

## RELATÓRIO FINAL DE AVALIAÇÃO

Licenciatura em Pedagogia - São Carlos

### INDICADORES - VISÃO DISCENTES

Quadro 1: Classificação dos indicadores para o curso.

INDICADOR	CURSO	CAMPUS São Carlos
ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL	65.29 	59.79 
PARTICIPAÇÃO EM OUTRAS ATIVIDADES	44.12 	50.26 
TRABALHO COORDENAÇÃO DO CURSO	67.48 	57 
CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO DO CURSO/UNIVERSIDADE	53.52 	61.32 
CONDIÇÕES PEDAGÓGICAS DO DOCENTE	80.01 	66.03 
SATISFAÇÃO COM O CURSO	81.09 	75.45 
SATISFAÇÃO COM A UNIVERSIDADE	57.86 	50.56 
VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO	72.91 	57.91 
• 1 - AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO	70.61 	63.32 
• 2 - APRENDER DE FORMA AUTÔNOMA	74.43 	56.04 
• 3 - DESENVOLVIMENTO PESSOAL	72.96 	59.66 
• 4 - PAUTAR-SE NA ÉTICA E NA SOLIDARIEDADE	78.41 	53.99 
• 5 - DOMÍNIO DE HABILIDADES DE COMUNICAÇÃO, NEGOCIAÇÃO E COOPERAÇÃO	68.29 	59.16 
• 6 - COMPREENSÃO DAS RELAÇÕES HOMEM, AMBIENTE, TECNOLOGIA E SOCIEDADE	72.77 	55.29 

Fonte: CPA 2017.

Legenda:  - Muito Baixo (0 - 20);  - Baixo (20 - 40);  - Moderado (40 - 60);  - Alto (60 - 80);  - Muito Alto (80 - 100).

## PONTOS CRÍTICOS INDICADORES - VISÃO DISCENTES

Analisando os indicadores do Quadro 1, verifica-se que os discentes do curso de Licenciatura em Pedagogia do campus de São Carlos estão altamente satisfeitos de forma geral com o curso. Destaca-se que 'Condições pedagógicas do docente' e 'Satisfação com o curso', são os indicadores com maior avaliação (muito alta). Já os indicadores com avaliações mais baixas (moderada) são 'Participação em outras atividades', 'Condições de funcionamento' e 'Satisfação com a universidade'.

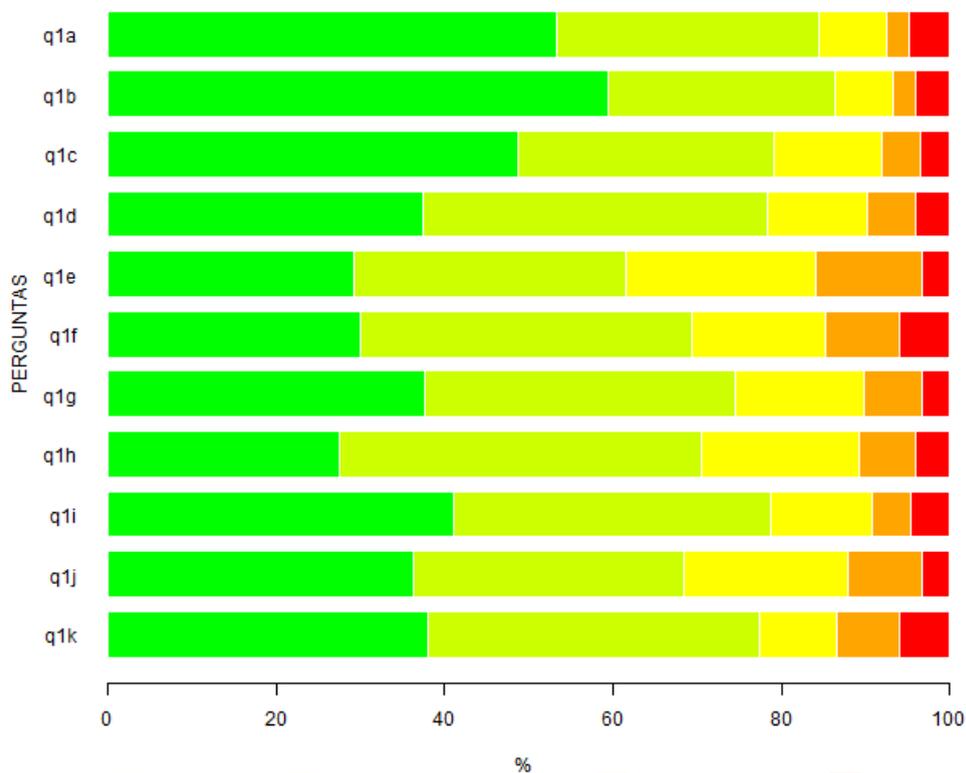
## TABELAS DESCRITIVAS - VISÃO DISCENTES

Tabela 1: Questão 1 - A UFSCar definiu um perfil para o profissional/cidadão a ser formado em todos os seus cursos. A seguir são apresentados os principais aspectos desse perfil. Avalie a contribuição das atividades/disciplinas cursadas até o momento para a sua formação em cada um destes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Desenvolvimento pessoal do estudante	79	53.4	46	31.1	12	8.1	4	2.7	7	4.7	1	148	7
B - Aquisição de valores ético-morais e respeito das diferenças culturais, políticas e religiosas	88	59.5	40	27	10	6.8	4	2.7	6	4.1	1	148	7
C - Capacidade de adquirir conhecimento de forma autônoma, a partir da consulta e crítica a diferentes fontes de informação	72	48.6	45	30.4	19	12.8	7	4.7	5	3.4	2	148	7
D - Aquisição de conhecimento científico e das formas e instrumentos de sua aplicação profissional	57	37.5	62	40.8	18	11.8	9	5.9	6	3.9	2	152	3
E - atuação em equipes de trabalho para resolução de problemas em diferentes situações	44	29.1	49	32.5	34	22.5	19	12.6	5	3.3	2	151	4
F - Segurança para atuar profissionalmente e tomar decisões considerando os diferentes fatores envolvidos	45	30	59	39.3	24	16	13	8.7	9	6	2	150	5
G - Domínio de habilidades básicas de comunicação	56	37.6	55	36.9	23	15.4	10	6.7	5	3.4	2	149	6
H - Domínio de habilidades básicas de negociação, cooperação e coordenação	41	27.5	64	43	28	18.8	10	6.7	6	4	2	149	6
I - Compreensão das relações homem, ambiente, tecnologia e sociedade	62	41.1	57	37.7	18	11.9	7	4.6	7	4.6	2	151	4
J - Comprometimento com a conservação ambiental e melhoria da qualidade de vida	54	36.2	48	32.2	29	19.5	13	8.7	5	3.4	2	149	6
K - identificação de possibilidades de atuação profissional considerando as suas potencialidades e as necessidades sociais	57	38	59	39.3	14	9.3	11	7.3	9	6	2	150	5

Fonte: CPA 2017

Legenda: 1 - Muito significativa; 2 - Significativa; 3 - Medianamente significativa; 4 - Pouco significativa; 5 - Nada significativa; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito significativa; ■ - Significativa; ■ - Medianamente significativa; ■ - Pouco significativa; ■ - Nada significativa.

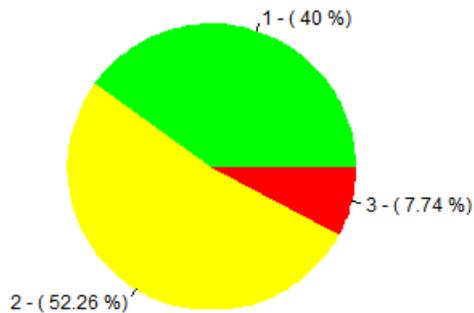
Figura 1: Representação gráfica da Tabela 1.

Tabela 2: Questão 2 - O Projeto Pedagógico de cada curso de graduação explicita o perfil do profissional/cidadão a ser formado por ele e estabelece a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes gerais para o seu funcionamento. Selecione a alternativa que melhor retrata o seu conhecimento do Projeto Pedagógico do curso em que atua majoritariamente.

	Respostas						MD	N
	1		2		3			
	n	%	n	%	n	%		
	62	40	81	52.3	12	7.7	2	155

Fonte: CPA 2017

Legenda: 1 - Conheço; 2 - Conheço parcialmente; 3 - Desconheço; MD - Mediana; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Conhecimento; ■ - Conhecimento parcialmente; ■ - Desconhecimento.

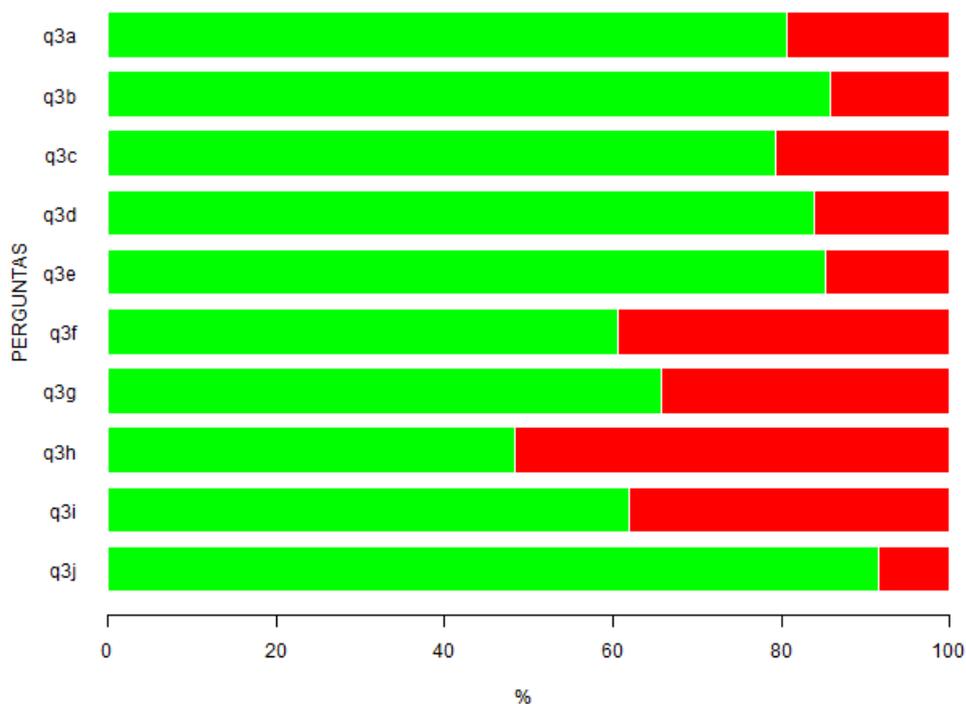
Figura 2: Representação gráfica da Tabela 2.

Tabela 3: Questão 3 - O Projeto Pedagógico de seu curso é um documento concebido coletivamente pelos envolvidos com ele e aprovado pelos colegiados da UFSCar; ele orienta as ações educativas de todo o curso, visando formar o profissional/cidadão pretendido. Assim, todas as disciplinas e demais oportunidades de aprendizagem no curso precisarão estar integradas e balizadas pelo Projeto. Analise se o seu curso funcionou como uma unidade, assinalando SIM ou NÃO, em cada uma das alternativas a seguir.

Itens	Respostas				N
	1		2		
	n	%	n	%	
A - Realização de atividades sob responsabilidade de docentes de diferentes áreas	125	80.6	30	19.4	155
B - Interação de conteúdos entre disciplinas/atividades curriculares diversas	133	85.8	22	14.2	155
C - Proposição de problemas cuja solução exige contribuição de várias disciplinas/atividades curriculares	123	79.4	32	20.6	155
D - Proposição de estratégias didáticas diversificadas e comuns a várias disciplinas/atividades curriculares	130	83.9	25	16.1	155
E - Articulação entre teoria e prática	132	85.2	23	14.8	155
F - Desenvolvimento de projetos, oficinas, estudos envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular	94	60.6	61	39.4	155
G - Promoção de eventos (seminários, simpósios, congressos) envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular do curso	102	65.8	53	34.2	155
H - Integração entre várias disciplinas/atividades curriculares por meio de trabalho de campo	75	48.4	80	51.6	155
I - Realização de avaliação integrada das disciplinas/atividades curriculares do mesmo semestre ou ano	96	61.9	59	38.1	155
J - Tratamento de temas transversais (direitos humanos, sustentabilidade, entre outros) por mais de uma disciplina/atividade curricular	142	91.6	13	8.4	155

Fonte: CPA 2017

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

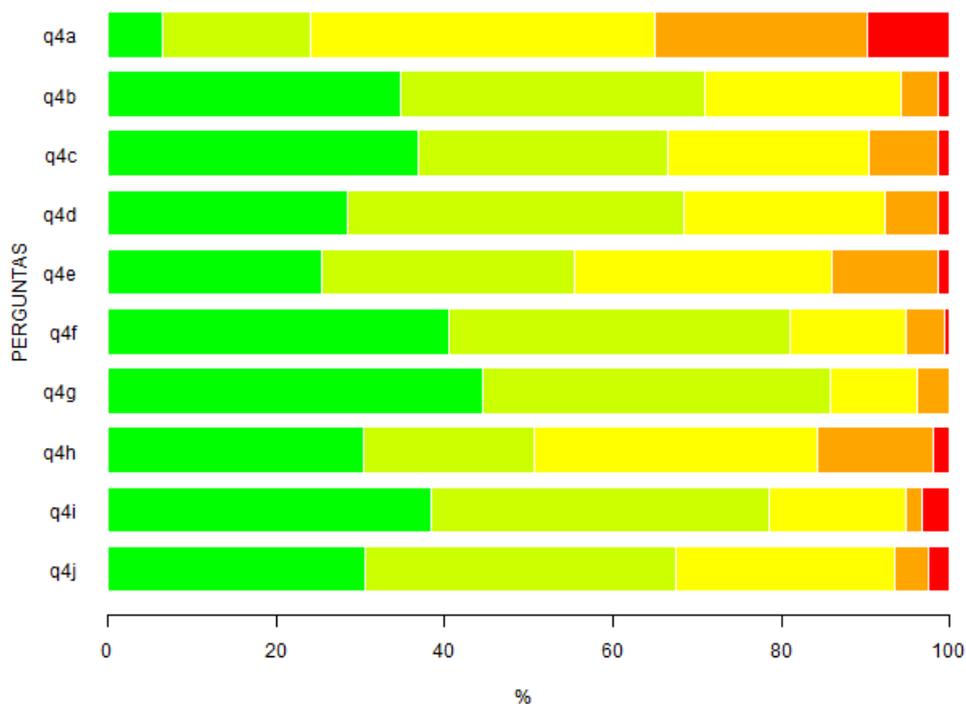
Figura 3: Representação gráfica da Tabela 3.

Tabela 4: Questão 4 - Considerando as atividades/disciplinas cursadas até o momento como um todo, avalie nos seguintes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - O tempo necessário para o desenvolvimento das atividades propostas foi compatível com o tempo disponível para a sua execução	10	6.5	27	17.5	63	40.9	39	25.3	15	9.7	3	154	1
B - As oportunidades de desenvolver minha capacidade de questionar foram diversificadas	54	34.8	56	36.1	36	23.2	7	4.5	2	1.3	2	155	0
C - O rigor acadêmico foi uma preocupação constante	57	36.8	46	29.7	37	23.9	13	8.4	2	1.3	2	155	0
D - Pluralidade de pontos de vista na abordagem de algumas temáticas	44	28.4	62	40	37	23.9	10	6.5	2	1.3	2	155	0
E - As oportunidades de propor soluções para problemas de pesquisa e/ou extensão relacionados à futura atuação profissional/cidadã foram frequentes	38	25.3	45	30	46	30.7	19	12.7	2	1.3	2	150	5
F - Os aspectos éticos perpassaram as temáticas tratadas	62	40.5	62	40.5	21	13.7	7	4.6	1	0.7	2	153	2
G - As questões sociais, políticas e culturais foram consideradas no desenvolvimento dos conteúdos das disciplinas/atividades	69	44.5	64	41.3	16	10.3	6	3.9	0	0	2	155	0
H - As temáticas ambientais foram abordadas no desenvolvimento das atividades curriculares	46	30.3	31	20.4	51	33.6	21	13.8	3	2	2	152	3
I - A temática dos direitos humanos foi abordada no desenvolvimento das atividades curriculares	59	38.3	62	40.3	25	16.2	3	1.9	5	3.2	2	154	1
J - As oportunidades oferecidas permitiram a identificação de várias possibilidades de atuação profissional	47	30.5	57	37	40	26	6	3.9	4	2.6	2	154	1

Fonte: CPA 2017

Legenda: 1 - Concordo totalmente; 2 - Concordo; 3 - Concordo parcialmente; 4 - Discordo; 5 - Discordo totalmente; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Concordo totalmente; ■ - Concordo; ■ - Concordo parcialmente; ■ - Discordo; ■ - Discordo totalmente.

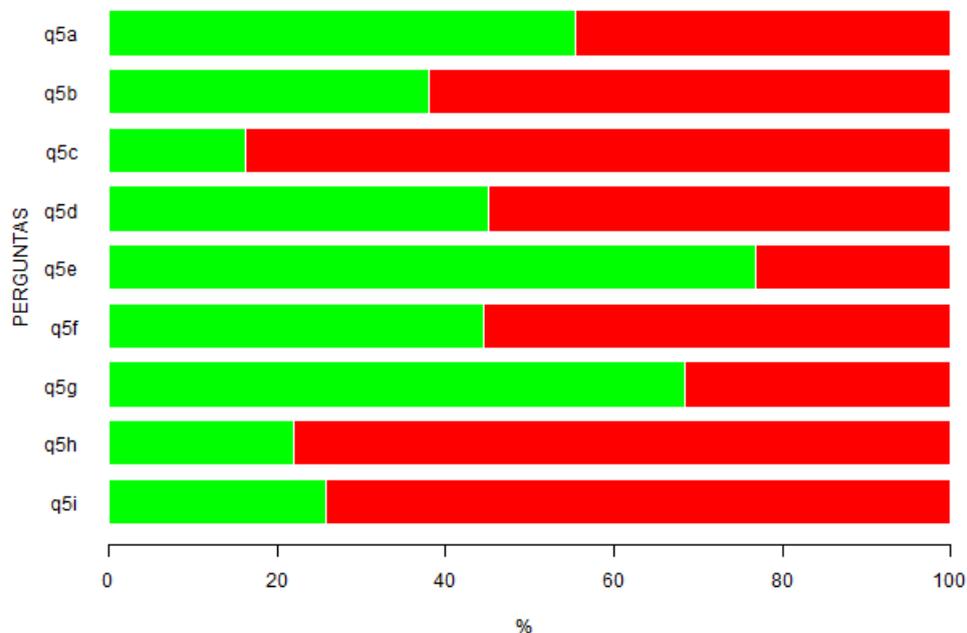
Figura 4: Representação gráfica da Tabela 4.

Tabela 5: Questão 5 - Além das disciplinas/atividades obrigatórias e optativas, é importante avaliar se você teve oportunidade e a carga horária dos semestres possibilitou a sua participação em outras atividades. Assinale com um SIM na relação abaixo as atividades das quais você participou nos semestres.

Itens	Respostas				N
	1		2		
	n	%	n	%	
A - Estágio não obrigatório	86	55.5	69	44.5	155
B - Projetos de iniciação científica, de iniciação tecnológica ou de iniciação à docência	59	38.1	96	61.9	155
C - Monitoria em disciplinas	25	16.1	130	83.9	155
D - Atividades Curriculares de Integração Ensino Pesquisa e Extensão (ACIEPE) ou atividades de extensão	70	45.2	85	54.8	155
E - Congressos, simpósios, seminários, palestras, debates, mesas redondas e correlatos	119	76.8	36	23.2	155
F - Visitas, excursões, estudos do meio e correlatos	69	44.5	86	55.5	155
G - Atividades culturais	106	68.4	49	31.6	155
H - Atividades esportivas	34	21.9	121	78.1	155
I - Disciplinas eletivas (fora da grade curricular)	40	25.8	115	74.2	155

Fonte: CPA 2017

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

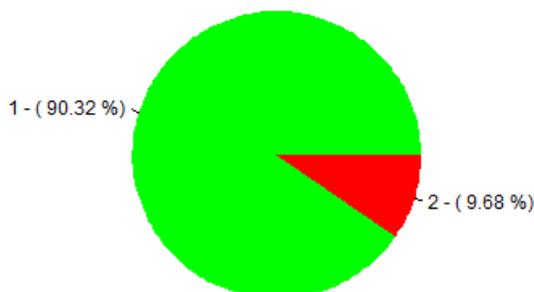
Figura 5: Representação gráfica da Tabela 5.

Tabela 6: Questão 6 - Você já fez estágio supervisionado?

	Respostas				N
	1		2		
	n	%	n	%	
	140	90.3	15	9.7	155

Fonte: CPA 2017

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

Figura 6: Representação gráfica da Tabela 6.

Tabela 7: Questão 6.1 - Em caso positivo, avalie os aspectos ou condições a seguir enumerados, em relação ao estágio curricular obrigatório oferecido aos alunos do curso.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Aprendizagens proporcionadas pelo estágio supervisionado	72	51.4	49	35	15	10.7	3	2.1	1	0.7	1	140	0
B - Condições de Realização do estágio supervisionado	48	34.3	51	36.4	31	22.1	5	3.6	5	3.6	2	140	0
C - Integração com o ambiente de trabalho propiciado pelo estágio supervisionado	53	37.9	57	40.7	25	17.9	4	2.9	1	0.7	2	140	0
D - Realização de atividades diversificadas (observação, reflexão, resolução de situações-problema) no ambiente de Realização do estágio	63	45	57	40.7	16	11.4	3	2.1	1	0.7	2	140	0
E - Realização de 'pesquisas envolvendo ação' no ambiente de Realização do estágio	38	28.6	62	46.6	25	18.8	5	3.8	3	2.3	2	133	7
F - Articulação da teoria com a prática do estágio	53	37.9	58	41.4	24	17.1	3	2.1	2	1.4	2	140	0
G - Mobilização de conhecimentos de várias áreas no desenvolvimento das atividades de estágio	54	38.6	54	38.6	20	14.3	8	5.7	4	2.9	2	140	0
H - Interação com órgãos relacionados à profissão, diferentes daquele de Realização de estágio curricular	39	29.3	48	36.1	30	22.6	11	8.3	5	3.8	2	133	7
I - Tempo curricular disponibilizado para atividade de estágio supervisionado	34	24.3	49	35	34	24.3	13	9.3	10	7.1	2	140	0
J - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades de estágio	56	40	55	39.3	22	15.7	5	3.6	2	1.4	2	140	0

Fonte: CPA 2017

Legenda: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação/Não resposta.

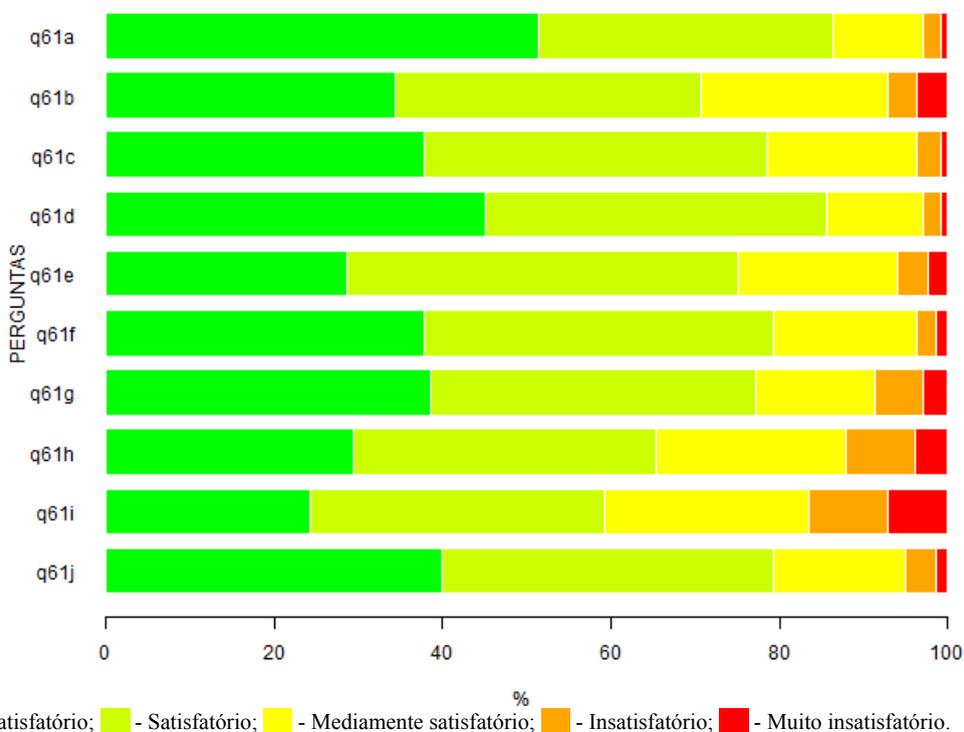


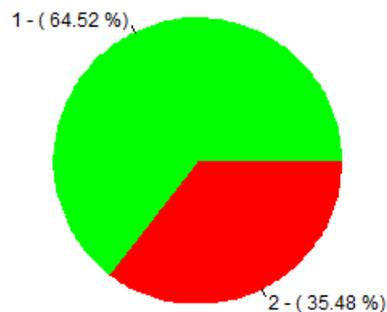
Figura 7: Representação gráfica da Tabela 7.

Tabela 8: Questão 7 - Você já iniciou o Trabalho de Conclusão de Curso?

	Respostas				N
	1		2		
	n	%	n	%	
	100	64.5	55	35.5	155

Fonte: CPA 2017

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

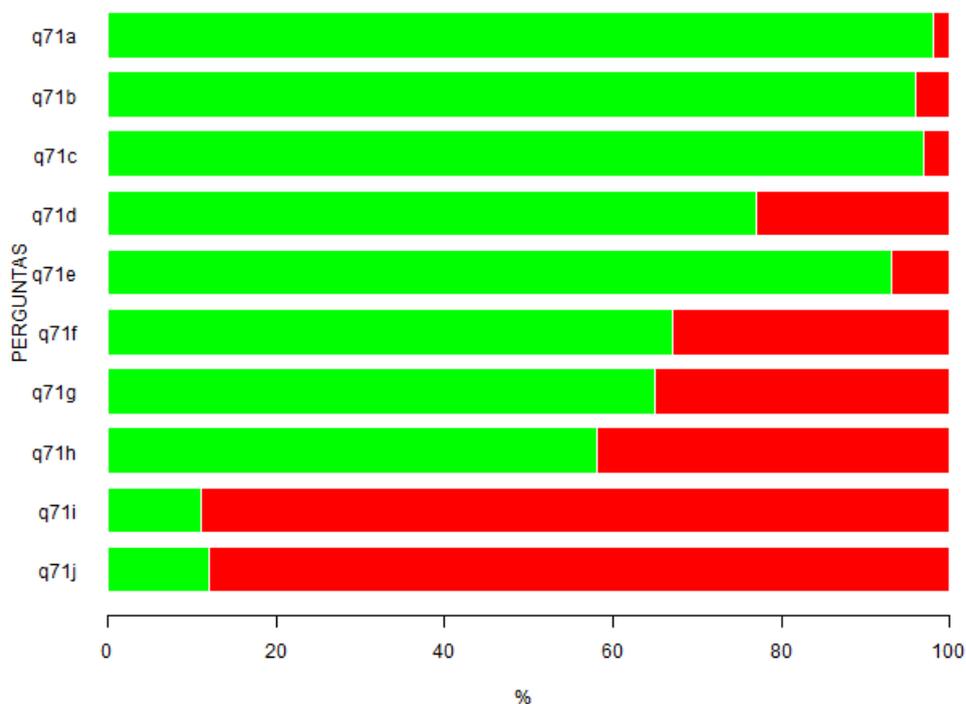
Figura 8: Representação gráfica da Tabela 8.

Tabela 9: Questão 7.1 - Em caso positivo, assinale as etapas que você percorreu na execução do seu trabalho até o momento.

Itens	Respostas				N
	1		2		
	n	%	n	%	
A - Delimitação clara do objeto/problema/questão de pesquisa	98	98	2	2	100
B - Levantamento de hipóteses ou pressupostos	96	96	4	4	100
C - Levantamento bibliográfico para a fundamentação teórica	97	97	3	3	100
D - Planejamento de procedimentos para teste das hipóteses ou análise do problema de pesquisa	77	77	23	23	100
E - Escolha de métodos e técnicas de pesquisa	93	93	7	7	100
F - Condução da coleta de dados	67	67	33	33	100
G - Utilização de conhecimentos de outras áreas ou disciplinas para análise dos dados	65	65	35	35	100
H - Produção de relato escrito adequado da pesquisa, obedecendo as normas academicamente reconhecidas	58	58	42	42	100
I - Análise do trabalho por banca examinadora qualificada	11	11	89	89	100
J - Comunicação oral do trabalho realizado em congressos	12	12	88	88	100

Fonte: CPA 2017

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

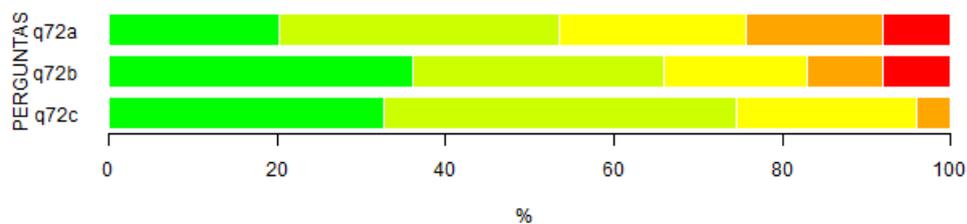
Figura 9: Representação gráfica da Tabela 9.

Tabela 10: Questão 7.2 - Em caso positivo, avalie os seguintes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação do tempo curricular destinado ao desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso	20	20.2	33	33.3	22	22.2	16	16.2	8	8.1	2	99	1
B - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades do Trabalho de Conclusão de Curso	36	36	30	30	17	17	9	9	8	8	2	100	0
C - Existência dos recursos necessários à execução do Trabalho de Conclusão de Curso (bibliografia, equipamentos, material de consumo etc.)	32	32.7	41	41.8	21	21.4	4	4.1	0	0	2	98	2

Fonte: CPA 2017

Legenda: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Não se aplica (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório.

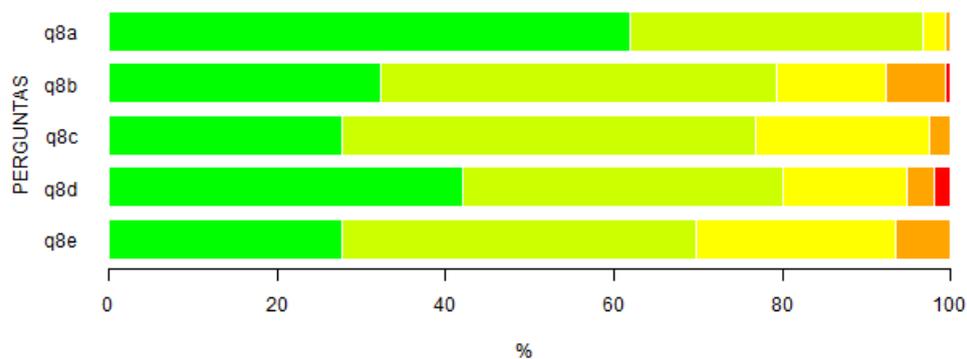
Figura 10: Representação gráfica da Tabela 10.

Tabela 11: Questão 8 - Avalie as condições didático-pedagógicas da maioria dos professores com quem você teve aula até este momento do curso com relação aos seguintes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N
	1		2		3		4		5			
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%		
A - Domínio do conteúdo	96	61.9	54	34.8	4	2.6	1	0.6	0	0	1	155
B - Relacionamento com estudantes.	50	32.3	73	47.1	20	12.9	11	7.1	1	0.6	2	155
C - Procedimentos metodológicos empregados	43	27.7	76	49	32	20.6	4	2.6	0	0	2	155
D - Assiduidade e pontualidade.	65	41.9	59	38.1	23	14.8	5	3.2	3	1.9	2	155
E - Sistema de avaliação	43	27.7	65	41.9	37	23.9	10	6.5	0	0	2	155

Fonte: CPA 2017

Legenda: 1 - Muito bom; 2 - Bom; 3 - Regular; 4 - Insuficiente; 5 - Muito insuficiente; MD - Mediana; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Muito bom; ■ - Bom; ■ - Regular; ■ - Insuficiente; ■ - Muito insuficiente.

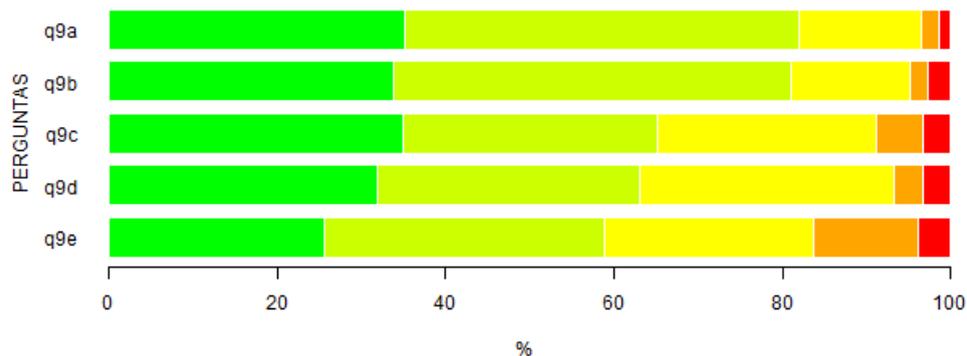
Figura 11: Representação gráfica da Tabela 11.

Tabela 12: Questão 9 - Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Organização didático-pedagógica	51	35.2	68	46.9	21	14.5	3	2.1	2	1.4	2	145	10
B - Funcionamento do curso	50	33.8	70	47.3	21	14.2	3	2	4	2.7	2	148	7
C - Orientações aos alunos	52	34.9	45	30.2	39	26.2	8	5.4	5	3.4	2	149	6
D - Funcionamento do Conselho de Curso	38	31.9	37	31.1	36	30.3	4	3.4	4	3.4	2	119	36
E - Fluxo de informações entre o Conselho de Curso e os docentes do curso	33	25.6	43	33.3	32	24.8	16	12.4	5	3.9	2	129	26

Fonte: CPA 2017

Legenda: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação/Não resposta.



Legenda: ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório.

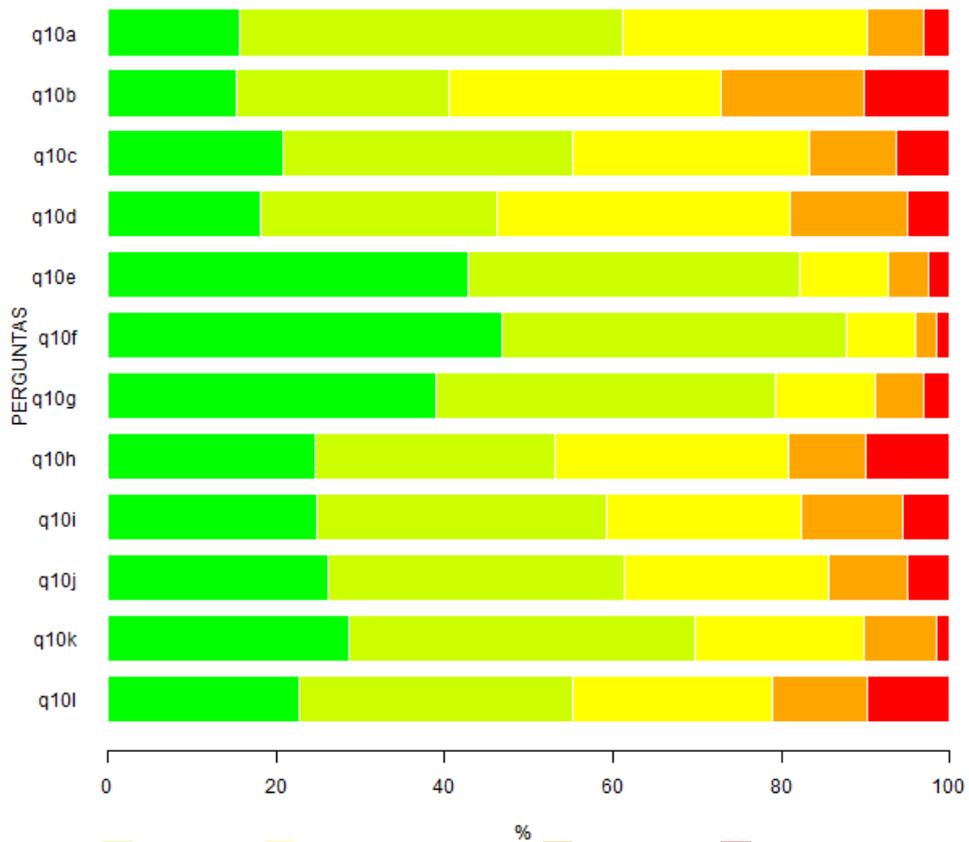
Figura 12: Representação gráfica da Tabela 12.

Tabela 13: Questão 10 - Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio das atividades de curso.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação das salas das aulas teóricas	21	15.7	61	45.5	39	29.1	9	6.7	4	3	2	134	21
B - Adequação dos laboratórios das aulas práticas	15	15.2	25	25.3	32	32.3	17	17.2	10	10.1	3	99	56
C - Adequação do apoio de pessoal técnico nas aulas práticas	20	20.8	33	34.4	27	28.1	10	10.4	6	6.2	2	96	59
D - Disponibilidade de equipamentos para as aulas teóricas e práticas	22	18.2	34	28.1	42	34.7	17	14	6	5	3	121	34
E - Quantidade de livros no acervo das bibliotecas da UFSCar	53	42.7	49	39.5	13	10.5	6	4.8	3	2.4	2	124	31
F - Qualidade do atendimento aos alunos na biblioteca	57	46.7	50	41	10	8.2	3	2.5	2	1.6	2	122	33
G - Horário em que é possível a utilização do acervo das bibliotecas	49	38.9	51	40.5	15	11.9	7	5.6	4	3.2	2	126	29
H - Recursos computacionais disponibilizados aos alunos pela Universidade	32	24.6	37	28.5	36	27.7	12	9.2	13	10	2	130	25
I - Qualidade do atendimento/suporte oferecido aos alunos na utilização dos recursos computacionais	31	24.8	43	34.4	29	23.2	15	12	7	5.6	2	125	30
J - Horário em que é possível a utilização dos recursos computacionais	31	26.1	42	35.3	29	24.4	11	9.2	6	5	2	119	36
K - Qualidade do atendimento da Divisão de Gestão e Registro acadêmico (DiGRA)	37	28.7	53	41.1	26	20.2	11	8.5	2	1.6	2	129	26
L - Horário de funcionamento da Divisão de Gestão e Registro acadêmico (DiGRA)	28	22.8	40	32.5	29	23.6	14	11.4	12	9.8	2	123	32

Fonte: CPA 2017

Legenda: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório.

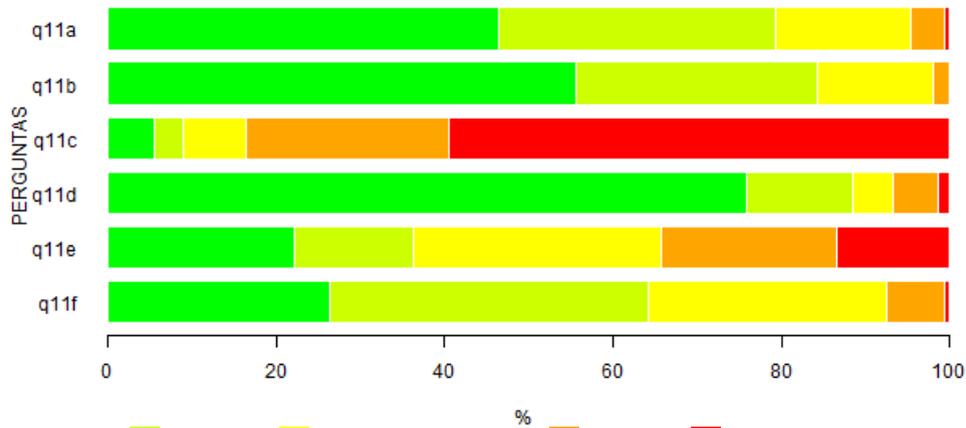
Figura 13: Representação gráfica da Tabela 13.

Tabela 14: Questão 11 - Avalie seu grau de concordância sobre as seguintes afirmações.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - O meu envolvimento com o curso é intenso	72	46.5	51	32.9	25	16.1	6	3.9	1	0.6	2	155	0
B - O curso escolhido possibilitará minha Realização profissional	85	55.6	44	28.8	21	13.7	3	2	0	0	1	153	2
C - O curso escolhido não está de acordo com as minhas aptidões e capacidades	8	5.5	5	3.4	11	7.5	35	24	87	59.6	5	146	9
D - A mudança de Universidade/Curso está fora de minhas cogitações	113	75.8	19	12.8	7	4.7	8	5.4	2	1.3	1	149	6
E - Os serviços oferecidos pela Universidade são do conhecimento de todos	33	22.1	21	14.1	44	29.5	31	20.8	20	13.4	3	149	6
F - A Universidade tem boa infraestrutura	39	26.4	56	37.8	42	28.4	10	6.8	1	0.7	2	148	7

Fonte: CPA 2017

Legenda: 1 - Concordo totalmente; 2 - Concordo; 3 - Concordo parcialmente; 4 - Discordo; 5 - Discordo totalmente; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Concordo totalmente; ■ - Concordo; ■ - Concordo parcialmente; ■ - Discordo; ■ - Discordo totalmente.

Figura 14: Representação gráfica da Tabela 14.