

RELATÓRIO FINAL DE AVALIAÇÃO

Licenciatura em Matemática - São Carlos

INDICADORES - VISÃO DISCENTES

Quadro 1: Classificação dos indicadores para o curso.

INDICADOR	CURSO	CAMPUS São Carlos
ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL	59.62 	59.79 
PARTICIPAÇÃO EM OUTRAS ATIVIDADES	59.69 	50.26 
TRABALHO COORDENAÇÃO DO CURSO	51.92 	57 
CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO DO CURSO/UNIVERSIDADE	58.96 	61.32 
CONDIÇÕES PEDAGÓGICAS DO DOCENTE	52.48 	66.03 
SATISFAÇÃO COM O CURSO	76.11 	75.44 
SATISFAÇÃO COM A UNIVERSIDADE	61.59 	50.56 
VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO	56.55 	57.91 
• 1 - AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO	57.56 	63.32 
• 2 - APRENDER DE FORMA AUTÔNOMA	51.36 	56.04 
• 3 - DESENVOLVIMENTO PESSOAL	65.16 	59.66 
• 4 - PAUTAR-SE NA ÉTICA E NA SOLIDARIEDADE	51.35 	53.99 
• 5 - DOMÍNIO DE HABILIDADES DE COMUNICAÇÃO, NEGOCIAÇÃO E COOPERAÇÃO	63.09 	59.16 
• 6 - COMPREENSÃO DAS RELAÇÕES HOMEM, AMBIENTE, TECNOLOGIA E SOCIEDADE	50.78 	55.29 

Fonte: CPA 2017.

Legenda:  - Muito Baixo (0 - 20);  - Baixo (20 - 40);  - Moderado (40 - 60);  - Alto (60 - 80);  - Muito Alto (80 - 100).

PONTOS CRÍTICOS INDICADORES - VISÃO DISCENTES

De acordo com os indicadores do Quadro 1, constata-se que os discentes do curso de Licenciatura em Matemática do campus de São Carlos avaliaram de forma geral o curso com alta satisfação. Os demais indicadores variaram entre satisfação baixa à alta, destacando-se o indicador de satisfação do curso que teve avaliação de satisfação muito alta com valor absoluto de 84,05. Os valores mais baixos de avaliação foram dos indicadores 'Pautar-se na ética e na solidariedade' e 'Compreensão das relações homem, ambiente, tecnologia e sociedade'.

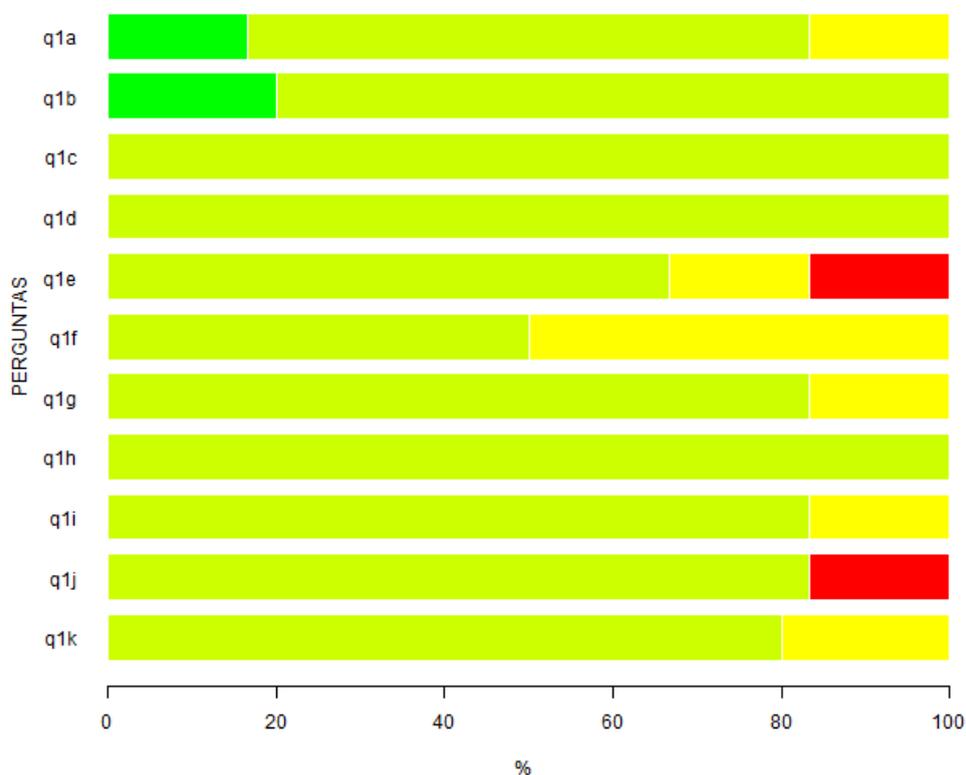
TABELAS DESCRITIVAS - VISÃO DISCENTES

Tabela 1: Questão 1 - A UFSCar definiu um perfil para o profissional/cidadão a ser formado em todos os seus cursos. A seguir são apresentados os principais aspectos desse perfil. Avalie a contribuição das atividades/disciplinas cursadas até o momento para a sua formação em cada um destes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Desenvolvimento pessoal do estudante	1	16.7	4	66.7	1	16.7	0	0	0	0	2	6	0
B - Aquisição de valores ético-morais e respeito das diferenças culturais, políticas e religiosas	1	20	4	80	0	0	0	0	0	0	2	5	1
C - Capacidade de adquirir conhecimento de forma autônoma, a partir da consulta e crítica a diferentes fontes de informação	0	0	6	100	0	0	0	0	0	0	2	6	0
D - Aquisição de conhecimento científico e das formas e instrumentos de sua aplicação profissional	0	0	6	100	0	0	0	0	0	0	2	6	0
E - atuação em equipes de trabalho para resolução de problemas em diferentes situações	0	0	4	66.7	1	16.7	0	0	1	16.7	2	6	0
F - Segurança para atuar profissionalmente e tomar decisões considerando os diferentes fatores envolvidos	0	0	3	50	3	50	0	0	0	0	2.5	6	0
G - Domínio de habilidades básicas de comunicação	0	0	5	83.3	1	16.7	0	0	0	0	2	6	0
H - Domínio de habilidades básicas de negociação, cooperação e coordenação	0	0	5	100	0	0	0	0	0	0	2	5	1
I - Compreensão das relações homem, ambiente, tecnologia e sociedade	0	0	5	83.3	1	16.7	0	0	0	0	2	6	0
J - Comprometimento com a conservação ambiental e melhoria da qualidade de vida	0	0	5	83.3	0	0	0	0	1	16.7	2	6	0
K - identificação de possibilidades de atuação profissional considerando as suas potencialidades e as necessidades sociais	0	0	4	80	1	20	0	0	0	0	2	5	1

Fonte: CPA 2017

Legenda: 1 - Muito significativa; 2 - Significativa; 3 - Medianamente significativa; 4 - Pouco significativa; 5 - Nada significativa; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito significativa; ■ - Significativa; ■ - Medianamente significativa; ■ - Pouco significativa; ■ - Nada significativa.

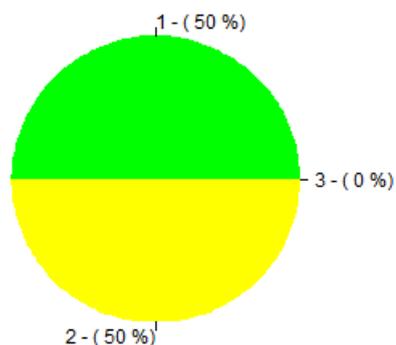
Figura 1: Representação gráfica da Tabela 1.

Tabela 2: Questão 2 - O Projeto Pedagógico de cada curso de graduação explicita o perfil do profissional/cidadão a ser formado por ele e estabelece a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes gerais para o seu funcionamento. Selecione a alternativa que melhor retrata o seu conhecimento do Projeto Pedagógico do curso em que atua majoritariamente.

	Respostas						MD	N
	1		2		3			
	n	%	n	%	n	%		
	3	50	3	50	0	0	1.5	6

Fonte: CPA 2017

Legenda: 1 - Conheço; 2 - Conheço parcialmente; 3 - Desconheço; MD - Mediana; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Conhecimento; ■ - Conhecimento parcialmente; ■ - Desconhecimento.

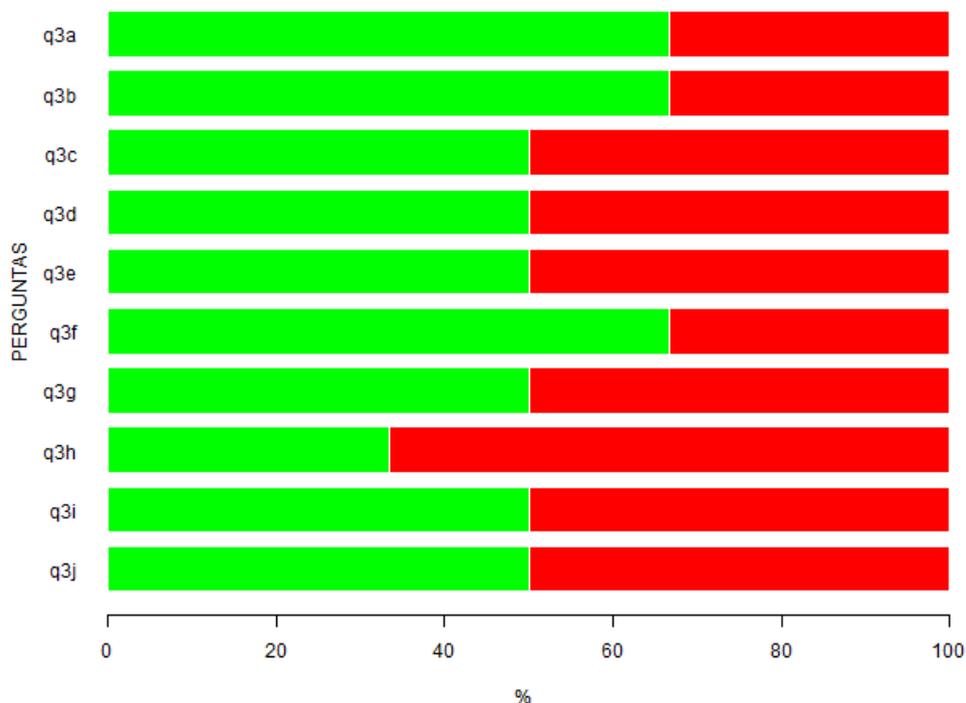
Figura 2: Representação gráfica da Tabela 2.

Tabela 3: Questão 3 - O Projeto Pedagógico de seu curso é um documento concebido coletivamente pelos envolvidos com ele e aprovado pelos colegiados da UFSCar; ele orienta as ações educativas de todo o curso, visando formar o profissional/cidadão pretendido. Assim, todas as disciplinas e demais oportunidades de aprendizagem no curso precisarão estar integradas e balizadas pelo Projeto. Analise se o seu curso funcionou como uma unidade, assinalando SIM ou NÃO, em cada uma das alternativas a seguir.

Itens	Respostas				N
	1		2		
A - Realização de atividades sob responsabilidade de docentes de diferentes áreas	4	66.7	2	33.3	6
B - Interação de conteúdos entre disciplinas/atividades curriculares diversas	4	66.7	2	33.3	6
C - Proposição de problemas cuja solução exige contribuição de várias disciplinas/atividades curriculares	3	50	3	50	6
D - Proposição de estratégias didáticas diversificadas e comuns a várias disciplinas/atividades curriculares	3	50	3	50	6
E - Articulação entre teoria e prática	3	50	3	50	6
F - Desenvolvimento de projetos, oficinas, estudos envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular	4	66.7	2	33.3	6
G - Promoção de eventos (seminários, simpósios, congressos) envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular do curso	3	50	3	50	6
H - Integração entre várias disciplinas/atividades curriculares por meio de trabalho de campo	2	33.3	4	66.7	6
I - Realização de avaliação integrada das disciplinas/atividades curriculares do mesmo semestre ou ano	3	50	3	50	6
J - Tratamento de temas transversais (direitos humanos, sustentabilidade, entre outros) por mais de uma disciplina/atividade curricular	3	50	3	50	6

Fonte: CPA 2017

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

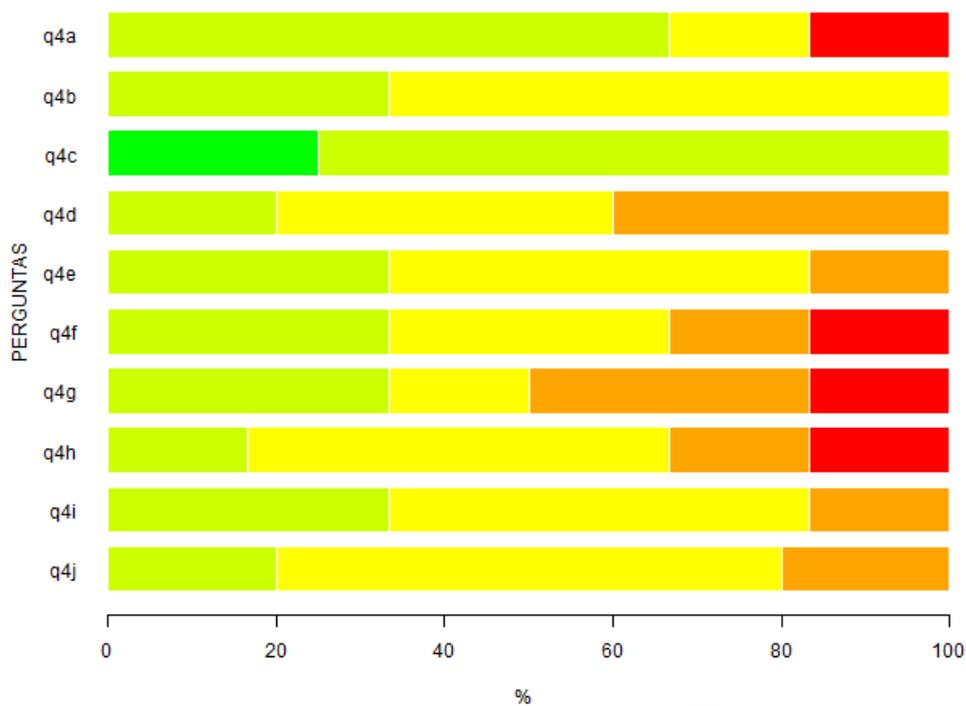
Figura 3: Representação gráfica da Tabela 3.

Tabela 4: Questão 4 - Considerando as atividades/disciplinas cursadas até o momento como um todo, avalie nos seguintes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - O tempo necessário para o desenvolvimento das atividades propostas foi compatível com o tempo disponível para a sua execução	0	0	4	66.7	1	16.7	0	0	1	16.7	2	6	0
B - As oportunidades de desenvolver minha capacidade de questionar foram diversificadas	0	0	2	33.3	4	66.7	0	0	0	0	3	6	0
C - O rigor acadêmico foi uma preocupação constante	1	25	3	75	0	0	0	0	0	0	2	4	2
D - Pluralidade de pontos de vista na abordagem de algumas temáticas	0	0	1	20	2	40	2	40	0	0	3	5	1
E - As oportunidades de propor soluções para problemas de pesquisa e/ou extensão relacionados à futura atuação profissional/cidadã foram frequentes	0	0	2	33.3	3	50	1	16.7	0	0	3	6	0
F - Os aspectos éticos perpassaram as temáticas tratadas	0	0	2	33.3	2	33.3	1	16.7	1	16.7	3	6	0
G - As questões sociais, políticas e culturais foram consideradas no desenvolvimento dos conteúdos das disciplinas/atividades	0	0	2	33.3	1	16.7	2	33.3	1	16.7	3.5	6	0
H - As temáticas ambientais foram abordadas no desenvolvimento das atividades curriculares	0	0	1	16.7	3	50	1	16.7	1	16.7	3	6	0
I - A temática dos direitos humanos foi abordada no desenvolvimento das atividades curriculares	0	0	2	33.3	3	50	1	16.7	0	0	3	6	0
J - As oportunidades oferecidas permitiram a identificação de várias possibilidades de atuação profissional	0	0	1	20	3	60	1	20	0	0	3	5	1

Fonte: CPA 2017

Legenda: 1 - Concordo totalmente; 2 - Concordo; 3 - Concordo parcialmente; 4 - Discordo; 5 - Discordo totalmente; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Concordo totalmente; ■ - Concordo; ■ - Concordo parcialmente; ■ - Discordo; ■ - Discordo totalmente.

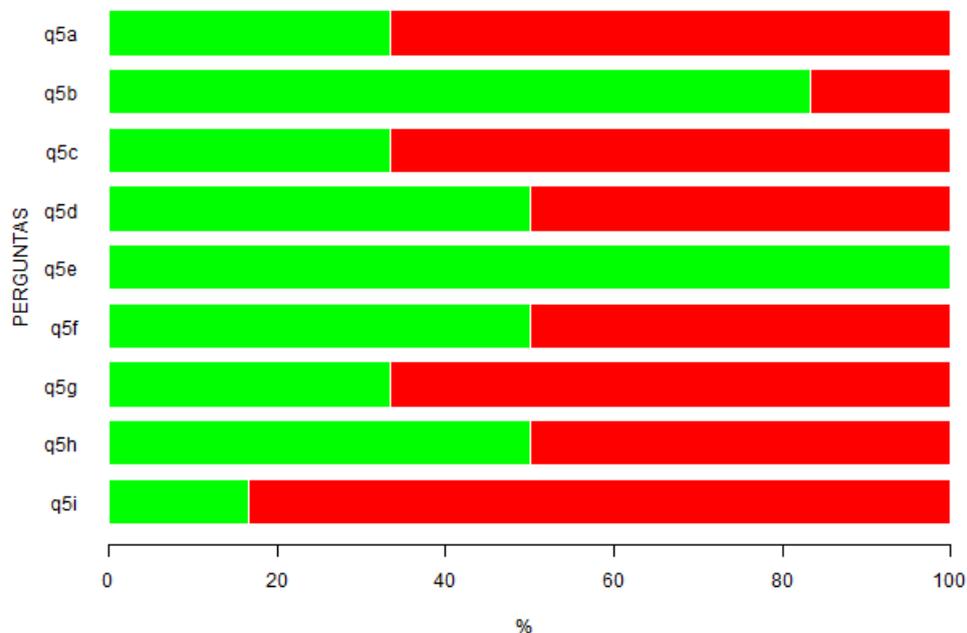
Figura 4: Representação gráfica da Tabela 4.

Tabela 5: Questão 5 - Além das disciplinas/atividades obrigatórias e optativas, é importante avaliar se você teve oportunidade e a carga horária dos semestres possibilitou a sua participação em outras atividades. Assinale com um SIM na relação abaixo as atividades das quais você participou nos semestres.

Itens	Respostas				N
	1		2		
	n	%	n	%	
A - Estágio não obrigatório	2	33.3	4	66.7	6
B - Projetos de iniciação científica, de iniciação tecnológica ou de iniciação à docência	5	83.3	1	16.7	6
C - Monitoria em disciplinas	2	33.3	4	66.7	6
D - Atividades Curriculares de Integração Ensino Pesquisa e Extensão (ACIEPE) ou atividades de extensão	3	50	3	50	6
E - Congressos, simpósios, seminários, palestras, debates, mesas redondas e correlatos	6	100	0	0	6
F - Visitas, excursões, estudos do meio e correlatos	3	50	3	50	6
G - Atividades culturais	2	33.3	4	66.7	6
H - Atividades esportivas	3	50	3	50	6
I - Disciplinas eletivas (fora da grade curricular)	1	16.7	5	83.3	6

Fonte: CPA 2017

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

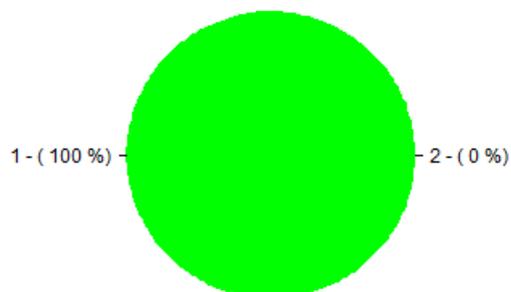
Figura 5: Representação gráfica da Tabela 5.

Tabela 6: Questão 6 - Você já fez estágio supervisionado?

	Respostas				N
	1		2		
	n	%	n	%	
	6	100	0	0	6

Fonte: CPA 2017

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

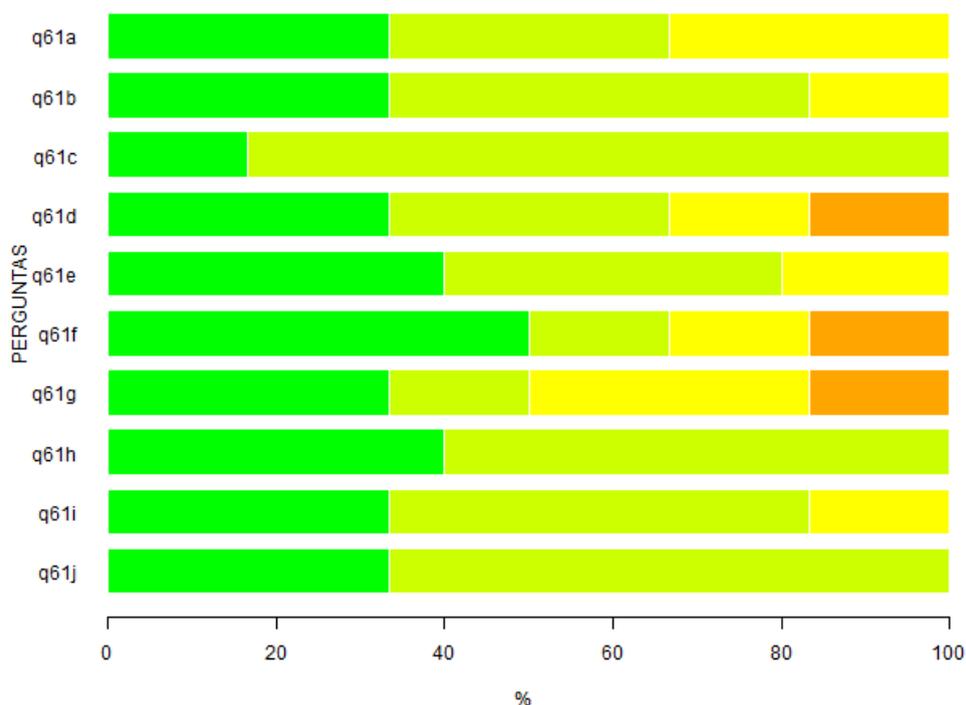
Figura 6: Representação gráfica da Tabela 6.

Tabela 7: Questão 6.1 - Em caso positivo, avalie os aspectos ou condições a seguir enumerados, em relação ao estágio curricular obrigatório oferecido aos alunos do curso.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Aprendizagens proporcionadas pelo estágio supervisionado	2	33.3	2	33.3	2	33.3	0	0	0	0	2	6	0
B - Condições de Realização do estágio supervisionado	2	33.3	3	50	1	16.7	0	0	0	0	2	6	0
C - Integração com o ambiente de trabalho propiciado pelo estágio supervisionado	1	16.7	5	83.3	0	0	0	0	0	0	2	6	0
D - Realização de atividades diversificadas (observação, reflexão, resolução de situações-problema) no ambiente de Realização do estágio	2	33.3	2	33.3	1	16.7	1	16.7	0	0	2	6	0
E - Realização de 'pesquisas envolvendo aço' no ambiente de Realização do estágio	2	40	2	40	1	20	0	0	0	0	2	5	1
F - Articulação da teoria com a prática do estágio	3	50	1	16.7	1	16.7	1	16.7	0	0	1.5	6	0
G - Mobilização de conhecimentos de várias áreas no desenvolvimento das atividades de estágio	2	33.3	1	16.7	2	33.3	1	16.7	0	0	2.5	6	0
H - Interação com órgãos relacionados à profissão, diferentes daquele de Realização de estágio curricular	2	40	3	60	0	0	0	0	0	0	2	5	1
I - Tempo curricular disponibilizado para atividade de estágio supervisionado	2	33.3	3	50	1	16.7	0	0	0	0	2	6	0
J - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades de estágio	2	33.3	4	66.7	0	0	0	0	0	0	2	6	0

Fonte: CPA 2017

Legenda: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/Não resposta.



Legenda: ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório.

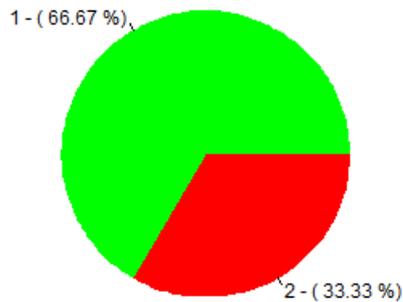
Figura 7: Representação gráfica da Tabela 7.

Tabela 8: Questão 7 - Você já iniciou o Trabalho de Conclusão de Curso?

	Respostas				N
	1		2		
	n	%	n	%	
	4	66.7	2	33.3	6

Fonte: CPA 2017

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

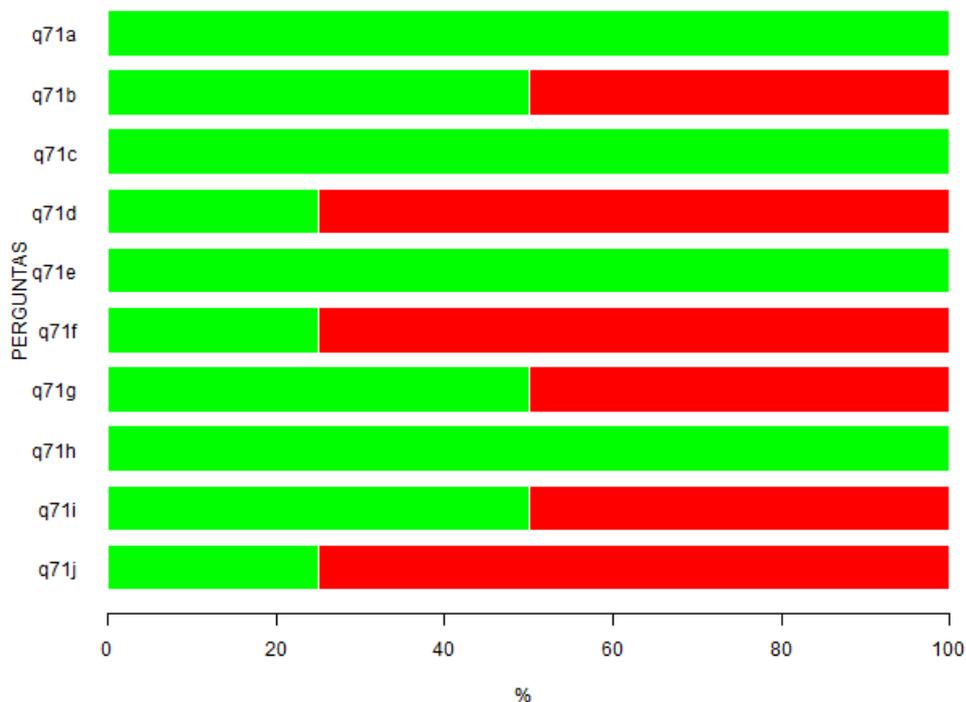
Figura 8: Representação gráfica da Tabela 8.

Tabela 9: Questão 7.1 - Em caso positivo, assinale as etapas que você percorreu na execução do seu trabalho até o momento.

Itens	Respostas				N
	1		2		
	n	%	n	%	
A - Delimitação clara do objeto/problema/questão de pesquisa	4	100	0	0	4
B - Levantamento de hipóteses ou pressupostos	2	50	2	50	4
C - Levantamento bibliográfico para a fundamentação teórica	4	100	0	0	4
D - Planejamento de procedimentos para teste das hipóteses ou análise do problema de pesquisa	1	25	3	75	4
E - Escolha de métodos e técnicas de pesquisa	4	100	0	0	4
F - Condução da coleta de dados	1	25	3	75	4
G - Utilização de conhecimentos de outras áreas ou disciplinas para análise dos dados	2	50	2	50	4
H - Produção de relato escrito adequado da pesquisa, obedecendo as normas academicamente reconhecidas	4	100	0	0	4
I - Análise do trabalho por banca examinadora qualificada	2	50	2	50	4
J - Comunicação oral do trabalho realizado em congressos	1	25	3	75	4

Fonte: CPA 2017

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

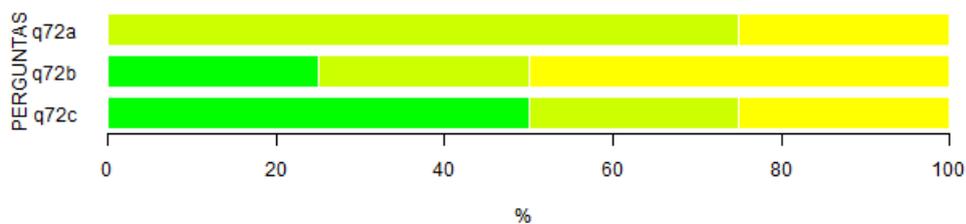
Figura 9: Representação gráfica da Tabela 9.

Tabela 10: Questão 7.2 - Em caso positivo, avalie os seguintes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação do tempo curricular destinado ao desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso	0	0	3	75	1	25	0	0	0	0	2	4	0
B - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades do Trabalho de Conclusão de Curso	1	25	1	25	2	50	0	0	0	0	2.5	4	0
C - Existência dos recursos necessários à execução do Trabalho de Conclusão de Curso (bibliografia, equipamentos, material de consumo etc.)	2	50	1	25	1	25	0	0	0	0	1.5	4	0

Fonte: CPA 2017

Legenda: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Não se aplica (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório.

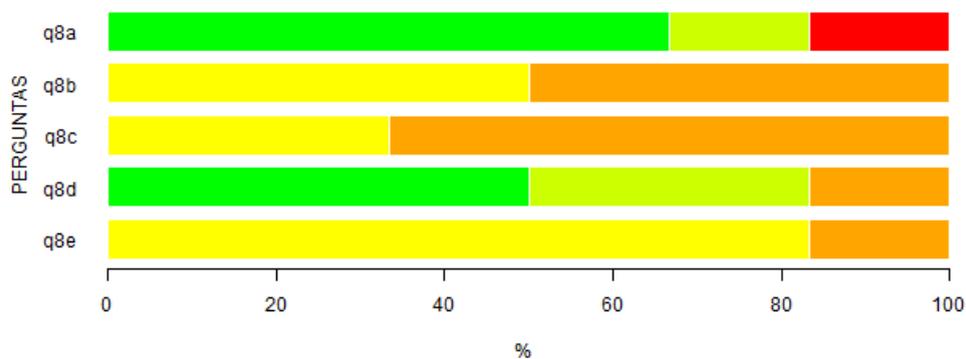
Figura 10: Representação gráfica da Tabela 10.

Tabela 11: Questão 8 - Avalie as condições didático-pedagógicas da maioria dos professores com quem você teve aula até este momento do curso com relação aos seguintes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N
	1		2		3		4		5			
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%		
A - Domínio do conteúdo	4	66.7	1	16.7	0	0	0	0	1	16.7	1	6
B - Relacionamento com estudantes.	0	0	0	0	3	50	3	50	0	0	3.5	6
C - Procedimentos metodológicos empregados	0	0	0	0	2	33.3	4	66.7	0	0	4	6
D - Assiduidade e pontualidade.	3	50	2	33.3	0	0	1	16.7	0	0	1.5	6
E - Sistema de avaliação	0	0	0	0	5	83.3	1	16.7	0	0	3	6

Fonte: CPA 2017

Legenda: 1 - Muito bom; 2 - Bom; 3 - Regular; 4 - Insuficiente; 5 - Muito insuficiente; MD - Mediana; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Muito bom; ■ - Bom; ■ - Regular; ■ - Insuficiente; ■ - Muito insuficiente.

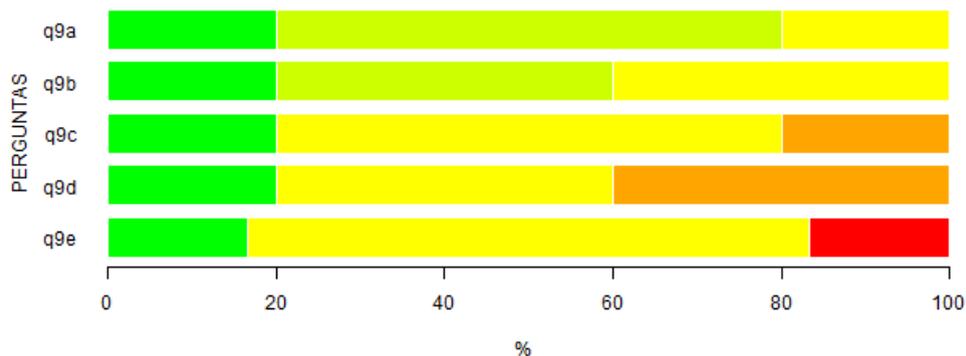
Figura 11: Representação gráfica da Tabela 11.

Tabela 12: Questão 9 - Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Organização didático-pedagógica	1	20	3	60	1	20	0	0	0	0	2	5	1
B - Funcionamento do curso	1	20	2	40	2	40	0	0	0	0	2	5	1
C - Orientações aos alunos	1	20	0	0	3	60	1	20	0	0	3	5	1
D - Funcionamento do Conselho de Curso	1	20	0	0	2	40	2	40	0	0	3	5	1
E - Fluxo de informações entre o Conselho de Curso e os docentes do curso	1	16.7	0	0	4	66.7	0	0	1	16.7	3	6	0

Fonte: CPA 2017

Legenda: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/Não resposta.



Legenda: ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório.

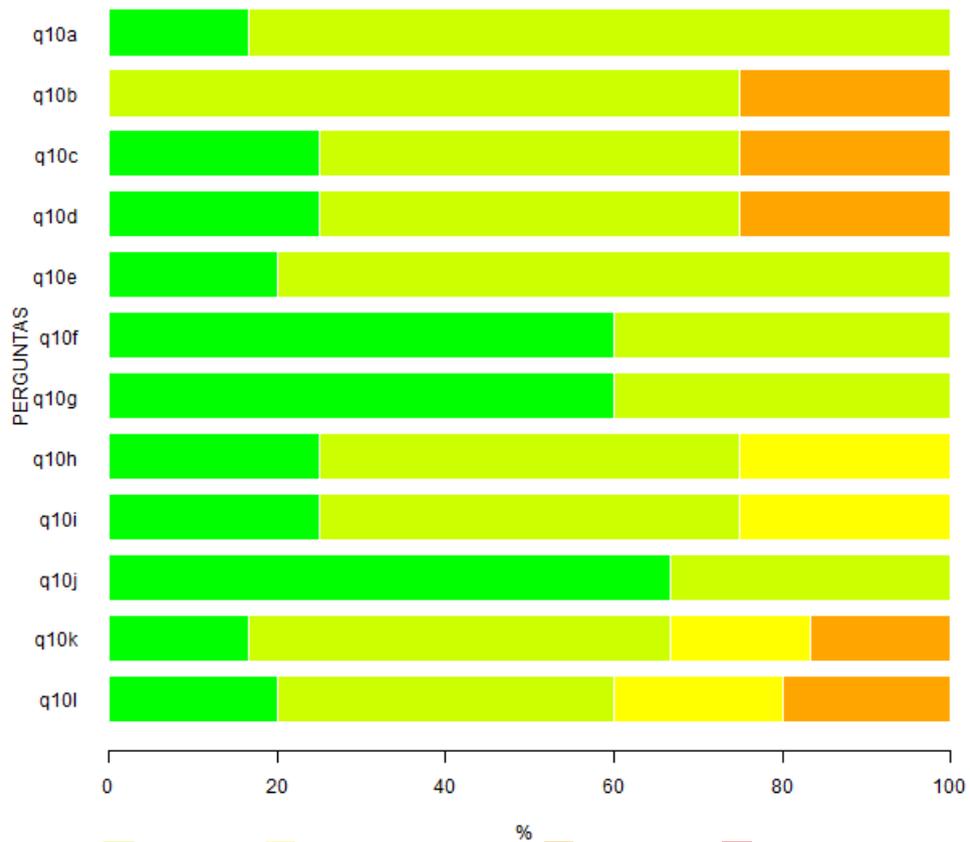
Figura 12: Representação gráfica da Tabela 12.

Tabela 13: Questão 10 - Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio das atividades de curso.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação das salas das aulas teóricas	1	16.7	5	83.3	0	0	0	0	0	0	2	6	0
B - Adequação dos laboratórios das aulas práticas	0	0	3	75	0	0	1	25	0	0	2	4	2
C - Adequação do apoio de pessoal técnico nas aulas práticas	1	25	2	50	0	0	1	25	0	0	2	4	2
D - Disponibilidade de equipamentos para as aulas teóricas e práticas	1	25	2	50	0	0	1	25	0	0	2	4	2
E - Quantidade de livros no acervo das bibliotecas da UFSCar	1	20	4	80	0	0	0	0	0	0	2	5	1
F - Qualidade do atendimento aos alunos na biblioteca	3	60	2	40	0	0	0	0	0	0	1	5	1
G - Horário em que é possível a utilização do acervo das bibliotecas	3	60	2	40	0	0	0	0	0	0	1	5	1
H - Recursos computacionais disponibilizados aos alunos pela Universidade	1	25	2	50	1	25	0	0	0	0	2	4	2
I - Qualidade do atendimento/suporte oferecido aos alunos na utilização dos recursos computacionais	1	25	2	50	1	25	0	0	0	0	2	4	2
J - Horário em que é possível a utilização dos recursos computacionais	2	66.7	1	33.3	0	0	0	0	0	0	1	3	3
K - Qualidade do atendimento da Divisão de Gestão e Registro acadêmico (DiGRA)	1	16.7	3	50	1	16.7	1	16.7	0	0	2	6	0
L - Horário de funcionamento da Divisão de Gestão e Registro acadêmico (DiGRA)	1	20	2	40	1	20	1	20	0	0	2	5	1

Fonte: CPA 2017

Legenda: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório.

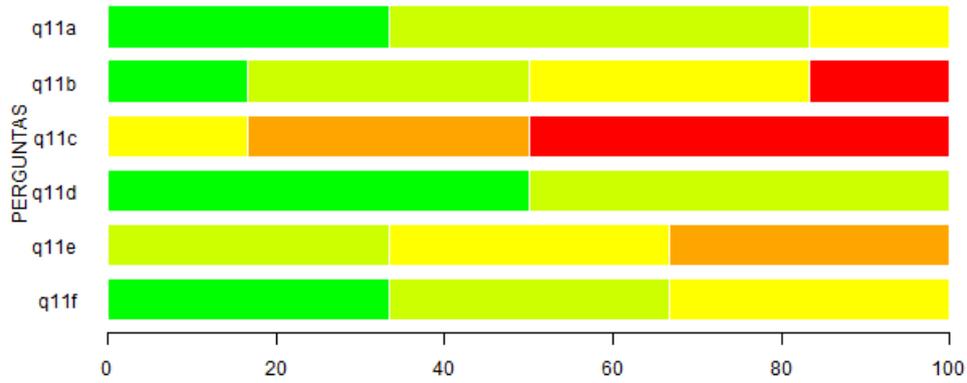
Figura 13: Representação gráfica da Tabela 13.

Tabela 14: Questão 11 - Avalie seu grau de concordância sobre as seguintes afirmações.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - O meu envolvimento com o curso é intenso	2	33.3	3	50	1	16.7	0	0	0	0	2	6	0
B - O curso escolhido possibilitará minha Realização profissional	1	16.7	2	33.3	2	33.3	0	0	1	16.7	2.5	6	0
C - O curso escolhido não está de acordo com as minhas aptidões e capacidades	0	0	0	0	1	16.7	2	33.3	3	50	4.5	6	0
D - A mudança de Universidade/Curso está fora de minhas cogitações	3	50	3	50	0	0	0	0	0	0	1.5	6	0
E - Os serviços oferecidos pela Universidade são do conhecimento de todos	0	0	2	33.3	2	33.3	2	33.3	0	0	3	6	0
F - A Universidade tem boa infraestrutura	2	33.3	2	33.3	2	33.3	0	0	0	0	2	6	0

Fonte: CPA 2017

Legenda: 1 - Concordo totalmente; 2 - Concordo; 3 - Concordo parcialmente; 4 - Discordo; 5 - Discordo totalmente; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Concordo totalmente; ■ - Concordo; ■ - Concordo parcialmente; ■ - Discordo; ■ - Discordo totalmente.

Figura 14: Representação gráfica da Tabela 14.