

RELATÓRIO FINAL DE AVALIAÇÃO

Licenciatura em Letras - São Carlos

INDICADORES - VISÃO DISCENTES

Quadro 1: Classificação dos indicadores para o curso.

INDICADOR	CURSO	CAMPUS São Carlos
ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL	58.55	59.79
PARTICIPAÇÃO EM OUTRAS ATIVIDADES	54.57	50.26
TRABALHO COORDENAÇÃO DO CURSO	56.01	57
CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO DO CURSO/UNIVERSIDADE	55.12	61.32
CONDIÇÕES PEDAGÓGICAS DO DOCENTE	68.98	66.03
SATISFAÇÃO COM O CURSO	66.62	75.44
SATISFAÇÃO COM A UNIVERSIDADE	51.15	50.56
VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO	57.42	57.91
• 1 - AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO	55.25	63.32
• 2 - APRENDER DE FORMA AUTÔNOMA	60.29	56.04
• 3 - DESENVOLVIMENTO PESSOAL	58.96	59.66
• 4 - PAUTAR-SE NA ÉTICA E NA SOLIDARIEDADE	64.13	53.99
• 5 - DOMÍNIO DE HABILIDADES DE COMUNICAÇÃO, NEGOCIAÇÃO E COOPERAÇÃO	55.97	59.16
• 6 - COMPREENSÃO DAS RELAÇÕES HOMEM, AMBIENTE, TECNOLOGIA E SOCIEDADE	49.92	55.29

Fonte: CPA 2017.

Legenda:  - Muito Baixo (0 - 20);  - Baixo (20 - 40);  - Moderado (40 - 60);  - Alto (60 - 80);  - Muito Alto (80 - 100).

PONTOS CRÍTICOS INDICADORES - VISÃO DISCENTES

Analisando os indicadores do Quadro 1, constata-se que os discentes do curso de Licenciatura em Letras do campus de São Carlos avaliaram a maioria dos indicadores com satisfação moderada, destacando-se 'Condições pedagógicas do docente', 'Satisfação com o curso', 'Aprender de forma autônoma' e 'Pautar-se na ética e na solidariedade', que tiveram avaliação alta. De forma geral o curso teve avaliações muito próximas às da avaliação do campus.

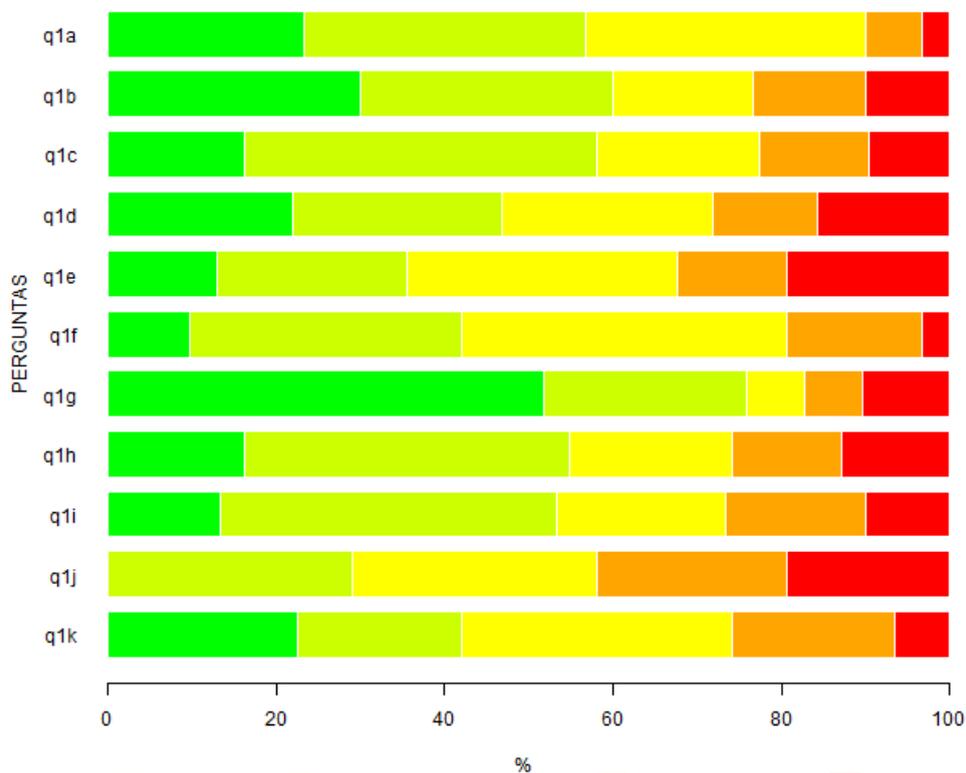
TABELAS DESCRITIVAS - VISÃO DISCENTES

Tabela 1: Questão 1 - A UFSCar definiu um perfil para o profissional/cidadão a ser formado em todos os seus cursos. A seguir são apresentados os principais aspectos desse perfil. Avalie a contribuição das atividades/disciplinas cursadas até o momento para a sua formação em cada um destes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Desenvolvimento pessoal do estudante	7	23.3	10	33.3	10	33.3	2	6.7	1	3.3	2	30	2
B - Aquisição de valores ético-morais e respeito das diferenças culturais, políticas e religiosas	9	30	9	30	5	16.7	4	13.3	3	10	2	30	2
C - Capacidade de adquirir conhecimento de forma autônoma, a partir da consulta e crítica a diferentes fontes de informação	5	16.1	13	41.9	6	19.4	4	12.9	3	9.7	2	31	1
D - Aquisição de conhecimento científico e das formas e instrumentos de sua aplicação profissional	7	21.9	8	25	8	25	4	12.5	5	15.6	3	32	0
E - atuação em equipes de trabalho para resolução de problemas em diferentes situações	4	12.9	7	22.6	10	32.3	4	12.9	6	19.4	3	31	1
F - Segurança para atuar profissionalmente e tomar decisões considerando os diferentes fatores envolvidos	3	9.7	10	32.3	12	38.7	5	16.1	1	3.2	3	31	1
G - Domínio de habilidades básicas de comunicação	15	51.7	7	24.1	2	6.9	2	6.9	3	10.3	1	29	3
H - Domínio de habilidades básicas de negociação, cooperação e coordenação	5	16.1	12	38.7	6	19.4	4	12.9	4	12.9	2	31	1
I - Compreensão das relações homem, ambiente, tecnologia e sociedade	4	13.3	12	40	6	20	5	16.7	3	10	2	30	2
J - Comprometimento com a conservação ambiental e melhoria da qualidade de vida	0	0	9	29	9	29	7	22.6	6	19.4	3	31	1
K - identificação de possibilidades de atuação profissional considerando as suas potencialidades e as necessidades sociais	7	22.6	6	19.4	10	32.3	6	19.4	2	6.5	3	31	1

Fonte: CPA 2017

Legenda: 1 - Muito significativa; 2 - Significativa; 3 - Medianamente significativa; 4 - Pouco significativa; 5 - Nada significativa; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito significativa; ■ - Significativa; ■ - Medianamente significativa; ■ - Pouco significativa; ■ - Nada significativa.

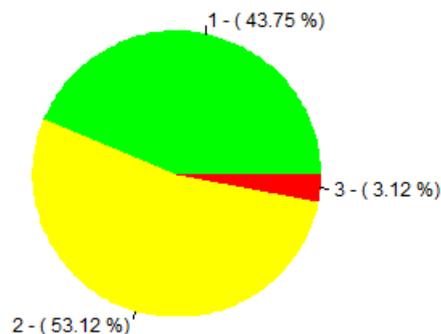
Figura 1: Representação gráfica da Tabela 1.

Tabela 2: Questão 2 - O Projeto Pedagógico de cada curso de graduação explicita o perfil do profissional/cidadão a ser formado por ele e estabelece a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes gerais para o seu funcionamento. Seleccione a alternativa que melhor retrata o seu conhecimento do Projeto Pedagógico do curso em que atua majoritariamente.

	Respostas						MD	N
	1		2		3			
	n	%	n	%	n	%		
	14	43.8	17	53.1	1	3.1	2	32

Fonte: CPA 2017

Legenda: 1 - Conheço; 2 - Conheço parcialmente; 3 - Desconheço; MD - Mediana; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Conhecimento; ■ - Conhecimento parcialmente; ■ - Desconhecimento.

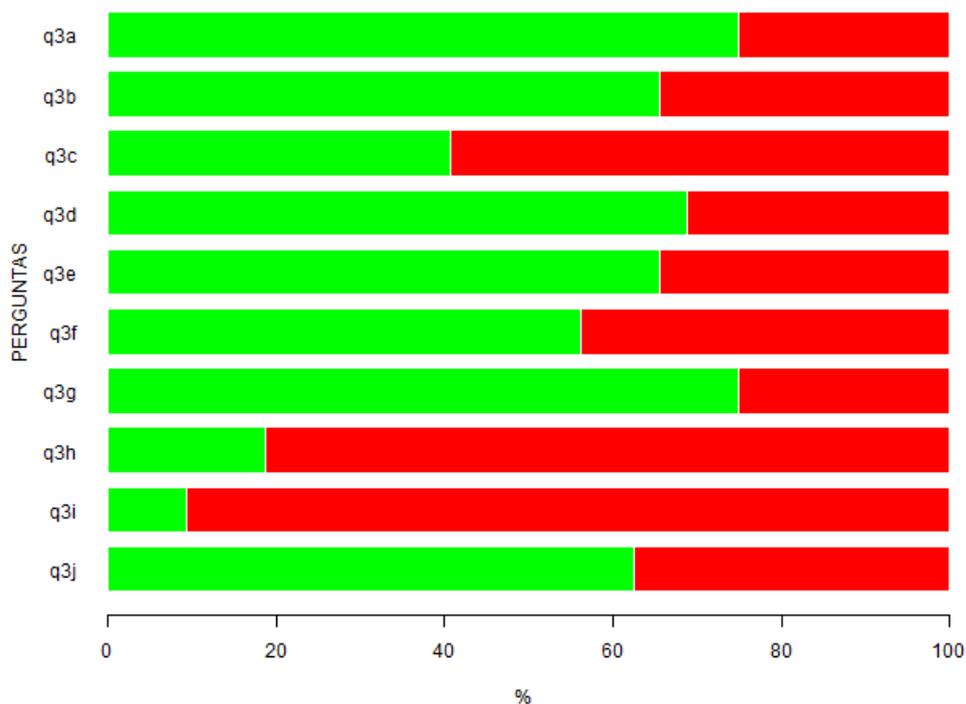
Figura 2: Representação gráfica da Tabela 2.

Tabela 3: Questão 3 - O Projeto Pedagógico de seu curso é um documento concebido coletivamente pelos envolvidos com ele e aprovado pelos colegiados da UFSCar; ele orienta as ações educativas de todo o curso, visando formar o profissional/cidadão pretendido. Assim, todas as disciplinas e demais oportunidades de aprendizagem no curso precisarão estar integradas e balizadas pelo Projeto. Analise se o seu curso funcionou como uma unidade, assinalando SIM ou NÃO, em cada uma das alternativas a seguir.

Itens	Respostas				N
	1		2		
	n	%	n	%	
A - Realização de atividades sob responsabilidade de docentes de diferentes áreas	24	75	8	25	32
B - Interação de conteúdos entre disciplinas/atividades curriculares diversas	21	65.6	11	34.4	32
C - Proposição de problemas cuja solução exige contribuição de várias disciplinas/atividades curriculares	13	40.6	19	59.4	32
D - Proposição de estratégias didáticas diversificadas e comuns a várias disciplinas/atividades curriculares	22	68.8	10	31.2	32
E - Articulação entre teoria e prática	21	65.6	11	34.4	32
F - Desenvolvimento de projetos, oficinas, estudos envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular	18	56.2	14	43.8	32
G - Promoção de eventos (seminários, simpósios, congressos) envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular do curso	24	75	8	25	32
H - Integração entre várias disciplinas/atividades curriculares por meio de trabalho de campo	6	18.8	26	81.2	32
I - Realização de avaliação integrada das disciplinas/atividades curriculares do mesmo semestre ou ano	3	9.4	29	90.6	32
J - Tratamento de temas transversais (direitos humanos, sustentabilidade, entre outros) por mais de uma disciplina/atividade curricular	20	62.5	12	37.5	32

Fonte: CPA 2017

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

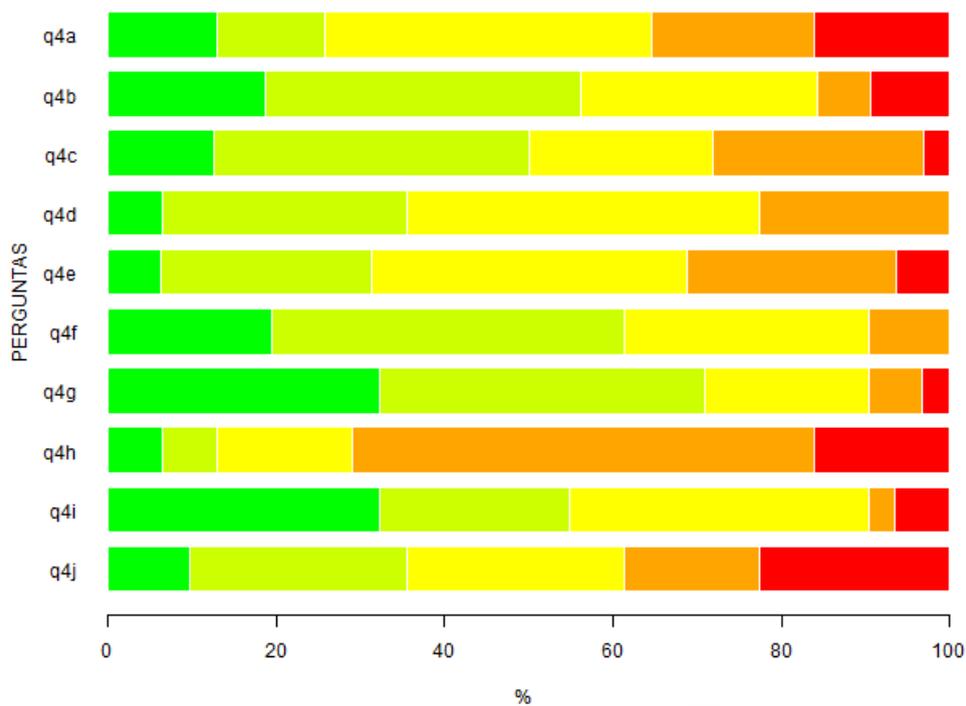
Figura 3: Representação gráfica da Tabela 3.

Tabela 4: Questão 4 - Considerando as atividades/disciplinas cursadas até o momento como um todo, avalie nos seguintes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - O tempo necessário para o desenvolvimento das atividades propostas foi compatível com o tempo disponível para a sua execução	4	12.9	4	12.9	12	38.7	6	19.4	5	16.1	3	31	1
B - As oportunidades de desenvolver minha capacidade de questionar foram diversificadas	6	18.8	12	37.5	9	28.1	2	6.2	3	9.4	2	32	0
C - O rigor acadêmico foi uma preocupação constante	4	12.5	12	37.5	7	21.9	8	25	1	3.1	2.5	32	0
D - Pluralidade de pontos de vista na abordagem de algumas temáticas	2	6.5	9	29	13	41.9	7	22.6	0	0	3	31	1
E - As oportunidades de propor soluções para problemas de pesquisa e/ou extensão relacionados à futura atuação profissional/cidadã foram frequentes	2	6.2	8	25	12	37.5	8	25	2	6.2	3	32	0
F - Os aspectos éticos perpassaram as temáticas tratadas	6	19.4	13	41.9	9	29	3	9.7	0	0	2	31	1
G - As questões sociais, políticas e culturais foram consideradas no desenvolvimento dos conteúdos das disciplinas/atividades	10	32.3	12	38.7	6	19.4	2	6.5	1	3.2	2	31	1
H - As temáticas ambientais foram abordadas no desenvolvimento das atividades curriculares	2	6.5	2	6.5	5	16.1	17	54.8	5	16.1	4	31	1
I - A temática dos direitos humanos foi abordada no desenvolvimento das atividades curriculares	10	32.3	7	22.6	11	35.5	1	3.2	2	6.5	2	31	1
J - As oportunidades oferecidas permitiram a identificação de várias possibilidades de atuação profissional	3	9.7	8	25.8	8	25.8	5	16.1	7	22.6	3	31	1

Fonte: CPA 2017

Legenda: 1 - Concordo totalmente; 2 - Concordo; 3 - Concordo parcialmente; 4 - Discordo; 5 - Discordo totalmente; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Concordo totalmente; ■ - Concordo; ■ - Concordo parcialmente; ■ - Discordo; ■ - Discordo totalmente.

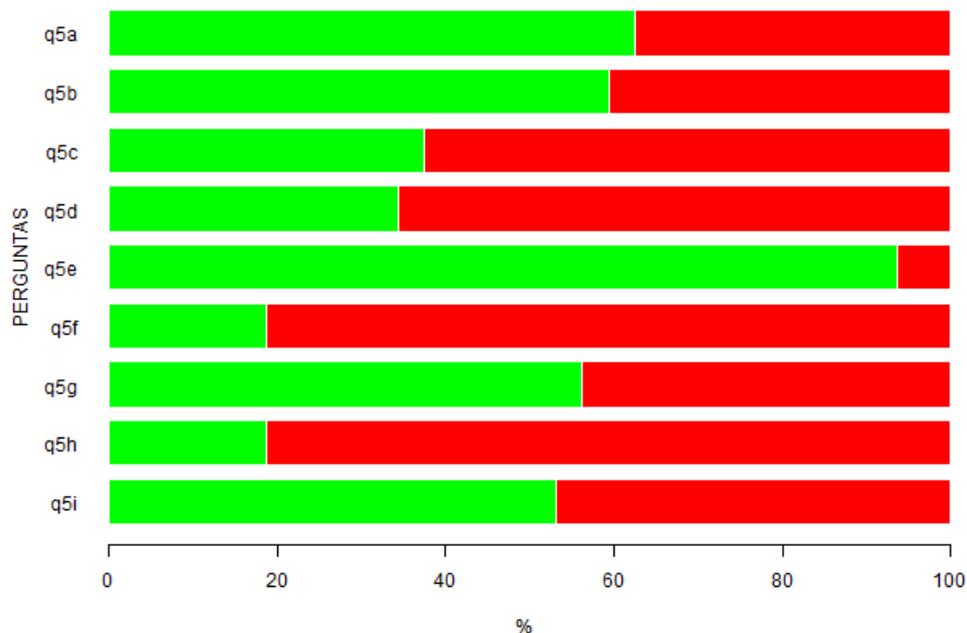
Figura 4: Representação gráfica da Tabela 4.

Tabela 5: Questão 5 - Além das disciplinas/atividades obrigatórias e optativas, é importante avaliar se você teve oportunidade e a carga horária dos semestres possibilitou a sua participação em outras atividades. Assinale com um SIM na relação abaixo as atividades das quais você participou nos semestres.

Itens	Respostas				N
	1		2		
	n	%	n	%	
A - Estágio não obrigatório	20	62.5	12	37.5	32
B - Projetos de iniciação científica, de iniciação tecnológica ou de iniciação à docência	19	59.4	13	40.6	32
C - Monitoria em disciplinas	12	37.5	20	62.5	32
D - Atividades Curriculares de Integração Ensino Pesquisa e Extensão (ACIEPE) ou atividades de extensão	11	34.4	21	65.6	32
E - Congressos, simpósios, seminários, palestras, debates, mesas redondas e correlatos	30	93.8	2	6.2	32
F - Visitas, excursões, estudos do meio e correlatos	6	18.8	26	81.2	32
G - Atividades culturais	18	56.2	14	43.8	32
H - Atividades esportivas	6	18.8	26	81.2	32
I - Disciplinas eletivas (fora da grade curricular)	17	53.1	15	46.9	32

Fonte: CPA 2017

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

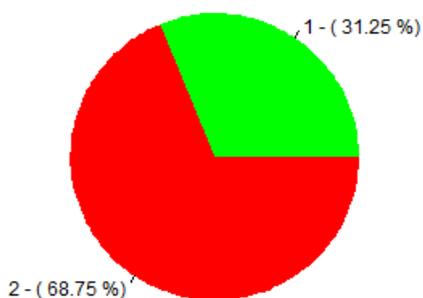
Figura 5: Representação gráfica da Tabela 5.

Tabela 6: Questão 6 - Você já fez estágio supervisionado?

	Respostas				N
	1		2		
	n	%	n	%	
	10	31.2	22	68.8	32

Fonte: CPA 2017

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

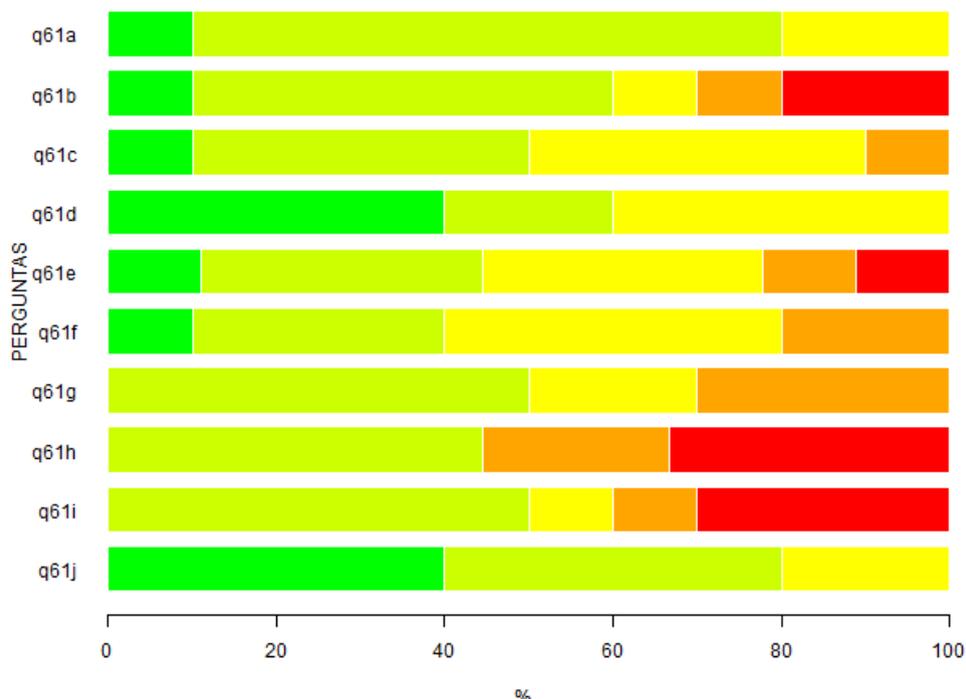
Figura 6: Representação gráfica da Tabela 6.

Tabela 7: Questão 6.1 - Em caso positivo, avalie os aspectos ou condições a seguir enumerados, em relação ao estágio curricular obrigatório oferecido aos alunos do curso.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Aprendizagens proporcionadas pelo estágio supervisionado	1	10	7	70	2	20	0	0	0	0	2	10	0
B - Condições de Realização do estágio supervisionado	1	10	5	50	1	10	1	10	2	20	2	10	0
C - Integração com o ambiente de trabalho propiciado pelo estágio supervisionado	1	10	4	40	4	40	1	10	0	0	2.5	10	0
D - Realização de atividades diversificadas (observação, reflexão, resolução de situações-problema) no ambiente de Realização do estágio	4	40	2	20	4	40	0	0	0	0	2	10	0
E - Realização de 'pesquisas envolvendo ação' no ambiente de Realização do estágio	1	11.1	3	33.3	3	33.3	1	11.1	1	11.1	3	9	1
F - Articulação da teoria com a prática do estágio	1	10	3	30	4	40	2	20	0	0	3	10	0
G - Mobilização de conhecimentos de várias áreas no desenvolvimento das atividades de estágio	0	0	5	50	2	20	3	30	0	0	2.5	10	0
H - Interação com órgãos relacionados à profissão, diferentes daquele de Realização de estágio curricular	0	0	4	44.4	0	0	2	22.2	3	33.3	4	9	1
I - Tempo curricular disponibilizado para atividade de estágio supervisionado	0	0	5	50	1	10	1	10	3	30	2.5	10	0
J - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades de estágio	4	40	4	40	2	20	0	0	0	0	2	10	0

Fonte: CPA 2017

Legenda: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/Não resposta.



Legenda: ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório.

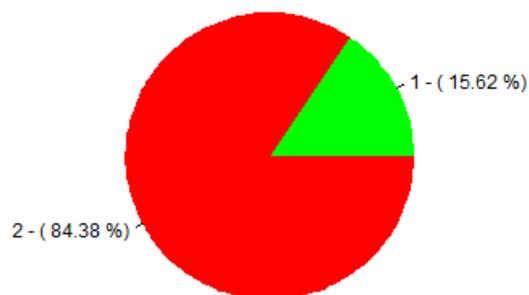
Figura 7: Representação gráfica da Tabela 7.

Tabela 8: Questão 7 - Você já iniciou o Trabalho de Conclusão de Curso?

Respostas				
1		2		N
n	%	n	%	
5	15.6	27	84.4	32

Fonte: CPA 2017

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

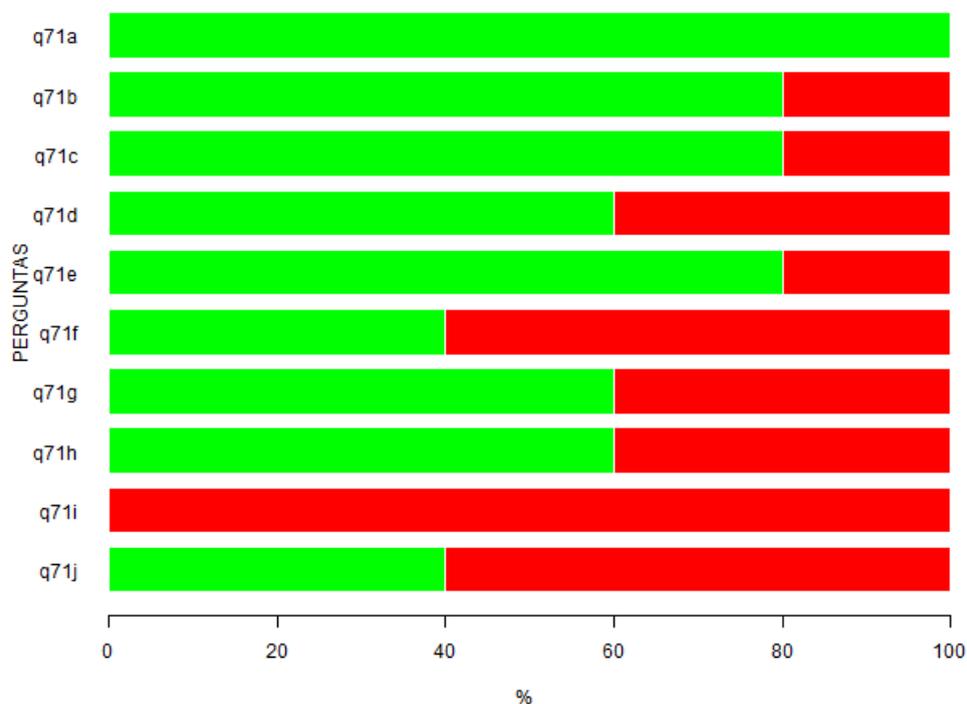
Figura 8: Representação gráfica da Tabela 8.

Tabela 9: Questão 7.1 - Em caso positivo, assinale as etapas que você percorreu na execução do seu trabalho até o momento.

Itens	Respostas				N
	1		2		
	n	%	n	%	
A - Delimitação clara do objeto/problema/questão de pesquisa	5	100	0	0	5
B - Levantamento de hipóteses ou pressupostos	4	80	1	20	5
C - Levantamento bibliográfico para a fundamentação teórica	4	80	1	20	5
D - Planejamento de procedimentos para teste das hipóteses ou análise do problema de pesquisa	3	60	2	40	5
E - Escolha de métodos e técnicas de pesquisa	4	80	1	20	5
F - Condução da coleta de dados	2	40	3	60	5
G - Utilização de conhecimentos de outras áreas ou disciplinas para análise dos dados	3	60	2	40	5
H - Produção de relato escrito adequado da pesquisa, obedecendo as normas academicamente reconhecidas	3	60	2	40	5
I - Análise do trabalho por banca examinadora qualificada	0	0	5	100	5
J - Comunicação oral do trabalho realizado em congressos	2	40	3	60	5

Fonte: CPA 2017

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

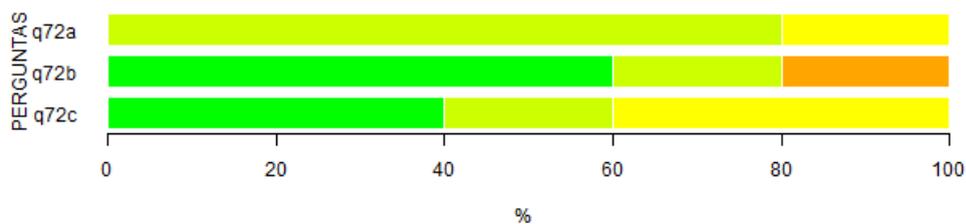
Figura 9: Representação gráfica da Tabela 9.

Tabela 10: Questão 7.2 - Em caso positivo, avalie os seguintes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação do tempo curricular destinado ao desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso	0	0	4	80	1	20	0	0	0	0	2	5	0
B - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades do Trabalho de Conclusão de Curso	3	60	1	20	0	0	1	20	0	0	1	5	0
C - Existência dos recursos necessários à execução do Trabalho de Conclusão de Curso (bibliografia, equipamentos, material de consumo etc.)	2	40	1	20	2	40	0	0	0	0	2	5	0

Fonte: CPA 2017

Legenda: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Não se aplica (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório.

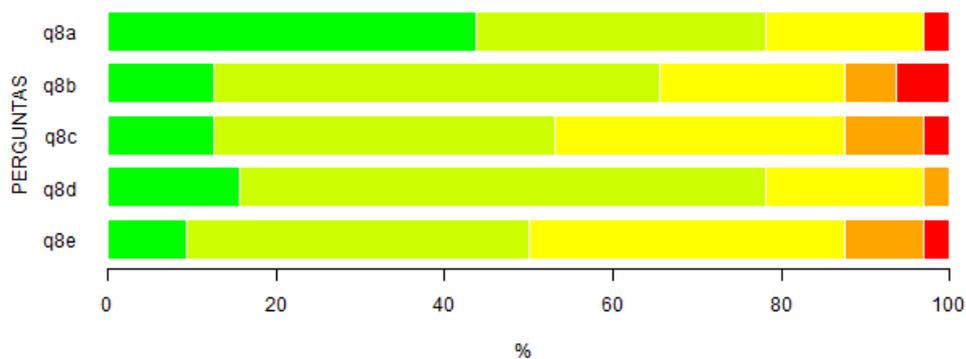
Figura 10: Representação gráfica da Tabela 10.

Tabela 11: Questão 8 - Avalie as condições didático-pedagógicas da maioria dos professores com quem você teve aula até este momento do curso com relação aos seguintes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N
	1		2		3		4		5			
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%		
A - Domínio do conteúdo	14	43.8	11	34.4	6	18.8	0	0	1	3.1	2	32
B - Relacionamento com estudantes.	4	12.5	17	53.1	7	21.9	2	6.2	2	6.2	2	32
C - Procedimentos metodológicos empregados	4	12.5	13	40.6	11	34.4	3	9.4	1	3.1	2	32
D - Assiduidade e pontualidade.	5	15.6	20	62.5	6	18.8	1	3.1	0	0	2	32
E - Sistema de avaliação	3	9.4	13	40.6	12	37.5	3	9.4	1	3.1	2.5	32

Fonte: CPA 2017

Legenda: 1 - Muito bom; 2 - Bom; 3 - Regular; 4 - Insuficiente; 5 - Muito insuficiente; MD - Mediana; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Muito bom; ■ - Bom; ■ - Regular; ■ - Insuficiente; ■ - Muito insuficiente.

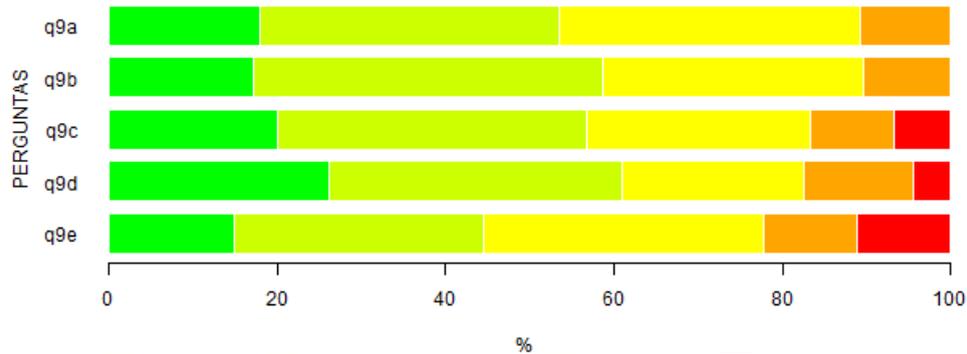
Figura 11: Representação gráfica da Tabela 11.

Tabela 12: Questão 9 - Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Organização didático-pedagógica	5	17.9	10	35.7	10	35.7	3	10.7	0	0	2	28	4
B - Funcionamento do curso	5	17.2	12	41.4	9	31	3	10.3	0	0	2	29	3
C - Orientações aos alunos	6	20	11	36.7	8	26.7	3	10	2	6.7	2	30	2
D - Funcionamento do Conselho de Curso	6	26.1	8	34.8	5	21.7	3	13	1	4.3	2	23	9
E - Fluxo de informações entre o Conselho de Curso e os docentes do curso	4	14.8	8	29.6	9	33.3	3	11.1	3	11.1	3	27	5

Fonte: CPA 2017

Legenda: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/Não resposta.



Legenda: ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório.

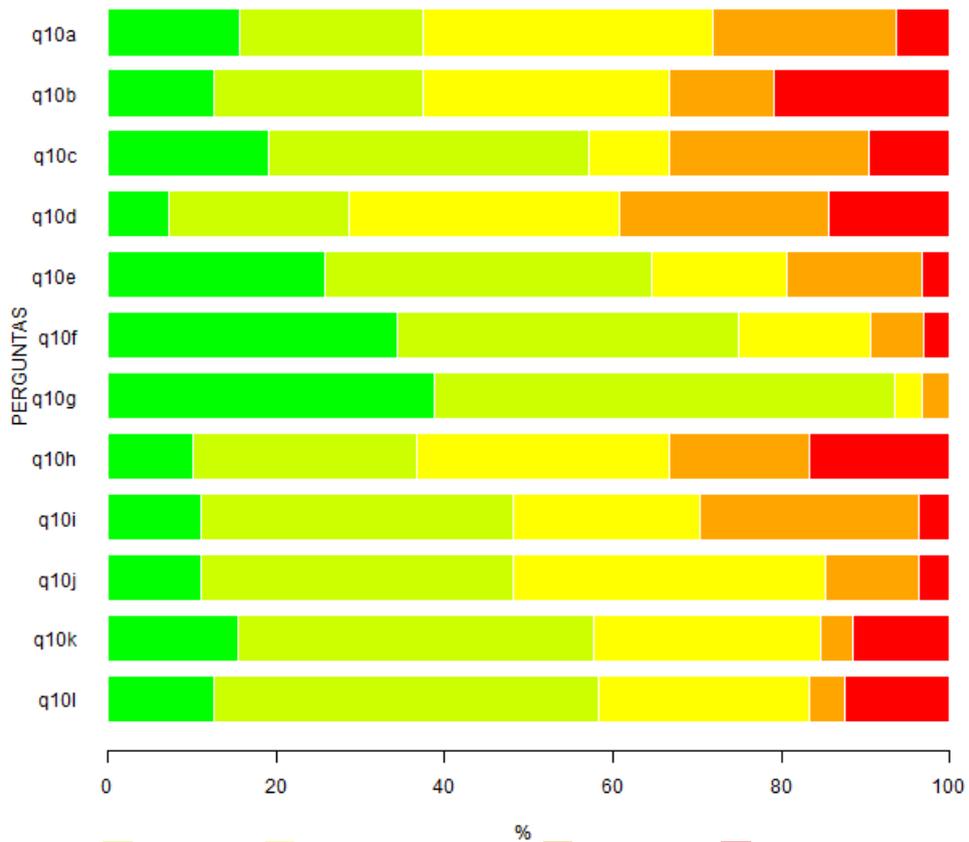
Figura 12: Representação gráfica da Tabela 12.

Tabela 13: Questão 10 - Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio das atividades de curso.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação das salas das aulas teóricas	5	15.6	7	21.9	11	34.4	7	21.9	2	6.2	3	32	0
B - Adequação dos laboratórios das aulas práticas	3	12.5	6	25	7	29.2	3	12.5	5	20.8	3	24	8
C - Adequação do apoio de pessoal técnico nas aulas práticas	4	19	8	38.1	2	9.5	5	23.8	2	9.5	2	21	11
D - Disponibilidade de equipamentos para as aulas teóricas e práticas	2	7.1	6	21.4	9	32.1	7	25	4	14.3	3	28	4
E - Quantidade de livros no acervo das bibliotecas da UFSCar	8	25.8	12	38.7	5	16.1	5	16.1	1	3.2	2	31	1
F - Qualidade do atendimento aos alunos na biblioteca	11	34.4	13	40.6	5	15.6	2	6.2	1	3.1	2	32	0
G - Horário em que é possível a utilização do acervo das bibliotecas	12	38.7	17	54.8	1	3.2	1	3.2	0	0	2	31	1
H - Recursos computacionais disponibilizados aos alunos pela Universidade	3	10	8	26.7	9	30	5	16.7	5	16.7	3	30	2
I - Qualidade do atendimento/suporte oferecido aos alunos na utilização dos recursos computacionais	3	11.1	10	37	6	22.2	7	25.9	1	3.7	3	27	5
J - Horário em que é possível a utilização dos recursos computacionais	3	11.1	10	37	10	37	3	11.1	1	3.7	3	27	5
K - Qualidade do atendimento da Divisão de Gestão e Registro acadêmico (DiGRA)	4	15.4	11	42.3	7	26.9	1	3.8	3	11.5	2	26	6
L - Horário de funcionamento da Divisão de Gestão e Registro acadêmico (DiGRA)	3	12.5	11	45.8	6	25	1	4.2	3	12.5	2	24	8

Fonte: CPA 2017

Legenda: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório.

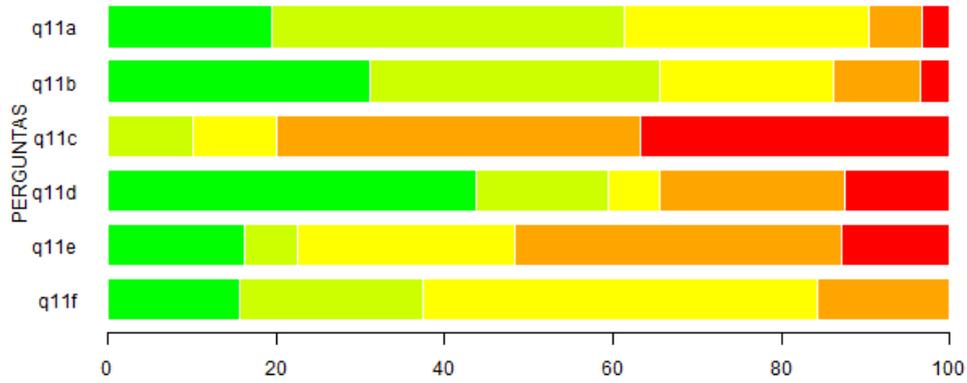
Figura 13: Representação gráfica da Tabela 13.

Tabela 14: Questão 11 - Avalie seu grau de concordância sobre as seguintes afirmações.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - O meu envolvimento com o curso é intenso	6	19.4	13	41.9	9	29	2	6.5	1	3.2	2	31	1
B - O curso escolhido possibilitará minha Realização profissional	9	31	10	34.5	6	20.7	3	10.3	1	3.4	2	29	3
C - O curso escolhido não está de acordo com as minhas aptidões e capacidades	0	0	3	10	3	10	13	43.3	11	36.7	4	30	2
D - A mudança de Universidade/Curso está fora de minhas cogitações	14	43.8	5	15.6	2	6.2	7	21.9	4	12.5	2	32	0
E - Os serviços oferecidos pela Universidade são do conhecimento de todos	5	16.1	2	6.5	8	25.8	12	38.7	4	12.9	4	31	1
F - A Universidade tem boa infraestrutura	5	15.6	7	21.9	15	46.9	5	15.6	0	0	3	32	0

Fonte: CPA 2017

Legenda: 1 - Concordo totalmente; 2 - Concordo; 3 - Concordo parcialmente; 4 - Discordo; 5 - Discordo totalmente; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Concordo totalmente; ■ - Concordo; ■ - Concordo parcialmente; ■ - Discordo; ■ - Discordo totalmente.

Figura 14: Representação gráfica da Tabela 14.