

RELATÓRIO FINAL DE AVALIAÇÃO

Bacharelado em Engenharia de Alimentos - Lagoa do Sino

INDICADORES - VISÃO DOCENTES

Quadro 1: Classificação dos indicadores para o curso.

INDICADOR	CURSO		CAMPUS Lagoa do Sino	
ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL	56.17		58.09	
TRABALHO DE CONCLUSÃO	53.36		57.4	
PARTICIPAÇÃO EM OUTRAS ATIVIDADES	55		56.39	
CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO DO CURSO/UNIVERSIDADE	51.82		53.52	
CONDIÇÕES PEDAGÓGICAS DO DOCENTE	36.51		38.9	
TRABALHO COORDENAÇÃO DO CURSO	69.06		71.2	
VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO	71.28		71.11	
• 1 - AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO	74.39		72.15	
• 2 - APRENDER DE FORMA AUTÔNOMA	73.7		73.01	
• 3 - DESENVOLVIMENTO PESSOAL	69.57		69.03	
• 4 - PAUTAR-SE NA ÉTICA E NA SOLIDARIEDADE	68.83		69.34	
• 5 - COMPREENSÃO DAS RELAÇÕES HOMEM, AMBIENTE, TECNOLOGIA E SOCIEDADE	69.91		72.01	

Fonte: CER 2017.

Legenda:  - Muito Baixo (0 - 20);  - Baixo (20 - 40);  - Moderado (40 - 60);  - Alto (60 - 80);  - Muito Alto (80 - 100).

PONTOS CRÍTICOS INDICADORES - VISÃO DOCENTES

De acordo com os indicadores do Quadro 1, os docentes do curso de Bacharelado em Engenharia de Alimentos do campus Lagoa do Sino, estão satisfeitos com o curso. O indicador que teve a menor avaliação foi o que diz respeito à 'Condições pedagógicas do docente', com um valor absoluto de 36,51. Nota-se também que o curso teve as mesmas avaliações dos indicadores do campus, mostrando uma igualdade de opiniões.

TABELAS DESCRITIVAS - VISÃO DOCENTES

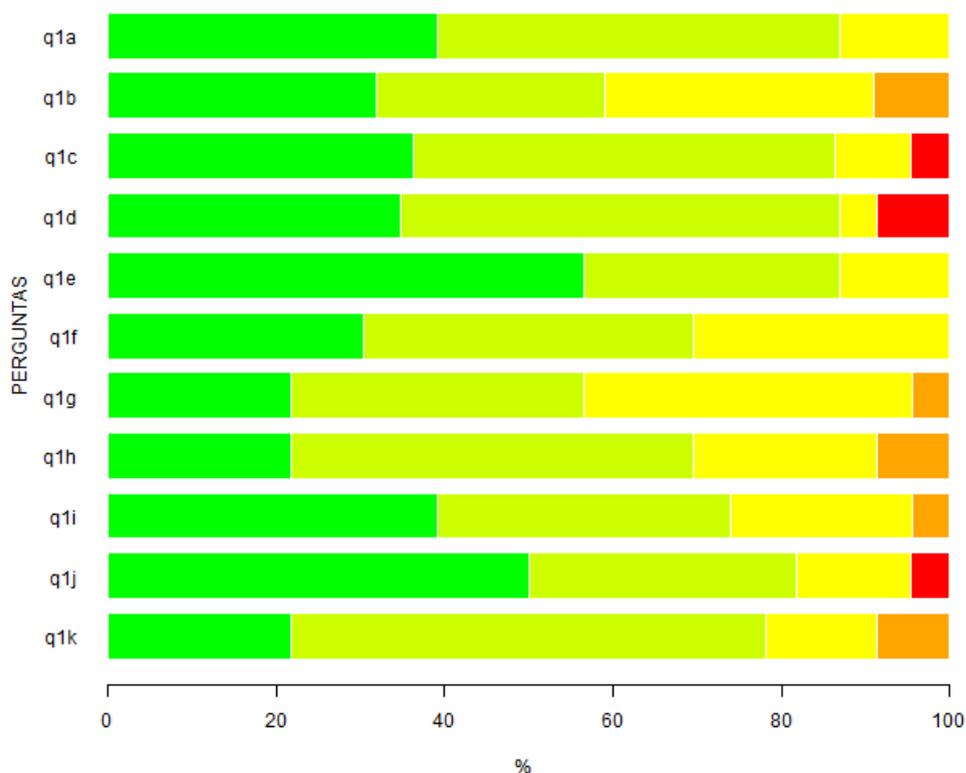
Perfil Profissional

Tabela 1: Questão 1 - A UFSCar definiu um perfil para o profissional/cidadão (Parecer CEPE/UFSCar no 776/2001) a ser formado em todos os seus cursos. A seguir são apresentados os principais aspectos desse perfil. Avalie a contribuição das atividades curriculares/disciplinas do curso para a formação do estudante em cada um destes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Desenvolvimento pessoal do estudante	9	39.1	11	47.8	3	13	0	0	0	0	2	23	0
B - Aquisição de valores ético-morais e respeito às diferenças culturais, políticas e religiosas	7	31.8	6	27.3	7	31.8	2	9.1	0	0	2	22	1
C - Capacidade de adquirir conhecimento de forma autônoma, a partir da consulta e crítica a diferentes fontes de informação	8	36.4	11	50	2	9.1	0	0	1	4.5	2	22	1
D - Aquisição de conhecimento científico e das formas e instrumentos de sua aplicação profissional	8	34.8	12	52.2	1	4.3	0	0	2	8.7	2	23	0
E - Atuação em equipes de trabalho para resolução de problemas em diferentes situações	13	56.5	7	30.4	3	13	0	0	0	0	1	23	0
F - Segurança para atuar profissionalmente e tomar decisões considerando os diferentes fatores envolvidos	7	30.4	9	39.1	7	30.4	0	0	0	0	2	23	0
G - Domínio de habilidades básicas de comunicação	5	21.7	8	34.8	9	39.1	1	4.3	0	0	2	23	0
H - Domínio de habilidades básicas de negociação, cooperação e coordenação	5	21.7	11	47.8	5	21.7	2	8.7	0	0	2	23	0
I - Compreensão das relações homem, ambiente, tecnologia e sociedade	9	39.1	8	34.8	5	21.7	1	4.3	0	0	2	23	0
J - Comprometimento com a conservação ambiental e melhoria da qualidade de vida	11	50	7	31.8	3	13.6	0	0	1	4.5	1.5	22	1
K - Identificação de possibilidades de atuação profissional considerando as suas potencialidades e as necessidades sociais	5	21.7	13	56.5	3	13	2	8.7	0	0	2	23	0

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito significativa; 2 - Significativa; 3 - Medianamente significativa; 4 - Pouco significativa; 5 - Nada significativa; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito significativa; ■ - Significativa; ■ - Medianamente significativa; ■ - Pouco significativa; ■ - Nada significativa.

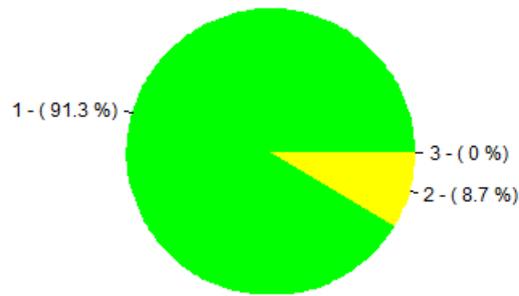
Figura 1: Representação gráfica da Tabela 1.

Tabela 2: Questão 2 - O Projeto Pedagógico de cada curso de graduação explicita o perfil do profissional/cidadão a ser formado por ele e estabelece a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes gerais para o seu funcionamento. Selecione a alternativa que melhor retrata o seu conhecimento do Projeto Pedagógico do curso em que atua majoritariamente.

	Respostas						MD	N
	1		2		3			
	n	%	n	%	n	%		
	21	91.3	2	8.7	0	0	1	23

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Conheço; 2 - Conheço parcialmente; 3 - Desconheço; MD - Mediana; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Conheço; ■ - Conheço parcialmente; ■ - Desconheço.

Figura 2: Representação gráfica da Tabela 2.

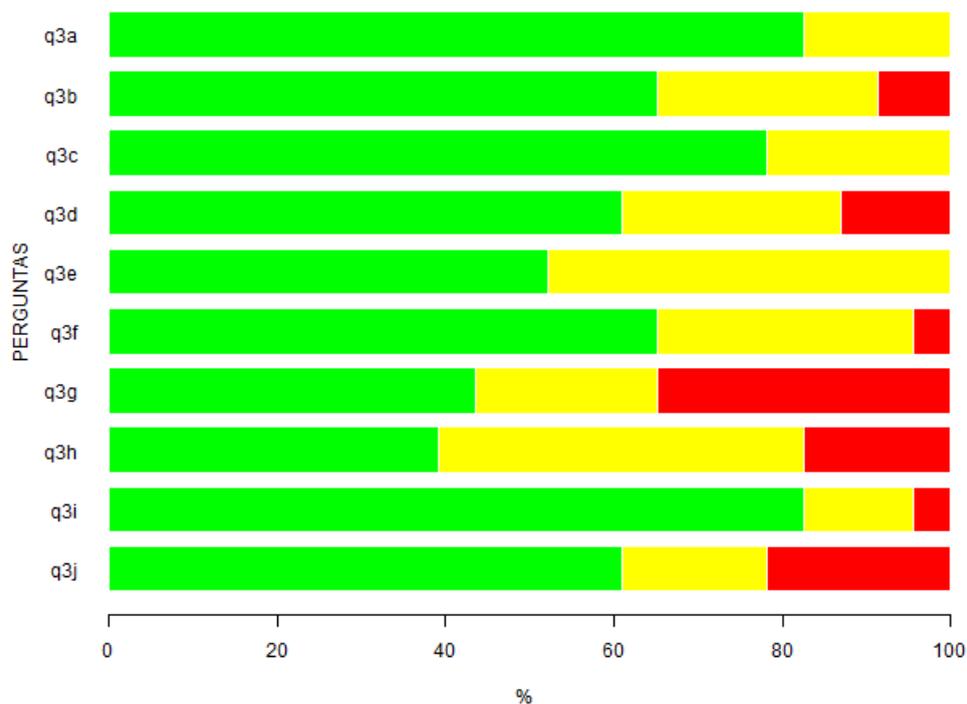
Formação Geral

Tabela 3: Questão 3 - Para que o Projeto Pedagógico de curso seja desenvolvido na perspectiva de formar o profissional/cidadão pretendido, todas as disciplinas/atividades curriculares e demais oportunidades de aprendizagem no curso precisarão estar integradas e balizadas pelo Projeto. Analise se o curso, em que atua majoritariamente, está funcionando como uma unidade, assinalando em cada uma das alternativas a seguir a existência ou não de integração.

Itens	Respostas						MD	N
	1		2		3			
	n	%	n	%	n	%		
A - Realização de atividades sob responsabilidade de docentes de diferentes áreas	19	82.6	4	17.4	0	0	1	23
B - Interação de conteúdos entre disciplinas/atividades curriculares diversas	15	65.2	6	26.1	2	8.7	1	23
C - Proposição de problemas cuja solução exige contribuição de várias disciplinas/atividades curriculares	18	78.3	5	21.7	0	0	1	23
D - Utilização de estratégias didáticas diversificadas e comuns a várias disciplinas/atividades curriculares	14	60.9	6	26.1	3	13	1	23
E - Articulação entre teoria e prática	12	52.2	11	47.8	0	0	1	23
F - Desenvolvimento de projetos, oficinas, estudos envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular	15	65.2	7	30.4	1	4.3	1	23
G - Promoção de eventos (seminários, simpósios, congressos) envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular do curso	10	43.5	5	21.7	8	34.8	2	23
H - Integração entre várias disciplinas/atividades curriculares por meio de trabalho de campo	9	39.1	10	43.5	4	17.4	2	23
I - Realização de avaliação integrada das disciplinas/atividades curriculares do mesmo semestre ou ano	19	82.6	3	13	1	4.3	1	23
J - Tratamento de temas transversais (direitos humanos, sustentabilidade, entre outros) por mais de uma disciplina/atividade curricular	14	60.9	4	17.4	5	21.7	1	23

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Sim; 2 - Parcialmente; 3 - Não; MD - Mediana; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Parcialmente; ■ - Não.

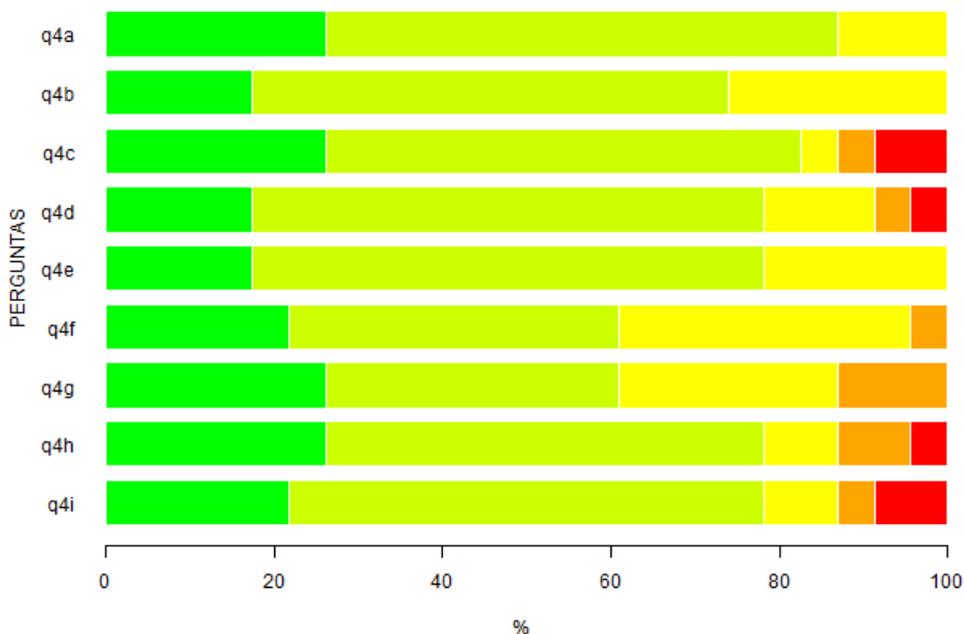
Figura 3: Representação gráfica da Tabela 3.

Tabela 4: Questão 4 - Analise a formação proporcionada aos alunos do curso nos seguintes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Espírito crítico	6	26.1	14	60.9	3	13	0	0	0	0	2	23	0
B - Desenvolvimento da curiosidade, da inquietação e do questionamento	4	17.4	13	56.5	6	26.1	0	0	0	0	2	23	0
C - Compromisso com a exatidão e o rigor acadêmico	6	26.1	13	56.5	1	4.3	1	4.3	2	8.7	2	23	0
D - Pluralidade de pontos de vista na abordagem de algumas temáticas	4	17.4	14	60.9	3	13	1	4.3	1	4.3	2	23	0
E - Proposição de soluções para problemas de pesquisa e/ou extensão relacionados à futura atuação profissional/cidadã	4	17.4	14	60.9	5	21.7	0	0	0	0	2	23	0
F - Desenvolvimento de padrões éticos	5	21.7	9	39.1	8	34.8	1	4.3	0	0	2	23	0
G - Tratamento de questões sociais, políticas e culturais no desenvolvimento dos conteúdos	6	26.1	8	34.8	6	26.1	3	13	0	0	2	23	0
H - Tratamento de temáticas ambientais no desenvolvimento das atividades curriculares	6	26.1	12	52.2	2	8.7	2	8.7	1	4.3	2	23	0
I - Percepção das diferentes possibilidades de atuação profissional	5	21.7	13	56.5	2	8.7	1	4.3	2	8.7	2	23	0

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito satisfatória; 2 - Satisfatória; 3 - Medianamente satisfatória; 4 - Insatisfatória; 5 - Muito insatisfatória; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito satisfatória; ■ - Satisfatória; ■ - Medianamente satisfatória; ■ - Insatisfatória; ■ - Muito Insatisfatória.

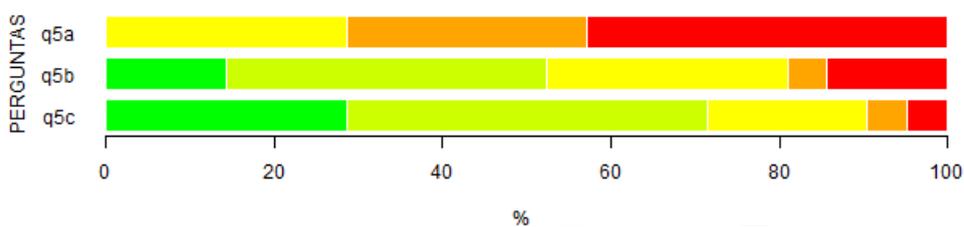
Figura 4: Representação gráfica da Tabela 4.

Tabela 5: Questão 5 - Avalie o grau de articulação entre as atividades de graduação do curso e as atividades listadas a seguir.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Pós - graduação	0	0	0	0	2	28.6	2	28.6	3	42.9	4	7	16
B - Pesquisa	3	14.3	8	38.1	6	28.6	1	4.8	3	14.3	2	21	2
C - Extensão	6	28.6	9	42.9	4	19	1	4.8	1	4.8	2	21	2

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito articuladas; 2 - Articuladas; 3 - Medianamente articuladas; 4 - Desarticuladas; 5 - Muito desarticuladas; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito articuladas; ■ - Articuladas; ■ - Medianamente articuladas; ■ - Desarticulada; ■ - Muito desarticulada.

Figura 5: Representação gráfica da Tabela 5.

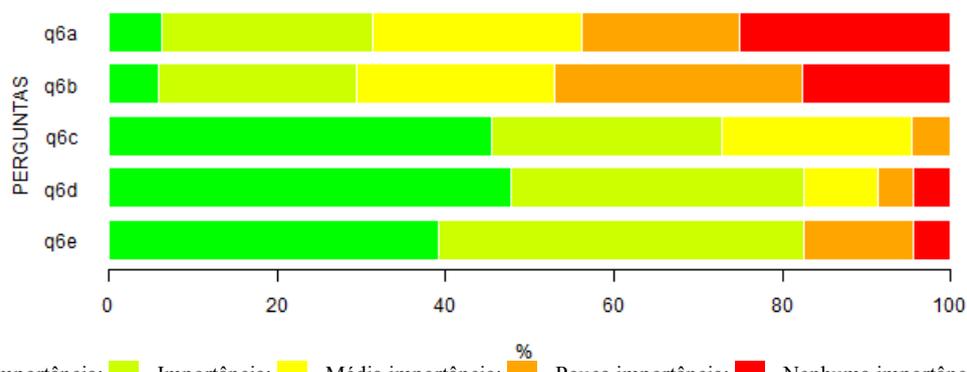
Formação Profissional

Tabela 6: Questão 6 - Avalie a prioridade que tem sido dada no seu curso à formação de profissionais relacionados a seguir.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Docente para a educação básica	1	6.2	4	25	4	25	3	18.8	4	25	3	16	7
B - Pesquisador na área da educação	1	5.9	4	23.5	4	23.5	5	29.4	3	17.6	3	17	6
C - Pesquisador na área de conhecimento predominante do curso	10	45.5	6	27.3	5	22.7	1	4.5	0	0	2	22	1
D - Profissional com formação especializada para desempenhar trabalho técnico exigido pelo mercado atual	11	47.8	8	34.8	2	8.7	1	4.3	1	4.3	2	23	0
E - Profissional com formação que possibilite o exercício de várias atividades profissionais	9	39.1	10	43.5	0	0	3	13	1	4.3	2	23	0

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muita importância; 2 - Importância; 3 - Média importância; 4 - Pouca importância; 5 - Nenhuma importância; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/não se aplica (Não resposta).



Legenda: ■ - Muita importância; ■ - Importância; ■ - Média importância; ■ - Pouca importância; ■ - Nenhuma importância.

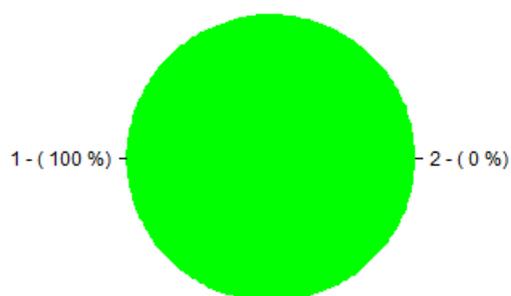
Figura 6: Representação gráfica da Tabela 6.

Tabela 7: Questão 7 - Seu curso oferece estágio curricular obrigatório?

	Respostas				N
	1		2		
	n	%	n	%	
	23	100	0	0	23

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

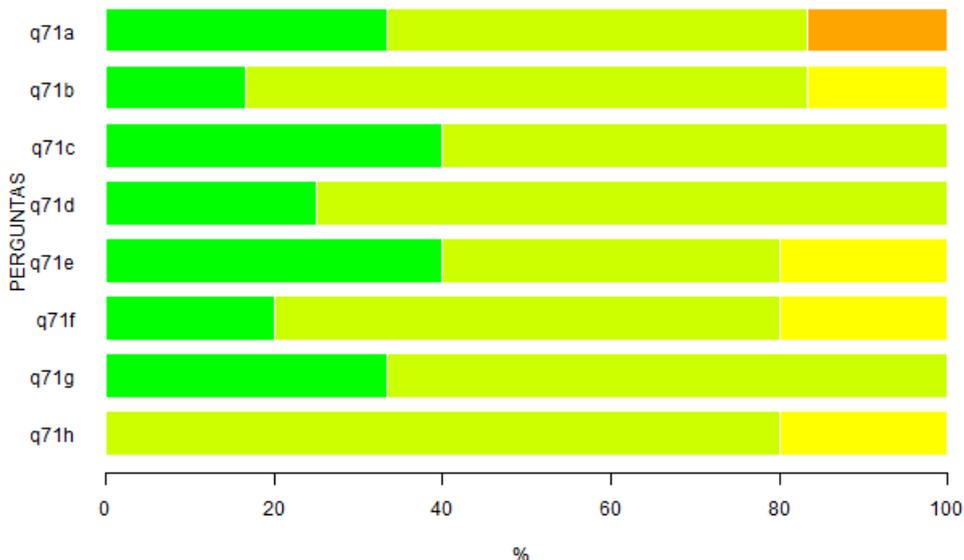
Figura 7: Representação gráfica da Tabela 7.

Tabela 8: Questão 7.1 - Em caso positivo, avalie os aspectos ou condições a seguir enumerados, em relação ao estágio curricular obrigatório oferecido aos alunos do curso.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Aprendizagens proporcionadas pelo estágio supervisionado	2	33.3	3	50	0	0	1	16.7	0	0	2	6	17
B - Condições de realização do estágio supervisionado	1	16.7	4	66.7	1	16.7	0	0	0	0	2	6	17
C - Integração com o ambiente de trabalho propiciada pelo estágio supervisionado	2	40	3	60	0	0	0	0	0	0	2	5	18
D - Realização de atividades diversificadas (observação, reflexão, resolução de situações-problema) no ambiente de realização do estágio	1	25	3	75	0	0	0	0	0	0	2	4	19
E - Articulação da teoria com a prática do estágio	2	40	2	40	1	20	0	0	0	0	2	5	18
F - Mobilização de conhecimentos de várias áreas no desenvolvimento das atividades de estágio	1	20	3	60	1	20	0	0	0	0	2	5	18
G - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades de estágio	2	33.3	4	66.7	0	0	0	0	0	0	2	6	17
H - Orientação sobre questões éticas e relacionamento interpessoal no local do estágio	0	0	4	80	1	20	0	0	0	0	2	5	18

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito satisfatória; 2 - Satisfatória; 3 - Medianamente satisfatória; 4 - Insatisfatória; 5 - Muito insatisfatória; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito satisfatória; ■ - Satisfatória; ■ - Medianamente satisfatória; ■ - Insatisfatória; ■ - Muito Insatisfatória.

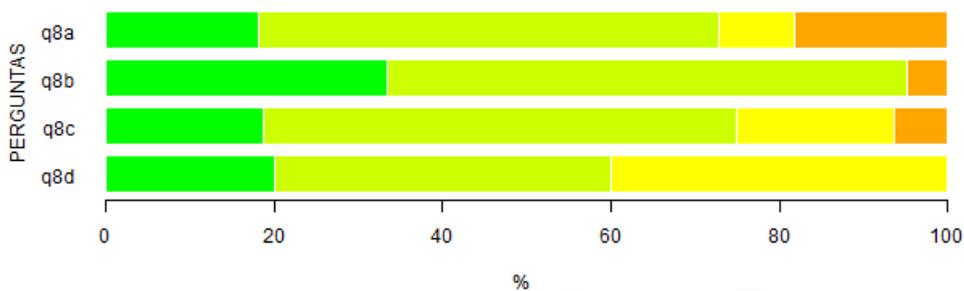
Figura 8: Representação gráfica da Tabela 8.

Tabela 9: Questão 8 - Analise a formação proporcionada aos alunos do curso nos seguintes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Número de créditos destinados à abordagem de métodos e técnicas de pesquisa	4	18.2	12	54.5	2	9.1	4	18.2	0	0	2	22	1
B - Número de créditos destinados à elaboração do TCC	7	33.3	13	61.9	0	0	1	4.8	0	0	2	21	2
C - Tempo destinado à orientação	3	18.8	9	56.2	3	18.8	1	6.2	0	0	2	16	7
D - Número de orientandos por docente	2	20	4	40	4	40	0	0	0	0	2	10	13

Fonte: CER 2017

LEGENDA: 1 - Muito satisfatória; 2 - Satisfatória; 3 - Medianamente satisfatória; 4 - Insatisfatória; 5 - Muito insatisfatória; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito satisfatória; ■ - Satisfatória; ■ - Medianamente satisfatória; ■ - Insatisfatória; ■ - Muito Insatisfatória.

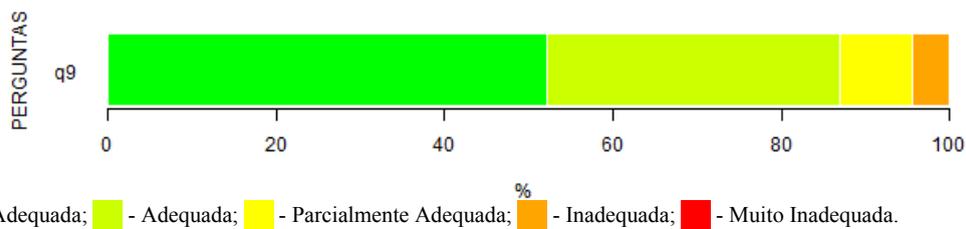
Figura 9: Representação gráfica da Tabela 9.

Tabela 10: Questão 9 - Como você avalia a relação da(s) sua(s) disciplina(s)/atividade(s) curricular(es) com o respectivo Projeto Pedagógico de Curso?

Respostas											MD	N	NR*
1		2		3		4		5					
n	%	n	%	n	%	n	%	n	%				
12	52.2	8	34.8	2	8.7	1	4.3	0	0				

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito adequada; 2 - Adequada; 3 - Parcialmente Adequada; 4 - Inadequada; 5 - Muito inadequada; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito Adequada; ■ - Adequada; ■ - Parcialmente Adequada; ■ - Inadequada; ■ - Muito Inadequada.

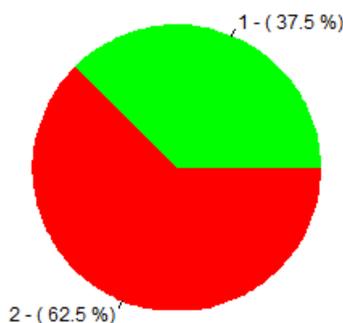
Figura 10: Representação gráfica da Tabela 10.

Tabela 11: Questão 10 - Comparando os conteúdos trabalhados nas várias disciplinas/atividades curriculares do curso, é possível detectar áreas mais privilegiadas?

Respostas					
1		2		N	NR*
n	%	n	%		
6	37.5	10	62.5	16	7

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição de responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

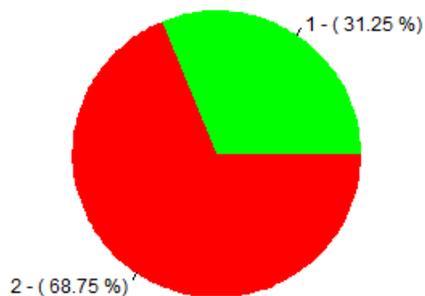
Figura 11: Representação gráfica da Tabela 11.

Tabela 12: Questão 11 - Da mesma forma, comparando os conteúdos trabalhados nas disciplinas/atividades curriculares do seu curso, é possível detectar áreas menos valorizadas?

Respostas					
1		2		N	NR*
n	%	n	%		
5	31.2	11	68.8	16	7

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição de responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

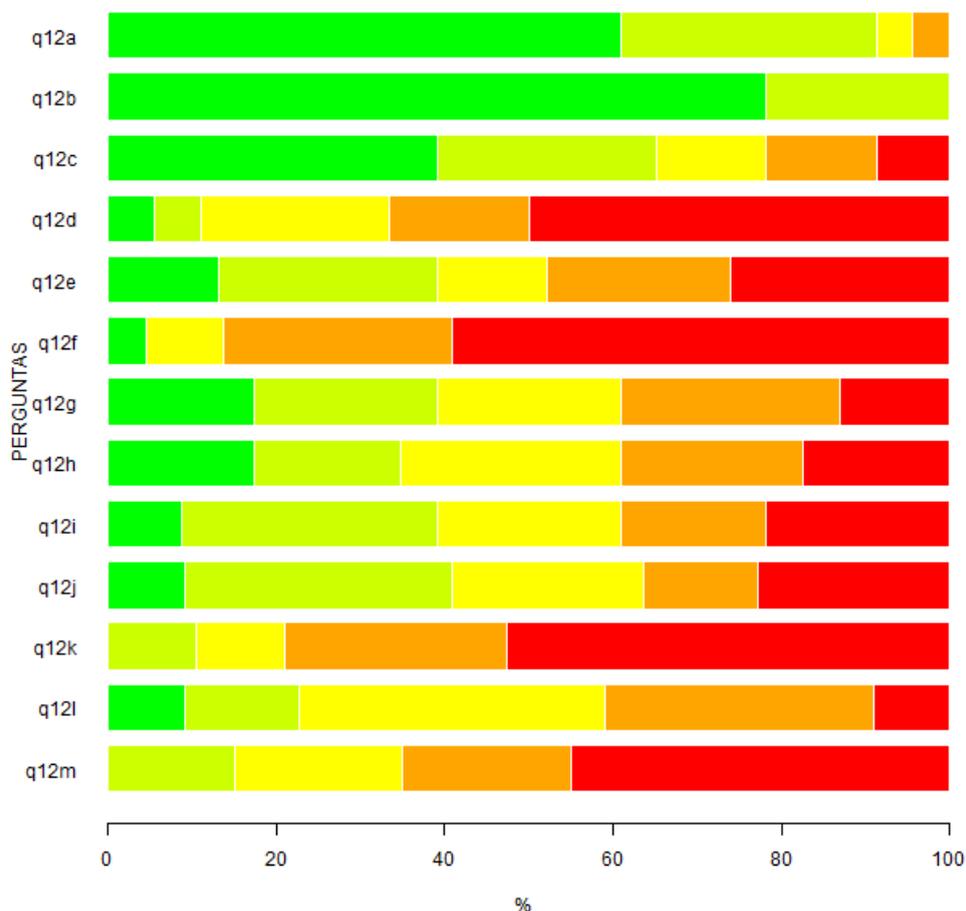
Figura 12: Representação gráfica da Tabela 12.

Tabela 13: Questão 12 - Aponte com que frequência utiliza os seguintes procedimentos didáticos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Aula dialogada	14	60.9	7	30.4	1	4.3	1	4.3	0	0	1	23	0
B - Aula expositiva	18	78.3	5	21.7	0	0	0	0	0	0	1	23	0
C - Aula prática com laboratório	9	39.1	6	26.1	3	13	3	13	2	8.7	2	23	0
D - Construção de mapa conceitual	1	5.6	1	5.6	4	22.2	3	16.7	9	50	4.5	18	5
E - Debate	3	13	6	26.1	3	13	5	21.7	6	26.1	3	23	0
F - Discussão de tema por via eletrônica	1	4.5	0	0	2	9.1	6	27.3	13	59.1	5	22	1
G - Ensino com pesquisa	4	17.4	5	21.7	5	21.7	6	26.1	3	13	3	23	0
H - Estudo de caso	4	17.4	4	17.4	6	26.1	5	21.7	4	17.4	3	23	0
I - Estudo de texto	2	8.7	7	30.4	5	21.7	4	17.4	5	21.7	3	23	0
J - Estudo dirigido	2	9.1	7	31.8	5	22.7	3	13.6	5	22.7	3	22	1
K - Estudo do meio	0	0	2	10.5	2	10.5	5	26.3	10	52.6	5	19	4
L - Seminário	2	9.1	3	13.6	8	36.4	7	31.8	2	9.1	3	22	1
M - Visita	0	0	3	15	4	20	4	20	9	45	4	20	3

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito frequente; 2 - Frequente; 3 - Mediamente frequente; 4 - Raro; 5 - Nunca; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito Frequente; ■ - Frequente; ■ - Medianamente Frequente; ■ - Raro; ■ - Nunca.

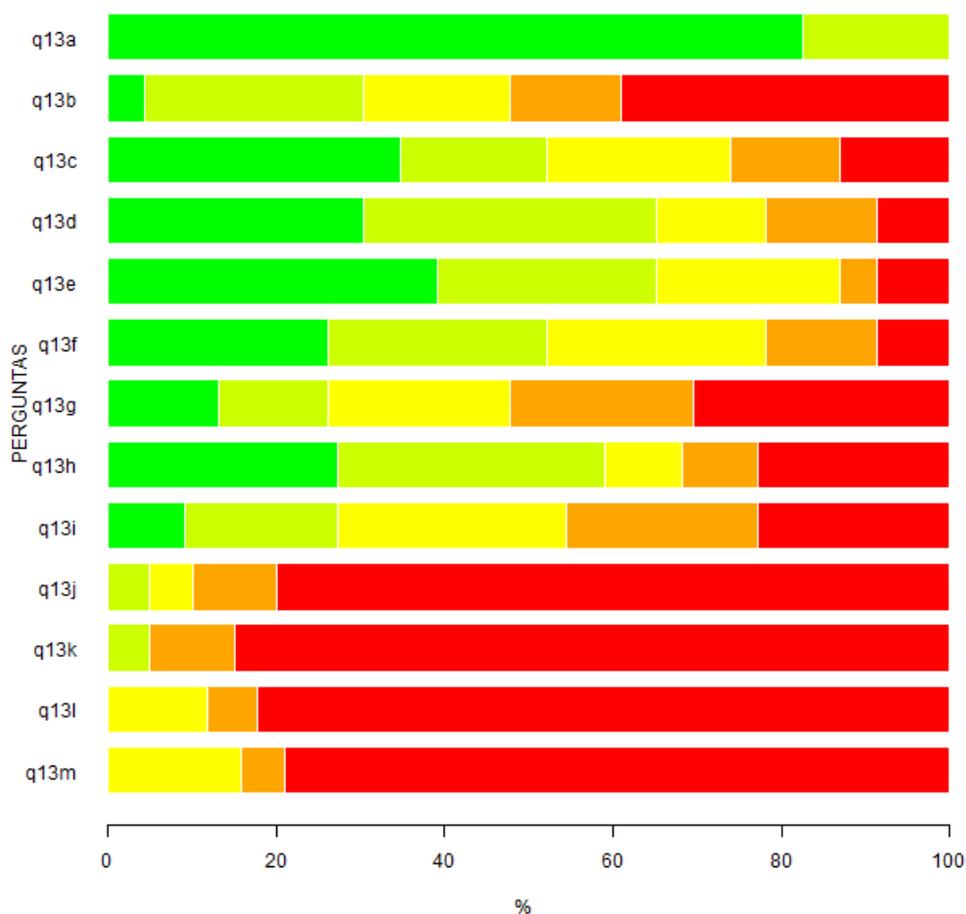
Figura 13: Representação gráfica da Tabela 13.

Tabela 14: Questão 13 - Aponte com que frequência utiliza os seguintes procedimentos didáticos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Prova escrita individual	19	82.6	4	17.4	0	0	0	0	0	0	1	23	0
B - Prova escrita em grupo	1	4.3	6	26.1	4	17.4	3	13	9	39.1	4	23	0
C - Resolução de exercícios em sala de aula individual	8	34.8	4	17.4	5	21.7	3	13	3	13	2	23	0
D - Resolução de exercícios em sala de aula em grupo	7	30.4	8	34.8	3	13	3	13	2	8.7	2	23	0
E - Resolução de exercícios extra-classe individual	9	39.1	6	26.1	5	21.7	1	4.3	2	8.7	2	23	0
F - Resolução de exercícios extra-classe em grupo	6	26.1	6	26.1	6	26.1	3	13	2	8.7	2	23	0
G - Relatórios individuais de atividades práticas	3	13	3	13	5	21.7	5	21.7	7	30.4	4	23	0
H - Relatórios em grupo de atividades práticas	6	27.3	7	31.8	2	9.1	2	9.1	5	22.7	2	22	1
I - Seminários	2	9.1	4	18.2	6	27.3	5	22.7	5	22.7	3	22	1
J - Portfólio	0	0	1	5	1	5	2	10	16	80	5	20	3
K - Webfólio	0	0	1	5	0	0	2	10	17	85	5	20	3
L - Mapa conceitual	0	0	0	0	2	11.8	1	5.9	14	82.4	5	17	6
M - Resenhas/Fichamentos	0	0	0	0	3	15.8	1	5.3	15	78.9	5	19	4

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito frequente; 2 - Frequente; 3 - Mediamente frequente; 4 - Raro; 5 - Nunca; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito Frequente; ■ - Frequente; ■ - Medianamente Frequente; ■ - Raro; ■ - Nunca.

Figura 14: Representação gráfica da Tabela 14.

Condições de Funcionamento do Curso

Tabela 15: Questão 14 - Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Organização didático-pedagógica	4	17.4	14	60.9	2	8.7	2	8.7	1	4.3	2	23	0
B - Funcionamento do curso	7	30.4	11	47.8	1	4.3	3	13	1	4.3	2	23	0
C - Orientações aos alunos	6	27.3	11	50	3	13.6	2	9.1	0	0	2	22	1
D - Funcionamento do Conselho de Curso	9	40.9	9	40.9	3	13.6	0	0	1	4.5	2	22	1
E - Fluxo de informações entre o Conselho de Curso e os docentes do curso	6	27.3	12	54.5	1	4.5	2	9.1	1	4.5	2	22	1
F - Fluxo de informações entre o Núcleo Docente Estruturante (NDE) e os docentes do curso	4	19	9	42.9	4	19	2	9.5	2	9.5	2	21	2

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Medianamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação (Não resposta).

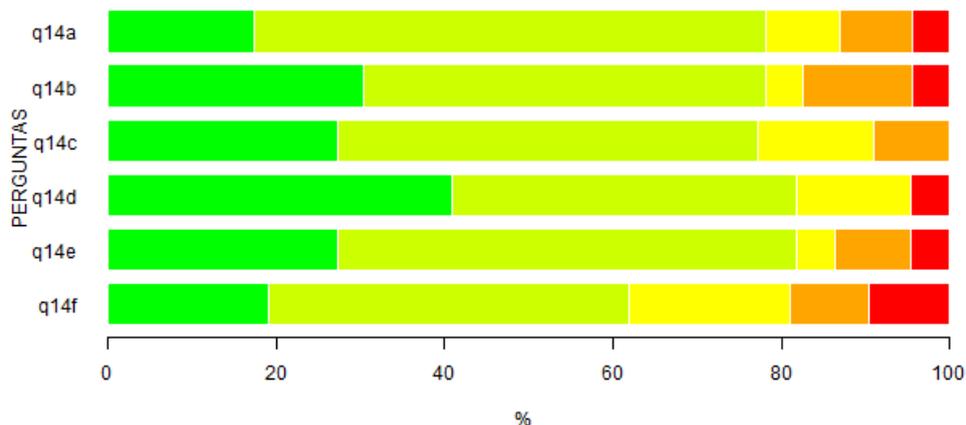
Legenda: ■ - Muito Satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Medianamente Satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito Insatisfatório.

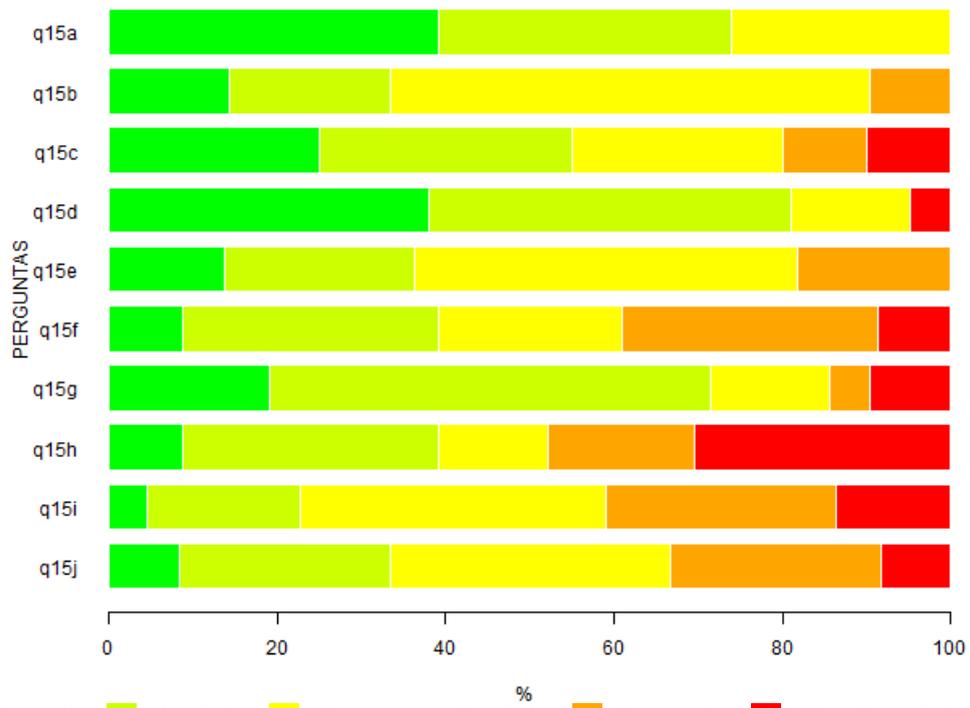
Figura 15: Representação gráfica da Tabela 15.

Tabela 16: Questão 15 - Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades de curso.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação das salas às aulas teóricas	9	39.1	8	34.8	6	26.1	0	0	0	0	2	23	0
B - Adequação dos laboratórios às aulas práticas	3	14.3	4	19	12	57.1	2	9.5	0	0	3	21	2
C - Adequação dos laboratórios às normas de segurança	5	25	6	30	5	25	2	10	2	10	2	20	3
D - Adequação do apoio de pessoal técnico nas aulas práticas	8	38.1	9	42.9	3	14.3	0	0	1	4.8	2	21	2
E - Disponibilidade de equipamentos para as aulas teóricas e práticas	3	13.6	5	22.7	10	45.5	4	18.2	0	0	3	22	1
F - Quantidade de livros no acervo das bibliotecas da UFSCar	2	8.7	7	30.4	5	21.7	7	30.4	2	8.7	3	23	0
G - Qualidade do atendimento aos usuários nas bibliotecas	4	19	11	52.4	3	14.3	1	4.8	2	9.5	2	21	2
H - Horário em que é possível a utilização do acervo das bibliotecas	2	8.7	7	30.4	3	13	4	17.4	7	30.4	3	23	0
I - Recursos computacionais disponibilizados aos alunos pela Universidade	1	4.5	4	18.2	8	36.4	6	27.3	3	13.6	3	22	1
J - Condições para trabalho de campo	1	8.3	3	25	4	33.3	3	25	1	8.3	3	12	11

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Medianamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito Satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Medianamente Satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito Insatisfatório.

Figura 16: Representação gráfica da Tabela 16.