

## RELATÓRIO FINAL DE AVALIAÇÃO

Bacharelado em Engenharia Ambiental - Lagoa do Sino

### INDICADORES - VISÃO DOCENTES

Quadro 1: Classificação dos indicadores para o curso.

INDICADOR	CURSO		CAMPUS Lagoa do Sino	
ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL	53.25		58.09	
TRABALHO DE CONCLUSÃO	53.67		57.4	
PARTICIPAÇÃO EM OUTRAS ATIVIDADES	50.57		56.39	
CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO DO CURSO/UNIVERSIDADE	46.96		53.52	
CONDIÇÕES PEDAGÓGICAS DO DOCENTE	33.65		38.9	
TRABALHO COORDENAÇÃO DO CURSO	68.07		71.2	
VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO	66.6		71.11	
• 1 - AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO	66.8		72.15	
• 2 - APRENDER DE FORMA AUTÔNOMA	68.14		73.01	
• 3 - DESENVOLVIMENTO PESSOAL	64.66		69.03	
• 4 - PAUTAR-SE NA ÉTICA E NA SOLIDARIEDADE	64.06		69.34	
• 5 - COMPREENSÃO DAS RELAÇÕES HOMEM, AMBIENTE, TECNOLOGIA E SOCIEDADE	69.34		72.01	

Fonte: CER 2017.

Legenda:  - Muito Baixo (0 - 20);  - Baixo (20 - 40);  - Moderado (40 - 60);  - Alto (60 - 80);  - Muito Alto (80 - 100).

## PONTOS CRÍTICOS INDICADORES - VISÃO DOCENTES

Analisando os indicadores do Quadro 1, constata-se que os docentes do curso de Bacharelado em Engenharia Ambiental do campus Lagoa do Sino, estão moderadamente satisfeitos com o curso levando em consideração a 'Avaliação geral', assim como os indicadores sobre 'Trabalho de conclusão', 'Participação em outras atividades' e 'Condições de funcionamento do curso/universidade'. Já o indicador 'Condições pedagógicas do docente', teve a avaliação mais baixa de todas. Quanto aos demais indicadores estes tiveram avaliação de alta satisfação. Comparando resultados, o curso teve as mesmas avaliações de satisfação do campus.

## TABELAS DESCRITIVAS - VISÃO DOCENTES

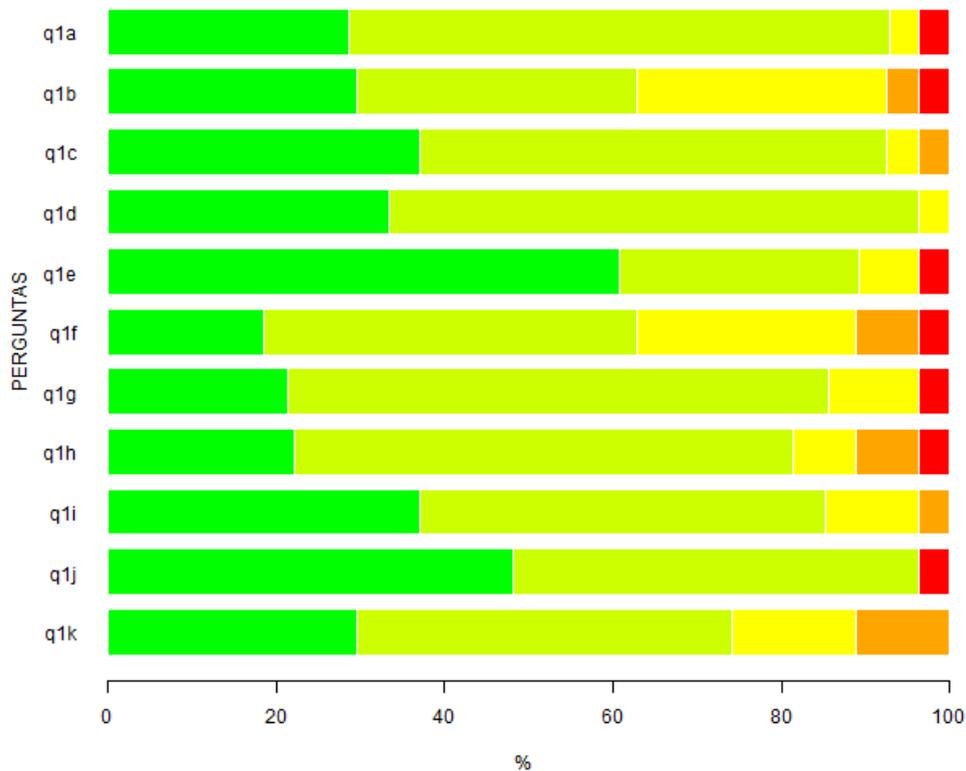
### Perfil Profissional

Tabela 1: Questão 1 - A UFSCar definiu um perfil para o profissional/cidadão (Parecer CEPE/UFSCar no 776/2001) a ser formado em todos os seus cursos. A seguir são apresentados os principais aspectos desse perfil. Avalie a contribuição das atividades curriculares/disciplinas do curso para a formação do estudante em cada um destes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Desenvolvimento pessoal do estudante	8	28.6	18	64.3	1	3.6	0	0	1	3.6	2	28	1
B - Aquisição de valores ético-morais e respeito às diferenças culturais, políticas e religiosas	8	29.6	9	33.3	8	29.6	1	3.7	1	3.7	2	27	2
C - Capacidade de adquirir conhecimento de forma autônoma, a partir da consulta e crítica a diferentes fontes de informação	10	37	15	55.6	1	3.7	1	3.7	0	0	2	27	2
D - Aquisição de conhecimento científico e das formas e instrumentos de sua aplicação profissional	9	33.3	17	63	1	3.7	0	0	0	0	2	27	2
E - Atuação em equipes de trabalho para resolução de problemas em diferentes situações	17	60.7	8	28.6	2	7.1	0	0	1	3.6	1	28	1
F - Segurança para atuar profissionalmente e tomar decisões considerando os diferentes fatores envolvidos	5	18.5	12	44.4	7	25.9	2	7.4	1	3.7	2	27	2
G - Domínio de habilidades básicas de comunicação	6	21.4	18	64.3	3	10.7	0	0	1	3.6	2	28	1
H - Domínio de habilidades básicas de negociação, cooperação e coordenação	6	22.2	16	59.3	2	7.4	2	7.4	1	3.7	2	27	2
I - Compreensão das relações homem, ambiente, tecnologia e sociedade	10	37	13	48.1	3	11.1	1	3.7	0	0	2	27	2
J - Comprometimento com a conservação ambiental e melhoria da qualidade de vida	13	48.1	13	48.1	0	0	0	0	1	3.7	2	27	2
K - Identificação de possibilidades de atuação profissional considerando as suas potencialidades e as necessidades sociais	8	29.6	12	44.4	4	14.8	3	11.1	0	0	2	27	2

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito significativa; 2 - Significativa; 3 - Medianamente significativa; 4 - Pouco significativa; 5 - Nada significativa; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito significativa; ■ - Significativa; ■ - Medianamente significativa; ■ - Pouco significativa; ■ - Nada significativa.

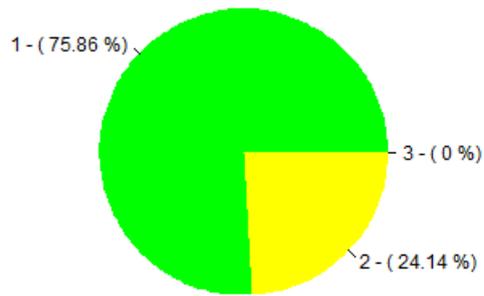
Figura 1: Representação gráfica da Tabela 1.

Tabela 2: Questão 2 - O Projeto Pedagógico de cada curso de graduação explicita o perfil do profissional/cidadão a ser formado por ele e estabelece a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes gerais para o seu funcionamento. Selecione a alternativa que melhor retrata o seu conhecimento do Projeto Pedagógico do curso em que atua majoritariamente.

	Respostas						MD	N
	1		2		3			
	n	%	n	%	n	%		
	22	75.9	7	24.1	0	0	1	29

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Conheço; 2 - Conheço parcialmente; 3 - Desconheço; MD - Mediana; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Conheço; ■ - Conheço parcialmente; ■ - Desconheço.

Figura 2: Representação gráfica da Tabela 2.

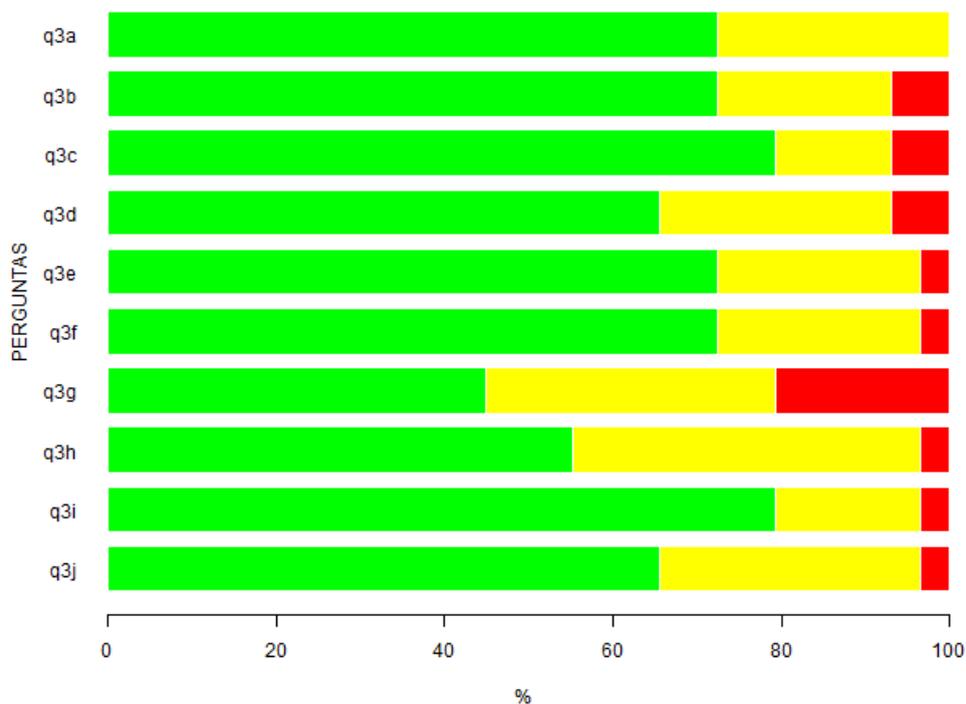
## Formação Geral

Tabela 3: Questão 3 - Para que o Projeto Pedagógico de curso seja desenvolvido na perspectiva de formar o profissional/cidadão pretendido, todas as disciplinas/atividades curriculares e demais oportunidades de aprendizagem no curso precisarão estar integradas e balizadas pelo Projeto. Analise se o curso, em que atua majoritariamente, está funcionando como uma unidade, assinalando em cada uma das alternativas a seguir a existência ou não de integração.

Itens	Respostas						MD	N
	1		2		3			
	n	%	n	%	n	%		
A - Realização de atividades sob responsabilidade de docentes de diferentes áreas	21	72.4	8	27.6	0	0	1	29
B - Interação de conteúdos entre disciplinas/atividades curriculares diversas	21	72.4	6	20.7	2	6.9	1	29
C - Proposição de problemas cuja solução exige contribuição de várias disciplinas/atividades curriculares	23	79.3	4	13.8	2	6.9	1	29
D - Utilização de estratégias didáticas diversificadas e comuns a várias disciplinas/atividades curriculares	19	65.5	8	27.6	2	6.9	1	29
E - Articulação entre teoria e prática	21	72.4	7	24.1	1	3.4	1	29
F - Desenvolvimento de projetos, oficinas, estudos envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular	21	72.4	7	24.1	1	3.4	1	29
G - Promoção de eventos (seminários, simpósios, congressos) envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular do curso	13	44.8	10	34.5	6	20.7	2	29
H - Integração entre várias disciplinas/atividades curriculares por meio de trabalho de campo	16	55.2	12	41.4	1	3.4	1	29
I - Realização de avaliação integrada das disciplinas/atividades curriculares do mesmo semestre ou ano	23	79.3	5	17.2	1	3.4	1	29
J - Tratamento de temas transversais (direitos humanos, sustentabilidade, entre outros) por mais de uma disciplina/atividade curricular	19	65.5	9	31	1	3.4	1	29

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Sim; 2 - Parcialmente; 3 - Não; MD - Mediana; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Parcialmente; ■ - Não.

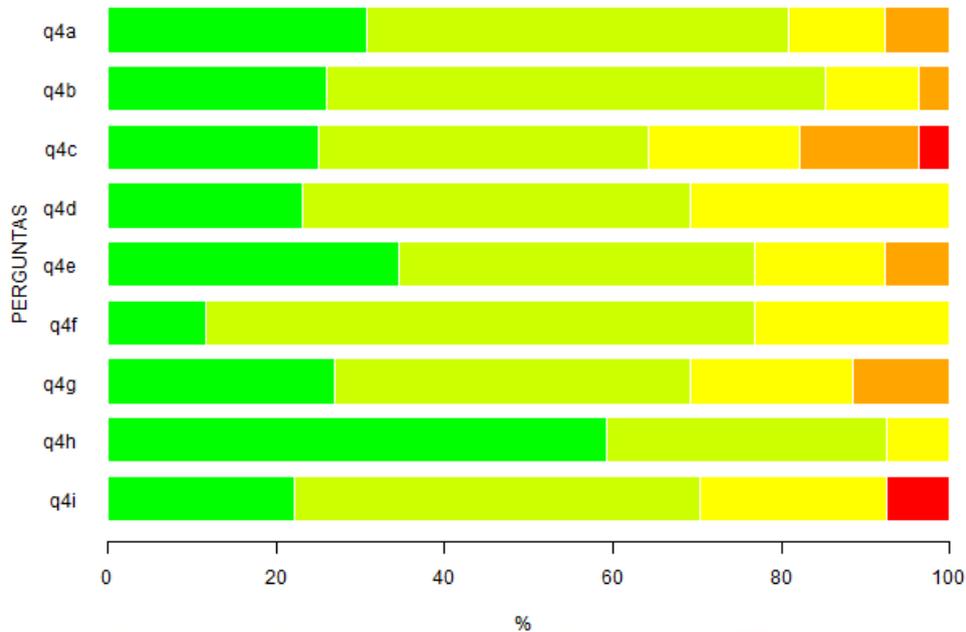
Figura 3: Representação gráfica da Tabela 3.

Tabela 4: Questão 4 - Analise a formação proporcionada aos alunos do curso nos seguintes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Espírito crítico	8	30.8	13	50	3	11.5	2	7.7	0	0	2	26	3
B - Desenvolvimento da curiosidade, da inquietação e do questionamento	7	25.9	16	59.3	3	11.1	1	3.7	0	0	2	27	2
C - Compromisso com a exatidão e o rigor acadêmico	7	25	11	39.3	5	17.9	4	14.3	1	3.6	2	28	1
D - Pluralidade de pontos de vista na abordagem de algumas temáticas	6	23.1	12	46.2	8	30.8	0	0	0	0	2	26	3
E - Proposição de soluções para problemas de pesquisa e/ou extensão relacionados à futura atuação profissional/cidadã	9	34.6	11	42.3	4	15.4	2	7.7	0	0	2	26	3
F - Desenvolvimento de padrões éticos	3	11.5	17	65.4	6	23.1	0	0	0	0	2	26	3
G - Tratamento de questões sociais, políticas e culturais no desenvolvimento dos conteúdos	7	26.9	11	42.3	5	19.2	3	11.5	0	0	2	26	3
H - Tratamento de temáticas ambientais no desenvolvimento das atividades curriculares	16	59.3	9	33.3	2	7.4	0	0	0	0	1	27	2
I - Percepção das diferentes possibilidades de atuação profissional	6	22.2	13	48.1	6	22.2	0	0	2	7.4	2	27	2

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito satisfatória; 2 - Satisfatória; 3 - Medianamente satisfatória; 4 - Insatisfatória; 5 - Muito insatisfatória; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito satisfatória; ■ - Satisfatória; ■ - Medianamente satisfatória; ■ - Insatisfatória; ■ - Muito Insatisfatória.

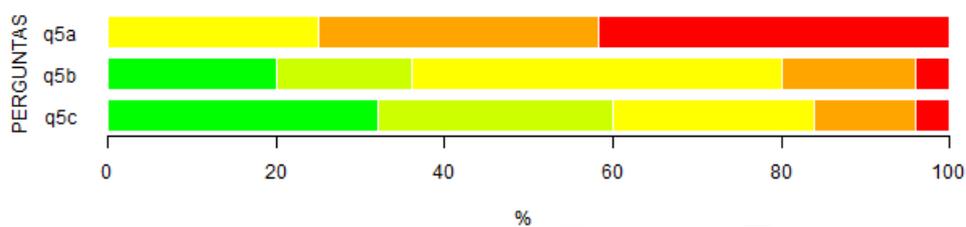
Figura 4: Representação gráfica da Tabela 4.

Tabela 5: Questão 5 - Avalie o grau de articulação entre as atividades de graduação do curso e as atividades listadas a seguir.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Pós - graduação	0	0	0	0	3	25	4	33.3	5	41.7	4	12	17
B - Pesquisa	5	20	4	16	11	44	4	16	1	4	3	25	4
C - Extensão	8	32	7	28	6	24	3	12	1	4	2	25	4

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito articuladas; 2 - Articuladas; 3 - Medianamente articuladas; 4 - Desarticuladas; 5 - Muito desarticuladas; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito articuladas; ■ - Articuladas; ■ - Medianamente articuladas; ■ - Desarticulada; ■ - Muito desarticulada.

Figura 5: Representação gráfica da Tabela 5.

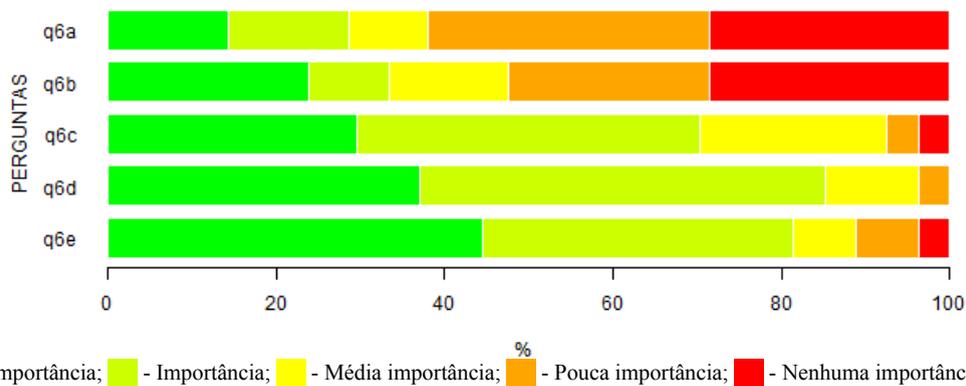
## Formação Profissional

Tabela 6: Questão 6 - Avalie a prioridade que tem sido dada no seu curso à formação de profissionais relacionados a seguir.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Docente para a educação básica	3	14.3	3	14.3	2	9.5	7	33.3	6	28.6	4	21	8
B - Pesquisador na área da educação	5	23.8	2	9.5	3	14.3	5	23.8	6	28.6	4	21	8
C - Pesquisador na área de conhecimento predominante do curso	8	29.6	11	40.7	6	22.2	1	3.7	1	3.7	2	27	2
D - Profissional com formação especializada para desempenhar trabalho técnico exigido pelo mercado atual	10	37	13	48.1	3	11.1	1	3.7	0	0	2	27	2
E - Profissional com formação que possibilite o exercício de várias atividades profissionais	12	44.4	10	37	2	7.4	2	7.4	1	3.7	2	27	2

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muita importância; 2 - Importância; 3 - Média importância; 4 - Pouca importância; 5 - Nenhuma importância; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação/não se aplica (Não resposta).



Legenda: ■ - Muita importância; ■ - Importância; ■ - Média importância; ■ - Pouca importância; ■ - Nenhuma importância.

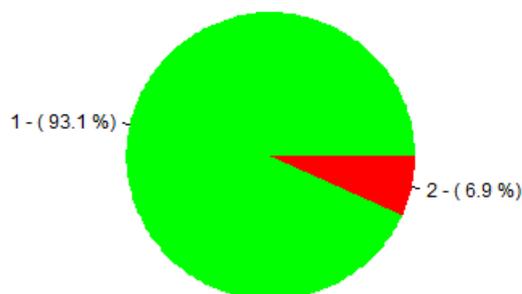
Figura 6: Representação gráfica da Tabela 6.

Tabela 7: Questão 7 - Seu curso oferece estágio curricular obrigatório?

	Respostas				N
	1		2		
	n	%	n	%	
	27	93.1	2	6.9	29

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

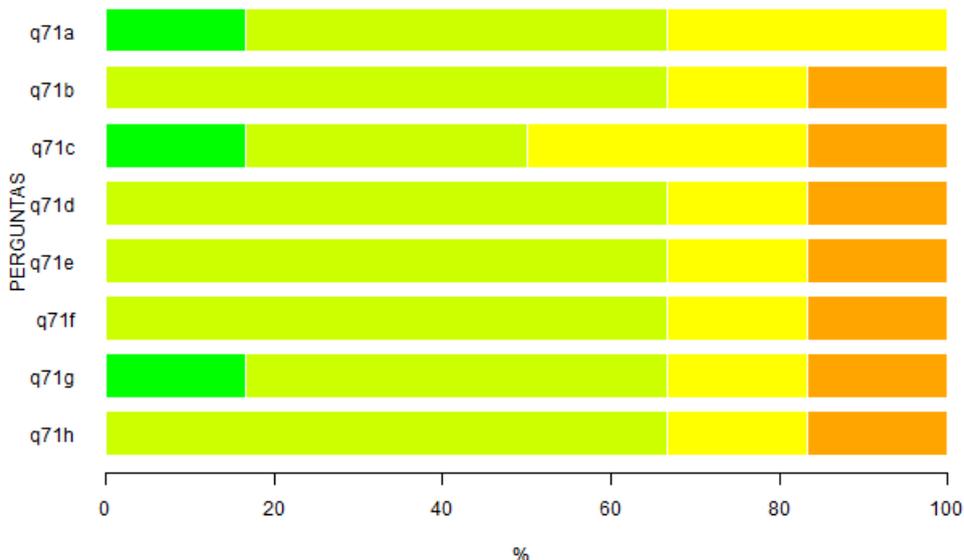
Figura 7: Representação gráfica da Tabela 7.

Tabela 8: Questão 7.1 - Em caso positivo, avalie os aspectos ou condições a seguir enumerados, em relação ao estágio curricular obrigatório oferecido aos alunos do curso.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Aprendizagens proporcionadas pelo estágio supervisionado	1	16.7	3	50	2	33.3	0	0	0	0	2	6	21
B - Condições de realização do estágio supervisionado	0	0	4	66.7	1	16.7	1	16.7	0	0	2	6	21
C - Integração com o ambiente de trabalho propiciada pelo estágio supervisionado	1	16.7	2	33.3	2	33.3	1	16.7	0	0	2.5	6	21
D - Realização de atividades diversificadas (observação, reflexão, resolução de situações-problema) no ambiente de realização do estágio	0	0	4	66.7	1	16.7	1	16.7	0	0	2	6	21
E - Articulação da teoria com a prática do estágio	0	0	4	66.7	1	16.7	1	16.7	0	0	2	6	21
F - Mobilização de conhecimentos de várias áreas no desenvolvimento das atividades de estágio	0	0	4	66.7	1	16.7	1	16.7	0	0	2	6	21
G - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades de estágio	1	16.7	3	50	1	16.7	1	16.7	0	0	2	6	21
H - Orientação sobre questões éticas e relacionamento interpessoal no local do estágio	0	0	4	66.7	1	16.7	1	16.7	0	0	2	6	21

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito satisfatória; 2 - Satisfatória; 3 - Medianamente satisfatória; 4 - Insatisfatória; 5 - Muito insatisfatória; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito satisfatória; ■ - Satisfatória; ■ - Medianamente satisfatória; ■ - Insatisfatória; ■ - Muito Insatisfatória.

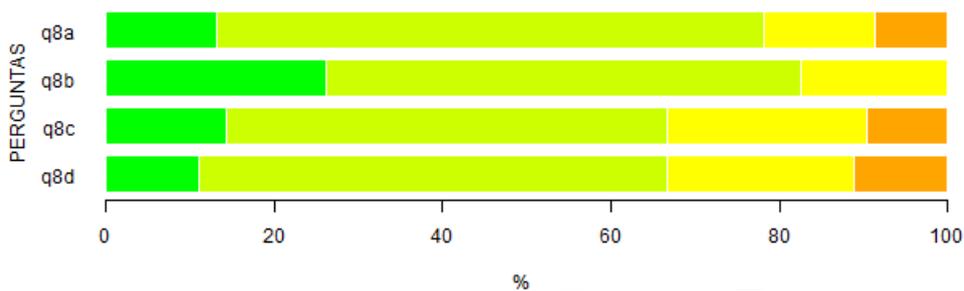
Figura 8: Representação gráfica da Tabela 8.

Tabela 9: Questão 8 - Analise a formação proporcionada aos alunos do curso nos seguintes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Número de créditos destinados à abordagem de métodos e técnicas de pesquisa	4	16	15	60	3	12	2	8	1	4	2	25	4
B - Número de créditos destinados à elaboração do TCC	7	28	14	56	4	16	0	0	0	0	2	25	4
C - Tempo destinado à orientação	3	13.6	11	50	5	22.7	3	13.6	0	0	2	22	7
D - Número de orientandos por docente	2	10.5	10	52.6	4	21.1	2	10.5	1	5.3	2	19	10

Fonte: CER 2017

LEGENDA: 1 - Muito satisfatória; 2 - Satisfatória; 3 - Medianamente satisfatória; 4 - Insatisfatória; 5 - Muito insatisfatória; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito satisfatória; ■ - Satisfatória; ■ - Medianamente satisfatória; ■ - Insatisfatória; ■ - Muito Insatisfatória.

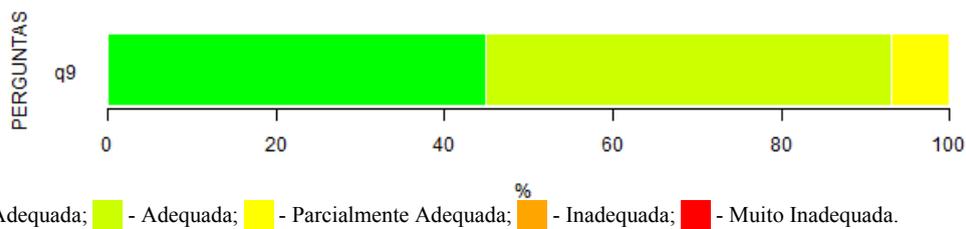
Figura 9: Representação gráfica da Tabela 9.

Tabela 10: Questão 9 - Como você avalia a relação da(s) sua(s) disciplina(s)/atividade(s) curricular(es) com o respectivo Projeto Pedagógico de Curso?

Respostas										MD	N	NR*
1		2		3		4		5				
n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
13	44.8	14	48.3	2	6.9	0	0	0	0	2	29	0

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito adequada; 2 - Adequada; 3 - Parcialmente Adequada; 4 - Inadequada; 5 - Muito inadequada; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito Adequada; ■ - Adequada; ■ - Parcialmente Adequada; ■ - Inadequada; ■ - Muito Inadequada.

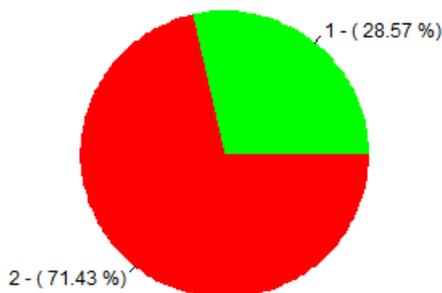
Figura 10: Representação gráfica da Tabela 10.

Tabela 11: Questão 10 - Comparando os conteúdos trabalhados nas várias disciplinas/atividades curriculares do curso, é possível detectar áreas mais privilegiadas?

Respostas						N	NR*
1		2					
n	%	n	%				
4	28.6	10	71.4	14	15		

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação/condição de responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

Figura 11: Representação gráfica da Tabela 11.

Tabela 12: Questão 11 - Da mesma forma, comparando os conteúdos trabalhados nas disciplinas/atividades curriculares do seu curso, é possível detectar áreas menos valorizadas?

Respostas						N	NR*
1		2					
n	%	n	%				
3	21.4	11	78.6	14	15		

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação/condição de responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

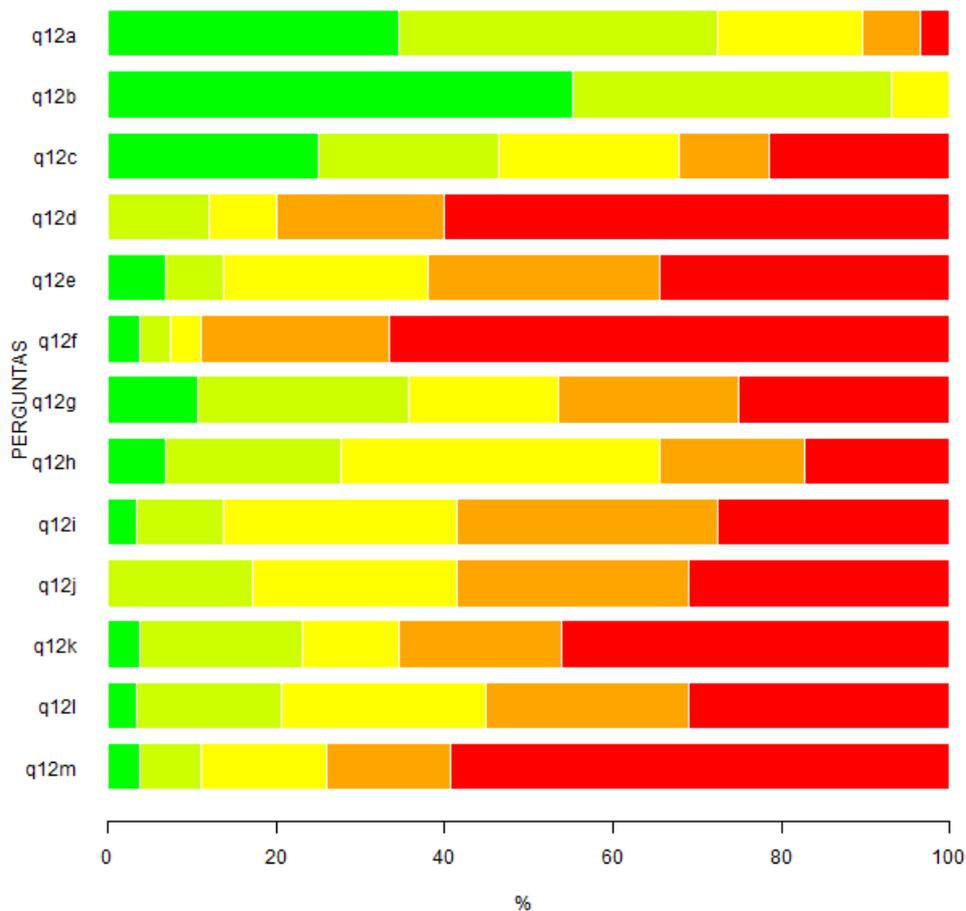
Figura 12: Representação gráfica da Tabela 12.

Tabela 13: Questão 12 - Aponte com que frequência utiliza os seguintes procedimentos didáticos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Aula dialogada	10	34.5	11	37.9	5	17.2	2	6.9	1	3.4	2	29	0
B - Aula expositiva	16	55.2	11	37.9	2	6.9	0	0	0	0	1	29	0
C - Aula prática com laboratório	7	25	6	21.4	6	21.4	3	10.7	6	21.4	3	28	1
D - Construção de mapa conceitual	0	0	3	12	2	8	5	20	15	60	5	25	4
E - Debate	2	6.9	2	6.9	7	24.1	8	27.6	10	34.5	4	29	0
F - Discussão de tema por via eletrônica	1	3.7	1	3.7	1	3.7	6	22.2	18	66.7	5	27	2
G - Ensino com pesquisa	3	10.7	7	25	5	17.9	6	21.4	7	25	3	28	1
H - Estudo de caso	2	6.9	6	20.7	11	37.9	5	17.2	5	17.2	3	29	0
I - Estudo de texto	1	3.4	3	10.3	8	27.6	9	31	8	27.6	4	29	0
J - Estudo dirigido	0	0	5	17.2	7	24.1	8	27.6	9	31	4	29	0
K - Estudo do meio	1	3.8	5	19.2	3	11.5	5	19.2	12	46.2	4	26	3
L - Seminário	1	3.4	5	17.2	7	24.1	7	24.1	9	31	4	29	0
M - Visita	1	3.7	2	7.4	4	14.8	4	14.8	16	59.3	5	27	2

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito frequente; 2 - Frequente; 3 - Mediamente frequente; 4 - Raro; 5 - Nunca; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito Frequente; ■ - Frequente; ■ - Medianamente Frequente; ■ - Raro; ■ - Nunca.

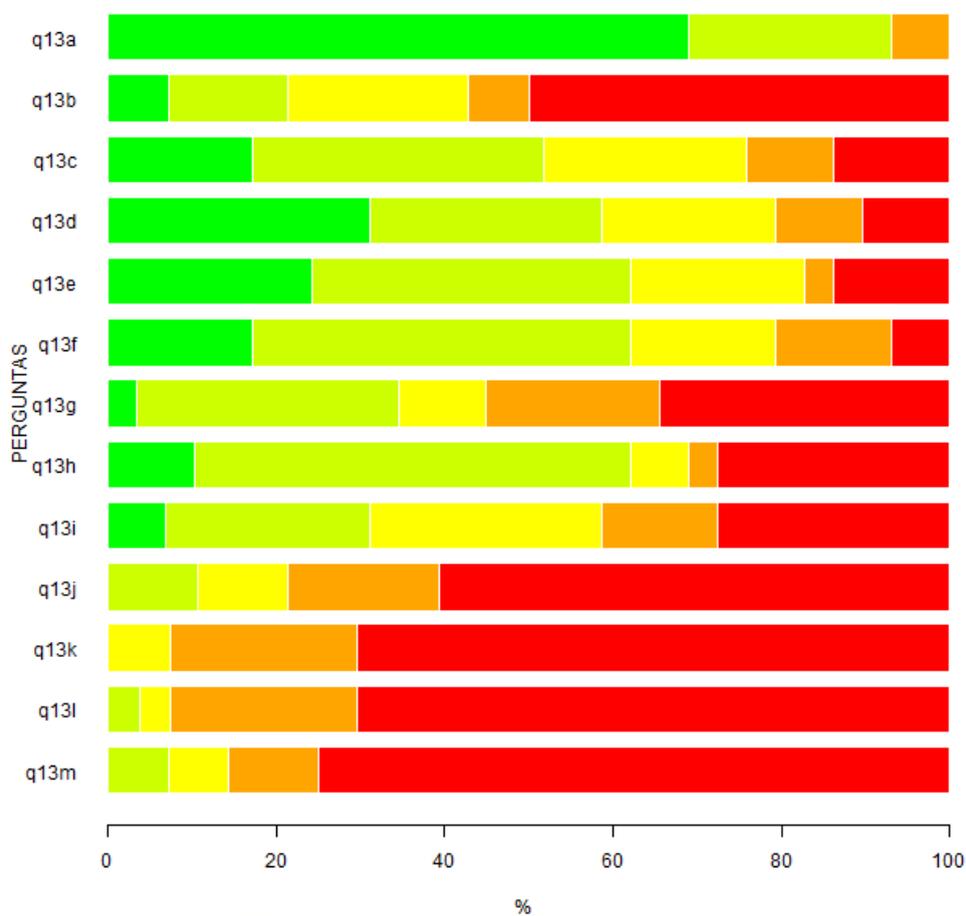
Figura 13: Representação gráfica da Tabela 13.

Tabela 14: Questão 13 - Aponte com que frequência utiliza os seguintes procedimentos didáticos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Prova escrita individual	20	69	7	24.1	0	0	2	6.9	0	0	1	29	0
B - Prova escrita em grupo	2	7.1	4	14.3	6	21.4	2	7.1	14	50	4.5	28	1
C - Resolução de exercícios em sala de aula individual	5	17.2	10	34.5	7	24.1	3	10.3	4	13.8	2	29	0
D - Resolução de exercícios em sala de aula em grupo	9	31	8	27.6	6	20.7	3	10.3	3	10.3	2	29	0
E - Resolução de exercícios extra-classe individual	7	24.1	11	37.9	6	20.7	1	3.4	4	13.8	2	29	0
F - Resolução de exercícios extra-classe em grupo	5	17.2	13	44.8	5	17.2	4	13.8	2	6.9	2	29	0
G - Relatórios individuais de atividades práticas	1	3.4	9	31	3	10.3	6	20.7	10	34.5	4	29	0
H - Relatórios em grupo de atividades práticas	3	10.3	15	51.7	2	6.9	1	3.4	8	27.6	2	29	0
I - Seminários	2	6.9	7	24.1	8	27.6	4	13.8	8	27.6	3	29	0
J - Portfólio	0	0	3	10.7	3	10.7	5	17.9	17	60.7	5	28	1
K - Webfólio	0	0	0	0	2	7.4	6	22.2	19	70.4	5	27	2
L - Mapa conceitual	0	0	1	3.7	1	3.7	6	22.2	19	70.4	5	27	2
M - Resenhas/Fichamentos	0	0	2	7.1	2	7.1	3	10.7	21	75	5	28	1

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito frequente; 2 - Frequente; 3 - Medianamente frequente; 4 - Raro; 5 - Nunca; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito Frequente; ■ - Frequente; ■ - Medianamente Frequente; ■ - Raro; ■ - Nunca.

Figura 14: Representação gráfica da Tabela 14.

## Condições de Funcionamento do Curso

Tabela 15: Questão 14 - Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Organização didático-pedagógica	8	28.6	14	50	6	21.4	0	0	0	0	2	28	1
B - Funcionamento do curso	6	22.2	17	63	2	7.4	2	7.4	0	0	2	27	2
C - Orientações aos alunos	5	19.2	19	73.1	2	7.7	0	0	0	0	2	26	3
D - Funcionamento do Conselho de Curso	13	54.2	10	41.7	1	4.2	0	0	0	0	1	24	5
E - Fluxo de informações entre o Conselho de Curso e os docentes do curso	9	34.6	11	42.3	3	11.5	3	11.5	0	0	2	26	3
F - Fluxo de informações entre o Núcleo Docente Estruturante (NDE) e os docentes do curso	7	28	5	20	9	36	2	8	2	8	3	25	4

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Medianamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação (Não respondida).

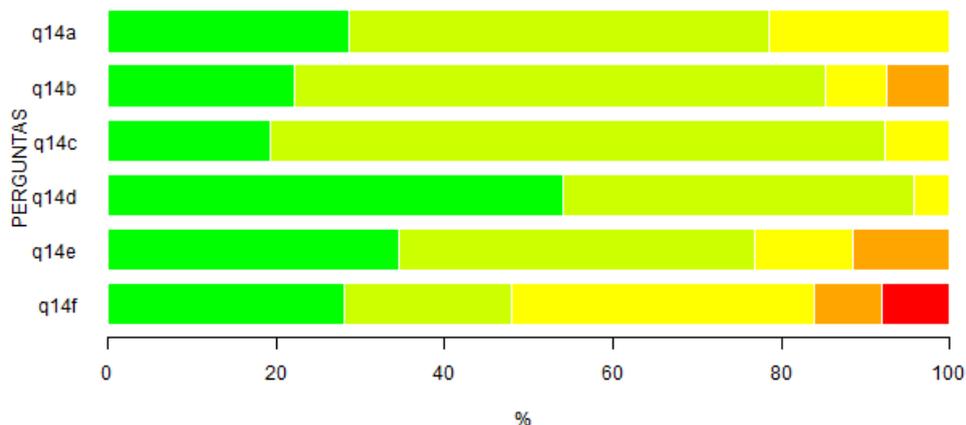
Legenda: ■ - Muito Satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Medianamente Satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito Insatisfatório.

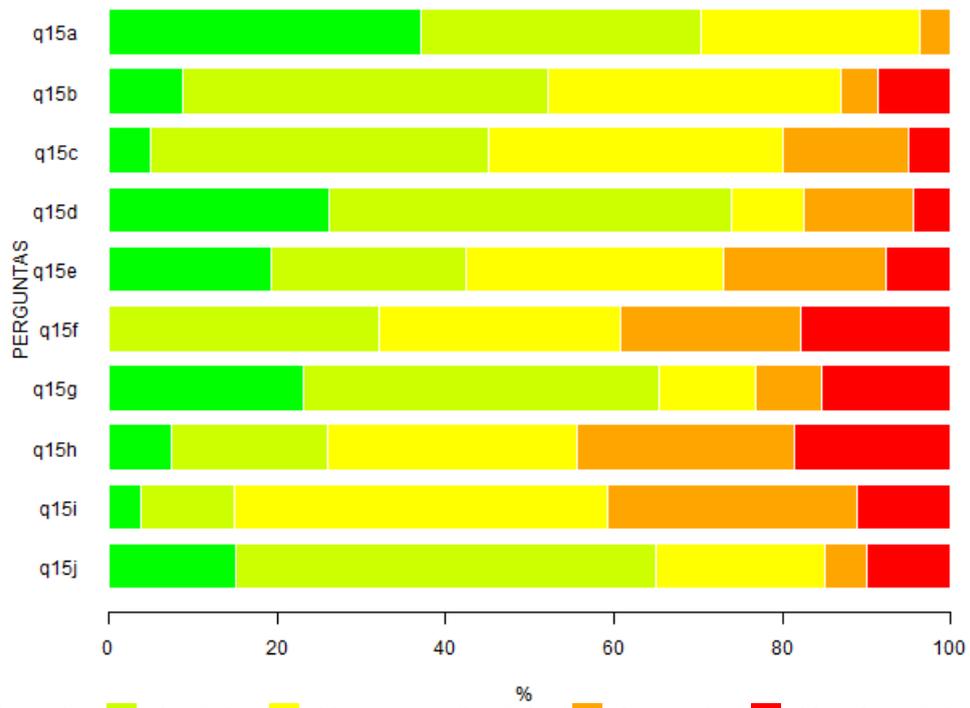
Figura 15: Representação gráfica da Tabela 15.

Tabela 16: Questão 15 - Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades de curso.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação das salas às aulas teóricas	10	37	9	33.3	7	25.9	1	3.7	0	0	2	27	2
B - Adequação dos laboratórios às aulas práticas	2	8.7	10	43.5	8	34.8	1	4.3	2	8.7	2	23	6
C - Adequação dos laboratórios às normas de segurança	1	5	8	40	7	35	3	15	1	5	3	20	9
D - Adequação do apoio de pessoal técnico nas aulas práticas	6	26.1	11	47.8	2	8.7	3	13	1	4.3	2	23	6
E - Disponibilidade de equipamentos para as aulas teóricas e práticas	5	19.2	6	23.1	8	30.8	5	19.2	2	7.7	3	26	3
F - Quantidade de livros no acervo das bibliotecas da UFSCar	0	0	9	32.1	8	28.6	6	21.4	5	17.9	3	28	1
G - Qualidade do atendimento aos usuários nas bibliotecas	6	23.1	11	42.3	3	11.5	2	7.7	4	15.4	2	26	3
H - Horário em que é possível a utilização do acervo das bibliotecas	2	7.4	5	18.5	8	29.6	7	25.9	5	18.5	3	27	2
I - Recursos computacionais disponibilizados aos alunos pela Universidade	1	3.7	3	11.1	12	44.4	8	29.6	3	11.1	3	27	2
J - Condições para trabalho de campo	3	15	10	50	4	20	1	5	2	10	2	20	9

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Medianamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação (Não respondida).



Legenda: ■ - Muito Satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Medianamente Satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito Insatisfatório.

Figura 16: Representação gráfica da Tabela 16.