

RELATÓRIO FINAL DE AVALIAÇÃO

Bacharelado em Engenharia Ambiental - Lagoa do Sino

INDICADORES - VISÃO DISCENTES

Quadro 1: Classificação dos indicadores para o curso.

INDICADOR	CURSO		CAMPUS Lagoa do Sino	
ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL	68.18	■	68.69	■
PARTICIPAÇÃO EM OUTRAS ATIVIDADES	64.39	■	56.67	■
TRABALHO COORDENAÇÃO DO CURSO	65.8	■	68.23	■
CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO DO CURSO/UNIVERSIDADE	59.52	■	66.14	■
CONDIÇÕES PEDAGÓGICAS DO DOCENTE	77.09	■	77.99	■
SATISFAÇÃO COM O CURSO	83.89	■	81.64	■
SATISFAÇÃO COM A UNIVERSIDADE	55.06	■	59.31	■
VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO	71.51	■	70.86	■
• 1 - AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO	70.69	■	68.61	■
• 2 - APRENDER DE FORMA AUTÔNOMA	69.63	■	69.38	■
• 3 - DESENVOLVIMENTO PESSOAL	72.07	■	72.2	■
• 4 - PAUTAR-SE NA ÉTICA E NA SOLIDARIEDADE	61.25	■	65.42	■
• 5 - DOMÍNIO DE HABILIDADES DE COMUNICAÇÃO, NEGOCIAÇÃO E COOPERAÇÃO	74.19	■	72.55	■
• 6 - COMPREENSÃO DAS RELAÇÕES HOMEM, AMBIENTE, TECNOLOGIA E SOCIEDADE	81.21	■	77.01	■

Fonte: CPA 2017.

Legenda: ■ - Muito Baixo (0 - 20); ■ - Baixo (20 - 40); ■ - Moderado (40 - 60); ■ - Alto (60 - 80); ■ - Muito Alto (80 - 100).

PONTOS CRÍTICOS INDICADORES - VISÃO DISCENTES

De acordo com os indicadores apresentados no Quadro 1, constata-se que os discentes do curso de ensino a distância do Bacharelado em Engenharia Ambiental, campus de Lagoa do Sino, estão altamente satisfeitos para a maioria dos indicadores. Destaca-se o indicador 'Satisfação com o curso', com uma avaliação de satisfação muito alta e os itens 'Condições de funcionamento' e 'Satisfação com a universidade' com valores mais baixos resultando em uma satisfação moderada.

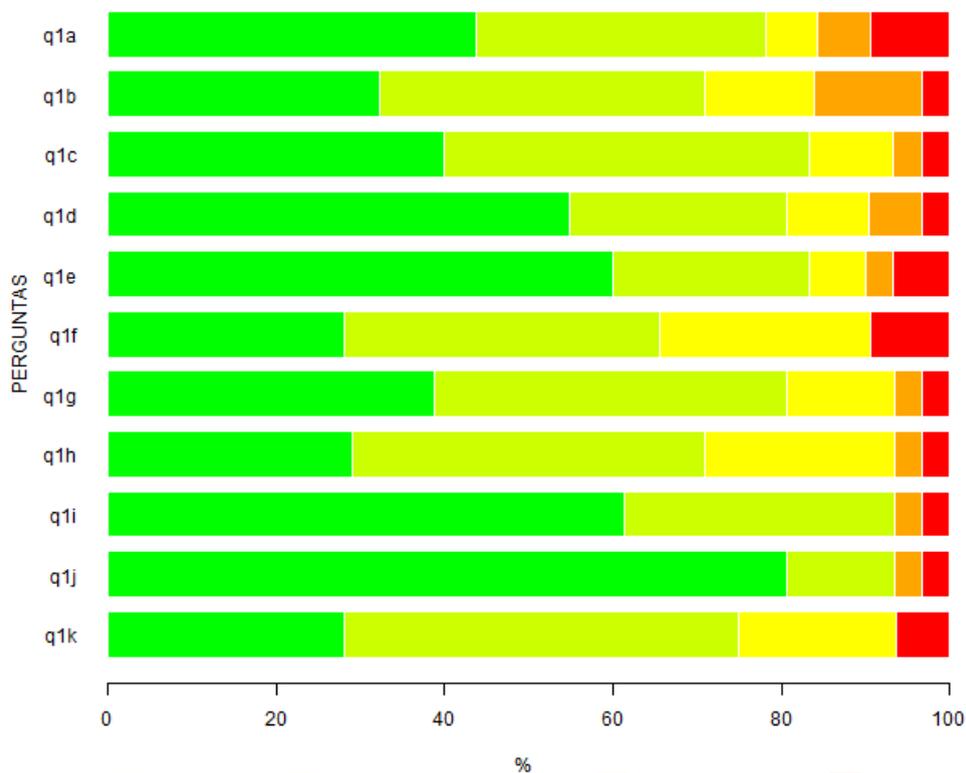
TABELAS DESCRITIVAS - VISÃO DISCENTES

Tabela 1: Questão 1 - A UFSCar definiu um perfil para o profissional/cidadão a ser formado em todos os seus cursos. A seguir são apresentados os principais aspectos desse perfil. Avalie a contribuição das atividades/disciplinas cursadas até o momento para a sua formação em cada um destes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Desenvolvimento pessoal do estudante	14	43.8	11	34.4	2	6.2	2	6.2	3	9.4	2	32	0
B - Aquisição de valores ético-morais e respeito das diferenças culturais, políticas e religiosas	10	32.3	12	38.7	4	12.9	4	12.9	1	3.2	2	31	1
C - Capacidade de adquirir conhecimento de forma autônoma, a partir da consulta e crítica a diferentes fontes de informação	12	40	13	43.3	3	10	1	3.3	1	3.3	2	30	2
D - Aquisição de conhecimento científico e das formas e instrumentos de sua aplicação profissional	17	54.8	8	25.8	3	9.7	2	6.5	1	3.2	1	31	1
E - atuação em equipes de trabalho para resolução de problemas em diferentes situações	18	60	7	23.3	2	6.7	1	3.3	2	6.7	1	30	2
F - Segurança para atuar profissionalmente e tomar decisões considerando os diferentes fatores envolvidos	9	28.1	12	37.5	8	25	0	0	3	9.4	2	32	0
G - Domínio de habilidades básicas de comunicação	12	38.7	13	41.9	4	12.9	1	3.2	1	3.2	2	31	1
H - Domínio de habilidades básicas de negociação, cooperação e coordenação	9	29	13	41.9	7	22.6	1	3.2	1	3.2	2	31	1
I - Compreensão das relações homem, ambiente, tecnologia e sociedade	19	61.3	10	32.3	0	0	1	3.2	1	3.2	1	31	1
J - Comprometimento com a conservação ambiental e melhoria da qualidade de vida	25	80.6	4	12.9	0	0	1	3.2	1	3.2	1	31	1
K - identificação de possibilidades de atuação profissional considerando as suas potencialidades e as necessidades sociais	9	28.1	15	46.9	6	18.8	0	0	2	6.2	2	32	0

Fonte: CPA 2017

Legenda: 1 - Muito significativa; 2 - Significativa; 3 - Medianamente significativa; 4 - Pouco significativa; 5 - Nada significativa; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito significativa; ■ - Significativa; ■ - Medianamente significativa; ■ - Pouco significativa; ■ - Nada significativa.

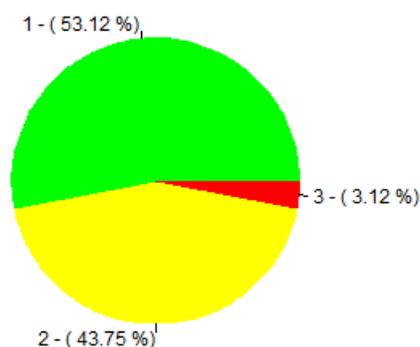
Figura 1: Representação gráfica da Tabela 1.

Tabela 2: Questão 2 - O Projeto Pedagógico de cada curso de graduação explicita o perfil do profissional/cidadão a ser formado por ele e estabelece a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes gerais para o seu funcionamento. Selecione a alternativa que melhor retrata o seu conhecimento do Projeto Pedagógico do curso em que atua majoritariamente.

	Respostas						MD	N
	1		2		3			
	n	%	n	%	n	%		
	17	53.1	14	43.8	1	3.1	1	32

Fonte: CPA 2017

Legenda: 1 - Conheço; 2 - Conheço parcialmente; 3 - Desconheço; MD - Mediana; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Conheço; ■ - Conheço parcialmente; ■ - Desconheço.

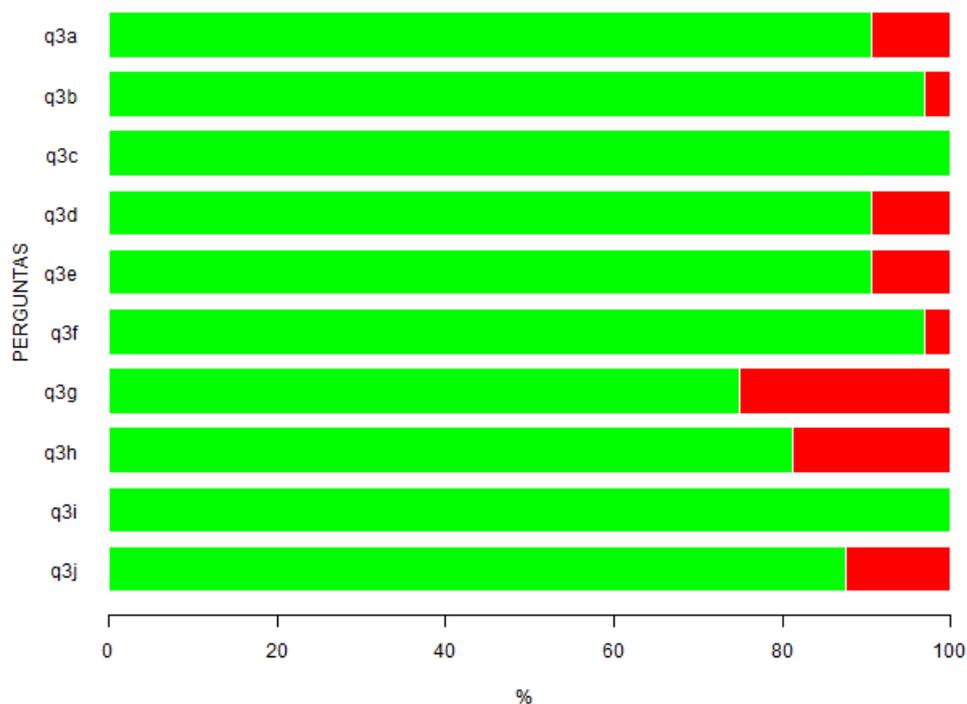
Figura 2: Representação gráfica da Tabela 2.

Tabela 3: Questão 3 - O Projeto Pedagógico de seu curso é um documento concebido coletivamente pelos envolvidos com ele e aprovado pelos colegiados da UFSCar; ele orienta as ações educativas de todo o curso, visando formar o profissional/cidadão pretendido. Assim, todas as disciplinas e demais oportunidades de aprendizagem no curso precisarão estar integradas e balizadas pelo Projeto. Analise se o seu curso funcionou como uma unidade, assinalando SIM ou NÃO, em cada uma das alternativas a seguir.

Itens	Respostas				N
	1		2		
	n	%	n	%	
A - Realização de atividades sob responsabilidade de docentes de diferentes áreas	29	90.6	3	9.4	32
B - Interação de conteúdos entre disciplinas/atividades curriculares diversas	31	96.9	1	3.1	32
C - Proposição de problemas cuja solução exige contribuição de várias disciplinas/atividades curriculares	32	100	0	0	32
D - Proposição de estratégias didáticas diversificadas e comuns a várias disciplinas/atividades curriculares	29	90.6	3	9.4	32
E - Articulação entre teoria e prática	29	90.6	3	9.4	32
F - Desenvolvimento de projetos, oficinas, estudos envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular	31	96.9	1	3.1	32
G - Promoção de eventos (seminários, simpósios, congressos) envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular do curso	24	75	8	25	32
H - Integração entre várias disciplinas/atividades curriculares por meio de trabalho de campo	26	81.2	6	18.8	32
I - Realização de avaliação integrada das disciplinas/atividades curriculares do mesmo semestre ou ano	32	100	0	0	32
J - Tratamento de temas transversais (direitos humanos, sustentabilidade, entre outros) por mais de uma disciplina/atividade curricular	28	87.5	4	12.5	32

Fonte: CPA 2017

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

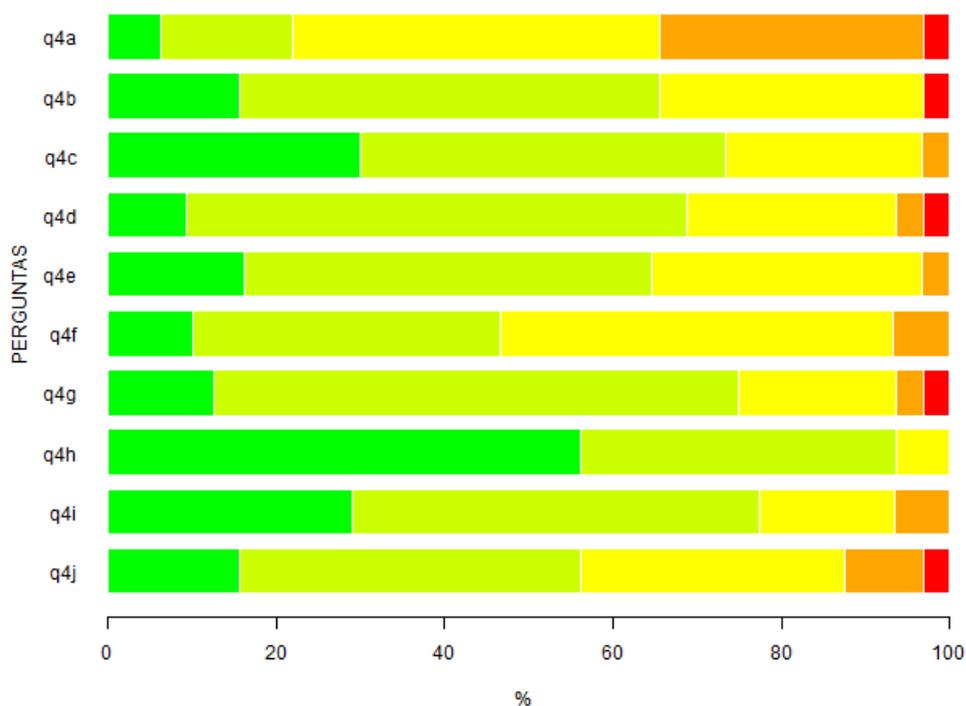
Figura 3: Representação gráfica da Tabela 3.

Tabela 4: Questão 4 - Considerando as atividades/disciplinas cursadas até o momento como um todo, avalie nos seguintes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - O tempo necessário para o desenvolvimento das atividades propostas foi compatível com o tempo disponível para a sua execução	2	6.2	5	15.6	14	43.8	10	31.2	1	3.1	3	32	0
B - As oportunidades de desenvolver minha capacidade de questionar foram diversificadas	5	15.6	16	50	10	31.2	0	0	1	3.1	2	32	0
C - O rigor acadêmico foi uma preocupação constante	9	30	13	43.3	7	23.3	1	3.3	0	0	2	30	2
D - Pluralidade de pontos de vista na abordagem de algumas temáticas	3	9.4	19	59.4	8	25	1	3.1	1	3.1	2	32	0
E - As oportunidades de propor soluções para problemas de pesquisa e/ou extensão relacionados à futura atuação profissional/cidadã foram frequentes	5	16.1	15	48.4	10	32.3	1	3.2	0	0	2	31	1
F - Os aspectos éticos perpassaram as temáticas tratadas	3	10	11	36.7	14	46.7	2	6.7	0	0	3	30	2
G - As questões sociais, políticas e culturais foram consideradas no desenvolvimento dos conteúdos das disciplinas/atividades	4	12.5	20	62.5	6	18.8	1	3.1	1	3.1	2	32	0
H - As temáticas ambientais foram abordadas no desenvolvimento das atividades curriculares	18	56.2	12	37.5	2	6.2	0	0	0	0	1	32	0
I - A temática dos direitos humanos foi abordada no desenvolvimento das atividades curriculares	9	29	15	48.4	5	16.1	2	6.5	0	0	2	31	1
J - As oportunidades oferecidas permitiram a identificação de várias possibilidades de atuação profissional	5	15.6	13	40.6	10	31.2	3	9.4	1	3.1	2	32	0

Fonte: CPA 2017

Legenda: 1 - Concordo totalmente; 2 - Concordo; 3 - Concordo parcialmente; 4 - Discordo; 5 - Discordo totalmente; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Concordo totalmente; ■ - Concordo; ■ - Concordo parcialmente; ■ - Discordo; ■ - Discordo totalmente.

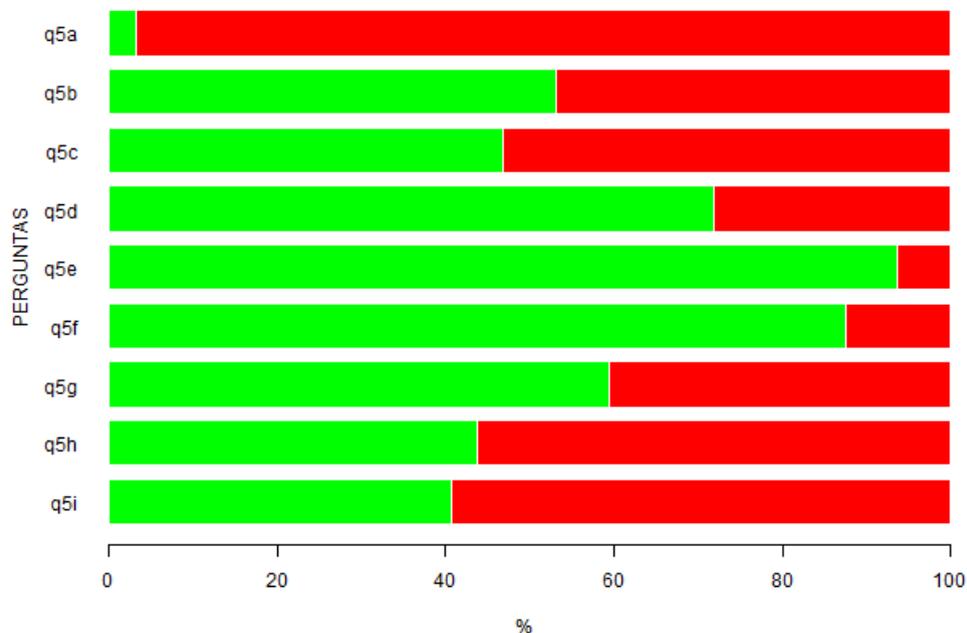
Figura 4: Representação gráfica da Tabela 4.

Tabela 5: Questão 5 - Além das disciplinas/atividades obrigatórias e optativas, é importante avaliar se você teve oportunidade e a carga horária dos semestres possibilitou a sua participação em outras atividades. Assinale com um SIM na relação abaixo as atividades das quais você participou nos semestres.

Itens	Respostas				N
	1		2		
	n	%	n	%	
A - Estágio não obrigatório	1	3.1	31	96.9	32
B - Projetos de iniciação científica, de iniciação tecnológica ou de iniciação à docência	17	53.1	15	46.9	32
C - Monitoria em disciplinas	15	46.9	17	53.1	32
D - Atividades Curriculares de Integração Ensino Pesquisa e Extensão (ACIEPE) ou atividades de extensão	23	71.9	9	28.1	32
E - Congressos, simpósios, seminários, palestras, debates, mesas redondas e correlatos	30	93.8	2	6.2	32
F - Visitas, excursões, estudos do meio e correlatos	28	87.5	4	12.5	32
G - Atividades culturais	19	59.4	13	40.6	32
H - Atividades esportivas	14	43.8	18	56.2	32
I - Disciplinas eletivas (fora da grade curricular)	13	40.6	19	59.4	32

Fonte: CPA 2017

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

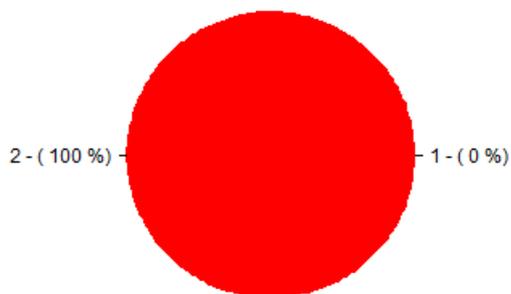
Figura 5: Representação gráfica da Tabela 5.

Tabela 6: Questão 6 - Você já fez estágio supervisionado?

	Respostas				N
	1		2		
	n	%	n	%	
	0	0	32	100	32

Fonte: CPA 2017

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

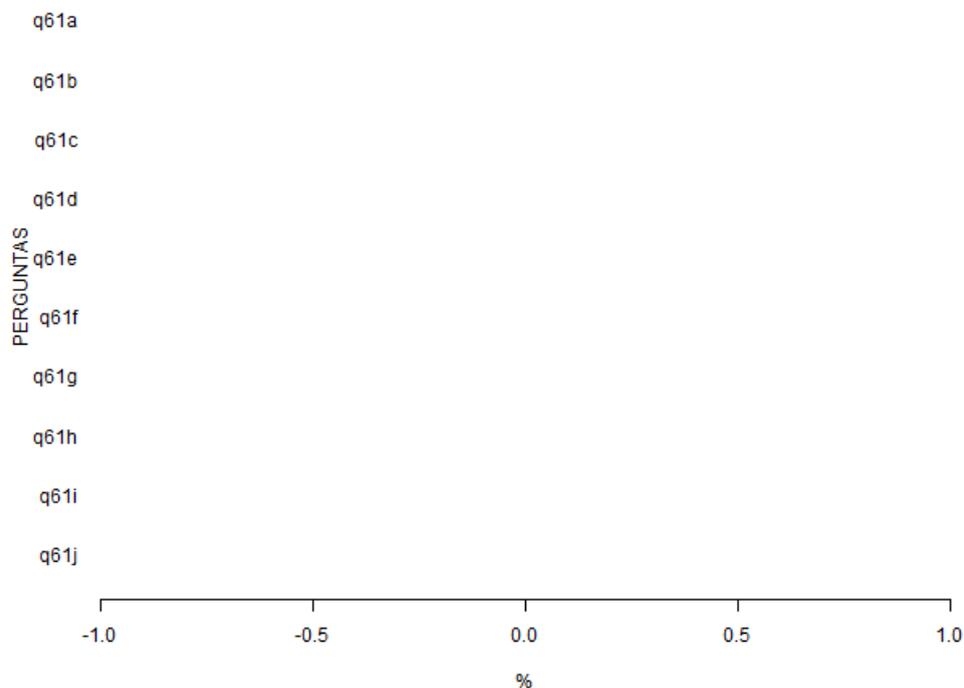
Figura 6: Representação gráfica da Tabela 6.

Tabela 7: Questão 6.1 - Em caso positivo, avalie os aspectos ou condições a seguir enumerados, em relação ao estágio curricular obrigatório oferecido aos alunos do curso.

Itens	Respostas					MD	N	NR*
	1	2	3	4	5			
	n %	n %	n %	n %	n %			
A - Aprendizagens proporcionadas pelo estágio supervisionado	0	0	0	0	0		0	0
B - Condições de Realização do estágio supervisionado	0	0	0	0	0		0	0
C - Integração com o ambiente de trabalho propiciado pelo estágio supervisionado	0	0	0	0	0		0	0
D - Realização de atividades diversificadas (observação, reflexão, resolução de situações-problema) no ambiente de Realização do estágio	0	0	0	0	0		0	0
E - Realização de 'pesquisas envolvendo aço' no ambiente de Realização do estágio	0	0	0	0	0		0	0
F - Articulação da teoria com a prática do estágio	0	0	0	0	0		0	0
G - Mobilização de conhecimentos de várias áreas no desenvolvimento das atividades de estágio	0	0	0	0	0		0	0
H - Interação com órgãos relacionados à profissão, diferentes daquele de Realização de estágio curricular	0	0	0	0	0		0	0
I - Tempo curricular disponibilizado para atividade de estágio supervisionado	0	0	0	0	0		0	0
J - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades de estágio	0	0	0	0	0		0	0

Fonte: CPA 2017

Legenda: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/Não resposta.



Legenda: ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório.

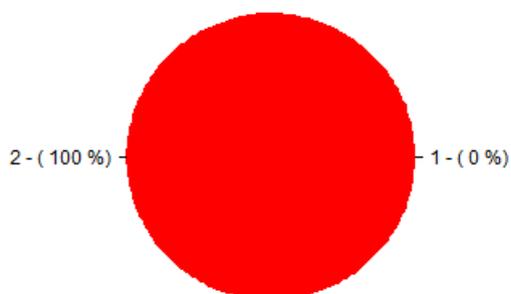
Figura 7: Representação gráfica da Tabela 7.

Tabela 8: Questão 7 - Você já iniciou o Trabalho de Conclusão de Curso?

Respostas				
1		2		N
n	%	n	%	
0	0	32	100	32

Fonte: CPA 2017

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

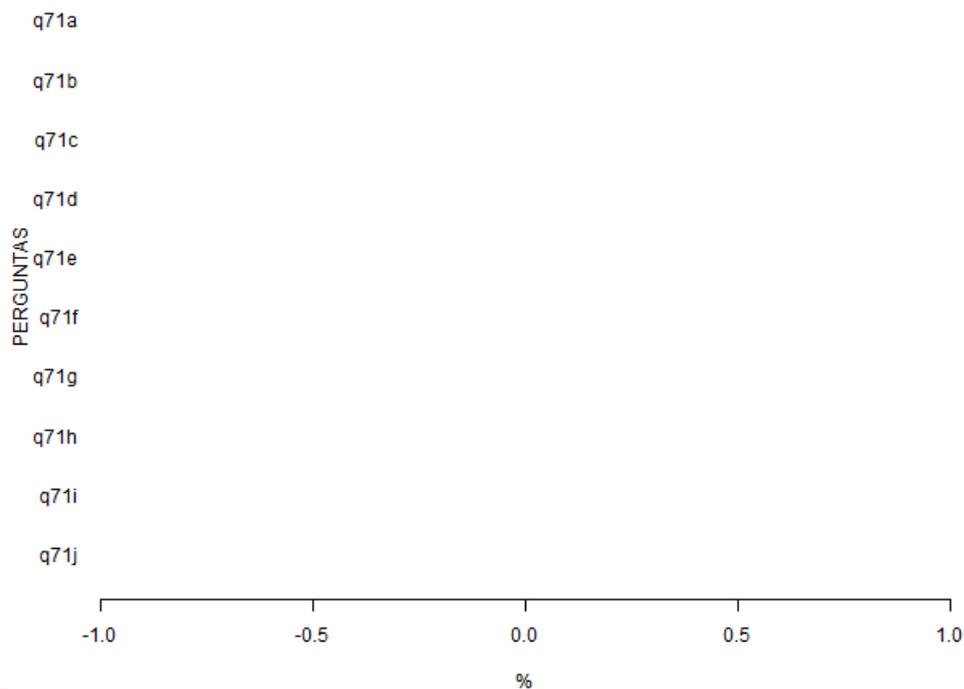
Figura 8: Representação gráfica da Tabela 8.

Tabela 9: Questão 7.1 - Em caso positivo, assinale as etapas que você percorreu na execução do seu trabalho até o momento.

Itens	Respostas		N
	1	2	
	n %	n %	
A - Delimitação clara do objeto/problema/questão de pesquisa	0	0	0
B - Levantamento de hipóteses ou pressupostos	0	0	0
C - Levantamento bibliográfico para a fundamentação teórica	0	0	0
D - Planejamento de procedimentos para teste das hipóteses ou análise do problema de pesquisa	0	0	0
E - Escolha de métodos e técnicas de pesquisa	0	0	0
F - Condução da coleta de dados	0	0	0
G - Utilização de conhecimentos de outras áreas ou disciplinas para análise dos dados	0	0	0
H - Produção de relato escrito adequado da pesquisa, obedecendo as normas academicamente reconhecidas	0	0	0
I - Análise do trabalho por banca examinadora qualificada	0	0	0
J - Comunicação oral do trabalho realizado em congressos	0	0	0

Fonte: CPA 2017

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

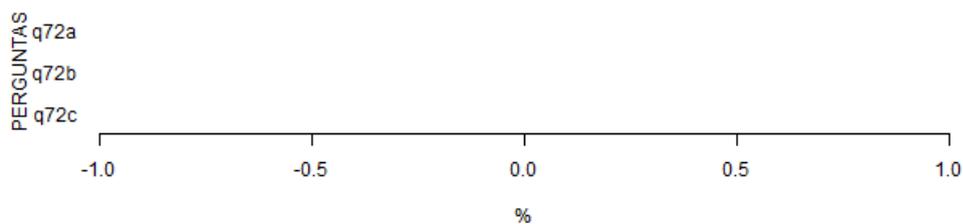
Figura 9: Representação gráfica da Tabela 9.

Tabela 10: Questão 7.2 - Em caso positivo, avalie os seguintes aspectos.

Itens	Respostas					MD	N	NR*
	1	2	3	4	5			
	n %	n %	n %	n %	n %			
A - Adequação do tempo curricular destinado ao desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso	0	0	0	0	0		0	0
B - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades do Trabalho de Conclusão de Curso	0	0	0	0	0		0	0
C - Existência dos recursos necessários à execução do Trabalho de Conclusão de Curso (bibliografia, equipamentos, material de consumo etc.)	0	0	0	0	0		0	0

Fonte: CPA 2017

Legenda: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Não se aplica (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório.

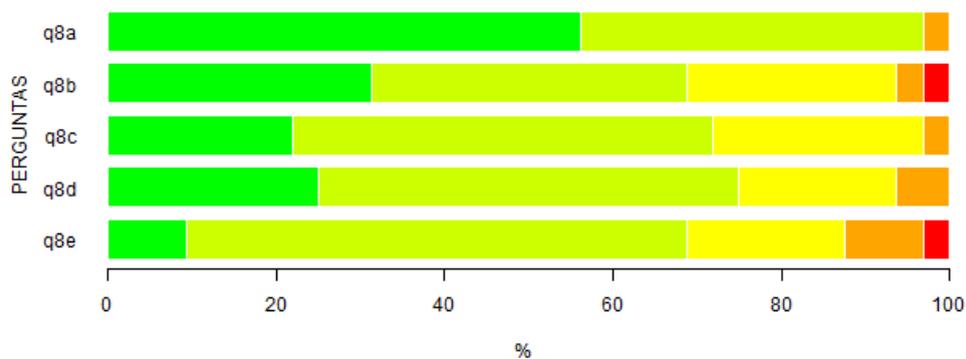
Figura 10: Representação gráfica da Tabela 10.

Tabela 11: Questão 8 - Avalie as condições didático-pedagógicas da maioria dos professores com quem você teve aula até este momento do curso com relação aos seguintes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N
	1		2		3		4		5			
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%		
A - Domínio do conteúdo	18	56.2	13	40.6	0	0	1	3.1	0	0	1	32
B - Relacionamento com estudantes.	10	31.2	12	37.5	8	25	1	3.1	1	3.1	2	32
C - Procedimentos metodológicos empregados	7	21.9	16	50	8	25	1	3.1	0	0	2	32
D - Assiduidade e pontualidade.	8	25	16	50	6	18.8	2	6.2	0	0	2	32
E - Sistema de avaliação	3	9.4	19	59.4	6	18.8	3	9.4	1	3.1	2	32

Fonte: CPA 2017

Legenda: 1 - Muito bom; 2 - Bom; 3 - Regular; 4 - Insuficiente; 5 - Muito insuficiente; MD - Mediana; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Muito bom; ■ - Bom; ■ - Regular; ■ - Insuficiente; ■ - Muito insuficiente.

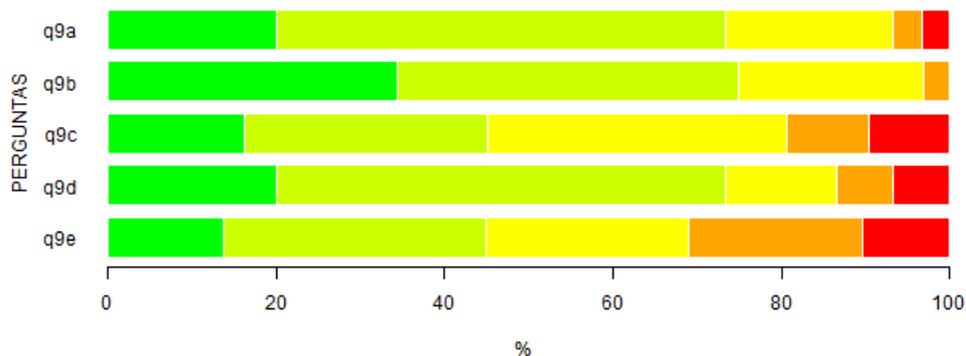
Figura 11: Representação gráfica da Tabela 11.

Tabela 12: Questão 9 - Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Organização didático-pedagógica	6	20	16	53.3	6	20	1	3.3	1	3.3	2	30	2
B - Funcionamento do curso	11	34.4	13	40.6	7	21.9	1	3.1	0	0	2	32	0
C - Orientações aos alunos	5	16.1	9	29	11	35.5	3	9.7	3	9.7	3	31	1
D - Funcionamento do Conselho de Curso	6	20	16	53.3	4	13.3	2	6.7	2	6.7	2	30	2
E - Fluxo de informações entre o Conselho de Curso e os docentes do curso	4	13.8	9	31	7	24.1	6	20.7	3	10.3	3	29	3

Fonte: CPA 2017

Legenda: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/Não resposta.



Legenda: ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório.

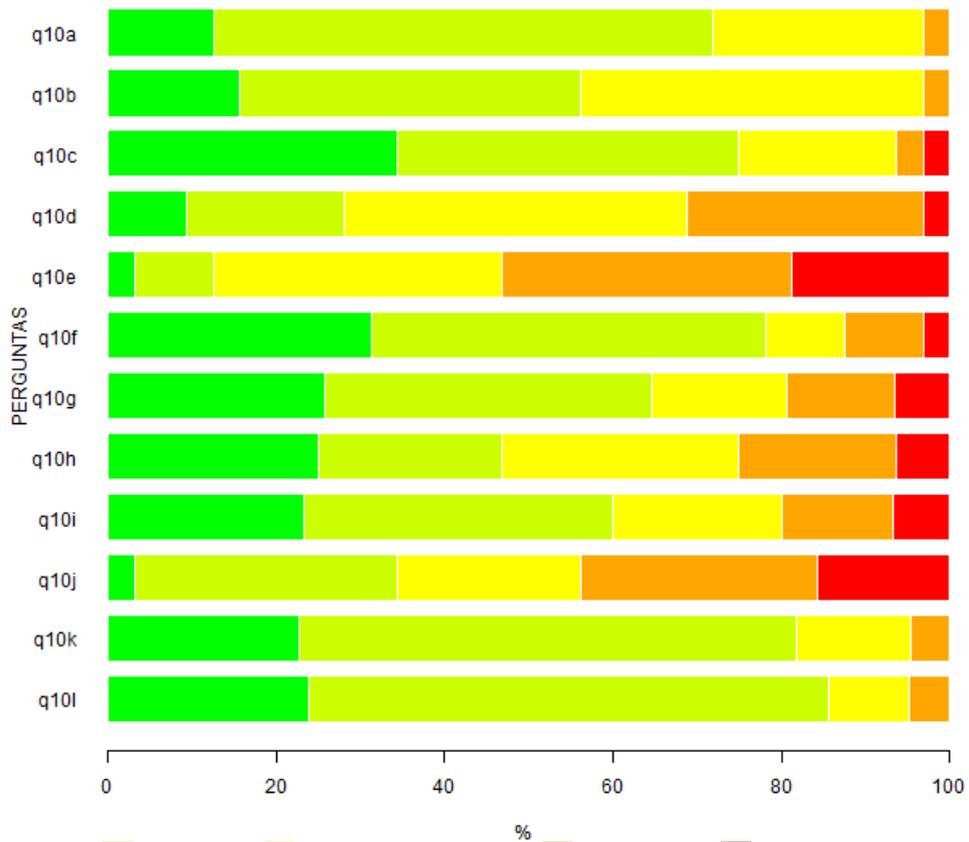
Figura 12: Representação gráfica da Tabela 12.

Tabela 13: Questão 10 - Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio das atividades de curso.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação das salas das aulas teóricas	4	12.5	19	59.4	8	25	1	3.1	0	0	2	32	0
B - Adequação dos laboratórios das aulas práticas	5	15.6	13	40.6	13	40.6	1	3.1	0	0	2	32	0
C - Adequação do apoio de pessoal técnico nas aulas práticas	11	34.4	13	40.6	6	18.8	1	3.1	1	3.1	2	32	0
D - Disponibilidade de equipamentos para as aulas teóricas e práticas	3	9.4	6	18.8	13	40.6	9	28.1	1	3.1	3	32	0
E - Quantidade de livros no acervo das bibliotecas da UFSCar	1	3.1	3	9.4	11	34.4	11	34.4	6	18.8	4	32	0
F - Qualidade do atendimento aos alunos na biblioteca	10	31.2	15	46.9	3	9.4	3	9.4	1	3.1	2	32	0
G - Horário em que é possível a utilização do acervo das bibliotecas	8	25.8	12	38.7	5	16.1	4	12.9	2	6.5	2	31	1
H - Recursos computacionais disponibilizados aos alunos pela Universidade	8	25	7	21.9	9	28.1	6	18.8	2	6.2	3	32	0
I - Qualidade do atendimento/suporte oferecido aos alunos na utilização dos recursos computacionais	7	23.3	11	36.7	6	20	4	13.3	2	6.7	2	30	2
J - Horário em que é possível a utilização dos recursos computacionais	1	3.1	10	31.2	7	21.9	9	28.1	5	15.6	3	32	0
K - Qualidade do atendimento da Divisão de Gestão e Registro acadêmico (DiGRA)	5	22.7	13	59.1	3	13.6	1	4.5	0	0	2	22	10
L - Horário de funcionamento da Divisão de Gestão e Registro acadêmico (DiGRA)	5	23.8	13	61.9	2	9.5	1	4.8	0	0	2	21	11

Fonte: CPA 2017

Legenda: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório.

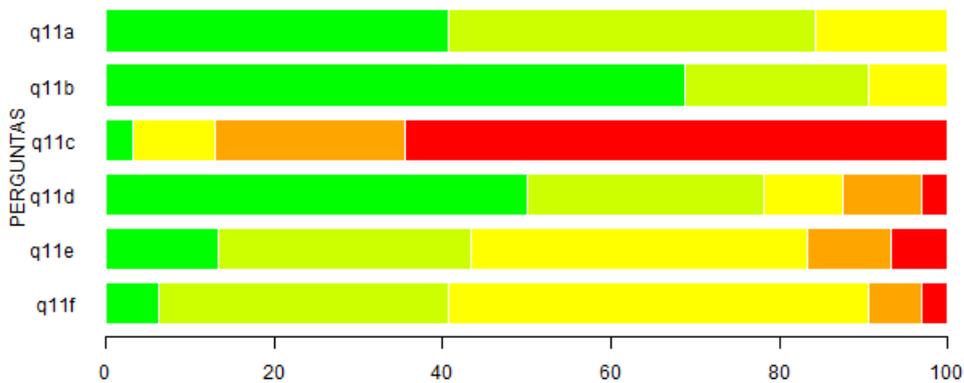
Figura 13: Representação gráfica da Tabela 13.

Tabela 14: Questão 11 - Avalie seu grau de concordância sobre as seguintes afirmações.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - O meu envolvimento com o curso é intenso	13	40.6	14	43.8	5	15.6	0	0	0	0	2	32	0
B - O curso escolhido possibilitará minha Realização profissional	22	68.8	7	21.9	3	9.4	0	0	0	0	1	32	0
C - O curso escolhido não está de acordo com as minhas aptidões e capacidades	1	3.2	0	0	3	9.7	7	22.6	20	64.5	5	31	1
D - A mudança de Universidade/Curso está fora de minhas cogitações	16	50	9	28.1	3	9.4	3	9.4	1	3.1	1.5	32	0
E - Os serviços oferecidos pela Universidade são do conhecimento de todos	4	13.3	9	30	12	40	3	10	2	6.7	3	30	2
F - A Universidade tem boa infraestrutura	2	6.2	11	34.4	16	50	2	6.2	1	3.1	3	32	0

Fonte: CPA 2017

Legenda: 1 - Concordo totalmente; 2 - Concordo; 3 - Concordo parcialmente; 4 - Discordo; 5 - Discordo totalmente; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Concordo totalmente; ■ - Concordo; ■ - Concordo parcialmente; ■ - Discordo; ■ - Discordo totalmente.

Figura 14: Representação gráfica da Tabela 14.