

## RELATÓRIO FINAL DE AVALIAÇÃO

Licenciatura em Ciências Biológicas - Araras

### INDICADORES - VISÃO DOCENTES

Quadro 1: Classificação dos indicadores para o curso.

| INDICADOR  | CURSO |   | CAMPUS Araras |   |
|--|-------|---|---------------|---|
| ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL  | 62.29 |    | 61.96         |    |
| TRABALHO DE CONCLUSÃO  | 66.09 |    | 65.53         |    |
| PARTICIPAÇÃO EM OUTRAS ATIVIDADES                                      | 59.28 |    | 61.87         |    |
| CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO DO CURSO/UNIVERSIDADE                       | 56.36 |    | 58.07         |    |
| CONDIÇÕES PEDAGÓGICAS DO DOCENTE                                       | 51.03 |    | 48.1          |    |
| TRABALHO COORDENAÇÃO DO CURSO  | 71.84 |    | 70.07         |    |
| VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO  | 69.16 |    | 68.12         |    |
| • 1 - AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO                             | 70.62 |   | 68.47         |   |
| • 2 - APRENDER DE FORMA AUTÔNOMA                                       | 70.62 |  | 68.76         |  |
| • 3 - DESENVOLVIMENTO PESSOAL  | 61.96 |  | 65.16         |  |
| • 4 - PAUTAR-SE NA ÉTICA E NA SOLIDARIEDADE                            | 73.91 |  | 69.61         |  |
| • 5 - COMPREENSÃO DAS RELAÇÕES HOMEM, AMBIENTE, TECNOLOGIA E SOCIEDADE | 68.68 |  | 68.6          |  |

Fonte: CER 2017.

Legenda:  - Muito Baixo (0 - 20);  - Baixo (20 - 40);  - Moderado (40 - 60);  - Alto (60 - 80);  - Muito Alto (80 - 100).

## PONTOS CRÍTICOS INDICADORES - VISÃO DOCENTES

Os indicadores do Quadro 1 mostram que a avaliação dos docentes do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do campus de Araras foi, para a maioria dos indicadores, alta. Os únicos indicadores com avaliação moderada foram 'Participação em outras atividades', 'Condições de funcionamento do curso/universidade' e 'Condições pedagógicas do docente'. Em comparação com o campus, as avaliações foram praticamente as mesmas, exceto pelo item 'Participação em outras atividades' que teve avaliação mais baixa.

## TABELAS DESCRITIVAS - VISÃO DOCENTES

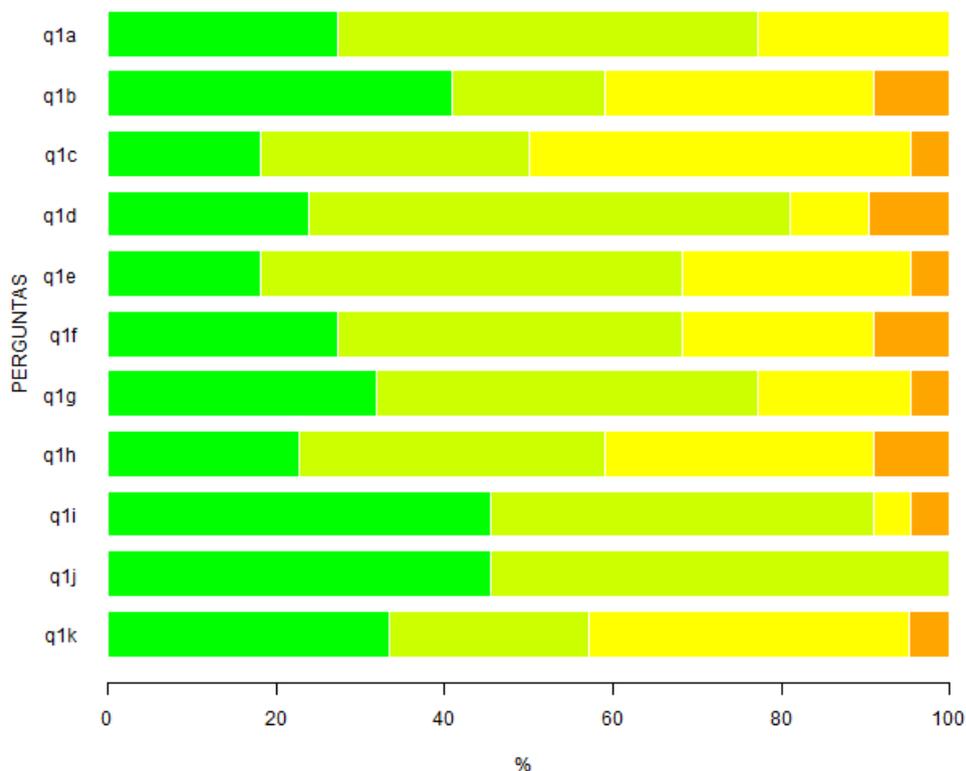
### Perfil Profissional

Tabela 1: Questão 1 - A UFSCar definiu um perfil para o profissional/cidadão (Parecer CEPE/UFSCar no 776/2001) a ser formado em todos os seus cursos. A seguir são apresentados os principais aspectos desse perfil. Avalie a contribuição das atividades curriculares/disciplinas do curso para a formação do estudante em cada um destes aspectos.

| Itens   | Respostas |      |    |      |    |      |   |     |   |   | MD  | N  | NR* |
|---|-----------|------|----|------|----|------|---|-----|---|---|-----|----|-----|
|   | 1         |      | 2  |      | 3  |      | 4 |     | 5 |   |     |    |     |
|   | n         | %    | n  | %    | n  | %    | n | %   | n | % |     |    |     |
| A - Desenvolvimento pessoal do estudante  | 6         | 27.3 | 11 | 50   | 5  | 22.7 | 0 | 0   | 0 | 0 | 2   | 22 | 1   |
| B - Aquisição de valores ético-morais e respeito às diferenças culturais, políticas e religiosas                            | 9         | 40.9 | 4  | 18.2 | 7  | 31.8 | 2 | 9.1 | 0 | 0 | 2   | 22 | 1   |
| C - Capacidade de adquirir conhecimento de forma autônoma, a partir da consulta e crítica a diferentes fontes de informação | 4         | 18.2 | 7  | 31.8 | 10 | 45.5 | 1 | 4.5 | 0 | 0 | 2.5 | 22 | 1   |
| D - Aquisição de conhecimento científico e das formas e instrumentos de sua aplicação profissional                          | 5         | 23.8 | 12 | 57.1 | 2  | 9.5  | 2 | 9.5 | 0 | 0 | 2   | 21 | 2   |
| E - Atuação em equipes de trabalho para resolução de problemas em diferentes situações                                      | 4         | 18.2 | 11 | 50   | 6  | 27.3 | 1 | 4.5 | 0 | 0 | 2   | 22 | 1   |
| F - Segurança para atuar profissionalmente e tomar decisões considerando os diferentes fatores envolvidos                   | 6         | 27.3 | 9  | 40.9 | 5  | 22.7 | 2 | 9.1 | 0 | 0 | 2   | 22 | 1   |
| G - Domínio de habilidades básicas de comunicação   | 7         | 31.8 | 10 | 45.5 | 4  | 18.2 | 1 | 4.5 | 0 | 0 | 2   | 22 | 1   |
| H - Domínio de habilidades básicas de negociação, cooperação e coordenação  | 5         | 22.7 | 8  | 36.4 | 7  | 31.8 | 2 | 9.1 | 0 | 0 | 2   | 22 | 1   |
| I - Compreensão das relações homem, ambiente, tecnologia e sociedade  | 10        | 45.5 | 10 | 45.5 | 1  | 4.5  | 1 | 4.5 | 0 | 0 | 2   | 22 | 1   |
| J - Comprometimento com a conservação ambiental e melhoria da qualidade de vida   | 10        | 45.5 | 12 | 54.5 | 0  | 0    | 0 | 0   | 0 | 0 | 2   | 22 | 1   |
| K - Identificação de possibilidades de atuação profissional considerando as suas potencialidades e as necessidades sociais  | 7         | 33.3 | 5  | 23.8 | 8  | 38.1 | 1 | 4.8 | 0 | 0 | 2   | 21 | 2   |

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito significativa; 2 - Significativa; 3 - Medianamente significativa; 4 - Pouco significativa; 5 - Nada significativa; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito significativa; ■ - Significativa; ■ - Medianamente significativa; ■ - Pouco significativa; ■ - Nada significativa.

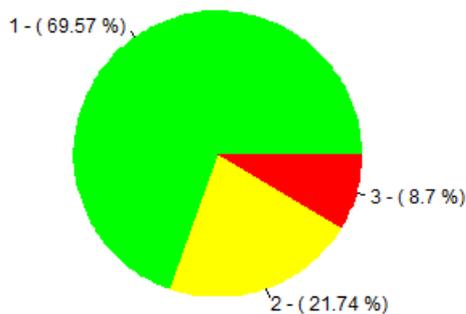
Figura 1: Representação gráfica da Tabela 1.

Tabela 2: Questão 2 - O Projeto Pedagógico de cada curso de graduação explicita o perfil do profissional/cidadão a ser formado por ele e estabelece a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes gerais para o seu funcionamento. Selecione a alternativa que melhor retrata o seu conhecimento do Projeto Pedagógico do curso em que atua majoritariamente.

|  | Respostas |      |   |      |   |     | MD | N  |
|--|-----------|------|---|------|---|-----|----|----|
|  | 1         |      | 2 |      | 3 |     |    |    |
|  | n         | %    | n | %    | n | %   |    |    |
|  | 16        | 69.6 | 5 | 21.7 | 2 | 8.7 | 1  | 23 |

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Conheço; 2 - Conheço parcialmente; 3 - Desconheço; MD - Mediana; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Conhecimento; ■ - Conhecimento parcialmente; ■ - Desconhecimento.

Figura 2: Representação gráfica da Tabela 2.

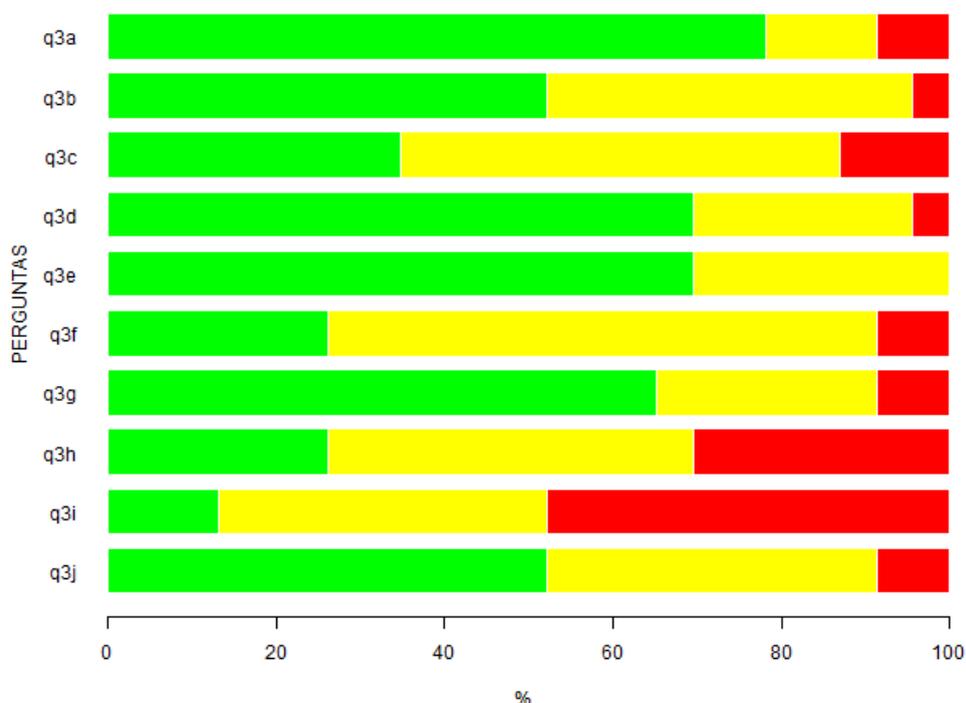
## Formação Geral

Tabela 3: Questão 3 - Para que o Projeto Pedagógico de curso seja desenvolvido na perspectiva de formar o profissional/cidadão pretendido, todas as disciplinas/atividades curriculares e demais oportunidades de aprendizagem no curso precisarão estar integradas e balizadas pelo Projeto. Analise se o curso, em que atua majoritariamente, está funcionando como uma unidade, assinalando em cada uma das alternativas a seguir a existência ou não de integração.

| Itens   | Respostas |      |    |      |    |      | MD | N  |
|---|-----------|------|----|------|----|------|----|----|
|   | 1         |      | 2  |      | 3  |      |    |    |
|   | n         | %    | n  | %    | n  | %    |    |    |
| A - Realização de atividades sob responsabilidade de docentes de diferentes áreas   | 18        | 78.3 | 3  | 13   | 2  | 8.7  | 1  | 23 |
| B - Interação de conteúdos entre disciplinas/atividades curriculares diversas   | 12        | 52.2 | 10 | 43.5 | 1  | 4.3  | 1  | 23 |
| C - Proposição de problemas cuja solução exige contribuição de várias disciplinas/atividades curriculares                               | 8         | 34.8 | 12 | 52.2 | 3  | 13   | 2  | 23 |
| D - Utilização de estratégias didáticas diversificadas e comuns a várias disciplinas/atividades curriculares                            | 16        | 69.6 | 6  | 26.1 | 1  | 4.3  | 1  | 23 |
| E - Articulação entre teoria e prática  | 16        | 69.6 | 7  | 30.4 | 0  | 0    | 1  | 23 |
| F - Desenvolvimento de projetos, oficinas, estudos envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular                               | 6         | 26.1 | 15 | 65.2 | 2  | 8.7  | 2  | 23 |
| G - Promoção de eventos (seminários, simpósios, congressos) envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular do curso             | 15        | 65.2 | 6  | 26.1 | 2  | 8.7  | 1  | 23 |
| H - Integração entre várias disciplinas/atividades curriculares por meio de trabalho de campo   | 6         | 26.1 | 10 | 43.5 | 7  | 30.4 | 2  | 23 |
| I - Realização de avaliação integrada das disciplinas/atividades curriculares do mesmo semestre ou ano                                  | 3         | 13   | 9  | 39.1 | 11 | 47.8 | 2  | 23 |
| J - Tratamento de temas transversais (direitos humanos, sustentabilidade, entre outros) por mais de uma disciplina/atividade curricular | 12        | 52.2 | 9  | 39.1 | 2  | 8.7  | 1  | 23 |

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Sim; 2 - Parcialmente; 3 - Não; MD - Mediana; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Parcialmente; ■ - Não.

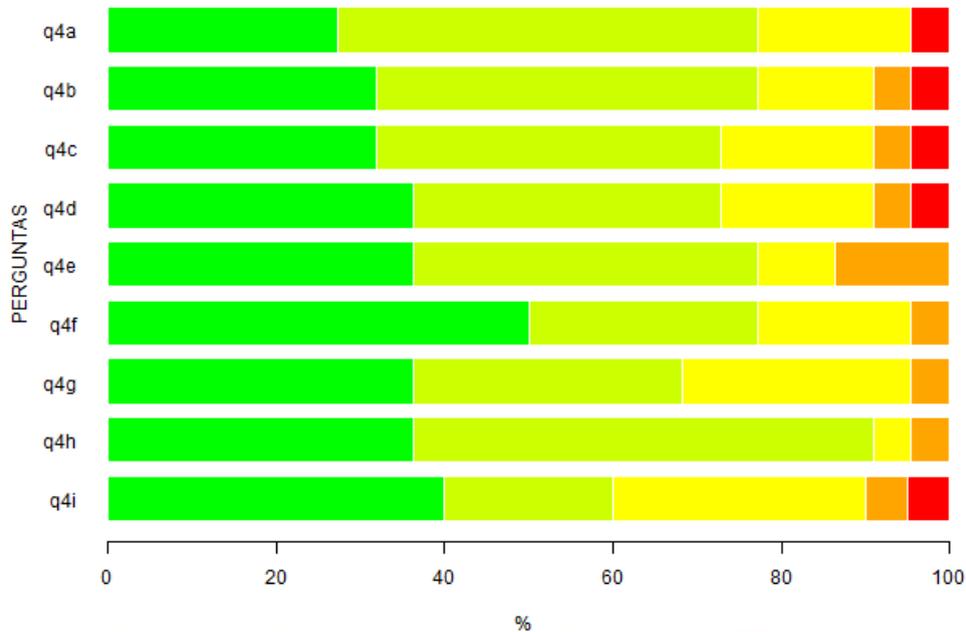
Figura 3: Representação gráfica da Tabela 3.

Tabela 4: Questão 4 - Analise a formação proporcionada aos alunos do curso nos seguintes aspectos.

| Itens   | Respostas |      |    |      |   |      |   |      |   |     | MD  | N  | NR* |
|---|-----------|------|----|------|---|------|---|------|---|-----|-----|----|-----|
|   | 1         |      | 2  |      | 3 |      | 4 |      | 5 |     |     |    |     |
|   | n         | %    | n  | %    | n | %    | n | %    | n | %   |     |    |     |
| A - Espírito crítico  | 6         | 27.3 | 11 | 50   | 4 | 18.2 | 0 | 0    | 1 | 4.5 | 2   | 22 | 1   |
| B - Desenvolvimento da curiosidade, da inquietação e do questionamento  | 7         | 31.8 | 10 | 45.5 | 3 | 13.6 | 1 | 4.5  | 1 | 4.5 | 2   | 22 | 1   |
| C - Compromisso com a exatidão e o rigor acadêmico  | 7         | 31.8 | 9  | 40.9 | 4 | 18.2 | 1 | 4.5  | 1 | 4.5 | 2   | 22 | 1   |
| D - Pluralidade de pontos de vista na abordagem de algumas temáticas  | 8         | 36.4 | 8  | 36.4 | 4 | 18.2 | 1 | 4.5  | 1 | 4.5 | 2   | 22 | 1   |
| E - Proposição de soluções para problemas de pesquisa e/ou extensão relacionados à futura atuação profissional/cidadã | 8         | 36.4 | 9  | 40.9 | 2 | 9.1  | 3 | 13.6 | 0 | 0   | 2   | 22 | 1   |
| F - Desenvolvimento de padrões éticos   | 11        | 50   | 6  | 27.3 | 4 | 18.2 | 1 | 4.5  | 0 | 0   | 1.5 | 22 | 1   |
| G - Tratamento de questões sociais, políticas e culturais no desenvolvimento dos conteúdos                            | 8         | 36.4 | 7  | 31.8 | 6 | 27.3 | 1 | 4.5  | 0 | 0   | 2   | 22 | 1   |
| H - Tratamento de temáticas ambientais no desenvolvimento das atividades curriculares                                 | 8         | 36.4 | 12 | 54.5 | 1 | 4.5  | 1 | 4.5  | 0 | 0   | 2   | 22 | 1   |
| I - Percepção das diferentes possibilidades de atuação profissional   | 8         | 40   | 4  | 20   | 6 | 30   | 1 | 5    | 1 | 5   | 2   | 20 | 3   |

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito satisfatória; 2 - Satisfatória; 3 - Medianamente satisfatória; 4 - Insatisfatória; 5 - Muito insatisfatória; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito satisfatória; ■ - Satisfatória; ■ - Medianamente satisfatória; ■ - Insatisfatória; ■ - Muito Insatisfatória.

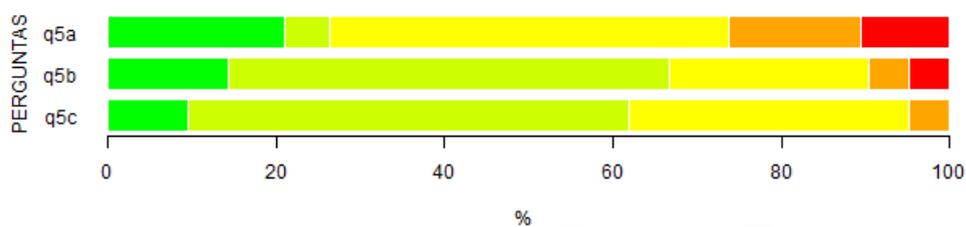
Figura 4: Representação gráfica da Tabela 4.

Tabela 5: Questão 5 - Avalie o grau de articulação entre as atividades de graduação do curso e as atividades listadas a seguir.

| Itens               | Respostas |      |    |      |   |      |   |      |   |      | MD | N  | NR* |
|---------------------|-----------|------|----|------|---|------|---|------|---|------|----|----|-----|
|                     | 1         |      | 2  |      | 3 |      | 4 |      | 5 |      |    |    |     |
|                     | n         | %    | n  | %    | n | %    | n | %    | n | %    |    |    |     |
| A - Pós - graduação | 4         | 21.1 | 1  | 5.3  | 9 | 47.4 | 3 | 15.8 | 2 | 10.5 | 3  | 19 | 4   |
| B - Pesquisa        | 3         | 14.3 | 11 | 52.4 | 5 | 23.8 | 1 | 4.8  | 1 | 4.8  | 2  | 21 | 2   |
| C - Extensão        | 2         | 9.5  | 11 | 52.4 | 7 | 33.3 | 1 | 4.8  | 0 | 0    | 2  | 21 | 2   |

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito articuladas; 2 - Articuladas; 3 - Medianamente articuladas; 4 - Desarticuladas; 5 - Muito desarticuladas; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito articuladas; ■ - Articuladas; ■ - Medianamente articuladas; ■ - Desarticulada; ■ - Muito desarticulada.

Figura 5: Representação gráfica da Tabela 5.

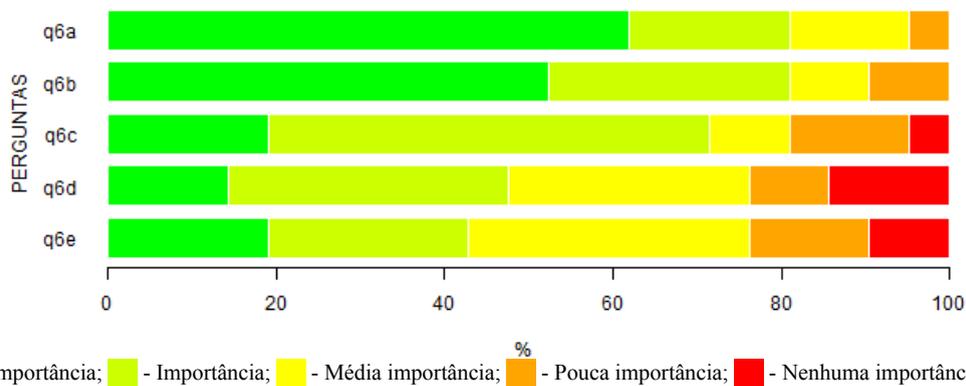
## Formação Profissional

Tabela 6: Questão 6 - Avalie a prioridade que tem sido dada no seu curso à formação de profissionais relacionados a seguir.

| Itens  | Respostas |      |    |      |   |      |   |      |   |      | MD | N  | NR* |
|--|-----------|------|----|------|---|------|---|------|---|------|----|----|-----|
|  | 1         |      | 2  |      | 3 |      | 4 |      | 5 |      |    |    |     |
|  | n         | %    | n  | %    | n | %    | n | %    | n | %    |    |    |     |
| A - Docente para a educação básica   | 13        | 61.9 | 4  | 19   | 3 | 14.3 | 1 | 4.8  | 0 | 0    | 1  | 21 | 2   |
| B - Pesquisador na área da educação  | 11        | 52.4 | 6  | 28.6 | 2 | 9.5  | 2 | 9.5  | 0 | 0    | 1  | 21 | 2   |
| C - Pesquisador na área de conhecimento predominante do curso  | 4         | 19   | 11 | 52.4 | 2 | 9.5  | 3 | 14.3 | 1 | 4.8  | 2  | 21 | 2   |
| D - Profissional com formação especializada para desempenhar trabalho técnico exigido pelo mercado atual | 3         | 14.3 | 7  | 33.3 | 6 | 28.6 | 2 | 9.5  | 3 | 14.3 | 3  | 21 | 2   |
| E - Profissional com formação que possibilite o exercício de várias atividades profissionais             | 4         | 19   | 5  | 23.8 | 7 | 33.3 | 3 | 14.3 | 2 | 9.5  | 3  | 21 | 2   |

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muita importância; 2 - Importância; 3 - Média importância; 4 - Pouca importância; 5 - Nenhuma importância; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação/não se aplica (Não resposta).



Legenda: ■ - Muita importância; ■ - Importância; ■ - Média importância; ■ - Pouca importância; ■ - Nenhuma importância.

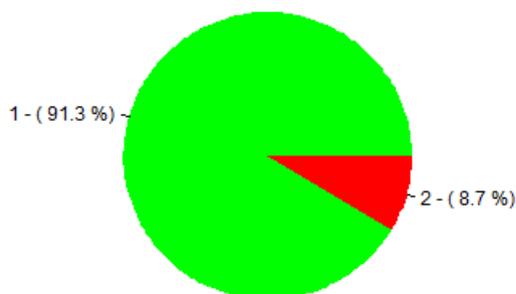
Figura 6: Representação gráfica da Tabela 6.

Tabela 7: Questão 7 - Seu curso oferece estágio curricular obrigatório?

|  | Respostas |      |   |     | N  |
|--|-----------|------|---|-----|----|
|  | 1         |      | 2 |     |    |
|  | n         | %    | n | %   |    |
|  | 21        | 91.3 | 2 | 8.7 | 23 |

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

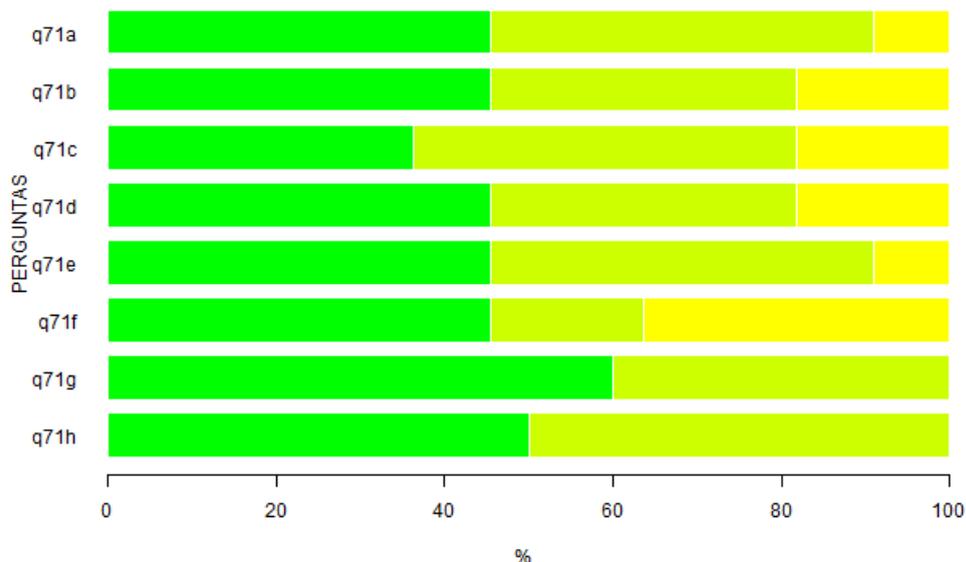
Figura 7: Representação gráfica da Tabela 7.

Tabela 8: Questão 7.1 - Em caso positivo, avalie os aspectos ou condições a seguir enumerados, em relação ao estágio curricular obrigatório oferecido aos alunos do curso.

| Itens  | Respostas |      |   |      |   |      |   |   |   |   | MD  | N  | NR* |
|--|-----------|------|---|------|---|------|---|---|---|---|-----|----|-----|
|  | 1         |      | 2 |      | 3 |      | 4 |   | 5 |   |     |    |     |
|  | n         | %    | n | %    | n | %    | n | % | n | % |     |    |     |
| A - Aprendizagens proporcionadas pelo estágio supervisionado   | 5         | 45.5 | 5 | 45.5 | 1 | 9.1  | 0 | 0 | 0 | 0 | 2   | 11 | 10  |
| B - Condições de realização do estágio supervisionado  | 5         | 45.5 | 4 | 36.4 | 2 | 18.2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2   | 11 | 10  |
| C - Integração com o ambiente de trabalho propiciada pelo estágio supervisionado   | 4         | 36.4 | 5 | 45.5 | 2 | 18.2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2   | 11 | 10  |
| D - Realização de atividades diversificadas (observação, reflexão, resolução de situações-problema) no ambiente de realização do estágio | 5         | 45.5 | 4 | 36.4 | 2 | 18.2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2   | 11 | 10  |
| E - Articulação da teoria com a prática do estágio   | 5         | 45.5 | 5 | 45.5 | 1 | 9.1  | 0 | 0 | 0 | 0 | 2   | 11 | 10  |
| F - Mobilização de conhecimentos de várias áreas no desenvolvimento das atividades de estágio  | 5         | 45.5 | 2 | 18.2 | 4 | 36.4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2   | 11 | 10  |
| G - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades de estágio   | 6         | 60   | 4 | 40   | 0 | 0    | 0 | 0 | 0 | 0 | 1   | 10 | 11  |
| H - Orientação sobre questões éticas e relacionamento interpessoal no local do estágio   | 5         | 50   | 5 | 50   | 0 | 0    | 0 | 0 | 0 | 0 | 1.5 | 10 | 11  |

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito satisfatória; 2 - Satisfatória; 3 - Medianamente satisfatória; 4 - Insatisfatória; 5 - Muito insatisfatória; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito satisfatória; ■ - Satisfatória; ■ - Medianamente satisfatória; ■ - Insatisfatória; ■ - Muito Insatisfatória.

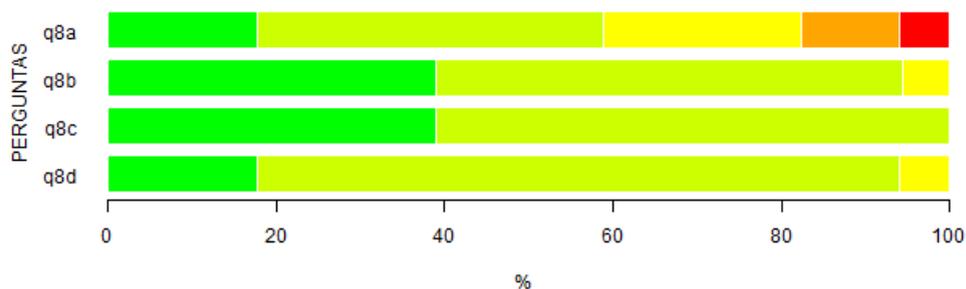
Figura 8: Representação gráfica da Tabela 8.

Tabela 9: Questão 8 - Analise a formação proporcionada aos alunos do curso nos seguintes aspectos.

| Itens   | Respostas |      |    |      |   |      |   |      |   |     | MD | N  | NR* |
|---|-----------|------|----|------|---|------|---|------|---|-----|----|----|-----|
|   | 1         |      | 2  |      | 3 |      | 4 |      | 5 |     |    |    |     |
|   | n         | %    | n  | %    | n | %    | n | %    | n | %   |    |    |     |
| A - Número de créditos destinados à abordagem de métodos e técnicas de pesquisa | 4         | 21.1 | 7  | 36.8 | 4 | 21.1 | 3 | 15.8 | 1 | 5.3 | 2  | 19 | 4   |
| B - Número de créditos destinados à elaboração do TCC                           | 8         | 40   | 11 | 55   | 1 | 5    | 0 | 0    | 0 | 0   | 2  | 20 | 3   |
| C - Tempo destinado à orientação  | 8         | 40   | 11 | 55   | 1 | 5    | 0 | 0    | 0 | 0   | 2  | 20 | 3   |
| D - Número de orientandos por docente   | 4         | 21.1 | 14 | 73.7 | 1 | 5.3  | 0 | 0    | 0 | 0   | 2  | 19 | 4   |

Fonte: CER 2017

LEGENDA: 1 - Muito satisfatória; 2 - Satisfatória; 3 - Medianamente satisfatória; 4 - Insatisfatória; 5 - Muito insatisfatória; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito satisfatória; ■ - Satisfatória; ■ - Medianamente satisfatória; ■ - Insatisfatória; ■ - Muito Insatisfatória.

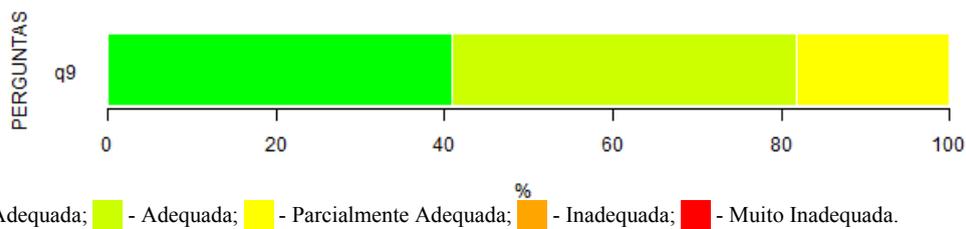
Figura 9: Representação gráfica da Tabela 9.

Tabela 10: Questão 9 - Como você avalia a relação da(s) sua(s) disciplina(s)/atividade(s) curricular(es) com o respectivo Projeto Pedagógico de Curso?

| Respostas |      |   |      |   |      |   |   |   |   | MD | N  | NR* |
|-----------|------|---|------|---|------|---|---|---|---|----|----|-----|
| 1         |      | 2 |      | 3 |      | 4 |   | 5 |   |    |    |     |
| n         | %    | n | %    | n | %    | n | % | n | % |    |    |     |
| 9         | 40.9 | 9 | 40.9 | 4 | 18.2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2  | 22 | 1   |

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito adequada; 2 - Adequada; 3 - Parcialmente Adequada; 4 - Inadequada; 5 - Muito inadequada; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito Adequada; ■ - Adequada; ■ - Parcialmente Adequada; ■ - Inadequada; ■ - Muito Inadequada.

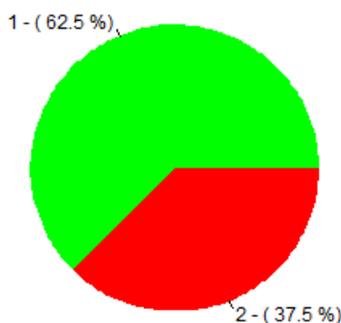
Figura 10: Representação gráfica da Tabela 10.

Tabela 11: Questão 10 - Comparando os conteúdos trabalhados nas várias disciplinas/atividades curriculares do curso, é possível detectar áreas mais privilegiadas?

| Respostas |      |   |      |    |   | N | NR* |
|-----------|------|---|------|----|---|---|-----|
| 1         |      | 2 |      |    |   |   |     |
| n         | %    | n | %    |    |   |   |     |
| 10        | 62.5 | 6 | 37.5 | 16 | 7 |   |     |

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação/condição de responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

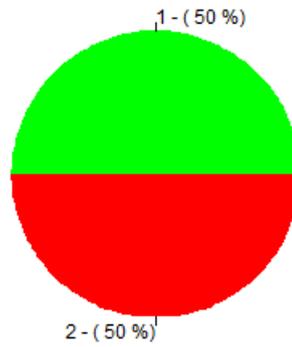
Figura 11: Representação gráfica da Tabela 11.

Tabela 12: Questão 11 - Da mesma forma, comparando os conteúdos trabalhados nas disciplinas/atividades curriculares do seu curso, é possível detectar áreas menos valorizadas?

| Respostas |    |   |    |    |   | N | NR* |
|-----------|----|---|----|----|---|---|-----|
| 1         |    | 2 |    |    |   |   |     |
| n         | %  | n | %  |    |   |   |     |
| 8         | 50 | 8 | 50 | 16 | 7 |   |     |

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação/condição de responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

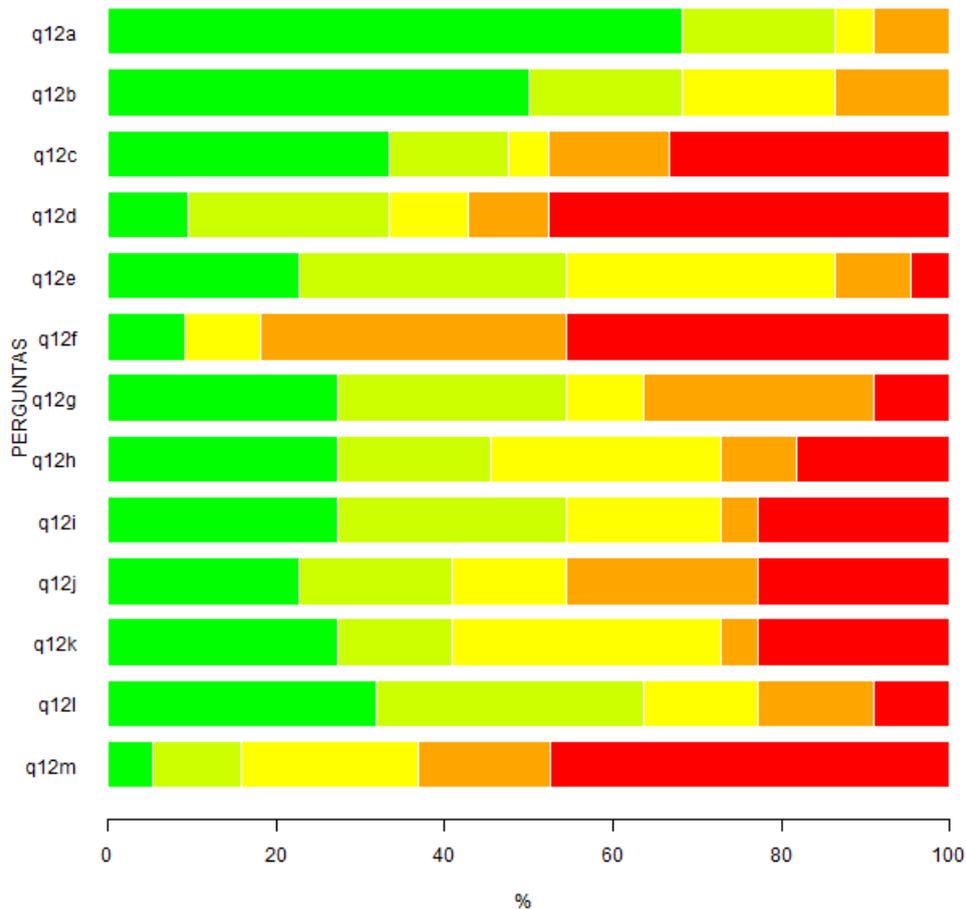
Figura 12: Representação gráfica da Tabela 12.

Tabela 13: Questão 12 - Aponte com que frequência utiliza os seguintes procedimentos didáticos.

| Itens                                    | Respostas |      |   |      |   |      |   |      |    |      | MD  | N  | NR* |
|--|-----------|------|---|------|---|------|---|------|----|------|-----|----|-----|
|  | 1         |      | 2 |      | 3 |      | 4 |      | 5  |      |     |    |     |
|  | n         | %    | n | %    | n | %    | n | %    | n  | %    |     |    |     |
| A - Aula dialogada                       | 15        | 68.2 | 4 | 18.2 | 1 | 4.5  | 2 | 9.1  | 0  | 0    | 1   | 22 | 1   |
| B - Aula expositiva                      | 11        | 50   | 4 | 18.2 | 4 | 18.2 | 3 | 13.6 | 0  | 0    | 1.5 | 22 | 1   |
| C - Aula prática com laboratório         | 7         | 33.3 | 3 | 14.3 | 1 | 4.8  | 3 | 14.3 | 7  | 33.3 | 3   | 21 | 2   |
| D - Construção de mapa conceitual        | 2         | 9.5  | 5 | 23.8 | 2 | 9.5  | 2 | 9.5  | 10 | 47.6 | 4   | 21 | 2   |
| E - Debate                               | 5         | 22.7 | 7 | 31.8 | 7 | 31.8 | 2 | 9.1  | 1  | 4.5  | 2   | 22 | 1   |
| F - Discussão de tema por via eletrônica | 2         | 9.1  | 0 | 0    | 2 | 9.1  | 8 | 36.4 | 10 | 45.5 | 4   | 22 | 1   |
| G - Ensino com pesquisa                  | 6         | 27.3 | 6 | 27.3 | 2 | 9.1  | 6 | 27.3 | 2  | 9.1  | 2   | 22 | 1   |
| H - Estudo de caso                       | 6         | 27.3 | 4 | 18.2 | 6 | 27.3 | 2 | 9.1  | 4  | 18.2 | 3   | 22 | 1   |
| I - Estudo de texto                      | 6         | 27.3 | 6 | 27.3 | 4 | 18.2 | 1 | 4.5  | 5  | 22.7 | 2   | 22 | 1   |
| J - Estudo dirigido                      | 5         | 22.7 | 4 | 18.2 | 3 | 13.6 | 5 | 22.7 | 5  | 22.7 | 3   | 22 | 1   |
| K - Estudo do meio                       | 6         | 27.3 | 3 | 13.6 | 7 | 31.8 | 1 | 4.5  | 5  | 22.7 | 3   | 22 | 1   |
| L - Seminário                            | 7         | 31.8 | 7 | 31.8 | 3 | 13.6 | 3 | 13.6 | 2  | 9.1  | 2   | 22 | 1   |
| M - Visita                               | 1         | 5.3  | 2 | 10.5 | 4 | 21.1 | 3 | 15.8 | 9  | 47.4 | 4   | 19 | 4   |

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito frequente; 2 - Frequente; 3 - Mediamente frequente; 4 - Raro; 5 - Nunca; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito Frequente; ■ - Frequente; ■ - Medianamente Frequente; ■ - Raro; ■ - Nunca.

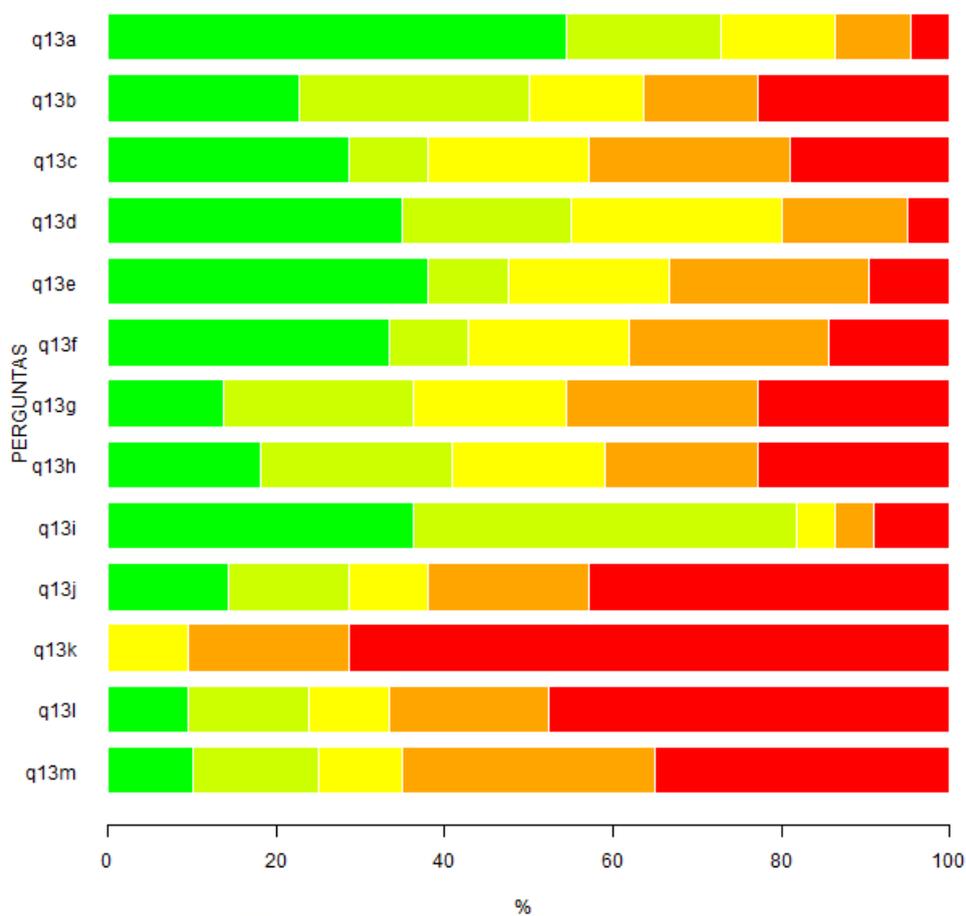
Figura 13: Representação gráfica da Tabela 13.

Tabela 14: Questão 13 - Aponte com que frequência utiliza os seguintes procedimentos didáticos.

| Itens  | Respostas |      |    |      |   |      |   |      |    |      | MD  | N  | NR* |
|--|-----------|------|----|------|---|------|---|------|----|------|-----|----|-----|
|  | 1         |      | 2  |      | 3 |      | 4 |      | 5  |      |     |    |     |
|  | n         | %    | n  | %    | n | %    | n | %    | n  | %    |     |    |     |
| A - Prova escrita individual                           | 12        | 54.5 | 4  | 18.2 | 3 | 13.6 | 2 | 9.1  | 1  | 4.5  | 1   | 22 | 1   |
| B - Prova escrita em grupo                             | 5         | 22.7 | 6  | 27.3 | 3 | 13.6 | 3 | 13.6 | 5  | 22.7 | 2.5 | 22 | 1   |
| C - Resolução de exercícios em sala de aula individual | 6         | 28.6 | 2  | 9.5  | 4 | 19   | 5 | 23.8 | 4  | 19   | 3   | 21 | 2   |
| D - Resolução de exercícios em sala de aula em grupo   | 7         | 35   | 4  | 20   | 5 | 25   | 3 | 15   | 1  | 5    | 2   | 20 | 3   |
| E - Resolução de exercícios extra-classe individual    | 8         | 38.1 | 2  | 9.5  | 4 | 19   | 5 | 23.8 | 2  | 9.5  | 3   | 21 | 2   |
| F - Resolução de exercícios extra-classe em grupo      | 7         | 33.3 | 2  | 9.5  | 4 | 19   | 5 | 23.8 | 3  | 14.3 | 3   | 21 | 2   |
| G - Relatórios individuais de atividades práticas      | 3         | 13.6 | 5  | 22.7 | 4 | 18.2 | 5 | 22.7 | 5  | 22.7 | 3   | 22 | 1   |
| H - Relatórios em grupo de atividades práticas         | 4         | 18.2 | 5  | 22.7 | 4 | 18.2 | 4 | 18.2 | 5  | 22.7 | 3   | 22 | 1   |
| I - Seminários   | 8         | 36.4 | 10 | 45.5 | 1 | 4.5  | 1 | 4.5  | 2  | 9.1  | 2   | 22 | 1   |
| J - Portfólio  | 3         | 14.3 | 3  | 14.3 | 2 | 9.5  | 4 | 19   | 9  | 42.9 | 4   | 21 | 2   |
| K - Webfólio   | 0         | 0    | 0  | 0    | 2 | 9.5  | 4 | 19   | 15 | 71.4 | 5   | 21 | 2   |
| L - Mapa conceitual                                    | 2         | 9.5  | 3  | 14.3 | 2 | 9.5  | 4 | 19   | 10 | 47.6 | 4   | 21 | 2   |
| M - Resenhas/Fichamentos                               | 2         | 10   | 3  | 15   | 2 | 10   | 6 | 30   | 7  | 35   | 4   | 20 | 3   |

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito frequente; 2 - Frequente; 3 - Medianamente frequente; 4 - Raro; 5 - Nunca; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito Frequente; ■ - Frequente; ■ - Medianamente Frequente; ■ - Raro; ■ - Nunca.

Figura 14: Representação gráfica da Tabela 14.

## Condições de Funcionamento do Curso

Tabela 15: Questão 14 - Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos.

| Itens   | Respostas |      |    |      |   |      |   |      |   |     | MD | N  | NR* |
|---|-----------|------|----|------|---|------|---|------|---|-----|----|----|-----|
|   | 1         |      | 2  |      | 3 |      | 4 |      | 5 |     |    |    |     |
|   | n         | %    | n  | %    | n | %    | n | %    | n | %   |    |    |     |
| A - Organização didático-pedagógica   | 8         | 36.4 | 9  | 40.9 | 5 | 22.7 | 0 | 0    | 0 | 0   | 2  | 22 | 1   |
| B - Funcionamento do curso  | 7         | 31.8 | 11 | 50   | 4 | 18.2 | 0 | 0    | 0 | 0   | 2  | 22 | 1   |
| C - Orientações aos alunos  | 8         | 36.4 | 11 | 50   | 3 | 13.6 | 0 | 0    | 0 | 0   | 2  | 22 | 1   |
| D - Funcionamento do Conselho de Curso  | 9         | 42.9 | 10 | 47.6 | 1 | 4.8  | 1 | 4.8  | 0 | 0   | 2  | 21 | 2   |
| E - Fluxo de informações entre o Conselho de Curso e os docentes do curso                 | 8         | 36.4 | 8  | 36.4 | 3 | 13.6 | 2 | 9.1  | 1 | 4.5 | 2  | 22 | 1   |
| F - Fluxo de informações entre o Núcleo Docente Estruturante (NDE) e os docentes do curso | 5         | 22.7 | 8  | 36.4 | 3 | 13.6 | 5 | 22.7 | 1 | 4.5 | 2  | 22 | 1   |

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Medianamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação (Não resposta).

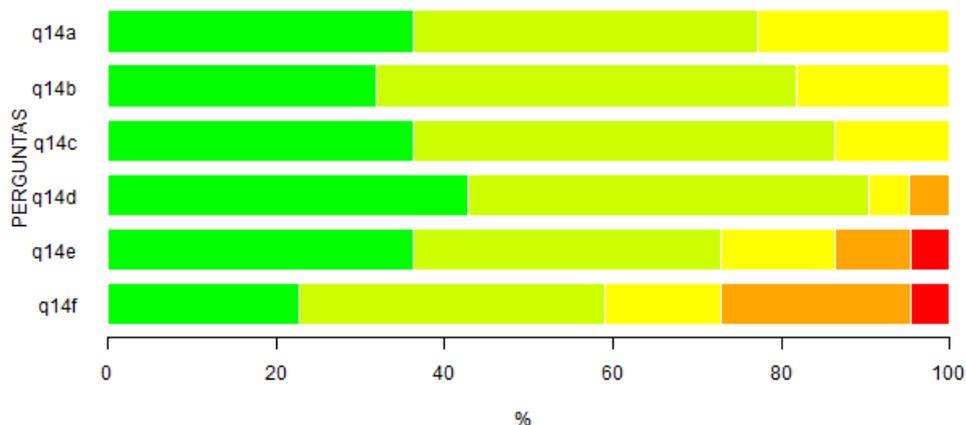
Legenda: ■ - Muito Satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Medianamente Satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito Insatisfatório.

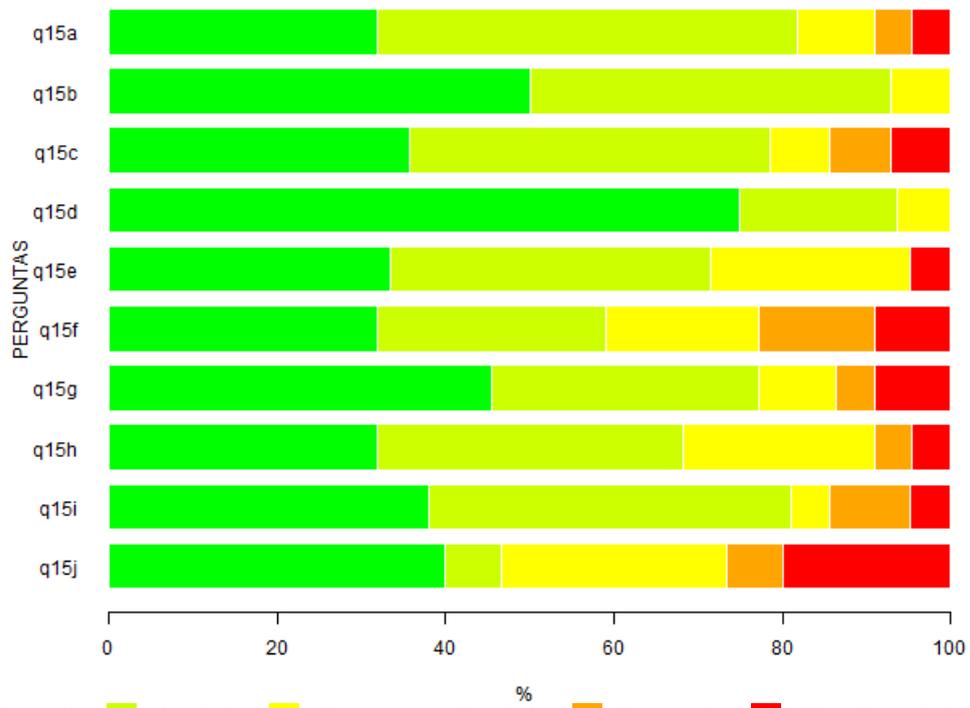
Figura 15: Representação gráfica da Tabela 15.

Tabela 16: Questão 15 - Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades de curso.

| Itens   | Respostas |      |    |      |   |      |   |      |   |     | MD  | N  | NR* |
|---|-----------|------|----|------|---|------|---|------|---|-----|-----|----|-----|
|   | 1         |      | 2  |      | 3 |      | 4 |      | 5 |     |     |    |     |
|   | n         | %    | n  | %    | n | %    | n | %    | n | %   |     |    |     |
| A - Adequação das salas às aulas teóricas                                 | 7         | 31.8 | 11 | 50   | 2 | 9.1  | 1 | 4.5  | 1 | 4.5 | 2   | 22 | 1   |
| B - Adequação dos laboratórios às aulas práticas                          | 7         | 50   | 6  | 42.9 | 1 | 7.1  | 0 | 0    | 0 | 0   | 1.5 | 14 | 9   |
| C - Adequação dos laboratórios às normas de segurança                     | 5         | 35.7 | 6  | 42.9 | 1 | 7.1  | 1 | 7.1  | 1 | 7.1 | 2   | 14 | 9   |
| D - Adequação do apoio de pessoal técnico nas aulas práticas              | 12        | 75   | 3  | 18.8 | 1 | 6.2  | 0 | 0    | 0 | 0   | 1   | 16 | 7   |
| E - Disponibilidade de equipamentos para as aulas teóricas e práticas     | 7         | 33.3 | 8  | 38.1 | 5 | 23.8 | 0 | 0    | 1 | 4.8 | 2   | 21 | 2   |
| F - Quantidade de livros no acervo das bibliotecas da UFSCar              | 7         | 31.8 | 6  | 27.3 | 4 | 18.2 | 3 | 13.6 | 2 | 9.1 | 2   | 22 | 1   |
| G - Qualidade do atendimento aos usuários nas bibliotecas                 | 10        | 45.5 | 7  | 31.8 | 2 | 9.1  | 1 | 4.5  | 2 | 9.1 | 2   | 22 | 1   |
| H - Horário em que é possível a utilização do acervo das bibliotecas      | 7         | 31.8 | 8  | 36.4 | 5 | 22.7 | 1 | 4.5  | 1 | 4.5 | 2   | 22 | 1   |
| I - Recursos computacionais disponibilizados aos alunos pela Universidade | 8         | 38.1 | 9  | 42.9 | 1 | 4.8  | 2 | 9.5  | 1 | 4.8 | 2   | 21 | 2   |
| J - Condições para trabalho de campo                                      | 6         | 40   | 1  | 6.7  | 4 | 26.7 | 1 | 6.7  | 3 | 20  | 3   | 15 | 8   |

Fonte: CER 2017

Legenda: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Medianamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito Satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Medianamente Satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito Insatisfatório.

Figura 16: Representação gráfica da Tabela 16.