



## RELATÓRIO FINAL DE AVALIAÇÃO BACHARELADO EM GERONTOLOGIA - SÃO CARLOS

### INDICADORES - VISÃO DOCENTES

Quadro 1: Classificação dos indicadores para o curso.

INDICADOR	CURSO	CAMPUS SÃO CARLOS		
ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL	63.79		54.37	
TRABALHO DE CONCLUSÃO	60.99		53.96	
PARTICIPAÇÃO EM OUTRAS ATIVIDADES	67.7		57.58	
CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO DO CURSO/UNIVERSIDADE	50.37		44.01	
CONDIÇÕES PEDAGÓGICAS DO DOCENTE	63.71		51.52	
TRABALHO COORDENAÇÃO DO CURSO	69.15		56.77	
VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO	70.8		62.37	
• 1 - AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO	69.75		64.64	
• 2 - APRENDER DE FORMA AUTÔNOMA	68.91		64.81	
• 3 - DESENVOLVIMENTO PESSOAL	72.12		64.01	
• 4 - PAUTAR-SE NA ÉTICA E NA SOLIDARIEDADE	71.41		59.58	
• 5 - COMPREENSÃO DAS RELAÇÕES HOMEM, AMBIENTE, TECNOLOGIA E SOCIEDADE	71.79		58.83	

Fonte: CER/CPA 2016.

Legenda: - Muito Baixo (0 - 20); - Baixo (20 - 40); - Moderado (40 - 60); - Alto (60 - 80); - Muito Alto (80 - 100).

## PONTOS CRÍTICOS INDICADORES - VISÃO DOCENTES

Ao analisarmos os indicadores dos docentes do curso de Bacharelado em Gerontologia (São Carlos), observamos que os docentes estão altamente satisfeitos em quase todas as dimensões avaliadas, sendo que satisfação moderada foi observada apenas em “Condições de funcionamento do curso/universidade”. Em comparação com o campus, o curso se destaca em grande parte dos indicadores, apresentando maior nível de satisfação em mais da metade deles.

## TABELAS DESCRITIVAS - VISÃO DOCENTES

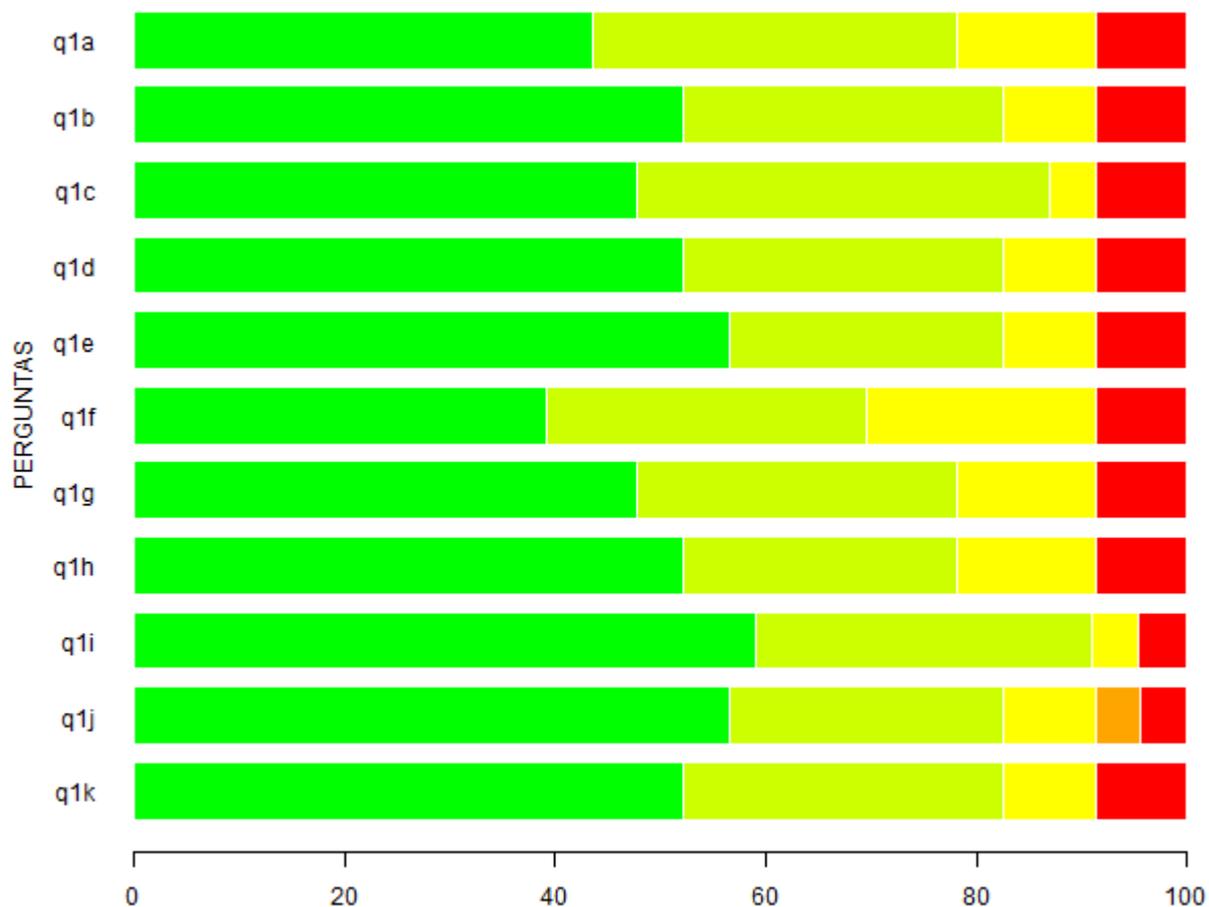
## Perfil Profissional

Tabela 1: Questão 1 - A UFSCar definiu um perfil para o profissional/cidadão (Parecer CEPE/UFSCar no 776/2001) a ser formado em todos os seus cursos. A seguir são apresentados os principais aspectos desse perfil. Avalie a contribuição das atividades curriculares/disciplinas do curso para a formação do estudante em cada um destes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Desenvolvimento pessoal do estudante	10	43.5	8	34.8	3	13	0	0	2	8.7	2	23	3
B - Aquisição de valores ético-morais e respeito às diferenças culturais, políticas e religiosas	12	52.2	7	30.4	2	8.7	0	0	2	8.7	1	23	3
C - Capacidade de adquirir conhecimento de forma autônoma, a partir da consulta e crítica a diferentes fontes de informação	11	47.8	9	39.1	1	4.3	0	0	2	8.7	2	23	3
D - Aquisição de conhecimento científico e das formas e instrumentos de sua aplicação profissional	12	52.2	7	30.4	2	8.7	0	0	2	8.7	1	23	3
E - Atuação em equipes de trabalho para resolução de problemas em diferentes situações	13	56.5	6	26.1	2	8.7	0	0	2	8.7	1	23	3
F - Segurança para atuar profissionalmente e tomar decisões considerando os diferentes fatores envolvidos	9	39.1	7	30.4	5	21.7	0	0	2	8.7	2	23	3
G - Domínio de habilidades básicas de comunicação	11	47.8	7	30.4	3	13	0	0	2	8.7	2	23	3
H - Domínio de habilidades básicas de negociação, cooperação e coordenação	12	52.2	6	26.1	3	13	0	0	2	8.7	1	23	3
I - Compreensão das relações homem, ambiente, tecnologia e sociedade	13	59.1	7	31.8	1	4.5	0	0	1	4.5	1	22	4
J - Comprometimento com a conservação ambiental e melhoria da qualidade de vida	13	56.5	6	26.1	2	8.7	1	4.3	1	4.3	1	23	3
K - Identificação de possibilidades de atuação profissional considerando as suas potencialidades e as necessidades sociais	12	52.2	7	30.4	2	8.7	0	0	2	8.7	1	23	3

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Muito significativa; 2 - Significativa; 3 - Medianamente significativa; 4 - Pouco significativa; 5 - Nada significativa; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito significativa; ■ - Significativa; ■ - Medianamente significativa; ■ - Pouco significativa; ■ - Nada significativa.

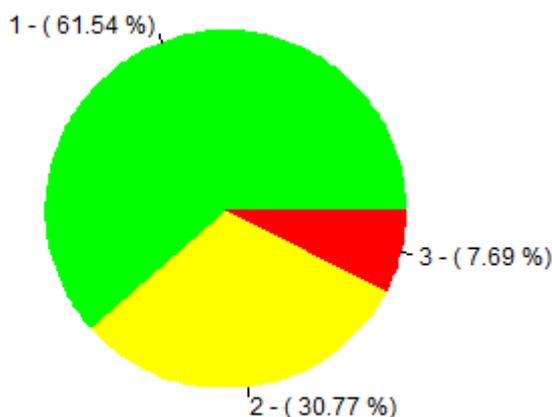
Figura 1: Representação gráfica da Tabela 1.

Tabela 2: Questão 2 - O Projeto Pedagógico de cada curso de graduação explicita o perfil do profissional/cidadão a ser formado por ele e estabelece a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes gerais para o seu funcionamento. Seleccione a alternativa que melhor retrata o seu conhecimento do Projeto Pedagógico do curso em que atua majoritariamente.

Respostas						MD	N
1		2		3			
n	%	n	%	n	%		
16	61.5	8	30.8	2	7.7	1	26

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Conheço; 2 - Conheço parcialmente; 3 - Desconheço; MD - Mediana; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Conheço; ■ - Conheço parcialmente; ■ - Desconheço.

Figura 2: Representação gráfica da Tabela 2.

## Formação Geral

Tabela 3: Questão 3 - Para que o Projeto Pedagógico de curso seja desenvolvido na perspectiva de formar o profissional/cidadão pretendido, todas as disciplinas/atividades curriculares e demais oportunidades de aprendizagem no curso precisarão estar integradas e balizadas pelo Projeto. Analise se o curso, em que atua majoritariamente, está funcionando como uma unidade, assinalando em cada uma das alternativas a seguir a existência ou não de integração.

Itens	Respostas						MD	N
	1		2		3			
	n	%	n	%	n	%		
A - Realização de atividades sob responsabilidade de docentes de diferentes áreas	20	76.9	5	19.2	1	3.8	1	26
B - Interação de conteúdos entre disciplinas/atividades curriculares diversas	18	69.2	7	26.9	1	3.8	1	26
C - Proposição de problemas cuja solução exige contribuição de várias disciplinas/atividades curriculares	18	69.2	7	26.9	1	3.8	1	26
D - Utilização de estratégias didáticas diversificadas e comuns a várias disciplinas/atividades curriculares	13	50	12	46.2	1	3.8	1.5	26
E - Articulação entre teoria e prática	19	73.1	6	23.1	1	3.8	1	26
F - Desenvolvimento de projetos, oficinas, estudos envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular	19	73.1	6	23.1	1	3.8	1	26
G - Promoção de eventos (seminários, simpósios, congressos) envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular do curso	18	69.2	7	26.9	1	3.8	1	26
H - Integração entre várias disciplinas/atividades curriculares por meio de trabalho de campo	18	69.2	7	26.9	1	3.8	1	26
I - Realização de avaliação integrada das disciplinas/atividades curriculares do mesmo semestre ou ano	15	57.7	9	34.6	2	7.7	1	26
J - Tratamento de temas transversais (direitos humanos, sustentabilidade, entre outros) por mais de uma disciplina/atividade curricular	15	57.7	10	38.5	1	3.8	1	26

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Sim; 2 - Parcialmente; 3 - Não; MD - Mediana; N - Respostas válidas.

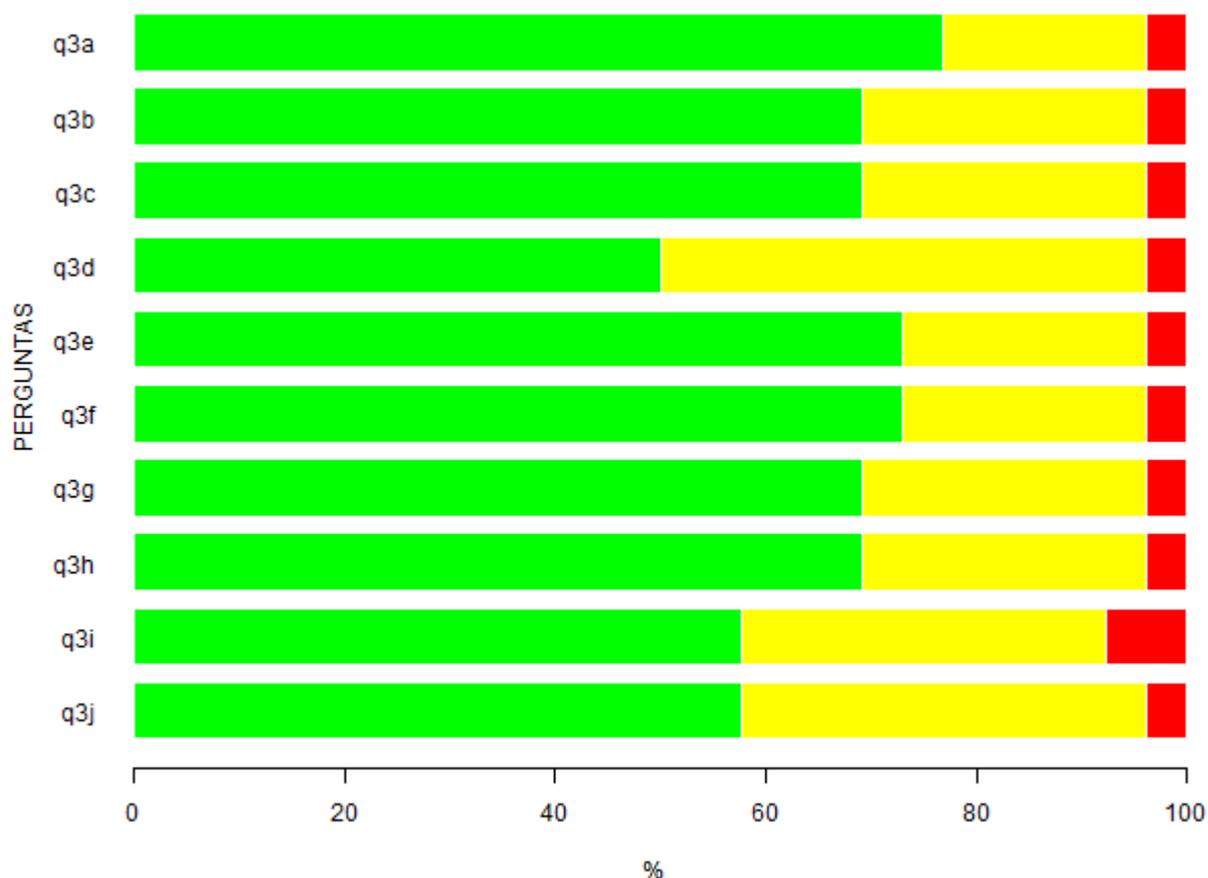


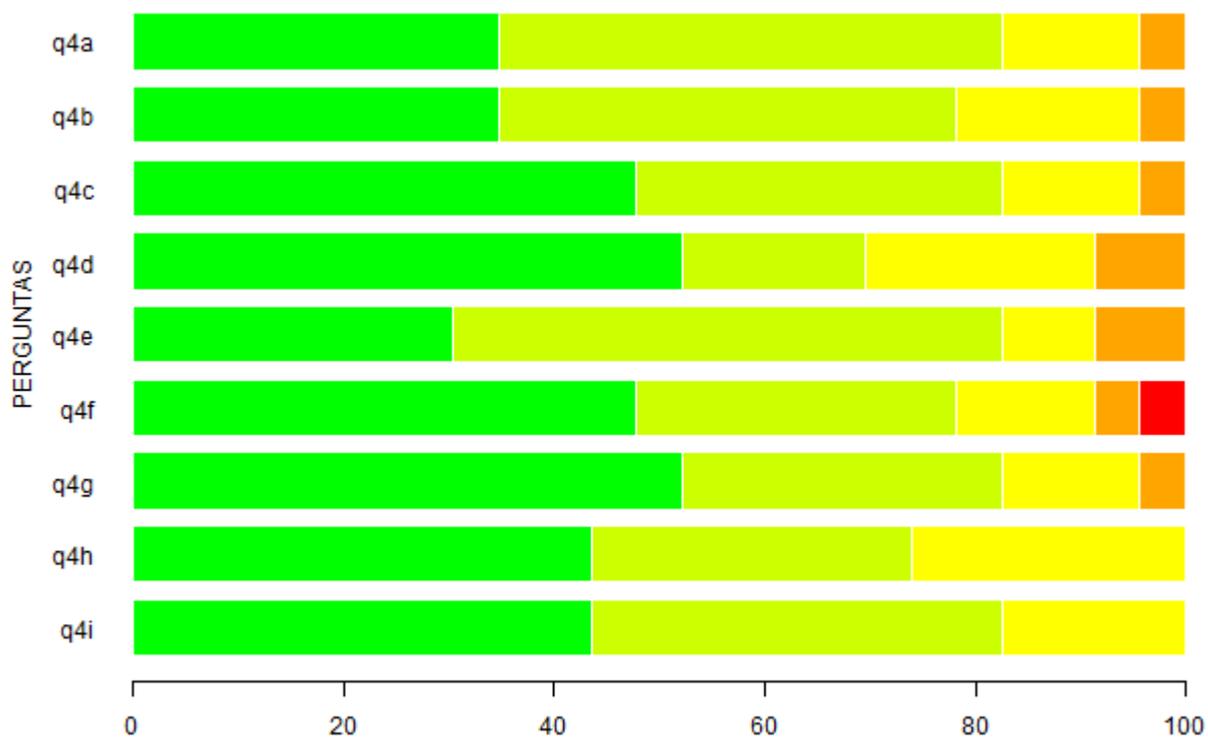
Figura 3: Representação gráfica da Tabela 3.

Tabela 4: Questão 4 - Analise a formação proporcionada aos alunos do curso nos seguintes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Espírito crítico	8	34.8	11	47.8	3	13	1	4.3	0	0	2	23	3
B - Desenvolvimento da curiosidade, da inquietação e do questionamento	8	34.8	10	43.5	4	17.4	1	4.3	0	0	2	23	3
C - Compromisso com a exatidão e o rigor acadêmico	11	47.8	8	34.8	3	13	1	4.3	0	0	2	23	3
D - Pluralidade de pontos de vista na abordagem de algumas temáticas	12	52.2	4	17.4	5	21.7	2	8.7	0	0	1	23	3
E - Proposição de soluções para problemas de pesquisa e/ou extensão relacionados à futura atuação profissional/cidadã	7	30.4	12	52.2	2	8.7	2	8.7	0	0	2	23	3
F - Desenvolvimento de padrões éticos	11	47.8	7	30.4	3	13	1	4.3	1	4.3	2	23	3
G - Tratamento de questões sociais, políticas e culturais no desenvolvimento dos conteúdos	12	52.2	7	30.4	3	13	1	4.3	0	0	1	23	3
H - Tratamento de temáticas ambientais no desenvolvimento das atividades curriculares	10	43.5	7	30.4	6	26.1	0	0	0	0	2	23	3
I - Percepção das diferentes possibilidades de atuação profissional	10	43.5	9	39.1	4	17.4	0	0	0	0	2	23	3

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Muito satisfatória; 2 - Satisfatória; 3 - Medianamente satisfatória; 4 - Insatisfatória; 5 - Muito insatisfatória; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito satisfatória; ■ - Satisfatória; ■ - Medianamente satisfatória; ■ - Insatisfatória; ■ - Muito Insatisfatória.

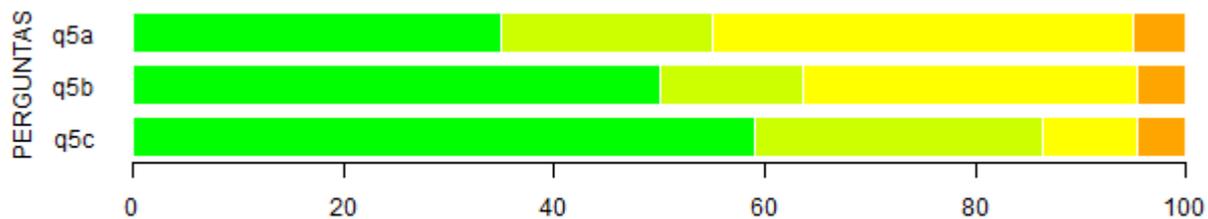
Figura 4: Representação gráfica da Tabela 4.

Tabela 5: Questão 5 - Avalie o grau de articulação entre as atividades de graduação do curso e as atividades listadas a seguir.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Pós - graduação	7	35	4	20	8	40	1	5	0	0	2	20	6
B - Pesquisa	11	50	3	13.6	7	31.8	1	4.5	0	0	1.5	22	4
C - Extensão	13	59.1	6	27.3	2	9.1	1	4.5	0	0	1	22	4

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Muito articuladas; 2 - Articuladas; 3 - Medianamente articuladas; 4 - Desarticuladas; 5 - Muito desarticuladas; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito articuladas; ■ - Articuladas; ■ - Medianamente articuladas; ■ - Desarticulada; ■ - Muito desarticulada.

Figura 5: Representação gráfica da Tabela 5.

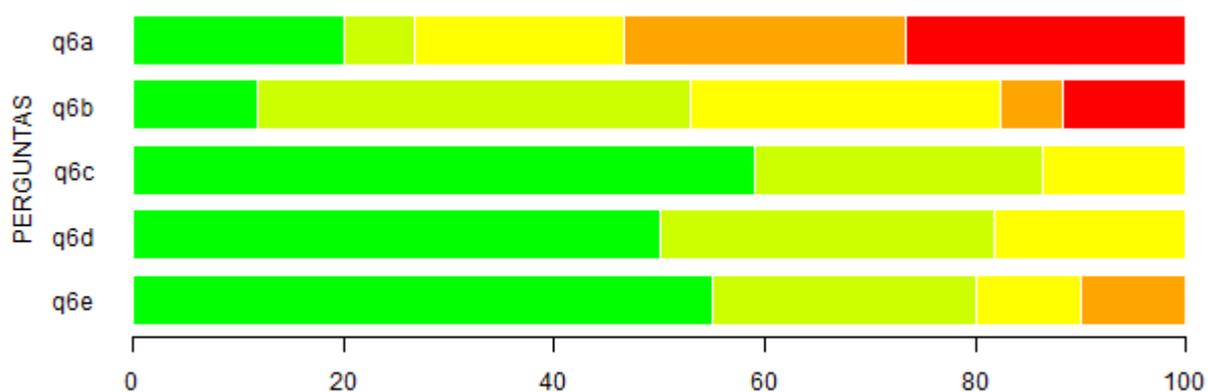
## Formação Profissional

Tabela 6: Questão 6 - Avalie a prioridade que tem sido dada no seu curso à formação de profissionais relacionados a seguir.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Docente para a educação básica	3	20	1	6.7	3	20	4	26.7	4	26.7	4	15	11
B - Pesquisador na área da educação	2	11.8	7	41.2	5	29.4	1	5.9	2	11.8	2	17	9
C - Pesquisador na área de conhecimento predominante do curso	13	59.1	6	27.3	3	13.6	0	0	0	0	1	22	4
D - Profissional com formação especializada para desempenhar trabalho técnico exigido pelo mercado atual	11	50	7	31.8	4	18.2	0	0	0	0	1.5	22	4
E - Profissional com formação que possibilite o exercício de várias atividades profissionais	11	55	5	25	2	10	2	10	0	0	1	20	6

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Muita importância; 2 - Importância; 3 - Média importância; 4 - Pouca importância; 5 - Nenhuma importância; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação/não se aplica (Não resposta).



Legenda: ■ - Muita importância; ■ - Importância; ■ - Média importância; ■ - Pouca importância; ■ - Nenhuma importância.

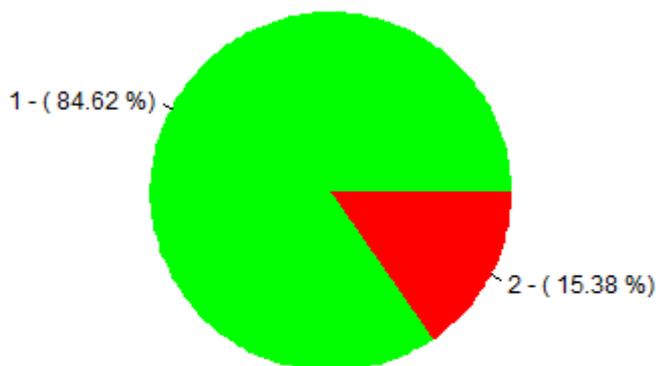
Figura 6: Representação gráfica da Tabela 6.

Tabela 7: Questão 7 - Seu curso oferece estágio curricular obrigatório?

Respostas				
1		2		N
n	%	n	%	
22	84.6	4	15.4	26

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

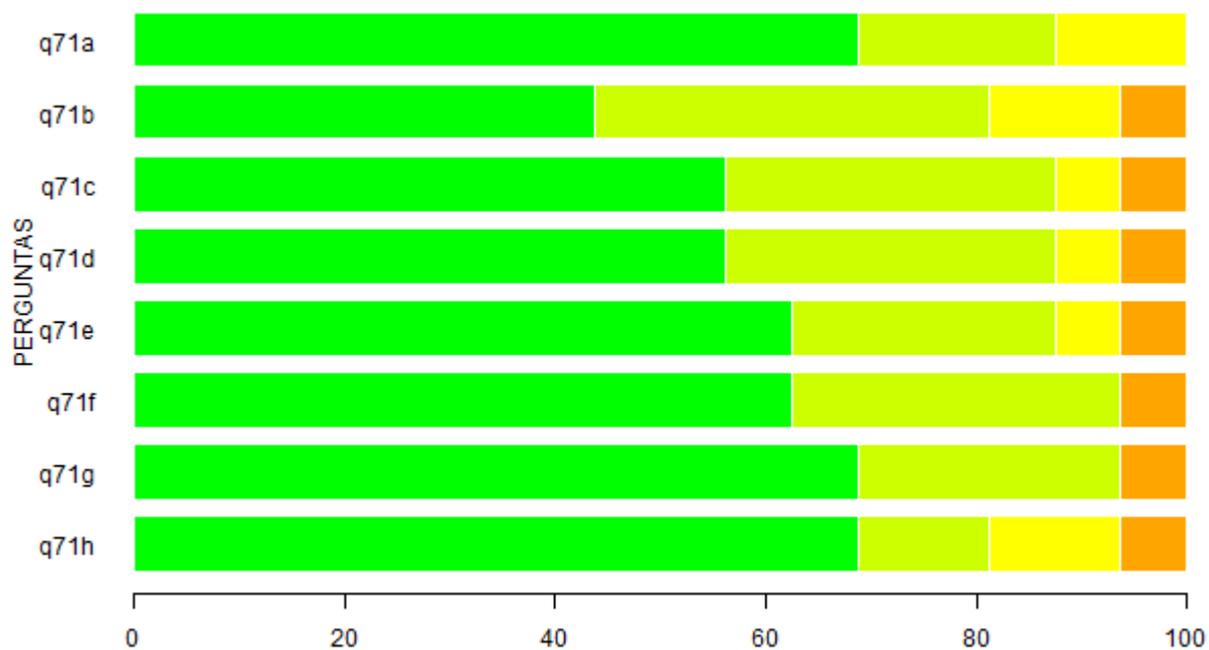
Figura 7: Representação gráfica da Tabela 7.

Tabela 8: Questão 7.1 - Em caso positivo, avalie os aspectos ou condições a seguir enumerados, em relação ao estágio curricular obrigatório oferecido aos alunos do curso.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Aprendizagens proporcionadas pelo estágio supervisionado	11	68.8	3	18.8	2	12.5	0	0	0	0	1	16	6
B - Condições de realização do estágio supervisionado	7	43.8	6	37.5	2	12.5	1	6.2	0	0	2	16	6
C - Integração com o ambiente de trabalho propiciada pelo estágio supervisionado	9	56.2	5	31.2	1	6.2	1	6.2	0	0	1	16	6
D - Realização de atividades diversificadas (observação, reflexão, resolução de situações-problema) no ambiente de realização do estágio	9	56.2	5	31.2	1	6.2	1	6.2	0	0	1	16	6
E - Articulação da teoria com a prática do estágio	10	62.5	4	25	1	6.2	1	6.2	0	0	1	16	6
F - Mobilização de conhecimentos de várias áreas no desenvolvimento das atividades de estágio	10	62.5	5	31.2	0	0	1	6.2	0	0	1	16	6
G - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades de estágio	11	68.8	4	25	0	0	1	6.2	0	0	1	16	6
H - Orientação sobre questões éticas e relacionamento interpessoal no local do estágio	11	68.8	2	12.5	2	12.5	1	6.2	0	0	1	16	6

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Muito satisfatória; 2 - Satisfatória; 3 - Medianamente satisfatória; 4 - Insatisfatória; 5 - Muito insatisfatória; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito satisfatória; ■ - Satisfatória; ■ - Medianamente satisfatória; ■ - Insatisfatória; ■ - Muito Insatisfatória.

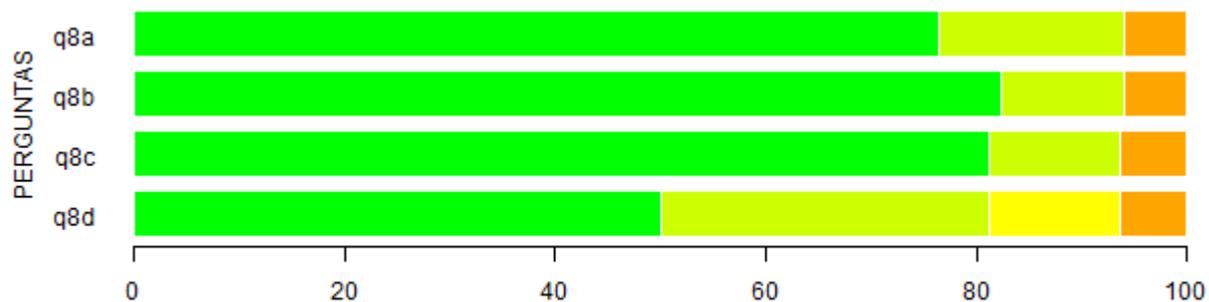
Figura 8: Representação gráfica da Tabela 8.

Tabela 9: Questão 8 - Analise a formação proporcionada aos alunos do curso nos seguintes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Número de créditos destinados à abordagem de métodos e técnicas de pesquisa	13	68.4	3	15.8	2	10.5	1	5.3	0	0	1	19	7
B - Número de créditos destinados à elaboração do TCC	14	73.7	3	15.8	1	5.3	1	5.3	0	0	1	19	7
C - Tempo destinado à orientação	13	72.2	3	16.7	1	5.6	1	5.6	0	0	1	18	8
D - Número de orientandos por docente	8	44.4	6	33.3	3	16.7	1	5.6	0	0	2	18	8

Fonte: CER/CPA 2016

**LEGENDA:** 1 - Muito satisfatória; 2 - Satisfatória; 3 - Medianamente satisfatória; 4 - Insatisfatória; 5 - Muito insatisfatória; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito satisfatória; ■ - Satisfatória; ■ - Medianamente satisfatória; ■ - Insatisfatória; ■ - Muito Insatisfatória.

Figura 9: Representação gráfica da Tabela 9.

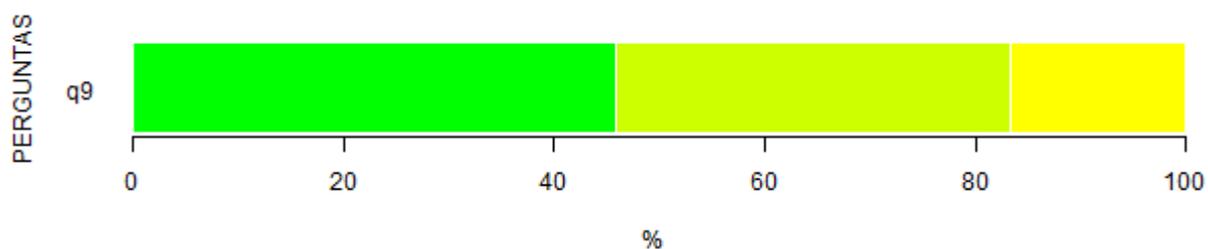
## Disciplinas/Atividades Curriculares do Curso

Tabela 10: Questão 9 - Como você avalia a relação da(s) sua(s) disciplina(s)/atividade(s) curricular(es) com o respectivo Projeto Pedagógico de Curso?

Respostas										MD	N	NR*
1		2		3		4		5				
n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
11	45.8	9	37.5	4	16.7	0	0	0	0	2	24	2

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Muito adequada; 2 - Adequada; 3 - Parcialmente Adequada; 4 - Inadequada; 5 - Muito inadequada; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito Adequada; ■ - Adequada; ■ - Parcialmente Adequada; ■ - Inadequada; ■ - Muito Inadequada.

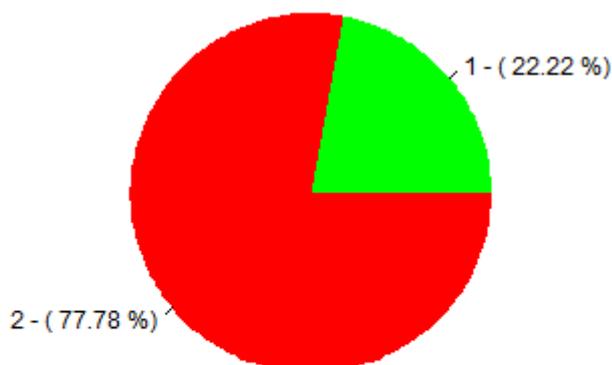
Figura 10: Representação gráfica da Tabela 10.

Tabela 11: Questão 10 - Comparando os conteúdos trabalhados nas várias disciplinas/atividades curriculares do curso, é possível detectar áreas mais privilegiadas?

Respostas					
1		2		N	NR*
n	%	n	%		
4	22.2	14	77.8	18	8

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação/condição de responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

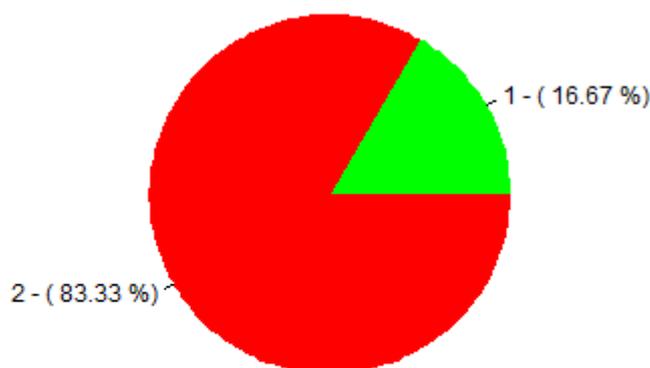
Figura 11: Representação gráfica da Tabela 11.

Tabela 12: Questão 11 - Da mesma forma, comparando os conteúdos trabalhados nas disciplinas/atividades curriculares do seu curso, é possível detectar áreas menos valorizadas?

Respostas					
1		2		N	NR*
n	%	n	%		
3	16.7	15	83.3	18	8

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação/condição de responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

Figura 12: Representação gráfica da Tabela 12.

Tabela 13: Questão 12 - Aponte com que frequência utiliza os seguintes procedimentos didáticos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Aula dialogada	15	65.2	5	21.7	2	8.7	1	4.3	0	0	1	23	3
B - Aula expositiva	11	45.8	7	29.2	1	4.2	2	8.3	3	12.5	2	24	2
C - Aula prática com laboratório	6	28.6	5	23.8	3	14.3	3	14.3	4	19	2	21	5
D - Construção de mapa conceitual	3	15	4	20	4	20	2	10	7	35	3	20	6
E - Debate	12	54.5	6	27.3	3	13.6	0	0	1	4.5	1	22	4
F - Discussão de tema por via eletrônica	4	18.2	2	9.1	7	31.8	2	9.1	7	31.8	3	22	4
G - Ensino com pesquisa	12	54.5	4	18.2	4	18.2	0	0	2	9.1	1	22	4
H - Estudo de caso	14	63.6	3	13.6	4	18.2	0	0	1	4.5	1	22	4
I - Estudo de texto	15	68.2	4	18.2	2	9.1	0	0	1	4.5	1	22	4
J - Estudo dirigido	10	43.5	4	17.4	5	21.7	3	13	1	4.3	2	23	3
K - Estudo do meio	5	25	4	20	5	25	3	15	3	15	3	20	6
L - Seminário	13	54.2	7	29.2	1	4.2	1	4.2	2	8.3	1	24	2
M - Visita	12	54.5	4	18.2	2	9.1	2	9.1	2	9.1	1	22	4

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Muito frequente; 2 - Frequente; 3 - Mediamente frequente; 4 - Raro; 5 - Nunca; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).

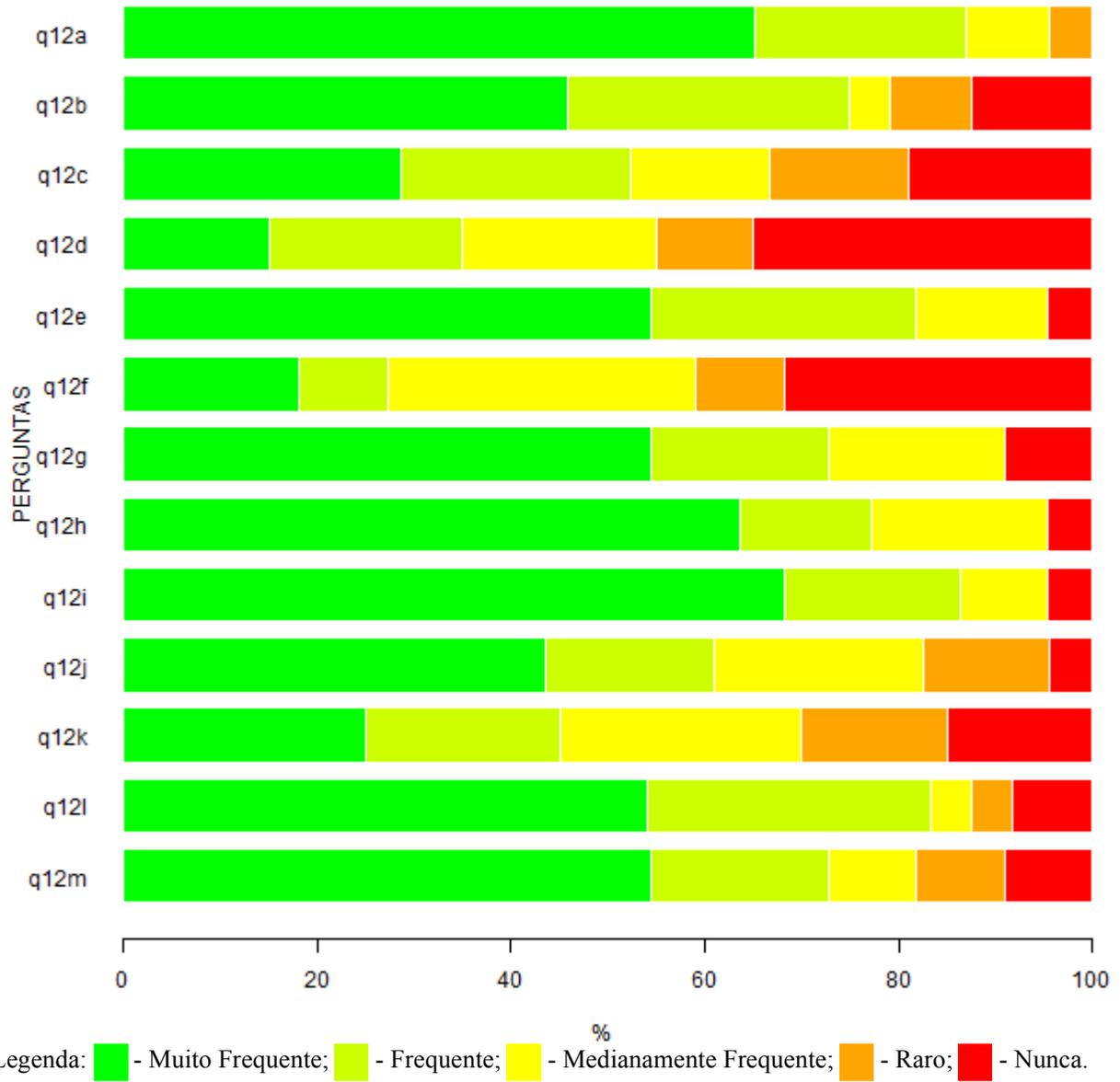


Figura 13: Representação gráfica da Tabela 13.

Tabela 14: Questão 13 - Aponte com que frequência utiliza os seguintes procedimentos didáticos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Prova escrita individual	13	54.2	6	25	2	8.3	1	4.2	2	8.3	1	24	2
B - Prova escrita em grupo	3	12.5	3	12.5	3	12.5	7	29.2	8	33.3	4	24	2
C - Resolução de exercícios em sala de aula individual	6	25	7	29.2	7	29.2	2	8.3	2	8.3	2	24	2
D - Resolução de exercícios em sala de aula em grupo	6	26.1	11	47.8	4	17.4	0	0	2	8.7	2	23	3
E - Resolução de exercícios extra-classe individual	10	41.7	4	16.7	7	29.2	1	4.2	2	8.3	2	24	2
F - Resolução de exercícios extra-classe em grupo	8	34.8	5	21.7	6	26.1	1	4.3	3	13	2	23	3
G - Relatórios individuais de atividades práticas	12	52.2	4	17.4	4	17.4	1	4.3	2	8.7	1	23	3
H - Relatórios em grupo de atividades práticas	14	63.6	3	13.6	2	9.1	0	0	3	13.6	1	22	4
I - Seminários	15	65.2	1	4.3	4	17.4	1	4.3	2	8.7	1	23	3
J - Portfólio	5	20.8	2	8.3	5	20.8	4	16.7	8	33.3	3.5	24	2
K - Webfólio	3	15	1	5	3	15	1	5	12	60	5	20	6
L - Mapa conceitual	2	10	3	15	5	25	3	15	7	35	3.5	20	6
M - Resenhas/Fichamentos	9	40.9	4	18.2	5	22.7	1	4.5	3	13.6	2	22	4

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Muito frequente; 2 - Frequente; 3 - Mediamente frequente; 4 - Raro; 5 - Nunca; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).

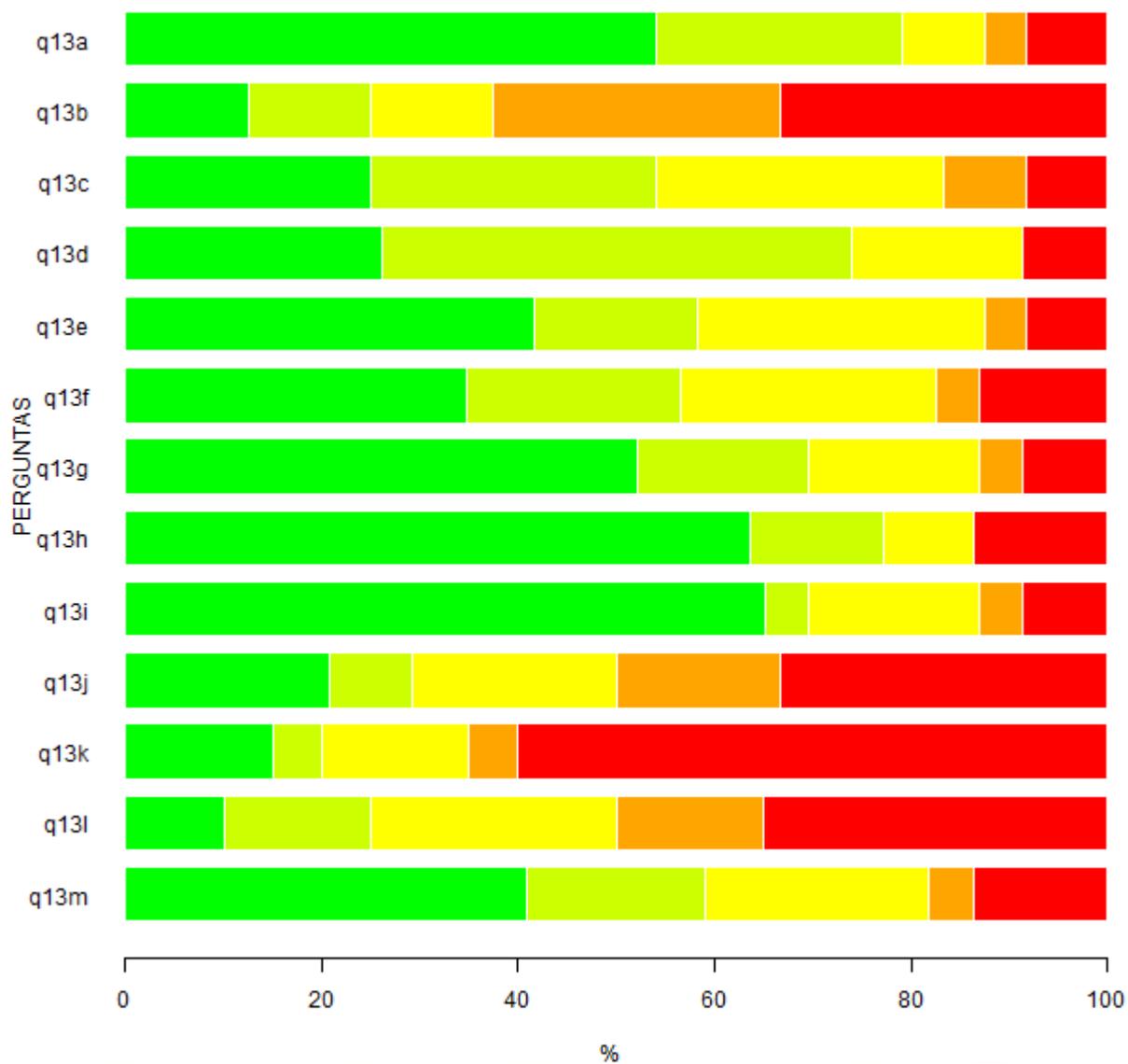


Figura 14: Representação gráfica da Tabela 14.

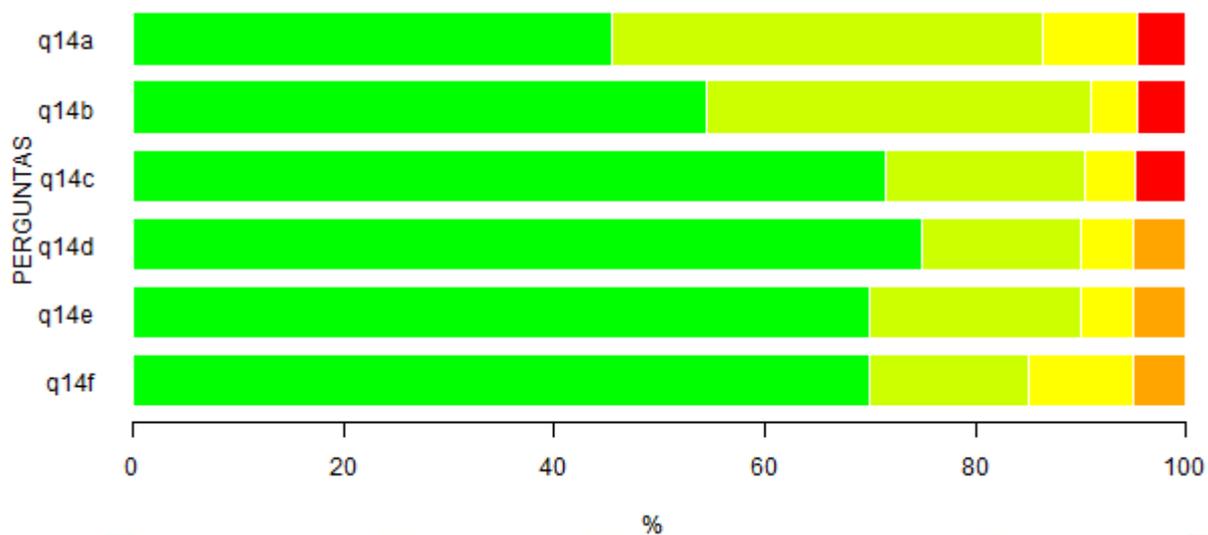
### Condições de Funcionamento do Curso

Tabela 15: Questão 14 - Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Organização didático-pedagógica	10	45.5	9	40.9	2	9.1	0	0	1	4.5	2	22	4
B - Funcionamento do curso	12	54.5	8	36.4	1	4.5	0	0	1	4.5	1	22	4
C - Orientações aos alunos	15	71.4	4	19	1	4.8	0	0	1	4.8	1	21	5
D - Funcionamento do Conselho de Curso	15	75	3	15	1	5	1	5	0	0	1	20	6
E - Fluxo de informações entre o Conselho de Curso e os docentes do curso	14	70	4	20	1	5	1	5	0	0	1	20	6
F - Fluxo de informações entre o Núcleo Docente Estruturante (NDE) e os docentes do curso	14	70	3	15	2	10	1	5	0	0	1	20	6

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Medianamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito Satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Medianamente Satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito Insatisfatório.

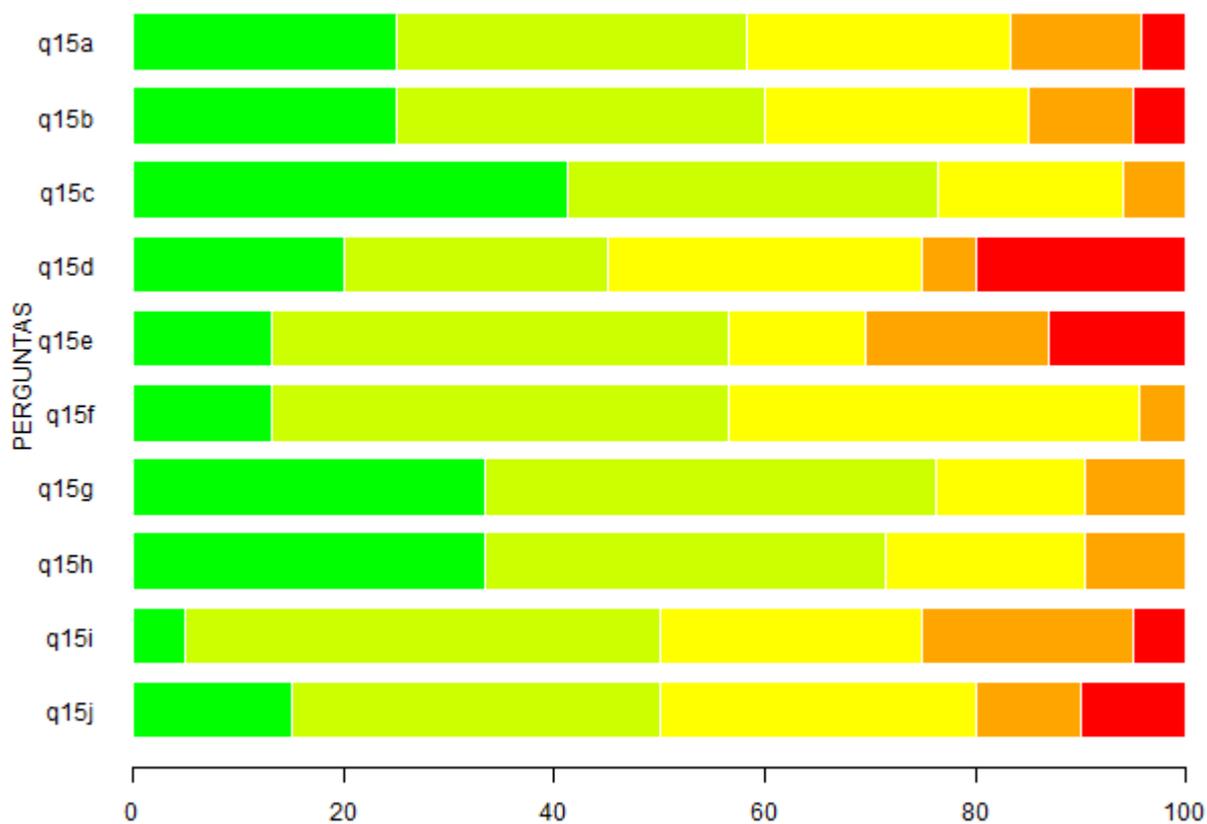
Figura 15: Representação gráfica da Tabela 15.

Tabela 16: Questão 15 - Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades de curso.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação das salas às aulas teóricas	6	25	8	33.3	6	25	3	12.5	1	4.2	2	24	2
B - Adequação dos laboratórios às aulas práticas	5	25	7	35	5	25	2	10	1	5	2	20	6
C - Adequação dos laboratórios às normas de segurança	7	41.2	6	35.3	3	17.6	1	5.9	0	0	2	17	9
D - Adequação do apoio de pessoal técnico nas aulas práticas	4	20	5	25	6	30	1	5	4	20	3	20	6
E - Disponibilidade de equipamentos para as aulas teóricas e práticas	3	13	10	43.5	3	13	4	17.4	3	13	2	23	3
F - Quantidade de livros no acervo das bibliotecas da UFSCar	3	13	10	43.5	9	39.1	1	4.3	0	0	2	23	3
G - Qualidade do atendimento aos usuários nas bibliotecas	7	33.3	9	42.9	3	14.3	2	9.5	0	0	2	21	5
H - Horário em que é possível a utilização do acervo das bibliotecas	7	33.3	8	38.1	4	19	2	9.5	0	0	2	21	5
I - Recursos computacionais disponibilizados aos alunos pela Universidade	1	5	9	45	5	25	4	20	1	5	2.5	20	6
J - Condições para trabalho de campo	3	15	7	35	6	30	2	10	2	10	2.5	20	6

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Medianamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito Satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Medianamente Satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito Insatisfatório

- Muito Insatisfatório.

Figura 16: Representação gráfica da Tabela 16.