



RELATÓRIO FINAL DE AVALIAÇÃO

BACHARELADO EM GESTÃO E ANÁLISE AMBIENTAL - SÃO CARLOS

INDICADORES - VISÃO DISCENTES

Quadro 1: Classificação dos indicadores para o curso.

INDICADOR	CURSO	CAMPUS SÃO CARLOS
ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL	68.5 	68.59 
PARTICIPAÇÃO EM OUTRAS ATIVIDADES	58.62 	59.82 
TRABALHO COORDENAÇÃO DO CURSO	70.09 	67.7 
CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO DO CURSO/UNIVERSIDADE	69.34 	69.04 
CONDIÇÕES PEDAGÓGICAS DO DOCENTE	79.4 	78.39 
SATISFAÇÃO COM O CURSO	78.26 	79.91 
SATISFAÇÃO COM A UNIVERSIDADE	57.73 	57.45 
VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO	66.05 	67.78 
• 1 - AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO	64.4 	66.25 
• 2 - APRENDER DE FORMA AUTÔNOMA	68.91 	69.06 
• 3 - DESENVOLVIMENTO PESSOAL	61.17 	68.28 
• 4 - PAUTAR-SE NA ÉTICA E NA SOLIDARIEDADE	64.44 	67.98 
• 5 - DOMÍNIO DE HABILIDADES DE COMUNICAÇÃO, NEGOCIAÇÃO E COOPERAÇÃO	59.85 	67.41 
• 6 - COMPREENSÃO DAS RELAÇÕES HOMEM, AMBIENTE, TECNOLOGIA E SOCIEDADE	77.54 	67.68 

Fonte: CER/CPA 2016.

Legenda:  - Muito Baixo (0 - 20);  - Baixo (20 - 40);  - Moderado (40 - 60);  - Alto (60 - 80);  - Muito Alto (80 - 100).

PONTOS CRÍTICOS INDICADORES - VISÃO DISCENTES

Analisando os indicadores do curso de Bacharelado em Gestão e Análise Ambiental do campus de São Carlos, verificamos que os discentes estão altamente satisfeitos com a maioria das dimensões analisadas. Valores moderados foram observados para “Participação em outras atividades”, “Satisfação com a Universidade” e “Domínio de habilidades de comunicação, negociação e cooperação”. Em comparação com o campus, notamos classificações semelhantes, com classificação inferior apenas no último indicador citado (“Domínio de habilidades de comunicação, negociação e cooperação”).

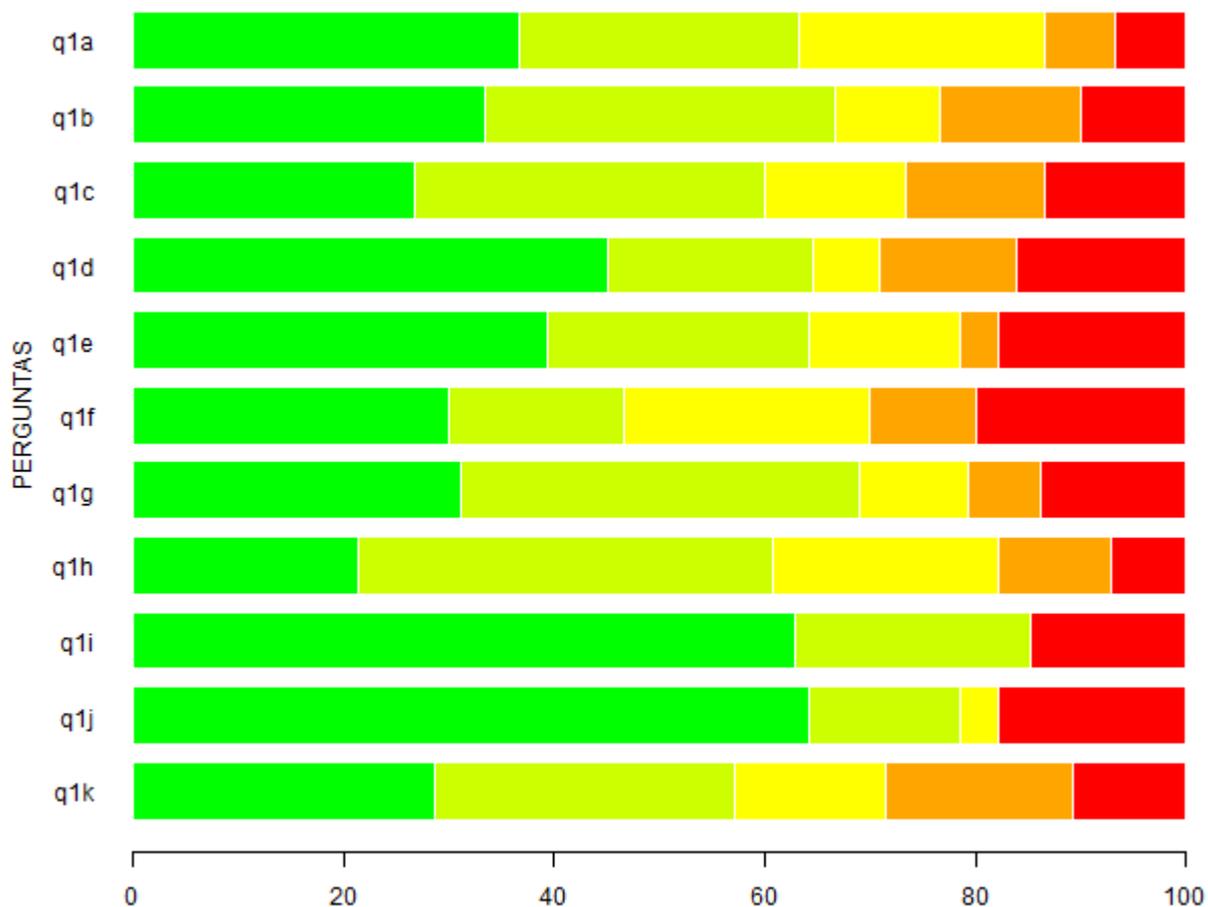
TABELAS DESCRITIVAS - VISÃO DISCENTES

Tabela 1: Questão 1 - A UFSCar definiu um perfil para o profissional/cidadão a ser formado em todos os seus cursos. A seguir são apresentados os principais aspectos desse perfil. Avalie a contribuição das atividades/disciplinas cursadas até o momento para a sua formação em cada um destes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Desenvolvimento pessoal do estudante	11	36.7	8	26.7	7	23.3	2	6.7	2	6.7	2	30	1
B - Aquisição de valores ético-morais e respeito às diferenças culturais, políticas e religiosas	10	33.3	10	33.3	3	10	4	13.3	3	10	2	30	1
C - Capacidade de adquirir conhecimento de forma autônoma, a partir da consulta e crítica a diferentes fontes de informação	8	26.7	10	33.3	4	13.3	4	13.3	4	13.3	2	30	1
D - Aquisição de conhecimento científico e das formas e instrumentos de sua aplicação profissional	14	45.2	6	19.4	2	6.5	4	12.9	5	16.1	2	31	0
E - Atuação em equipes de trabalho para resolução de problemas em diferentes situações	11	39.3	7	25	4	14.3	1	3.6	5	17.9	2	28	3
F - Segurança para atuar profissionalmente e tomar decisões considerando os diferentes fatores envolvidos	9	30	5	16.7	7	23.3	3	10	6	20	3	30	1
G - Domínio de habilidades básicas de comunicação	9	31	11	37.9	3	10.3	2	6.9	4	13.8	2	29	2
H - Domínio de habilidades básicas de negociação, cooperação e coordenação	6	21.4	11	39.3	6	21.4	3	10.7	2	7.1	2	28	3
I - Compreensão das relações homem, ambiente, tecnologia e sociedade	17	63	6	22.2	0	0	0	0	4	14.8	1	27	4
J - Comprometimento com a conservação ambiental e melhoria da qualidade de vida	18	64.3	4	14.3	1	3.6	0	0	5	17.9	1	28	3
K - Identificação de possibilidades de atuação profissional considerando as suas potencialidades e as necessidades sociais	8	28.6	8	28.6	4	14.3	5	17.9	3	10.7	2	28	3

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Muito significativa; 2 - Significativa; 3 - Medianamente significativa; 4 - Pouco significativa; 5 - Nada significativa; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito significativa; ■ - Significativa; ■ - Medianamente significativa; ■ - Pouco significativa; ■ - Nada significativa.

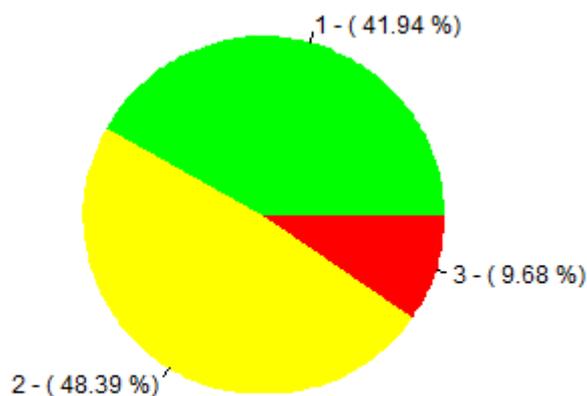
Figura 1: Representação gráfica da Tabela 1.

Tabela 2: Questão 2 - O Projeto Pedagógico de cada curso de graduação explicita o perfil do profissional/cidadão a ser formado por ele e estabelece a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes gerais para o seu funcionamento. Selecione a alternativa que melhor retrata o seu conhecimento do Projeto Pedagógico do curso em que atua majoritariamente.

Respostas							MD	N
1		2		3				
n	%	n	%	n	%			
13	41.9	15	48.4	3	9.7	2	31	

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Conheço; 2 - Conheço parcialmente; 3 - Desconheço; MD - Mediana; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Conheço; ■ - Conheço parcialmente; ■ - Desconheço.

Figura 2: Representação gráfica da Tabela 2.

Tabela 3: Questão 3 - O Projeto Pedagógico de seu curso é um documento concebido coletivamente pelos envolvidos com ele e aprovado pelos colegiados da UFSCar; ele orienta as ações educativas de todo o curso, visando formar o profissional/cidadão pretendido. Assim, todas as disciplinas e demais oportunidades de aprendizagem no curso precisarão estar integradas e balizadas pelo Projeto. Analise se o seu curso funcionou como uma unidade, assinalando SIM ou NÃO, em cada uma das alternativas a seguir.

Itens	Respostas				N
	1		2		
	n	%	n	%	
A - Realização de atividades sob responsabilidade de docentes de diferentes áreas	30	96.8	1	3.2	31
B - Interação de conteúdos entre disciplinas/atividades curriculares diversas	31	100	0	0	31
C - Proposição de problemas cuja solução exige contribuição de várias disciplinas/atividades curriculares	30	96.8	1	3.2	31
D - Utilização de estratégias didáticas diversificadas e comuns a várias disciplinas/atividades curriculares	30	96.8	1	3.2	31
E - Articulação entre teoria e prática	28	90.3	3	9.7	31
F - Desenvolvimento de projetos, oficinas, estudos envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular	27	87.1	4	12.9	31
G - Promoção de eventos (seminários, simpósios, congressos) envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular do curso	25	80.6	6	19.4	31
H - Integração entre várias disciplinas/atividades curriculares por meio de trabalho de campo	24	77.4	7	22.6	31
I - Realização de avaliação integrada das disciplinas/atividades curriculares do mesmo semestre ou ano	17	54.8	14	45.2	31
J - Tratamento de temas transversais (direitos humanos, sustentabilidade, entre outros) por mais de uma disciplina/atividade curricular	30	96.8	1	3.2	31

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.

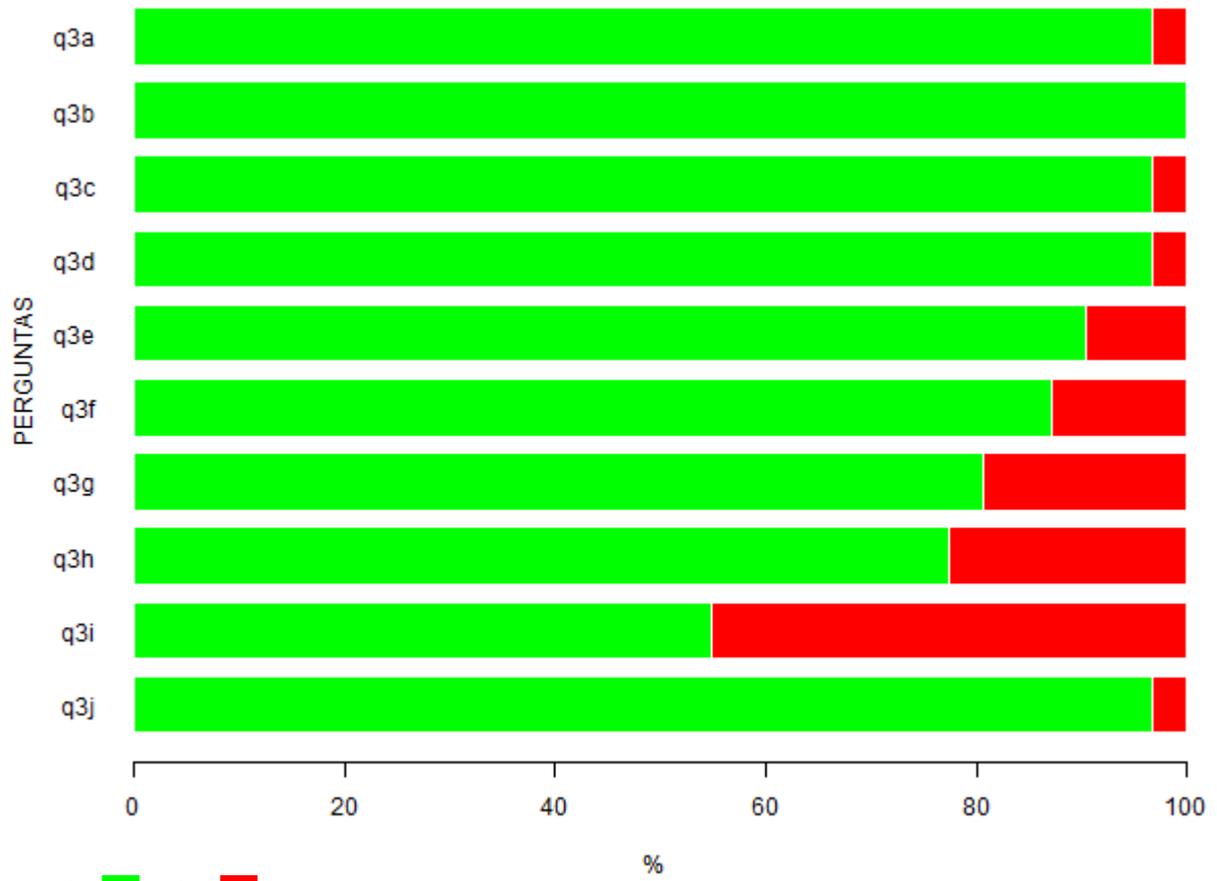


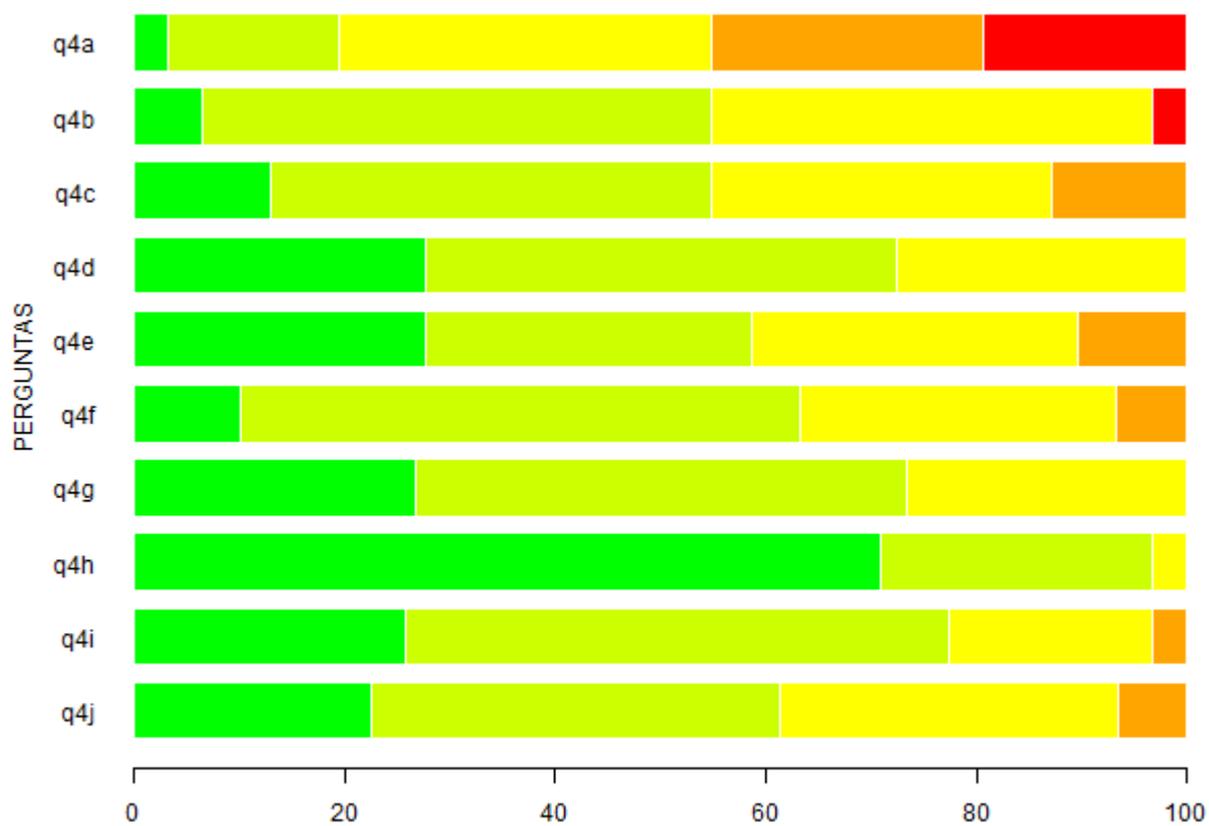
Figura 3: Representação gráfica da Tabela 3.

Tabela 4: Questão 4 - Considerando as atividades/disciplinas cursadas até o momento como um todo, avalie nos seguintes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - O tempo necessário para o desenvolvimento das atividades propostas foi compatível com o tempo disponível para a sua execução	1	3.2	5	16.1	11	35.5	8	25.8	6	19.4	3	31	0
B - As oportunidades de desenvolver minha capacidade de questionar foram diversificadas	2	6.5	15	48.4	13	41.9	0	0	1	3.2	2	31	0
C - O rigor acadêmico foi uma preocupação constante	4	12.9	13	41.9	10	32.3	4	12.9	0	0	2	31	0
D - Pluralidade de pontos de vista na abordagem de algumas temáticas	8	27.6	13	44.8	8	27.6	0	0	0	0	2	29	2
E - As oportunidades de propor soluções para problemas de pesquisa e/ou extensão relacionados à futura atuação profissional/cidadã foram frequentes	8	27.6	9	31	9	31	3	10.3	0	0	2	29	2
F - Os aspectos éticos perpassaram as temáticas tratadas	3	10	16	53.3	9	30	2	6.7	0	0	2	30	1
G - As questões sociais, políticas e culturais foram consideradas no desenvolvimento dos conteúdos das disciplinas/atividades	8	26.7	14	46.7	8	26.7	0	0	0	0	2	30	1
H - As questões sociais, políticas e culturais foram consideradas no desenvolvimento dos conteúdos das disciplinas/atividades	22	71	8	25.8	1	3.2	0	0	0	0	1	31	0
I - A temática dos direitos humanos foi abordada no desenvolvimento das atividades curriculares	8	25.8	16	51.6	6	19.4	1	3.2	0	0	2	31	0
J - As oportunidades oferecidas permitiram a identificação de várias possibilidades de atuação profissional	7	22.6	12	38.7	10	32.3	2	6.5	0	0	2	31	0

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Concordo totalmente; 2 - Concordo; 3 - Concordo parcialmente; 4 - Discordo; 5 - Discordo totalmente; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Concordo totalmente; ■ - Concordo; ■ - Concordo parcialmente; ■ - Discordo; ■ - Discordo totalmente.

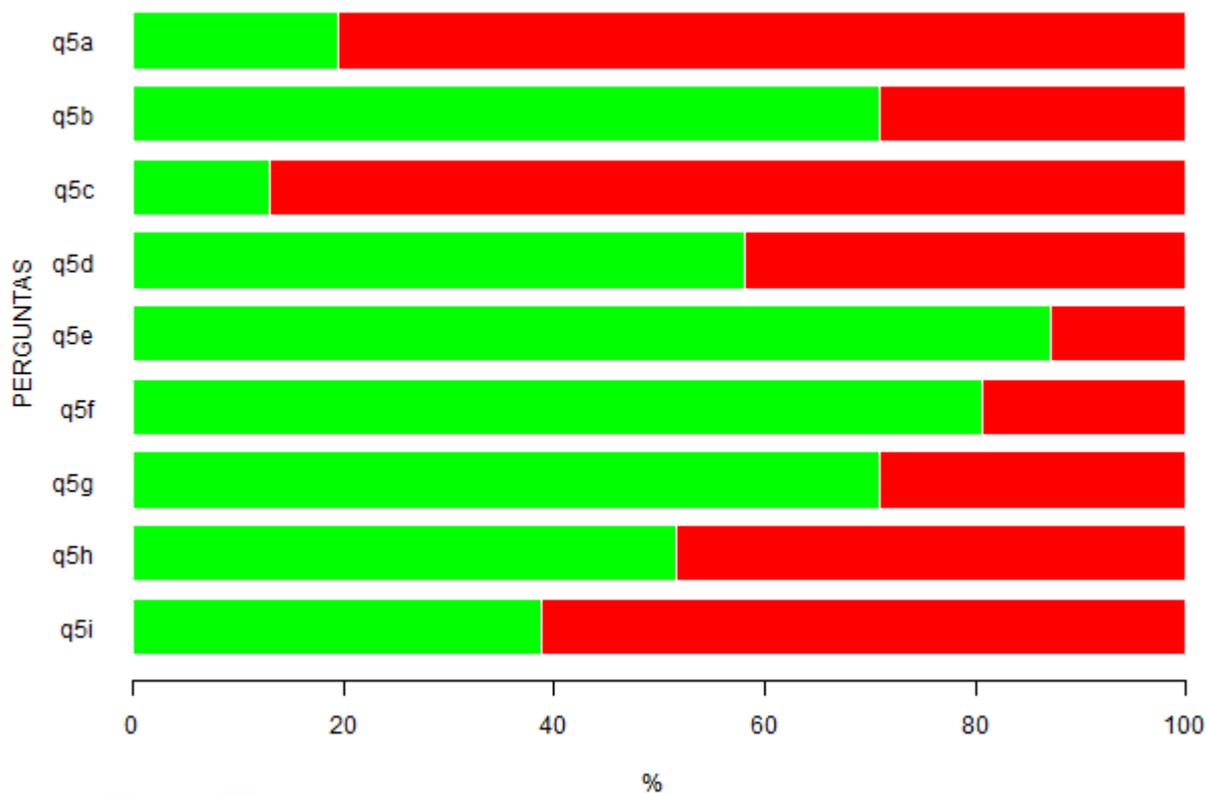
Figura 4: Representação gráfica da Tabela 4.

Tabela 5: Questão 5 - Além das disciplinas/atividades obrigatórias e optativas, é importante avaliar se você teve oportunidade e a carga horária dos semestres possibilitou a sua participação em outras atividades. Assinale com um SIM na relação abaixo as atividades das quais você participou nos semestres.

Itens	Respostas				N
	1		2		
	n	%	n	%	
A - Estágio não obrigatório	6	19.4	25	80.6	31
B - Projetos de iniciação científica, de iniciação tecnológica ou de iniciação à docência	22	71	9	29	31
C - Monitoria em disciplinas	4	12.9	27	87.1	31
D - Atividades Curriculares de Integração Ensino Pesquisa e Extensão (ACIEPE) ou atividades de extensão	18	58.1	13	41.9	31
E - Congressos, simpósios, seminários, palestras, debates, mesas redondas e correlatos	27	87.1	4	12.9	31
F - Visitas, excursões, estudos do meio e correlatos	25	80.6	6	19.4	31
G - Atividades culturais	22	71	9	29	31
H - Atividades esportivas	16	51.6	15	48.4	31
I - Disciplinas eletivas (fora da grade curricular)	12	38.7	19	61.3	31

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

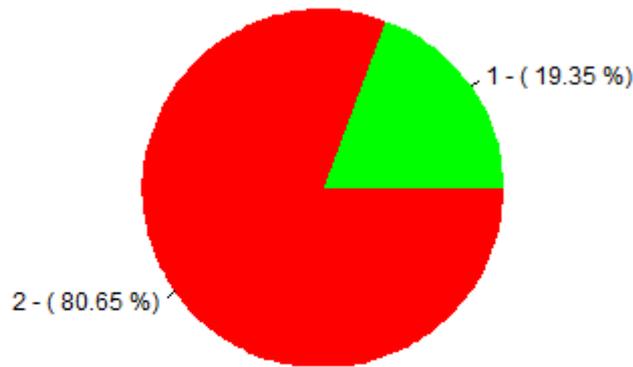
Figura 5: Representação gráfica da Tabela 5.

Tabela 6: Questão 6 - Você já fez estágio supervisionado?

	Respostas				N
	1		2		
	n	%	n	%	
	6	19.4	25	80.6	31

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

Figura 6: Representação gráfica da Tabela 6.

Tabela 7: Questão 6.1 - Em caso positivo, avalie os aspectos ou condições a seguir enumerados, em relação ao estágio curricular obrigatório oferecido aos alunos do curso.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Aprendizagens proporcionadas pelo estágio supervisionado	4	66.7	1	16.7	1	16.7	0	0	0	0	1	6	0
B - Condições de realização do estágio supervisionado	2	33.3	2	33.3	2	33.3	0	0	0	0	2	6	0
C - Integração com o ambiente de trabalho propiciado pelo estágio supervisionado	3	50	2	33.3	1	16.7	0	0	0	0	1.5	6	0
D - Realização de atividades diversificadas (observação, reflexão, resolução de situações-problema) no ambiente de realização do estágio	3	50	2	33.3	1	16.7	0	0	0	0	1.5	6	0
E - Realização de 'pesquisas envolvendo ação' no ambiente de realização do estágio	4	66.7	0	0	2	33.3	0	0	0	0	1	6	0
F - Articulação da teoria com a prática do estágio	3	50	1	16.7	2	33.3	0	0	0	0	1.5	6	0
G - Mobilização de conhecimentos de várias áreas no desenvolvimento das atividades de estágio	4	66.7	1	16.7	1	16.7	0	0	0	0	1	6	0
H - Interação com órgãos relacionados à profissão, diferentes daquele de realização de estágio curricular	4	66.7	0	0	2	33.3	0	0	0	0	1	6	0
I - Tempo curricular disponibilizado para atividade de estágio supervisionado	0	0	4	66.7	1	16.7	0	0	1	16.7	2	6	0
J - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades de estágio	0	0	2	33.3	2	33.3	2	33.3	0	0	3	6	0

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/Não resposta.

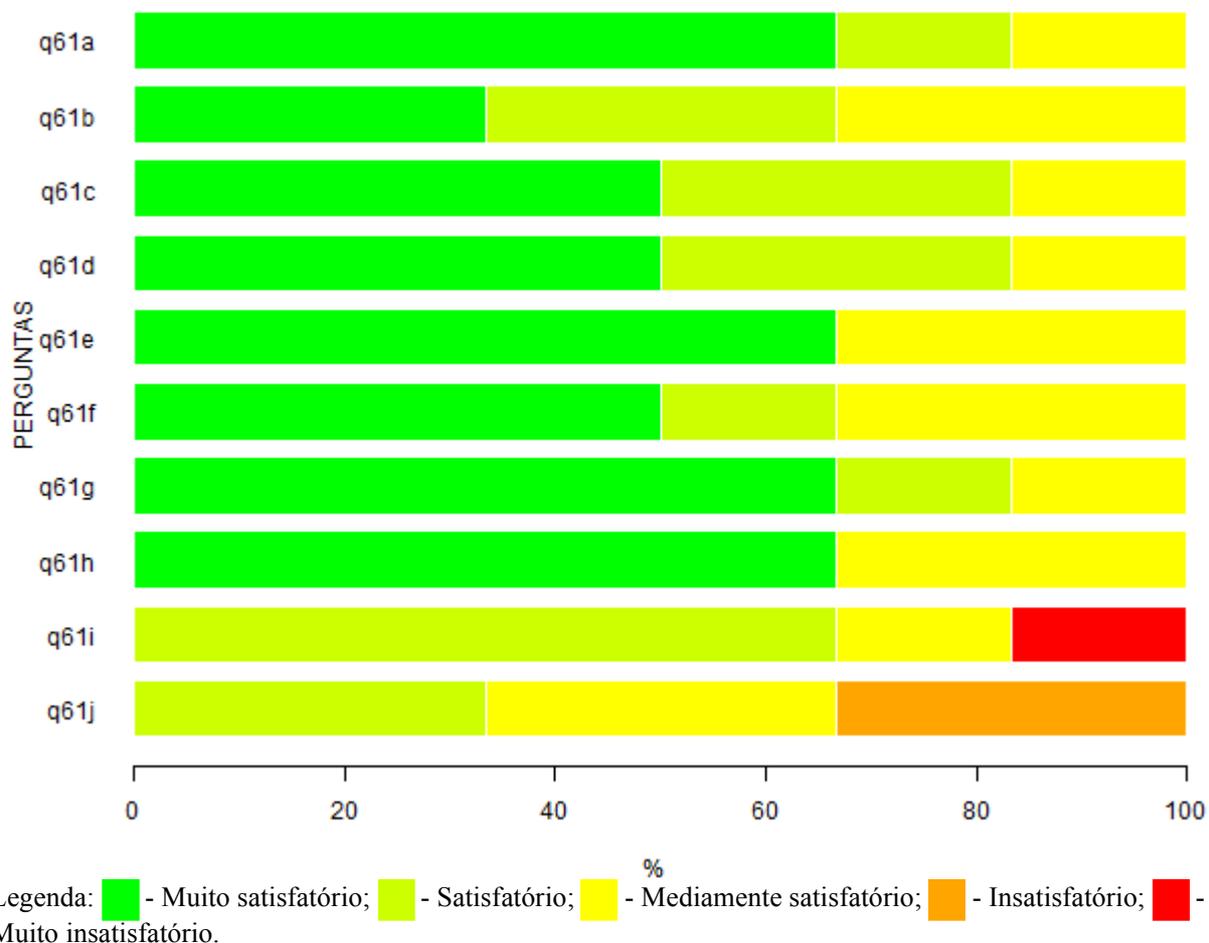


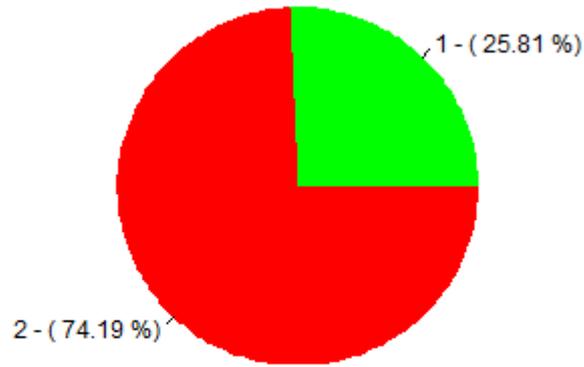
Figura 7: Representação gráfica da Tabela 7.

Tabela 8: Questão 7 - Você já iniciou o Trabalho de Conclusão de Curso?

Respostas				
1		2		N
n	%	n	%	
8	25.8	23	74.2	31

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

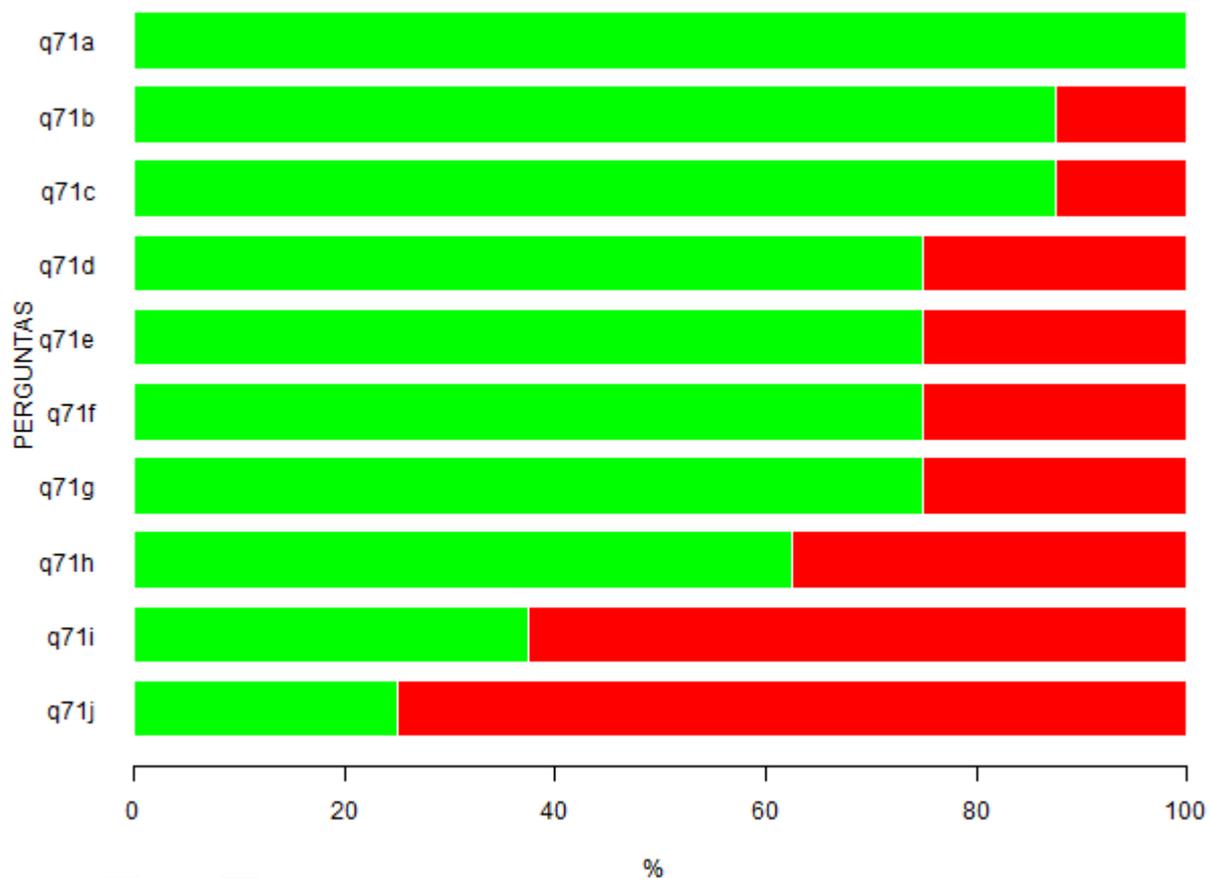
Figura 8: Representação gráfica da Tabela 8.

Tabela 9: Questão 7.1 - Em caso positivo, assinale as etapas que você percorreu na execução do seu trabalho até o momento.

Itens	Respostas				N
	1		2		
	n	%	n	%	
A - Delimitação clara do objeto/problema/questão de pesquisa	8	100	0	0	8
B - Levantamento de hipóteses ou pressupostos	7	87.5	1	12.5	8
C - Levantamento bibliográfico para a fundamentação teórica	7	87.5	1	12.5	8
D - Planejamento de procedimentos para teste das hipóteses ou análise do problema de pesquisa	6	75	2	25	8
E - Escolha de métodos e técnicas de pesquisa	6	75	2	25	8
F - Condução da coleta de dados	6	75	2	25	8
G - Utilização de conhecimentos de outras áreas ou disciplinas para análise dos dados	6	75	2	25	8
H - Produção de relato escrito adequado da pesquisa, obedecendo as normas academicamente reconhecidas	5	62.5	3	37.5	8
I - Análise do trabalho por banca examinadora qualificada	3	37.5	5	62.5	8
J - Comunicação oral do trabalho realizado em congressos	2	25	6	75	8

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

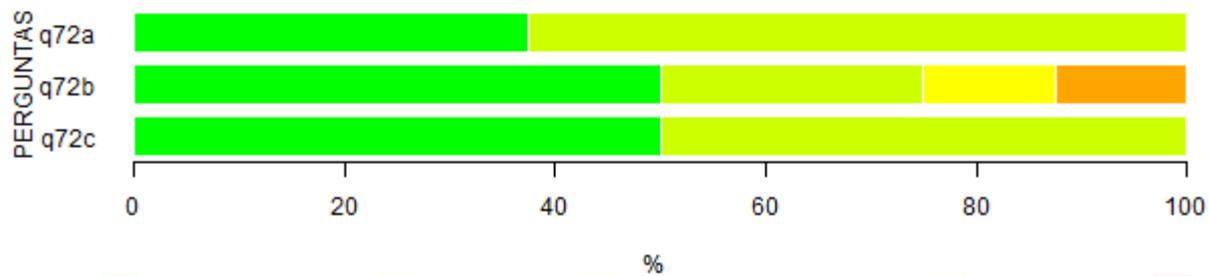
Figura 9: Representação gráfica da Tabela 9.

Tabela 10: Questão 7.2 - Em caso positivo, avalie os seguintes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação do tempo curricular destinado ao desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso	3	37.5	5	62.5	0	0	0	0	0	0	2	8	0
B - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades do Trabalho de Conclusão de Curso	4	50	2	25	1	12.5	1	12.5	0	0	1.5	8	0
C - Existência dos recursos necessários à execução do Trabalho de Conclusão de Curso (bibliografia, equipamentos, material de consumo etc.)	4	50	4	50	0	0	0	0	0	0	1.5	8	0

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Não se aplica (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório.

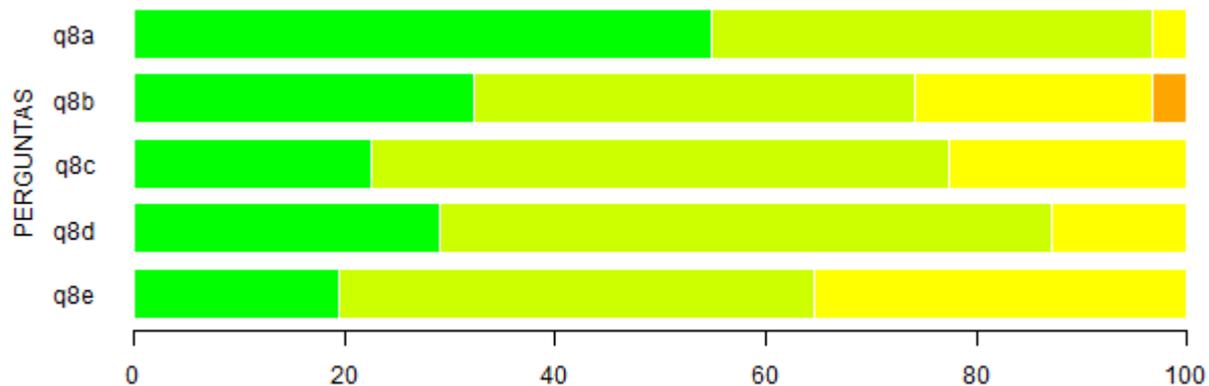
Figura 10: Representação gráfica da Tabela 10.

Tabela 11: Questão 8 - Avalie as condições didático-pedagógicas da maioria dos professores com quem você teve aula até este momento do curso com relação aos seguintes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N
	1		2		3		4		5			
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%		
A - Domínio do conteúdo	17	54.8	13	41.9	1	3.2	0	0	0	0	1	31
B - Relacionamento com estudantes.	10	32.3	13	41.9	7	22.6	1	3.2	0	0	2	31
C - Procedimentos metodológicos empregados	7	22.6	17	54.8	7	22.6	0	0	0	0	2	31
D - Assiduidade e pontualidade.	9	29	18	58.1	4	12.9	0	0	0	0	2	31
E - Sistema de avaliação	6	19.4	14	45.2	11	35.5	0	0	0	0	2	31

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Muito bom; 2 - Bom; 3 - Regular; 4 - Insuficiente; 5 - Muito insuficiente; MD - Mediana; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Muito bom; ■ - Bom; ■ - Regular; ■ - Insuficiente; ■ - Muito insuficiente.

Figura 11: Representação gráfica da Tabela 11.

Tabela 12: Questão 9 - Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Organização didático-pedagógica	9	29	14	45.2	5	16.1	3	9.7	0	0	2	31	0
B - Funcionamento do curso	8	25.8	16	51.6	5	16.1	2	6.5	0	0	2	31	0
C - Orientações aos alunos	6	19.4	15	48.4	9	29	1	3.2	0	0	2	31	0
D - Funcionamento do Conselho de Curso	7	25	9	32.1	10	35.7	2	7.1	0	0	2	28	3
E - Fluxo de informações entre o Conselho de Curso e os docentes do curso	5	17.2	10	34.5	7	24.1	5	17.2	2	6.9	2	29	2

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/Não resposta.

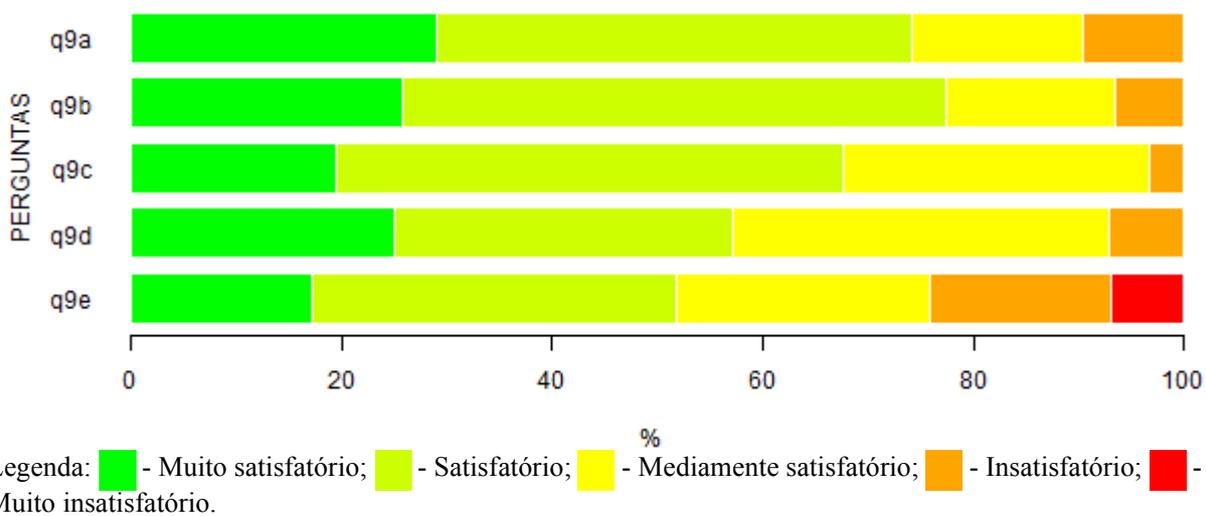


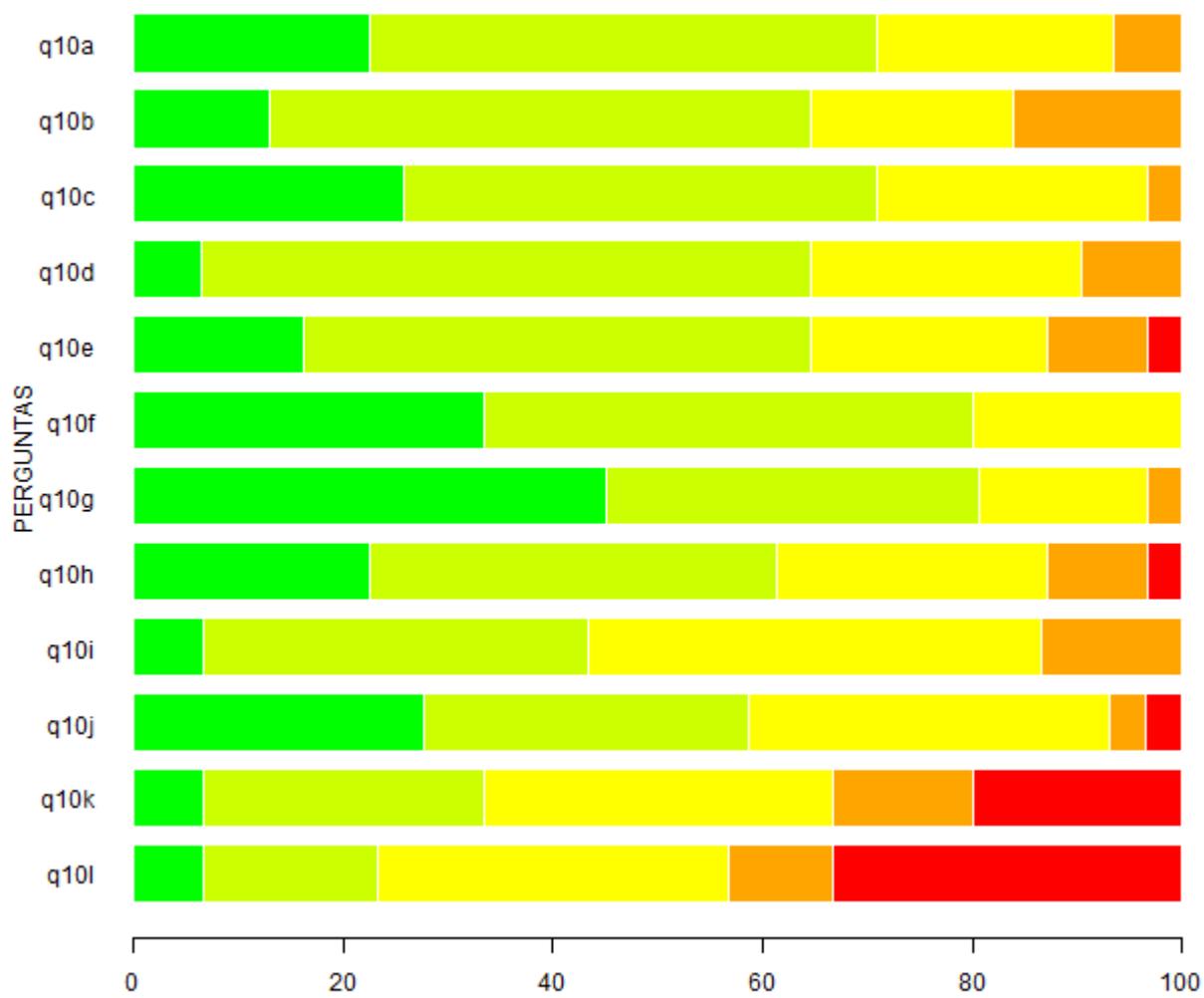
Figura 12: Representação gráfica da Tabela 12.

Tabela 13: Questão 10 - Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades de curso.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação das salas às aulas teóricas	7	22.6	15	48.4	7	22.6	2	6.5	0	0	2	31	0
B - Adequação dos laboratórios às aulas práticas	4	12.9	16	51.6	6	19.4	5	16.1	0	0	2	31	0
C - Adequação do apoio de pessoal técnico nas aulas práticas	8	25.8	14	45.2	8	25.8	1	3.2	0	0	2	31	0
D - Disponibilidade de equipamentos para as aulas teóricas e práticas	2	6.5	18	58.1	8	25.8	3	9.7	0	0	2	31	0
E - Quantidade de livros no acervo das bibliotecas da UFSCar	5	16.1	15	48.4	7	22.6	3	9.7	1	3.2	2	31	0
F - Qualidade do atendimento aos alunos na biblioteca	10	33.3	14	46.7	6	20	0	0	0	0	2	30	1
G - Horário em que é possível a utilização do acervo das bibliotecas	14	45.2	11	35.5	5	16.1	1	3.2	0	0	2	31	0
H - Recursos computacionais disponibilizados aos alunos pela Universidade	7	22.6	12	38.7	8	25.8	3	9.7	1	3.2	2	31	0
I - Qualidade do atendimento/suporte oferecido aos alunos na utilização dos recursos computacionais	2	6.7	11	36.7	13	43.3	4	13.3	0	0	3	30	1
J - Horário em que é possível a utilização dos recursos computacionais	8	27.6	9	31	10	34.5	1	3.4	1	3.4	2	29	2
K - Qualidade do atendimento da Divisão de Gestão e Registro Acadêmico (DiGRA)	2	6.7	8	26.7	10	33.3	4	13.3	6	20	3	30	1
L - Horário de funcionamento da Divisão de Gestão e Registro Acadêmico (DiGRA)	2	6.7	5	16.7	10	33.3	3	10	10	33.3	3	30	1

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório.

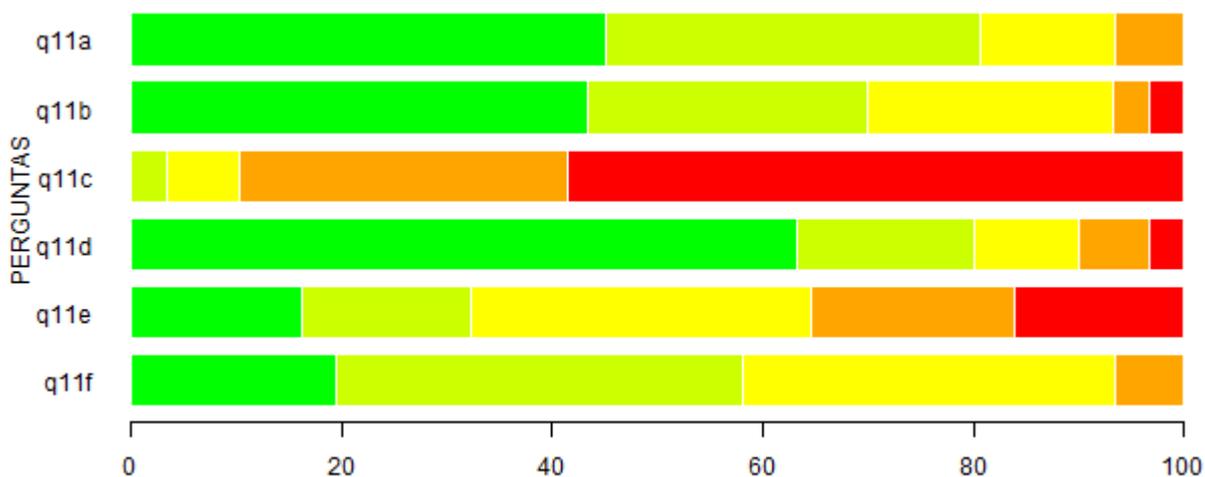
Figura 13: Representação gráfica da Tabela 13.

Tabela 14: Questão 11 - Avalie seu grau de concordância sobre as seguintes afirmações.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - O meu envolvimento com o curso é intenso	14	45.2	11	35.5	4	12.9	2	6.5	0	0	2	31	0
B - O curso escolhido possibilitará minha realização profissional	13	43.3	8	26.7	7	23.3	1	3.3	1	3.3	2	30	1
C - O curso escolhido não está de acordo com as minhas aptidões e capacidades	0	0	1	3.4	2	6.9	9	31	17	58.6	5	29	2
D - A mudança de Universidade/Curso está fora de minhas cogitações	19	63.3	5	16.7	3	10	2	6.7	1	3.3	1	30	1
E - Os serviços oferecidos pela Universidade são do conhecimento de todos	5	16.1	5	16.1	10	32.3	6	19.4	5	16.1	3	31	0
F - A Universidade tem boa infraestrutura	6	19.4	12	38.7	11	35.5	2	6.5	0	0	2	31	0

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Concordo totalmente; 2 - Concordo; 3 - Concordo parcialmente; 4 - Discordo; 5 - Discordo totalmente; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Concordo totalmente; ■ - Concordo; ■ - Concordo parcialmente; ■ - Discordo; ■ - Discordo totalmente.

Figura 14: Representação gráfica da Tabela 14.