



## RELATÓRIO FINAL DE AVALIAÇÃO BACHARELADO EM FISIOTERAPIA - SÃO CARLOS

### INDICADORES - VISÃO DISCENTES

Quadro 1: Classificação dos indicadores para o curso.

INDICADOR	CURSO	CAMPUS SÃO CARLOS
ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL	65.75 	68.59 
PARTICIPAÇÃO EM OUTRAS ATIVIDADES	54.82 	59.82 
TRABALHO COORDENAÇÃO DO CURSO	60.3 	67.7 
CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO DO CURSO/UNIVERSIDADE	66.71 	69.04 
CONDIÇÕES PEDAGÓGICAS DO DOCENTE	75.13 	78.39 
SATISFAÇÃO COM O CURSO	83.16 	79.91 
SATISFAÇÃO COM A UNIVERSIDADE	57.09 	57.45 
VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO	63.05 	67.78 
• 1 - AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO	66.84 	66.25 
• 2 - APRENDER DE FORMA AUTÔNOMA	62.96 	69.06 
• 3 - DESENVOLVIMENTO PESSOAL	68.04 	68.28 
• 4 - PAUTAR-SE NA ÉTICA E NA SOLIDARIEDADE	59.32 	67.98 
• 5 - DOMÍNIO DE HABILIDADES DE COMUNICAÇÃO, NEGOCIAÇÃO E COOPERAÇÃO	63.99 	67.41 
• 6 - COMPREENSÃO DAS RELAÇÕES HOMEM, AMBIENTE, TECNOLOGIA E SOCIEDADE	57.16 	67.68 

Fonte: CER/CPA 2016.

Legenda:  - Muito Baixo (0 - 20);  - Baixo (20 - 40);  - Moderado (40 - 60);  - Alto (60 - 80);  - Muito Alto (80 - 100).



## PONTOS CRÍTICOS INDICADORES - VISÃO DISCENTES

A partir dos indicadores apresentados no Quadro 1, notamos que os discentes do curso de Bacharelado em Fisioterapia do campus de São Carlos estão altamente satisfeitos com a maioria das dimensões analisadas, com destaque para satisfação muito alta com o curso. Valores moderados foram observados para “Participação em outras atividades”, “Satisfação com a Universidade”, “Pautar-se na ética e na solidariedade” e também “Compreensão das relações homem, ambiente, tecnologia e sociedade”. Em comparação com o campus, o curso se destaca no indicador “Satisfação com o curso” e apresenta valores inferiores nos dois últimos indicadores com avaliação moderada.

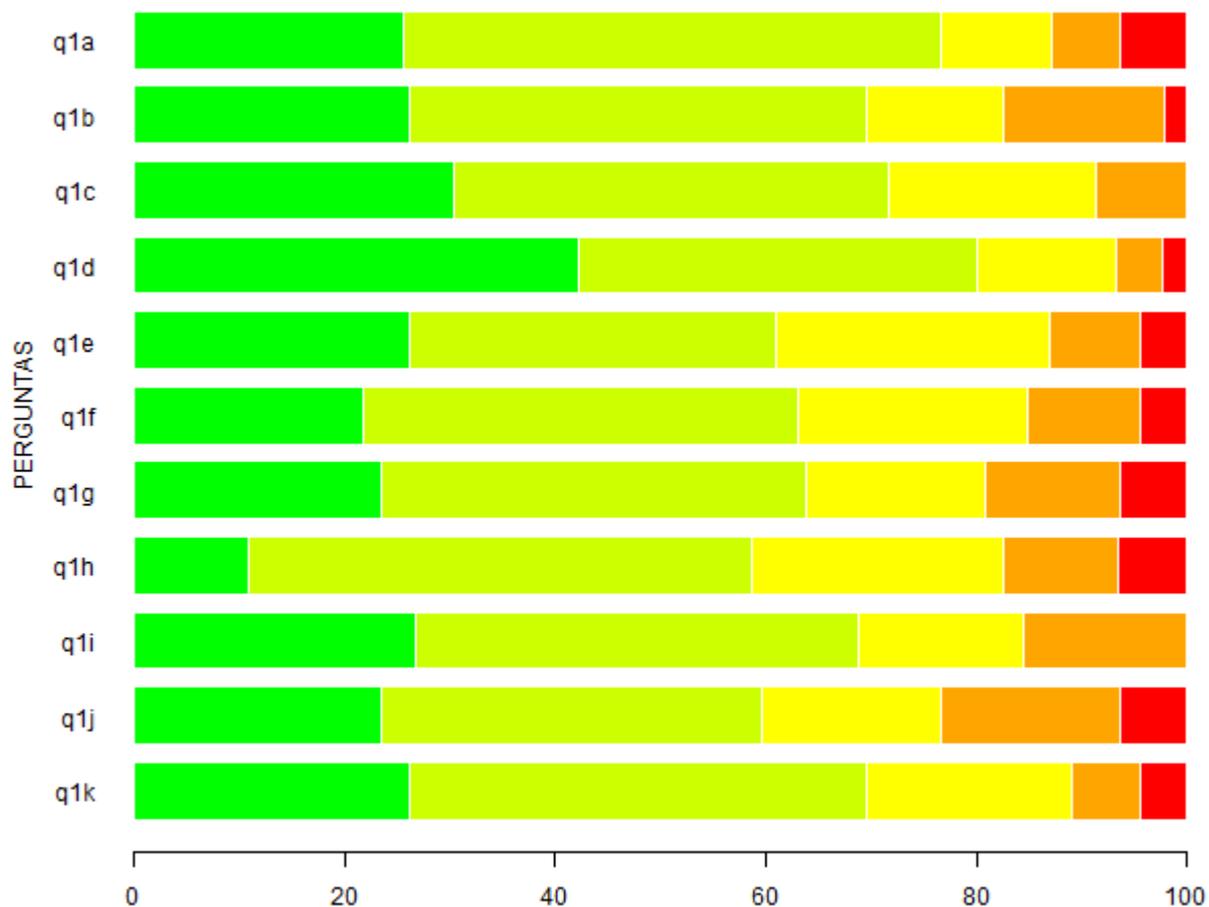
## TABELAS DESCRITIVAS - VISÃO DISCENTES

Tabela 1: Questão 1 - A UFSCar definiu um perfil para o profissional/cidadão a ser formado em todos os seus cursos. A seguir são apresentados os principais aspectos desse perfil. Avalie a contribuição das atividades/disciplinas cursadas até o momento para a sua formação em cada um destes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Desenvolvimento pessoal do estudante	12	25.5	24	51.1	5	10.6	3	6.4	3	6.4	2	47	0
B - Aquisição de valores ético-morais e respeito às diferenças culturais, políticas e religiosas	12	26.1	20	43.5	6	13	7	15.2	1	2.2	2	46	1
C - Capacidade de adquirir conhecimento de forma autônoma, a partir da consulta e crítica a diferentes fontes de informação	14	30.4	19	41.3	9	19.6	4	8.7	0	0	2	46	1
D - Aquisição de conhecimento científico e das formas e instrumentos de sua aplicação profissional	19	42.2	17	37.8	6	13.3	2	4.4	1	2.2	2	45	2
E - Atuação em equipes de trabalho para resolução de problemas em diferentes situações	12	26.1	16	34.8	12	26.1	4	8.7	2	4.3	2	46	1
F - Segurança para atuar profissionalmente e tomar decisões considerando os diferentes fatores envolvidos	10	21.7	19	41.3	10	21.7	5	10.9	2	4.3	2	46	1
G - Domínio de habilidades básicas de comunicação	11	23.4	19	40.4	8	17	6	12.8	3	6.4	2	47	0
H - Domínio de habilidades básicas de negociação, cooperação e coordenação	5	10.9	22	47.8	11	23.9	5	10.9	3	6.5	2	46	1
I - Compreensão das relações homem, ambiente, tecnologia e sociedade	12	26.7	19	42.2	7	15.6	7	15.6	0	0	2	45	2
J - Comprometimento com a conservação ambiental e melhoria da qualidade de vida	11	23.4	17	36.2	8	17	8	17	3	6.4	2	47	0
K - Identificação de possibilidades de atuação profissional considerando as suas potencialidades e as necessidades sociais	12	26.1	20	43.5	9	19.6	3	6.5	2	4.3	2	46	1

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Muito significativa; 2 - Significativa; 3 - Medianamente significativa; 4 - Pouco significativa; 5 - Nada significativa; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito significativa; ■ - Significativa; ■ - Medianamente significativa; ■ - Pouco significativa; ■ - Nada significativa.

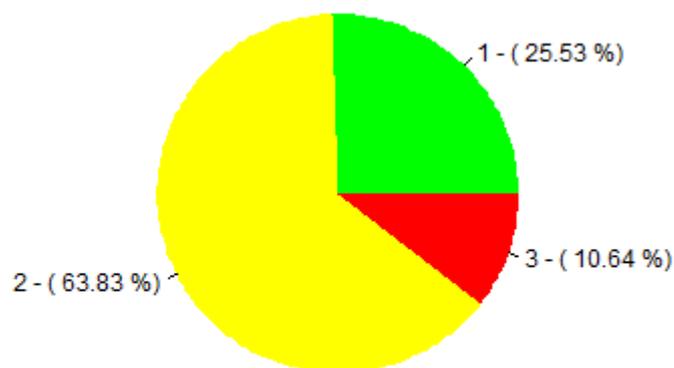
Figura 1: Representação gráfica da Tabela 1.

Tabela 2: Questão 2 - O Projeto Pedagógico de cada curso de graduação explicita o perfil do profissional/cidadão a ser formado por ele e estabelece a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes gerais para o seu funcionamento. Selecione a alternativa que melhor retrata o seu conhecimento do Projeto Pedagógico do curso em que atua majoritariamente.

Respostas						MD	N
1		2		3			
n	%	n	%	n	%		
12	25.5	30	63.8	5	10.6	2	47

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Conheço; 2 - Conheço parcialmente; 3 - Desconheço; MD - Mediana; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Conheço; ■ - Conheço parcialmente; ■ - Desconheço.

Figura 2: Representação gráfica da Tabela 2.

Tabela 3: Questão 3 - O Projeto Pedagógico de seu curso é um documento concebido coletivamente pelos envolvidos com ele e aprovado pelos colegiados da UFSCar; ele orienta as ações educativas de todo o curso, visando formar o profissional/cidadão pretendido. Assim, todas as disciplinas e demais oportunidades de aprendizagem no curso precisarão estar integradas e balizadas pelo Projeto. Analise se o seu curso funcionou como uma unidade, assinalando SIM ou NÃO, em cada uma das alternativas a seguir.

Itens	Respostas				N
	1		2		
	n	%	n	%	
A - Realização de atividades sob responsabilidade de docentes de diferentes áreas	43	91.5	4	8.5	47
B - Interação de conteúdos entre disciplinas/atividades curriculares diversas	44	93.6	3	6.4	47
C - Proposição de problemas cuja solução exige contribuição de várias disciplinas/atividades curriculares	42	89.4	5	10.6	47
D - Utilização de estratégias didáticas diversificadas e comuns a várias disciplinas/atividades curriculares	34	72.3	13	27.7	47
E - Articulação entre teoria e prática	46	97.9	1	2.1	47
F - Desenvolvimento de projetos, oficinas, estudos envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular	23	48.9	24	51.1	47
G - Promoção de eventos (seminários, simpósios, congressos) envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular do curso	44	93.6	3	6.4	47
H - Integração entre várias disciplinas/atividades curriculares por meio de trabalho de campo	22	46.8	25	53.2	47
I - Realização de avaliação integrada das disciplinas/atividades curriculares do mesmo semestre ou ano	22	46.8	25	53.2	47
J - Tratamento de temas transversais (direitos humanos, sustentabilidade, entre outros) por mais de uma disciplina/atividade curricular	31	66	16	34	47

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.

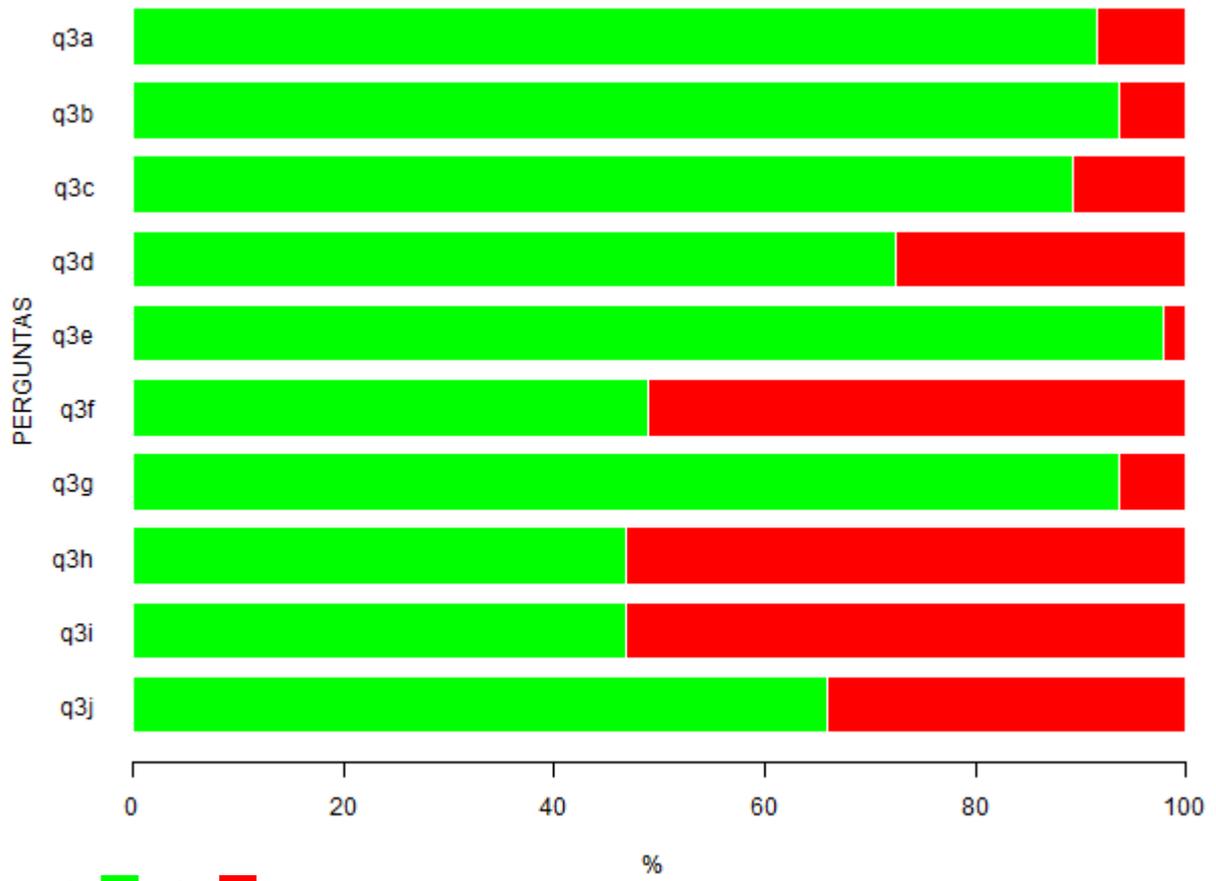


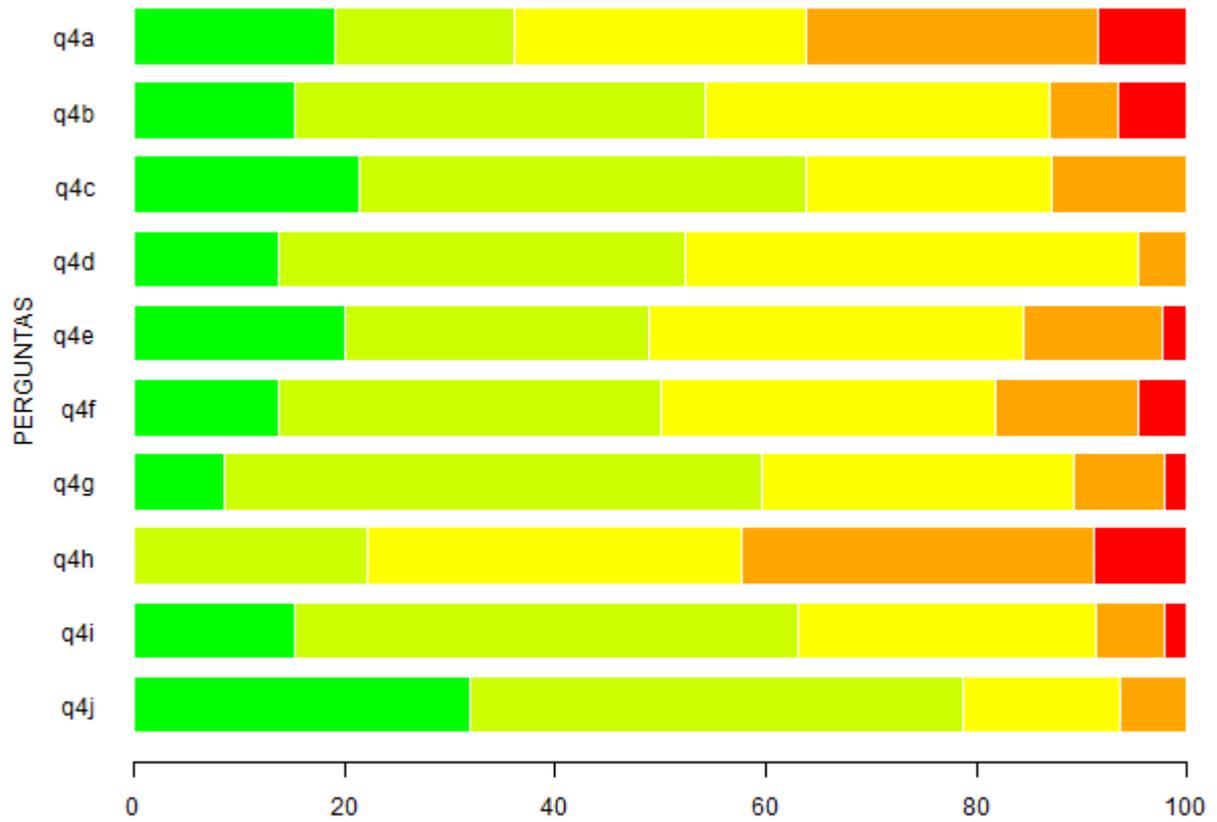
Figura 3: Representação gráfica da Tabela 3.

Tabela 4: Questão 4 - Considerando as atividades/disciplinas cursadas até o momento como um todo, avalie nos seguintes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - O tempo necessário para o desenvolvimento das atividades propostas foi compatível com o tempo disponível para a sua execução	9	19.1	8	17	13	27.7	13	27.7	4	8.5	3	47	0
B - As oportunidades de desenvolver minha capacidade de questionar foram diversificadas	7	15.2	18	39.1	15	32.6	3	6.5	3	6.5	2	46	1
C - O rigor acadêmico foi uma preocupação constante	10	21.3	20	42.6	11	23.4	6	12.8	0	0	2	47	0
D - Pluralidade de pontos de vista na abordagem de algumas temáticas	6	13.6	17	38.6	19	43.2	2	4.5	0	0	2	44	3
E - As oportunidades de propor soluções para problemas de pesquisa e/ou extensão relacionados à futura atuação profissional/cidadã foram frequentes	9	20	13	28.9	16	35.6	6	13.3	1	2.2	3	45	2
F - Os aspectos éticos perpassaram as temáticas tratadas	6	13.6	16	36.4	14	31.8	6	13.6	2	4.5	2.5	44	3
G - As questões sociais, políticas e culturais foram consideradas no desenvolvimento dos conteúdos das disciplinas/atividades	4	8.5	24	51.1	14	29.8	4	8.5	1	2.1	2	47	0
H - As questões sociais, políticas e culturais foram consideradas no desenvolvimento dos conteúdos das disciplinas/atividades	0	0	10	22.2	16	35.6	15	33.3	4	8.9	3	45	2
I - A temática dos direitos humanos foi abordada no desenvolvimento das atividades curriculares	7	15.2	22	47.8	13	28.3	3	6.5	1	2.2	2	46	1
J - As oportunidades oferecidas permitiram a identificação de várias possibilidades de atuação profissional	15	31.9	22	46.8	7	14.9	3	6.4	0	0	2	47	0

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Concordo totalmente; 2 - Concordo; 3 - Concordo parcialmente; 4 - Discordo; 5 - Discordo totalmente; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Concordo totalmente; ■ - Concordo; ■ - Concordo parcialmente; ■ - Discordo; ■ - Discordo totalmente.

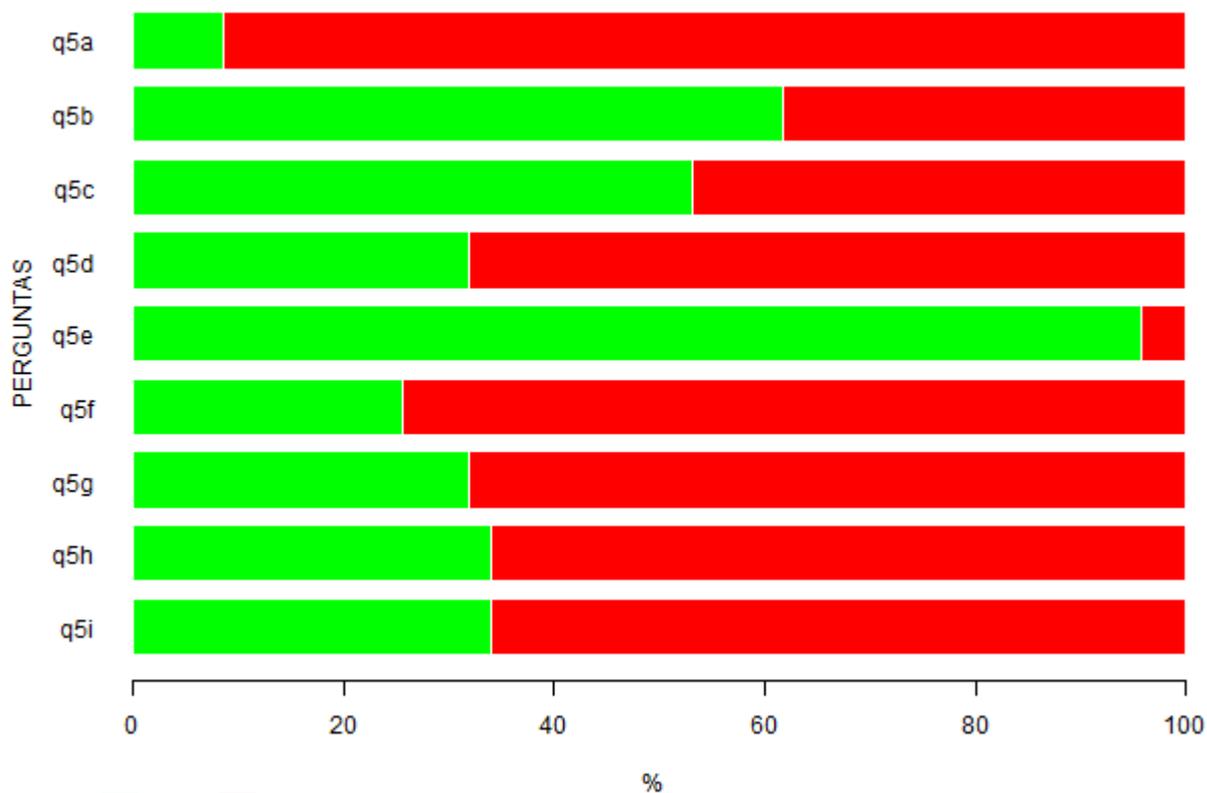
Figura 4: Representação gráfica da Tabela 4.

Tabela 5: Questão 5 - Além das disciplinas/atividades obrigatórias e optativas, é importante avaliar se você teve oportunidade e a carga horária dos semestres possibilitou a sua participação em outras atividades. Assinale com um SIM na relação abaixo as atividades das quais você participou nos semestres.

Itens	Respostas				N
	1		2		
	n	%	n	%	
A - Estágio não obrigatório	4	8.5	43	91.5	47
B - Projetos de iniciação científica, de iniciação tecnológica ou de iniciação à docência	29	61.7	18	38.3	47
C - Monitoria em disciplinas	25	53.2	22	46.8	47
D - Atividades Curriculares de Integração Ensino Pesquisa e Extensão (ACIEPE) ou atividades de extensão	15	31.9	32	68.1	47
E - Congressos, simpósios, seminários, palestras, debates, mesas redondas e correlatos	45	95.7	2	4.3	47
F - Visitas, excursões, estudos do meio e correlatos	12	25.5	35	74.5	47
G - Atividades culturais	15	31.9	32	68.1	47
H - Atividades esportivas	16	34	31	66	47
I - Disciplinas eletivas (fora da grade curricular)	16	34	31	66	47

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

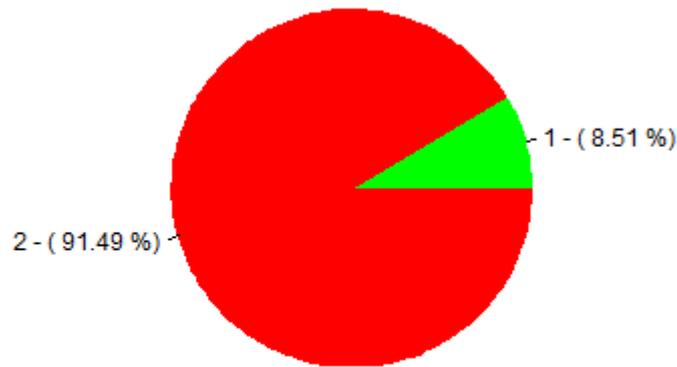
Figura 5: Representação gráfica da Tabela 5.

Tabela 6: Questão 6 - Você já fez estágio supervisionado?

	Respostas				N
	1		2		
	n	%	n	%	
	4	8.5	43	91.5	47

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

Figura 6: Representação gráfica da Tabela 6.

Tabela 7: Questão 6.1 - Em caso positivo, avalie os aspectos ou condições a seguir enumerados, em relação ao estágio curricular obrigatório oferecido aos alunos do curso.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Aprendizagens proporcionadas pelo estágio supervisionado	1	25	3	75	0	0	0	0	0	0	2	4	0
B - Condições de realização do estágio supervisionado	0	0	1	25	2	50	1	25	0	0	3	4	0
C - Integração com o ambiente de trabalho propiciado pelo estágio supervisionado	0	0	3	75	1	25	0	0	0	0	2	4	0
D - Realização de atividades diversificadas (observação, reflexão, resolução de situações-problema) no ambiente de realização do estágio	0	0	4	100	0	0	0	0	0	0	2	4	0
E - Realização de 'pesquisas envolvendo ação' no ambiente de realização do estágio	0	0	2	66.7	1	33.3	0	0	0	0	2	3	1
F - Articulação da teoria com a prática do estágio	2	50	2	50	0	0	0	0	0	0	1.5	4	0
G - Mobilização de conhecimentos de várias áreas no desenvolvimento das atividades de estágio	1	25	2	50	1	25	0	0	0	0	2	4	0
H - Interação com órgãos relacionados à profissão, diferentes daquele de realização de estágio curricular	0	0	1	25	1	25	2	50	0	0	3.5	4	0
I - Tempo curricular disponibilizado para atividade de estágio supervisionado	0	0	2	50	0	0	2	50	0	0	3	4	0
J - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades de estágio	0	0	4	100	0	0	0	0	0	0	2	4	0

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação/Não resposta.

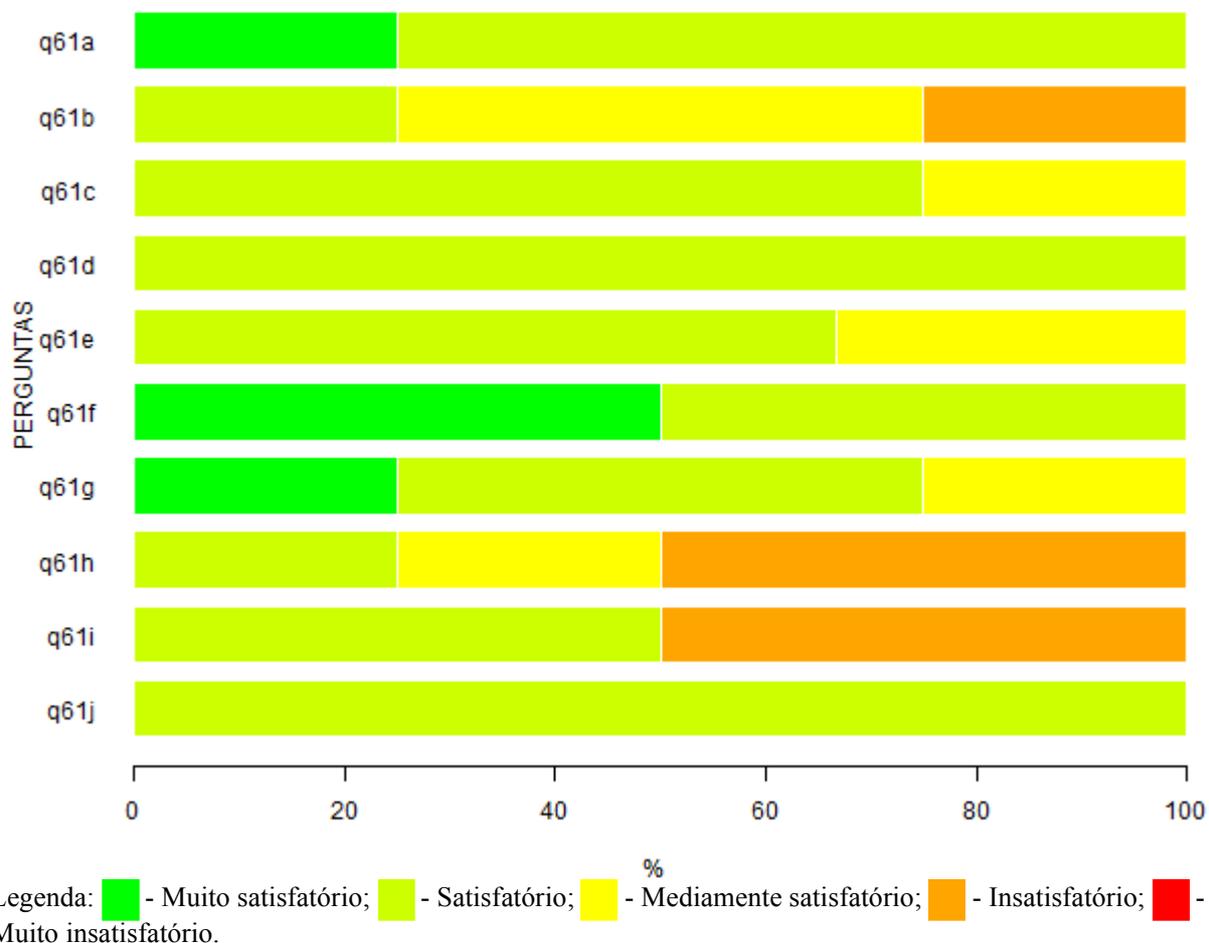


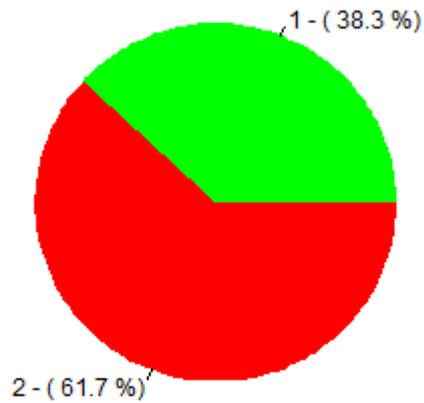
Figura 7: Representação gráfica da Tabela 7.

Tabela 8: Questão 7 - Você já iniciou o Trabalho de Conclusão de Curso?

Respostas				
1		2		N
n	%	n	%	
18	38.3	29	61.7	47

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

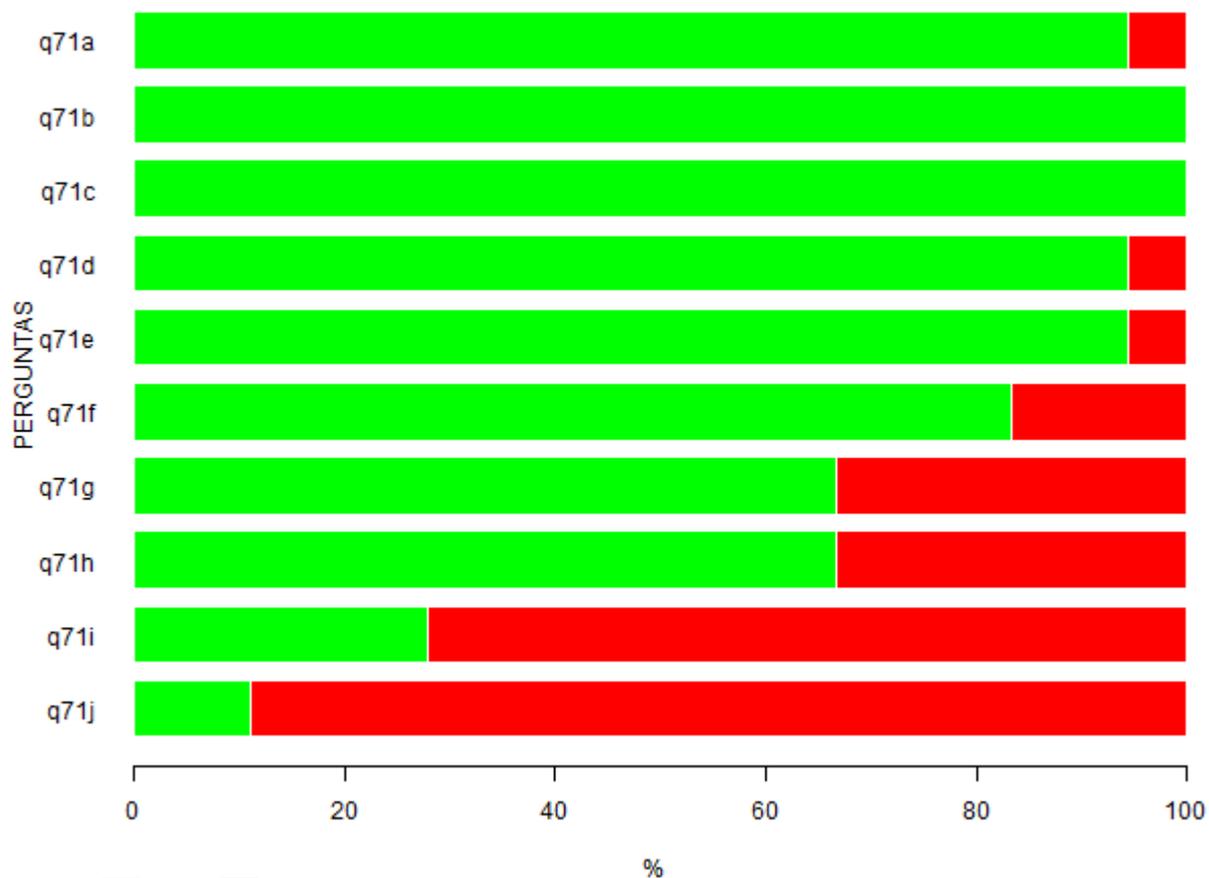
Figura 8: Representação gráfica da Tabela 8.

Tabela 9: Questão 7.1 - Em caso positivo, assinale as etapas que você percorreu na execução do seu trabalho até o momento.

Itens	Respostas				N
	1		2		
	n	%	n	%	
A - Delimitação clara do objeto/problema/questão de pesquisa	17	94.4	1	5.6	18
B - Levantamento de hipóteses ou pressupostos	18	100	0	0	18
C - Levantamento bibliográfico para a fundamentação teórica	18	100	0	0	18
D - Planejamento de procedimentos para teste das hipóteses ou análise do problema de pesquisa	17	94.4	1	5.6	18
E - Escolha de métodos e técnicas de pesquisa	17	94.4	1	5.6	18
F - Condução da coleta de dados	15	83.3	3	16.7	18
G - Utilização de conhecimentos de outras áreas ou disciplinas para análise dos dados	12	66.7	6	33.3	18
H - Produção de relato escrito adequado da pesquisa, obedecendo as normas academicamente reconhecidas	12	66.7	6	33.3	18
I - Análise do trabalho por banca examinadora qualificada	5	27.8	13	72.2	18
J - Comunicação oral do trabalho realizado em congressos	2	11.1	16	88.9	18

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

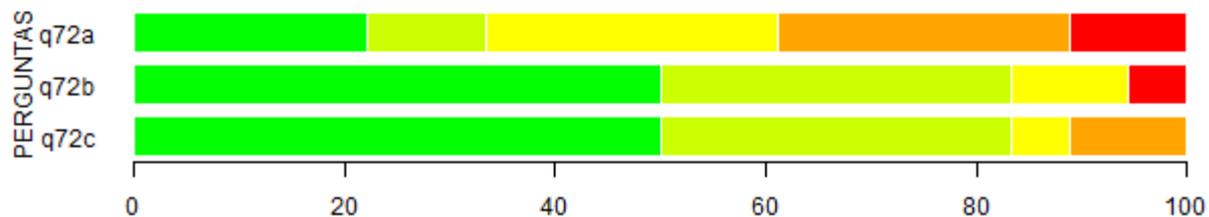
Figura 9: Representação gráfica da Tabela 9.

Tabela 10: Questão 7.2 - Em caso positivo, avalie os seguintes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação do tempo curricular destinado ao desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso	4	22.2	2	11.1	5	27.8	5	27.8	2	11.1	3	18	0
B - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades do Trabalho de Conclusão de Curso	9	50	6	33.3	2	11.1	0	0	1	5.6	1.5	18	0
C - Existência dos recursos necessários à execução do Trabalho de Conclusão de Curso (bibliografia, equipamentos, material de consumo etc.)	9	50	6	33.3	1	5.6	2	11.1	0	0	1.5	18	0

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Não se aplica (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório.

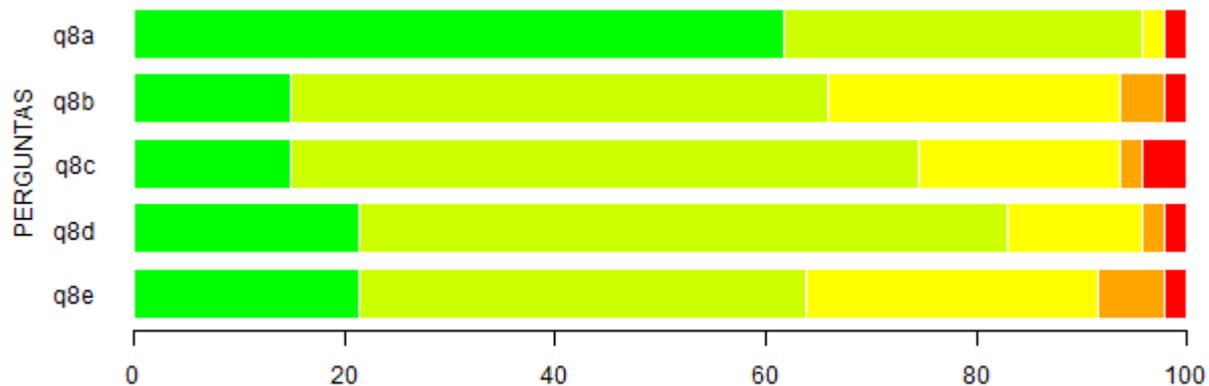
Figura 10: Representação gráfica da Tabela 10.

Tabela 11: Questão 8 - Avalie as condições didático-pedagógicas da maioria dos professores com quem você teve aula até este momento do curso com relação aos seguintes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N
	1		2		3		4		5			
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%		
A - Domínio do conteúdo	29	61.7	16	34	1	2.1	0	0	1	2.1	1	47
B - Relacionamento com estudantes.	7	14.9	24	51.1	13	27.7	2	4.3	1	2.1	2	47
C - Procedimentos metodológicos empregados	7	14.9	28	59.6	9	19.1	1	2.1	2	4.3	2	47
D - Assiduidade e pontualidade.	10	21.3	29	61.7	6	12.8	1	2.1	1	2.1	2	47
E - Sistema de avaliação	10	21.3	20	42.6	13	27.7	3	6.4	1	2.1	2	47

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Muito bom; 2 - Bom; 3 - Regular; 4 - Insuficiente; 5 - Muito insuficiente; MD - Mediana; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Muito bom; ■ - Bom; ■ - Regular; ■ - Insuficiente; ■ - Muito insuficiente.

Figura 11: Representação gráfica da Tabela 11.

Tabela 12: Questão 9 - Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Organização didático-pedagógica	6	13.6	22	50	14	31.8	1	2.3	1	2.3	2	44	3
B - Funcionamento do curso	9	19.1	24	51.1	12	25.5	1	2.1	1	2.1	2	47	0
C - Orientações aos alunos	5	11.1	14	31.1	19	42.2	5	11.1	2	4.4	3	45	2
D - Funcionamento do Conselho de Curso	4	10.3	17	43.6	14	35.9	2	5.1	2	5.1	2	39	8
E - Fluxo de informações entre o Conselho de Curso e os docentes do curso	4	9.8	14	34.1	14	34.1	4	9.8	5	12.2	3	41	6

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação/Não resposta.

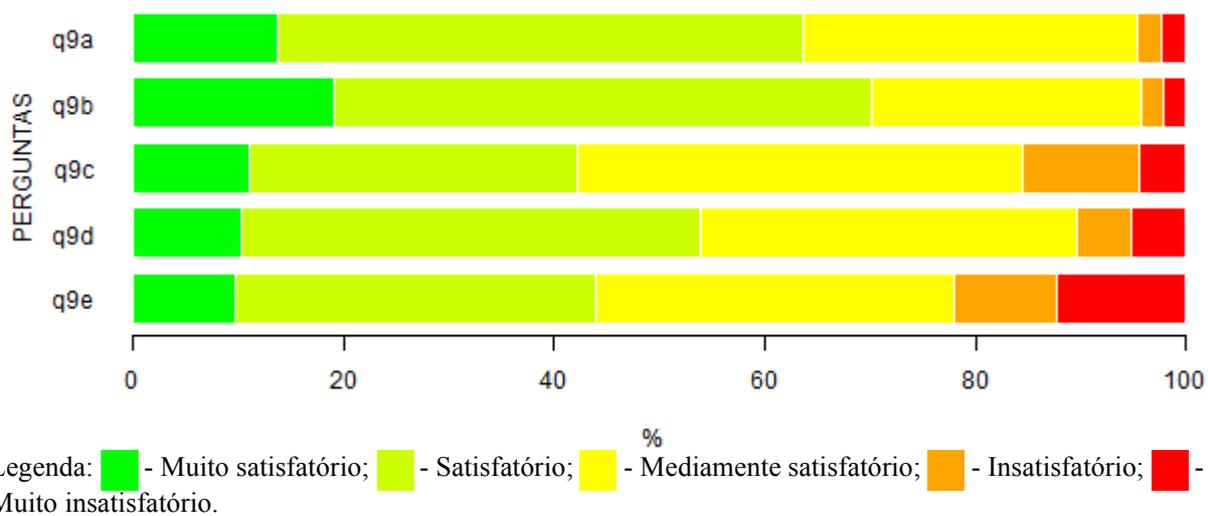


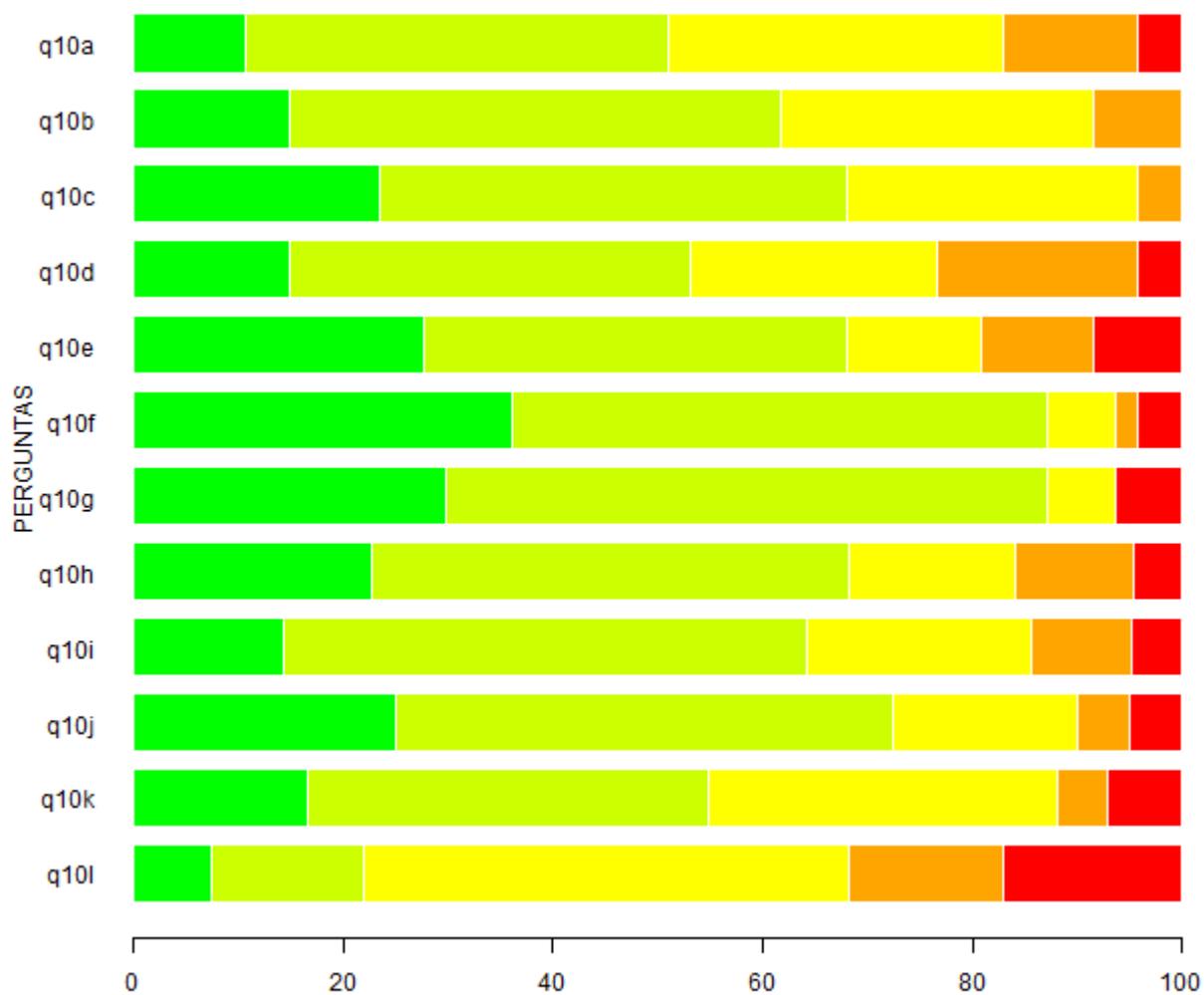
Figura 12: Representação gráfica da Tabela 12.

Tabela 13: Questão 10 - Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades de curso.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação das salas às aulas teóricas	5	10.6	19	40.4	15	31.9	6	12.8	2	4.3	2	47	0
B - Adequação dos laboratórios às aulas práticas	7	14.9	22	46.8	14	29.8	4	8.5	0	0	2	47	0
C - Adequação do apoio de pessoal técnico nas aulas práticas	11	23.4	21	44.7	13	27.7	2	4.3	0	0	2	47	0
D - Disponibilidade de equipamentos para as aulas teóricas e práticas	7	14.9	18	38.3	11	23.4	9	19.1	2	4.3	2	47	0
E - Quantidade de livros no acervo das bibliotecas da UFSCar	13	27.7	19	40.4	6	12.8	5	10.6	4	8.5	2	47	0
F - Qualidade do atendimento aos alunos na biblioteca	17	36.2	24	51.1	3	6.4	1	2.1	2	4.3	2	47	0
G - Horário em que é possível a utilização do acervo das bibliotecas	14	29.8	27	57.4	3	6.4	0	0	3	6.4	2	47	0
H - Recursos computacionais disponibilizados aos alunos pela Universidade	10	22.7	20	45.5	7	15.9	5	11.4	2	4.5	2	44	3
I - Qualidade do atendimento/suporte oferecido aos alunos na utilização dos recursos computacionais	6	14.3	21	50	9	21.4	4	9.5	2	4.8	2	42	5
J - Horário em que é possível a utilização dos recursos computacionais	10	25	19	47.5	7	17.5	2	5	2	5	2	40	7
K - Qualidade do atendimento da Divisão de Gestão e Registro Acadêmico (DiGRA)	7	16.7	16	38.1	14	33.3	2	4.8	3	7.1	2	42	5
L - Horário de funcionamento da Divisão de Gestão e Registro Acadêmico (DiGRA)	3	7.3	6	14.6	19	46.3	6	14.6	7	17.1	3	41	6

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório.

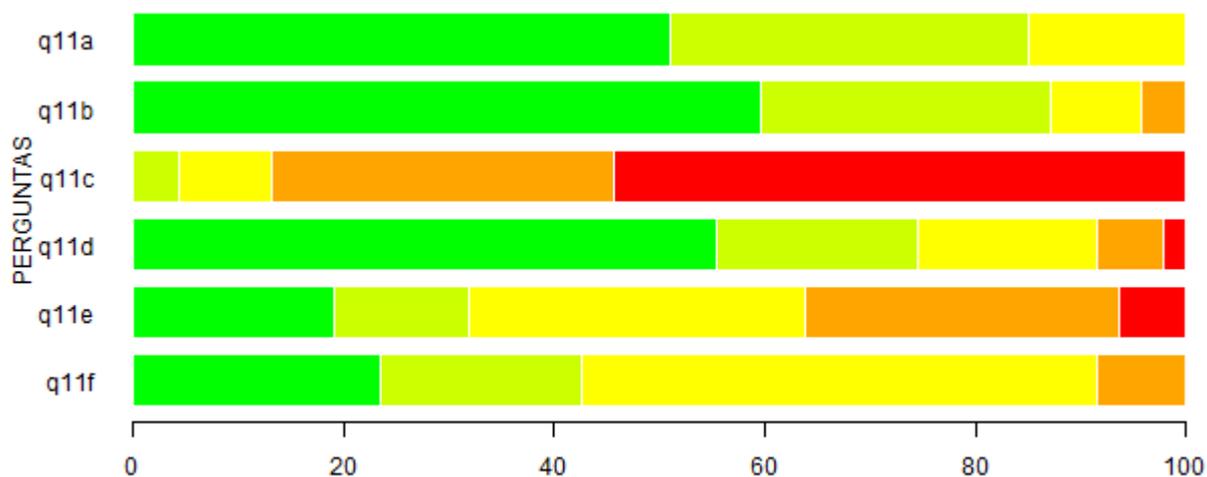
Figura 13: Representação gráfica da Tabela 13.

Tabela 14: Questão 11 - Avalie seu grau de concordância sobre as seguintes afirmações.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - O meu envolvimento com o curso é intenso	24	51.1	16	34	7	14.9	0	0	0	0	1	47	0
B - O curso escolhido possibilitará minha realização profissional	28	59.6	13	27.7	4	8.5	2	4.3	0	0	1	47	0
C - O curso escolhido não está de acordo com as minhas aptidões e capacidades	0	0	2	4.3	4	8.7	15	32.6	25	54.3	5	46	1
D - A mudança de Universidade/Curso está fora de minhas cogitações	26	55.3	9	19.1	8	17	3	6.4	1	2.1	1	47	0
E - Os serviços oferecidos pela Universidade são do conhecimento de todos	9	19.1	6	12.8	15	31.9	14	29.8	3	6.4	3	47	0
F - A Universidade tem boa infraestrutura	11	23.4	9	19.1	23	48.9	4	8.5	0	0	3	47	0

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Concordo totalmente; 2 - Concordo; 3 - Concordo parcialmente; 4 - Discordo; 5 - Discordo totalmente; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR\* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Concordo totalmente; ■ - Concordo; ■ - Concordo parcialmente; ■ - Discordo; ■ - Discordo totalmente.

Figura 14: Representação gráfica da Tabela 14.