



RELATÓRIO FINAL DE AVALIAÇÃO BACHARELADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA - SÃO CARLOS

INDICADORES - VISÃO DISCENTES

Quadro 1: Classificação dos indicadores para o curso.

INDICADOR	CURSO	CAMPUS SÃO CARLOS
ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL	66.94	68.59
PARTICIPAÇÃO EM OUTRAS ATIVIDADES	50.14	59.82
TRABALHO COORDENAÇÃO DO CURSO	73.35	67.7
CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO DO CURSO/UNIVERSIDADE	65.6	69.04
CONDIÇÕES PEDAGÓGICAS DO DOCENTE	77.71	78.39
SATISFAÇÃO COM O CURSO	80.35	79.91
SATISFAÇÃO COM A UNIVERSIDADE	51.3	57.45
VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO	70.15	67.78
• 1 - AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO	65.81	66.25
• 2 - APRENDER DE FORMA AUTÔNOMA	71.39	69.06
• 3 - DESENVOLVIMENTO PESSOAL	74.33	68.28
• 4 - PAUTAR-SE NA ÉTICA E NA SOLIDARIEDADE	72.38	67.98
• 5 - DOMÍNIO DE HABILIDADES DE COMUNICAÇÃO, NEGOCIAÇÃO E COOPERAÇÃO	67.58	67.41
• 6 - COMPREENSÃO DAS RELAÇÕES HOMEM, AMBIENTE, TECNOLOGIA E SOCIEDADE	69.43	67.68

Fonte: CER/CPA 2016.

Legenda: - Muito Baixo (0 - 20); - Baixo (20 - 40); - Moderado (40 - 60); - Alto (60 - 80); - Muito Alto (80 - 100).

PONTOS CRÍTICOS INDICADORES - VISÃO DISCENTES

A partir dos indicadores apresentados no Quadro 1, verificamos que os discentes do curso de Bacharelado em Educação Física do campus de São Carlos estão altamente satisfeitos em quase todos os tópicos analisados, com destaque para satisfação muito alta com o curso. Classificações moderadas foram observadas apenas nos indicadores “Participações em outras atividades” e “Satisfação com a Universidade”. Em comparação com o campus, destacamos classificações similares e que o curso apresentou classificação superior no indicador “Satisfação com o curso”.

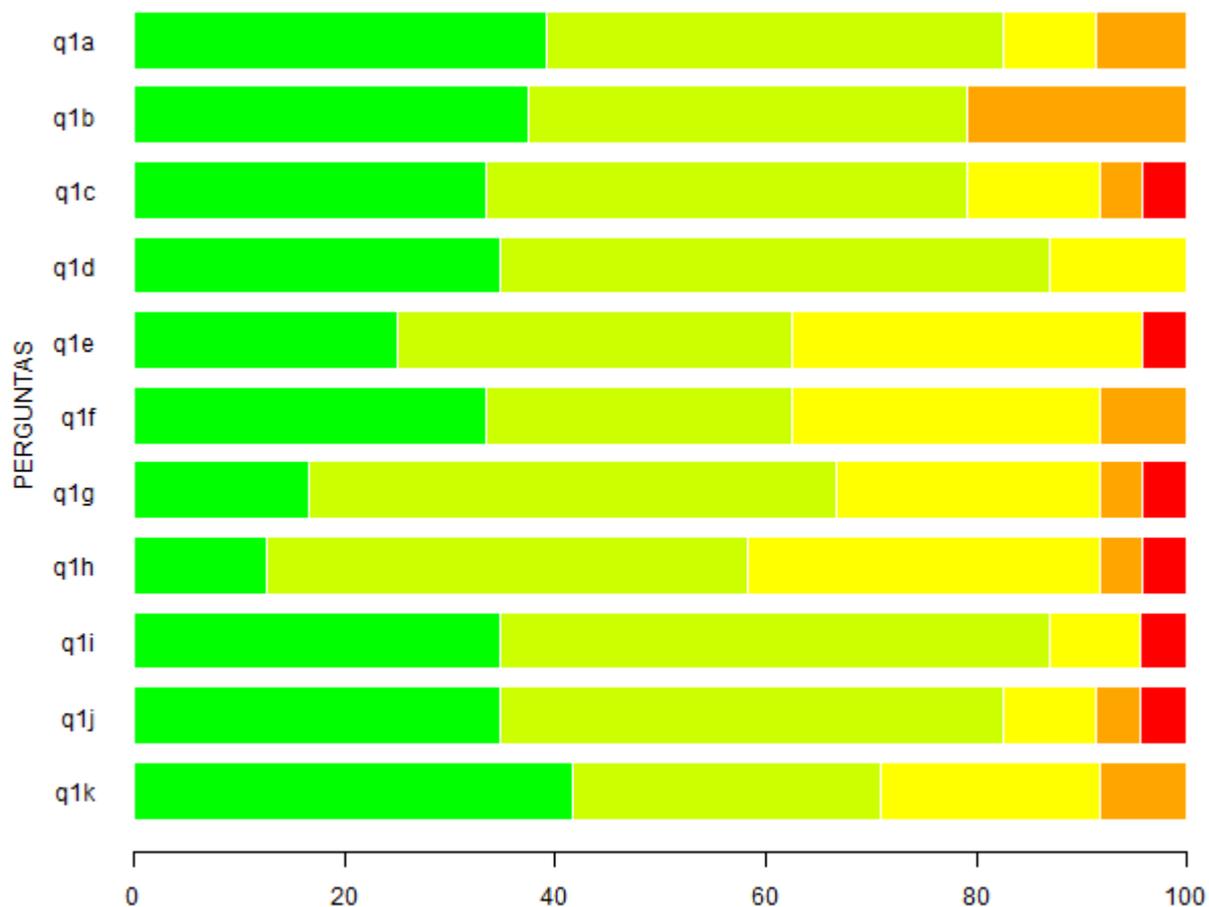
TABELAS DESCRITIVAS - VISÃO DISCENTES

Tabela 1: Questão 1 - A UFSCar definiu um perfil para o profissional/cidadão a ser formado em todos os seus cursos. A seguir são apresentados os principais aspectos desse perfil. Avalie a contribuição das atividades/disciplinas cursadas até o momento para a sua formação em cada um destes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Desenvolvimento pessoal do estudante	9	39.1	10	43.5	2	8.7	2	8.7	0	0	2	23	1
B - Aquisição de valores ético-morais e respeito às diferenças culturais, políticas e religiosas	9	37.5	10	41.7	0	0	5	20.8	0	0	2	24	0
C - Capacidade de adquirir conhecimento de forma autônoma, a partir da consulta e crítica a diferentes fontes de informação	8	33.3	11	45.8	3	12.5	1	4.2	1	4.2	2	24	0
D - Aquisição de conhecimento científico e das formas e instrumentos de sua aplicação profissional	8	34.8	12	52.2	3	13	0	0	0	0	2	23	1
E - Atuação em equipes de trabalho para resolução de problemas em diferentes situações	6	25	9	37.5	8	33.3	0	0	1	4.2	2	24	0
F - Segurança para atuar profissionalmente e tomar decisões considerando os diferentes fatores envolvidos	8	33.3	7	29.2	7	29.2	2	8.3	0	0	2	24	0
G - Domínio de habilidades básicas de comunicação	4	16.7	12	50	6	25	1	4.2	1	4.2	2	24	0
H - Domínio de habilidades básicas de negociação, cooperação e coordenação	3	12.5	11	45.8	8	33.3	1	4.2	1	4.2	2	24	0
I - Compreensão das relações homem, ambiente, tecnologia e sociedade	8	34.8	12	52.2	2	8.7	0	0	1	4.3	2	23	1
J - Comprometimento com a conservação ambiental e melhoria da qualidade de vida	8	34.8	11	47.8	2	8.7	1	4.3	1	4.3	2	23	1
K - Identificação de possibilidades de atuação profissional considerando as suas potencialidades e as necessidades sociais	10	41.7	7	29.2	5	20.8	2	8.3	0	0	2	24	0

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Muito significativa; 2 - Significativa; 3 - Medianamente significativa; 4 - Pouco significativa; 5 - Nada significativa; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito significativa; ■ - Significativa; ■ - Medianamente significativa; ■ - Pouco significativa; ■ - Nada significativa.

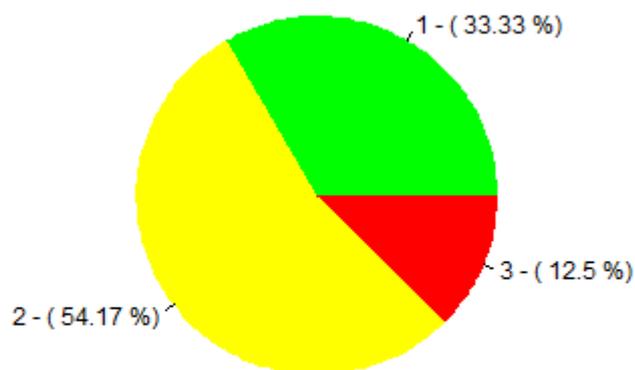
Figura 1: Representação gráfica da Tabela 1.

Tabela 2: Questão 2 - O Projeto Pedagógico de cada curso de graduação explicita o perfil do profissional/cidadão a ser formado por ele e estabelece a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes gerais para o seu funcionamento. Selecione a alternativa que melhor retrata o seu conhecimento do Projeto Pedagógico do curso em que atua majoritariamente.

Respostas						MD	N
1		2		3			
n	%	n	%	n	%		
8	33.3	13	54.2	3	12.5	2	24

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Conheço; 2 - Conheço parcialmente; 3 - Desconheço; MD - Mediana; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Conheço; ■ - Conheço parcialmente; ■ - Desconheço.

Figura 2: Representação gráfica da Tabela 2.

Tabela 3: Questão 3 - O Projeto Pedagógico de seu curso é um documento concebido coletivamente pelos envolvidos com ele e aprovado pelos colegiados da UFSCar; ele orienta as ações educativas de todo o curso, visando formar o profissional/cidadão pretendido. Assim, todas as disciplinas e demais oportunidades de aprendizagem no curso precisarão estar integradas e balizadas pelo Projeto. Analise se o seu curso funcionou como uma unidade, assinalando SIM ou NÃO, em cada uma das alternativas a seguir.

Itens	Respostas				N
	1		2		
	n	%	n	%	
A - Realização de atividades sob responsabilidade de docentes de diferentes áreas	21	87.5	3	12.5	24
B - Interação de conteúdos entre disciplinas/atividades curriculares diversas	20	83.3	4	16.7	24
C - Proposição de problemas cuja solução exige contribuição de várias disciplinas/atividades curriculares	17	70.8	7	29.2	24
D - Utilização de estratégias didáticas diversificadas e comuns a várias disciplinas/atividades curriculares	17	70.8	7	29.2	24
E - Articulação entre teoria e prática	22	91.7	2	8.3	24
F - Desenvolvimento de projetos, oficinas, estudos envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular	13	54.2	11	45.8	24
G - Promoção de eventos (seminários, simpósios, congressos) envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular do curso	16	66.7	8	33.3	24
H - Integração entre várias disciplinas/atividades curriculares por meio de trabalho de campo	9	37.5	15	62.5	24
I - Realização de avaliação integrada das disciplinas/atividades curriculares do mesmo semestre ou ano	9	37.5	15	62.5	24
J - Tratamento de temas transversais (direitos humanos, sustentabilidade, entre outros) por mais de uma disciplina/atividade curricular	19	79.2	5	20.8	24

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.

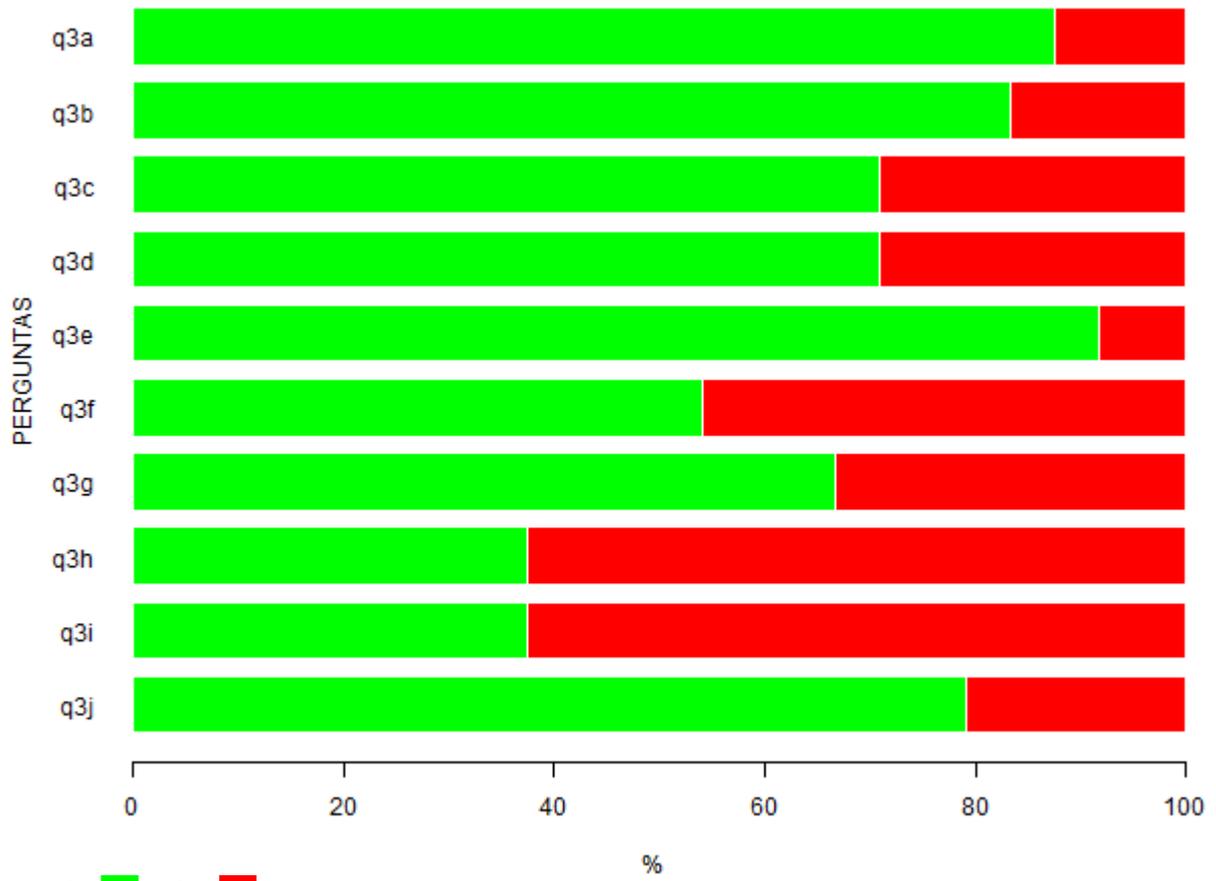


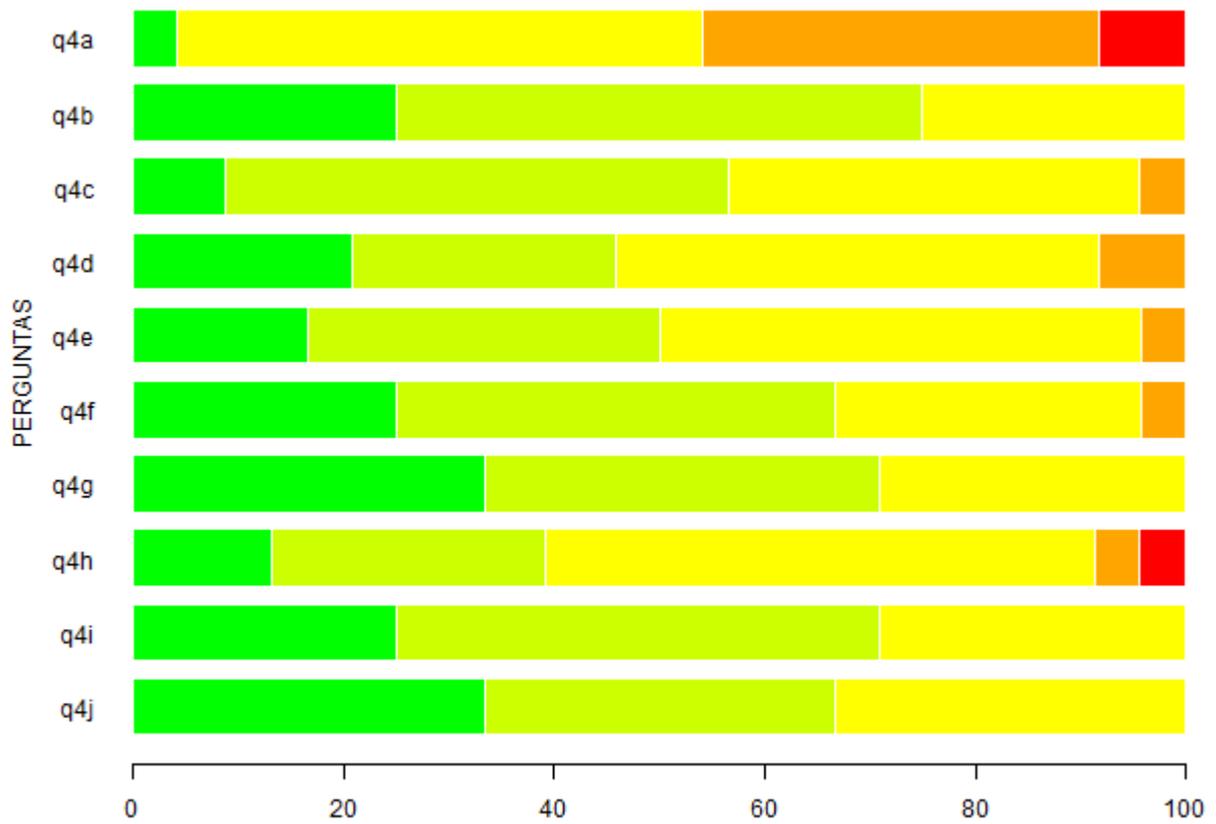
Figura 3: Representação gráfica da Tabela 3.

Tabela 4: Questão 4 - Considerando as atividades/disciplinas cursadas até o momento como um todo, avalie nos seguintes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - O tempo necessário para o desenvolvimento das atividades propostas foi compatível com o tempo disponível para a sua execução	1	4.2	0	0	12	50	9	37.5	2	8.3	3	24	0
B - As oportunidades de desenvolver minha capacidade de questionar foram diversificadas	6	25	12	50	6	25	0	0	0	0	2	24	0
C - O rigor acadêmico foi uma preocupação constante	2	8.7	11	47.8	9	39.1	1	4.3	0	0	2	23	1
D - Pluralidade de pontos de vista na abordagem de algumas temáticas	5	20.8	6	25	11	45.8	2	8.3	0	0	3	24	0
E - As oportunidades de propor soluções para problemas de pesquisa e/ou extensão relacionados à futura atuação profissional/cidadã foram frequentes	4	16.7	8	33.3	11	45.8	1	4.2	0	0	2.5	24	0
F - Os aspectos éticos perpassaram as temáticas tratadas	6	25	10	41.7	7	29.2	1	4.2	0	0	2	24	0
G - As questões sociais, políticas e culturais foram consideradas no desenvolvimento dos conteúdos das disciplinas/atividades	8	33.3	9	37.5	7	29.2	0	0	0	0	2	24	0
H - As questões sociais, políticas e culturais foram consideradas no desenvolvimento dos conteúdos das disciplinas/atividades	3	13	6	26.1	12	52.2	1	4.3	1	4.3	3	23	1
I - A temática dos direitos humanos foi abordada no desenvolvimento das atividades curriculares	6	25	11	45.8	7	29.2	0	0	0	0	2	24	0
J - As oportunidades oferecidas permitiram a identificação de várias possibilidades de atuação profissional	8	33.3	8	33.3	8	33.3	0	0	0	0	2	24	0

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Concordo totalmente; 2 - Concordo; 3 - Concordo parcialmente; 4 - Discordo; 5 - Discordo totalmente; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Concordo totalmente; ■ - Concordo; ■ - Concordo parcialmente; ■ - Discordo; ■ - Discordo totalmente.

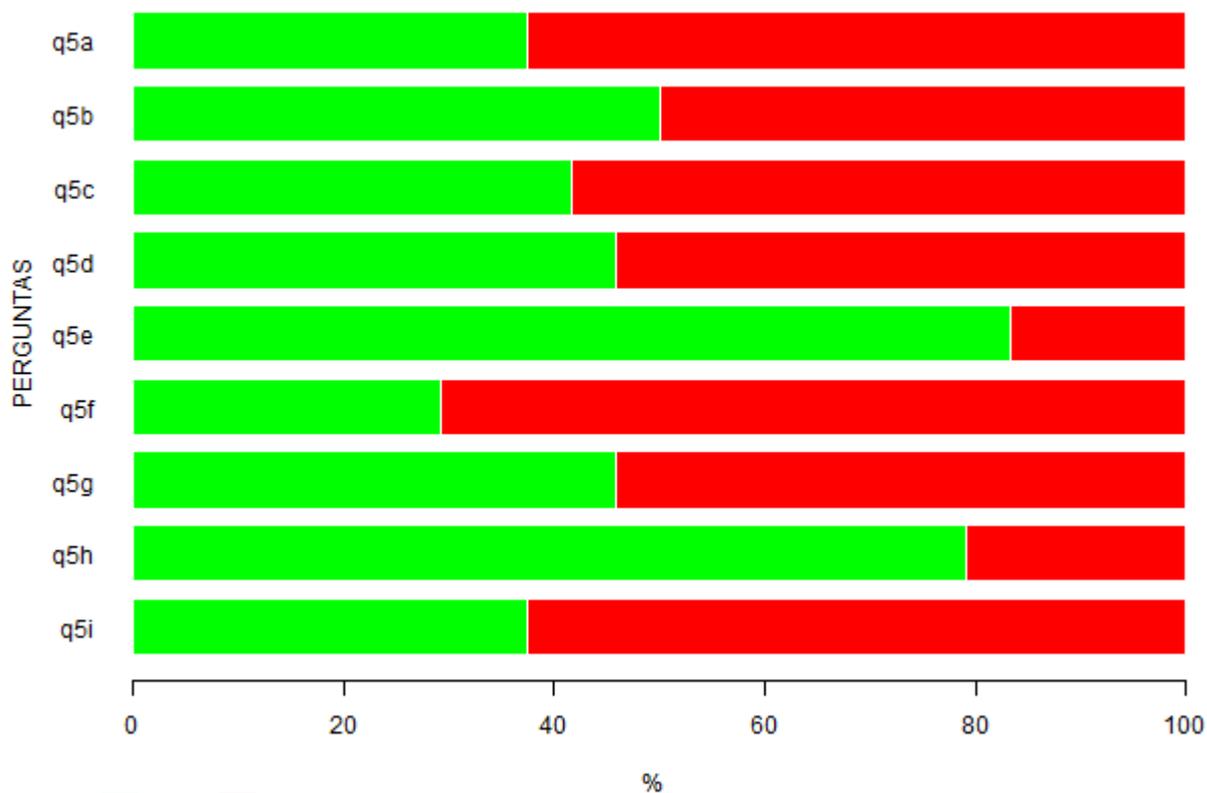
Figura 4: Representação gráfica da Tabela 4.

Tabela 5: Questão 5 - Além das disciplinas/atividades obrigatórias e optativas, é importante avaliar se você teve oportunidade e a carga horária dos semestres possibilitou a sua participação em outras atividades. Assinale com um SIM na relação abaixo as atividades das quais você participou nos semestres.

Itens	Respostas				N
	1		2		
	n	%	n	%	
A - Estágio não obrigatório	9	37.5	15	62.5	24
B - Projetos de iniciação científica, de iniciação tecnológica ou de iniciação à docência	12	50	12	50	24
C - Monitoria em disciplinas	10	41.7	14	58.3	24
D - Atividades Curriculares de Integração Ensino Pesquisa e Extensão (ACIEPE) ou atividades de extensão	11	45.8	13	54.2	24
E - Congressos, simpósios, seminários, palestras, debates, mesas redondas e correlatos	20	83.3	4	16.7	24
F - Visitas, excursões, estudos do meio e correlatos	7	29.2	17	70.8	24
G - Atividades culturais	11	45.8	13	54.2	24
H - Atividades esportivas	19	79.2	5	20.8	24
I - Disciplinas eletivas (fora da grade curricular)	9	37.5	15	62.5	24

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

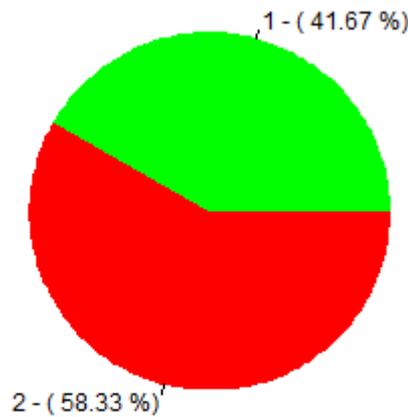
Figura 5: Representação gráfica da Tabela 5.

Tabela 6: Questão 6 - Você já fez estágio supervisionado?

	Respostas				N
	1		2		
	n	%	n	%	
	10	41.7	14	58.3	24

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

Figura 6: Representação gráfica da Tabela 6.

Tabela 7: Questão 6.1 - Em caso positivo, avalie os aspectos ou condições a seguir enumerados, em relação ao estágio curricular obrigatório oferecido aos alunos do curso.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Aprendizagens proporcionadas pelo estágio supervisionado	6	60	2	20	2	20	0	0	0	0	1	10	0
B - Condições de realização do estágio supervisionado	5	50	4	40	0	0	1	10	0	0	1.5	10	0
C - Integração com o ambiente de trabalho propiciado pelo estágio supervisionado	6	60	2	20	2	20	0	0	0	0	1	10	0
D - Realização de atividades diversificadas (observação, reflexão, resolução de situações-problema) no ambiente de realização do estágio	5	50	2	20	1	10	2	20	0	0	1.5	10	0
E - Realização de 'pesquisas envolvendo ação' no ambiente de realização do estágio	3	37.5	2	25	2	25	1	12.5	0	0	2	8	2
F - Articulação da teoria com a prática do estágio	5	50	3	30	1	10	1	10	0	0	1.5	10	0
G - Mobilização de conhecimentos de várias áreas no desenvolvimento das atividades de estágio	5	55.6	3	33.3	0	0	1	11.1	0	0	1	9	1
H - Interação com órgãos relacionados à profissão, diferentes daquele de realização de estágio curricular	3	33.3	2	22.2	2	22.2	2	22.2	0	0	2	9	1
I - Tempo curricular disponibilizado para atividade de estágio supervisionado	4	40	5	50	1	10	0	0	0	0	2	10	0
J - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades de estágio	3	33.3	5	55.6	1	11.1	0	0	0	0	2	9	1

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/Não resposta.

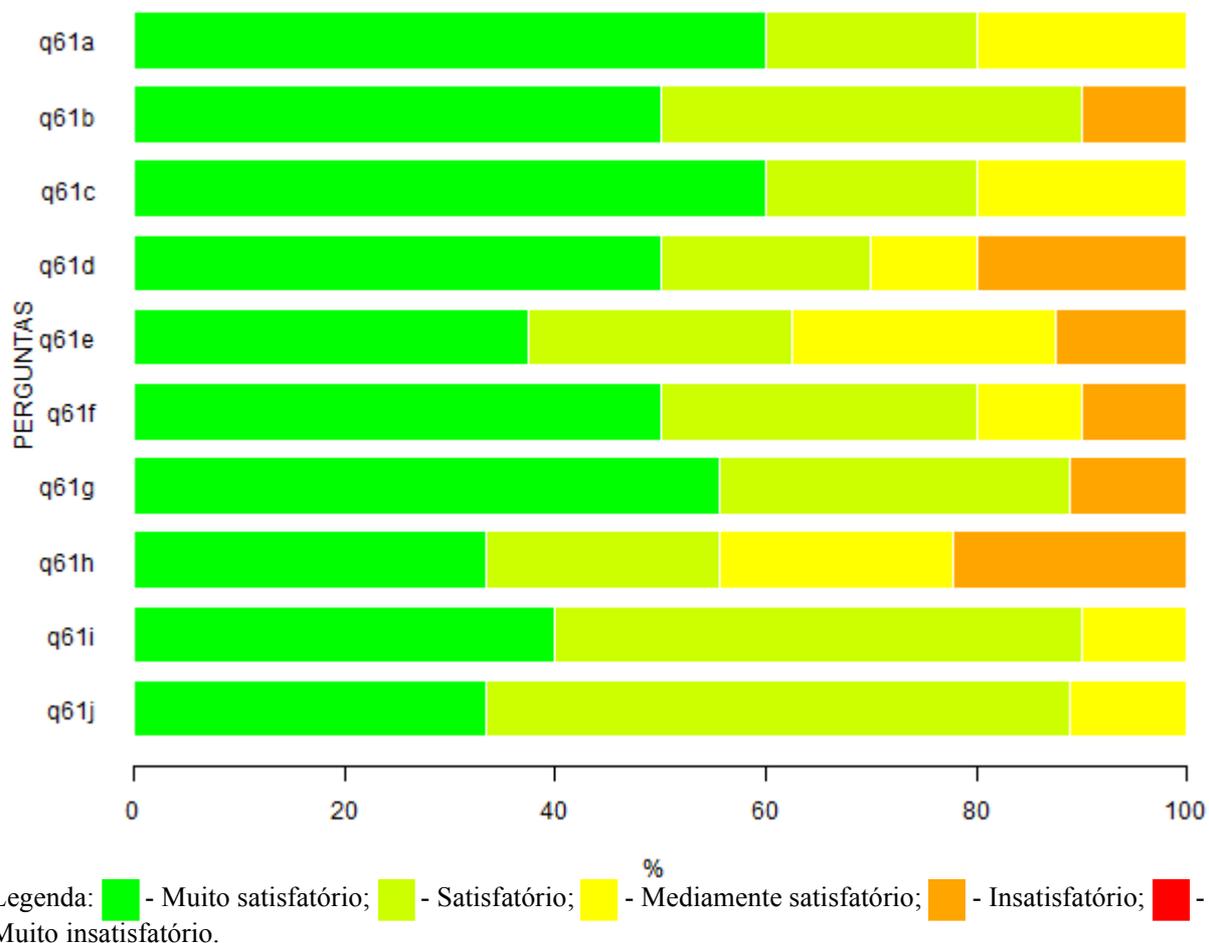


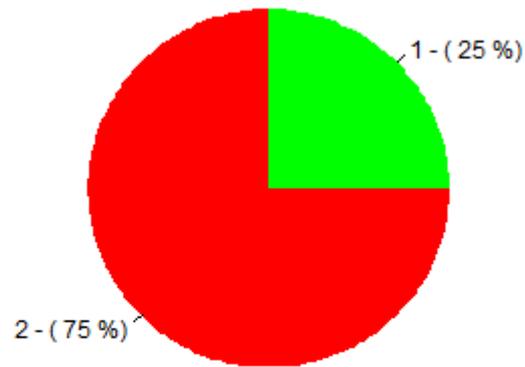
Figura 7: Representação gráfica da Tabela 7.

Tabela 8: Questão 7 - Você já iniciou o Trabalho de Conclusão de Curso?

Respostas				
1		2		N
n	%	n	%	
6	25	18	75	24

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

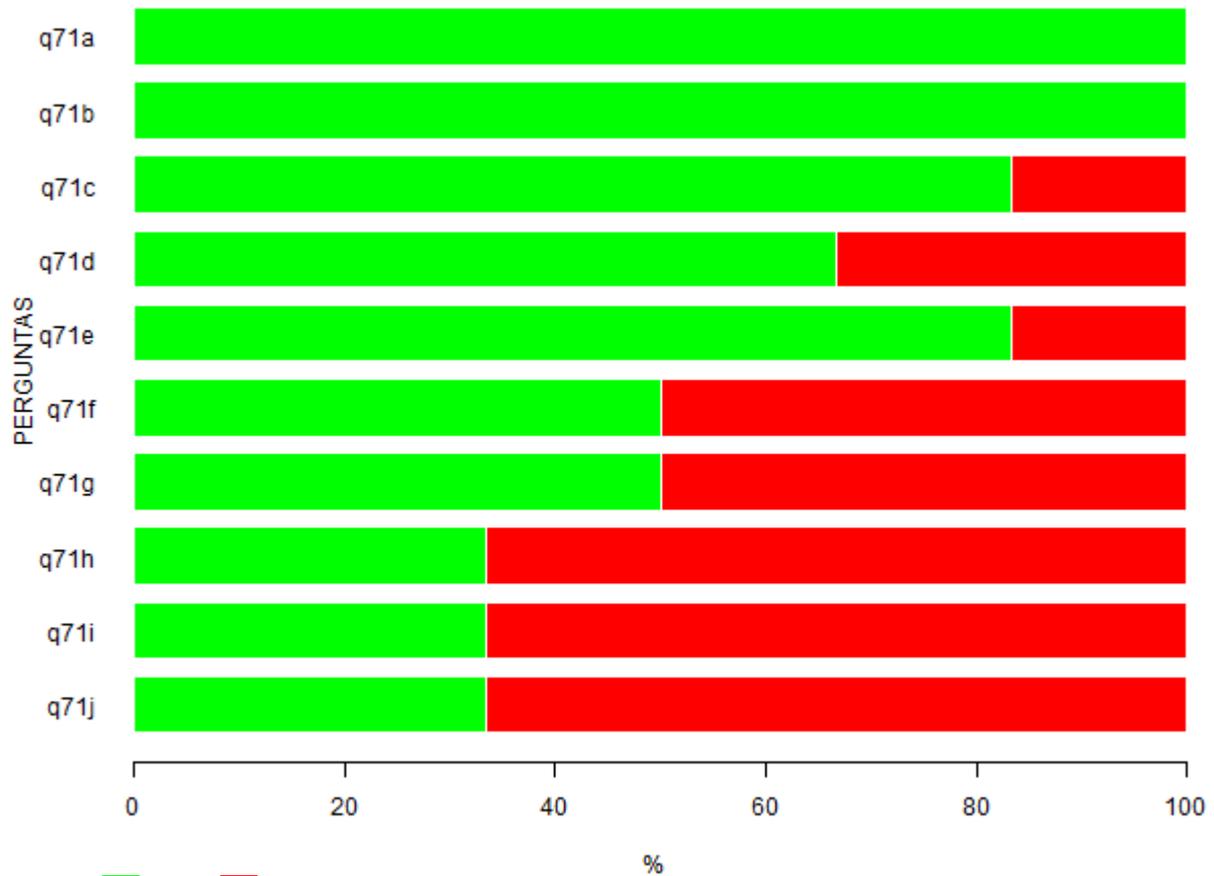
Figura 8: Representação gráfica da Tabela 8.

Tabela 9: Questão 7.1 - Em caso positivo, assinale as etapas que você percorreu na execução do seu trabalho até o momento.

Itens	Respostas				N
	1		2		
	n	%	n	%	
A - Delimitação clara do objeto/problema/questão de pesquisa	6	100	0	0	6
B - Levantamento de hipóteses ou pressupostos	6	100	0	0	6
C - Levantamento bibliográfico para a fundamentação teórica	5	83.3	1	16.7	6
D - Planejamento de procedimentos para teste das hipóteses ou análise do problema de pesquisa	4	66.7	2	33.3	6
E - Escolha de métodos e técnicas de pesquisa	5	83.3	1	16.7	6
F - Condução da coleta de dados	3	50	3	50	6
G - Utilização de conhecimentos de outras áreas ou disciplinas para análise dos dados	3	50	3	50	6
H - Produção de relato escrito adequado da pesquisa, obedecendo as normas academicamente reconhecidas	2	33.3	4	66.7	6
I - Análise do trabalho por banca examinadora qualificada	2	33.3	4	66.7	6
J - Comunicação oral do trabalho realizado em congressos	2	33.3	4	66.7	6

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Sim; 2 - Não; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Sim; ■ - Não.

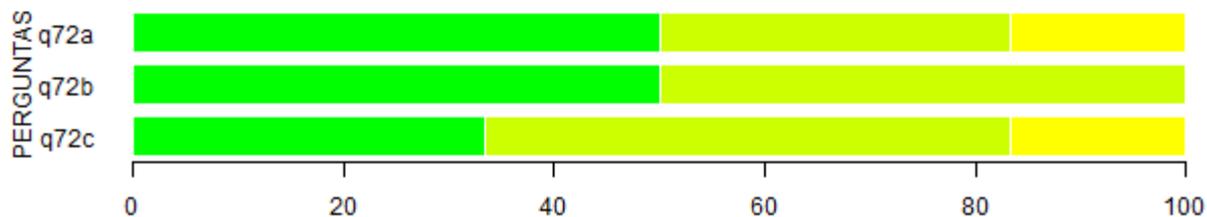
Figura 9: Representação gráfica da Tabela 9.

Tabela 10: Questão 7.2 - Em caso positivo, avalie os seguintes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação do tempo curricular destinado ao desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso	3	50	2	33.3	1	16.7	0	0	0	0	1.5	6	0
B - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades do Trabalho de Conclusão de Curso	3	50	3	50	0	0	0	0	0	0	1.5	6	0
C - Existência dos recursos necessários à execução do Trabalho de Conclusão de Curso (bibliografia, equipamentos, material de consumo etc.)	2	33.3	3	50	1	16.7	0	0	0	0	2	6	0

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Não se aplica (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório.

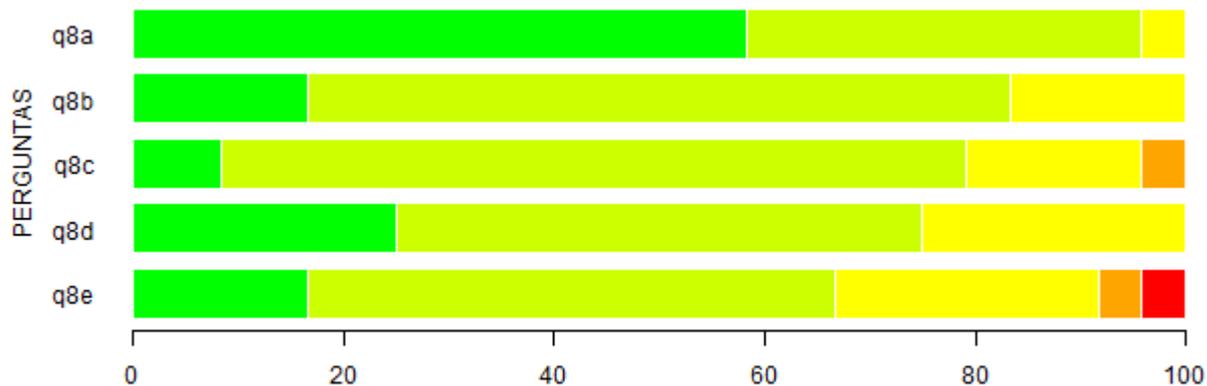
Figura 10: Representação gráfica da Tabela 10.

Tabela 11: Questão 8 - Avalie as condições didático-pedagógicas da maioria dos professores com quem você teve aula até este momento do curso com relação aos seguintes aspectos.

Itens	Respostas										MD	N
	1		2		3		4		5			
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%		
A - Domínio do conteúdo	14	58.3	9	37.5	1	4.2	0	0	0	0	1	24
B - Relacionamento com estudantes.	4	16.7	16	66.7	4	16.7	0	0	0	0	2	24
C - Procedimentos metodológicos empregados	2	8.3	17	70.8	4	16.7	1	4.2	0	0	2	24
D - Assiduidade e pontualidade.	6	25	12	50	6	25	0	0	0	0	2	24
E - Sistema de avaliação	4	16.7	12	50	6	25	1	4.2	1	4.2	2	24

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Muito bom; 2 - Bom; 3 - Regular; 4 - Insuficiente; 5 - Muito insuficiente; MD - Mediana; N - Respostas válidas.



Legenda: ■ - Muito bom; ■ - Bom; ■ - Regular; ■ - Insuficiente; ■ - Muito insuficiente.

Figura 11: Representação gráfica da Tabela 11.

Tabela 12: Questão 9 - Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Organização didático-pedagógica	6	25	16	66.7	2	8.3	0	0	0	0	2	24	0
B - Funcionamento do curso	5	20.8	13	54.2	6	25	0	0	0	0	2	24	0
C - Orientações aos alunos	8	33.3	10	41.7	5	20.8	1	4.2	0	0	2	24	0
D - Funcionamento do Conselho de Curso	6	26.1	8	34.8	6	26.1	2	8.7	1	4.3	2	23	1
E - Fluxo de informações entre o Conselho de Curso e os docentes do curso	4	17.4	6	26.1	7	30.4	4	17.4	2	8.7	3	23	1

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/Não resposta.

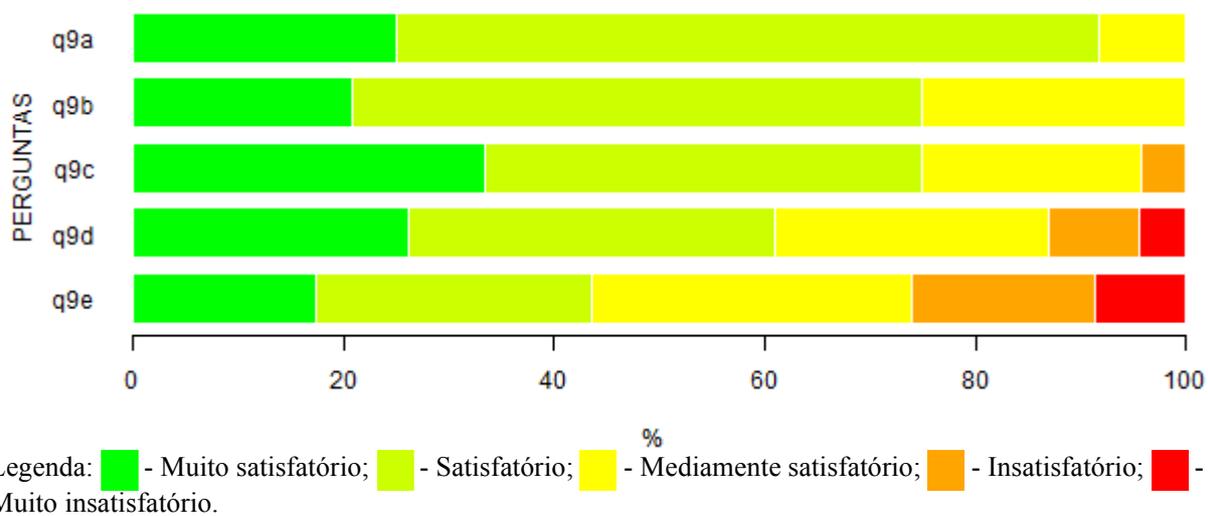


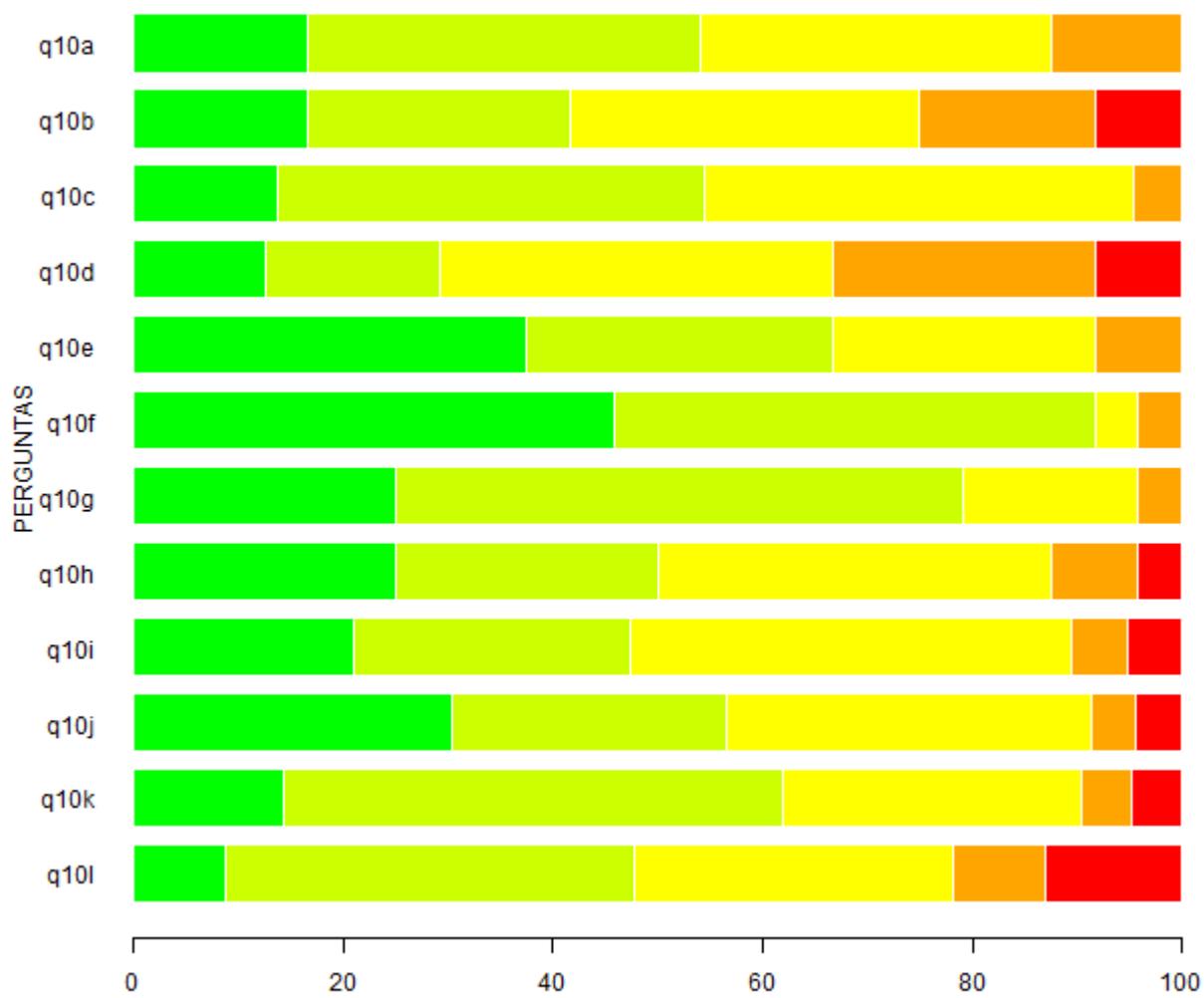
Figura 12: Representação gráfica da Tabela 12.

Tabela 13: Questão 10 - Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades de curso.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação das salas às aulas teóricas	4	16.7	9	37.5	8	33.3	3	12.5	0	0	2	24	0
B - Adequação dos laboratórios às aulas práticas	4	16.7	6	25	8	33.3	4	16.7	2	8.3	3	24	0
C - Adequação do apoio de pessoal técnico nas aulas práticas	3	13.6	9	40.9	9	40.9	1	4.5	0	0	2	22	2
D - Disponibilidade de equipamentos para as aulas teóricas e práticas	3	12.5	4	16.7	9	37.5	6	25	2	8.3	3	24	0
E - Quantidade de livros no acervo das bibliotecas da UFSCar	9	37.5	7	29.2	6	25	2	8.3	0	0	2	24	0
F - Qualidade do atendimento aos alunos na biblioteca	11	45.8	11	45.8	1	4.2	1	4.2	0	0	2	24	0
G - Horário em que é possível a utilização do acervo das bibliotecas	6	25	13	54.2	4	16.7	1	4.2	0	0	2	24	0
H - Recursos computacionais disponibilizados aos alunos pela Universidade	6	25	6	25	9	37.5	2	8.3	1	4.2	2.5	24	0
I - Qualidade do atendimento/suporte oferecido aos alunos na utilização dos recursos computacionais	4	21.1	5	26.3	8	42.1	1	5.3	1	5.3	3	19	5
J - Horário em que é possível a utilização dos recursos computacionais	7	30.4	6	26.1	8	34.8	1	4.3	1	4.3	2	23	1
K - Qualidade do atendimento da Divisão de Gestão e Registro Acadêmico (DiGRA)	3	14.3	10	47.6	6	28.6	1	4.8	1	4.8	2	21	3
L - Horário de funcionamento da Divisão de Gestão e Registro Acadêmico (DiGRA)	2	8.7	9	39.1	7	30.4	2	8.7	3	13	3	23	1

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação (Não resposta).



Legenda: ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório.

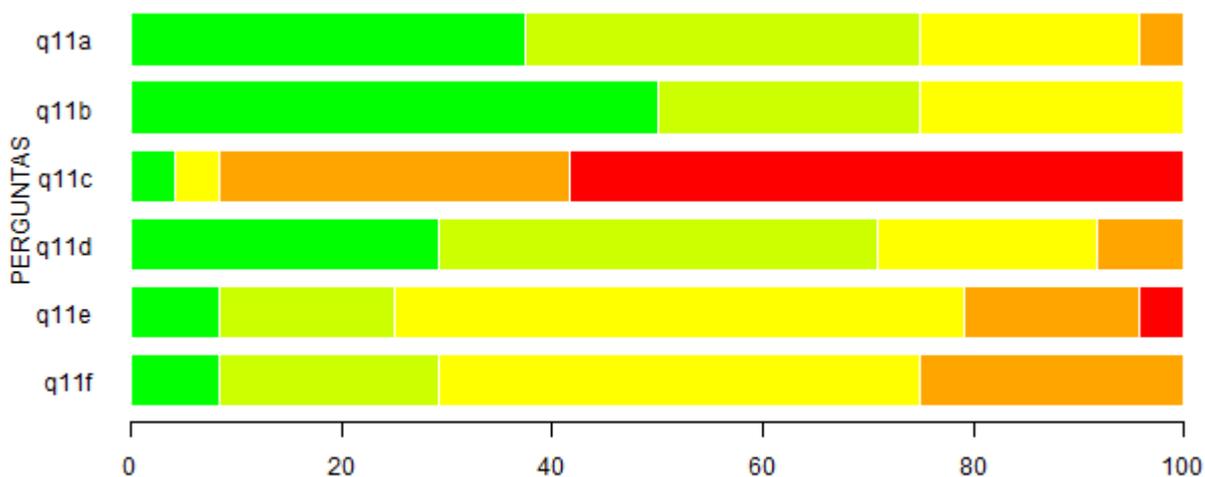
Figura 13: Representação gráfica da Tabela 13.

Tabela 14: Questão 11 - Avalie seu grau de concordância sobre as seguintes afirmações.

Itens	Respostas										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - O meu envolvimento com o curso é intenso	9	37.5	9	37.5	5	20.8	1	4.2	0	0	2	24	0
B - O curso escolhido possibilitará minha realização profissional	12	50	6	25	6	25	0	0	0	0	1.5	24	0
C - O curso escolhido não está de acordo com as minhas aptidões e capacidades	1	4.2	0	0	1	4.2	8	33.3	14	58.3	5	24	0
D - A mudança de Universidade/Curso está fora de minhas cogitações	7	29.2	10	41.7	5	20.8	2	8.3	0	0	2	24	0
E - Os serviços oferecidos pela Universidade são do conhecimento de todos	2	8.3	4	16.7	13	54.2	4	16.7	1	4.2	3	24	0
F - A Universidade tem boa infraestrutura	2	8.3	5	20.8	11	45.8	6	25	0	0	3	24	0

Fonte: CER/CPA 2016

Legenda: 1 - Concordo totalmente; 2 - Concordo; 3 - Concordo parcialmente; 4 - Discordo; 5 - Discordo totalmente; MD - Mediana; N - Respostas válidas; NR* - Sem informação/condição para responder (Não resposta).



Legenda: ■ - Concordo totalmente; ■ - Concordo; ■ - Concordo parcialmente; ■ - Discordo; ■ - Discordo totalmente.

Figura 14: Representação gráfica da Tabela 14.