

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO: DOCENTES

CAMPUS SOROCABA

TABELAS DESCRITIVAS - VISÃO ESTUDANTES

Quanto à contribuição das atividades/disciplinas cursadas até o momento para a formação dos alunos do *campus* de Sorocaba, com exceção do item J, cuja maior parte considerou muito significativo, a maior parte dos docentes declarou todos os itens dispostos na Tabela 1 como significativos.

Por meio da Tabela 2 é possível observar que a maioria dos docentes possui conhecimento sobre o Projeto Pedagógico do curso de atuação. Em relação à análise sobre quais atividades/disciplinas do projeto pedagógico foram desenvolvidas de forma integrada (Tabela 3), verificamos que, com exceção do item E, em que a maioria declarou ter havido integração, praticamente todos os demais itens receberam resposta parcialmente positiva da maioria dos docentes. Destacamos que além do item E, os itens A e G apresentaram porcentagem considerável de resposta positiva.

Com relação à formação proporcionada aos alunos do curso, a maioria/maior parte dos docentes considera satisfatória todos os aspectos dispostos na Tabela 4.

Analisando a Tabela 5 notamos que a maior parte dos docentes considera o grau de articulação entre as atividades de graduação com atividades de pós-graduação medianamente articulado. Além disso, a maioria considera a articulação com pesquisa articulada ou medianamente articulada e para extensão maior parte considera articulada.

Todos os itens dispostos na Tabela 6 foram avaliados como de importância quando se foi perguntado a prioridade do curso dada na formação dos alunos. Nota-se destaque pela igualdade importância e média importância no item E.

A partir da Tabela 7 vemos que em 92% dos cursos é oferecido estágio curricular obrigatório. Dentre os cursos que oferecem estágio obrigatório, observamos que, com exceção dos itens B e F, em que também há destaque para medianamente satisfatório, a maior parte dos docentes considera os demais itens da Tabela 8 como satisfatórios.

Analisando a Tabela 9 observamos que a maioria dos docentes consideram as condições de realização do Trabalho de Conclusão do Curso satisfatórias. Já na Tabela 10 temos que a maior parte dos docentes avalia a relação de suas disciplinas curriculares com o respectivo Projeto Pedagógico como adequada.

Vemos na Tabela 11 que a maioria dos respondentes (63,8%) não consegue detectar áreas privilegiadas com os conteúdos apresentados em várias disciplinas, assim como 62% não conseguem detectar as áreas menos valorizadas de conteúdos trabalhados nas disciplinas/atividades (Tabela 12).

Com relação aos procedimentos didáticos apresentados na Tabela 13, vemos que os mais frequentemente usados são os itens A (Aula dialogada), B (Aula expositiva) e C (Aula prática com laboratório). Por outro lado, os itens usados com menos frequência os D (Construção de mapa conceitual), F (Discussão de tema por via eletrônica), K (Estudo do meio) e M (Visita). Ainda avaliando os procedimentos didáticos, vemos na Tabela 14 que os procedimentos mais usados são A (Prova escrita individual) e D (Resolução de exercícios em sala de aula em grupo) e menos usados B (Prova escrita em grupo), G (Relatórios individuais de atividades práticas), J (Portfólio), K (*Webfólio*), L (Mapa conceitual) e M (Resenhas /Fichamentos).

Todos os itens citados na Tabela 15 foram bem avaliados, com destaque opiniões satisfatórias para o trabalho da Coordenação do Curso. Além disso, nota-se que cerca de 30% dos respondentes estão medianamente satisfeitos com o fluxo de informações entre o Núcleo Docente Estruturante (NDE) e os docentes do curso (item F).

Por fim, com relação ao grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades do curso, notamos que a maior parte dos docentes afirma estar medianamente satisfeitos com a maioria dos itens da Tabela 16. Nota-se destaque para maior parte de satisfeitos no item C (Adequação dos laboratórios às normas de segurança).

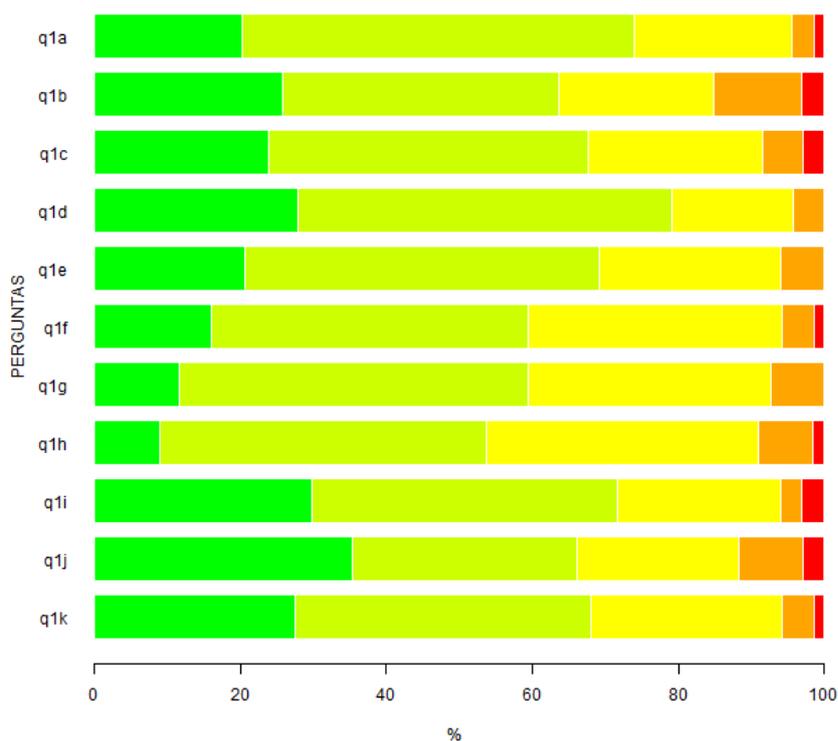
Tabela 1: Questão 1 -A UFSCar definiu um perfil para o profissional/cidadão (Parecer CEPE/UFSCar no 776/2001) a ser formado em todos os seus cursos. A seguir são apresentados os principais aspectos desse perfil. Avalie a contribuição das atividades curriculares/disciplinas do curso para a formação do estudante em cada um destes aspectos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Desenvolvimento pessoal do estudante.	14	20,3	37	53,6	15	21,7	2	2,9	1	1,4	2	69	5
B - Aquisição de valores ético-morais e respeito às diferenças culturais, políticas e religiosas.	17	25,8	25	37,9	14	21,2	8	12,1	2	3	2	66	8
C - Capacidade de adquirir conhecimento de forma autônoma, a partir da	17	23,9	31	43,7	17	23,9	4	5,6	2	2,8	2	71	3

consulta e crítica a diferentes fontes de informação.														
D - Aquisição de conhecimento científico e das formas e instrumentos de sua aplicação profissional.	20	27,8	37	51,4	12	16,7	3	4,2	0	0	2	72	2	
E - Atuação em equipes de trabalho para resolução de problemas em diferentes situações.	14	20,6	33	48,5	17	25	4	5,9	0	0	2	68	6	
F - Segurança para atuar profissionalmente e tomar decisões considerando os diferentes fatores envolvidos.	11	15,9	30	43,5	24	34,8	3	4,3	1	1,4	2	69	5	
G - Domínio de habilidades básicas de comunicação.	8	11,6	33	47,8	23	33,3	5	7,2	0	0	2	69	5	
H - Domínio de habilidades básicas de negociação, cooperação e coordenação.	6	9	30	44,8	25	37,3	5	7,5	1	1,5	2	67	7	
I - Compreensão das relações homem, ambiente, tecnologia e sociedade.	20	29,9	28	41,8	15	22,4	2	3	2	3	2	67	7	
J - Comprometimento com a conservação ambiental e melhoria da qualidade de vida.	24	35,3	21	30,9	15	22,1	6	8,8	2	2,9	2	68	6	
K - Identificação de possibilidades de atuação profissional considerando as suas potencialidades e as necessidades sociais.	19	27,5	28	40,6	18	26,1	3	4,3	1	1,4	2	69	5	

Fonte: CER e CPA 2014

LEGENDA: 1- Muito significativa; 2- Significativa; 3- Medianamente significativa; 4- Pouco significativa; 5- Nada significativa; MD- Mediana; N- Respostas válidas; NR*- Sem informação/condição para responder (Não resposta).



LEGENDA: ■ - Muito significativa; ■ - Significativa; ■ - Medianamente significativa; ■ - Pouco significativa; ■ - Nada significativa.

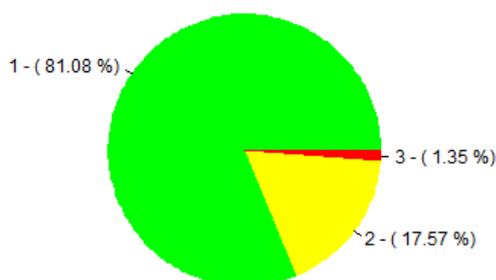
Figura 1. Representação gráfica da Tabela 1 – Questão 1 -A UFSCar definiu um perfil para o profissional/cidadão (Parecer CEPE/UFSCar no 776/2001) a ser formado em todos os seus cursos. A seguir são apresentados os principais aspectos desse perfil. Avalie a contribuição das atividades curriculares/disciplinas do curso para a formação do estudante em cada um destes aspectos.

Tabela 2: Questão 2 - O Projeto Pedagógico de cada curso de graduação explicita o perfil do profissional/cidadão a ser formado por ele e estabelece a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes gerais para o seu funcionamento. Selecione a alternativa que melhor retrata o seu conhecimento do Projeto Pedagógico do curso em que atua majoritariamente.

RESPOSTAS							
1		2		3		MD	N
n	%	n	%	n	%		
60	81,1	13	17,6	1	1,4	1	74

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1- Conheço; 2- Conheço parcialmente; 3- Desconheço; MD- Mediana; N- Respostas válidas.



LEGENDA: ■ - Conheço; ■ - Conheço parcialmente; ■ - Desconheço.

Figura 2: Representação gráfica da Tabela 2 - Questão 2 - O Projeto Pedagógico de cada curso de graduação explicita o perfil do profissional/cidadão a ser formado por ele e estabelece a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes gerais para o seu funcionamento. Selecione a alternativa que melhor retrata o seu conhecimento do Projeto Pedagógico do curso em que atua majoritariamente.

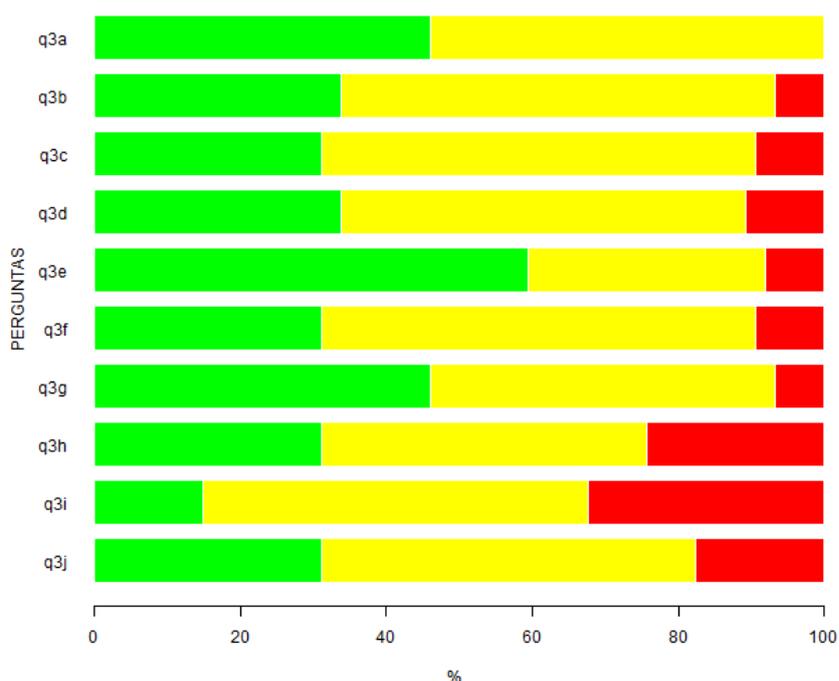
Tabela 3: Questão 3 - Para que o Projeto Pedagógico de curso seja desenvolvido na perspectiva de formar o profissional/cidadão pretendido, todas as disciplinas/atividades curriculares e demais oportunidades de aprendizagem no curso precisarão estar integradas e balizadas pelo Projeto. Analise se o curso, em que atua majoritariamente, está funcionando como uma unidade, assinalando em cada uma das alternativas a seguir a existência ou não de integração.

ITENS	RESPOSTAS						MD	N
	1		2		3			
	n	%	n	%	n	%		
A - Realização de atividades sob responsabilidade de docentes de diferentes áreas.	34	45,9	40	54,1	0	0	2	74
B - Interação de conteúdos entre disciplinas/atividades curriculares diversas.	25	33,8	44	59,5	5	6,8	2	74
C - Proposição de problemas cuja solução exige contribuição de várias disciplinas/atividades curriculares.	23	31,1	44	59,5	7	9,5	2	74
D - Utilização de estratégias didáticas diversificadas e comuns a várias disciplinas/atividades curriculares.	25	33,8	41	55,4	8	10,8	2	74
E - Articulação entre teoria e prática.	44	59,5	24	32,4	6	8,1	1	74
F - Desenvolvimento de projetos, oficinas, estudos envolvendo mais de	23	31,1	44	59,5	7	9,5	2	74

uma disciplina/atividade curricular.									
G - Promoção de eventos (seminários, simpósios, congressos) envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular do curso.	34	45,9	35	47,3	5	6,8	2	74	
H - Integração entre várias disciplinas/atividades curriculares por meio de trabalho de campo.	23	31,1	33	44,6	18	24,3	2	74	
I - Realização de avaliação integrada das disciplinas/atividades curriculares do mesmo semestre ou ano.	11	14,9	39	52,7	24	32,4	2	74	
J - Tratamento de temas transversais (direitos humanos, sustentabilidade, entre outros) por mais de uma disciplina/atividade curricular.	23	31,1	38	51,4	13	17,6	2	74	

Fonte: CER e CPA 2014

LEGENDA: 1- Sim; 2- Parcialmente; 3 - Não; MD- Mediana; N- Respostas válidas.



LEGENDA: ■ - Sim; ■ - Parcialmente; ■ - Não.

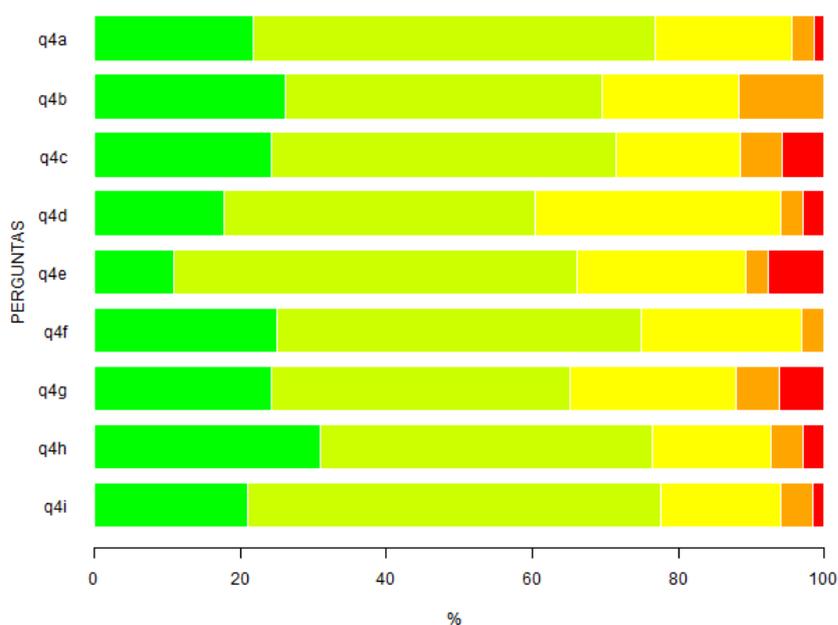
Figura 3. Representação gráfica da Tabela 3 - Questão 3 - Para que o Projeto Pedagógico de curso seja desenvolvido na perspectiva de formar o profissional/cidadão pretendido, todas as disciplinas/atividades curriculares e demais oportunidades de aprendizagem no curso precisarão estar integradas e balizadas pelo Projeto. Analise se o curso, em que atua majoritariamente, está funcionando como uma unidade, assinalando em cada uma das alternativas a seguir a existência ou não de integração.

Tabela 4: Questão 4 - Analise a formação proporcionada aos alunos do curso nos seguintes aspectos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Espírito crítico.	15	21,7	38	55,1	13	18,8	2	2,9	1	1,4	2	69	5
B - Desenvolvimento da curiosidade, da inquietação e do questionamento.	18	26,1	30	43,5	13	18,8	8	11,6	0	0	2	69	5
C - Compromisso com a exatidão e o rigor acadêmico.	17	24,3	33	47,1	12	17,1	4	5,7	4	5,7	2	70	4
D - Pluralidade de pontos de vista na abordagem de algumas temáticas.	12	17,6	29	42,6	23	33,8	2	2,9	2	2,9	2	68	6
E - Proposição de soluções para problemas de pesquisa e/ou extensão relacionados à futura atuação profissional/cidadã.	7	10,8	36	55,4	15	23,1	2	3,1	5	7,7	2	65	9
F - Desenvolvimento de padrões éticos.	16	25	32	50	14	21,9	2	3,1	0	0	2	64	10
G - Tratamento de questões sociais, políticas e culturais no desenvolvimento dos conteúdos.	16	24,2	27	40,9	15	22,7	4	6,1	4	6,1	2	66	8
H - Tratamento de temáticas ambientais no desenvolvimento das atividades curriculares.	21	30,9	31	45,6	11	16,2	3	4,4	2	2,9	2	68	6
I - Percepção das diferentes possibilidades de atuação profissional.	14	20,9	38	56,7	11	16,4	3	4,5	1	1,5	2	67	7

Fonte: CER e CPA 2014

LEGENDA: 1-Muito satisfatória; 2-Satisfatória; 3-Medianamente satisfatória; 4-Insatisfatória; 5-Muito insatisfatória; MD-Mediana; N- Respostas válidas; NR*-Sem informação/ condição para responder (Não resposta).



LEGENDA: ■ - Muito satisfatória; ■ - Satisfatória; ■ - Medianamente satisfatória; ■ - Insatisfatória; ■ - Muito Insatisfatória.

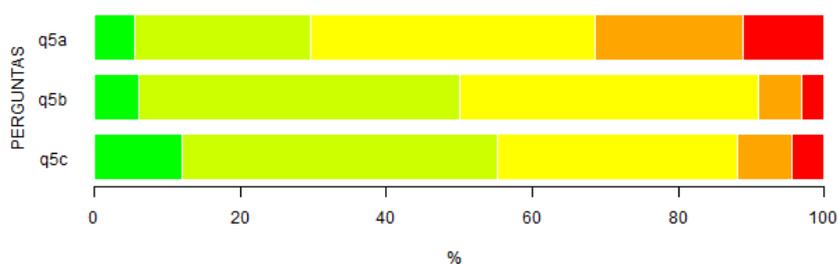
Figura 4. Representação gráfica da Tabela 4 - Questão 4 - Analise a formação proporcionada aos alunos do curso nos seguintes aspectos.

Tabela 5: Questão 5 - Avalie o grau de articulação entre as atividades de graduação do curso e as atividades listadas a seguir.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Pós - graduação.	3	5,6	13	24,1	21	38,9	11	20,4	6	11,1	3	54	20
B - Pesquisa.	4	6,1	29	43,9	27	40,9	4	6,1	2	3	2,5	66	8
C - Extensão.	8	11,9	29	43,3	22	32,8	5	7,5	3	4,5	2	67	7

Fonte: CER e CPA 2014

LEGENDA: 1- Muito articuladas; 2- Articuladas; 3- Medianamente articuladas; 4- Desarticuladas; 5- Muito desarticuladas; MD- Mediana; N- Respostas válidas; NR*- Sem informação/condição para responder (Não resposta).



LEGENDA: ■ - Muito articuladas; ■ - Articuladas; ■ - Medianamente articuladas;

■ - Desarticuladas; ■ - Muito desarticuladas.

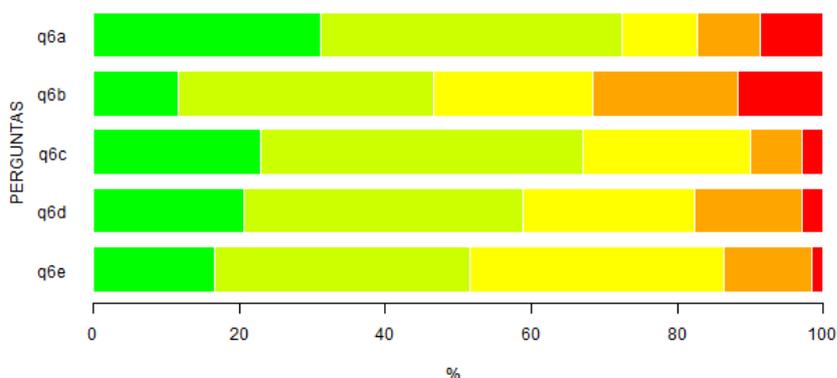
Figura 5. Representação gráfica da Tabela 5 - Questão 5 - Avalie o grau de articulação entre as atividades de graduação do curso e as atividades listadas a seguir

Tabela 6: Questão 6 - Avalie a prioridade que tem sido dada no seu curso à formação de profissionais relacionados a seguir.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Docente para a educação básica.	18	31	24	41,4	6	10,3	5	8,6	5	8,6	2	58	16
B - Pesquisador na área da educação.	7	11,7	21	35	13	21,7	12	20	7	11,7	3	60	14
C - Pesquisador na área de conhecimento predominante do curso.	16	22,9	31	44,3	16	22,9	5	7,1	2	2,9	2	70	4
D - Profissional com formação especializada para desempenhar trabalho técnico exigido pelo mercado atual.	14	20,6	26	38,2	16	23,5	10	14,7	2	2,9	2	68	6
E - Profissional com formação que possibilite o exercício de várias atividades profissionais.	11	16,7	23	34,8	23	34,8	8	12,1	1	1,5	2	66	8

Fonte: CER e CPA 2014

LEGENDA: 1-Muita importância; 2-Importância; 3-Média importância; 4-Pouca importância; 5-Nenhuma importância; MD-Mediana; N- Respostas válidas; NR*- Sem informação/ não se aplica (Não resposta).



LEGENDA: ■ - Muita importância; ■ - Importância; ■ - Média importância; ■ - Pouca importância; ■ - Nenhuma importância.

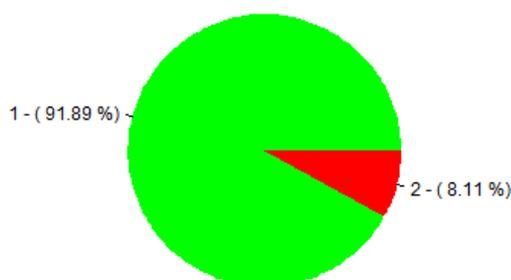
Figura 6. Representação gráfica da Tabela 6 – Questão 6 - Avalie a prioridade que tem sido dada no seu curso à formação de profissionais relacionados a seguir.

Tabela 7: Questão 7 - Seu curso oferece estágio curricular obrigatório?

RESPOSTAS					N
1		2			
n	%	n	%		
68	91,9	6	8,1	74	

Fonte: CER e CPA 2014

LEGENDA: 1- Sim; 2- Não; N- Respostas válidas.



LEGENDA: ■ - Sim; ■ - Não.

Figura 7. Representação gráfica da Tabela 7 – Questão 7 - Seu curso oferece estágio curricular obrigatório?

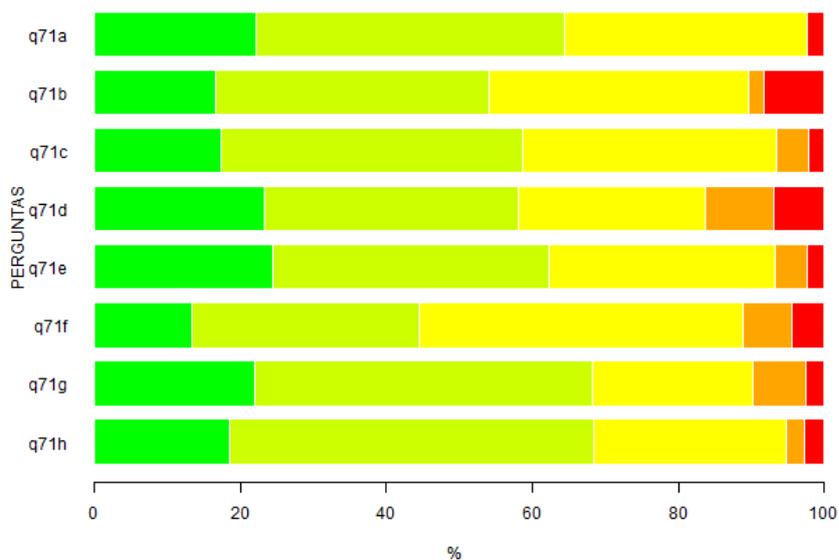
Tabela 8: Questão 7.1 - Em caso positivo, avalie os aspectos ou condições a seguir enumerados, em relação ao estágio curricular obrigatório oferecido aos alunos do curso.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Aprendizagens proporcionadas pelo estágio supervisionado.	10	22,2	19	42,2	15	33,3	0	0	1	2,2	2	45	23
B - Condições de realização do estágio supervisionado.	8	16,7	18	37,5	17	35,4	1	2,1	4	8,3	2	48	20
C - Integração com o ambiente de trabalho propiciada pelo estágio supervisionado.	8	17,4	19	41,3	16	34,8	2	4,3	1	2,2	2	46	22
D - Realização de	10	23,3	15	34,9	11	25,6	4	9,3	3	7	2	43	25

atividades diversificadas (observação, reflexão, resolução de situações-problema) no ambiente de realização do estágio.														
E - Articulação da teoria com a prática do estágio.	11	24,4	17	37,8	14	31,1	2	4,4	1	2,2	2	45	23	
F - Mobilização de conhecimentos de várias áreas no desenvolvimento das atividades de estágio.	6	13,3	14	31,1	20	44,4	3	6,7	2	4,4	3	45	23	
G - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades de estágio.	9	22	19	46,3	9	22	3	7,3	1	2,4	2	41	27	
H - Orientação sobre questões éticas e relacionamento interpessoal no local do estágio.	7	18,4	19	50	10	26,3	1	2,6	1	2,6	2	38	30	

Fonte: CER e CPA 2014

LEGENDA: 1- Muito satisfatório; 2- Satisfatório; 3- Mediamente satisfatório; 4- Insatisfatório; 5- Muito insatisfatório; MD-Mediana; N- Respostas válidas; NR*- Sem informação (Não resposta).



LEGENDA: ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório.

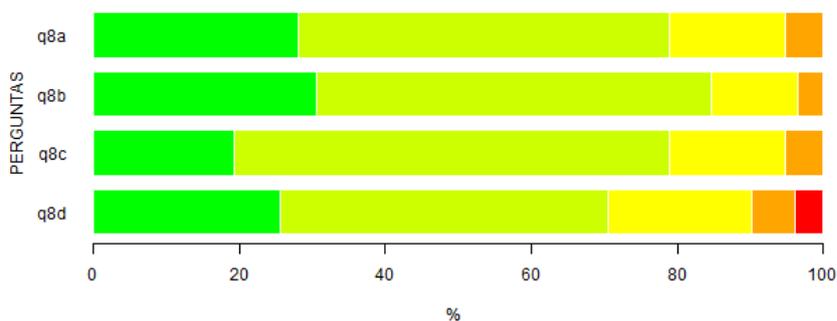
Figura 8. Representação gráfica da Tabela 8 – Questão 7.1 - Em caso positivo, avalie os aspectos ou condições a seguir enumerados, em relação ao estágio curricular obrigatório oferecido aos alunos do curso.

Tabela 9: Questão 8 - Considerando o Trabalho de Conclusão do Curso, avalie as condições de sua realização segundo os vários aspectos enumerados.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Número de créditos destinados à abordagem de métodos e técnicas de pesquisa.	16	26,7	32	53,3	9	15	3	5	0	0	2	60	14
B - Número de créditos destinados à elaboração do TCC.	18	29	35	56,5	7	11,3	2	3,2	0	0	2	62	12
C - Tempo destinado à orientação.	11	18,3	37	61,7	9	15	3	5	0	0	2	60	14
D - Número de orientandos por docente.	13	24,1	25	46,3	10	18,5	4	7,4	2	3,7	2	54	20

Fonte: CER e CPA 2014

LEGENDA: 1- Muito satisfatório; 2- Satisfatório; 3- Mediamente satisfatório; 4- Insatisfatório; 5- Muito insatisfatório; MD-Mediana; N- Respostas válidas; NR*-Sem informação (Não resposta).



LEGENDA: ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório.

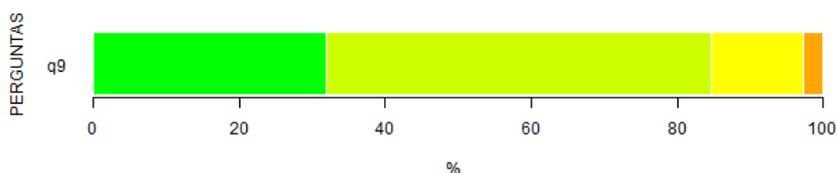
Figura 9. Representação gráfica da Tabela 9 – Questão 8 - Considerando o Trabalho de Conclusão do Curso, avalie as condições de sua realização segundo os vários aspectos enumerados.

Tabela 10: Questão 9 - Como você avalia a relação da(s) sua(s) disciplina(s)/atividade(s) curricular(es) com o respectivo Projeto Pedagógico de Curso?

RESPOSTAS													
1		2		3		4		5		MD	N	NR*	
n	%	n	%	n	%	n	%	n	%				
23	31,9	38	52,8	9	12,5	2	2,8	0	0	2	72	2	

Fonte: CER e CPA 2014

LEGENDA: 1- Muito adequada; 2- Adequada; 3- Parcialmente adequada; 4- Inadequada; 5- Muito inadequada; MD- Mediana; N- Respostas válidas; NR*- Sem informação/ condição de responder (Não resposta).



LEGENDA: ■ - Muito adequada; ■ - Adequada; ■ - Parcialmente adequada; ■ - Inadequada; ■ - Muito inadequada.

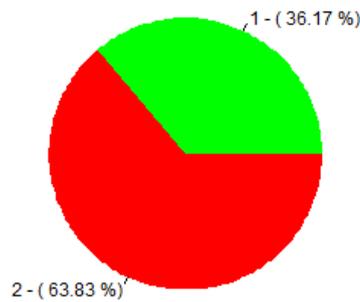
Figura 10. Representação gráfica da Tabela 10 – Questão 9 - Como você avalia a relação da(s) sua(s) disciplina(s)/atividade(s)curricular(es) com o respectivo Projeto Pedagógico de Curso?

Tabela 11: Questão 10 - Comparando os conteúdos trabalhados nas várias disciplinas/ atividades curriculares do curso, é possível detectar áreas mais privilegiadas?

RESPOSTAS						
1		2		N	NR*	
n	%	n	%			
17	36,2	30	63,8	47	27	

Fonte: CER e CPA 2014

LEGENDA: 1- Sim; 2- Não; N- Respostas válidas; NR*- Sem informação/ condição de responder (Não resposta).



LEGENDA: ■ - Sim; ■ - Não.

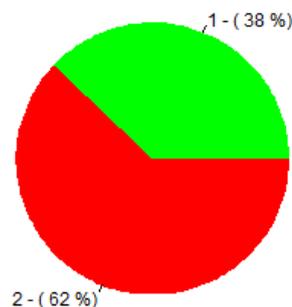
Figura 11. Representação gráfica da Tabela 11 – Questão 10 - Comparando os conteúdos trabalhados nas várias disciplinas/atividades curriculares do curso é possível detectar áreas mais privilegiadas?

Tabela 12: Questão 11 - Da mesma forma, comparando os conteúdos trabalhados nas disciplinas/atividades curriculares do seu curso, é possível detectar áreas menos valorizadas?

RESPOSTAS						
1		2		N	NR*	
n	%	n	%			
19	38	31	62	50	24	

Fonte: CER e CPA 2014

LEGENDA: 1- Sim; 2- Não; N- Respostas válidas; NR*- Sem informação/ condição de responder (Não resposta).



LEGENDA: ■ - Sim; ■ - Não.

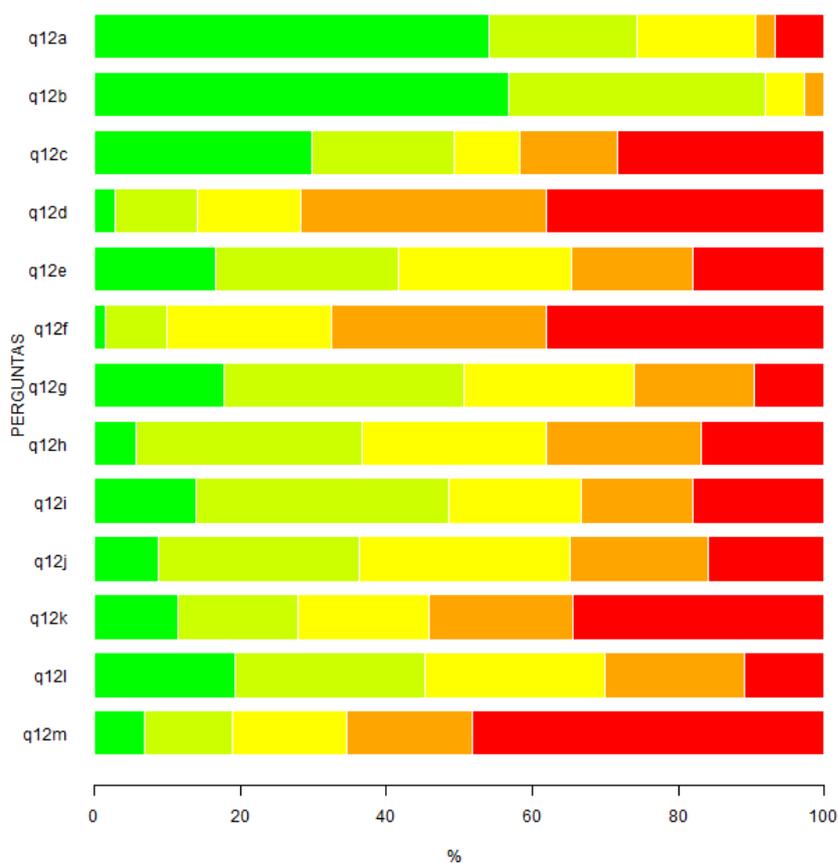
Figura 12. Representação gráfica da Tabela 12 – Questão 11 - Da mesma forma, comparando os conteúdos trabalhados nas disciplinas/atividades curriculares do seu curso, é possível detectar áreas menos valorizadas?

Tabela 13: Questão 12 - Aponte com que frequência utiliza os seguintes procedimentos didáticos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Aula dialogada.	40	54,1	15	20,3	12	16,2	2	2,7	5	6,8	1	74	0
B - Aula expositiva.	42	56,8	26	35,1	4	5,4	2	2,7	0	0	1	74	0
C - Aula prática com laboratório.	20	29,9	13	19,4	6	9	9	13,4	19	28,4	3	67	7
D - Construção de mapa conceitual.	2	2,8	8	11,3	10	14,1	24	33,8	27	38	4	71	3
E - Debate.	12	16,7	18	25	17	23,6	12	16,7	13	18,1	3	72	2
F - Discussão de tema por via eletrônica.	1	1,4	6	8,5	16	22,5	21	29,6	27	38	4	71	3
G - Ensino com pesquisa.	13	17,8	24	32,9	17	23,3	12	16,4	7	9,6	2	73	1
H - Estudo de caso.	4	5,6	22	31	18	25,4	15	21,1	12	16,9	3	71	3
I - Estudo de texto.	10	13,9	25	34,7	13	18,1	11	15,3	13	18,1	3	72	2
J - Estudo dirigido.	6	8,7	19	27,5	20	29	13	18,8	11	15,9	3	69	5
K - Estudo do meio.	7	11,5	10	16,4	11	18	12	19,7	21	34,4	4	61	13
L - Seminário.	14	19,2	19	26	18	24,7	14	19,2	8	11	3	73	1
M - Visita.	4	6,9	7	12,1	9	15,5	10	17,2	28	48,3	4	58	16

Fonte: CER e CPA 2014

LEGENDA: 1-Muito frequente; 2-Frequente; 3- Mediamente frequente; 4-Raro; 5-Nunca; MD-Mediana; N- Respostas válidas; NR*- Sem informação / condição para responder (Não resposta).



LEGENDA: ■ - Muito frequente; ■ - Frequente; ■ - Medianamente frequente; ■ - Raro; ■ - Nunca.

Figura 13. Representação gráfica da Tabela 13 – Questão 12 - Aponte com que frequência utiliza os seguintes procedimentos didáticos.

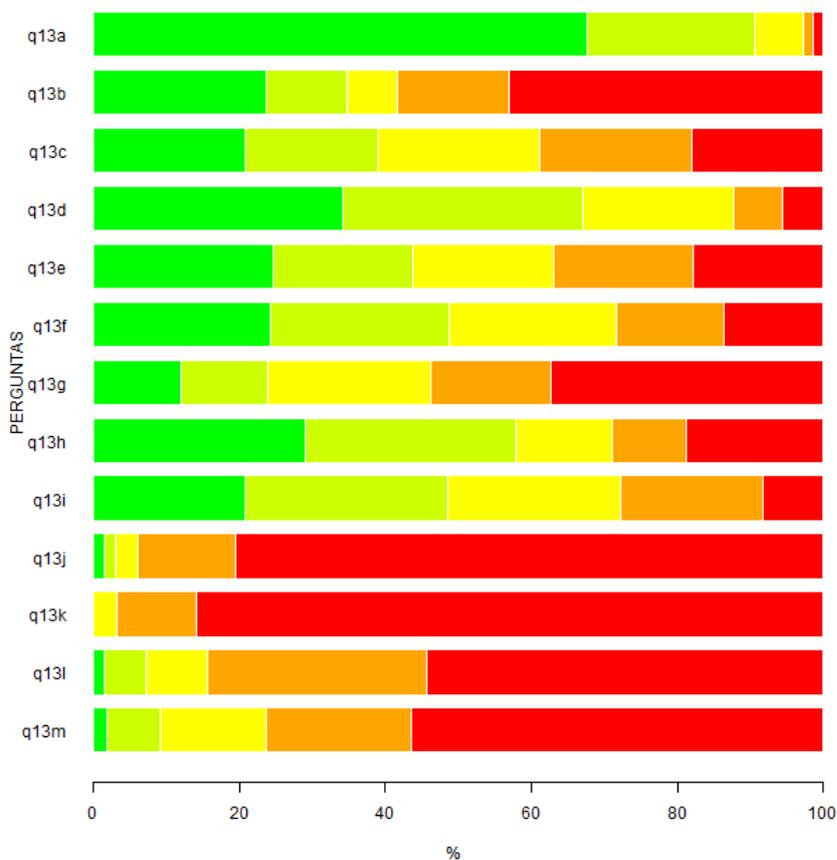
Tabela 14: Questão 13 - Aponte com que frequência utiliza os seguintes procedimentos didáticos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Prova escrita individual.	50	67,6	17	23	5	6,8	1	1,4	1	1,4	1	74	0
B - Prova escrita em grupo.	17	23,6	8	11,1	5	6,9	11	15,3	31	43,1	4	72	2
C - Resolução de exercícios em sala de aula individual.	15	20,8	13	18,1	16	22,2	15	20,8	13	18,1	3	72	2
D - Resolução de exercícios em sala de aula em grupo.	25	34,2	24	32,9	15	20,5	5	6,8	4	5,5	2	73	1
E - Resolução de exercícios extra-classe individual.	18	24,7	14	19,2	14	19,2	14	19,2	13	17,8	3	73	1

F - Resolução de exercícios extra-classe em grupo.	18	24,3	18	24,3	17	23	11	14,9	10	13,5	3	74	0
G - Relatórios individuais de atividades práticas.	8	11,9	8	11,9	15	22,4	11	16,4	25	37,3	4	67	7
H - Relatórios em grupo de atividades práticas.	20	29	20	29	9	13	7	10,1	13	18,8	2	69	5
I - Seminários.	15	20,8	20	27,8	17	23,6	14	19,4	6	8,3	3	72	2
J - Portfólio.	1	1,5	1	1,5	2	3	9	13,4	54	80,6	5	67	7
K - Webfólio.	0	0	0	0	2	3,1	7	10,9	55	85,9	5	64	10
L - Mapa conceitual.	1	1,4	4	5,7	6	8,6	21	30	38	54,3	5	70	4
M - Resenhas /Fichamentos.	1	1,6	4	6,3	8	12,7	11	17,5	31	49,2	4	63	11

Fonte: CER e CPA 2014

LEGENDA: 1- Muito frequente; 2- Frequente; 3- Medianamente frequente; 4- Raro; 5-Nunca; MD-Mediana; N- Respostas válidas; NR*- 6 -Sem informação/ condição para responder (Não resposta).



LEGENDA: ■ - Muito frequente; ■ - Frequente; ■ - Medianamente frequente; ■ - Raro; ■ - Nunca.

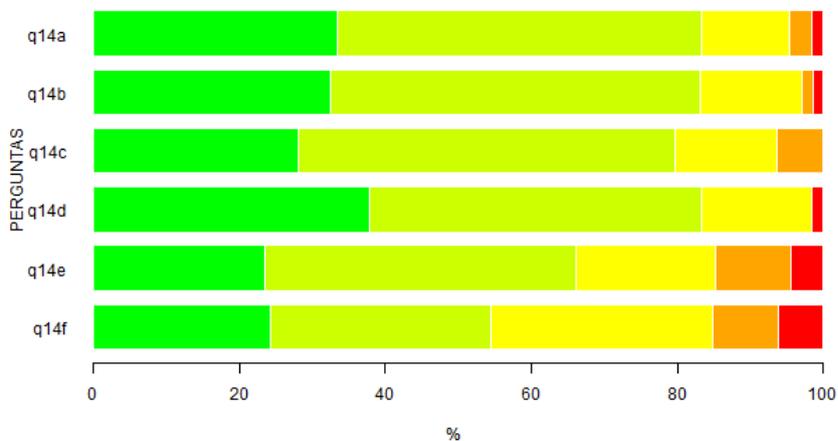
Figura 14. Representação gráfica da Tabela 14 – Questão 13 - Aponte com que frequência utiliza os seguintes procedimentos didáticos

Tabela 15: Questão 14 - Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Organização didático-pedagógica.	22	33,3	33	50	8	12,1	2	3	1	1,5	2	66	8
B - Funcionamento do curso.	23	32,4	36	50,7	10	14,1	1	1,4	1	1,4	2	71	3
C - Orientações aos alunos.	18	28,1	33	51,6	9	14,1	4	6,2	0	0	2	64	10
D - Funcionamento do Conselho de Curso.	25	37,9	30	45,5	10	15,2	0	0	1	1,5	2	66	8
E - Fluxo de informações entre o Conselho de Curso e os docentes do curso.	16	23,5	29	42,6	13	19,1	7	10,3	3	4,4	2	68	6
F - Fluxo de informações entre o Núcleo Docente Estruturante (NDE) e os docentes do curso.	16	24,2	20	30,3	20	30,3	6	9,1	4	6,1	2	66	8

Fonte: CER e CPA 2014

LEGENDA: 1- Muito satisfatório; 2- Satisfatório; 3- Mediamente satisfatório; 4- Insatisfatório; 5- Muito insatisfatório; MD-Mediana; N- Respostas válidas; NR*-Sem informação (Não resposta).



LEGENDA: ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito Insatisfatório.

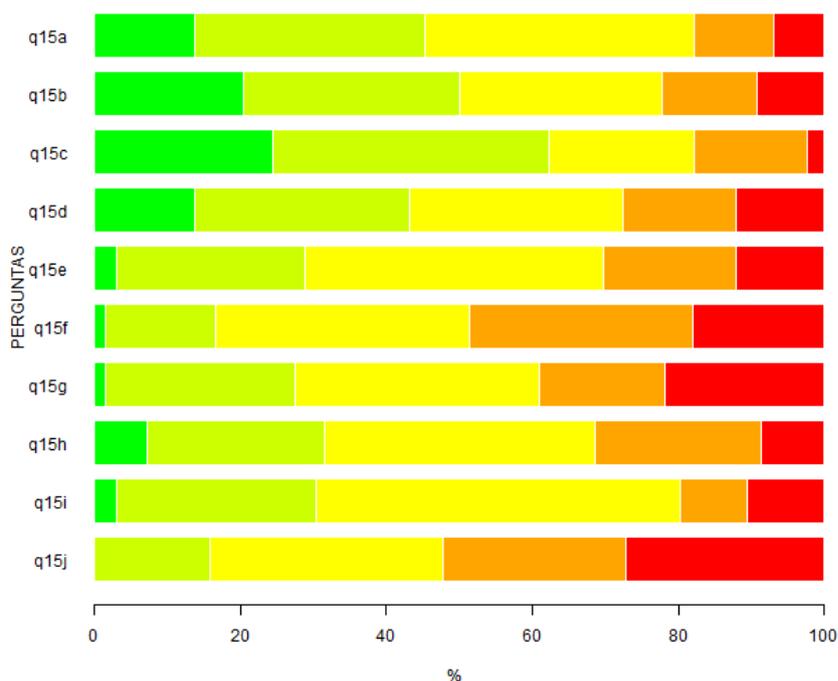
Figura 15. Representação gráfica da Tabela 15 - Questão 14 - Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos.

Tabela 16: Questão 15 - Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades de curso.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação das salas às aulas teóricas.	10	13,7	23	31,5	27	37	8	11	5	6,8	3	73	1
B - Adequação dos laboratórios às aulas práticas.	11	20,4	16	29,6	15	27,8	7	13	5	9,3	2,5	54	20
C - Adequação dos laboratórios às normas de segurança.	11	24,4	17	37,8	9	20	7	15,6	1	2,2	2	45	29
D - Adequação do apoio de pessoal técnico nas aulas práticas.	8	13,8	17	29,3	17	29,3	9	15,5	7	12,1	3	58	16
E - Disponibilidade de equipamentos para as aulas teóricas e práticas.	2	3	17	25,8	27	40,9	12	18,2	8	12,1	3	66	8
F - Quantidade de livros no acervo das bibliotecas da UFSCar.	1	1,4	11	15,3	25	34,7	22	30,6	13	18,1	3	72	2
G - Qualidade do atendimento aos usuários nas bibliotecas.	1	1,4	18	26,1	23	33,3	12	17,4	15	21,7	3	69	5
H - Horário em que é possível a utilização do acervo das bibliotecas.	5	7,1	17	24,3	26	37,1	16	22,9	6	8,6	3	70	4
I - Recursos computacionais disponibilizados aos alunos pela Universidade.	2	3	18	27,3	33	50	6	9,1	7	10,6	3	66	8
J - Condições para trabalho de campo.	0	0	7	15,9	14	31,8	11	25	12	27,3	4	44	30

Fonte: CER e CPA 2014

LEGENDA: 1- Muito satisfatório; 2- Satisfatório; 3- Mediamente satisfatório; 4- Insatisfatório; 5- Muito insatisfatório; MD-Mediana; N- Respostas válidas; NR*-Sem informação (Não resposta).



LEGENDA: ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Medianamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito Insatisfatório.

Figura 16. Representação gráfica da Tabela 16 - Questão 15 - Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades de curso.

INDICADORES

Analisando os resultados dos indicadores avaliados nos discentes de Sorocaba, dispostos na Tabela X, observa-se que os alunos desse *campus* estão altamente satisfeitos nos seguintes índices: avaliação geral, condições pedagógicas do docente, satisfação com o curso, valorização da formação, aquisição de conhecimento científico, aprender de forma autônoma, desenvolvimento pessoal, domínio de habilidades de comunicação, negociação e cooperação e compreensão das relações homem, ambiente, tecnologia e sociedade. Por outro lado, estão moderadamente satisfeitos com participação em outras atividades, trabalho da coordenação do curso, condições de funcionamento do curso/universidade, satisfação com a universidade e pautar-se na ética e na solidariedade.

Analisando os indicadores individuais de cada curso, dispostos na Tabela X, observamos destaque para satisfação alta e muito alta nos indicadores condições pedagógicas do docente e satisfação com o curso. Por outro lado, notamos valores moderados em todos os cursos para satisfação com a universidade e baixos e moderados em participação em outras atividades. Para os demais índices, os valores apresentados variaram entre moderado e alto.

Por meio da Figura X, notamos destaque para maioria de alunos satisfeitos nos cursos Bacharelado e Licenciatura em Ciências Biológicas, Licenciatura em Geografia, Licenciatura em Matemática, Licenciatura em Pedagogia e Licenciatura em Química.

Tabela X. Classificação dos indicadores do *campus* SOROCABA na visão dos discentes.

INDICADOR	CLASSIFICAÇÃO	
ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL	ALTO	
PARTICIPAÇÃO EM OUTRAS ATIVIDADES	MODERADO	
TRABALHO COORDENAÇÃO DO CURSO	MODERADO	
CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO CURSO/UNIVERSIDADE	MODERADO	
CONDIÇÕES PEDAGÓGICAS DO DOCENTE	ALTO	
SATISFAÇÃO COM O CURSO	ALTO	
SATISFAÇÃO COM A UNIVERSIDADE	MODERADO	
VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO	ALTO	
• 1- AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO	ALTO	
• 2- APRENDER DE FORMA AUTÔNOMA	ALTO	
• 3- DESENVOLVIMENTO PESSOAL	ALTO	
• 4- PAUTAR-SE NA ÉTICA E NA SOLIDARIEDADE	MODERADO	
• 5- DOMÍNIO DE HABILIDADES DE COMUNICAÇÃO, NEGOCIAÇÃO E COOPERAÇÃO	ALTO	
• 6- COMPREENSÃO DAS RELAÇÕES HOMEM, AMBIENTE, TECNOLOGIA E SOCIEDADE	ALTO	

Fonte: CER/CPA 2014

Tabela X. Classificação dos indicadores para os cursos do *campus* SOROCABA, na visão dos docentes.

CURSO	PARTICIPAÇÃO EM OUTRAS ATIVIDADES	TRABALHO COORDENAÇÃO DO CURSO	CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO CURSO/UNIVERSIDADE	CONDIÇÕES PEDAGÓGICAS DO DOCENTE	SATISFAÇÃO COM O CURSO	SATISFAÇÃO COM A UNIVERSIDADE	VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO
-------	-----------------------------------	-------------------------------	---	----------------------------------	------------------------	-------------------------------	-------------------------

CBB	■	■	■	■	■	■	■
S							
CCS	■	■	■	■	■	■	■
EPS	■	■	■	■	■	■	■
EFL	■	■	■	■	■	■	■
S							
CBL	■	■	■	■	■	■	■
S							
GEO	■	■	■	■	■	■	■
S							
MAL	■	■	■	■	■	■	■
S							
PES	■	■	■	■	■	■	■
QUL	■	■	■	■	■	■	■
S							

Fonte: CER/CPA 2014.

LEGENDA: ■ - Muito Baixo; ■ - Baixo; ■ - Moderado; ■ - Alto; ■ - Muito Alto

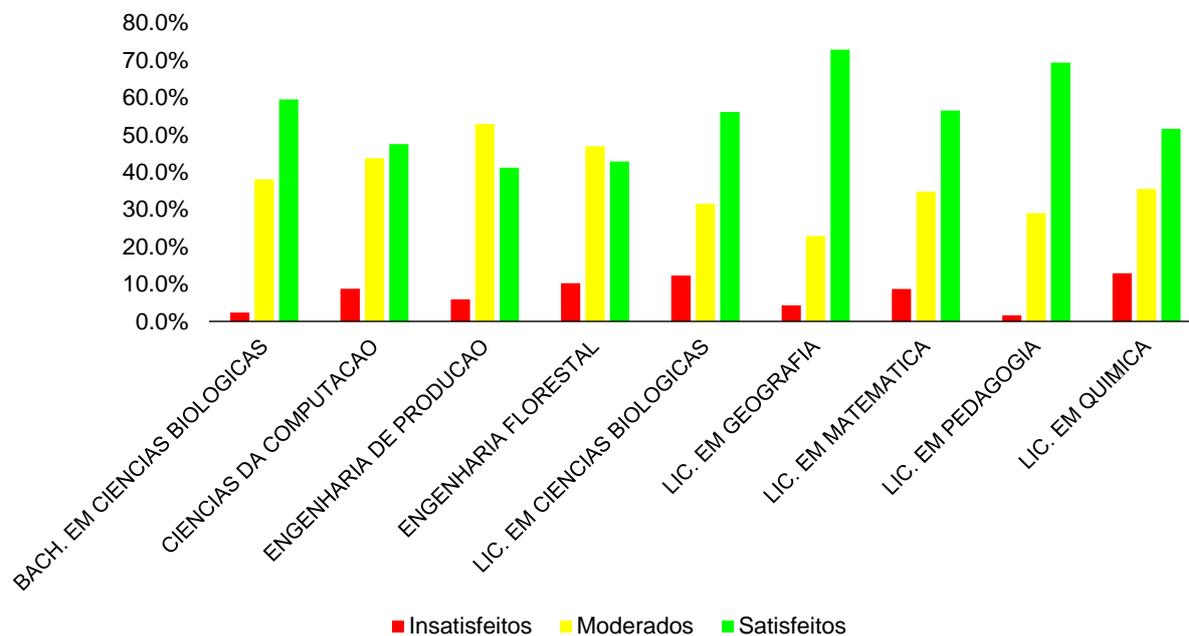


Figura X. Distribuição dos perfis de satisfação por curso do campus de SOCORABA. Fonte: CER/CPA 2014.