

## RELATÓRIO FINAL DE AVALIAÇÃO

### LICENCIATURA EM LICENCIATURA EM QUÍMICA – SOROCABA

#### INDICADORES - VISÃO ESTUDANTES

Quadro 1: Resultados dos Indicadores para o curso.

INDICADOR	CURSO*		Campus SOROCABA*	
	Nota	Índice	Nota	Índice
ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL	56,83		60,34	
SATISFAÇÃO COM A UNIVERSIDADE	50,50		47,6	
SATISFAÇÃO COM O CURSO	72,80		78,66	
PARTICIPAÇÃO EM OUTRAS ATIVIDADES	36,53		44,87	
CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO CURSO/UNIVERSIDADE	54,30		55,72	
CONDIÇÕES PEDAGÓGICAS DO DOCENTE	68,28		72,07	
TRABALHO COORDENAÇÃO DO CURSO	54,03		59,99	
VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO	66,28		63,49	
<ul style="list-style-type: none"> <li>1- AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO</li> </ul>	58,11		63,97	
<ul style="list-style-type: none"> <li>2- APRENDER DE FORMA AUTÔNOMA</li> </ul>	64,27		60,04	
<ul style="list-style-type: none"> <li>3- DESENVOLVIMENTO PESSOAL</li> </ul>	53,46		65,46	
<ul style="list-style-type: none"> <li>4- PAUTAR-SE NA ÉTICA E NA SOLIDARIEDADE</li> </ul>	63,08		59,1	
<ul style="list-style-type: none"> <li>5- DOMÍNIO DE HABILIDADES DE COMUNICAÇÃO, NEGOCIAÇÃO E COOPERAÇÃO</li> </ul>	63,07		67,1	
<ul style="list-style-type: none"> <li>6- COMPREENSÃO DAS RELAÇÕES HOMEM, AMBIENTE, TECNOLOGIA E SOCIEDADE</li> </ul>	61,38		65,26	

\* Os indicadores são diferentes. Fonte: CER/ CPA 2014. **LEGENDA:**  Muito Baixo (0 – 20);  Baixo (20 – 40);  Moderado (40 – 60);  Alto (60– 80);  Muito Alto (80 – 100);



## **PONTOS CRÍTICOS INDICADORES - VISÃO ESTUDANTES**

Na análise de indicadores o curso apresentou maior pontuação no indicador SATISFAÇÃO COM O CURSO, apresentando classificação semelhante ao resultado de seu campus. Além disso, apresentou menor valor em relação ao campus para ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL, PARTICIPAÇÃO EM OUTRAS ATIVIDADES, AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO e DESENVOLVIMENTO PESSOAL. Nos demais apresentou classificação igual ao campus, com destaque para CONDIÇÕES PEDAGÓGICAS DO DOCENTE, VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO, APRENDER DE FORMA AUTÔNOMA, DOMÍNIO DE HABILIDADES DE COMUNICAÇÃO, NEGOCIAÇÃO E COOPERAÇÃO e também COMPREENSÃO DAS RELAÇÕES HOMEM, AMBIENTE, TECNOLOGIA E SOCIEDADE.

**RELATÓRIO FINAL DE AVALIAÇÃO**  
**TABELAS DESCRITIVAS - VISÃO ESTUDANTES**  
**LICENCIATURA EM QUÍMICA - SOROCABA**

Tabela 1: Questão 1 - Avalie a contribuição das atividades/disciplinas cursadas até o momento para a sua formação em cada um dos aspectos abaixo relacionados que compõem o perfil do profissional/cidadão a ser formado pela UFSCar.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Desenvolvimento pessoal do estudante.	9	29	12	38,7	7	22,6	1	3,2	2	6,5	2	31	0
B - Aquisição de valores ético-morais e respeito às diferenças culturais, políticas e religiosas.	9	29	14	45,2	6	19,4	2	6,5	0	0	2	31	0
C - Capacidade de adquirir conhecimento de forma autônoma, a partir da consulta e crítica a diferentes fontes de informação.	10	32,3	11	35,5	5	16,1	4	12,9	1	3,2	2	31	0
D - Aquisição de conhecimento científico e das formas e instrumentos de sua aplicação profissional.	10	32,3	10	32,3	5	16,1	3	9,7	3	9,7	2	31	0
E - Atuação em equipes de trabalho para resolução de problemas em diferentes situações.	6	19,4	15	48,4	4	12,9	1	3,2	5	16,1	2	31	0
F - Segurança para atuar profissionalmente e tomar decisões considerando os diferentes fatores envolvidos.	6	19,4	9	29	9	29	6	19,4	1	3,2	3	31	0
G - Domínio de habilidades básicas de comunicação.	6	19,4	11	35,5	11	35,5	1	3,2	2	6,5	2	31	0
H - Domínio de habilidades básicas de negociação, cooperação e coordenação.	5	16,1	11	35,5	10	32,3	4	12,9	1	3,2	2	31	0
I - Compreensão das relações homem, ambiente, tecnologia e sociedade.	8	25,8	16	51,6	4	12,9	2	6,5	1	3,2	2	31	0
J - Comprometimento com a conservação ambiental e melhoria da qualidade de vida.	6	19,4	13	41,9	9	29	2	6,5	1	3,2	2	31	0
K - Identificação de possibilidades de atuação profissional considerando as suas potencialidades e as necessidades sociais.	5	16,7	14	46,7	7	23,3	2	6,7	2	6,7	2	30	1

Fonte: CER/ CPA 2014

**LEGENDA:** 1- Muito significativa; 2- Significativa; 3- Medianamente significativa; 4- Pouco significativa; 5- Nada significativa; MD- Mediana; N- Respostas válidas; NR\*- Sem informação / condição para responder (Não resposta).

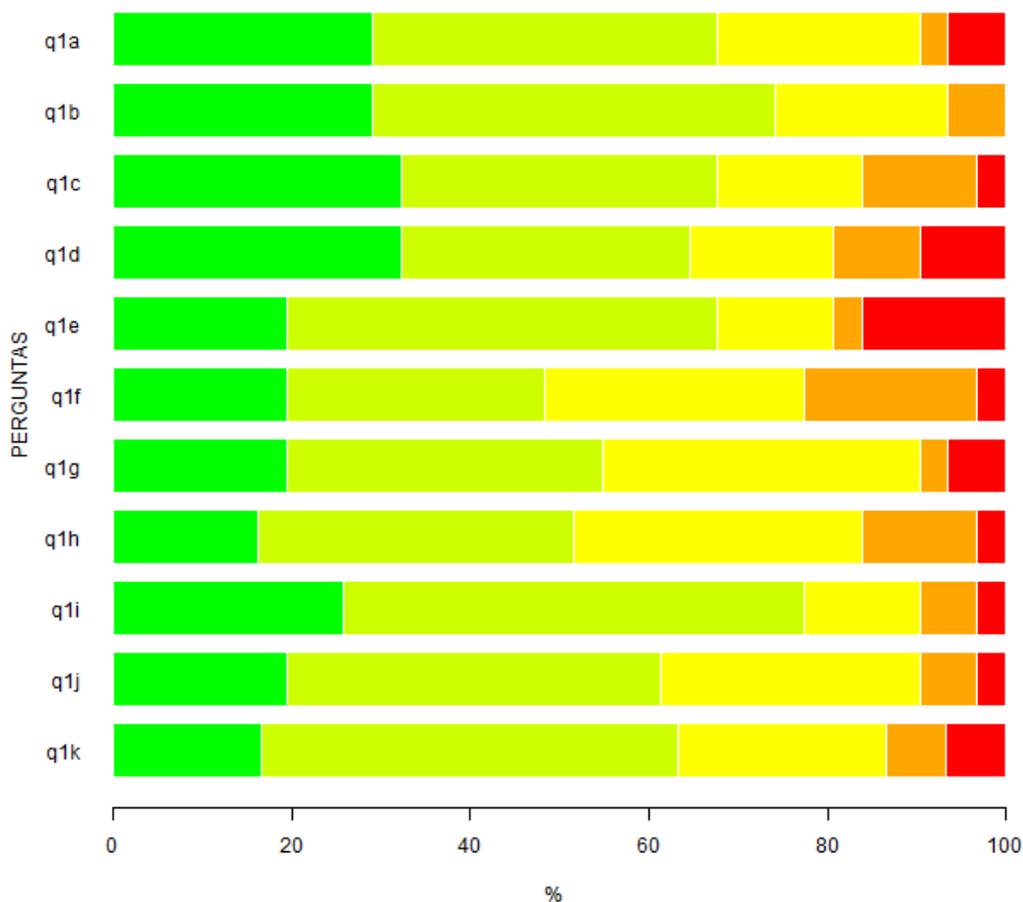


Figura 1: Representação gráfica da Tabela 1 - Questão 1 - Avalie a contribuição das atividades/disciplinas cursadas até o momento para a sua formação em cada um dos aspectos abaixo relacionados que compõem o perfil do profissional/cidadão a ser formado pela UFSCar. **LEGENDA:** ■ - Muito significativa; ■ - Significativa; ■ - Medianamente significativa; ■ - Pouco significativa; ■ - Nada significativa.

Tabela 2: Questão 2 - O Projeto Pedagógico de cada curso de graduação explicita o perfil do profissional/cidadão a ser formado por ele e estabelece a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes gerais para o seu funcionamento. Selecione a alternativa que melhor retrata o seu conhecimento do Projeto Pedagógico do curso em que atua majoritariamente.

RESPOSTAS								
1		2		3		MD	N	
n	%	n	%	n	%			
4	12,9	22	71	5	16,1	2	31	

Fonte: CER/ CPA 2014

**LEGENDA:** 1- Conheço; 2- Conheço parcialmente; 3- Desconheço; MD- Mediana; N- Respostas válidas.

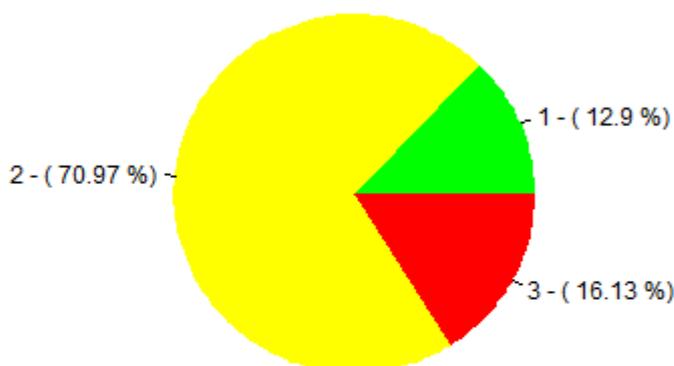


Figura 2: Representação gráfica da Tabela 2 - Questão 2 - O Projeto Pedagógico de cada curso de graduação explicita o perfil do profissional/cidadão a ser formado por ele e estabelece a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes gerais para o seu funcionamento. Selecione a alternativa que melhor retrata o seu conhecimento do Projeto Pedagógico do curso em que atua majoritariamente. **LEGENDA:** ■ - Conheço; ■ - Conheço parcialmente; ■ - Desconheço.

Tabela 3: Questão 3 - Analise se as seguintes atividades/disciplinas do seu curso foram desenvolvidas de forma integrada.

ITENS	RESPOSTAS				N
	1		2		
	n	%	n	%	
A - Realização de atividades sob responsabilidade de docentes de diferentes áreas.	<b>19</b>	<b>61,3</b>	12	38,7	31
B - Interação de conteúdos entre disciplinas/atividades curriculares diversas.	<b>20</b>	<b>64,5</b>	11	35,5	31
C - Proposição de problemas cuja solução exige contribuição de várias disciplinas/atividades curriculares.	<b>21</b>	<b>67,7</b>	10	32,3	31
D - Utilização de estratégias didáticas diversificadas e comuns a várias disciplinas/atividades curriculares.	<b>22</b>	<b>71</b>	9	29	31
E - Articulação entre teoria e prática.	<b>26</b>	<b>83,9</b>	5	16,1	31
F - Desenvolvimento de projetos, oficinas, estudos envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular.	13	41,9	<b>18</b>	<b>58,1</b>	31
G - Promoção de eventos (seminários, simpósios, congressos) envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular do curso.	<b>20</b>	<b>64,5</b>	11	35,5	31
H - Integração entre várias disciplinas/atividades curriculares por meio de trabalho de campo.	4	12,9	<b>27</b>	<b>87,1</b>	31
I - Realização de avaliação integrada das disciplinas/atividades curriculares do mesmo semestre ou ano.	9	29	<b>22</b>	<b>71</b>	31
J - Tratamento de temas transversais (direitos humanos, sustentabilidade, entre outros) por mais de uma disciplina/atividade curricular.	<b>18</b>	<b>58,1</b>	13	41,9	31

Fonte: CER/ CPA 2014

**LEGENDA:** 1- Sim; 2- Não; N- Respostas válidas.

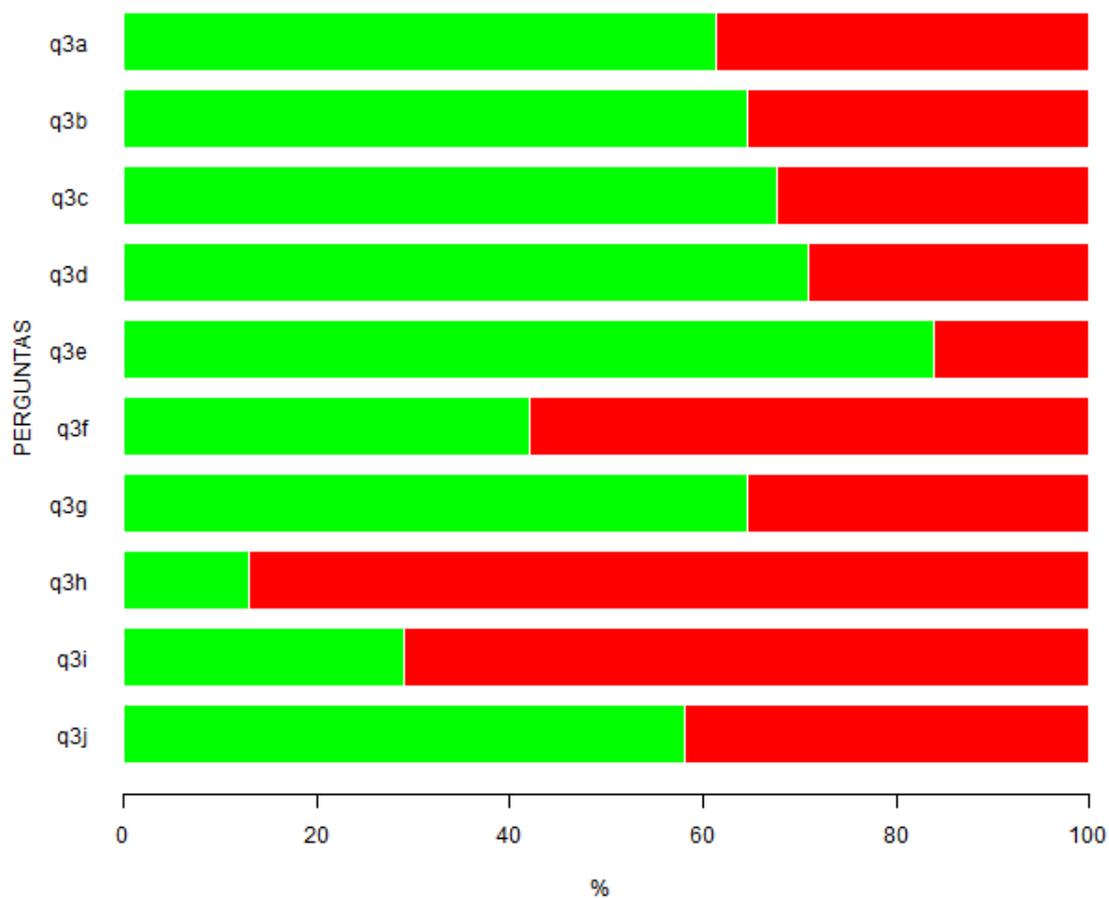


Figura 3: Representação gráfica da Tabela 3 - Questão 3 - Analise se as seguintes atividades/disciplinas do seu curso foram desenvolvidas de forma integrada. **LEGENDA:** ■ - Sim; ■ - Não.

Tabela 4: Questão 4 - Considerando as atividades/disciplinas cursadas até o momento como um todo, avalie nos seguintes aspectos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - O tempo necessário para o desenvolvimento das atividades propostas foi compatível com o tempo disponível para a sua execução.	7	22,6	5	16,1	13	41,9	5	16,1	1	3,2	3	31	0
B - As oportunidades de desenvolver minha capacidade de questionar foram diversificadas.	2	6,5	9	29	15	48,4	3	9,7	2	6,5	3	31	0
C - Compromisso com a exatidão e o rigor acadêmico.	6	19,4	17	54,8	5	16,1	3	9,7	0	0	2	31	0
D - Pluralidade de pontos de vista na abordagem de algumas temáticas.	4	12,9	10	32,3	13	41,9	4	12,9	0	0	3	31	0
E - Proposição de soluções para problemas de pesquisa e/ou extensão relacionados à futura atuação profissional/cidadã.	4	13,3	9	30	11	36,7	6	20	0	0	3	30	1
F - Desenvolvimento de padrões éticos.	0	0	10	35,7	10	35,7	7	25	1	3,6	3	28	3
G - Tratamento de questões sociais, políticas e culturais no desenvolvimento dos conteúdos.	1	3,2	12	38,7	11	35,5	7	22,6	0	0	3	31	0
H - Tratamento de temáticas ambientais no desenvolvimento das atividades curriculares.	4	12,9	13	41,9	10	32,3	3	9,7	1	3,2	2	31	0
I - Tratamento da temática dos direitos humanos no desenvolvimento das atividades curriculares.	1	3,2	13	41,9	10	32,3	7	22,6	0	0	3	31	0
J - Percepção das diferentes possibilidades de atuação profissional.	3	9,7	13	41,9	11	35,5	1	3,2	3	9,7	2	31	0

Fonte: CER/ CPA 2014

**LEGENDA:** 1- Concordo totalmente; 2- Concordo; 3- Concordo parcialmente; 4- Discordo; 5- Discordo totalmente; MD- Mediana; N- Respostas válidas; NR\*- Sem informação / condição para responder (Não resposta).

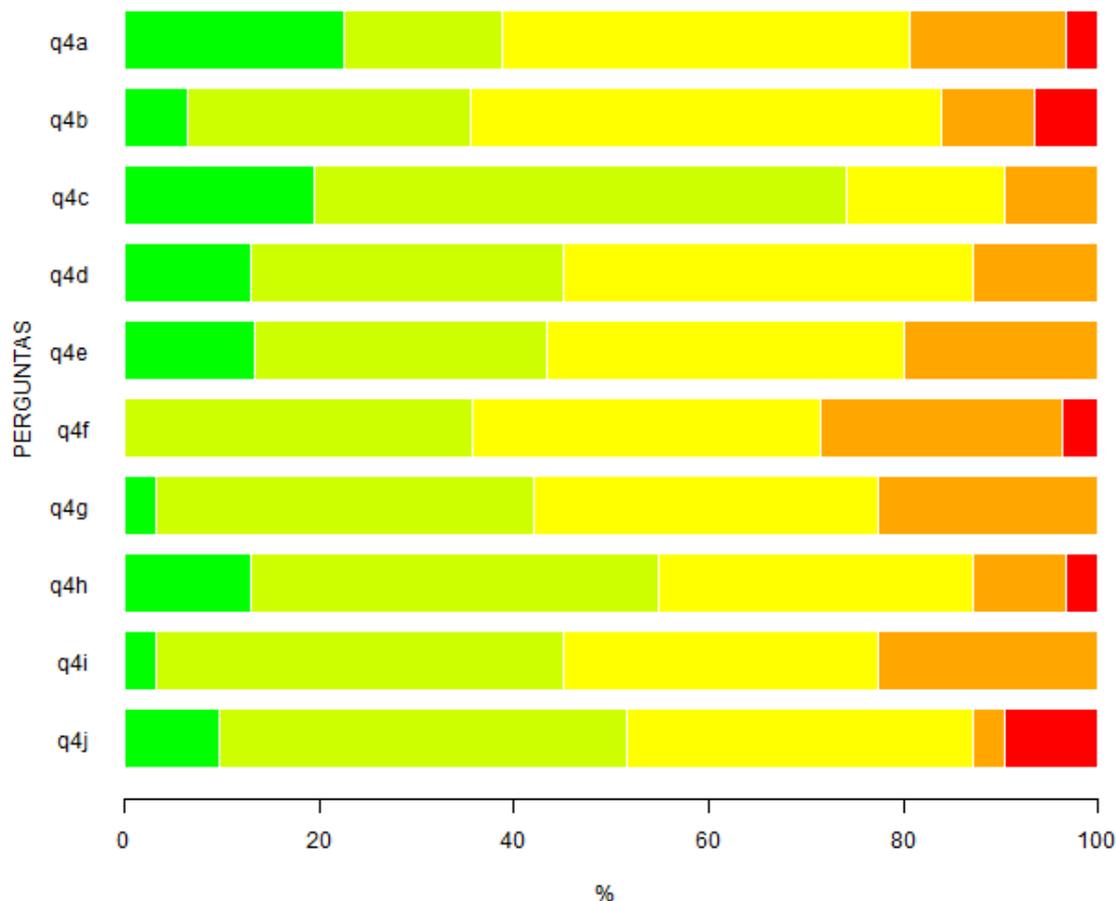


Figura 4: Representação gráfica da Tabela 4 - Questão 4 - Considerando as atividades/disciplinas cursadas até o momento como um todo, avalie nos seguintes aspectos. **LEGENDA:** ■ - Concordo totalmente; ■ - Concordo; ■ - Discordo; ■ - Discordo totalmente; ■ - Nada significativa.

Tabela 5: Questão 5 - Você teve contato com as seguintes atividades?

ITENS	RESPOSTAS				
	1		2		N
	n	%	n	%	
A - Estágio não obrigatório.	7	22,6	24	77,4	31
B - Projetos de iniciação científica, de iniciação tecnológica ou de iniciação à docência.	9	29	22	71	31
C - Monitoria em disciplinas.	6	19,4	25	80,6	31
D - Atividades Curriculares de Integração Ensino Pesquisa e Extensão (ACIEPE) ou atividades de extensão.	6	19,4	25	80,6	31
E - Congressos, simpósios, seminários, palestras, debates, mesas redondas e correlatos.	25	80,6	6	19,4	31
F - Visitas, excursões, estudos do meio e correlatos.	12	38,7	19	61,3	31
G - Atividades culturais.	18	58,1	13	41,9	31
H - Atividades esportivas.	6	19,4	25	80,6	31

I - Disciplinas eletivas (fora da grade curricular).	3	9,7	28	90,3	31
--	---	-----	----	------	----

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1- Sim; 2- Não; N- Respostas válidas.

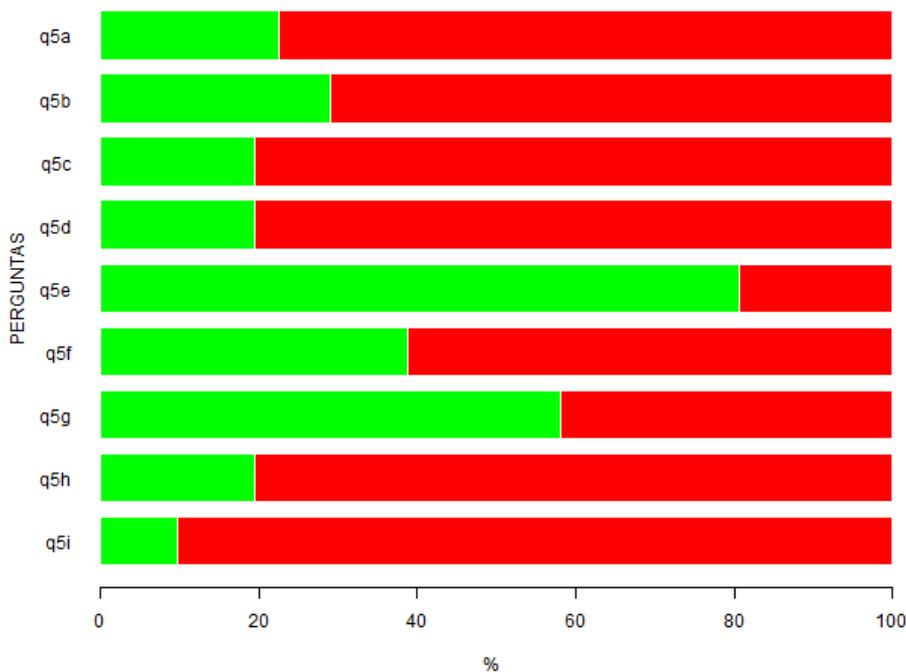


Figura 5: Representação gráfica da Tabela 5 - Questão 5 - Você teve contato com as seguintes atividades? LEGENDA: ■ - Sim; ■ - Não.

Tabela 6: Questão 6 - Você já fez estágio supervisionado?

RESPOSTAS					
1		2		N	
n	%	n	%		
9	29	22	71	31	

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1- Sim; 2- Não; N- Respostas válidas.

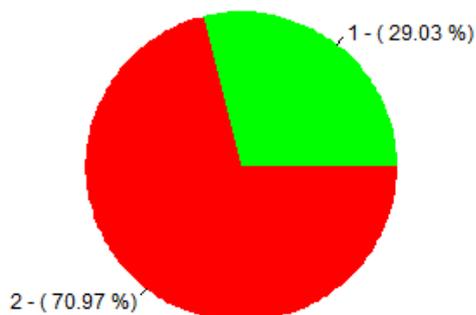


Figura 6: Representação gráfica da Tabela 6 - Questão 6 - Você já fez estágio supervisionado?  
**LEGENDA:** ■ - Sim; ■ - Não.

Tabela 7: Questão 6.1 - Em caso positivo, avalie os aspectos ou condições a seguir enumerados, em relação ao estágio curricular obrigatório oferecido aos alunos do curso.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Aprendizagens proporcionadas pelo estágio supervisionado.	2	22.2	4	44.4	3	33.3	0	0	0	0	2	9	0
B - Condições de realização do estágio supervisionado.	1	11.1	4	44.4	1	11.1	3	33.3	0	0	2	9	0
C - Integração com o ambiente de trabalho propiciado pelo estágio supervisionado.	3	33.3	4	44.4	2	22.2	0	0	0	0	2	9	0
D - Realização de atividades diversificadas (observação, reflexão, resolução de situações-problema) no ambiente de realização do estágio.	3	33.3	4	44.4	1	11.1	1	11.1	0	0	2	9	0
E - realização de pesquisas envolvendo ação no ambiente de realização do estágio.	1	12.5	3	37.5	2	25	2	25	0	0	2.5	8	1
F- Articulação da teoria com a prática do estágio.	1	11.1	7	77.8	0	0	1	11.1	0	0	2	9	0
G - Mobilização de conhecimentos de várias áreas no desenvolvimento das atividades de estágio.	2	22.2	4	44.4	3	33.3	0	0	0	0	2	9	0
H - Interação com órgãos relacionados à profissão, diferentes daquele de realização de estágio curricular.	1	11.1	5	55.6	3	33.3	0	0	0	0	2	9	0
I - Tempo curricular disponibilizado para atividade de estágio supervisionado.	2	25	1	12.5	4	50	0	0	1	12.5	3	8	0
J - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades de estágio.	2	22.2	4	44.4	1	11.1	2	22.2	0	0	2	9	0

Fonte: CER/ CPA 2014

**LEGENDA:** 1- Muito satisfatório; 2- Satisfatório; 3- Mediamente satisfatório; 4- Insatisfatório; 5- Muito

insatisfatório; MD- Mediana; N- Respostas válidas; NR\*- Sem informação/Não resposta.

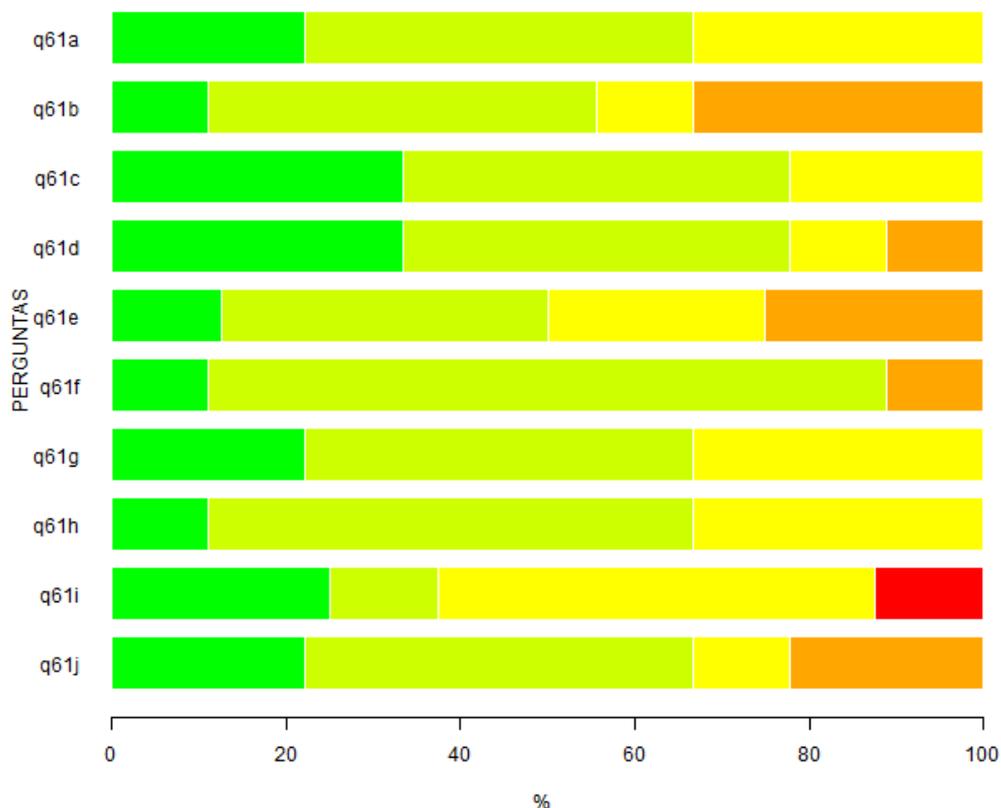


Figura 7. Representação gráfica da Tabela 7 - Questão 6.1 - Em caso positivo, avalie os aspectos ou condições a seguir enumerados, em relação ao estágio curricular obrigatório oferecido aos alunos do curso. **LEGENDA:** ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório.

Tabela 8: Questão 7 - Você já iniciou o Trabalho de Conclusão de Curso?

		RESPOSTAS				
		1		2		
n	%	n	%	N		
4	12,9	27	87,1	31		

Fonte: CER/ CPA 2014

**LEGENDA:** 1- Sim; 2- Não; N- Respostas válidas.

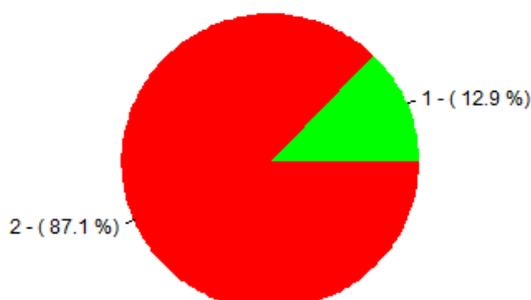


Figura 8. Representação gráfica da Tabela 8 - Questão 7 - Você já iniciou o Trabalho de Conclusão de Curso? **LEGENDA:** ■ - Sim; ■ - Não.

Tabela 9: Questão 7.1 - Em caso positivo, assinale as etapas que você percorreu na execução do seu trabalho até o momento.

ITENS	RESPOSTAS				N
	1		2		
	n	%	n	%	
A - Delimitação clara do objeto/problema/questão de pesquisa.	4	100	0	0	4
B - Levantamento de hipóteses ou pressupostos.	4	100	0	0	4
C - Levantamento bibliográfico para a fundamentação teórica.	3	75	1	25	4
D - Planejamento de procedimentos para teste das hipóteses ou análise do problema de pesquisa.	4	100	0	0	4
E - Escolha de métodos e técnicas de pesquisa.	4	100	0	0	4
F - Condução da coleta de dados.	4	100	0	0	4
G - Utilização de conhecimentos de outras áreas ou disciplinas para análise dos dados.	3	75	1	25	4
H - Produção de relato escrito adequado da pesquisa, obedecendo as normas academicamente reconhecidas.	1	25	3	75	4
I - Análise do trabalho por banca examinadora qualificada.	1	25	3	75	4
J - Comunicação oral do trabalho realizado em congressos.	0	0	4	100	4

Fonte: CER/ CPA 2014

**LEGENDA:** 1- Sim; 2- Não; N- Respostas válidas.

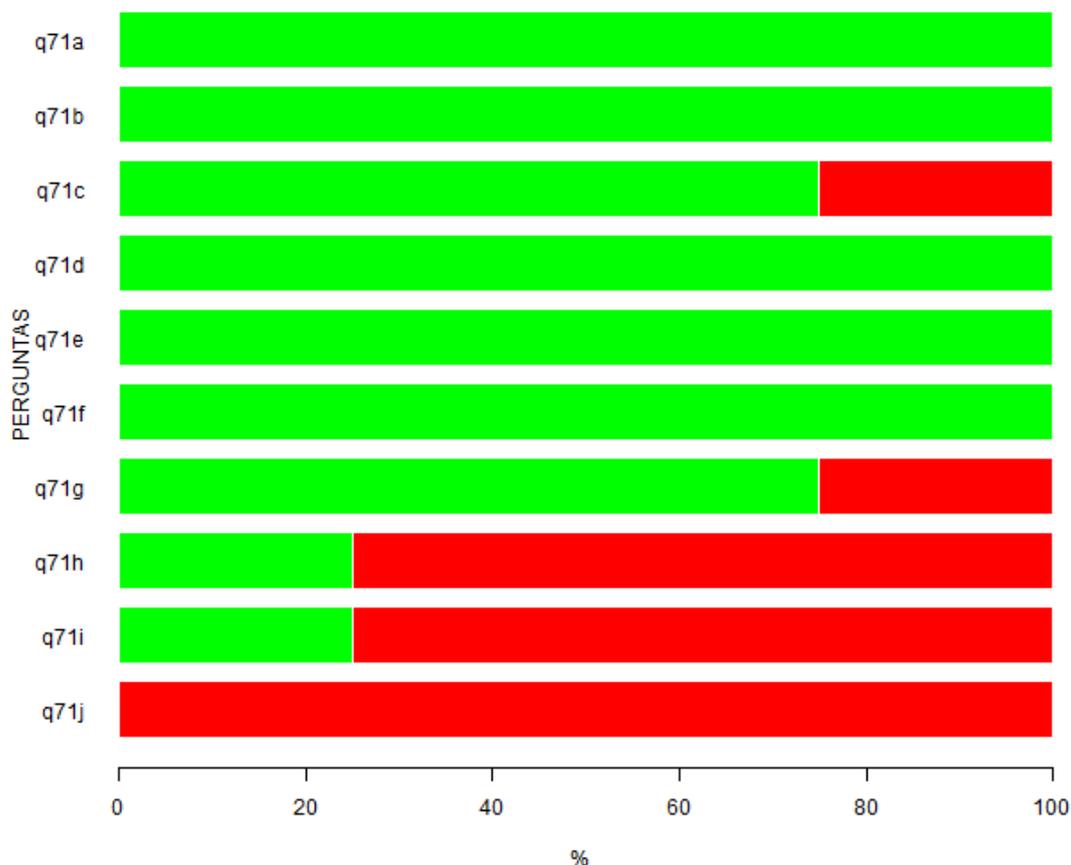


Figura 9. Representação gráfica da Tabela 9 - Questão 7.1 - Em caso positivo, assinale as etapas que você percorreu na execução do seu trabalho até o momento. **LEGENDA:** ■ - Sim; ■ - Não.

Tabela 10: Questão 7.2 - Em caso positivo, avalie os seguintes aspectos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação do tempo curricular destinado ao desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso.	0	0	1	25	2	50	1	25	0	0	3	4	0
B - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades do Trabalho de Conclusão de Curso.	1	25	1	25	0	0	1	25	1	25	3	4	0
C - Existência dos recursos necessários à execução do Trabalho de Conclusão de Curso (bibliografia, equipamentos, material	0	0	2	50	0	0	1	25	1	25	3	4	0

de consumo etc.).

Fonte: CER/ CPA 2014

**LEGENDA:** 1- Muito satisfatório; 2- Satisfatório; 3- Mediamente satisfatório; 4- Insatisfatório; 5- Muito insatisfatório; NR\*- Não se aplica (Não resposta); N- Respostas válidas; MD- Mediana.

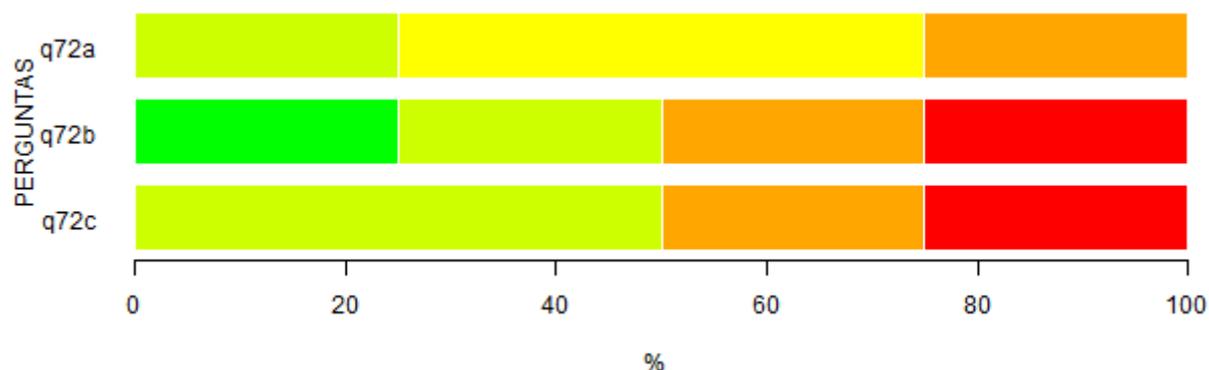


Figura 10. Representação gráfica da Tabela 10 - Questão 7.2 - Em caso positivo, avalie os seguintes aspectos. **LEGENDA:** ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório.

Tabela 11: Questão 8 - Avalie as condições didático-pedagógicas da maioria dos professores com quem você teve aula até este momento do curso com relação aos seguintes aspectos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N
	1		2		3		4		5			
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%		
A - Domínio do conteúdo.	10	32,3	13	41,9	8	25,8	0	0	0	0	2	31
B - Relacionamento com estudantes.	3	9,7	16	51,6	10	32,3	2	6,5	0	0	2	31
C - Procedimentos metodológicos empregados.	2	6,5	13	41,9	13	41,9	1	3,2	2	6,5	3	31
D - Assiduidade e pontualidade.	9	29	16	51,6	6	19,4	0	0	0	0	2	31
E - Sistema de avaliação.	2	6,5	11	35,5	11	35,5	6	19,4	1	3,2	3	31

Fonte: CER/ CPA 2014

**LEGENDA:** 1- Muito bom; 2- Bom; 3- Regular; 4- Insuficiente; 5- Muito insuficiente; N- Respostas válidas; MD- Mediana.

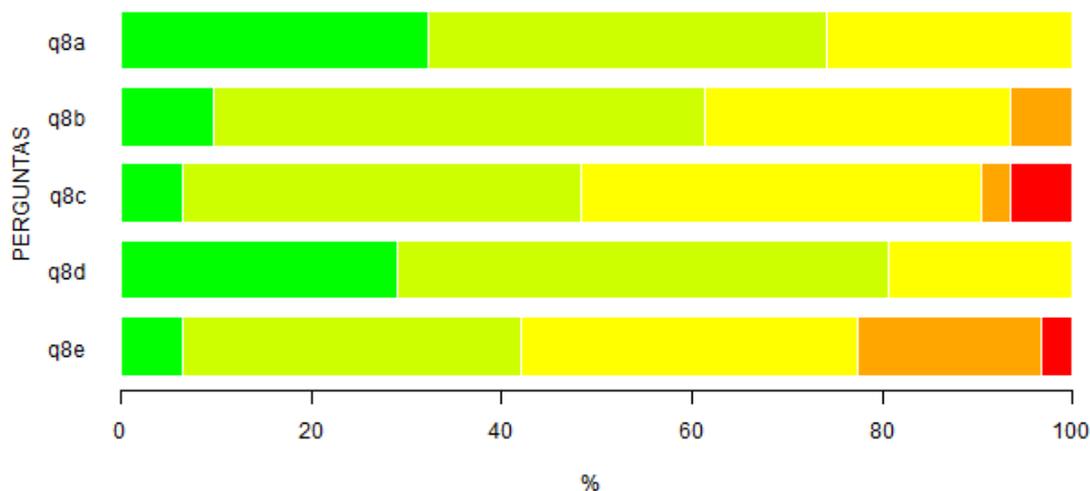


Figura 11. Representação gráfica da Tabela 11 - Questão 8 - Avalie as condições didático-pedagógicas da maioria dos professores com quem você teve aula até este momento do curso com relação aos seguintes aspectos. **LEGENDA:** ■ - Muito bom; ■ - Bom; ■ - Regular; ■ - Insuficiente; ■ - Muito insuficiente.

Tabela 12: Questão 9 - Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Organização didático-pedagógica.	3	9,7	21	67,7	4	12,9	1	3,2	2	6,5	2	31	0
B - Funcionamento do curso.	2	6,5	17	54,8	8	25,8	3	9,7	1	3,2	2	31	0
C - Orientações aos alunos.	1	3,4	10	34,5	9	31	5	17,2	4	13,8	3	29	2
D - Funcionamento do Conselho de Curso.	1	4	9	36	9	36	1	4	5	20	3	25	6
E - Fluxo de informações entre o Conselho de Curso e os docentes do curso.	1	3,4	3	10,3	13	44,8	7	24,1	5	17,2	3	29	2

Fonte: CER/ CPA 2014

**LEGENDA:** 1- Muito satisfatório; 2- Satisfatório; 3- Mediamente satisfatório; 4- Insatisfatório; 5- Muito insatisfatório; MD- Mediana; N- Respostas válidas; NR\*- Sem informação (Não resposta).

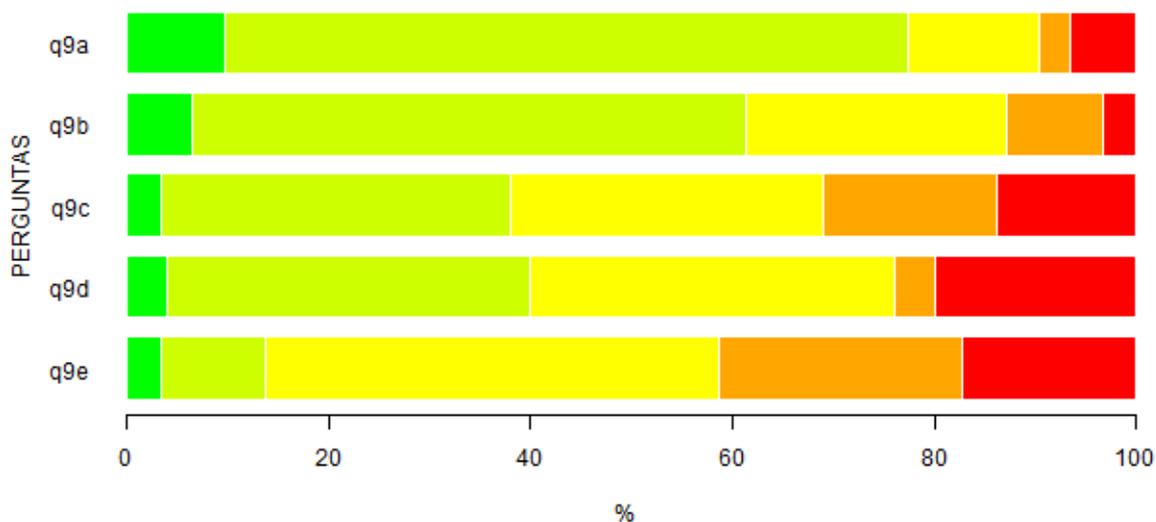


Figura 12. Representação gráfica da Tabela 12 - Questão 9 - Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos. **LEGENDA:** ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório.

Tabela 13: Questão 10 - Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades de curso.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação das salas às aulas teóricas.	5	16,1	13	41,9	10	32,3	2	6,5	1	3,2	2	31	0
B - Adequação dos laboratórios às aulas práticas.	3	9,7	10	32,3	13	41,9	3	9,7	2	6,5	3	31	0
C - Adequação do apoio de pessoal técnico nas aulas práticas.	4	12,9	13	41,9	9	29	3	9,7	2	6,5	2	31	0
D - Disponibilidade de equipamentos para as aulas teóricas e práticas.	5	16,1	4	12,9	16	51,6	5	16,1	1	3,2	3	31	0
E - Quantidade de livros no acervo das bibliotecas da UFSCar.	1	3,2	12	38,7	6	19,4	7	22,6	5	16,1	3	31	0
F - Qualidade do atendimento aos usuários nas bibliotecas.	5	17,9	16	57,1	5	17,9	0	0	2	7,1	2	28	3
G - Horário em que é possível a utilização do acervo das bibliotecas.	3	9,7	10	32,3	12	38,7	3	9,7	3	9,7	3	31	0
H - Recursos computacionais disponibilizados aos alunos pela Universidade.	3	10	7	23,3	11	36,7	6	20	3	10	3	30	1
I - Qualidade do atendimento/suporte oferecido aos alunos na utilização dos recursos computacionais.	2	7,7	8	30,8	9	34,6	5	19,2	2	7,7	3	26	5
J - Horário em que é possível a utilização dos recursos computacionais.	1	3,8	10	38,5	7	26,9	6	23,1	2	7,7	3	26	5
K - Qualidade do atendimento da Divisão de Controle Acadêmico (DiCA).	6	20	16	53,3	5	16,7	0	0	3	10	2	30	1
L - Horário de funcionamento da Divisão de Controle Acadêmico (DiCA).	2	6,5	11	35,5	11	35,5	3	9,7	4	12,9	3	31	0

Fonte: CER/ CPA 2014

**LEGENDA:** 1- Muito satisfatório; 2- Satisfatório; 3- Mediamente satisfatório; 4- Insatisfatório; 5- Muito insatisfatório; MD- Mediana; N- Respostas válidas; NR\*- Sem informação (Não resposta).

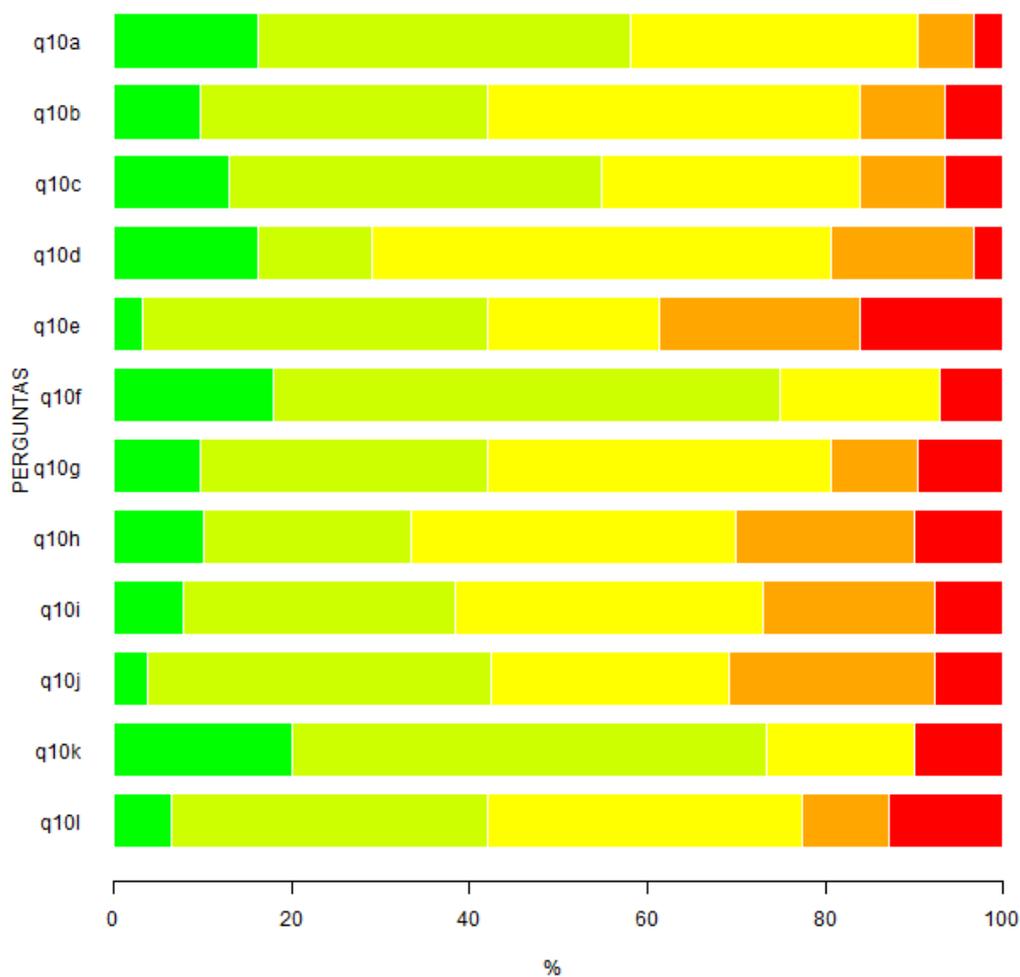


Figura 13. Representação gráfica da Tabela 13 - Questão 10 - Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades de curso. **LEGENDA:** ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório;

Tabela 14: Questão 11 - Avalie seu grau de concordância sobre as seguintes afirmações.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - O meu envolvimento com o curso é intenso.	7	22,6	10	32,3	12	38,7	1	3,2	1	3,2	2	31	0
B - O curso escolhido possibilitará minha realização profissional.	11	35,5	13	41,9	6	19,4	0	0	1	3,2	2	31	0
C - O curso escolhido não está de acordo com as minhas aptidões e capacidades.	1	3,3	2	6,7	2	6,7	12	40	13	43,3	4	30	1
D - A mudança de Universidade/Curso está fora de minhas cogitações.	14	45,2	5	16,1	5	16,1	3	9,7	4	12,9	2	31	0
E - Os serviços oferecidos pela Universidade são do conhecimento de todos.	2	6,7	1	3,3	17	56,7	8	26,7	2	6,7	3	30	1
F - A Universidade tem boa infraestrutura.	3	9,7	10	32,3	14	45,2	2	6,5	2	6,5	3	31	0

Fonte: CER/ CPA 2014

**LEGENDA:** 1- Concordo totalmente; 2- Concordo; 3- Concordo parcialmente; 4- Discordo; 5- Discordo totalmente; NR\*- 6 - Sem informação / condição para responder (Não resposta); N- Respostas válidas; MD- Mediana.

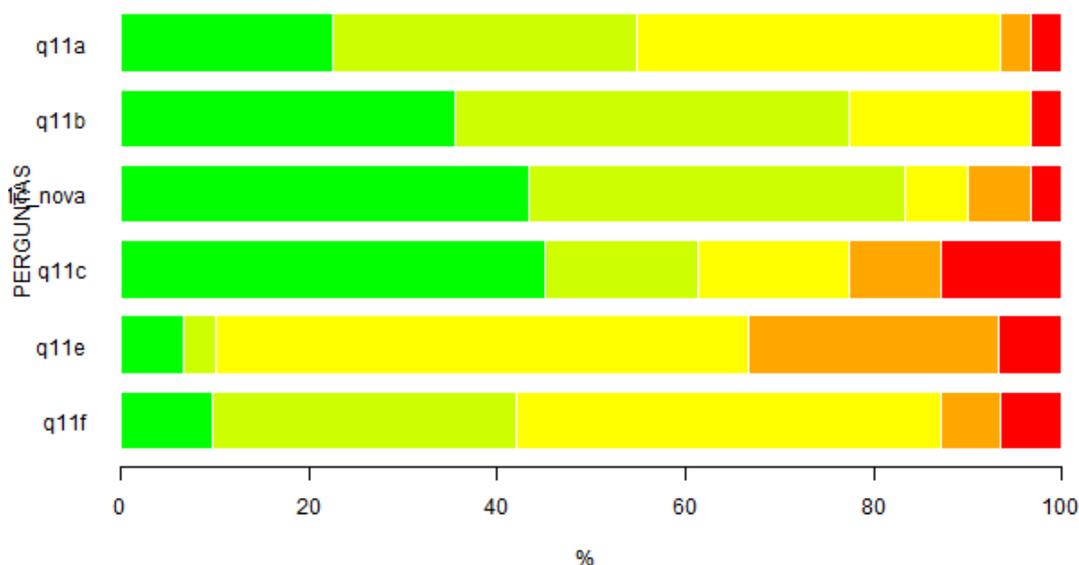


Figura 14. Representação gráfica da Tabela 14 - Questão 11 - Avalie seu grau de concordância sobre as seguintes afirmações. **LEGENDA:** ■ - Concordo totalmente; ■ - Concordo; ■ - Concordo parcialmente; ■ - Discordo; ■ - Discordo totalmente.