RELATÓRIO FINAL DE AVALIAÇÃO

LICECIATURA EM PEDAGOGIA - SOROCABA

INDICADORES - VISÃO ESTUDANTES

Quadro 1: Resultados dos Indicadores para o curso.

INDICADOR	CURSO*		Campus SOROCABA*	
ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL	63,87		60,34	
SATISFAÇÃO COM A UNIVERSIDADE	49,49		47,60	
SATISFAÇÃO COM O CURSO	83,70		78,66	
PARTICIPAÇÃO EM OUTRAS ATIVIDADES	40,23		44,87	
CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO CURSO/UNIVERSIDADE	52,97		55,72	
CONDIÇÕES PEDAGÓGICAS DO DOCENTE	82,77		72,07	
TRABALHO COORDENAÇÃO DO CURSO	65,33		59,99	
VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO	72,63		63,49	
• 1- AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO	67,86		63,97	
• 2- APRENDER DE FORMA AUTÔNOMA	71,35		60,04	
• 3- DESENVOLVIMENTO PESSOAL	74,81		65,46	
• 4- PAUTAR-SE NA ÉTICA E NA SOLIDARIEDADE	77,05		59,10	
• 5- DOMÍNIO DE HABILIDADES DE COMUNICAÇÃO, NEGOCIAÇÃO E COOPERAÇÃO	72,01		67,1	
• 6- COMPREENSÃO DAS RELAÇÕES HOMEM, AMBIENTE, TECNOLOGIA E SOCIEDADE	72,67		65,26	

* Os indicadores são diferentes. Fonte: CER/ CPA 2014. **LEGENDA:** Muito Baixo (0 – 20); Baixo (20 – 40); Moderado (40 – 60); Alto (60– 80); Muito Alto (80 – 100);

PONTOS CRÍTICOS INDICADORES - VISÃO ESTUDANTES

Na análise de indicadores o curso apresentou maior pontuação no indicador SATISFAÇÃO COM O CURSO, apresentando classificação superior ao resultado de seu campus. Além disso, apresentou maior valor em relação ao campus para CONDIÇÕES PEDAGÓGICAS DO DOCENTE e PAUTA-SE NA ÉTICA E NA SOLIDARIEDADE. Nos demais apresentou classificação semelhante ao campus, com destaque para maioria de indicadores com alto nível de satisfação.

RELATÓRIO FINAL DE AVALIAÇÃO

TABELAS DESCRITIVAS - VISÃO ESTUDANTES

LICECIATURA EM PEDAGOGIA - SOROCABA

Tabela 1: Questão 1 - Avalie a contribuição das atividades/disciplinas cursadas até o momento para a sua formação em cada um dos aspectos abaixo relacionados que compõem o perfil do profissional/cidadão a ser formado pela UFSCar.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Desenvolvimento pessoal do estudante.	**29**	**49,2**	22	37,3	6	10,2	2	3,4	0	0	2	59	3
B - Aquisição de valores ético-morais e respeito às diferenças culturais, políticas e religiosas.	**42**	**68,9**	12	19,7	4	6,6	2	3,3	1	1,6	1	61	1
C - Capacidade de adquirir conhecimento de forma autônoma, a partir da consulta e crítica a diferentes fontes de informação.	**29**	**48,3**	23	38,3	6	10	0	0	2	3,3	2	60	2
D - Aquisição de conhecimento científico e das formas e instrumentos de sua aplicação profissional.	**30**	**49,2**	19	31,1	9	14,8	2	3,3	1	1,6	2	61	1
E - Atuação em equipes de trabalho para resolução de problemas em diferentes situações.	17	28,3	**26**	**43,3**	9	15	4	6,7	4	6,7	2	60	2
F - Segurança para atuar profissionalmente e tomar decisões considerando os diferentes fatores envolvidos.	21	34,4	**22**	**36,1**	9	14,8	7	11,5	2	3,3	2	61	1
G - Domínio de habilidades básicas de comunicação.	23	38,3	**28**	**46,7**	9	15	0	0	0	0	2	60	2
H - Domínio de habilidades básicas de negociação, cooperação e coordenação.	16	26,2	**32**	**52,5**	8	13,1	3	4,9	2	3,3	2	61	1
I - Compreensão das relações homem, ambiente, tecnologia e sociedade.	**29**	**49,2**	25	42,4	3	5,1	2	3,4	0	0	2	59	3
J - Comprometimento com a conservação ambiental e melhoria da qualidade de vida.	17	28,3	**23**	**38,3**	12	20	6	10	2	3,3	2	60	2
K - Identificação de possibilidades de atuação profissional considerando as suas potencialidades e as necessidades sociais.	**29**	**49,2**	16	27,1	8	13,6	4	6,8	2	3,4	2	59	3

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1- Muito significativa; 2- Significativa; 3- Medianamente significativa; 4- Pouco significativa; 5- Nada significativa; MD- Mediana; N- Respostas válidas; NR*- Sem informação / condição para responder (Não resposta).

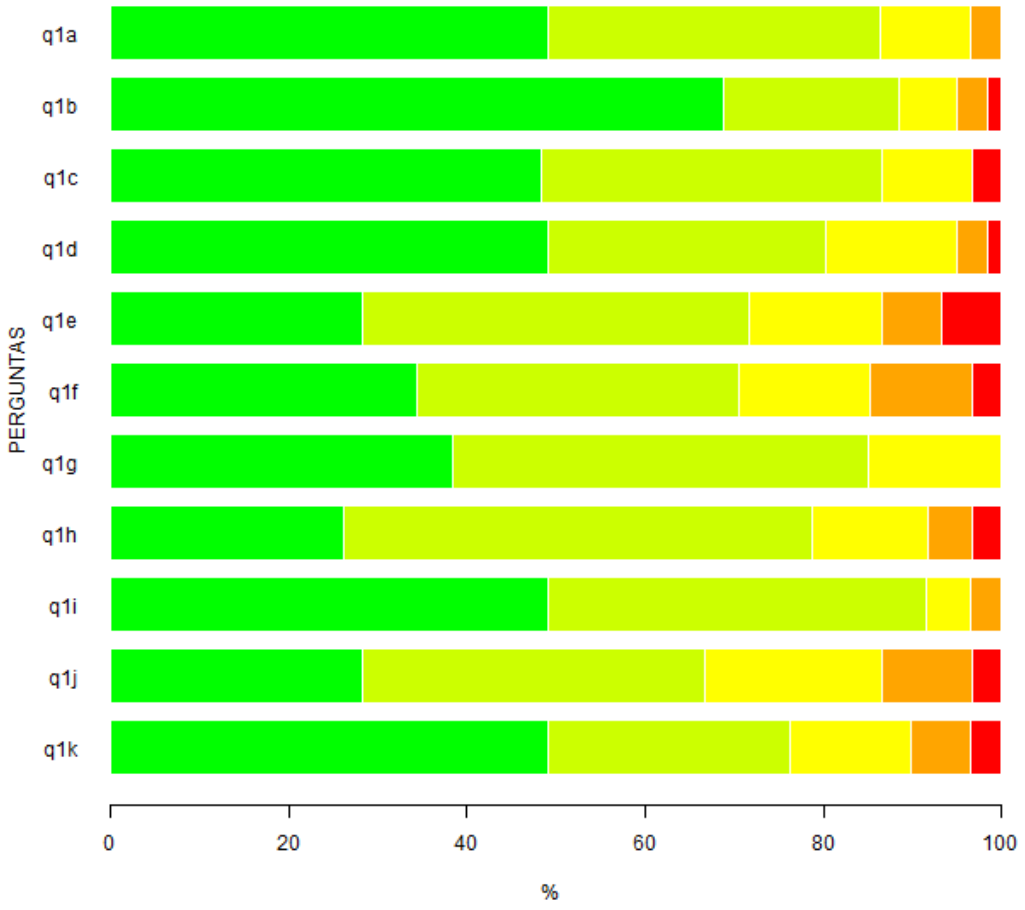

Figura 1: Representação gráfica da Tabela 1 - Questão 1 - Avalie a contribuição das atividades/disciplinas cursadas até o momento para a sua formação em cada um dos aspectos abaixo relacionados que compõem o perfil do profissional/cidadão a ser formado pela UFSCar. **LEGENDA:** - Muito significativa; - Significativa; - Medianamente significativa; - Pouco significativa; - Nada significativa.

Tabela 2: Questão 2 - O Projeto Pedagógico de cada curso de graduação explicita o perfil do profissional/cidadão a ser formado por ele e estabelece a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes gerais para o seu funcionamento. Selecione a alternativa que melhor retrata o seu conhecimento do Projeto Pedagógico do curso em que atua majoritariamente.

RESPOSTAS							
1		2		3		MD	N
n	%	n	%	n	%		
25	40,3	**34**	**54,8**	3	4,8	2	62

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1- Conheço; 2- Conheço parcialmente; 3- Desconheço; MD- Mediana; N- Respostas válidas.

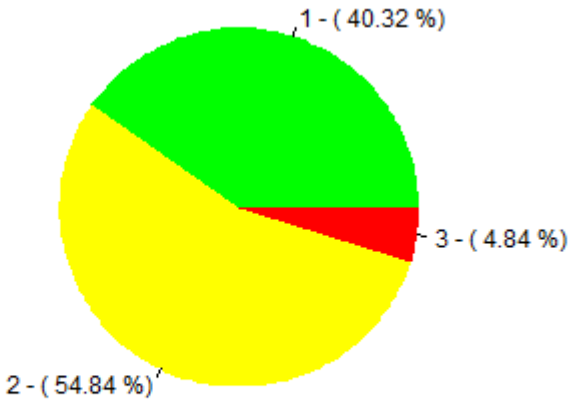

Figura 2: Representação gráfica da Tabela 2 - Questão 2 - O Projeto Pedagógico de cada curso de graduação explicita o perfil do profissional/cidadão a ser formado por ele e estabelece a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes gerais para o seu funcionamento. Selecione a alternativa que melhor retrata o seu conhecimento do Projeto Pedagógico do curso em que atua majoritariamente. **LEGENDA:** - Conheço; - Conheço parcialmente; - Desconheço.

Tabela 3: Questão 3 - Analise se as seguintes atividades/disciplinas do seu curso foram desenvolvidas de forma integrada.

ITENS	RESPOSTAS 1		2		N
	n	%	n	%	
A - Realização de atividades sob responsabilidade de docentes de diferentes áreas.	**57**	**91,9**	5	8,1	62
B - Interação de conteúdos entre disciplinas/atividades curriculares diversas.	**58**	**93,5**	4	6,5	62
C - Proposição de problemas cuja solução exige contribuição de várias disciplinas/atividades curriculares.	**53**	**85,5**	9	14,5	62
D - Utilização de estratégias didáticas diversificadas e comuns a várias disciplinas/atividades curriculares.	**50**	**80,6**	12	19,4	62
E - Articulação entre teoria e prática.	**49**	**79**	13	21	62
F - Desenvolvimento de projetos, oficinas, estudos envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular.	**56**	**90,3**	6	9,7	62
G - Promoção de eventos (seminários, simpósios, congressos) envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular do curso.	**52**	**83,9**	10	16,1	62
H - Integração entre várias disciplinas/atividades curriculares por meio de trabalho de campo.	28	45,2	**34**	**54,8**	62
I - Realização de avaliação integrada das disciplinas/atividades curriculares do mesmo semestre ou ano.	**41**	**66,1**	21	33,9	62
J - Tratamento de temas transversais (direitos humanos, sustentabilidade, entre outros) por mais de uma disciplina/atividade curricular.	**49**	**79**	13	21	62

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1- Sim; 2- Não; N- Respostas válidas.

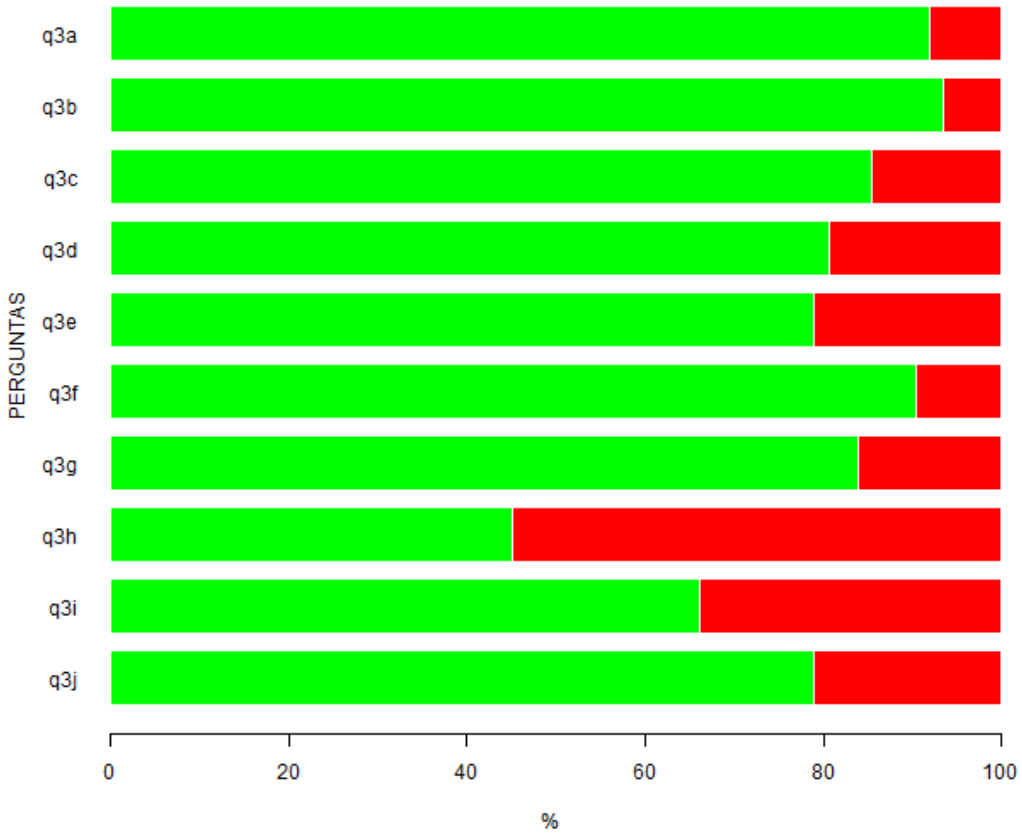

Figura 3: Representação gráfica da Tabela 3 - Questão 3 - Analise se as seguintes atividades/disciplinas do seu curso foram desenvolvidas de forma integrada. **LEGENDA:** ■ - Sim; ■ - Não.

Tabela 4: Questão 4 - Considerando as atividades/disciplinas cursadas até o momento como um todo, avalie nos seguintes aspectos.

ITENS	RESPOSTAS												
	1		2		3		4		5		MD	N	NR*
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - O tempo necessário para o desenvolvimento das atividades propostas foi compatível com o tempo disponível para a sua execução.	9	14,5	8	12,9	**27**	**43,5**	14	22,6	4	6,5	3	62	0
B - As oportunidades de desenvolver minha capacidade de questionar foram diversificadas.	17	27,9	**26**	**42,6**	14	23	4	6,6	0	0	2	61	1
C - Compromisso com a exatidão e o rigor acadêmico.	17	27,9	**20**	**32,8**	17	27,9	6	9,8	1	1,6	2	61	1
D - Pluralidade de pontos de vista na abordagem de algumas temáticas.	13	21,3	**27**	**44,3**	15	24,6	5	8,2	1	1,6	2	61	1
E - Proposição de soluções para problemas de pesquisa e/ou extensão relacionados à futura atuação profissional/cidadã.	16	28,1	**17**	**29,8**	16	28,1	6	10,5	2	3,5	2	57	5
F - Desenvolvimento de padrões éticos.	21	35,6	**26**	**44,1**	10	16,9	1	1,7	1	1,7	2	59	3
G - Tratamento de questões sociais, políticas e culturais no desenvolvimento dos conteúdos.	**28**	**45,9**	22	36,1	8	13,1	2	3,3	1	1,6	2	61	1
H - Tratamento de temáticas ambientais no desenvolvimento das atividades curriculares.	14	23,7	**23**	**39**	16	27,1	4	6,8	2	3,4	2	59	3
I - Tratamento da temática dos direitos humanos no desenvolvimento das atividades curriculares.	**22**	**36,7**	**22**	**36,7**	13	21,7	2	3,3	1	1,7	2	60	2
J - Percepção das diferentes possibilidades de atuação profissional.	16	28,1	**25**	**43,9**	9	15,8	5	8,8	2	3,5	2	57	5

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1- Concordo totalmente; 2- Concordo; 3- Concordo parcialmente; 4- Discordo; 5- Discordo totalmente; MD- Mediana; N- Respostas válidas; NR*- Sem informação / condição para responder (Não resposta).

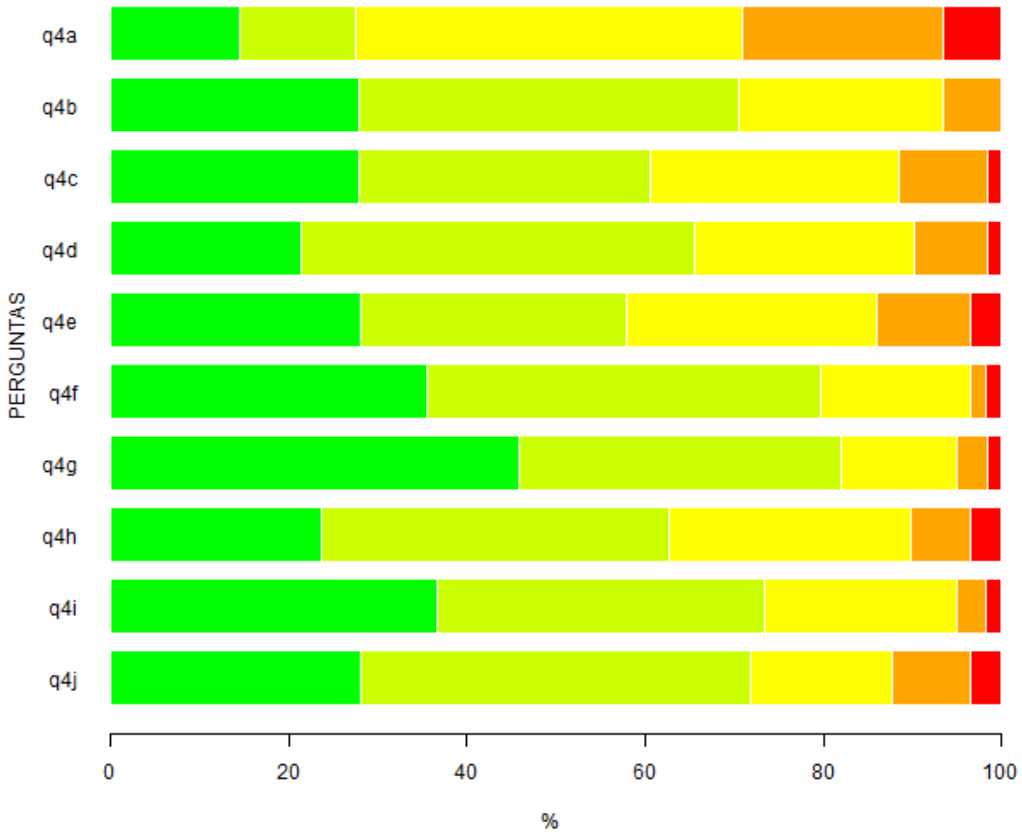

Figura 4: Representação gráfica da Tabela 4 - Questão 4 - Considerando as atividades/disciplinas cursadas até o momento como um todo, avalie nos seguintes aspectos. **LEGENDA:** - Concordo totalmente; - Concordo; - Discordo; - Discordo totalmente; - Nada significativa.

Tabela 5: Questão 5 - Você teve contato com as seguintes atividades?

ITENS	**RESPOSTAS**				N
	1		2		
	n	%	n	%	
A - Estágio não obrigatório.	**41**	**66,1**	21	33,9	62
B - Projetos de iniciação científica, de iniciação tecnológica ou de iniciação à docência.	14	22,6	**48**	**77,4**	62
C - Monitoria em disciplinas.	9	14,5	**53**	**85,5**	62
D - Atividades Curriculares de Integração Ensino Pesquisa e Extensão (ACIEPE) ou atividades de extensão.	20	32,3	**42**	**67,7**	62
E - Congressos, simpósios, seminários, palestras, debates, mesas redondas e correlatos.	**57**	**91,9**	5	8,1	62
F - Visitas, excursões, estudos do meio e correlatos.	19	30,6	**43**	**69,4**	62
G - Atividades culturais.	**45**	**72,6**	17	27,4	62
H - Atividades esportivas.	12	19,4	**50**	**80,6**	62
I - Disciplinas eletivas (fora da grade curricular).	16	25,8	**46**	**74,2**	62

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1- Sim; 2- Não; N- Respostas válidas.

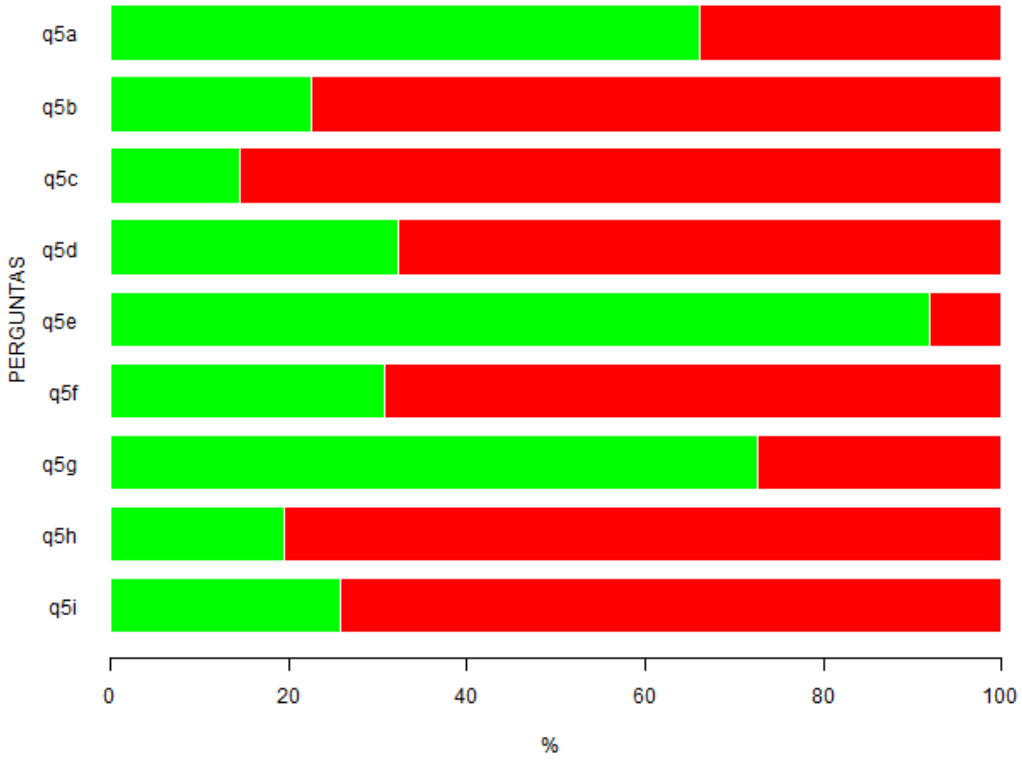

Figura 5: Representação gráfica da Tabela 5 - Questão 5 - Você teve contato com as seguintes atividades? **LEGENDA:** - Sim; - Não.

Tabela 6: Questão 6 - Você já fez estágio supervisionado?

RESPOSTAS				
1		2		N
n	%	n	%	
30	48,4	**32**	**51,6**	62

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1- Sim; 2- Não; N- Respostas válidas.

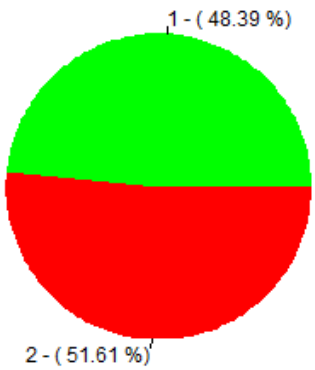

Figura 6: Representação gráfica da Tabela 6 - Questão 6 - Você já fez estágio supervisionado? **LEGENDA:** - Sim; - Não.

Tabela 7: Questão 6.1 - Em caso positivo, avalie os aspectos ou condições a seguir enumerados, em relação ao estágio curricular obrigatório oferecido aos alunos do curso.

ITENS	RESPOSTAS												
	1		2		3		4		5		MD	N	NR*
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Aprendizagens proporcionadas pelo estágio supervisionado.	**14**	**46,7**	10	33,3	5	16,7	1	3,3	0	0	2	30	0
B - Condições de realização do estágio supervisionado.	8	26,7	8	26,7	**11**	**36,7**	1	3,3	2	6,7	2	30	0
C - Integração com o ambiente de trabalho propiciado pelo estágio supervisionado.	9	30	**15**	**50**	5	16,7	0	0	1	3,3	2	30	0
D - Realização de atividades diversificadas (observação, reflexão, resolução de situações-problema) no ambiente de realização do estágio.	9	30	**15**	**50**	1	3,3	4	13,3	1	3,3	2	30	0
E - realização de pesquisas envolvendo ação no ambiente de realização do estágio.	9	31	**11**	**37,9**	4	13,8	3	10,3	2	6,9	2	29	1
F- Articulação da teoria com a prática do estágio.	10	33,3	**12**	**40**	5	16,7	3	10	0	0	2	30	0
G - Mobilização de conhecimentos de várias áreas no desenvolvimento das atividades de estágio.	**11**	**36,7**	10	33,3	6	20	2	6,7	1	3,3	2	30	0
H - Interação com órgãos relacionados à profissão, diferentes daquele de realização de estágio curricular.	8	27,6	**11**	**37,9**	7	24,1	2	6,9	1	3,4	2	29	1
I - Tempo curricular disponibilizado para atividade de estágio supervisionado.	6	20	**8**	**26,7**	**8**	**26,7**	4	13,3	4	13,3	3	30	0
J - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades de estágio.	**14**	**46,7**	11	36,7	4	13,3	1	3,3	0	0	2	30	0

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1- Muito satisfatório; 2- Satisfatório; 3- Mediamente satisfatório; 4- Insatisfatório; 5- Muito insatisfatório; MD- Mediana; N- Respostas válidas; NR*- Sem informação/Não resposta.

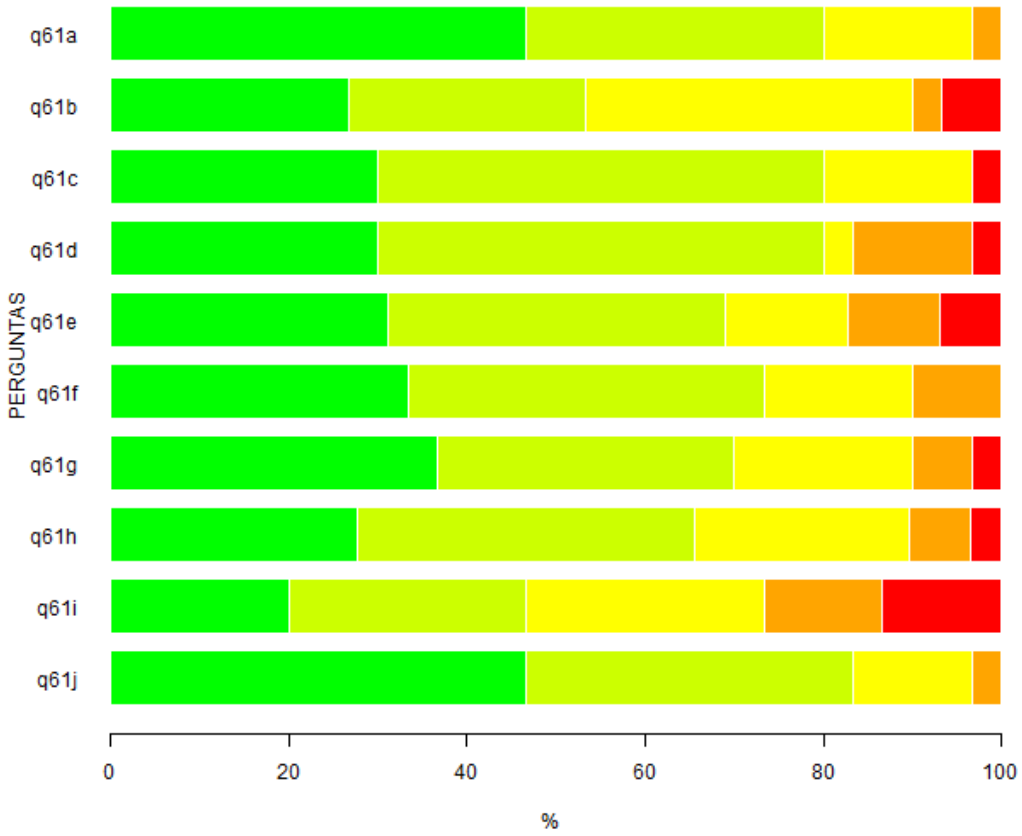

Figura 7. Representação gráfica da Tabela 7 - Questão 6.1 - Em caso positivo, avalie os aspectos ou condições a seguir enumerados, em relação ao estágio curricular obrigatório oferecido aos alunos do curso. **LEGENDA:** - Muito satisfatório; - Satisfatório; - Mediamente satisfatório; - Insatisfatório; - Muito insatisfatório.

Tabela 8: Questão 7 - Você já iniciou o Trabalho de Conclusão de Curso?

RESPOSTAS				
1		2		N
n	%	n	%	
17	27,4	**45**	**72,6**	62

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1- Sim; 2- Não; N- Respostas válidas.

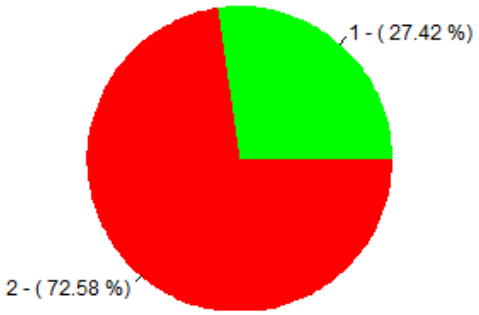

Figura 8. Representação gráfica da Tabela 8 - Questão 7 - Você já iniciou o Trabalho de Conclusão de Curso? **LEGENDA:** - Sim; - Não.

Tabela 9: Questão 7.1 - Em caso positivo, assinale as etapas que você percorreu na execução do seu trabalho até o momento.

ITENS	RESPOSTAS				N
	1		2		
	n	%	n	%	
A - Delimitação clara do objeto/problema/questão de pesquisa.	**16**	**94,1**	1	5,9	17
B - Levantamento de hipóteses ou pressupostos.	**15**	**88,2**	2	11,8	17
C - Levantamento bibliográfico para a fundamentação teórica.	**15**	**88,2**	2	11,8	17
D - Planejamento de procedimentos para teste das hipóteses ou análise do problema de pesquisa.	**12**	**70,6**	5	29,4	17
E - Escolha de métodos e técnicas de pesquisa.	**14**	**82,4**	3	17,6	17
F - Condução da coleta de dados.	**11**	**64,7**	6	35,3	17
G - Utilização de conhecimentos de outras áreas ou disciplinas para análise dos dados.	**13**	**76,5**	4	23,5	17
H - Produção de relato escrito adequado da pesquisa, obedecendo as normas academicamente reconhecidas.	**12**	**70,6**	5	29,4	17
I - Análise do trabalho por banca examinadora qualificada.	3	17,6	**14**	**82,4**	17
J - Comunicação oral do trabalho realizado em congressos.	5	29,4	**12**	**70,6**	17

Fonte: CER/ CPA 2014
LEGENDA: 1- Sim; 2- Não; N- Respostas válidas.

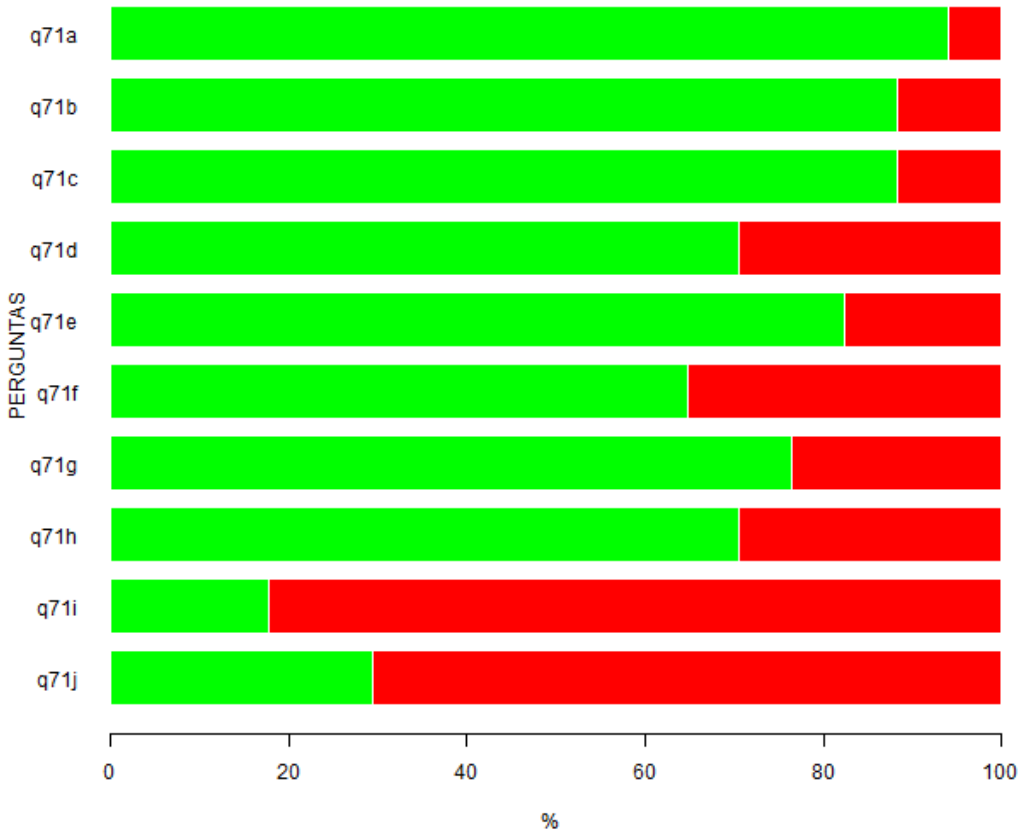

Figura 9. Representação gráfica da Tabela 9 - Questão 7.1 - Em caso positivo, assinale as etapas que você percorreu na execução do seu trabalho até o momento. **LEGENDA:** - Sim; - Não.

Tabela 10: Questão 7.2 - Em caso positivo, avalie os seguintes aspectos.

ITENS	**RESPOSTAS**												
	1		2		3		4		5		MD	N	NR*
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação do tempo curricular destinado ao desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso.	1	6,7	2	13,3	**7**	**46,7**	3	20	2	13,3	3	15	0
B - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades do Trabalho de Conclusão de Curso.	6	40	**8**	**53,3**	0	0	0	0	1	6,7	2	15	1
C - Existência dos recursos necessários à execução do Trabalho de Conclusão de Curso (bibliografia, equipamentos, material de consumo etc.).	4	26,7	**5**	**33,3**	**5**	**33,3**	1	6,7	0	0	2	15	1

Fonte: CER/ CPA 2014
LEGENDA:1- Muito satisfatório; 2- Satisfatório; 3- Mediamente satisfatório; 4- Insatisfatório; 5- Muito insatisfatório; NR*- Não se aplica (Não resposta); N- Respostas válidas; MD- Mediana.

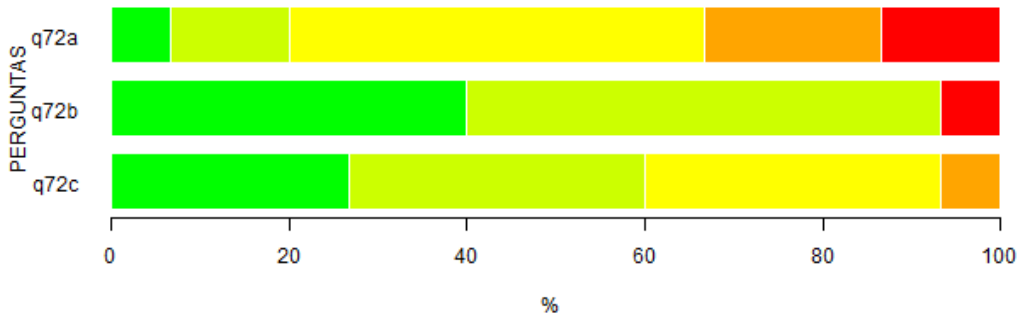

Figura 10. Representação gráfica da Tabela 10 - Questão 7.2 - Em caso positivo, avalie os seguintes aspectos. **LEGENDA:** - Muito satisfatório; - Satisfatório; - Mediamente satisfatório; - Insatisfatório; - Muito insatisfatório.

Tabela 11: Questão 8 - Avalie as condições didático-pedagógicas da maioria dos professores com quem você teve aula até este momento do curso com relação aos seguintes aspectos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N
	1		2		3		4		5			
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%		
A - Domínio do conteúdo.	**45**	**72,6**	15	24,2	2	3,2	0	0	0	0	1	62
B - Relacionamento com estudantes.	**27**	**43,5**	23	37,1	10	16,1	1	1,6	1	1,6	2	62
C - Procedimentos metodológicos empregados.	19	30,6	**30**	**48,4**	12	19,4	1	1,6	0	0	2	62
D - Assiduidade e pontualidade.	**28**	**45,2**	26	41,9	4	6,5	3	4,8	1	1,6	2	62
E - Sistema de avaliação.	15	24,2	**29**	**46,8**	12	19,4	5	8,1	1	1,6	2	62

Fonte: CER/ CPA 2014
LEGENDA: 1- Muito bom; 2- Bom; 3- Regular; 4- Insuficiente; 5- Muito insuficiente; N- Respostas válidas; MD- Mediana.

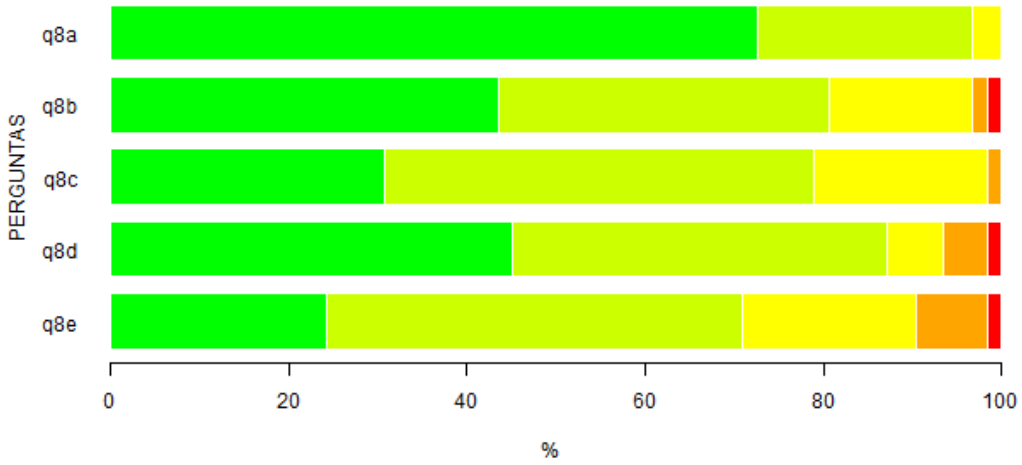

Figura 11. Representação gráfica da Tabela 11 - Questão 8 - Avalie as condições didático-pedagógicas da maioria dos professores com quem você teve aula até este momento do curso com relação aos seguintes aspectos. **LEGENDA:** - Muito bom; - Bom; - Regular; - Insuficiente; - Muito insuficiente.

Tabela 12: Questão 9 - Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos.

ITENS	**RESPOSTAS**												
	1		2		3		4		5		MD	N	NR*
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Organização didático-pedagógica.	14	23,7	**30**	**50,8**	14	23,7	0	0	1	1,7	2	59	3
B - Funcionamento do curso.	15	25	**36**	**60**	9	15	0	0	0	0	2	60	2
C - Orientações aos alunos.	15	24,6	**19**	**31,1**	16	26,2	7	11,5	4	6,6	2	61	1
D - Funcionamento do Conselho de Curso.	10	20	**22**	**44**	12	24	3	6	3	6	2	50	12
E - Fluxo de informações entre o Conselho de Curso e os docentes do curso.	8	14,8	**23**	**42,6**	13	24,1	8	14,8	2	3,7	2	54	8

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1- Muito satisfatório; 2- Satisfatório; 3- Mediamente satisfatório; 4- Insatisfatório; 5- Muito insatisfatório; MD- Mediana; N- Respostas válidas; NR*- Sem informação (Não resposta).

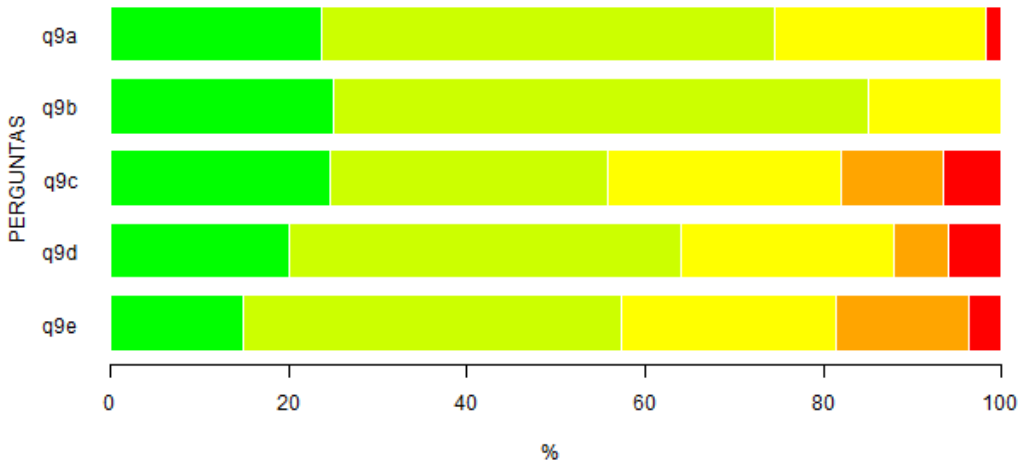

Figura 12. Representação gráfica da Tabela 12 - Questão 9 - Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos. **LEGENDA:** - Muito satisfatório; - Satisfatório; - Mediamente satisfatório; - Insatisfatório; - Muito insatisfatório.

Tabela 13: Questão 10 - Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades de curso.

ITENS	RESPOSTAS												
	1		2		3		4		5		MD	N	NR*
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação das salas às aulas teóricas.	10	16,1	**30**	**48,4**	15	24,2	7	11,3	0	0	2	62	0
B - Adequação dos laboratórios às aulas práticas.	4	6,8	**23**	**39**	17	28,8	10	16,9	5	8,5	3	59	3
C - Adequação do apoio de pessoal técnico nas aulas práticas.	7	13,5	**23**	**44,2**	10	19,2	7	13,5	5	9,6	2	52	10
D - Disponibilidade de equipamentos para as aulas teóricas e práticas.	4	6,7	14	23,3	**26**	**43,3**	12	20	4	6,7	3	60	2
E - Quantidade de livros no acervo das bibliotecas da UFSCar.	7	12,5	11	19,6	**19**	**33,9**	13	23,2	6	10,7	3	56	6
F - Qualidade do atendimento aos usuários nas bibliotecas.	15	27,3	**21**	**38,2**	8	14,5	3	5,5	8	14,5	2	55	7
G - Horário em que é possível a utilização do acervo das bibliotecas.	12	20,7	**18**	**31**	**18**	**31**	5	8,6	5	8,6	2	58	4
H - Recursos computacionais disponibilizados aos alunos pela Universidade.	8	13,6	15	25,4	**23**	**39**	7	11,9	6	10,2	3	59	3
I - Qualidade do atendimento/suporte oferecido aos alunos na utilização dos recursos computacionais.	8	14,5	15	27,3	**21**	**38,2**	7	12,7	4	7,3	3	55	7
J - Horário em que é possível a utilização dos recursos computacionais.	9	15,8	13	22,8	**20**	**35,1**	7	12,3	8	14	3	57	5
K - Qualidade do atendimento da Divisão de Controle Acadêmico (DiCA).	22	35,5	**26**	**41,9**	11	17,7	2	3,2	1	1,6	2	62	0
L - Horário de funcionamento da Divisão de Controle Acadêmico (DiCA).	10	16,1	**30**	**48,4**	16	25,8	4	6,5	2	3,2	2	62	0

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1- Muito satisfatório; 2- Satisfatório; 3- Mediamente satisfatório; 4- Insatisfatório; 5- Muito insatisfatório; MD- Mediana; N- Respostas válidas; NR*- Sem informação (Não resposta).

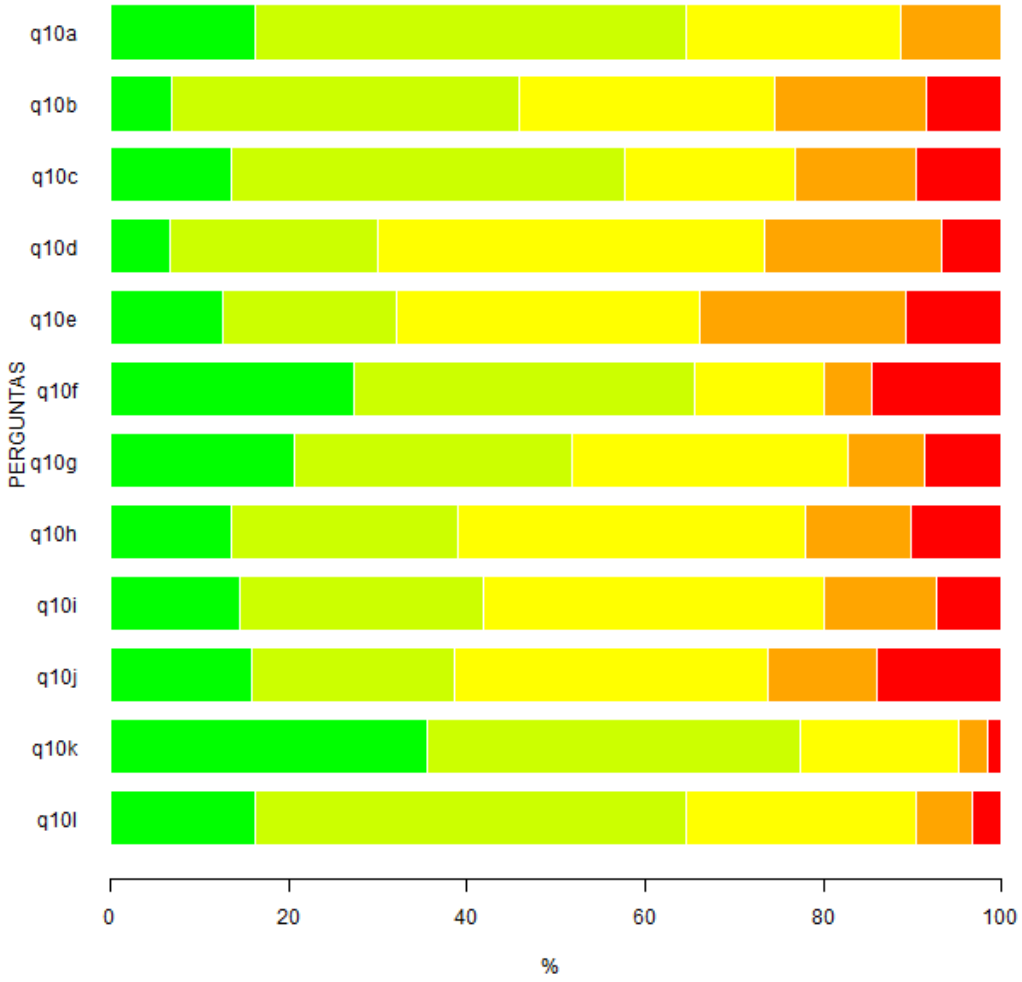

Figura 13. Representação gráfica da Tabela 13 - Questão 10 - Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades de curso. **LEGENDA:** - Muito satisfatório; - Satisfatório; - Mediamente satisfatório; - Insatisfatório; - Muito insatisfatório;

Tabela 14: Questão 11 - Avalie seu grau de concordância sobre as seguintes afirmações.

ITENS	RESPOSTAS												
	1		2		3		4		5		MD	N	NR*
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - O meu envolvimento com o curso é intenso.	20	32,3	**30**	**48,4**	12	19,4	0	0	0	0	2	62	0
B - O curso escolhido possibilitará minha realização profissional.	**40**	**65,6**	16	26,2	5	8,2	0	0	0	0	1	61	1
C - O curso escolhido não está de acordo com as minhas aptidões e capacidades.	2	3,2	2	3,2	1	1,6	16	25,8	**41**	**66,1**	5	62	0
D - A mudança de Universidade/Curso está fora de minhas cogitações.	**38**	**63,3**	8	13,3	4	6,7	6	10	4	6,7	1	60	2
E - Os serviços oferecidos pela Universidade são do conhecimento de todos.	7	11,3	12	19,4	**20**	**32,3**	15	24,2	8	12,9	3	62	0
F - A Universidade tem boa infraestrutura.	3	4,8	17	27,4	**29**	**46,8**	11	17,7	2	3,2	3	62	0

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1- Concordo totalmente; 2- Concordo; 3- Concordo parcialmente; 4- Discordo; 5- Discordo totalmente; NR*- 6 - Sem informação / condição para responder (Não resposta); N- Respostas válidas; MD- Mediana.

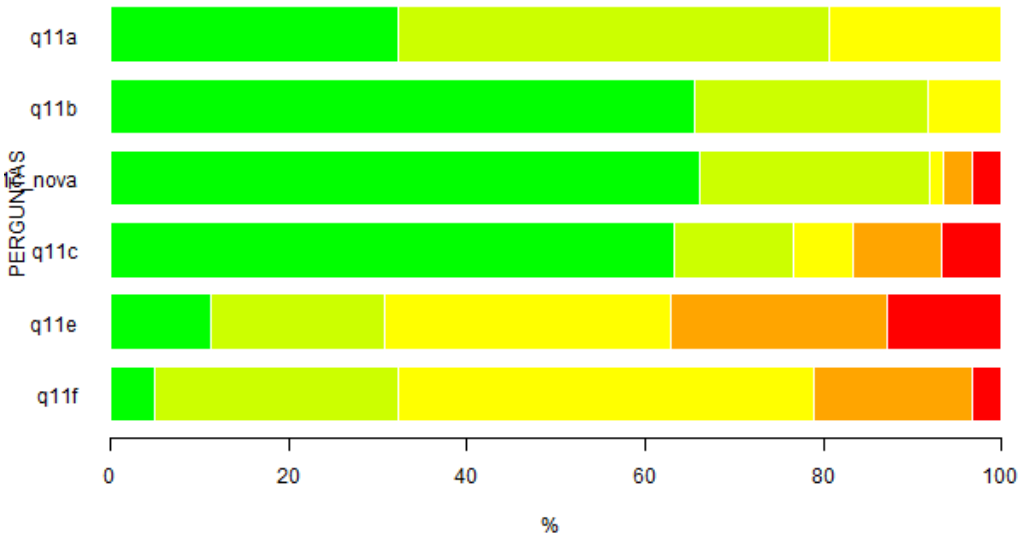

Figura 14. Representação gráfica da Tabela 14 - Questão 11 - Avalie seu grau de concordância sobre as seguintes afirmações. **LEGENDA:** - Concordo totalmente; - Concordo; - Concordo parcialmente; - Discordo; - Discordo totalmente.