

RELATÓRIO FINAL DE AVALIAÇÃO

LICENCIATURA EM MATEMÁTICA - SOROCABA

INDICADORES - VISÃO ESTUDANTES

Quadro 1: Resultados dos Indicadores para o curso.

INDICADOR	CURSO*		Campus SOROCABA*	
ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL	61,94		60,34	
SATISFAÇÃO COM A UNIVERSIDADE	55,14		47,6	
SATISFAÇÃO COM O CURSO	78,53		78,66	
PARTICIPAÇÃO EM OUTRAS ATIVIDADES	33,24		44,87	
CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO CURSO/UNIVERSIDADE	64,71		55,72	
CONDIÇÕES PEDAGÓGICAS DO DOCENTE	76,24		72,07	
TRABALHO COORDENAÇÃO DO CURSO	61,3		59,99	
VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO	64,4		63,49	
• 1- AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO	69,07		63,97	
• 2- APRENDER DE FORMA AUTÔNOMA	58,69		60,04	
• 3- DESENVOLVIMENTO PESSOAL	69,32		65,46	
• 4- PAUTAR-SE NA ÉTICA E NA SOLIDARIEDADE	59,01		59,1	
• 5- DOMÍNIO DE HABILIDADES DE COMUNICAÇÃO, NEGOCIAÇÃO E COOPERAÇÃO	70,37		67,1	
• 6- COMPREENSÃO DAS RELAÇÕES HOMEM, AMBIENTE, TECNOLOGIA E SOCIEDADE	59,96		65,26	

* Os indicadores são diferentes. Fonte: CER/ CPA 2014. **LEGENDA:** Muito Baixo (0 – 20); Baixo (20 – 40); Moderado (40 – 60); Alto (60– 80); Muito Alto (80 – 100);

PONTOS CRÍTICOS INDICADORES - VISÃO ESTUDANTES

Na análise de indicadores o curso apresentou maior pontuação no indicador SATISFAÇÃO COM O CURSO, apresentando classificação semelhante ao resultado de seu campus. Além disso, apresentou maior valor em relação ao campus para CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO DO CURSO/UNIVERSIDADE, TRABALHO DA COORDENAÇÃO e menor para PARTICIPAÇÃO EM OUTRAS ATIVIDADES, APRENDER DE FORMA AUTÔNOMA e COMPREENSÃO DAS RELAÇÕES HOMEM, AMBIENTE, TECNOLOGIA E SOCIEDADE. Nos demais apresentou classificação igual ao campus, com destaque para indicadores com alto nível de satisfação.

RELATÓRIO FINAL DE AVALIAÇÃO
TABELAS DESCRITIVAS - VISÃO ESTUDANTES
LICECIATURA EM MATEMÁTICA - SOROCABA

Tabela 1: Questão 1 - Avalie a contribuição das atividades/disciplinas cursadas até o momento para a sua formação em cada um dos aspectos abaixo relacionados que compõem o perfil do profissional/cidadão a ser formado pela UFSCar.

ITENS	RESPOSTAS												MD	N	NR*
	1		2		3		4		5						
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%					
A - Desenvolvimento pessoal do estudante.	8	34,8	7	30,4	4	17,4	2	8,7	2	8,7	2	23	0		
B - Aquisição de valores ético-morais e respeito às diferenças culturais, políticas e religiosas.	8	34,8	4	17,4	6	26,1	2	8,7	3	13	2	23	0		
C - Capacidade de adquirir conhecimento de forma autônoma, a partir da consulta e crítica a diferentes fontes de informação.	12	52,2	7	30,4	2	8,7	1	4,3	1	4,3	1	23	0		
D - Aquisição de conhecimento científico e das formas e instrumentos de sua aplicação profissional.	12	52,2	7	30,4	2	8,7	1	4,3	1	4,3	1	23	0		
E - Atuação em equipes de trabalho para resolução de problemas em diferentes situações.	11	47,8	6	26,1	4	17,4	1	4,3	1	4,3	2	23	0		
F - Segurança para atuar profissionalmente e tomar decisões considerando os diferentes fatores envolvidos.	9	39,1	10	43,5	2	8,7	1	4,3	1	4,3	2	23	0		
G - Domínio de habilidades básicas de comunicação.	6	26,1	11	47,8	3	13	1	4,3	2	8,7	2	23	0		
H - Domínio de habilidades básicas de negociação, cooperação e coordenação.	4	17,4	8	34,8	8	34,8	1	4,3	2	8,7	2	23	0		
I - Compreensão das relações homem, ambiente, tecnologia e sociedade.	6	26,1	8	34,8	4	17,4	4	17,4	1	4,3	2	23	0		
J - Comprometimento com a conservação ambiental e melhoria da qualidade de vida.	6	26,1	7	30,4	4	17,4	3	13	3	13	2	23	0		
K - Identificação de possibilidades de atuação profissional considerando as suas potencialidades e as necessidades sociais.	5	21,7	10	43,5	4	17,4	2	8,7	2	8,7	2	23	0		

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1- Muito significativa; 2- Significativa; 3- Medianamente significativa; 4- Pouco significativa; 5- Nada significativa; MD- Mediana; N- Respostas válidas; NR*- Sem informação / condição para responder (Não resposta).

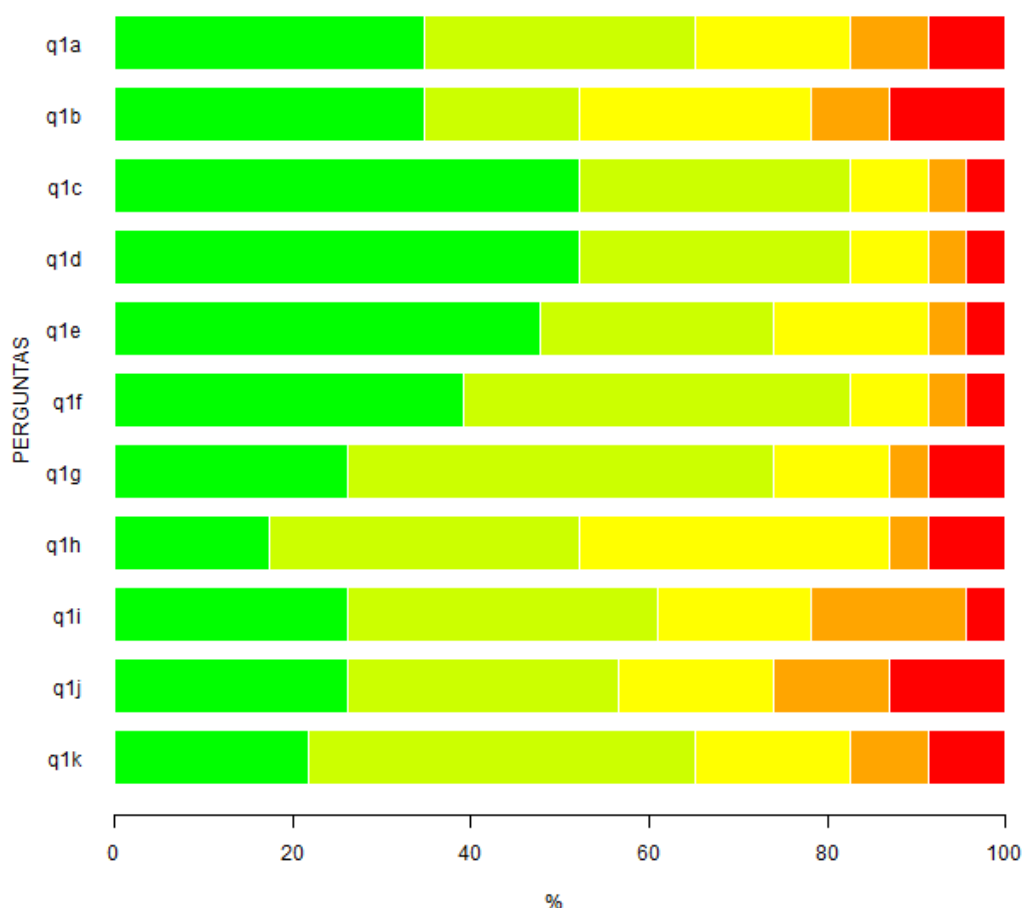


Figura 1: Representação gráfica da Tabela 1 - Questão 1 - Avalie a contribuição das atividades/disciplinas cursadas até o momento para a sua formação em cada um dos aspectos abaixo relacionados que compõem o perfil do profissional/cidadão a ser formado pela UFSCar.

LEGENDA: ■ - Muito significativa; ■ - Significativa; ■ - Medianamente significativa; ■ - Pouco significativa; ■ - Nada significativa.

Tabela 2: Questão 2 - O Projeto Pedagógico de cada curso de graduação explicita o perfil do profissional/cidadão a ser formado por ele e estabelece a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes gerais para o seu funcionamento. Selecione a alternativa que melhor retrata o seu conhecimento do Projeto Pedagógico do curso em que atua majoritariamente.

RESPOSTAS							
1		2		3		MD	N
n	%	n	%	n	%		
4	17,4	15	65,2	4	17,4	2	23

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1- Conheço; 2- Conheço parcialmente; 3- Desconheço; MD- Mediana; N- Respostas válidas.

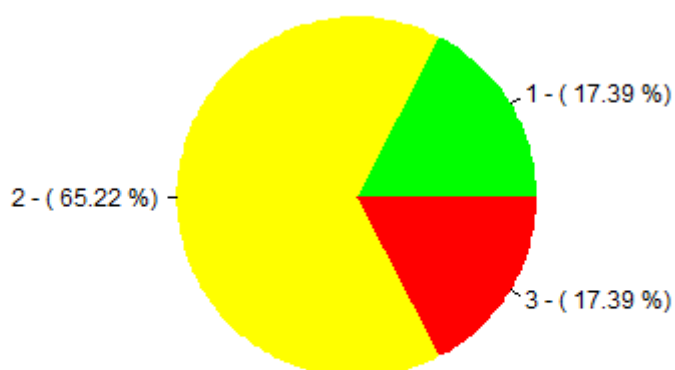


Figura 2: Representação gráfica da Tabela 2 - Questão 2 - O Projeto Pedagógico de cada curso de graduação explicita o perfil do profissional/cidadão a ser formado por ele e estabelece a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes gerais para o seu funcionamento. Selecione a alternativa que melhor retrata o seu conhecimento do Projeto Pedagógico do curso em que atua majoritariamente. **LEGENDA:** ■ - Conheço; ■ - Conheço parcialmente; ■ - Desconheço.

Tabela 3: Questão 3 - Analise se as seguintes atividades/disciplinas do seu curso foram desenvolvidas de forma integrada.

ITENS	RESPOSTAS				
	1		2		N
	n	%	n	%	
A - Realização de atividades sob responsabilidade de docentes de diferentes áreas.	19	82,6	4	17,4	23
B - Interação de conteúdos entre disciplinas/atividades curriculares diversas.	18	78,3	5	21,7	23
C - Proposição de problemas cuja solução exige contribuição de várias disciplinas/atividades curriculares.	16	69,6	7	30,4	23
D - Utilização de estratégias didáticas diversificadas e comuns a várias disciplinas/atividades curriculares.	15	65,2	8	34,8	23
E - Articulação entre teoria e prática.	14	60,9	9	39,1	23
F - Desenvolvimento de projetos, oficinas, estudos envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular.	14	60,9	9	39,1	23
G - Promoção de eventos (seminários, simpósios, congressos) envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular do curso.	19	82,6	4	17,4	23
H - Integração entre várias disciplinas/atividades curriculares por meio de trabalho de campo.	4	17,4	19	82,6	23
I - Realização de avaliação integrada das disciplinas/atividades curriculares do mesmo semestre ou ano.	10	43,5	13	56,5	23
J - Tratamento de temas transversais (direitos humanos, sustentabilidade, entre outros) por mais de uma disciplina/atividade curricular.	7	30,4	16	69,6	23

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1- Sim; 2- Não; N- Respostas válidas.

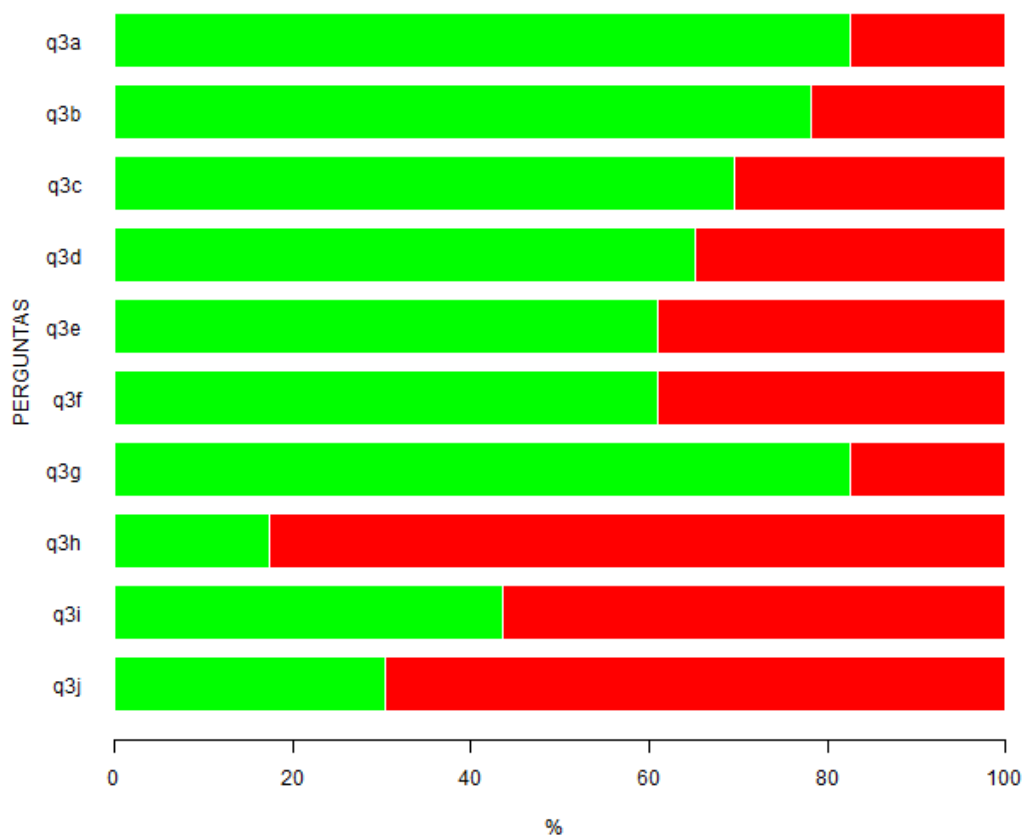


Figura 3: Representação gráfica da Tabela 3 - Questão 3 - Analise se as seguintes atividades/disciplinas do seu curso foram desenvolvidas de forma integrada. **LEGENDA:** ■ - Sim; ■ - Não.

Tabela 4: Questão 4 - Considerando as atividades/disciplinas cursadas até o momento como um todo, avalie nos seguintes aspectos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - O tempo necessário para o desenvolvimento das atividades propostas foi compatível com o tempo disponível para a sua execução.	4	17,4	9	39,1	6	26,1	3	13	1	4,3	2	23	0
B - As oportunidades de desenvolver minha capacidade de questionar foram diversificadas.	3	13,6	8	36,4	7	31,8	3	13,6	1	4,5	2,5	22	1
C - Compromisso com a exatidão e o rigor acadêmico.	8	34,8	8	34,8	6	26,1	1	4,3	0	0	2	23	0
D - Pluralidade de pontos de vista na abordagem de algumas temáticas.	3	13,6	6	27,3	10	45,5	2	9,1	1	4,5	3	22	1
E - Proposição de soluções para problemas de pesquisa e/ou extensão relacionados à futura atuação profissional/cidadã.	2	10	5	25	12	60	1	5	0	0	3	20	3
F - Desenvolvimento de padrões éticos.	3	14,3	7	33,3	9	42,9	2	9,5	0	0	3	21	2
G - Tratamento de questões sociais, políticas e culturais no desenvolvimento dos conteúdos.	4	17,4	5	21,7	9	39,1	5	21,7	0	0	3	23	0
H - Tratamento de temáticas ambientais no desenvolvimento das atividades curriculares.	3	13,6	7	31,8	8	36,4	4	18,2	0	0	3	22	1
I - Tratamento da temáticos dos direitos humanos no desenvolvimento das atividades curriculares.	3	13,6	7	31,8	9	40,9	3	13,6	0	0	3	22	1
J - Percepção das diferentes possibilidades de atuação profissional.	5	23,8	5	23,8	9	42,9	0	0	2	9,5	3	21	2

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1- Concordo totalmente; 2- Concordo; 3- Concordo parcialmente; 4- Discordo; 5- Discordo totalmente; MD- Mediana; N- Respostas válidas; NR*- Sem informação / condição para responder (Não resposta).

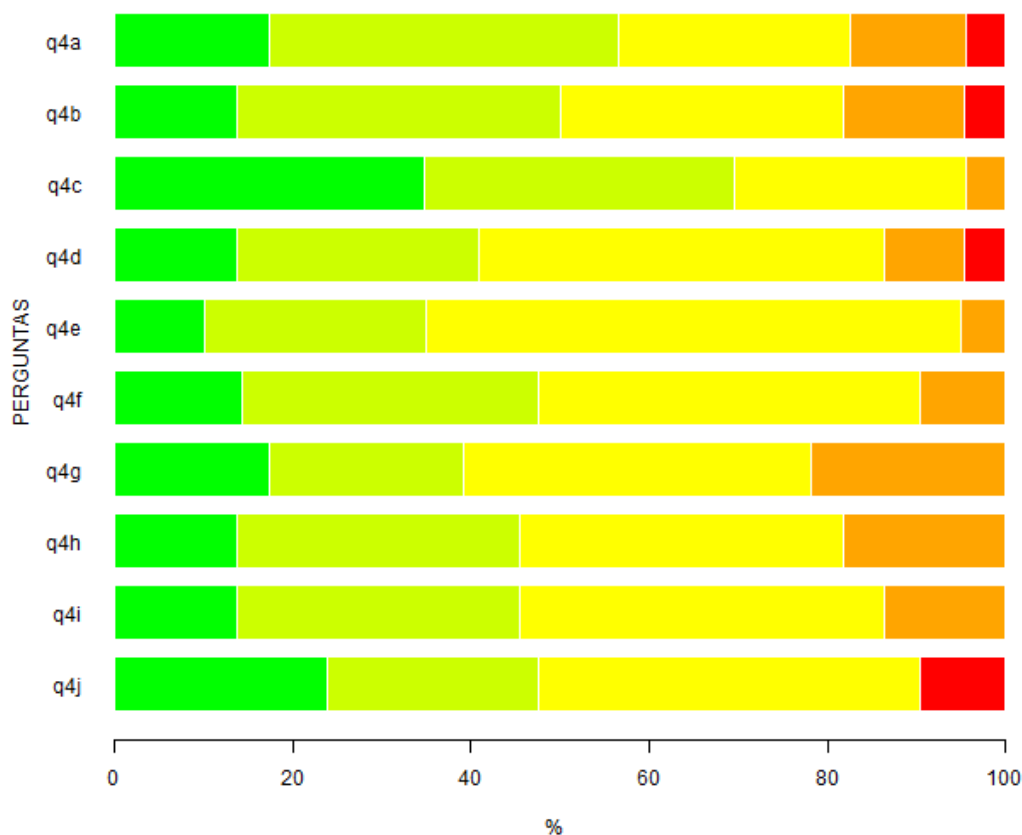


Figura 4: Representação gráfica da Tabela 4 - Questão 4 - Considerando as atividades/disciplinas cursadas até o momento como um todo, avalie nos seguintes aspectos. **LEGENDA:** ■ - Concordo totalmente; ■ - Concordo; ■ - Discordo; ■ - Discordo totalmente; ■ - Nada significativa.

Tabela 5: Questão 5 - Você teve contato com as seguintes atividades?

ITENS	RESPOSTAS				
	1		2		N
	n	%	n	%	
A - Estágio não obrigatório.	5	21,7	18	78,3	23
B - Projetos de iniciação científica, de iniciação tecnológica ou de iniciação à docência.	7	30,4	16	69,6	23
C - Monitoria em disciplinas.	7	30,4	16	69,6	23
D - Atividades Curriculares de Integração Ensino Pesquisa e Extensão (ACIEPE) ou atividades de extensão.	6	26,1	17	73,9	23
E - Congressos, simpósios, seminários, palestras, debates, mesas redondas e correlatos.	13	56,5	10	43,5	23
F - Visitas, excursões, estudos do meio e correlatos.	3	13	20	87	23
G - Atividades culturais.	10	43,5	13	56,5	23
H - Atividades esportivas.	8	34,8	15	65,2	23
I - Disciplinas eletivas (fora da grade curricular).	4	17,4	19	82,6	23

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1- Sim; 2- Não; N- Respostas válidas.

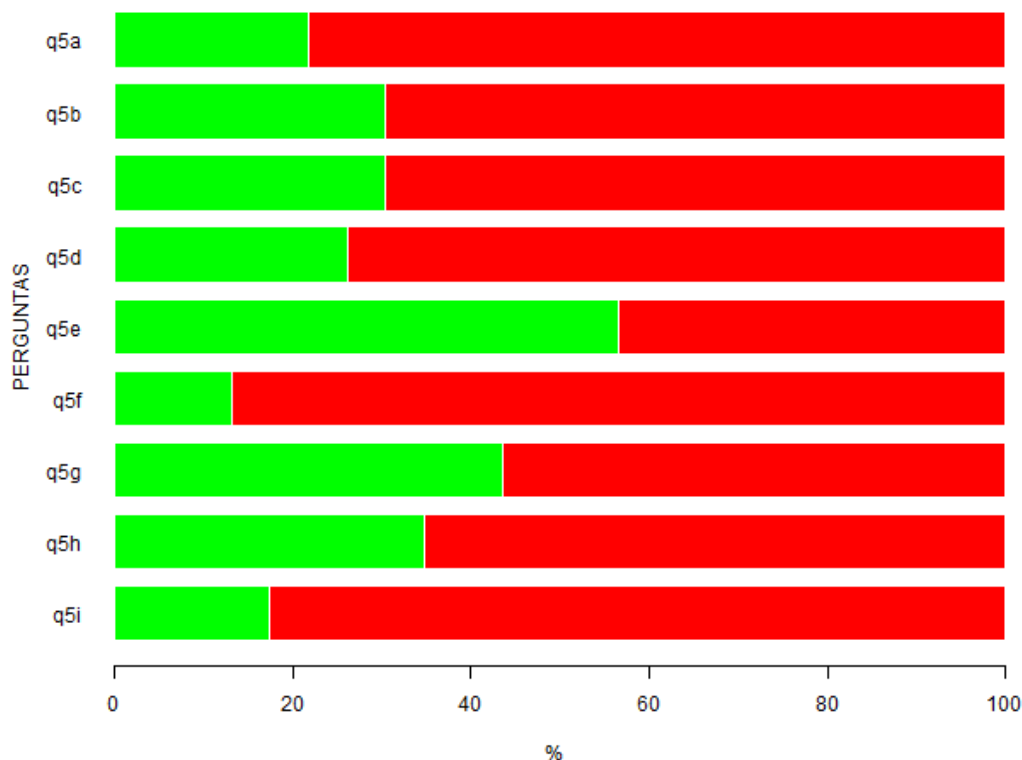


Figura 5: Representação gráfica da Tabela 5 - Questão 5 - Você teve contato com as seguintes atividades? **LEGENDA:** ■ - Sim; ■ - Não.

Tabela 6: Questão 6 - Você já fez estágio supervisionado?

RESPOSTAS				
1		2		N
n	%	n	%	
9	39,1	14	60,9	23

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1- Sim; 2- Não; N- Respostas válidas.

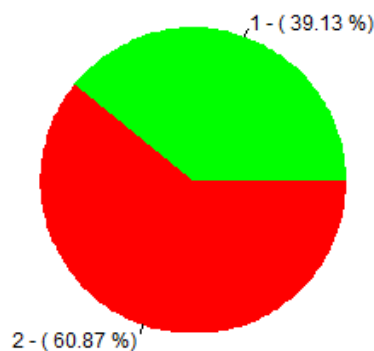


Figura 6: Representação gráfica da Tabela 6 - Questão 6 - Você já fez estágio supervisionado? **LEGENDA:** ■ - Sim; ■ - Não.

Tabela 7: Questão 6.1 - Em caso positivo, avalie os aspectos ou condições a seguir enumerados, em relação ao estágio curricular obrigatório oferecido aos alunos do curso.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Aprendizagens proporcionadas pelo estágio supervisionado.	5	55,6	2	22,2	2	22,2	0	0	0	0	1	9	0
B - Condições de realização do estágio supervisionado.	2	22,2	5	55,6	1	11,1	1	11,1	0	0	2	9	0
C - Integração com o ambiente de trabalho propiciado pelo estágio supervisionado.	3	33,3	5	55,6	0	0	1	11,1	0	0	2	9	0
D - Realização de atividades diversificadas (observação, reflexão, resolução de situações-problema) no ambiente de realização do estágio.	4	44,4	3	33,3	1	11,1	1	11,1	0	0	2	9	0
E - realização de pesquisas envolvendo ação no ambiente de realização do estágio.	3	37,5	2	25	1	12,5	2	25	0	0	2	8	1
F- Articulação da teoria com a prática do estágio.	3	33,3	4	44,4	2	22,2	0	0	0	0	2	9	0
G - Mobilização de conhecimentos de várias áreas no desenvolvimento das atividades de estágio.	2	25	4	50	0	0	2	25	0	0	2	8	1
H - Interação com órgãos relacionados à profissão, diferentes daquele de realização de estágio curricular.	1	14,3	3	42,9	3	42,9	0	0	0	0	2	7	2
I - Tempo curricular disponibilizado para atividade de estágio supervisionado.	4	44,4	1	11,1	3	33,3	1	11,1	0	0	2	9	0
J - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades de estágio.	3	33,3	5	55,6	1	11,1	0	0	0	0	2	9	0

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1- Muito satisfatório; 2- Satisfatório; 3- Mediamente satisfatório; 4- Insatisfatório; 5- Muito insatisfatório; MD-Mediana; N- Respostas válidas; NR*- Sem informação/Não resposta.

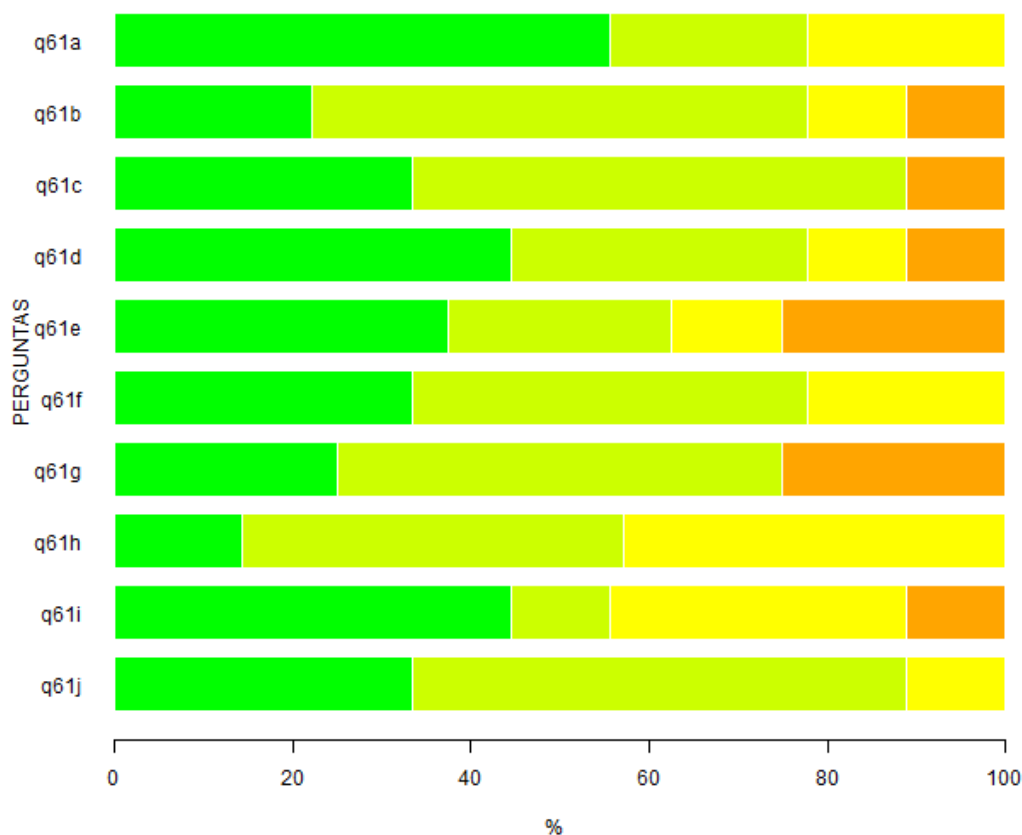


Figura 7. Representação gráfica da Tabela 7 - Questão 6.1 - Em caso positivo, avalie os aspectos ou condições a seguir enumerados, em relação ao estágio curricular obrigatório oferecido aos alunos do curso. **LEGENDA:** ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório.

Tabela 8: Questão 7 - Você já iniciou o Trabalho de Conclusão de Curso?

RESPOSTAS				
1		2		N
n	%	n	%	
7	30,4	16	69,6	23

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1- Sim; 2- Não; N- Respostas válidas.

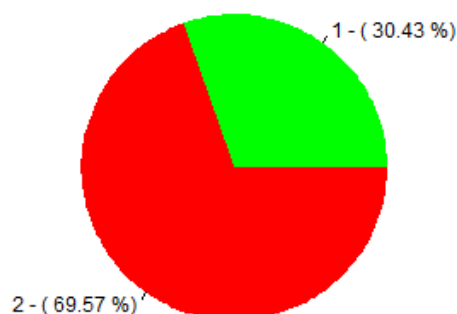


Figura 8. Representação gráfica da Tabela 8 - Questão 7 - Você já iniciou o Trabalho de Conclusão de Curso? **LEGENDA:** ■ - Sim; ■ - Não.

Tabela 9: Questão 7.1 - Em caso positivo, assinale as etapas que você percorreu na execução do seu trabalho até o momento.

ITENS	RESPOSTAS				N
	1		2		
	n	%	n	%	
A - Delimitação clara do objeto/problema/questão de pesquisa.	6	100	0	0	6
B - Levantamento de hipóteses ou pressupostos.	6	85,7	1	14,3	7
C - Levantamento bibliográfico para a fundamentação teórica.	7	100	0	0	7
D - Planejamento de procedimentos para teste das hipóteses ou análise do problema de pesquisa.	5	71,4	2	28,6	7
E - Escolha de métodos e técnicas de pesquisa.	6	85,7	1	14,3	7
F - Condução da coleta de dados.	3	42,9	4	57,1	7
G - Utilização de conhecimentos de outras áreas ou disciplinas para análise dos dados.	2	28,6	5	71,4	7
H - Produção de relato escrito adequado da pesquisa, obedecendo as normas academicamente reconhecidas.	4	57,1	3	42,9	7
I - Análise do trabalho por banca examinadora qualificada.	3	42,9	4	57,1	7
J - Comunicação oral do trabalho realizado em congressos.	1	14,3	6	85,7	7

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1- Sim; 2- Não; N- Respostas válidas.

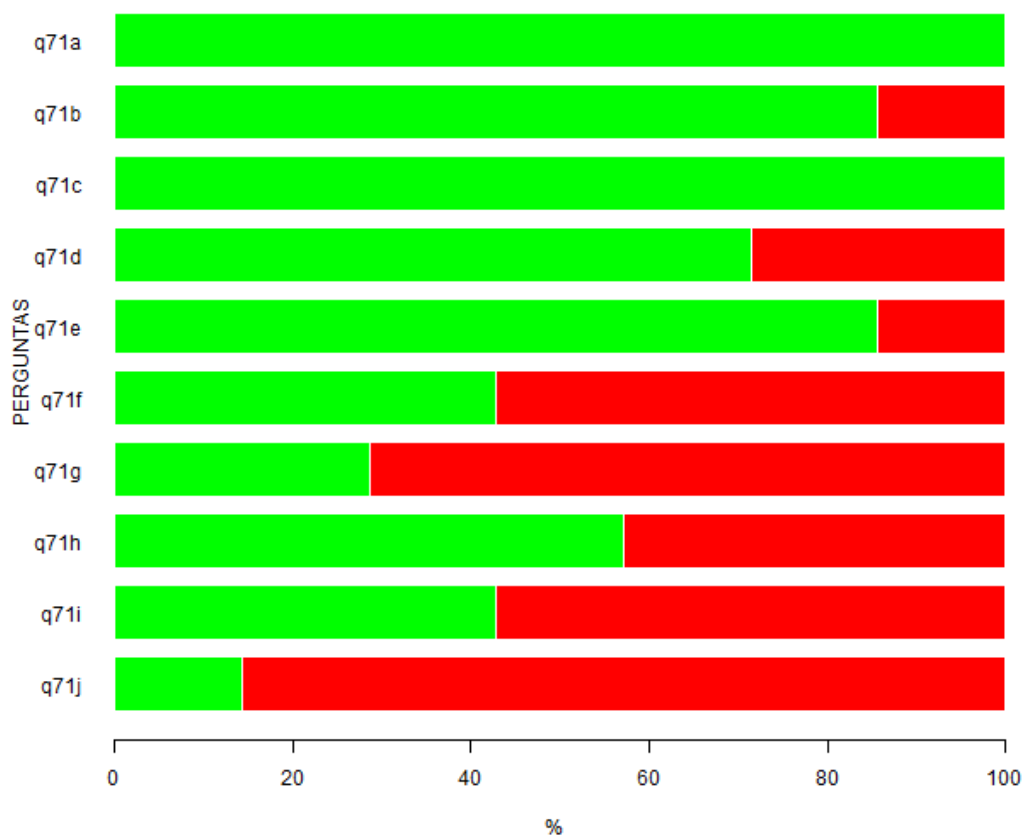


Figura 9. Representação gráfica da Tabela 9 - Questão 7.1 - Em caso positivo, assinale as etapas que você percorreu na execução do seu trabalho até o momento. **LEGENDA:** ■ - Sim; ■ - Não.

Tabela 10: Questão 7.2 - Em caso positivo, avalie os seguintes aspectos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação do tempo curricular destinado ao desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso.	5	71,4	2	28,6	0	0	0	0	0	0	1	7	0
B - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades do Trabalho de Conclusão de Curso.	5	71,4	2	28,6	0	0	0	0	0	0	1	7	0
C - Existência dos recursos necessários à execução do Trabalho de Conclusão de Curso (bibliografia, equipamentos, material de consumo etc.).	3	42,9	3	42,9	1	14,3	0	0	0	0	2	7	0

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1- Muito satisfatório; 2- Satisfatório; 3- Mediamente satisfatório; 4- Insatisfatório; 5- Muito insatisfatório; NR*- Não se aplica (Não resposta); N- Respostas válidas; MD- Mediana.

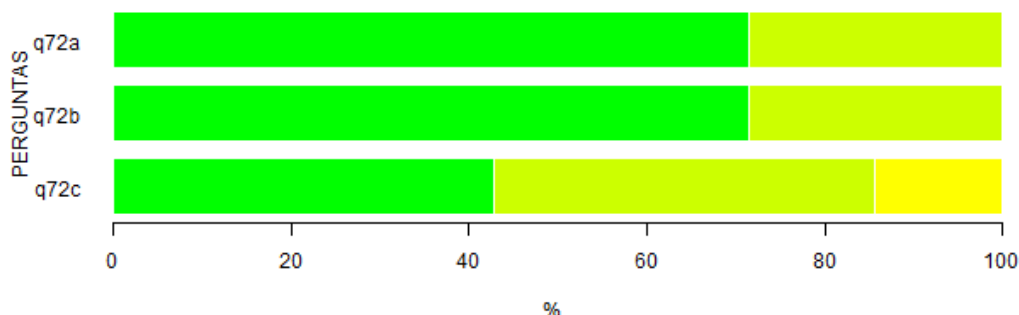


Figura 10. Representação gráfica da Tabela 10 - Questão 7.2 - Em caso positivo, avalie os seguintes aspectos. **LEGENDA:** ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório.

Tabela 11: Questão 8 - Avalie as condições didático-pedagógicas da maioria dos professores com quem você teve aula até este momento do curso com relação aos seguintes aspectos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N
	1		2		3		4		5			
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%		
A - Domínio do conteúdo.	15	65,2	7	30,4	1	4,3	0	0	0	0	1	23
B - Relacionamento com estudantes.	4	17,4	13	56,5	3	13	3	13	0	0	2	23
C - Procedimentos metodológicos empregados.	3	13	13	56,5	5	21,7	2	8,7	0	0	2	23
D - Assiduidade e pontualidade.	9	39,1	11	47,8	1	4,3	2	8,7	0	0	2	23
E - Sistema de avaliação.	5	21,7	14	60,9	4	17,4	0	0	0	0	2	23

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1- Muito bom; 2- Bom; 3- Regular; 4- Insuficiente; 5- Muito insuficiente; N- Respostas válidas; MD-Mediana.

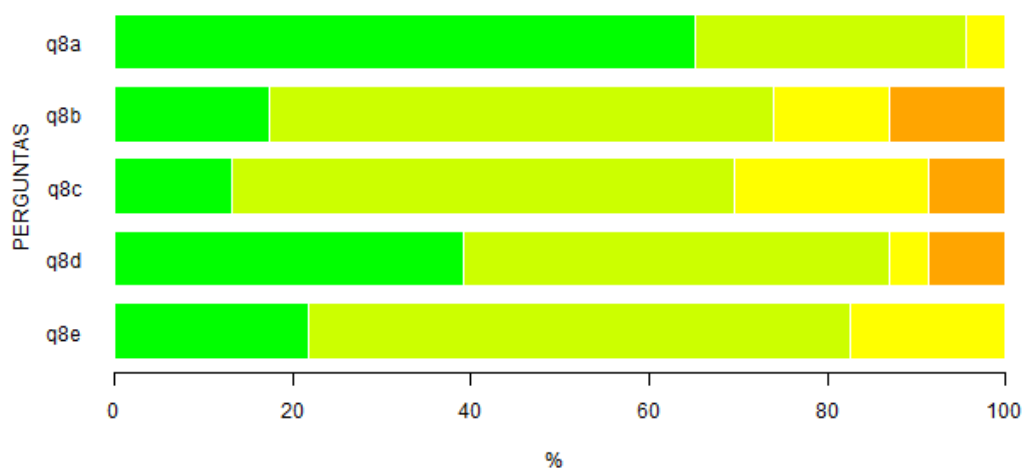


Figura 11. Representação gráfica da Tabela 11 - Questão 8 - Avalie as condições didático-pedagógicas da maioria dos professores com quem você teve aula até este momento do curso com relação aos seguintes aspectos. **LEGENDA:** ■ - Muito bom; ■ - Bom; ■ - Regular; ■ - Insuficiente; ■ - Muito insuficiente.

Tabela 12: Questão 9 - Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Organização didático-pedagógica.	4	19	12	57,1	5	23,8	0	0	0	0	2	21	2
B - Funcionamento do curso.	6	28,6	11	52,4	3	14,3	0	0	1	4,8	2	21	2
C - Orientações aos alunos.	4	19	5	23,8	11	52,4	0	0	1	4,8	3	21	2
D - Funcionamento do Conselho de Curso.	2	10,5	8	42,1	8	42,1	0	0	1	5,3	2	19	4
E - Fluxo de informações entre o Conselho de Curso e os docentes do curso.	3	14,3	4	19	13	61,9	0	0	1	4,8	3	21	2

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1- Muito satisfatório; 2- Satisfatório; 3- Mediamente satisfatório; 4- Insatisfatório; 5- Muito insatisfatório; MD- Mediana; N- Respostas válidas; NR*- Sem informação (Não resposta).

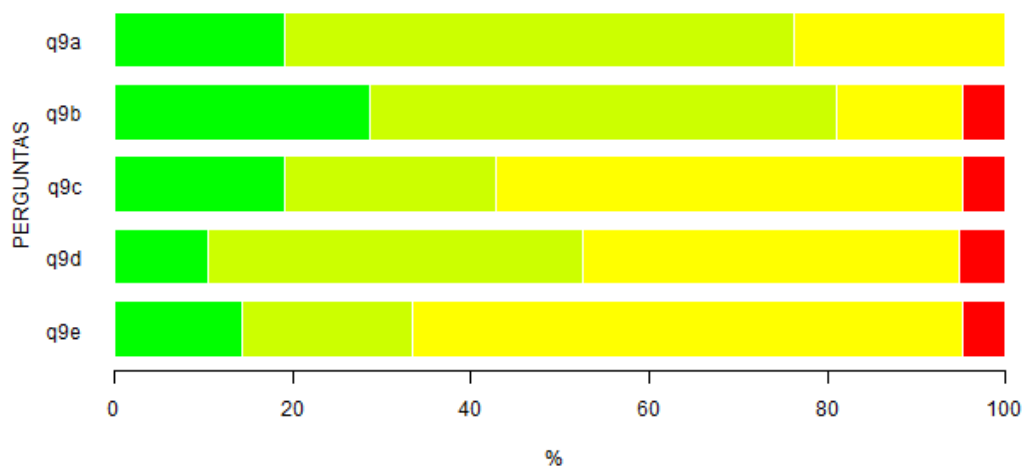


Figura 12. Representação gráfica da Tabela 12 - Questão 9 - Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos. **LEGENDA:** ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório.

Tabela 13: Questão 10 - Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades de curso.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação das salas às aulas teóricas.	4	17,4	12	52,2	6	26,1	1	4,3	0	0	2	23	0
B - Adequação dos laboratórios às aulas práticas.	5	21,7	14	60,9	3	13	1	4,3	0	0	2	23	0
C - Adequação do apoio de pessoal técnico nas aulas práticas.	4	19	10	47,6	6	28,6	1	4,8	0	0	2	21	2
D - Disponibilidade de equipamentos para as aulas teóricas e práticas.	3	13,6	10	45,5	7	31,8	2	9,1	0	0	2	22	1
E - Quantidade de livros no acervo das bibliotecas da UFSCar.	3	13	9	39,1	6	26,1	3	13	2	8,7	2	23	0
F - Qualidade do atendimento aos usuários nas bibliotecas.	7	30,4	11	47,8	3	13	1	4,3	1	4,3	2	23	0
G - Horário em que é possível a utilização do acervo das bibliotecas.	3	13	14	60,9	3	13	2	8,7	1	4,3	2	23	0
H - Recursos computacionais disponibilizados aos alunos pela Universidade.	3	13	6	26,1	10	43,5	2	8,7	2	8,7	3	23	0
I - Qualidade do atendimento/suporte oferecido aos alunos na utilização dos recursos computacionais.	3	13,6	7	31,8	7	31,8	3	13,6	2	9,1	3	22	1
J - Horário em que é possível a utilização dos recursos computacionais.	3	13	9	39,1	8	34,8	2	8,7	1	4,3	2	23	0
K -Qualidade do atendimento da Divisão de Controle Acadêmico (DiCA).	7	31,8	8	36,4	4	18,2	2	9,1	1	4,5	2	22	1
L - Horário de funcionamento da Divisão de Controle Acadêmico (DiCA).	5	21,7	5	21,7	4	17,4	2	8,7	7	30,4	3	23	0

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1- Muito satisfatório; 2- Satisfatório; 3- Mediamente satisfatório; 4- Insatisfatório; 5- Muito insatisfatório; MD- Mediana; N- Respostas válidas; NR*- Sem informação (Não resposta).

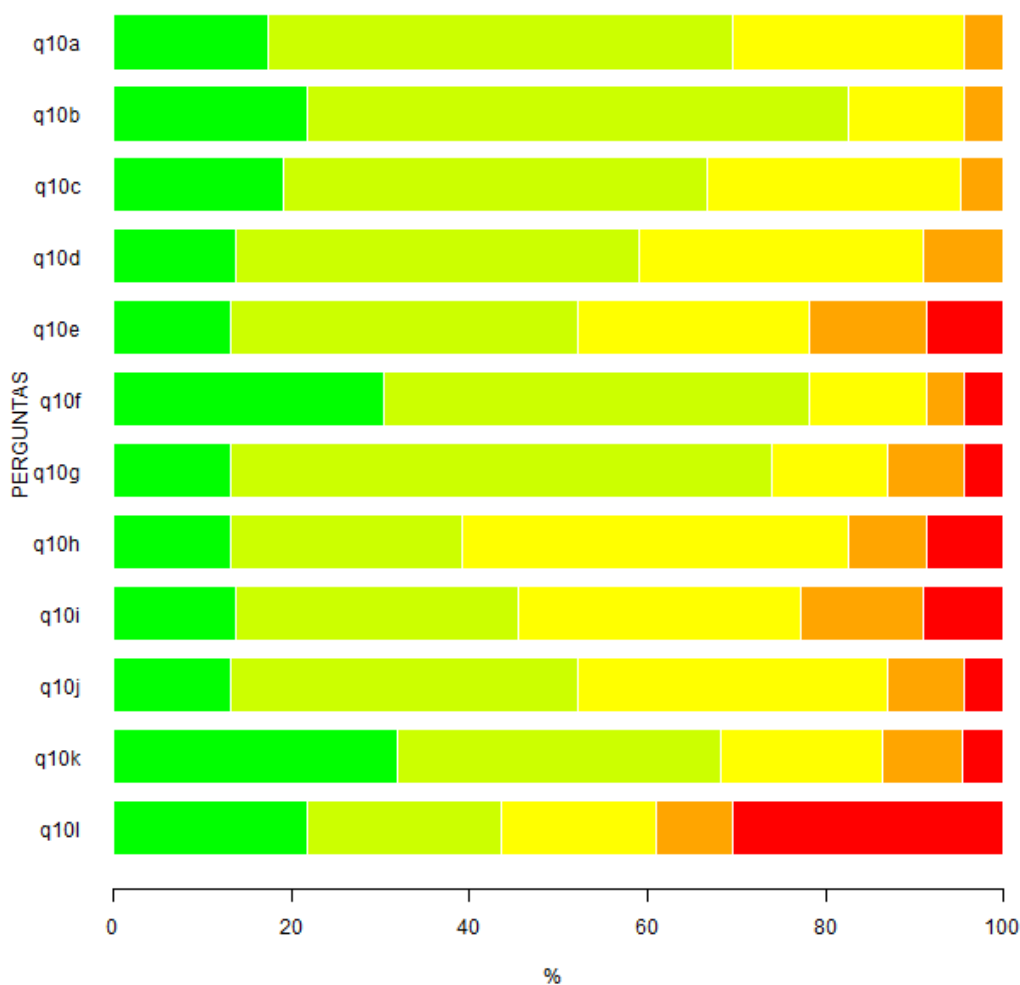


Figura 13. Representação gráfica da Tabela 13 - Questão 10 - Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades de curso. **LEGENDA:** ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório;

Tabela 14: Questão 11 - Avalie seu grau de concordância sobre as seguintes afirmações.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - O meu envolvimento com o curso é intenso.	8	34,8	5	21,7	8	34,8	2	8,7	0	0	2	23	0
B - O curso escolhido possibilitará minha realização profissional.	12	52,2	7	30,4	3	13	1	4,3	0	0	1	23	0
C- O curso escolhido não está de acordo com as minhas aptidões e capacidades.	1	4,3	3	13	1	4,3	5	21,7	13	56,5	5	23	0
D- A mudança de Universidade/Curso está fora de minhas cogitações.	13	56,5	5	21,7	3	13	2	8,7	0	0	1	23	0
E- Os serviços oferecidos pela Universidade são do conhecimento de todos.	2	9,1	4	18,2	9	40,9	6	27,3	1	4,5	3	22	1
F- A Universidade tem boa infraestrutura.	4	17,4	8	34,8	9	39,1	1	4,3	1	4,3	2	23	0

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1- Concordo totalmente; 2- Concordo; 3- Concordo parcialmente; 4- Discordo; 5- Discordo totalmente; NR*- 6 - Sem informação / condição para responder (Não resposta); N- Respostas válidas; MD- Mediana.

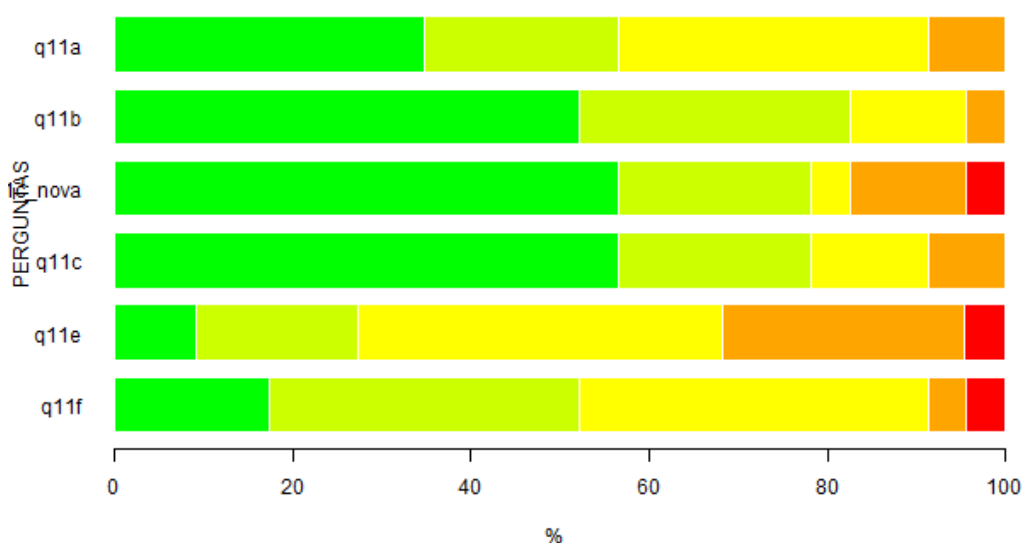


Figura 14. Representação gráfica da Tabela 14 - Questão 11 - Avalie seu grau de concordância sobre as seguintes afirmações. **LEGENDA:** Verde - Concordo totalmente; Amarelo-Verde - Concordo; Amarelo - Concordo parcialmente; Laranja - Discordo; Vermelho - Discordo totalmente.