

RELATÓRIO FINAL DE AVALIAÇÃO

ENGENHARIA FLORESTAL - SOROCABA

INDICADORES - VISÃO ESTUDANTES

Quadro 1: Resultados dos Indicadores para o curso.

INDICADOR	CURSO*		Campus SOROCABA*	
	Nota	Índice	Nota	Índice
ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL	55,65		60,34	
SATISFAÇÃO COM A UNIVERSIDADE	44,1		47,6	
SATISFAÇÃO COM O CURSO	76,07		78,66	
PARTICIPAÇÃO EM OUTRAS ATIVIDADES	52,39		44,87	
CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO CURSO/UNIVERSIDADE	51,25		55,72	
CONDIÇÕES PEDAGÓGICAS DO DOCENTE	64,94		72,07	
TRABALHO COORDENAÇÃO DO CURSO	45,17		59,99	
VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO	55,63		63,49	
• 1- AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO	55,32		63,97	
• 2- APRENDER DE FORMA AUTÔNOMA	52,1		60,04	
• 3- DESENVOLVIMENTO PESSOAL	55,06		65,46	
• 4- PAUTAR-SE NA ÉTICA E NA SOLIDARIEDADE	50,71		59,1	
• 5- DOMÍNIO DE HABILIDADES DE COMUNICAÇÃO, NEGOCIAÇÃO E COOPERAÇÃO	59,4		67,1	
• 6- COMPREENSÃO DAS RELAÇÕES HOMEM, AMBIENTE, TECNOLOGIA E SOCIEDADE	61,2		65,26	

* Os indicadores são diferentes. Fonte: CER/ CPA 2014. **LEGENDA:**  Muito Baixo (0 – 20);  Baixo (20 – 40);  Moderado (40 – 60);  Alto (60– 80);  Muito Alto (80 – 100);



PONTOS CRÍTICOS INDICADORES - VISÃO ESTUDANTES

Na análise de indicadores o curso apresentou maior pontuação no indicador SATISFAÇÃO COM O CURSO, apresentando classificação igual ao resultado de seu campus. Além disso, este curso se destaca por apresentar indicadores com classificação menor que o campus para VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO e seus sub-indicadores. No geral, apresentou destaque também para CONDIÇÕES DIDÁTICO PEDAGÓGICAS DO DOCENTES e COMPREENSÃO DAS RELAÇÕES HOMEM, AMBIENTE, TECNOLOGIA E SOCIEDADE:

RELATÓRIO FINAL DE AVALIAÇÃO
TABELAS DESCRITIVAS - VISÃO ESTUDANTES
ENGENHARIA FLORESTAL - SOROCABA

Tabela 1: Questão 1 - Avalie a contribuição das atividades/disciplinas cursadas até o momento para a sua formação em cada um dos aspectos abaixo relacionados que compõem o perfil do profissional/cidadão a ser formado pela UFSCar.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Desenvolvimento pessoal do estudante.	10	21,3	12	25,5	13	27,7	7	14,9	5	10,6	3	47	2
B - Aquisição de valores ético-morais e respeito às diferenças culturais, políticas e religiosas.	11	23,9	12	26,1	10	21,7	9	19,6	4	8,7	2,5	46	3
C - Capacidade de adquirir conhecimento de forma autônoma, a partir da consulta e crítica a diferentes fontes de informação.	10	21,3	18	38,3	11	23,4	6	12,8	2	4,3	2	47	2
D - Aquisição de conhecimento científico e das formas e instrumentos de sua aplicação profissional.	13	27,7	13	27,7	10	21,3	10	21,3	1	2,1	2	47	2
E - Atuação em equipes de trabalho para resolução de problemas em diferentes situações.	11	22,9	17	35,4	10	20,8	6	12,5	4	8,3	2	48	1
F - Segurança para atuar profissionalmente e tomar decisões considerando os diferentes fatores envolvidos.	6	13	15	32,6	15	32,6	8	17,4	2	4,3	3	46	3
G - Domínio de habilidades básicas de comunicação.	10	20,8	15	31,2	16	33,3	2	4,2	5	10,4	2	48	1
H - Domínio de habilidades básicas de negociação, cooperação e coordenação.	7	14,6	16	33,3	13	27,1	6	12,5	6	12,5	3	48	1
I - Compreensão das relações homem, ambiente, tecnologia e sociedade.	11	23,9	20	43,5	8	17,4	4	8,7	3	6,5	2	46	3
J - Comprometimento com a conservação ambiental e melhoria da qualidade de vida.	15	32,6	13	28,3	9	19,6	6	13	3	6,5	2	46	3
K - Identificação de possibilidades de atuação profissional considerando as suas potencialidades e as necessidades sociais.	8	16,7	19	39,6	7	14,6	7	14,6	7	14,6	2	48	1

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1- Muito significativa; 2- Significativa; 3- Medianamente significativa; 4- Pouco significativa; 5- Nada significativa; MD- Mediana; N- Respostas válidas; NR*- Sem informação / condição para responder (Não resposta).

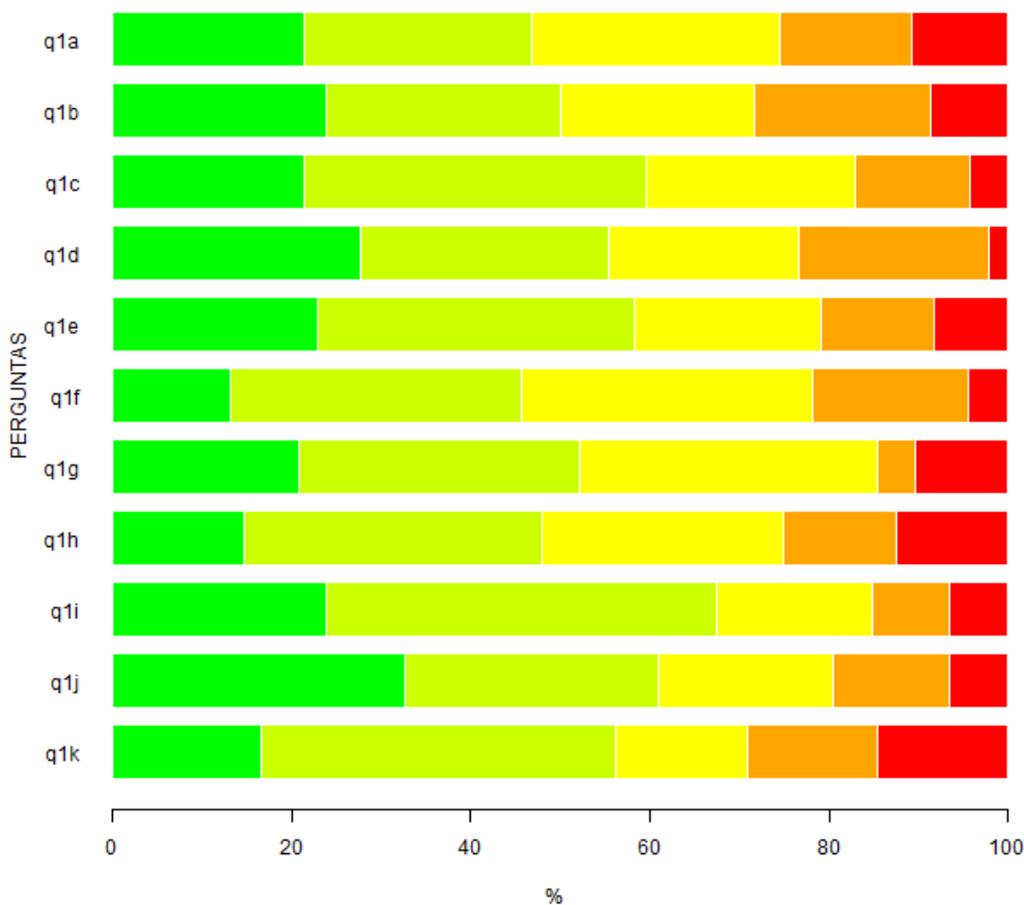


Figura 1: Representação gráfica da Tabela 1 - Questão 1 - Avalie a contribuição das atividades/disciplinas cursadas até o momento para a sua formação em cada um dos aspectos abaixo relacionados que compõem o perfil do profissional/cidadão a ser formado pela UFSCar.

LEGENDA: ■ - Muito significativa; ■ - Significativa; ■ - Medianamente significativa; ■ - Pouco significativa; ■ - Nada significativa.

Tabela 2: Questão 2 - O Projeto Pedagógico de cada curso de graduação explicita o perfil do profissional/cidadão a ser formado por ele e estabelece a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes gerais para o seu funcionamento. Selecione a alternativa que melhor retrata o seu conhecimento do Projeto Pedagógico do curso em que atua majoritariamente.

RESPOSTAS							
1		2		3		MD	N
n	%	n	%	n	%		
14	28,6	26	53,1	9	18,4	2	49

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1- Conheço; 2- Conheço parcialmente; 3- Desconheço; MD- Mediana; N- Respostas válidas.

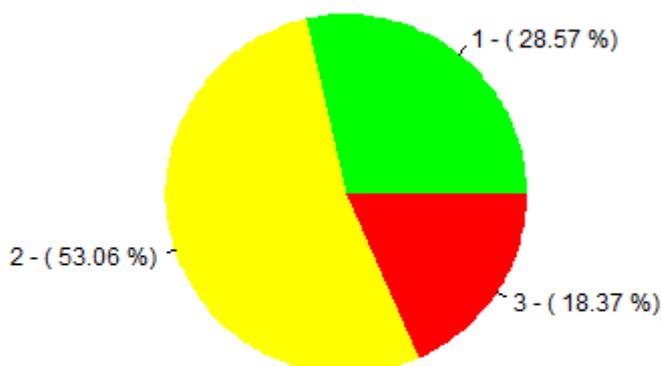


Figura 2: Representação gráfica da Tabela 2 - Questão 2 - O Projeto Pedagógico de cada curso de graduação explicita o perfil do profissional/cidadão a ser formado por ele e estabelece a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes gerais para o seu funcionamento. Selecione a alternativa que melhor retrata o seu conhecimento do Projeto Pedagógico do curso em que atua majoritariamente. **LEGENDA:** ■ - Conheço; ■ - Conheço parcialmente; ■ - Desconheço.

Tabela 3: Questão 3 - Analise se as seguintes atividades/disciplinas do seu curso foram desenvolvidas de forma integrada.

ITENS	RESPOSTAS				N
	1		2		
	n	%	n	%	
A - Realização de atividades sob responsabilidade de docentes de diferentes áreas.	37	75,5	12	24,5	49
B - Interação de conteúdos entre disciplinas/atividades curriculares diversas.	39	79,6	10	20,4	49
C - Proposição de problemas cuja solução exige contribuição de várias disciplinas/atividades curriculares.	30	61,2	19	38,8	49
D - Utilização de estratégias didáticas diversificadas e comuns a várias disciplinas/atividades curriculares.	26	53,1	23	46,9	49
E - Articulação entre teoria e prática.	30	61,2	19	38,8	49
F - Desenvolvimento de projetos, oficinas, estudos envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular.	23	46,9	26	53,1	49
G - Promoção de eventos (seminários, simpósios, congressos) envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular do curso.	38	77,6	11	22,4	49
H - Integração entre várias disciplinas/atividades curriculares por meio de trabalho de campo.	18	36,7	31	63,3	49
I - Realização de avaliação integrada das disciplinas/atividades curriculares do mesmo semestre ou ano.	22	44,9	27	55,1	49
J - Tratamento de temas transversais (direitos humanos, sustentabilidade, entre outros) por mais de uma disciplina/atividade curricular.	32	65,3	17	34,7	49

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1- Sim; 2- Não; N- Respostas válidas.

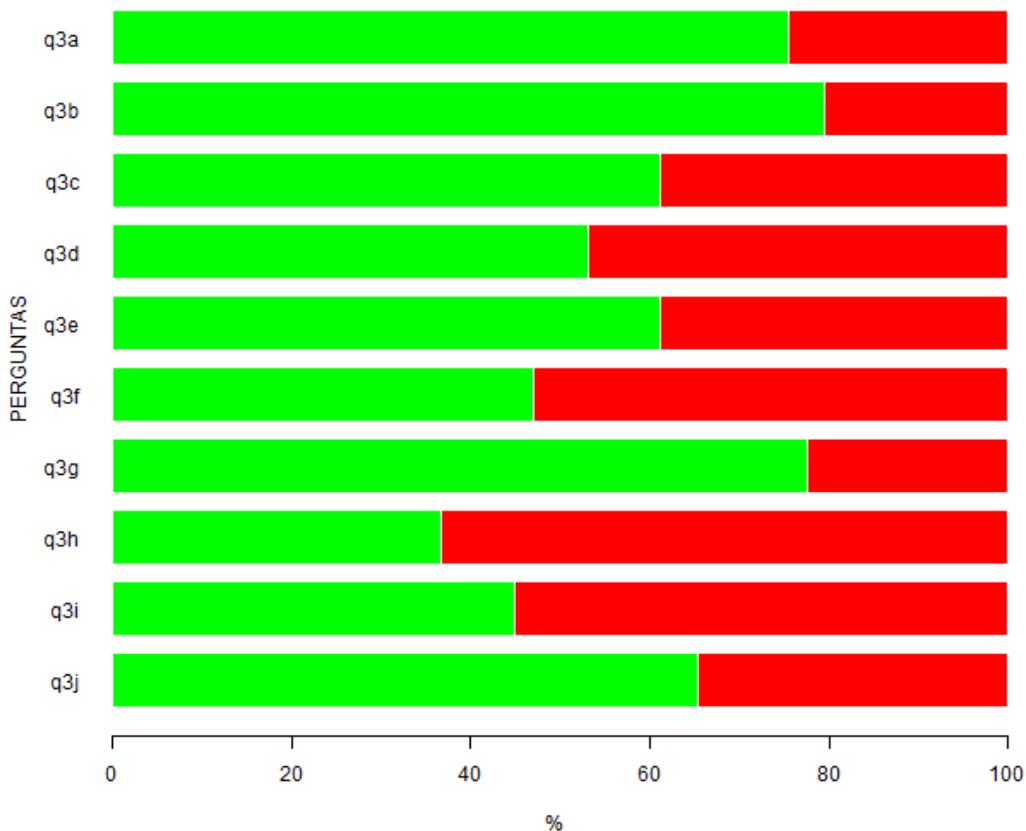


Figura 3: Representação gráfica da Tabela 3 - Questão 3 - Analise se as seguintes atividades/disciplinas do seu curso foram desenvolvidas de forma integrada. **LEGENDA:** ■ - Sim; ■ - Não.

Tabela 4: Questão 4 - Considerando as atividades/disciplinas cursadas até o momento como um todo, avalie nos seguintes aspectos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - O tempo necessário para o desenvolvimento das atividades propostas foi compatível com o tempo disponível para a sua execução.	5	10,4	9	18,8	15	31,2	13	27,1	6	12,5	3	48	1
B - As oportunidades de desenvolver minha capacidade de questionar foram diversificadas.	2	4,3	13	27,7	24	51,1	6	12,8	2	4,3	3	47	2
C - Compromisso com a exatidão e o rigor acadêmico.	8	16,7	12	25	19	39,6	7	14,6	2	4,2	3	48	1
D - Pluralidade de pontos de vista na abordagem de algumas temáticas.	1	2,1	16	33,3	23	47,9	5	10,4	3	6,2	3	48	1
E - Proposição de soluções para problemas de pesquisa e/ou extensão relacionados à futura atuação profissional/cidadã.	4	8,2	9	18,4	18	36,7	14	28,6	4	8,2	3	49	0
F - Desenvolvimento de padrões éticos.	1	2,1	14	29,8	21	44,7	8	17	3	6,4	3	47	2
G - Tratamento de questões sociais, políticas e culturais no desenvolvimento dos conteúdos.	1	2,1	18	37,5	17	35,4	8	16,7	4	8,3	3	48	1
H - Tratamento de temáticas ambientais no desenvolvimento das atividades curriculares.	11	22,4	21	42,9	13	26,5	3	6,1	1	2	2	49	0
I - Tratamento da temática dos direitos humanos no desenvolvimento das atividades curriculares.	1	2,1	15	31,2	20	41,7	10	20,8	2	4,2	3	48	1
J - Percepção das diferentes possibilidades de atuação profissional.	8	17	16	34	16	34	4	8,5	3	6,4	2	47	2

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1- Concordo totalmente; 2- Concordo; 3- Concordo parcialmente; 4- Discordo; 5- Discordo totalmente; MD- Mediana; N- Respostas válidas; NR*- Sem informação / condição para responder (Não resposta).

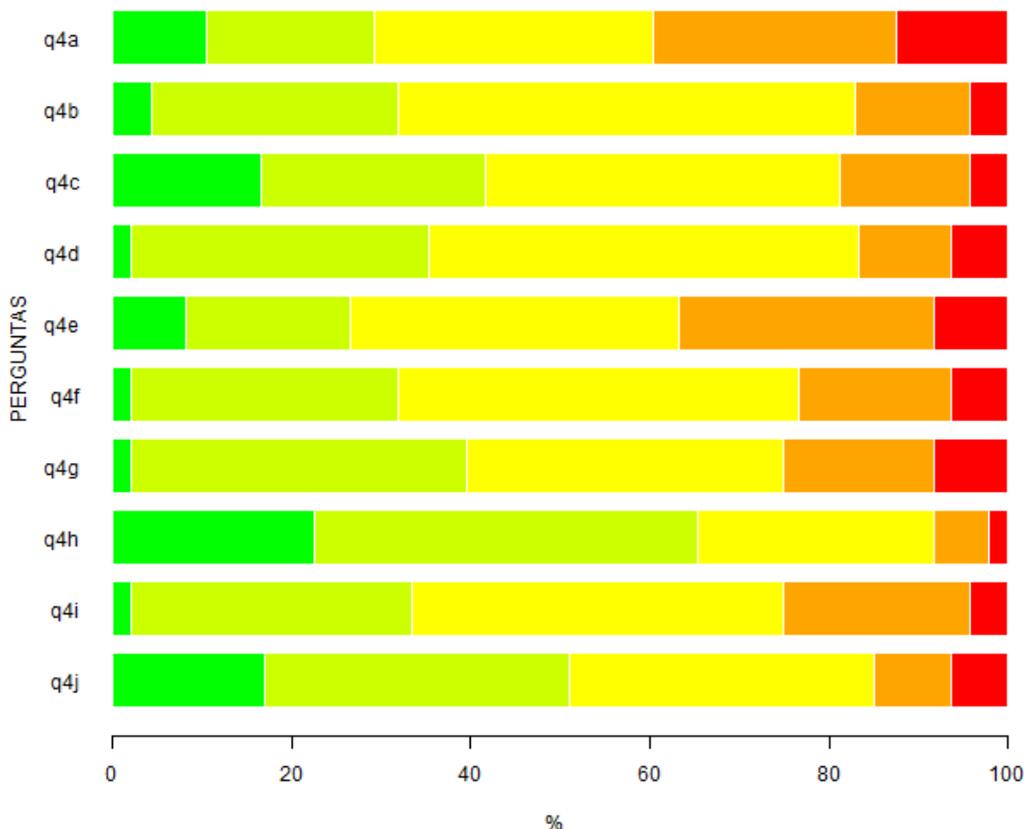


Figura 4: Representação gráfica da Tabela 4 - Questão 4 - Considerando as atividades/disciplinas cursadas até o momento como um todo, avalie nos seguintes aspectos. **LEGENDA:** ■ - Concordo totalmente; ■ - Concordo; ■ - Discordo; ■ - Discordo totalmente; ■ - Nada significativa.

Tabela 5: Questão 5 - Você teve contato com as seguintes atividades?

ITENS	RESPOSTAS				N
	1	2			
	n	%	n	%	
A - Estágio não obrigatório.	25	51	24	49	49
B - Projetos de iniciação científica, de iniciação tecnológica ou de iniciação à docência.	28	57,1	21	42,9	49
C - Monitoria em disciplinas.	10	20,4	39	79,6	49
D - Atividades Curriculares de Integração Ensino Pesquisa e Extensão (ACIEPE) ou atividades de extensão.	20	40,8	29	59,2	49
E - Congressos, simpósios, seminários, palestras, debates, mesas redondas e correlatos.	42	85,7	7	14,3	49
F - Visitas, excursões, estudos do meio e correlatos.	36	73,5	13	26,5	49
G - Atividades culturais.	26	53,1	23	46,9	49
H - Atividades esportivas.	23	46,9	26	53,1	49
I - Disciplinas eletivas (fora da grade curricular).	18	36,7	31	63,3	49

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1- Sim; 2- Não; N- Respostas válidas.

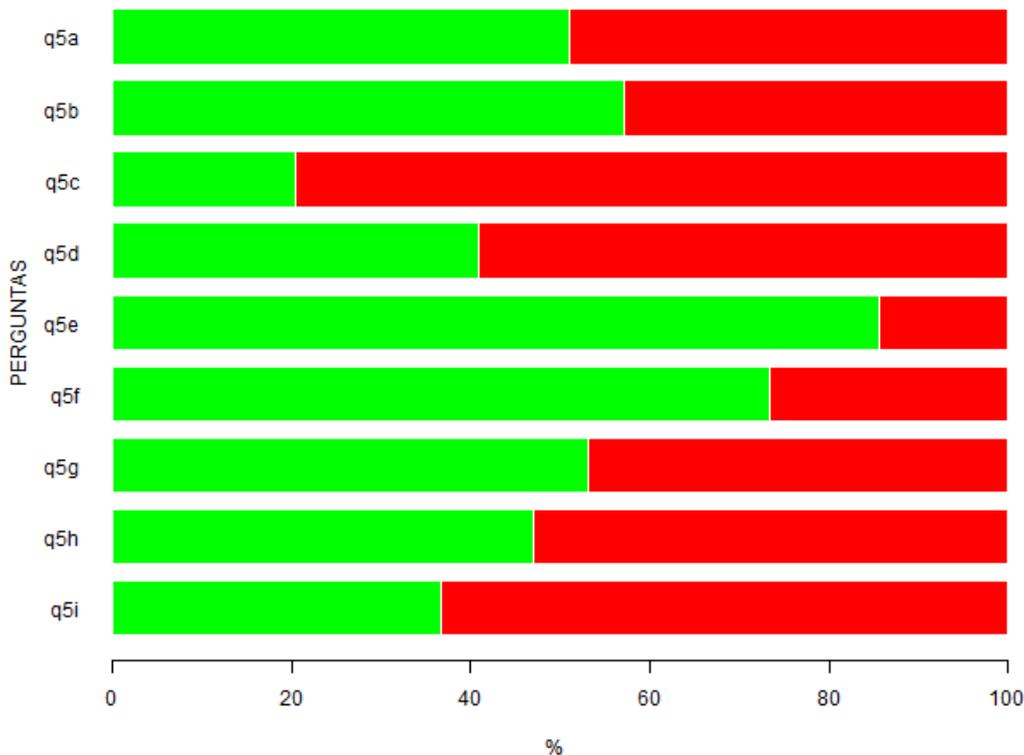


Figura 5: Representação gráfica da Tabela 5 - Questão 5 - Você teve contato com as seguintes atividades? **LEGENDA:** ■ - Sim; ■ - Não.

Tabela 6: Questão 6 - Você já fez estágio supervisionado?

RESPOSTAS					
1		2		N	
n	%	n	%		
9	18,4	40	81,6	49	

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1- Sim; 2- Não; N- Respostas válidas.

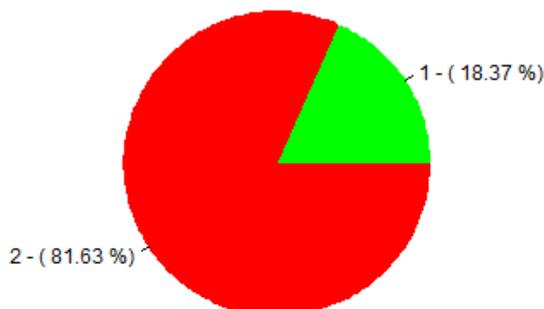


Figura 6: Representação gráfica da Tabela 6 - Questão 6 - Você já fez estágio supervisionado? **LEGENDA:** ■ - Sim; ■ - Não.

Tabela 7: Questão 6.1 - Em caso positivo, avalie os aspectos ou condições a seguir enumerados, em relação ao estágio curricular obrigatório oferecido aos alunos do curso.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Aprendizagens proporcionadas pelo estágio supervisionado.	7	77,8	1	11,1	1	11,1	0	0	0	0	1	9	0
B - Condições de realização do estágio supervisionado.	5	55,6	3	33,3	0	0	1	11,1	0	0	1	9	0
C - Integração com o ambiente de trabalho propiciado pelo estágio supervisionado.	6	66,7	3	33,3	0	0	0	0	0	0	1	9	0
D - Realização de atividades diversificadas (observação, reflexão, resolução de situações-problema) no ambiente de realização do estágio.	5	55,6	3	33,3	1	11,1	0	0	0	0	1	9	0
E - realização de pesquisas envolvendo ação no ambiente de realização do estágio.	4	44,4	3	33,3	2	22,2	0	0	0	0	2	9	0
F- Articulação da teoria com a prática do estágio.	3	33,3	4	44,4	1	11,1	1	11,1	0	0	2	9	0
G - Mobilização de conhecimentos de várias áreas no desenvolvimento das atividades de estágio.	2	22,2	5	55,6	1	11,1	1	11,1	0	0	2	9	0
H - Interação com órgãos relacionados à profissão, diferentes daquele de realização de estágio curricular.	3	33,3	4	44,4	1	11,1	0	0	1	11,1	2	9	0
I - Tempo curricular disponibilizado para atividade de estágio supervisionado.	3	33,3	0	0	3	33,3	0	0	3	33,3	3	9	0
J - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades de estágio.	4	44,4	1	11,1	1	11,1	1	11,1	2	22,2	2	9	0

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1- Muito satisfatório; 2- Satisfatório; 3- Mediamente satisfatório; 4- Insatisfatório; 5- Muito insatisfatório; MD- Mediana; N- Respostas válidas; NR*- Sem informação/Não resposta.

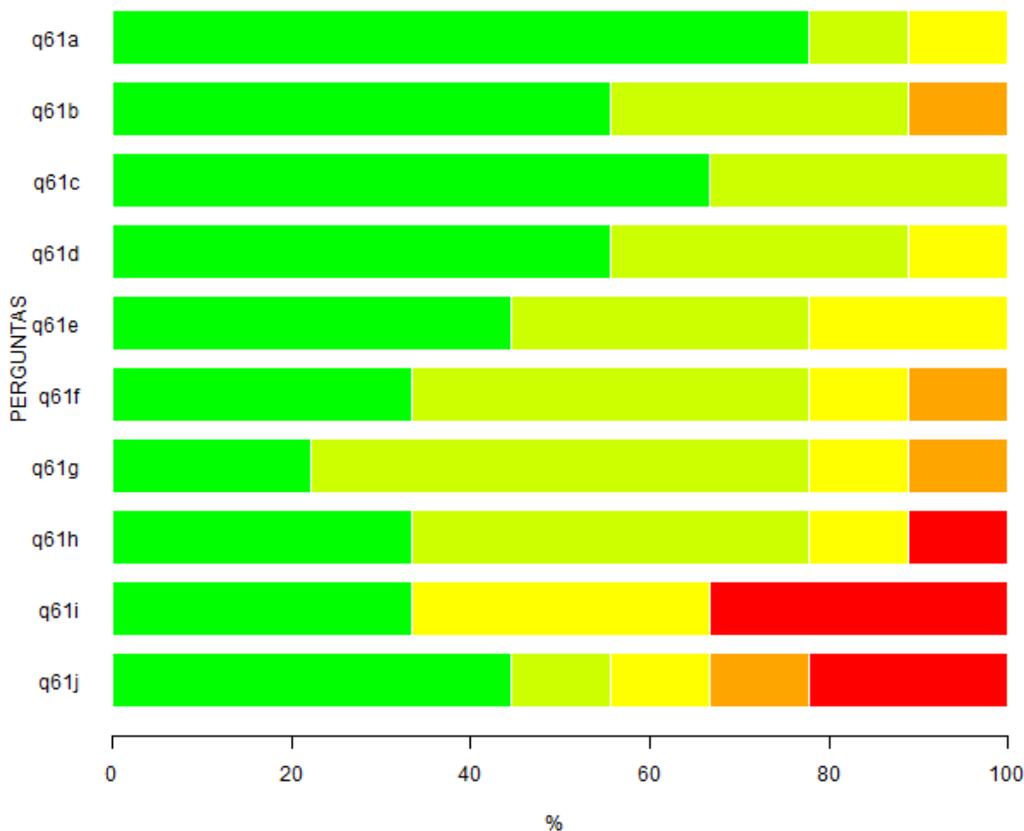


Figura 7. Representação gráfica da Tabela 7 - Questão 6.1 - Em caso positivo, avalie os aspectos ou condições a seguir enumerados, em relação ao estágio curricular obrigatório oferecido aos alunos do curso. **LEGENDA:** ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório.

Tabela 8: Questão 7 - Você já iniciou o Trabalho de Conclusão de Curso?

		RESPOSTAS				N
		1		2		
n	%	n	%			
7	14,3	42	85,7	49		

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1- Sim; 2- Não; N- Respostas válidas.

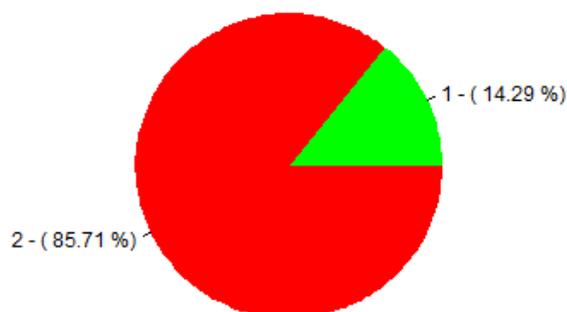


Figura 8. Representação gráfica da Tabela 8 - Questão 7 - Você já iniciou o Trabalho de Conclusão de Curso? **LEGENDA:** ■ - Sim; ■ - Não.

Tabela 9: Questão 7.1 - Em caso positivo, assinale as etapas que você percorreu na execução do seu trabalho até o momento.

ITENS	RESPOSTAS				N
	1		2		
	n	%	n	%	
A - Delimitação clara do objeto/problema/questão de pesquisa.	7	100	0	0	7
B - Levantamento de hipóteses ou pressupostos.	7	100	0	0	7
C - Levantamento bibliográfico para a fundamentação teórica.	7	100	0	0	7
D - Planejamento de procedimentos para teste das hipóteses ou análise do problema de pesquisa.	7	100	0	0	7
E - Escolha de métodos e técnicas de pesquisa.	7	100	0	0	7
F - Condução da coleta de dados.	6	85,7	1	14,3	7
G - Utilização de conhecimentos de outras áreas ou disciplinas para análise dos dados.	7	100	0	0	7
H - Produção de relato escrito adequado da pesquisa, obedecendo as normas academicamente reconhecidas.	4	57,1	3	42,9	7
I - Análise do trabalho por banca examinadora qualificada.	1	14,3	6	85,7	7
J - Comunicação oral do trabalho realizado em congressos.	1	14,3	6	85,7	7

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1- Sim; 2- Não; N- Respostas válidas.

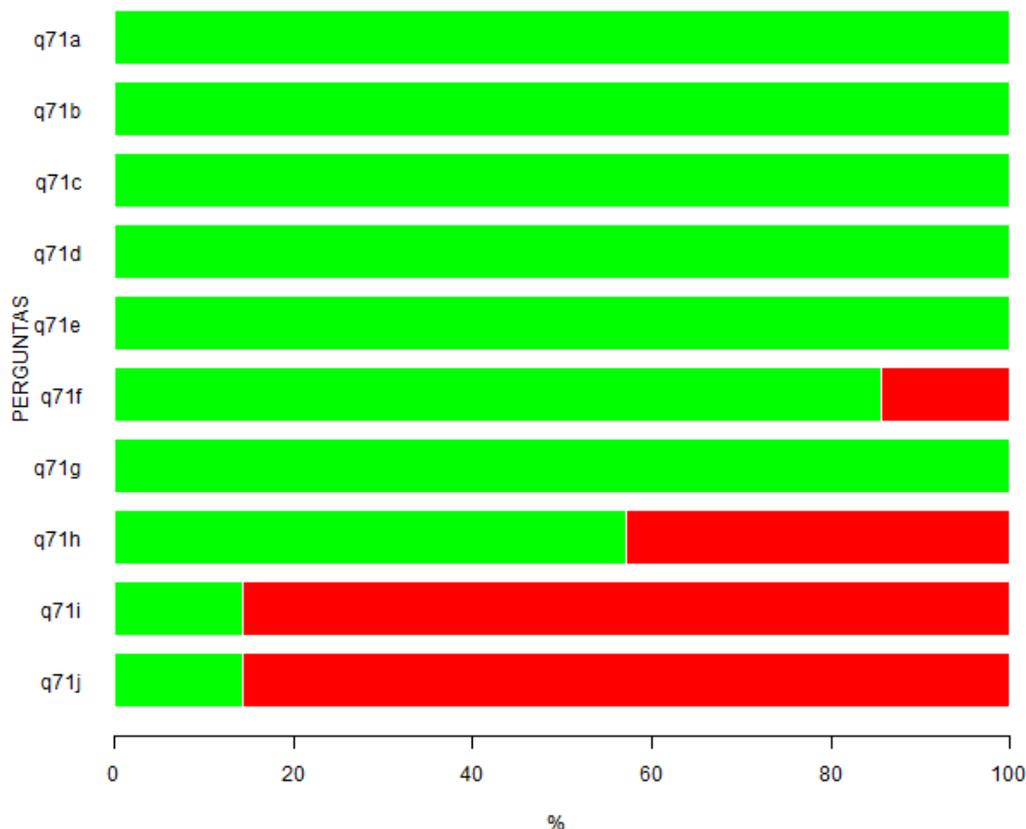


Figura 9. Representação gráfica da Tabela 9 - Questão 7.1 - Em caso positivo, assinale as etapas que você percorreu na execução do seu trabalho até o momento. **LEGENDA:** ■ - Sim; ■ - Não.

Tabela 10: Questão 7.2 - Em caso positivo, avalie os seguintes aspectos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação do tempo curricular destinado ao desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso.	3	42,9	2	28,6	1	14,3	1	14,3	0	0	2	7	0
B - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades do Trabalho de Conclusão de Curso.	3	42,9	0	0	1	14,3	0	0	3	42,9	3	7	0
C - Existência dos recursos necessários à execução do Trabalho de Conclusão de Curso (bibliografia, equipamentos, material de consumo etc.).	1	14,3	2	28,6	3	42,9	0	0	1	14,3	3	7	0

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1- Muito satisfatório; 2- Satisfatório; 3- Mediamente satisfatório; 4- Insatisfatório; 5- Muito insatisfatório; NR*- Não se aplica (Não resposta); N- Respostas válidas; MD- Mediana.

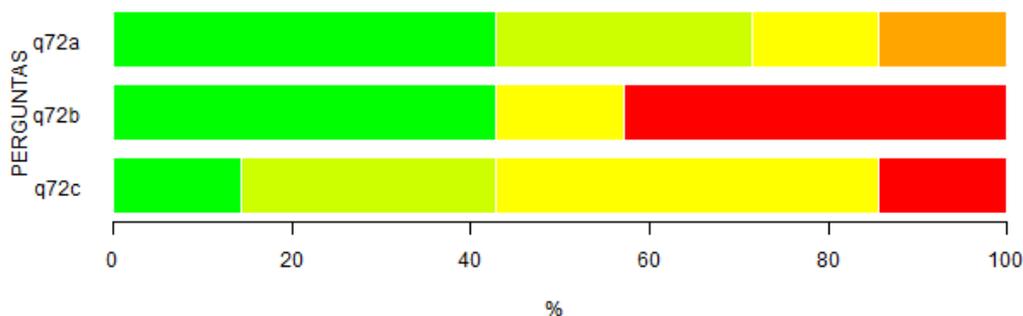


Figura 10. Representação gráfica da Tabela 10 - Questão 7.2 - Em caso positivo, avalie os seguintes aspectos. **LEGENDA:** ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório.

Tabela 11: Questão 8 - Avalie as condições didático-pedagógicas da maioria dos professores com quem você teve aula até este momento do curso com relação aos seguintes aspectos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N
	1		2		3		4		5			
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%		
A - Domínio do conteúdo.	17	34,7	20	40,8	11	22,4	1	2	0	0	2	49
B - Relacionamento com estudantes.	6	12,2	16	32,7	21	42,9	3	6,1	3	6,1	3	49
C - Procedimentos metodológicos empregados.	6	12,2	13	26,5	21	42,9	8	16,3	1	2	3	49
D - Assiduidade e pontualidade.	8	16,3	24	49	12	24,5	5	10,2	0	0	2	49
E - Sistema de avaliação.	5	10,2	16	32,7	21	42,9	5	10,2	2	4,1	3	49

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1- Muito bom; 2- Bom; 3- Regular; 4- Insuficiente; 5- Muito insuficiente; N- Respostas válidas; MD- Mediana.

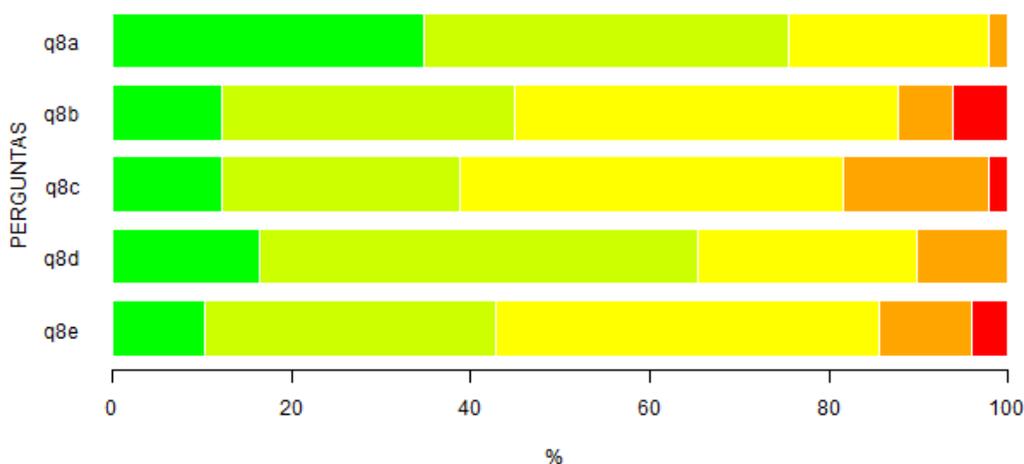


Figura 11. Representação gráfica da Tabela 11 - Questão 8 - Avalie as condições didático-pedagógicas da maioria dos professores com quem você teve aula até este momento do curso com relação aos seguintes aspectos. **LEGENDA:** ■ - Muito bom; ■ - Bom; ■ - Regular; ■ - Insuficiente; ■ - Muito insuficiente.

Tabela 12: Questão 9 - Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Organização didático-pedagógica.	2	4,3	17	37	16	34,8	8	17,4	3	6,5	3	46	3
B - Funcionamento do curso.	3	6,5	15	32,6	22	47,8	5	10,9	1	2,2	3	46	3
C - Orientações aos alunos.	0	0	12	27,9	17	39,5	11	25,6	3	7	3	43	6
D - Funcionamento do Conselho de Curso.	1	2,4	8	19	16	38,1	9	21,4	8	19	3	42	7
E - Fluxo de informações entre o Conselho de Curso e os docentes do curso.	1	2,3	6	14	19	44,2	8	18,6	9	20,9	3	43	6

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1- Muito satisfatório; 2- Satisfatório; 3- Mediamente satisfatório; 4- Insatisfatório; 5- Muito insatisfatório; MD- Mediana; N- Respostas válidas; NR*- Sem informação (Não resposta).

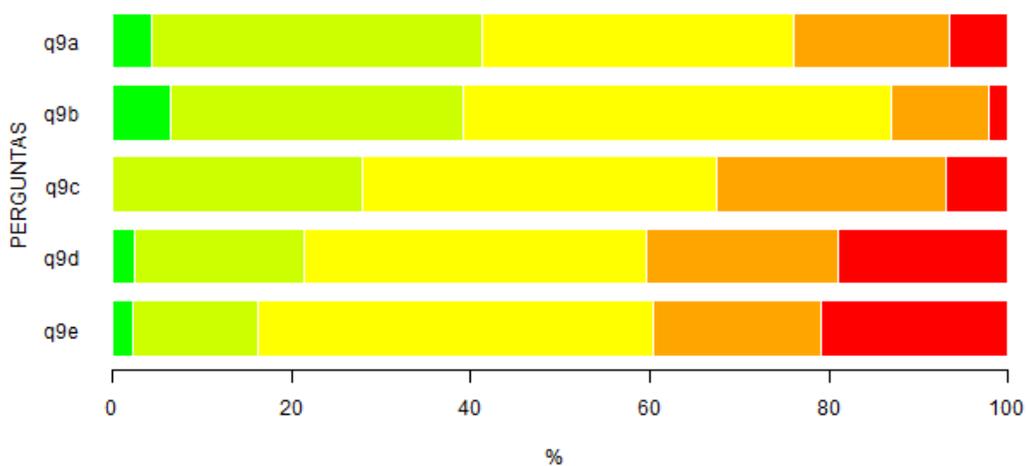


Figura 12. Representação gráfica da Tabela 12 - Questão 9 - Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos. **LEGENDA:** ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório.

Tabela 13: Questão 10 - Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades de curso.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação das salas às aulas teóricas.	2	4,1	18	36,7	18	36,7	6	12,2	5	10,2	3	49	0
B - Adequação dos laboratórios às aulas práticas.	5	10,2	13	26,5	19	38,8	6	12,2	6	12,2	3	49	0
C - Adequação do apoio de pessoal técnico nas aulas práticas.	6	12,5	18	37,5	15	31,2	6	12,5	3	6,2	2,5	48	1
D - Disponibilidade de equipamentos para as aulas teóricas e práticas.	2	4,1	9	18,4	24	49	9	18,4	5	10,2	3	49	0
E - Quantidade de livros no acervo das bibliotecas da UFSCar.	4	8,2	10	20,4	6	12,2	17	34,7	12	24,5	4	49	0
F - Qualidade do atendimento aos usuários nas bibliotecas.	9	18,8	17	35,4	7	14,6	7	14,6	8	16,7	2	48	1
G - Horário em que é possível a utilização do acervo das bibliotecas.	13	27,1	23	47,9	5	10,4	4	8,3	3	6,2	2	48	1
H - Recursos computacionais disponibilizados aos alunos pela Universidade.	4	8,2	10	20,4	21	42,9	6	12,2	8	16,3	3	49	0
I - Qualidade do atendimento/suporte oferecido aos alunos na utilização dos recursos computacionais.	3	6,7	9	20	21	46,7	5	11,1	7	15,6	3	45	4
J - Horário em que é possível a utilização dos recursos computacionais.	2	4,1	16	32,7	13	26,5	11	22,4	7	14,3	3	49	0
K - Qualidade do atendimento da Divisão de Controle Acadêmico (DiCA).	12	25	12	25	15	31,2	6	12,5	3	6,2	2,5	48	1
L - Horário de funcionamento da Divisão de Controle Acadêmico (DiCA).	2	4,2	11	22,9	14	29,2	14	29,2	7	14,6	3	48	1

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1- Muito satisfatório; 2- Satisfatório; 3- Mediamente satisfatório; 4- Insatisfatório; 5- Muito insatisfatório; MD- Mediana; N- Respostas válidas; NR*- Sem informação (Não resposta).

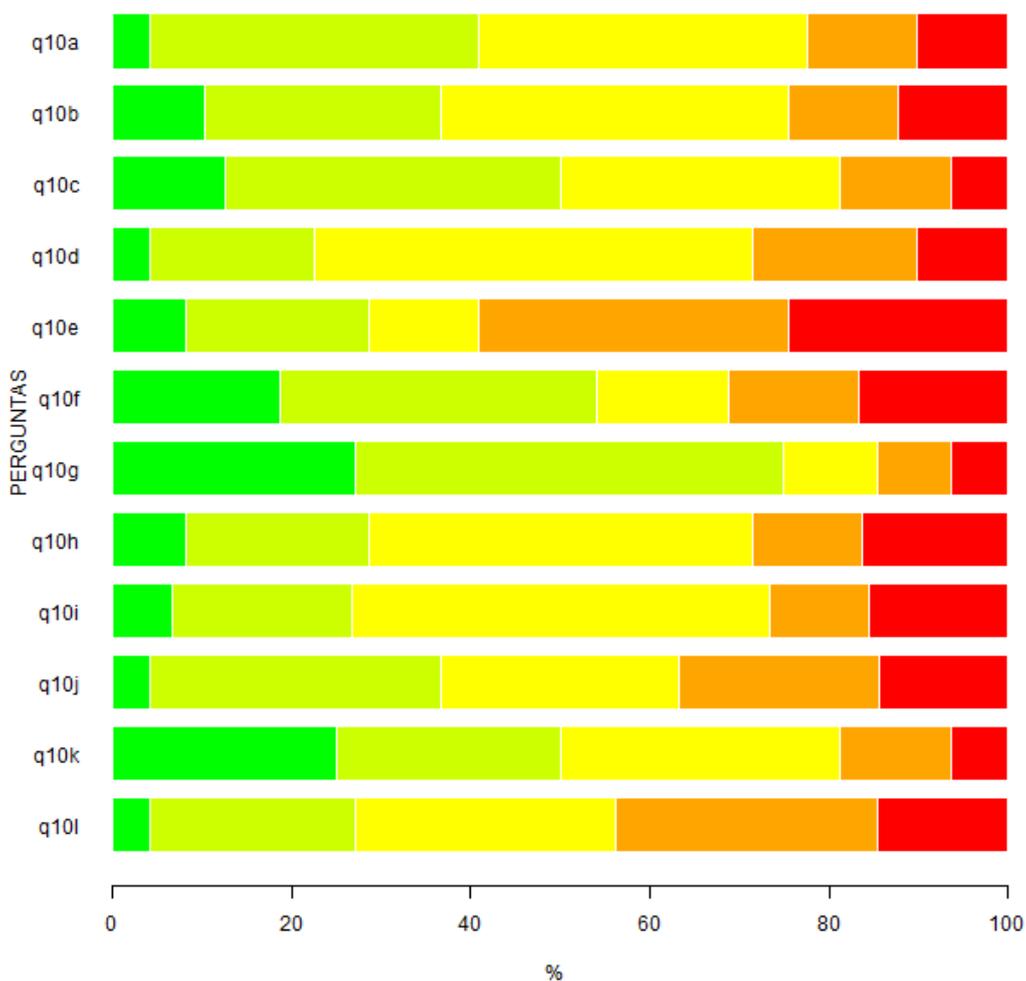


Figura 13. Representação gráfica da Tabela 13 - Questão 10 - Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades de curso. **LEGENDA:** ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório;

Tabela 14: Questão 11 - Avalie seu grau de concordância sobre as seguintes afirmações.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - O meu envolvimento com o curso é intenso.	15	30,6	25	51	8	16,3	1	2	0	0	2	49	0
B - O curso escolhido possibilitará minha realização profissional.	14	29,2	21	43,8	11	22,9	1	2,1	1	2,1	2	48	1
C - O curso escolhido não está de acordo com as minhas aptidões e capacidades.	2	4,2	1	2,1	4	8,3	20	41,7	21	43,8	4	48	1
D - A mudança de Universidade/Curso está fora de minhas cogitações.	25	52,1	11	22,9	8	16,7	1	2,1	3	6,2	1	48	1
E - Os serviços oferecidos pela Universidade são do conhecimento de todos.	5	10,4	9	18,8	15	31,2	10	20,8	9	18,8	3	48	1
F - A Universidade tem boa infraestrutura.	1	2	8	16,3	27	55,1	8	16,3	5	10,2	3	49	0

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1- Concordo totalmente; 2- Concordo; 3- Concordo parcialmente; 4- Discordo; 5- Discordo totalmente; NR*- 6 - Sem informação / condição para responder (Não resposta); N- Respostas válidas; MD- Mediana.

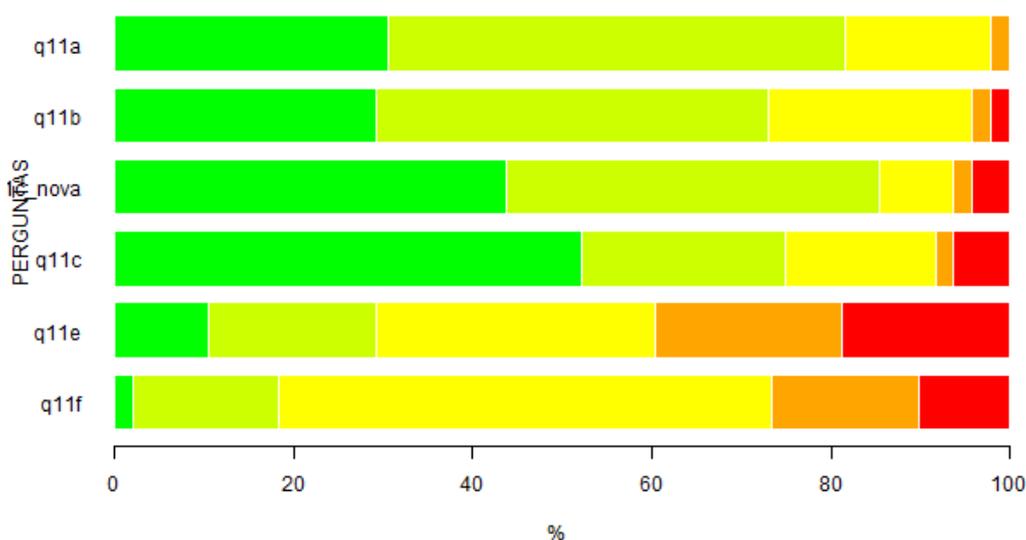


Figura 14. Representação gráfica da Tabela 14 - Questão 11 - Avalie seu grau de concordância sobre as seguintes afirmações. **LEGENDA:** ■ - Concordo totalmente; ■ - Concordo; ■ - Concordo parcialmente; ■ - Discordo; ■ - Discordo totalmente.