# RELATÓRIO FINAL DE AVALIAÇÃO

## BACHARELADO EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – SOROCABA

### INDICADORES – VISÃO ESTUDANTES

Quadro 1: Resultados dos Indicadores para o curso.

| INDICADOR | CURSO* | | Campus SOROCABA* | |
|---|---|---|---|---|
| ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL | 61,43 | | 60,34 | |
| SATISFAÇÃO COM A UNIVERSIDADE | 45,4 | | 47,6 | |
| SATISFAÇÃO COM O CURSO | 83,51 | | 78,66 | |
| PARTICIPAÇÃO EM OUTRAS ATIVIDADES | 58,5 | | 44,87 | |
| CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO CURSO/UNIVERSIDADE | 53,19 | | 55,72 | |
| CONDIÇÕES PEDAGÓGICAS DO DOCENTE | 70,53 | | 72,07 | |
| TRABALHO COORDENAÇÃO DO CURSO | 55,62 | | 59,99 | |
| VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO | 63,24 | | 63,49 | |
| • 1- AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO | 60,12 | | 63,97 | |
| • 2- APRENDER DE FORMA AUTÔNOMA | 58,63 | | 60,04 | |
| • 3- DESENVOLVIMENTO PESSOAL | 62,13 | | 65,46 | |
| • 4- PAUTAR-SE NA ÉTICA E NA SOLIDARIEDADE | 54,25 | | 59,1 | |
| • 5- DOMÍNIO DE HABILIDADES DE COMUNICAÇÃO, NEGOCIAÇÃO E COOPERAÇÃO | 68,72 | | 67,1 | |
| • 6- COMPREENSÃO DAS RELAÇÕES HOMEM, AMBIENTE, TECNOLOGIA E SOCIEDADE | 75,58 | | 65,26 | |

* Os indicadores são diferentes. Fonte: CER/ CPA 2014. **LEGENDA:** Muito Baixo (0 – 20); Baixo (20 – 40); Moderado (40 – 60); Alto (60– 80); Muito Alto (80 – 100);

## PONTOS CRÍTICOS INDICADORES - VISÃO ESTUDANTES

Na análise de indicadores o curso apresentou maior pontuação no indicador SATISFAÇÃO COM O CURSO, ficando acima do resultado de seu campus. Além disso, ficou abaixo do resultado do seu campus no indicador APRENDER DE FORMA AUTÔNOMA. Nos demais este curso apresentou classificação igual ao campus, apresentando destaque para CONDIÇÕES PEDAGÓGICAS DO DOCENTE, COMPREENSÃO DAS RELAÇÕES HOMEM, AMBIENTE, TECNOLOGIA E SOCIEDADE.

**RELATÓRIO FINAL DE AVALIAÇÃO**

**TABELAS DESCRITIVAS - VISÃO ESTUDANTES**

**BACHARELADO EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – SOROCABA**

Tabela 1: Questão 1 - Avalie a contribuição das atividades/disciplinas cursadas até o momento para a sua formação em cada um dos aspectos abaixo relacionados que compõem o perfil do profissional/cidadão a ser formado pela UFSCar.

| ITENS | RESPOSTAS | | | | | | | | | | MD | N | NR* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | | | |
| | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % | | | |
| A - Desenvolvimento pessoal do estudante. | 10 | 25 | **15** | **37,5** | 8 | 20 | 7 | 17,5 | 0 | 0 | 2 | 40 | 2 |
| B - Aquisição de valores ético-morais e respeito às diferenças culturais, políticas e religiosas. | 12 | 28,6 | **13** | **31** | 8 | 19 | 8 | 19 | 1 | 2,4 | 2 | 42 | 0 |
| C - Capacidade de adquirir conhecimento de forma autônoma, a partir da consulta e crítica a diferentes fontes de informação. | **14** | **33,3** | 13 | 31 | 10 | 23,8 | 3 | 7,1 | 2 | 4,8 | 2 | 42 | 0 |
| D - Aquisição de conhecimento científico e das formas e instrumentos de sua aplicação profissional. | **18** | **43,9** | 15 | 36,6 | 6 | 14,6 | 1 | 2,4 | 1 | 2,4 | 2 | 41 | 1 |
| E - Atuação em equipes de trabalho para resolução de problemas em diferentes situações. | 14 | 33,3 | **17** | **40,5** | 9 | 21,4 | 1 | 2,4 | 1 | 2,4 | 2 | 42 | 0 |
| F - Segurança para atuar profissionalmente e tomar decisões considerando os diferentes fatores envolvidos. | 9 | 22 | **16** | **39** | 9 | 22 | 6 | 14,6 | 1 | 2,4 | 2 | 41 | 1 |
| G - Domínio de habilidades básicas de comunicação. | 11 | 26,2 | **17** | **40,5** | 9 | 21,4 | 5 | 11,9 | 0 | 0 | 2 | 42 | 0 |
| H - Domínio de habilidades básicas de negociação, cooperação e coordenação. | 7 | 16,7 | **16** | **38,1** | 7 | 16,7 | 9 | 21,4 | 3 | 7,1 | 2 | 42 | 0 |
| I - Compreensão das relações homem, ambiente, tecnologia e sociedade. | **18** | **45** | 16 | 40 | 5 | 12,5 | 1 | 2,5 | 0 | 0 | 2 | 40 | 2 |
| J - Comprometimento com a conservação ambiental e melhoria da qualidade de vida. | **23** | **54,8** | 13 | 31 | 4 | 9,5 | 0 | 0 | 2 | 4,8 | 1 | 42 | 0 |
| K - Identificação de possibilidades de atuação profissional considerando as suas potencialidades e as | 11 | **26,8** | 10 | 24,4 | 7 | 17,1 | 9 | 22 | 4 | 9,8 | 2 | 41 | 1 |

necessidades sociais.

Fonte: CER/ CPA 2014

**LEGENDA:** 1- Muito significativa; 2- Significativa; 3- Medianamente significativa; 4- Pouco significativa; 5- Nada significativa; MD- Mediana; N- Respostas válidas; NR*- Sem informação / condição para responder (Não resposta).

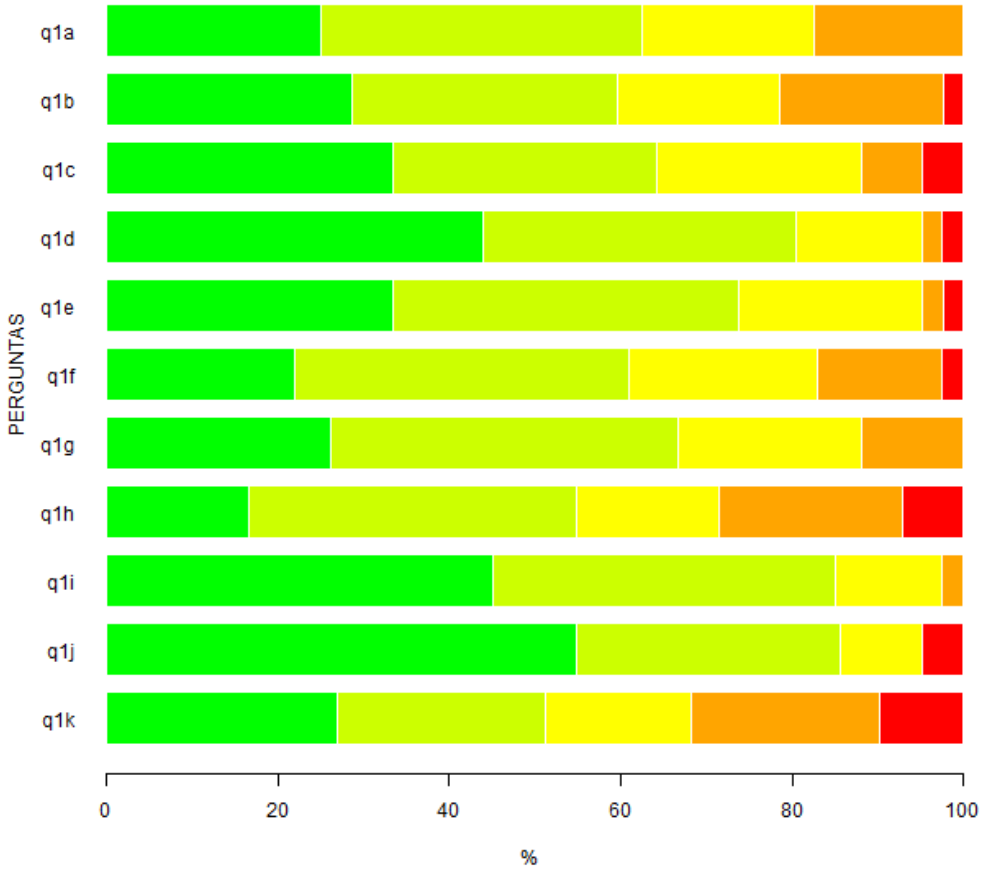


Figura 1: Representação gráfica da Tabela 1 - Questão 1 - Avalie a contribuição das atividades/disciplinas cursadas até o momento para a sua formação em cada um dos aspectos abaixo relacionados que compõem o perfil do profissional/cidadão a ser formado pela UFSCar. **LEGENDA:** - Muito significativa; - Significativa; - Medianamente significativa; - Pouco significativa; - Nada significativa.

Tabela 2: Questão 2 - O Projeto Pedagógico de cada curso de graduação explicita o perfil do profissional/cidadão a ser formado por ele e estabelece a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes gerais para o seu funcionamento. Selecione a alternativa que melhor retrata o seu conhecimento do Projeto Pedagógico do curso em que atua majoritariamente.

| RESPOSTAS | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | | 2 | | 3 | | MD | N |
| n | % | n | % | n | % | | |
| 14 | 33,3 | **24** | **57,1** | 4 | 9,5 | 2 | 42 |

Fonte: CER/ CPA 2014

**LEGENDA:** 1- Conheço; 2- Conheço parcialmente; 3- Desconheço; MD- Mediana; N- Respostas válidas.

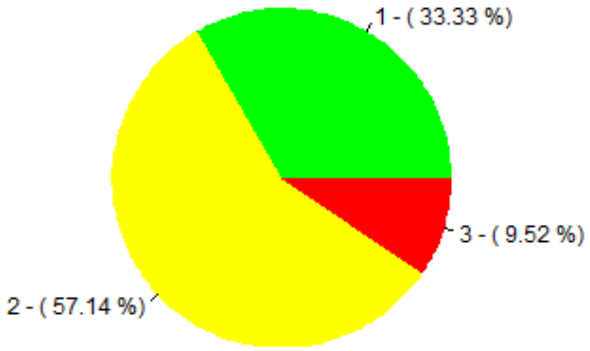


Figura 2: Representação gráfica da Tabela 2 - Questão 2 - O Projeto Pedagógico de cada curso de graduação explicita o perfil do profissional/cidadão a ser formado por ele e estabelece a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes gerais para o seu funcionamento. Selecione a alternativa que melhor retrata o seu conhecimento do Projeto Pedagógico do curso em que atua majoritariamente. **LEGENDA:** - Conheço; - Conheço parcialmente; - Desconheço.

Tabela 3: Questão 3 - Analise se as seguintes atividades/disciplinas do seu curso foram desenvolvidas de forma integrada.

| ITENS | RESPOSTAS 1 | | 2 | | N |
|---|---|---|---|---|---|
| | n | % | n | % | |
| A - Realização de atividades sob responsabilidade de docentes de diferentes áreas. | **36** | **85,7** | 6 | 14,3 | 42 |
| B - Interação de conteúdos entre disciplinas/atividades curriculares diversas. | **33** | **78,6** | 9 | 21,4 | 42 |
| C - Proposição de problemas cuja solução exige contribuição de várias disciplinas/atividades curriculares. | **29** | **69** | 13 | 31 | 42 |
| D - Utilização de estratégias didáticas diversificadas e comuns a várias disciplinas/atividades curriculares. | **25** | **59,5** | 17 | 40,5 | 42 |
| E - Articulação entre teoria e prática. | **30** | **71,4** | 12 | 28,6 | 42 |
| F - Desenvolvimento de projetos, oficinas, estudos envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular. | **27** | **64,3** | 15 | 35,7 | 42 |
| G - Promoção de eventos (seminários, simpósios, congressos) envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular do curso. | 20 | 47,6 | **22** | **52,4** | 42 |
| H - Integração entre várias disciplinas/atividades curriculares por meio de trabalho de campo. | **21** | **50** | 21 | **50** | 42 |
| I - Realização de avaliação integrada das disciplinas/atividades curriculares do mesmo semestre ou ano. | **22** | **52,4** | 20 | 47,6 | 42 |
| J - Tratamento de temas transversais (direitos humanos, sustentabilidade, entre outros) por mais de uma disciplina/atividade curricular. | **30** | **71,4** | 12 | 28,6 | 42 |

Fonte: CER/ CPA 2014

**LEGENDA:** 1- Sim; 2- Não; N- Respostas válidas

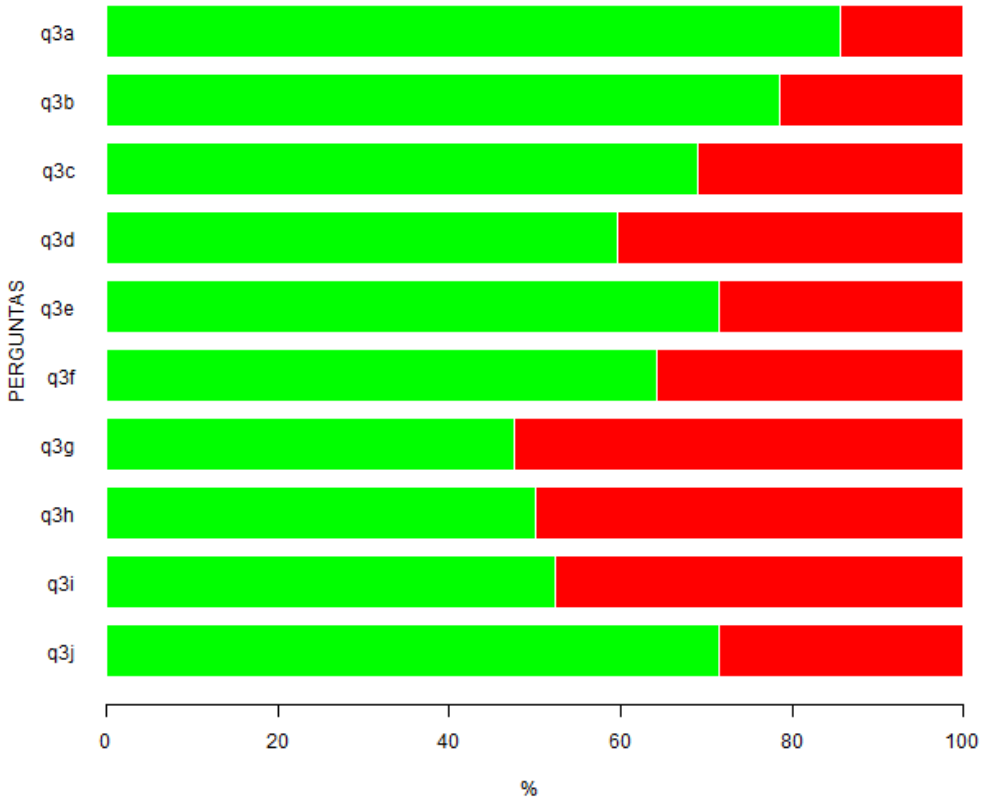


Figura 3: Representação gráfica da Tabela 3 - Questão 3 - Analise se as seguintes atividades/disciplinas do seu curso foram desenvolvidas de forma integrada. **LEGENDA:** - Sim; - Não.

Tabela 4: Questão 4 - Considerando as atividades/disciplinas cursadas até o momento como um todo, avalie nos seguintes aspectos.

| ITENS | RESPOSTAS | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | MD | N | NR* |
| | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % | | | |
| A - O tempo necessário para o desenvolvimento das atividades propostas foi compatível com o tempo disponível para a sua execução. | 11 | 26,2 | 8 | 19 | **17** | **40,5** | 5 | 11,9 | 1 | 2,4 | 3 | 42 | 0 |
| B - As oportunidades de desenvolver minha capacidade de questionar foram diversificadas. | 3 | 7,3 | 12 | 29,3 | **20** | **48,8** | 4 | 9,8 | 2 | 4,9 | 3 | 41 | 1 |
| C - Compromisso com a exatidão e o rigor acadêmico. | 10 | 23,8 | 12 | 28,6 | **15** | **35,7** | 5 | 11,9 | 0 | 0 | 2 | 42 | 0 |
| D - Pluralidade de pontos de vista na abordagem de algumas temáticas. | 3 | 7,3 | **18** | **43,9** | 16 | 39 | 2 | 4,9 | 2 | 4,9 | 2 | 41 | 1 |
| E - Proposição de soluções para problemas de pesquisa e/ou extensão relacionados à futura atuação profissional/cidadã. | 1 | 2,5 | 4 | 10 | **17** | **42,5** | **17** | **42,5** | 1 | 2,5 | 3 | 40 | 2 |
| F - Desenvolvimento de padrões éticos. | 2 | 5,3 | 11 | 28,9 | **19** | **50** | 5 | 13,2 | 1 | 2,6 | 3 | 38 | 4 |
| G - Tratamento de questões sociais, políticas e culturais no desenvolvimento dos conteúdos. | 6 | 14,3 | 15 | 35,7 | **16** | **38,1** | 4 | 9,5 | 1 | 2,4 | 2,5 | 42 | 0 |
| H - Tratamento de temáticas ambientais no desenvolvimento das atividades curriculares. | **20** | **47,6** | 16 | 38,1 | 6 | 14,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 42 | 0 |
| I - Tratamento da temática dos direitos humanos no desenvolvimento das atividades curriculares. | 7 | 17,1 | 11 | 26,8 | **18** | **43,9** | 4 | 9,8 | 1 | 2,4 | 3 | 41 | 1 |
| J - Percepção das diferentes possibilidades de atuação profissional. | 6 | 14,6 | 11 | 26,8 | **15** | **36,6** | 6 | 14,6 | 3 | 7,3 | 3 | 41 | 1 |

Fonte: CER/ CPA 2014

**LEGENDA:** 1- Concordo totalmente; 2- Concordo; 3- Concordo parcialmente; 4- Discordo; 5- Discordo totalmente; MD- Mediana; N- Respostas válidas; NR*- Sem informação / condição para responder (Não resposta).

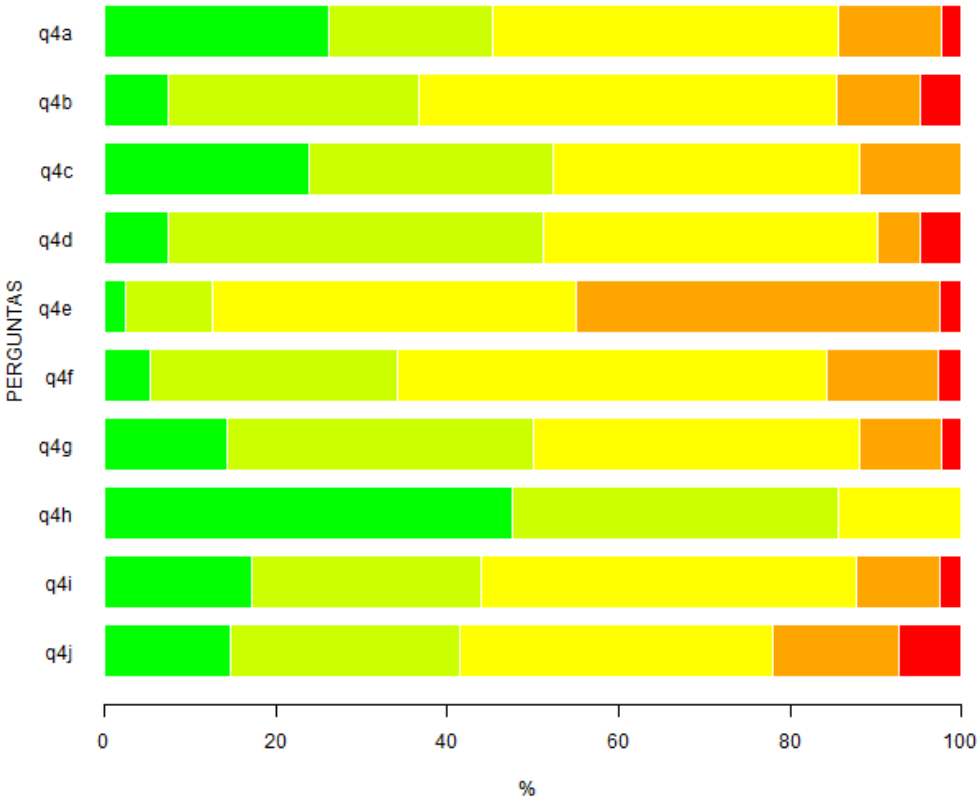


Figura 4: Representação gráfica da Tabela 4 - Questão 4 - Considerando as atividades/disciplinas cursadas até o momento como um todo, avalie nos seguintes aspectos. **LEGENDA:** - Concordo totalmente; - Concordo; - Discordo; - Discordo totalmente; - Nada significativa.

Tabela 5: Questão 5 - Você teve contato com as seguintes atividades?

| **ITENS** | **RESPOSTAS** | | | | N |
|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | | 2 | | |
| | n | % | n | % | |
| A - Estágio não obrigatório. | 13 | 31 | **29** | **69** | 42 |
| B - Projetos de iniciação científica, de iniciação tecnológica ou de iniciação à docência. | **24** | **57,1** | 18 | 42,9 | 42 |
| C - Monitoria em disciplinas. | **22** | **52,4** | 20 | 47,6 | 42 |
| D - Atividades Curriculares de Integração Ensino Pesquisa e Extensão (ACIEPE) ou atividades de extensão. | 20 | 47,6 | **22** | **52,4** | 42 |
| E - Congressos, simpósios, seminários, palestras, debates, mesas redondas e correlatos. | **35** | **83,3** | 7 | 16,7 | 42 |
| F - Visitas, excursões, estudos do meio e correlatos. | **31** | **73,8** | 11 | 26,2 | 42 |
| G - Atividades culturais. | **26** | **61,9** | 16 | 38,1 | 42 |
| H - Atividades esportivas. | 13 | 31 | **29** | **69** | 42 |
| I - Disciplinas eletivas (fora da grade curricular). | 13 | 31 | **29** | **69** | 42 |

Fonte: CER/ CPA 2014

**LEGENDA:** 1- Sim; 2- Não; N- Respostas válidas.

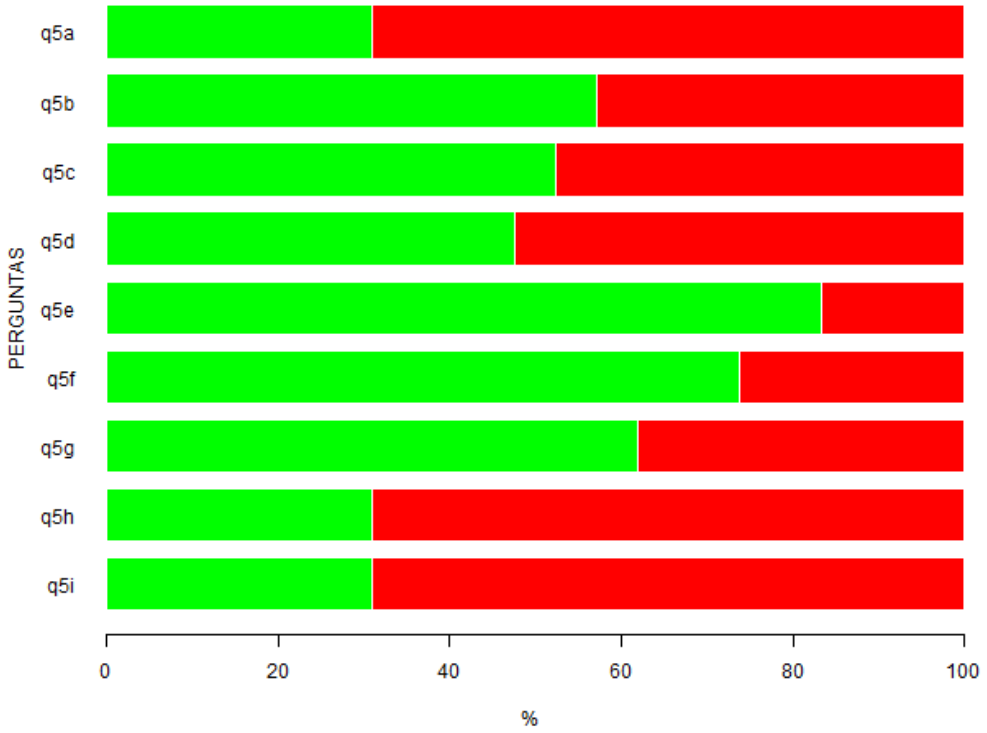


Figura 5: Representação gráfica da Tabela 5 - Questão 5 - Você teve contato com as seguintes atividades? **LEGENDA:** - Sim; - Não.

Tabela 6: Questão 6 - Você já fez estágio supervisionado?

| RESPOSTAS | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | | 2 | | N |
| n | % | n | % | |
| 20 | 47,6 | **22** | **52,4** | 42 |

Fonte: CER/ CPA 2014

**LEGENDA:** 1- Sim; 2- Não; N- Respostas válidas.

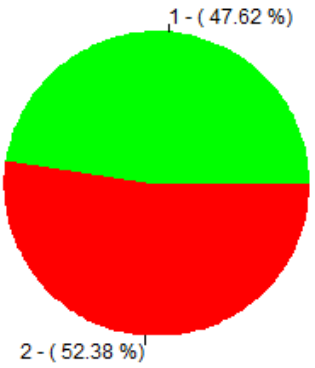


Figura 6: Representação gráfica da Tabela 6 - Questão 6 - Você já fez estágio supervisionado? **LEGENDA:** - Sim; - Não.

Tabela 7: Questão 6.1 - Em caso positivo, avalie os aspectos ou condições a seguir enumerados, em relação ao estágio curricular obrigatório oferecido aos alunos do curso.

| ITENS | RESPOSTAS | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | MD | N | NR* |
| | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % | | | |
| A - Aprendizagens proporcionadas pelo estágio supervisionado. | **12** | **60** | 7 | 35 | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 20 | 0 |
| B - Condições de realização do estágio supervisionado. | **8** | **40** | 4 | 20 | 6 | 30 | 1 | 5 | 1 | 5 | 2 | 20 | 0 |
| C - Integração com o ambiente de trabalho propiciado pelo estágio supervisionado. | **6** | **30** | **6** | **30** | **6** | **30** | 1 | 5 | 1 | 5 | 2 | 20 | 0 |
| D - Realização de atividades diversificadas (observação, reflexão, resolução de situações-problema) no ambiente de realização do estágio. | 6 | 30 | **8** | **40** | 4 | 20 | 0 | 0 | 2 | 10 | 2 | 20 | 0 |
| E - realização de pesquisas envolvendo ação no ambiente de realização do estágio. | **6** | **31,6** | **6** | **31,6** | 4 | 21,1 | 2 | 10,5 | 1 | 5,3 | 2 | 19 | 1 |
| F- Articulação da teoria com a prática do estágio. | 5 | 25 | **8** | **40** | 5 | 25 | 2 | 10 | 0 | 0 | 2 | 20 | 0 |
| G - Mobilização de conhecimentos de várias áreas no desenvolvimento das atividades de estágio. | 5 | 26,3 | **7** | **36,8** | 5 | 26,3 | 1 | 5,3 | 1 | 5,3 | 2 | 19 | 1 |
| H - Interação com órgãos relacionados à profissão, diferentes daquele de realização de estágio curricular. | 4 | 21,1 | 3 | 15,8 | **6** | **31,6** | 4 | 21,1 | 2 | 10,5 | 3 | 19 | 1 |
| I - Tempo curricular disponibilizado para atividade de estágio supervisionado. | 0 | 0 | 2 | 10 | 2 | 10 | 5 | 25 | **11** | **55** | 5 | 20 | 0 |
| J - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades de estágio. | 5 | 26,3 | **8** | **42,1** | 3 | 15,8 | 1 | 5,3 | 2 | 10,5 | 2 | 19 | 1 |

Fonte: CER/ CPA 2014

**LEGENDA:** 1- Muito satisfatório; 2- Satisfatório; 3- Mediamente satisfatório; 4- Insatisfatório; 5- Muito insatisfatório; MD- Mediana; N- Respostas válidas; NR*- Sem informação/Não resposta.

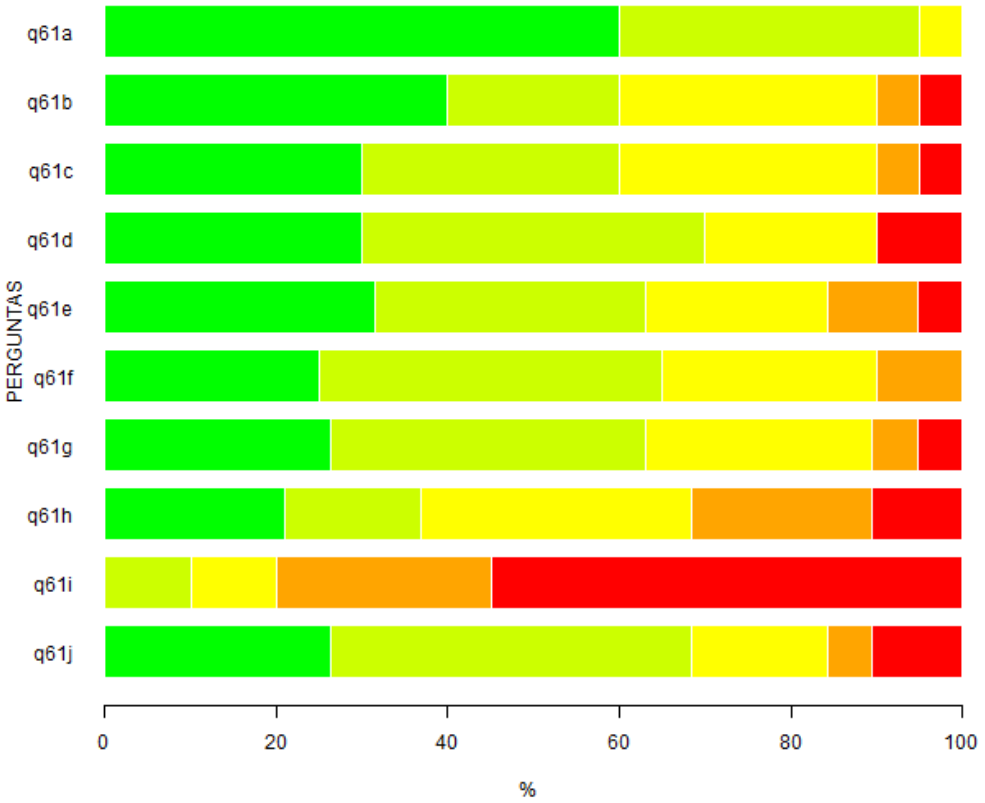


Figura 7. Representação gráfica da Tabela 7 - Questão 6.1 - Em caso positivo, avalie os aspectos ou condições a seguir enumerados, em relação ao estágio curricular obrigatório oferecido aos alunos do curso. **LEGENDA:** - Muito satisfatório; - Satisfatório; - Mediamente satisfatório; - Insatisfatório; - Muito insatisfatório.

Tabela 8: Questão 7 - Você já iniciou o Trabalho de Conclusão de Curso?

| **RESPOSTAS** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | | 2 | | N |
| n | % | n | % | |
| **21** | **50** | **21** | **50** | 42 |

Fonte: CER/ CPA 2014

**LEGENDA:** 1- Sim; 2- Não; N- Respostas válidas.

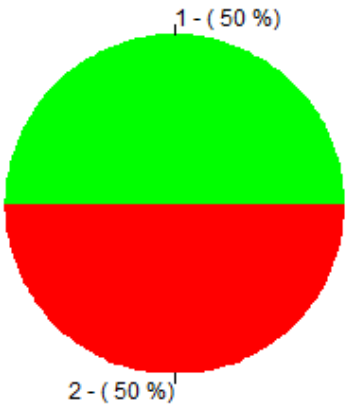


Figura 8. Representação gráfica da Tabela 8 - Questão 7 - Você já iniciou o Trabalho de Conclusão de Curso? **LEGENDA:** - Sim; - Não.

Tabela 9: Questão 7.1 - Em caso positivo, assinale as etapas que você percorreu na execução do seu trabalho até o momento.

| ITENS | RESPOSTAS | | | | N |
|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | | 2 | | |
| | n | % | n | % | |
| A - Delimitação clara do objeto/problema/questão de pesquisa. | **21** | **100** | 0 | 0 | 21 |
| B - Levantamento de hipóteses ou pressupostos. | **21** | **100** | 0 | 0 | 21 |
| C - Levantamento bibliográfico para a fundamentação teórica. | **18** | **85,7** | 3 | 14,3 | 21 |
| D - Planejamento de procedimentos para teste das hipóteses ou análise do problema de pesquisa. | **21** | **100** | 0 | 0 | 21 |
| E - Escolha de métodos e técnicas de pesquisa. | **21** | **100** | 0 | 0 | 21 |
| F - Condução da coleta de dados. | **18** | **85,7** | 3 | 14,3 | 21 |
| G - Utilização de conhecimentos de outras áreas ou disciplinas para análise dos dados. | **18** | **85,7** | 3 | 14,3 | 21 |
| H - Produção de relato escrito adequado da pesquisa, obedecendo as normas academicamente reconhecidas. | **12** | **57,1** | 9 | 42,9 | 21 |
| I - Análise do trabalho por banca examinadora qualificada. | 4 | 19 | **17** | **81** | 21 |
| J - Comunicação oral do trabalho realizado em congressos. | 7 | 33,3 | **14** | **66,7** | 21 |

Fonte: CER/ CPA 2014

**LEGENDA:** 1- Sim; 2- Não; N- Respostas válidas.

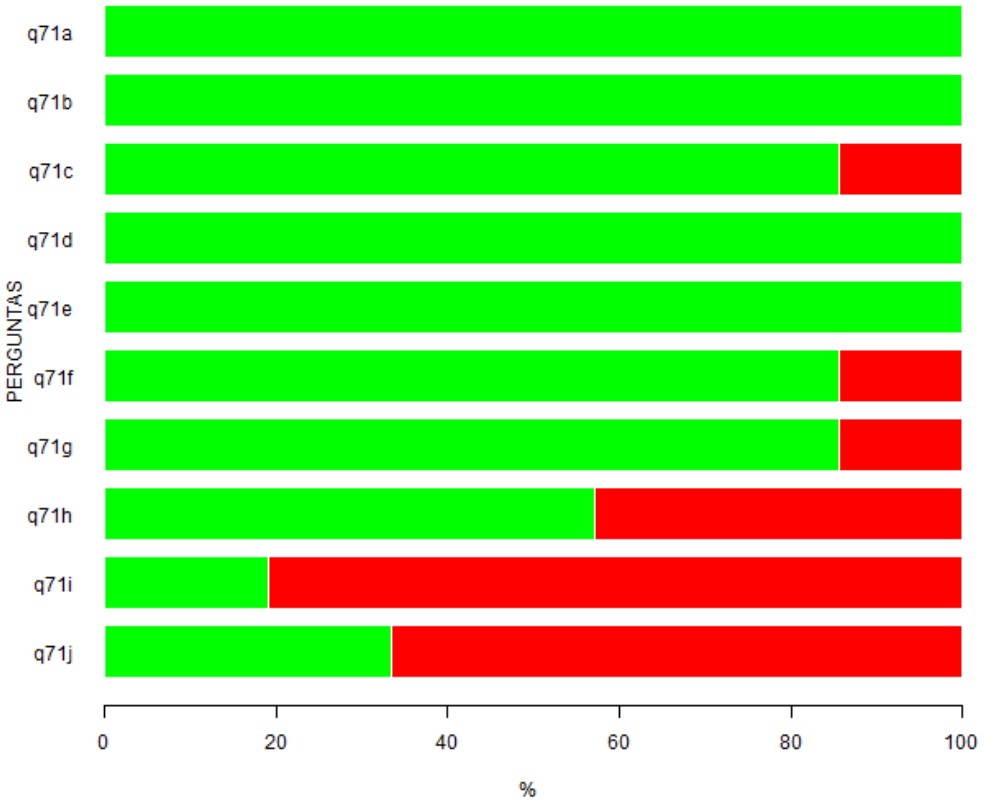


Figura 9. Representação gráfica da Tabela 9 - Questão 7.1 - Em caso positivo, assinale as etapas que você percorreu na execução do seu trabalho até o momento. **LEGENDA:** - Sim; - Não.

Tabela 10: Questão 7.2 - Em caso positivo, avalie os seguintes aspectos.

| **ITENS** | **RESPOSTAS** | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | MD | N | NR* |
| | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % | | | |
| A - Adequação do tempo curricular destinado ao desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso. | 0 | 0 | 1 | 4,8 | 6 | 28,6 | 4 | 19 | **10** | **47,6** | 4 | 21 | 0 |
| B - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades do Trabalho de Conclusão de Curso. | 4 | 20 | **7** | **35** | 5 | 25 | 2 | 10 | 2 | 10 | 2 | 20 | 1 |
| C - Existência dos recursos necessários à execução do Trabalho de Conclusão de Curso (bibliografia, equipamentos, material de consumo etc.). | 2 | 9,5 | **7** | **33,3** | 6 | 28,6 | 2 | 9,5 | 4 | 19 | 3 | 21 | 0 |

Fonte: CER/ CPA 2014
**LEGENDA:**1- Muito satisfatório; 2- Satisfatório; 3- Mediamente satisfatório; 4- Insatisfatório; 5- Muito insatisfatório; NR*- Não se aplica (Não resposta); N- Respostas válidas; MD- Mediana.

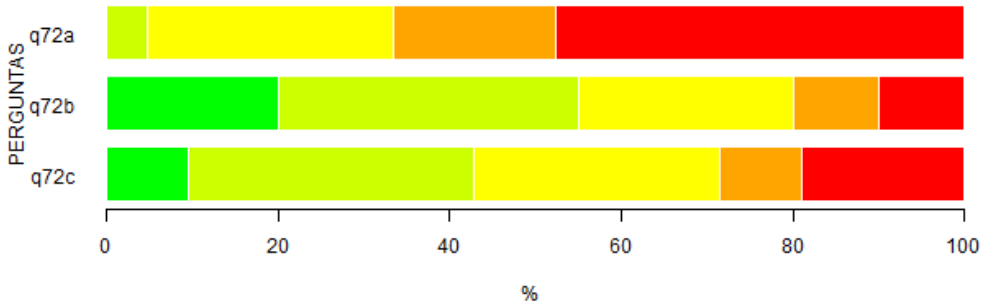


Figura 10. Representação gráfica da Tabela 10 - Questão 7.2 - Em caso positivo, avalie os seguintes aspectos. **LEGENDA:** - Muito satisfatório; - Satisfatório; - Mediamente satisfatório; - Insatisfatório; - Muito insatisfatório.

Tabela 11: Questão 8 - Avalie as condições didático-pedagógicas da maioria dos professores com quem você teve aula até este momento do curso com relação aos seguintes aspectos.

| **ITENS** | **RESPOSTAS** | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | MD | N |
| | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % | | |
| A - Domínio do conteúdo. | 18 | 42,9 | **21** | **50** | 2 | 4,8 | 1 | 2,4 | 0 | 0 | 2 | 42 |
| B - Relacionamento com estudantes. | 4 | 9,5 | **21** | **50** | 14 | 33,3 | 2 | 4,8 | 1 | 2,4 | 2 | 42 |
| C - Procedimentos metodológicos empregados. | 2 | 4,8 | **21** | **50** | 15 | 35,7 | 3 | 7,1 | 1 | 2,4 | 2 | 42 |
| D - Assiduidade e pontualidade. | 14 | 33,3 | **17** | **40,5** | 11 | 26,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 42 |
| E - Sistema de avaliação. | 2 | 4,8 | 12 | 28,6 | **23** | **54,8** | 3 | 7,1 | 2 | 4,8 | 3 | 42 |

Fonte: CER/ CPA 2014
**LEGENDA:** 1- Muito bom; 2- Bom; 3- Regular; 4- Insuficiente; 5- Muito insuficiente; N- Respostas válidas; MD- Mediana.

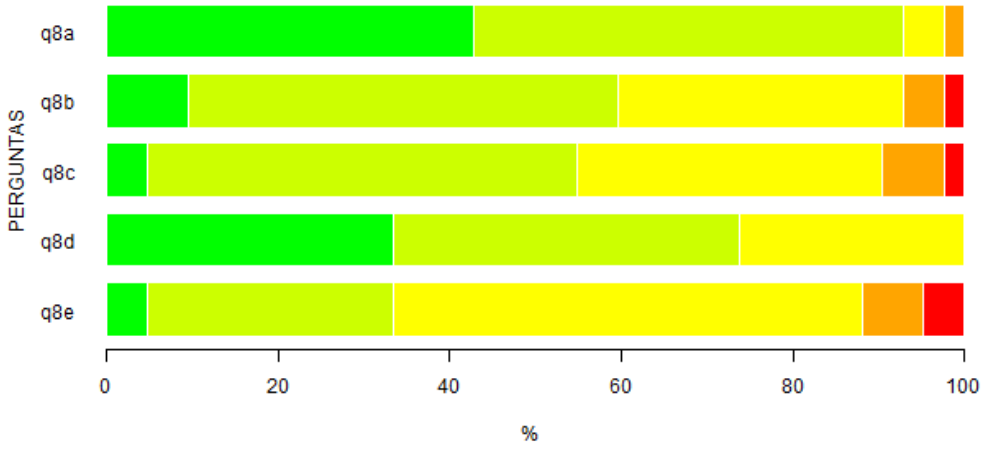


Figura 11. Representação gráfica da Tabela 11 - Questão 8 - Avalie as condições didático-pedagógicas da maioria dos professores com quem você teve aula até este momento do curso com relação aos seguintes aspectos. **LEGENDA:** - Muito bom; - Bom; - Regular; - Insuficiente; - Muito insuficiente.

Tabela 12: Questão 9 - Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos.

| **ITENS** | **RESPOSTAS** | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | MD | N | NR* |
| | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % | | | |
| A - Organização didático-pedagógica. | 2 | 5 | **22** | **55** | 10 | 25 | 2 | 5 | 4 | 10 | 2 | 40 | 2 |
| B - Funcionamento do curso. | 2 | 4,9 | **23** | **56,1** | 12 | 29,3 | 2 | 4,9 | 2 | 4,9 | 2 | 41 | 1 |
| C - Orientações aos alunos. | 3 | 7,1 | 11 | 26,2 | **20** | **47,6** | 4 | 9,5 | 4 | 9,5 | 3 | 42 | 0 |
| D - Funcionamento do Conselho de Curso. | 4 | 10,8 | 11 | 29,7 | **17** | **45,9** | 3 | 8,1 | 2 | 5,4 | 3 | 37 | 5 |
| E - Fluxo de informações entre o Conselho de Curso e os docentes do curso. | 3 | 7,5 | 12 | 30 | **15** | **37,5** | 6 | 15 | 4 | 10 | 3 | 40 | 2 |

Fonte: CER/ CPA 2014

**LEGENDA:** 1- Muito satisfatório; 2- Satisfatório; 3- Mediamente satisfatório; 4- Insatisfatório; 5- Muito insatisfatório; MD- Mediana; N- Respostas válidas; NR*- Sem informação (Não resposta).

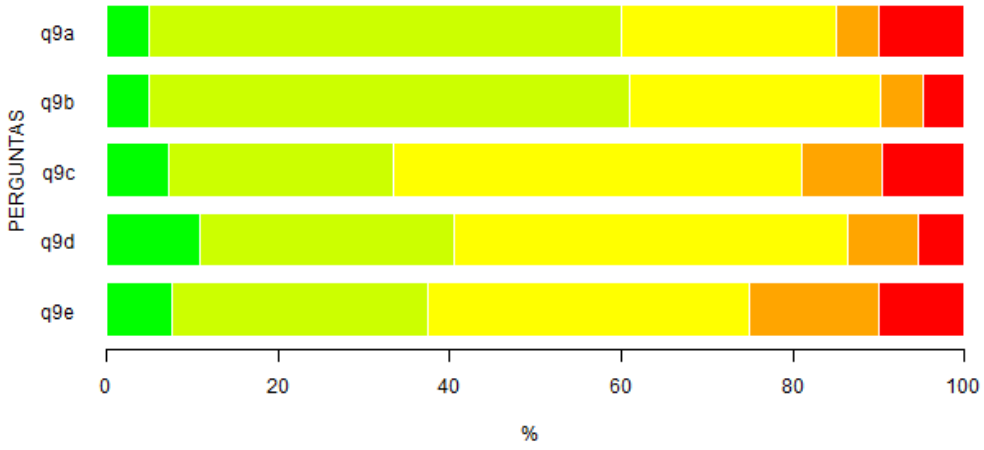


Figura 12. Representação gráfica da Tabela 12 - Questão 9 - Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos. **LEGENDA:** - Muito satisfatório; - Satisfatório; - Mediamente satisfatório; - Insatisfatório; - Muito insatisfatório.

Tabela 13: Questão 10 - Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades de curso.

| ITENS | RESPOSTAS | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | MD | N | NR* |
| | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % | | | |
| A - Adequação das salas às aulas teóricas. | 3 | 7,1 | 13 | 31 | **18** | **42,9** | 5 | 11,9 | 3 | 7,1 | 3 | 42 | 0 |
| B - Adequação dos laboratórios às aulas práticas. | 2 | 4,8 | 16 | 38,1 | **20** | **47,6** | 4 | 9,5 | 0 | 0 | 3 | 42 | 0 |
| C - Adequação do apoio de pessoal técnico nas aulas práticas. | 7 | 16,7 | **22** | **52,4** | 8 | 19 | 5 | 11,9 | 0 | 0 | 2 | 42 | 0 |
| D - Disponibilidade de equipamentos para as aulas teóricas e práticas. | 3 | 7,1 | 14 | 33,3 | **16** | **38,1** | 7 | 16,7 | 2 | 4,8 | 3 | 42 | 0 |
| E - Quantidade de livros no acervo das bibliotecas da UFSCar. | 1 | 2,4 | 2 | 4,8 | **15** | **35,7** | 12 | 28,6 | 12 | 28,6 | 4 | 42 | 0 |
| F - Qualidade do atendimento aos usuários nas bibliotecas. | 7 | 16,7 | **17** | **40,5** | 8 | 19 | 6 | 14,3 | 4 | 9,5 | 2 | 42 | 0 |
| G - Horário em que é possível a utilização do acervo das bibliotecas. | 8 | 19 | **18** | **42,9** | 10 | 23,8 | 5 | 11,9 | 1 | 2,4 | 2 | 42 | 0 |
| H - Recursos computacionais disponibilizados aos alunos pela Universidade. | 1 | 2,4 | **16** | **39** | 14 | 34,1 | 5 | 12,2 | 5 | 12,2 | 3 | 41 | 1 |
| I - Qualidade do atendimento/suporte oferecido aos alunos na utilização dos recursos computacionais. | 1 | 2,5 | 11 | 27,5 | **17** | **42,5** | 7 | 17,5 | 4 | 10 | 3 | 40 | 2 |
| J - Horário em que é possível a utilização dos recursos computacionais. | 2 | 5 | 10 | 25 | **13** | **32,5** | 11 | 27,5 | 4 | 10 | 3 | 40 | 2 |
| K - Qualidade do atendimento da Divisão de Controle Acadêmico (DiCA). | 9 | 21,4 | **19** | **45,2** | 13 | 31 | 1 | 2,4 | 0 | 0 | 2 | 42 | 0 |
| L - Horário de funcionamento da Divisão de Controle Acadêmico (DiCA). | 1 | 2,4 | **18** | **42,9** | 7 | 16,7 | 11 | 26,2 | 5 | 11,9 | 3 | 42 | 0 |

Fonte: CER/ CPA 2014

**LEGENDA:** 1- Muito satisfatório; 2- Satisfatório; 3- Mediamente satisfatório; 4- Insatisfatório; 5- Muito insatisfatório; MD- Mediana; N- Respostas válidas; NR*- Sem informação (Não resposta).

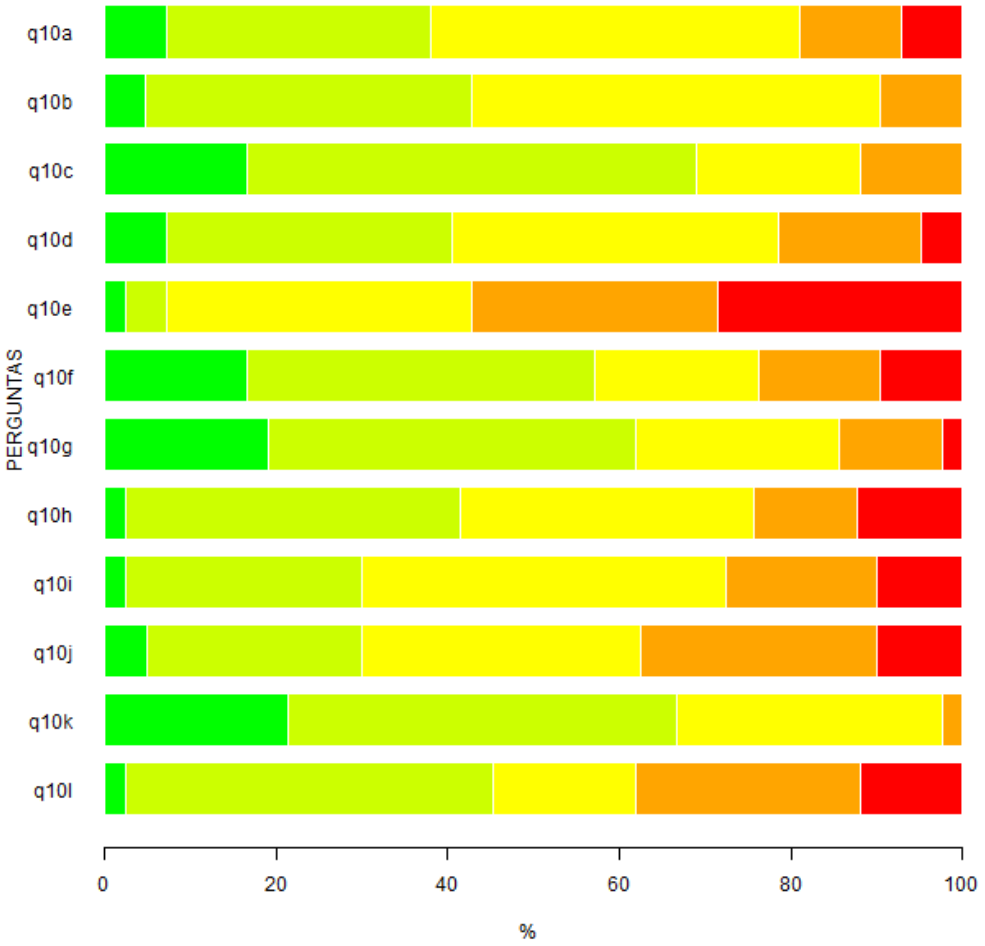


Figura 13. Representação gráfica da Tabela 13 - Questão 10 - Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades de curso. **LEGENDA:** - Muito satisfatório; - Satisfatório; - Mediamente satisfatório; - Insatisfatório; - Muito insatisfatório;

Tabela 14: Questão 11 - Avalie seu grau de concordância sobre as seguintes afirmações.

| ITENS | RESPOSTAS | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | MD | N | NR* |
| | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % | | | |
| A - O meu envolvimento com o curso é intenso. | **21** | **51,2** | 17 | 41,5 | 3 | 7,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 41 | 1 |
| B - O curso escolhido possibilitará minha realização profissional. | **26** | **65** | 6 | 15 | 7 | 17,5 | 1 | 2,5 | 0 | 0 | 1 | 40 | 2 |
| C - O curso escolhido não está de acordo com as minhas aptidões e capacidades. | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 7,1 | 17 | 40,5 | **22** | **52,4** | 5 | 42 | 0 |
| D - A mudança de Universidade/Curso está fora de minhas cogitações. | **23** | **54,8** | 11 | 26,2 | 5 | 11,9 | 1 | 2,4 | 2 | 4,8 | 1 | 42 | 0 |
| E - Os serviços oferecidos pela Universidade são do conhecimento de todos. | 1 | 2,4 | 1 | 2,4 | **25** | **59,5** | 8 | 19 | 7 | 16,7 | 3 | 42 | 0 |
| F - A Universidade tem boa infraestrutura. | 2 | 4,8 | 9 | 21,4 | **25** | **59,5** | 4 | 9,5 | 2 | 4,8 | 3 | 42 | 0 |

Fonte: CER/ CPA 2014

**LEGENDA:** 1- Concordo totalmente; 2- Concordo; 3- Concordo parcialmente; 4- Discordo; 5- Discordo totalmente; NR*- 6 - Sem informação / condição para responder (Não resposta); N- Respostas válidas; MD- Mediana.

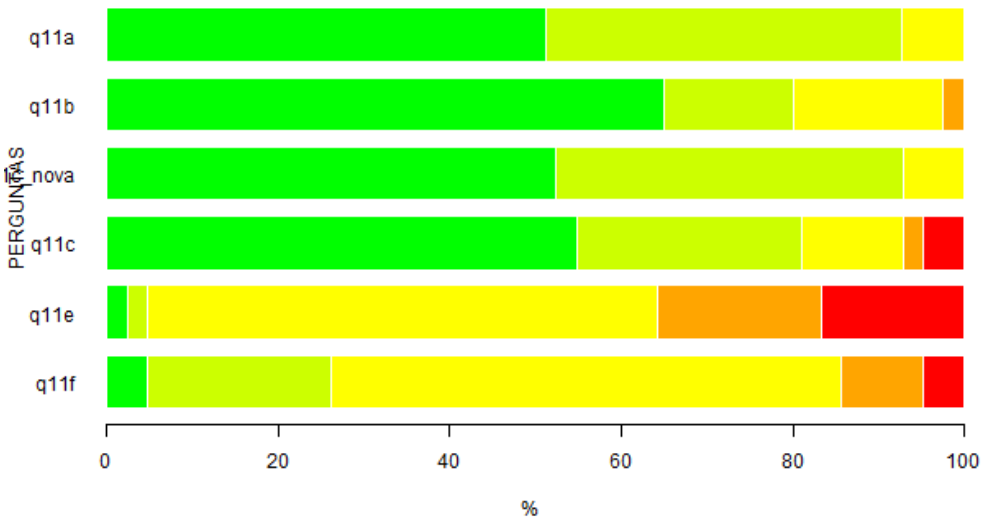


Figura 14. Representação gráfica da Tabela 14 - Questão 11 - Avalie seu grau de concordância sobre as seguintes afirmações. **LEGENDA:** - Concordo totalmente; - Concordo; - Concordo parcialmente; - Discordo; - Discordo totalmente.