

RELATÓRIO FINAL DE AVALIAÇÃO

LICENCIATURA EM FÍSICA - SÃO CARLOS

INDICADORES - VISÃO DOCENTES

Quadro 1: Resultados dos Indicadores para o curso.

INDICADOR	CURSO*		Campus SC*	
ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL	35,65		36,04	
TRABALHO DE CONCLUSÃO	35,00		36,34	
PARTICIPAÇÃO EM OUTRAS ATIVIDADES	47,63		48,95	
CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO CURSO/UNIVERSIDADE	32,73		49,37	
CONDIÇÕES PEDAGÓGICAS DO DOCENTE	41,64		45,75	
TRABALHO COORDENAÇÃO DO CURSO	66,34		59,65	
VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO	59,69		57,46	
• 1- AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO	48		57	
• 2- APRENDER DE FORMA AUTÔNOMA	47,65		45,85	
• 3- DESENVOLVIMENTO PESSOAL	43,90		49,55	
• 4- PAUTAR-SE NA ÉTICA E NA SOLIDARIEDADE	53,08		53,82	
• 5- COMPREENSÃO DAS RELAÇÕES HOMEM, AMBIENTE, TECNOLOGIA E SOCIEDADE	40,95		45,05	

* Os indicadores são diferentes. Fonte: CER/ CPA 2014. **LEGENDA:**  Muito Baixo (0 – 20);  Baixo (20 – 40);  Moderado (40 – 60);  Alto (60– 80);  Muito Alto (80 – 100);

PONTOS CRÍTICOS INDICADORES - VISÃO DOCENTES

Na análise de indicadores o curso apresentou resultados próximos aos apresentados por seu campus, destacando-se no indicador TRABALHO COORDENAÇÃO DO CURSO. Porém, ficando abaixo no indicador CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO CURSO/UNIVERSIDADE.

ANÁLISE DESCRITIVA - VISÃO DOCENTES

Tabela 1: Questão 1 - A UFSCar definiu um perfil para o profissional/cidadão (Parecer CEPE/UFSCar no 776/2001) a ser formado em todos os seus cursos. A seguir são apresentados os principais aspectos desse perfil. Avalie a contribuição das atividades curriculares/disciplinas do curso para a formação do estudante em cada um destes aspectos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Desenvolvimento pessoal do estudante.	4	28,6	6	42,9	3	21,4	1	7,1	0	0	2	14	1
B - Aquisição de valores ético-morais e respeito às diferenças culturais, políticas e religiosas.	2	14,3	4	28,6	3	21,4	4	28,6	1	7,1	3	14	1
C - Capacidade de adquirir conhecimento de forma autônoma, a partir da consulta e crítica a diferentes fontes de informação.	2	14,3	8	57,1	4	28,6	0	0	0	0	2	14	1
D - Aquisição de conhecimento científico e das formas e instrumentos de sua aplicação profissional.	7	50	4	28,6	3	21,4	0	0	0	0	1,5	14	1
E - Atuação em equipes de trabalho para resolução de problemas em diferentes situações.	3	21,4	7	50	3	21,4	1	7,1	0	0	2	14	1
F - Segurança para atuar profissionalmente e tomar decisões considerando os diferentes fatores envolvidos.	2	14,3	8	57,1	3	21,4	1	7,1	0	0	2	14	1
G - Domínio de habilidades básicas de comunicação.	2	14,3	7	50	3	21,4	2	14,3	0	0	2	14	1
H - Domínio de habilidades básicas de negociação, cooperação e coordenação.	3	21,4	3	21,4	5	35,7	2	14,3	1	7,1	3	14	1
I - Compreensão das relações homem, ambiente, tecnologia e sociedade.	3	21,4	2	14,3	5	35,7	3	21,4	1	7,1	3	14	1
J - Comprometimento com a conservação ambiental e melhoria da qualidade de vida.	2	16,7	2	16,7	3	25	4	33,3	1	8,3	3	12	3
K - Identificação de possibilidades de atuação profissional considerando as suas potencialidades e as necessidades sociais.	4	28,6	5	35,7	2	14,3	3	21,4	0	0	2	14	1

Fonte: CER e CPA 2014

LEGENDA: 1- Muito significativa; 2- Significativa; 3- Medianamente significativa; 4- Pouco significativa; 5- Nada significativa; MD- Mediana; N- Respostas válidas; NR*- Sem informação/ condição para responder (Não resposta).

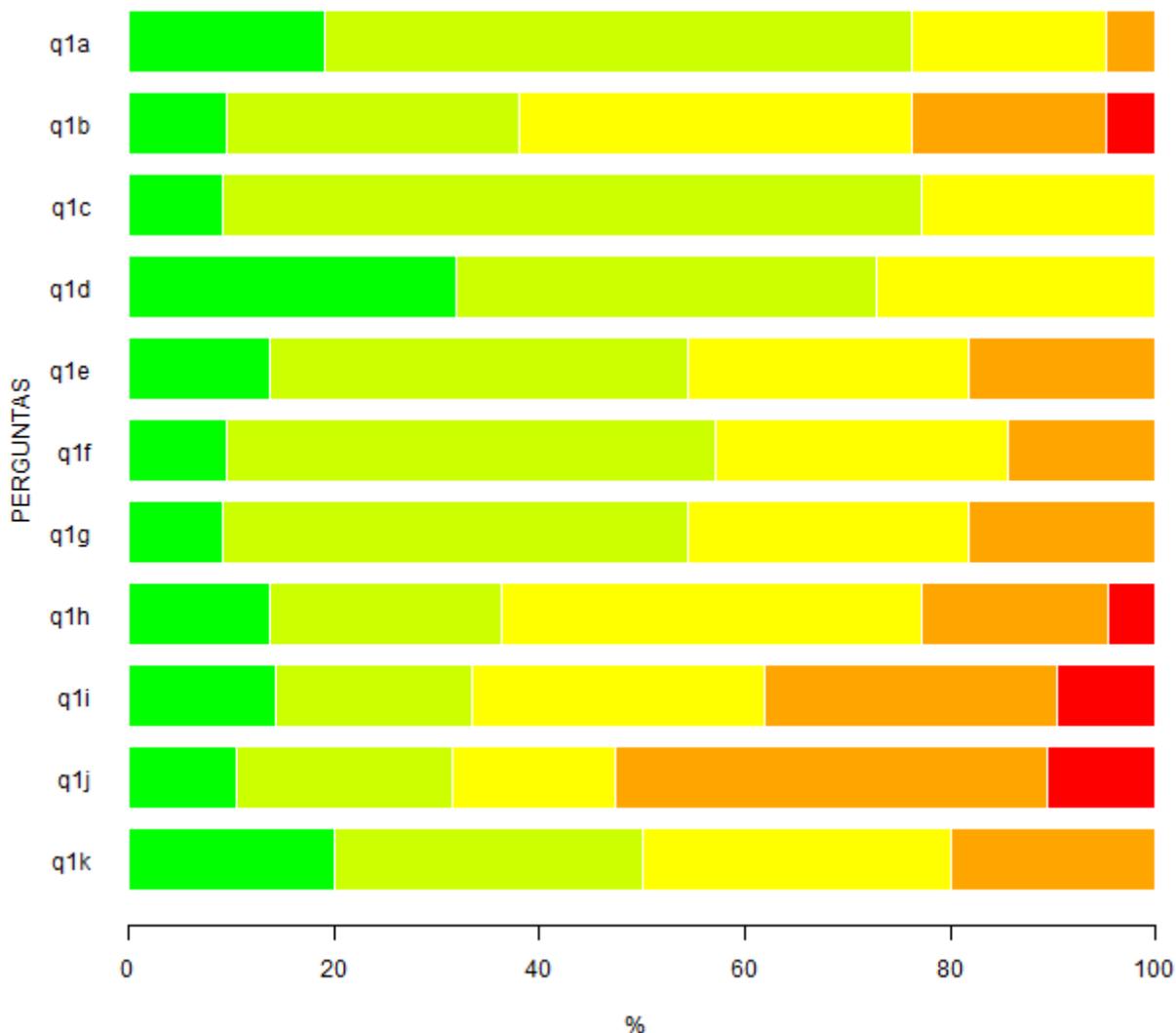


Figura 1. Representação gráfica da Tabela 1 – Questão 1-A UFSCar definiu um perfil para o profissional/cidadão (Parecer CEPE/UFSCar no 776/2001) a ser formado em todos os seus cursos. A seguir são apresentados os principais aspectos desse perfil. Avalie a contribuição das atividades curriculares/disciplinas do curso para a formação do estudante em cada um destes aspectos.

LEGENDA: ■ - Muito significativa; ■ - Significativa; ■ - Medianamente significativa; ■ - Pouco significativa; ■ - Nada significativa.

Tabela 2: Questão 2 - O Projeto Pedagógico de cada curso de graduação explicita o perfil do profissional/cidadão a ser formado por ele e estabelece a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes gerais para o seu funcionamento. Selecione a alternativa que melhor retrata o seu conhecimento do Projeto Pedagógico do curso em que atua majoritariamente.

RESPOSTAS								
1		2		3		MD	N	
n	%	n	%	n	%			
6	40	7	46,7	2	13,3	2	15	

Fonte: CER e CPA 2014

LEGENDA: 1- Conheço; 2- Conheço parcialmente; 3- Desconheço; MD- Mediana; N- Respostas válidas.

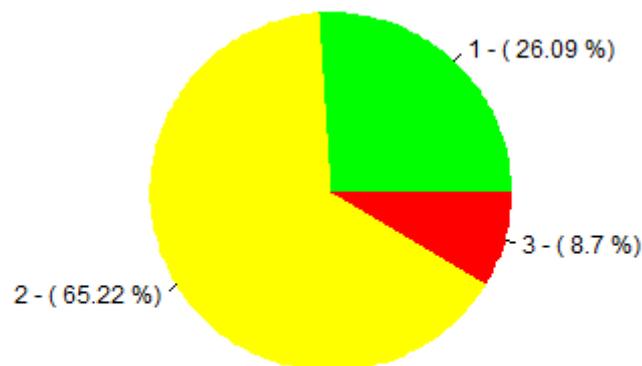


Figura 2. Representação gráfica da Tabela 2 - Questão 2-O Projeto Pedagógico de cada curso de graduação explicita o perfil do profissional/cidadão a ser formado por ele e estabelece a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes gerais para o seu funcionamento. Selecione a alternativa que melhor retrata o seu conhecimento do Projeto Pedagógico do curso em que atua majoritariamente. **LEGENDA:** ■ - Conheço; ■ - Conheço parcialmente; ■ - Desconheço.

Tabela 3: Questão 3 - Para que o Projeto Pedagógico de curso seja desenvolvido na perspectiva de formar o profissional/cidadão pretendido, todas as disciplinas/atividades curriculares e demais oportunidades de aprendizagem no curso precisarão estar integradas e balizadas pelo Projeto. Analise se o curso, em que atua majoritariamente, está funcionando como uma unidade, assinalando em cada uma das alternativas a seguir a existência ou não de integração.

ITENS	RESPOSTAS						MD	N
	1		2		3			
	n	%	n	%	n	%		
A - Realização de atividades sob responsabilidade de docentes de diferentes áreas.	4	26,7	11	73,3	0	0	2	15
B - Interação de conteúdos entre disciplinas/atividades curriculares diversas.	4	26,7	9	60	2	13,3	2	15
C - Proposição de problemas cuja solução exige contribuição de várias disciplinas/atividades curriculares.	3	20	10	66,7	2	13,3	2	15
D - Utilização de estratégias didáticas diversificadas e comuns a várias disciplinas/atividades curriculares.	3	20	8	53,3	4	26,7	2	15
E - Articulação entre teoria e prática.	5	33,3	6	40	4	26,7	2	15
F - Desenvolvimento de projetos, oficinas, estudos envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular.	5	33,3	5	33,3	5	33,3	2	15
G - Promoção de eventos (seminários, simpósios, congressos) envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular do curso.	5	33,3	5	33,3	5	33,3	2	15
H - Integração entre várias disciplinas/atividades curriculares por meio de trabalho de campo.	3	20	5	33,3	7	46,7	2	15
I - Realização de avaliação integrada das disciplinas/atividades curriculares do mesmo semestre ou ano.	4	26,7	5	33,3	6	40	2	15
J - Tratamento de temas transversais (direitos humanos, sustentabilidade, entre outros) por mais de uma disciplina/atividade curricular.	3	20	4	26,7	8	53,3	3	15

Fonte: CER e CPA 2014

LEGENDA: 1- Sim; 2- Parcialmente; 3 - Não; MD- Mediana; N- Respostas válidas.

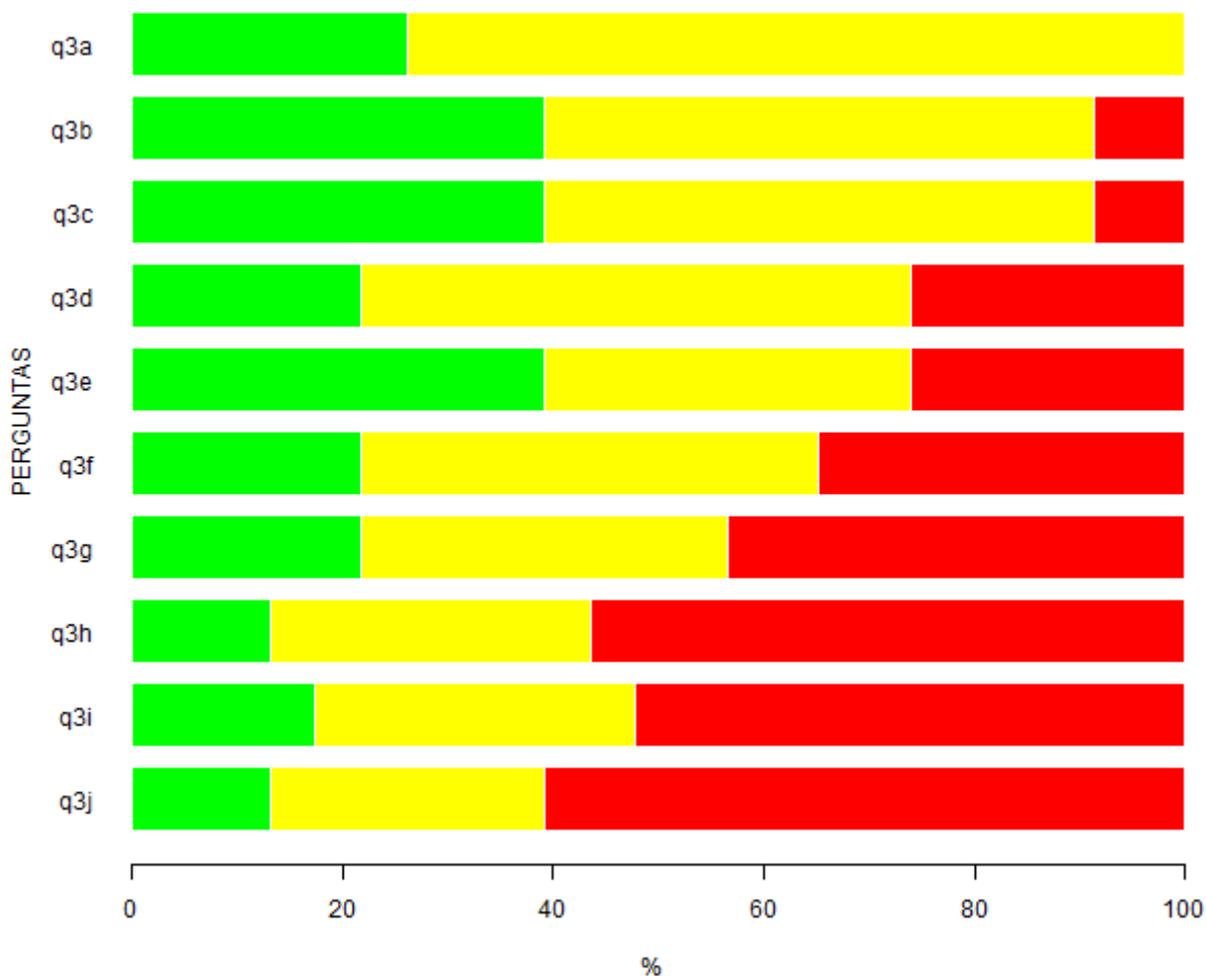


Figura 3. Representação gráfica da Tabela 3 - Questão 3-Para que o Projeto Pedagógico de curso seja desenvolvido na perspectiva de formar o profissional/cidadão pretendido, todas as disciplinas/atividades curriculares e demais oportunidades de aprendizagem no curso precisarão estar integradas e balizadas pelo Projeto. Analise se o curso, em que atua majoritariamente, está funcionando como uma unidade, assinalando em cada uma das alternativas a seguir a existência ou não de integração. **LEGENDA:** ■ - Sim; ■ - Parcialmente; ■ - Não.

Tabela 4: Questão 4 - Analise a formação proporcionada aos alunos do curso nos seguintes aspectos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Espírito crítico.	4	28,6	5	35,7	5	35,7	0	0	0	0	2	14	1
B - Desenvolvimento da curiosidade, da inquietação e do questionamento.	2	14,3	6	42,9	4	28,6	2	14,3	0	0	2	14	1
C - Compromisso com a exatidão e o rigor acadêmico.	4	28,6	6	42,9	4	28,6	0	0	0	0	2	14	1
D - Pluralidade de pontos de vista na abordagem de algumas temáticas.	4	28,6	3	21,4	4	28,6	3	21,4	0	0	2,5	14	1
E - Proposição de soluções para problemas de pesquisa e/ou extensão relacionados à futura atuação profissional/cidadã.	4	28,6	3	21,4	5	35,7	2	14,3	0	0	2,5	14	1
F - Desenvolvimento de padrões éticos.	2	14,3	4	28,6	3	21,4	5	35,7	0	0	3	14	1
G - Tratamento de questões sociais, políticas e culturais no desenvolvimento dos conteúdos.	2	14,3	3	21,4	5	35,7	2	14,3	2	14,3	3	14	1
H - Tratamento de temáticas ambientais no desenvolvimento das atividades curriculares.	2	15,4	3	23,1	3	23,1	3	23,1	2	15,4	3	13	2
I - Percepção das diferentes possibilidades de atuação profissional.	2	14,3	5	35,7	3	21,4	3	21,4	1	7,1	2,5	14	1

Fonte: CER e CPA 2014

LEGENDA: 1- Muito satisfatória; 2- Satisfatória; 3- Medianamente satisfatória; 4- Insatisfatória; 5- Muito insatisfatória; MD- Mediana; N- Respostas válidas; NR*- Sem informação/ condição para responder (Não resposta).

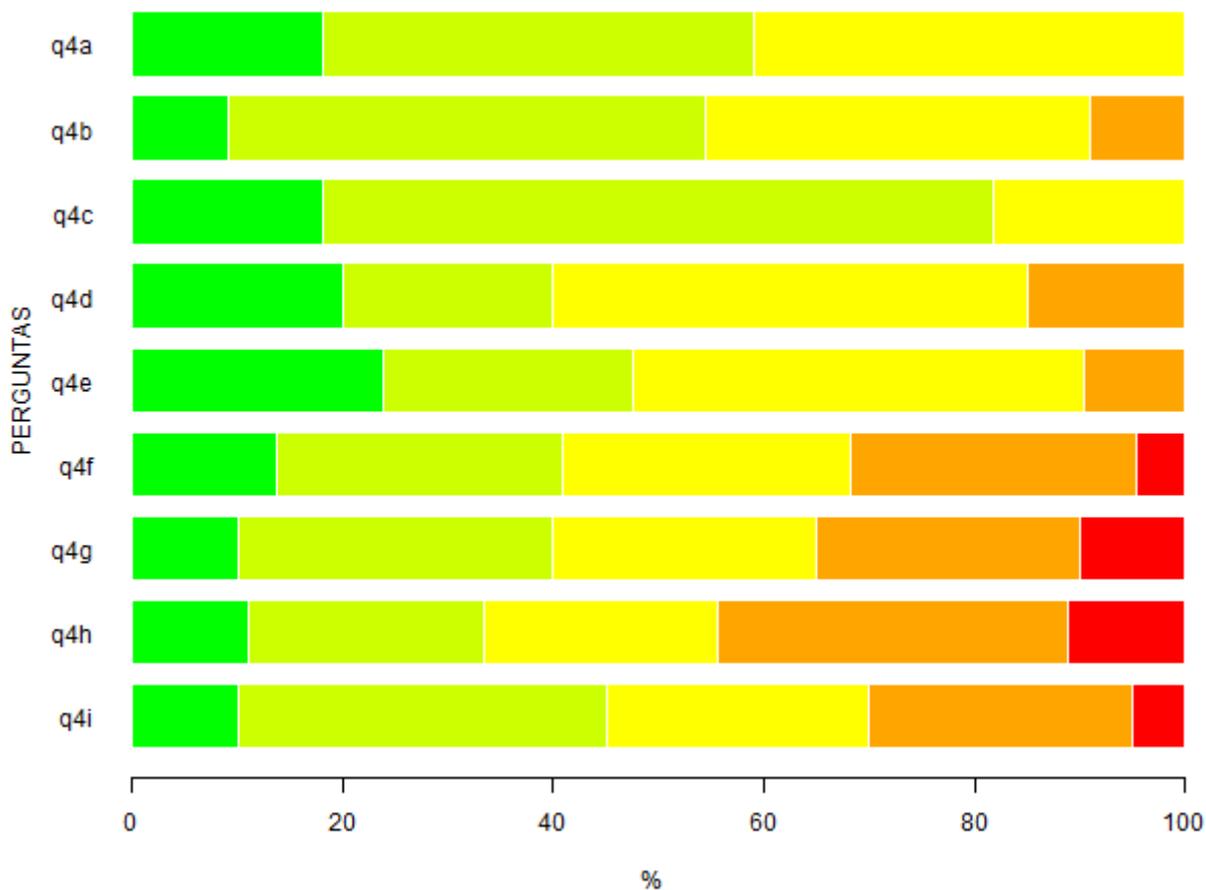


Figura 4. Representação gráfica da Tabela 4 - Questão 4-Analise a formação proporcionada aos alunos do curso nos seguintes aspectos. **LEGENDA:** ■ - Muito satisfatória; ■ - Satisfatória; ■ - Medianamente satisfatória; ■ - Insatisfatória; ■ - Muito Insatisfatória.

Tabela 5: Questão 5 - Avalie o grau de articulação entre as atividades de graduação do curso e as atividades listadas a seguir.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Pós - graduação.	5	38,5	4	30,8	2	15,4	2	15,4	0	0	2	13	2
B - Pesquisa.	4	30,8	5	38,5	2	15,4	2	15,4	0	0	2	13	2
C - Extensão.	2	22,2	0	0	4	44,4	3	33,3	0	0	3	9	6

Fonte: CER e CPA 2014

LEGENDA: 1- Muito articuladas; 2- Articuladas; 3- Medianamente articuladas; 4- Desarticuladas; 5- Muito desarticuladas; MD- Mediana; N- Respostas válidas; NR*- Sem informação/ condição para responder (Não resposta).

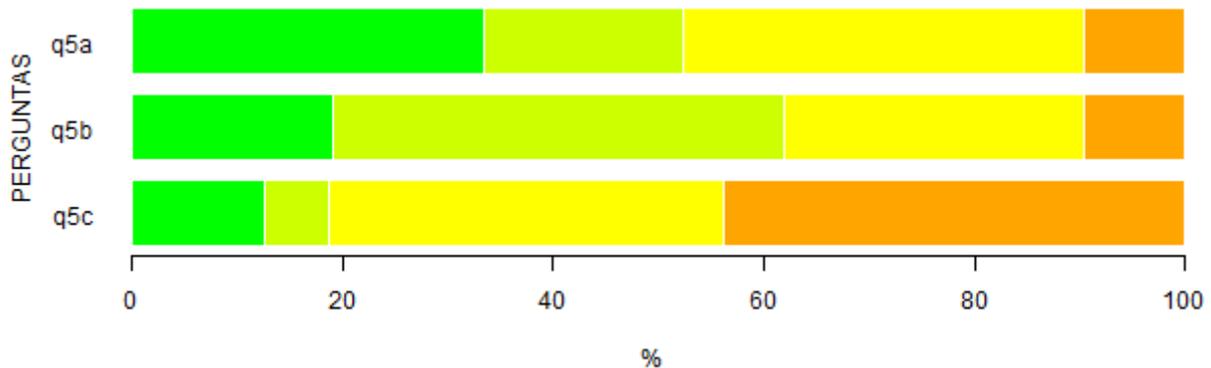


Figura 5. Representação gráfica da Tabela 5 - Questão 5-Avalie o grau de articulação entre as atividades de graduação do curso e as atividades listadas a seguir. **LEGENDA:** ■- Muito articuladas; ■- Articuladas; ■ - Medianamente articuladas; ■- Desarticuladas; ■- Muito desarticuladas.

Tabela 6: Questão 6 - Avalie a prioridade que tem sido dada no seu curso à formação de profissionais relacionados a seguir.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Docente para a educação básica.	5	38,5	1	7,7	4	30,8	3	23,1	0	0	3	13	2
B - Pesquisador na área da educação.	1	7,7	4	30,8	5	38,5	2	15,4	1	7,7	3	13	2
C - Pesquisador na área de conhecimento predominante do curso.	6	42,9	4	28,6	4	28,6	0	0	0	0	2	14	1
D - Profissional com formação especializada para desempenhar trabalho técnico exigido pelo mercado atual.	3	21,4	4	28,6	3	21,4	3	21,4	1	7,1	2,5	14	1
E - Profissional com formação que possibilite o exercício de várias atividades profissionais.	2	15,4	4	30,8	4	30,8	3	23,1	0	0	3	13	2

Fonte: CER e CPA 2014

LEGENDA: 1- Muita importância; 2- Importância; 3- Média importância; 4- Pouca importância; 5- Nenhuma importância; MD- Mediana; N- Respostas válidas; NR*- Sem informação/ não se aplica (Não resposta).

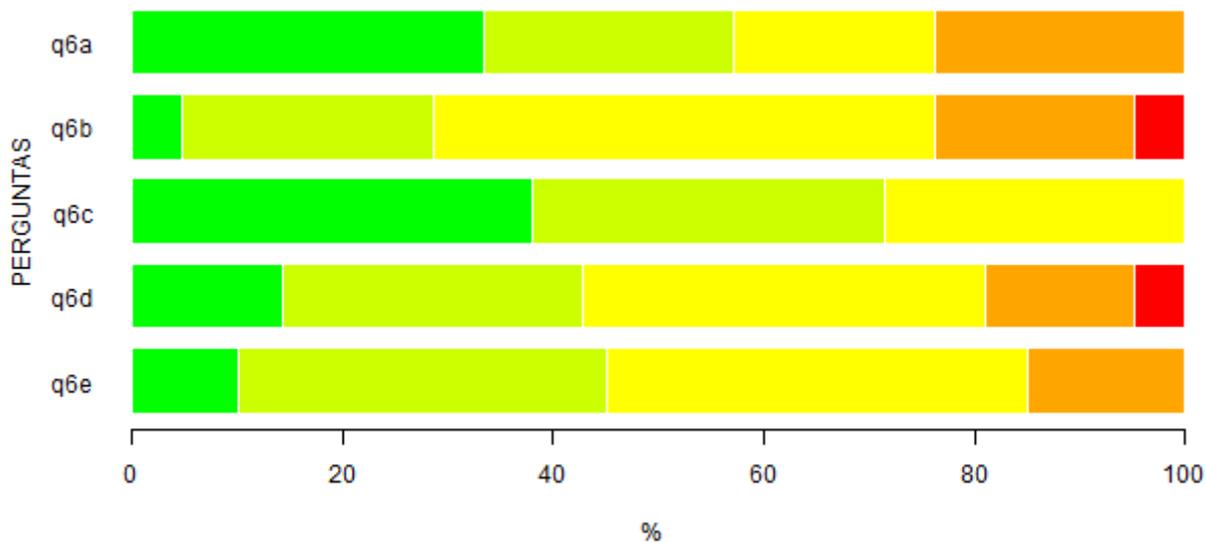


Figura 6. Representação gráfica da Tabela 6 – Questão 6 - Avalie a prioridade que tem sido dada no seu curso à formação de profissionais relacionados a seguir. **LEGENDA:** ■ - Muito importância; ■ - Importância; ■ - Média importância; ■ - Pouca importância; ■ - Nenhuma importância.

Tabela 7: Questão 7 - Seu curso oferece estágio curricular obrigatório?

RESPOSTAS					
1		2		N	
n	%	n	%		
6	40	9	60	15	

Fonte: CER e CPA 2014

LEGENDA: 1- Sim; 2- Não; N- Respostas válidas.

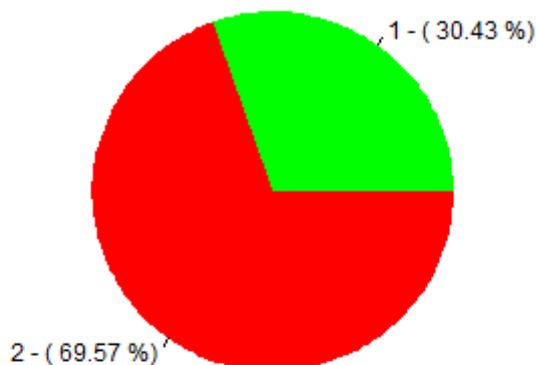


Figura 7. Representação gráfica da Tabela 7– Questão 7 - Seu curso oferece estágio curricular obrigatório? **LEGENDA:** ■ - Sim; ■ - Não.

Tabela 8: Questão 7.1 - Em caso positivo, avalie os aspectos ou condições a seguir enumerados, em relação ao estágio curricular obrigatório oferecido aos alunos do curso.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Aprendizagens proporcionadas pelo estágio supervisionado.	1	25	3	75	0	0	0	0	0	0	2	4	2
B - Condições de realização do estágio supervisionado.	0	0	4	100	0	0	0	0	0	0	2	4	2
C - Integração com o ambiente de trabalho propiciada pelo estágio supervisionado.	1	25	2	50	1	25	0	0	0	0	2	4	2
D - Realização de atividades diversificadas (observação, reflexão, resolução de situações-problema) no ambiente de realização do estágio.	1	25	0	0	3	75	0	0	0	0	3	4	2
E - Articulação da teoria com a prática do estágio.	1	25	2	50	1	25	0	0	0	0	2	4	2
F - Mobilização de conhecimentos de várias áreas no desenvolvimento das atividades de estágio.	1	25	0	0	3	75	0	0	0	0	3	4	2
G - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades de estágio.	2	50	1	25	1	25	0	0	0	0	1,5	4	2
H - Orientação sobre questões éticas e relacionamento interpessoal no local do estágio.	1	25	2	50	1	25	0	0	0	0	2	4	2

Fonte: CER e CPA 2014

LEGENDA: 1- Muito satisfatório; 2- Satisfatório; 3- Mediamente satisfatório; 4- Insatisfatório; 5- Muito insatisfatório; MD- Mediana; N- Respostas válidas; NR*- Sem informação (Não resposta).

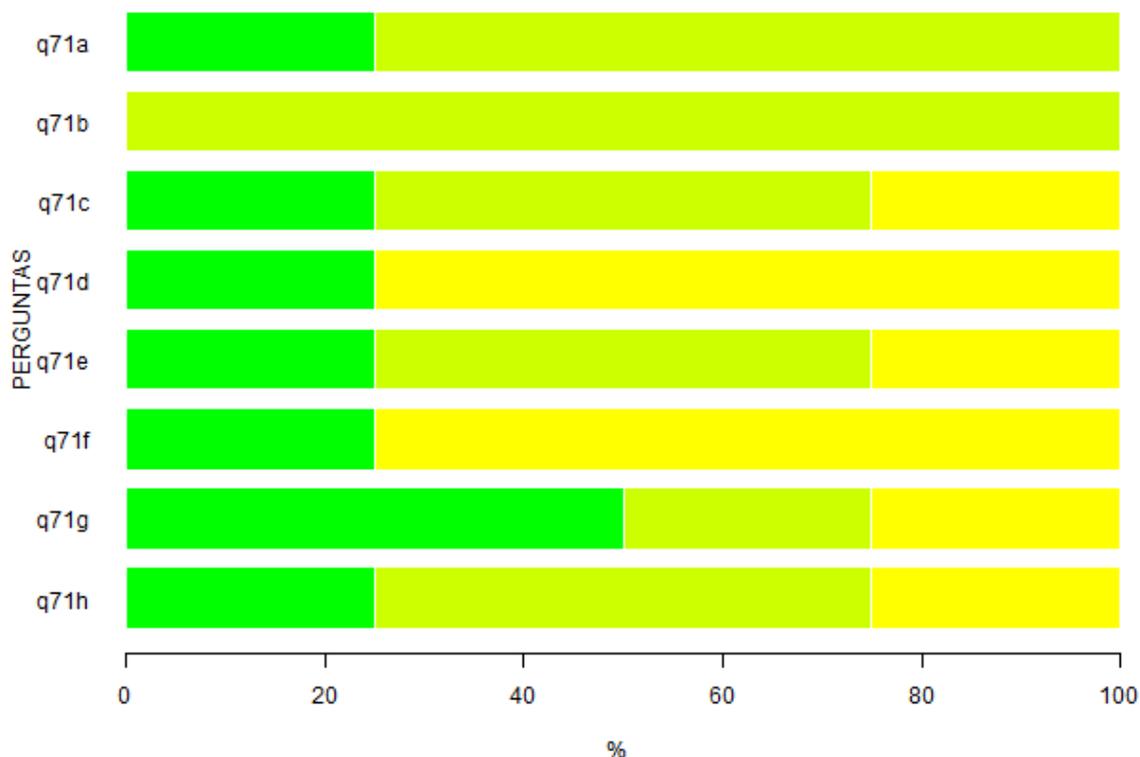


Figura 8. Representação gráfica da Tabela 8 – Questão 7.1 -Em caso positivo, avalie os aspectos ou condições a seguir enumerados, em relação ao estágio curricular obrigatório oferecido aos alunos do curso. **LEGENDA:** ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório.

Tabela 9: Questão 8 - Considerando o Trabalho de Conclusão do Curso, avalie as condições de sua realização segundo os vários aspectos enumerados.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Número de créditos destinados à abordagem de métodos e técnicas de pesquisa.	3	33,3	3	33,3	2	22,2	0	0	1	11,1	2	9	6
B - Número de créditos destinados à elaboração do TCC.	3	33,3	3	33,3	1	11,1	1	11,1	1	11,1	2	9	6
C - Tempo destinado à orientação.	2	22,2	4	44,4	2	22,2	0	0	1	11,1	2	9	6
D - Número de orientandos por docente.	1	11,1	6	66,7	1	11,1	0	0	1	11,1	2	9	6

Fonte: CER e CPA 2014

LEGENDA: 1- Muito satisfatório; 2- Satisfatório; 3- Mediamente satisfatório; 4- Insatisfatório; 5- Muito insatisfatório; MD- Mediana; N- Respostas válidas; NR*- Sem informação (Não resposta).

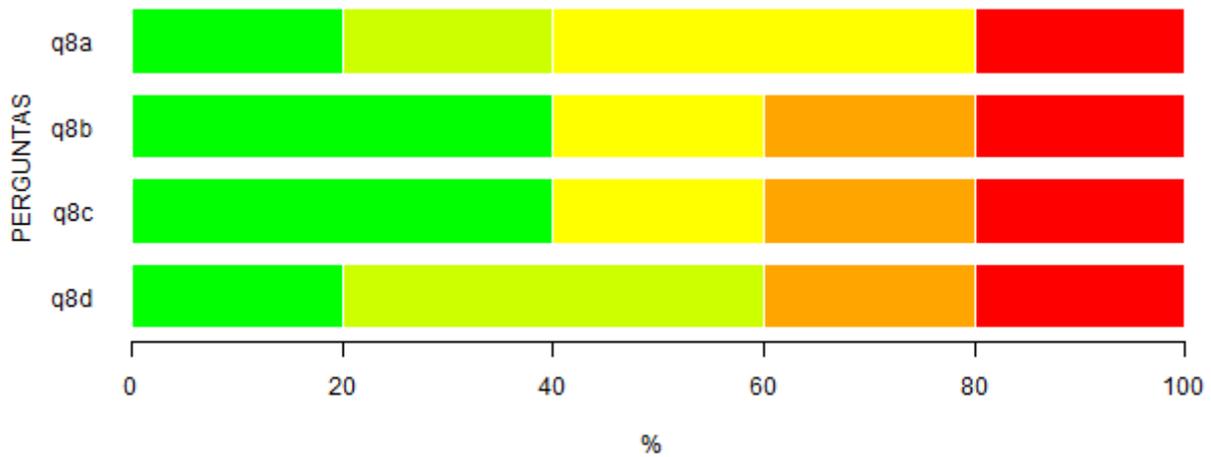


Figura 9. Representação gráfica da Tabela 9 – Questão 8-Considerando o Trabalho de Conclusão do Curso, avalie as condições de sua realização segundo os vários aspectos enumerados.
LEGENDA: ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - In satisfatório; ■ - Muito insatisfatório.

Tabela 10: Questão 9 - Como você avalia a relação da(s) sua(s) disciplina(s)/atividade(s) curricular(es) com o respectivo Projeto Pedagógico de Curso?

RESPOSTAS												MD	N	NR*
1		2		3		4		5						
n	%	n	%	n	%	n	%	n	%					
4	28,6	9	64,3	1	7,1	0	0	0	0	2	14	1		

Fonte: CER e CPA 2014

LEGENDA: 1- Muito adequada; 2- Adequada; 3- Parcialmente adequada; 4- Inadequada; 5- Muito inadequada; MD- Mediana; N- Respostas válidas; NR*- Sem informação/ condição de responder (Não resposta).

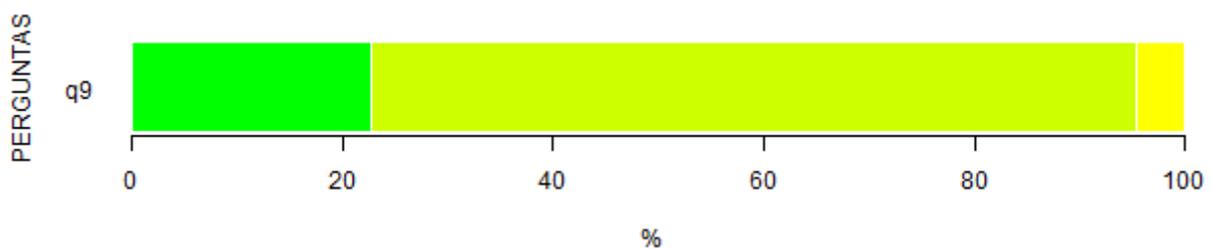


Figura 10. Representação gráfica da Tabela 10 – Questão 9-Como você avalia a relação da(s) sua(s) disciplina(s)/atividade(s)curricular(es) com o respectivo Projeto Pedagógico de Curso?
LEGENDA: ■ - Muito adequada; ■ - Adequada; ■ - Parcialmente adequada; ■ - Inadequada; ■ - Muito inadequada.

Tabela 11: Questão 10 - Comparando os conteúdos trabalhados nas várias disciplinas/atividades curriculares do curso, é possível detectar áreas mais privilegiadas?

		RESPOSTAS				N	NR*
1		2					
n	%	n	%				
0	0	8	100	8	7		

Fonte: CER e CPA 2014

LEGENDA: 1- Sim; 2- Não; N- Respostas válidas; NR*- Sem informação/ condição de responder (Não resposta).

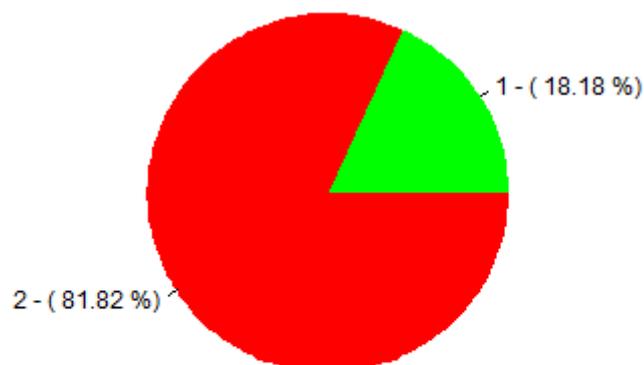


Figura 11. Representação gráfica da Tabela 11 – Questão 10 - Comparando os conteúdos trabalhados nas várias disciplinas/atividades curriculares do curso, é possível detectar áreas mais privilegiadas? **LEGENDA:** ■ - Sim; ■ - Não.

Tabela 12: Questão 11 - Da mesma forma, comparando os conteúdos trabalhados nas disciplinas/atividades curriculares do seu curso, é possível detectar áreas menos valorizadas?

		RESPOSTAS				N	NR*
1		2					
n	%	n	%				
1	10	9	90	10	5		

Fonte: CER e CPA 2014

LEGENDA: 1- Sim; 2- Não; N- Respostas válidas; NR*- Sem informação/ condição de responder (Não resposta).

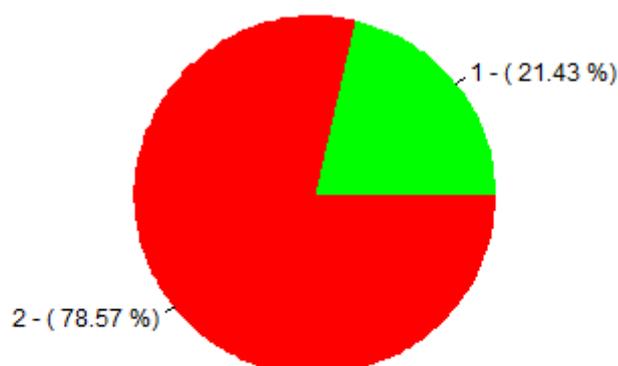


Figura 12. Representação gráfica da Tabela 12 –Questão 11 -Da mesma forma, comparando os conteúdos trabalhados nas disciplinas/atividades curriculares do seu curso, é possível detectar áreas menos valorizadas? **LEGENDA:** ■ - Sim; ■ - Não.

Tabela 13: Questão 12 - Aponte com que frequência utiliza os seguintes procedimentos didáticos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Aula dialogada.	7	46,7	3	20	3	20	0	0	2	13,3	2	15	0
B - Aula expositiva.	9	60	4	26,7	1	6,7	1	6,7	0	0	1	15	0
C - Aula prática com laboratório.	6	46,2	1	7,7	1	7,7	1	7,7	4	30,8	2	13	2
D - Construção de mapa conceitual.	1	8,3	0	0	5	41,7	4	33,3	2	16,7	3,5	12	3
E - Debate.	2	13,3	4	26,7	3	20	2	13,3	4	26,7	3	15	0
F - Discussão de tema por via eletrônica.	1	6,7	3	20	3	20	3	20	5	33,3	4	15	0
G - Ensino com pesquisa.	0	0	6	40	4	26,7	1	6,7	4	26,7	3	15	0
H - Estudo de caso.	2	14,3	7	50	3	21,4	0	0	2	14,3	2	14	1
I - Estudo de texto.	2	14,3	6	42,9	2	14,3	2	14,3	2	14,3	2	14	1
J - Estudo dirigido.	0	0	4	30,8	2	15,4	3	23,1	4	30,8	4	13	2
K - Estudo do meio.	1	10	0	0	3	30	2	20	4	40	4	10	5
L - Seminário.	2	14,3	7	50	2	14,3	1	7,1	2	14,3	2	14	1
M - Visita.	0	0	2	20	5	50	1	10	2	20	3	10	5

Fonte: CER e CPA 2014

LEGENDA: 1- Muito frequente; 2- Frequente; 3- Mediamente frequente; 4- Raro; 5- Nunca; MD- Mediana; N- Respostas válidas; NR*- Sem informação / condição para responder (Não resposta).

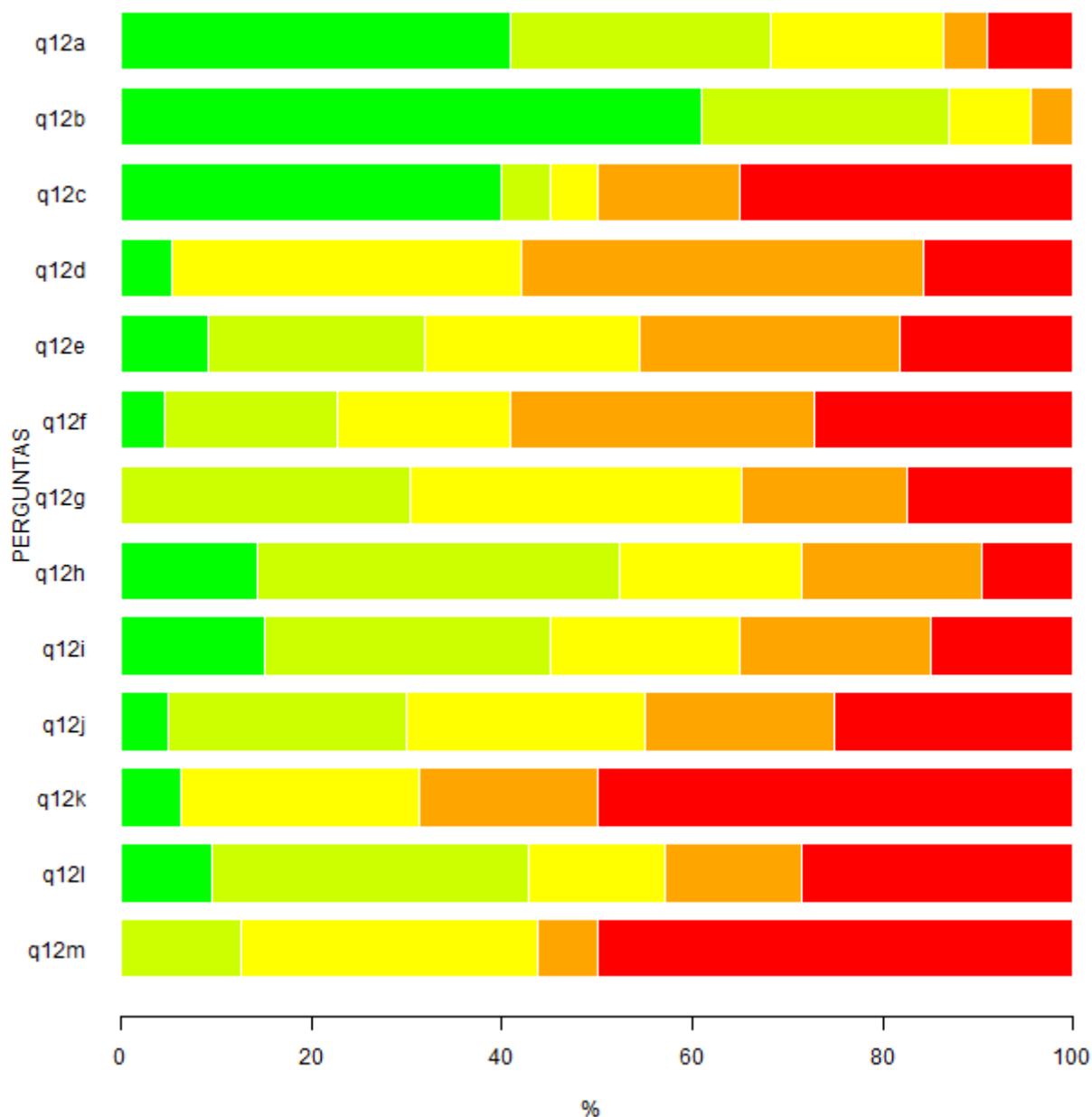


Figura 13. Representação gráfica da Tabela 13 – Questão 12 - Aponte com que frequência utiliza os seguintes procedimentos didáticos. **LEGENDA:** ■ - Muito frequente; ■ - Frequente; ■ - Medianamente frequente; ■ - Raro; ■ - Nunca.

Tabela 14: Questão 13 - Aponte com que frequência utiliza os seguintes procedimentos didáticos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Prova escrita individual.	10	66,7	3	20	1	6,7	1	6,7	0	0	1	15	0
B - Prova escrita em grupo.	2	13,3	2	13,3	4	26,7	3	20	4	26,7	3	15	0
C - Resolução de exercícios em sala de aula individual.	2	14,3	4	28,6	1	7,1	3	21,4	4	28,6	3,5	14	1
D - Resolução de exercícios em sala de aula em grupo.	3	21,4	6	42,9	1	7,1	2	14,3	2	14,3	2	14	1
E - Resolução de exercícios extra-classe individual.	2	14,3	5	35,7	3	21,4	0	0	4	28,6	2,5	14	1
F - Resolução de exercícios extra-classe em grupo.	3	21,4	5	35,7	1	7,1	1	7,1	4	28,6	2	14	1
G - Relatórios individuais de atividades práticas.	2	15,4	3	23,1	0	0	2	15,4	6	46,2	4	13	2
H - Relatórios em grupo de atividades práticas.	5	41,7	2	16,7	0	0	1	8,3	4	33,3	2	12	3
I - Seminários.	1	7,1	7	50	2	14,3	2	14,3	2	14,3	2	14	1
J - Portfólio.	1	9,1	1	9,1	0	0	3	27,3	6	54,5	5	11	4
K - Webfólio.	0	0	1	10	0	0	1	10	8	80	5	10	5
L - Mapa conceitual.	1	7,7	2	15,4	0	0	6	46,2	4	30,8	4	13	2
M - Resenhas /Fichamentos.	0	0	2	16,7	1	8,3	2	16,7	5	41,7	4	12	3

Fonte: CER e CPA 2014

LEGENDA: 1- Muito frequente; 2- Frequente; 3- Mediamente frequente; 4- Raro; 5- Nunca; MD- Mediana; N- Respostas válidas; NR*- 6 - Sem informação/ condição para responder (Não resposta).

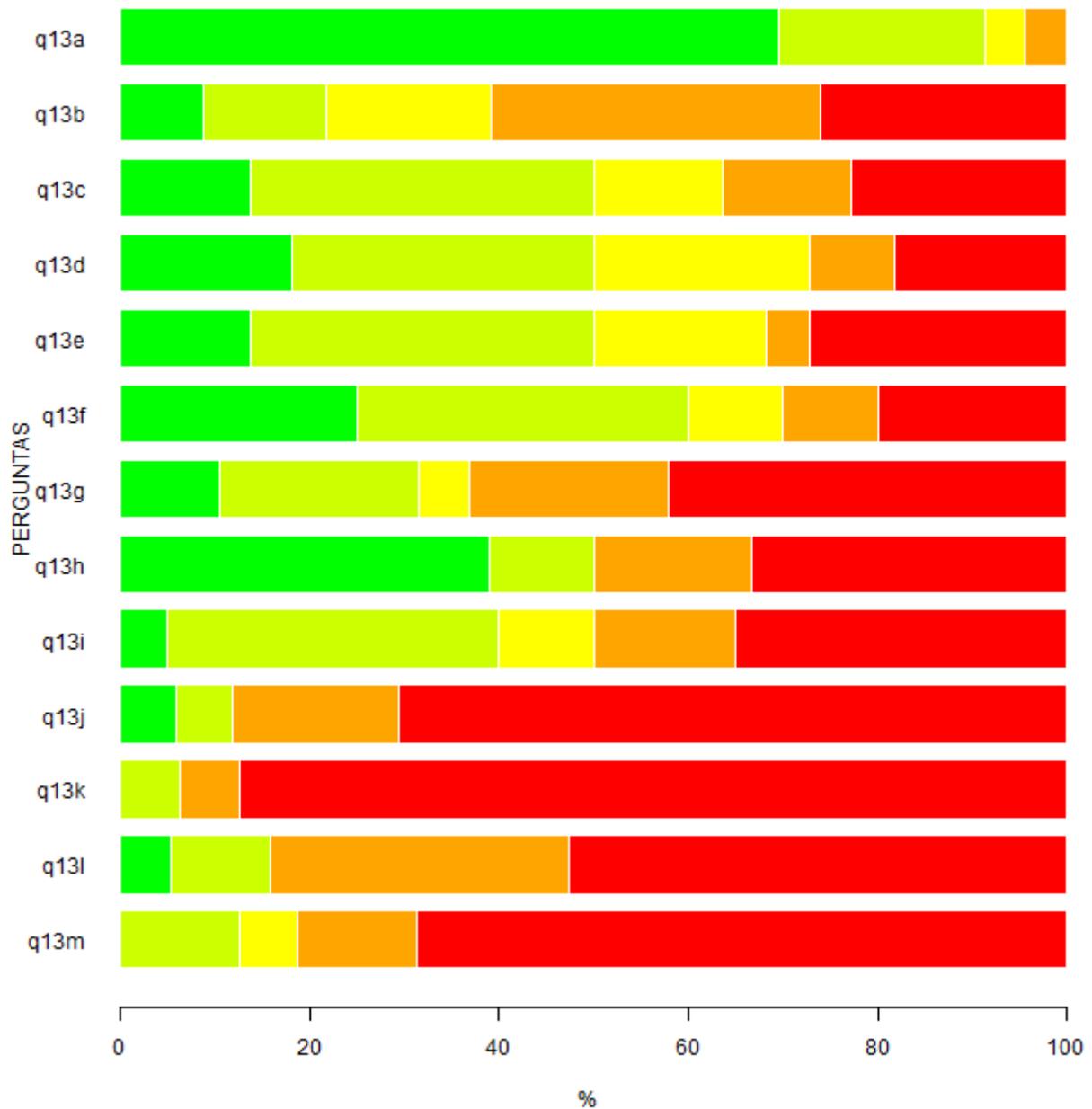


Figura 14. Representação gráfica da Tabela 14 – Questão 13 - Aponte com que frequência utiliza os seguintes procedimentos didáticos. **LEGENDA:** ■ - Muito frequente; ■ - Frequente; ■ - Medianamente frequente; ■ - Raro; ■ - Nunca.

Tabela 15: Questão 14 - Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Organização didático-pedagógica.	3	23,1	5	38,5	4	30,8	0	0	1	7,7	2	13	2
B - Funcionamento do curso.	3	21,4	6	42,9	4	28,6	0	0	1	7,1	2	14	1
C - Orientações aos alunos.	2	14,3	6	42,9	3	21,4	2	14,3	1	7,1	2	14	1
D - Funcionamento do Conselho de Curso.	2	16,7	3	25	4	33,3	2	16,7	1	8,3	3	12	3
E - Fluxo de informações entre o Conselho de Curso e os docentes do curso.	2	18,2	2	18,2	5	45,5	0	0	2	18,2	3	11	4
F - Fluxo de informações entre o Núcleo Docente Estruturante (NDE) e os docentes do curso.	2	18,2	2	18,2	4	36,4	0	0	3	27,3	3	11	4

Fonte: CER e CPA 2014

LEGENDA: 1- Muito satisfatório; 2- Satisfatório; 3- Medianamente satisfatório; 4- Insatisfatório; 5- Muito insatisfatório; MD- Mediana; N- Respostas válidas; NR*- Sem informação (Não resposta).

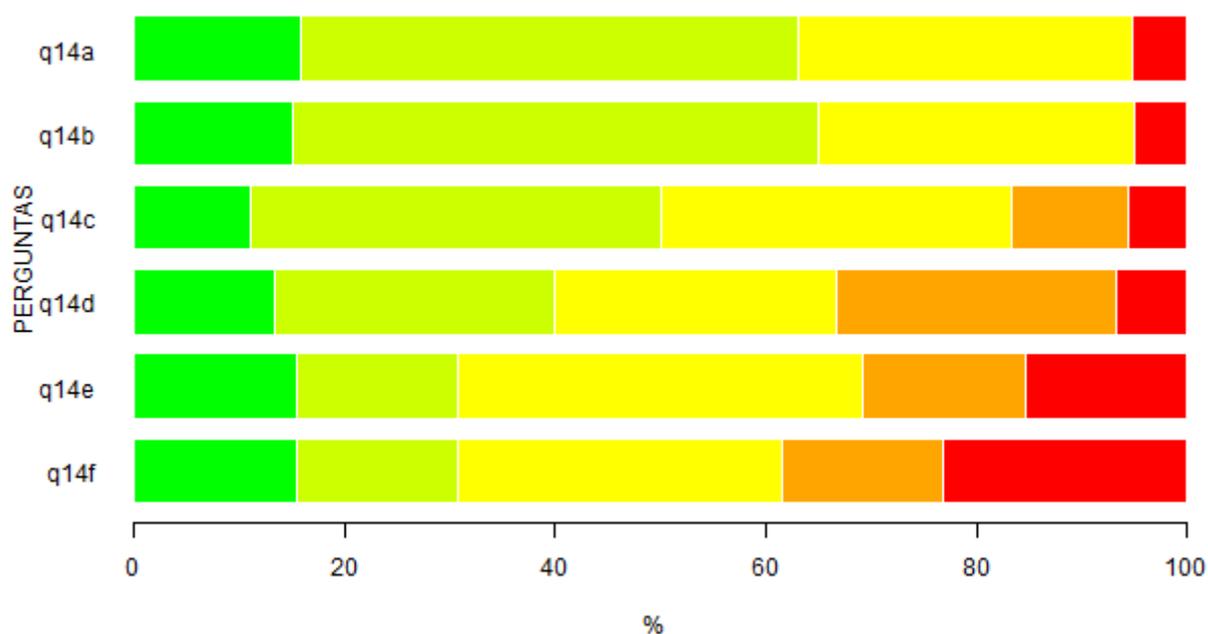


Figura 15. Representação gráfica da Tabela 15 - Questão 14 - Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos. **LEGENDA:** ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Medianamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito Insatisfatório.

Tabela 16: Questão 15 - Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades de curso.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação das salas às aulas teóricas.	3	20	2	13,3	8	53,3	2	13,3	0	0	3	15	0
B - Adequação dos laboratórios às aulas práticas.	3	33,3	3	33,3	1	11,1	1	11,1	1	11,1	2	9	6
C - Adequação dos laboratórios às normas de segurança.	3	33,3	3	33,3	1	11,1	0	0	2	22,2	2	9	6
D - Adequação do apoio de pessoal técnico nas aulas práticas.	3	33,3	3	33,3	1	11,1	2	22,2	0	0	2	9	6
E - Disponibilidade de equipamentos para as aulas teóricas e práticas.	1	6,7	5	33,3	5	33,3	2	13,3	2	13,3	3	15	0
F - Quantidade de livros no acervo das bibliotecas da UFSCar.	3	20	4	26,7	5	33,3	1	6,7	2	13,3	3	15	0
G - Qualidade do atendimento aos usuários nas bibliotecas.	1	7,7	9	69,2	2	15,4	1	7,7	0	0	2	13	2
H - Horário em que é possível a utilização do acervo das bibliotecas.	3	25	4	33,3	4	33,3	1	8,3	0	0	2	12	3
I - Recursos computacionais disponibilizados aos alunos pela Universidade.	0	0	4	36,4	4	36,4	3	27,3	0	0	3	11	4
J - Condições para trabalho de campo.	0	0	1	25	1	25	1	25	1	25	3,5	4	11

Fonte: CER e CPA 2014

LEGENDA: 1- Muito satisfatório; 2- Satisfatório; 3- Mediamente satisfatório; 4- Insatisfatório; 5- Muito insatisfatório; MD- Mediana; N- Respostas válidas; NR*- Sem informação (Não resposta).

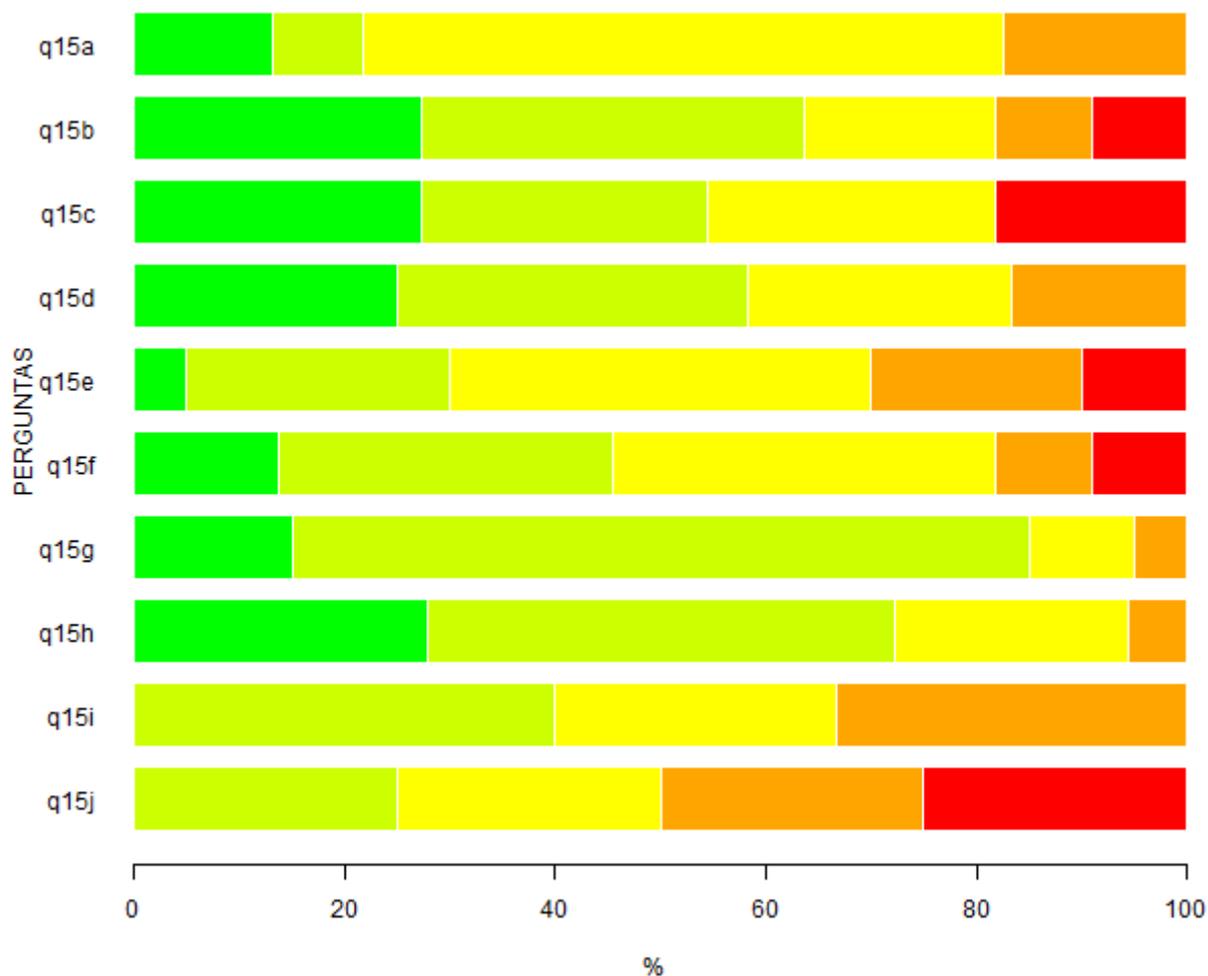


Figura 16. Representação gráfica da Tabela 16 - Questão 15-Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades de curso. **LEGENDA:** ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Medianamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito Insatisfatório.