

## RELATÓRIO FINAL DE AVALIAÇÃO

### ENGENHARIA MECÂNICA - SÃO CARLOS

#### INDICADORES - VISÃO DOCENTES

Quadro 1: Resultados dos Indicadores para o curso.

INDICADOR	CURSO*	Campus SC*
ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL	36,62 	45,05 
TRABALHO DE CONCLUSÃO	39,82 	49,37 
PARTICIPAÇÃO EM OUTRAS ATIVIDADES	37,28 	48,95 
CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO CURSO/UNIVERSIDADE	32,20 	36,34 
CONDIÇÕES PEDAGÓGICAS DO DOCENTE	31,18 	36,04 
TRABALHO COORDENAÇÃO DO CURSO	39,54 	45,75 
VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO	39,71 	53,82 
• 1- AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO	45,53 	59,65 
• 2- APRENDER DE FORMA AUTÔNOMA	41,65 	57,46 
• 3- DESENVOLVIMENTO PESSOAL	44 	57 
• 4- PAUTAR-SE NA ÉTICA E NA SOLIDARIEDADE	31,78 	45,85 
• 5- COMPREENSÃO DAS RELAÇÕES HOMEM, AMBIENTE, TECNOLOGIA E SOCIEDADE	35,54 	49,55 

\* Os indicadores são diferentes. Fonte: CER/ CPA 2014. **LEGENDA:**  Muito Baixo (0 – 20);  Baixo (20 – 40);  Moderado (40 – 60);  Alto (60 – 80);  Muito Alto (80 – 100);

#### PONTOS CRÍTICOS INDICADORES - VISÃO DOCENTES

Na análise de indicadores o curso apresentou com menor pontuação o indicador CONDIÇÕES PEDAGÓGICAS DO DOCENTE. Além disso, ficou abaixo dos resultados de seu campus em sete indicadores. Dentre todos, o que obteve maior pontuação foi o indicador AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO, porém com resultado moderado.

## ANÁLISE DESCRITIVA - VISÃO DOCENTES

Tabela 1: Questão 1 -A UFSCar definiu um perfil para o profissional/cidadão (Parecer CEPE/UFSCar no 776/2001) a ser formado em todos os seus cursos. A seguir são apresentados os principais aspectos desse perfil. Avalie a contribuição das atividades curriculares/disciplinas do curso para a formação do estudante em cada um destes aspectos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Desenvolvimento pessoal do estudante.	7	46,7	6	40	1	6,7	0	0	1	6,7	2	15	6
B - Aquisição de valores ético-morais e respeito às diferenças culturais, políticas e religiosas.	4	26,7	5	33,3	5	33,3	0	0	1	6,7	2	15	6
C - Capacidade de adquirir conhecimento de forma autônoma, a partir da consulta e crítica a diferentes fontes de informação.	3	20	8	53,3	3	20	1	6,7	0	0	2	15	6
D - Aquisição de conhecimento científico e das formas e instrumentos de sua aplicação profissional.	5	33,3	5	33,3	4	26,7	1	6,7	0	0	2	15	6
E - Atuação em equipes de trabalho para resolução de problemas em diferentes situações.	5	33,3	6	40	4	26,7	0	0	0	0	2	15	6
F - Segurança para atuar profissionalmente e tomar decisões considerando os diferentes fatores envolvidos.	1	6,7	8	53,3	4	26,7	1	6,7	1	6,7	2	15	6
G - Domínio de habilidades básicas de comunicação.	3	21,4	4	28,6	4	28,6	3	21,4	0	0	2,5	14	7
H - Domínio de habilidades básicas de negociação, cooperação e coordenação.	2	14,3	2	14,3	8	57,1	2	14,3	0	0	3	14	7
I - Compreensão das relações homem, ambiente, tecnologia e sociedade.	3	20	4	26,7	4	26,7	3	20	1	6,7	3	15	6
J - Comprometimento com a conservação ambiental e melhoria da qualidade de vida.	2	14,3	3	21,4	5	35,7	4	28,6	0	0	3	14	7
K - Identificação de possibilidades de atuação profissional considerando as suas potencialidades e as necessidades sociais.	1	6,7	5	33,3	7	46,7	2	13,3	0	0	3	15	6

**LEGENDA:** 1- Muito significativa; 2- Significativa; 3- Medianamente significativa; 4- Pouco significativa; 5- Nada significativa; MD- Mediana; N- Respostas válidas; NR\*- Sem informação/condição para responder (Não resposta).

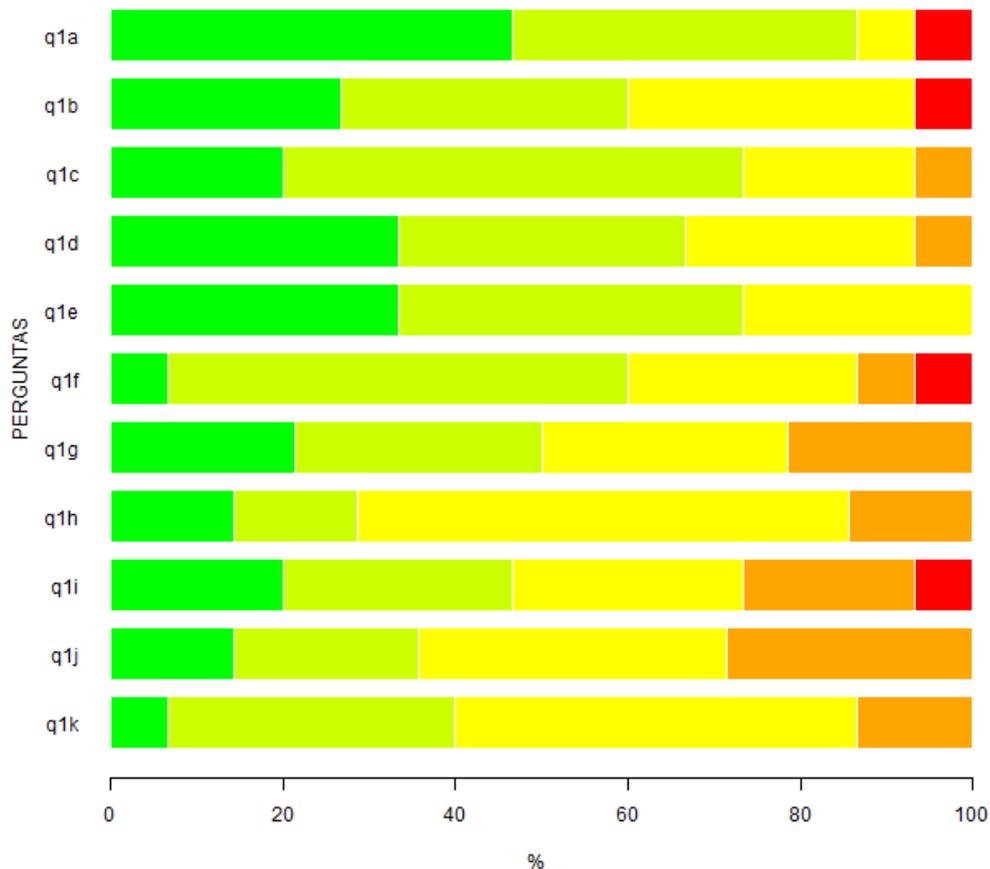


Figura 1. Representação gráfica da Tabela 1 – Questão 1-A UFSCar definiu um perfil para o profissional/cidadão (Parecer CEPE/UFSCar no 776/2001) a ser formado em todos os seus cursos. A seguir são apresentados os principais aspectos desse perfil. Avalie a contribuição das atividades curriculares/disciplinas do curso para a formação do estudante em cada um destes aspectos. **LEGENDA:** ■ - Muito significativa; ■ - Significativa; ■ - Medianamente significativa; ■ - Pouco significativa; ■ - Nada significativa.

Tabela 2: Questão 2 -O Projeto Pedagógico de cada curso de graduação explicita o perfil do profissional/cidadão a ser formado por ele e estabelece a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes gerais para o seu funcionamento. Selecione a alternativa que melhor retrata o seu conhecimento do Projeto Pedagógico do curso em que atua majoritariamente.

RESPOSTAS								
1		2		3		MD	N	
n	%	n	%	n	%			
12	57,1	4	19	5	23,8	1	21	

Fonte: CER e CPA 2014

**LEGENDA:** 1-Conheço; 2-Conheço parcialmente; 3-Desconheço;MD-Mediana;N- Respostas válidas.

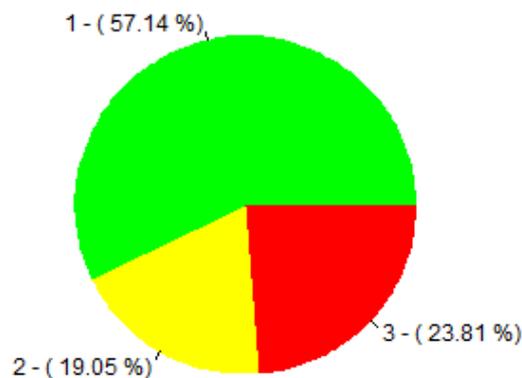


Figura 2. Representação gráfica da Tabela 2 - Questão 2-O Projeto Pedagógico de cada curso de graduação explicita o perfil do profissional/cidadão a ser formado por ele e estabelece a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes gerais para o seu funcionamento. Selecione a alternativa que melhor retrata o seu conhecimento do Projeto Pedagógico do curso em que atua majoritariamente. **LEGENDA:** ■ - Conheço; ■ - Conheço parcialmente; ■ - Desconheço.

Tabela 3: Questão 3 - Para que o Projeto Pedagógico de curso seja desenvolvido na perspectiva de formar o profissional/cidadão pretendido, todas as disciplinas/atividades curriculares e demais oportunidades de aprendizagem no curso precisarão estar integradas e balizadas pelo Projeto. Analise se o curso, em que atua majoritariamente, está funcionando como uma unidade, assinalando em cada uma das alternativas a seguir a existência ou não de integração.

ITENS	RESPOSTAS						MD	N
	1		2		3			
	n	%	n	%	n	%		
A - Realização de atividades sob responsabilidade de docentes de diferentes áreas.	10	47,6	11	52,4	0	0	2	21
B - Interação de conteúdos entre disciplinas/atividades curriculares diversas.	9	42,9	9	42,9	3	14,3	2	21
C - Proposição de problemas cuja solução exige contribuição de várias disciplinas/atividades curriculares.	9	42,9	8	38,1	4	19	2	21
D - Utilização de estratégias didáticas diversificadas e comuns a várias disciplinas/atividades curriculares.	8	38,1	7	33,3	6	28,6	2	21
E - Articulação entre teoria e prática.	9	42,9	9	42,9	3	14,3	2	21
F - Desenvolvimento de projetos, oficinas, estudos envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular.	9	42,9	7	33,3	5	23,8	2	21
G - Promoção de eventos (seminários, simpósios, congressos) envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular do curso.	8	38,1	6	28,6	7	33,3	2	21
H - Integração entre várias disciplinas/atividades curriculares por meio de trabalho de campo.	4	19	8	38,1	9	42,9	2	21
I - Realização de avaliação integrada das disciplinas/atividades curriculares do mesmo semestre ou ano.	3	14,3	10	47,6	8	38,1	2	21
J - Tratamento de temas transversais (direitos humanos, sustentabilidade, entre outros) por mais de uma disciplina/atividade curricular.	3	14,3	9	42,9	9	42,9	2	21

Fonte: CER e CPA 2014

**LEGENDA:** 1- Sim; 2- Parcialmente; 3 - Não; MD- Mediana; N- Respostas válidas.

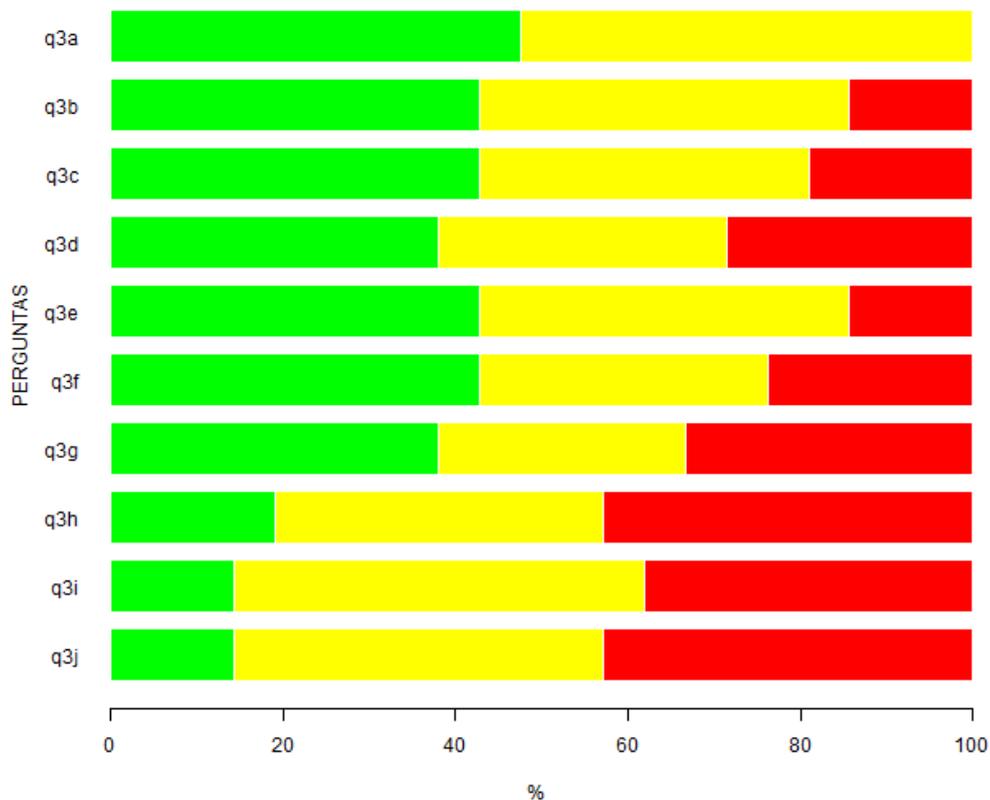


Figura 3. Representação gráfica da Tabela 3 - Questão 3-Para que o Projeto Pedagógico de curso seja desenvolvido na perspectiva de formar o profissional/cidadão pretendido, todas as disciplinas/atividades curriculares e demais oportunidades de aprendizagem no curso precisarão estar integradas e balizadas pelo Projeto. Analise se o curso, em que atua majoritariamente, está funcionando como uma unidade, assinalando em cada uma das alternativas a seguir a existência ou não de integração. **LEGENDA:** ■ - Sim; ■ - Parcialmente; ■ - Não.

Tabela 4: Questão 4 - Analise a formação proporcionada aos alunos do curso nos seguintes aspectos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Espírito crítico.	1	7,1	6	42,9	6	42,9	1	7,1	0	0	2,5	14	7
B - Desenvolvimento da curiosidade, da inquietação e do questionamento.	0	0	8	57,1	5	35,7	1	7,1	0	0	2	14	7
C - Compromisso com a exatidão e o rigor acadêmico.	2	13,3	8	53,3	3	20	2	13,3	0	0	2	15	6
D - Pluralidade de pontos de vista na abordagem de algumas temáticas.	3	21,4	3	21,4	6	42,9	2	14,3	0	0	3	14	7
E - Proposição de soluções para problemas de pesquisa e/ou extensão relacionados à futura atuação profissional/cidadã.	3	21,4	7	50	3	21,4	0	0	1	7,1	2	14	7
F - Desenvolvimento de padrões éticos.	1	7,1	5	35,7	5	35,7	3	21,4	0	0	3	14	7
G - Tratamento de questões sociais, políticas e culturais no desenvolvimento dos conteúdos.	0	0	3	25	5	41,7	4	33,3	0	0	3	12	9
H - Tratamento de temáticas ambientais no desenvolvimento das atividades curriculares.	0	0	4	33,3	4	33,3	4	33,3	0	0	3	12	9
I - Percepção das diferentes possibilidades de atuação profissional.	2	15,4	8	61,5	2	15,4	1	7,7	0	0	2	13	8

Fonte: CER e CPA 2014

**LEGENDA:** 1-Muito satisfatória; 2-Satisfatória; 3-Medianamente satisfatória; 4-Insatisfatória; 5-Muito insatisfatória; MD-Mediana; N- Respostas válidas; NR\*-Sem informação/ condição para responder (Não resposta).

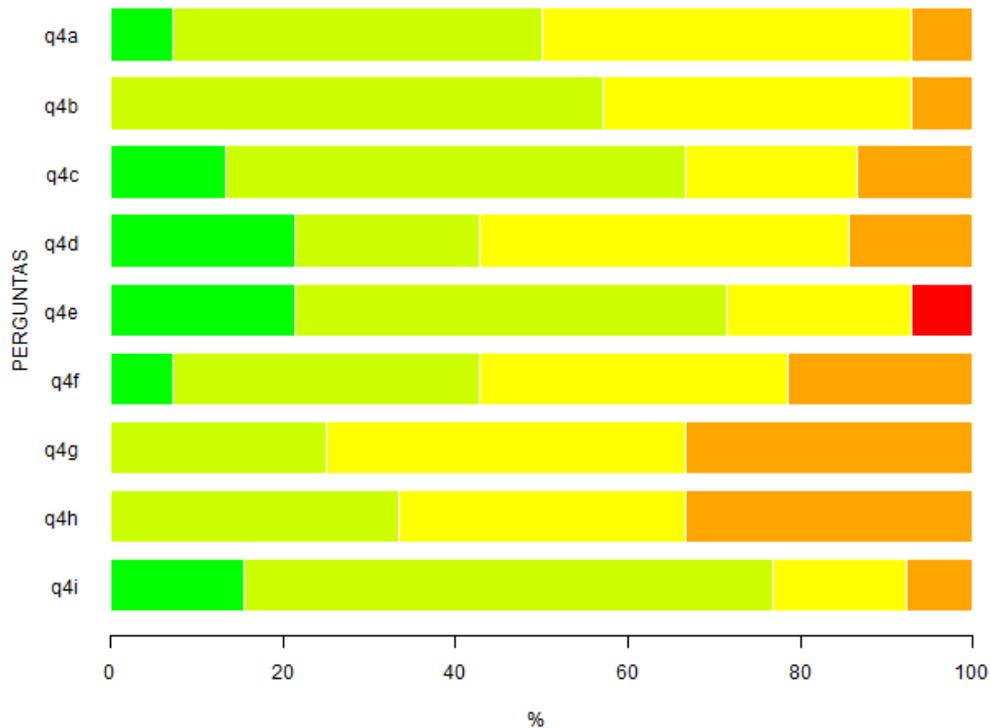


Figura 4. Representação gráfica da Tabela 4 - Questão 4-Analise a formação proporcionada aos alunos do curso nos seguintes aspectos. **LEGENDA:** ■ - Muito satisfatória; ■ - Satisfatória; ■ - Medianamente satisfatória; ■ - Insatisfatória; ■ - Muito Insatisfatória.

Tabela 5: Questão 5 -Avalie o grau de articulação entre as atividades de graduação do curso e as atividades listadas a seguir.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Pós - graduação.	0	0	1	33,3	1	33,3	1	33,3	0	0	3	3	18
B - Pesquisa.	2	18,2	5	45,5	3	27,3	1	9,1	0	0	2	11	10
C - Extensão.	3	25	7	58,3	2	16,7	0	0	0	0	2	12	9

Fonte: CER e CPA 2014

**LEGENDA:** 1- Muito articuladas; 2- Articuladas; 3- Medianamente articuladas; 4-Desarticuladas; 5- Muito desarticuladas; MD- Mediana; N- Respostas válidas; NR\*- Sem informação/condição para responder (Não resposta).

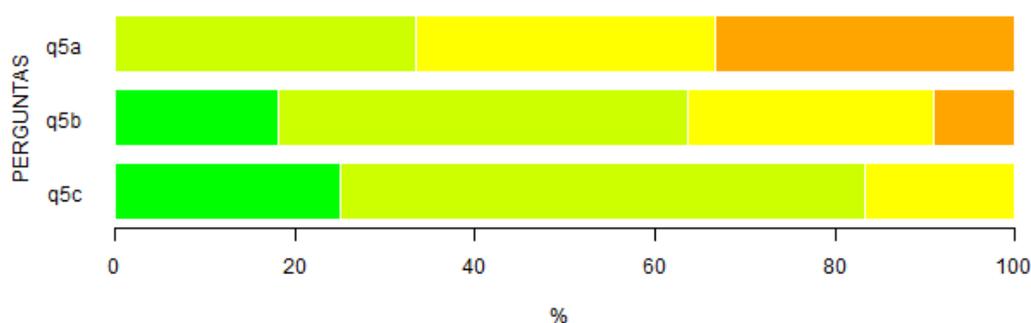


Figura 5. Representação gráfica da Tabela 5 - Questão 5-Avalie o grau de articulação entre as atividades de graduação do curso e as atividades listadas a seguir. **LEGENDA:** ■ - Muito articuladas; ■ - Articuladas; ■ - Medianamente articuladas; ■ - Desarticuladas; ■ - Muitodesarticuladas.

Tabela 6: Questão 6 -Avalie a prioridade que tem sido dada no seu curso à formação de profissionais relacionados a seguir.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Docente para a educação básica.	0	0	2	18,2	0	0	4	36,4	5	45,5	4	11	10
B - Pesquisador na área da educação.	0	0	2	16,7	0	0	6	50	4	33,3	4	12	9
C - Pesquisador na área de conhecimento predominante do curso.	3	21,4	5	35,7	5	35,7	0	0	1	7,1	2	14	7
D - Profissional com formação especializada para desempenhar trabalho técnico exigido pelo mercado atual.	8	57,1	5	35,7	0	0	1	7,1	0	0	1	14	7
E - Profissional com formação que possibilite o exercício de várias atividades profissionais.	4	28,6	4	28,6	5	35,7	1	7,1	0	0	2	14	7

Fonte: CER e CPA 2014

**LEGENDA:** 1-Muita importância; 2-Importância; 3-Média importância; 4-Pouca importância; 5-Nenhuma importância; MD-Mediana; N- Respostas válidas; NR\*- Sem informação/ não se aplica (Não resposta).

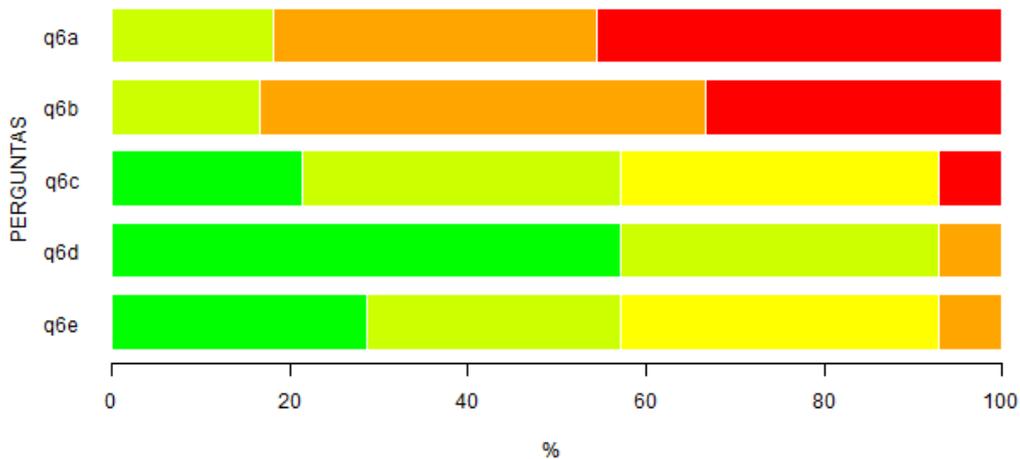


Figura 6. Representação gráfica da Tabela 6 – Questão 6 - Avalie a prioridade que tem sido dada no seu curso à formação de profissionais relacionados a seguir. **LEGENDA:** ■ - Muito importância; ■ - Importância; ■ - Média importância; ■ - Pouca importância; ■ - Nenhuma importância.

Tabela 7: Questão 7 - Seu curso oferece estágio curricular obrigatório?

RESPOSTAS					
1		2		N	
n	%	n	%		
18	85,7	3	14,3	21	

Fonte: CER e CPA 2014

**LEGENDA:** 1- Sim; 2- Não; N- Respostas válidas.

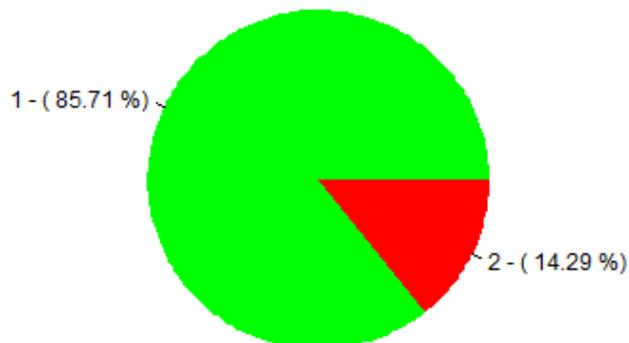


Figura 7. Representação gráfica da Tabela 7– Questão 7 - Seu curso oferece estágio curricular obrigatório? **LEGENDA:** ■ - Sim; ■ - Não.

Tabela 8: Questão 7.1 - Em caso positivo, avalie os aspectos ou condições a seguir enumerados, em relação ao estágio curricular obrigatório oferecido aos alunos do curso.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Aprendizagens proporcionadas pelo estágio supervisionado.	3	25	7	<b>58,3</b>	1	8,3	1	8,3	0	0	2	12	6
B - Condições de realização do estágio supervisionado.	2	18,2	6	<b>54,5</b>	1	9,1	2	18,2	0	0	2	11	7
C - Integração com o ambiente de trabalho propiciada pelo estágio supervisionado.	2	18,2	8	<b>72,7</b>	1	9,1	0	0	0	0	2	11	7
D - Realização de atividades diversificadas (observação, reflexão, resolução de situações-problema) no ambiente de realização do estágio.	2	20	4	<b>40</b>	4	<b>40</b>	0	0	0	0	2	10	8
E - Articulação da teoria com a prática do estágio.	1	8,3	5	<b>41,7</b>	4	33,3	1	8,3	1	8,3	2,5	12	6
F - Mobilização de conhecimentos de várias áreas no desenvolvimento das atividades de estágio.	2	18,2	6	<b>54,5</b>	2	18,2	0	0	1	9,1	2	11	7
G - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades de estágio.	2	18,2	8	<b>72,7</b>	1	9,1	0	0	0	0	2	11	7
H - Orientação sobre questões éticas e relacionamento interpessoal no local do estágio.	1	10	5	<b>50</b>	3	30	1	10	0	0	2	10	8

Fonte: CER e CPA 2014

**LEGENDA:** 1- Muito satisfatório; 2- Satisfatório; 3- Mediamente satisfatório; 4- Insatisfatório; 5- Muito insatisfatório; MD-Mediana; N- Respostas válidas; NR\*- Sem informação (Não resposta).

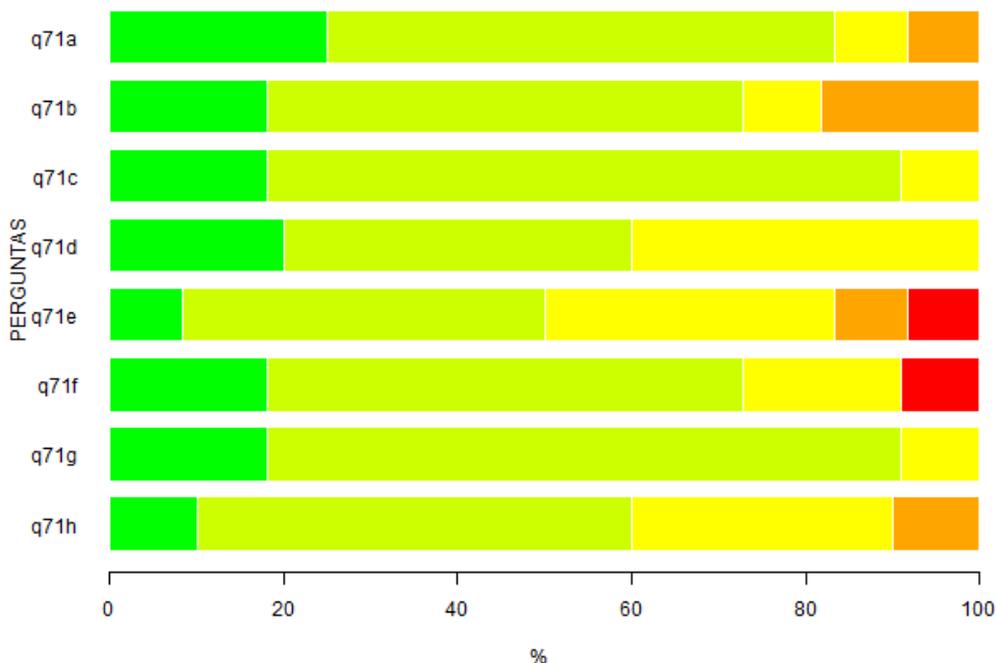


Figura 8. Representação gráfica da Tabela 8 – Questão 7.1 -Em caso positivo, avalie os aspectos ou condições a seguir enumerados, em relação ao estágio curricular obrigatório oferecido aos alunos do curso. **LEGENDA:** ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório.

Tabela 9: Questão 8-Considerando o Trabalho de Conclusão do Curso, avalie as condições de sua realização segundo os vários aspectos enumerados.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Número de créditos destinados à abordagem de métodos e técnicas de pesquisa.	4	30,8	5	38,5	2	15,4	2	15,4	0	0	2	13	8
B - Número de créditos destinados à elaboração do TCC.	4	30,8	5	38,5	2	15,4	2	15,4	0	0	2	13	8
C - Tempo destinado à orientação.	1	8,3	7	58,3	3	25	1	8,3	0	0	2	12	9
D - Número de orientandos por docente.	0	0	8	72,7	2	18,2	1	9,1	0	0	2	11	10

Fonte: CER e CPA 2014

**LEGENDA:** 1- Muito satisfatório; 2- Satisfatório; 3- Mediamente satisfatório; 4- Insatisfatório; 5- Muito insatisfatório; MD-Mediana; N- Respostas válidas; NR\*-Sem informação (Não resposta).

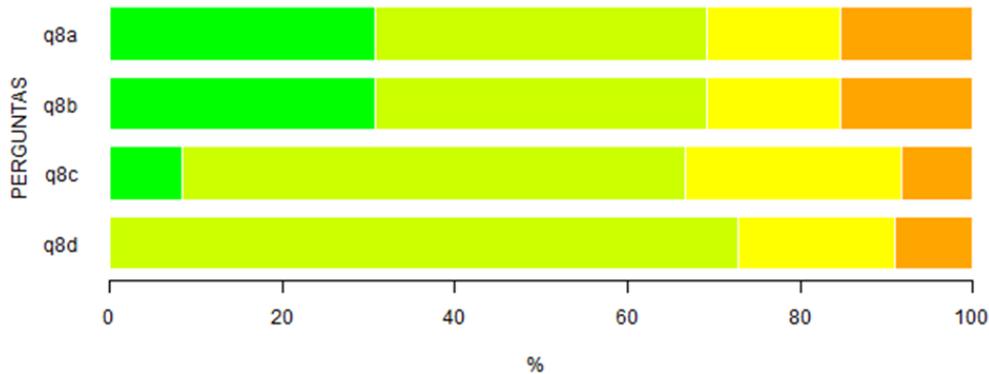


Figura 9. Representação gráfica da Tabela 9 – Questão 8-Considerando o Trabalho de Conclusão do Curso, avalie as condições de sua realização segundo os vários aspectos enumerados.  
**LEGENDA:** ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório.

Tabela 10: Questão 9-Como você avalia a relação da(s) sua(s) disciplina(s)/atividade(s)curricular(es) com o respectivo Projeto Pedagógico de Curso?

RESPOSTAS												
1		2		3		4		5		MD	N	NR*
n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
7	41,2	8	47,1	1	5,9	1	5,9	0	0	2	17	4

Fonte: CER e CPA 2014

**LEGENDA:** 1- Muito adequada; 2- Adequada; 3- Parcialmente adequada; 4- Inadequada; 5- Muito inadequada; MD- Mediana; N- Respostas válidas; NR\*- Sem informação/ condição de responder (Não resposta).

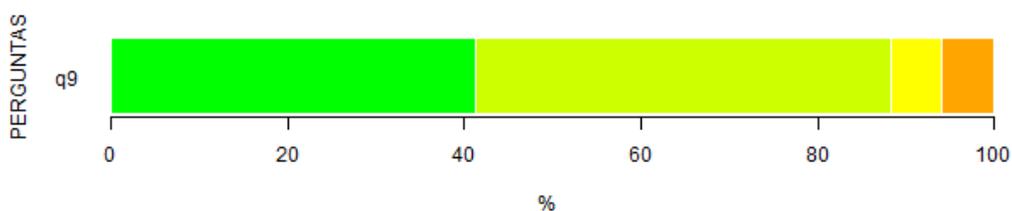


Figura 10. Representação gráfica da Tabela 10 – Questão 9-Como você avalia a relação da(s) sua(s) disciplina(s)/atividade(s)curricular(es) com o respectivo Projeto Pedagógico de Curso?  
**LEGENDA:** ■ - Muito adequada; ■ - Adequada; ■ - Parcialmente adequada; ■ - Inadequada; ■ - Muito inadequada.

Tabela 11: Questão 10-Comparando os conteúdos trabalhados nas várias disciplinas/atividades curriculares do curso, é possível detectar áreas mais privilegiadas?

RESPOSTAS						N	NR*
1		2					
n	%	n	%				
2	20	8	80	10	11		

Fonte: CER e CPA 2014

**LEGENDA:** 1- Sim; 2- Não; N- Respostas válidas; NR\*- Sem informação/ condição de responder (Não resposta).



Figura 11. Representação gráfica da Tabela 11 – Questão 10 - Comparando os conteúdos trabalhados nas várias disciplinas/atividades curriculares do curso, é possível detectar áreas mais privilegiadas? **LEGENDA:** ■- Sim; ■- Não.

Tabela 12: Questão 11- Da mesma forma, comparando os conteúdos trabalhados nas disciplinas/atividades curriculares do seu curso, é possível detectar áreas menos valorizadas?

RESPOSTAS						N	NR*
1		2					
n	%	n	%				
7	58,3	5	41,7	12	9		

Fonte: CER e CPA 2014

**LEGENDA:** 1- Sim; 2- Não; N- Respostas válidas; NR\*- Sem informação/ condição de responder (Não resposta).

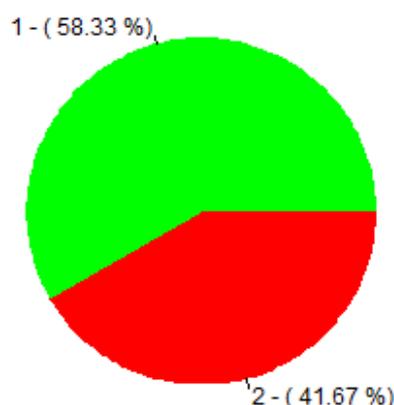


Figura 12. Representação gráfica da Tabela 12 –Questão 11 -Da mesma forma, comparando os conteúdos trabalhados nas disciplinas/atividades curriculares do seu curso, é possível detectar áreas menos valorizadas? **LEGENDA:** ■- Sim; ■- Não.

Tabela 13: Questão 12- Aponte com que frequência utiliza os seguintes procedimentos didáticos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Aula dialogada.	4	22,2	7	38,9	2	11,1	3	16,7	2	11,1	2	18	3
B - Aula expositiva.	9	52,9	7	41,2	0	0	1	5,9	0	0	1	17	4
C - Aula prática com laboratório.	2	11,8	2	11,8	4	23,5	3	17,6	6	35,3	4	17	4
D - Construção de mapa conceitual.	0	0	2	14,3	2	14,3	3	21,4	7	50	4,5	14	7
E - Debate.	3	16,7	2	11,1	4	22,2	4	22,2	5	27,8	3,5	18	3
F - Discussão de tema por via eletrônica.	0	0	0	0	3	17,6	3	17,6	11	64,7	5	17	4
G - Ensino com pesquisa.	2	11,8	3	17,6	4	23,5	7	41,2	1	5,9	3	17	4
H - Estudo de caso.	4	23,5	3	17,6	6	35,3	3	17,6	1	5,9	3	17	4
I - Estudo de texto.	4	23,5	2	11,8	4	23,5	3	17,6	4	23,5	3	17	4
J - Estudo dirigido.	1	5,6	3	16,7	6	33,3	5	27,8	3	16,7	3	18	3
K - Estudo do meio.	0	0	1	7,7	2	15,4	4	30,8	6	46,2	4	13	8
L - Seminário.	2	11,1	4	22,2	5	27,8	4	22,2	3	16,7	3	18	3
M - Visita.	1	6,2	0	0	6	37,5	3	18,8	6	37,5	4	16	5

Fonte: CER e CPA 2014

**LEGENDA:** 1-Muito frequente; 2-Frequente; 3- Mediamente frequente; 4-Raro; 5-Nunca; MD-Mediana; N- Respostas válidas; NR\*- Sem informação / condição para responder (Não resposta).

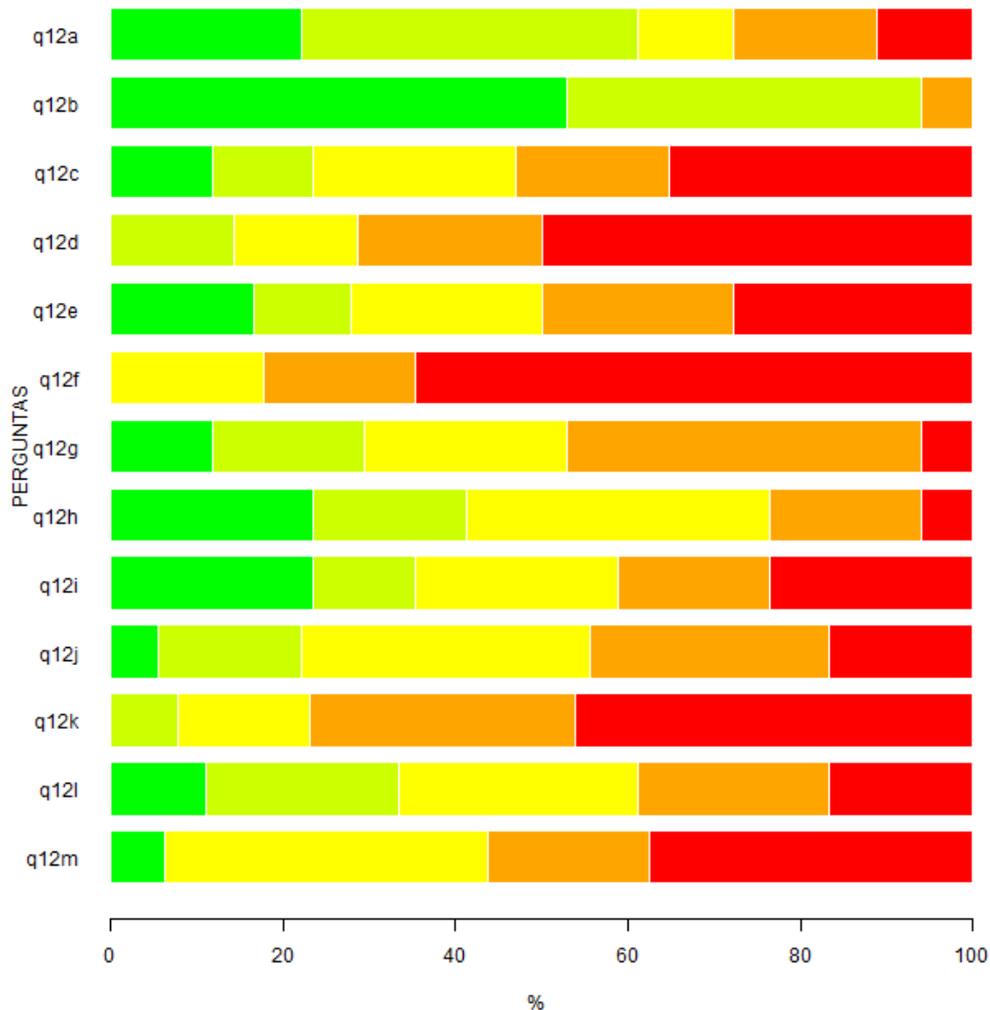


Figura 13. Representação gráfica da Tabela 13 – Questão 12 - Aponte com que frequência utiliza os seguintes procedimentos didáticos. **LEGENDA:** ■ - Muito frequente; ■ - Frequente; ■ - Medianamente frequente; ■ - Raro; ■ - Nunca.

Tabela 14: Questão 13 - Aponte com que frequência utiliza os seguintes procedimentos didáticos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Prova escrita individual.	13	68,4	5	26,3	0	0	1	5,3	0	0	1	19	2
B - Prova escrita em grupo.	1	5,9	1	5,9	0	0	3	17,6	12	70,6	5	17	4

C - Resolução de exercícios em sala de aula individual.	5	27,8	<b>6</b>	<b>33,3</b>	2	11,1	4	22,2	1	5,6	2	18	3
D - Resolução de exercícios em sala de aula em grupo.	3	16,7	<b>7</b>	<b>38,9</b>	4	22,2	3	16,7	1	5,6	2	18	3
E - Resolução de exercícios extra-classe individual.	5	27,8	<b>9</b>	<b>50</b>	3	16,7	1	5,6	0	0	2	18	3
F - Resolução de exercícios extra-classe em grupo.	5	27,8	<b>8</b>	<b>44,4</b>	3	16,7	1	5,6	1	5,6	2	18	3
G - Relatórios individuais de atividades práticas.	2	11,8	2	11,8	3	17,6	<b>6</b>	<b>35,3</b>	4	23,5	4	17	4
H - Relatórios em grupo de atividades práticas.	3	17,6	<b>4</b>	<b>23,5</b>	3	17,6	<b>4</b>	<b>23,5</b>	3	17,6	3	17	4
I - Seminários.	3	15,8	<b>5</b>	<b>26,3</b>	<b>5</b>	<b>26,3</b>	4	21,1	2	10,5	3	19	2
J - Portfólio.	0	0	0	0	0	0	5	31,2	<b>11</b>	<b>68,8</b>	5	16	5
K - Webfólio.	0	0	0	0	1	6,2	4	25	<b>11</b>	<b>68,8</b>	5	16	5
L - Mapa conceitual.	0	0	0	0	0	0	5	33,3	<b>10</b>	<b>66,7</b>	5	15	6
M - Resenhas /Fichamentos.	1	7,1	0	0	1	7,1	2	14,3	<b>9</b>	<b>64,3</b>	5	14	7

Fonte: CER e CPA 2014

**LEGENDA:** 1- Muito frequente; 2- Frequente; 3- Mediamente frequente; 4- Raro; 5-Nunca; MD- Mediana; N- Respostas válidas; NR\*- 6 -Sem informação/ condição para responder (Não resposta).

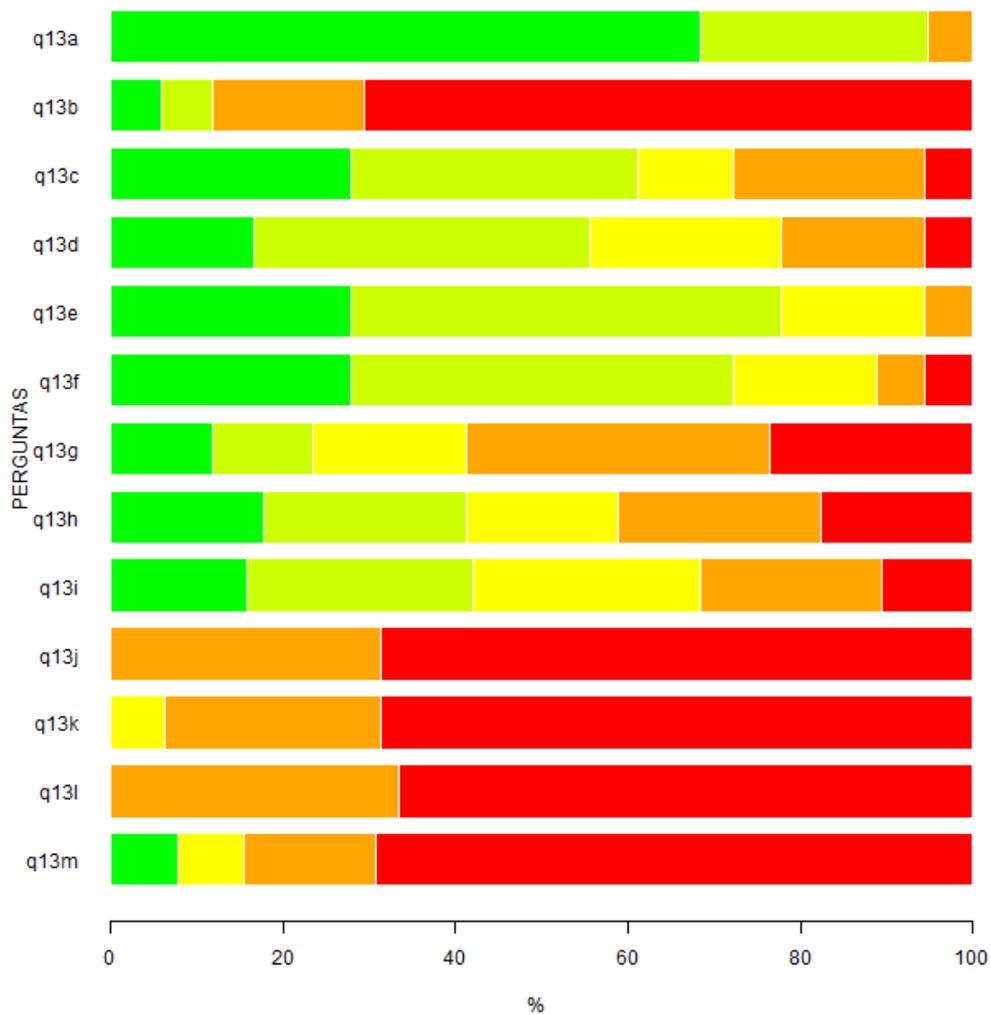


Figura 14. Representação gráfica da Tabela 14 – Questão 13 - Aponte com que frequência utiliza os seguintes procedimentos didáticos. **LEGENDA:** ■ - Muito frequente; ■ - Frequente; ■ - Medianamente frequente; ■ - Raro; ■ - Nunca.

Tabela 15: Questão 14 - Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Organização didático-pedagógica.	3	25	7	58,3	2	16,7	0	0	0	0	2	12	9
B - Funcionamento do curso.	2	16,7	7	58,3	2	16,7	1	8,3	0	0	2	12	9
C - Orientações aos alunos.	5	38,5	5	38,5	2	15,4	0	0	1	7,7	2	13	8
D - Funcionamento do Conselho de Curso.	2	18,2	7	63,6	2	18,2	0	0	0	0	2	11	10
E - Fluxo de informações entre o Conselho de Curso e os docentes do curso.	1	9,1	7	63,6	3	27,3	0	0	0	0	2	11	10
F - Fluxo de informações entre o Núcleo Docente Estruturante (NDE) e os docentes do curso.	1	10	4	40	5	50	0	0	0	0	2,5	10	11

Fonte: CER e CPA 2014

**LEGENDA:** 1- Muito satisfatório; 2- Satisfatório; 3- Medianamente satisfatório; 4- Insatisfatório; 5- Muito insatisfatório; MD-Mediana; N- Respostas válidas; NR\*-Sem informação (Não resposta).

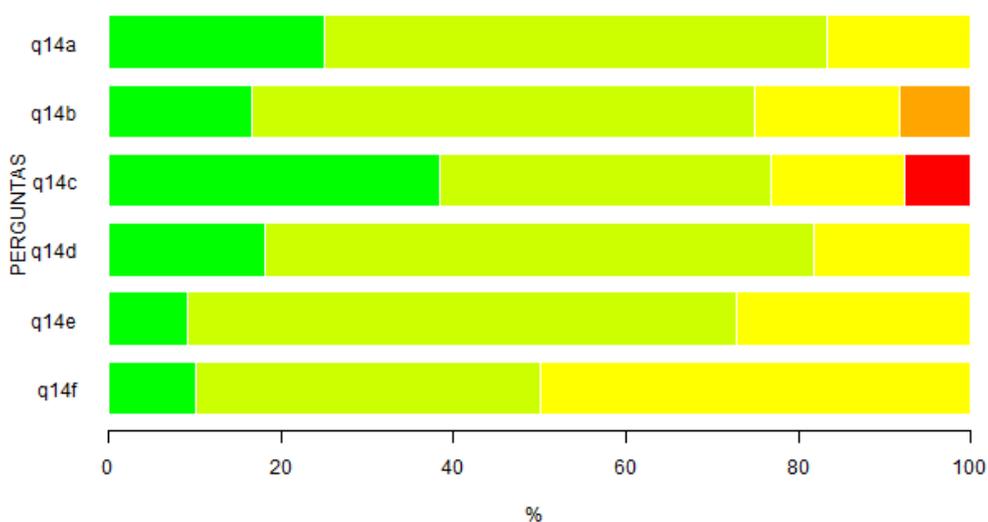


Figura 15. Representação gráfica da Tabela 15 - Questão 14 - Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos. **LEGENDA:** ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Medianamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito Insatisfatório.

Tabela 16: Questão 15-Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades de curso.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação das salas às aulas teóricas.	2	11,1	4	22,2	7	38,9	4	22,2	1	5,6	3	18	3
B - Adequação dos laboratórios às aulas práticas.	0	0	1	7,1	7	50	4	28,6	2	14,3	3	14	7
C - Adequação dos laboratórios às normas de segurança.	1	8,3	6	50	3	25	0	0	2	16,7	2	12	9
D - Adequação do apoio de pessoal técnico nas aulas práticas.	2	13,3	5	33,3	5	33,3	2	13,3	1	6,7	3	15	6
E - Disponibilidade de equipamentos para as aulas teóricas e práticas.	1	5,9	1	5,9	5	29,4	7	41,2	3	17,6	4	17	4
F - Quantidade de livros no acervo das bibliotecas da UFSCar.	0	0	2	12,5	8	50	4	25	2	12,5	3	16	5
G - Qualidade do atendimento aos usuários nas bibliotecas.	5	29,4	10	58,8	1	5,9	0	0	1	5,9	2	17	4
H - Horário em que é possível a utilização do acervo das bibliotecas.	2	11,8	12	70,6	0	0	2	11,8	1	5,9	2	17	4
I - Recursos computacionais disponibilizados aos alunos pela Universidade.	0	0	5	33,3	5	33,3	4	26,7	1	6,7	3	15	6
J - Condições para trabalho de campo.	0	0	1	12,5	3	37,5	4	50	0	0	3,5	8	13

Fonte: CER e CPA 2014

**LEGENDA:** 1- Muito satisfatório; 2- Satisfatório; 3- Mediamente satisfatório; 4- Insatisfatório; 5- Muito insatisfatório; MD-Mediana; N- Respostas válidas; NR\*-Sem informação (Não resposta).

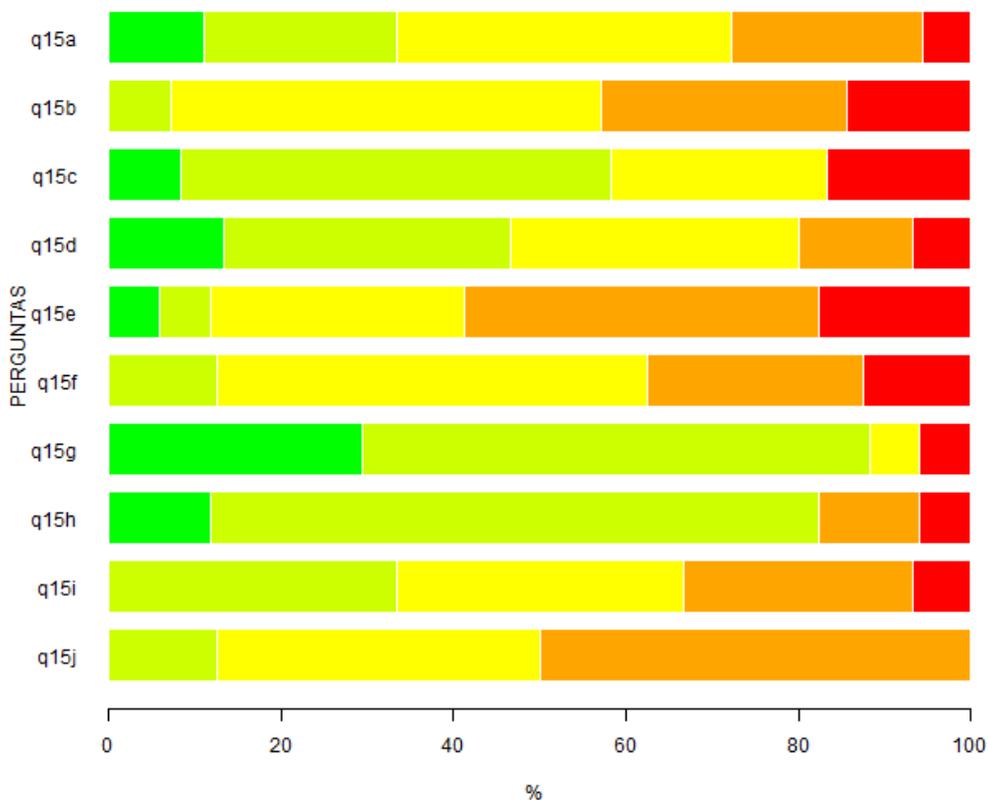


Figura 16. Representação gráfica da Tabela 16 - Questão 15-Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades de curso. **LEGENDA:** ■- Muito satisfatório; ■- Satisfatório; ■- Medianamente satisfatório; ■- Insatisfatório; ■- Muito Insatisfatório.