

RELATÓRIO FINAL DE AVALIAÇÃO

ENGENHARIA ELÉTRICA - SÃO CARLOS

INDICADORES - VISÃO DOCENTES

Quadro 1: Resultados dos Indicadores para o curso.

INDICADOR	CURSO*	Campus SC*
ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL	37,24 	36,04 
TRABALHO DE CONCLUSÃO	39,54 	36,34 
PARTICIPAÇÃO EM OUTRAS ATIVIDADES	35,55 	48,95 
CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO CURSO/UNIVERSIDADE	46,26 	49,37 
CONDIÇÕES PEDAGÓGICAS DO DOCENTE	48,33 	45,75 
TRABALHO COORDENAÇÃO DO CURSO	57,74 	59,65 
VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO	57,00 	57,46 
<ul style="list-style-type: none"> • 1- AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO 	56 	57 
<ul style="list-style-type: none"> • 2- APRENDER DE FORMA AUTÔNOMA 	38,48 	45,85 
<ul style="list-style-type: none"> • 3- DESENVOLVIMENTO PESSOAL 	46,76 	49,55 
<ul style="list-style-type: none"> • 4- PAUTAR-SE NA ÉTICA E NA SOLIDARIEDADE 	51,13 	53,82 
<ul style="list-style-type: none"> • 5- COMPREENSÃO DAS RELAÇÕES HOMEM, AMBIENTE, TECNOLOGIA E SOCIEDADE 	43,01 	45,05 

* Os indicadores são diferentes. Fonte: CER/ CPA 2014. **LEGENDA:**  Muito Baixo (0 – 20);  Baixo (20 – 40);  Moderado (40 – 60);  Alto (60– 80);  Muito Alto (80 – 100);

PONTOS CRÍTICOS INDICADORES - VISÃO DOCENTES

Na análise de indicadores o curso apresentou com menor pontuação o indicador CONDIÇÕES PEDAGÓGICAS DO DOCENTE, ficando abaixo dos resultados de seu campus. Os indicadores PARTICIPAÇÃO EM OUTRAS ATIVIDADES e APRENDER DE FORMA AUTÔNOMA superaram os resultados do campus. Os demais indicadores deste curso obtiveram uma alta pontuação.

ANÁLISE DESCRITIVA - VISÃO DOCENTES

Tabela 1: Questão 1 - A UFSCar definiu um perfil para o profissional/cidadão (Parecer CEPE/UFSCar no 776/2001) a ser formado em todos os seus cursos. A seguir são apresentados os principais aspectos desse perfil. Avalie a contribuição das atividades curriculares/disciplinas do curso para a formação do estudante em cada um destes aspectos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Desenvolvimento pessoal do estudante.	7	36,8	6	31,6	5	26,3	1	5,3	0	0	2	19	3
B - Aquisição de valores ético-morais e respeito às diferenças culturais, políticas e religiosas.	2	11,8	3	17,6	6	35,3	5	29,4	1	5,9	3	17	5
C - Capacidade de adquirir conhecimento de forma autônoma, a partir da consulta e crítica a diferentes fontes de informação.	6	31,6	7	36,8	3	15,8	3	15,8	0	0	2	19	3
D - Aquisição de conhecimento científico e das formas e instrumentos de sua aplicação profissional.	7	38,9	7	38,9	2	11,1	2	11,1	0	0	2	18	4
E - Atuação em equipes de trabalho para resolução de problemas em diferentes situações.	7	36,8	4	21,1	6	31,6	2	10,5	0	0	2	19	3
F - Segurança para atuar profissionalmente e tomar decisões considerando os diferentes fatores envolvidos.	6	33,3	6	33,3	5	27,8	1	5,6	0	0	2	18	4
G - Domínio de habilidades básicas de comunicação.	4	21,1	5	26,3	8	42,1	2	10,5	0	0	3	19	3
H - Domínio de habilidades básicas de negociação, cooperação e coordenação.	4	22,2	5	27,8	7	38,9	2	11,1	0	0	2,5	18	4
I - Compreensão das relações homem, ambiente, tecnologia e sociedade.	4	23,5	3	17,6	6	35,3	4	23,5	0	0	3	17	5
J - Comprometimento com a conservação ambiental e melhoria da qualidade de vida.	2	12,5	4	25	4	25	5	31,2	1	6,2	3	16	6
K - Identificação de possibilidades de atuação profissional considerando as suas potencialidades e as necessidades sociais.	1	6,2	9	56,2	3	18,8	2	12,5	1	6,2	2	16	6

Fonte: CER e CPA 2014

LEGENDA: 1- Muito significativa; 2- Significativa; 3- Medianamente significativa; 4- Pouco significativa; 5- Nada significativa; MD- Mediana; N- Respostas válidas; NR*- Sem informação/ condição para responder (Não resposta).

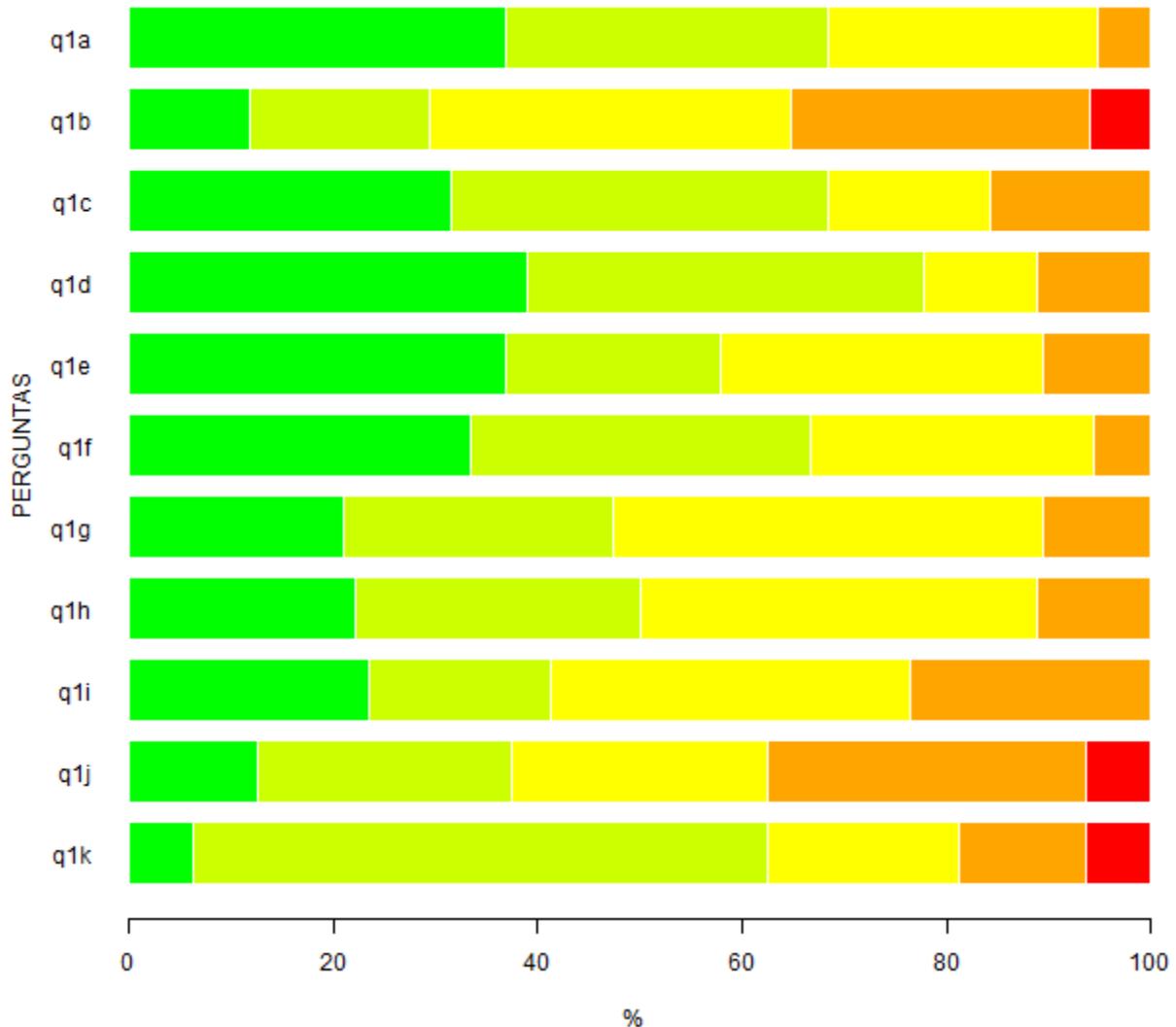


Figura 1. Representação gráfica da Tabela 1 – Questão 1-A UFSCar definiu um perfil para o profissional/cidadão (Parecer CEPE/UFSCar no 776/2001) a ser formado em todos os seus cursos. A seguir são apresentados os principais aspectos desse perfil. Avalie a contribuição das atividades curriculares/disciplinas do curso para a formação do estudante em cada um destes aspectos.

LEGENDA: ■ - Muito significativa; ■ - Significativa; ■ - Medianamente significativa; ■ - Pouco significativa; ■ - Nada significativa.

Tabela 2: Questão 2 - O Projeto Pedagógico de cada curso de graduação explicita o perfil do profissional/cidadão a ser formado por ele e estabelece a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes gerais para o seu funcionamento. Selecione a alternativa que melhor retrata o seu conhecimento do Projeto Pedagógico do curso em que atua majoritariamente.

RESPOSTAS								
1		2		3		MD	N	
n	%	n	%	n	%			
13	59,1	5	22,7	4	18,2	1	22	

Fonte: CER e CPA 2014

LEGENDA: 1- Conheço; 2- Conheço parcialmente; 3- Desconheço; MD- Mediana; N- Respostas válidas.

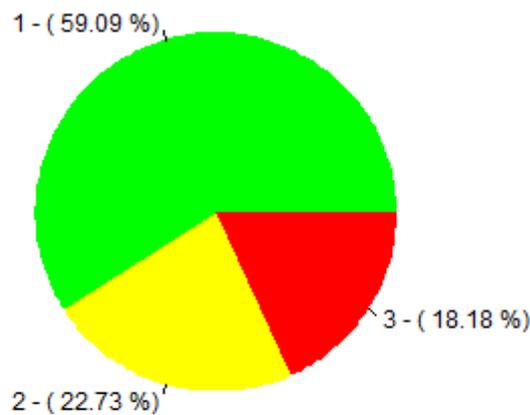


Figura 2. Representação gráfica da Tabela 2 - Questão 2-O Projeto Pedagógico de cada curso de graduação explicita o perfil do profissional/cidadão a ser formado por ele e estabelece a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes gerais para o seu funcionamento. Selecione a alternativa que melhor retrata o seu conhecimento do Projeto Pedagógico do curso em que atua majoritariamente. **LEGENDA:** ■ - Conheço; ■ - Conheço parcialmente; ■ - Desconheço.

Tabela 3: Questão 3 - Para que o Projeto Pedagógico de curso seja desenvolvido na perspectiva de formar o profissional/cidadão pretendido, todas as disciplinas/atividades curriculares e demais oportunidades de aprendizagem no curso precisarão estar integradas e balizadas pelo Projeto. Analise se o curso, em que atua majoritariamente, está funcionando como uma unidade, assinalando em cada uma das alternativas a seguir a existência ou não de integração.

ITENS	RESPOSTAS						MD	N
	1		2		3			
	n	%	n	%	n	%		
A - Realização de atividades sob responsabilidade de docentes de diferentes áreas.	12	54,5	10	45,5	0	0	1	22
B - Interação de conteúdos entre disciplinas/atividades curriculares diversas.	13	59,1	8	36,4	1	4,5	1	22
C - Proposição de problemas cuja solução exige contribuição de várias disciplinas/atividades curriculares.	12	54,5	7	31,8	3	13,6	1	22
D - Utilização de estratégias didáticas diversificadas e comuns a várias disciplinas/atividades curriculares.	11	50	7	31,8	4	18,2	1,5	22
E - Articulação entre teoria e prática.	14	63,6	6	27,3	2	9,1	1	22
F - Desenvolvimento de projetos, oficinas, estudos envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular.	12	54,5	5	22,7	5	22,7	1	22
G - Promoção de eventos (seminários, simpósios, congressos) envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular do curso.	11	50	7	31,8	4	18,2	1,5	22
H - Integração entre várias disciplinas/atividades curriculares por meio de trabalho de campo.	4	18,2	10	45,5	8	36,4	2	22
I - Realização de avaliação integrada das disciplinas/atividades curriculares do mesmo semestre ou ano.	3	13,6	7	31,8	12	54,5	3	22
J - Tratamento de temas transversais (direitos humanos, sustentabilidade, entre outros) por mais de uma disciplina/atividade curricular.	6	27,3	8	36,4	8	36,4	2	22

Fonte: CER e CPA 2014

LEGENDA: 1- Sim; 2- Parcialmente; 3 - Não; MD- Mediana; N- Respostas válidas.

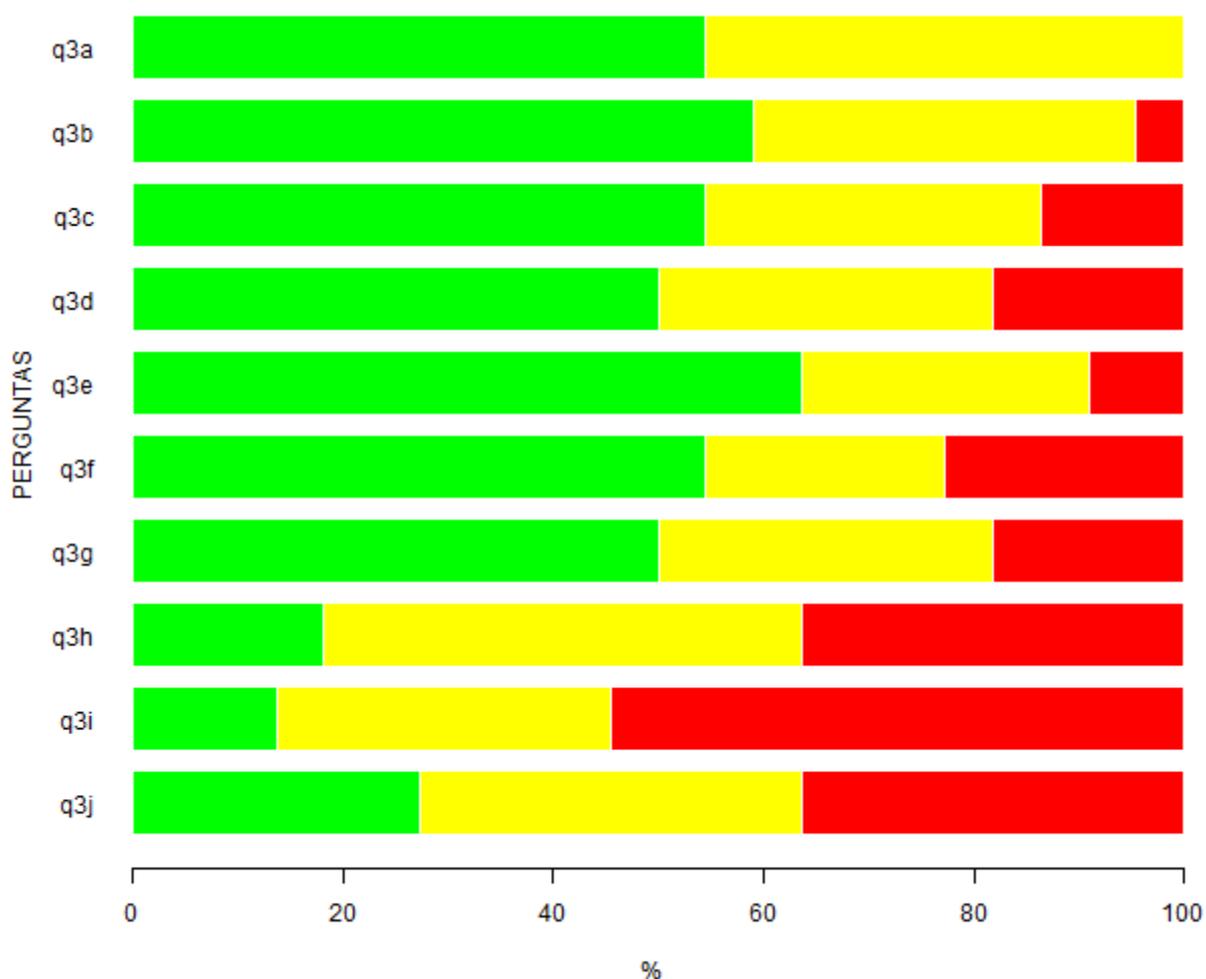


Figura 3. Representação gráfica da Tabela 3 - Questão 3-Para que o Projeto Pedagógico de curso seja desenvolvido na perspectiva de formar o profissional/cidadão pretendido, todas as disciplinas/atividades curriculares e demais oportunidades de aprendizagem no curso precisarão estar integradas e balizadas pelo Projeto. Analise se o curso, em que atua majoritariamente, está funcionando como uma unidade, assinalando em cada uma das alternativas a seguir a existência ou não de integração. **LEGENDA:** ■ - Sim; ■ - Parcialmente; ■ - Não.

Tabela 4: Questão 4 - Analise a formação proporcionada aos alunos do curso nos seguintes aspectos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Espírito crítico.	3	15,8	9	47,4	6	31,6	1	5,3	0	0	2	19	3
B - Desenvolvimento da curiosidade, da inquietação e do questionamento.	1	5	11	55	6	30	2	10	0	0	2	20	2
C - Compromisso com a exatidão e o rigor acadêmico.	3	15	10	50	4	20	3	15	0	0	2	20	2
D - Pluralidade de pontos de vista na abordagem de algumas temáticas.	3	16,7	6	33,3	9	50	0	0	0	0	2,5	18	4
E - Proposição de soluções para problemas de pesquisa e/ou extensão relacionados à futura atuação profissional/cidadã.	2	11,8	9	52,9	6	35,3	0	0	0	0	2	17	5
F - Desenvolvimento de padrões éticos.	2	12,5	5	31,2	6	37,5	3	18,8	0	0	3	16	6
G - Tratamento de questões sociais, políticas e culturais no desenvolvimento dos conteúdos.	2	13,3	3	20	5	33,3	4	26,7	1	6,7	3	15	7
H - Tratamento de temáticas ambientais no desenvolvimento das atividades curriculares.	1	6,2	6	37,5	6	37,5	3	18,8	0	0	3	16	6
I - Percepção das diferentes possibilidades de atuação profissional.	3	16,7	9	50	4	22,2	2	11,1	0	0	2	18	4

Fonte: CER e CPA 2014

LEGENDA: 1- Muito satisfatória; 2- Satisfatória; 3- Medianamente satisfatória; 4- Insatisfatória; 5- Muito insatisfatória; MD- Mediana; N- Respostas válidas; NR*- Sem informação/ condição para responder (Não resposta).

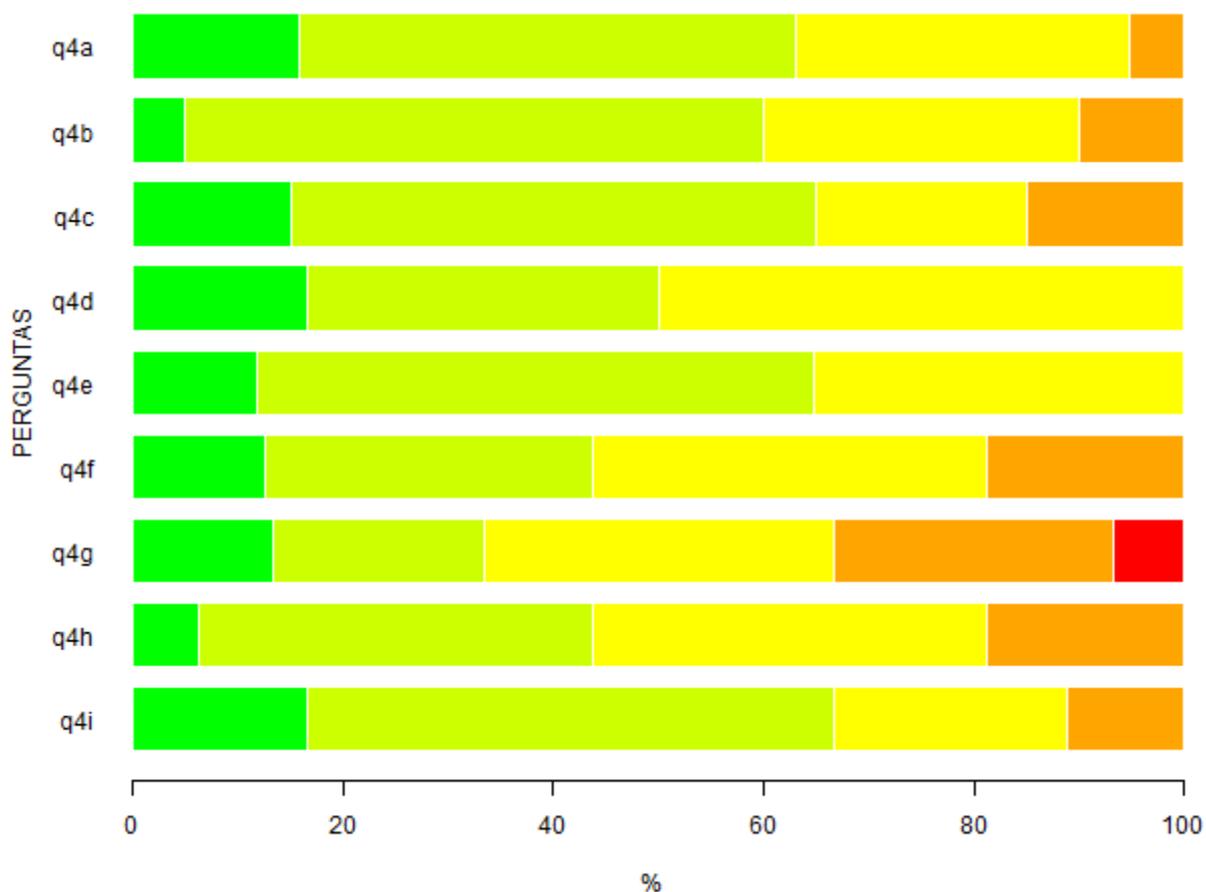


Figura 4. Representação gráfica da Tabela 4 - Questão 4-Analise a formação proporcionada aos alunos do curso nos seguintes aspectos. **LEGENDA:** ■ - Muito satisfatória; ■ - Satisfatória; ■ - Medianamente satisfatória; ■ - Insatisfatória; ■ - Muito Insatisfatória.

Tabela 5: Questão 5 - Avalie o grau de articulação entre as atividades de graduação do curso e as atividades listadas a seguir.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Pós - graduação.	1	16,7	1	16,7	3	50	1	16,7	0	0	3	6	16
B - Pesquisa.	2	13,3	7	46,7	6	40	0	0	0	0	2	15	7
C - Extensão.	1	9,1	3	27,3	6	54,5	1	9,1	0	0	3	11	11

Fonte: CER e CPA 2014

LEGENDA: 1- Muito articuladas; 2- Articuladas; 3- Medianamente articuladas; 4- Desarticuladas; 5- Muito desarticuladas; MD- Mediana; N- Respostas válidas; NR*- Sem informação/ condição para responder (Não resposta).

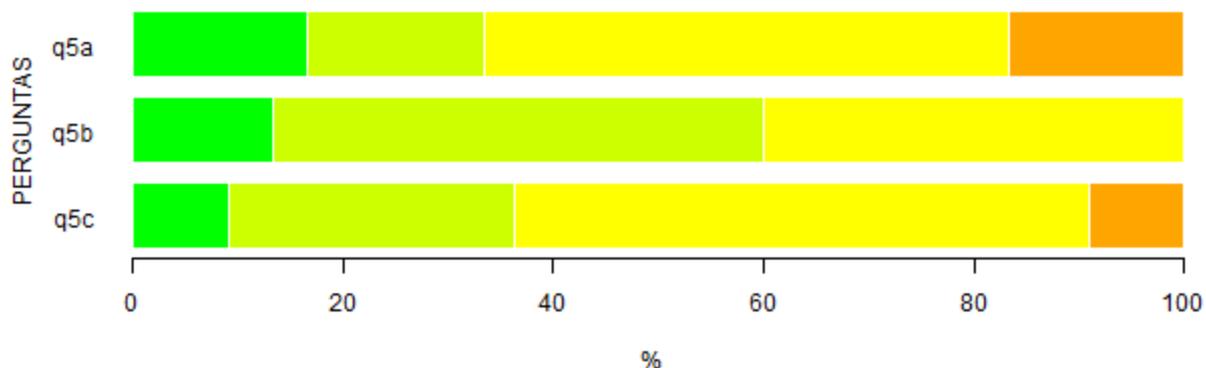


Figura 5. Representação gráfica da Tabela 5 - Questão 5-Avalie o grau de articulação entre as atividades de graduação do curso e as atividades listadas a seguir. **LEGENDA:** ■ - Muito articuladas; ■ - Articuladas; ■ - Medianamente articuladas; ■ - Desarticuladas; ■ - Muito desarticuladas.

Tabela 6: Questão 6 - Avalie a prioridade que tem sido dada no seu curso à formação de profissionais relacionados a seguir.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Docente para a educação básica.	3	21,4	4	28,6	2	14,3	3	21,4	2	14,3	2,5	14	8
B - Pesquisador na área da educação.	1	7,7	1	7,7	4	30,8	5	38,5	2	15,4	4	13	9
C - Pesquisador na área de conhecimento predominante do curso.	5	27,8	5	27,8	6	33,3	2	11,1	0	0	2	18	4
D - Profissional com formação especializada para desempenhar trabalho técnico exigido pelo mercado atual.	10	52,6	6	31,6	2	10,5	1	5,3	0	0	1	19	3
E - Profissional com formação que possibilite o exercício de várias atividades profissionais.	5	29,4	5	29,4	6	35,3	1	5,9	0	0	2	17	5

Fonte: CER e CPA 2014

LEGENDA: 1- Muita importância; 2- Importância; 3- Média importância; 4- Pouca importância; 5- Nenhuma importância; MD- Mediana; N- Respostas válidas; NR*- Sem informação/ não se aplica (Não resposta).

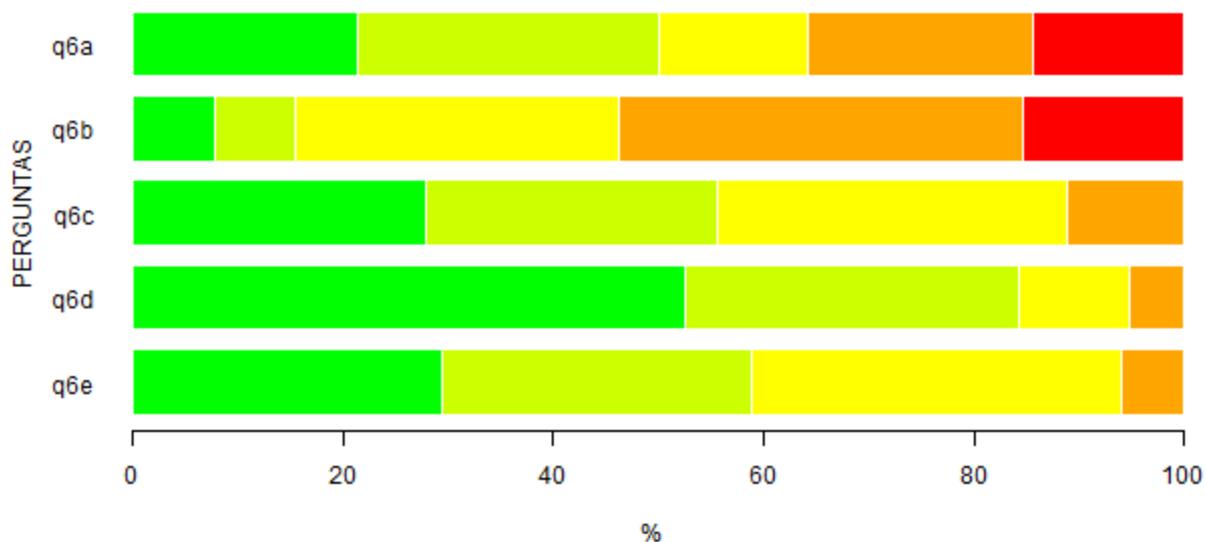


Figura 6. Representação gráfica da Tabela 6 – Questão 6 - Avalie a prioridade que tem sido dada no seu curso à formação de profissionais relacionados a seguir. **LEGENDA:** ■ - Muito importância; ■ - Importância; ■ - Média importância; ■ - Pouca importância; ■ - Nenhuma importância.

Tabela 7: Questão 7 - Seu curso oferece estágio curricular obrigatório?

RESPOSTAS					
1		2		N	
n	%	n	%		
19	86,4	3	13,6	22	

Fonte: CER e CPA 2014

LEGENDA: 1- Sim; 2- Não; N- Respostas válidas.

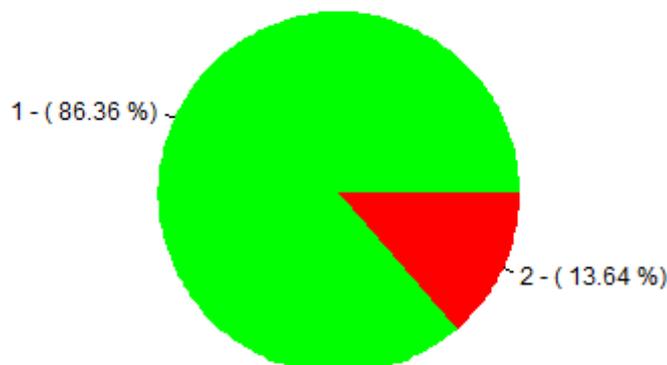


Figura 7. Representação gráfica da Tabela 7– Questão 7 - Seu curso oferece estágio curricular obrigatório? **LEGENDA:** ■ - Sim; ■ - Não.

Tabela 8: Questão 7.1 - Em caso positivo, avalie os aspectos ou condições a seguir enumerados, em relação ao estágio curricular obrigatório oferecido aos alunos do curso.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Aprendizagens proporcionadas pelo estágio supervisionado.	5	41,7	4	33,3	3	25	0	0	0	0	2	12	7
B - Condições de realização do estágio supervisionado.	4	33,3	4	33,3	3	25	1	8,3	0	0	2	12	7
C - Integração com o ambiente de trabalho propiciada pelo estágio supervisionado.	5	41,7	4	33,3	3	25	0	0	0	0	2	12	7
D - Realização de atividades diversificadas (observação, reflexão, resolução de situações-problema) no ambiente de realização do estágio.	3	25	7	58,3	2	16,7	0	0	0	0	2	12	7
E - Articulação da teoria com a prática do estágio.	2	16,7	6	50	4	33,3	0	0	0	0	2	12	7
F - Mobilização de conhecimentos de várias áreas no desenvolvimento das atividades de estágio.	3	25	6	50	2	16,7	1	8,3	0	0	2	12	7
G - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades de estágio.	4	33,3	5	41,7	1	8,3	1	8,3	1	8,3	2	12	7
H - Orientação sobre questões éticas e relacionamento interpessoal no local do estágio.	4	36,4	1	9,1	3	27,3	2	18,2	1	9,1	3	11	8

Fonte: CER e CPA 2014

LEGENDA: 1- Muito satisfatório; 2- Satisfatório; 3- Mediamente satisfatório; 4- Insatisfatório; 5- Muito insatisfatório; MD- Mediana; N- Respostas válidas; NR*- Sem informação (Não resposta).

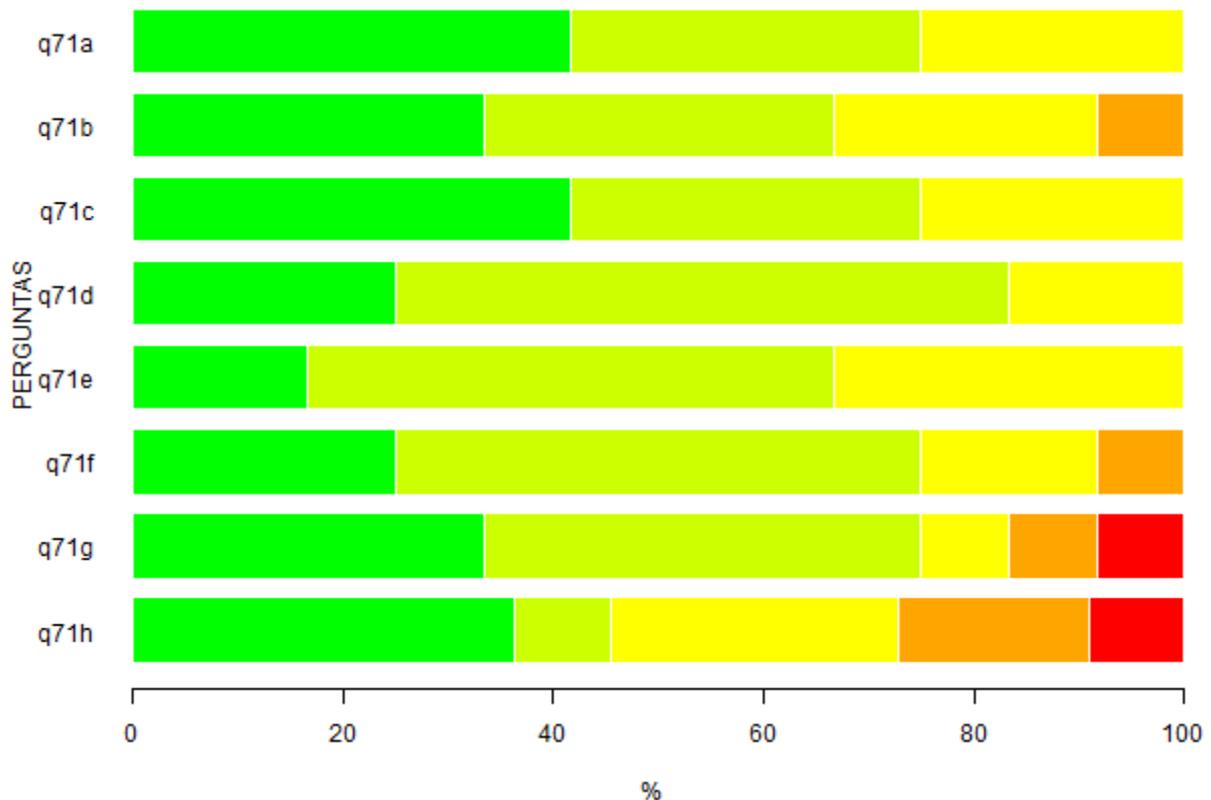


Figura 8. Representação gráfica da Tabela 8 – Questão 7.1 -Em caso positivo, avalie os aspectos ou condições a seguir enumerados, em relação ao estágio curricular obrigatório oferecido aos alunos do curso. **LEGENDA:** ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório.

Tabela 9: Questão 8 - Considerando o Trabalho de Conclusão do Curso, avalie as condições de sua realização segundo os vários aspectos enumerados.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Número de créditos destinados à abordagem de métodos e técnicas de pesquisa.	5	35,7	6	42,9	2	14,3	1	7,1	0	0	2	14	8
B - Número de créditos destinados à elaboração do TCC.	5	35,7	7	50	2	14,3	0	0	0	0	2	14	8
C - Tempo destinado à orientação.	2	14,3	9	64,3	2	14,3	1	7,1	0	0	2	14	8
D - Número de orientandos por docente.	2	15,4	7	53,8	3	23,1	1	7,7	0	0	2	13	9

Fonte: CER e CPA 2014

LEGENDA: 1- Muito satisfatório; 2- Satisfatório; 3- Mediamente satisfatório; 4- Insatisfatório; 5- Muito insatisfatório; MD- Mediana; N- Respostas válidas; NR*- Sem informação (Não resposta).

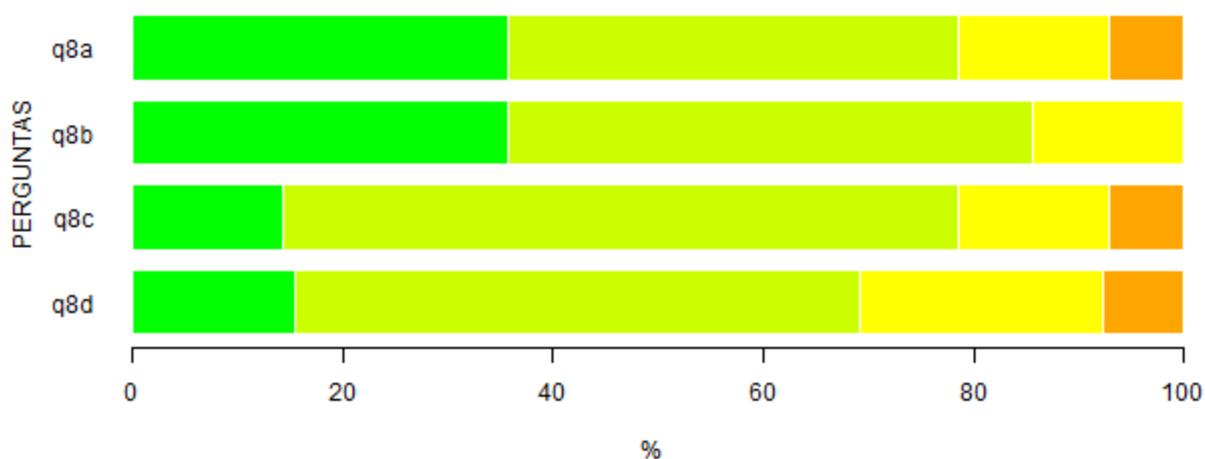


Figura 9. Representação gráfica da Tabela 9 – Questão 8-Considerando o Trabalho de Conclusão do Curso, avalie as condições de sua realização segundo os vários aspectos enumerados.

LEGENDA: ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório.

Tabela 10: Questão 9 - Como você avalia a relação da(s) sua(s) disciplina(s)/atividade(s) curricular(es) com o respectivo Projeto Pedagógico de Curso?

RESPOSTAS											MD	N	NR*
1		2		3		4		5					
n	%	n	%	n	%	n	%	n	%				
8	40	10	50	2	10	0	0	0	0	2	20	2	

Fonte: CER e CPA 2014

LEGENDA: 1- Muito adequada; 2- Adequada; 3- Parcialmente adequada; 4- Inadequada; 5- Muito inadequada; MD- Mediana; N- Respostas válidas; NR*- Sem informação/ condição de responder (Não resposta).

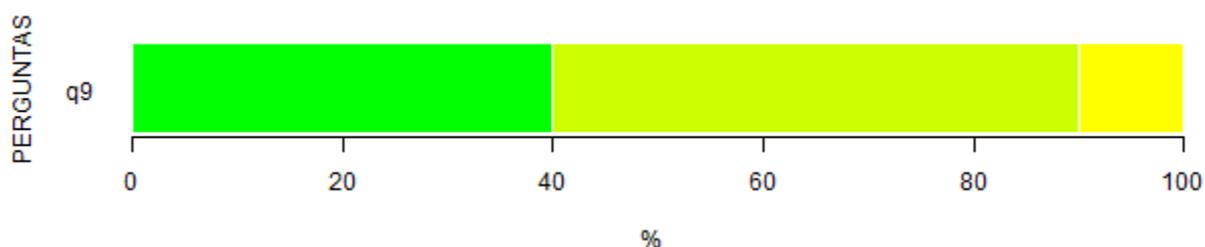


Figura 10. Representação gráfica da Tabela 10 – Questão 9-Como você avalia a relação da(s) sua(s) disciplina(s)/atividade(s)curricular(es) com o respectivo Projeto Pedagógico de Curso?

LEGENDA: ■ - Muito adequada; ■ - Adequada; ■ - Parcialmente adequada; ■ - Inadequada; ■ - Muito inadequada.

Tabela 11: Questão 10 - Comparando os conteúdos trabalhados nas várias disciplinas/atividades curriculares do curso, é possível detectar áreas mais privilegiadas?

RESPOSTAS					
1		2		N	NR*
n	%	n	%		
8	66,7	4	33,3	12	10

Fonte: CER e CPA 2014

LEGENDA: 1- Sim; 2- Não; N- Respostas válidas; NR*- Sem informação/ condição de responder (Não resposta).

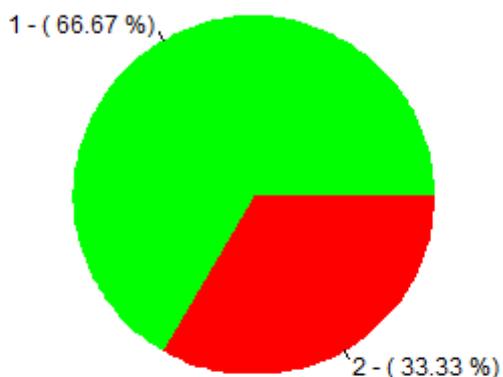


Figura 11. Representação gráfica da Tabela 11 – Questão 10 - Comparando os conteúdos trabalhados nas várias disciplinas/atividades curriculares do curso, é possível detectar áreas mais privilegiadas? **LEGENDA:** ■ - Sim; ■ - Não.

Tabela 12: Questão 11 - Da mesma forma, comparando os conteúdos trabalhados nas disciplinas/atividades curriculares do seu curso, é possível detectar áreas menos valorizadas?

RESPOSTAS					
1		2		N	NR*
n	%	n	%		
8	66,7	4	33,3	12	10

Fonte: CER e CPA 2014

LEGENDA: 1- Sim; 2- Não; N- Respostas válidas; NR*- Sem informação/ condição de responder (Não resposta).

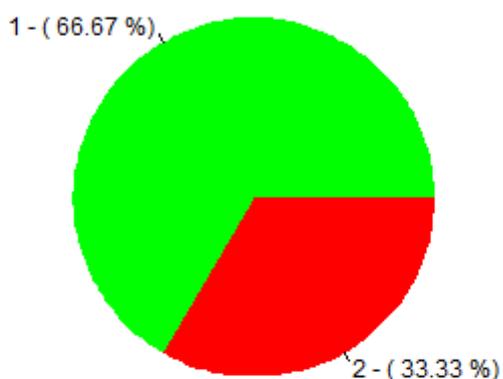


Figura 12. Representação gráfica da Tabela 12 –Questão 11 -Da mesma forma, comparando os conteúdos trabalhados nas disciplinas/atividades curriculares do seu curso, é possível detectar áreas menos valorizadas? **LEGENDA:** ■ - Sim; ■ - Não.

Tabela 13: Questão 12 - Aponte com que frequência utiliza os seguintes procedimentos didáticos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Aula dialogada.	9	42,9	7	33,3	3	14,3	1	4,8	1	4,8	2	21	1
B - Aula expositiva.	15	71,4	5	23,8	1	4,8	0	0	0	0	1	21	1
C - Aula prática com laboratório.	10	52,6	2	10,5	2	10,5	0	0	5	26,3	1	19	3
D - Construção de mapa conceitual.	0	0	3	17,6	5	29,4	1	5,9	8	47,1	4	17	5
E - Debate.	1	5	2	10	8	40	3	15	6	30	3	20	2
F - Discussão de tema por via eletrônica.	0	0	2	9,5	4	19	6	28,6	9	42,9	4	21	1
G - Ensino com pesquisa.	1	5,3	7	36,8	7	36,8	0	0	4	21,1	3	19	3
H - Estudo de caso.	5	23,8	7	33,3	2	9,5	3	14,3	4	19	2	21	1
I - Estudo de texto.	2	10,5	5	26,3	4	21,1	5	26,3	3	15,8	3	19	3
J - Estudo dirigido.	1	5,3	5	26,3	6	31,6	4	21,1	3	15,8	3	19	3
K - Estudo do meio.	0	0	2	14,3	4	28,6	3	21,4	5	35,7	4	14	8
L - Seminário.	2	9,5	10	47,6	5	23,8	1	4,8	3	14,3	2	21	1
M - Visita.	1	6,7	5	33,3	2	13,3	3	20	4	26,7	3	15	7

Fonte: CER e CPA 2014

LEGENDA: 1- Muito frequente; 2- Frequente; 3- Mediamente frequente; 4- Raro; 5- Nunca; MD- Mediana; N- Respostas válidas; NR*- Sem informação / condição para responder (Não resposta).

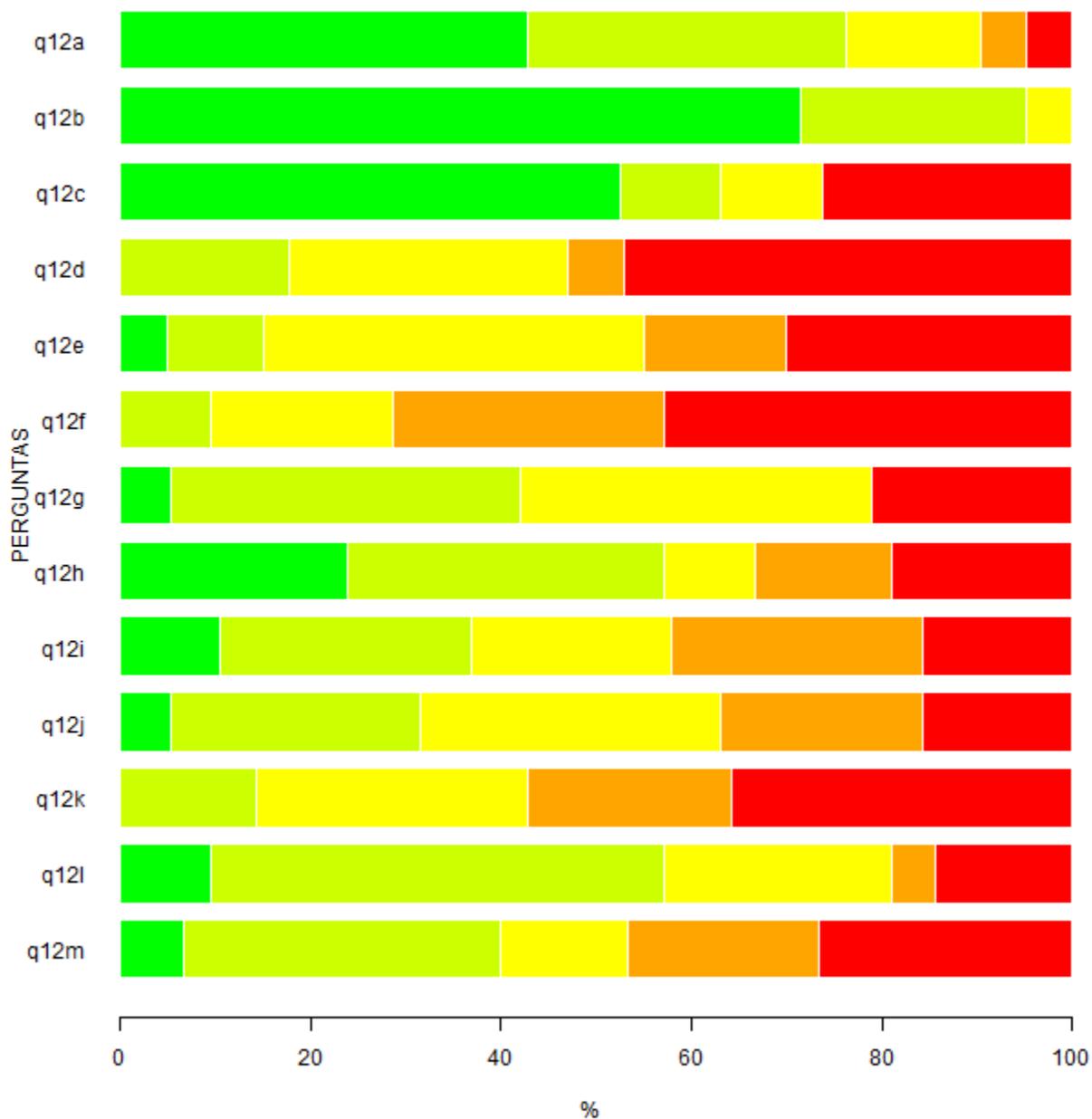


Figura 13. Representação gráfica da Tabela 13 – Questão 12 - Aponte com que frequência utiliza os seguintes procedimentos didáticos.**LEGENDA:** ■ - Muito frequente; ■ - Frequente; ■ - Medianamente frequente; ■ - Raro; ■ - Nunca.

Tabela 14: Questão 13 - Aponte com que frequência utiliza os seguintes procedimentos didáticos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Prova escrita individual.	15	71,4	5	23,8	1	4,8	0	0	0	0	1	21	1
B - Prova escrita em grupo.	1	4,8	2	9,5	1	4,8	2	9,5	15	71,4	5	21	1
C - Resolução de exercícios em sala de aula individual.	5	23,8	8	38,1	4	19	3	14,3	1	4,8	2	21	1
D - Resolução de exercícios em sala de aula em grupo.	6	28,6	6	28,6	4	19	2	9,5	3	14,3	2	21	1
E - Resolução de exercícios extra-classe individual.	6	28,6	9	42,9	3	14,3	2	9,5	1	4,8	2	21	1
F - Resolução de exercícios extra-classe em grupo.	7	35	9	45	1	5	2	10	1	5	2	20	2
G - Relatórios individuais de atividades práticas.	2	10	3	15	6	30	3	15	6	30	3	20	2
H - Relatórios em grupo de atividades práticas.	7	35	5	25	2	10	1	5	5	25	2	20	2
I - Seminários.	5	25	5	25	6	30	0	0	4	20	2,5	20	2
J - Portfólio.	0	0	1	5,9	2	11,8	1	5,9	13	76,5	5	17	5
K - Webfólio.	0	0	1	5,9	3	17,6	0	0	13	76,5	5	17	5
L - Mapa conceitual.	0	0	0	0	4	23,5	2	11,8	11	64,7	5	17	5
M - Resenhas /Fichamentos.	1	6,7	0	0	1	6,7	1	6,7	12	80	5	15	7

Fonte: CER e CPA 2014

LEGENDA: 1- Muito frequente; 2- Frequente; 3- Mediamente frequente; 4- Raro; 5- Nunca; MD- Mediana; N- Respostas válidas; NR*- 6 - Sem informação/ condição para responder (Não resposta).

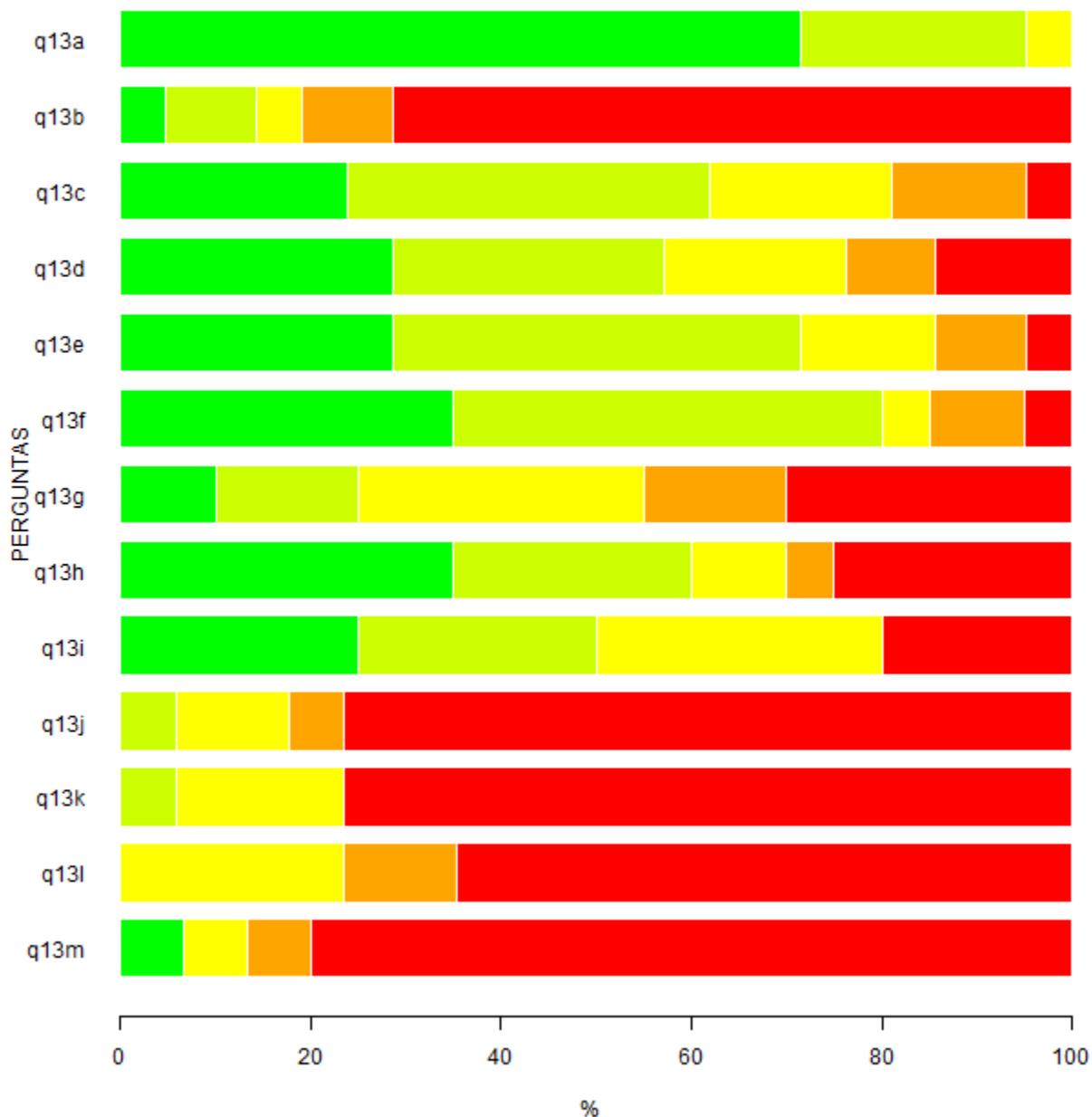


Figura 14. Representação gráfica da Tabela 14 – Questão 13 - Aponte com que frequência utiliza os seguintes procedimentos didáticos. **LEGENDA:** ■ - Muito frequente; ■ - Frequente; ■ - Medianamente frequente; ■ - Raro; ■ - Nunca.

Tabela 15: Questão 14 - Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Organização didático-pedagógica.	3	18,8	10	62,5	3	18,8	0	0	0	0	2	16	6
B - Funcionamento do curso.	4	25	10	62,5	2	12,5	0	0	0	0	2	16	6
C - Orientações aos alunos.	3	21,4	5	35,7	5	35,7	1	7,1	0	0	2	14	8
D - Funcionamento do Conselho de Curso.	2	13,3	6	40	6	40	1	6,7	0	0	2	15	7
E - Fluxo de informações entre o Conselho de Curso e os docentes do curso.	2	13,3	7	46,7	4	26,7	1	6,7	1	6,7	2	15	7
F - Fluxo de informações entre o Núcleo Docente Estruturante (NDE) e os docentes do curso.	2	13,3	8	53,3	4	26,7	1	6,7	0	0	2	15	7

Fonte: CER e CPA 2014

LEGENDA: 1- Muito satisfatório; 2- Satisfatório; 3- Medianamente satisfatório; 4- Insatisfatório; 5- Muito insatisfatório; MD- Mediana; N- Respostas válidas; NR*- Sem informação (Não resposta).

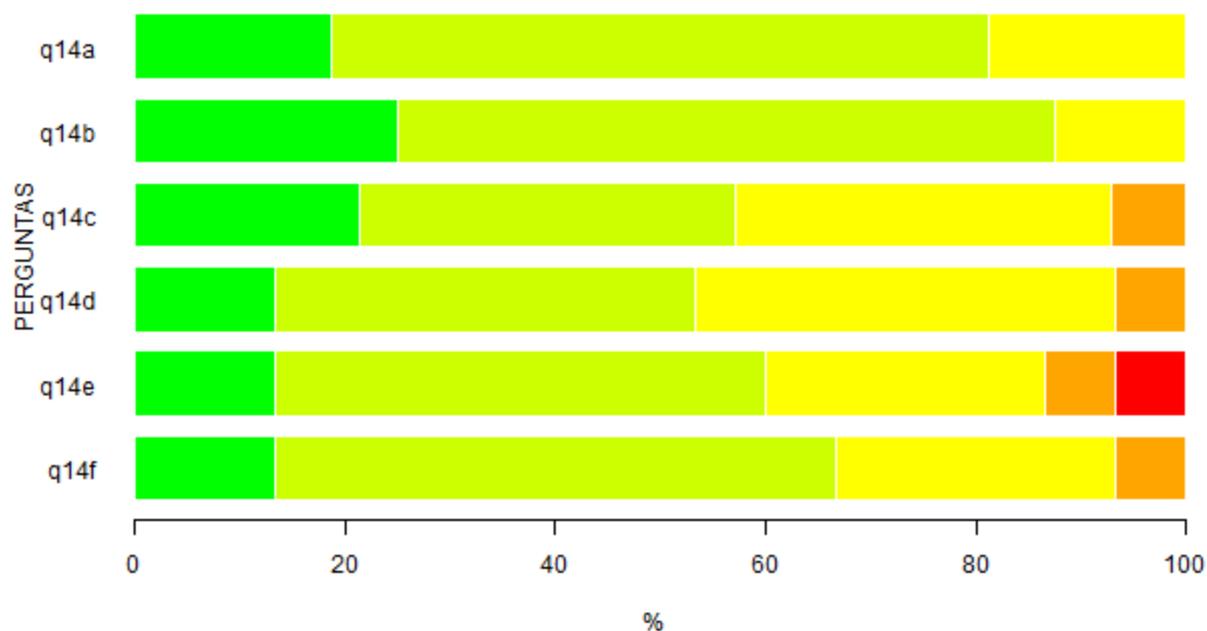


Figura 15. Representação gráfica da Tabela 15 - Questão 14 - Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos. **LEGENDA:** ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Medianamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito Insatisfatório.

Tabela 16: Questão 15 - Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades de curso.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação das salas às aulas teóricas.	3	15	4	20	7	35	5	25	1	5	3	20	2
B - Adequação dos laboratórios às aulas práticas.	1	6,2	7	43,8	6	37,5	2	12,5	0	0	2,5	16	6
C - Adequação dos laboratórios às normas de segurança.	1	6,7	5	33,3	4	26,7	2	13,3	3	20	3	15	7
D - Adequação do apoio de pessoal técnico nas aulas práticas.	4	25	6	37,5	3	18,8	2	12,5	1	6,2	2	16	6
E - Disponibilidade de equipamentos para as aulas teóricas e práticas.	2	11,1	3	16,7	7	38,9	5	27,8	1	5,6	3	18	4
F - Quantidade de livros no acervo das bibliotecas da UFSCar.	1	5,6	5	27,8	7	38,9	4	22,2	1	5,6	3	18	4
G - Qualidade do atendimento aos usuários nas bibliotecas.	4	22,2	8	44,4	5	27,8	1	5,6	0	0	2	18	4
H - Horário em que é possível a utilização do acervo das bibliotecas.	5	29,4	9	52,9	2	11,8	0	0	1	5,9	2	17	5
I - Recursos computacionais disponibilizados aos alunos pela Universidade.	2	11,1	3	16,7	8	44,4	4	22,2	1	5,6	3	18	4
J - Condições para trabalho de campo.	0	0	4	50	1	12,5	3	37,5	0	0	2,5	8	14

Fonte: CER e CPA 2014

LEGENDA: 1- Muito satisfatório; 2- Satisfatório; 3- Mediamente satisfatório; 4- Insatisfatório; 5- Muito insatisfatório; MD- Mediana; N- Respostas válidas; NR*- Sem informação (Não resposta).

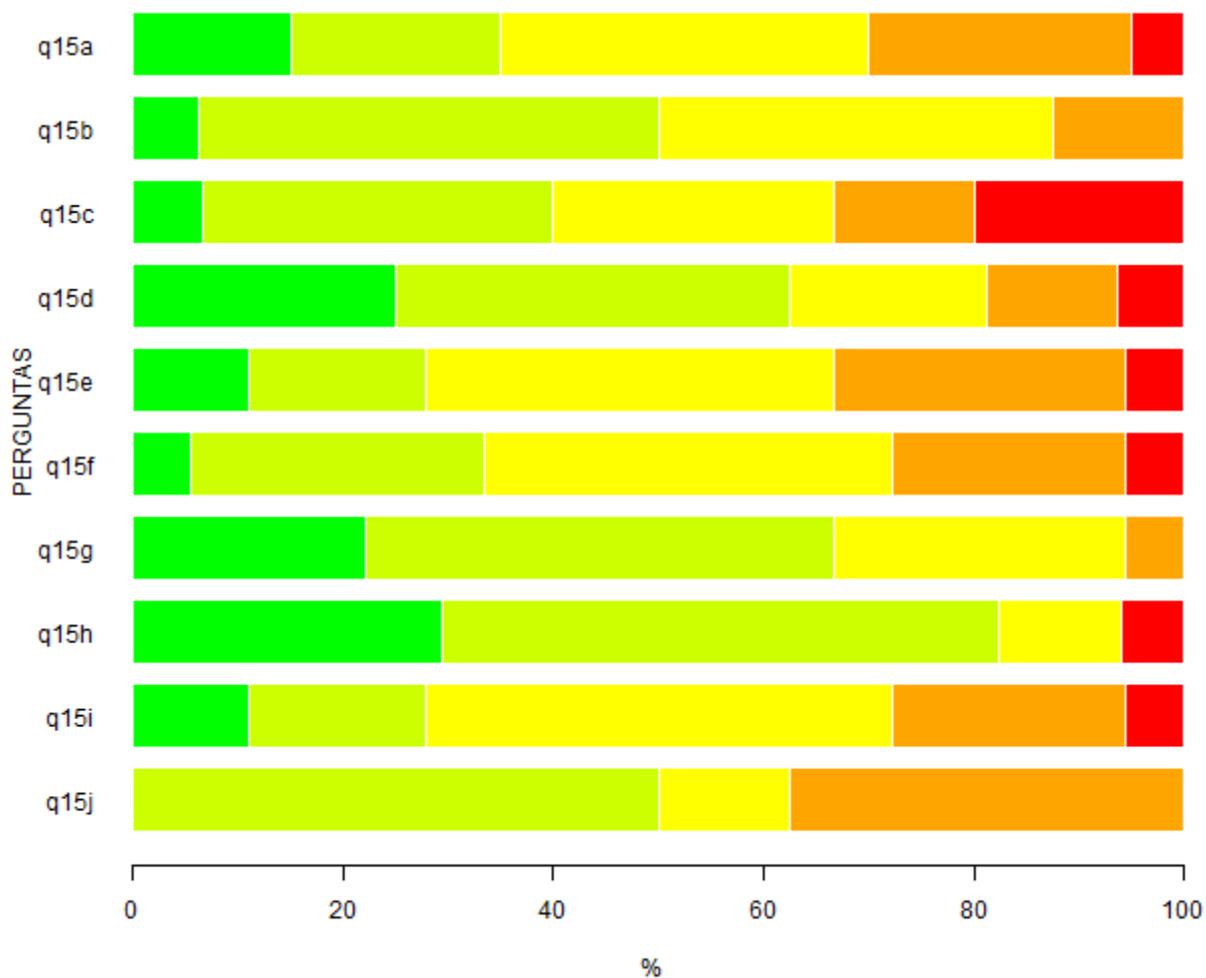


Figura 16. Representação gráfica da Tabela 16 - Questão 15-Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades de curso.**LEGENDA:** ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Medianamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito Insatisfatório.