

## RELATÓRIO FINAL - INDICADORES - DOCENTES

### ENGENHARIA DE MATERIAIS - SÃO CARLOS

Quadro 1: Resultados dos Indicadores para o curso.

INDICADOR	CURSO*		Campus SC*	
	Nota	Índice	Nota	Índice
ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL	35,93		45,05	
TRABALHO DE CONCLUSÃO	34,58		49,37	
PARTICIPAÇÃO EM OUTRAS ATIVIDADES	42,36		48,95	
CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO CURSO/UNIVERSIDADE	35,12		36,34	
CONDIÇÕES PEDAGÓGICAS DO DOCENTE	31,25		36,04	
TRABALHO COORDENAÇÃO DO CURSO	28,27		45,75	
VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO	43,97		53,82	
• 1- AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO	49,72		59,65	
• 2- APRENDER DE FORMA AUTÔNOMA	47,77		57,46	
• 3- DESENVOLVIMENTO PESSOAL	48		57	
• 4- PAUTAR-SE NA ÉTICA E NA SOLIDARIEDADE	33,88		45,85	
• 5- COMPREENSÃO DAS RELAÇÕES HOMEM, AMBIENTE, TECNOLOGIA E SOCIEDADE	40,71		49,55	

\* Os indicadores são diferentes. Fonte: CER/ CPA 2014. **LEGENDA:**  Muito Baixo (0 – 20);  Baixo (20 – 40);  Moderado (40 – 60);  Alto (60– 80);  Muito Alto (80 – 100);

### PONTOS CRÍTICOS INDICADORES - VISÃO DOCENTES

Na análise dos indicadores, nota-se que o curso está próximo a avaliação do campus. Porém, ficou abaixo em três indicadores, sendo eles TRABALHO DE CONCLUSÃO, TRABALHO COORDENAÇÃO DO CURSO, PAUTAR-SE NA ÉTICA E NA SOLIDARIEDADE, bem como no ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL.

**RELATÓRIO FINAL DE AVALIAÇÃO**  
**TABELAS DESCRITIVAS - VISÃO DOCENTES**  
**ENGENHARIA DE MATERIAIS - SÃO CARLOS**

Tabela 1: Questão 1 -A UFSCar definiu um perfil para o profissional/cidadão (Parecer CEPE/UFSCar no 776/2001) a ser formado em todos os seus cursos. A seguir são apresentados os principais aspectos desse perfil. Avalie a contribuição das atividades curriculares/disciplinas do curso para a formação do estudante em cada um destes aspectos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Desenvolvimento pessoal do estudante.	10	37	10	37	5	18,5	2	7,4	0	0	2	27	7
B - Aquisição de valores ético-morais e respeito às diferenças culturais, políticas e religiosas.	8	33,3	5	20,8	6	25	4	16,7	1	4,2	2	24	10
C - Capacidade de adquirir conhecimento de forma autônoma, a partir da consulta e crítica a diferentes fontes de informação.	9	34,6	8	30,8	7	26,9	1	3,8	1	3,8	2	26	8
D - Aquisição de conhecimento científico e das formas e instrumentos de sua aplicação profissional.	11	42,3	7	26,9	6	23,1	1	3,8	1	3,8	2	26	8
E - Atuação em equipes de trabalho para resolução de problemas em diferentes situações.	8	33,3	7	29,2	7	29,2	2	8,3	0	0	2	24	10
F - Segurança para atuar profissionalmente e tomar decisões considerando os diferentes fatores envolvidos.	4	16	13	52	7	28	1	4	0	0	2	25	9
G - Domínio de habilidades básicas de comunicação.	6	24	6	24	11	44	2	8	0	0	3	25	9
H - Domínio de habilidades básicas de negociação, cooperação e coordenação.	5	20	6	24	11	44	3	12	0	0	3	25	9
I - Compreensão das relações homem, ambiente, tecnologia e sociedade.	6	25	8	33,3	8	33,3	2	8,3	0	0	2	24	10
J - Comprometimento com a conservação ambiental e melhoria da qualidade de vida.	6	25	9	37,5	7	29,2	2	8,3	0	0	2	24	10

K - Identificação de possibilidades de atuação profissional considerando as suas potencialidades e as necessidades sociais. 6 23,1 13 50 5 19,2 2 7,7 0 0 2 26 8

Fonte: CER e CPA 2014

**LEGENDA:** 1- Muito significativa; 2- Significativa; 3- Medianamente significativa; 4- Pouco significativa; 5- Nada significativa; MD- Mediana; N- Respostas válidas; NR\*- Sem informação/condição para responder (Não resposta).

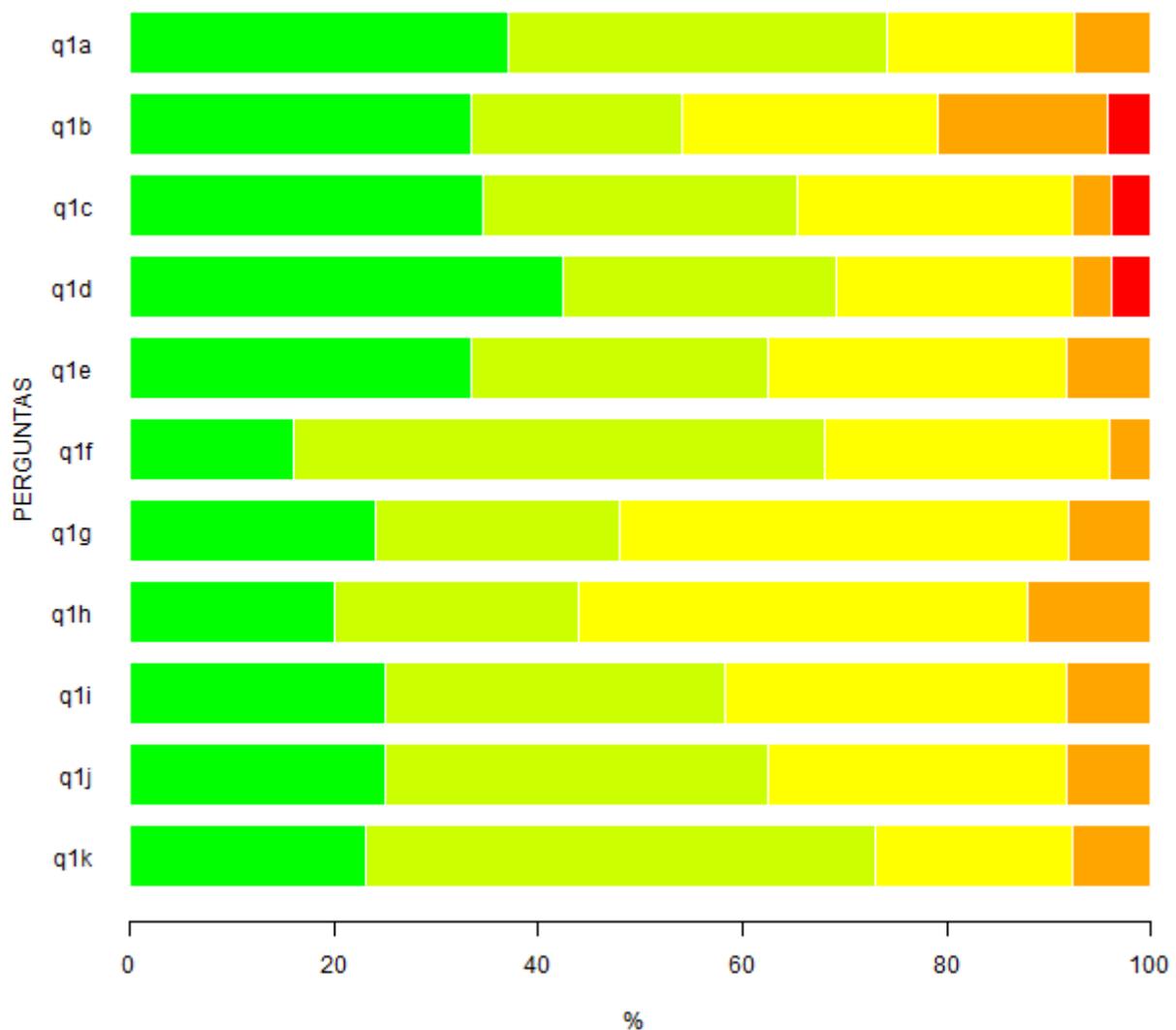


Figura 1. Representação gráfica da Tabela 1 – Questão 1 -A UFSCar definiu um perfil para o profissional/cidadão (Parecer CEPE/UFSCar no 776/2001) a ser formado em todos os seus cursos. A seguir são apresentados os principais aspectos desse perfil. Avalie a contribuição das atividades curriculares/disciplinas do curso para a formação do estudante em cada um destes aspectos. **LEGENDA:** ■ - Muito significativa; ■ - Significativa; ■ - Medianamente significativa; ■ - Pouco significativa; ■ - Nada significativa.

Tabela 2: Questão 2 -O Projeto Pedagógico de cada curso de graduação explicita o perfil do profissional/cidadão a ser formado por ele e estabelece a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes gerais para o seu funcionamento. Selecione a alternativa que melhor retrata o seu conhecimento do Projeto Pedagógico do curso em que atua majoritariamente.

RESPOSTAS								
1		2		3		MD	N	
n	%	n	%	n	%			
10	29,4	13	38,2	11	32,4	2	34	

Fonte: CER e CPA 2014

**LEGENDA:** 1-Conheço; 2-Conheço parcialmente; 3-Desconheço;MD- Mediana;N- Respostas válidas.

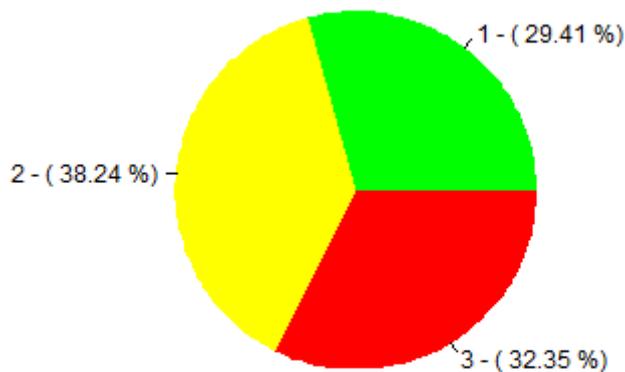


Figura 2. Representação gráfica da Tabela 2 - Questão 2 -O Projeto Pedagógico de cada curso de graduação explicita o perfil do profissional/cidadão a ser formado por ele e estabelece a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes gerais para o seu funcionamento. Selecione a alternativa que melhor retrata o seu conhecimento do Projeto Pedagógico do curso em que atua majoritariamente. **LEGENDA:** ■ - Conheço; ■ - Conheço parcialmente; ■ - Desconheço.

Tabela 3: Questão 3 - Para que o Projeto Pedagógico de curso seja desenvolvido na perspectiva de formar o profissional/cidadão pretendido, todas as disciplinas/atividades curriculares e demais oportunidades de aprendizagem no curso precisarão estar integradas e balizadas pelo Projeto. Analise se o curso, em que atua majoritariamente, está funcionando como uma unidade, assinalando em cada uma das alternativas a seguir a existência ou não de integração.

ITENS	RESPOSTAS						MD	N
	1		2		3			
	n	%	n	%	n	%		
A - Realização de atividades sob responsabilidade de docentes de diferentes áreas.	14	41,2	20	58,8	0	0	2	34
B - Interação de conteúdos entre disciplinas/atividades curriculares diversas.	9	26,5	19	55,9	6	17,6	2	34
C - Proposição de problemas cuja solução exige contribuição de várias disciplinas/atividades curriculares.	10	29,4	18	52,9	6	17,6	2	34
D - Utilização de estratégias didáticas diversificadas e comuns a várias disciplinas/atividades curriculares.	10	29,4	18	52,9	6	17,6	2	34
E - Articulação entre teoria e prática.	15	44,1	16	47,1	3	8,8	2	34
F - Desenvolvimento de projetos, oficinas, estudos envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular.	7	20,6	17	50	10	29,4	2	34
G - Promoção de eventos (seminários, simpósios, congressos) envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular do curso.	10	29,4	16	47,1	8	23,5	2	34
H - Integração entre várias disciplinas/atividades curriculares por meio de trabalho de campo.	10	29,4	12	35,3	12	35,3	2	34
I - Realização de avaliação integrada das disciplinas/atividades curriculares do mesmo semestre ou ano.	7	20,6	14	41,2	13	38,2	2	34
J - Tratamento de temas transversais (direitos humanos, sustentabilidade, entre outros) por mais de uma disciplina/atividade curricular.	5	14,7	17	50	12	35,3	2	34

Fonte: CER e CPA 2014

**LEGENDA:** 1- Sim; 2- Parcialmente; 3 - Não; MD- Mediana; N- Respostas válidas.

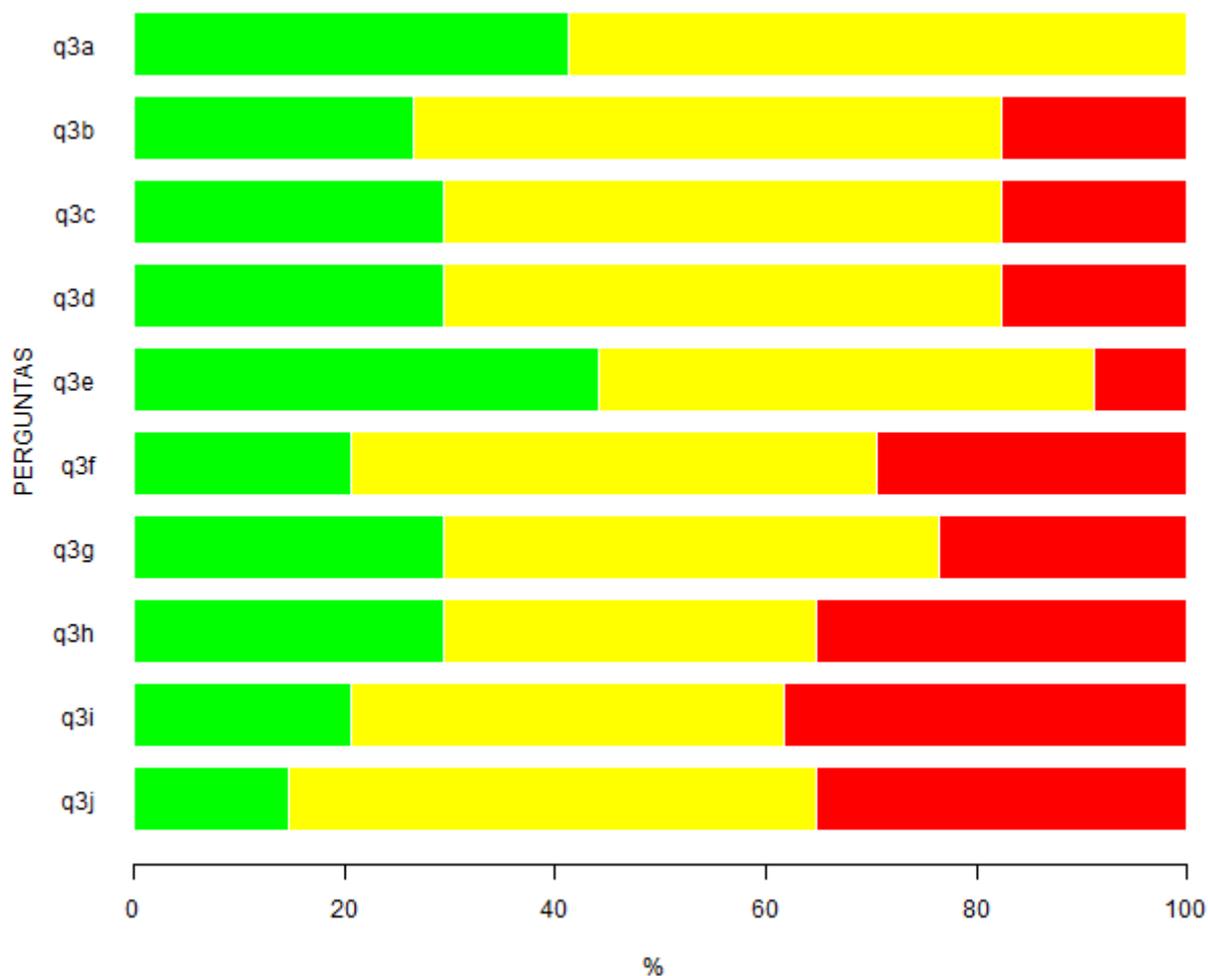


Figura 3. Representação gráfica da Tabela 3 - Questão 3 -Para que o Projeto Pedagógico de curso seja desenvolvido na perspectiva de formar o profissional/cidadão pretendido, todas as disciplinas/atividades curriculares e demais oportunidades de aprendizagem no curso precisarão estar integradas e balizadas pelo Projeto. Analise se o curso, em que atua majoritariamente, está funcionando como uma unidade, assinalando em cada uma das alternativas a seguir a existência ou não de integração. **LEGENDA:** ■ - Sim; ■ - Parcialmente; ■ - Não.

Tabela 4: Questão 4 - Analise a formação proporcionada aos alunos do curso nos seguintes aspectos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Espírito crítico.	4	15,4	<b>13</b>	<b>50</b>	6	23,1	2	7,7	1	3,8	2	26	8
B - Desenvolvimento da curiosidade, da inquietação e do questionamento.	4	15,4	<b>10</b>	<b>38,5</b>	9	34,6	3	11,5	0	0	2	26	8
C - Compromisso com a exatidão e o rigor acadêmico.	<b>8</b>	<b>29,6</b>	<b>8</b>	<b>29,6</b>	6	22,2	4	14,8	1	3,7	2	27	7
D - Pluralidade de pontos de vista na abordagem de algumas temáticas.	3	12	7	28	<b>12</b>	<b>48</b>	3	12	0	0	3	25	9
E - Proposição de soluções para problemas de pesquisa e/ou extensão relacionados à futura atuação profissional/cidadã.	8	34,8	4	17,4	<b>8</b>	<b>34,8</b>	1	4,3	2	8,7	2	23	11
F - Desenvolvimento de padrões éticos.	2	8,3	6	25	<b>11</b>	<b>45,8</b>	4	16,7	1	4,2	3	24	10
G - Tratamento de questões sociais, políticas e culturais no desenvolvimento dos conteúdos.	2	8,7	3	13	<b>9</b>	<b>39,1</b>	7	30,4	2	8,7	3	23	11
H - Tratamento de temáticas ambientais no desenvolvimento das atividades curriculares.	3	12,5	5	20,8	<b>11</b>	<b>45,8</b>	2	8,3	3	12,5	3	24	10
I - Percepção das diferentes possibilidades de atuação profissional.	7	30,4	<b>10</b>	<b>43,5</b>	3	13	1	4,3	2	8,7	2	23	11

Fonte: CER e CPA 2014

**LEGENDA:** 1-Muito satisfatória; 2-Satisfatória; 3-Medianamente satisfatória; 4-Insatisfatória; 5-Muito insatisfatória; MD-Mediana; N- Respostas válidas; NR\*-Sem informação/ condição para responder (Não resposta).

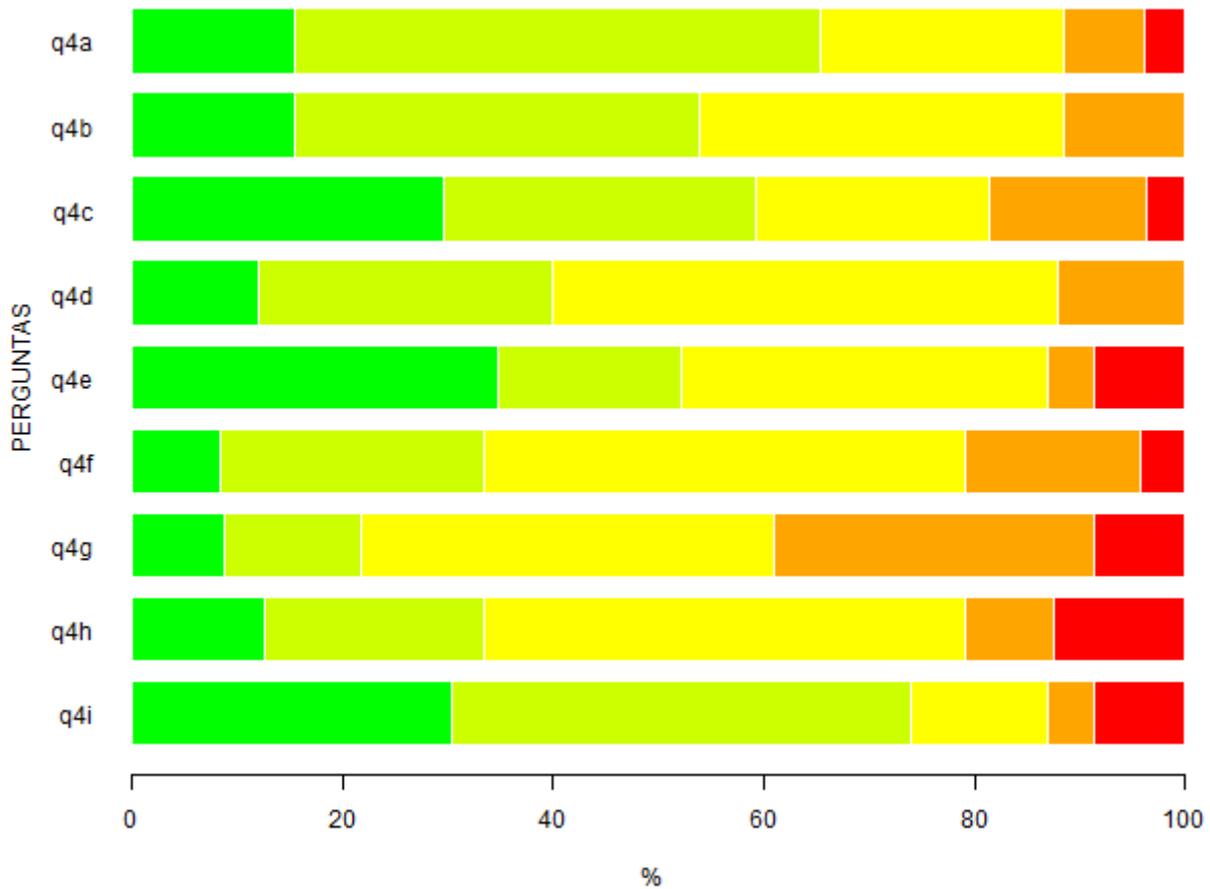


Figura 4. Representação gráfica da Tabela 4 - Questão 4 -Anlise a formação proporcionada aos alunos do curso nos seguintes aspectos. **LEGENDA:** ■ - Muito satisfatória; ■ - Satisfatória; ■ - Medianamente satisfatória; ■ - Insatisfatória; ■ - Muito Insatisfatória.

Tabela 5: Questão 5 -Avalie o grau de articulação entre as atividades de graduação do curso e as atividades listadas a seguir.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Pós - graduação.	9	37,5	6	25	7	29,2	1	4,2	1	4,2	2	24	10
B - Pesquisa.	10	41,7	10	41,7	3	12,5	1	4,2	0	0	2	24	10
C - Extensão.	0	0	5	25	11	55	2	10	2	10	3	20	14

Fonte: CER e CPA 2014

**LEGENDA:** 1- Muito articuladas; 2- Articuladas; 3- Medianamente articuladas; 4-Desarticuladas; 5- Muito desarticuladas; MD- Mediana; N- Respostas válidas; NR\*- Sem informação/condição para responder (Não resposta).

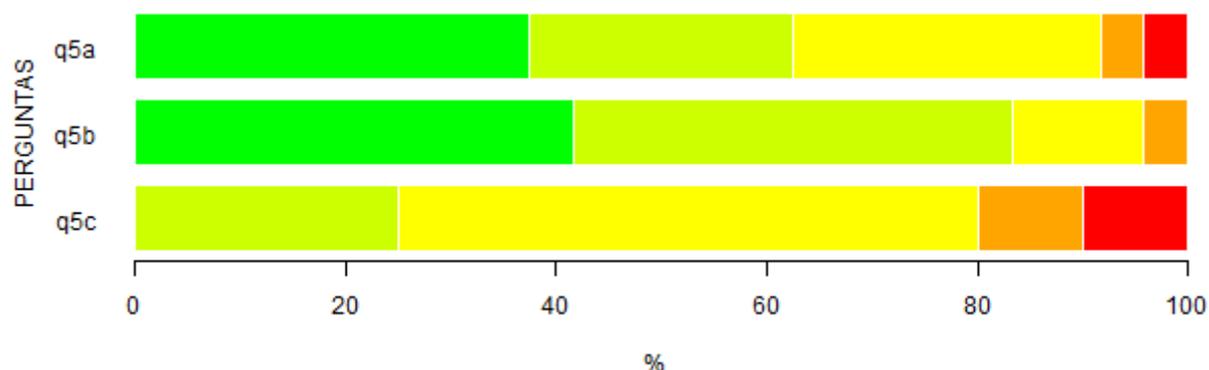


Figura 5. Representação gráfica da Tabela 5 - Questão 5 -Avalie o grau de articulação entre as atividades de graduação do curso e as atividades listadas a seguir. **LEGENDA:** ■ - Muito articuladas; ■ - Articuladas; ■ - Medianamente articuladas; ■ - Desarticuladas; ■ - Muito desarticuladas.

Tabela 6: Questão 6 -Avalie a prioridade que tem sido dada no seu curso à formação de profissionais relacionados a seguir.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Docente para a educação básica.	1	5,6	1	5,6	3	16,7	6	33,3	7	38,9	4	18	16
B - Pesquisador na área da educação.	1	5,3	1	5,3	3	15,8	6	31,6	8	42,1	4	19	15
C - Pesquisador na área de conhecimento predominante do curso.	13	52	6	24	5	20	1	4	0	0	1	25	9
D - Profissional com formação especializada para desempenhar trabalho técnico exigido pelo mercado atual.	8	32	10	40	5	20	2	8	0	0	2	25	9
E - Profissional com formação que possibilite o exercício de várias atividades profissionais.	4	18,2	8	36,4	7	31,8	3	13,6	0	0	2	22	12

Fonte: CER e CPA 2014

**LEGENDA:** 1-Muita importância; 2-Importância; 3-Média importância; 4-Pouca importância; 5-Nenhuma importância; MD-Mediana; N- Respostas válidas; NR\*- Sem informação/ não se aplica (Não resposta).

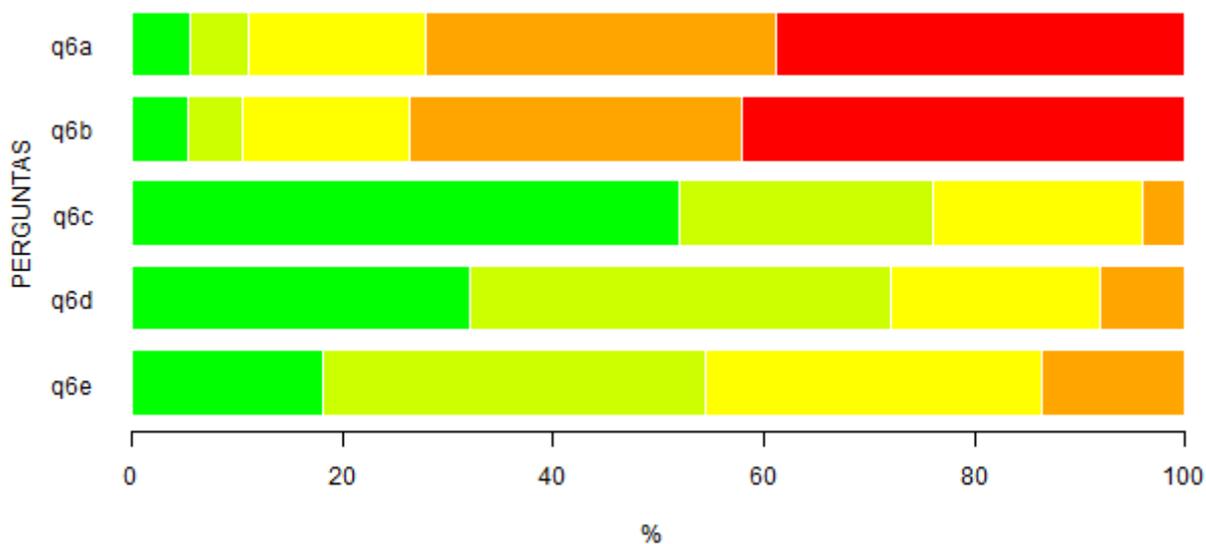


Figura 6. Representação gráfica da Tabela 6 – Questão 6 - Avalie a prioridade que tem sido dada no seu curso à formação de profissionais relacionados a seguir. **LEGENDA:** ■ - Muito importância; ■ - Importância; ■ - Média importância; ■ - Pouca importância; ■ - Nenhuma importância.

Tabela 7: Questão 7 - Seu curso oferece estágio curricular obrigatório?

RESPOSTAS					
1		2		N	
n	%	n	%		
27	79,4	7	20,6	34	

Fonte: CER e CPA 2014

**LEGENDA:** 1- Sim; 2- Não; N- Respostas válidas.

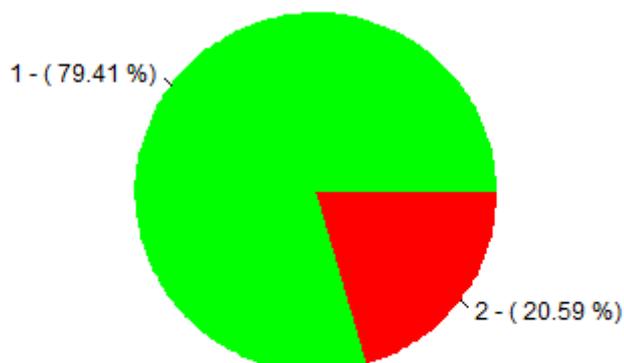


Figura 7. Representação gráfica da Tabela 7 – Questão 7 - Seu curso oferece estágio curricular obrigatório? **LEGENDA:** ■ - Sim; ■ - Não.

Tabela 8: Questão 7.1 - Em caso positivo, avalie os aspectos ou condições a seguir enumerados, em relação ao estágio curricular obrigatório oferecido aos alunos do curso.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Aprendizagens proporcionadas pelo estágio supervisionado.	5	35,7	8	57,1	1	7,1	0	0	0	0	2	14	13
B - Condições de realização do estágio supervisionado.	6	42,9	6	42,9	2	14,3	0	0	0	0	2	14	13
C - Integração com o ambiente de trabalho propiciada pelo estágio supervisionado.	6	42,9	7	50	0	0	1	7,1	0	0	2	14	13
D - Realização de atividades diversificadas (observação, reflexão, resolução de situações-problema) no ambiente de realização do estágio.	4	28,6	7	50	2	14,3	1	7,1	0	0	2	14	13
E - Articulação da teoria com a prática do estágio.	3	21,4	6	42,9	5	35,7	0	0	0	0	2	14	13
F - Mobilização de conhecimentos de várias áreas no desenvolvimento das atividades de estágio.	2	14,3	6	42,9	6	42,9	0	0	0	0	2	14	13
G - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades de estágio.	3	21,4	7	50	3	21,4	1	7,1	0	0	2	14	13
H - Orientação sobre questões éticas e relacionamento interpessoal no local do estágio.	0	0	9	69,2	2	15,4	1	7,7	1	7,7	2	13	14

Fonte: CER e CPA 2014

**LEGENDA:** 1- Muito satisfatório; 2- Satisfatório; 3- Mediamente satisfatório; 4- Insatisfatório; 5- Muito insatisfatório; MD-Mediana; N- Respostas válidas; NR\*- Sem informação (Não resposta).

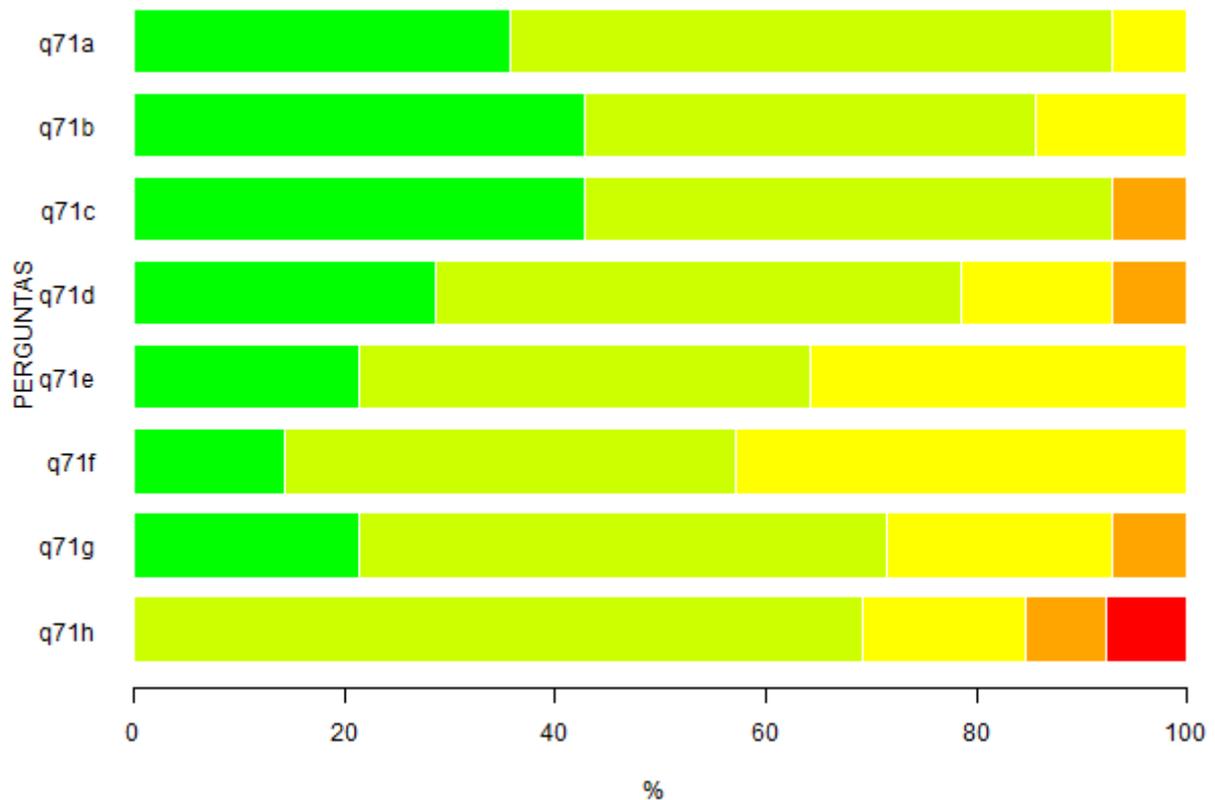


Figura 8. Representação gráfica da Tabela 8 – Questão 7.1 -Em caso positivo, avalie os aspectos ou condições a seguir enumerados, em relação ao estágio curricular obrigatório oferecido aos alunos do curso. **LEGENDA:** ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório.

Tabela 9: Questão 8-Considerando o Trabalho de Conclusão do Curso, avalie as condições de sua realização segundo os vários aspectos enumerados.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Número de créditos destinados à abordagem de métodos e técnicas de pesquisa.	5	29,4	8	47,1	3	17,6	1	5,9	0	0	2	17	17
B - Número de créditos destinados à elaboração do TCC.	5	29,4	6	35,3	4	23,5	2	11,8	0	0	2	17	17
C - Tempo destinado à orientação.	5	27,8	4	22,2	6	33,3	3	16,7	0	0	2,5	18	16
D - Número de orientandos por docente.	4	25	6	37,5	3	18,8	3	18,8	0	0	2	16	18

Fonte: CER e CPA 2014

**LEGENDA:** 1- Muito satisfatório; 2- Satisfatório; 3- Mediamente satisfatório; 4- Insatisfatório; 5- Muito insatisfatório; MD-Mediana; N- Respostas válidas; NR\*-Sem informação (Não resposta).

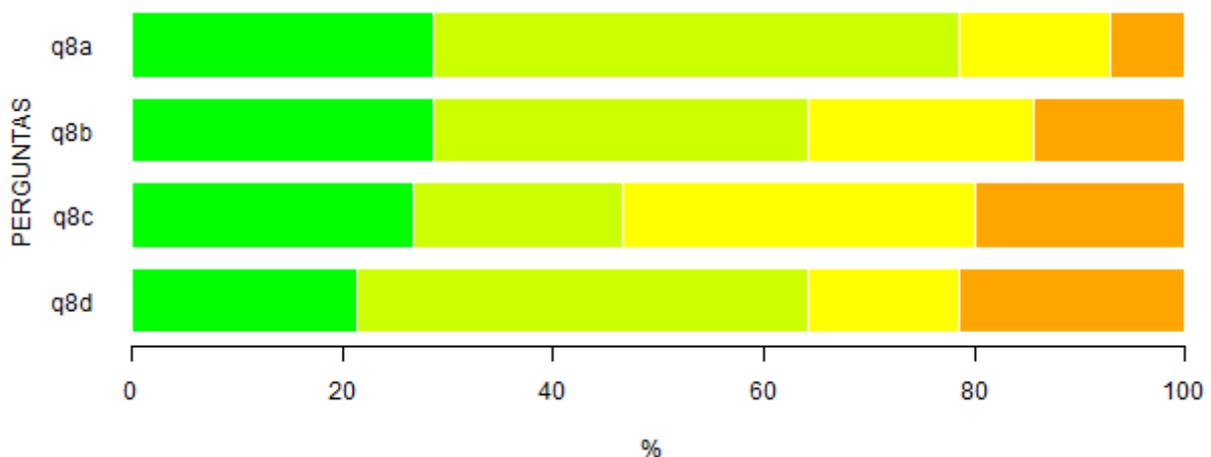


Figura 9. Representação gráfica da Tabela 9 – Questão 8-Considerando o Trabalho de Conclusão do Curso, avalie as condições de sua realização segundo os vários aspectos enumerados. **LEGENDA:** ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório.

Tabela 10: Questão 9-Como você avalia a relação da(s) sua(s) disciplina(s)/atividade(s)curricular(es) com o respectivo Projeto Pedagógico de Curso?

RESPOSTAS											MD	N	NR*
1		2		3		4		5					
n	%	n	%	n	%	n	%	n	%				
9	32,1	15	53,6	4	14,3	0	0	0	0	2	28	6	

Fonte: CER e CPA 2014

**LEGENDA:** 1- Muito adequada; 2- Adequada; 3- Parcialmente adequada; 4- Inadequada; 5- Muito inadequada; MD- Mediana; N- Respostas válidas; NR\*- Sem informação/ condição de responder (Não resposta).

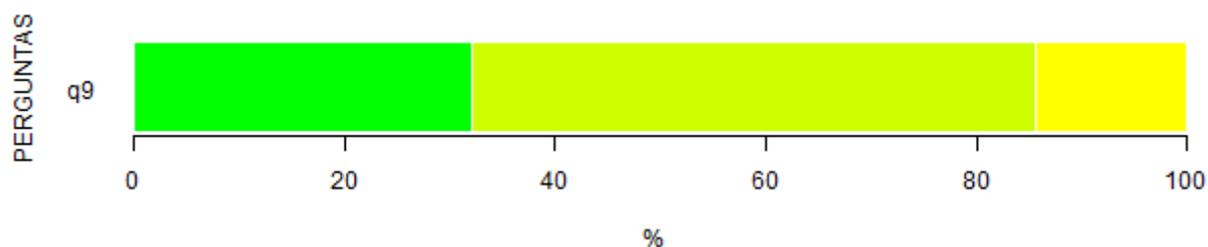


Figura 10. Representação gráfica da Tabela 10 – Questão 9-Como você avalia a relação da(s) sua(s) disciplina(s)/atividade(s)curricular(es) com o respectivo Projeto Pedagógico de Curso?

**LEGENDA:** ■ - Muito adequada; ■ - Adequada; ■ - Parcialmente adequada; ■ - Inadequada; ■ - Muito inadequada.

Tabela 11: Questão 10-Comparando os conteúdos trabalhados nas várias disciplinas/atividades curriculares do curso, é possível detectar áreas mais privilegiadas?

RESPOSTAS						N	NR*
1		2					
n	%	n	%				
2	13,3	13	86,7	15	19		

Fonte: CER e CPA 2014

**LEGENDA:** 1- Sim; 2- Não; N- Respostas válidas; NR\*- Sem informação/ condição de responder (Não resposta).

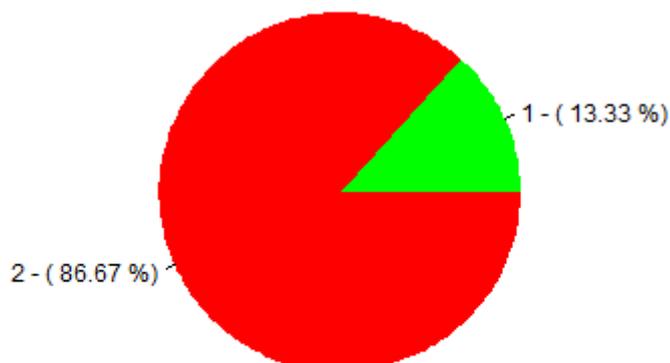


Figura 11. Representação gráfica da Tabela 11 – Questão 10 - Comparando os conteúdos trabalhados nas várias disciplinas/atividades curriculares do curso, é possível detectar áreas mais privilegiadas? **LEGENDA:** ■ - Sim; ■ - Não.

Tabela 12: Questão 11- Da mesma forma, comparando os conteúdos trabalhados nas disciplinas/atividades curriculares do seu curso, é possível detectar áreas menos valorizadas?

RESPOSTAS						
1		2		N	NR*	
n	%	n	%			
3	21,4	11	78,6	14	20	

Fonte: CER e CPA 2014

**LEGENDA:** 1- Sim; 2- Não; N- Respostas válidas; NR\*- Sem informação/ condição de responder (Não resposta).



Figura 12. Representação gráfica da Tabela 12 – Questão 11 - Da mesma forma, comparando os conteúdos trabalhados nas disciplinas/atividades curriculares do seu curso, é possível detectar áreas menos valorizadas? **LEGENDA:** ■ - Sim; ■ - Não.

Tabela 13: Questão 12-Aponte com que frequência utiliza os seguintes procedimentos didáticos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Aula dialogada.	14	45,2	8	25,8	6	19,4	1	3,2	2	6,5	2	31	3
B - Aula expositiva.	22	66,7	10	30,3	1	3	0	0	0	0	1	33	1
C - Aula prática com laboratório.	6	18,8	7	21,9	4	12,5	5	15,6	10	31,2	3	32	2
D - Construção de mapa conceitual.	1	3,7	3	11,1	5	18,5	5	18,5	13	48,1	4	27	7
E - Debate.	3	10	3	10	10	33,3	6	20	8	26,7	3	30	4
F - Discussão de tema por via eletrônica.	0	0	1	3,3	5	16,7	9	30	15	50	4,5	30	4
G - Ensino com pesquisa.	2	6,5	8	25,8	12	38,7	5	16,1	4	12,9	3	31	3
H - Estudo de caso.	2	6,5	7	22,6	12	38,7	2	6,5	8	25,8	3	31	3
I - Estudo de texto.	4	13,3	8	26,7	5	16,7	7	23,3	6	20	3	30	4
J - Estudo dirigido.	2	6,7	6	20	8	26,7	5	16,7	9	30	3	30	4
K - Estudo do meio.	2	7,7	1	3,8	4	15,4	4	15,4	15	57,7	5	26	8
L - Seminário.	2	6,9	7	24,1	6	20,7	6	20,7	8	27,6	3	29	5
M - Visita.	1	3,7	1	3,7	6	22,2	4	14,8	15	55,6	5	27	7

Fonte: CER e CPA 2014

**LEGENDA:** 1-Muito frequente; 2-Frequente; 3- Mediamente frequente; 4-Raro; 5-Nunca; MD-Mediana; N- Respostas válidas; NR\*- Sem informação / condição para responder (Não resposta).

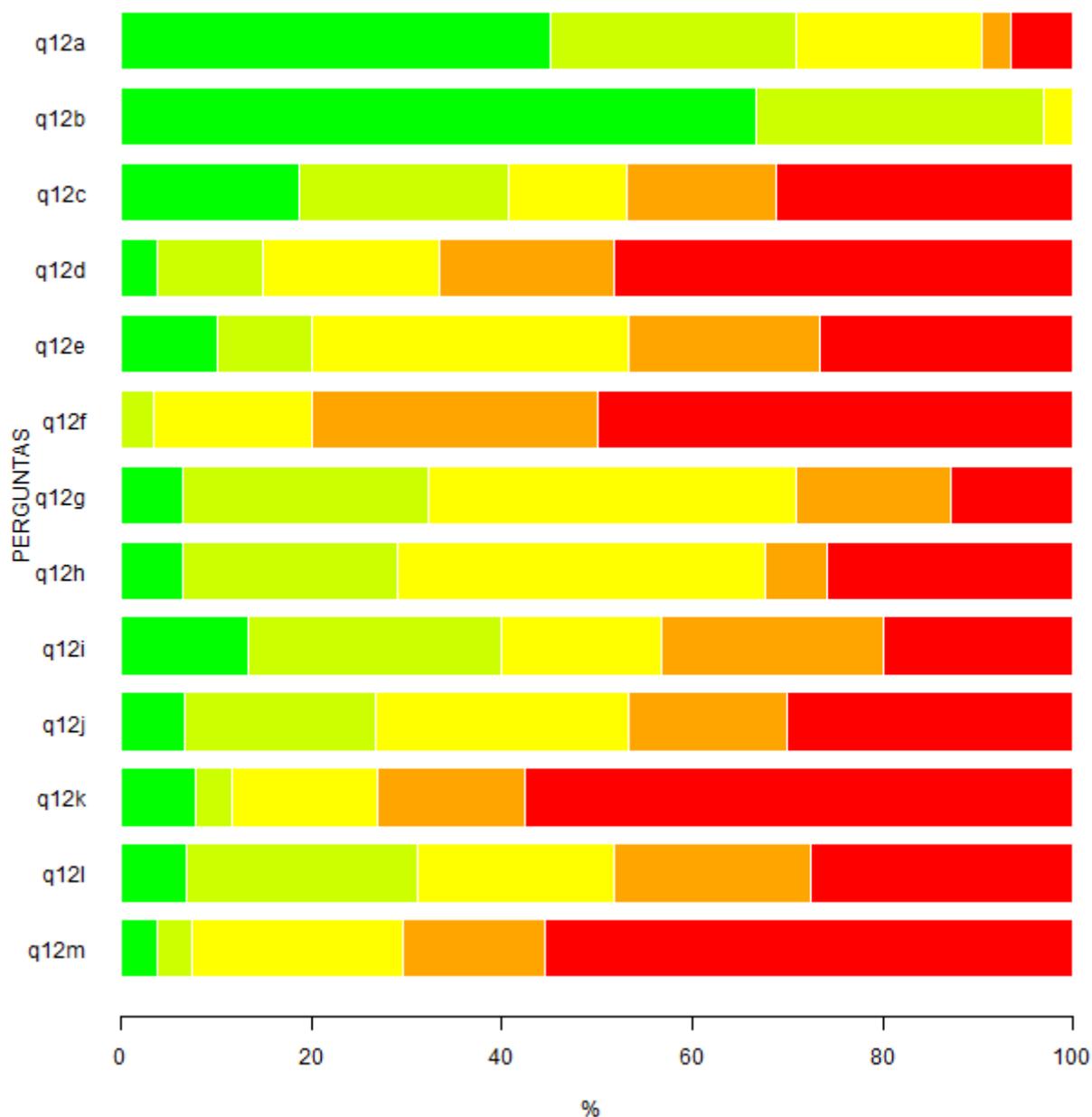


Figura 13. Representação gráfica da Tabela 13 – Questão 12 - Aponte com que frequência utiliza os seguintes procedimentos didáticos. **LEGENDA:** ■ - Muito frequente; ■ - Frequente; ■ - Medianamente frequente; ■ - Raro; ■ - Nunca.

Tabela 14: Questão 13 - Aponte com que frequência utiliza os seguintes procedimentos didáticos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Prova escrita individual.	<b>27</b>	<b>81,8</b>	5	15,2	1	3	0	0	0	0	1	33	1
B - Prova escrita em grupo.	3	10	1	3,3	2	6,7	6	20	<b>18</b>	<b>60</b>	5	30	4
C - Resolução de exercícios em sala de aula individual.	<b>11</b>	<b>33,3</b>	<b>11</b>	<b>33,3</b>	3	9,1	4	12,1	4	12,1	2	33	1
D - Resolução de exercícios em sala de aula em grupo.	<b>11</b>	<b>33,3</b>	8	24,2	6	18,2	3	9,1	5	15,2	2	33	1
E - Resolução de exercícios extra-classe individual.	8	25	7	21,9	<b>9</b>	<b>28,1</b>	4	12,5	4	12,5	3	32	2
F - Resolução de exercícios extra-classe em grupo.	<b>10</b>	<b>31,2</b>	7	21,9	5	15,6	3	9,4	7	21,9	2	32	2
G - Relatórios individuais de atividades práticas.	7	24,1	2	6,9	7	24,1	1	3,4	<b>12</b>	<b>41,4</b>	3	29	5
H - Relatórios em grupo de atividades práticas.	<b>11</b>	<b>37,9</b>	3	10,3	4	13,8	3	10,3	8	27,6	3	29	5
I - Seminários.	5	16,7	5	16,7	5	16,7	5	16,7	<b>10</b>	<b>33,3</b>	3,5	30	4
J - Portfólio.	0	0	1	3,8	0	0	3	11,5	<b>22</b>	<b>84,6</b>	5	26	8
K - Webfólio.	0	0	0	0	2	7,7	2	7,7	<b>22</b>	<b>84,6</b>	5	26	8
L - Mapa conceitual.	0	0	0	0	3	11,1	3	11,1	<b>21</b>	<b>77,8</b>	5	27	7
M - Resenhas /Fichamentos.	0	0	1	3,7	2	7,4	3	11,1	<b>18</b>	<b>66,7</b>	5	27	7

Fonte: CER e CPA 2014

**LEGENDA:** 1- Muito frequente; 2- Frequente; 3- Mediamente frequente; 4- Raro; 5-Nunca; MD- Mediana; N- Respostas válidas; NR\*- 6 -Sem informação/ condição para responder (Não resposta).

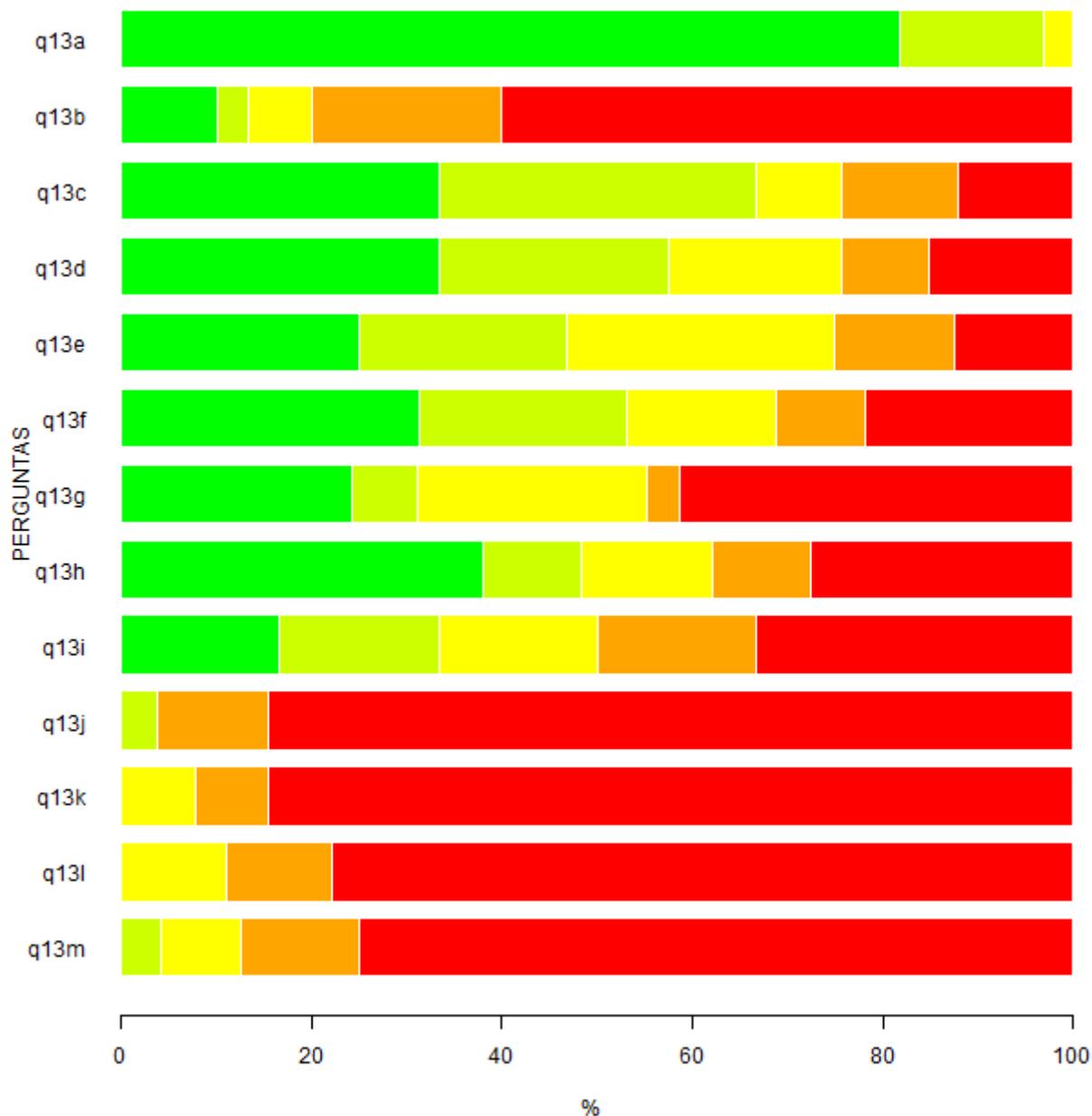


Figura 14. Representação gráfica da Tabela 14 – Questão 13 - Aponte com que frequência utiliza os seguintes procedimentos didáticos. **LEGENDA:** ■ - Muito frequente; ■ - Frequente; ■ - Medianamente frequente; ■ - Raro; ■ - Nunca.

Tabela 15: Questão 14 - Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Organização didático-pedagógica.	3	15,8	8	42,1	7	36,8	0	0	1	5,3	2	19	15
B - Funcionamento do curso.	3	15,8	8	42,1	7	36,8	1	5,3	0	0	2	19	15
C - Orientações aos alunos.	4	21,1	6	31,6	6	31,6	3	15,8	0	0	2	19	15
D - Funcionamento do Conselho de Curso.	4	25	3	18,8	2	12,5	4	25	3	18,8	3	16	18
E - Fluxo de informações entre o Conselho de Curso e os docentes do curso.	2	11,8	2	11,8	5	29,4	3	17,6	5	29,4	3	17	17
F - Fluxo de informações entre o Núcleo Docente Estruturante (NDE) e os docentes do curso.	2	13,3	2	13,3	1	6,7	6	40	4	26,7	4	15	19

Fonte: CER e CPA 2014

**LEGENDA:** 1- Muito satisfatório; 2- Satisfatório; 3- Medianamente satisfatório; 4- Insatisfatório; 5- Muito insatisfatório; MD-Mediana; N- Respostas válidas; NR\*-Sem informação (Não resposta).

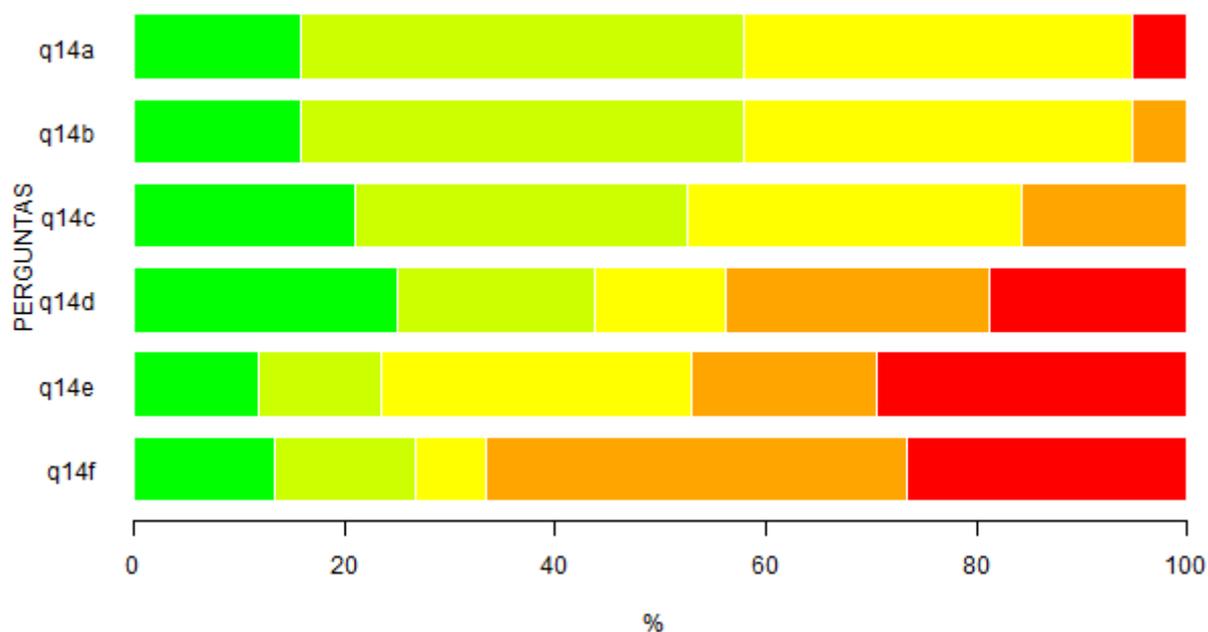


Figura 15. Representação gráfica da Tabela 15 - Questão 14 - Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos. **LEGENDA:** ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Medianamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito Insatisfatório.

Tabela 16: Questão 15-Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades de curso.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação das salas às aulas teóricas.	1	3,2	8	25,8	<b>11</b>	<b>35,5</b>	7	22,6	4	12,9	3	31	3
B - Adequação dos laboratórios às aulas práticas.	1	5,3	<b>8</b>	<b>42,1</b>	7	36,8	2	10,5	1	5,3	3	19	15
C - Adequação dos laboratórios às normas de segurança.	2	10,5	<b>6</b>	<b>31,6</b>	1	5,3	<b>6</b>	<b>31,6</b>	4	21,1	4	19	15
D - Adequação do apoio de pessoal técnico nas aulas práticas.	<b>6</b>	<b>28,6</b>	<b>6</b>	<b>28,6</b>	<b>6</b>	<b>28,6</b>	2	9,5	1	4,8	2	21	13
E - Disponibilidade de equipamentos para as aulas teóricas e práticas.	2	8,3	5	20,8	<b>9</b>	<b>37,5</b>	4	16,7	4	16,7	3	24	10
F - Quantidade de livros no acervo das bibliotecas da UFSCar.	6	20,7	<b>10</b>	<b>34,5</b>	9	31	2	6,9	2	6,9	2	29	5
G - Qualidade do atendimento aos usuários nas bibliotecas.	8	30,8	<b>17</b>	<b>65,4</b>	1	3,8	0	0	0	0	2	26	8
H - Horário em que é possível a utilização do acervo das bibliotecas.	9	34,6	<b>13</b>	<b>50</b>	3	11,5	0	0	1	3,8	2	26	8
I - Recursos computacionais disponibilizados aos alunos pela Universidade.	3	14,3	<b>7</b>	<b>33,3</b>	6	28,6	2	9,5	3	14,3	3	21	13
J - Condições para trabalho de campo.	1	9,1	2	18,2	<b>4</b>	<b>36,4</b>	2	18,2	2	18,2	3	11	23

Fonte: CER e CPA 2014

**LEGENDA:** 1- Muito satisfatório; 2- Satisfatório; 3- Mediamente satisfatório; 4- Insatisfatório; 5- Muito insatisfatório; MD-Mediana; N- Respostas válidas; NR\*-Sem informação (Não resposta).

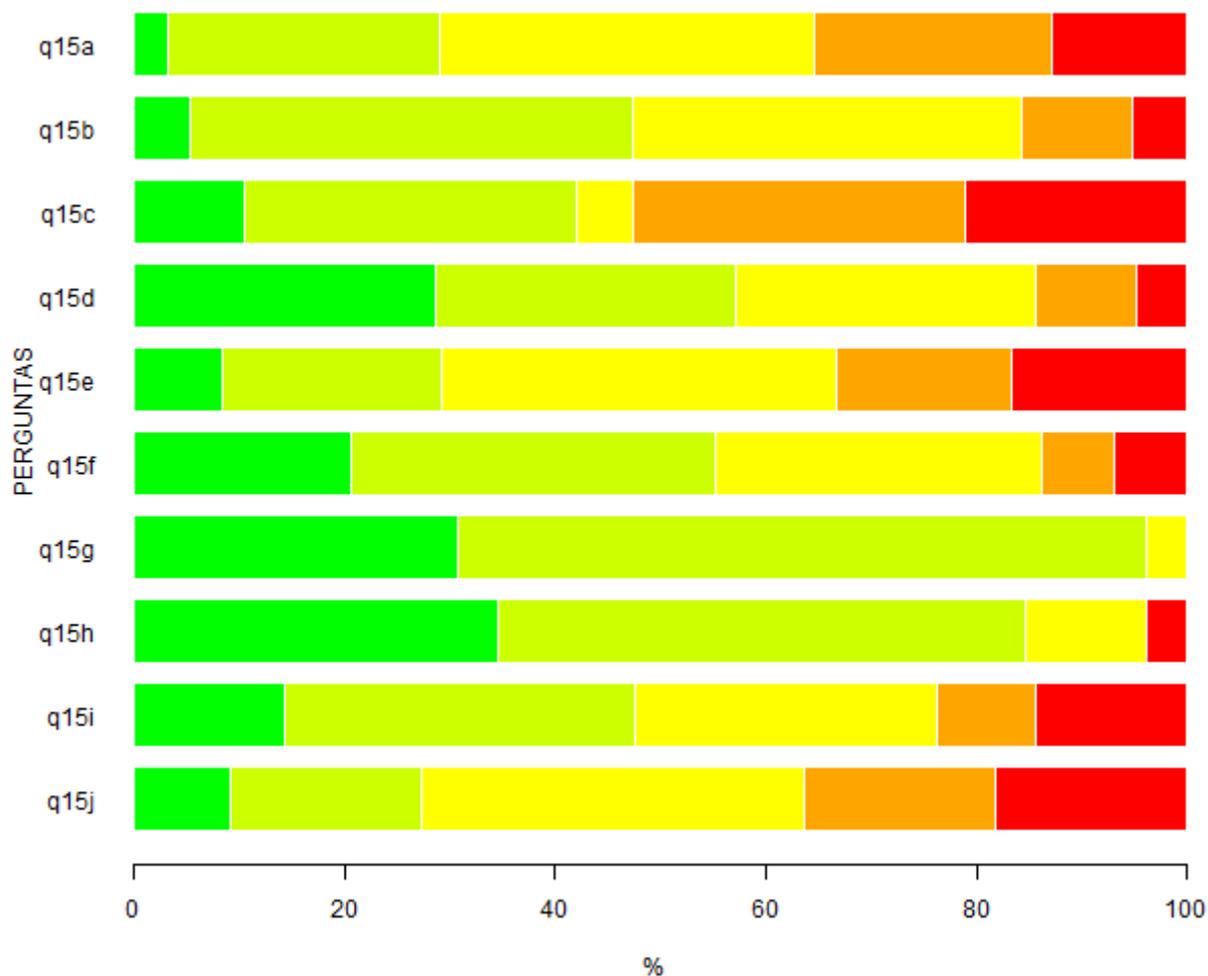


Figura 16. Representação gráfica da Tabela 16 - Questão 15-Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades de curso. **LEGENDA:** ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Medianamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito Insatisfatório.