

RELATÓRIO FINAL - INDICADORES - DOCENTES

ENGENHARIA CIVIL - SÃO CARLOS

Quadro 1: Resultados dos Indicadores para o curso.

INDICADOR	CURSO*		Campus SC*	
ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL	54,01		45,05	
TRABALHO DE CONCLUSÃO	66,28		49,37	
PARTICIPAÇÃO EM OUTRAS ATIVIDADES	60,67		48,95	
CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO CURSO/UNIVERSIDADE	30,28		36,34	
CONDIÇÕES PEDAGÓGICAS DO DOCENTE	35,85		36,04	
TRABALHO COORDENAÇÃO DO CURSO	68,54		45,75	
VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO	62,46		53,82	
• 1- AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO	66,09		59,65	
• 2- APRENDER DE FORMA AUTÔNOMA	63,10		57,46	
• 3- DESENVOLVIMENTO PESSOAL	67		57	
• 4- PAUTAR-SE NA ÉTICA E NA SOLIDARIEDADE	53,97		45,85	
• 5- COMPREENSÃO DAS RELAÇÕES HOMEM, AMBIENTE, TECNOLOGIA E SOCIEDADE	62,16		49,55	

* Os indicadores são diferentes. Fonte: CER/ CPA 2014. **LEGENDA:**  Muito Baixo (0 – 20);  Baixo (20 – 40);  Moderado (40 – 60);  Alto (60– 80);  Muito Alto (80 – 100);

PONTOS CRÍTICOS INDICADORES - VISÃO DOCENTES

Na análise de indicadores, nota-se que o curso está com uma avaliação mais positiva em comparação com o campus. Porém, se iguala ao campus de São Carlos no indicador geral, sendo avaliado como Moderado. Isso ocorre devido ao fato do curso apresentar, também, baixos valores em CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO CURSO/UNIVERSIDADE e CONDIÇÕES PEDAGÓGICAS DO DOCENTE.

RELATÓRIO FINAL DE AVALIAÇÃO
TABELAS DESCRITIVAS - VISÃO DOCENTES
ENGENHARIA CIVIL - SÃO CARLOS

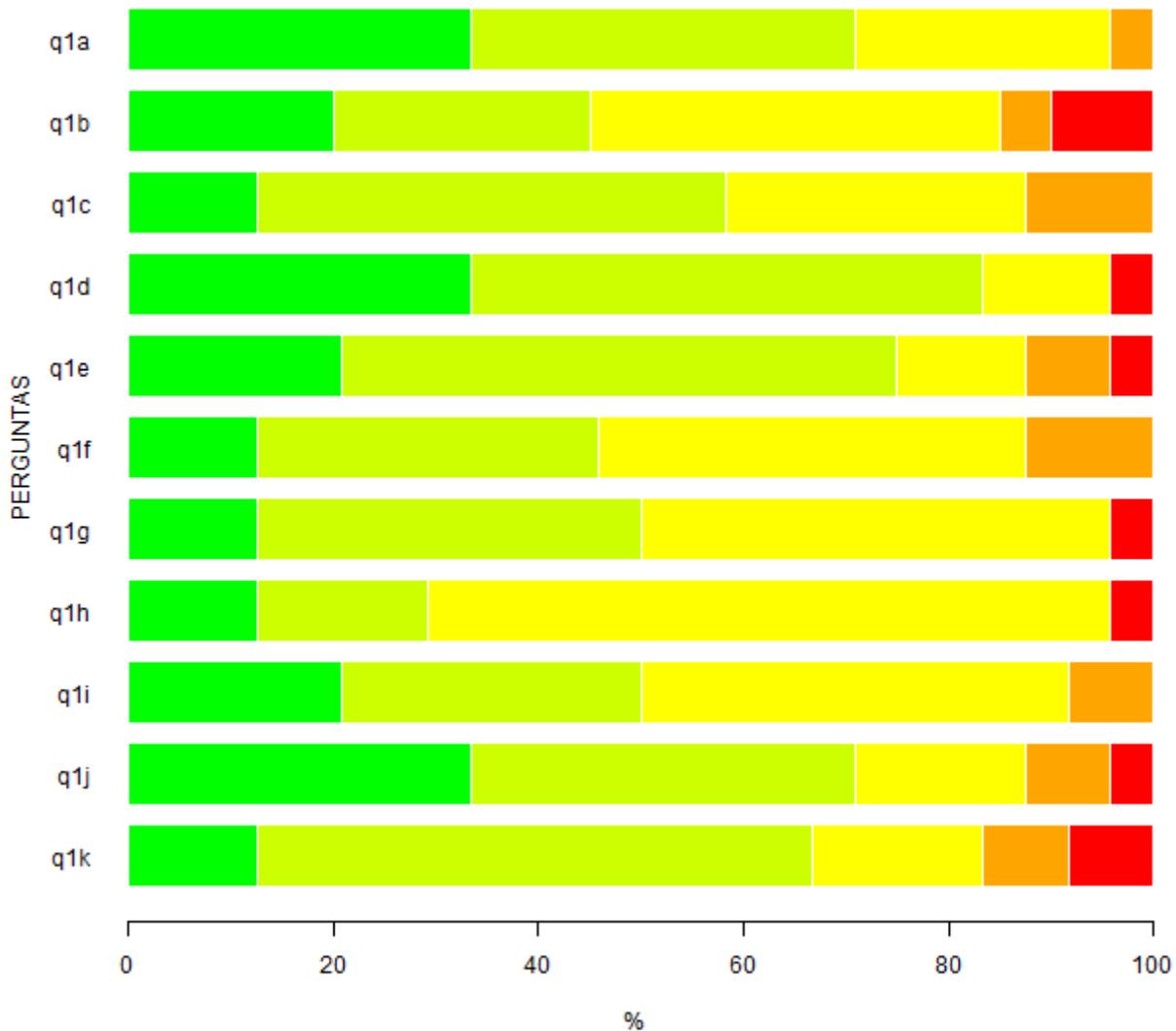
Tabela 1: Questão 1 -A UFSCar definiu um perfil para o profissional/cidadão (Parecer CEPE/UFSCar no 776/2001) a ser formado em todos os seus cursos. A seguir são apresentados os principais aspectos desse perfil. Avalie a contribuição das atividades curriculares/disciplinas do curso para a formação do estudante em cada um destes aspectos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Desenvolvimento pessoal do estudante.	8	33,3	9	37,5	6	25	1	4,2	0	0	2	24	1
B - Aquisição de valores ético-morais e respeito às diferenças culturais, políticas e religiosas.	4	20	5	25	8	40	1	5	2	10	3	20	5
C - Capacidade de adquirir conhecimento de forma autônoma, a partir da consulta e crítica a diferentes fontes de informação.	3	12,5	11	45,8	7	29,2	3	12,5	0	0	2	24	1
D - Aquisição de conhecimento científico e das formas e instrumentos de sua aplicação profissional.	8	33,3	12	50	3	12,5	0	0	1	4,2	2	24	1
E - Atuação em equipes de trabalho para resolução de problemas em diferentes situações.	5	20,8	13	54,2	3	12,5	2	8,3	1	4,2	2	24	1
F - Segurança para atuar profissionalmente e tomar decisões considerando os diferentes fatores envolvidos.	3	12,5	8	33,3	10	41,7	3	12,5	0	0	3	24	1
G - Domínio de habilidades básicas de comunicação.	3	12,5	9	37,5	11	45,8	0	0	1	4,2	2,5	24	1
H - Domínio de habilidades básicas de negociação, cooperação e coordenação.	3	12,5	4	16,7	16	66,7	0	0	1	4,2	3	24	1
I - Compreensão das relações homem, ambiente, tecnologia e sociedade.	5	20,8	7	29,2	10	41,7	2	8,3	0	0	2,5	24	1
J - Comprometimento com a conservação ambiental e melhoria da qualidade de vida.	8	33,3	9	37,5	4	16,7	2	8,3	1	4,2	2	24	1

K - Identificação de possibilidades de atuação profissional considerando as suas potencialidades e as necessidades sociais.	3	12,5	13	54,2	4	16,7	2	8,3	2	8,3	2	24	1
---	---	------	----	------	---	------	---	-----	---	-----	---	----	---

Fonte: CER e CPA 2014

LEGENDA: 1- Muito significativ



a; 2- Significativa; 3- Medianamente significativa; 4- Pouco significativa; 5- Nada significativa; MD- Mediana; N- Respostas válidas; NR*- Sem informação/condição para responder (Não resposta).

Figura 1. Representação gráfica da Tabela 1 – Questão 1 -A UFSCar definiu um perfil para o profissional/cidadão (Parecer CEPE/UFSCar no 776/2001) a ser formado em todos os seus cursos. A seguir são apresentados os principais aspectos desse perfil. Avalie a contribuição das atividades curriculares/disciplinas do curso para a formação do estudante em cada um destes aspectos. **LEGENDA:** ■ - Muito significativa; ■ - Significativa; ■ - Medianamente significativa; ■ - Pouco significativa; ■ - Nada significativa.

Tabela 2: Questão 2 -O Projeto Pedagógico de cada curso de graduação explicita o perfil do profissional/cidadão a ser formado por ele e estabelece a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes gerais para o seu funcionamento. Selecione a alternativa que melhor retrata o seu conhecimento do Projeto Pedagógico do curso em que atua majoritariamente.

RESPOSTAS							
1		2		3		MD	N
n	%	n	%	n	%		
20	80	5	20	0	0	1	25

Fonte: CER e CPA 2014

LEGENDA: 1-Conheço; 2-Conheço parcialmente; 3-Desconheço;MD- Mediana;N- Respostas válidas.

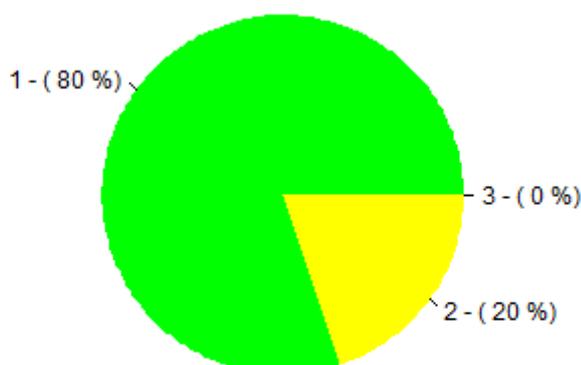


Figura 2. Representação gráfica da Tabela 2 - Questão 2 -O Projeto Pedagógico de cada curso de graduação explicita o perfil do profissional/cidadão a ser formado por ele e estabelece a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes gerais para o seu funcionamento. Selecione a alternativa que melhor retrata o seu conhecimento do Projeto Pedagógico do curso em que atua majoritariamente. **LEGENDA:** ■ - Conheço; ■ - Conheço parcialmente; ■ - Desconheço.

Tabela 3: Questão 3 - Para que o Projeto Pedagógico de curso seja desenvolvido na perspectiva de formar o profissional/cidadão pretendido, todas as disciplinas/atividades curriculares e demais oportunidades de aprendizagem no curso precisarão estar integradas e balizadas pelo Projeto. Analise se o curso, em que atua majoritariamente, está funcionando como uma unidade, assinalando em cada uma das alternativas a seguir a existência ou não de integração.

ITENS	RESPOSTAS						MD	N
	1		2		3			
	n	%	n	%	n	%		
A - Realização de atividades sob responsabilidade de docentes de diferentes áreas.	9	36	16	64	0	0	2	25
B - Interação de conteúdos entre disciplinas/atividades curriculares diversas.	6	24	16	64	3	12	2	25
C - Proposição de problemas cuja solução exige contribuição de várias disciplinas/atividades curriculares.	8	32	15	60	2	8	2	25
D - Utilização de estratégias didáticas diversificadas e comuns a várias disciplinas/atividades curriculares.	10	40	9	36	6	24	2	25
E - Articulação entre teoria e prática.	11	44	12	48	2	8	2	25
F - Desenvolvimento de projetos, oficinas, estudos envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular.	7	28	11	44	7	28	2	25
G - Promoção de eventos (seminários, simpósios, congressos) envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular do curso.	5	20	15	60	5	20	2	25
H - Integração entre várias disciplinas/atividades curriculares por meio de trabalho de campo.	2	8	11	44	12	48	2	25
I - Realização de avaliação integrada das disciplinas/atividades curriculares do mesmo semestre ou ano.	2	8	9	36	14	56	3	25
J - Tratamento de temas transversais (direitos humanos, sustentabilidade, entre outros) por mais de uma disciplina/atividade curricular.	6	24	13	52	6	24	2	25

Fonte: CER e CPA 2014

LEGENDA: 1- Sim; 2- Parcialmente; 3 - Não; MD- Mediana; N- Respostas válidas.

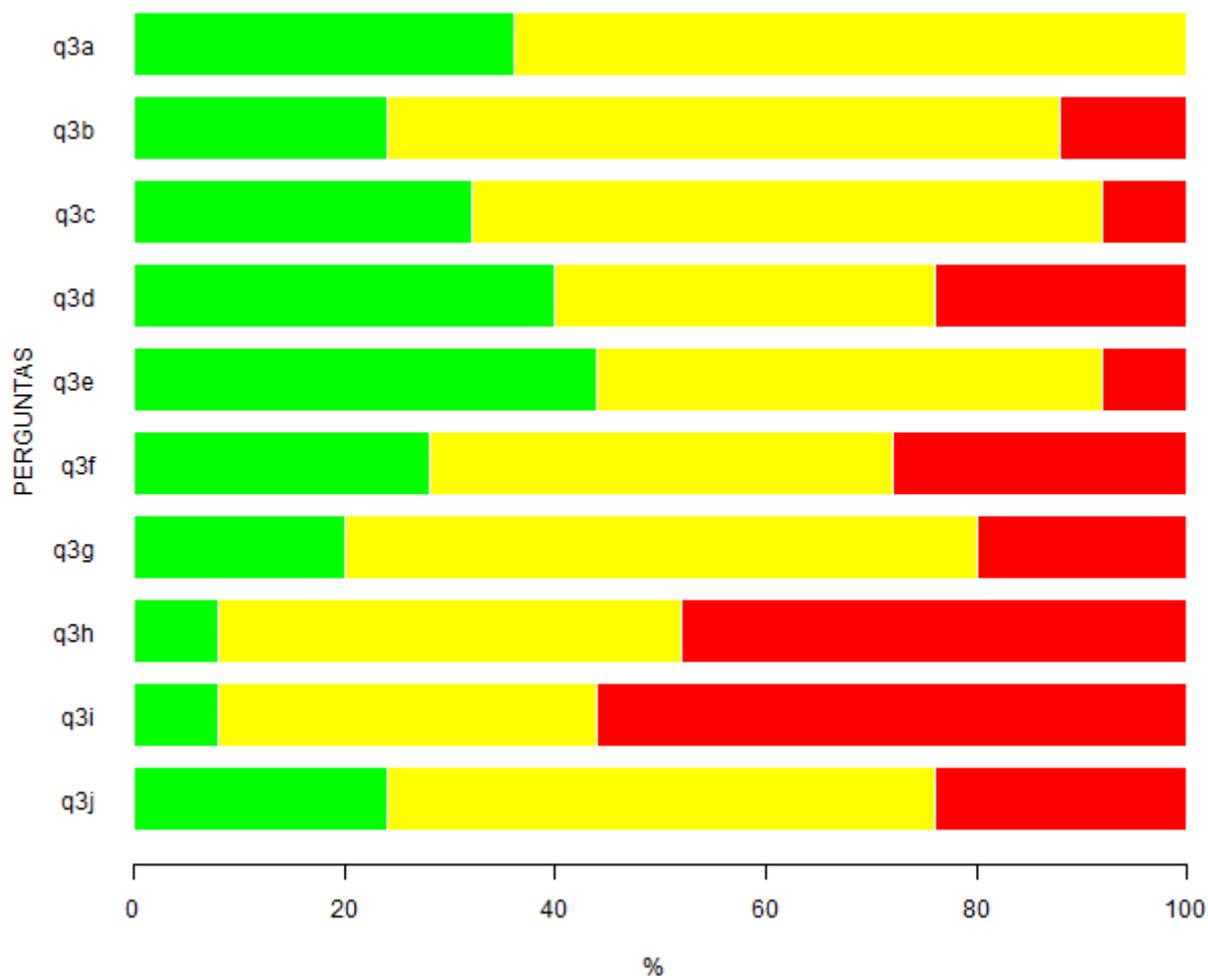


Figura 3. Representação gráfica da Tabela 3 - Questão 3 -Para que o Projeto Pedagógico de curso seja desenvolvido na perspectiva de formar o profissional/cidadão pretendido, todas as disciplinas/atividades curriculares e demais oportunidades de aprendizagem no curso precisarão estar integradas e balizadas pelo Projeto. Analise se o curso, em que atua majoritariamente, está funcionando como uma unidade, assinalando em cada uma das alternativas a seguir a existência ou não de integração. **LEGENDA:** ■ - Sim; ■ - Parcialmente; ■ - Não.

Tabela 4: Questão 4 - Analise a formação proporcionada aos alunos do curso nos seguintes aspectos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Espírito crítico.	5	20	10	40	9	36	1	4	0	0	2	25	0
B - Desenvolvimento da curiosidade, da inquietação e do questionamento.	3	12	7	28	13	52	2	8	0	0	3	25	0
C - Compromisso com a exatidão e o rigor acadêmico.	5	20	10	40	8	32	2	8	0	0	2	25	0
D - Pluralidade de pontos de vista na abordagem de algumas temáticas.	4	16	7	28	10	40	3	12	1	4	3	25	0
E - Proposição de soluções para problemas de pesquisa e/ou extensão relacionados à futura atuação profissional/cidadã.	2	8	8	32	14	56	1	4	0	0	3	25	0
F - Desenvolvimento de padrões éticos.	3	12	9	36	8	32	2	8	3	12	3	25	0
G - Tratamento de questões sociais, políticas e culturais no desenvolvimento dos conteúdos.	1	4,3	9	39,1	9	39,1	3	13	1	4,3	3	23	2
H - Tratamento de temáticas ambientais no desenvolvimento das atividades curriculares.	3	12,5	13	54,2	5	20,8	2	8,3	1	4,2	2	24	1
I - Percepção das diferentes possibilidades de atuação profissional.	3	12	14	56	5	20	3	12	0	0	2	25	0

Fonte: CER e CPA 2014

LEGENDA: 1-Muito satisfatória; 2-Satisfatória; 3-Medianamente satisfatória; 4-Insatisfatória; 5-Muito insatisfatória; MD-Mediana; N- Respostas válidas; NR*-Sem informação/ condição para responder (Não resposta).

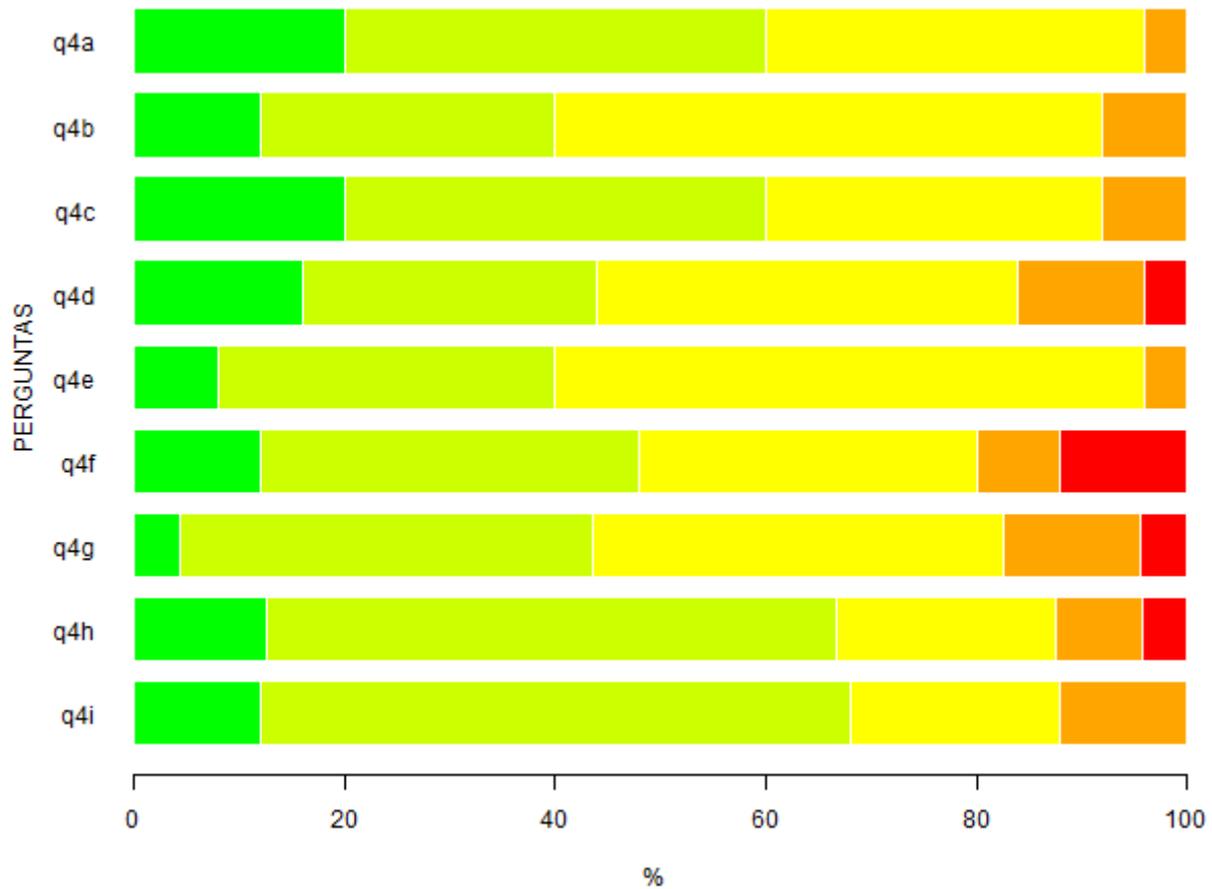


Figura 4. Representação gráfica da Tabela 4 - Questão 4 -Análise a formação proporcionada aos alunos do curso nos seguintes aspectos. **LEGENDA:** ■ - Muito satisfatória; ■ - Satisfatória; ■ - Medianamente satisfatória; ■ - Insatisfatória; ■ - Muito Insatisfatória.

Tabela 5: Questão 5 -Avalie o grau de articulação entre as atividades de graduação do curso e as atividades listadas a seguir.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Pós - graduação.	4	16	9	36	8	32	2	8	2	8	2	25	0
B - Pesquisa.	4	16	9	36	11	44	0	0	1	4	2	25	0
C - Extensão.	5	20	4	16	11	44	3	12	2	8	3	25	0

Fonte: CER e CPA 2014

LEGENDA: 1- Muito articuladas; 2- Articuladas; 3- Medianamente articuladas; 4-Desarticuladas; 5- Muito desarticuladas; MD- Mediana; N- Respostas válidas; NR*- Sem informação/condição para responder (Não resposta).

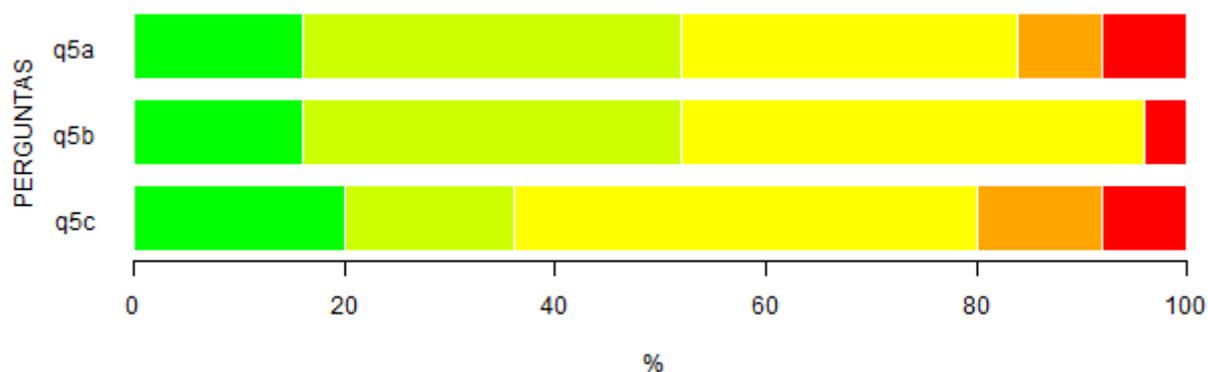


Figura 5. Representação gráfica da Tabela 5 - Questão 5 -Avalie o grau de articulação entre as atividades de graduação do curso e as atividades listadas a seguir. **LEGENDA:** ■ - Muito articuladas; ■ - Articuladas; ■ - Medianamente articuladas; ■ - Desarticuladas; ■ - Muito desarticuladas.

Tabela 6: Questão 6 -Avalie a prioridade que tem sido dada no seu curso à formação de profissionais relacionados a seguir.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Docente para a educação básica.	2	16,7	2	16,7	0	0	2	16,7	6	50	4,5	12	13
B - Pesquisador na área da educação.	0	0	1	6,7	3	20	2	13,3	9	60	5	15	10
C - Pesquisador na área de conhecimento predominante do curso.	7	30,4	11	47,8	2	8,7	2	8,7	1	4,3	2	23	2
D - Profissional com formação especializada para desempenhar trabalho técnico exigido pelo mercado atual.	9	37,5	10	41,7	3	12,5	1	4,2	1	4,2	2	24	1
E - Profissional com formação que possibilite o exercício de várias atividades profissionais.	7	30,4	4	17,4	8	34,8	1	4,3	3	13	3	23	2

Fonte: CER e CPA 2014

LEGENDA: 1-Muita importância; 2-Importância; 3-Média importância; 4-Pouca importância; 5-Nenhuma importância; MD-Mediana; N- Respostas válidas; NR*- Sem informação/ não se aplica (Não resposta).

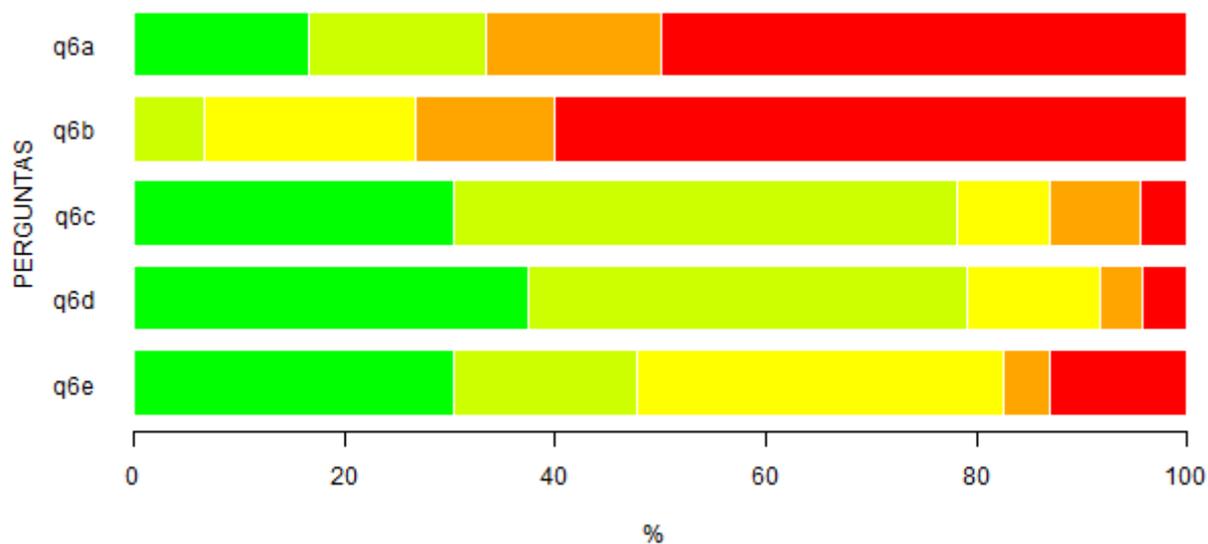


Figura 6. Representação gráfica da Tabela 6 – Questão 6 - Avalie a prioridade que tem sido dada no seu curso à formação de profissionais relacionados a seguir. **LEGENDA:** ■ - Muito importância; ■ - Importância; ■ - Média importância; ■ - Pouca importância; ■ - Nenhuma importância.

Tabela 7: Questão 7 - Seu curso oferece estágio curricular obrigatório?

RESPOSTAS					
1		2		N	
n	%	n	%		
24	96	1	4	25	

Fonte: CER e CPA 2014

LEGENDA: 1- Sim; 2- Não; N- Respostas válidas.

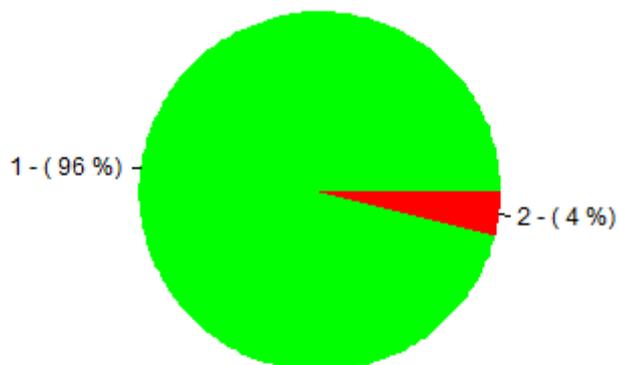


Figura 7. Representação gráfica da Tabela 7 – Questão 7 - Seu curso oferece estágio curricular obrigatório? **LEGENDA:** ■ - Sim; ■ - Não.

Tabela 8: Questão 7.1 - Em caso positivo, avalie os aspectos ou condições a seguir enumerados, em relação ao estágio curricular obrigatório oferecido aos alunos do curso.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Aprendizagens proporcionadas pelo estágio supervisionado.	2	8,7	15	65,2	6	26,1	0	0	0	0	2	23	1
B - Condições de realização do estágio supervisionado.	3	12,5	11	45,8	7	29,2	3	12,5	0	0	2	24	0
C - Integração com o ambiente de trabalho propiciada pelo estágio supervisionado.	3	13	12	52,2	7	30,4	1	4,3	0	0	2	23	1
D - Realização de atividades diversificadas (observação, reflexão, resolução de situações-problema) no ambiente de realização do estágio.	2	8,7	9	39,1	10	43,5	2	8,7	0	0	3	23	1
E - Articulação da teoria com a prática do estágio.	2	8,3	15	62,5	3	12,5	3	12,5	1	4,2	2	24	0
F - Mobilização de conhecimentos de várias áreas no desenvolvimento das atividades de estágio.	1	4,2	9	37,5	8	33,3	4	16,7	2	8,3	3	24	0
G - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades de estágio.	2	8,3	9	37,5	11	45,8	2	8,3	0	0	3	24	0
H - Orientação sobre questões éticas e relacionamento interpessoal no local do estágio.	2	9,5	6	28,6	8	38,1	4	19	1	4,8	3	21	3

Fonte: CER e CPA 2014

LEGENDA: 1- Muito satisfatório; 2- Satisfatório; 3- Mediamente satisfatório; 4- Insatisfatório; 5- Muito insatisfatório; MD-Mediana; N- Respostas válidas; NR*- Sem informação (Não resposta).

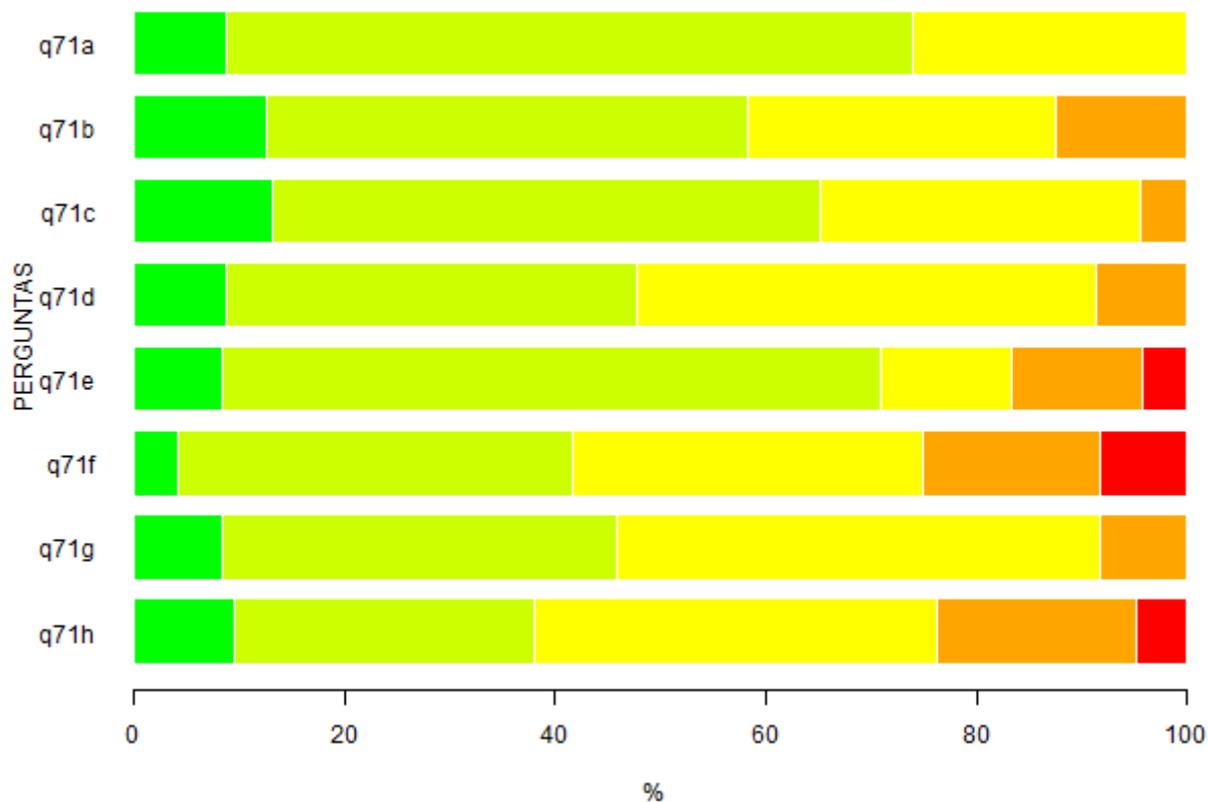


Figura 8. Representação gráfica da Tabela 8 – Questão 7.1 -Em caso positivo, avalie os aspectos ou condições a seguir enumerados, em relação ao estágio curricular obrigatório oferecido aos alunos do curso. **LEGENDA:** ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório.

Tabela 9: Questão 8-Considerando o Trabalho de Conclusão do Curso, avalie as condições de sua realização segundo os vários aspectos enumerados.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Número de créditos destinados à abordagem de métodos e técnicas de pesquisa.	6	24	10	40	6	24	3	12	0	0	2	25	0
B - Número de créditos destinados à elaboração do TCC.	6	24	11	44	5	20	3	12	0	0	2	25	0
C - Tempo destinado à orientação.	4	16,7	11	45,8	7	29,2	1	4,2	1	4,2	2	24	1
D - Número de orientandos por docente.	4	17,4	12	52,2	5	21,7	1	4,3	1	4,3	2	23	2

Fonte: CER e CPA 2014

LEGENDA: 1- Muito satisfatório; 2- Satisfatório; 3- Mediamente satisfatório; 4- Insatisfatório; 5- Muito insatisfatório; MD-Mediana; N- Respostas válidas; NR*-Sem informação (Não resposta).

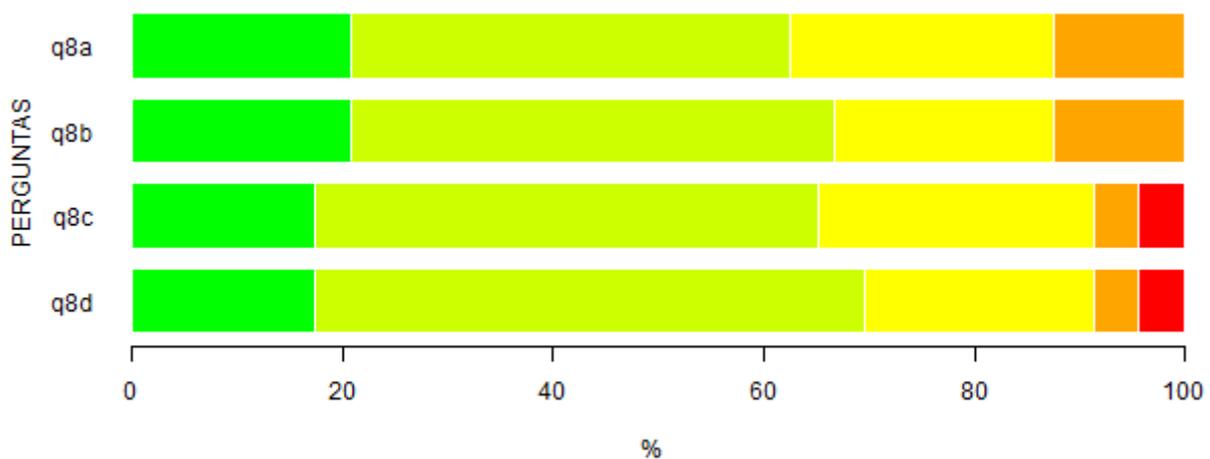


Figura 9. Representação gráfica da Tabela 9 – Questão 8-Considerando o Trabalho de Conclusão do Curso, avalie as condições de sua realização segundo os vários aspectos enumerados. **LEGENDA:** ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório.

Tabela 10: Questão 9-Como você avalia a relação da(s) sua(s) disciplina(s)/atividade(s)curricular(es) com o respectivo Projeto Pedagógico de Curso?

RESPOSTAS													
1		2		3		4		5		MD	N	NR*	
n	%	n	%	n	%	n	%	n	%				
9	36	11	44	4	16	0	0	1	4	2	25	0	

Fonte: CER e CPA 2014

LEGENDA: 1- Muito adequada; 2- Adequada; 3- Parcialmente adequada; 4- Inadequada; 5- Muito inadequada; MD- Mediana; N- Respostas válidas; NR*- Sem informação/ condição de responder (Não resposta).

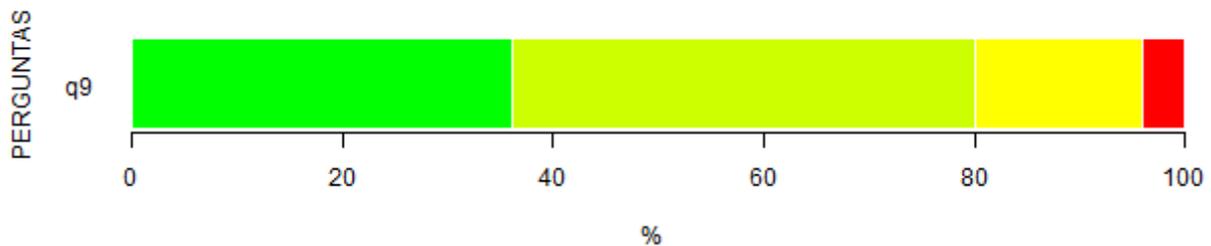


Figura 10. Representação gráfica da Tabela 10 – Questão 9-Como você avalia a relação da(s) sua(s) disciplina(s)/atividade(s)curricular(es) com o respectivo Projeto Pedagógico de Curso?

LEGENDA: ■ - Muito adequada; ■ - Adequada; ■ - Parcialmente adequada; ■ - Inadequada; ■ - Muito inadequada.

Tabela 11: Questão 10-Comparando os conteúdos trabalhados nas várias disciplinas/atividades curriculares do curso, é possível detectar áreas mais privilegiadas?

RESPOSTAS						
1		2		N	NR*	
N	%	n	%			
8	50	8	50	16	9	

Fonte: CER e CPA 2014

LEGENDA: 1- Sim; 2- Não; N- Respostas válidas; NR*- Sem informação/ condição de responder (Não resposta).

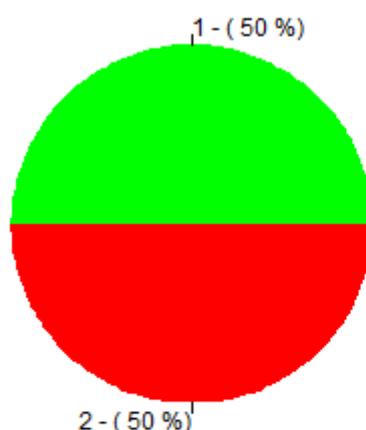


Figura 11. Representação gráfica da Tabela 11 – Questão 10 - Comparando os conteúdos trabalhados nas várias disciplinas/atividades curriculares do curso, é possível detectar áreas mais privilegiadas? **LEGENDA:** ■ - Sim; ■ - Não.

Tabela 12: Questão 11- Da mesma forma, comparando os conteúdos trabalhados nas disciplinas/atividades curriculares do seu curso, é possível detectar áreas menos valorizadas?

RESPOSTAS						N	NR*
1		2					
n	%	n	%				
8	47,1	9	52,9	17	8		

Fonte: CER e CPA 2014

LEGENDA: 1- Sim; 2- Não; N- Respostas válidas; NR*- Sem informação/ condição de responder (Não resposta).



Figura 12. Representação gráfica da Tabela 12 – Questão 11 - Da mesma forma, comparando os conteúdos trabalhados nas disciplinas/atividades curriculares do seu curso, é possível detectar áreas menos valorizadas? **LEGENDA:** ■ - Sim; ■ - Não.

Tabela 13: Questão 12- Aponte com que frequência utiliza os seguintes procedimentos didáticos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Aula dialogada.	6	25	6	25	7	29,2	2	8,3	3	12,5	2,5	24	1
B - Aula expositiva.	18	72	6	24	1	4	0	0	0	0	1	25	0
C - Aula prática com laboratório.	8	34,8	4	17,4	5	21,7	3	13	3	13	2	23	2
D - Construção de mapa conceitual.	0	0	1	5	2	10	6	30	11	55	5	20	5
E - Debate.	3	13	3	13	2	8,7	6	26,1	9	39,1	4	23	2
F - Discussão de tema por via eletrônica.	1	4,2	2	8,3	2	8,3	5	20,8	14	58,3	5	24	1
G - Ensino com pesquisa.	2	8,3	9	37,5	7	29,2	4	16,7	2	8,3	3	24	1
H - Estudo de caso.	7	29,2	5	20,8	7	29,2	3	12,5	2	8,3	2,5	24	1
I - Estudo de texto.	2	8,7	2	8,7	9	39,1	3	13	7	30,4	3	23	2
J - Estudo dirigido.	2	8,3	8	33,3	4	16,7	3	12,5	7	29,2	3	24	1
K - Estudo do meio.	3	13,6	6	27,3	3	13,6	1	4,5	9	40,9	3	22	3
L - Seminário.	3	13	4	17,4	6	26,1	4	17,4	6	26,1	3	23	2
M - Visita.	3	13	3	13	4	17,4	5	21,7	8	34,8	4	23	2

Fonte: CER e CPA 2014

LEGENDA: 1-Muito frequente; 2-Frequente; 3- Mediamente frequente; 4-Raro; 5-Nunca; MD-Mediana; N- Respostas válidas; NR*- Sem informação / condição para responder (Não resposta).

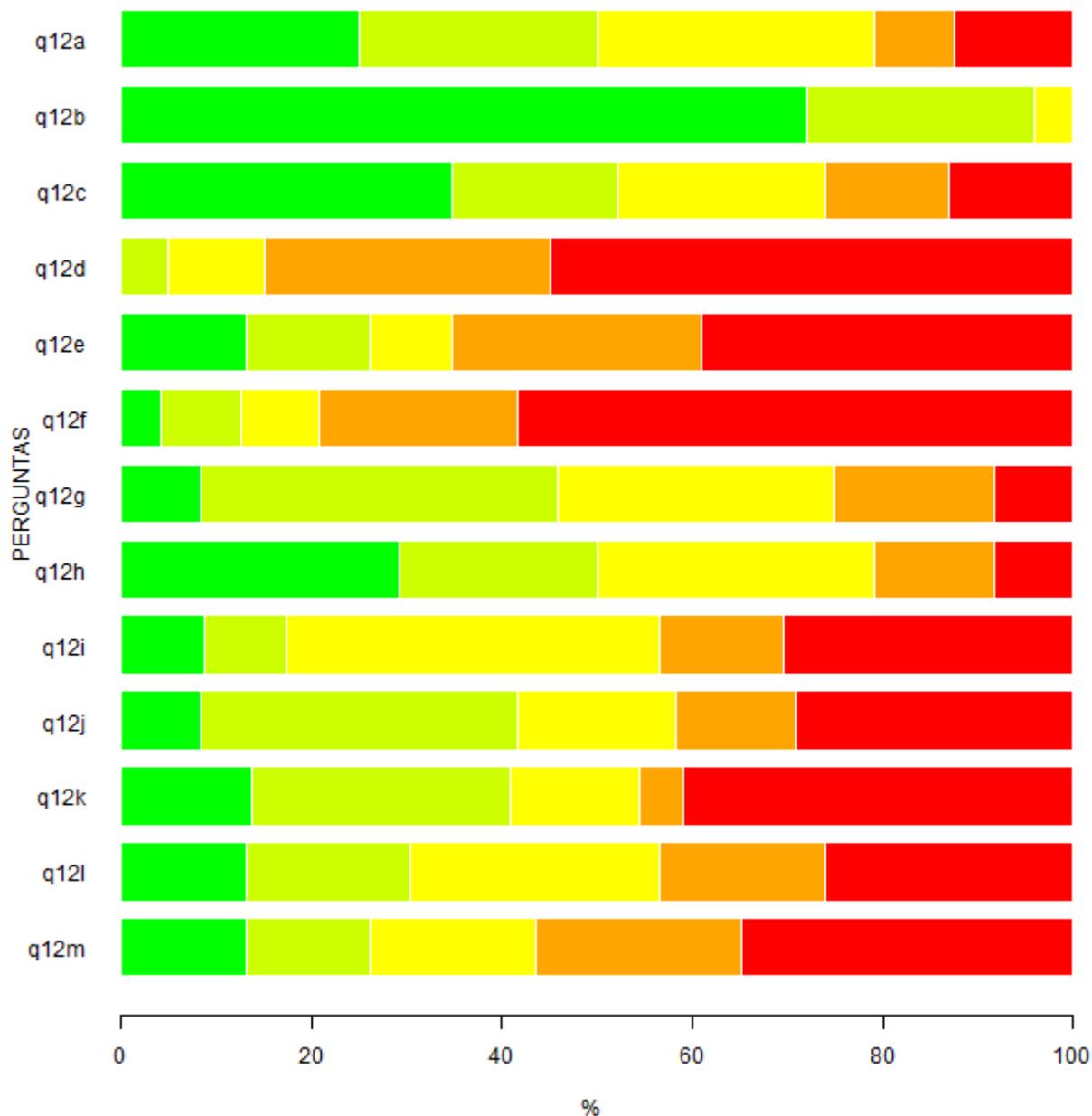


Figura 13. Representação gráfica da Tabela 13 – Questão 12 - Aponte com que frequência utiliza os seguintes procedimentos didáticos. **LEGENDA:** ■ - Muito frequente; ■ - Frequente; ■ - Medianamente frequente; ■ - Raro; ■ - Nunca.

Tabela 14: Questão 13 - Aponte com que frequência utiliza os seguintes procedimentos didáticos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Prova escrita individual.	20	80	5	20	0	0	0	0	0	0	1	25	0
B - Prova escrita em grupo.	1	4,3	0	0	1	4,3	2	8,7	19	82,6	5	23	2
C - Resolução de exercícios em sala de aula individual.	11	44	7	28	2	8	2	8	3	12	2	25	0
D - Resolução de exercícios em sala de aula em grupo.	9	36	4	16	5	20	4	16	3	12	2	25	0
E - Resolução de exercícios extra-classe individual.	12	50	4	16,7	2	8,3	5	20,8	1	4,2	1,5	24	1
F - Resolução de exercícios extra-classe em grupo.	7	28	6	24	5	20	5	20	2	8	2	25	0
G - Relatórios individuais de atividades práticas.	5	20,8	3	12,5	2	8,3	5	20,8	9	37,5	4	24	1
H - Relatórios em grupo de atividades práticas.	6	25	6	25	3	12,5	0	0	9	37,5	2,5	24	1
I - Seminários.	5	20,8	5	20,8	3	12,5	5	20,8	6	25	3	24	1
J - Portfólio.	0	0	1	4,8	0	0	2	9,5	18	85,7	5	21	4
K - Webfólio.	0	0	0	0	1	4,8	2	9,5	18	85,7	5	21	4
L - Mapa conceitual.	1	5,3	0	0	0	0	1	5,3	17	89,5	5	19	6
M - Resenhas /Fichamentos.	0	0	1	4,5	2	9,1	2	9,1	16	72,7	5	22	3

Fonte: CER e CPA 2014

LEGENDA: 1- Muito frequente; 2- Frequente; 3- Mediamente frequente; 4- Raro; 5-Nunca; MD- Mediana; N- Respostas válidas; NR*- 6 -Sem informação/ condição para responder (Não resposta).

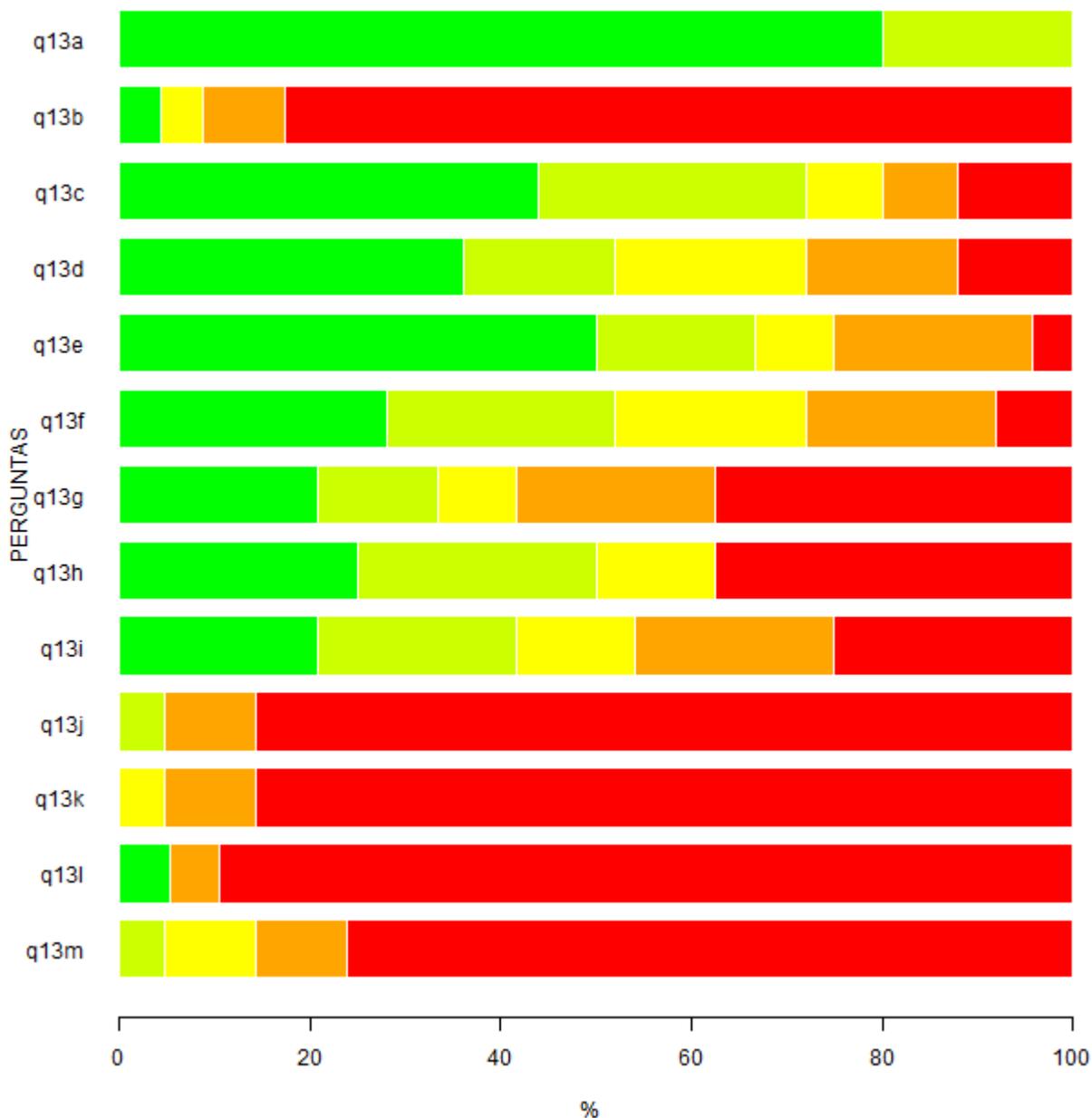


Figura 14. Representação gráfica da Tabela 14 – Questão 13 - Aponte com que frequência utiliza os seguintes procedimentos didáticos. **LEGENDA:** ■ - Muito frequente; ■ - Frequente; ■ - Medianamente frequente; ■ - Raro; ■ - Nunca.

Tabela 15: Questão 14 - Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Organização didático-pedagógica.	5	20,8	12	50	3	12,5	1	4,2	3	12,5	2	24	1
B - Funcionamento do curso.	7	28	13	52	2	8	3	12	0	0	2	25	0
C - Orientações aos alunos.	7	28	13	52	2	8	3	12	0	0	2	25	0
D - Funcionamento do Conselho de Curso.	8	32	12	48	2	8	1	4	2	8	2	25	0
E - Fluxo de informações entre o Conselho de Curso e os docentes do curso.	7	28	9	36	3	12	2	8	4	16	2	25	0
F - Fluxo de informações entre o Núcleo Docente Estruturante (NDE) e os docentes do curso.	6	24	12	48	3	12	0	0	4	16	2	25	0

Fonte: CER e CPA 2014

LEGENDA: 1- Muito satisfatório; 2- Satisfatório; 3- Medianamente satisfatório; 4- Insatisfatório; 5- Muito insatisfatório; MD-Mediana; N- Respostas válidas; NR*-Sem informação (Não resposta).

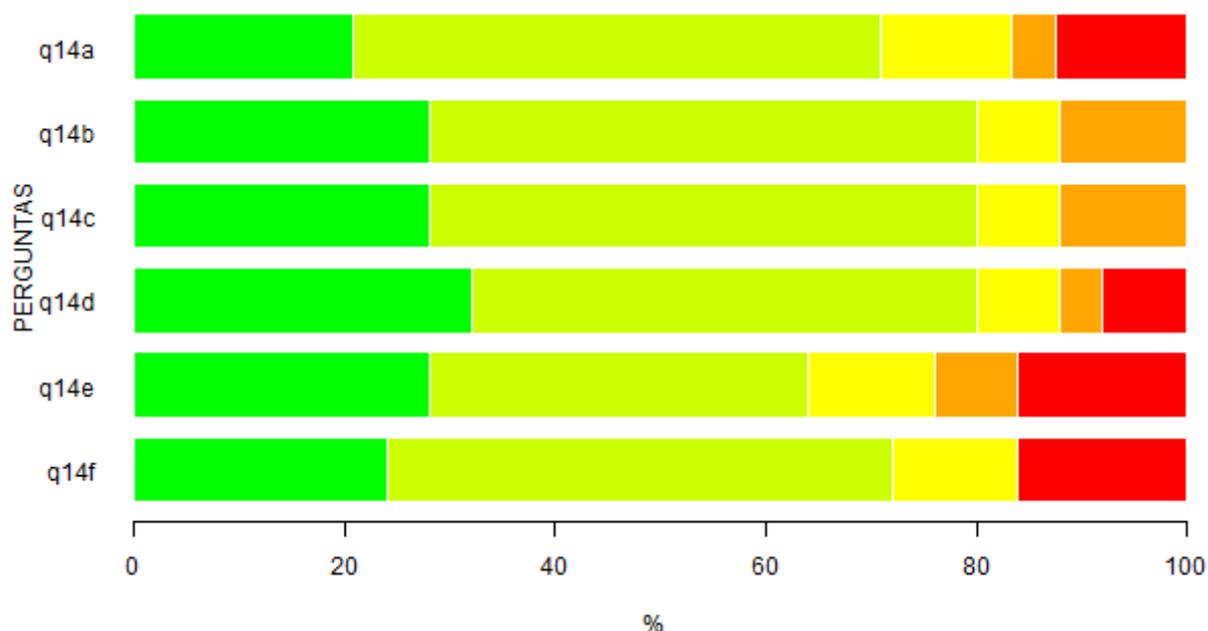


Figura 15. Representação gráfica da Tabela 15 - Questão 14 - Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos. **LEGENDA:** ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Medianamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito Insatisfatório.

Tabela 16: Questão 15-Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades de curso.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação das salas às aulas teóricas.	0	0	5	20	6	24	6	24	8	32	4	25	0
B - Adequação dos laboratórios às aulas práticas.	1	5	0	0	9	45	4	20	6	30	3,5	20	5
C - Adequação dos laboratórios às normas de segurança.	1	5	1	5	8	40	3	15	7	35	3,5	20	5
D - Adequação do apoio de pessoal técnico nas aulas práticas.	1	5,3	2	10,5	7	36,8	3	15,8	6	31,6	3	19	6
E - Disponibilidade de equipamentos para as aulas teóricas e práticas.	0	0	1	4,3	8	34,8	6	26,1	8	34,8	4	23	2
F - Quantidade de livros no acervo das bibliotecas da UFSCar.	1	4,2	6	25	11	45,8	3	12,5	3	12,5	3	24	1
G - Qualidade do atendimento aos usuários nas bibliotecas.	1	6,2	13	81,2	2	12,5	0	0	0	0	2	16	9
H - Horário em que é possível a utilização do acervo das bibliotecas.	3	18,8	11	68,8	2	12,5	0	0	0	0	2	16	9
I - Recursos computacionais disponibilizados aos alunos pela Universidade.	0	0	6	25	5	20,8	6	25	7	29,2	4	24	1
J - Condições para trabalho de campo.	0	0	2	9,5	5	23,8	6	28,6	8	38,1	4	21	4

Fonte: CER e CPA 2014

LEGENDA: 1- Muito satisfatório; 2- Satisfatório; 3- Mediamente satisfatório; 4- Insatisfatório; 5- Muito insatisfatório; MD-Mediana; N- Respostas válidas; NR*-Sem informação (Não resposta).

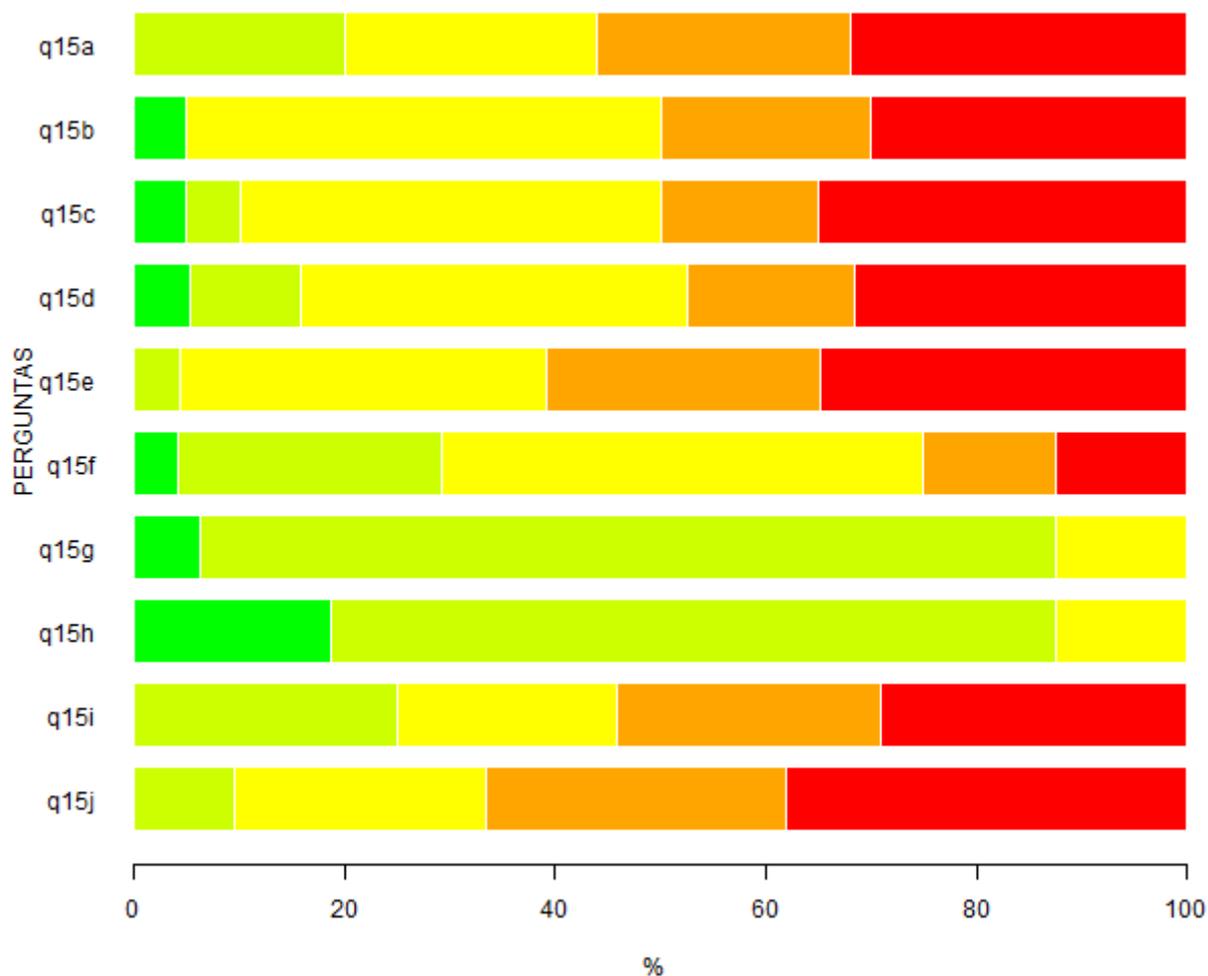


Figura 16. Representação gráfica da Tabela 16 - Questão 15-Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades de curso. **LEGENDA:** ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Medianamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito Insatisfatório.