

RELATÓRIO FINAL - INDICADORES - DOCENTES

CIÊNCIAS SOCIAIS - SÃO CARLOS

Quadro 1: Resultados dos Indicadores para o curso.

INDICADOR	CURSO*		Campus SC*	
ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL	57,31		45,05	
TRABALHO DE CONCLUSÃO	67,45		49,37	
PARTICIPAÇÃO EM OUTRAS ATIVIDADES	75,02		48,95	
CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO CURSO/UNIVERSIDADE	31,93		36,34	
CONDIÇÕES PEDAGÓGICAS DO DOCENTE	48,55		36,04	
TRABALHO COORDENAÇÃO DO CURSO	45,51		45,75	
VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO	75,40		53,82	
• 1- AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO	78,18		59,65	
• 2- APRENDER DE FORMA AUTÔNOMA	86,09		57,46	
• 3- DESENVOLVIMENTO PESSOAL	59		57	
• 4- PAUTAR-SE NA ÉTICA E NA SOLIDARIEDADE	85,38		45,85	
• 5- COMPREENSÃO DAS RELAÇÕES HOMEM, AMBIENTE, TECNOLOGIA E SOCIEDADE	67,96		49,55	

* Os indicadores são diferentes. Fonte: CER/ CPA 2014. **LEGENDA:**  Muito Baixo (0 – 20);  Baixo (20 – 40);  Moderado (40 – 60);  Alto (60– 80);  Muito Alto (80 – 100);

PONTOS CRÍTICOS INDICADORES - VISÃO DOCENTES

Na análise dos indicadores, nota-se que o curso possui avaliações mais positivas em comparação com seu campus. Destacando-se nos indicadores APRENDER DE FORMA AUTÔNOMA e PAUTAR-SE NA ÉTICA E NA SOLIDARIEDADE, avaliados como muito altos.

RELATÓRIO FINAL DE AVALIAÇÃO
TABELAS DESCRITIVAS - VISÃO DOCENTES
CIÊNCIAS SOCIAIS - SÃO CARLOS

Tabela 1: Questão 1 -A UFSCar definiu um perfil para o profissional/cidadão (Parecer CEPE/UFSCar no 776/2001) a ser formado em todos os seus cursos. A seguir são apresentados os principais aspectos desse perfil. Avalie a contribuição das atividades curriculares/disciplinas do curso para a formação do estudante em cada um destes aspectos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Desenvolvimento pessoal do estudante.	4	25	7	43,8	3	18,8	1	6,2	1	6,2	2	16	0
B - Aquisição de valores ético-morais e respeito às diferenças culturais, políticas e religiosas.	11	73,3	3	20	0	0	1	6,7	0	0	1	15	1
C - Capacidade de adquirir conhecimento de forma autônoma, a partir da consulta e crítica a diferentes fontes de informação.	7	43,8	6	37,5	1	6,2	1	6,2	1	6,2	2	16	0
D - Aquisição de conhecimento científico e das formas e instrumentos de sua aplicação profissional.	5	31,2	6	37,5	3	18,8	1	6,2	1	6,2	2	16	0
E - Atuação em equipes de trabalho para resolução de problemas em diferentes situações.	2	12,5	4	25	8	50	2	12,5	0	0	3	16	0
F - Segurança para atuar profissionalmente e tomar decisões considerando os diferentes fatores envolvidos.	3	20	8	53,3	3	20	0	0	1	6,7	2	15	1
G - Domínio de habilidades básicas de comunicação.	5	31,2	4	25	4	25	2	12,5	1	6,2	2	16	0
H - Domínio de habilidades básicas de negociação, cooperação e coordenação.	2	13,3	7	46,7	6	40	0	0	0	0	2	15	1
I - Compreensão das relações homem, ambiente, tecnologia e sociedade.	7	50	5	35,7	1	7,1	1	7,1	0	0	1,5	14	2
J - Comprometimento com a conservação ambiental e melhoria da qualidade de vida.	4	28,6	6	42,9	3	21,4	1	7,1	0	0	2	14	2
K - Identificação de possibilidades de atuação	5	31,2	3	18,8	4	25	3	18,8	1	6,2	2,5	16	0

profissional considerando as suas potencialidades e as necessidades sociais.

Fonte: CER e CPA 2014

LEGENDA: 1- Muito significativa; 2- Significativa; 3- Medianamente significativa; 4- Pouco significativa; 5- Nada significativa; MD- Mediana; N- Respostas válidas; NR*- Sem informação/condição para responder (Não resposta).

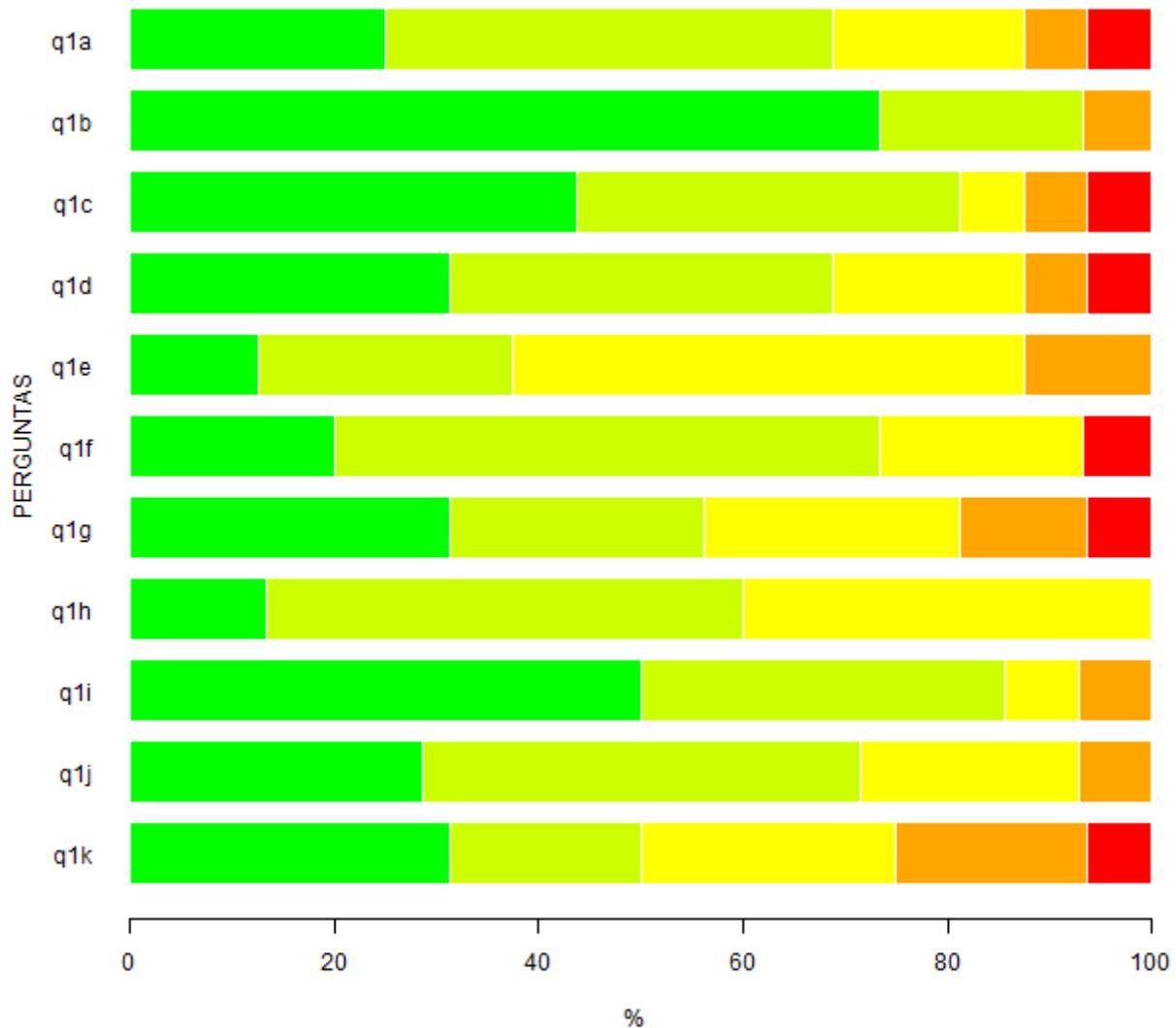


Figura 1. Representação gráfica da Tabela 1 – Questão 1 -A UFSCar definiu um perfil para o profissional/cidadão (Parecer CEPE/UFSCar no 776/2001) a ser formado em todos os seus cursos. A seguir são apresentados os principais aspectos desse perfil. Avalie a contribuição das atividades curriculares/disciplinas do curso para a formação do estudante em cada um destes aspectos.

LEGENDA: ■ - Muito significativa; ■ - Significativa; ■ - Medianamente significativa; ■ - Pouco significativa; ■ - Nada significativa.

Tabela 2: Questão 2 -O Projeto Pedagógico de cada curso de graduação explicita o perfil do profissional/cidadão a ser formado por ele e estabelece a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes gerais para o seu funcionamento. Selecione a alternativa que melhor retrata o seu conhecimento do Projeto Pedagógico do curso em que atua majoritariamente.

RESPOSTAS								
1		2		3		MD	N	
n	%	n	%	n	%			
14	87,5	0	0	2	12,5	1	16	

Fonte: CER e CPA 2014

LEGENDA: 1-Conheço; 2-Conheço parcialmente; 3-Desconheço;MD- Mediana;N- Respostas válidas.

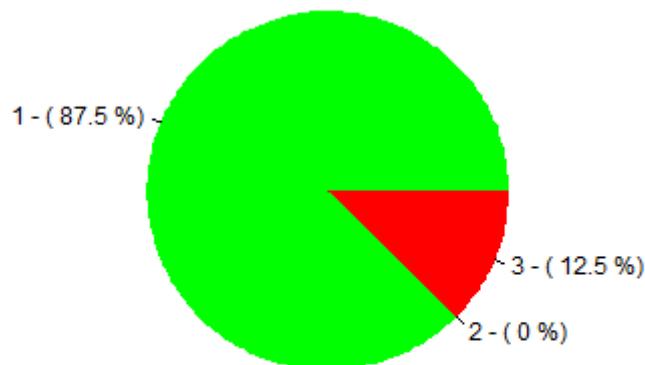


Figura 2. Representação gráfica da Tabela 2 - Questão 2 -O Projeto Pedagógico de cada curso de graduação explicita o perfil do profissional/cidadão a ser formado por ele e estabelece a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes gerais para o seu funcionamento. Selecione a alternativa que melhor retrata o seu conhecimento do Projeto Pedagógico do curso em que atua majoritariamente. **LEGENDA:** ■ - Conheço; ■ - Conheço parcialmente; ■ - Desconheço.

Tabela 3: Questão 3 - Para que o Projeto Pedagógico de curso seja desenvolvido na perspectiva de formar o profissional/cidadão pretendido, todas as disciplinas/atividades curriculares e demais oportunidades de aprendizagem no curso precisarão estar integradas e balizadas pelo Projeto. Analise se o curso, em que atua majoritariamente, está funcionando como uma unidade, assinalando em cada uma das alternativas a seguir a existência ou não de integração.

ITENS	RESPOSTAS						MD	N
	1		2		3			
	n	%	n	%	n	%		
A - Realização de atividades sob responsabilidade de docentes de diferentes áreas.	6	37,5	10	62,5	0	0	2	16
B - Interação de conteúdos entre disciplinas/atividades curriculares diversas.	4	25	8	50	4	25	2	16
C - Proposição de problemas cuja solução exige contribuição de várias disciplinas/atividades curriculares.	5	31,2	8	50	3	18,8	2	16
D - Utilização de estratégias didáticas diversificadas e comuns a várias disciplinas/atividades curriculares.	7	43,8	7	43,8	2	12,5	2	16
E - Articulação entre teoria e prática.	11	68,8	3	18,8	2	12,5	1	16
F - Desenvolvimento de projetos, oficinas, estudos envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular.	6	37,5	6	37,5	4	25	2	16
G - Promoção de eventos (seminários, simpósios, congressos) envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular do curso.	13	81,2	1	6,2	2	12,5	1	16
H - Integração entre várias disciplinas/atividades curriculares por meio de trabalho de campo.	3	18,8	8	50	5	31,2	2	16
I - Realização de avaliação integrada das disciplinas/atividades curriculares do mesmo semestre ou ano.	4	25	0	0	12	75	3	16
J - Tratamento de temas transversais (direitos humanos, sustentabilidade, entre outros) por mais de uma disciplina/atividade curricular.	9	56,2	5	31,2	2	12,5	1	16

Fonte: CER e CPA 2014

LEGENDA: 1- Sim; 2- Parcialmente; 3 - Não; MD- Mediana; N- Respostas válidas.

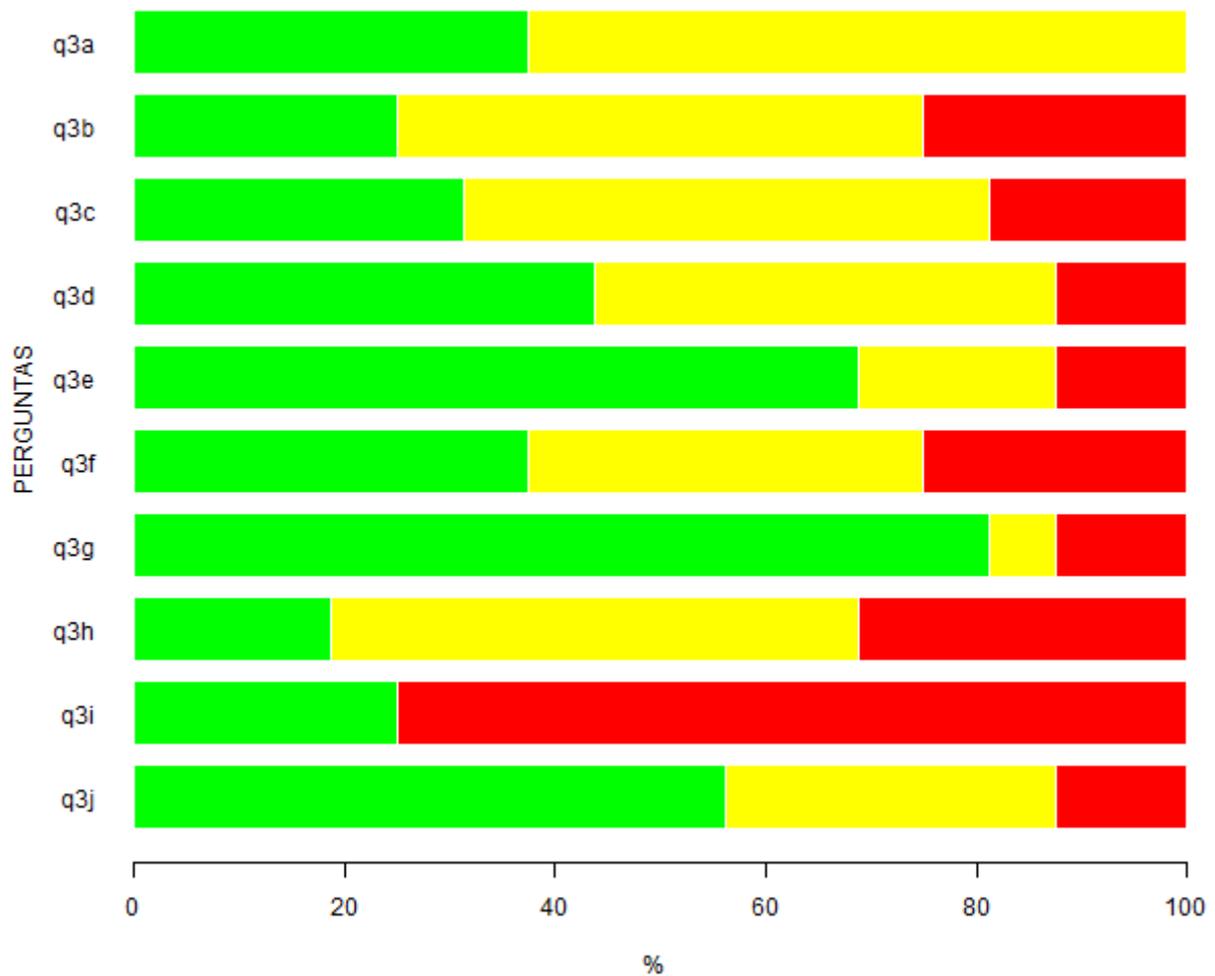


Figura 3. Representação gráfica da Tabela 3 - Questão 3 -Para que o Projeto Pedagógico de curso seja desenvolvido na perspectiva de formar o profissional/cidadão pretendido, todas as disciplinas/atividades curriculares e demais oportunidades de aprendizagem no curso precisarão estar integradas e balizadas pelo Projeto. Analise se o curso, em que atua majoritariamente, está funcionando como uma unidade, assinalando em cada uma das alternativas a seguir a existência ou não de integração. **LEGENDA:** ■ - Sim; ■ - Parcialmente; ■ - Não.

Tabela 4: Questão 4 - Analise a formação proporcionada aos alunos do curso nos seguintes aspectos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Espírito crítico.	11	68,8	4	25	1	6,2	0	0	0	0	1	16	0
B - Desenvolvimento da curiosidade, da inquietação e do questionamento.	11	68,8	2	12,5	3	18,8	0	0	0	0	1	16	0
C - Compromisso com a exatidão e o rigor acadêmico.	6	37,5	7	43,8	2	12,5	0	0	1	6,2	2	16	0
D - Pluralidade de pontos de vista na abordagem de algumas temáticas.	9	56,2	3	18,8	3	18,8	1	6,2	0	0	1	16	0
E - Proposição de soluções para problemas de pesquisa e/ou extensão relacionados à futura atuação profissional/cidadã.	4	25	7	43,8	3	18,8	1	6,2	1	6,2	2	16	0
F - Desenvolvimento de padrões éticos.	7	43,8	5	31,2	3	18,8	1	6,2	0	0	2	16	0
G - Tratamento de questões sociais, políticas e culturais no desenvolvimento dos conteúdos.	12	75	3	18,8	0	0	1	6,2	0	0	1	16	0
H - Tratamento de temáticas ambientais no desenvolvimento das atividades curriculares.	3	18,8	5	31,2	5	31,2	3	18,8	0	0	2,5	16	0
I - Percepção das diferentes possibilidades de atuação profissional.	3	18,8	5	31,2	4	25	3	18,8	1	6,2	2,5	16	0

Fonte: CER e CPA 2014

LEGENDA: 1-Muito satisfatória; 2-Satisfatória; 3-Medianamente satisfatória; 4-Insatisfatória; 5-Muito insatisfatória; MD-Mediana; N- Respostas válidas; NR*-Sem informação/ condição para responder (Não resposta).

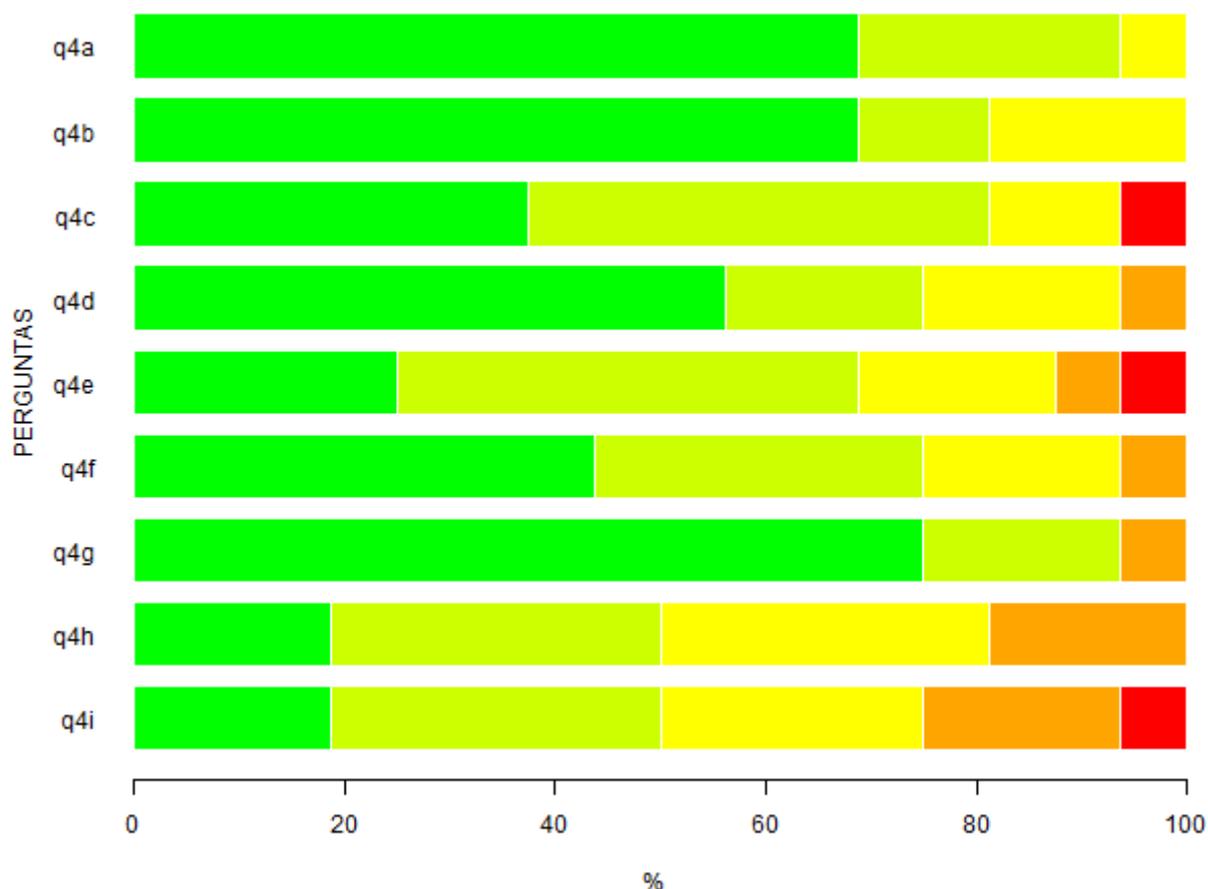


Figura 4. Representação gráfica da Tabela 4 - Questão 4 -Análise a formação proporcionada aos alunos do curso nos seguintes aspectos. **LEGENDA:** ■ - Muito satisfatória; ■ - Satisfatória; ■ - Medianamente satisfatória; ■ - Insatisfatória; ■ - Muito Insatisfatória.

Tabela 5: Questão 5 -Avalie o grau de articulação entre as atividades de graduação do curso e as atividades listadas a seguir.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Pós - graduação.	9	56,2	6	37,5	1	6,2	0	0	0	0	1	16	0
B - Pesquisa.	11	68,8	4	25	1	6,2	0	0	0	0	1	16	0
C - Extensão.	3	18,8	3	18,8	7	43,8	3	18,8	0	0	3	16	0

Fonte: CER e CPA 2014

LEGENDA: 1- Muito articuladas; 2- Articuladas; 3- Medianamente articuladas; 4-Desarticuladas; 5- Muito desarticuladas; MD- Mediana; N- Respostas válidas; NR*- Sem informação/condição para responder (Não resposta).

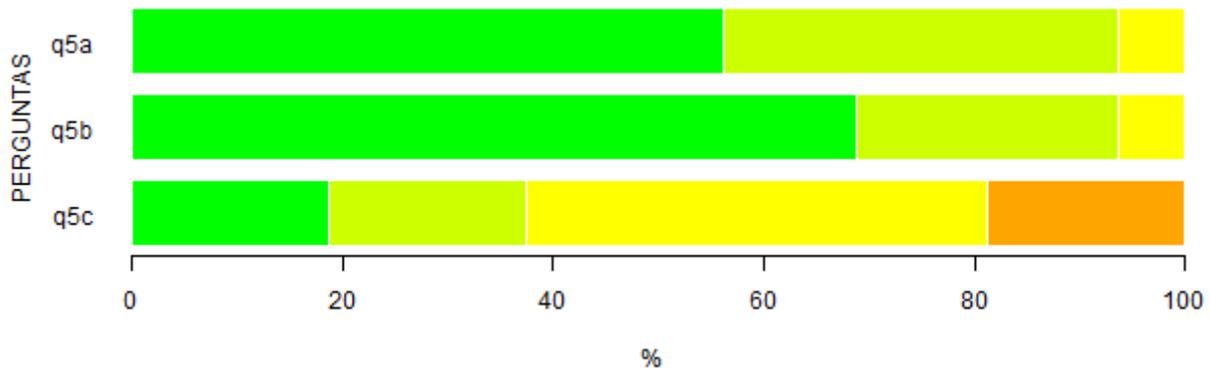


Figura 5. Representação gráfica da Tabela 5 - Questão 5 -Avalie o grau de articulação entre as atividades de graduação do curso e as atividades listadas a seguir. **LEGENDA:** ■ - Muito articuladas; ■ - Articuladas; ■ - Medianamente articuladas; ■ - Desarticuladas; ■ - Muito desarticuladas.

Tabela 6: Questão 6 -Avalie a prioridade que tem sido dada no seu curso à formação de profissionais relacionados a seguir.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Docente para a educação básica.	2	13,3	1	6,7	6	40	3	20	3	20	3	15	1
B - Pesquisador na área da educação.	2	12,5	7	43,8	3	18,8	2	12,5	2	12,5	2	16	0
C - Pesquisador na área de conhecimento predominante do curso.	14	87,5	1	6,2	1	6,2	0	0	0	0	1	16	0
D - Profissional com formação especializada para desempenhar trabalho técnico exigido pelo mercado atual.	4	25	4	25	4	25	3	18,8	1	6,2	2,5	16	0
E - Profissional com formação que possibilite o exercício de várias atividades profissionais.	2	12,5	7	43,8	3	18,8	3	18,8	1	6,2	2	16	0

Fonte: CER e CPA 2014

LEGENDA: 1-Muita importância; 2-Importância; 3-Média importância; 4-Pouca importância; 5-Nenhuma importância; MD-Mediana; N- Respostas válidas; NR*- Sem informação/ não se aplica (Não resposta).

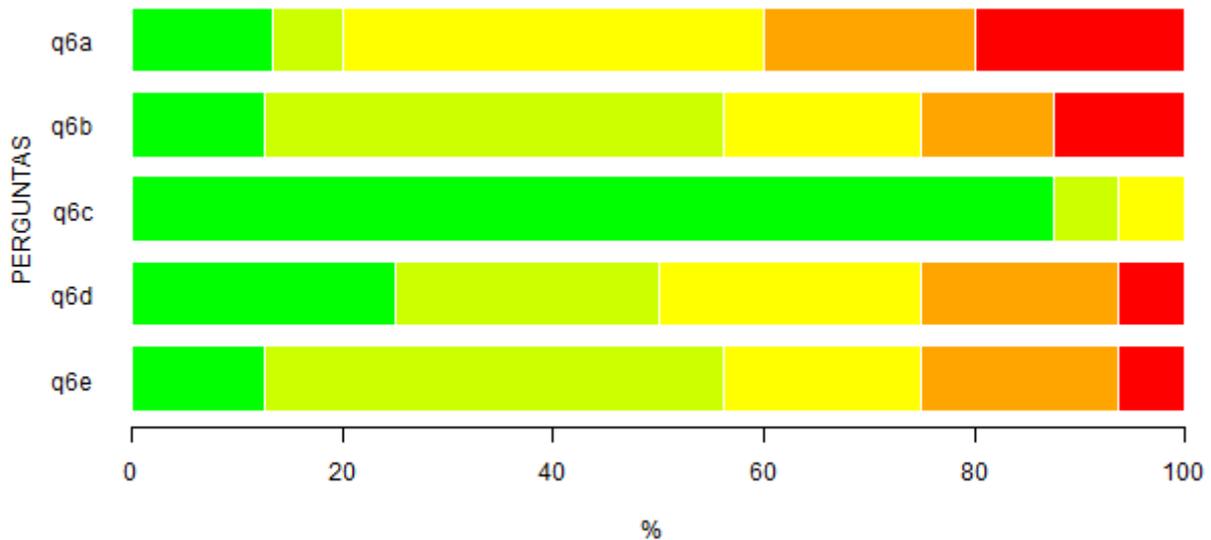


Figura 6. Representação gráfica da Tabela 6 – Questão 6 - Avalie a prioridade que tem sido dada no seu curso à formação de profissionais relacionados a seguir. **LEGENDA:** ■ - Muito importância; ■ - Importância; ■ - Média importância; ■ - Pouca importância; ■ - Nenhuma importância.

Tabela 7: Questão 7 - Seu curso oferece estágio curricular obrigatório?

RESPOSTAS					
1		2		N	
n	%	n	%		
1	6,2	15	93,8	16	

Fonte: CER e CPA 2014

LEGENDA: 1- Sim; 2- Não; N- Respostas válidas.

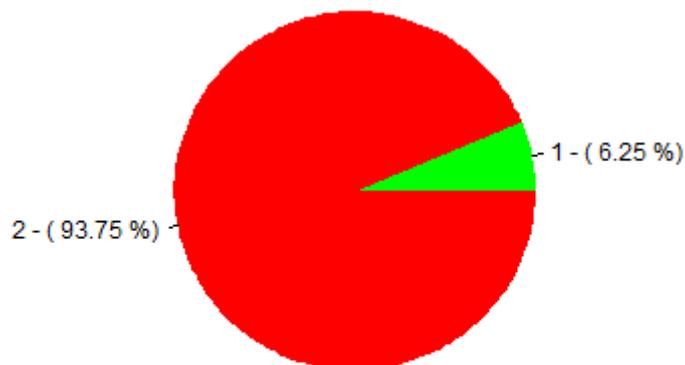


Figura 7. Representação gráfica da Tabela 7 – Questão 7 - Seu curso oferece estágio curricular obrigatório? **LEGENDA:** ■ - Sim; ■ - Não.

Tabela 8: Questão 7.1 - Em caso positivo, avalie os aspectos ou condições a seguir enumerados, em relação ao estágio curricular obrigatório oferecido aos alunos do curso.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*	
	1		2		3		4		5					
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%				
A - Aprendizagens proporcionadas pelo estágio supervisionado.	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
B - Condições de realização do estágio supervisionado.	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0
C - Integração com o ambiente de trabalho propiciada pelo estágio supervisionado.	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
D - Realização de atividades diversificadas (observação, reflexão, resolução de situações-problema) no ambiente de realização do estágio.	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
E - Articulação da teoria com a prática do estágio.	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0
F - Mobilização de conhecimentos de várias áreas no desenvolvimento das atividades de estágio.	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0
G - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades de estágio.	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0
H - Orientação sobre questões éticas e relacionamento interpessoal no local do estágio.	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0

Fonte: CER e CPA 2014

LEGENDA: 1- Muito satisfatório; 2- Satisfatório; 3- Mediamente satisfatório; 4- Insatisfatório; 5- Muito insatisfatório; MD-Mediana; N- Respostas válidas; NR*- Sem informação (Não resposta).

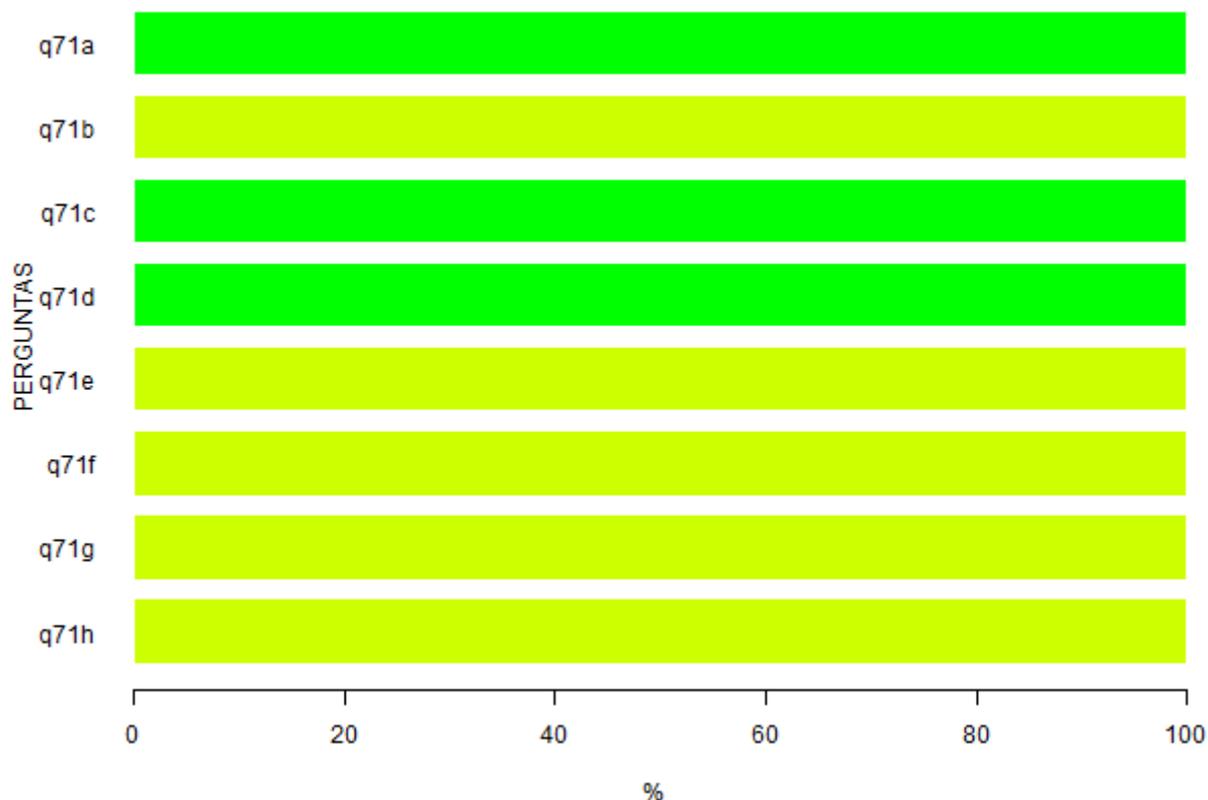


Figura 8. Representação gráfica da Tabela 8 – Questão 7.1 -Em caso positivo, avalie os aspectos ou condições a seguir enumerados, em relação ao estágio curricular obrigatório oferecido aos alunos do curso. **LEGENDA:** ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório.

Tabela 9: Questão 8-Considerando o Trabalho de Conclusão do Curso, avalie as condições de sua realização segundo os vários aspectos enumerados.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Número de créditos destinados à abordagem de métodos e técnicas de pesquisa.	6	37,5	5	31,2	3	18,8	1	6,2	1	6,2	2	16	0
B - Número de créditos destinados à elaboração do TCC.	7	43,8	5	31,2	2	12,5	1	6,2	1	6,2	2	16	0
C - Tempo destinado à orientação.	3	18,8	6	37,5	5	31,2	2	12,5	0	0	2	16	0
D - Número de orientandos por docente.	2	12,5	6	37,5	5	31,2	2	12,5	1	6,2	2,5	16	0

Fonte: CER e CPA 2014

LEGENDA: 1- Muito satisfatório; 2- Satisfatório; 3- Mediamente satisfatório; 4- Insatisfatório; 5- Muito insatisfatório; MD-Mediana; N- Respostas válidas; NR*-Sem informação (Não resposta).

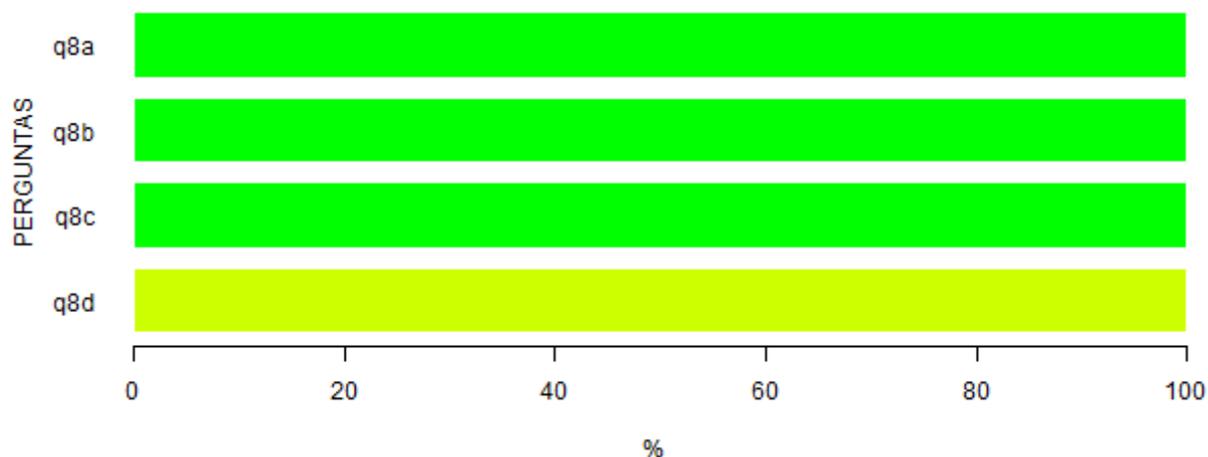


Figura 9. Representação gráfica da Tabela 9 – Questão 8-Considerando o Trabalho de Conclusão do Curso, avalie as condições de sua realização segundo os vários aspectos enumerados. **LEGENDA:** ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório.

Tabela 10: Questão 9-Como você avalia a relação da(s) sua(s) disciplina(s)/atividade(s)curricular(es) com o respectivo Projeto Pedagógico de Curso?

RESPOSTAS												
1		2		3		4		5		MD	N	NR*
n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
10	62,5	2	12,5	3	18,8	1	6,2	0	0	1	16	0

Fonte: CER e CPA 2014

LEGENDA: 1- Muito adequada; 2- Adequada; 3- Parcialmente adequada; 4- Inadequada; 5- Muito inadequada; MD- Mediana; N- Respostas válidas; NR*- Sem informação/ condição de responder (Não resposta).

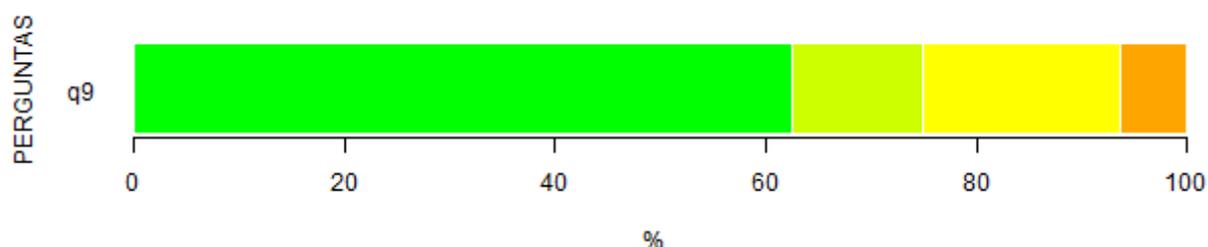


Figura 10. Representação gráfica da Tabela 10 – Questão 9-Como você avalia a relação da(s) sua(s) disciplina(s)/atividade(s)curricular(es) com o respectivo Projeto Pedagógico de Curso?

LEGENDA: ■ - Muito adequada; ■ - Adequada; ■ - Parcialmente adequada; ■ - Inadequada; ■ - Muito inadequada.

Tabela 11: Questão 10-Comparando os conteúdos trabalhados nas várias disciplinas/atividades curriculares do curso, é possível detectar áreas mais privilegiadas?

RESPOSTAS					
1		2		N	NR*
n	%	n	%		
3	27,3	8	72,7	11	5

Fonte: CER e CPA 2014

LEGENDA: 1- Sim; 2- Não; N- Respostas válidas; NR*- Sem informação/ condição de responder (Não resposta).

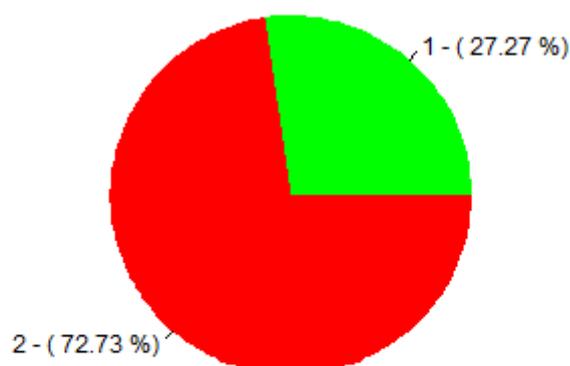


Figura 11. Representação gráfica da Tabela 11 – Questão 10 - Comparando os conteúdos trabalhados nas várias disciplinas/atividades curriculares do curso, é possível detectar áreas mais privilegiadas? **LEGENDA:** ■ - Sim; ■ - Não.

Tabela 12: Questão 11- Da mesma forma, comparando os conteúdos trabalhados nas disciplinas/atividades curriculares do seu curso, é possível detectar áreas menos valorizadas?

RESPOSTAS						
1		2		N	NR*	
n	%	n	%			
7	63,6	4	36,4	11	5	

Fonte: CER e CPA 2014

LEGENDA: 1- Sim; 2- Não; N- Respostas válidas; NR*- Sem informação/ condição de responder (Não resposta).

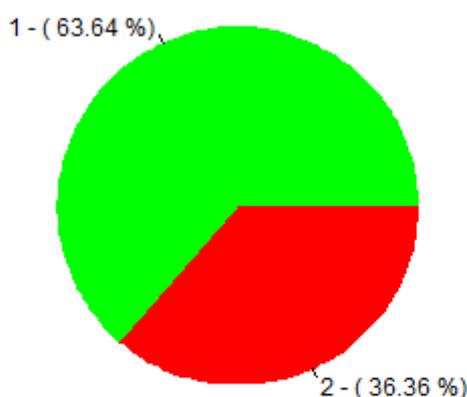


Figura 12. Representação gráfica da Tabela 12 – Questão 11 - Da mesma forma, comparando os conteúdos trabalhados nas disciplinas/atividades curriculares do seu curso, é possível detectar áreas menos valorizadas? **LEGENDA:** ■ - Sim; ■ - Não.

Tabela 13: Questão 12- Aponte com que frequência utiliza os seguintes procedimentos didáticos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Aula dialogada.	9	56,2	5	31,2	1	6,2	0	0	1	6,2	1	16	0
B - Aula expositiva.	11	68,8	4	25	1	6,2	0	0	0	0	1	16	0
C - Aula prática com laboratório.	1	7,7	0	0	2	15,4	3	23,1	7	53,8	5	13	3
D - Construção de mapa conceitual.	2	14,3	2	14,3	4	28,6	4	28,6	2	14,3	3	14	2
E - Debate.	6	37,5	5	31,2	4	25	0	0	1	6,2	2	16	0
F - Discussão de tema por via eletrônica.	1	6,7	1	6,7	1	6,7	5	33,3	7	46,7	4	15	1
G - Ensino com pesquisa.	4	25	6	37,5	6	37,5	0	0	0	0	2	16	0
H - Estudo de caso.	4	26,7	3	20	3	20	3	20	2	13,3	3	15	1
I - Estudo de texto.	9	56,2	3	18,8	4	25	0	0	0	0	1	16	0
J - Estudo dirigido.	3	20	2	13,3	4	26,7	5	33,3	1	6,7	3	15	1
K - Estudo do meio.	2	15,4	2	15,4	2	15,4	2	15,4	5	38,5	4	13	3
L - Seminário.	4	26,7	4	26,7	5	33,3	1	6,7	1	6,7	2	15	1
M - Visita.	0	0	0	0	2	15,4	5	38,5	6	46,2	4	13	3

Fonte: CER e CPA 2014

LEGENDA: 1-Muito frequente; 2-Frequente; 3- Mediamente frequente; 4-Raro; 5-Nunca; MD- Mediana; N- Respostas válidas; NR*- Sem informação / condição para responder (Não resposta).

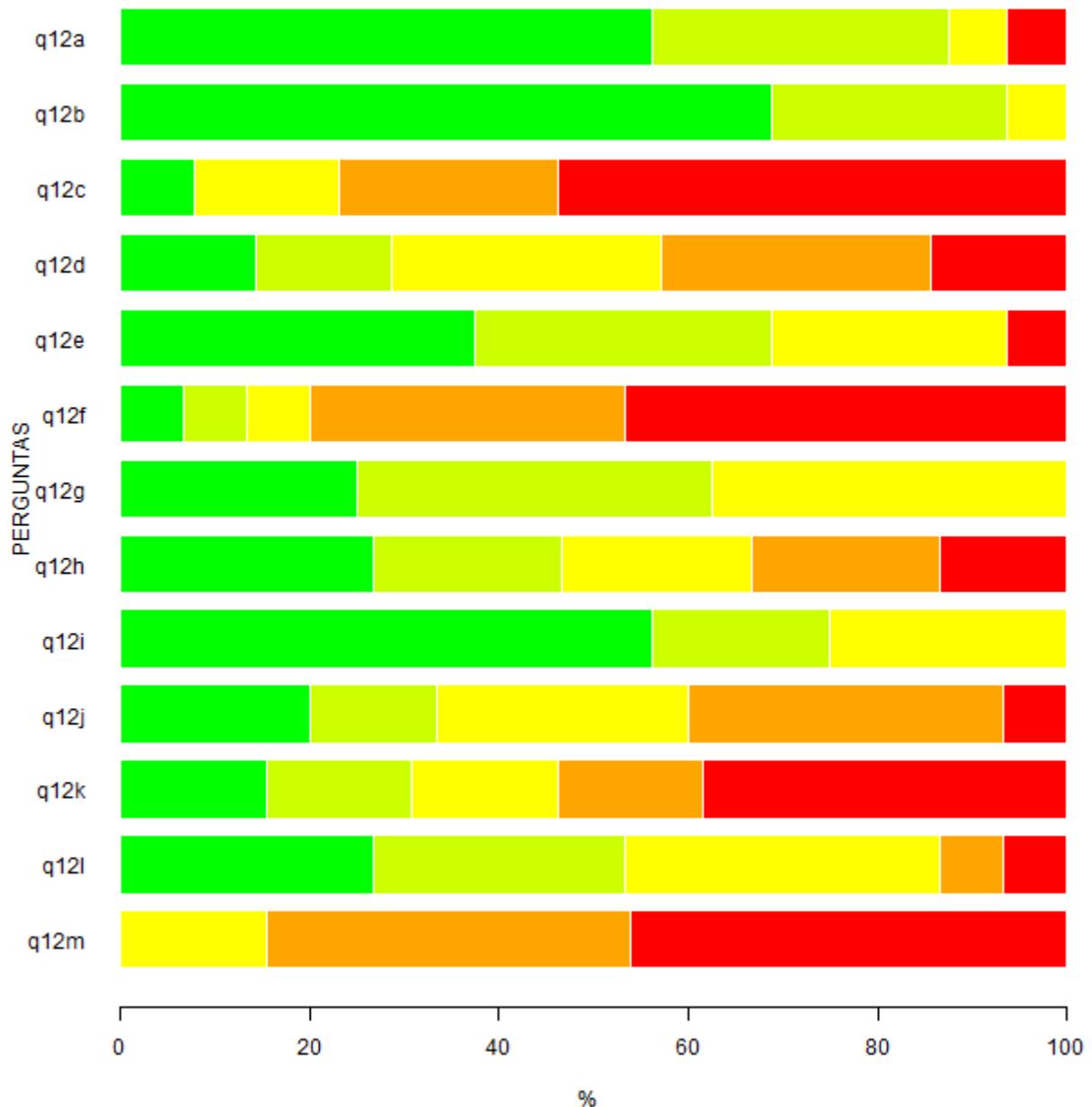


Figura 13. Representação gráfica da Tabela 13 – Questão 12 - Aponte com que frequência utiliza os seguintes procedimentos didáticos. **LEGENDA:** ■ - Muito frequente; ■ - Frequente; ■ - Medianamente frequente; ■ - Raro; ■ - Nunca.

Tabela 14: Questão 13 - Aponte com que frequência utiliza os seguintes procedimentos didáticos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Prova escrita individual.	10	62,5	5	31,2	1	6,2	0	0	0	0	1	16	0
B - Prova escrita em grupo.	2	12,5	1	6,2	4	25	4	25	5	31,2	4	16	0
C - Resolução de exercícios em sala de aula individual.	1	6,2	3	18,8	3	18,8	4	25	5	31,2	4	16	0
D - Resolução de exercícios em sala de aula em grupo.	2	12,5	4	25	4	25	3	18,8	3	18,8	3	16	0
E - Resolução de exercícios extra-classe individual.	1	6,2	3	18,8	5	31,2	4	25	3	18,8	3	16	0
F - Resolução de exercícios extra-classe em grupo.	1	6,2	3	18,8	4	25	5	31,2	3	18,8	3,5	16	0
G - Relatórios individuais de atividades práticas.	1	6,2	2	12,5	1	6,2	7	43,8	5	31,2	4	16	0
H - Relatórios em grupo de atividades práticas.	2	12,5	3	18,8	0	0	6	37,5	5	31,2	4	16	0
I - Seminários.	8	50	3	18,8	4	25	0	0	1	6,2	1,5	16	0
J - Portfólio.	0	0	0	0	1	7,7	0	0	12	92,3	5	13	3
K - Webfólio.	0	0	0	0	0	0	1	7,7	12	92,3	5	13	3
L - Mapa conceitual.	4	30,8	1	7,7	3	23,1	3	23,1	2	15,4	3	13	3
M - Resenhas /Fichamentos.	3	18,8	2	12,5	6	37,5	2	12,5	1	6,2	3	16	0

Fonte: CER e CPA 2014

LEGENDA: 1- Muito frequente; 2- Frequente; 3- Mediamente frequente; 4- Raro; 5-Nunca; MD- Mediana; N- Respostas válidas; NR*- 6 -Sem informação/ condição para responder (Não resposta).

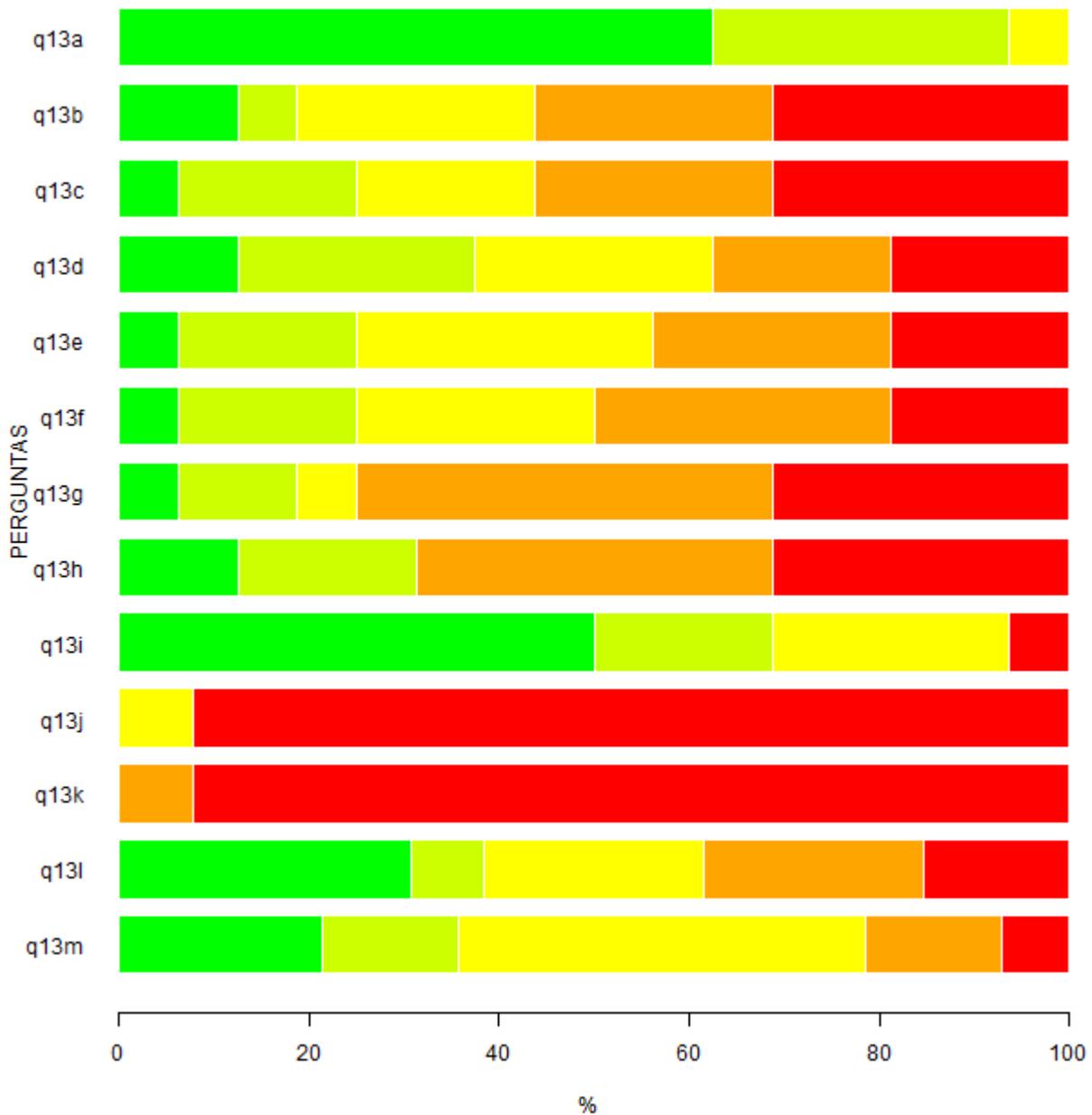


Figura 14. Representação gráfica da Tabela 14 – Questão 13 - Aponte com que frequência utiliza os seguintes procedimentos didáticos. **LEGENDA:** ■ - Muito frequente; ■ - Frequente; ■ - Medianamente frequente; ■ - Raro; ■ - Nunca.

Tabela 15: Questão 14 - Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Organização didático-pedagógica.	0	0	8	50	5	31,2	1	6,2	2	12,5	2,5	16	0
B - Funcionamento do curso.	0	0	9	56,2	5	31,2	0	0	2	12,5	2	16	0
C - Orientações aos alunos.	1	7,7	8	61,5	3	23,1	0	0	1	7,7	2	13	3
D - Funcionamento do Conselho de Curso.	0	0	6	42,9	4	28,6	1	7,1	3	21,4	3	14	2
E - Fluxo de informações entre o Conselho de Curso e os docentes do curso.	0	0	5	31,2	5	31,2	2	12,5	4	25	3	16	0
F - Fluxo de informações entre o Núcleo Docente Estruturante (NDE) e os docentes do curso.	0	0	2	18,2	3	27,3	3	27,3	3	27,3	4	11	5

Fonte: CER e CPA 2014

LEGENDA: 1- Muito satisfatório; 2- Satisfatório; 3- Medianamente satisfatório; 4- Insatisfatório; 5- Muito insatisfatório; MD-Mediana; N- Respostas válidas; NR*-Sem informação (Não resposta).

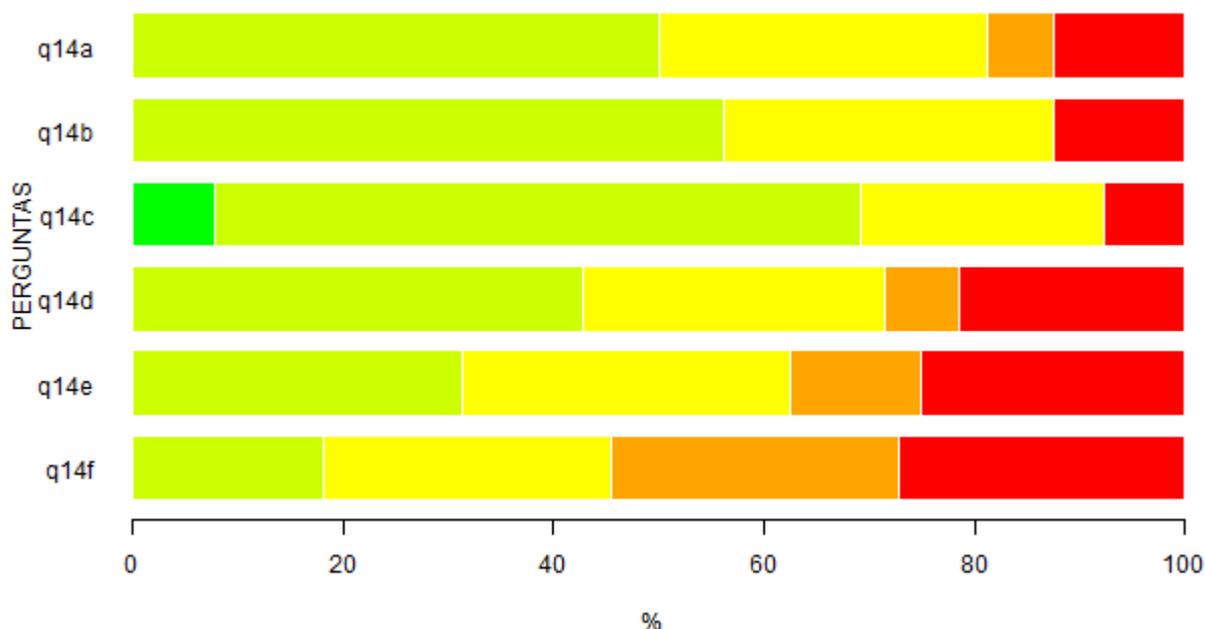


Figura 15. Representação gráfica da Tabela 15 - Questão 14 - Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos. **LEGENDA:** ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Medianamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito Insatisfatório.

Tabela 16: Questão 15-Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades de curso.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação das salas às aulas teóricas.	0	0	9	56,2	6	37,5	1	6,2	0	0	2	16	0
B - Adequação dos laboratórios às aulas práticas.	0	0	2	28,6	2	28,6	2	28,6	1	14,3	3	7	9
C - Adequação dos laboratórios às normas de segurança.	0	0	4	57,1	2	28,6	0	0	1	14,3	2	7	9
D - Adequação do apoio de pessoal técnico nas aulas práticas.	0	0	4	40	3	30	2	20	1	10	3	10	6
E - Disponibilidade de equipamentos para as aulas teóricas e práticas.	0	0	1	7,1	8	57,1	5	35,7	0	0	3	14	2
F - Quantidade de livros no acervo das bibliotecas da UFSCar.	0	0	1	6,2	6	37,5	5	31,2	4	25	4	16	0
G - Qualidade do atendimento aos usuários nas bibliotecas.	1	6,7	7	46,7	4	26,7	1	6,7	2	13,3	2	15	1
H - Horário em que é possível a utilização do acervo das bibliotecas.	0	0	8	53,3	2	13,3	3	20	2	13,3	2	15	1
I - Recursos computacionais disponibilizados aos alunos pela Universidade.	0	0	4	25	4	25	3	18,8	5	31,2	3,5	16	0
J - Condições para trabalho de campo.	0	0	0	0	8	61,5	3	23,1	2	15,4	3	13	3

Fonte: CER e CPA 2014

LEGENDA: 1- Muito satisfatório; 2- Satisfatório; 3- Mediamente satisfatório; 4- Insatisfatório; 5- Muito insatisfatório; MD-Mediana; N- Respostas válidas; NR*-Sem informação (Não resposta).

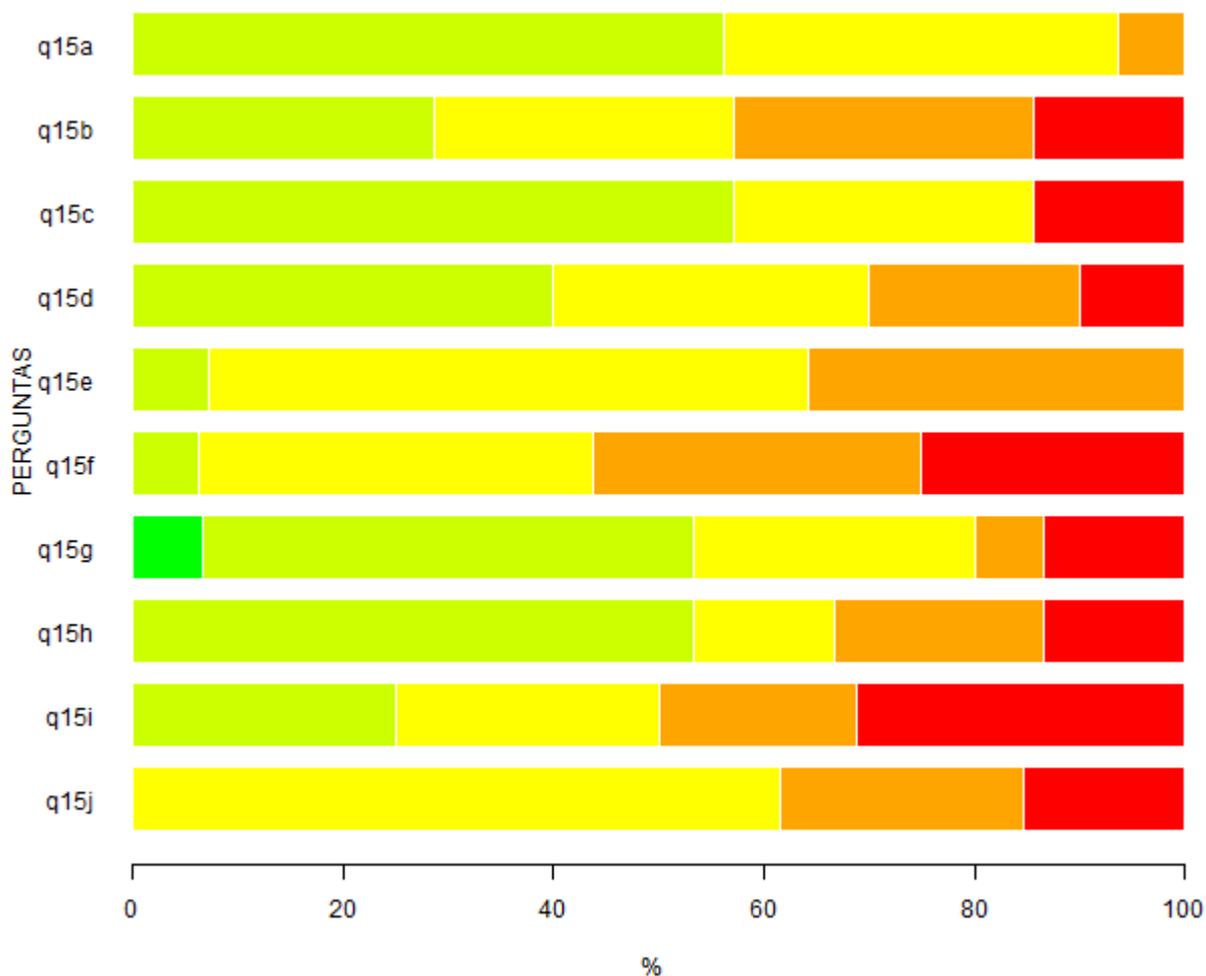


Figura 16. Representação gráfica da Tabela 16 - Questão 15-Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades de curso. **LEGENDA:** ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Medianamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito Insatisfatório.