

RELATÓRIO FINAL - INDICADORES - DOCENTES

CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO - SÃO CARLOS

INDICADORES - VISÃO DOCENTES

Quadro 1: Resultados dos Indicadores para o curso.

INDICADOR	CURSO*		Campus SC*	
ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL	47,56		45,05	
TRABALHO DE CONCLUSÃO	55,57		49,37	
PARTICIPAÇÃO EM OUTRAS ATIVIDADES	45,26		48,95	
CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO CURSO/UNIVERSIDADE	39,92		36,34	
CONDIÇÕES PEDAGÓGICAS DO DOCENTE	38,03		36,04	
TRABALHO COORDENAÇÃO DO CURSO	54,65		45,75	
VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO	51,96		53,82	
• 1- AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO	53,58		59,65	
• 2- APRENDER DE FORMA AUTÔNOMA	53,32		57,46	
• 3- DESENVOLVIMENTO PESSOAL	61		57	
• 4- PAUTAR-SE NA ÉTICA E NA SOLIDARIEDADE	45,21		45,85	
• 5- COMPREENSÃO DAS RELAÇÕES HOMEM, AMBIENTE, TECNOLOGIA E SOCIEDADE	47,17		49,55	

* Os indicadores são diferentes. Fonte: CER/ CPA 2014. **LEGENDA:**  Muito Baixo (0 – 20);  Baixo (20 – 40);  Moderado (40 – 60);  Alto (60– 80);  Muito Alto (80 – 100);

PONTOS CRÍTICOS INDICADORES - VISÃO DOCENTES

Na análise dos indicadores, nota-se que o curso apresenta uma avaliação muito próxima aos resultados do campus. Porém, destaca-se no indicador DESENVOLVIMENTO PESSOAL, o qual foi avaliado como Alto.

RELATÓRIO FINAL DE AVALIAÇÃO
TABELAS DESCRITIVAS - VISÃO DOCENTES
CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO - SÃO CARLOS

Tabela 1: Questão 1 -A UFSCar definiu um perfil para o profissional/cidadão (Parecer CEPE/UFSCar no 776/2001) a ser formado em todos os seus cursos. A seguir são apresentados os principais aspectos desse perfil. Avalie a contribuição das atividades curriculares/disciplinas do curso para a formação do estudante em cada um destes aspectos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Desenvolvimento pessoal do estudante.	5	27,8	5	27,8	5	27,8	3	16,7	0	0	2	18	1
B - Aquisição de valores ético-morais e respeito às diferenças culturais, políticas e religiosas.	5	27,8	6	33,3	4	22,2	1	5,6	2	11,1	2	18	1
C - Capacidade de adquirir conhecimento de forma autônoma, a partir da consulta e crítica a diferentes fontes de informação.	4	22,2	10	55,6	3	16,7	1	5,6	0	0	2	18	1
D - Aquisição de conhecimento científico e das formas e instrumentos de sua aplicação profissional.	4	22,2	7	38,9	6	33,3	1	5,6	0	0	2	18	1
E - Atuação em equipes de trabalho para resolução de problemas em diferentes situações.	4	22,2	6	33,3	7	38,9	1	5,6	0	0	2	18	1
F - Segurança para atuar profissionalmente e tomar decisões considerando os diferentes fatores envolvidos.	3	16,7	9	50	5	27,8	1	5,6	0	0	2	18	1
G - Domínio de habilidades básicas de comunicação.	2	11,1	6	33,3	10	55,6	0	0	0	0	3	18	1
H - Domínio de habilidades básicas de negociação, cooperação e coordenação.	2	11,1	5	27,8	10	55,6	1	5,6	0	0	3	18	1
I - Compreensão das relações homem, ambiente, tecnologia e sociedade.	3	17,6	5	29,4	4	23,5	5	29,4	0	0	3	17	2
J - Comprometimento com a conservação ambiental e melhoria da qualidade de vida.	2	11,8	2	11,8	6	35,3	7	41,2	0	0	3	17	2
K - Identificação de possibilidades de atuação	3	16,7	6	33,3	7	38,9	2	11,1	0	0	2,5	18	1

profissional considerando as
suas potencialidades e as
necessidades sociais.

Fonte: CER e CPA 2014

LEGENDA: 1- Muito significativa; 2- Significativa; 3- Medianamente significativa; 4- Pouco significativa; 5- Nada significativa; MD- Mediana; N- Respostas válidas; NR*- Sem informação/condição para responder (Não resposta).

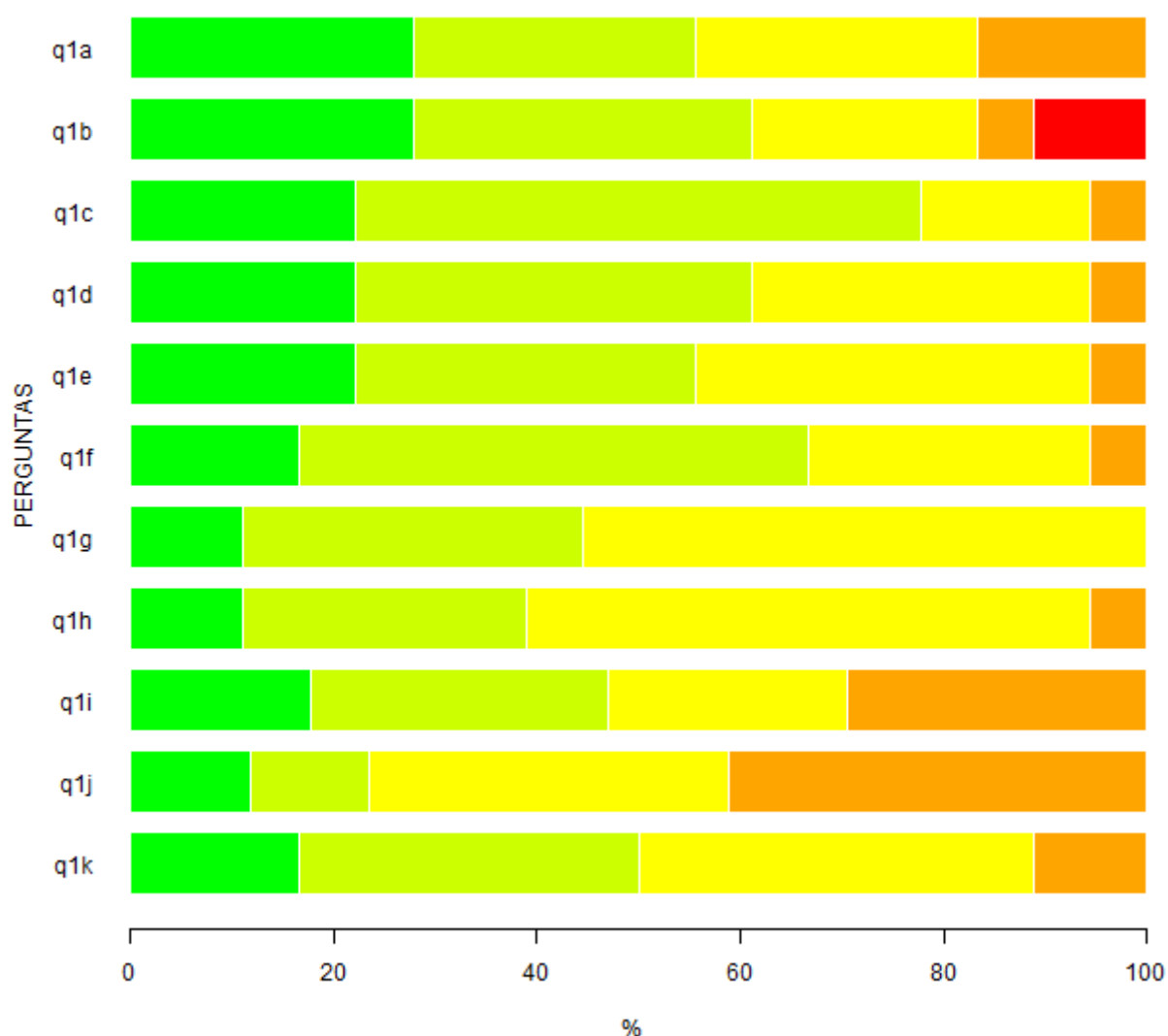


Figura 1. Representação gráfica da Tabela 1 – Questão 1 -A UFSCar definiu um perfil para o profissional/cidadão (Parecer CEPE/UFSCar no 776/2001) a ser formado em todos os seus cursos. A seguir são apresentados os principais aspectos desse perfil. Avalie a contribuição das atividades curriculares/disciplinas do curso para a formação do estudante em cada um destes aspectos.

LEGENDA: ■ - Muito significativa; ■ - Significativa; ■ - Medianamente significativa; ■ - Pouco significativa; ■ - Nada significativa.

Tabela 2: Questão 2 -O Projeto Pedagógico de cada curso de graduação explicita o perfil do profissional/cidadão a ser formado por ele e estabelece a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes gerais para o seu funcionamento. Selecione a alternativa que melhor retrata o seu conhecimento do Projeto Pedagógico do curso em que atua majoritariamente.

RESPOSTAS							
1		2		3		MD	N
n	%	n	%	n	%		
12	63,2	7	36,8	0	0	1	19

Fonte: CER e CPA 2014

LEGENDA: 1-Conheço; 2-Conheço parcialmente; 3-Desconheço;MD- Mediana;N- Respostas válidas.

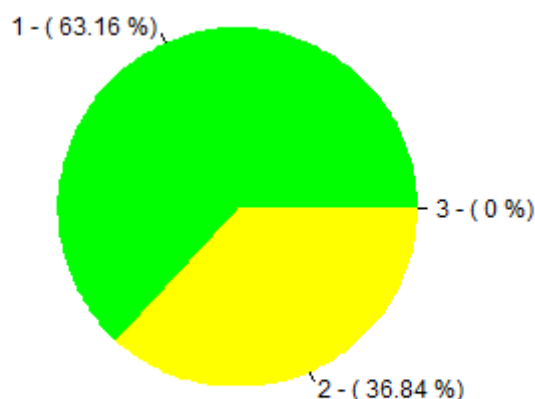


Figura 2. Representação gráfica da Tabela 2 - Questão 2 -O Projeto Pedagógico de cada curso de graduação explicita o perfil do profissional/cidadão a ser formado por ele e estabelece a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes gerais para o seu funcionamento. Selecione a alternativa que melhor retrata o seu conhecimento do Projeto Pedagógico do curso em que atua majoritariamente. **LEGENDA:** ■ - Conheço; ■ - Conheço parcialmente; ■ - Desconheço.

Tabela 3: Questão 3 - Para que o Projeto Pedagógico de curso seja desenvolvido na perspectiva de formar o profissional/cidadão pretendido, todas as disciplinas/atividades curriculares e demais oportunidades de aprendizagem no curso precisarão estar integradas e balizadas pelo Projeto. Analise se o curso, em que atua majoritariamente, está funcionando como uma unidade, assinalando em cada uma das alternativas a seguir a existência ou não de integração.

ITENS	RESPOSTAS						MD	N
	1		2		3			
	n	%	n	%	n	%		
A - Realização de atividades sob responsabilidade de docentes de diferentes áreas.	6	31,6	13	68,4	0	0	2	19
B - Interação de conteúdos entre disciplinas/atividades curriculares diversas.	3	15,8	14	73,7	2	10,5	2	19
C - Proposição de problemas cuja solução exige contribuição de várias disciplinas/atividades curriculares.	1	5,3	14	73,7	4	21,1	2	19
D - Utilização de estratégias didáticas diversificadas e comuns a várias disciplinas/atividades curriculares.	4	21,1	13	68,4	2	10,5	2	19
E - Articulação entre teoria e prática.	9	47,4	10	52,6	0	0	2	19
F - Desenvolvimento de projetos, oficinas, estudos envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular.	2	10,5	13	68,4	4	21,1	2	19
G - Promoção de eventos (seminários, simpósios, congressos) envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular do curso.	8	42,1	8	42,1	3	15,8	2	19
H - Integração entre várias disciplinas/atividades curriculares por meio de trabalho de campo.	2	10,5	9	47,4	8	42,1	2	19
I - Realização de avaliação integrada das disciplinas/atividades curriculares do mesmo semestre ou ano.	1	5,3	7	36,8	11	57,9	3	19
J - Tratamento de temas transversais (direitos humanos, sustentabilidade, entre outros) por mais de uma disciplina/atividade curricular.	1	5,3	12	63,2	6	31,6	2	19

Fonte: CER e CPA 2014

LEGENDA: 1- Sim; 2- Parcialmente; 3 - Não; MD- Mediana; N- Respostas válidas.

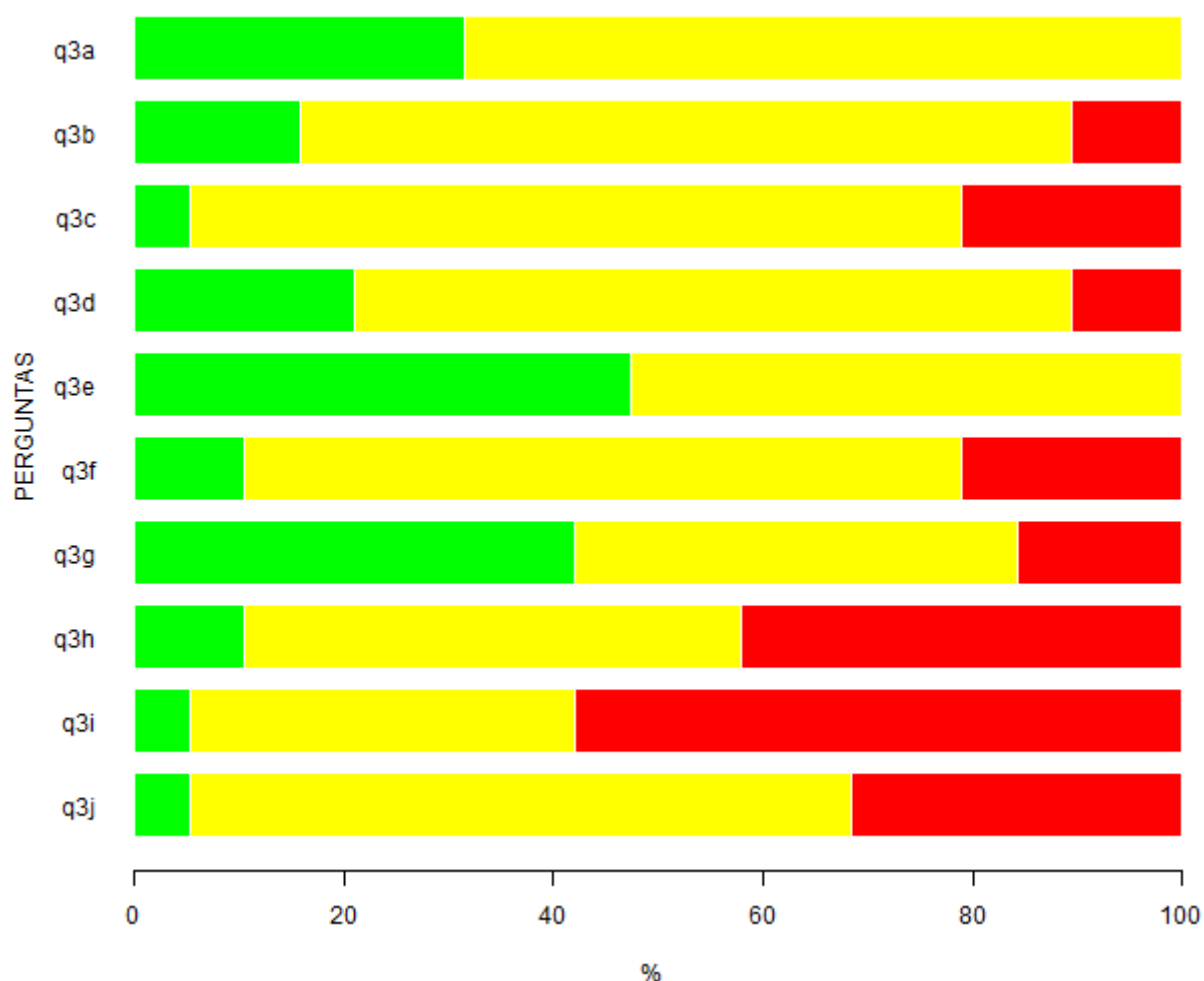


Figura 3. Representação gráfica da Tabela 3 - Questão 3 -Para que o Projeto Pedagógico de curso seja desenvolvido na perspectiva de formar o profissional/cidadão pretendido, todas as disciplinas/atividades curriculares e demais oportunidades de aprendizagem no curso precisarão estar integradas e balizadas pelo Projeto. Analise se o curso, em que atua majoritariamente, está funcionando como uma unidade, assinalando em cada uma das alternativas a seguir a existência ou não de integração. **LEGENDA:** ■ - Sim; ■ - Parcialmente; ■ - Não.

Tabela 4: Questão 4 - Analise a formação proporcionada aos alunos do curso nos seguintes aspectos.

ITENS	RESPOSTAS											MD	N	NR*
	1		2		3		4		5					
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%				
A - Espírito crítico.	1	5,6	7	38,9	8	44,4	0	0	2	11,1	3	18	1	
B - Desenvolvimento da curiosidade, da inquietação e do questionamento.	1	5,6	8	44,4	7	38,9	0	0	2	11,1	2,5	18	1	
C - Compromisso com a exatidão e o rigor acadêmico.	2	11,1	5	27,8	9	50	0	0	2	11,1	3	18	1	
D - Pluralidade de pontos de vista na abordagem de algumas temáticas.	1	5,6	5	27,8	10	55,6	0	0	2	11,1	3	18	1	
E - Proposição de soluções para problemas de pesquisa e/ou extensão relacionados à futura atuação profissional/cidadã.	3	16,7	3	16,7	9	50	1	5,6	2	11,1	3	18	1	
F - Desenvolvimento de padrões éticos.	2	11,1	7	38,9	5	27,8	3	16,7	1	5,6	2,5	18	1	
G - Tratamento de questões sociais, políticas e culturais no desenvolvimento dos conteúdos.	2	11,8	1	5,9	7	41,2	4	23,5	3	17,6	3	17	2	
H - Tratamento de temáticas ambientais no desenvolvimento das atividades curriculares.	1	5,9	3	17,6	4	23,5	4	23,5	5	29,4	4	17	2	
I - Percepção das diferentes possibilidades de atuação profissional.	4	22,2	7	38,9	3	16,7	3	16,7	1	5,6	2	18	1	

Fonte: CER e CPA 2014

LEGENDA: 1-Muito satisfatória; 2-Satisfatória; 3-Medianamente satisfatória; 4-Insatisfatória; 5-Muito insatisfatória; MD-Mediana; N- Respostas válidas; NR*-Sem informação/ condição para responder (Não resposta).

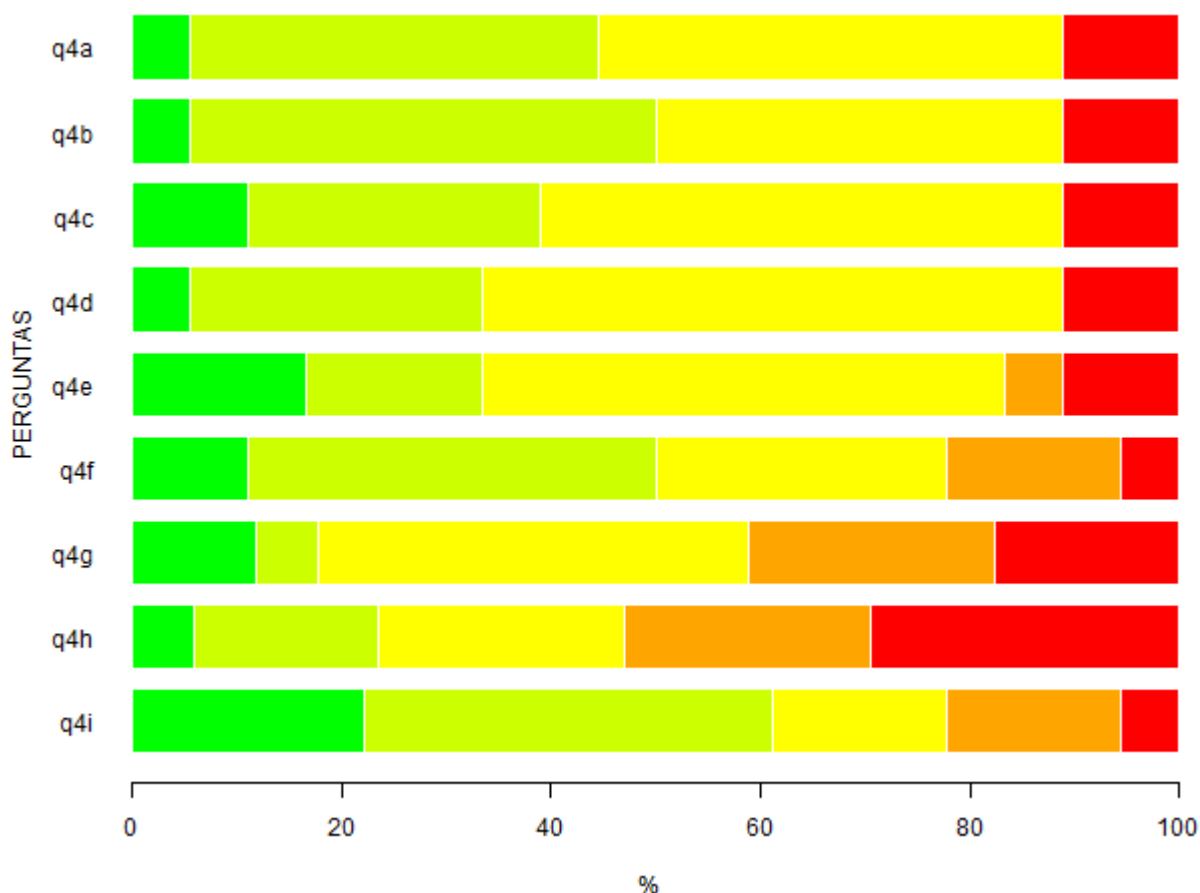


Figura 4. Representação gráfica da Tabela 4 - Questão 4 -Análise a formação proporcionada aos alunos do curso nos seguintes aspectos. **LEGENDA:** ■ - Muito satisfatória; ■ - Satisfatória; ■ - Medianamente satisfatória; ■ - Insatisfatória; ■ - Muito Insatisfatória.

Tabela 5: Questão 5 -Avalie o grau de articulação entre as atividades de graduação do curso e as atividades listadas a seguir.

ITENS	RESPOSTAS												MD	N	NR*
	1		2		3		4		5						
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%					
A - Pós - graduação.	1	5,6	7	38,9	5	27,8	3	16,7	2	11,1	3	18	1		
B - Pesquisa.	2	11,1	5	27,8	7	38,9	3	16,7	1	5,6	3	18	1		
C - Extensão.	1	5,6	2	11,1	7	38,9	5	27,8	3	16,7	3	18	1		

Fonte: CER e CPA 2014

LEGENDA: 1- Muito articuladas; 2- Articuladas; 3- Medianamente articuladas; 4-Desarticuladas; 5- Muito desarticuladas; MD- Mediana; N- Respostas válidas; NR*- Sem informação/condição para responder (Não resposta).

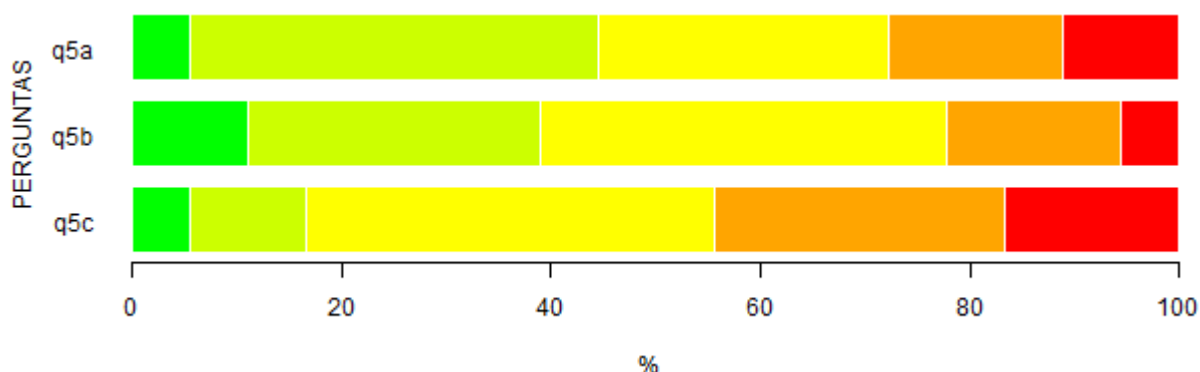


Figura 5. Representação gráfica da Tabela 5 - Questão 5 -Avalie o grau de articulação entre as atividades de graduação do curso e as atividades listadas a seguir. **LEGENDA:** ■ - Muito articuladas; ■ - Articuladas; ■ - Medianamente articuladas; ■ - Desarticuladas; ■ - Muito desarticuladas.

Tabela 6: Questão 6 -Avalie a prioridade que tem sido dada no seu curso à formação de profissionais relacionados a seguir.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Docente para a educação básica.	0	0	1	7,1	0	0	3	21,4	10	71,4	5	14	5
B - Pesquisador na área da educação.	1	6,2	1	6,2	3	18,8	4	25	7	43,8	4	16	3
C - Pesquisador na área de conhecimento predominante do curso.	4	22,2	5	27,8	6	33,3	2	11,1	1	5,6	2,5	18	1
D - Profissional com formação especializada para desempenhar trabalho técnico exigido pelo mercado atual.	8	44,4	9	50	1	5,6	0	0	0	0	2	18	1
E - Profissional com formação que possibilite o exercício de várias atividades profissionais.	2	11,1	9	50	5	27,8	1	5,6	1	5,6	2	18	1

Fonte: CER e CPA 2014

LEGENDA: 1-Muita importância; 2-Importância; 3-Média importância; 4-Pouca importância; 5-Nenhuma importância; MD-Mediana; N- Respostas válidas; NR*- Sem informação/ não se aplica (Não resposta).

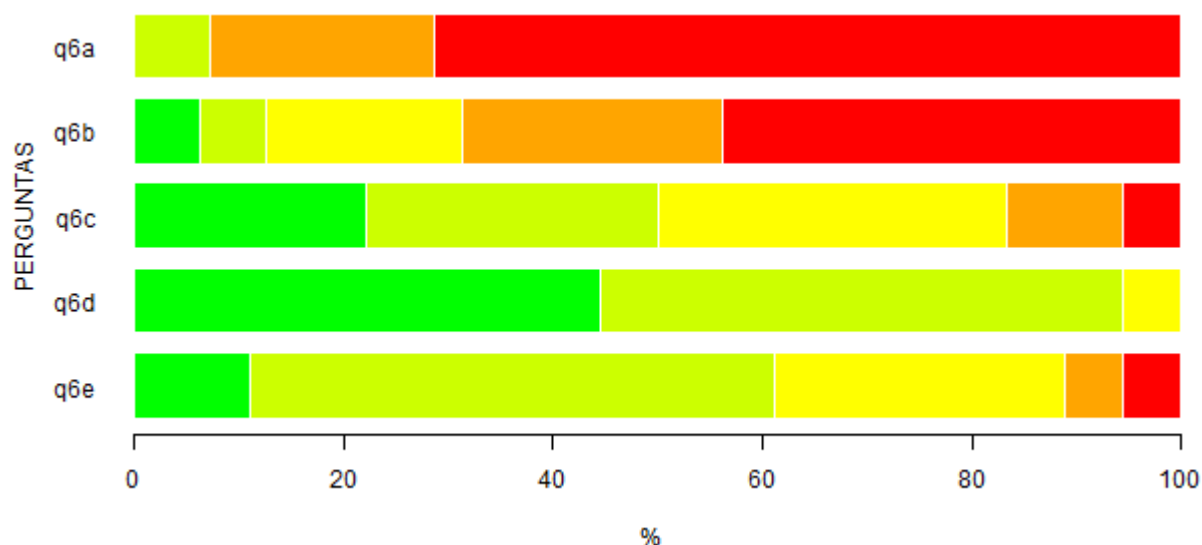


Figura 6. Representação gráfica da Tabela 6 – Questão 6 - Avalie a prioridade que tem sido dada no seu curso à formação de profissionais relacionados a seguir. **LEGENDA:** ■ - Muito importância; ■ - Importância; ■ - Média importância; ■ - Pouca importância; ■ - Nenhuma importância.

Tabela 7: Questão 7 - Seu curso oferece estágio curricular obrigatório?

RESPOSTAS				
1		2		N
n	%	n	%	
17	89,5	2	10,5	19

Fonte: CER e CPA 2014

LEGENDA: 1- Sim; 2- Não; N- Respostas válidas.

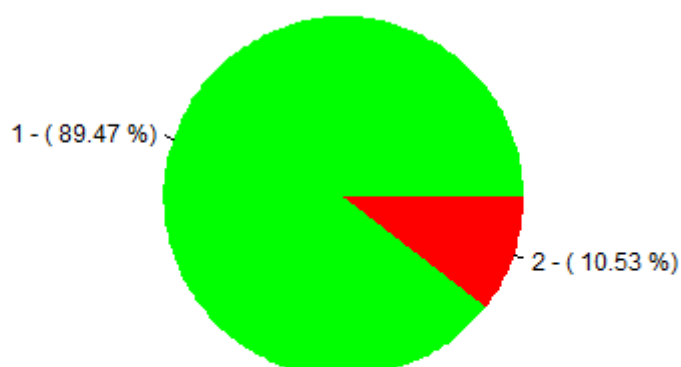


Figura 7. Representação gráfica da Tabela 7 – Questão 7 - Seu curso oferece estágio curricular obrigatório? **LEGENDA:** ■ - Sim; ■ - Não.

Tabela 8: Questão 7.1 - Em caso positivo, avalie os aspectos ou condições a seguir enumerados, em relação ao estágio curricular obrigatório oferecido aos alunos do curso.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Aprendizagens proporcionadas pelo estágio supervisionado.	3	18,8	7	43,8	3	18,8	1	6,2	2	12,5	2	16	1
B - Condições de realização do estágio supervisionado.	5	31,2	7	43,8	2	12,5	1	6,2	1	6,2	2	16	1
C - Integração com o ambiente de trabalho propiciada pelo estágio supervisionado.	5	31,2	8	50	1	6,2	0	0	2	12,5	2	16	1
D - Realização de atividades diversificadas (observação, reflexão, resolução de situações-problema) no ambiente de realização do estágio.	2	13,3	5	33,3	3	20	3	20	2	13,3	3	15	2
E - Articulação da teoria com a prática do estágio.	3	20	4	26,7	5	33,3	1	6,7	2	13,3	3	15	2
F - Mobilização de conhecimentos de várias áreas no desenvolvimento das atividades de estágio.	2	13,3	4	26,7	4	26,7	3	20	2	13,3	3	15	2
G - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades de estágio.	2	13,3	7	46,7	5	33,3	0	0	1	6,7	2	15	2
H - Orientação sobre questões éticas e relacionamento interpessoal no local do estágio.	2	15,4	3	23,1	4	30,8	2	15,4	2	15,4	3	13	4

Fonte: CER e CPA 2014

LEGENDA: 1- Muito satisfatório; 2- Satisfatório; 3- Mediamente satisfatório; 4- Insatisfatório; 5- Muito insatisfatório; MD-Mediana; N- Respostas válidas; NR*- Sem informação (Não resposta).

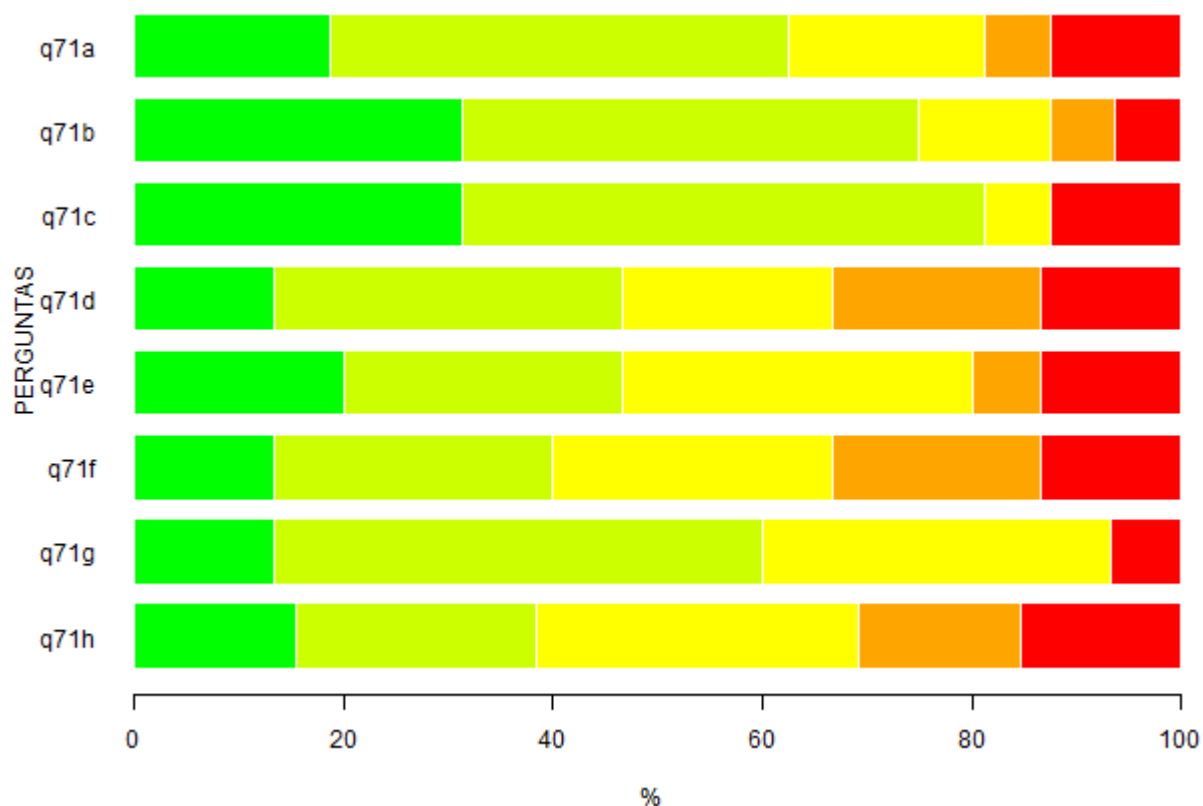


Figura 8. Representação gráfica da Tabela 8 – Questão 7.1 -Em caso positivo, avalie os aspectos ou condições a seguir enumerados, em relação ao estágio curricular obrigatório oferecido aos alunos do curso. **LEGENDA:** ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório.

Tabela 9: Questão 8-Considerando o Trabalho de Conclusão do Curso, avalie as condições de sua realização segundo os vários aspectos enumerados.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Número de créditos destinados à abordagem de métodos e técnicas de pesquisa.	3	20	5	33,3	6	40	1	6,7	0	0	2	15	4
B - Número de créditos destinados à elaboração do TCC.	4	25	7	43,8	4	25	1	6,2	0	0	2	16	3
C - Tempo destinado à orientação.	2	11,8	6	35,3	6	35,3	3	17,6	0	0	3	17	2
D - Número de orientandos por docente.	3	18,8	8	50	2	12,5	2	12,5	1	6,2	2	16	3

Fonte: CER e CPA 2014

LEGENDA: 1- Muito satisfatório; 2- Satisfatório; 3- Mediamente satisfatório; 4- Insatisfatório; 5- Muito insatisfatório; MD-Mediana; N- Respostas válidas; NR*-Sem informação (Não resposta).

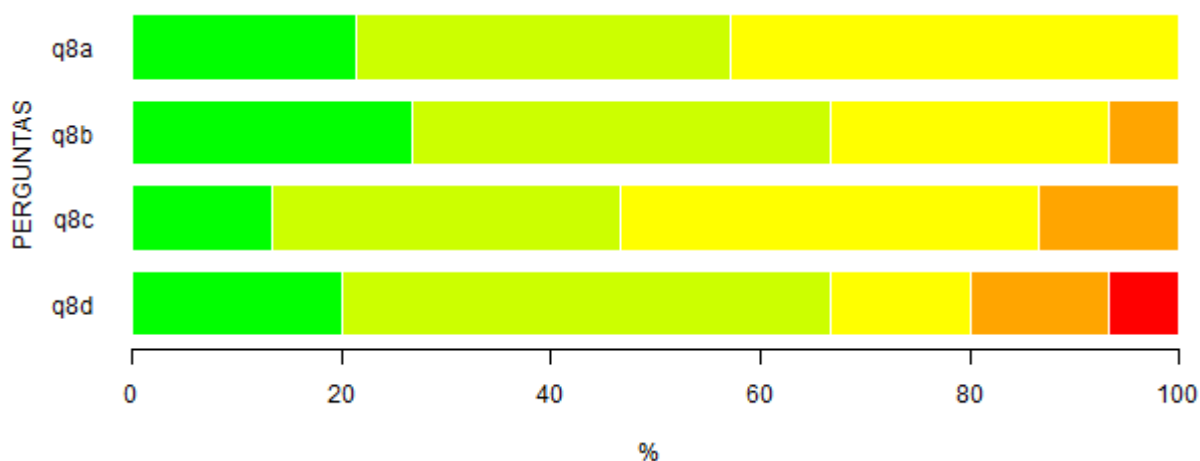


Figura 9. Representação gráfica da Tabela 9 – Questão 8-Considerando o Trabalho de Conclusão do Curso, avalie as condições de sua realização segundo os vários aspectos enumerados. **LEGENDA:** ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório.

Tabela 10: Questão 9-Como você avalia a relação da(s) sua(s) disciplina(s)/atividade(s) curricular(es) com o respectivo Projeto Pedagógico de Curso?

RESPOSTAS												
1		2		3		4		5		MD	N	NR*
n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
7	38,9	7	38,9	3	16,7	0	0	1	5,6	2	18	1

Fonte: CER e CPA 2014

LEGENDA: 1- Muito adequada; 2- Adequada; 3- Parcialmente adequada; 4- Inadequada; 5- Muito inadequada; MD- Mediana; N- Respostas válidas; NR*- Sem informação/ condição de responder (Não resposta).

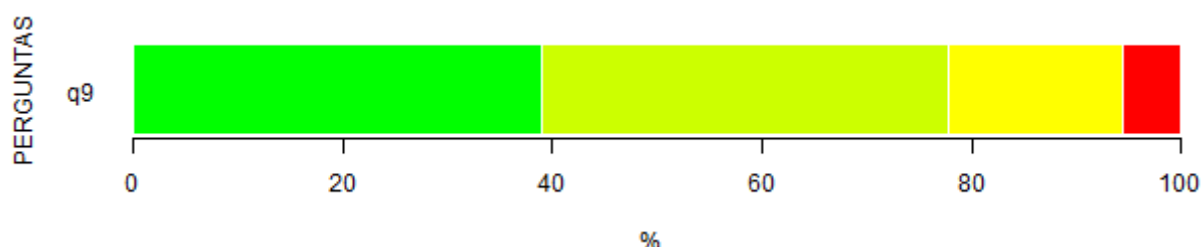


Figura 10. Representação gráfica da Tabela 10 – Questão 9-Como você avalia a relação da(s) sua(s) disciplina(s)/atividade(s) curricular(es) com o respectivo Projeto Pedagógico de Curso?

LEGENDA: ■ - Muito adequada; ■ - Adequada; ■ - Parcialmente adequada; ■ - Inadequada; ■ - Muito inadequada.

Tabela 11: Questão 10-Comparando os conteúdos trabalhados nas várias disciplinas/atividades curriculares do curso, é possível detectar áreas mais privilegiadas?

RESPOSTAS					
1		2		N	NR*
n	%	n	%		
5	41,7	7	58,3	12	7

Fonte: CER e CPA 2014

LEGENDA: 1- Sim; 2- Não; N- Respostas válidas; NR*- Sem informação/ condição de responder (Não resposta).

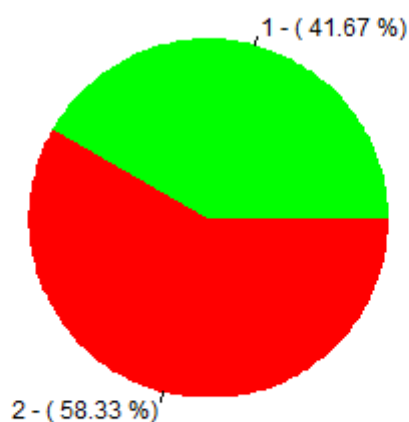


Figura 11. Representação gráfica da Tabela 11 – Questão 10 - Comparando os conteúdos trabalhados nas várias disciplinas/atividades curriculares do curso, é possível detectar áreas mais privilegiadas? **LEGENDA:** ■ - Sim; ■ - Não.

Tabela 12: Questão 11- Da mesma forma, comparando os conteúdos trabalhados nas disciplinas/atividades curriculares do seu curso, é possível detectar áreas menos valorizadas?

RESPOSTAS					
1		2		N	NR*
n	%	n	%		
4	36,4	7	63,6	11	8

Fonte: CER e CPA 2014

LEGENDA: 1- Sim; 2- Não; N- Respostas válidas; NR*- Sem informação/ condição de responder (Não resposta).

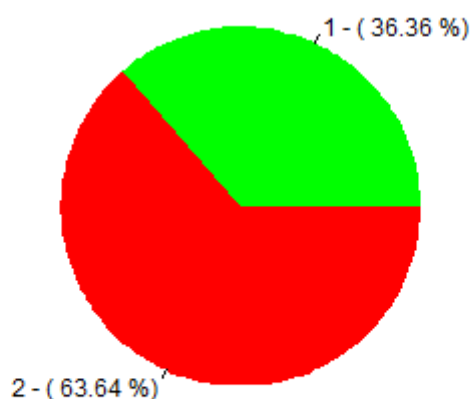


Figura 12. Representação gráfica da Tabela 12 – Questão 11 - Da mesma forma, comparando os conteúdos trabalhados nas disciplinas/atividades curriculares do seu curso, é possível detectar áreas menos valorizadas? **LEGENDA:** ■ - Sim; ■ - Não.

Tabela 13: Questão 12-Aponte com que frequência utiliza os seguintes procedimentos didáticos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Aula dialogada.	9	47,4	4	21,1	2	10,5	3	15,8	1	5,3	2	19	0
B - Aula expositiva.	8	42,1	7	36,8	2	10,5	2	10,5	0	0	2	19	0
C - Aula prática com laboratório.	2	10,5	7	36,8	8	42,1	1	5,3	1	5,3	3	19	0
D - Construção de mapa conceitual.	1	5,6	3	16,7	2	11,1	5	27,8	7	38,9	4	18	1
E - Debate.	2	10,5	3	15,8	3	15,8	6	31,6	5	26,3	4	19	0
F - Discussão de tema por via eletrônica.	1	5,3	3	15,8	3	15,8	6	31,6	6	31,6	4	19	0
G - Ensino com pesquisa.	1	5,3	4	21,1	9	47,4	4	21,1	1	5,3	3	19	0
H - Estudo de caso.	1	5,3	8	42,1	5	26,3	3	15,8	2	10,5	3	19	0
I - Estudo de texto.	1	5,3	4	21,1	5	26,3	6	31,6	3	15,8	3	19	0
J - Estudo dirigido.	0	0	3	15,8	6	31,6	8	42,1	2	10,5	4	19	0
K - Estudo do meio.	1	6,2	0	0	2	12,5	5	31,2	8	50	4,5	16	3
L - Seminário.	1	5,3	4	21,1	8	42,1	3	15,8	3	15,8	3	19	0
M - Visita.	0	0	0	0	0	0	6	33,3	12	66,7	5	18	1

Fonte: CER e CPA 2014

LEGENDA: 1-Muito frequente; 2-Frequente; 3- Mediamente frequente; 4-Raro; 5-Nunca; MD-Mediana; N- Respostas válidas; NR*- Sem informação / condição para responder (Não resposta).

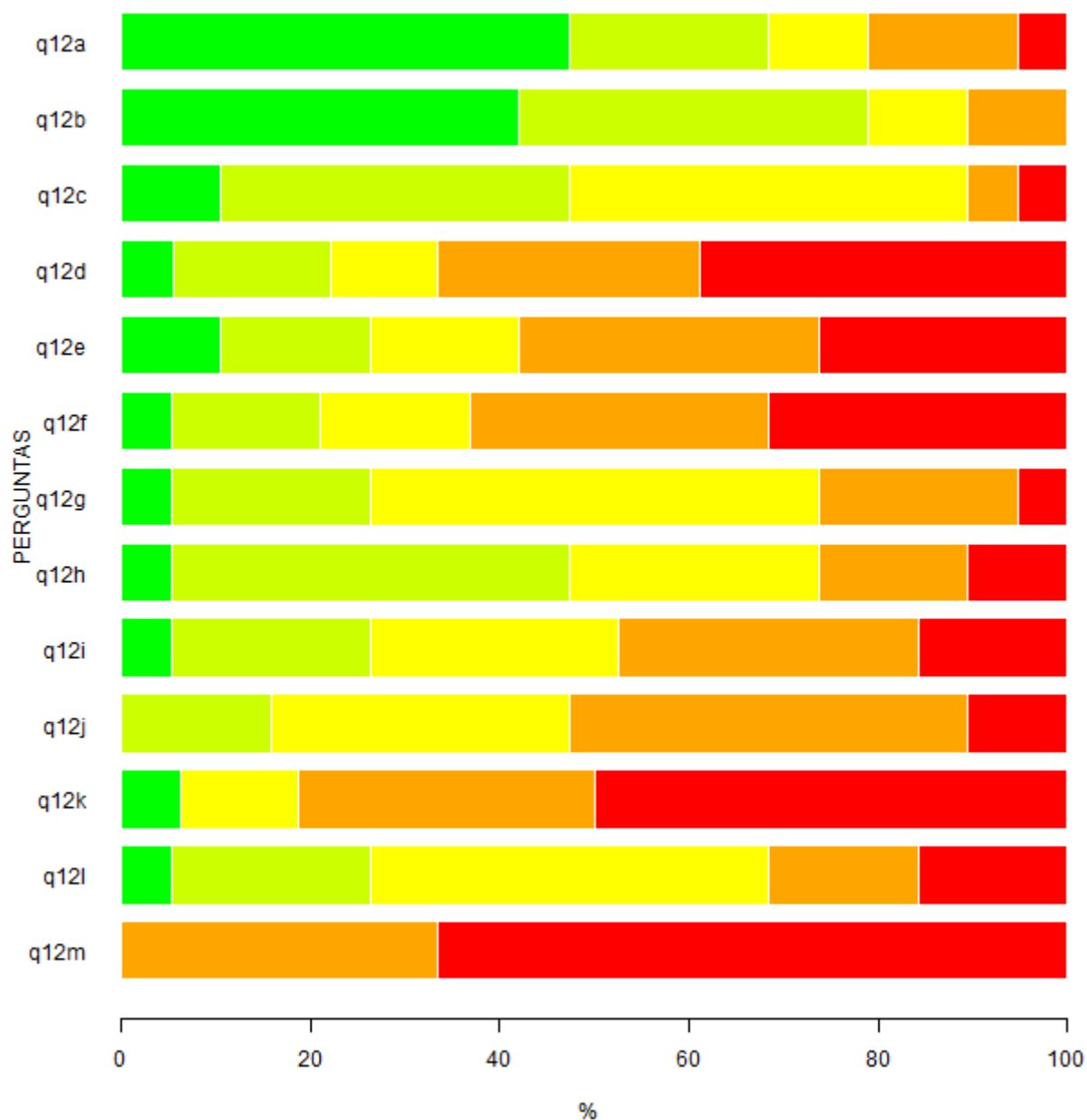


Figura 13. Representação gráfica da Tabela 13 – Questão 12 - Aponte com que frequência utiliza os seguintes procedimentos didáticos. **LEGENDA:** ■ - Muito frequente; ■ - Frequente; ■ - Medianamente frequente; ■ - Raro; ■ - Nunca.

Tabela 14: Questão 13 - Aponte com que frequência utiliza os seguintes procedimentos didáticos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Prova escrita individual.	15	78,9	3	15,8	0	0	0	0	1	5,3	1	19	0
B - Prova escrita em grupo.	0	0	0	0	2	10,5	2	10,5	15	78,9	5	19	0
C - Resolução de exercícios em sala de aula individual.	6	31,6	3	15,8	6	31,6	2	10,5	2	10,5	3	19	0
D - Resolução de exercícios em sala de aula em grupo.	3	15,8	4	21,1	8	42,1	2	10,5	2	10,5	3	19	0
E - Resolução de exercícios extra-classe individual.	7	36,8	4	21,1	5	26,3	2	10,5	1	5,3	2	19	0
F - Resolução de exercícios extra-classe em grupo.	5	27,8	3	16,7	5	27,8	2	11,1	3	16,7	3	18	1
G - Relatórios individuais de atividades práticas.	2	10,5	4	21,1	3	15,8	5	26,3	5	26,3	4	19	0
H - Relatórios em grupo de atividades práticas.	3	15,8	4	21,1	5	26,3	2	10,5	5	26,3	3	19	0
I - Seminários.	2	10,5	6	31,6	6	31,6	2	10,5	3	15,8	3	19	0
J - Portfólio.	2	11,1	2	11,1	2	11,1	1	5,6	11	61,1	5	18	1
K - Webfólio.	0	0	1	5,9	1	5,9	2	11,8	13	76,5	5	17	2
L - Mapa conceitual.	0	0	2	11,8	0	0	5	29,4	10	58,8	5	17	2
M - Resenhas /Fichamentos.	0	0	1	5,9	1	5,9	1	5,9	14	82,4	5	17	2

Fonte: CER e CPA 2014

LEGENDA: 1- Muito frequente; 2- Frequente; 3- Mediamente frequente; 4- Raro; 5-Nunca; MD- Mediana; N- Respostas válidas; NR*- 6 -Sem informação/ condição para responder (Não resposta).

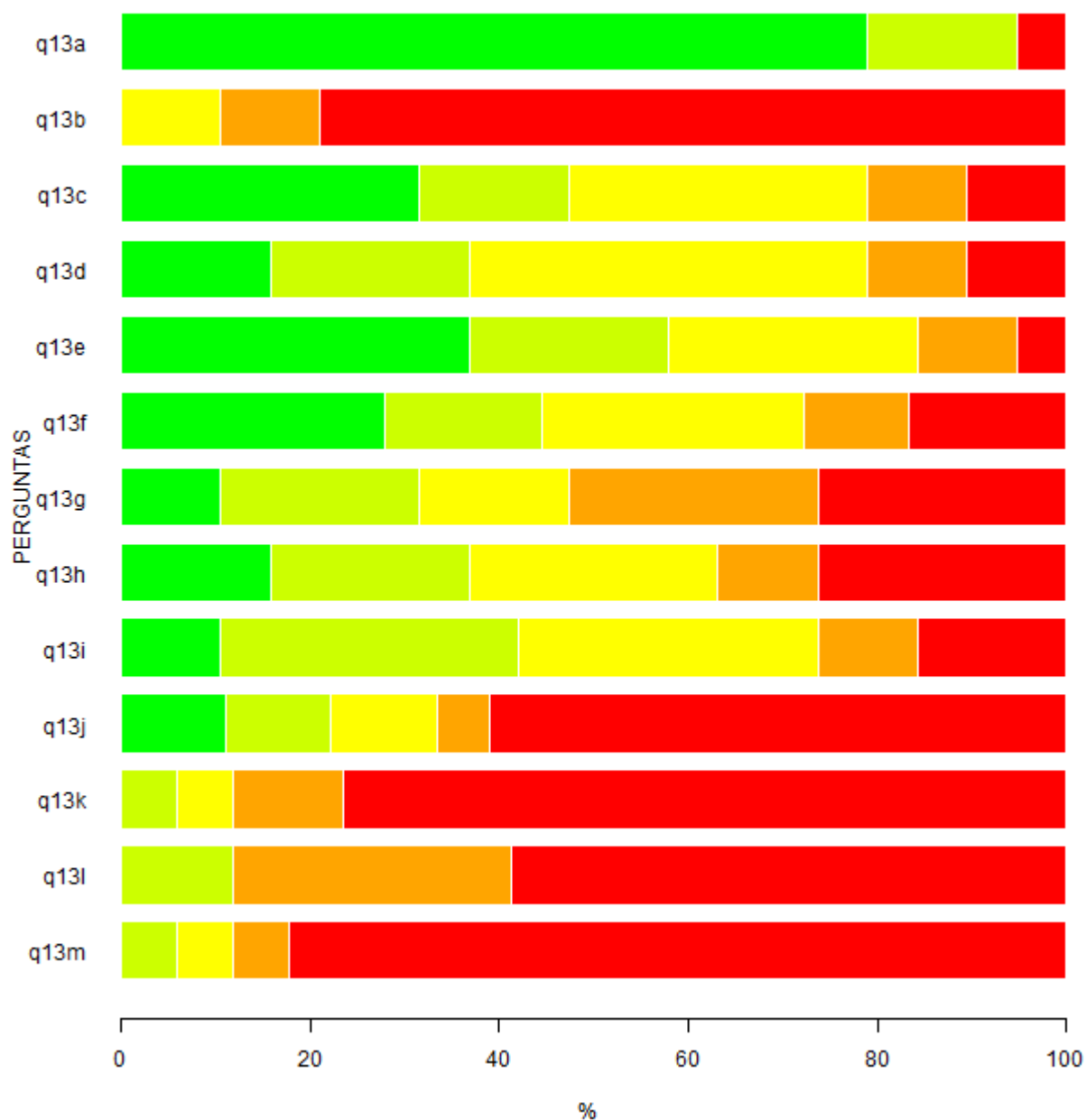


Figura 14. Representação gráfica da Tabela 14 – Questão 13 - Aponte com que frequência utiliza os seguintes procedimentos didáticos. **LEGENDA:** ■ - Muito frequente; ■ - Frequente; ■ - Medianamente frequente; ■ - Raro; ■ - Nunca.

Tabela 15: Questão 14 - Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Organização didático-pedagógica.	6	33,3	6	33,3	4	22,2	1	5,6	1	5,6	2	18	1
B - Funcionamento do curso.	5	27,8	8	44,4	3	16,7	1	5,6	1	5,6	2	18	1
C - Orientações aos alunos.	4	23,5	8	47,1	4	23,5	0	0	1	5,9	2	17	2
D - Funcionamento do Conselho de Curso.	4	25	2	12,5	6	37,5	1	6,2	3	18,8	3	16	3
E - Fluxo de informações entre o Conselho de Curso e os docentes do curso.	3	17,6	2	11,8	4	23,5	6	35,3	2	11,8	3	17	2
F - Fluxo de informações entre o Núcleo Docente Estruturante (NDE) e os docentes do curso.	4	25	2	12,5	3	18,8	5	31,2	2	12,5	3	16	3

Fonte: CER e CPA 2014

LEGENDA: 1- Muito satisfatório; 2- Satisfatório; 3- Medianamente satisfatório; 4- Insatisfatório; 5- Muito insatisfatório; MD-Mediana; N- Respostas válidas; NR*-Sem informação (Não resposta).

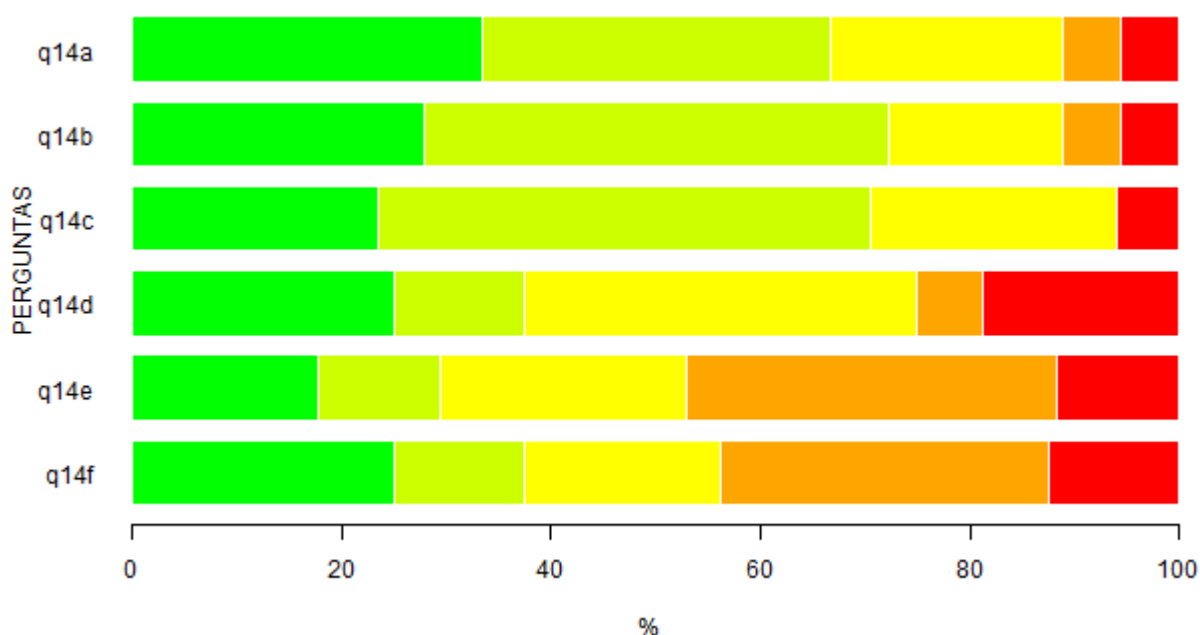


Figura 15. Representação gráfica da Tabela 15 - Questão 14 - Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos. **LEGENDA:** ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Medianamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito Insatisfatório.

Tabela 16: Questão 15-Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades de curso.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação das salas às aulas teóricas.	3	15,8	9	47,4	5	26,3	1	5,3	1	5,3	2	19	0
B - Adequação dos laboratórios às aulas práticas.	1	5,6	10	55,6	5	27,8	1	5,6	1	5,6	2	18	1
C - Adequação dos laboratórios às normas de segurança.	2	15,4	5	38,5	3	23,1	1	7,7	2	15,4	2	13	6
D - Adequação do apoio de pessoal técnico nas aulas práticas.	0	0	3	15,8	4	21,1	5	26,3	7	36,8	4	19	0
E - Disponibilidade de equipamentos para as aulas teóricas e práticas.	1	5,6	7	38,9	4	22,2	4	22,2	2	11,1	3	18	1
F - Quantidade de livros no acervo das bibliotecas da UFSCar.	0	0	3	16,7	12	66,7	1	5,6	2	11,1	3	18	1
G - Qualidade do atendimento aos usuários nas bibliotecas.	3	27,3	4	36,4	3	27,3	0	0	1	9,1	2	11	8
H - Horário em que é possível a utilização do acervo das bibliotecas.	2	15,4	7	53,8	3	23,1	0	0	1	7,7	2	13	6
I - Recursos computacionais disponibilizados aos alunos pela Universidade.	2	10,5	6	31,6	5	26,3	4	21,1	2	10,5	3	19	0
J - Condições para trabalho de campo.	1	16,7	0	0	2	33,3	1	16,7	2	33,3	3,5	6	13

Fonte: CER e CPA 2014

LEGENDA: 1- Muito satisfatório; 2- Satisfatório; 3- Mediamente satisfatório; 4- Insatisfatório; 5- Muito insatisfatório; MD-Mediana; N- Respostas válidas; NR*-Sem informação (Não resposta).

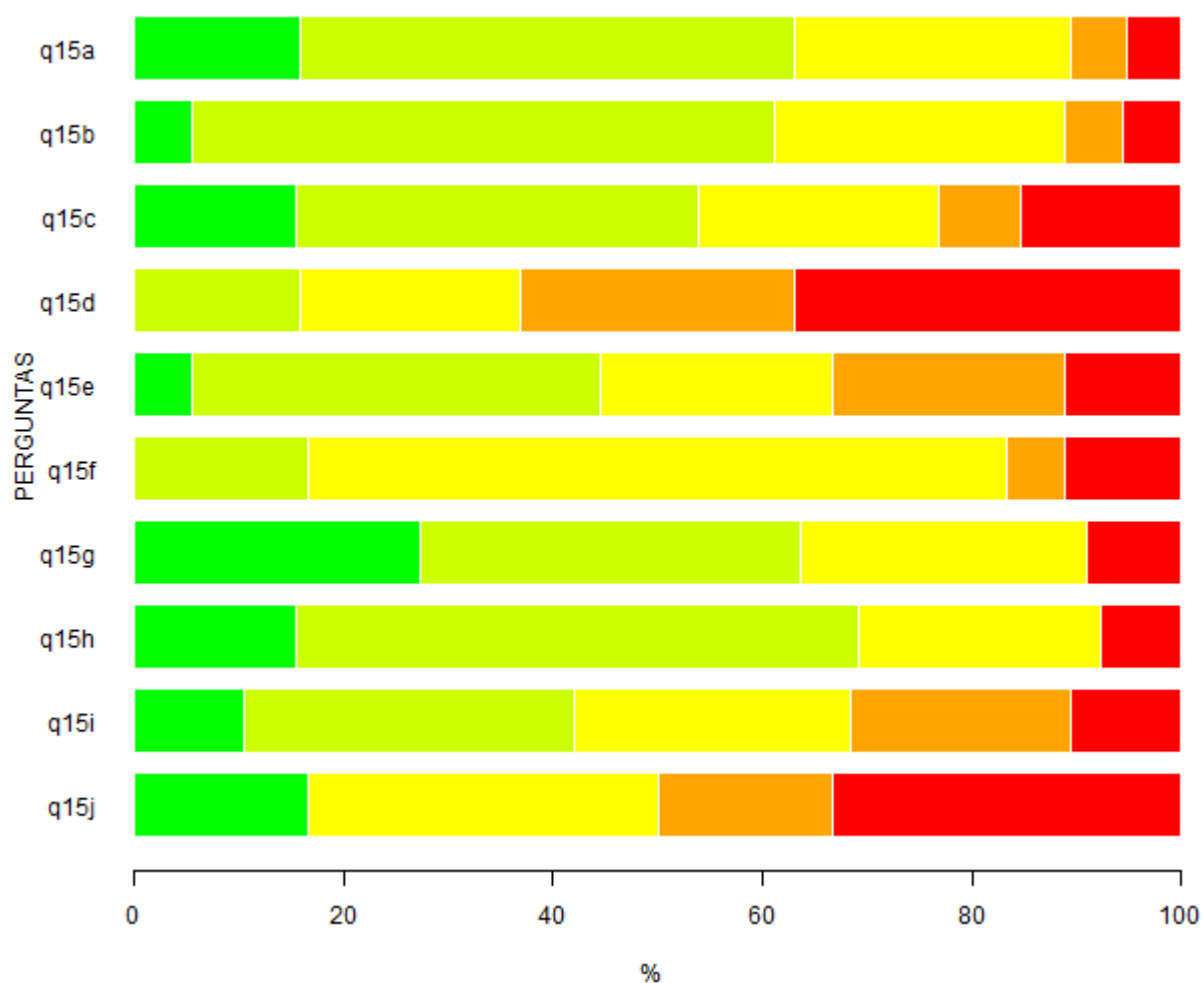


Figura 16. Representação gráfica da Tabela 16 - Questão 15-Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades de curso. **LEGENDA:** ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Medianamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito Insatisfatório.