

RELATÓRIO FINAL DE AVALIAÇÃO

LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - SÃO CARLOS

INDICADORES - VISÃO ESTUDANTES

Quadro 1: Resultados dos Indicadores para o curso.

INDICADOR	CURSO*		Campus SÃO CARLOS*	
	Nota	Índice	Nota	Índice
ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL	59,35		58,30	
SATISFAÇÃO COM A UNIVERSIDADE	46,73		49,56	
SATISFAÇÃO COM O CURSO	79,10		78,03	
PARTICIPAÇÃO EM OUTRAS ATIVIDADES	47,60		46,87	
CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO CURSO/UNIVERSIDADE	60,83		58,48	
CONDIÇÕES PEDAGÓGICAS DO DOCENTE	70,35		65,78	
TRABALHO COORDENAÇÃO DO CURSO	51,22		53,25	
VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO	59,62		56,12	
• 1- AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO	59,92		61,01	
• 2- APRENDER DE FORMA AUTÔNOMA	54,53		52,71	
• 3- DESENVOLVIMENTO PESSOAL	60,18		59,85	
• 4- PAUTAR-SE NA ÉTICA E NA SOLIDARIEDADE	58,05		51,70	
• 5- DOMÍNIO DE HABILIDADES DE COMUNICAÇÃO, NEGOCIAÇÃO E COOPERAÇÃO	62,49		59,74	
• 6- COMPREENSÃO DAS RELAÇÕES HOMEM, AMBIENTE, TECNOLOGIA E SOCIEDADE	62,56		51,72	

* Os indicadores são diferentes. Fonte: CER / CPA 2014. **LEGENDA:**  Muito Baixo (0 – 20);  Baixo (20 – 40);  Moderado (40 – 60);  Alto (60– 80);  Muito Alto (80 – 100);



PONTOS CRÍTICOS INDICADORES - VISÃO ESTUDANTES

Na análise de indicadores o curso apresentou maior pontuação no indicador SATISFAÇÃO COM O CURSO, apresentando classificação semelhante ao resultado de seu campus. Além disso, apresentou maior valor em relação ao campus para CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO DO CURSO/UNIVERSIDADE, DESENVOLVIMENTO PESSOAL, DOMÍNIO DE HABILIDADES DE COMUNICAÇÃO, NEGOCIAÇÃO E COOPERAÇÃO e COMPREENSÃO DAS RELAÇÕES HOMEM, AMBIENTE, TECNOLOGIA E SOCIEDADE. Ainda, apresentou valor menor para AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO e nos demais apresentou classificação igual ao campus, com destaque para CONDIÇÕES PEDAGÓGICAS DO DOCENTE.

RELATÓRIO FINAL DE AVALIAÇÃO
TABELAS DESCRITIVAS - VISÃO ESTUDANTES
LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – SÃO CARLOS

Tabela 1: Questão 1 - Avalie a contribuição das atividades/disciplinas cursadas até o momento para a sua formação em cada um dos aspectos abaixo relacionados que compõem o perfil do profissional/cidadão a ser formado pela UFSCar.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Desenvolvimento pessoal do estudante.	10	22,2	17	37,8	9	20	5	11,1	4	8,9	2	45	1
B - Aquisição de valores ético-morais e respeito às diferenças culturais, políticas e religiosas.	16	34,8	13	28,3	8	17,4	3	6,5	6	13	2	46	0
C - Capacidade de adquirir conhecimento de forma autônoma, a partir da consulta e crítica a diferentes fontes de informação.	17	37	10	21,7	11	23,9	7	15,2	1	2,2	2	46	0
D - Aquisição de conhecimento científico e das formas e instrumentos de sua aplicação profissional.	12	26,7	16	35,6	10	22,2	4	8,9	3	6,7	2	45	1
E - Atuação em equipes de trabalho para resolução de problemas em diferentes situações.	8	17,4	12	26,1	16	34,8	5	10,9	5	10,9	3	46	0
F - Segurança para atuar profissionalmente e tomar decisões considerando os diferentes fatores envolvidos.	7	15,2	8	17,4	16	34,8	10	21,7	5	10,9	3	46	0
G - Domínio de habilidades básicas de comunicação.	15	33,3	10	22,2	12	26,7	6	13,3	2	4,4	2	45	1
H - Domínio de habilidades básicas de negociação, cooperação e coordenação.	8	17,8	14	31,1	13	28,9	8	17,8	2	4,4	3	45	1
I - Compreensão das relações homem, ambiente, tecnologia e sociedade.	20	43,5	8	17,4	11	23,9	2	4,3	5	10,9	2	46	0
J - Comprometimento com a conservação ambiental e melhoria da qualidade de vida.	19	43,2	6	13,6	9	20,5	4	9,1	6	13,6	2	44	2
K - Identificação de possibilidades de atuação profissional considerando as suas potencialidades e as necessidades sociais.	8	18,2	13	29,5	15	34,1	4	9,1	4	9,1	3	44	2

Fonte: CER / CPA 2014

LEGENDA: 1- Muito significativa; 2- Significativa; 3- Medianamente significativa; 4- Pouco significativa; 5- Nada significativa; MD- Mediana; N- Respostas válidas; NR*- Sem informação / condição para responder (Não resposta).

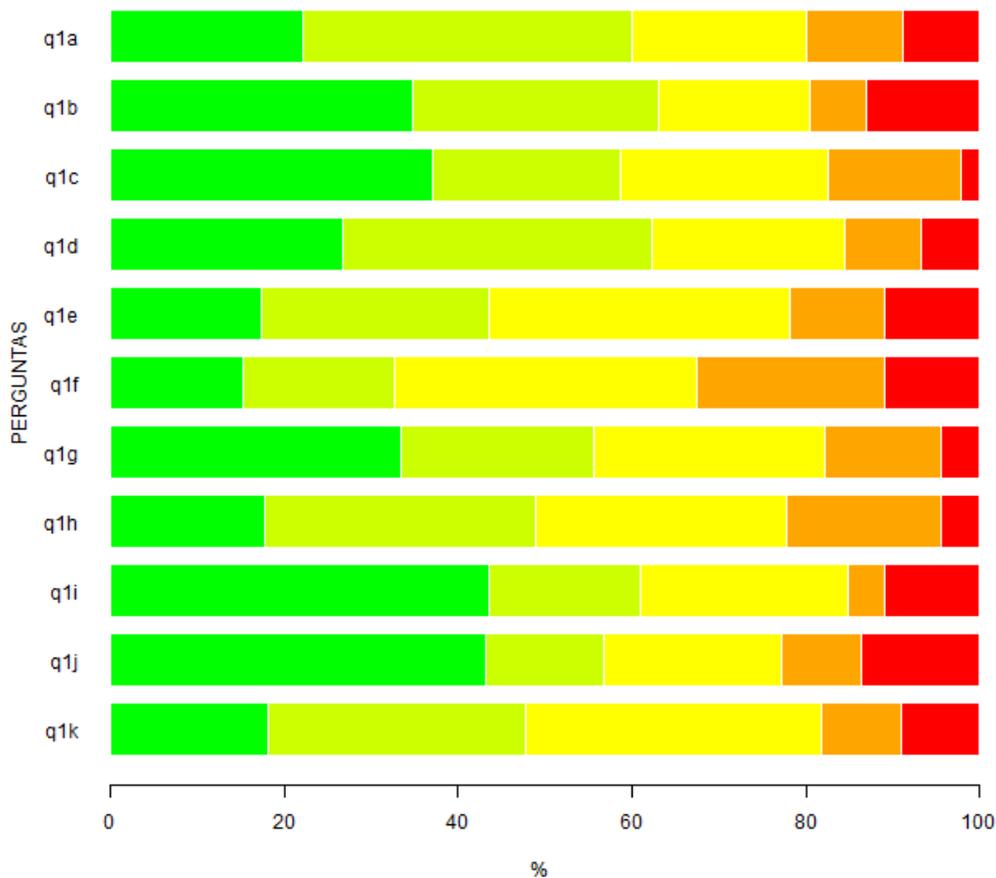


Figura 1: Representação gráfica da Tabela 1 - Questão 1 - Avalie a contribuição das atividades/disciplinas cursadas até o momento para a sua formação em cada um dos aspectos abaixo relacionados que compõem o perfil do profissional/cidadão a ser formado pela UFSCar.

LEGENDA: ■ - Muito significativa; ■ - Significativa; ■ - Medianamente significativa; ■ - Pouco significativa; ■ - Nada significativa.

Tabela 2: Questão 2 - O Projeto Pedagógico de cada curso de graduação explicita o perfil do profissional/cidadão a ser formado por ele e estabelece a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes gerais para o seu funcionamento. Selecione a alternativa que melhor retrata o seu conhecimento do Projeto Pedagógico do curso em que atua majoritariamente.

RESPOSTAS								
1		2		3		MD	N	
n	%	n	%	n	%			
12	26,1	23	50	11	23,9	2	46	

Fonte: CER / CPA 2014

LEGENDA: 1- Conheço; 2- Conheço parcialmente; 3- Desconheço; MD- Mediana; N- Respostas válidas.

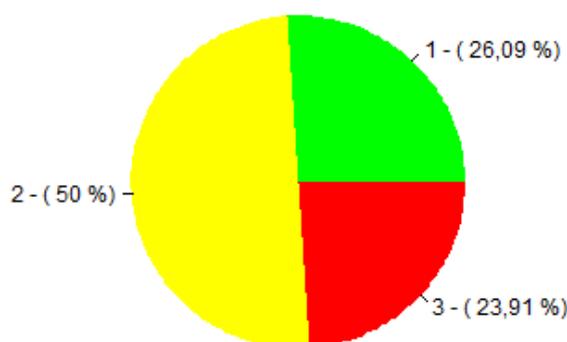


Figura 2: Representação gráfica da Tabela 2 - Questão 2 - O Projeto Pedagógico de cada curso de graduação explicita o perfil do profissional/cidadão a ser formado por ele e estabelece a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes gerais para o seu funcionamento. Selecione a alternativa que melhor retrata o seu conhecimento do Projeto Pedagógico do curso em que atua majoritariamente. **LEGENDA:** ■ - Conheço; ■ - Conheço parcialmente; ■ - Desconheço.

Tabela 3: Questão 3 - Analise se as seguintes atividades/disciplinas do seu curso foram desenvolvidas de forma integrada.

ITENS	RESPOSTAS				N
	1		2		
	n	%	n	%	
A - Realização de atividades sob responsabilidade de docentes de diferentes áreas.	21	45,7	25	54,3	46
B - Interação de conteúdos entre disciplinas/atividades curriculares diversas.	14	30,4	32	69,6	46
C - Proposição de problemas cuja solução exige contribuição de várias disciplinas/atividades curriculares.	18	39,1	28	60,9	46
D - Utilização de estratégias didáticas diversificadas e comuns a várias disciplinas/atividades curriculares.	9	19,6	37	80,4	46
E - Articulação entre teoria e prática.	21	45,7	25	54,3	46
F - Desenvolvimento de projetos, oficinas, estudos envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular.	7	15,2	39	84,8	46
G - Promoção de eventos (seminários, simpósios, congressos) envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular do curso.	17	37	29	63	46
H - Integração entre várias disciplinas/atividades curriculares por meio de trabalho de campo.	3	6,5	43	93,5	46
I - Realização de avaliação integrada das disciplinas/atividades curriculares do mesmo semestre ou ano.	10	21,7	36	78,3	46
J - Tratamento de temas transversais (direitos humanos, sustentabilidade, entre outros) por mais de uma disciplina/atividade curricular.	26	56,5	20	43,5	46

Fonte: CER / CPA 2014

LEGENDA: 1- Sim; 2- Não; N- Respostas válidas.

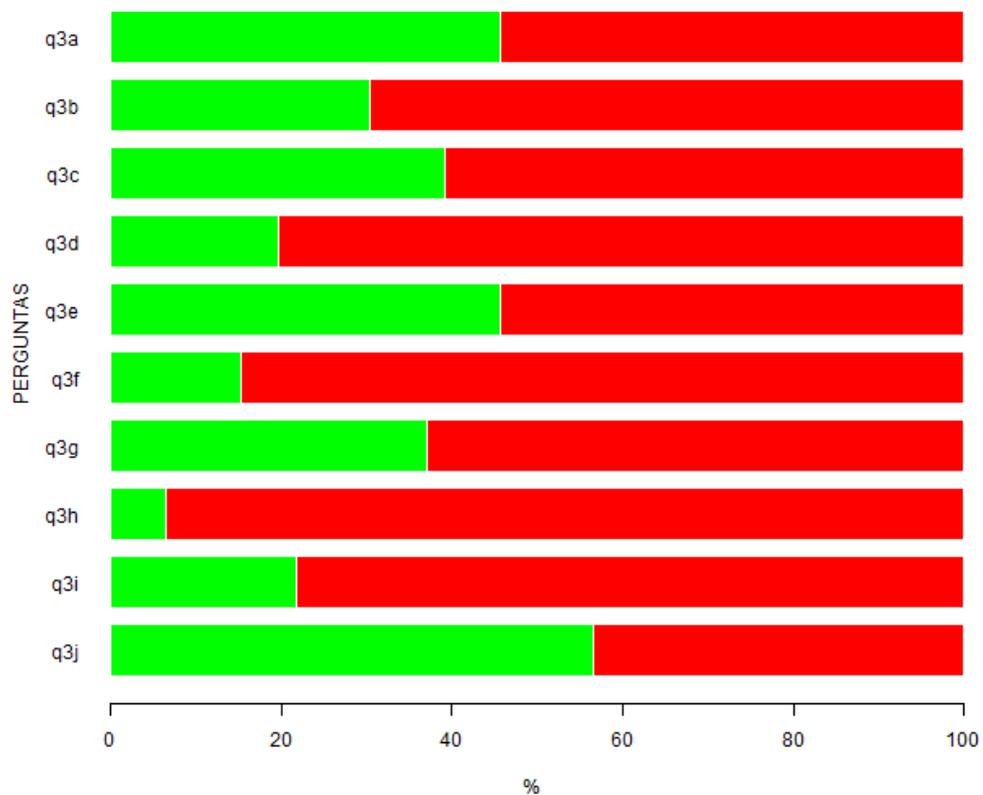


Figura 3: Representação gráfica da Tabela 3 - Questão 3 - Analise se as seguintes atividades/disciplinas do seu curso foram desenvolvidas de forma integrada. **LEGENDA:** ■ - Sim; ■ - Não.

Tabela 4: Questão 4 - Considerando as atividades/disciplinas cursadas até o momento como um todo, avalie nos seguintes aspectos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - O tempo necessário para o desenvolvimento das atividades propostas foi compatível com o tempo disponível para a sua execução.	13	28,3	12	26,1	13	28,3	2	4,3	6	13	2	46	0
B - As oportunidades de desenvolver minha capacidade de questionar foram diversificadas.	4	8,7	7	15,2	18	39,1	7	15,2	10	21,7	3	46	0
C - Compromisso com a exatidão e o rigor acadêmico.	13	28,9	14	31,1	13	28,9	5	11,1	0	0	2	45	1
D - Pluralidade de pontos de vista na abordagem de algumas temáticas.	3	6,8	13	29,5	14	31,8	6	13,6	8	18,2	3	44	2
E - Proposição de soluções para problemas de pesquisa e/ou extensão relacionados à futura atuação profissional/cidadã.	3	6,7	4	8,9	12	26,7	13	28,9	13	28,9	4	45	1
F - Desenvolvimento de padrões éticos.	2	4,4	12	26,7	20	44,4	6	13,3	5	11,1	3	45	1
G - Tratamento de questões sociais, políticas e culturais no desenvolvimento dos conteúdos.	2	4,3	12	26,1	18	39,1	7	15,2	7	15,2	3	46	0
H - Tratamento de temáticas ambientais no desenvolvimento das atividades curriculares.	8	17,4	13	28,3	14	30,4	4	8,7	7	15,2	3	46	0
I - Tratamento da temática dos direitos humanos no desenvolvimento das atividades curriculares.	3	6,5	13	28,3	13	28,3	7	15,2	10	21,7	3	46	0
J - Percepção das diferentes possibilidades de atuação profissional.	3	6,5	10	21,7	15	32,6	9	19,6	9	19,6	3	46	0

Fonte: CER / CPA 2014

LEGENDA: 1- Concordo totalmente; 2- Concordo; 3- Concordo parcialmente; 4- Discordo; 5- Discordo totalmente; MD- Mediana; N- Respostas válidas; NR*- Sem informação / condição para responder (Não resposta).

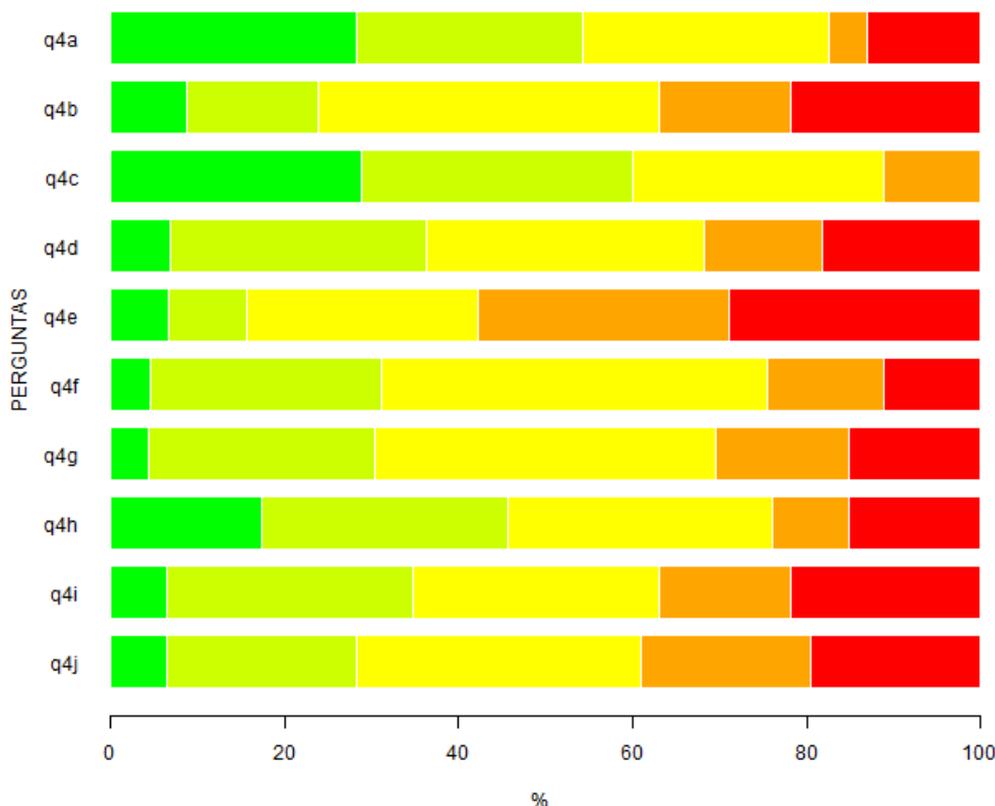


Figura 4: Representação gráfica da Tabela 4 - Questão 4 - Considerando as atividades/disciplinas cursadas até o momento como um todo, avalie nos seguintes aspectos. **LEGENDA:** ■ - Concordo totalmente; ■ - Concordo; ■ - Discordo; ■ - Discordo totalmente; ■ - Nada significativa.

Tabela 5: Questão 5 - Você teve contato com as seguintes atividades?

ITENS	RESPOSTAS					
	n	1		2		N
		%	n	%		
A - Estágio não obrigatório.	24	52,2	22	47,8	46	
B - Projetos de iniciação científica, de iniciação tecnológica ou de iniciação à docência.	24	52,2	22	47,8	46	
C - Monitoria em disciplinas.	7	15,2	39	84,8	46	
D - Atividades Curriculares de Integração Ensino Pesquisa e Extensão (ACIEPE) ou atividades de extensão.	10	21,7	36	78,3	46	
E - Congressos, simpósios, seminários, palestras, debates, mesas redondas e correlatos.	32	69,6	14	30,4	46	
F - Visitas, excursões, estudos do meio e correlatos.	22	47,8	24	52,2	46	
G - Atividades culturais.	17	37	29	63	46	
H - Atividades esportivas.	6	13	40	87	46	
I - Disciplinas eletivas (fora da grade curricular).	17	37	29	63	46	

Fonte: CER / CPA 2014

LEGENDA: 1- Sim; 2- Não; N- Respostas válidas.

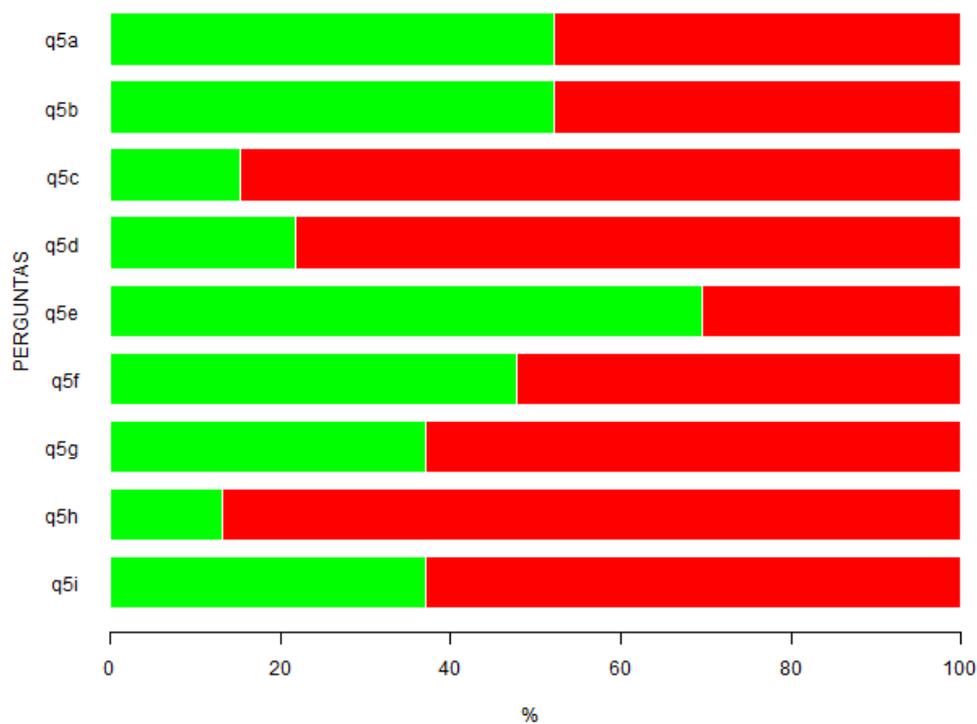


Figura 5: Representação gráfica da Tabela 5 - Questão 5 - Você teve contato com as seguintes atividades? **LEGENDA:** ■ - Sim; ■ - Não.

Tabela 6: Questão 6 - Você já fez estágio supervisionado?

RESPOSTAS					
1		2		N	
n	%	n	%		
30	65,2	16	34,8	46	

Fonte: CER / CPA 2014

LEGENDA: 1- Sim; 2- Não; N- Respostas válidas.

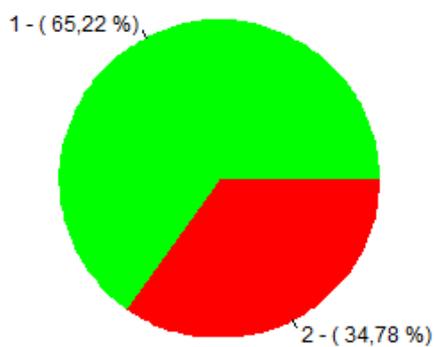


Figura 6: Representação gráfica da Tabela 6 - Questão 6 - Você já fez estágio supervisionado?

LEGENDA: ■ - Sim; ■ - Não.

Tabela 7: Questão 6.1 - Em caso positivo, avalie os aspectos ou condições a seguir enumerados, em relação ao estágio curricular obrigatório oferecido aos alunos do curso.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Aprendizagens proporcionadas pelo estágio supervisionado.	17	56,7	7	23,3	4	13,3	2	6,7	0	0	1	30	0
B - Condições de realização do estágio supervisionado.	6	20	13	43,3	9	30	1	3,3	1	3,3	2	30	0
C - Integração com o ambiente de trabalho propiciado pelo estágio supervisionado.	8	26,7	11	36,7	7	23,3	1	3,3	3	10	2	30	0
D - Realização de atividades diversificadas (observação, reflexão, resolução de situações-problema) no ambiente de realização do estágio.	10	33,3	13	43,3	5	16,7	1	3,3	1	3,3	2	30	0
E - realização de pesquisas envolvendo ação no ambiente de realização do estágio.	6	20	6	20	10	33,3	5	16,7	3	10	3	30	0
F- Articulação da teoria com a prática do estágio.	8	27,6	11	37,9	5	17,2	3	10,3	2	6,9	2	29	0
G - Mobilização de conhecimentos de várias áreas no desenvolvimento das atividades de estágio.	10	33,3	10	33,3	6	20	2	6,7	2	6,7	2	30	0
H - Interação com órgãos relacionados à profissão, diferentes daquele de realização de estágio curricular.	6	23,1	5	19,2	8	30,8	4	15,4	3	11,5	3	26	4
I - Tempo curricular disponibilizado para atividade de estágio supervisionado.	6	20	6	20	8	26,7	7	23,3	3	10	3	30	0
J - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades de estágio.	14	46,7	9	30	3	10	3	10	1	3,3	2	30	0

Fonte: CER / CPA 2014

LEGENDA: 1- Muito satisfatório; 2- Satisfatório; 3- Mediamente satisfatório; 4- Insatisfatório; 5- Muito insatisfatório; MD- Mediana; N- Respostas válidas; NR*- Sem informação/Não resposta.

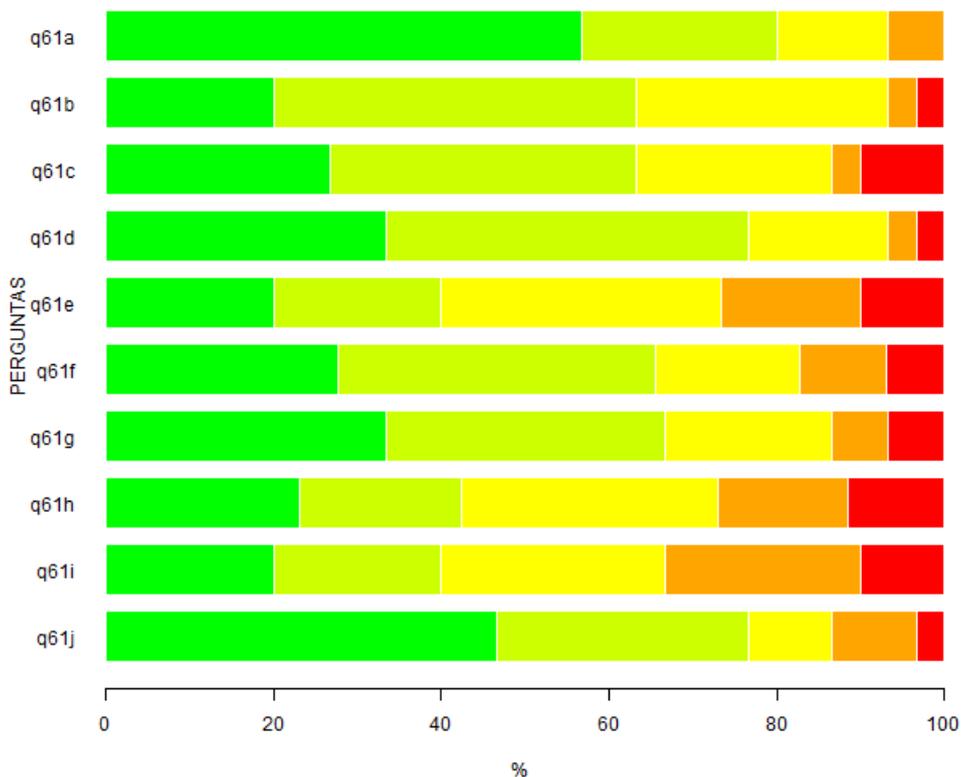


Figura 7. Representação gráfica da Tabela 7 - Questão 6.1 - Em caso positivo, avalie os aspectos ou condições a seguir enumerados, em relação ao estágio curricular obrigatório oferecido aos alunos do curso. **LEGENDA:** ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório.

Tabela 8: Questão 7 - Você já iniciou o Trabalho de Conclusão de Curso?

		RESPOSTAS				
		1		2		
n	%	n	%	N		
14	30,4	32	69,6	46		

Fonte: CER / CPA 2014

LEGENDA: 1- Sim; 2- Não; N- Respostas válidas.

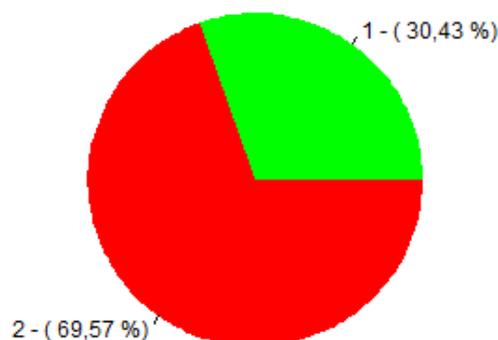


Figura 8. Representação gráfica da Tabela 8 - Questão 7 - Você já iniciou o Trabalho de Conclusão de Curso? **LEGENDA:** ■ - Sim; ■ - Não.

Tabela 9: Questão 7.1 - Em caso positivo, assinale as etapas que você percorreu na execução do seu trabalho até o momento.

ITENS	RESPOSTAS				N
	1		2		
	n	%	n	%	
A - Delimitação clara do objeto/problema/questão de pesquisa.	13	92,9	1	7,1	14
B - Levantamento de hipóteses ou pressupostos.	11	78,6	3	21,4	14
C - Levantamento bibliográfico para a fundamentação teórica.	12	85,7	2	14,3	14
D - Planejamento de procedimentos para teste das hipóteses ou análise do problema de pesquisa.	9	64,3	5	35,7	14
E - Escolha de métodos e técnicas de pesquisa.	11	78,6	3	21,4	14
F - Condução da coleta de dados.	7	50	7	50	14
G - Utilização de conhecimentos de outras áreas ou disciplinas para análise dos dados.	4	28,6	10	71,4	14
H - Produção de relato escrito adequado da pesquisa, obedecendo as normas academicamente reconhecidas.	5	35,7	9	64,3	14
I - Análise do trabalho por banca examinadora qualificada.	1	7,1	13	92,9	14
J - Comunicação oral do trabalho realizado em congressos.	1	7,1	13	92,9	14

Fonte: CER / CPA 2014

LEGENDA: 1- Sim; 2- Não; N- Respostas válidas.

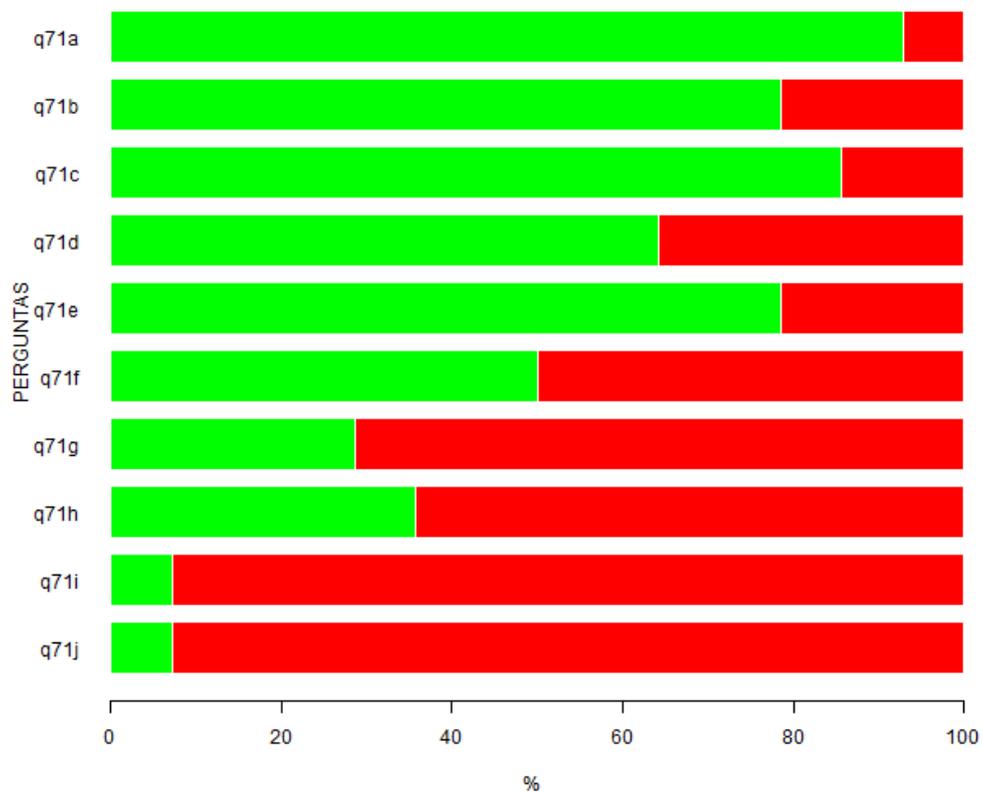


Figura 9. Representação gráfica da Tabela 9 - Questão 7.1 - Em caso positivo, assinale as etapas que você percorreu na execução do seu trabalho até o momento. **LEGENDA:** ■ - Sim; ■ - Não.

Tabela 10: Questão 7.2 - Em caso positivo, avalie os seguintes aspectos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação do tempo curricular destinado ao desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso.	1	7,1	3	21,4	5	35,7	3	21,4	2	14,3	3	14	0
B - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades do Trabalho de Conclusão de Curso.	2	14,3	8	57,1	2	14,3	1	7,1	1	7,1	2	14	0
C - Existência dos recursos necessários à execução do Trabalho de Conclusão de Curso (bibliografia, equipamentos, material de consumo etc.).	3	21,4	6	42,9	3	21,4	0	0	2	14,3	2	14	0

Fonte: CER / CPA 2014

LEGENDA: 1- Muito satisfatório; 2- Satisfatório; 3- Mediamente satisfatório; 4- Insatisfatório; 5- Muito insatisfatório; NR*- Não se aplica (Não resposta); N- Respostas válidas; MD- Mediana.

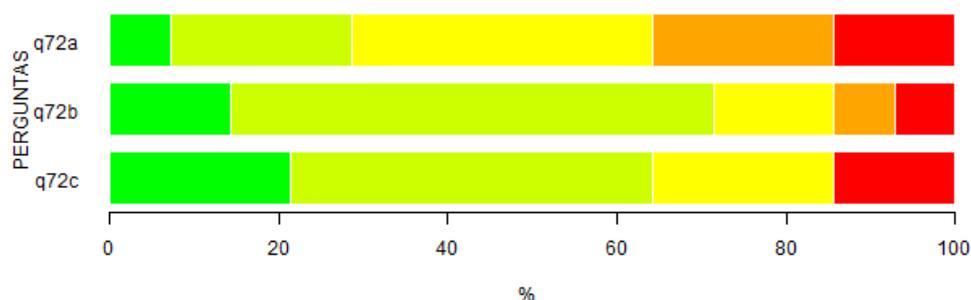


Figura 10. Representação gráfica da Tabela 10 - Questão 7.2 - Em caso positivo, avalie os seguintes aspectos. **LEGENDA:** ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório.

Tabela 11: Questão 8 - Avalie as condições didático-pedagógicas da maioria dos professores com quem você teve aula até este momento do curso com relação aos seguintes aspectos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N
	1		2		3		4		5			
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%		
A - Domínio do conteúdo.	31	67,4	9	19,6	2	4,3	4	8,7	0	0	1	46
B - Relacionamento com estudantes.	2	4,3	15	32,6	11	23,9	12	26,1	6	13	3	46
C - Procedimentos metodológicos empregados.	0	0	10	21,7	16	34,8	12	26,1	8	17,4	3	46
D - Assiduidade e pontualidade.	14	30,4	14	30,4	12	26,1	3	6,5	3	6,5	2	46
E - Sistema de avaliação.	0	0	3	6,5	15	32,6	13	28,3	15	32,6	4	46

Fonte: CER / CPA 2014

LEGENDA: 1- Muito bom; 2- Bom; 3- Regular; 4- Insuficiente; 5- Muito insuficiente; N- Respostas válidas; MD- Mediana.

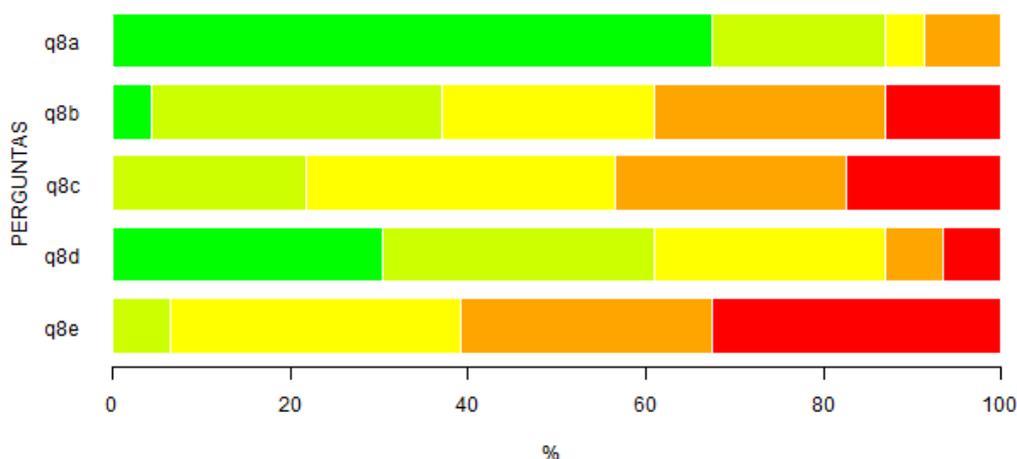


Figura 11. Representação gráfica da Tabela 11 - Questão 8 - Avalie as condições didático-pedagógicas da maioria dos professores com quem você teve aula até este momento do curso com relação aos seguintes aspectos. **LEGENDA:** ■ - Muito bom; ■ - Bom; ■ - Regular; ■ - Insuficiente; ■ - Muito insuficiente.

Tabela 12: Questão 9 - Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Organização didático-pedagógica.	1	2,2	6	13,3	14	31,1	14	31,1	10	22,2	4	45	1
B - Funcionamento do curso.	0	0	5	10,9	20	43,5	13	28,3	8	17,4	3	46	0
C - Orientações aos alunos.	0	0	3	6,7	12	26,7	16	35,6	14	31,1	4	45	1
D - Funcionamento do Conselho de Curso.	0	0	3	7,1	14	33,3	13	31	12	28,6	4	42	4
E - Fluxo de informações entre o Conselho de Curso e os docentes do curso.	0	0	2	4,8	13	31	13	31	14	33,3	4	42	4

Fonte: CER / CPA 2014

LEGENDA: 1- Muito satisfatório; 2- Satisfatório; 3- Mediamente satisfatório; 4- Insatisfatório; 5- Muito insatisfatório; MD- Mediana; N- Respostas válidas; NR*- Sem informação (Não resposta).

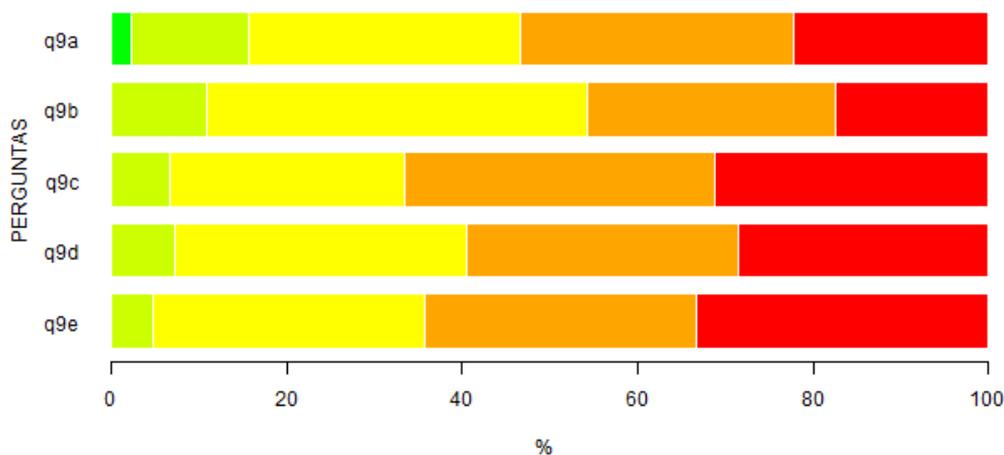


Figura 12. Representação gráfica da Tabela 12 - Questão 9 - Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos. **LEGENDA:** ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório.

Tabela 13: Questão 10 - Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades de curso.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação das salas às aulas teóricas.	2	4,3	19	41,3	17	37	3	6,5	5	10,9	3	46	0
B - Adequação dos laboratórios às aulas práticas.	1	2,2	13	28,3	18	39,1	10	21,7	4	8,7	3	46	0
C - Adequação do apoio de pessoal técnico nas aulas práticas.	5	11,1	20	44,4	15	33,3	3	6,7	2	4,4	2	45	1
D - Disponibilidade de equipamentos para as aulas teóricas e práticas.	2	4,3	11	23,9	17	37	11	23,9	5	10,9	3	46	0
E - Quantidade de livros no acervo das bibliotecas da UFSCar.	4	8,7	13	28,3	14	30,4	10	21,7	5	10,9	3	46	0
F - Qualidade do atendimento aos usuários nas bibliotecas.	11	24,4	23	51,1	8	17,8	1	2,2	2	4,4	2	45	1
G - Horário em que é possível a utilização do acervo das bibliotecas.	12	27,3	24	54,5	4	9,1	1	2,3	3	6,8	2	44	2
H - Recursos computacionais disponibilizados aos alunos pela Universidade.	6	13,3	13	28,9	17	37,8	3	6,7	6	13,3	3	45	1
I - Qualidade do atendimento/suporte oferecido aos alunos na utilização dos recursos computacionais.	5	11,9	13	31	17	40,5	5	11,9	2	4,8	3	42	4
J - Horário em que é possível a utilização dos recursos computacionais.	8	19,5	19	46,3	8	19,5	4	9,8	2	4,9	2	41	5
K - Qualidade do atendimento da Divisão de Controle Acadêmico (DiCA).	2	4,3	6	13	14	30,4	11	23,9	13	28,3	4	46	0
L - Horário de funcionamento da Divisão de Controle Acadêmico (DiCA).	1	2,2	2	4,3	5	10,9	15	32,6	23	50	4,5	46	0

Fonte: CER / CPA 2014

LEGENDA: 1- Muito satisfatório; 2- Satisfatório; 3- Mediamente satisfatório; 4- Insatisfatório; 5- Muito insatisfatório; MD- Mediana; N- Respostas válidas; NR*- Sem informação (Não resposta).

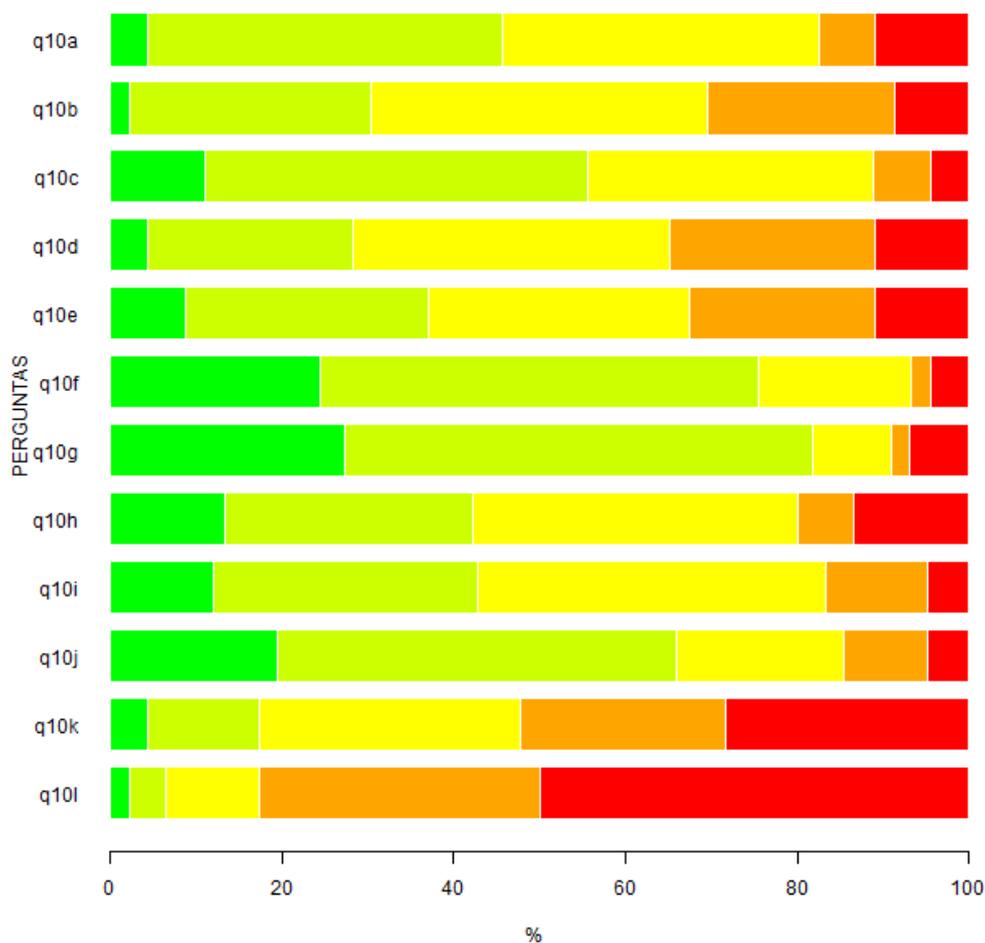


Figura 13. Representação gráfica da Tabela 13 - Questão 10 - Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades de curso. **LEGENDA:** ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório;

Tabela 14: Questão 11 - Avalie seu grau de concordância sobre as seguintes afirmações.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - O meu envolvimento com o curso é intenso.	14	30,4	15	32,6	15	32,6	2	4,3	0	0	2	46	0
B - O curso escolhido possibilitará minha realização profissional.	16	34,8	16	34,8	13	28,3	1	2,2	0	0	2	46	0
C - O curso escolhido não está de acordo com as minhas aptidões e capacidades.	0	0	2	4,4	4	8,9	16	35,6	23	51,1	5	45	1
D - A mudança de Universidade/Curso está fora de minhas cogitações.	26	56,5	12	26,1	5	10,9	3	6,5	0	0	1	46	0
E - Os serviços oferecidos pela Universidade são do conhecimento de todos.	1	2,2	7	15,2	10	21,7	19	41,3	9	19,6	4	46	0
F - A Universidade tem boa infraestrutura.	0	0	11	23,9	26	56,5	5	10,9	4	8,7	3	46	0

Fonte: CER / CPA 2014

LEGENDA: 1- Concordo totalmente; 2- Concordo; 3- Concordo parcialmente; 4- Discordo; 5- Discordo totalmente; NR*- 6 - Sem informação / condição para responder (Não resposta); N- Respostas válidas; MD- Mediana.

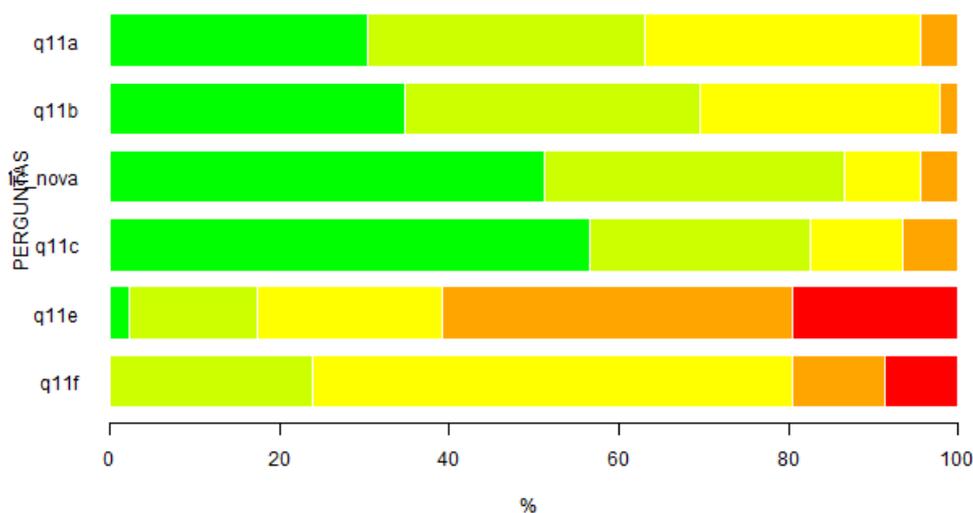


Figura 14. Representação gráfica da Tabela 14 - Questão 11 - Avalie seu grau de concordância sobre as seguintes afirmações. **LEGENDA:** ■ - Concordo totalmente; ■ - Concordo; ■ - Concordo parcialmente; ■ - Discordo; ■ - Discordo totalmente.