

RELATÓRIO FINAL DE AVALIAÇÃO

ENGENHARIA ELÉTRICA – SÃO CARLOS

INDICADORES – VISÃO ESTUDANTES

Quadro 1: Resultados dos Indicadores para o curso.

INDICADOR	CURSO*		Campus SÃO CARLOS*	
	Nota	Índice	Nota	Índice
ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL	62,05		58,24	
SATISFAÇÃO COM A UNIVERSIDADE	53,23		49,45	
SATISFAÇÃO COM O CURSO	78,33		78,09	
PARTICIPAÇÃO EM OUTRAS ATIVIDADES	50,21		46,97	
CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO CURSO/UNIVERSIDADE	58,66		58,38	
CONDIÇÕES PEDAGÓGICAS DO DOCENTE	72,76		65,65	
TRABALHO COORDENAÇÃO DO CURSO	64,08		53,09	
VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO	57,06		56,07	
• 1- AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO	64,59		61,01	
• 2- APRENDER DE FORMA AUTÔNOMA	53,6		52,61	
• 3- DESENVOLVIMENTO PESSOAL	61,51		59,77	
• 4- PAUTAR-SE NA ÉTICA E NA SOLIDARIEDADE	48,81		51,62	
• 5- DOMÍNIO DE HABILIDADES DE COMUNICAÇÃO, NEGOCIAÇÃO E COOPERAÇÃO	66,9		59,7	
• 6- COMPREENSÃO DAS RELAÇÕES HOMEM, AMBIENTE, TECNOLOGIA E SOCIEDADE	46,95		51,68	

* Os indicadores são diferentes. Fonte: CER/ CPA 2014. **LEGENDA:**  Muito Baixo (0 – 20);  Baixo (20 – 40);  Moderado (40 – 60);  Alto (60– 80);  Muito Alto (80 – 100);



PONTOS CRÍTICOS INDICADORES - VISÃO ESTUDANTES

Na análise de indicadores o curso apresentou maior pontuação no indicador SATISFAÇÃO COM O CURSO, apresentando classificação igual ao resultado de seu campus. Além disso, apresentou maior valor em relação ao campus para ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL, TRABALHO DA COORDENAÇÃO DO CURSO, DESENVOLVIMENTO PESSOAL e DOMÍNIO DE HABILIDADES DE COMUNICAÇÃO, NEGOCIAÇÃO E COOPERAÇÃO. Nos demais apresentou classificação igual ao campus, com destaque para CONDIÇÕES PEDAGÓGICAS DO DOCENTE e AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO.

RELATÓRIO FINAL DE AVALIAÇÃO
TABELAS DESCRITIVAS - VISÃO ESTUDANTES
ENGENHARIA ELÉTRICA – SÃO CARLOS

Tabela 1: Questão 1 - Avalie a contribuição das atividades/disciplinas cursadas até o momento para a sua formação em cada um dos aspectos abaixo relacionados que compõem o perfil do profissional/cidadão a ser formado pela UFSCar.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Desenvolvimento pessoal do estudante.	15	25,9	23	39,7	11	19	6	10,3	3	5,2	2	58	2
B - Aquisição de valores ético-morais e respeito às diferenças culturais, políticas e religiosas.	9	15,3	14	23,7	19	32,2	10	16,9	7	11,9	3	59	1
C - Capacidade de adquirir conhecimento de forma autônoma, a partir da consulta e crítica a diferentes fontes de informação.	27	46,6	16	27,6	11	19	2	3,4	2	3,4	2	58	2
D - Aquisição de conhecimento científico e das formas e instrumentos de sua aplicação profissional.	23	39	18	30,5	11	18,6	5	8,5	2	3,4	2	59	1
E - Atuação em equipes de trabalho para resolução de problemas em diferentes situações.	23	39	20	33,9	10	16,9	3	5,1	3	5,1	2	59	1
F - Segurança para atuar profissionalmente e tomar decisões considerando os diferentes fatores envolvidos.	19	32,8	15	25,9	10	17,2	10	17,2	4	6,9	2	58	2
G - Domínio de habilidades básicas de comunicação.	15	26,3	19	33,3	15	26,3	4	7	4	7	2	57	3
H - Domínio de habilidades básicas de negociação, cooperação e coordenação.	15	26,3	18	31,6	15	26,3	6	10,5	3	5,3	2	57	3
I - Compreensão das relações homem, ambiente, tecnologia e sociedade.	11	19	14	24,1	20	34,5	7	12,1	6	10,3	3	58	2
J - Comprometimento com a conservação ambiental e melhoria da qualidade de vida.	8	14,3	15	26,8	17	30,4	10	17,9	6	10,7	3	56	4
K - Identificação de possibilidades de atuação profissional considerando as suas potencialidades e as necessidades sociais.	16	27,6	17	29,3	15	25,9	4	6,9	6	10,3	2	58	2

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1- Muito significativa; 2- Significativa; 3- Medianamente significativa; 4- Pouco significativa; 5- Nada significativa; MD- Mediana; N- Respostas válidas; NR*- Sem informação / condição para responder (Não resposta).

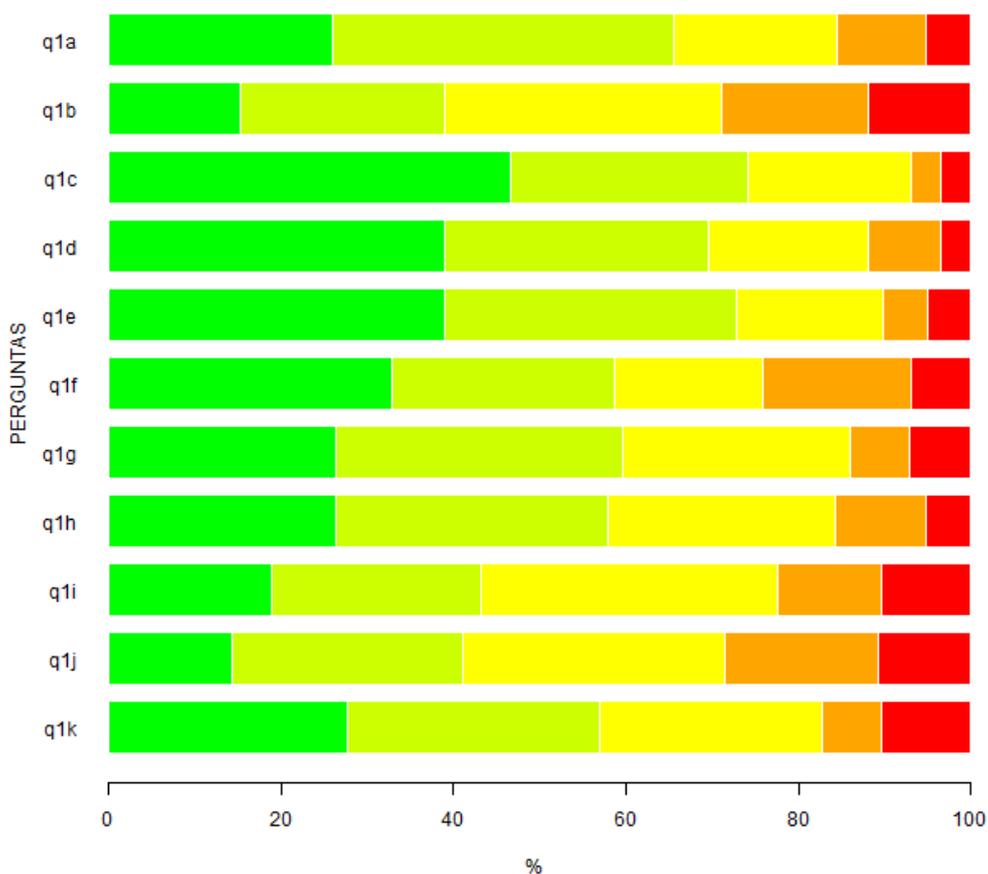


Figura 1: Representação gráfica da Tabela 1 - Questão 1 - Avalie a contribuição das atividades/disciplinas cursadas até o momento para a sua formação em cada um dos aspectos abaixo relacionados que compõem o perfil do profissional/cidadão a ser formado pela UFSCar.

LEGENDA: ■ - Muito significativa; ■ - Significativa; ■ - Medianamente significativa; ■ - Pouco significativa; ■ - Nada significativa.

Tabela 2: Questão 2 - O Projeto Pedagógico de cada curso de graduação explicita o perfil do profissional/cidadão a ser formado por ele e estabelece a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes gerais para o seu funcionamento. Selecione a alternativa que melhor retrata o seu conhecimento do Projeto Pedagógico do curso em que atua majoritariamente.

RESPOSTAS								
1		2		3		MD	N	
n	%	n	%	n	%			
30	50	27	45	3	5	1,5	60	

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1- Conheço; 2- Conheço parcialmente; 3- Desconheço; MD- Mediana; N- Respostas válidas.

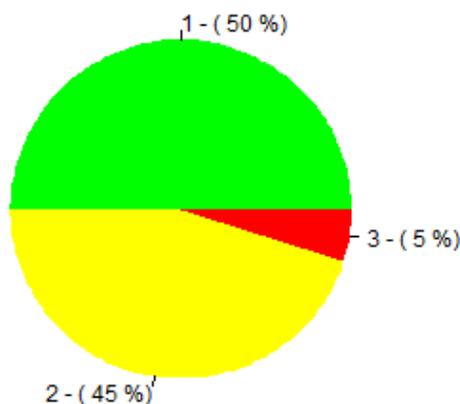


Figura 2: Representação gráfica da Tabela 2 - Questão 2 - O Projeto Pedagógico de cada curso de graduação explicita o perfil do profissional/cidadão a ser formado por ele e estabelece a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes gerais para o seu funcionamento. Selecione a alternativa que melhor retrata o seu conhecimento do Projeto Pedagógico do curso em que atua majoritariamente. **LEGENDA:** ■ - Conheço; ■ - Conheço parcialmente; ■ - Desconheço.

Tabela 3: Questão 3 - Analise se as seguintes atividades/disciplinas do seu curso foram desenvolvidas de forma integrada.

ITENS	RESPOSTAS				N
	1		2		
	n	%	n	%	
A - Realização de atividades sob responsabilidade de docentes de diferentes áreas.	54	90	6	10	60
B - Interação de conteúdos entre disciplinas/atividades curriculares diversas.	55	91,7	5	8,3	60
C - Proposição de problemas cuja solução exige contribuição de várias disciplinas/atividades curriculares.	53	88,3	7	11,7	60
D - Utilização de estratégias didáticas diversificadas e comuns a várias disciplinas/atividades curriculares.	45	75	15	25	60
E - Articulação entre teoria e prática.	51	85	9	15	60
F - Desenvolvimento de projetos, oficinas, estudos envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular.	40	66,7	20	33,3	60
G - Promoção de eventos (seminários, simpósios, congressos) envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular do curso.	52	86,7	8	13,3	60
H - Integração entre várias disciplinas/atividades curriculares por meio de trabalho de campo.	23	38,3	37	61,7	60
I - Realização de avaliação integrada das disciplinas/atividades curriculares do mesmo semestre ou ano.	30	50	30	50	60
J - Tratamento de temas transversais (direitos humanos, sustentabilidade, entre outros) por mais de uma disciplina/atividade curricular.	21	35	39	65	60

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1- Sim; 2- Não; N- Respostas válidas.

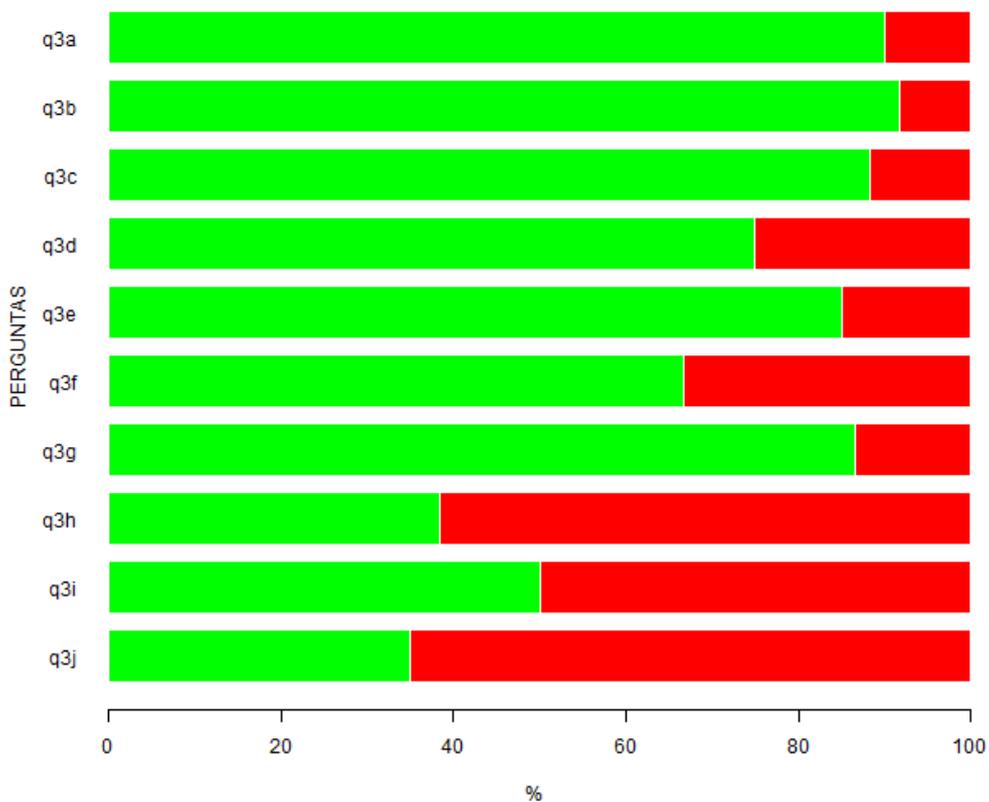


Figura 3: Representação gráfica da Tabela 3 - Questão 3 - Analise se as seguintes atividades/disciplinas do seu curso foram desenvolvidas de forma integrada. **LEGENDA:** ■ - Sim; ■ - Não.

Tabela 4: Questão 4 - Considerando as atividades/disciplinas cursadas até o momento como um todo, avalie nos seguintes aspectos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - O tempo necessário para o desenvolvimento das atividades propostas foi compatível com o tempo disponível para a sua execução.	7	11,7	15	25	26	43,3	7	11,7	5	8,3	3	60	0
B - As oportunidades de desenvolver minha capacidade de questionar foram diversificadas.	11	18,6	18	30,5	25	42,4	5	8,5	0	0	3	59	1
C - Compromisso com a exatidão e o rigor acadêmico.	17	29,3	19	32,8	15	25,9	5	8,6	2	3,4	2	58	2
D - Pluralidade de pontos de vista na abordagem de algumas temáticas.	10	17,5	18	31,6	15	26,3	9	15,8	5	8,8	3	57	3
E - Proposição de soluções para problemas de pesquisa e/ou extensão relacionados à futura atuação profissional/cidadã.	8	14,5	23	41,8	12	21,8	11	20	1	1,8	2	55	5
F - Desenvolvimento de padrões éticos.	4	7,3	15	27,3	20	36,4	13	23,6	3	5,5	3	55	5
G - Tratamento de questões sociais, políticas e culturais no desenvolvimento dos conteúdos.	0	0	13	24,5	19	35,8	15	28,3	6	11,3	3	53	7
H - Tratamento de temáticas ambientais no desenvolvimento das atividades curriculares.	6	10,3	9	15,5	27	46,6	12	20,7	4	6,9	3	58	2
I - Tratamento da temática dos direitos humanos no desenvolvimento das atividades curriculares.	0	0	8	14,5	22	40	19	34,5	6	10,9	3	55	5
J - Percepção das diferentes possibilidades de atuação profissional.	20	33,9	20	33,9	9	15,3	7	11,9	3	5,1	2	59	1

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1- Concordo totalmente; 2- Concordo; 3- Concordo parcialmente; 4- Discordo; 5- Discordo totalmente; MD- Mediana; N- Respostas válidas; NR*- Sem informação / condição para responder (Não resposta).

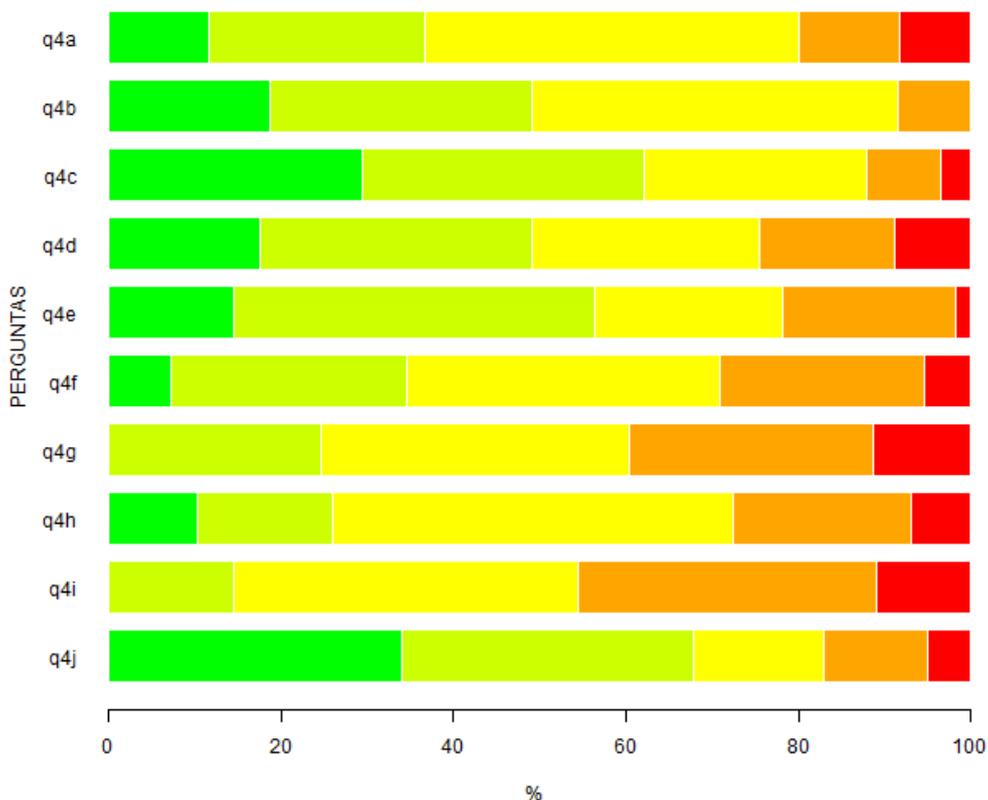


Figura 4: Representação gráfica da Tabela 4 - Questão 4 - Considerando as atividades/disciplinas cursadas até o momento como um todo, avalie nos seguintes aspectos. **LEGENDA:** ■ - Concordo totalmente; ■ - Concordo; ■ - Discordo; ■ - Discordo totalmente; ■ - Nada significativa.

Tabela 5: Questão 5 - Você teve contato com as seguintes atividades?

ITENS	RESPOSTAS				N
	1	2	1	2	
	n	%	n	%	
A - Estágio não obrigatório.	5	8,3	55	91,7	60
B - Projetos de iniciação científica, de iniciação tecnológica ou de iniciação à docência.	28	46,7	32	53,3	60
C - Monitoria em disciplinas.	22	36,7	38	63,3	60
D - Atividades Curriculares de Integração Ensino Pesquisa e Extensão (ACIEPE) ou atividades de extensão.	23	38,3	37	61,7	60
E - Congressos, simpósios, seminários, palestras, debates, mesas redondas e correlatos.	51	85	9	15	60
F - Visitas, excursões, estudos do meio e correlatos.	43	71,7	17	28,3	60
G - Atividades culturais.	22	36,7	38	63,3	60
H - Atividades esportivas.	32	53,3	28	46,7	60
I - Disciplinas eletivas (fora da grade curricular).	16	26,7	44	73,3	60

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1- Sim; 2- Não; N- Respostas válidas.

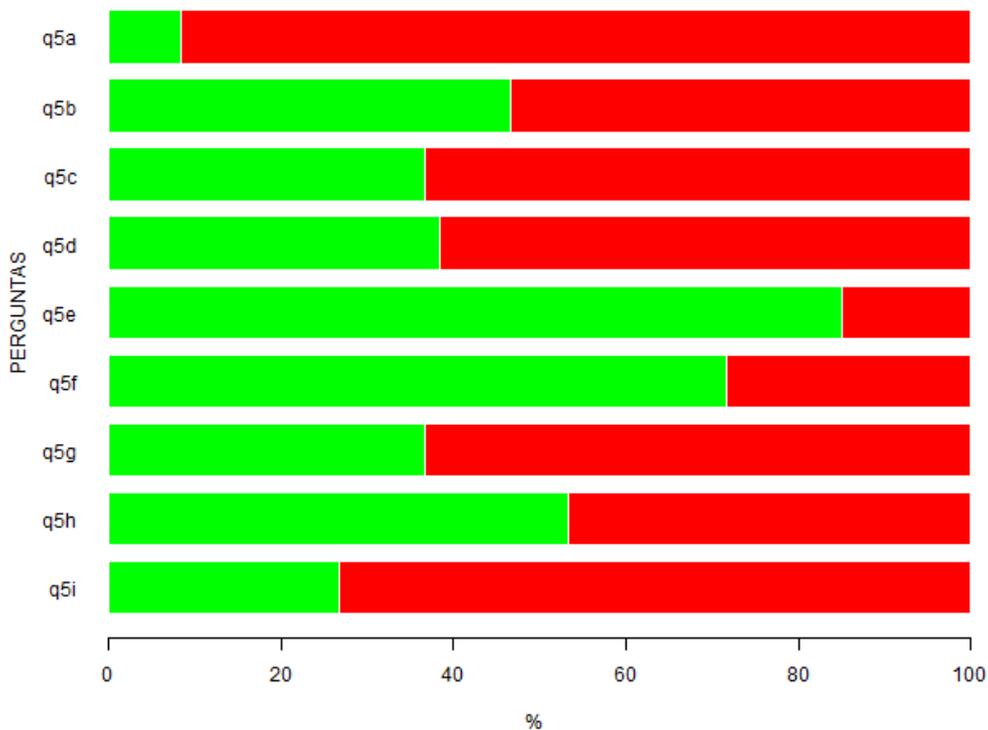


Figura 5: Representação gráfica da Tabela 5 - Questão 5 - Você teve contato com as seguintes atividades? **LEGENDA:** ■ - Sim; ■ - Não.

Tabela 6: Questão 6 - Você já fez estágio supervisionado?

RESPOSTAS					
1		2		N	
n	%	n	%		
6	10	54	90	60	

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1- Sim; 2- Não; N- Respostas válidas.

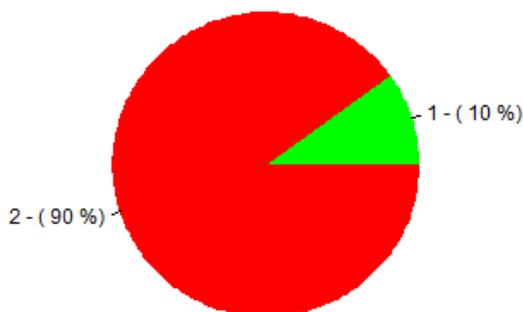


Figura 6: Representação gráfica da Tabela 6 - Questão 6 - Você já fez estágio supervisionado?

LEGENDA: ■ - Sim; ■ - Não.

Tabela 7: Questão 6.1 - Em caso positivo, avalie os aspectos ou condições a seguir enumerados, em relação ao estágio curricular obrigatório oferecido aos alunos do curso.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Aprendizagens proporcionadas pelo estágio supervisionado.	4	66,7	1	16,7	1	16,7	0	0	0	0	1	6	0
B - Condições de realização do estágio supervisionado.	3	50	2	33,3	1	16,7	0	0	0	0	1,5	6	0
C - Integração com o ambiente de trabalho propiciado pelo estágio supervisionado.	4	66,7	2	33,3	0	0	0	0	0	0	1	6	0
D - Realização de atividades diversificadas (observação, reflexão, resolução de situações-problema) no ambiente de realização do estágio.	5	83,3	1	16,7	0	0	0	0	0	0	1	6	0
E - realização de pesquisas envolvendo ação no ambiente de realização do estágio.	4	66,7	1	16,7	1	16,7	0	0	0	0	1	6	0
F- Articulação da teoria com a prática do estágio.	4	66,7	1	16,7	1	16,7	0	0	0	0	1	6	0
G - Mobilização de conhecimentos de várias áreas no desenvolvimento das atividades de estágio.	4	66,7	2	33,3	0	0	0	0	0	0	1	6	0
H - Interação com órgãos relacionados à profissão, diferentes daquele de realização de estágio curricular.	1	16,7	1	16,7	4	66,7	0	0	0	0	3	6	0
I - Tempo curricular disponibilizado para atividade de estágio supervisionado.	2	33,3	1	16,7	2	33,3	1	16,7	0	0	2,5	6	0
J - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades de estágio.	2	33,3	2	33,3	1	16,7	1	16,7	0	0	2	6	0

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1- Muito satisfatório; 2- Satisfatório; 3- Mediamente satisfatório; 4- Insatisfatório; 5- Muito insatisfatório; MD- Mediana; N- Respostas válidas; NR*- Sem informação/Não resposta.

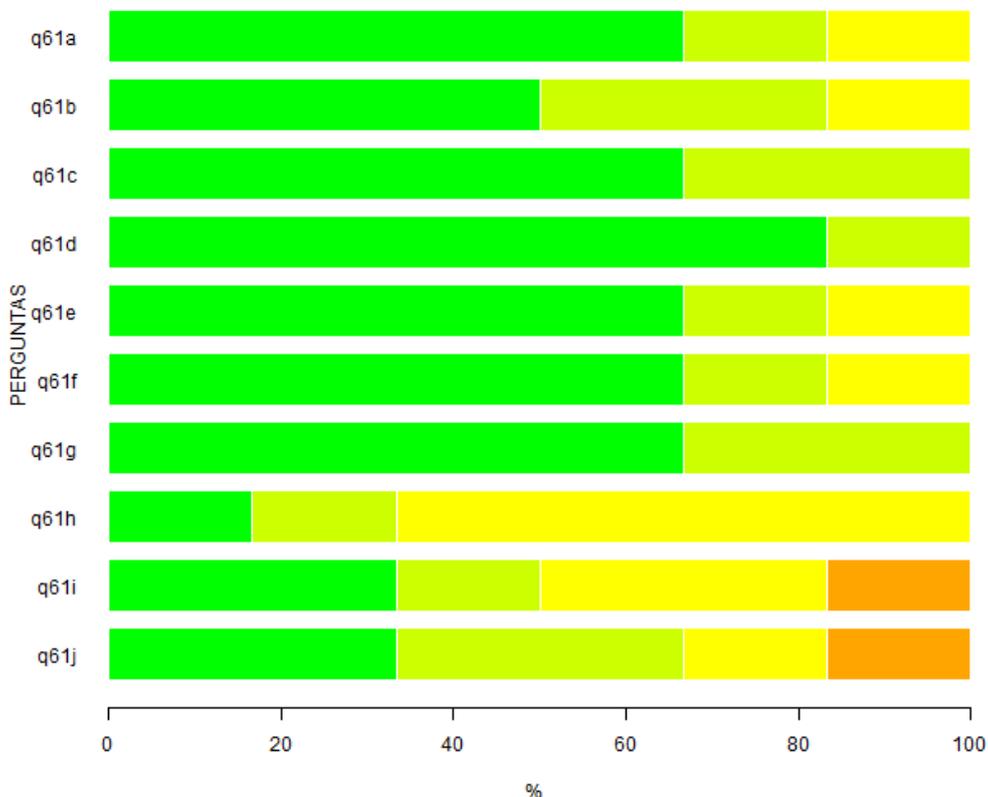


Figura 7. Representação gráfica da Tabela 7 - Questão 6.1 - Em caso positivo, avalie os aspectos ou condições a seguir enumerados, em relação ao estágio curricular obrigatório oferecido aos alunos do curso. **LEGENDA:** ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório.

Tabela 8: Questão 7 - Você já iniciou o Trabalho de Conclusão de Curso?

RESPOSTAS				
1		2		N
n	%	n	%	
13	21,7	47	78,3	60

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1- Sim; 2- Não; N- Respostas válidas.

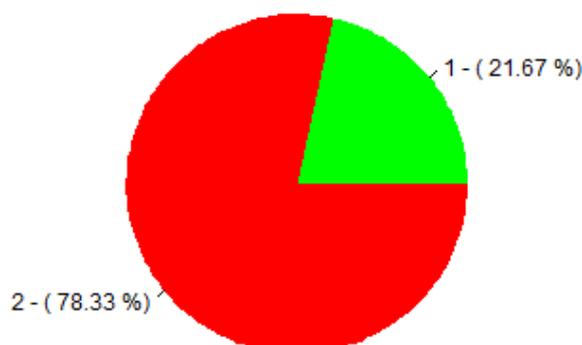


Figura 8. Representação gráfica da Tabela 8 - Questão 7 - Você já iniciou o Trabalho de Conclusão de Curso? **LEGENDA:** ■ - Sim; ■ - Não.

Tabela 9: Questão 7.1 - Em caso positivo, assinale as etapas que você percorreu na execução do seu trabalho até o momento.

ITENS	RESPOSTAS				N
	1		2		
	n	%	n	%	
A - Delimitação clara do objeto/problema/questão de pesquisa.	12	92,3	1	7,7	13
B - Levantamento de hipóteses ou pressupostos.	11	84,6	2	15,4	13
C - Levantamento bibliográfico para a fundamentação teórica.	12	92,3	1	7,7	13
D - Planejamento de procedimentos para teste das hipóteses ou análise do problema de pesquisa.	9	69,2	4	30,8	13
E - Escolha de métodos e técnicas de pesquisa.	11	84,6	2	15,4	13
F - Condução da coleta de dados.	6	46,2	7	53,8	13
G - Utilização de conhecimentos de outras áreas ou disciplinas para análise dos dados.	8	61,5	5	38,5	13
H - Produção de relato escrito adequado da pesquisa, obedecendo as normas academicamente reconhecidas.	4	30,8	9	69,2	13
I - Análise do trabalho por banca examinadora qualificada.	1	7,7	12	92,3	13
J - Comunicação oral do trabalho realizado em congressos.	2	15,4	11	84,6	13

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1- Sim; 2- Não; N- Respostas válidas.

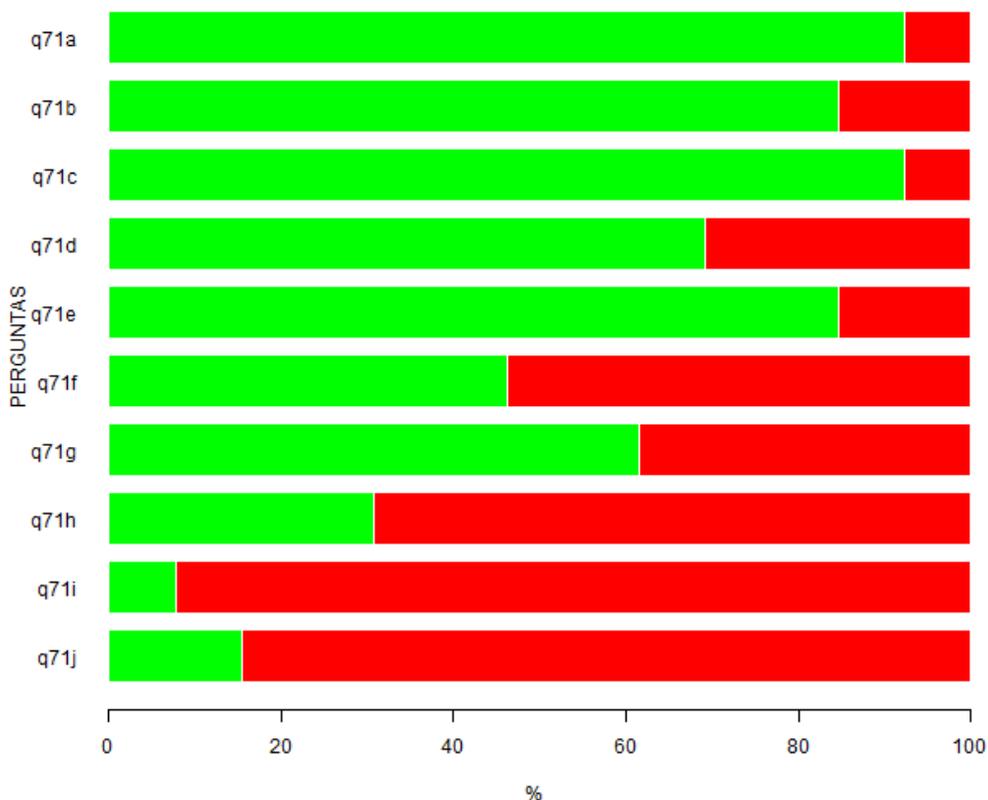


Figura 9. Representação gráfica da Tabela 9 - Questão 7.1 - Em caso positivo, assinale as etapas que você percorreu na execução do seu trabalho até o momento. **LEGENDA:** ■ - Sim; ■ - Não.

Tabela 10: Questão 7.2 - Em caso positivo, avalie os seguintes aspectos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação do tempo curricular destinado ao desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso.	3	27,3	6	54,5	1	9,1	1	9,1	0	0	2	11	2
B - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades do Trabalho de Conclusão de Curso.	4	33,3	4	33,3	4	33,3	0	0	0	0	2	12	1
C - Existência dos recursos necessários à execução do Trabalho de Conclusão de Curso (bibliografia, equipamentos, material de consumo etc.).	1	8,3	5	41,7	6	50	0	0	0	0	2,5	12	1

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1- Muito satisfatório; 2- Satisfatório; 3- Mediamente satisfatório; 4- Insatisfatório; 5- Muito insatisfatório; NR*- Não se aplica (Não resposta); N- Respostas válidas; MD- Mediana.

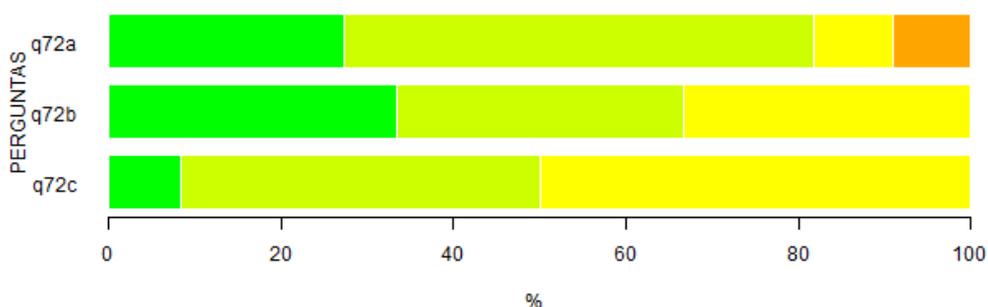


Figura 10. Representação gráfica da Tabela 10 - Questão 7.2 - Em caso positivo, avalie os seguintes aspectos. **LEGENDA:** ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório.

Tabela 11: Questão 8 - Avalie as condições didático-pedagógicas da maioria dos professores com quem você teve aula até este momento do curso com relação aos seguintes aspectos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N
	1		2		3		4		5			
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%		
A - Domínio do conteúdo.	32	53,3	19	31,7	7	11,7	1	1,7	1	1,7	1	60
B - Relacionamento com estudantes.	22	36,7	18	30	13	21,7	3	5	4	6,7	2	60
C - Procedimentos metodológicos empregados.	12	20	21	35	17	28,3	6	10	4	6,7	2	60
D - Assiduidade e pontualidade.	21	35	28	46,7	6	10	4	6,7	1	1,7	2	60
E - Sistema de avaliação.	11	18,3	17	28,3	20	33,3	9	15	3	5	3	60

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1- Muito bom; 2- Bom; 3- Regular; 4- Insuficiente; 5- Muito insuficiente; N- Respostas válidas; MD- Mediana.

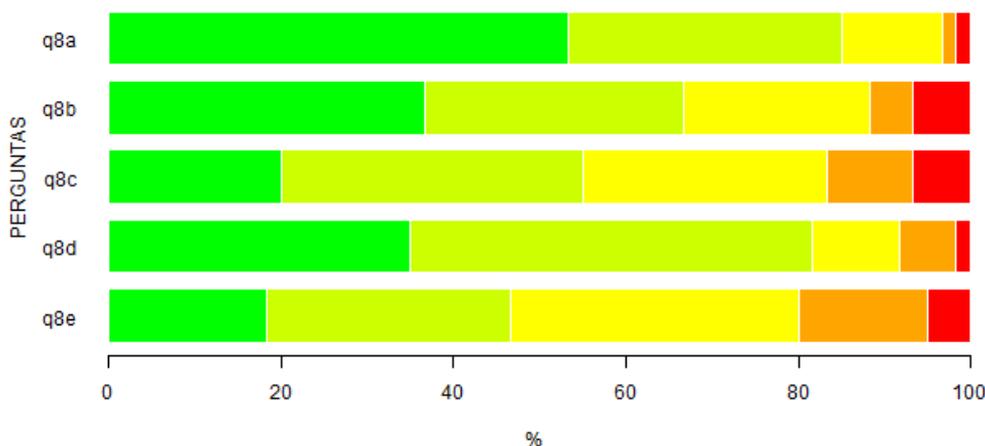


Figura 11. Representação gráfica da Tabela 11 - Questão 8 - Avalie as condições didático-pedagógicas da maioria dos professores com quem você teve aula até este momento do curso com relação aos seguintes aspectos. **LEGENDA:** ■ - Muito bom; ■ - Bom; ■ - Regular; ■ - Insuficiente; ■ - Muito insuficiente.

Tabela 12: Questão 9 - Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Organização didático-pedagógica.	13	22,8	29	50,9	10	17,5	4	7	1	1,8	2	57	3
B - Funcionamento do curso.	18	31,6	24	42,1	10	17,5	3	5,3	2	3,5	2	57	3
C - Orientações aos alunos.	16	26,7	20	33,3	17	28,3	5	8,3	2	3,3	2	60	0
D - Funcionamento do Conselho de Curso.	10	21,3	15	31,9	17	36,2	4	8,5	1	2,1	2	47	13
E - Fluxo de informações entre o Conselho de Curso e os docentes do curso.	9	18	17	34	15	30	6	12	3	6	2	50	10

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1- Muito satisfatório; 2- Satisfatório; 3- Mediamente satisfatório; 4- Insatisfatório; 5- Muito insatisfatório; MD- Mediana; N- Respostas válidas; NR*- Sem informação (Não resposta).

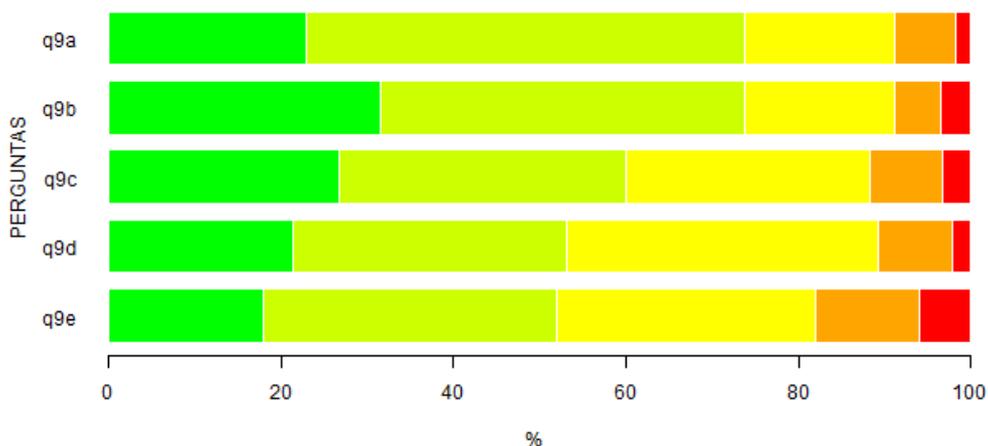


Figura 12. Representação gráfica da Tabela 12 - Questão 9 - Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos. **LEGENDA:** ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório.

Tabela 13: Questão 10 - Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades de curso.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação das salas às aulas teóricas.	7	11,7	22	36,7	16	26,7	10	16,7	5	8,3	3	60	0
B - Adequação dos laboratórios às aulas práticas.	13	21,7	22	36,7	19	31,7	5	8,3	1	1,7	2	60	0
C - Adequação do apoio de pessoal técnico nas aulas práticas.	24	40	17	28,3	14	23,3	4	6,7	1	1,7	2	60	0
D - Disponibilidade de equipamentos para as aulas teóricas e práticas.	14	23,3	16	26,7	23	38,3	6	10	1	1,7	2,5	60	0
E - Quantidade de livros no acervo das bibliotecas da UFSCar.	9	16,4	19	34,5	14	25,5	8	14,5	5	9,1	2	55	5
F - Qualidade do atendimento aos usuários nas bibliotecas.	18	32,7	17	30,9	12	21,8	6	10,9	2	3,6	2	55	5
G - Horário em que é possível a utilização do acervo das bibliotecas.	21	37,5	18	32,1	7	12,5	4	7,1	6	10,7	2	56	4
H - Recursos computacionais disponibilizados aos alunos pela Universidade.	6	11,1	12	22,2	18	33,3	4	7,4	14	25,9	3	54	6
I - Qualidade do atendimento/suporte oferecido aos alunos na utilização dos recursos computacionais.	7	13,5	12	23,1	15	28,8	8	15,4	10	19,2	3	52	8
J - Horário em que é possível a utilização dos recursos computacionais.	12	23,1	16	30,8	13	25	5	9,6	6	11,5	2	52	8
K - Qualidade do atendimento da Divisão de Controle Acadêmico (DiCA).	3	5,6	10	18,5	16	29,6	8	14,8	17	31,5	3	54	6
L - Horário de funcionamento da Divisão de Controle Acadêmico (DiCA).	2	3,6	2	3,6	5	8,9	8	14,3	39	69,6	5	56	4

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1- Muito satisfatório; 2- Satisfatório; 3- Mediamente satisfatório; 4- Insatisfatório; 5- Muito insatisfatório; MD- Mediana; N- Respostas válidas; NR*- Sem informação (Não resposta).

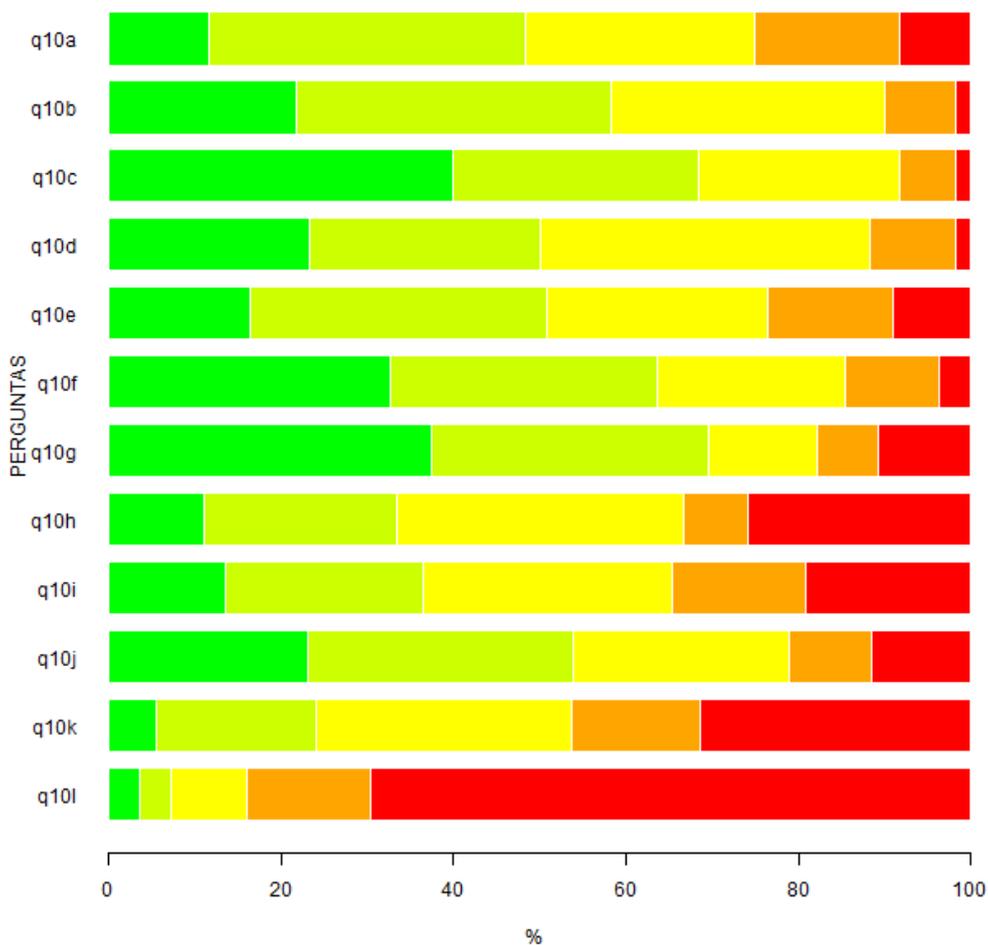


Figura 13. Representação gráfica da Tabela 13 - Questão 10 - Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades de curso. **LEGENDA:** ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório;

Tabela 14: Questão 11 - Avalie seu grau de concordância sobre as seguintes afirmações.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - O meu envolvimento com o curso é intenso.	22	37,3	22	37,3	13	22	1	1,7	1	1,7	2	59	1
B - O curso escolhido possibilitará minha realização profissional.	28	47,5	25	42,4	4	6,8	1	1,7	1	1,7	2	59	1
C - O curso escolhido não está de acordo com as minhas aptidões e capacidades.	2	3,6	3	5,4	3	5,4	17	30,4	31	55,4	5	56	4
D - A mudança de Universidade/Curso está fora de minhas cogitações.	35	59,3	13	22	5	8,5	2	3,4	4	6,8	1	59	1
E - Os serviços oferecidos pela Universidade são do conhecimento de todos.	5	8,5	13	22	26	44,1	12	20,3	3	5,1	3	59	1
F - A Universidade tem boa infraestrutura.	4	6,7	19	31,7	31	51,7	4	6,7	2	3,3	3	60	0

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1- Concordo totalmente; 2- Concordo; 3- Concordo parcialmente; 4- Discordo; 5- Discordo totalmente; NR*- 6 - Sem informação / condição para responder (Não resposta); N- Respostas válidas; MD- Mediana.

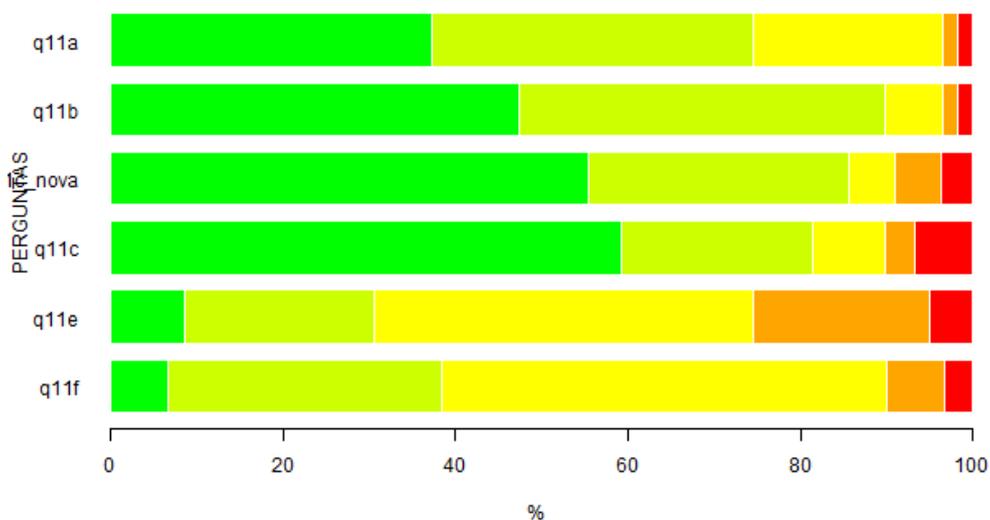


Figura 14. Representação gráfica da Tabela 14 - Questão 11 - Avalie seu grau de concordância sobre as seguintes afirmações. **LEGENDA:** ■ - Concordo totalmente; ■ - Concordo; ■ - Concordo parcialmente; ■ - Discordo; ■ - Discordo totalmente.