

## RELATÓRIO FINAL DE AVALIAÇÃO

### BACHARELADO EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - SÃO CARLOS

#### INDICADORES - VISÃO ESTUDANTES

Quadro 1: Resultados dos Indicadores para o curso.

INDICADOR	CURSO*		Campus SÃO CARLOS*	
	Nota	Índice	Nota	Índice
ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL	52,25		58,24	
SATISFAÇÃO COM A UNIVERSIDADE	45,85		49,45	
SATISFAÇÃO COM O CURSO	75,32		78,09	
PARTICIPAÇÃO EM OUTRAS ATIVIDADES	50,58		46,97	
CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO CURSO/UNIVERSIDADE	60,96		58,38	
CONDIÇÕES PEDAGÓGICAS DO DOCENTE	53,52		65,65	
TRABALHO COORDENAÇÃO DO CURSO	30,61		53,09	
VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO	48,88		56,07	
• 1- AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO	51,18		61,01	
• 2- APRENDER DE FORMA AUTÔNOMA	40,91		52,61	
• 3- DESENVOLVIMENTO PESSOAL	52,58		59,77	
• 4- PAUTAR-SE NA ÉTICA E NA SOLIDARIEDADE	42,39		51,62	
• 5- DOMÍNIO DE HABILIDADES DE COMUNICAÇÃO, NEGOCIAÇÃO E COOPERAÇÃO	52,93		59,7	
• 6- COMPREENSÃO DAS RELAÇÕES HOMEM, AMBIENTE, TECNOLOGIA E SOCIEDADE	53,31		51,68	

\* Os indicadores são diferentes. Fonte: CER/ CPA 2014. **LEGENDA:**  Muito Baixo (0 – 20);  Baixo (20 – 40);  Moderado (40 – 60);  Alto (60– 80);  Muito Alto (80 – 100);



## **PONTOS CRÍTICOS INDICADORES - VISÃO ESTUDANTES**

Na análise de indicadores o curso apresentou maior pontuação no indicador SATISFAÇÃO COM O CURSO, apresentando classificação igual ao resultado de seu campus. Além disso, apresentou maior valor em relação ao campus para CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO DO CURSO/UNIVERSIDADE e menor para CONDIÇÕES PEDAGÓGICAS DO COCENTE, TRABALHO DA COORDENAÇÃO DO CURSO e AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO. Nos demais apresentou classificação igual ao campus com classificação moderada.

**RELATÓRIO FINAL DE AVALIAÇÃO**  
**TABELAS DESCRITIVAS - VISÃO ESTUDANTES**  
**BACHARELADO EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - SÃO CARLOS**

Tabela 1: Questão 1 - Avalie a contribuição das atividades/disciplinas cursadas até o momento para a sua formação em cada um dos aspectos abaixo relacionados que compõem o perfil do profissional/cidadão a ser formado pela UFSCar.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Desenvolvimento pessoal do estudante.	14	25	16	28,6	14	25	7	12,5	5	8,9	2	56	0
B - Aquisição de valores ético-morais e respeito às diferenças culturais, políticas e religiosas.	13	23,2	14	25	10	17,9	14	25	5	8,9	3	56	0
C - Capacidade de adquirir conhecimento de forma autônoma, a partir da consulta e crítica a diferentes fontes de informação.	16	28,6	19	33,9	12	21,4	7	12,5	2	3,6	2	56	0
D - Aquisição de conhecimento científico e das formas e instrumentos de sua aplicação profissional.	9	16,1	23	41,1	16	28,6	7	12,5	1	1,8	2	56	0
E - Atuação em equipes de trabalho para resolução de problemas em diferentes situações.	8	14,3	18	32,1	15	26,8	10	17,9	5	8,9	3	56	0
F - Segurança para atuar profissionalmente e tomar decisões considerando os diferentes fatores envolvidos.	5	8,9	12	21,4	19	33,9	14	25	6	10,7	3	56	0
G - Domínio de habilidades básicas de comunicação.	9	16,1	17	30,4	17	30,4	7	12,5	6	10,7	3	56	0
H - Domínio de habilidades básicas de negociação, cooperação e coordenação.	4	7,1	9	16,1	21	37,5	15	26,8	7	12,5	3	56	0
I - Compreensão das relações homem, ambiente, tecnologia e sociedade.	10	17,9	24	42,9	18	32,1	3	5,4	1	1,8	2	56	0
J - Comprometimento com a conservação ambiental e melhoria da qualidade de vida.	17	30,4	20	35,7	9	16,1	5	8,9	5	8,9	2	56	0
K - Identificação de possibilidades de atuação profissional considerando as suas potencialidades e as necessidades sociais.	4	7,3	14	25,5	21	38,2	10	18,2	6	10,9	3	55	1

Fonte: CER/ CPA 2014

**LEGENDA:** 1- Muito significativa; 2- Significativa; 3- Medianamente significativa; 4- Pouco significativa; 5- Nada significativa; MD- Mediana; N- Respostas válidas; NR\*- Sem informação / condição para responder (Não resposta).

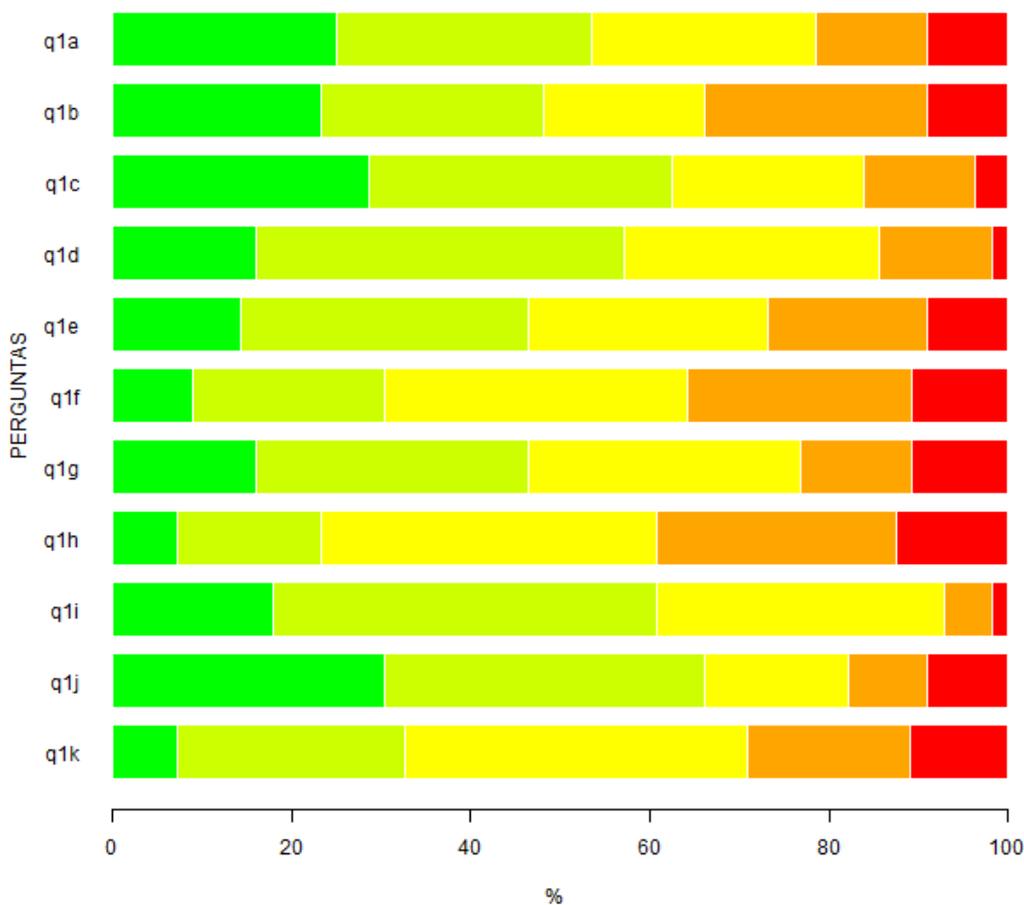


Figura 1: Representação gráfica da Tabela 1 - Questão 1 - Avalie a contribuição das atividades/disciplinas cursadas até o momento para a sua formação em cada um dos aspectos abaixo relacionados que compõem o perfil do profissional/cidadão a ser formado pela UFSCar.

**LEGENDA:** ■ - Muito significativa; ■ - Significativa; ■ - Medianamente significativa; ■ - Pouco significativa; ■ - Nada significativa.

Tabela 2: Questão 2 - O Projeto Pedagógico de cada curso de graduação explicita o perfil do profissional/cidadão a ser formado por ele e estabelece a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes gerais para o seu funcionamento. Selecione a alternativa que melhor retrata o seu conhecimento do Projeto Pedagógico do curso em que atua majoritariamente.

RESPOSTAS							
1		2		3		MD	N
n	%	n	%	n	%		
9	16,1	31	55,4	16	28,6	2	56

Fonte: CER/ CPA 2014

**LEGENDA:** 1- Conheço; 2- Conheço parcialmente; 3- Desconheço; MD- Mediana; N- Respostas válidas.

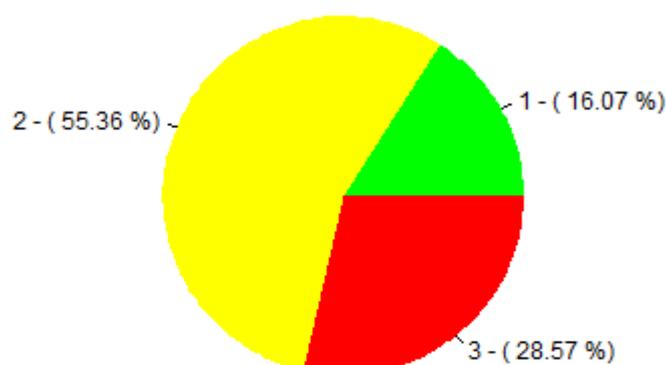


Figura 2: Representação gráfica da Tabela 2 - Questão 2 - O Projeto Pedagógico de cada curso de graduação explicita o perfil do profissional/cidadão a ser formado por ele e estabelece a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes gerais para o seu funcionamento. Selecione a alternativa que melhor retrata o seu conhecimento do Projeto Pedagógico do curso em que atua majoritariamente. **LEGENDA:** ■ - Conheço; ■ - Conheço parcialmente; ■ - Desconheço.

Tabela 3: Questão 3 - Analise se as seguintes atividades/disciplinas do seu curso foram desenvolvidas de forma integrada.

ITENS	RESPOSTAS				N
	1		2		
	n	%	n	%	
A - Realização de atividades sob responsabilidade de docentes de diferentes áreas.	<b>28</b>	<b>50</b>	<b>28</b>	<b>50</b>	56
B - Interação de conteúdos entre disciplinas/atividades curriculares diversas.	22	39,3	<b>34</b>	<b>60,7</b>	56
C - Proposição de problemas cuja solução exige contribuição de várias disciplinas/atividades curriculares.	18	32,1	<b>38</b>	<b>67,9</b>	56
D - Utilização de estratégias didáticas diversificadas e comuns a várias disciplinas/atividades curriculares.	11	19,6	<b>45</b>	<b>80,4</b>	56
E - Articulação entre teoria e prática.	<b>33</b>	<b>58,9</b>	23	41,1	56
F - Desenvolvimento de projetos, oficinas, estudos envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular.	8	14,3	<b>48</b>	<b>85,7</b>	56
G - Promoção de eventos (seminários, simpósios, congressos) envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular do curso.	22	39,3	<b>34</b>	<b>60,7</b>	56
H - Integração entre várias disciplinas/atividades curriculares por meio de trabalho de campo.	7	12,5	<b>49</b>	<b>87,5</b>	56
I - Realização de avaliação integrada das disciplinas/atividades curriculares do mesmo semestre ou ano.	7	12,5	<b>49</b>	<b>87,5</b>	56
J - Tratamento de temas transversais (direitos humanos, sustentabilidade, entre outros) por mais de uma disciplina/atividade curricular.	16	28,6	<b>40</b>	<b>71,4</b>	56

Fonte: CER/ CPA 2014

**LEGENDA:** 1- Sim; 2- Não; N- Respostas válidas.

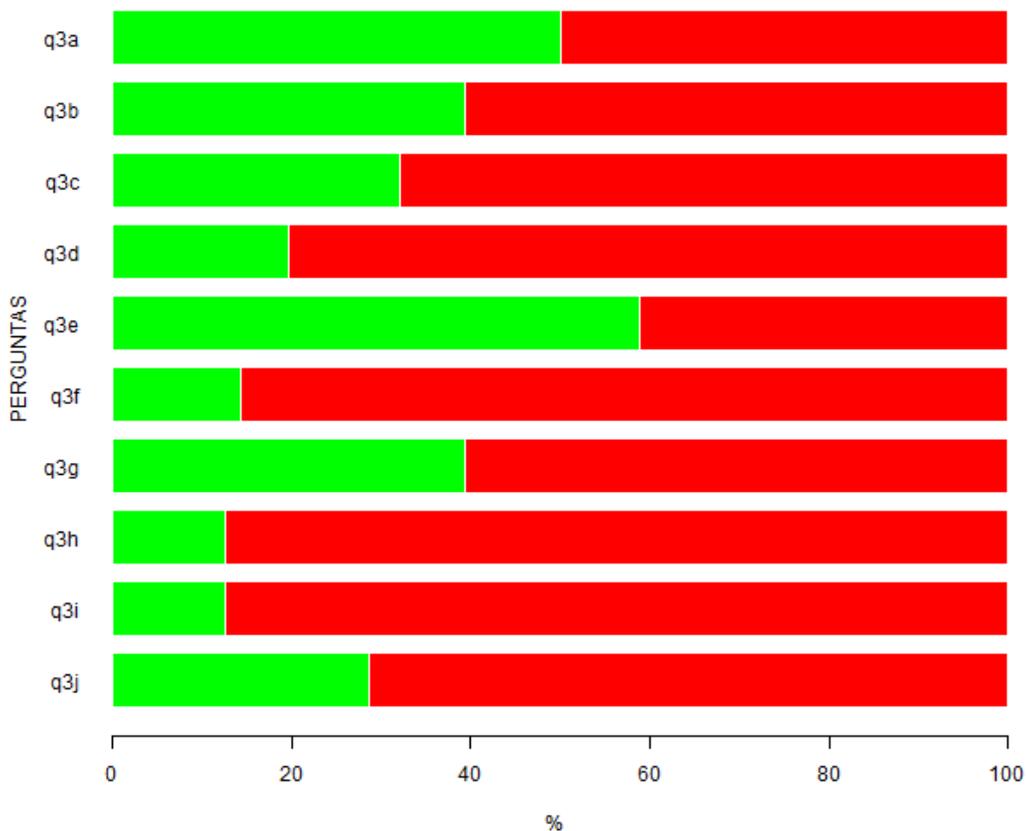


Figura 3: Representação gráfica da Tabela 3 - Questão 3 - Analise se as seguintes atividades/disciplinas do seu curso foram desenvolvidas de forma integrada. **LEGENDA:** ■ - Sim; ■ - Não.

Tabela 4: Questão 4 - Considerando as atividades/disciplinas cursadas até o momento como um todo, avalie nos seguintes aspectos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - O tempo necessário para o desenvolvimento das atividades propostas foi compatível com o tempo disponível para a sua execução.	10	18,2	15	27,3	21	38,2	9	16,4	0	0	3	55	1
B - As oportunidades de desenvolver minha capacidade de questionar foram diversificadas.	2	3,6	9	16,4	18	32,7	21	38,2	5	9,1	3	55	1
C - Compromisso com a exatidão e o rigor acadêmico.	11	20,4	15	27,8	19	35,2	5	9,3	4	7,4	3	54	2
D - Pluralidade de pontos de vista na abordagem de algumas temáticas.	1	1,9	8	15,4	23	44,2	14	26,9	6	11,5	3	52	4
E - Proposição de soluções para problemas de pesquisa e/ou extensão relacionados à futura atuação profissional/cidadã.	1	1,8	4	7,1	15	26,8	21	37,5	15	26,8	4	56	0
F - Desenvolvimento de padrões éticos.	1	2	10	20,4	18	36,7	13	26,5	7	14,3	3	49	7
G - Tratamento de questões sociais, políticas e culturais no desenvolvimento dos conteúdos.	0	0	11	20	16	29,1	14	25,5	14	25,5	4	55	1
H - Tratamento de temáticas ambientais no desenvolvimento das atividades curriculares.	6	10,7	15	26,8	23	41,1	9	16,1	3	5,4	3	56	0
I - Tratamento da temática dos direitos humanos no desenvolvimento das atividades curriculares.	1	1,8	8	14,3	19	33,9	19	33,9	9	16,1	3,5	56	0
J - Percepção das diferentes possibilidades de atuação profissional.	4	7,3	8	14,5	20	36,4	11	20	12	21,8	3	55	1

Fonte: CER/ CPA 2014

**LEGENDA:** 1- Concordo totalmente; 2- Concordo; 3- Concordo parcialmente; 4- Discordo; 5- Discordo totalmente; MD- Mediana; N- Respostas válidas; NR\*- Sem informação / condição para responder (Não resposta).

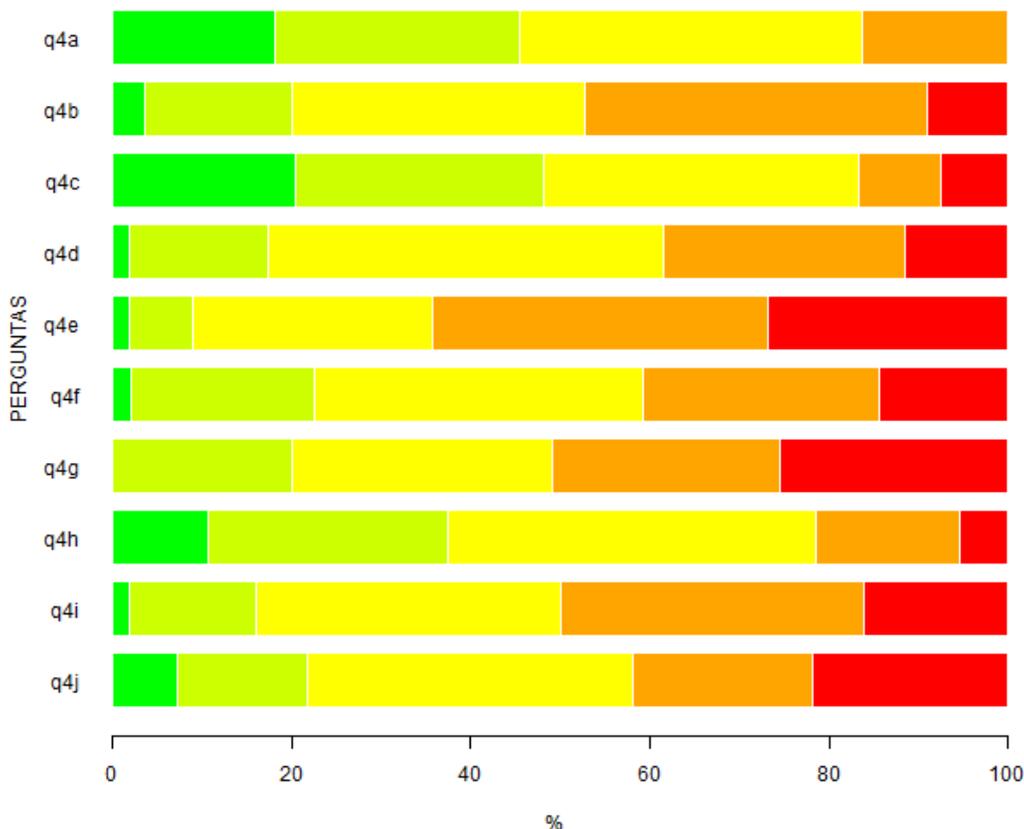


Figura 4: Representação gráfica da Tabela 4 - Questão 4 - Considerando as atividades/disciplinas cursadas até o momento como um todo, avalie nos seguintes aspectos. **LEGENDA:** ■ - Concordo totalmente; ■ - Concordo; ■ - Discordo; ■ - Discordo totalmente; ■ - Nada significativa.

Tabela 5: Questão 5 - Você teve contato com as seguintes atividades?

ITENS	RESPOSTAS				N
	1		2		
	n	%	n	%	
A - Estágio não obrigatório.	27	48,2	29	51,8	56
B - Projetos de iniciação científica, de iniciação tecnológica ou de iniciação à docência.	30	53,6	26	46,4	56
C - Monitoria em disciplinas.	14	25	42	75	56
D - Atividades Curriculares de Integração Ensino Pesquisa e Extensão (ACIEPE) ou atividades de extensão.	27	48,2	29	51,8	56
E - Congressos, simpósios, seminários, palestras, debates, mesas redondas e correlatos.	41	73,2	15	26,8	56
F - Visitas, excursões, estudos do meio e correlatos.	28	50	28	50	56
G - Atividades culturais.	32	57,1	24	42,9	56
H - Atividades esportivas.	23	41,1	33	58,9	56
I - Disciplinas eletivas (fora da grade curricular).	25	44,6	31	55,4	56

Fonte: CER/ CPA 2014

**LEGENDA:** 1- Sim; 2- Não; N- Respostas válidas.

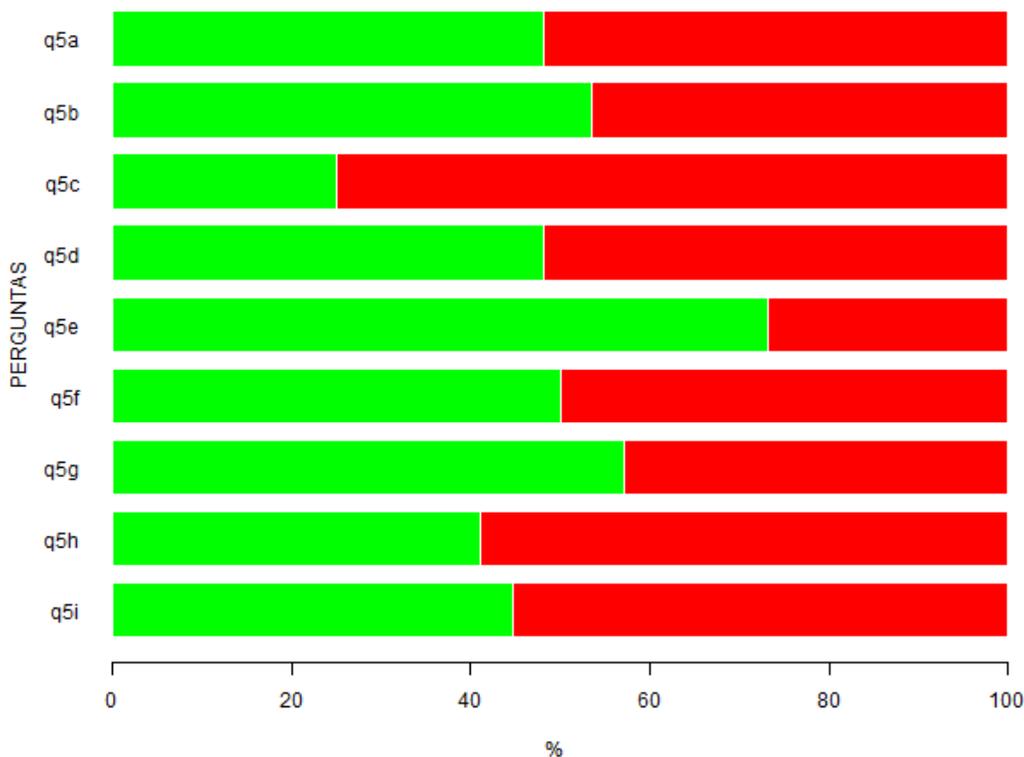


Figura 5: Representação gráfica da Tabela 5 - Questão 5 - Você teve contato com as seguintes atividades? **LEGENDA:** ■ - Sim; ■ - Não.

Tabela 6: Questão 6 - Você já fez estágio supervisionado?

RESPOSTAS					
1		2		N	
n	%	n	%		
19	33,9	37	66,1	56	

Fonte: CER/ CPA 2014

**LEGENDA:** 1- Sim; 2- Não; N- Respostas válidas.

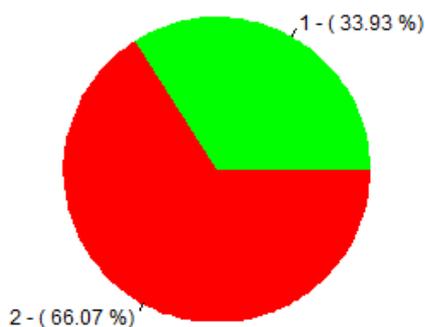


Figura 6: Representação gráfica da Tabela 6 - Questão 6 - Você já fez estágio supervisionado? **LEGENDA:** ■ - Sim; ■ - Não.

Tabela 7: Questão 6.1 - Em caso positivo, avalie os aspectos ou condições a seguir enumerados, em relação ao estágio curricular obrigatório oferecido aos alunos do curso.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Aprendizagens proporcionadas pelo estágio supervisionado.	6	31,6	7	36,8	6	31,6	0	0	0	0	2	19	0
B - Condições de realização do estágio supervisionado.	4	21,1	10	52,6	3	15,8	1	5,3	1	5,3	2	19	0
C - Integração com o ambiente de trabalho propiciado pelo estágio supervisionado.	4	21,1	6	31,6	5	26,3	4	21,1	0	0	2	19	0
D - Realização de atividades diversificadas (observação, reflexão, resolução de situações-problema) no ambiente de realização do estágio.	5	27,8	7	38,9	2	11,1	4	22,2	0	0	2	18	0
E - realização de pesquisas envolvendo ação no ambiente de realização do estágio.	5	27,8	3	16,7	5	27,8	5	27,8	0	0	3	18	1
F- Articulação da teoria com a prática do estágio.	8	42,1	5	26,3	5	26,3	1	5,3	0	0	2	19	0
G - Mobilização de conhecimentos de várias áreas no desenvolvimento das atividades de estágio.	5	26,3	7	36,8	3	15,8	2	10,5	2	10,5	2	19	0
H - Interação com órgãos relacionados à profissão, diferentes daquele de realização de estágio curricular.	3	18,8	4	25	3	18,8	3	18,8	3	18,8	3	16	3
I - Tempo curricular disponibilizado para atividade de estágio supervisionado.	3	15,8	6	31,6	5	26,3	2	10,5	3	15,8	3	19	0
J - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades de estágio.	6	31,6	8	42,1	1	5,3	4	21,1	0	0	2	19	0

Fonte: CER/ CPA 2014

**LEGENDA:** 1- Muito satisfatório; 2- Satisfatório; 3- Mediamente satisfatório; 4- Insatisfatório; 5- Muito insatisfatório; MD- Mediana; N- Respostas válidas; NR\*- Sem informação/Não resposta.

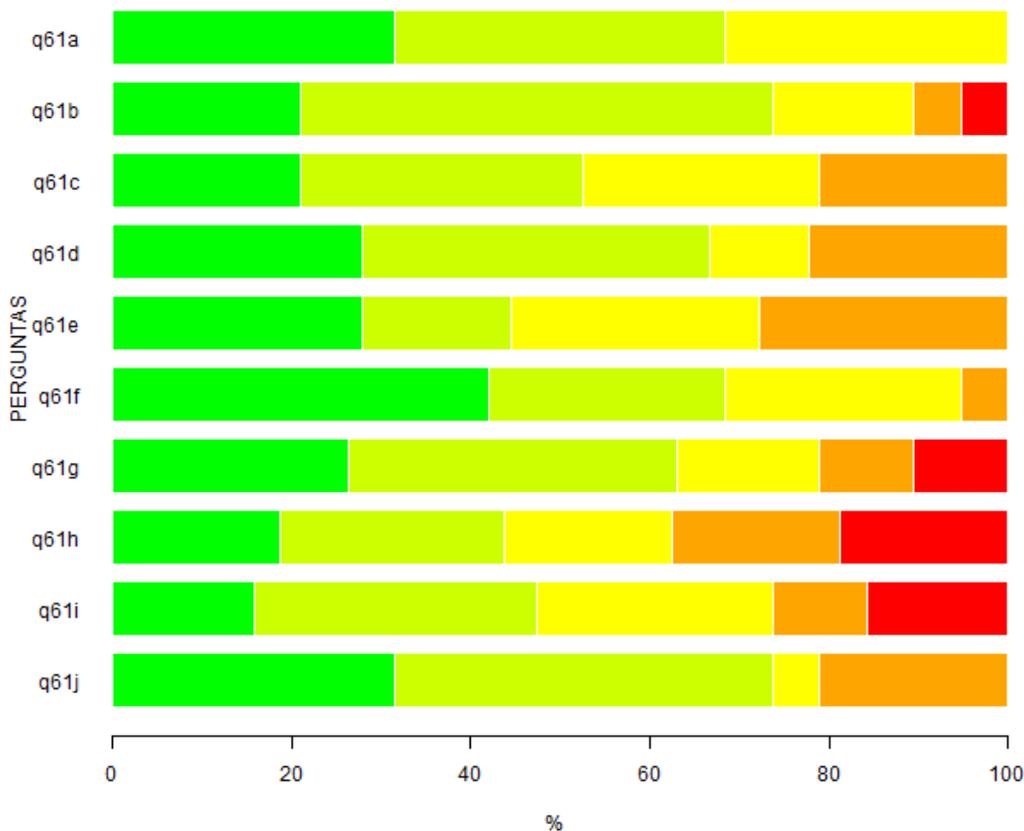


Figura 7. Representação gráfica da Tabela 7 - Questão 6.1 - Em caso positivo, avalie os aspectos ou condições a seguir enumerados, em relação ao estágio curricular obrigatório oferecido aos alunos do curso. **LEGENDA:** ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório.

Tabela 8: Questão 7 - Você já iniciou o Trabalho de Conclusão de Curso?

RESPOSTAS					
1		2		N	
n	%	n	%		
15	26,8	41	73,2	56	

Fonte: CER/ CPA 2014

**LEGENDA:** 1- Sim; 2- Não; N- Respostas válidas.

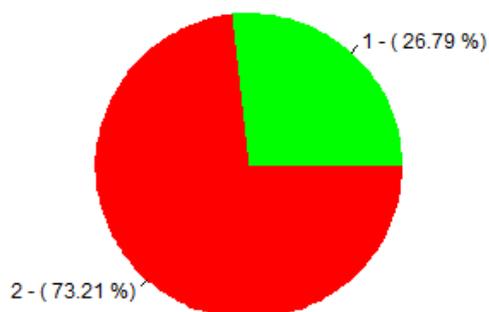


Figura 8. Representação gráfica da Tabela 8 - Questão 7 - Você já iniciou o Trabalho de Conclusão de Curso? **LEGENDA:** ■ - Sim; ■ - Não.

Tabela 9: Questão 7.1 - Em caso positivo, assinale as etapas que você percorreu na execução do seu trabalho até o momento.

ITENS	RESPOSTAS				N
	1		2		
	n	%	n	%	
A - Delimitação clara do objeto/problema/questão de pesquisa.	14	93,3	1	6,7	15
B - Levantamento de hipóteses ou pressupostos.	15	100	0	0	15
C - Levantamento bibliográfico para a fundamentação teórica.	13	86,7	2	13,3	15
D - Planejamento de procedimentos para teste das hipóteses ou análise do problema de pesquisa.	15	100	0	0	15
E - Escolha de métodos e técnicas de pesquisa.	14	93,3	1	6,7	15
F - Condução da coleta de dados.	14	93,3	1	6,7	15
G - Utilização de conhecimentos de outras áreas ou disciplinas para análise dos dados.	13	86,7	2	13,3	15
H - Produção de relato escrito adequado da pesquisa, obedecendo as normas academicamente reconhecidas.	8	57,1	6	42,9	14
I - Análise do trabalho por banca examinadora qualificada.	5	35,7	9	64,3	14
J - Comunicação oral do trabalho realizado em congressos.	4	28,6	10	71,4	14

Fonte: CER/ CPA 2014

**LEGENDA:** 1- Sim; 2- Não; N- Respostas válidas.

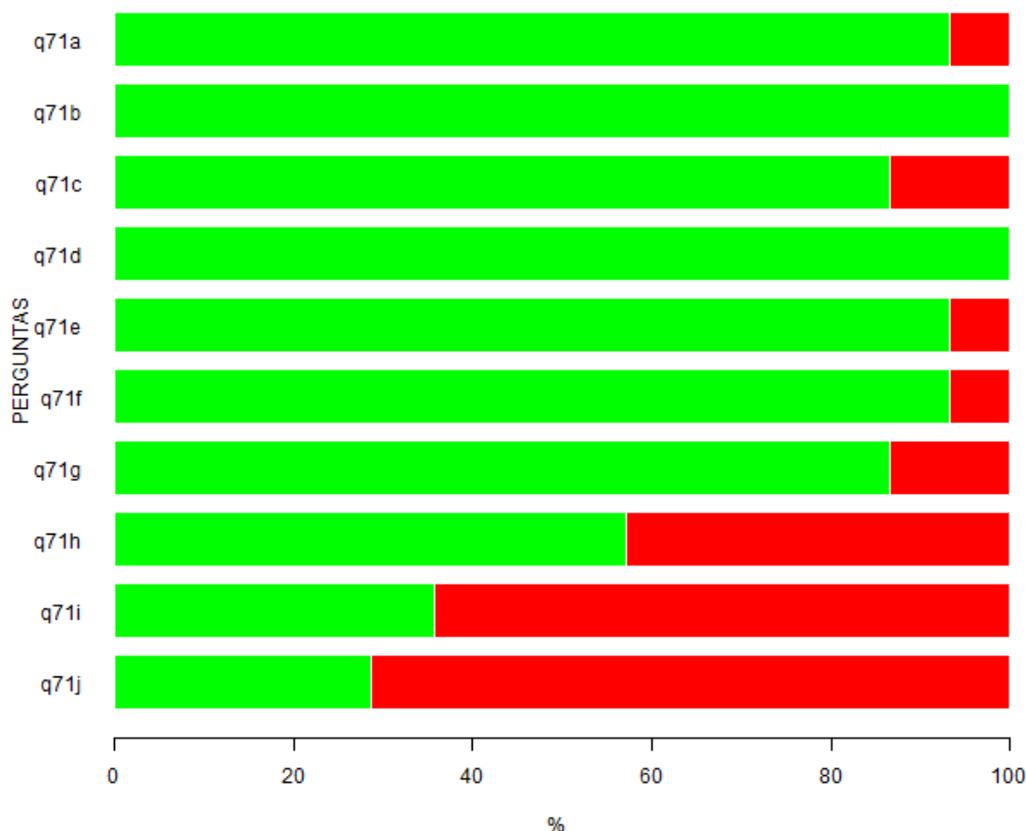


Figura 9. Representação gráfica da Tabela 9 - Questão 7.1 - Em caso positivo, assinale as etapas que você percorreu na execução do seu trabalho até o momento. **LEGENDA:** ■ - Sim; ■ - Não.

Tabela 10: Questão 7.2 - Em caso positivo, avalie os seguintes aspectos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação do tempo curricular destinado ao desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso.	1	6,7	2	13,3	7	46,7	4	26,7	1	6,7	3	15	0
B - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades do Trabalho de Conclusão de Curso.	4	26,7	4	26,7	4	26,7	2	13,3	1	6,7	2	15	0
C - Existência dos recursos necessários à execução do Trabalho de Conclusão de Curso (bibliografia, equipamentos, material de consumo etc.).	2	13,3	5	33,3	4	26,7	3	20	1	6,7	3	15	0

Fonte: CER/ CPA 2014

**LEGENDA:** 1- Muito satisfatório; 2- Satisfatório; 3- Mediamente satisfatório; 4- Insatisfatório; 5- Muito insatisfatório; NR\*- Não se aplica (Não resposta); N- Respostas válidas; MD- Mediana.

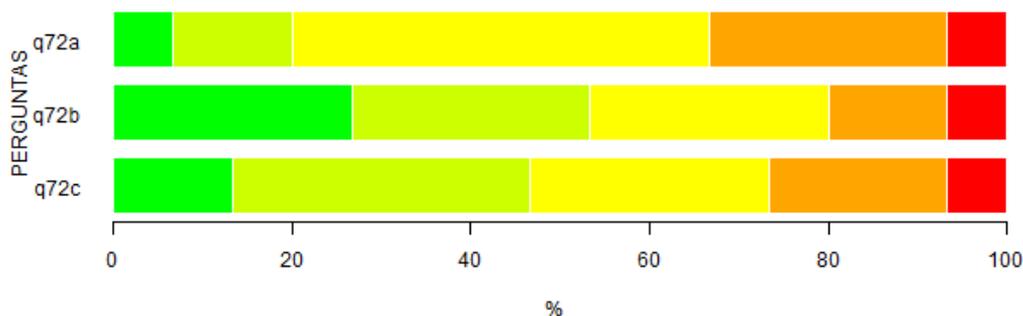


Figura 10. Representação gráfica da Tabela 10 - Questão 7.2 - Em caso positivo, avalie os seguintes aspectos. **LEGENDA:** ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório.

Tabela 11: Questão 8 - Avalie as condições didático-pedagógicas da maioria dos professores com quem você teve aula até este momento do curso com relação aos seguintes aspectos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N
	1		2		3		4		5			
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%		
A - Domínio do conteúdo.	25	44,6	21	37,5	10	17,9	0	0	0	0	2	56
B - Relacionamento com estudantes.	2	3,6	6	10,7	25	44,6	13	23,2	10	17,9	3	56
C - Procedimentos metodológicos empregados.	0	0	4	7,1	27	48,2	13	23,2	12	21,4	3	56
D - Assiduidade e pontualidade.	12	21,4	24	42,9	15	26,8	4	7,1	1	1,8	2	56
E - Sistema de avaliação.	2	3,6	3	5,4	14	25	25	44,6	12	21,4	4	56

Fonte: CER/ CPA 2014

**LEGENDA:** 1- Muito bom; 2- Bom; 3- Regular; 4- Insuficiente; 5- Muito insuficiente; N- Respostas válidas; MD- Mediana.

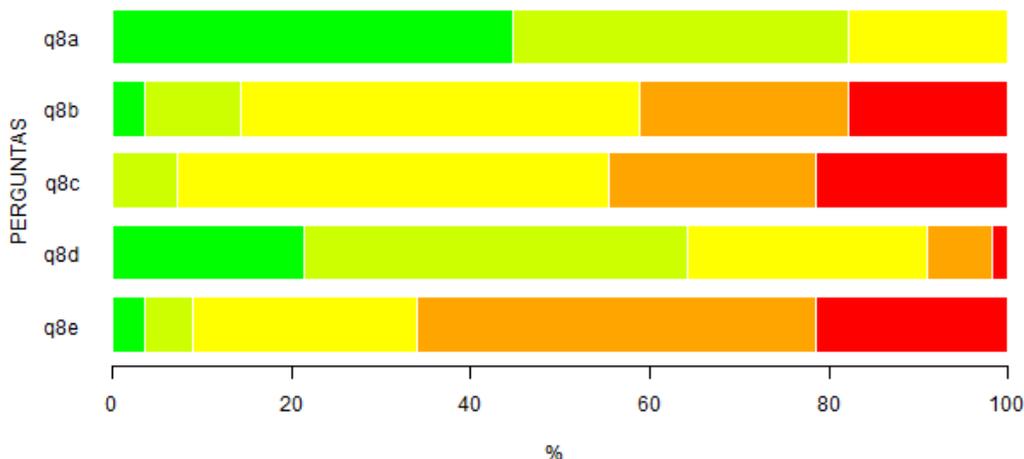


Figura 11. Representação gráfica da Tabela 11 - Questão 8 - Avalie as condições didático-pedagógicas da maioria dos professores com quem você teve aula até este momento do curso com relação aos seguintes aspectos. **LEGENDA:** ■ - Muito bom; ■ - Bom; ■ - Regular; ■ - Insuficiente; ■ - Muito insuficiente.

Tabela 12: Questão 9 - Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Organização didático-pedagógica.	0	0	3	5.9	<b>25</b>	<b>49</b>	16	31.4	7	13.7	3	51	5
B - Funcionamento do curso.	2	3.6	9	16.4	<b>20</b>	<b>36.4</b>	17	30.9	7	12.7	3	55	1
C - Orientações aos alunos.	1	1.9	4	7.5	10	18.9	<b>22</b>	<b>41.5</b>	16	30.2	4	53	3
D - Funcionamento do Conselho de Curso.	0	0	4	9.1	12	27.3	<b>14</b>	<b>31.8</b>	<b>14</b>	<b>31.8</b>	4	44	12
E - Fluxo de informações entre o Conselho de Curso e os docentes do curso.	1	2	2	4.1	5	10.2	15	30.6	<b>26</b>	<b>53.1</b>	5	49	7

Fonte: CER/ CPA 2014

**LEGENDA:** 1- Muito satisfatório; 2- Satisfatório; 3- Mediamente satisfatório; 4- Insatisfatório; 5- Muito insatisfatório; MD- Mediana; N- Respostas válidas; NR\*- Sem informação (Não resposta).

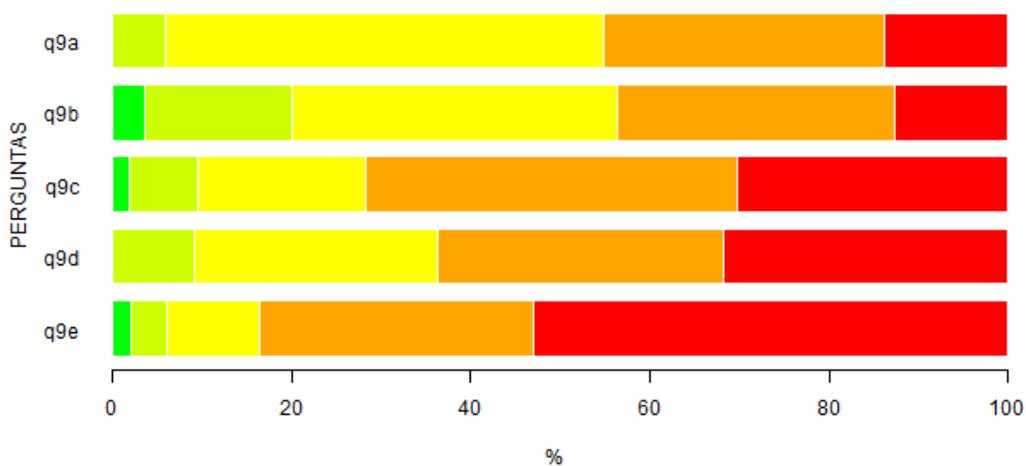


Figura 12. Representação gráfica da Tabela 12 - Questão 9 - Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos. **LEGENDA:** ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório.

Tabela 13: Questão 10 - Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades de curso.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação das salas às aulas teóricas.	5	8,9	27	48,2	16	28,6	3	5,4	5	8,9	2	56	0
B - Adequação dos laboratórios às aulas práticas.	6	10,7	16	28,6	18	32,1	11	19,6	5	8,9	3	56	0
C - Adequação do apoio de pessoal técnico nas aulas práticas.	10	17,9	22	39,3	17	30,4	5	8,9	2	3,6	2	56	0
D - Disponibilidade de equipamentos para as aulas teóricas e práticas.	5	8,9	14	25	19	33,9	15	26,8	3	5,4	3	56	0
E - Quantidade de livros no acervo das bibliotecas da UFSCar.	4	7,3	16	29,1	17	30,9	15	27,3	3	5,5	3	55	1
F - Qualidade do atendimento aos usuários nas bibliotecas.	11	20	32	58,2	9	16,4	1	1,8	2	3,6	2	55	1
G - Horário em que é possível a utilização do acervo das bibliotecas.	17	30,9	32	58,2	4	7,3	2	3,6	0	0	2	55	1
H - Recursos computacionais disponibilizados aos alunos pela Universidade.	5	9,3	16	29,6	20	37	9	16,7	4	7,4	3	54	2
I - Qualidade do atendimento/suporte oferecido aos alunos na utilização dos recursos computacionais.	5	9,6	18	34,6	20	38,5	4	7,7	5	9,6	3	52	4
J - Horário em que é possível a utilização dos recursos computacionais.	16	30,2	22	41,5	10	18,9	5	9,4	0	0	2	53	3
K - Qualidade do atendimento da Divisão de Controle Acadêmico (DiCA).	2	3,6	10	18,2	9	16,4	10	18,2	24	43,6	4	55	1
L - Horário de funcionamento da Divisão de Controle Acadêmico (DiCA).	0	0	5	9,3	3	5,6	12	22,2	34	63	5	54	2

**LEGENDA:** 1- Muito satisfatório; 2- Satisfatório; 3- Mediamente satisfatório; 4- Insatisfatório; 5- Muito insatisfatório; MD- Mediana; N- Respostas válidas; NR\*- Sem informação (Não resposta).

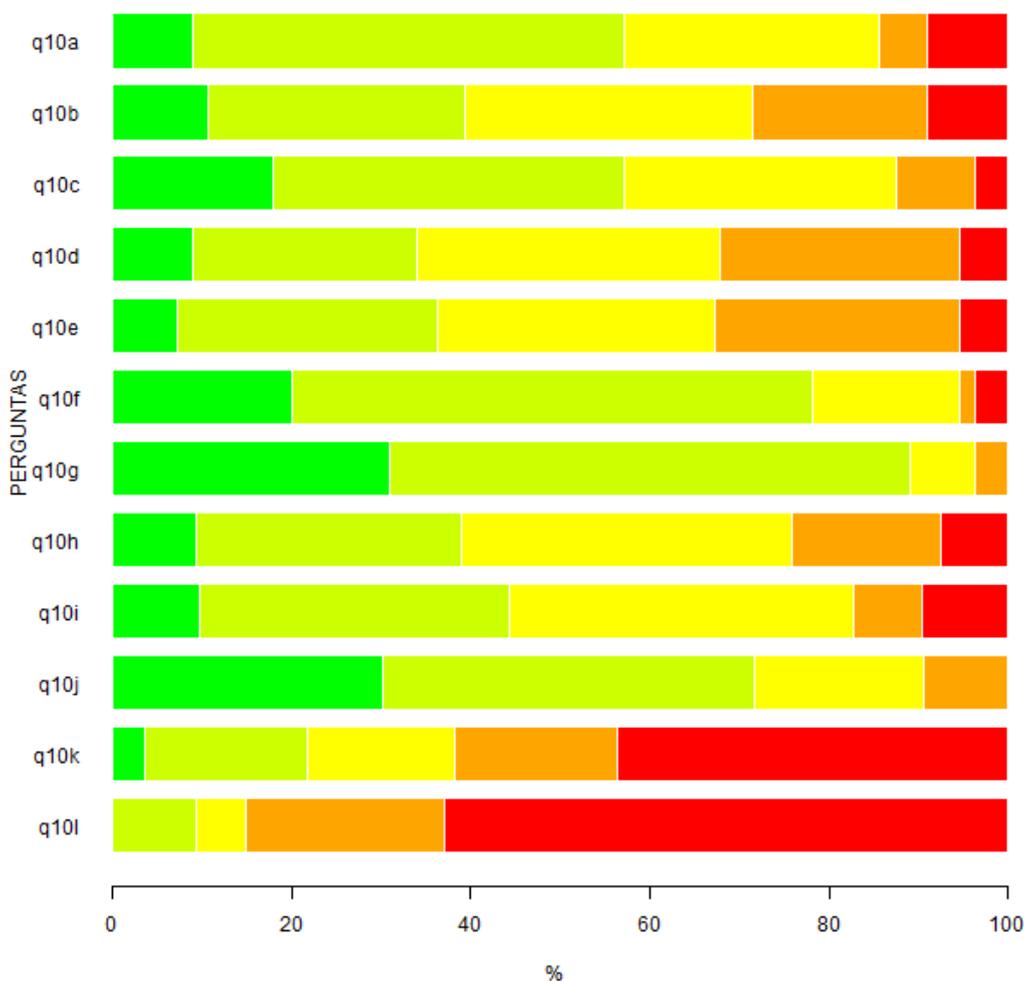


Figura 13. Representação gráfica da Tabela 13 - Questão 10 - Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades de curso. **LEGENDA:** ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório;

Tabela 14: Questão 11 - Avalie seu grau de concordância sobre as seguintes afirmações.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - O meu envolvimento com o curso é intenso.	11	19,6	27	48,2	17	30,4	1	1,8	0	0	2	56	0
B - O curso escolhido possibilitará minha realização profissional.	17	30,4	23	41,1	11	19,6	4	7,1	1	1,8	2	56	0
C - O curso escolhido não está de acordo com as minhas aptidões e capacidades.	0	0	2	3,6	3	5,4	22	39,3	29	51,8	5	56	0
D - A mudança de Universidade/Curso está fora de minhas cogitações.	20	36,4	16	29,1	5	9,1	9	16,4	5	9,1	2	55	1
E - Os serviços oferecidos pela Universidade são do conhecimento de todos.	1	1,8	7	12,5	19	33,9	12	21,4	17	30,4	4	56	0
F - A Universidade tem boa infraestrutura.	4	7,1	14	25	32	57,1	4	7,1	2	3,6	3	56	0

Fonte: CER/ CPA 2014

**LEGENDA:** 1- Concordo totalmente; 2- Concordo; 3- Concordo parcialmente; 4- Discordo; 5- Discordo totalmente; NR\*- 6 - Sem informação / condição para responder (Não resposta); N- Respostas válidas; MD- Mediana.

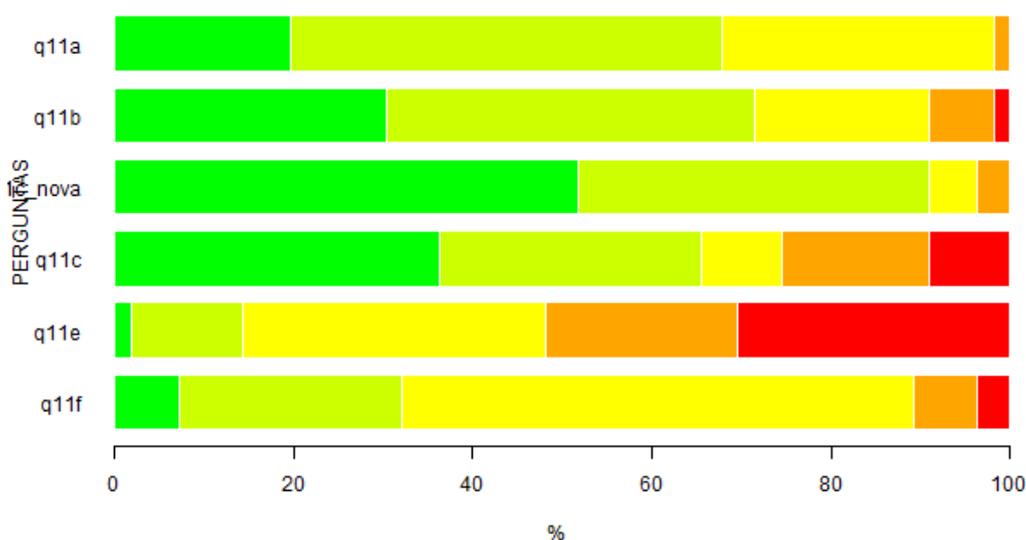


Figura 14. Representação gráfica da Tabela 14 - Questão 11 - Avalie seu grau de concordância sobre as seguintes afirmações. **LEGENDA:** ■ - Concordo totalmente; ■ - Concordo; ■ - Concordo parcialmente; ■ - Discordo; ■ - Discordo totalmente.