





RELATÓRIO FINAL DE AVALIAÇÃO

ENGENHARIA AMBIENTAL – LAGOA DO SINO

INDICADORES - VISÃO ESTUDANTES

Quadro 1: Resultados dos Indicadores para o curso.

INDICADOR	CU	RSO*	Campus	LAGOA*
ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL	66,69		64,82	
SATISFAÇÃO COM A UNIVERSIDADE	56,44		57,36	
SATISFAÇÃO COM O CURSO	71,74		73,56	
PARTICIPAÇÃO EM OUTRAS ATIVIDADES	54,9		46,73	
CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO CURSO/UNIVERSIDADE	64,76		65,21	
CONDIÇÕES PEDAGÓGICAS DO DOCENTE	77,29		74,22	
TRABALHO COORDENAÇÃO DO CURSO	74,98		68,08	
VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO	66,71		68,57	
1- AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO	67,48		68,91	
2- APRENDER DE FORMA AUTÔNOMA	69,63		69,99	
3- DESENVOLVIMENTO PESSOAL	65,19		72,94	
4- PAUTAR-SE NA ÉTICA E NA SOLIDARIEDADE	63,03		59,51	
 5- DOMÍNIO DE HABILIDADES DE COMUNICAÇÃO, NEGOCIAÇÃO E COOPERAÇÃO 	59,22		65,82	
6- COMPREENSÃO DAS RELAÇÕES HOMEM, AMBIENTE, TECNOLOGIA E SOCIEDADE	75,71		74,25	

*Os indicadores são diferentes. Fonte: CER/ CPA 2014. **LEGENDA:** Muito Baixo (0 – 20); Baixo (20 – 40); Moderado (40 – 60); Alto (60 – 80); Muito Alto (80 – 100);







PONTOS CRÍTICOS INDICADORES - VISÃO ESTUDANTES

Na análise de indicadores o curso apresentou maior pontuação no indicador CONDIÇÕES PEDAGÓGICAS DO DOCENTE, apresentando classificação igual ao resultado de seu campus. Além disso, apresentou maior valor em relação ao campus para PAUTAR-SE NA ÉTICA E NA SOLIDARIEDADE e menor para DOMÍNIO DE HABILIDADES DE COMUNICAÇÃO, NEGOCIAÇÃO E COOPERAÇÃO. Nos demais apresentou classificação igual ao campus, com destaque para CONDIÇÕES PEDAGÓGICAS DO DOCENTE, SATISFAÇÃO COM O CURSO, TRABALHO DA COORDENAÇÃO e COMPREENSÃO DAS RELAÇÕES HOMEM, AMBIENTE, TECNOLOGIA E SOCIEDADE.







RELATÓRIO FINAL DE AVALIAÇÃO TABELAS DESCRITIVAS - VISÃO ESTUDANTES ENGENHARIA AMBIENTAL – LAGOA DO SINO

Tabela 1: Questão 1 - Avalie a contribuição das atividades/disciplinas cursadas até o momento para a sua formação em cada um dos aspectos abaixo relacionados que compõem o perfil do profissional/cidadão a ser formado pela UFSCar.

						R	ESP	OSTAS	S				
ITENS		1		2		3		4		5	MD	NT	NID #
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	MD	N	NR*
A - Desenvolvimento pessoal do estudante.	8	40	4	20	4	20	2	10	2	10	2	20	0
B - Aquisição de valores éticomorais e respeito às diferenças culturais, políticas e religiosas.	7	36,8	5	26,3	2	10,5	2	10,5	3	15,8	2	19	1
C - Capacidade de adquirir conhecimento de forma autônoma, a partir da consulta e crítica a diferentes fontes de informação.	4	22,2	10	55,6	2	11,1	1	5,6	1	5,6	2	18	2
D - Aquisição de conhecimento científico e das formas e instrumentos de sua aplicação profissional.	5	27,8	7	38,9	4	22,2	0	0	2	11,1	2	18	2
E - Atuação em equipes de trabalho para resolução de problemas em diferentes situações.	3	15,8	10	52,6	2	10,5	2	10,5	2	10,5	2	19	1
F - Segurança para atuar profissionalmente e tomar decisões considerando os diferentes fatores envolvidos.	3	15,8	9	47,4	3	15,8	2	10,5	2	10,5	2	19	1
G - Domínio de habilidades básicas de comunicação.	4	21,1	5	26,3	8	42,1	1	5,3	1	5,3	3	19	1
H - Domínio de habilidades básicas de negociação, cooperação e coordenação.	5	25	4	20	6	30	2	10	3	15	3	20	0
I - Compreensão das relações homem, ambiente, tecnologia e sociedade.	6	33,3	9	50	0	0	1	5,6	2	11,1	2	18	2
J - Comprometimento com a conservação ambiental e melhoria da qualidade de vida.	9	52,9	7	41,2	0	0	0	0	1	5,9	1	17	3
K - Identificação de possibilidades de atuação profissional considerando as suas potencialidades e as necessidades sociais.	9	56,2	5	31,2	1	6,2	0	0	1	6,2	1	16	4







LEGENDA: 1- Muito significativa; 2- Significativa; 3- Medianamente significativa; 4- Pouco significativa; 5- Nada significativa; MD- Mediana; N- Respostas válidas; NR*- Sem informação / condição para responder (Não resposta).

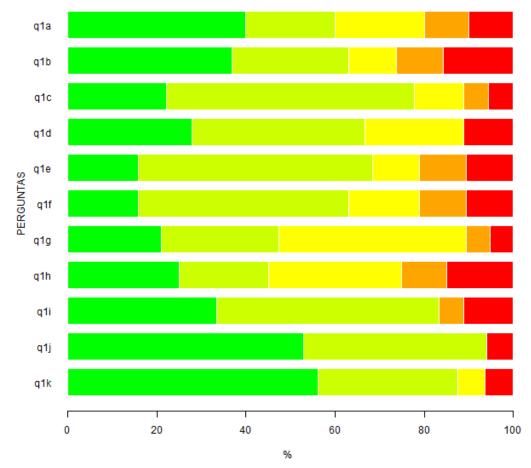


Figura 1: Representação gráfica da Tabela 1 - Questão 1 - Avalie a contribuição das atividades/disciplinas cursadas até o momento para a sua formação em cada um dos aspectos abaixo relacionados que compõem o perfil do profissional/cidadão a ser formado pela UFSCar.

LEGENDA: - Muito significativa; - Significativa; - Medianamente significativa; - Pouco significativa; - Nada significativa.







Tabela 2: Questão 2 - O Projeto Pedagógico de cada curso de graduação explicita o perfil do profissional/cidadão a ser formado por ele e estabelece a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes gerais para o seu funcionamento. Selecione a alternativa que melhor retrata o seu conhecimento do Projeto Pedagógico do curso em que atua majoritariamente.

			RESP	OSTAS			
	1		2		3	MD	N
n	%	n	%	n	%	MID	IN
7	35	11	55	2	10	2	20

LEGENDA: 1- Conheço; 2- Conheço parcialmente; 3- Desconheço; MD- Mediana; N- Respostas válidas.

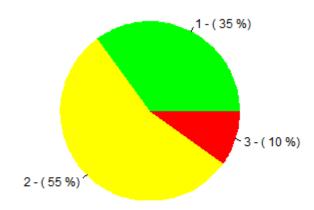


Figura 2: Representação gráfica da Tabela 2 - Questão 2 - O Projeto Pedagógico de cada curso de graduação explicita o perfil do profissional/cidadão a ser formado por ele e estabelece a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes gerais para o seu funcionamento. Selecione a alternativa que melhor retrata o seu conhecimento do Projeto Pedagógico do curso em que atua majoritariamente. **LEGENDA:** - Conheço; - Conheço parcialmente; - Desconheço.







Tabela 3: Questão 3 - Analise se as seguintes atividades/disciplinas do seu curso foram desenvolvidas de forma integrada.

			RESP	OSTAS	
ITENS		1		2	N
	n	%	n	%	N
A - Realização de atividades sob responsabilidade de docentes de diferentes áreas.	19	95	1	5	20
B - Interação de conteúdos entre disciplinas/atividades curriculares diversas.	18	90	2	10	20
C - Proposição de problemas cuja solução exige contribuição de várias disciplinas/atividades curriculares.	19	95	1	5	20
D - Utilização de estratégias didáticas diversificadas e comuns a várias disciplinas/atividades curriculares.	18	90	2	10	20
E - Articulação entre teoria e prática.	18	90	2	10	20
F - Desenvolvimento de projetos, oficinas, estudos envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular.	17	85	3	15	20
G - Promoção de eventos (seminários, simpósios, congressos) envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular do curso.	14	70	6	30	20
H - Integração entre várias disciplinas/atividades curriculares por meio de trabalho de campo.	12	60	8	40	20
I - Realização de avaliação integrada das disciplinas/atividades curriculares do mesmo semestre ou ano.	20	100	0	0	20
J - Tratamento de temas transversais (direitos humanos, sustentabilidade, entre outros) por mais de uma disciplina/atividade curricular.	19	95	1	5	20







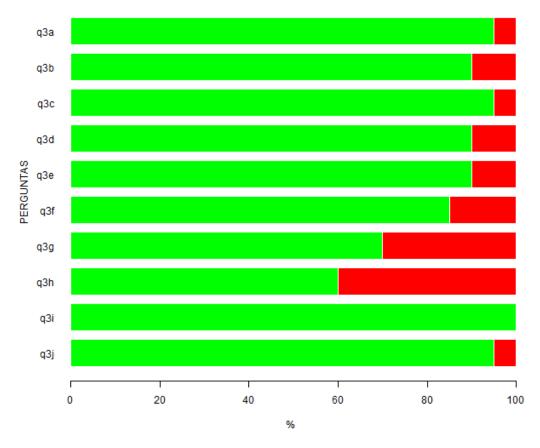


Figura 3: Representação gráfica da Tabela 3 - Questão 3 - Analise se as seguintes atividades/disciplinas do seu curso foram desenvolvidas de forma integrada. **LEGENDA:** - Sim; - Não.







Tabela 4: Questão 4 - Considerando as atividades/disciplinas cursadas até o momento como um todo, avalie nos seguintes aspectos.

	RESPOSTAS												
ITENS		1		2		3		4		5	MD	N.T	NDΨ
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	MD	N	NR*
A - O tempo necessário para o desenvolvimento das atividades propostas foi compatível com o tempo disponível para a sua execução.	6	30	3	15	7	35	2	10	2	10	3	20	0
B - As oportunidades de desenvolver minha capacidade de questionar foram diversificadas.	5	25	8	40	6	30	1	5	0	0	2	20	0
C - Compromisso com a exatidão e o rigor acadêmico.	5	25	9	45	5	25	0	0	1	5	2	20	0
D - Pluralidade de pontos de vista na abordagem de algumas temáticas.	3	15	8	40	7	35	1	5	1	5	2	20	0
E - Proposição de soluções para problemas de pesquisa e/ou extensão relacionados à futura atuação profissional/cidadã.	4	20	7	35	6	30	2	10	1	5	2	20	0
F - Desenvolvimento de padrões éticos.	3	15	9	45	4	20	4	20	0	0	2	20	0
G - Tratamento de questões sociais, políticas e culturais no desenvolvimento dos conteúdos.	4	20	11	55	4	20	1	5	0	0	2	20	0
H - Tratamento de temáticas ambientais no desenvolvimento das atividades curriculares.	10	50	10	50	0	0	0	0	0	0	1.5	20	0
I - Tratamento da temática dos direitos humanos no desenvolvimento das atividades curriculares.	4	20	13	65	2	10	1	5	0	0	2	20	0
J - Percepção das diferentes possibilidades de atuação profissional.	4	21.1	9	47,4	3	15,8	3	15,8	0	0	2	19	1

LEGENDA: 1- Concordo totalmente; 2- Concordo; 3- Concordo parcialmente; 4- Discordo; 5- Discordo totalmente; MD- Mediana; N- Respostas válidas; NR*- Sem informação / condição para responder (Não resposta).







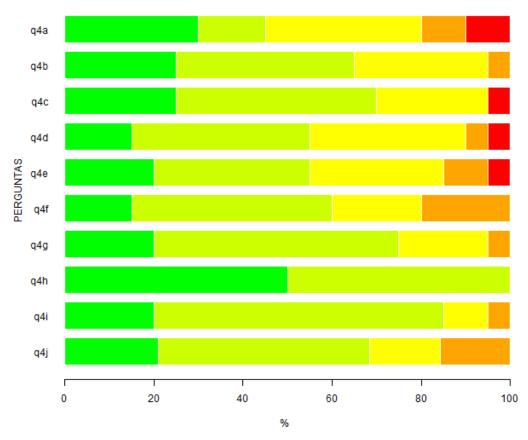


Figura 4: Representação gráfica da Tabela 4 - Questão 4 - Considerando as atividades/disciplinas cursadas até o momento como um todo, avalie nos seguintes aspectos. **LEGENDA:** - Concordo totalmente; - Concordo; - Discordo; - Discordo totalmente; - Nada significativa.







Tabela 5: Questão 5 - Você teve contato com as seguintes atividades?

		RE	SPOST	AS	
ITENS		1		2	N
	n	%	n	%	11
A - Estágio não obrigatório.	2	10	18	90	20
B - Projetos de iniciação científica, de iniciação tecnológica ou de iniciação à docência.	8	40	12	60	20
C - Monitoria em disciplinas.	5	25	15	75	20
D - Atividades Curriculares de Integração Ensino Pesquisa e Extensão (ACIEPE) ou atividades de extensão.	20	100	0	0	20
E - Congressos, simpósios, seminários, palestras, debates, mesas redondas e correlatos.	15	75	5	25	20
F - Visitas, excursões, estudos do meio e correlatos.	14	70	6	30	20
G - Atividades culturais.	8	40	12	60	20
H - Atividades esportivas.	2	10	18	90	20
I - Disciplinas eletivas (fora da grade curricular).	3	15	17	85	20

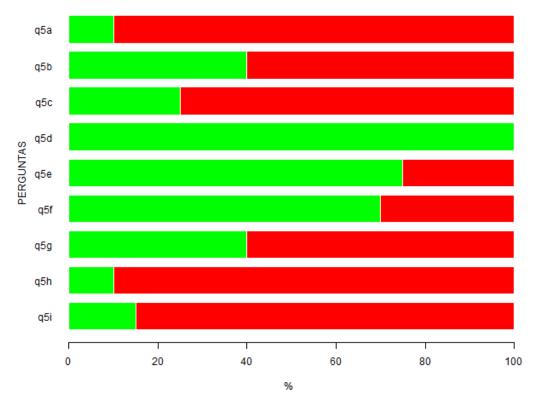


Figura 5: Representação gráfica da Tabela 5 - Questão 5 - Você teve contato com as seguintes atividades? **LEGENDA:** - Sim; - Não.







Tabela 6: Questão 6 - Você já fez estágio supervisionado?

		RESPOSTAS		
	1		2	N
<u> </u>	%	n	%	
0	0	20	100	20

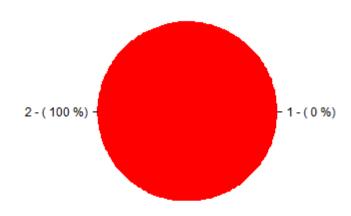


Figura 6: Representação gráfica da Tabela 6 - Questão 6 - Você já fez estágio supervisionado? **LEGENDA:** - Sim; - Não.







Tabela 7: Questão 6.1 - Em caso positivo, avalie os aspectos ou condições a seguir enumerados, em relação ao estágio curricular obrigatório oferecido aos alunos do curso.

						RES	POST	AS					
ITENS		1		2		3		4		5	MD	3.7	MDV
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	MD	N	NR*
A - Aprendizagens proporcionadas pelo estágio supervisionado.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
B - Condições de realização do estágio supervisionado.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
C - Integração com o ambiente de trabalho propiciado pelo estágio supervisionado.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
D - Realização de atividades diversificadas (observação, reflexão, resolução de situações-problema) no ambiente de realização do estágio.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
E - realização de pesquisas envolvendo ação no ambiente de realização do estágio.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
F- Articulação da teoria com a prática do estágio.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
G - Mobilização de conhecimentos de várias áreas no desenvolvimento das atividades de estágio.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
H - Interação com órgãos relacionados à profissão, diferentes daquele de realização de estágio curricular.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
I - Tempo curricular disponibilizado para atividade de estágio supervisionado.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
J - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades de estágio.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

LEGENDA: 1- Muito satisfatório; 2- Satisfatório; 3- Mediamente satisfatório; 4- Insatisfatório; 5- Muito insatisfatório; MD- Mediana; N- Respostas válidas; NR*- Sem informação/Não resposta.







Tabela 8: Questão 7 - Você já iniciou o Trabalho de Conclusão de Curso?

		RESPOSTAS		
	1	2		N
n	%	n	%	14
0	0	20	100	20

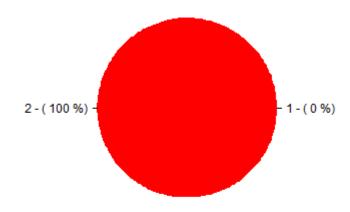


Figura 7. Representação gráfica da Tabela 8 - Questão 7 - Você já iniciou o Trabalho de Conclusão de Curso? **LEGENDA:** - Sim; - Não.

Tabela 9: Questão 7.1 - Em caso positivo, assinale as etapas que você percorreu na execução do seu trabalho até o momento.

		R	ESPOS	ΓAS	
ITENS		1		2	N
	n	%	n	%	19
A - Delimitação clara do objeto/problema/questão de pesquisa.	0	0	0	0	0
B - Levantamento de hipóteses ou pressupostos.	0	0	0	0	0
C - Levantamento bibliográfico para a fundamentação teórica.	0	0	0	0	0
D - Planejamento de procedimentos para teste das hipóteses ou análise do problema de pesquisa.	0	0	0	0	0
E - Escolha de métodos e técnicas de pesquisa.	0	0	0	0	0
F - Condução da coleta de dados.	0	0	0	0	0
G - Utilização de conhecimentos de outras áreas ou disciplinas para análise dos dados.	0	0	0	0	0
H - Produção de relato escrito adequado da pesquisa, obedecendo as normas academicamente reconhecidas.	0	0	0	0	0
I - Análise do trabalho por banca examinadora qualificada.	0	0	0	0	0







J - Comunicação oral do trabalho realizado em congressos.	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---

LEGENDA: 1- Sim; 2- Não; N- Respostas válidas.

Tabela 10: Questão 7.2 - Em caso positivo, avalie os seguintes aspectos.

						RES	POST	TAS					
ITENS		1		2		3		4		5	MD	N.T	NID+
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	MD	N	NR*
A - Adequação do tempo curricular destinado ao desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
B - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades do Trabalho de Conclusão de Curso.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
C - Existência dos recursos necessários à execução do Trabalho de Conclusão de Curso (bibliografia, equipamentos, material de consumo etc.).	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Fonte: CER/ CPA 2014

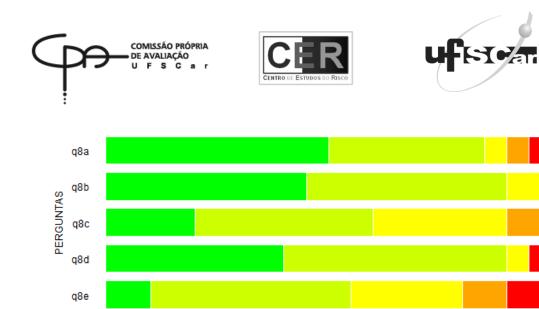
LEGENDA:1- Muito satisfatório; 2- Satisfatório; 3- Mediamente satisfatório; 4- Insatisfatório; 5- Muito insatisfatório; NR*- Não se aplica (Não resposta); N- Respostas válidas; MD- Mediana.

Tabela 11: Questão 8 - Avalie as condições didático-pedagógicas da maioria dos professores com quem você teve aula até este momento do curso com relação aos seguintes aspectos.

	RESPOSTAS												
ITENS	1			2		3		4		5	MD	NT	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	MD	N	
A - Domínio do conteúdo.	10	50	7	35	1	5	1	5	1	5	1,5	20	
B - Relacionamento com estudantes.	9	45	9	45	2	10	0	0	0	0	2	20	
C - Procedimentos metodológicos empregados.	4	20	8	40	6	30	2	10	0	0	2	20	
D - Assiduidade e pontualidade.	8	40	10	50	1	5	0	0	1	5	2	20	
E - Sistema de avaliação.	2	10	9	45	5	25	2	10	2	10	2	20	

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1- Muito bom; 2- Bom; 3- Regular; 4- Insuficiente; 5- Muito insuficiente; N- Respostas válidas; MD- Mediana.



20

Figura 8. Representação gráfica da Tabela 11 - Questão 8 - Avalie as condições didático-pedagógicas da maioria dos professores com quem você teve aula até este momento do curso com relação aos seguintes aspectos. **LEGENDA:** - Muito bom; - Bom; - Regular; - Insuficiente; - Muito insuficiente.

60

80

100

40

Tabela 12: Questão 9 - Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos.

	RESPOSTAS												
ITENS	1		2		3		4		5		MD	NT	NDΨ
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	MD	N	NR*
A - Organização didático-pedagógica.	6	30	11	55	2	10	0	0	1	5	2	20	0
B - Funcionamento do curso.	7	38,9	10	55,6	1	5,6	0	0	0	0	2	18	2
C - Orientações aos alunos.	7	35	9	45	3	15	1	5	0	0	2	20	0
D - Funcionamento do Conselho de Curso.	8	44,4	6	33,3	3	16,7	1	5,6	0	0	2	18	2
E - Fluxo de informações entre o Conselho de Curso e os docentes do curso.	7	36,8	9	47,4	1	5,3	2	10,5	0	0	2	19	1

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1- Muito satisfatório; 2- Satisfatório; 3- Mediamente satisfatório; 4- Insatisfatório; 5- Muito insatisfatório; MD- Mediana; N- Respostas válidas; NR*- Sem informação (Não resposta).







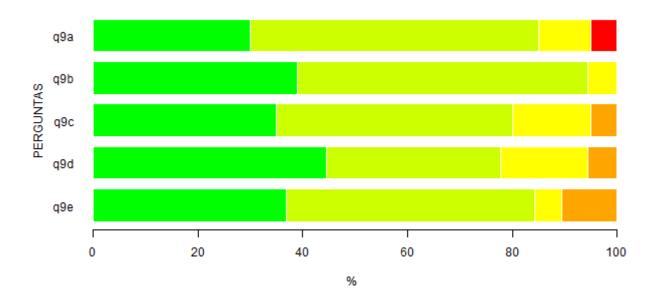


Figura 9. Representação gráfica da Tabela 12 - Questão 9 - Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos. **LEGENDA:** - Muito satisfatório; - Satisfatório; - Mediamente satisfatório; - Insatisfatório; - Muito insatisfatório.







Tabela 13: Questão 10 - Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades de curso.

	RESPOSTAS													
ITENS	1		2			3	4		5		MD	NT	ND*	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	MD	N	NR*	
A - Adequação das salas às aulas teóricas.	0	0	11	55	8	40	1	5	0	0	2	20	0	
B - Adequação dos laboratórios às aulas práticas.	1	5	8	40	7	35	4	20	0	0	3	20	0	
C - Adequação do apoio de pessoal técnico nas aulas práticas.	8	40	10	50	1	5	1	5	0	0	2	20	0	
D - Disponibilidade de equipamentos para as aulas teóricas e práticas.	1	5	7	35	8	40	4	20	0	0	3	20	0	
E - Quantidade de livros no acervo das bibliotecas da UFSCar.	0	0	2	10	12	60	3	15	3	15	3	20	0	
F - Qualidade do atendimento aos usuários nas bibliotecas.	6	30	12	60	2	10	0	0	0	0	2	20	0	
G - Horário em que é possível a utilização do acervo das bibliotecas.	6	30	9	45	4	20	0	0	1	5	2	20	0	
H - Recursos computacionais disponibilizados aos alunos pela Universidade.	2	10	7	35	8	40	3	15	0	0	3	20	0	
I - Qualidade do atendimento/suporte oferecido aos alunos na utilização dos recursos computacionais.	3	15	9	45	4	20	3	15	1	5	2	20	0	
J - Horário em que é possível a utilização dos recursos computacionais.	5	25	11	55	4	20	0	0	0	0	2	20	0	
K - Qualidade do atendimento da Divisão de Controle Acadêmico (DiCA).	3	17,6	7	41,2	7	41,2	0	0	0	0	2	17	3	
L - Horário de funcionamento da Divisão de Controle Acadêmico (DiCA).	3	17,6	5	29,4	8	47,1	0	0	1	5,9	3	17	3	







LEGENDA: 1- Muito satisfatório; 2- Satisfatório; 3- Mediamente satisfatório; 4- Insatisfatório; 5- Muito insatisfatório; MD- Mediana; N- Respostas válidas; NR*- Sem informação (Não resposta).

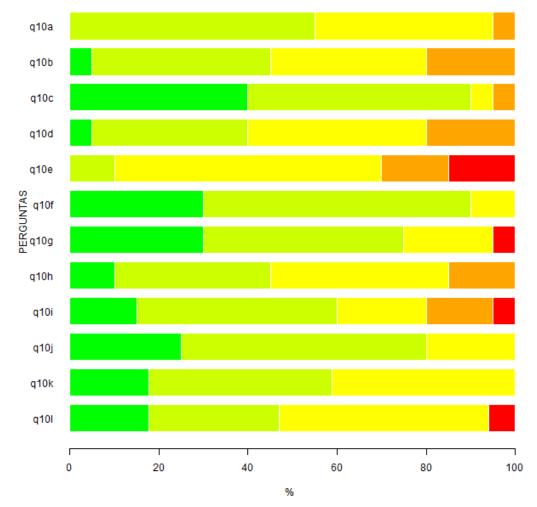


Figura 10. Representação gráfica da Tabela 13 - Questão 10 - Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades de curso. **LEGENDA:** - Muito satisfatório; - Satisfatório; - Mediamente satisfatório; - Insatisfatório; - Muito insatisfatório;







Tabela 14: Questão 11 - Avalie seu grau de concordância sobre as seguintes afirmações.

	RESPOSTAS												
ITENS	1			2		3		4		5	MD	NT	NDΨ
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	MD	N	NR*
A - O meu envolvimento com o curso é intenso.	6	30	10	50	2	10	0	0	2	10	2	20	0
B - O curso escolhido possibilitará minha realização profissional.	8	42,1	5	26,3	5	26,3	1	5,3	0	0	2	19	1
C - O curso escolhido não está de acordo com as minhas aptidões e capacidades.	2	10	0	0	1	5	9	45	8	40	4	20	0
D - A mudança de Universidade/Curso está fora de minhas cogitações.	9	47,4	1	5,3	3	15,8	4	21,1	2	10,5	2	19	1
E - Os serviços oferecidos pela Universidade são do conhecimento de todos.	3	15	6	30	9	45	2	10	0	0	3	20	0
F - A Universidade tem boa infraestrutura.	1	5	7	35	8	40	2	10	2	10	3	20	0

LEGENDA: 1- Concordo totalmente; 2- Concordo; 3- Concordo parcialmente; 4- Discordo; 5- Discordo totalmente; NR*- 6 - Sem informação / condição para responder (Não resposta); N- Respostas válidas; MD- Mediana.

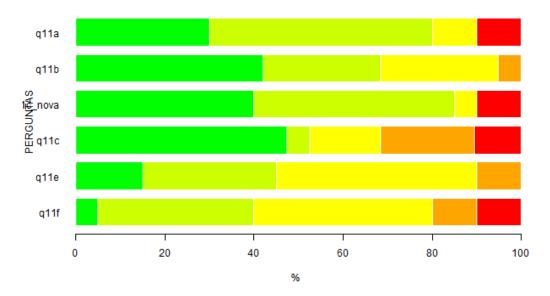


Figura 11. Representação gráfica da Tabela 14 - Questão 11 - Avalie seu grau de concordância sobre as seguintes afirmações. **LEGENDA:** - Concordo totalmente; - Concordo; - Concordo parcialmente; - Discordo; - Discordo totalmente.