RELATÓRIO FINAL - INDICADORES - DOCENTES

ENGENHARIA AMBIENTAL – EAD

Quadro 1: Resultados dos Indicadores para o curso de Engenharia Ambiental - *Campus* EAD

INDICADOR	**Curso***		**Campus EAD***	
ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL	43,15		46,29	
TRABALHO DE CONCLUSÃO	33,80		39,66	
PARTICIPAÇÃO EM OUTRAS ATIVIDADES	34,89		35,64	
CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO CURSO/UNIVERSIDADE	24,81		28,85	
CONDIÇÕES PEDAGÓGICAS DO DOCENTE	37,24		45,87	
TRABALHO COORDENAÇÃO DO CURSO	60,28		62,02	
VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO	67,84		65,68	
• 1- AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO	68,04		65,77	
• 2- APRENDER DE FORMA AUTÔNOMA	66,50		68,83	
• 3- DESENVOLVIMENTO PESSOAL	71,7		71	
• 4- PAUTAR-SE NA ÉTICA E NA SOLIDARIEDADE	61,68		59,16	
• 5- COMPREENSÃO DAS RELAÇÕES HOMEM, AMBIENTE, TECNOLOGIA E SOCIEDADE	71,25		63,48	

* Os indicadores são diferentes. Fonte: CER/ CPA 2014. **LEGENDA:** Muito Baixo (0 – 20); Baixo (20 – 40); Moderado (40 – 60); Alto (60– 80); Muito Alto (80 – 100);

PONTOS CRÍTICOS INDICADORES - VISÃO DOCENTES

Na análise de indicadores o curso apresentou uma avaliação muito próxima aos demais cursos EAD. Porém, destaca-se negativamente no indicador CONDIÇÕES PEDAGÓGICAS DO DOCENTE e positivamente no indicador PAUTAR-SE NA ÉTICA E NA SOLIDARIEDADE.

RELATÓRIO FINAL DE AVALIAÇÃO

TABELAS DESCRITIVAS - VISÃO DOCENTES

ENGENHARIA AMBIENTAL – EAD

Tabela 1: Questão 1 - A UFSCar definiu um perfil para o profissional/cidadão (Parecer CEPE/UFSCar no 776/2001) a ser formado em todos os seus cursos. A seguir são apresentados os principais aspectos desse perfil. Avalie a contribuição das atividades curriculares/disciplinas do curso para a formação do estudante em cada um destes aspectos.

ITENS	RESPOSTAS												
	1		2		3		4		5		MD	N	NR*
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Desenvolvimento pessoal do estudante.	6	26,1	11	47,8	4	17,4	2	8,7	0	0	2	23	0
B - Aquisição de valores ético-morais e respeito às diferenças culturais, políticas e religiosas.	2	9,1	6	27,3	10	45,5	1	4,5	3	13,6	3	22	1
C - Capacidade de adquirir conhecimento de forma autônoma, a partir da consulta e crítica a diferentes fontes de informação.	12	54,5	9	40,9	1	4,5	0	0	0	0	1	22	1
D - Aquisição de conhecimento científico e das formas e instrumentos de sua aplicação profissional.	8	36,4	11	50	3	13,6	0	0	0	0	2	22	1
E - Atuação em equipes de trabalho para resolução de problemas em diferentes situações.	5	21,7	10	43,5	8	34,8	0	0	0	0	2	23	0
F - Segurança para atuar profissionalmente e tomar decisões considerando os diferentes fatores envolvidos.	5	22,7	14	63,6	3	13,6	0	0	0	0	2	22	1
G - Domínio de habilidades básicas de comunicação.	5	22,7	13	59,1	2	9,1	2	9,1	0	0	2	22	1
H - Domínio de habilidades básicas de negociação, cooperação e coordenação.	3	15	10	50	6	30	1	5	0	0	2	20	3
I - Compreensão das relações homem, ambiente, tecnologia e sociedade.	8	38,1	8	38,1	5	23,8	0	0	0	0	2	21	2
J - Comprometimento com a conservação ambiental e melhoria da qualidade de vida.	14	60,9	9	39,1	0	0	0	0	0	0	1	23	0
K - Identificação de possibilidades de atuação	8	34,8	8	34,8	7	30,4	0	0	0	0	2	23	0

profissional considerando as suas potencialidades e as necessidades sociais.

Fonte: CER e CPA 2014

LEGENDA: 1 - Muito significativa; 2 - Significativa; 3 - Medianamente significativa; 4 - Pouco significativa; 5 - Nada significativa; MD = Mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - Sem informação / condição para responder (Não resposta).

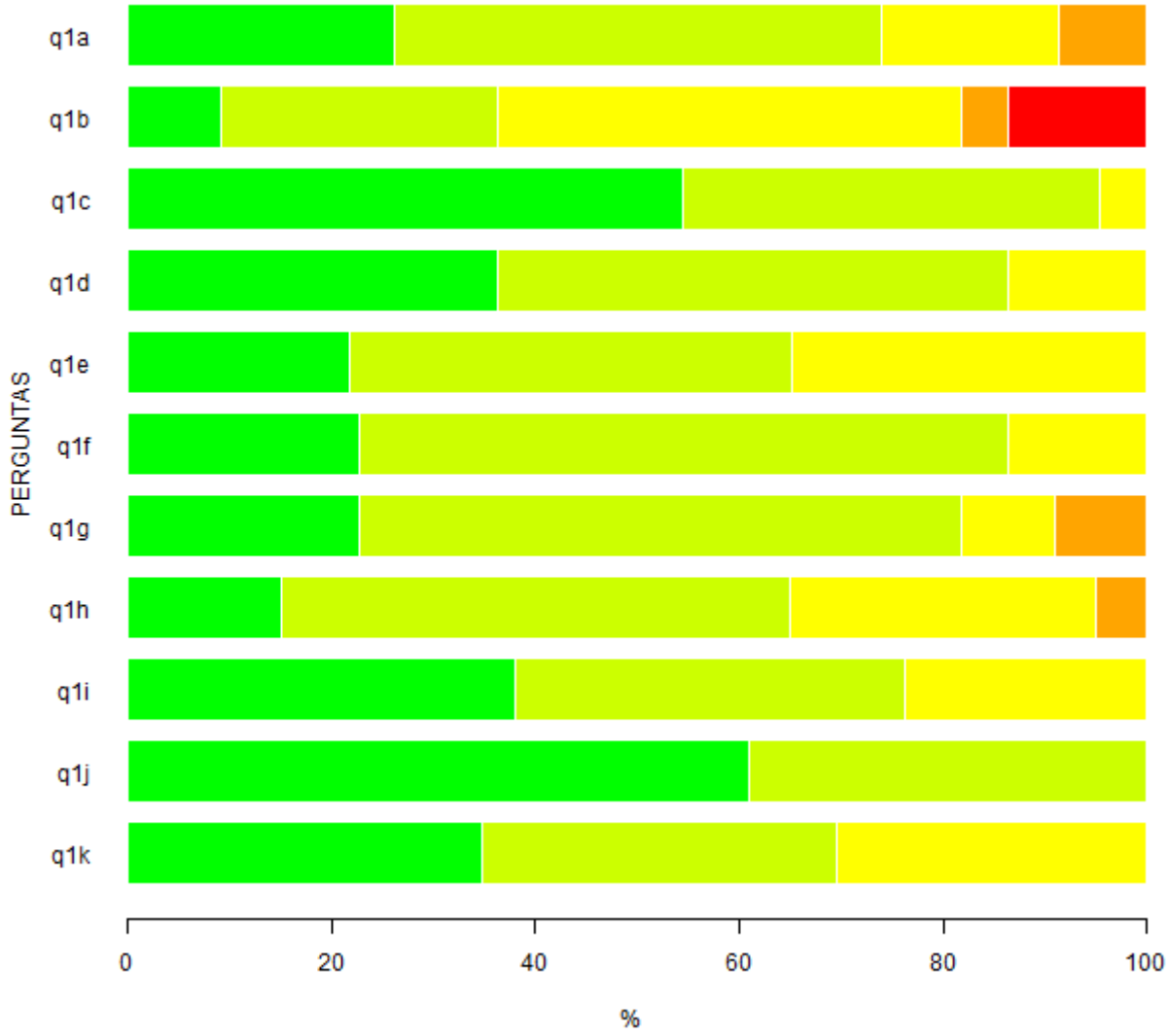

Figura 1. Representação gráfica da Tabela 1 – Questão 1-A UFSCar definiu um perfil para o profissional/cidadão (Parecer CEPE/UFSCar no 776/2001) a ser formado em todos os seus cursos. A seguir são apresentados os principais aspectos desse perfil. Avalie a contribuição das atividades curriculares/disciplinas do curso para a formação do estudante em cada um destes aspectos.**LEGENDA:** - Muito significativa; - Significativa; - Medianamente significativa; - Pouco significativa; - Nada significativa.

Tabela 2: Questão 2 - O Projeto Pedagógico de cada curso de graduação explicita o perfil do profissional/cidadão a ser formado por ele e estabelece a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes gerais para o seu funcionamento. Selecione a alternativa que melhor retrata o seu conhecimento do Projeto Pedagógico do curso em que atua majoritariamente.

RESPOSTAS							
1		2		3		MD	N
n	%	n	%	n	%		
10	43,5	12	52,2	1	4,3	2	23

Fonte: CER e CPA 2014

LEGENDA: 1 - Conheço; 2 - Conheço parcialmente; 3 - Desconheço; MD = Mediana; N = Respostas válidas.

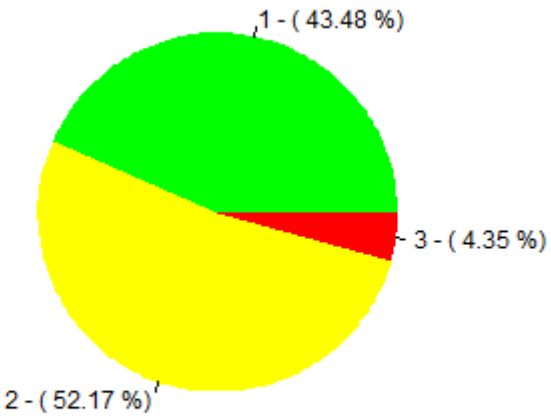

Figura 2. Representação gráfica da Tabela 2 - Questão 2-O Projeto Pedagógico de cada curso de graduação explicita o perfil do profissional/cidadão a ser formado por ele e estabelece a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes gerais para o seu funcionamento. Selecione a alternativa que melhor retrata o seu conhecimento do Projeto Pedagógico do curso em que atua majoritariamente. **LEGENDA:** - Conheço; - Conheço parcialmente; - Desconheço.

Tabela 3: Questão 3 - Para que o Projeto Pedagógico de curso seja desenvolvido na perspectiva de formar o profissional/cidadão pretendido, todas as disciplinas/atividades curriculares e demais oportunidades de aprendizagem no curso precisarão estar integradas e balizadas pelo Projeto. Analise se o curso, em que atua majoritariamente, está funcionando como uma unidade, assinalando em cada uma das alternativas a seguir a existência ou não de integração.

ITENS	RESPOSTAS						MD	N
	1		2		3			
	n	%	n	%	n	%		
A - Realização de atividades sob responsabilidade de docentes de diferentes áreas.	14	60,9	9	39,1	0	0	1	23
B - Interação de conteúdos entre disciplinas/atividades curriculares diversas.	7	30,4	12	52,2	4	17,4	2	23
C - Proposição de problemas cuja solução exige contribuição de várias disciplinas/atividades curriculares.	8	34,8	11	47,8	4	17,4	2	23
D - Utilização de estratégias didáticas diversificadas e comuns a várias disciplinas/atividades curriculares.	17	73,9	4	17,4	2	8,7	1	23
E - Articulação entre teoria e prática.	14	60,9	9	39,1	0	0	1	23
F - Desenvolvimento de projetos, oficinas, estudos envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular.	6	26,1	10	43,5	7	30,4	2	23
G - Promoção de eventos (seminários, simpósios, congressos) envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular do curso.	10	43,5	6	26,1	7	30,4	2	23
H - Integração entre várias disciplinas/atividades curriculares por meio de trabalho de campo.	4	17,4	9	39,1	10	43,5	2	23
I - Realização de avaliação integrada das disciplinas/atividades curriculares do mesmo semestre ou ano.	6	26,1	7	30,4	10	43,5	2	23
J - Tratamento de temas transversais (direitos humanos, sustentabilidade, entre outros) por mais de uma disciplina/atividade curricular.	11	47,8	9	39,1	3	13	2	23

Fonte: CER e CPA 2014

LEGENDA: 1 - Sim; 2 - Parcialmente; 3 - Não; MD = Mediana; N = Respostas válidas.

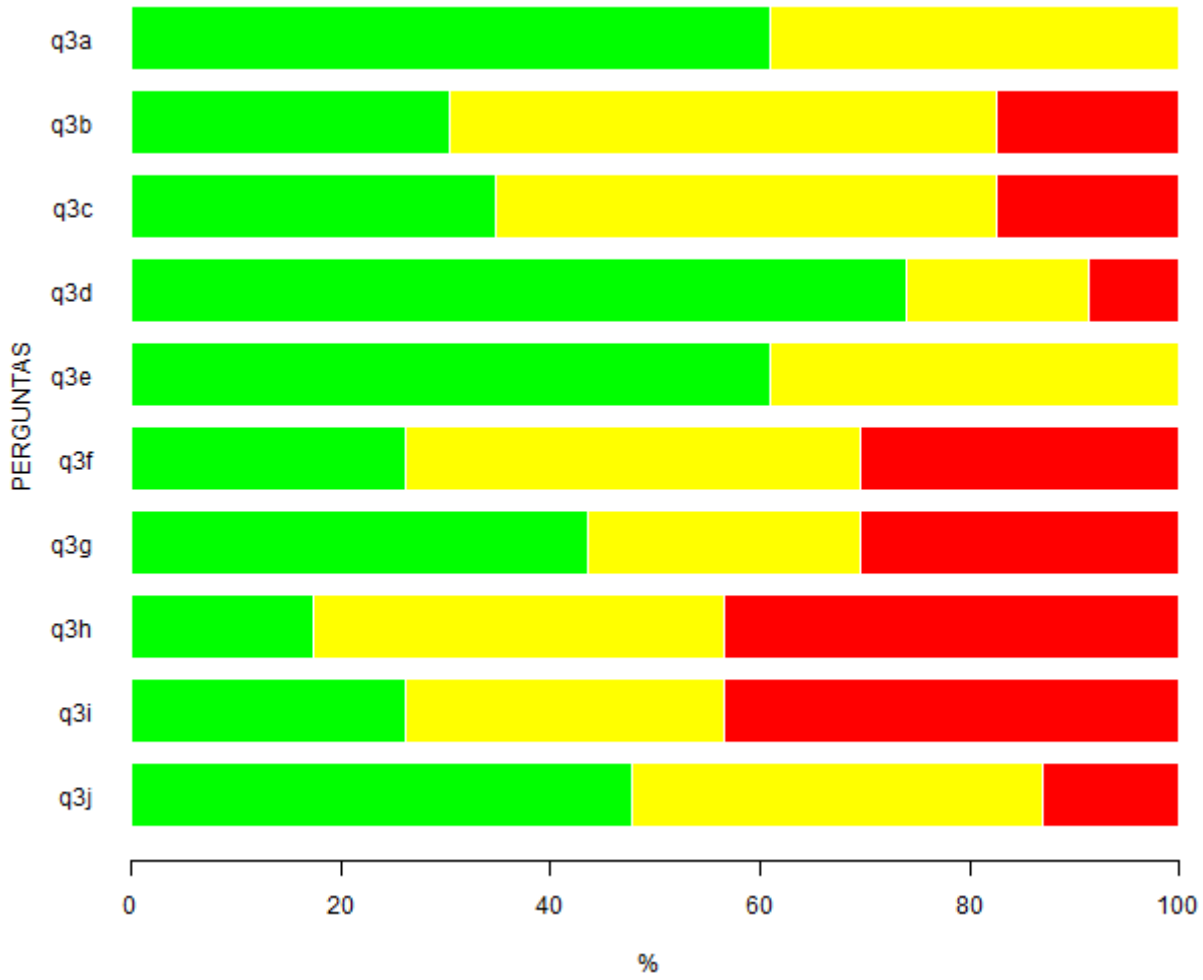

Figura 3. Representação gráfica da Tabela 3 - Questão 3-Para que o Projeto Pedagógico de curso seja desenvolvido na perspectiva de formar o profissional/cidadão pretendido, todas as disciplinas/atividades curriculares e demais oportunidades de aprendizagem no curso precisarão estar integradas e balizadas pelo Projeto. Analise se o curso, em que atua majoritariamente, está funcionando como uma unidade, assinalando em cada uma das alternativas a seguir a existência ou não de integração.**LEGENDA:** - Sim; - Parcialmente; - Não.

Tabela 4: Questão 4 - Analise a formação proporcionada aos alunos do curso nos seguintes aspectos.

ITENS	RESPOSTAS												
	1		2		3		4		5		MD	N	NR*
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Espírito crítico.	6	30	9	45	4	20	1	5	0	0	2	20	3
B - Desenvolvimento da curiosidade, da inquietação e do questionamento.	7	33,3	9	42,9	4	19	1	4,8	0	0	2	21	2
C - Compromisso com a exatidão e o rigor acadêmico.	7	31,8	8	36,4	6	27,3	1	4,5	0	0	2	22	1
D - Pluralidade de pontos de vista na abordagem de algumas temáticas.	9	47,4	4	21,1	6	31,6	0	0	0	0	2	19	4
E - Proposição de soluções para problemas de pesquisa e/ou extensão relacionados à futura atuação profissional/cidadã.	9	45	4	20	7	35	0	0	0	0	2	20	3
F - Desenvolvimento de padrões éticos.	8	42,1	5	26,3	5	26,3	1	5,3	0	0	2	19	4
G - Tratamento de questões sociais, políticas e culturais no desenvolvimento dos conteúdos.	5	25	7	35	7	35	1	5	0	0	2	20	3
H - Tratamento de temáticas ambientais no desenvolvimento das atividades curriculares.	13	61,9	5	23,8	3	14,3	0	0	0	0	1	21	2
I - Percepção das diferentes possibilidades de atuação profissional.	9	42,9	7	33,3	4	19	1	4,8	0	0	2	21	2

Fonte: CER e CPA 2014

LEGENDA: 1 - Muito satisfatória; 2 - Satisfatória; 3 - Medianamente satisfatória; 4 - Insatisfatória; 5 - Muito insatisfatória; MD = Mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - Sem informação / condição para responder (Não resposta).

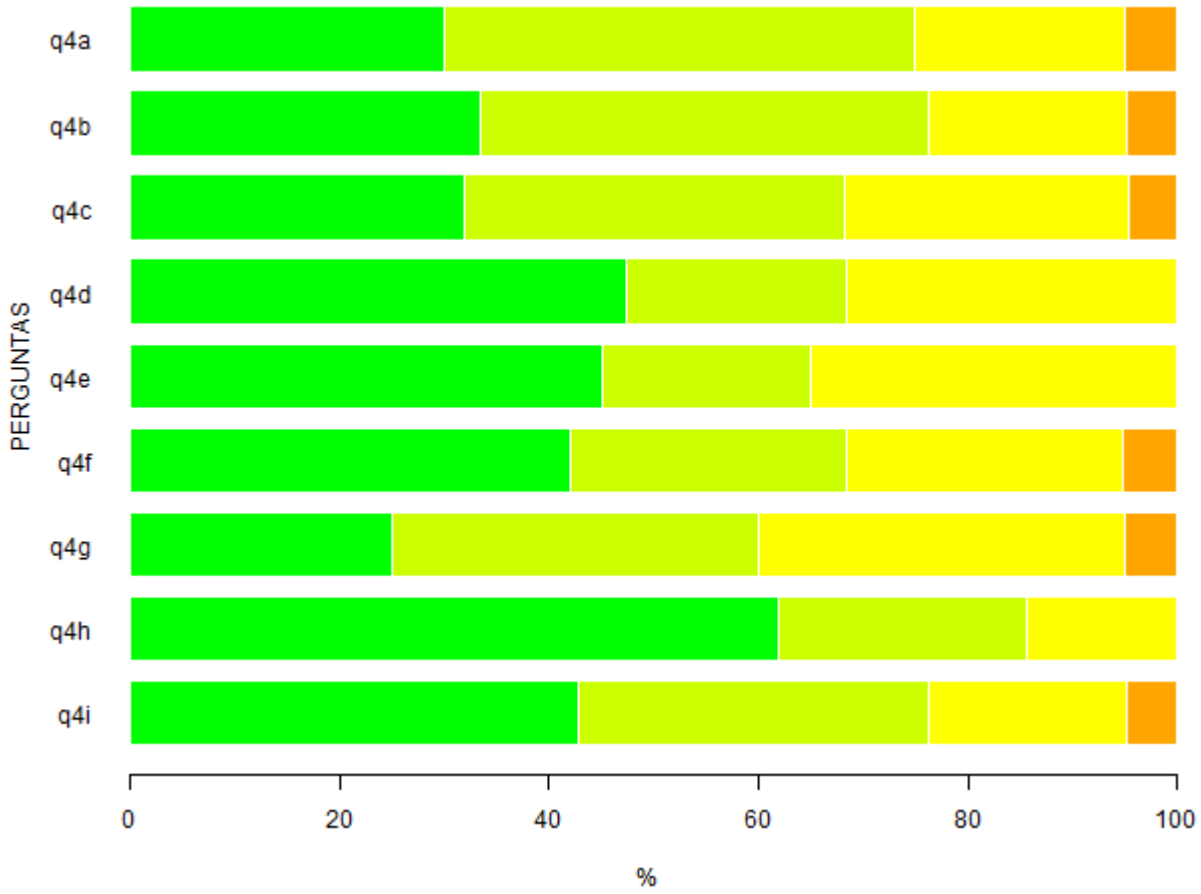

Figura 4. Representação gráfica da Tabela 4 - Questão 4-Analise a formação proporcionada aos alunos do curso nos seguintes aspectos. **LEGENDA:** - Muito satisfatória; - Satisfatória; - Medianamente satisfatória; - Insatisfatória; - Muito Insatisfatória.

Tabela 5: Questão 5 - Avalie o grau de articulação entre as atividades de graduação do curso e as atividades listadas a seguir.

ITENS	**RESPOSTAS**												
	1		2		3		4		5		MD	N	NR*
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Pós - graduação.	2	16,7	2	16,7	3	25	4	33,3	1	8,3	3	12	11
B - Pesquisa.	4	25	1	6,2	6	37,5	3	18,8	2	12,5	3	16	7
C - Extensão.	3	18,8	1	6,2	6	37,5	5	31,2	1	6,2	3	16	7

Fonte: CER e CPA 2014

LEGENDA: 1 - Muito articuladas; 2 - Articuladas; 3 - Medianamente articuladas; 4 - Desarticuladas; 5 - Muito desarticuladas; MD = Mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - Sem informação / condição para responder (Não resposta).

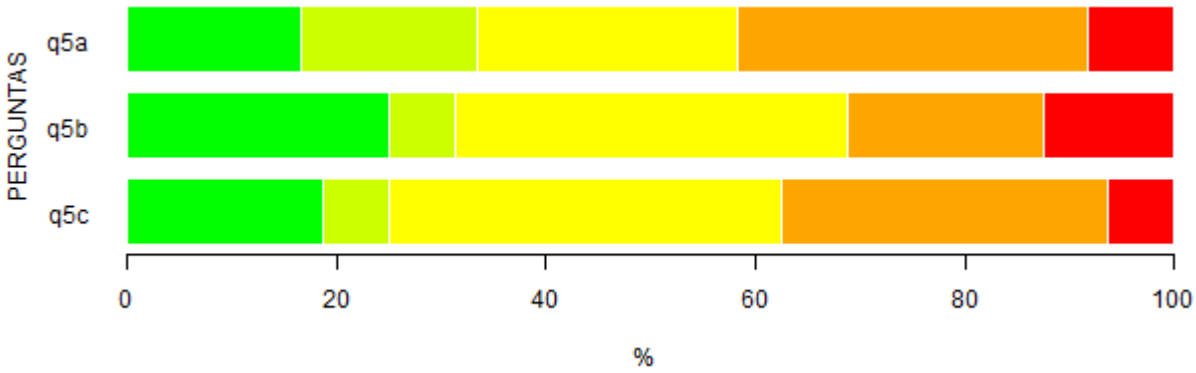

Figura 5. Representação gráfica da Tabela 5 - Questão 5-Avalie o grau de articulação entre as atividades de graduação do curso e as atividades listadas a seguir. **LEGENDA:** - Muito articuladas; - Articuladas; - Medianamente articuladas; - Desarticuladas; - Muito desarticuladas.

Tabela 6: Questão 6 - Avalie a prioridade que tem sido dada no seu curso à formação de profissionais relacionados a seguir.

ITENS	**RESPOSTAS**												
	1		2		3		4		5		MD	N	NR*
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Docente para a educação básica.	1	7,7	2	15,4	3	23,1	2	15,4	5	38,5	4	13	10
B - Pesquisador na área da educação.	1	6,2	1	6,2	6	37,5	3	18,8	5	31,2	3,5	16	7
C - Pesquisador na área de conhecimento predominante do curso.	5	23,8	9	42,9	3	14,3	3	14,3	1	4,8	2	21	2
D - Profissional com formação especializada para desempenhar trabalho técnico exigido pelo mercado atual.	12	54,5	9	40,9	1	4,5	0	0	0	0	1	22	1
E - Profissional com formação que possibilite o exercício de várias atividades profissionais.	4	19	9	42,9	4	19	3	14,3	1	4,8	2	21	2

Fonte: CER e CPA 2014

LEGENDA: 1 - Muita importância; 2 - Importância; 3 - Média importância; 4 - Pouca importância; 5 - Nenhuma importância; MD = Mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - Sem informação / não se aplica (Não resposta).

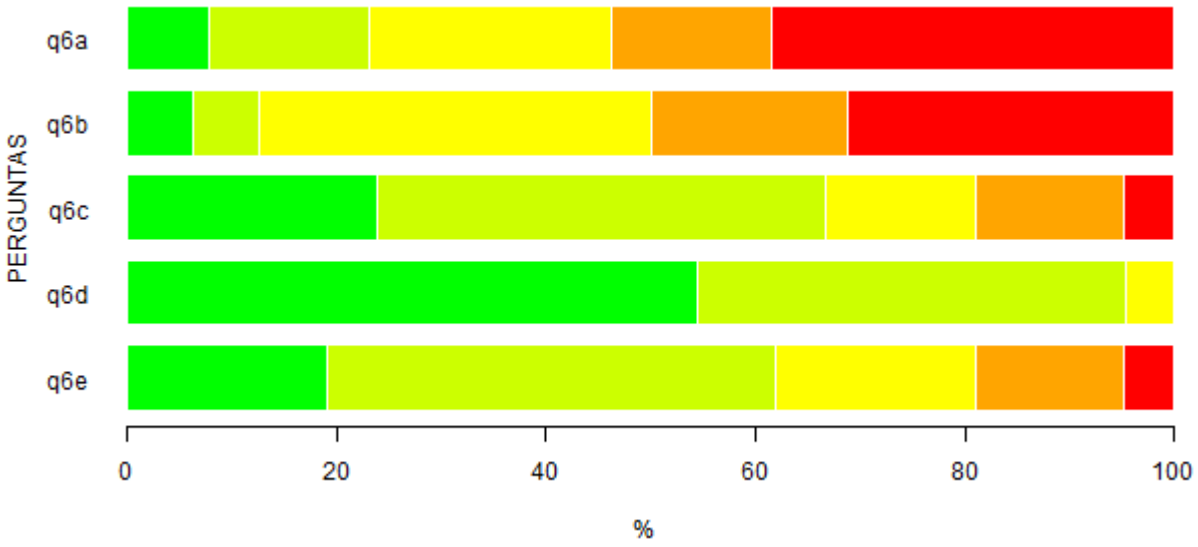

Figura 6. Representação gráfica da Tabela 6 – Questão 6 - Avalie a prioridade que tem sido dada no seu curso à formação de profissionais relacionados a seguir.**LEGENDA:** - Muito importância; - Importância; - Média importância; - Pouca importância; - Nenhuma importância.

Tabela 7: Questão 7 - Seu curso oferece estágio curricular obrigatório?

RESPOSTAS				
1		2		N
n	%	n	%	
17	73,9	6	26,1	23

Fonte: CER e CPA 2014
LEGENDA: 1 - Sim; 2 - Não; N = Respostas válidas.

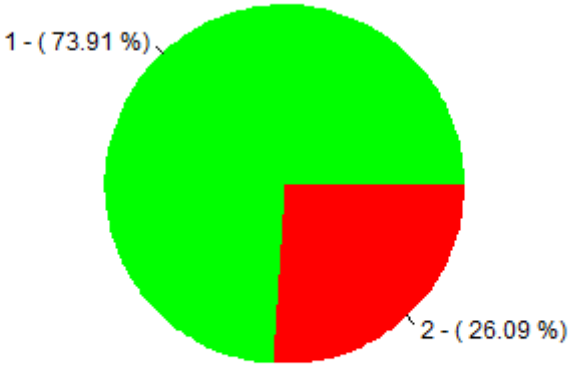

Figura 7. Representação gráfica da Tabela 7– Questão 7 - Seu curso oferece estágio curricular obrigatório?**LEGENDA:** - Sim; - Não.

Tabela 8: Questão 7.1 - Em caso positivo, avalie os aspectos ou condições a seguir enumerados, em relação ao estágio curricular obrigatório oferecido aos alunos do curso.

ITENS	RESPOSTAS												
	1		2		3		4		5		MD	N	NR*
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Aprendizagens proporcionadas pelo estágio supervisionado.	2	20	6	60	2	20	0	0	0	0	2	10	7
B - Condições de realização do estágio supervisionado.	1	11,1	4	44,4	4	44,4	0	0	0	0	2	9	8
C - Integração com o ambiente de trabalho propiciada pelo estágio supervisionado.	2	20	5	50	3	30	0	0	0	0	2	10	7
D - Realização de atividades diversificadas (observação, reflexão, resolução de situações-problema) no ambiente de realização do estágio.	1	10	5	50	4	40	0	0	0	0	2	10	7
E - Articulação da teoria com a prática do estágio.	2	20	4	40	4	40	0	0	0	0	2	10	7
F - Mobilização de conhecimentos de várias áreas no desenvolvimento das atividades de estágio.	3	30	4	40	3	30	0	0	0	0	2	10	7
G - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades de estágio.	2	20	5	50	2	20	1	10	0	0	2	10	7
H - Orientação sobre questões éticas e relacionamento interpessoal no local do estágio.	1	12,5	4	50	2	25	1	12,5	0	0	2	8	9

Fonte: CER e CPA 2014

LEGENDA: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD = Mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - Sem informação (Não resposta).

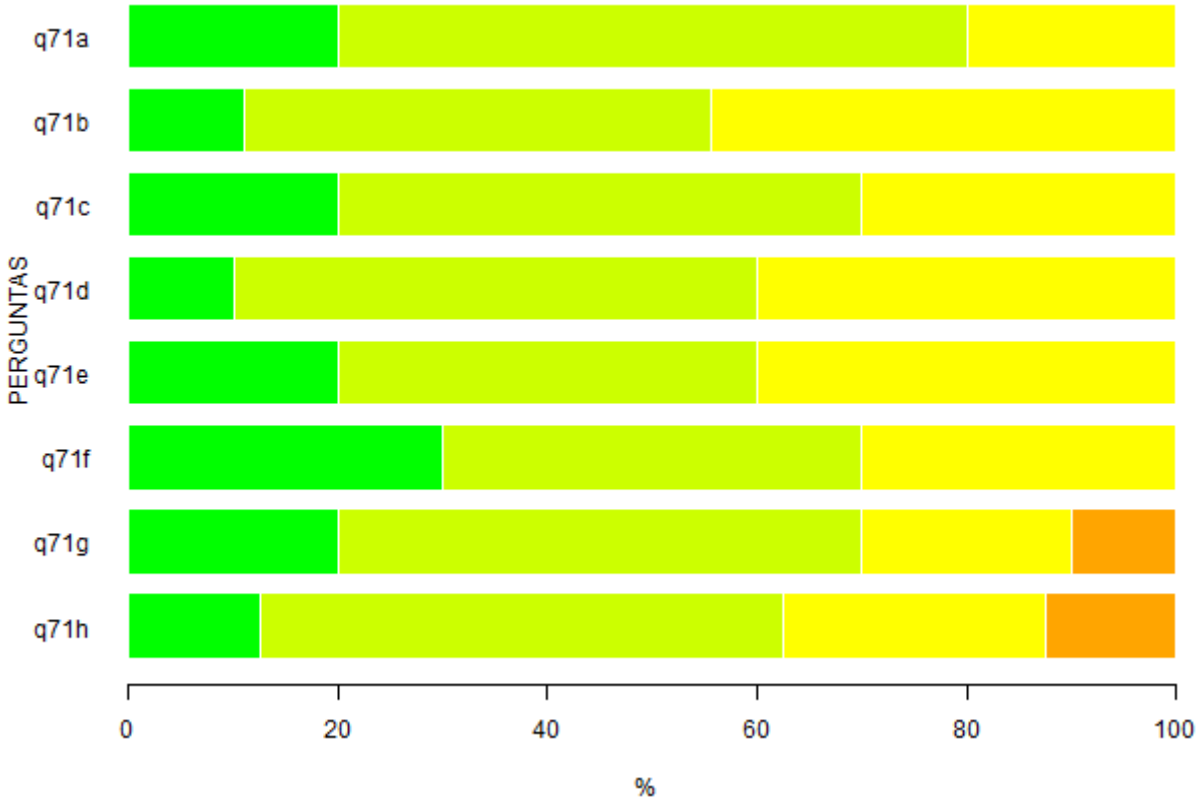

Figura 8. Representação gráfica da Tabela 8 – Questão 7.1 -Em caso positivo, avalie os aspectos ou condições a seguir enumerados, em relação ao estágio curricular obrigatório oferecido aos alunos do curso. **LEGENDA:** - Muito satisfatório; - Satisfatório; - Mediamente satisfatório; - Insatisfatório; - Muito insatisfatório.

Tabela 9: Questão 8 - Considerando o Trabalho de Conclusão do Curso, avalie as condições de sua realização segundo os vários aspectos enumerados.

ITENS	**RESPOSTAS**												
	1		2		3		4		5		MD	N	NR*
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Número de créditos destinados à abordagem de métodos e técnicas de pesquisa.	2	18,2	7	63,6	2	18,2	0	0	0	0	2	11	12
B - Número de créditos destinados à elaboração do TCC.	4	33,3	7	58,3	1	8,3	0	0	0	0	2	12	11
C - Tempo destinado à orientação.	1	10	6	60	3	30	0	0	0	0	2	10	13
D - Número de orientandos por docente.	1	11,1	6	66,7	2	22,2	0	0	0	0	2	9	14

Fonte: CER e CPA 2014

LEGENDA: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD = Mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - Sem informação (Não resposta).

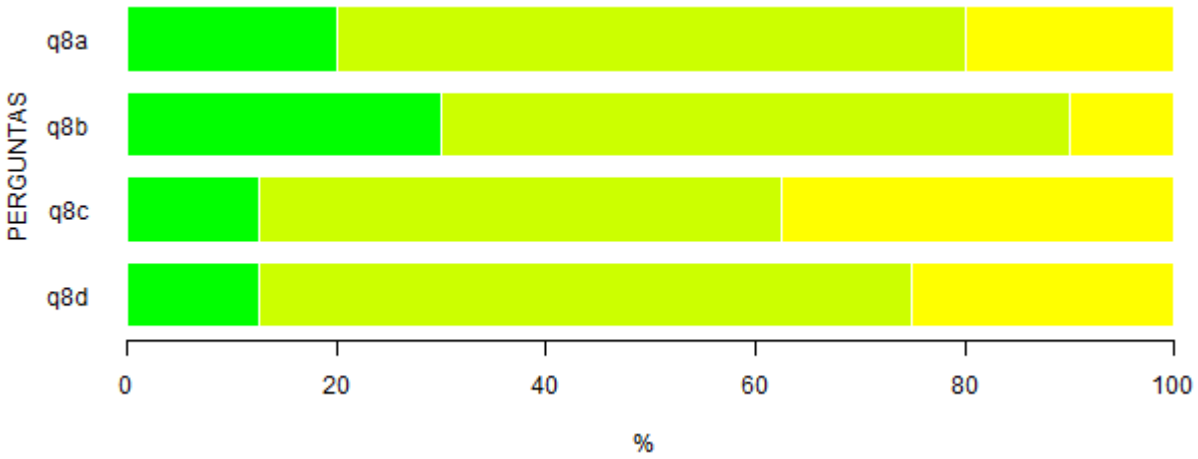

Figura 9. Representação gráfica da Tabela 9 – Questão 8-Considerando o Trabalho de Conclusão do Curso, avalie as condições de sua realização segundo os vários aspectos enumerados. **LEGENDA:** - Muito satisfatório; - Satisfatório; - Mediamente satisfatório; - Insatisfatório; - Muito insatisfatório.

Tabela 10: Questão 9 - Como você avalia a relação da(s) sua(s) disciplina(s)/atividade(s) curricular(es) com o respectivo Projeto Pedagógico de Curso?

RESPOSTAS												
1		2		3		4		5		MD	N	NR*
n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
8	36,4	13	59,1	1	4,5	0	0	0	0	2	22	1

Fonte: CER e CPA 2014

LEGENDA: 1 - Muito adequada; 2 - Adequada; 3 - Parcialmente adequada; 4 - Inadequada; 5 - Muito inadequada; MD = Mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - Sem informação / condição de responder (Não resposta).

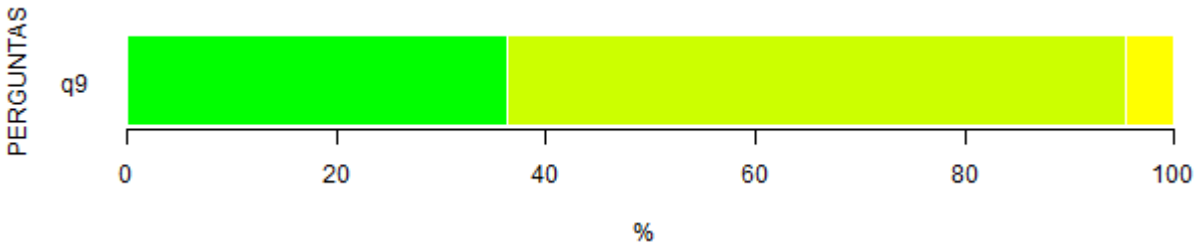

Figura 10. Representação gráfica da Tabela 10 – Questão 9-Como você avalia a relação da(s) sua(s) disciplina(s)/atividade(s)curricular(es) com o respectivo Projeto Pedagógico de Curso?**LEGENDA:** - Muito adequada; - Adequada; - Parcialmente adequada; - Inadequada; - Muito inadequada.

Tabela 11: Questão 10 - Comparando os conteúdos trabalhados nas várias disciplinas/atividades curriculares do curso, é possível detectar áreas mais privilegiadas?

RESPOSTAS					
1		2		N	NR*
n	%	n	%		
0	0	11	100	11	12

Fonte: CER e CPA 2014

LEGENDA: 1 - Sim; 2 - Não; N = Respostas válidas; NR* = 6 - Sem informação / condição de responder (Não resposta).

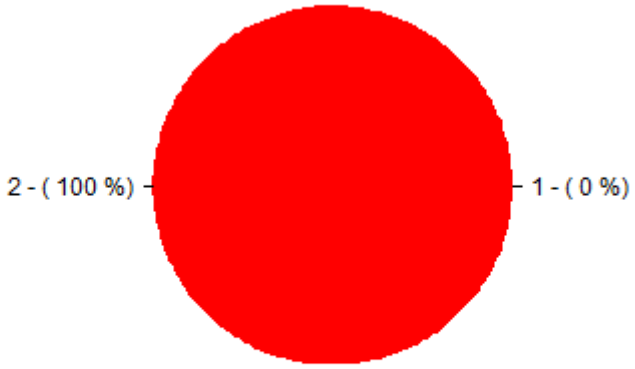

Figura 11. Representação gráfica da Tabela 11 – Questão 10 - Comparando os conteúdos trabalhados nas várias disciplinas/atividades curriculares do curso, é possível detectar áreas mais privilegiadas?**LEGENDA:** - Sim; - Não.

Tabela 12: Questão 11 - Da mesma forma, comparando os conteúdos trabalhados nas disciplinas/atividades curriculares do seu curso, é possível detectar áreas menos valorizadas?

RESPOSTAS					
1		2		N	NR*
n	%	n	%		
0	0	12	100	12	11

Fonte: CER e CPA 2014

LEGENDA: 1 - Sim; 2 - Não; N = Respostas válidas; NR* = 6 - Sem informação / condição de responder (Não resposta).

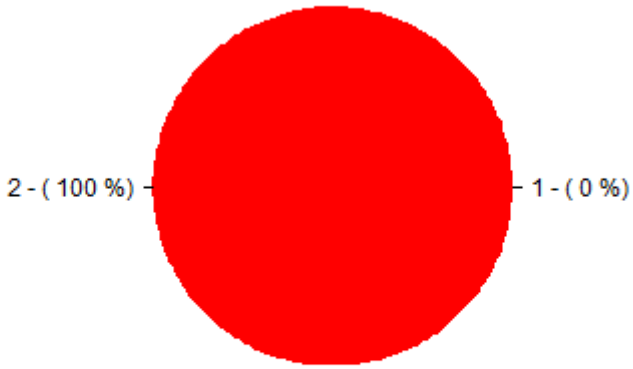

Figura 12. Representação gráfica da Tabela 12 –Questão 11 -Da mesma forma, comparando os conteúdos trabalhados nas disciplinas/atividades curriculares do seu curso, é possível detectar áreas menos valorizadas?**LEGENDA:** - Sim; - Não.

Tabela 13: Questão 12 - Aponte com que frequência utiliza os seguintes procedimentos didáticos.

ITENS	**RESPOSTAS**												
	1		2		3		4		5		MD	N	NR*
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Aula dialogada.	2	10,5	1	5,3	9	47,4	4	21,1	3	15,8	3	19	4
B - Aula expositiva.	6	30	6	30	6	30	1	5	1	5	2	20	3
C - Aula prática com laboratório.	0	0	0	0	1	5,3	5	26,3	13	68,4	5	19	4
D - Construção de mapa conceitual.	0	0	3	15,8	3	15,8	4	21,1	9	47,4	4	19	4
E - Debate.	4	19	6	28,6	4	19	2	9,5	5	23,8	3	21	2
F - Discussão de tema por via eletrônica.	9	39,1	8	34,8	1	4,3	0	0	5	21,7	2	23	0
G - Ensino com pesquisa.	9	40,9	6	27,3	0	0	1	4,5	6	27,3	2	22	1
H - Estudo de caso.	7	31,8	7	31,8	2	9,1	2	9,1	4	18,2	2	22	1
I - Estudo de texto.	12	54,5	5	22,7	2	9,1	1	4,5	2	9,1	1	22	1
J - Estudo dirigido.	7	31,8	5	22,7	4	18,2	1	4,5	5	22,7	2	22	1
K - Estudo do meio.	3	16,7	3	16,7	2	11,1	1	5,6	9	50	4,5	18	5
L - Seminário.	0	0	4	20	1	5	2	10	13	65	5	20	3
M - Visita.	0	0	1	5,9	1	5,9	2	11,8	13	76,5	5	17	6

Fonte: CER e CPA 2014

LEGENDA: 1 - Muito frequente; 2 - Frequente; 3 - Mediamente frequente; 4 - Raro; 5 - Nunca; MD = Mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - Sem informação / condição para responder (Não resposta).

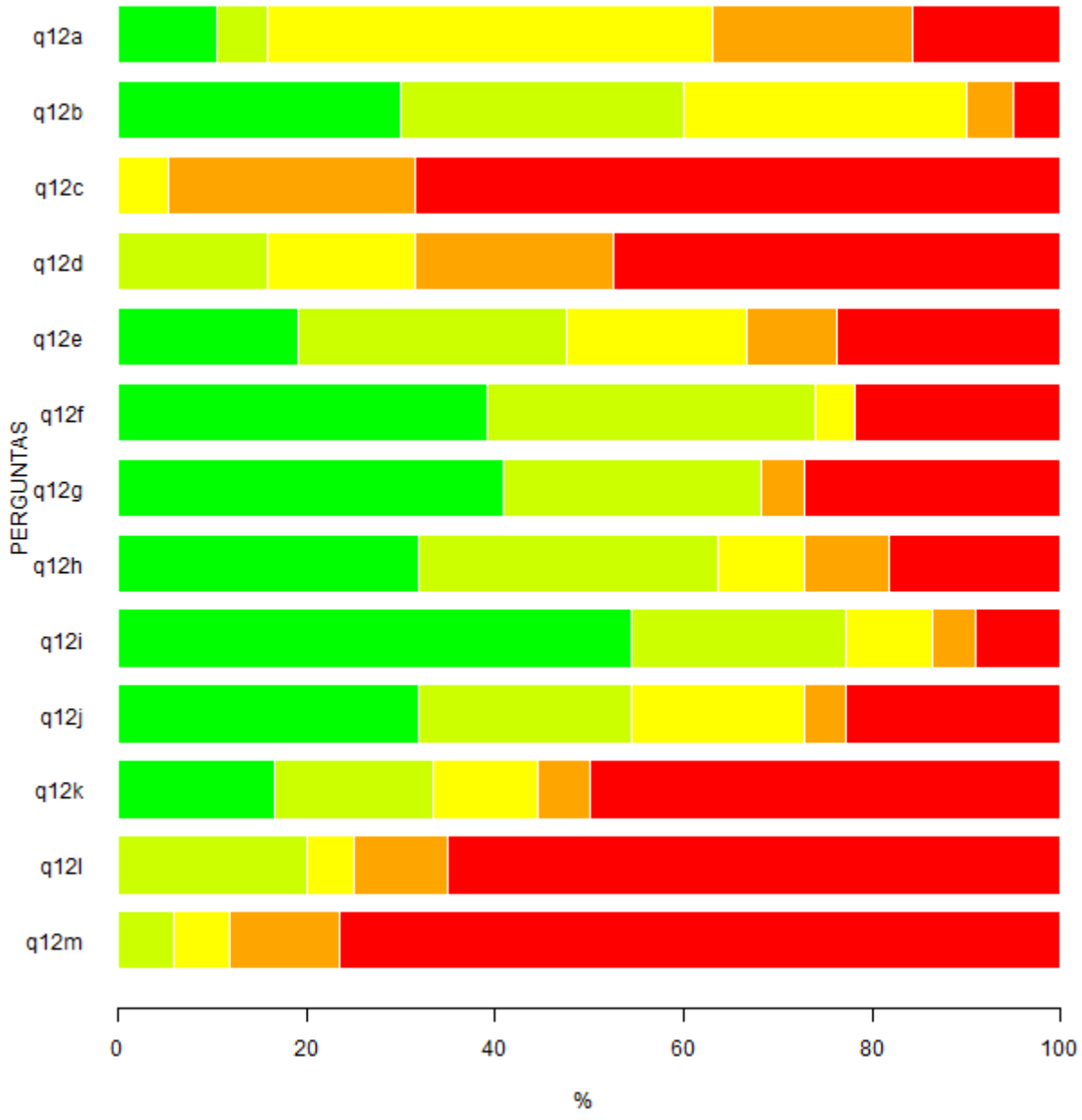

Figura 13. Representação gráfica da Tabela 13 – Questão 12 - Aponte com que frequência utiliza os seguintes procedimentos didáticos.**LEGENDA:** - Muito frequente; - Frequente; - Medianamente frequente; - Raro; - Nunca.

Tabela 14: Questão 13 - Aponte com que frequência utiliza os seguintes procedimentos didáticos.

ITENS	RESPOSTAS												
	1		2		3		4		5		MD	N	NR*
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Prova escrita individual.	17	73,9	4	17,4	0	0	0	0	2	8,7	1	23	0
B - Prova escrita em grupo.	0	0	2	8,7	1	4,3	0	0	20	87	5	23	0
C - Resolução de exercícios em sala de aula individual.	6	30	2	10	1	5	1	5	10	50	4,5	20	3
D - Resolução de exercícios em sala de aula em grupo.	3	15	5	25	0	0	0	0	12	60	5	20	3
E - Resolução de exercícios extra-classe individual.	13	56,5	7	30,4	0	0	1	4,3	2	8,7	1	23	0
F - Resolução de exercícios extra-classe em grupo.	7	31,8	5	22,7	0	0	2	9,1	8	36,4	2	22	1
G - Relatórios individuais de atividades práticas.	3	15	3	15	1	5	1	5	12	60	5	20	3
H - Relatórios em grupo de atividades práticas.	1	5	3	15	1	5	1	5	14	70	5	20	3
I - Seminários.	0	0	4	18,2	2	9,1	2	9,1	14	63,6	5	22	1
J - Portfólio.	1	4,5	1	4,5	0	0	1	4,5	19	86,4	5	22	1
K - *Webfólio.*	0	0	3	14,3	0	0	1	4,8	17	81	5	21	2
L - Mapa conceitual.	1	5	2	10	1	5	1	5	15	75	5	20	3
M - Resenhas /Fichamentos.	2	9,5	1	4,8	3	14,3	1	4,8	13	61,9	5	21	2

Fonte: CER e CPA 2014

LEGENDA: 1 - Muito frequente; 2 - Frequente; 3 - Mediamente frequente; 4 - Raro; 5 - Nunca; MD = Mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - Sem informação/ condição para responder (Não resposta).

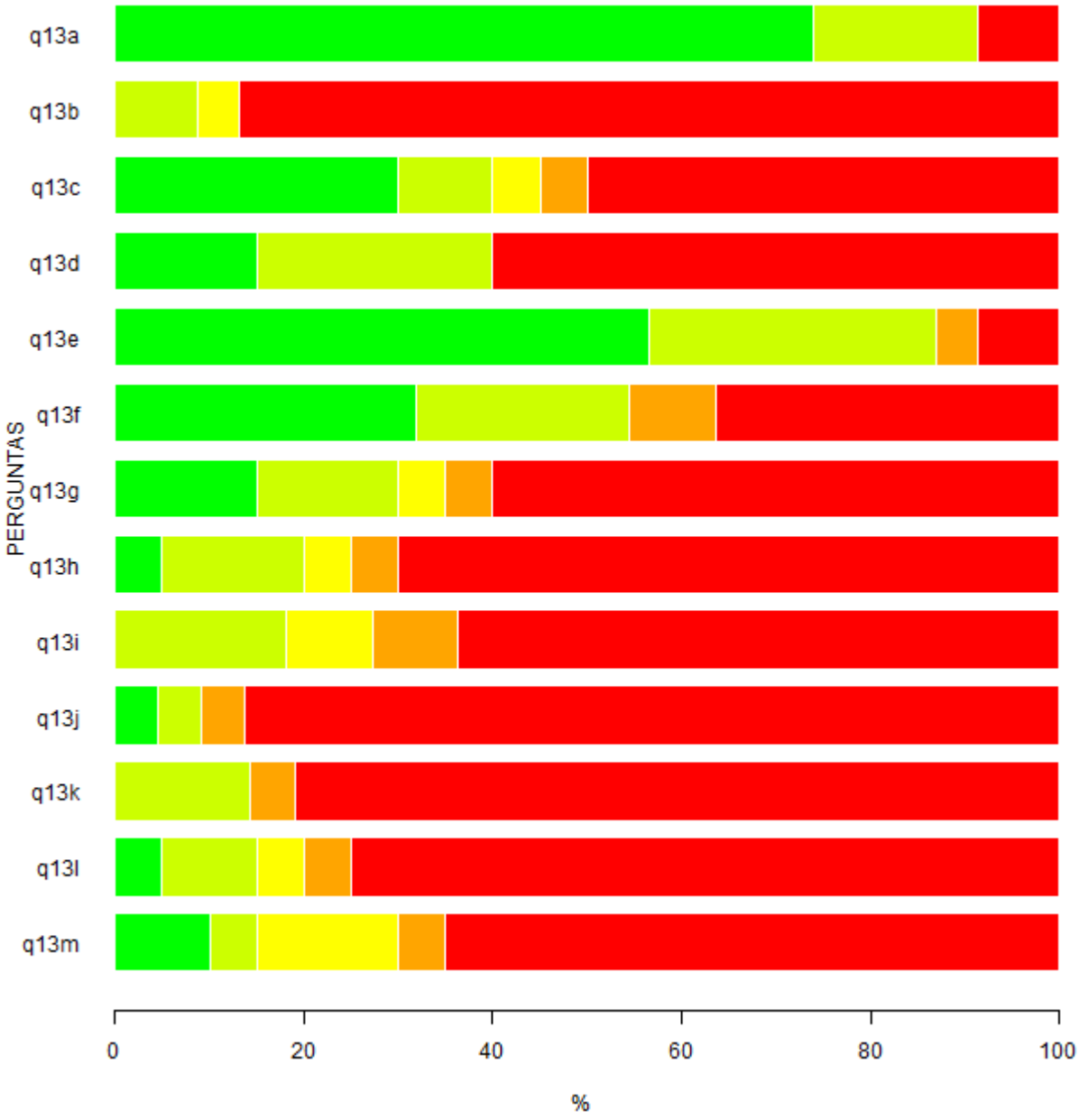

Figura 14. Representação gráfica da Tabela 14 – Questão 13 - Aponte com que frequência utiliza os seguintes procedimentos didáticos.**LEGENDA:** - Muito frequente; - Frequente; - Medianamente frequente; - Raro; - Nunca.

Tabela 15: Questão 14 - Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos.

ITENS	RESPOSTAS												
	1		2		3		4		5		MD	N	NR*
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Organização didático-pedagógica.	9	42,9	12	57,1	0	0	0	0	0	0	2	21	2
B - Funcionamento do curso.	9	42,9	11	52,4	1	4,8	0	0	0	0	2	21	2
C - Orientações aos alunos.	7	36,8	10	52,6	2	10,5	0	0	0	0	2	19	4
D - Funcionamento do Conselho de Curso.	4	28,6	7	50	2	14,3	1	7,1	0	0	2	14	9
E - Fluxo de informações entre o Conselho de Curso e os docentes do curso.	5	31,2	8	50	1	6,2	1	6,2	1	6,2	2	16	7
F - Fluxo de informações entre o Núcleo Docente Estruturante (NDE) e os docentes do curso.	4	30,8	7	53,8	1	7,7	0	0	1	7,7	2	13	10

Fonte: CER e CPA 2014

LEGENDA: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD = Mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - Sem informação (Não resposta).

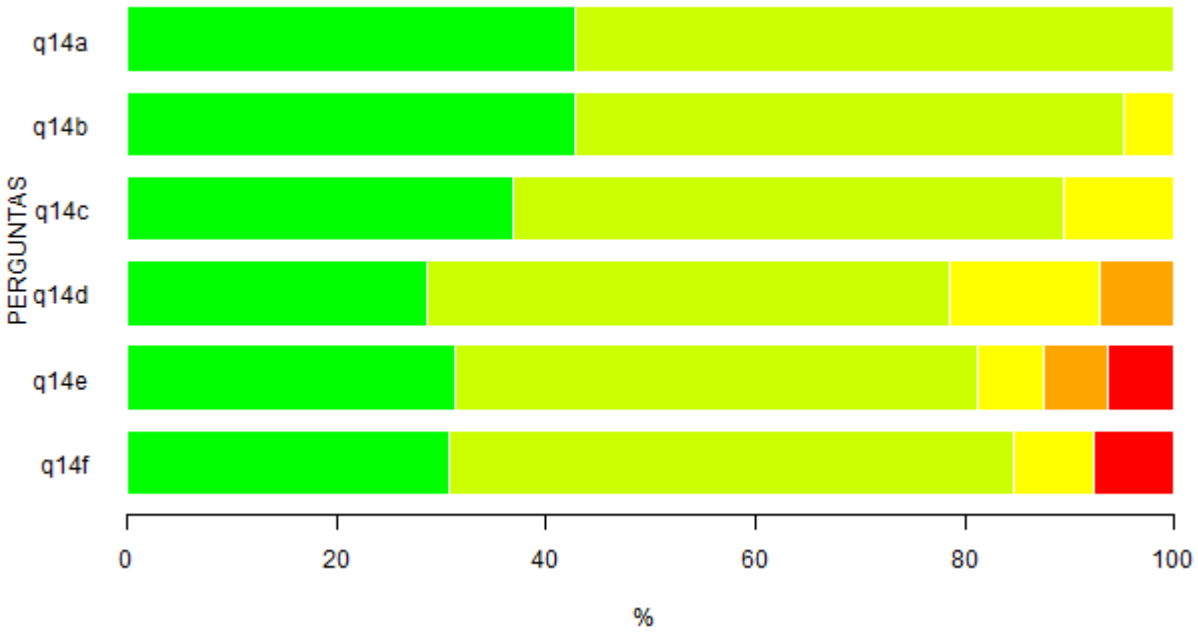

Figura 15. Representação gráfica da Tabela 15 - Questão 14 - Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos.**LEGENDA:** - Muito satisfatório; - Satisfatório; - Medianamentesatisfatório; - Insatisfatório; - Muito Insatisfatório.

Tabela 16: Questão 15 - Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades de curso.

ITENS	RESPOSTAS												
	1		2		3		4		5		MD	N	NR*
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação das salas às aulas teóricas.	3	27,3	7	63,6	0	0	1	9,1	0	0	2	11	12
B - Adequação dos laboratórios às aulas práticas.	0	0	3	50	1	16,7	2	33,3	0	0	2,5	6	17
C - Adequação dos laboratórios às normas de segurança.	0	0	3	75	0	0	1	25	0	0	2	4	19
D - Adequação do apoio de pessoal técnico nas aulas práticas.	0	0	4	66,7	1	16,7	1	16,7	0	0	2	6	17
E - Disponibilidade de equipamentos para as aulas teóricas e práticas.	2	22,2	4	44,4	2	22,2	1	11,1	0	0	2	9	14
F - Quantidade de livros no acervo das bibliotecas da UFSCar.	3	20	10	66,7	1	6,7	1	6,7	0	0	2	15	8
G - Qualidade do atendimento aos usuários nas bibliotecas.	4	33,3	7	58,3	1	8,3	0	0	0	0	2	12	11
H - Horário em que é possível a utilização do acervo das bibliotecas.	5	38,5	6	46,2	2	15,4	0	0	0	0	2	13	10
I - Recursos computacionais disponibilizados aos alunos pela Universidade.	4	28,6	7	50	1	7,1	2	14,3	0	0	2	14	9
J - Condições para trabalho de campo.	0	0	5	83,3	1	16,7	0	0	0	0	2	6	17

Fonte: CER e CPA 2014

LEGENDA: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD = Mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - Sem informação (Não resposta).

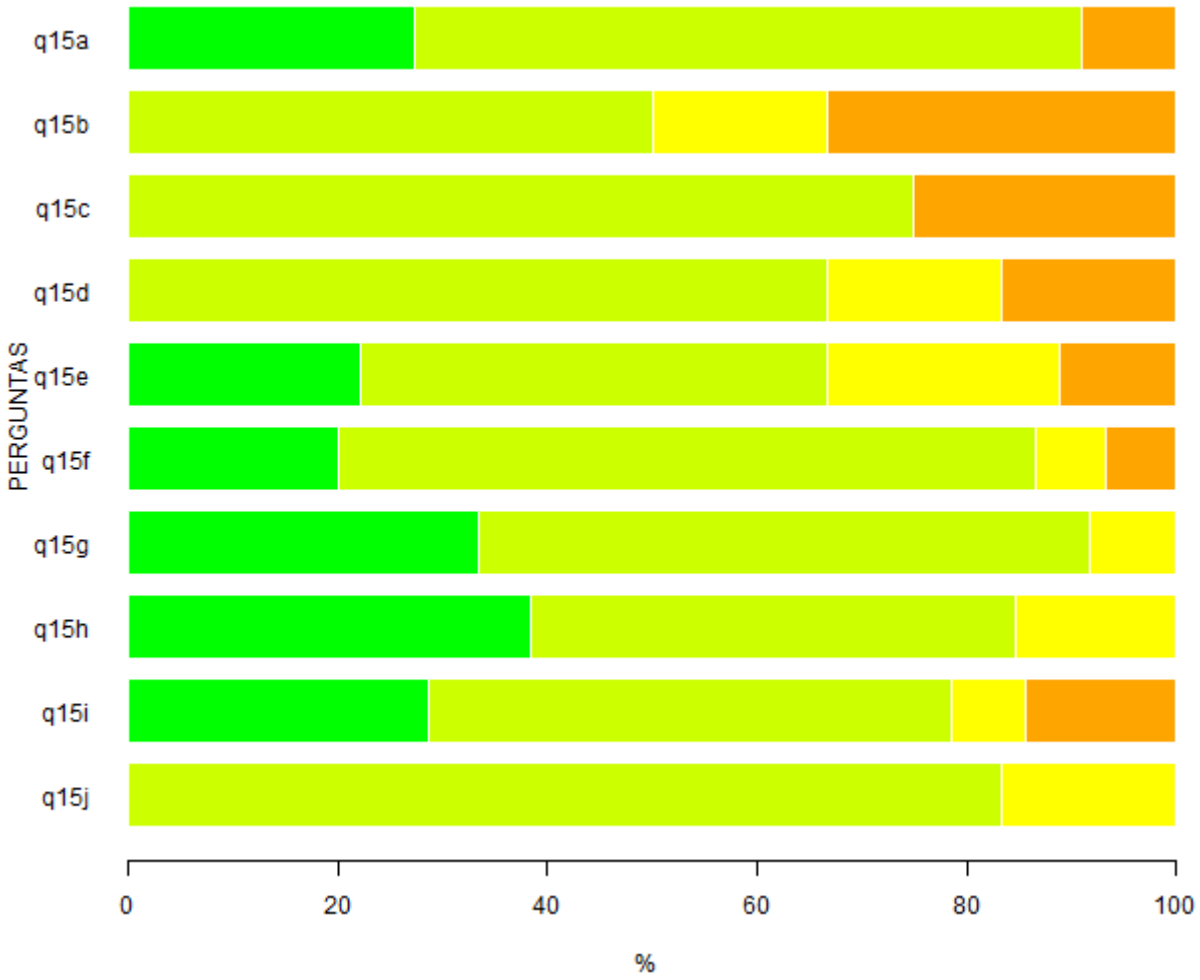

Figura 16. Representação gráfica da Tabela 16 - Questão 15-Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades de curso. **LEGENDA:** - Muito satisfatório; - Satisfatório; - Medianamente satisfatório; - Insatisfatório; - Muito Insatisfatório.