





RELATÓRIO FINAL DE AVALIAÇÃO

SISTEMAS DE INFORMAÇÃO- EAD

TABELAS DESCRITIVAS - VISÃO ESTUDANTES SISTEMAS DE INFORMAÇÃO – EAD







Tabela 1: Questão 1 - Avalie a contribuição das atividades/disciplinas cursadas até o momento para a sua formação em cada um dos aspectos abaixo relacionados que compõem o perfil do profissional/cidadão a ser formado pela UFSCar.

						R	ESP	OSTA	S				
ITENS		1		2		3		4		5	MD	NT	NR*
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	MD	N	INK.
A - Desenvolvimento pessoal													
do estudante.	12	19,7	22	36,1	14	23	9	14,8	4	6,6	2	61	0
B - Aquisição de valores ético-													
morais e respeito às diferenças													
culturais, políticas e religiosas.	15	24,6	17	27,9	19	31,1	6	9,8	4	6,6	2	61	0
C - Capacidade de adquirir													
conhecimento de forma													
autônoma, a partir da consulta													
e crítica a diferentes fontes de													
informação.	24	40	21	35	8	13,3	5	8,3	2	3,3	2	60	1
D - Aquisição de conhecimento													
científico e das formas e													
instrumentos de sua aplicação													
profissional.	14	23	20	32,8	16	26,2	6	9,8	5	8,2	2	61	0
E - Atuação em equipes de													
trabalho para resolução de													
problemas em diferentes		46-				•••	_		_	4 =			
situações.	10	16,7	20	33,3	14	23,3	7	11,7	9	15	2,5	60	1
F - Segurança para atuar													
profissionalmente e tomar													
decisões considerando os diferentes fatores envolvidos.	10	16.4	17	27.0	20	22.0	c	0.0	0	12.1	2	61	0
G - Domínio de habilidades	10	16,4	17	27,9	20	32,8	6	9,8	8	13,1	3	61	0
básicas de comunicação.	12	20	18	30	18	30	8	12.2	4	67	2 5	60	1
H - Domínio de habilidades	12	20	10	30	10	30	0	13,3	4	6,7	2,5	00	1
básicas de negociação,													
cooperação e coordenação.	12	19,7	14	23	20	32,8	10	16,4	5	8,2	3	61	0
I - Compreensão das relações	12	13,7	17		20	32,0	10	10,4		0,2		- 01	
homem, ambiente, tecnologia e													
sociedade.	16	26,7	16	26,7	17	28,3	7	11,7	4	6,7	2	60	1
J - Comprometimento com a		_0,,		_0,,		_5,5		±±,,		٠,,			
conservação ambiental e													
melhoria da qualidade de vida.	11	18,3	16	26,7	12	20	11	18,3	10	16,7	3	60	1
K - Identificação de		_0,0		,,				_0,0		,,			
possibilidades de atuação													
profissional considerando as													
suas potencialidades e as													
necessidades sociais.	12	19,7	20	32,8	18	29,5	6	9,8	5	8,2	2	61	0
E CED/CDA 2014													







LEGENDA: 1- Muito significativa; 2- Significativa; 3- Medianamente significativa; 4- Pouco significativa; 5- Nada significativa; MD- Mediana; N- Respostas válidas; NR*- Sem informação / condição para responder (Não resposta).

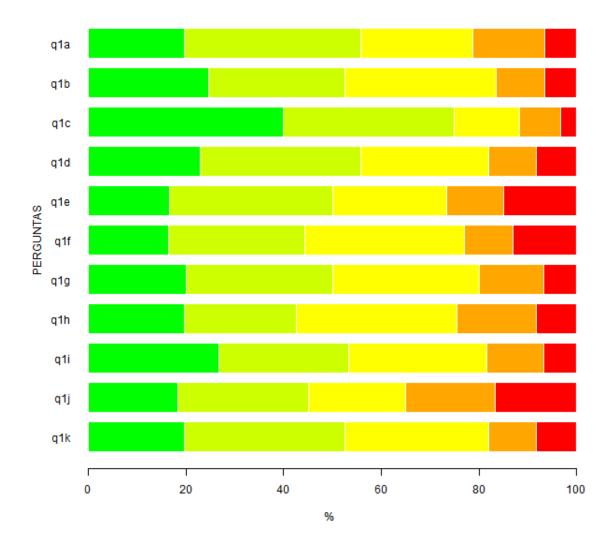


Figura 1: Representação gráfica da Tabela 1 - Questão 1 - Avalie a contribuição das atividades/disciplinas cursadas até o momento para a sua formação em cada um dos aspectos abaixo relacionados que compõem o perfil do profissional/cidadão a ser formado pela UFSCar.

LEGENDA: - Muito significativa; - Significativa; - Medianamente significativa; - Pouco significativa; - Nada significativa.







Tabela 2: Questão 2 - O Projeto Pedagógico de cada curso de graduação explicita o perfil do profissional/cidadão a ser formado por ele e estabelece a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes gerais para o seu funcionamento. Selecione a alternativa que melhor retrata o seu conhecimento do Projeto Pedagógico do curso em que atua majoritariamente.

	RESPOSTAS										
	1		2		3	MD	N				
n	%	n	%	n	%	MD	N				
28	45,9	29	47,5	4	6,6	2	61				

LEGENDA: 1- Conheço; 2- Conheço parcialmente; 3- Desconheço; MD- Mediana; N- Respostas válidas.

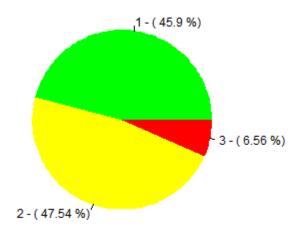


Figura 2: Representação gráfica da Tabela 2 - Questão 2 - O Projeto Pedagógico de cada curso de graduação explicita o perfil do profissional/cidadão a ser formado por ele e estabelece a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes gerais para o seu funcionamento. Selecione a alternativa que melhor retrata o seu conhecimento do Projeto Pedagógico do curso em que atua majoritariamente. **LEGENDA:** - Conheço; - Conheço parcialmente; - Desconheço.







Tabela 3: Questão 3 - Analise se as seguintes atividades/disciplinas do seu curso foram desenvolvidas de forma integrada.

		OSTAS			
ITENS		1		2	NT
	n	%	n	%	N
A - Realização de atividades sob responsabilidade de docentes de					
diferentes áreas.	44	72,1	17	27,9	61
B - Interação de conteúdos entre disciplinas/atividades					
curriculares diversas.	43	70,5	18	29,5	61
C - Proposição de problemas cuja solução exige contribuição de					
várias disciplinas/atividades curriculares.	40	65,6	21	34,4	61
D - Utilização de estratégias didáticas diversificadas e comuns a					
várias disciplinas/atividades curriculares.	36	59	25	41	61
E - Articulação entre teoria e prática.	44	72,1	17	27,9	61
F - Desenvolvimento de projetos, oficinas, estudos envolvendo					
mais de uma disciplina/atividade curricular.	21	34,4	40	65,6	61
G - Promoção de eventos (seminários, simpósios, congressos)					
envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular do curso.	17	27,9	44	72,1	61
H - Integração entre várias disciplinas/atividades curriculares por					
meio de trabalho de campo.	11	18	50	82	61
I - Realização de avaliação integrada das disciplinas/atividades					
curriculares do mesmo semestre ou ano.	28	45,9	33	54,1	61
J - Tratamento de temas transversais (direitos humanos,					
sustentabilidade, entre outros) por mais de uma					
disciplina/atividade curricular.	33	54,1	28	45,9	61

LEGENDA: 1- Sim; 2- Não; N- Respostas válidas.







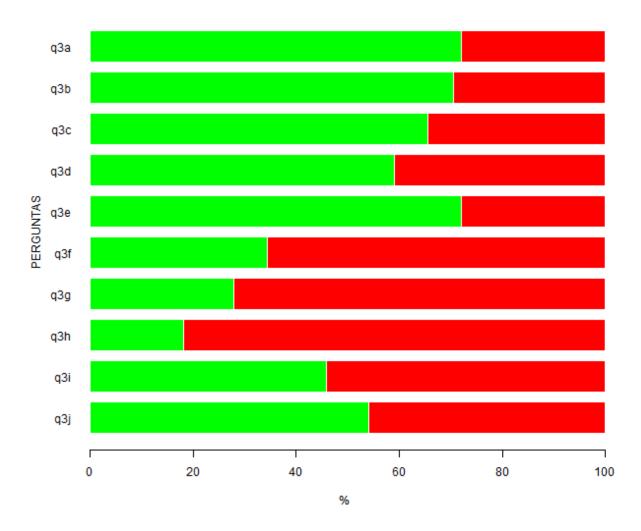


Figura 3: Representação gráfica da Tabela 3 - Questão 3 - Analise se as seguintes atividades/disciplinas do seu curso foram desenvolvidas de forma integrada. **LEGENDA:** - Sim; - Não.







Tabela 4: Questão 4 - Considerando as atividades/disciplinas cursadas até o momento como um todo, avalie nos seguintes aspectos.

						RES	POST	ΓAS					
ITENS		1		2		3		4		5			
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	MD	N	NR*
A - O tempo necessário													
para o desenvolvimento das													
atividades propostas foi													
compatível com o tempo													
disponível para a sua													
execução.	15	24,6	12	19,7	22	36,1	7	11,5	5	8,2	3	61	0
B - As oportunidades de													
desenvolver minha													
capacidade de questionar													
foram diversificadas,	6	9,8	16	26,2	25	41	10	16,4	4	6,6	3	61	0
C - Compromisso com a													
exatidão e o rigor													
acadêmico.	14	23,3	20	33,3	18	30	4	6,7	4	6,7	2	60	1
D - Pluralidade de pontos													
de vista na abordagem de													
algumas temáticas.	4	6,6	22	36,1	18	29,5	10	16,4	7	11,5	3	61	0
E - Proposição de soluções													
para problemas de pesquisa													
e/ou extensão relacionados													
à futura atuação													
profissional/cidadã.	3	5	14	23,3	19	31,7	19	31,7	5	8,3	3	60	1
F - Desenvolvimento de													
padrões éticos.	6	10,3	23	39,7	26	44,8	3	5,2	0	0	2,5	58	3
G - Tratamento de questões													
sociais, políticas e culturais													
no desenvolvimento dos													
conteúdos.	6	10	21	35	20	33,3	9	15	4	6,7	3	60	1
H - Tratamento de													
temáticas ambientais no													
desenvolvimento das													
atividades curriculares.	6	10,2	7	11,9	18	30,5	18	30,5	10	16,9	3	59	2
I - Tratamento da temática													
dos direitos humanos no													
desenvolvimento das						_							
atividades curriculares.	6	10,7	11	19,6	21	37,5	11	19,6	7	12,5	3	56	5
J - Percepção das diferentes													
possibilidades de atuação							_		_	_	_		_
profissional.	10	17,2	22	37,9	19	32,8	7	12,1	0	0	2	58	3

LEGENDA: 1- Concordo totalmente; 2- Concordo; 3- Concordo parcialmente; 4- Discordo; 5- Discordo totalmente; MD- Mediana; N- Respostas válidas; NR*- Sem informação / condição para responder (Não







resposta).

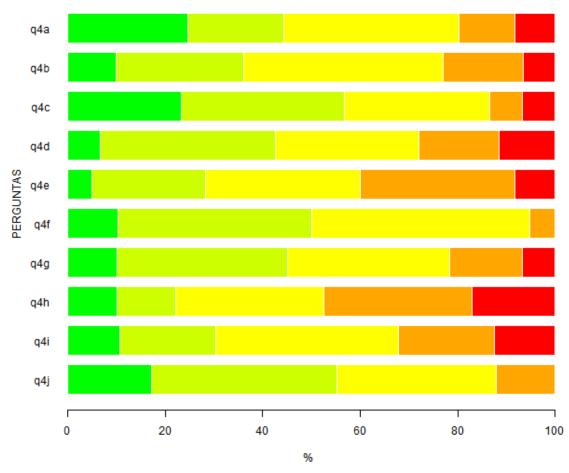


Figura 4: Representação gráfica da Tabela 4 - Questão 4 - Considerando as atividades/disciplinas cursadas até o momento como um todo, avalie nos seguintes aspectos. **LEGENDA:** - Concordo totalmente; - Concordo; - Discordo; - Discordo totalmente; - Nada significativa.

Tabela 5: Questão 5 - Você teve contato com as seguintes atividades?

		RES	SPOST	AS	
ITENS		1		2	N
	n	%	n	%	IN
A - Estágio não obrigatório.	7	11,5	54	88,5	61
B - Projetos de iniciação científica, de iniciação tecnológica ou					
de iniciação à docência.	8	13,1	53	86,9	61
C - Monitoria em disciplinas.	3	4,9	58	95,1	61
D - Atividades Curriculares de Integração Ensino Pesquisa e					
Extensão (ACIEPE) ou atividades de extensão.	6	9,8	55	90,2	61
E - Congressos, simpósios, seminários, palestras, debates, mesas					
redondas e correlatos.	12	19,7	49	80,3	61
F - Visitas, excursões, estudos do meio e correlatos.	8	13,1	53	86,9	61
G - Atividades culturais.	10	16,4	51	83,6	61







H - Atividades esportivas.	6	9,8	55	90,2	61
I - Disciplinas eletivas (fora da grade curricular).	17	27,9	44	72,1	61

LEGENDA: 1- Sim; 2- Não; N- Respostas válidas.

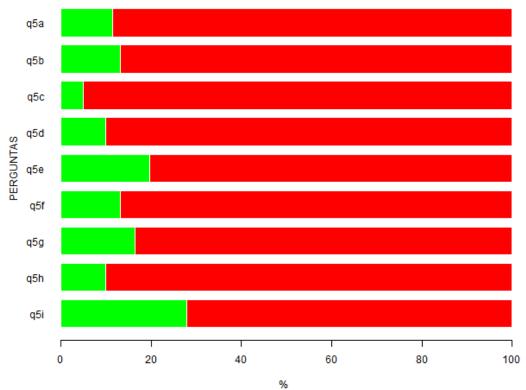


Figura 5: Representação gráfica da Tabela 5 - Questão 5 - Você teve contato com as seguintes atividades? **LEGENDA:** - Sim; - Não.

Tabela 6: Questão 6 - Você já fez estágio supervisionado?

		RESPOSTAS		_
	1		2	N
<u> </u>	%	n	%	
4	6,6	57	93,4	61

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1- Sim; 2- Não; N- Respostas válidas.







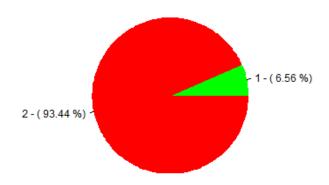


Figura 6: Representação gráfica da Tabela 6 - Questão 6 - Você já fez estágio supervisionado? **LEGENDA:** - Sim; - Não.

Tabela 7: Questão 6.1 - Em caso positivo, avalie os aspectos ou condições a seguir enumerados, em relação ao estágio curricular obrigatório oferecido aos alunos do curso.

						RES	SPOST	ΓAS					
ITENS		1		2		3		4		5			N TTO di
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	MD	N	NR*
A - Aprendizagens													
proporcionadas pelo													
estágio supervisionado.	1	25	2	50	1	25	0	0	0	0	2	4	0
B - Condições de													
realização do estágio													
supervisionado.	1	25	3	75	0	0	0	0	0	0	2	4	0
C - Integração com o													
ambiente de trabalho													
propiciado pelo estágio													
supervisionado.	2	50	1	25	1	25	0	0	0	0	1,5	4	0
D - Realização de													
atividades diversificadas													
(observação, reflexão,													
resolução de situações-													
problema) no ambiente de													
realização do estágio.	2	50	2	50	0	0	0	0	0	0	1,5	4	0
E - realização de													
pesquisas envolvendo													
ação no ambiente de													
realização do estágio.	3	75	1	25	0	0	0	0	0	0	1	4	0
F- Articulação da teoria													
com a prática do estágio.	1	25	3	75	0	0	0	0	0	0	2	4	0
G - Mobilização de													
conhecimentos de várias													
áreas no desenvolvimento													
das atividades de estágio.	1	25	2	50	1	25	0	0	0	0	2	4	0







H - Interação com órgãos relacionados à profissão, diferentes daquele de realização de estágio curricular.	1	25	2	50	1	25	0	0	0	0	2	4	0
I - Tempo curricular													
disponibilizado para													
atividade de estágio													
supervisionado.	1	25	1	25	2	50	0	0	0	0	2,5	4	0
J - Orientação recebida													
para o desenvolvimento													
das atividades de estágio.	2	50	0	0	1	25	1	25	0	0	2	4	0

LEGENDA: 1- Muito satisfatório; 2- Satisfatório; 3- Mediamente satisfatório; 4- Insatisfatório; 5- Muito insatisfatório; MD- Mediana; N- Respostas válidas; NR*- Sem informação/Não resposta.

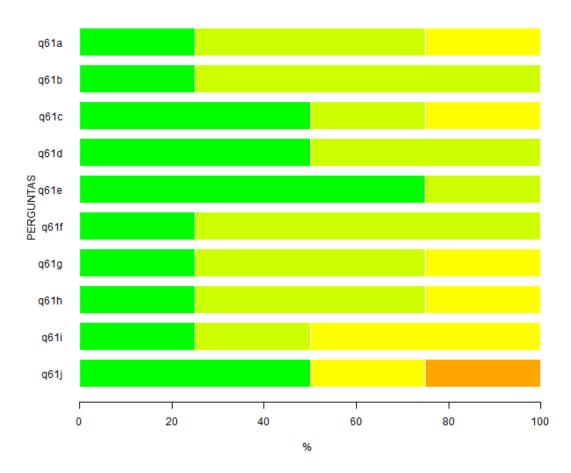


Figura 7: Representação gráfica da Tabela 7 - Questão 6.1 - Em caso positivo, avalie os aspectos ou condições a seguir enumerados, em relação ao estágio curricular obrigatório oferecido aos alunos do curso. **LEGENDA:** - Muito satisfatório; - Satisfatório; - Mediamente satisfatório; - Insatisfatório; - Muito insatisfatório.







Tabela 8: Questão 7 - Você já iniciou o Trabalho de Conclusão de Curso?

		RESPOSTAS		
	1		2	N
n	%	n	%	
4	6,6	57	93,4	61

LEGENDA: 1- Sim; 2- Não; N- Respostas válidas.

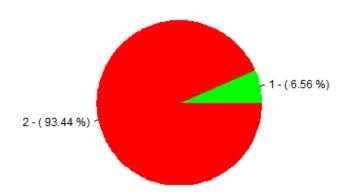


Figura 8: Representação gráfica da Tabela 8 - Questão 7 - Você já iniciou o Trabalho de Conclusão de Curso? **LEGENDA:** - Sim; - Não.

Tabela 9: Questão 7.1 - Em caso positivo, assinale as etapas que você percorreu na execução do seu trabalho até o momento.

		R	ESPOS'	TAS	
ITENS		1		2	NT
	n	%	n	%	N
A - Delimitação clara do objeto/problema/questão de					
pesquisa.	4	100	0	0	4
B - Levantamento de hipóteses ou pressupostos.	4	100	0	0	4
C - Levantamento bibliográfico para a fundamentação					
teórica.	4	100	0	0	4
D - Planejamento de procedimentos para teste das hipóteses					
ou análise do problema de pesquisa.	4	100	0	0	4
E - Escolha de métodos e técnicas de pesquisa.	4	100	0	0	4
F - Condução da coleta de dados.	3	75	1	25	4
G - Utilização de conhecimentos de outras áreas ou					
disciplinas para análise dos dados.	3	75	1	25	4
H - Produção de relato escrito adequado da pesquisa,					
obedecendo as normas academicamente reconhecidas.	3	75	1	25	4
I - Análise do trabalho por banca examinadora qualificada.	1	25	3	75	4







J - Comunicação oral do trabalho realizado em congressos.	1	25	3	75	4
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	_		_	, ,	•

LEGENDA: 1- Sim; 2- Não; N- Respostas válidas.

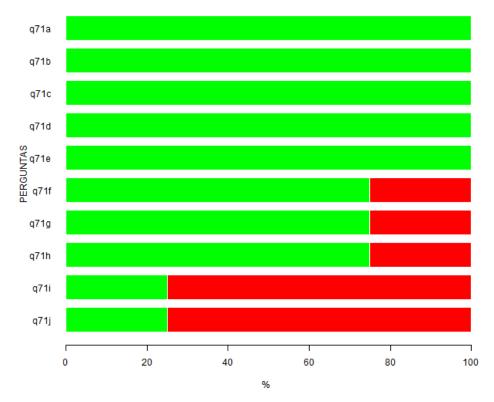


Figura 9: Representação gráfica da Tabela 9 - Questão 7.1 - Em caso positivo, assinale as etapas que você percorreu na execução do seu trabalho até o momento. **LEGENDA:** - Sim; - Não.

Tabela 10: Questão 7.2 - Em caso positivo, avalie os seguintes aspectos.

						RES	POST	TAS					
ITENS		1		2		3		4		5	MD	NT	NDΨ
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	MD	N	NR*
A - Adequação do													
tempo curricular													
destinado ao													
desenvolvimento do													
Trabalho de Conclusão	1	25	0	0	3	75	0	0	0	0	3	4	0
de Curso.													
B - Orientação recebida													
para o desenvolvimento													
das atividades do													
Trabalho de Conclusão	0	0	3	75	0	0	1	25	0	0	2	4	0
de Curso.													
C - Existência dos													
recursos necessários à													
execução do Trabalho	0	0	1	25	2	50	1	25	0	0	3	4	0
de Conclusão de Curso													







(bibliografia, equipamentos, material de consumo etc.).

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA:1- Muito satisfatório; 2- Satisfatório; 3- Mediamente satisfatório; 4- Insatisfatório; 5- Muito insatisfatório; NR*- Não se aplica (Não resposta); N- Respostas válidas; MD- Mediana.

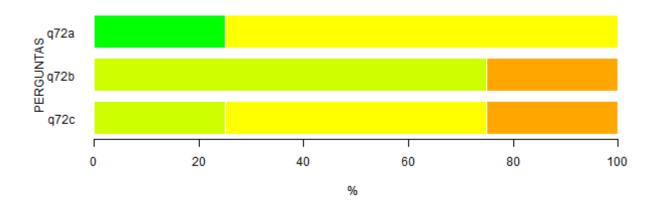


Figura 10: Representação gráfica da Tabela 10 - Questão 7.2 - Em caso positivo, avalie os seguintes aspectos. **LEGENDA:** - Muito satisfatório; - Satisfatório; - Mediamente satisfatório; - Insatisfatório; - Muito insatisfatório.

Tabela 11: Questão 8 - Avalie as condições didático-pedagógicas da maioria dos professores com quem você teve aula até este momento do curso com relação aos seguintes aspectos.

					RI	ESPOS'	TAS					
ITENS		1		2		3		4		5	MD	N
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	MID	
A - Domínio do conteúdo.	24	39,3	31	50,8	6	9,8	0	0	0	0	2	61
B - Relacionamento com												
estudantes.	4	6,6	16	26,2	24	39,3	9	14,8	8	13,1	3	61
C - Procedimentos												
metodológicos empregados.	4	6,6	16	26,2	21	34,4	17	27,9	3	4,9	3	61
D - Assiduidade e												
pontualidade.	7	11,5	13	21,3	28	45,9	11	18	2	3,3	3	61
E - Sistema de avaliação.	5	8,2	19	31,1	25	41	8	13,1	4	6,6	3	61

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1- Muito bom; 2- Bom; 3- Regular; 4- Insuficiente; 5- Muito insuficiente; N- Respostas válidas; MD- Mediana.

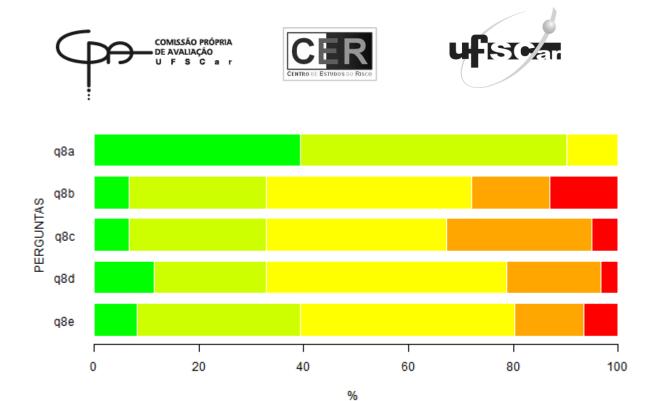


Figura 11: Representação gráfica da Tabela 11 - Questão 8 - Avalie as condições didático-pedagógicas da maioria dos professores com quem você teve aula até este momento do curso com relação aos seguintes aspectos. **LEGENDA:** - Muito bom; - Bom; - Regular; - Insuficiente; - Muito insuficiente.

Tabela 12: Questão 1 EAD - Considerando as atividades/disciplinas cursadas até o momento como um todo, avalie os aspectos a seguir enumerados.

						RES	POST	CAS					
ITENS		1		2		3		4		5	MD	NT	NDΨ
	N	%	n	%	n	%	n	%	n	%	MD	N	NR*
A - A leitura dos guias das disciplinas favoreceu o esclarecimento de dúvidas no processo de ensino-aprendizagem.	13	21,3	21	34,4	20	32,8	4	6,6	3	4,9	2	61	0
B - As disciplinas do curso possibilitaram o exercício das atividades características da profissão.	8	13,3	22	36,7	22	36,7	5	8,3	3	5	2,5	60	1
C - Os conteúdos foram aplicados em situações concretas e reais.	6	9,8	16	26,2	24	39,3	13	21,3	2	3,3	0	61	0

LEGENDA: 1- Concordo totalmente; 2- Concordo; 3- Concordo parcialmente; 4- Discordo; 5- Discordo Totalmente; MD- Mediana; N- Respostas válidas; NR*- Sem informação/condição para responder (Não resposta).

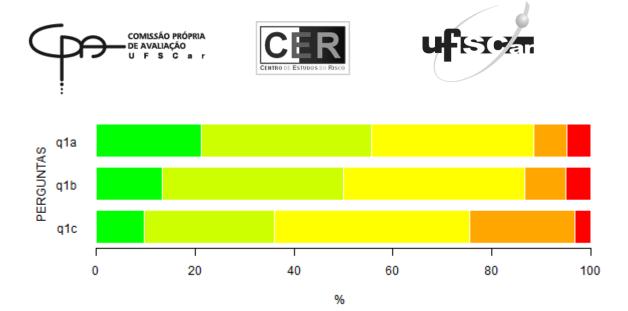


Figura 12: Representação gráfica da Tabela 12 - Questão 1 EAD - Considerando as atividades/disciplinas cursadas até o momento como um todo, avalie os aspectos a seguir enumerados.

. **LEGENDA:** - Concordo totalmente; - Concordo; - Concordo parcialmente; - Discordo; - Discordo Totalmente.

Tabela 13: Questão 2 EAD - Indique as condições dos materiais didáticos utilizados, pela maioria dos professores, com quem você teve aula até este momento no curso.

						RES	POST	ΓAS					
ITENS		1		2		3		4		5	MD	NT	NR*
	N	%	n	%	n	%	n	%	n	%	MD	N	NK"
A - Textos.	8	13,1	19	31,1	19	31,1	8	13,1	7	11,5	3	61	0
B - Vídeoaulas.	6	10,2	15	25,4	11	18,6	11	18,6	16	27,1	3	59	2
C - Podcasts.	3	6,5	5	10,9	9	19,6	7	15,2	22	47,8	4	46	15
D - Webconferências.	5	8,5	14	23,7	14	23,7	8	13,6	18	30,5	3	59	2
E - Ambiente virtual.	11	18	25	41	13	21,3	4	6,6	8	13,1	2	61	0

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1- Muito bom; 2- Bom; 3- Regular; 4- Insuficiente; 5- Muito insuficiente; MD- Mediana; N- Respostas válidas; NR*- Não se aplica (Não resposta).

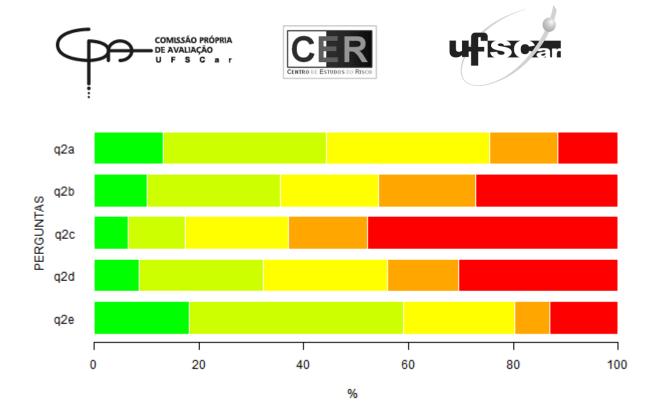


Figura 13: Representação gráfica da Tabela 13 - Questão 2 EAD - - Indique as condições dos materiais didáticos utilizados, pela maioria dos professores, com quem você teve aula até este momento no curso.

LEGENDA: - Muito bom; - Bom; - Regular; - Insuficiente; - Muito insuficiente.

Tabela 14: Questão 3 EAD - Avalie as condições didático-pedagógicas da maioria dos tutores virtuais com quem você teve aula até este momento no curso.

]	RESPO	STAS					
		1		2		3		4		5	MD	NT
	N	%	n	%	n	%	n	%	n	%	MD	N
A - Domínio do conteúdo.	11	18	32	52,5	17	27,9	1	1,6	0	0	2	61
B - Relacionamento com												
os estudantes.	5	8,2	23	37,7	25	41	7	11,5	1	1,6	3	61
C - Assiduidade e												
pontualidade.	4	6,6	13	21,3	22	36,1	17	27,9	5	8,2	3	61
D - Retorno rápido das	•	•	•		•		•	•	•			•
avaliações.	5	8,2	7	11,5	17	27,9	20	32,8	12	19,7	4	61
E - Qualidade do feedback.	4	6,6	11	18	21	34,4	17	27,9	8	13,1	3	61

LEGENDA: 1- Muito bom; 2- Bom; 3- Regular; 4- Insuficiente; 5- Muito insuficiente; MD- Mediana; N-Respostas válidas.

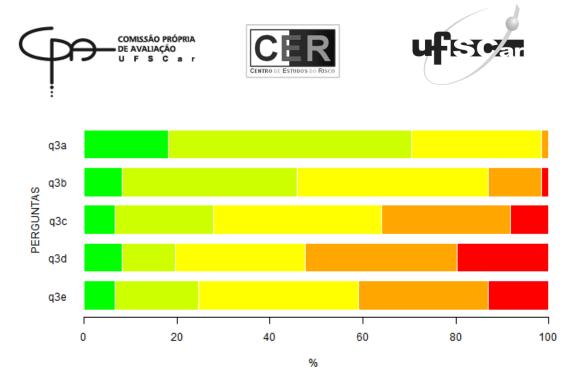


Figura 14: Representação gráfica da Tabela 14 - Questão 3 EAD - Avalie as condições didático-pedagógicas da maioria dos tutores virtuais com quem você teve aula até este momento no curso.

LEGENDA: - Muito bom; - Bom; - Regular; - Insuficiente; - Muito insuficiente.

Tabela 15: Questão 4 EAD - Indique as condições dos materiais didáticos utilizados, pela maioria dos professores, com quem você teve aula até este momento no curso.

						RES	POST	AS					
ITENS		1		2		3		4		5	MD	NT	NDΨ
	N	%	n	%	n	%	n	%	n	%	MD	N	NR*
A - Organização didático- pedagógica.	7	12,1	22	37,9	20	34,5	7	12,1	2	3,4	2,5	58	3
B - Funcionamento do curso.	5	8,3	21	35	25	41,7	6	10	3	5	3	60	1
C - Orientações e apoio aos alunos em questões acadêmicas.	9	15	21	35	17	28,3	10	16,7	3	5	2,5	60	1
D - Funcionamento do Conselho de Curso.	4	10	15	37,5	9	22,5	8	20	4	10	3	40	21
E - Fluxo de informações entre o Conselho de Curso e os alunos.	3	6,5	14	30,4	11	23,9	11	23,9	7	15,2	3	46	15
F - Ambiente de Coordenação de Curso (disponibilização das informações,	6	10,3	22	37,9	20	34,5	4	6,9	6	10,3	3	58	3
navegabilidade). G - Atendimento aos													
alunos.	10	16,9	17	28,8	21	35,6	8	13,6	3	5,1	3	59	2

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1- Muito satisfatório; 2- Satisfatório; 3- Mediamente satisfatório; 4- Insatisfatório; 5- Muito insatisfatório; MD- Mediana; N- Respostas válidas; NR*- Não se aplica/Sem informação/Condição para responder (Não resposta).







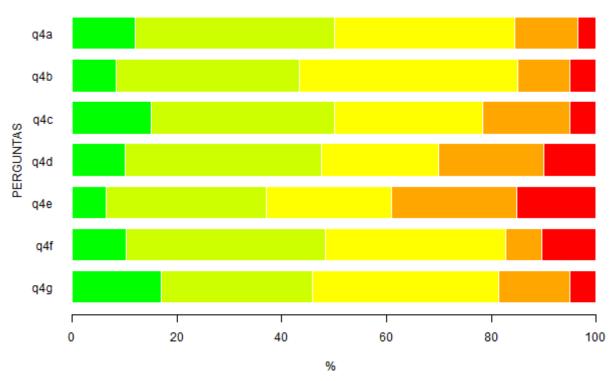


Figura 15: Representação gráfica da Tabela 15 - Questão 4 EAD - Indique as condições dos materiais didáticos utilizados, pela maioria dos professores, com quem você teve aula até este momento no curso.

LEGENDA: - Muito satisfatório; - Satisfatório; - Mediamente satisfatório; - Insatisfatório; Muito insatisfatório.

Tabela 16: Questão 5 EAD – Sua avaliação sobre o trabalho da Secretaria da Coordenação do Curso nos aspectos referidos.

						RESI	POST	ΓAS					
ITENS		1		2		3		4		5	MD	NT	NR*
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	MD	N	NK"
A - Garantia de acesso													
aos alunos a informações													
relevantes sobre o curso.	12	21,1	32	56,1	10	17,5	2	3,5	1	1,8	2	57	4
B- Organização e													
acompanhamento dos													
processos de alunos.	10	17,9	24	42,9	14	25	6	10,7	2	3,6	2	56	5
C - Divulgação de													
eventos de interesse dos													
alunos.	13	21,7	27	45	15	25	2	3,3	3	5	2	60	1
D - Presteza no													
atendimento a alunos.	18	31	21	36,2	14	24,1	3	5,2	2	3,4	2	58	3
E - Qualidade do													
atendimento a alunos.	17	28,8	26	44,1	9	15,3	5	8,5	2	3,4	2	59	2
F - Iniciativa para a	13	22	22	37,3	13	22	9	15,3	2	3,4	2	59	2







solução de problemas.													
G - Encaminhamentos de													
situações diversas.	13	22	22	37,3	16	27,1	6	10,2	2	3,4	2	59	2
H - Cumprimento de													
prazos e horários.	13	22,4	26	44,8	13	22,4	4	6,9	2	3,4	2	58	3

LEGENDA: 1- Muito satisfatório; 2- Satisfatório; 3- Mediamente satisfatório; 4- Insatisfatório; 5- Muito insatisfatório; MD- Mediana; N- Respostas válidas; NR*- Sem informação/Condição para responder (Não resposta).

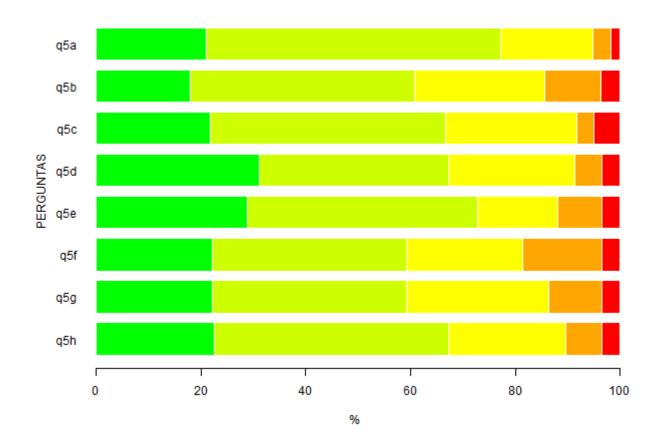


Figura 16: Representação gráfica da Tabela 16 - Questão 5 EAD - Sua avaliação sobre o trabalho da Secretaria da Coordenação do Curso nos aspectos referidos.

LEGENDA: - Muito satisfatório; - Satisfatório; - Mediamente satisfatório; - Insatisfatório; - Muito insatisfatório.







Tabela 17: Questão 6 EAD – Seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades de curso.

						RESI	POST	CAS					
ITENS		1		2		3		4		5			
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	MD	N	NR*
A - Adequação das salas													
de estudo do polo	11	18,3	16	26,7	12	20	14	23,3	7	11,7	3	60	1
B - Adequação dos		·		-				·					
laboratórios de													
informática do polo.	11	19,6	13	23,2	12	21,4	13	23,2	7	12,5	3	56	5
C - Adequação dos													
laboratórios de aulas													
práticas do polo.	5	11,6	10	23,3	11	25,6	11	25,6	6	14	3	43	18
D - Disponibilidade de													
equipamentos para as													
aulas teóricas e práticas.	5	10,6	11	23,4	14	29,8	12	25,5	5	10,6	3	47	14
E - Quantidade de livros													
no acervo das bibliotecas													
da UFSCar	8	19	18	42,9	6	14,3	5	11,9	5	11,9	2	42	19
F -Quantidade de livros													
no acervo da biblioteca													
do polo.	7	15,9	12	27,3	12	27,3	9	20,5	4	9,1	3	44	17
G - Qualidade do													
atendimento aos alunos					_		_				_		
na biblioteca do polo.	11	23,9	19	41,3	9	19,6	3	6,5	4	8,7	2	46	15
H - Horário em que é													
possível a utilização do													
acervo da biblioteca do	_	11.6	25	FO 4	_	11.6	4	0.2	4	0.2	2	42	4.0
polo.	5	11,6	25	58,1	5	11,6	4	9,3	4	9,3	2	43	18
I - Qualidade do													
atendimento/suporte do polo oferecido aos alunos													
na utilização dos													
recursos computacionais.	8	16,3	19	38,8	15	30,6	4	8,2	3	6,1	2	49	12
J - Horário em que é	0	10,5		30,0	13	30,0		0,2		0,1		43	12
possível a utilização dos													
recursos computacionais													
no polo.	7	14,6	23	47,9	12	25	3	6,2	3	6,2	2	48	13
K - Apoio dos tutores				,,,				-,-		-,-			
presenciais aos alunos.	16	27,1	26	44,1	13	22	3	5,1	1	1,7	2	59	2
L - Apoio da		,						,					
coordenação de polo aos													
alunos.	17	28,8	22	37,3	14	23,7	3	5,1	3	5,1	2	59	2
M - Apoio administrativo		<u> </u>		-		<u> </u>		<u> </u>		-			
da secretaria do polo aos													
alunos.	17	28,8	22	37,3	16	27,1	2	3,4	2	3,4	2	59	2
N - Apoio do assistente													
acadêmico do polo aos													
alunos.	12	23,5	19	37,3	13	25,5	5	9,8	2	3,9	2	51	10

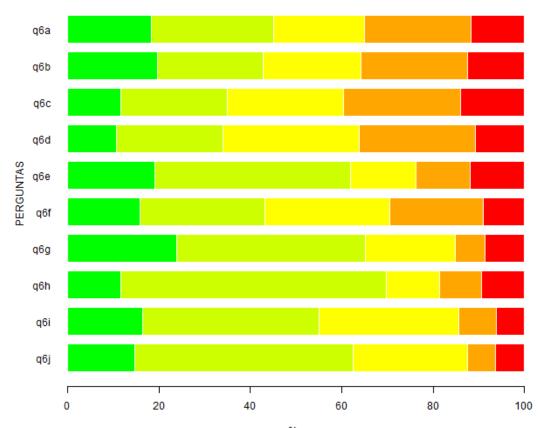






O Adaguação a/ou													
O - Adequação e/ou													
renovação de													
equipamentos do													
laboratório de													
informática no polo.	6	10,7	13	23,2	12	21,4	13	23,2	12	21,4	3	56	5
P - Adequação dos dias e													
horários de													
funcionamento do polo.	14	25	22	39,3	14	25	3	5,4	3	5,4	2	56	5
Q - Localização do polo.	18	30	20	33,3	10	16,7	5	8,3	7	11,7	2	60	1
R - Qualidade do													
atendimento da Divisão													
de Controle Acadêmico													
(DiCA).	7	14,6	17	35,4	13	27,1	5	10,4	6	12,5	2,5	48	13
S - Horário de													
funcionamento da													
Divisão de Controle													
Acadêmico (DiCA).	7	15,6	17	37,8	13	28,9	2	4,4	6	13,3	2	45	16
T - Adequação do													
Ambiente Virtual de													
Aprendizagem – Moodle.	13	21,7	33	55	8	13,3	2	3,3	4	6,7	2	60	1
- G (G 4011													

LEGENDA: 1- Muito satisfatório; 2- Satisfatório; 3- Mediamente satisfatório; 4- Insatisfatório; 5- Muito insatisfatório; MD- Mediana; N- Respostas válidas; NR*- Sem informação/Condição para responder (Não resposta).









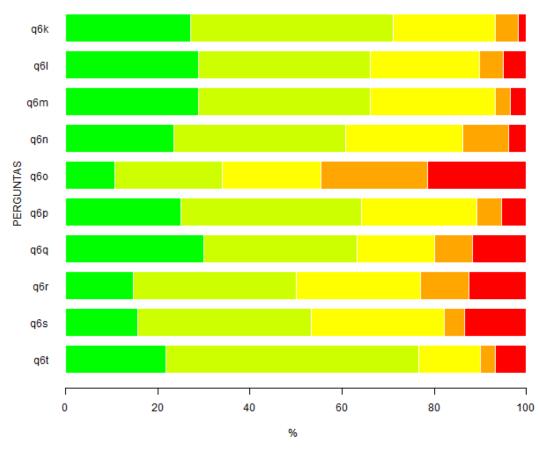


Figura 17_1 e 17_2: Representação gráfica da Tabela 17 - 6 EAD – Seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades de curso.

LEGENDA: - Muito satisfatório; - Satisfatório; - Mediamente satisfatório; - Insatisfatório; - Muito insatisfatório

Tabela 17: Questão 7 EAD – Seu grau de concordância com cada afirmação a seguir.

ITENS						RESI	POST	AS					
	•	1		2		3		4		5	MD	NT	NDΨ
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	MD	N	NR*
A - O meu envolvimento													
com o curso é intenso	23	37.7	23	37.7	12	19.7	3	4.9	0	0	2	61	0
B - O curso escolhido													
possibilitará minha													
realização profissional.	31	50.8	18	29.5	11	18	1	1.6	0	0	1	61	0
C - O curso escolhido													
está de acordo com as													
minhas aptidões e													
capacidades.	26	42.6	28	45.9	6	9.8	1	1.6	0	0	2	61	0







D - A mudança de													
universidade/curso está													
fora de minhas			4.0	24.2	•	40.4	_	4.0	•	2.2		64	0
cogitações.	35	57.4	13	21.3	8	13.1	3	4.9	2	3.3	1	61	0
E - Os serviços													
oferecidos pela													
universidade são do meu	4-	25	4.0	24 7			_	0.0	•	_	2	60	
conhecimento.	15	25	13	21.7	24	40	5	8.3	3	5	3	60	1
F - Os serviços													
oferecidos pelo polo são	4-	25	4.0	24 7			_	2.2		c -	_	60	
do meu conhecimento.	15	25	19	31.7	20	33.3	2	3.3	4	6.7	2	60	1
G - Tenho familiaridade													
com o uso das													
tecnologias digitais		50 -	4.0	24.4	_	0.0	•	0	•			64	
utilizadas no curso.	37	60.7	19	31.1	5	8.2	0	0	0	0	1	61	0
H Os conhecimentos													
adquiridos nas escolas													
em que estudei têm sido													
suficientes para minha													
aprendizagem na		2.4.6					_		_		_		•
universidade.	15	24.6	12	19.7	23	37.7	8	13.1	3	4.9	3	61	0
I - Não compareço aos													
eventos científico-													
culturais promovidos no		24.6			4.0	22.5	_	44.0	•	45.7	2		4.0
polo ou na universidade.	11	21.6	14	27.5	12	23.5	6	11.8	8	15.7	3	51	10
J - Tenho facilidade para													
compreender os textos	4.4	22		44.0	4.0	20.5	2	2.2	0	0	2	64	0
que preciso ler.	14	23	27	44.3	18	29.5	2	3.3	0	0	2	61	0
K - Não consigo													
esclarecer minhas		- -	_	40.0						46-	_		_
dúvidas escolares.	4	6.7	8	13.3	22	36.7	16	26.7	10	16.7	3	60	1
L Consigo ler a													
maioria do material							_		_		_		_
requerido nas disciplinas.	16	26.2	27	44.3	12	19.7	4	6.6	2	3.3	2	61	0
M - Não tenho tido													
tempo para realizar as	_						_		_				_
atividades extraclasse.	8	14.3	12	21.4	27	48.2	6	10.7	3	5.4	3	56	5
N - Tenho conhecimento													
sobre as normas													
acadêmicas da									_		_		_
universidade.	13	21.3	25	41	20	32.8	1	1.6	2	3.3	2	61	0
O - Acesso regularmente													
meu histórico escolar e													
outras informações no													
ProGradWeb.	23	37.7	27	44.3	7	11.5	3	4.9	1	1.6	2	61	0
P - Respeito os prazos e													
orientações sobre os													
pedidos de retificação de	_	_		_						_			
notas e/ou frequência e	22	37.9	24	41.4	10	17.2	0	0	2	3.4	2	58	3
demais recursos.													





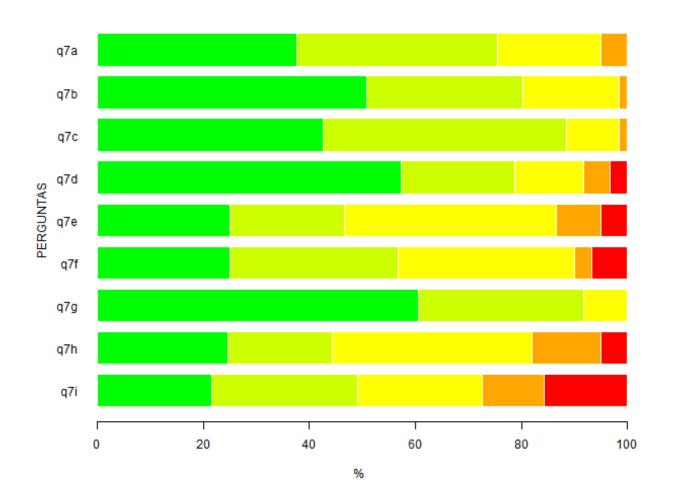


Q - Encontro as

informações que preciso 10 16.9 17 28.8 **22 37.3** 6 10.2 4 6.8 3 59 2 no site da UFSCar.

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1- Concordo totalmente; 2- Concordo; 3- Concordo parcialmente; 4- Discordo; 5- Discordo totalmente; NR*- 6 - Sem informação / condição para responder (Não resposta); N- Respostas válidas; MD- Mediana.









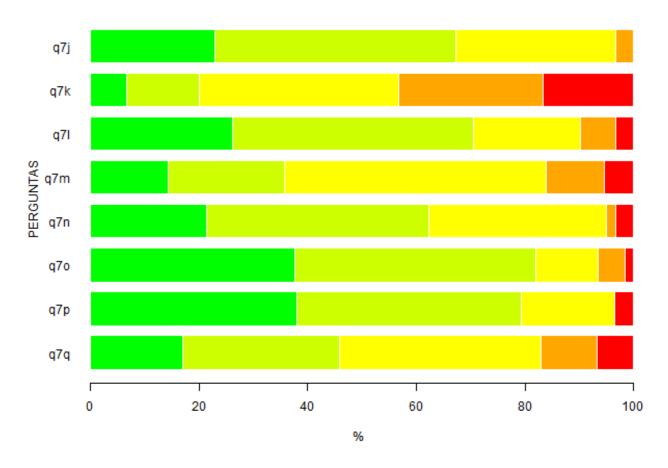


Figura 18_1 e 18_2: Representação gráfica da Tabela 18 - Questão 7 EAD - Seu grau de concordância com cada afirmação a seguir.

LEGENDA: - Concordo totalmente; - Concordo; - Concordo parcialmente; - Discordo; - Discordo totalmente.