

RELATÓRIO FINAL DE AVALIAÇÃO

LICENCIATURA EM QUÍMICA - ARARAS

INDICADORES - VISÃO ESTUDANTES

Quadro 1: Resultados dos Indicadores para o curso.

INDICADOR	CURSO*		Campus ARARAS*	
	Nota	Índice	Nota	Índice
ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL	64,66		65,29	
SATISFAÇÃO COM A UNIVERSIDADE	57,18		57,43	
SATISFAÇÃO COM O CURSO	76,09		77,36	
PARTICIPAÇÃO EM OUTRAS ATIVIDADES	50,76		51,89	
CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO CURSO/UNIVERSIDADE	67,04		68,68	
CONDIÇÕES PEDAGÓGICAS DO DOCENTE	72,62		75,06	
TRABALHO COORDENAÇÃO DO CURSO	63,78		63,12	
VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO	65,17		63,47	
• 1- AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO	64,21		61,3	
• 2- APRENDER DE FORMA AUTÔNOMA	61,51		61,21	
• 3- DESENVOLVIMENTO PESSOAL	70,31		66,18	
• 4- PAUTAR-SE NA ÉTICA E NA SOLIDARIEDADE	59,5		60,58	
• 5- DOMÍNIO DE HABILIDADES DE COMUNICAÇÃO, NEGOCIAÇÃO E COOPERAÇÃO	66,71		64,55	
• 6- COMPREENSÃO DAS RELAÇÕES HOMEM, AMBIENTE, TECNOLOGIA E SOCIEDADE	68,76		67,02	

* Os indicadores são diferentes. Fonte: CER/ CPA 2014. **LEGENDA:**  Muito Baixo (0 – 20);  Baixo (20 – 40);  Moderado (40 – 60);  Alto (60 – 80);  Muito Alto (80 – 100);



PONTOS CRÍTICOS INDICADORES - VISÃO ESTUDANTES

Na análise de indicadores o curso apresentou maior pontuação no indicador SATISFAÇÃO COM O CURSO, apresentando classificação semelhante ao resultado de seu campus. Além disso, apresentou menor valor em relação ao campus para PAUTA-SE NA ÉTICA E NA SOLIDARIEDADE e nos demais apresentou classificação igual ao campus, com destaque para maioria de indicadores com alto nível de satisfação.

RELATÓRIO FINAL DE AVALIAÇÃO
TABELAS DESCRITIVAS - VISÃO ESTUDANTES
LICENCIATURA EM QUÍMICA

Tabela 1: Questão 1 - Avalie a contribuição das atividades/disciplinas cursadas até o momento para a sua formação em cada um dos aspectos abaixo relacionados que compõem o perfil do profissional/cidadão a ser formado pela UFSCar.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Desenvolvimento pessoal do estudante.	16	28,6	29	51,8	8	14,3	2	3,6	1	1,8	2	56	0
B - Aquisição de valores ético-morais e respeito às diferenças culturais, políticas e religiosas.	15	27,3	23	41,8	13	23,6	4	7,3	0	0	2	55	1
C - Capacidade de adquirir conhecimento de forma autônoma, a partir da consulta e crítica a diferentes fontes de informação.	22	39,3	16	28,6	11	19,6	4	7,1	3	5,4	2	56	0
D - Aquisição de conhecimento científico e das formas e instrumentos de sua aplicação profissional.	17	30,9	21	38,2	12	21,8	5	9,1	0	0	2	55	1
E - Atuação em equipes de trabalho para resolução de problemas em diferentes situações.	17	30,9	17	30,9	12	21,8	7	12,7	2	3,6	2	55	1
F - Segurança para atuar profissionalmente e tomar decisões considerando os diferentes fatores envolvidos.	15	26,8	21	37,5	12	21,4	5	8,9	3	5,4	2	56	0
G - Domínio de habilidades básicas de comunicação.	12	21,4	30	53,6	8	14,3	4	7,1	2	3,6	2	56	0
H - Domínio de habilidades básicas de negociação, cooperação e coordenação.	9	16,1	23	41,1	14	25	8	14,3	2	3,6	2	56	0
I - Compreensão das relações homem, ambiente, tecnologia e sociedade.	14	25,5	26	47,3	11	20	3	5,5	1	1,8	2	55	1
J - Comprometimento com a conservação ambiental e melhoria da qualidade de vida.	16	29,1	27	49,1	7	12,7	4	7,3	1	1,8	2	55	1
K - Identificação de possibilidades de atuação profissional considerando as suas potencialidades e as necessidades sociais.	16	28,6	24	42,9	7	12,5	7	12,5	2	3,6	2	56	0

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1- Muito significativa; 2- Significativa; 3- Medianamente significativa; 4- Pouco significativa; 5- Nada significativa; MD- Mediana; N- Respostas válidas; NR*- Sem informação / condição para responder (Não resposta).

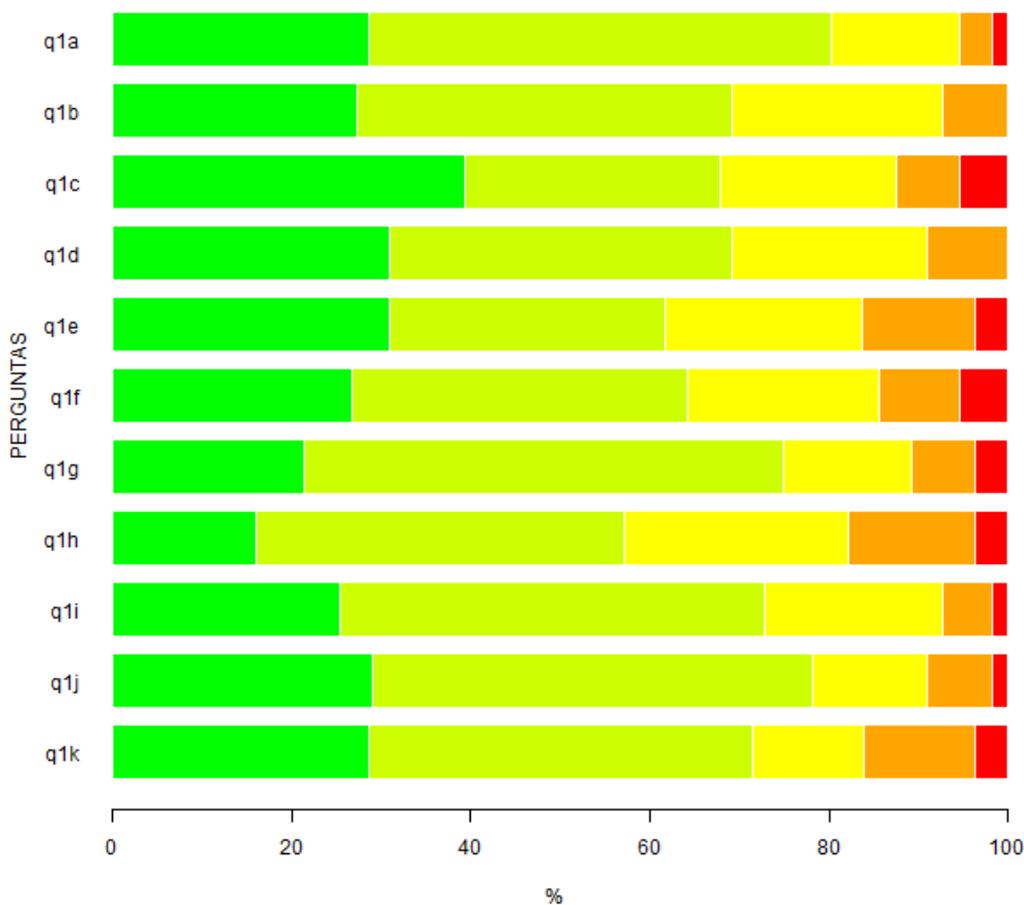


Figura 1: Representação gráfica da Tabela 1 - Questão 1 - Avalie a contribuição das atividades/disciplinas cursadas até o momento para a sua formação em cada um dos aspectos abaixo relacionados que compõem o perfil do profissional/cidadão a ser formado pela UFSCar. **LEGENDA:** ■ - Muito significativa; ■ - Significativa; ■ - Medianamente significativa; ■ - Pouco significativa; ■ - Nada significativa.

Tabela 2: Questão 2 - O Projeto Pedagógico de cada curso de graduação explicita o perfil do profissional/cidadão a ser formado por ele e estabelece a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes gerais para o seu funcionamento. Selecione a alternativa que melhor retrata o seu conhecimento do Projeto Pedagógico do curso em que atua majoritariamente.

RESPOSTAS								
1		2		3		MD	N	
n	%	n	%	n	%			
18	32,1	29	51,8	9	16,1	2	56	

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1- Conheço; 2- Conheço parcialmente; 3- Desconheço; MD- Mediana; N- Respostas válidas.

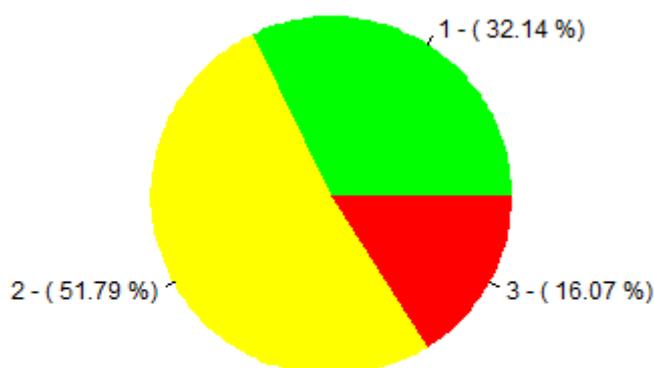


Figura 2: Representação gráfica da Tabela 2 - Questão 2 - O Projeto Pedagógico de cada curso de graduação explicita o perfil do profissional/cidadão a ser formado por ele e estabelece a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes gerais para o seu funcionamento. Selecione a alternativa que melhor retrata o seu conhecimento do Projeto Pedagógico do curso em que atua majoritariamente. **LEGENDA:** ■ - Conheço; ■ - Conheço parcialmente; ■ - Desconheço.

Tabela 3: Questão 3 - Analise se as seguintes atividades/disciplinas do seu curso foram desenvolvidas de forma integrada.

ITENS	RESPOSTAS				N
	1		2		
	n	%	n	%	
A - Realização de atividades sob responsabilidade de docentes de diferentes áreas.	50	89,3	6	10,7	56
B - Interação de conteúdos entre disciplinas/atividades curriculares diversas.	40	71,4	16	28,6	56
C - Proposição de problemas cuja solução exige contribuição de várias disciplinas/atividades curriculares.	36	64,3	20	35,7	56
D - Utilização de estratégias didáticas diversificadas e comuns a várias disciplinas/atividades curriculares.	43	76,8	13	23,2	56
E - Articulação entre teoria e prática.	49	87,5	7	12,5	56
F - Desenvolvimento de projetos, oficinas, estudos envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular.	35	62,5	21	37,5	56
G - Promoção de eventos (seminários, simpósios, congressos) envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular do curso.	46	82,1	10	17,9	56
H - Integração entre várias disciplinas/atividades curriculares por meio de trabalho de campo.	16	28,6	40	71,4	56
I - Realização de avaliação integrada das disciplinas/atividades curriculares do mesmo semestre ou ano.	32	57,1	24	42,9	56
J - Tratamento de temas transversais (direitos humanos, sustentabilidade, entre outros) por mais de uma disciplina/atividade curricular.	42	75	14	25	56

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1- Sim; 2- Não; N- Respostas válidas.

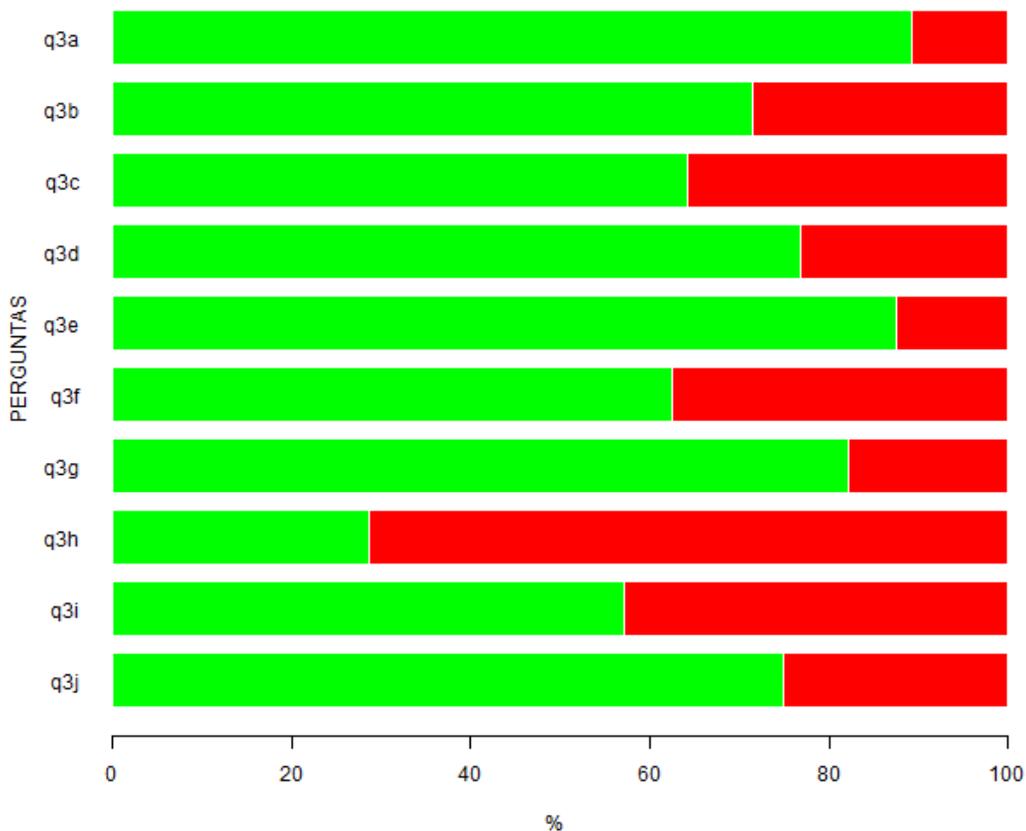


Figura 3: Representação gráfica da Tabela 3 - Questão 3 - Analise se as seguintes atividades/disciplinas do seu curso foram desenvolvidas de forma integrada. **LEGENDA:** ■ - Sim; ■ - Não.

Tabela 4: Questão 4 - Considerando as atividades/disciplinas cursadas até o momento como um todo, avalie nos seguintes aspectos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - O tempo necessário para o desenvolvimento das atividades propostas foi compatível com o tempo disponível para a sua execução.	5	8,9	8	14,3	21	37,5	12	21,4	10	17,9	3	56	0
B - As oportunidades de desenvolver minha capacidade de questionar foram diversificadas.	6	10,7	29	51,8	16	28,6	4	7,1	1	1,8	2	56	0
C - Compromisso com a exatidão e o rigor acadêmico.	11	20	24	43,6	17	30,9	2	3,6	1	1,8	2	55	1
D - Pluralidade de pontos de vista na abordagem de algumas temáticas.	6	10,9	24	43,6	16	29,1	6	10,9	3	5,5	2	55	1
E - Proposição de soluções para problemas de pesquisa e/ou extensão relacionados à futura atuação profissional/cidadã.	6	11,3	18	34	16	30,2	10	18,9	3	5,7	3	53	3
F - Desenvolvimento de padrões éticos.	9	17,3	14	26,9	19	36,5	8	15,4	2	3,8	3	52	4
G - Tratamento de questões sociais, políticas e culturais no desenvolvimento dos conteúdos.	9	16,7	23	42,6	16	29,6	1	1,9	5	9,3	2	54	2
H - Tratamento de temáticas ambientais no desenvolvimento das atividades curriculares.	17	31,5	20	37	17	31,5	0	0	0	0	2	54	2
I - Tratamento da temática dos direitos humanos no desenvolvimento das atividades curriculares.	9	17,3	15	28,8	19	36,5	8	15,4	1	1,9	3	52	4
J - Percepção das diferentes possibilidades de atuação profissional.	10	19,2	18	34,6	14	26,9	8	15,4	2	3,8	2	52	4

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1- Concordo totalmente; 2- Concordo; 3- Concordo parcialmente; 4- Discordo; 5- Discordo totalmente; MD- Mediana; N- Respostas válidas; NR*- Sem informação / condição para responder (Não resposta).

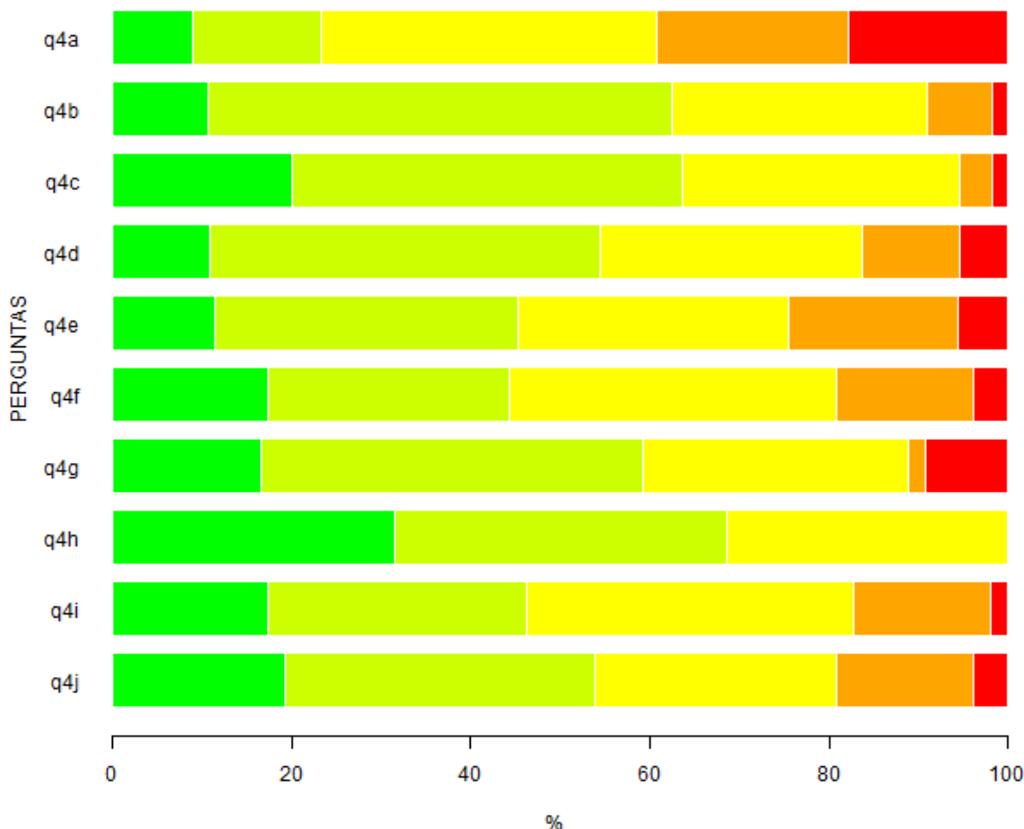


Figura 4: Representação gráfica da Tabela 4 - Questão 4 - Considerando as atividades/disciplinas cursadas até o momento como um todo, avalie nos seguintes aspectos. **LEGENDA:** ■ - Concordo totalmente; ■ - Concordo; ■ - Discordo; ■ - Discordo totalmente; ■ - Nada significativa.

Tabela 5: Questão 5 - Você teve contato com as seguintes atividades?

ITENS	RESPOSTAS				N
	1	2	1	2	
	n	%	n	%	
A - Estágio não obrigatório.	18	32,1	38	67,9	56
B - Projetos de iniciação científica, de iniciação tecnológica ou de iniciação à docência.	36	64,3	20	35,7	56
C - Monitoria em disciplinas.	13	23,2	43	76,8	56
D - Atividades Curriculares de Integração Ensino Pesquisa e Extensão (ACIEPE) ou atividades de extensão.	22	39,3	34	60,7	56
E - Congressos, simpósios, seminários, palestras, debates, mesas redondas e correlatos.	52	92,9	4	7,1	56
F - Visitas, excursões, estudos do meio e correlatos.	12	21,4	44	78,6	56
G - Atividades culturais.	21	37,5	35	62,5	56
H - Atividades esportivas.	14	25	42	75	56
I - Disciplinas eletivas (fora da grade curricular).	17	30,4	39	69,6	56

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1- Sim; 2- Não; N- Respostas válidas.

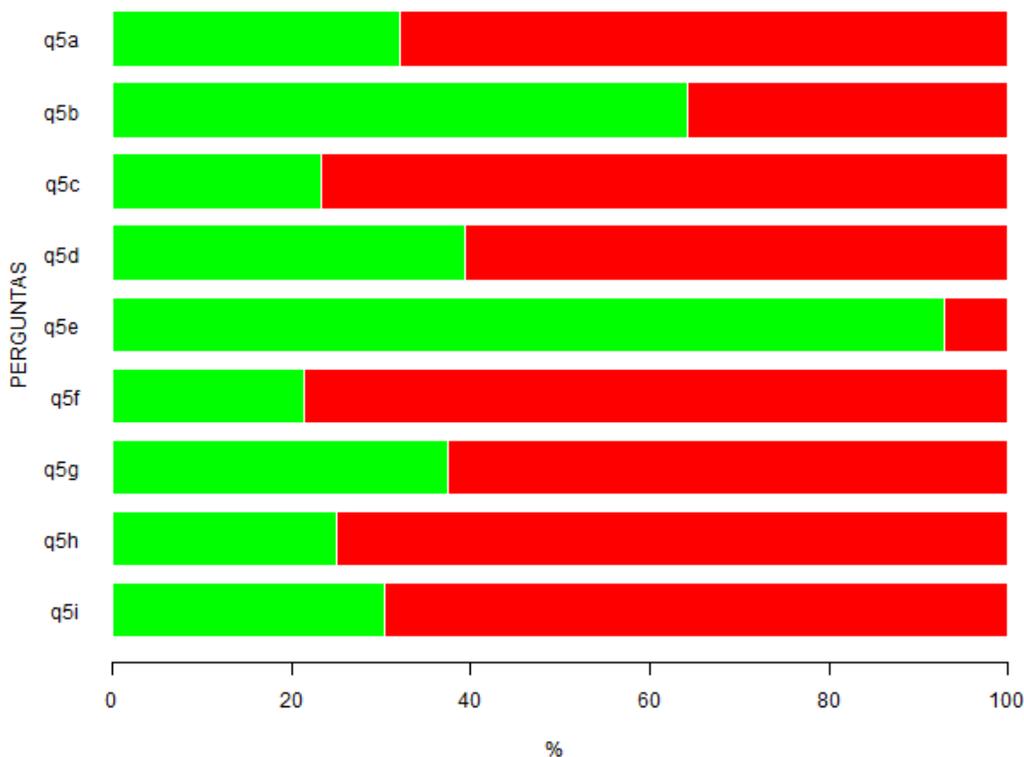


Figura 5: Representação gráfica da Tabela 5 - Questão 5 - Você teve contato com as seguintes atividades? **LEGENDA:** ■ - Sim; ■ - Não.

Tabela 6: Questão 6 - Você já fez estágio supervisionado?

RESPOSTAS					
1		2		N	
n	%	n	%		
22	39,3	34	60,7	56	

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1- Sim; 2- Não; N- Respostas válidas.

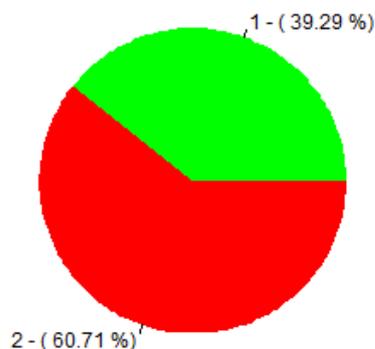


Figura 6: Representação gráfica da Tabela 6 - Questão 6 - Você já fez estágio supervisionado? **LEGENDA:** ■ - Sim; ■ - Não.

Tabela 7: Questão 6.1 - Em caso positivo, avalie os aspectos ou condições a seguir enumerados, em relação ao estágio curricular obrigatório oferecido aos alunos do curso.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Aprendizagens proporcionadas pelo estágio supervisionado.	3	13,6	13	59,1	4	18,2	2	9,1	0	0	2	22	0
B - Condições de realização do estágio supervisionado.	2	9,1	9	40,9	9	40,9	1	4,5	1	4,5	2,5	22	0
C - Integração com o ambiente de trabalho propiciado pelo estágio supervisionado.	1	4,5	14	63,6	5	22,7	0	0	2	9,1	2	22	0
D - Realização de atividades diversificadas (observação, reflexão, resolução de situações-problema) no ambiente de realização do estágio.	3	13,6	13	59,1	6	27,3	0	0	0	0	2	22	0
E - realização de pesquisas envolvendo ação no ambiente de realização do estágio.	2	9,1	11	50	6	27,3	2	9,1	1	4,5	2	22	0
F- Articulação da teoria com a prática do estágio.	2	9,1	12	54,5	7	31,8	1	4,5	0	0	2	22	0
G - Mobilização de conhecimentos de várias áreas no desenvolvimento das atividades de estágio.	2	9,1	8	36,4	6	27,3	6	27,3	0	0	3	22	0
H - Interação com órgãos relacionados à profissão, diferentes daquele de realização de estágio curricular.	0	0	8	38,1	5	23,8	7	33,3	1	4,8	3	21	1
I - Tempo curricular disponibilizado para atividade de estágio supervisionado.	5	23,8	9	42,9	4	19	3	14,3	0	0	2	21	1
J - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades de estágio.	5	23,8	14	66,7	1	4,8	0	0	1	4,8	2	21	0

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1- Muito satisfatório; 2- Satisfatório; 3- Mediamente satisfatório; 4- Insatisfatório; 5- Muito insatisfatório; MD- Mediana; N- Respostas válidas; NR*- Sem informação/Não resposta.

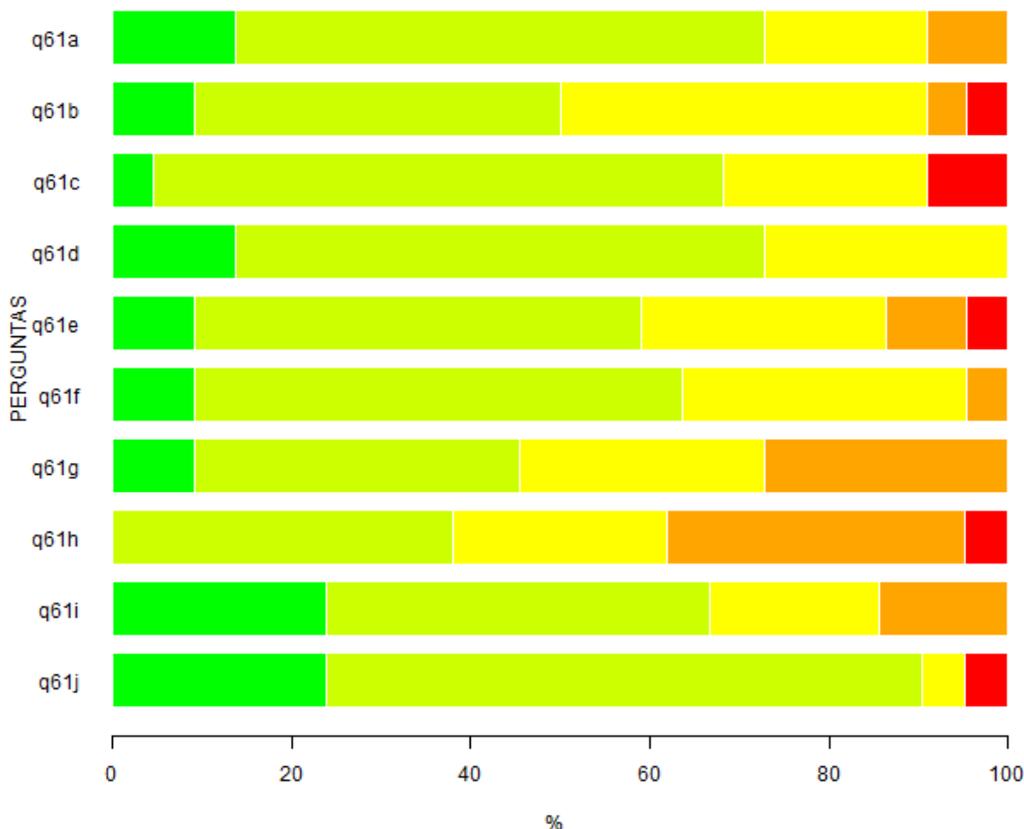


Figura 7. Representação gráfica da Tabela 7 - Questão 6.1 - Em caso positivo, avalie os aspectos ou condições a seguir enumerados, em relação ao estágio curricular obrigatório oferecido aos alunos do curso. **LEGENDA:** ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório.

Tabela 8: Questão 7 - Você já iniciou o Trabalho de Conclusão de Curso?

RESPOSTAS				
1		2		N
n	%	n	%	
19	33,9	37	66,1	56

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1- Sim; 2- Não; N- Respostas válidas.

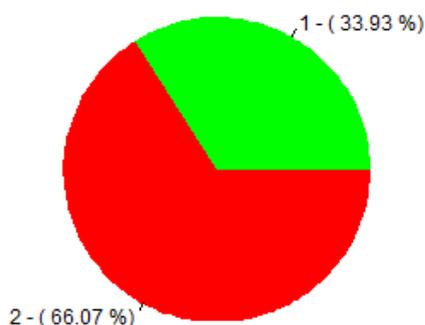


Figura 8. Representação gráfica da Tabela 8 - Questão 7 - Você já iniciou o Trabalho de Conclusão de Curso? **LEGENDA:** ■ - Sim; ■ - Não.

Tabela 9: Questão 7.1 - Em caso positivo, assinale as etapas que você percorreu na execução do seu trabalho até o momento.

ITENS	RESPOSTAS				N
	1		2		
	n	%	n	%	
A - Delimitação clara do objeto/problema/questão de pesquisa.	19	100	0	0	19
B - Levantamento de hipóteses ou pressupostos.	18	94,7	1	5,3	19
C - Levantamento bibliográfico para a fundamentação teórica.	19	100	0	0	19
D - Planejamento de procedimentos para teste das hipóteses ou análise do problema de pesquisa.	16	84,2	3	15,8	19
E - Escolha de métodos e técnicas de pesquisa.	18	100	0	0	18
F - Condução da coleta de dados.	14	73,7	5	26,3	19
G - Utilização de conhecimentos de outras áreas ou disciplinas para análise dos dados.	15	78,9	4	21,1	19
H - Produção de relato escrito adequado da pesquisa, obedecendo as normas academicamente reconhecidas.	15	78,9	4	21,1	19
I - Análise do trabalho por banca examinadora qualificada.	7	36,8	12	63,2	19
J - Comunicação oral do trabalho realizado em congressos.	4	21,1	15	78,9	19

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1- Sim; 2- Não; N- Respostas válidas.

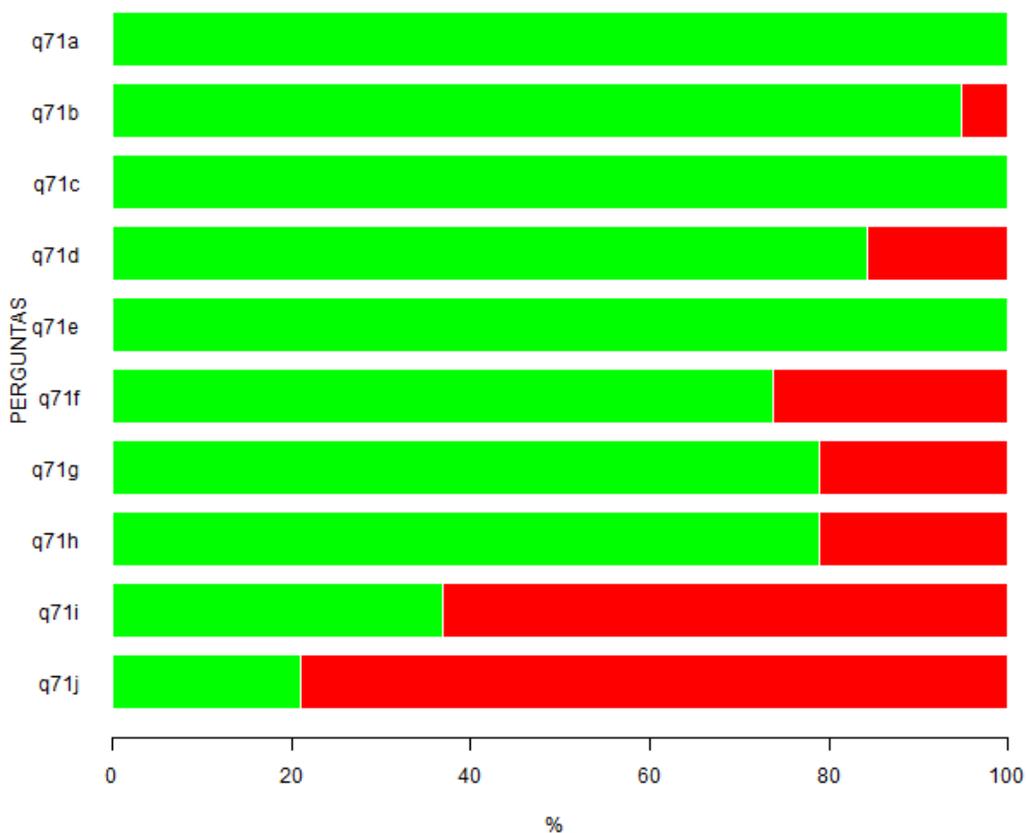


Figura 9. Representação gráfica da Tabela 9 - Questão 7.1 - Em caso positivo, assinale as etapas que você percorreu na execução do seu trabalho até o momento. **LEGENDA:** ■ - Sim; ■ - Não.

Tabela 10: Questão 7.2 - Em caso positivo, avalie os seguintes aspectos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação do tempo curricular destinado ao desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso.	1	5,6	10	55,6	3	16,7	3	16,7	1	5,6	2	18	0
B - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades do Trabalho de Conclusão de Curso.	8	44,4	5	27,8	4	22,2	0	0	1	5,6	2	18	0
C - Existência dos recursos necessários à execução do Trabalho de Conclusão de Curso (bibliografia, equipamentos, material de consumo etc.).	2	11,1	9	50	4	22,2	0	0	3	16,7	2	18	0

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1- Muito satisfatório; 2- Satisfatório; 3- Mediamente satisfatório; 4- Insatisfatório; 5- Muito insatisfatório; NR*- Não se aplica (Não resposta); N- Respostas válidas; MD- Mediana.

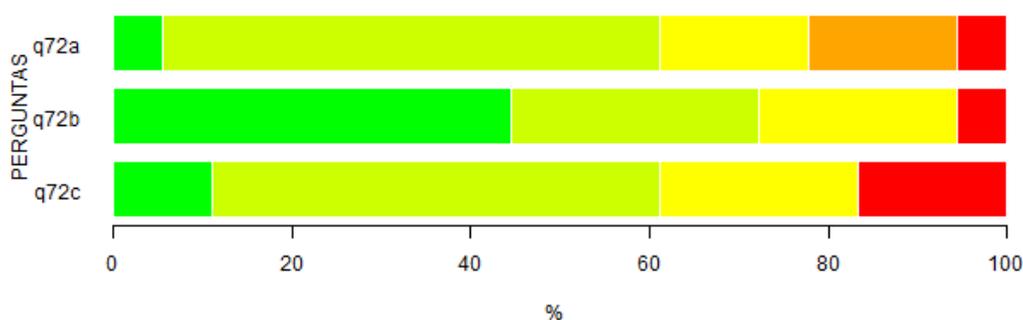


Figura 10. Representação gráfica da Tabela 10 - Questão 7.2 - Em caso positivo, avalie os seguintes aspectos. **LEGENDA:** ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório.

Tabela 11: Questão 8 - Avalie as condições didático-pedagógicas da maioria dos professores com quem você teve aula até este momento do curso com relação aos seguintes aspectos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N
	1		2		3		4		5			
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%		
A - Domínio do conteúdo.	22	39,3	24	42,9	7	12,5	3	5,4	0	0	2	56
B - Relacionamento com estudantes.	14	25	27	48,2	12	21,4	3	5,4	0	0	2	56
C - Procedimentos metodológicos empregados.	9	16,1	24	42,9	16	28,6	4	7,1	3	5,4	2	56
D - Assiduidade e pontualidade.	21	37,5	25	44,6	6	10,7	4	7,1	0	0	2	56
E - Sistema de avaliação.	5	8,9	28	50	20	35,7	3	5,4	0	0	2	56

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1- Muito bom; 2- Bom; 3- Regular; 4- Insuficiente; 5- Muito insuficiente; N- Respostas válidas; MD- Mediana.

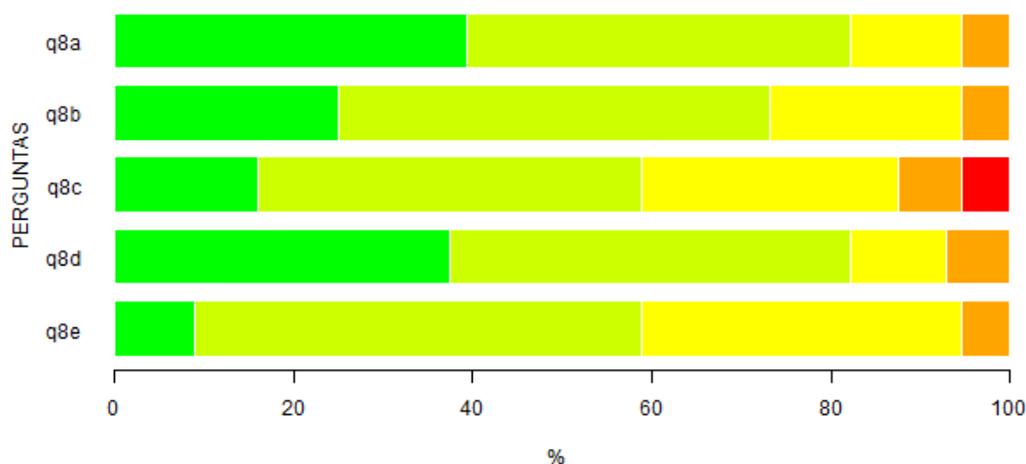


Figura 11. Representação gráfica da Tabela 11 - Questão 8 - Avalie as condições didático-pedagógicas da maioria dos professores com quem você teve aula até este momento do curso com relação aos seguintes aspectos. **LEGENDA:** ■ - Muito bom; ■ - Bom; ■ - Regular; ■ - Insuficiente; ■ - Muito insuficiente.

Tabela 12: Questão 9 - Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Organização didático-pedagógica.	7	13,2	32	60,4	12	22,6	2	3,8	0	0	2	53	3
B - Funcionamento do curso.	8	14,3	28	50	17	30,4	2	3,6	1	1,8	2	56	0
C - Orientações aos alunos.	8	14,5	21	38,2	20	36,4	6	10,9	0	0	2	55	1
D - Funcionamento do Conselho de Curso.	8	16	20	40	16	32	5	10	1	2	2	50	6
E - Fluxo de informações entre o Conselho de Curso e os docentes do curso.	5	9,6	21	40,4	16	30,8	10	19,2	0	0	2,5	52	4

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1- Muito satisfatório; 2- Satisfatório; 3- Mediamente satisfatório; 4- Insatisfatório; 5- Muito insatisfatório; MD- Mediana; N- Respostas válidas; NR*- Sem informação (Não resposta).

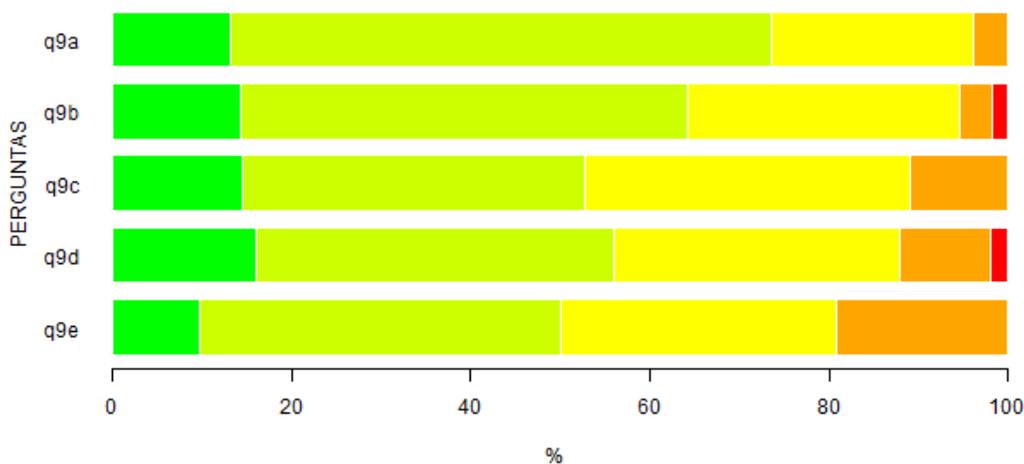


Figura 12. Representação gráfica da Tabela 12 - Questão 9 - Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos. **LEGENDA:** ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório.

Tabela 13: Questão 10 - Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades de curso.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação das salas às aulas teóricas.	12	21,4	33	58,9	8	14,3	2	3,6	1	1,8	2	56	0
B - Adequação dos laboratórios às aulas práticas.	8	14,3	23	41,1	14	25	7	12,5	4	7,1	2	56	0
C - Adequação do apoio de pessoal técnico nas aulas práticas.	12	21,4	20	35,7	17	30,4	6	10,7	1	1,8	2	56	0
D - Disponibilidade de equipamentos para as aulas teóricas e práticas.	10	17,9	17	30,4	21	37,5	3	5,4	5	8,9	3	56	0
E - Quantidade de livros no acervo das bibliotecas da UFSCar.	10	17,9	10	17,9	28	50	5	8,9	3	5,4	3	56	0
F - Qualidade do atendimento aos usuários nas bibliotecas.	11	19,6	24	42,9	15	26,8	5	8,9	1	1,8	2	56	0
G - Horário em que é possível a utilização do acervo das bibliotecas.	11	19,6	24	42,9	16	28,6	2	3,6	3	5,4	2	56	0
H - Recursos computacionais disponibilizados aos alunos pela Universidade.	14	25	29	51,8	12	21,4	0	0	1	1,8	2	56	0
I - Qualidade do atendimento/suporte oferecido aos alunos na utilização dos recursos computacionais.	10	18,2	29	52,7	12	21,8	4	7,3	0	0	2	55	1
J - Horário em que é possível a utilização dos recursos computacionais.	17	30,4	27	48,2	9	16,1	2	3,6	1	1,8	2	56	0
K - Qualidade do atendimento da Divisão de Controle Acadêmico (DiCA).	7	14,9	22	46,8	14	29,8	2	4,3	2	4,3	2	47	9
L - Horário de funcionamento da Divisão de Controle Acadêmico (DiCA).	4	8,7	21	45,7	16	34,8	2	4,3	3	6,5	2	46	10

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1- Muito satisfatório; 2- Satisfatório; 3- Mediamente satisfatório; 4- Insatisfatório; 5- Muito insatisfatório; MD- Mediana; N- Respostas válidas; NR*- Sem informação (Não resposta).

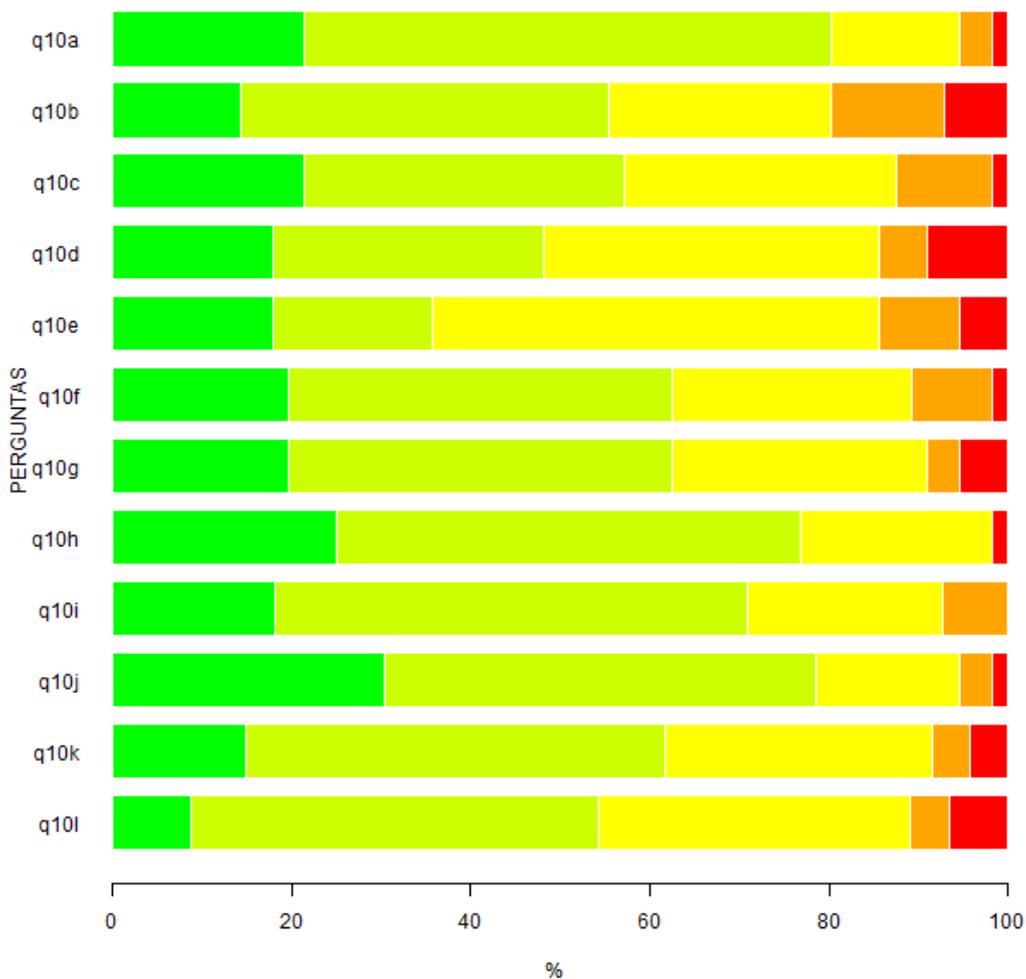


Figura 13. Representação gráfica da Tabela 13 - Questão 10 - Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades de curso. **LEGENDA:** ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório;

Tabela 14: Questão 11 - Avalie seu grau de concordância sobre as seguintes afirmações.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - O meu envolvimento com o curso é intenso.	21	37,5	24	42,9	5	8,9	6	10,7	0	0	2	56	0
B - O curso escolhido possibilitará minha realização profissional.	16	29,1	21	38,2	15	27,3	2	3,6	1	1,8	2	55	1
C - O curso escolhido não está de acordo com as minhas aptidões e capacidades.	2	3,6	2	3,6	8	14,3	13	23,2	31	55,4	5	56	0
D - A mudança de Universidade/Curso está fora de minhas cogitações.	27	48,2	12	21,4	9	16,1	5	8,9	3	5,4	2	56	0
E - Os serviços oferecidos pela Universidade são do conhecimento de todos.	3	5,6	20	37	23	42,6	6	11,1	2	3,7	3	54	2
F - A Universidade tem boa infraestrutura.	5	8,9	24	42,9	21	37,5	4	7,1	2	3,6	2	56	0

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1- Concordo totalmente; 2- Concordo; 3- Concordo parcialmente; 4- Discordo; 5- Discordo totalmente; NR*- 6 - Sem informação / condição para responder (Não resposta); N- Respostas válidas; MD- Mediana.

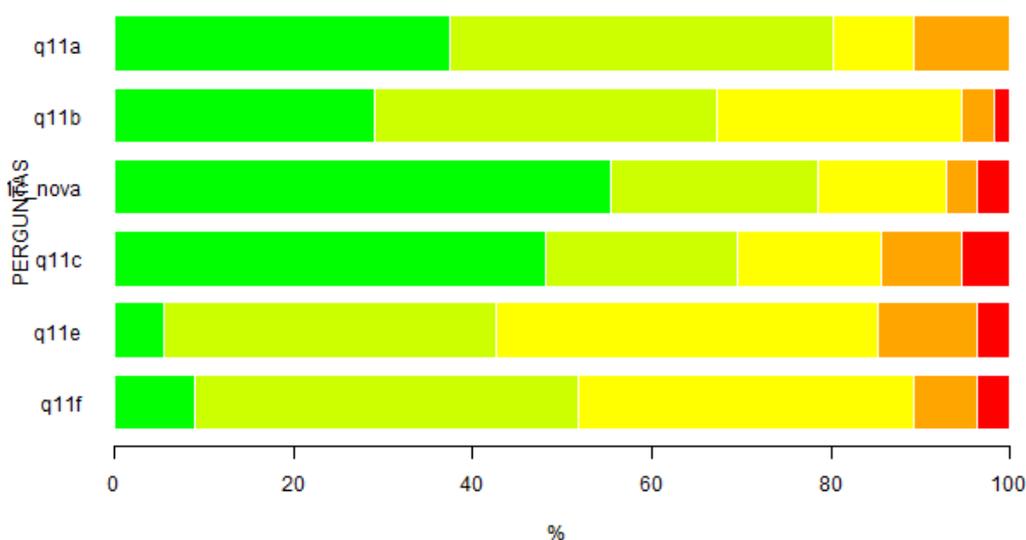


Figura 14. Representação gráfica da Tabela 14 - Questão 11 - Avalie seu grau de concordância sobre as seguintes afirmações. **LEGENDA:** ■ - Concordo totalmente; ■ - Concordo; ■ - Concordo parcialmente; ■ - Discordo; ■ - Discordo totalmente.