

RELATÓRIO FINAL DE AVALIAÇÃO

LICENCIATURA EM FÍSICA – ARARAS

INDICADORES - VISÃO ESTUDANTES

Quadro 1: Resultados dos Indicadores para o curso.

| INDICADOR | CURSO* | | Campus ARARAS* | |
|---|--------|---|----------------|---|
| ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL | 64,8 |  | 65,29 |  |
| SATISFAÇÃO COM A UNIVERSIDADE | 57,57 |  | 57,43 |  |
| SATISFAÇÃO COM O CURSO | 76,9 |  | 77,36 |  |
| PARTICIPAÇÃO EM OUTRAS ATIVIDADES | 44,11 |  | 51,89 |  |
| CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO CURSO/UNIVERSIDADE | 71,29 |  | 68,68 |  |
| CONDIÇÕES PEDAGÓGICAS DO DOCENTE | 76,61 |  | 75,06 |  |
| TRABALHO COORDENAÇÃO DO CURSO | 67,07 |  | 63,12 |  |
| VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO | 60,06 |  | 63,47 |  |
| • 1- AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO | 58 |  | 61,3 |  |
| • 2- APRENDER DE FORMA AUTÔNOMA | 61,27 |  | 61,21 |  |
| • 3- DESENVOLVIMENTO PESSOAL | 64,17 |  | 66,18 |  |
| • 4- PAUTAR-SE NA ÉTICA E NA SOLIDARIEDADE | 54,18 |  | 60,58 |  |
| • 5- DOMÍNIO DE HABILIDADES DE COMUNICAÇÃO, NEGOCIAÇÃO E COOPERAÇÃO | 61,76 |  | 64,55 |  |
| • 6- COMPREENSÃO DAS RELAÇÕES HOMEM, AMBIENTE, TECNOLOGIA E SOCIEDADE | 61 |  | 67,02 |  |

* Os indicadores são diferentes. Fonte: CER/ CPA 2014. **LEGENDA:**  Muito Baixo (0 – 20);  Baixo (20 – 40);  Moderado (40 – 60);  Alto (60– 80);  Muito Alto (80 – 100);



PONTOS CRÍTICOS INDICADORES - VISÃO ESTUDANTES

Na análise de indicadores o curso apresentou maior pontuação no indicador SATISFAÇÃO COM O CURSO, apresentando classificação semelhante ao resultado de seu campus. Além disso, apresentou menor valor em relação ao campus para AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO e PAUTA-SE NA ÉTICA E NA SOLIDARIEDADE. Nos demais apresentou classificação igual ao campus, com destaque para maioria de indicadores com alto nível de satisfação.

RELATÓRIO FINAL DE AVALIAÇÃO
TABELAS DESCRITIVAS - VISÃO ESTUDANTES
LICENCIATURA EM FÍSICA - ARARAS

Tabela 1: Questão 1 - Avalie a contribuição das atividades/disciplinas cursadas até o momento para a sua formação em cada um dos aspectos abaixo relacionados que compõem o perfil do profissional/cidadão a ser formado pela UFSCar.

| ITENS | RESPOSTAS | | | | | | | | | | MD | N | NR* |
|--|-----------|------|----|------|---|------|---|------|---|-----|----|----|-----|
| | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | | | |
| | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % | | | |
| A - Desenvolvimento pessoal do estudante. | 5 | 21,7 | 13 | 56,5 | 3 | 13 | 1 | 4,3 | 1 | 4,3 | 2 | 23 | 1 |
| B - Aquisição de valores ético-morais e respeito às diferenças culturais, políticas e religiosas. | 7 | 29,2 | 8 | 33,3 | 5 | 20,8 | 4 | 16,7 | 0 | 0 | 2 | 24 | 0 |
| C - Capacidade de adquirir conhecimento de forma autônoma, a partir da consulta e crítica a diferentes fontes de informação. | 7 | 29,2 | 9 | 37,5 | 7 | 29,2 | 1 | 4,2 | 0 | 0 | 2 | 24 | 0 |
| D - Aquisição de conhecimento científico e das formas e instrumentos de sua aplicação profissional. | 3 | 12,5 | 14 | 58,3 | 6 | 25 | 0 | 0 | 1 | 4,2 | 2 | 24 | 0 |
| E - Atuação em equipes de trabalho para resolução de problemas em diferentes situações. | 4 | 16,7 | 9 | 37,5 | 7 | 29,2 | 3 | 12,5 | 1 | 4,2 | 2 | 24 | 0 |
| F - Segurança para atuar profissionalmente e tomar decisões considerando os diferentes fatores envolvidos. | 5 | 21,7 | 8 | 34,8 | 5 | 21,7 | 5 | 21,7 | 0 | 0 | 2 | 23 | 1 |
| G - Domínio de habilidades básicas de comunicação. | 2 | 8,3 | 12 | 50 | 9 | 37,5 | 1 | 4,2 | 0 | 0 | 2 | 24 | 0 |
| H - Domínio de habilidades básicas de negociação, cooperação e coordenação. | 3 | 12,5 | 7 | 29,2 | 9 | 37,5 | 4 | 16,7 | 1 | 4,2 | 3 | 24 | 0 |
| I - Compreensão das relações homem, ambiente, tecnologia e sociedade. | 4 | 16,7 | 11 | 45,8 | 7 | 29,2 | 2 | 8,3 | 0 | 0 | 2 | 24 | 0 |
| J - Comprometimento com a conservação ambiental e melhoria da qualidade de vida. | 3 | 12,5 | 10 | 41,7 | 8 | 33,3 | 3 | 12,5 | 0 | 0 | 2 | 24 | 0 |
| K - Identificação de possibilidades de atuação profissional considerando as suas potencialidades e as necessidades sociais. | 2 | 8,3 | 13 | 54,2 | 7 | 29,2 | 2 | 8,3 | 0 | 0 | 2 | 24 | 0 |

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1- Muito significativa; 2- Significativa; 3- Medianamente significativa; 4- Pouco significativa; 5- Nada significativa; MD- Mediana; N- Respostas válidas; NR*- Sem informação / condição para responder (Não resposta).

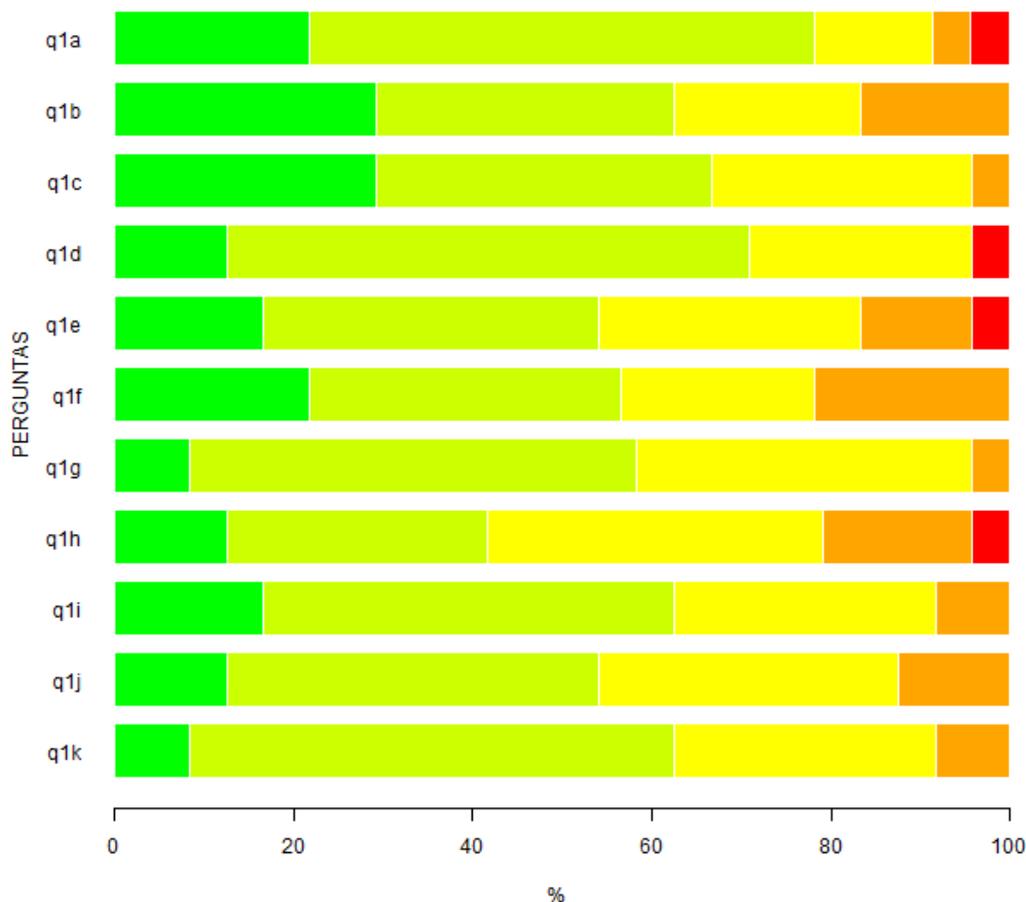


Figura 1: Representação gráfica da Tabela 1 - Questão 1 - Avalie a contribuição das atividades/disciplinas cursadas até o momento para a sua formação em cada um dos aspectos abaixo relacionados que compõem o perfil do profissional/cidadão a ser formado pela UFSCar.

LEGENDA: ■ - Muito significativa; ■ - Significativa; ■ - Medianamente significativa; ■ - Pouco significativa; ■ - Nada significativa.

Tabela 2: Questão 2 - O Projeto Pedagógico de cada curso de graduação explicita o perfil do profissional/cidadão a ser formado por ele e estabelece a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes gerais para o seu funcionamento. Selecione a alternativa que melhor retrata o seu conhecimento do Projeto Pedagógico do curso em que atua majoritariamente.

| RESPOSTAS | | | | | | | | |
|-----------|------|----|------|---|------|----|----|--|
| 1 | | 2 | | 3 | | MD | N | |
| n | % | n | % | n | % | | | |
| 5 | 20,8 | 15 | 62,5 | 4 | 16,7 | 2 | 24 | |

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1- Conheço; 2- Conheço parcialmente; 3- Desconheço; MD- Mediana; N- Respostas válidas.

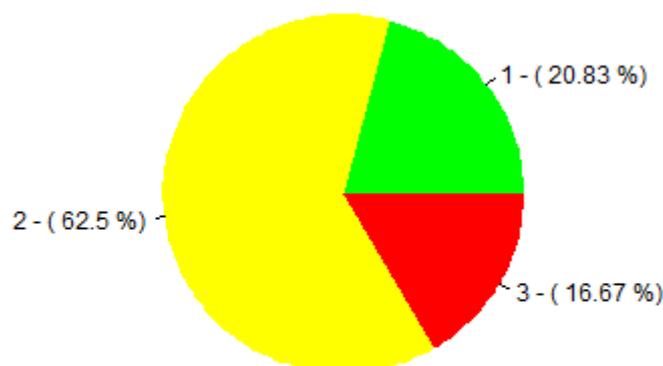


Figura 2: Representação gráfica da Tabela 2 - Questão 2 - O Projeto Pedagógico de cada curso de graduação explicita o perfil do profissional/cidadão a ser formado por ele e estabelece a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes gerais para o seu funcionamento. Selecione a alternativa que melhor retrata o seu conhecimento do Projeto Pedagógico do curso em que atua majoritariamente. **LEGENDA:** ■ - Conheço; ■ - Conheço parcialmente; ■ - Desconheço.

Tabela 3: Questão 3 - Analise se as seguintes atividades/disciplinas do seu curso foram desenvolvidas de forma integrada.

| ITENS | RESPOSTAS | | | | N |
|--|-----------|-------------|-----------|-------------|----|
| | 1 | | 2 | | |
| | n | % | n | % | |
| A - Realização de atividades sob responsabilidade de docentes de diferentes áreas. | 21 | 87,5 | 3 | 12,5 | 24 |
| B - Interação de conteúdos entre disciplinas/atividades curriculares diversas. | 19 | 79,2 | 5 | 20,8 | 24 |
| C - Proposição de problemas cuja solução exige contribuição de várias disciplinas/atividades curriculares. | 11 | 45,8 | 13 | 54,2 | 24 |
| D - Utilização de estratégias didáticas diversificadas e comuns a várias disciplinas/atividades curriculares. | 18 | 75 | 6 | 25 | 24 |
| E - Articulação entre teoria e prática. | 18 | 75 | 6 | 25 | 24 |
| F - Desenvolvimento de projetos, oficinas, estudos envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular. | 10 | 41,7 | 14 | 58,3 | 24 |
| G - Promoção de eventos (seminários, simpósios, congressos) envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular do curso. | 15 | 62,5 | 9 | 37,5 | 24 |
| H - Integração entre várias disciplinas/atividades curriculares por meio de trabalho de campo. | 7 | 29,2 | 17 | 70,8 | 24 |
| I - Realização de avaliação integrada das disciplinas/atividades curriculares do mesmo semestre ou ano. | 11 | 45,8 | 13 | 54,2 | 24 |
| J - Tratamento de temas transversais (direitos humanos, sustentabilidade, entre outros) por mais de uma disciplina/atividade curricular. | 17 | 70,8 | 7 | 29,2 | 24 |

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1- Sim; 2- Não; N- Respostas válidas.

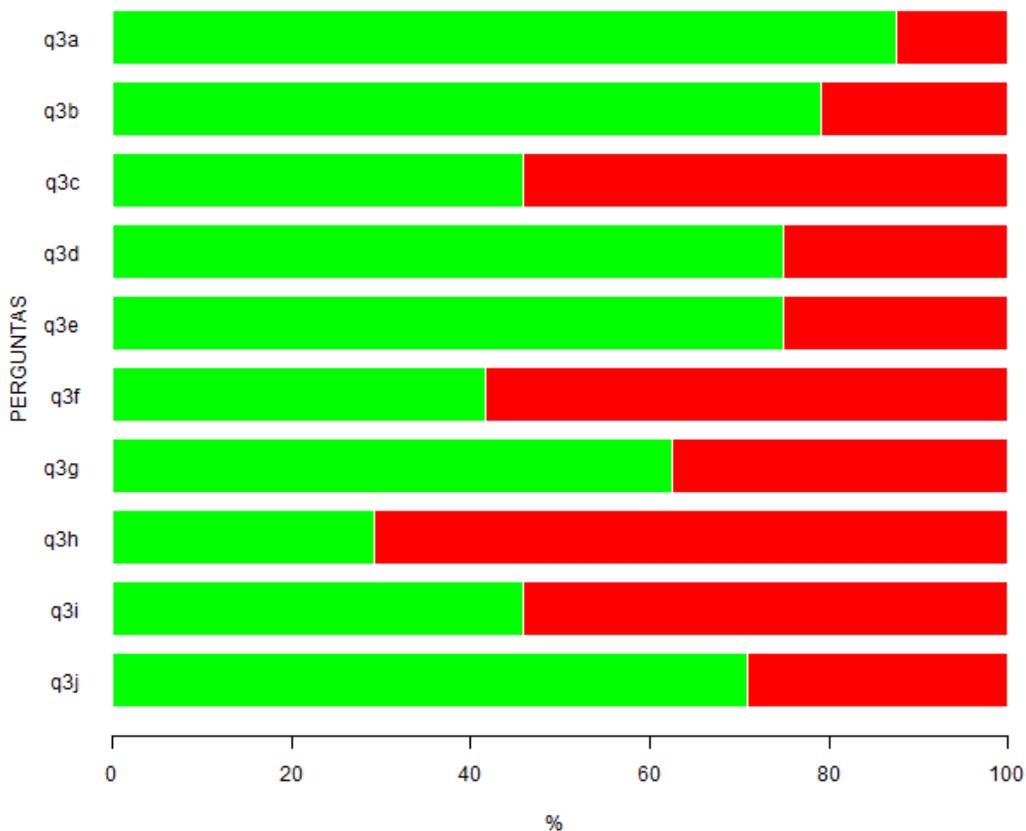


Figura 3: Representação gráfica da Tabela 3 - Questão 3 - Analise se as seguintes atividades/disciplinas do seu curso foram desenvolvidas de forma integrada. **LEGENDA:** ■ - Sim; ■ - Não.

Tabela 4: Questão 4 - Considerando as atividades/disciplinas cursadas até o momento como um todo, avalie nos seguintes aspectos.

| ITENS | RESPOSTAS | | | | | | | | | | MD | N | NR* |
|---|-----------|------|----|------|----|------|---|------|---|------|-----|----|-----|
| | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | | | |
| | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % | | | |
| A - O tempo necessário para o desenvolvimento das atividades propostas foi compatível com o tempo disponível para a sua execução. | 4 | 16,7 | 8 | 33,3 | 5 | 20,8 | 3 | 12,5 | 4 | 16,7 | 2,5 | 24 | 0 |
| B - As oportunidades de desenvolver minha capacidade de questionar foram diversificadas. | 4 | 16,7 | 12 | 50 | 8 | 33,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 24 | 0 |
| C - Compromisso com a exatidão e o rigor acadêmico. | 3 | 12,5 | 9 | 37,5 | 10 | 41,7 | 1 | 4,2 | 1 | 4,2 | 2,5 | 24 | 0 |
| D - Pluralidade de pontos de vista na abordagem de algumas temáticas. | 3 | 12,5 | 8 | 33,3 | 10 | 41,7 | 3 | 12,5 | 0 | 0 | 3 | 24 | 0 |
| E - Proposição de soluções para problemas de pesquisa e/ou extensão relacionados à futura atuação profissional/cidadã. | 4 | 21,1 | 4 | 21,1 | 5 | 26,3 | 4 | 21,1 | 2 | 10,5 | 3 | 19 | 5 |
| F - Desenvolvimento de padrões éticos. | 0 | 0 | 9 | 45 | 9 | 45 | 2 | 10 | 0 | 0 | 3 | 20 | 4 |
| G - Tratamento de questões sociais, políticas e culturais no desenvolvimento dos conteúdos. | 3 | 13 | 8 | 34,8 | 6 | 26,1 | 5 | 21,7 | 1 | 4,3 | 3 | 23 | 1 |
| H - Tratamento de temáticas ambientais no desenvolvimento das atividades curriculares. | 5 | 22,7 | 7 | 31,8 | 8 | 36,4 | 2 | 9,1 | 0 | 0 | 2 | 22 | 2 |
| I - Tratamento da temática dos direitos humanos no desenvolvimento das atividades curriculares. | 2 | 9,1 | 6 | 27,3 | 8 | 36,4 | 4 | 18,2 | 2 | 9,1 | 3 | 22 | 2 |
| J - Percepção das diferentes possibilidades de atuação profissional. | 5 | 21,7 | 5 | 21,7 | 12 | 52,2 | 0 | 0 | 1 | 4,3 | 3 | 23 | 1 |

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1- Concordo totalmente; 2- Concordo; 3- Concordo parcialmente; 4- Discordo; 5- Discordo totalmente; MD- Mediana; N- Respostas válidas; NR*- Sem informação / condição para responder (Não resposta).

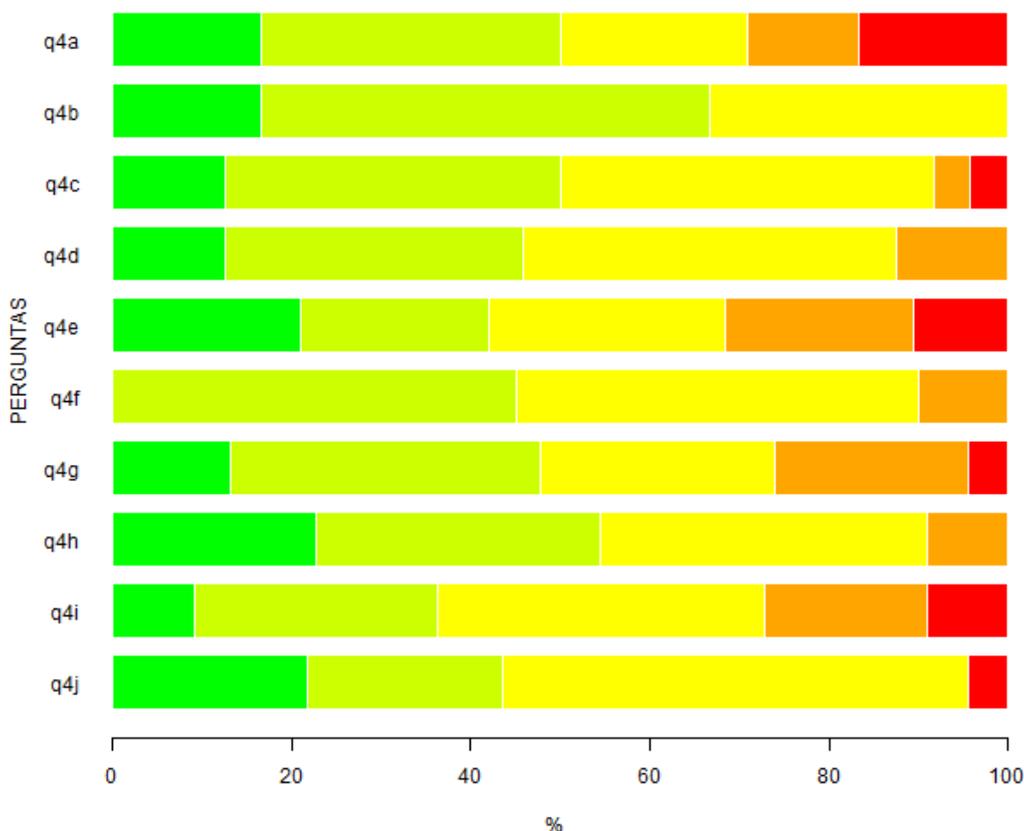


Figura 4: Representação gráfica da Tabela 4 - Questão 4 - Considerando as atividades/disciplinas cursadas até o momento como um todo, avalie nos seguintes aspectos. **LEGENDA:** ■ - Concordo totalmente; ■ - Concordo; ■ - Discordo; ■ - Discordo totalmente; ■ - Nada significativa.

Tabela 5: Questão 5 - Você teve contato com as seguintes atividades?

| ITENS | RESPOSTAS | | | | N |
|--|-----------|------|----|------|----|
| | 1 | | 2 | | |
| | n | % | n | % | |
| A - Estágio não obrigatório. | 9 | 37,5 | 15 | 62,5 | 24 |
| B - Projetos de iniciação científica, de iniciação tecnológica ou de iniciação à docência. | 12 | 50 | 12 | 50 | 24 |
| C - Monitoria em disciplinas. | 7 | 29,2 | 17 | 70,8 | 24 |
| D - Atividades Curriculares de Integração Ensino Pesquisa e Extensão (ACIEPE) ou atividades de extensão. | 7 | 29,2 | 17 | 70,8 | 24 |
| E - Congressos, simpósios, seminários, palestras, debates, mesas redondas e correlatos. | 18 | 75 | 6 | 25 | 24 |
| F - Visitas, excursões, estudos do meio e correlatos. | 6 | 25 | 18 | 75 | 24 |
| G - Atividades culturais. | 13 | 54,2 | 11 | 45,8 | 24 |
| H - Atividades esportivas. | 3 | 12,5 | 21 | 87,5 | 24 |
| I - Disciplinas eletivas (fora da grade curricular). | 6 | 25 | 18 | 75 | 24 |

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1- Sim; 2- Não; N- Respostas válidas.

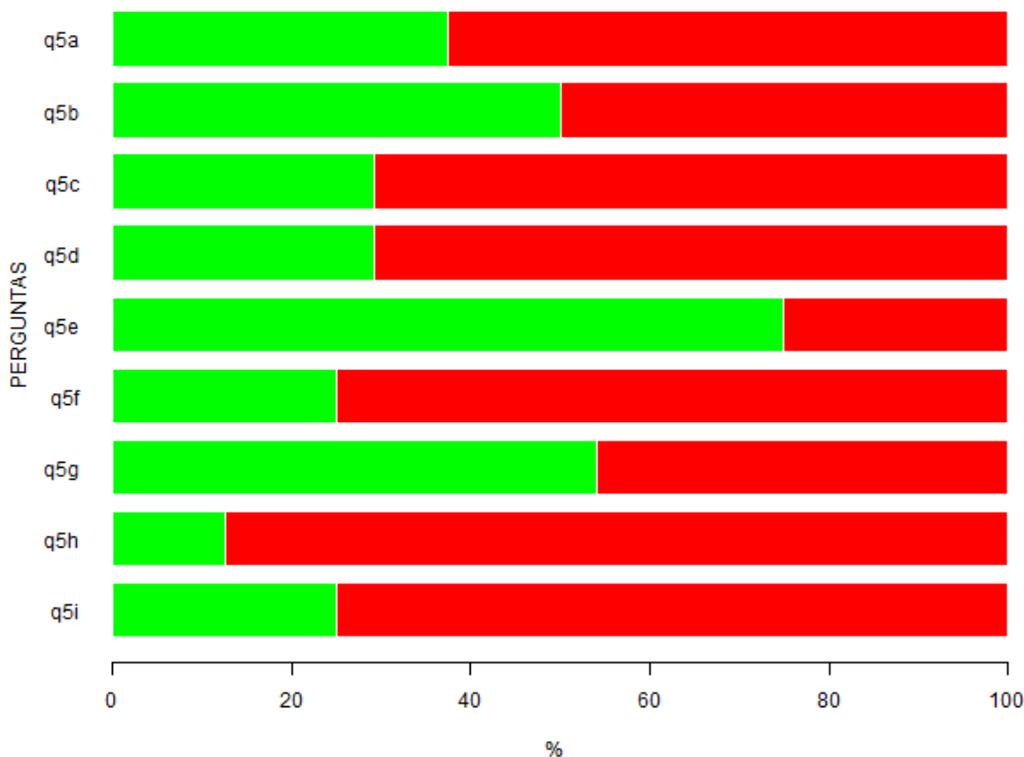


Figura 5: Representação gráfica da Tabela 5 - Questão 5 - Você teve contato com as seguintes atividades? **LEGENDA:** ■ - Sim; ■ - Não.

Tabela 6: Questão 6 - Você já fez estágio supervisionado?

| RESPOSTAS | | | | | |
|-----------|----|----|----|----|--|
| 1 | | 2 | | N | |
| n | % | n | % | | |
| 6 | 25 | 18 | 75 | 24 | |

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1- Sim; 2- Não; N- Respostas válidas.

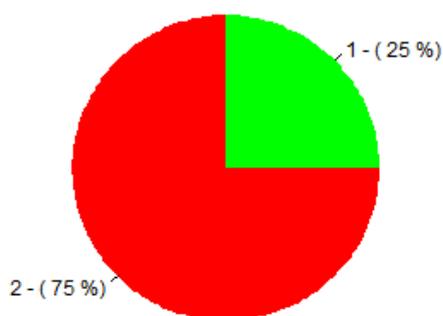


Figura 6: Representação gráfica da Tabela 6 - Questão 6 - Você já fez estágio supervisionado? **LEGENDA:** ■ - Sim; ■ - Não.

Tabela 7: Questão 6.1 - Em caso positivo, avalie os aspectos ou condições a seguir enumerados, em relação ao estágio curricular obrigatório oferecido aos alunos do curso.

| ITENS | RESPOSTAS | | | | | | | | | | MD | N | NR* |
|---|-----------|-------------|----------|-------------|----------|-------------|----------|-----------|----------|-----------|-----|---|-----|
| | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | | | |
| | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % | | | |
| A - Aprendizagens proporcionadas pelo estágio supervisionado. | 1 | 16,7 | 1 | 16,7 | 3 | 50 | 1 | 16,7 | 0 | 0 | 3 | 6 | 0 |
| B - Condições de realização do estágio supervisionado. | 2 | 33,3 | 1 | 16,7 | 2 | 33,3 | 1 | 16,7 | 0 | 0 | 2,5 | 6 | 0 |
| C - Integração com o ambiente de trabalho propiciado pelo estágio supervisionado. | 1 | 16,7 | 1 | 16,7 | 4 | 66,7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 6 | 0 |
| D - Realização de atividades diversificadas (observação, reflexão, resolução de situações-problema) no ambiente de realização do estágio. | 1 | 16,7 | 2 | 33,3 | 3 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,5 | 6 | 0 |
| E - realização de pesquisas envolvendo ação no ambiente de realização do estágio. | 0 | 0 | 1 | 25 | 2 | 50 | 0 | 0 | 1 | 25 | 3 | 4 | 2 |
| F- Articulação da teoria com a prática do estágio. | 0 | 0 | 1 | 16,7 | 4 | 66,7 | 1 | 16,7 | 0 | 0 | 3 | 6 | 0 |
| G - Mobilização de conhecimentos de várias áreas no desenvolvimento das atividades de estágio. | 0 | 0 | 1 | 16,7 | 3 | 50 | 2 | 33,3 | 0 | 0 | 3 | 6 | 0 |
| H - Interação com órgãos relacionados à profissão, diferentes daquele de realização de estágio curricular. | 0 | 0 | 1 | 20 | 2 | 40 | 2 | 40 | 0 | 0 | 3 | 5 | 1 |
| I - Tempo curricular disponibilizado para atividade de estágio supervisionado. | 1 | 20 | 1 | 20 | 1 | 20 | 1 | 20 | 1 | 20 | 3 | 5 | 1 |
| J - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades de estágio. | 2 | 33,3 | 4 | 66,7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 6 | 0 |

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1- Muito satisfatório; 2- Satisfatório; 3- Mediamente satisfatório; 4- Insatisfatório; 5- Muito insatisfatório; MD- Mediana; N- Respostas válidas; NR*- Sem informação/Não resposta.

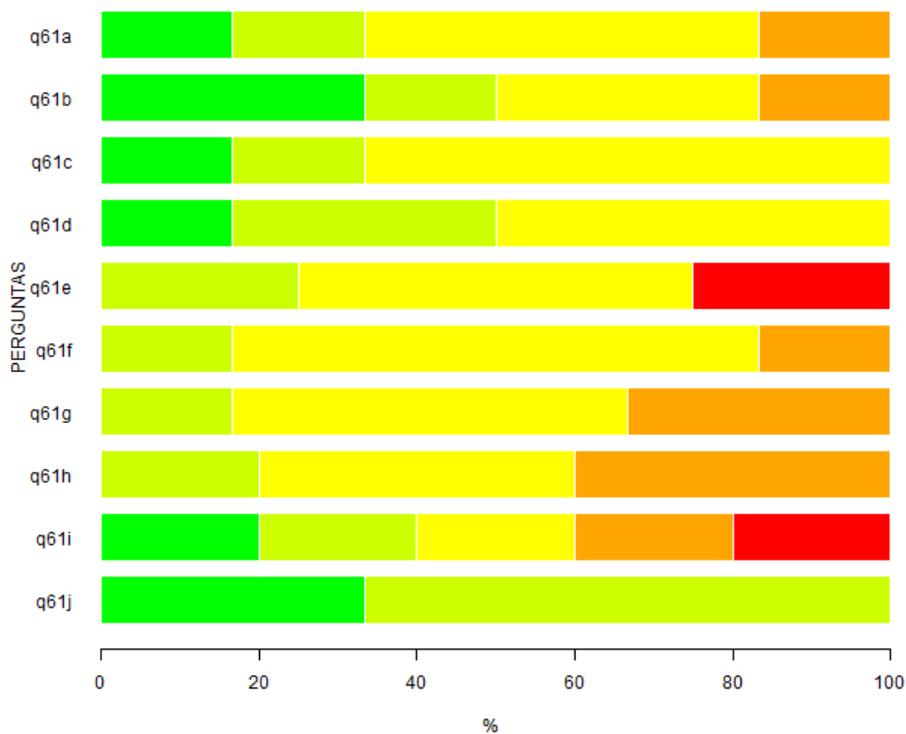


Figura 7. Representação gráfica da Tabela 7 - Questão 6.1 - Em caso positivo, avalie os aspectos ou condições a seguir enumerados, em relação ao estágio curricular obrigatório oferecido aos alunos do curso. **LEGENDA:** ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório.

Tabela 8: Questão 7 - Você já iniciou o Trabalho de Conclusão de Curso?

| RESPOSTAS | | | | | |
|-----------|------|----|------|----|--|
| 1 | | 2 | | N | |
| n | % | n | % | | |
| 5 | 20,8 | 19 | 79,2 | 24 | |

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1- Sim; 2- Não; N- Respostas válidas.

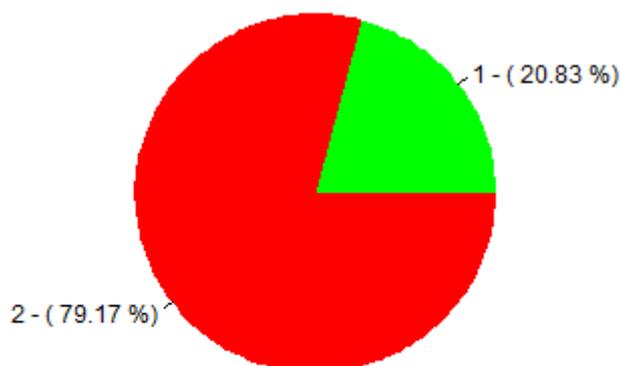


Figura 8. Representação gráfica da Tabela 8 - Questão 7 - Você já iniciou o Trabalho de Conclusão de Curso? **LEGENDA:** ■ - Sim; ■ - Não.

Tabela 9: Questão 7.1 - Em caso positivo, assinale as etapas que você percorreu na execução do seu trabalho até o momento.

| ITENS | RESPOSTAS | | | | N |
|--|-----------|-----|---|-----|---|
| | 1 | | 2 | | |
| | n | % | n | % | |
| A - Delimitação clara do objeto/problema/questão de pesquisa. | 5 | 100 | 0 | 0 | 5 |
| B - Levantamento de hipóteses ou pressupostos. | 3 | 60 | 2 | 40 | 5 |
| C - Levantamento bibliográfico para a fundamentação teórica. | 4 | 80 | 1 | 20 | 5 |
| D - Planejamento de procedimentos para teste das hipóteses ou análise do problema de pesquisa. | 2 | 40 | 3 | 60 | 5 |
| E - Escolha de métodos e técnicas de pesquisa. | 4 | 80 | 1 | 20 | 5 |
| F - Condução da coleta de dados. | 2 | 40 | 3 | 60 | 5 |
| G - Utilização de conhecimentos de outras áreas ou disciplinas para análise dos dados. | 3 | 60 | 2 | 40 | 5 |
| H - Produção de relato escrito adequado da pesquisa, obedecendo as normas academicamente reconhecidas. | 1 | 20 | 4 | 80 | 5 |
| I - Análise do trabalho por banca examinadora qualificada. | 0 | 0 | 5 | 100 | 5 |
| J - Comunicação oral do trabalho realizado em congressos. | 1 | 20 | 4 | 80 | 5 |

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1- Sim; 2- Não; N- Respostas válidas.

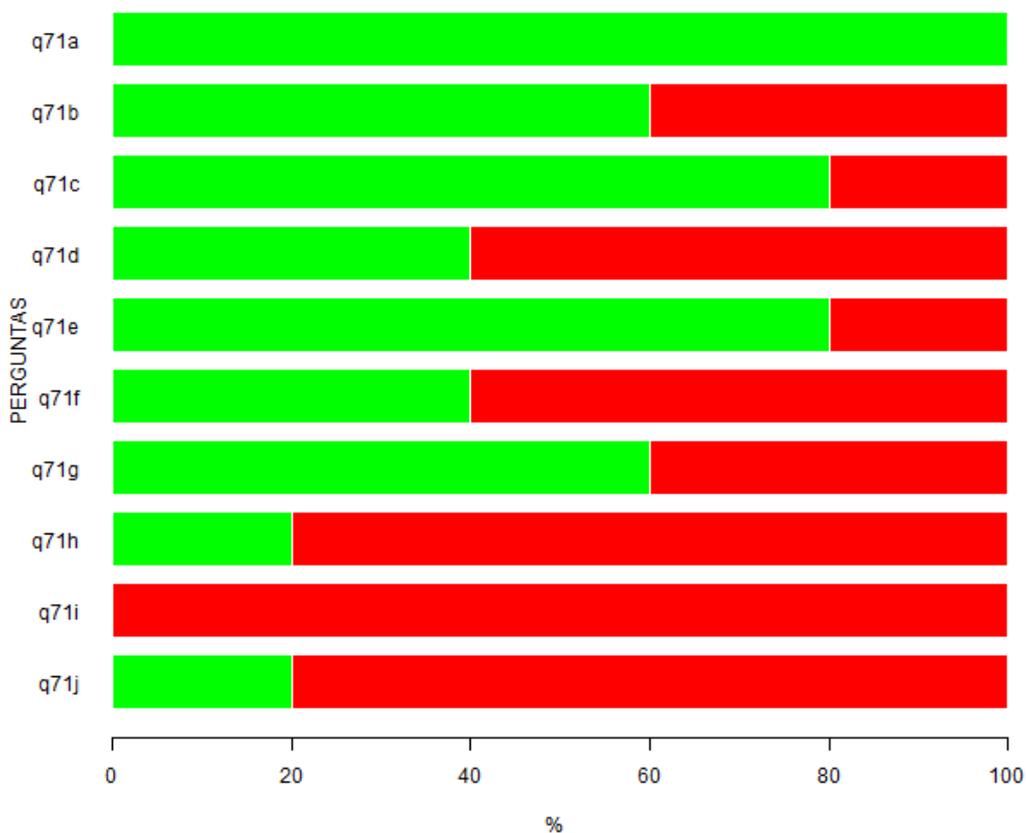


Figura 9. Representação gráfica da Tabela 9 - Questão 7.1 - Em caso positivo, assinale as etapas que você percorreu na execução do seu trabalho até o momento. **LEGENDA:** ■ - Sim; ■ - Não.

Tabela 10: Questão 7.2 - Em caso positivo, avalie os seguintes aspectos.

| ITENS | RESPOSTAS | | | | | | | | | | MD | N | NR* |
|--|-----------|----|---|----|---|----|---|----|---|----|----|---|-----|
| | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | | | |
| | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % | | | |
| A - Adequação do tempo curricular destinado ao desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso. | 1 | 20 | 2 | 40 | 1 | 20 | 1 | 20 | 0 | 0 | 2 | 5 | 0 |
| B - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades do Trabalho de Conclusão de Curso. | 2 | 40 | 3 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 5 | 0 |
| C - Existência dos recursos necessários à execução do Trabalho de Conclusão de Curso (bibliografia, equipamentos, material de consumo etc.). | 2 | 40 | 2 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 20 | 2 | 5 | 0 |

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1- Muito satisfatório; 2- Satisfatório; 3- Mediamente satisfatório; 4- Insatisfatório; 5- Muito insatisfatório; NR*- Não se aplica (Não resposta); N- Respostas válidas; MD- Mediana.

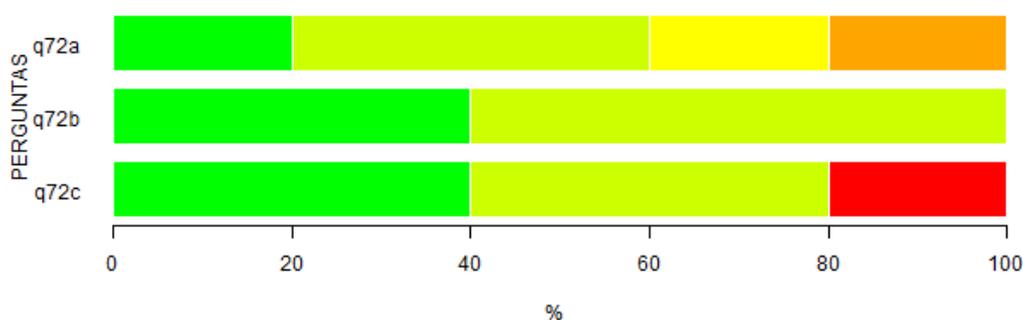


Figura 10. Representação gráfica da Tabela 10 - Questão 7.2 - Em caso positivo, avalie os seguintes aspectos. **LEGENDA:** ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório.

Tabela 11: Questão 8 - Avalie as condições didático-pedagógicas da maioria dos professores com quem você teve aula até este momento do curso com relação aos seguintes aspectos.

| ITENS | RESPOSTAS | | | | | | | | | | MD | N |
|---|-----------|------|----|------|---|------|---|------|---|-----|----|----|
| | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | | |
| | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % | | |
| A - Domínio do conteúdo. | 14 | 58,3 | 8 | 33,3 | 2 | 8,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 24 |
| B - Relacionamento com estudantes. | 6 | 25 | 15 | 62,5 | 2 | 8,3 | 1 | 4,2 | 0 | 0 | 2 | 24 |
| C - Procedimentos metodológicos empregados. | 1 | 4,2 | 16 | 66,7 | 4 | 16,7 | 2 | 8,3 | 1 | 4,2 | 2 | 24 |
| D - Assiduidade e pontualidade. | 8 | 33,3 | 13 | 54,2 | 3 | 12,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 24 |
| E - Sistema de avaliação. | 2 | 8,3 | 9 | 37,5 | 8 | 33,3 | 4 | 16,7 | 1 | 4,2 | 3 | 24 |

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1- Muito bom; 2- Bom; 3- Regular; 4- Insuficiente; 5- Muito insuficiente; N- Respostas válidas; MD- Mediana.

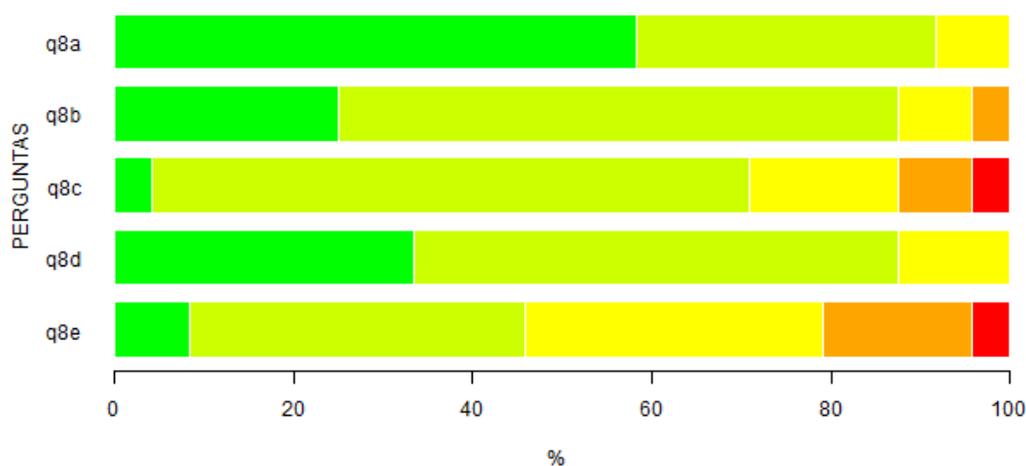


Figura 11. Representação gráfica da Tabela 11 - Questão 8 - Avalie as condições didático-pedagógicas da maioria dos professores com quem você teve aula até este momento do curso com relação aos seguintes aspectos. **LEGENDA:** ■ - Muito bom; ■ - Bom; ■ - Regular; ■ - Insuficiente; ■ - Muito insuficiente.

Tabela 12: Questão 9 - Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos.

| ITENS | RESPOSTAS | | | | | | | | | | MD | N | NR* |
|--|-----------|------|----|------|---|------|---|------|---|-----|----|----|-----|
| | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | | | |
| | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % | | | |
| A - Organização didático-pedagógica. | 6 | 25 | 12 | 50 | 4 | 16.7 | 1 | 4.2 | 1 | 4.2 | 2 | 24 | 0 |
| B - Funcionamento do curso. | 9 | 37.5 | 12 | 50 | 2 | 8.3 | 1 | 4.2 | 0 | 0 | 2 | 24 | 0 |
| C - Orientações aos alunos. | 8 | 36.4 | 8 | 36.4 | 2 | 9.1 | 4 | 18.2 | 0 | 0 | 2 | 22 | 2 |
| D - Funcionamento do Conselho de Curso. | 4 | 21.1 | 7 | 36.8 | 3 | 15.8 | 5 | 26.3 | 0 | 0 | 2 | 19 | 5 |
| E - Fluxo de informações entre o Conselho de Curso e os docentes do curso. | 5 | 23.8 | 6 | 28.6 | 3 | 14.3 | 6 | 28.6 | 1 | 4.8 | 2 | 21 | 3 |

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1- Muito satisfatório; 2- Satisfatório; 3- Mediamente satisfatório; 4- Insatisfatório; 5- Muito insatisfatório; MD- Mediana; N- Respostas válidas; NR*- Sem informação (Não resposta).

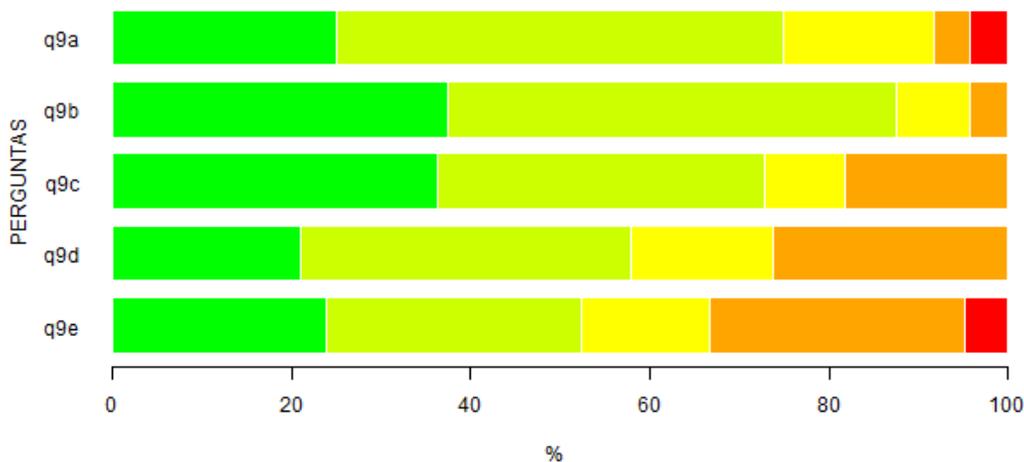


Figura 12. Representação gráfica da Tabela 12 - Questão 9 - Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos. **LEGENDA:** ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório.

Tabela 13: Questão 10 - Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades de curso.

| ITENS | RESPOSTAS | | | | | | | | | | MD | N | NR* |
|--|-----------|------|----|------|---|------|---|------|---|------|----|----|-----|
| | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | | | |
| | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % | | | |
| A - Adequação das salas às aulas teóricas. | 6 | 25 | 10 | 41,7 | 7 | 29,2 | 1 | 4,2 | 0 | 0 | 2 | 24 | 0 |
| B - Adequação dos laboratórios às aulas práticas. | 9 | 37,5 | 12 | 50 | 2 | 8,3 | 1 | 4,2 | 0 | 0 | 2 | 24 | 0 |
| C - Adequação do apoio de pessoal técnico nas aulas práticas. | 6 | 25 | 11 | 45,8 | 6 | 25 | 1 | 4,2 | 0 | 0 | 2 | 24 | 0 |
| D - Disponibilidade de equipamentos para as aulas teóricas e práticas. | 4 | 16,7 | 14 | 58,3 | 5 | 20,8 | 1 | 4,2 | 0 | 0 | 2 | 24 | 0 |
| E - Quantidade de livros no acervo das bibliotecas da UFSCar. | 3 | 12,5 | 13 | 54,2 | 8 | 33,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 24 | 0 |
| F - Qualidade do atendimento aos usuários nas bibliotecas. | 6 | 25 | 11 | 45,8 | 3 | 12,5 | 4 | 16,7 | 0 | 0 | 2 | 24 | 0 |
| G - Horário em que é possível a utilização do acervo das bibliotecas. | 5 | 20,8 | 9 | 37,5 | 6 | 25 | 2 | 8,3 | 2 | 8,3 | 2 | 24 | 0 |
| H - Recursos computacionais disponibilizados aos alunos pela Universidade. | 9 | 39,1 | 10 | 43,5 | 2 | 8,7 | 2 | 8,7 | 0 | 0 | 2 | 23 | 1 |
| I - Qualidade do atendimento/suporte oferecido aos alunos na utilização dos recursos computacionais. | 3 | 14,3 | 9 | 42,9 | 7 | 33,3 | 2 | 9,5 | 0 | 0 | 2 | 21 | 3 |
| J - Horário em que é possível a utilização dos recursos computacionais. | 7 | 29,2 | 16 | 66,7 | 1 | 4,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 24 | 0 |
| K - Qualidade do atendimento da Divisão de Controle Acadêmico (DiCA). | 2 | 10,5 | 9 | 47,4 | 5 | 26,3 | 1 | 5,3 | 2 | 10,5 | 2 | 19 | 5 |
| L - Horário de funcionamento da Divisão de Controle Acadêmico (DiCA). | 3 | 15,8 | 8 | 42,1 | 5 | 26,3 | 1 | 5,3 | 2 | 10,5 | 2 | 19 | 5 |

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1- Muito satisfatório; 2- Satisfatório; 3- Mediamente satisfatório; 4- Insatisfatório; 5- Muito insatisfatório; MD- Mediana; N- Respostas válidas; NR*- Sem informação (Não resposta).

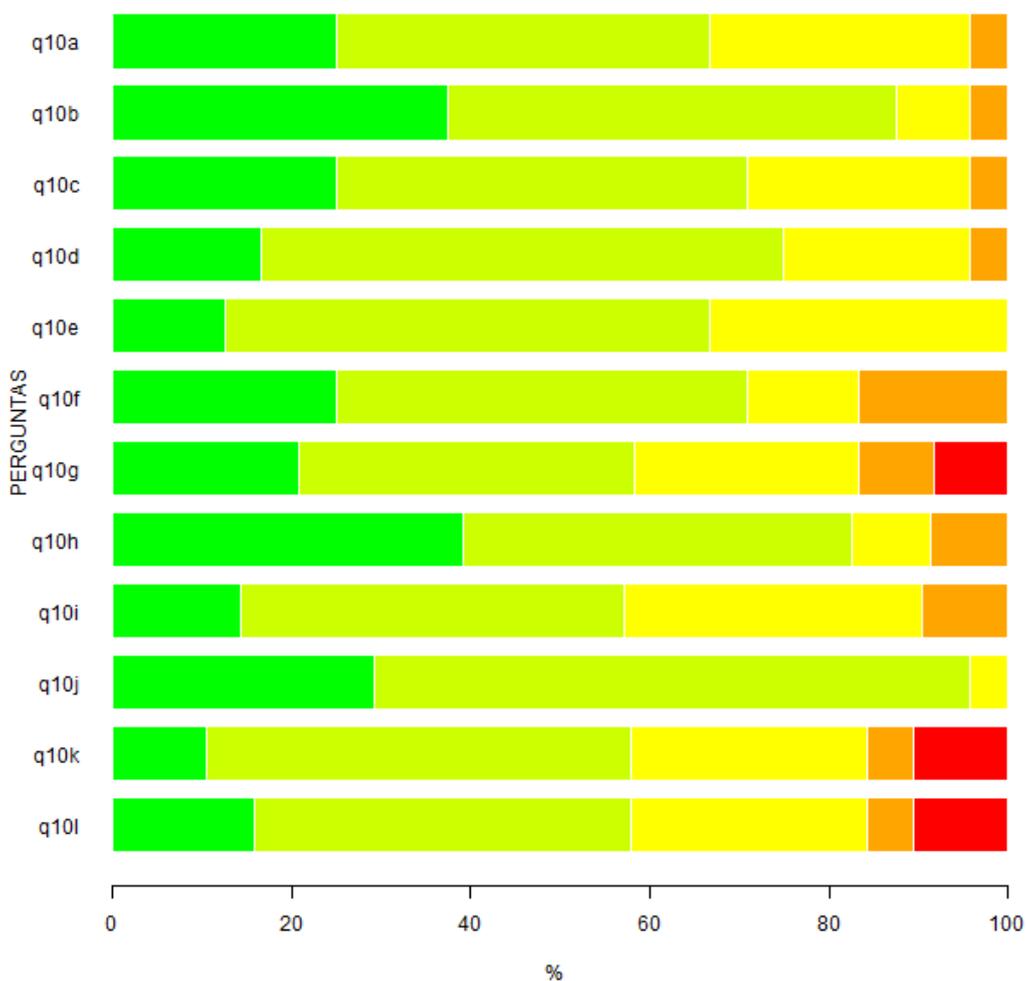


Figura 13. Representação gráfica da Tabela 13 - Questão 10 - Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades de curso. **LEGENDA:** ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório;

Tabela 14: Questão 11 - Avalie seu grau de concordância sobre as seguintes afirmações.

| ITENS | RESPOSTAS | | | | | | | | | | MD | N | NR* |
|--|-----------|------|----|------|---|------|---|------|----|------|----|----|-----|
| | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | | | |
| | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % | | | |
| A - O meu envolvimento com o curso é intenso. | 9 | 37,5 | 6 | 25 | 7 | 29,2 | 2 | 8,3 | 0 | 0 | 2 | 24 | 0 |
| B - O curso escolhido possibilitará minha realização profissional. | 14 | 58,3 | 7 | 29,2 | 3 | 12,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 24 | 0 |
| C - O curso escolhido não está de acordo com as minhas aptidões e capacidades. | 0 | 0 | 3 | 13,6 | 3 | 13,6 | 4 | 18,2 | 12 | 54,5 | 5 | 22 | 2 |
| D - A mudança de Universidade/Curso está fora de minhas cogitações. | 14 | 58,3 | 4 | 16,7 | 1 | 4,2 | 3 | 12,5 | 2 | 8,3 | 1 | 24 | 0 |
| E - Os serviços oferecidos pela Universidade são do conhecimento de todos. | 2 | 8,7 | 4 | 17,4 | 9 | 39,1 | 3 | 13 | 5 | 21,7 | 3 | 23 | 1 |
| F - A Universidade tem boa infraestrutura. | 6 | 25 | 10 | 41,7 | 7 | 29,2 | 1 | 4,2 | 0 | 0 | 2 | 24 | 0 |

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1- Concordo totalmente; 2- Concordo; 3- Concordo parcialmente; 4- Discordo; 5- Discordo totalmente; NR*- 6 - Sem informação / condição para responder (Não resposta); N- Respostas válidas; MD- Mediana.

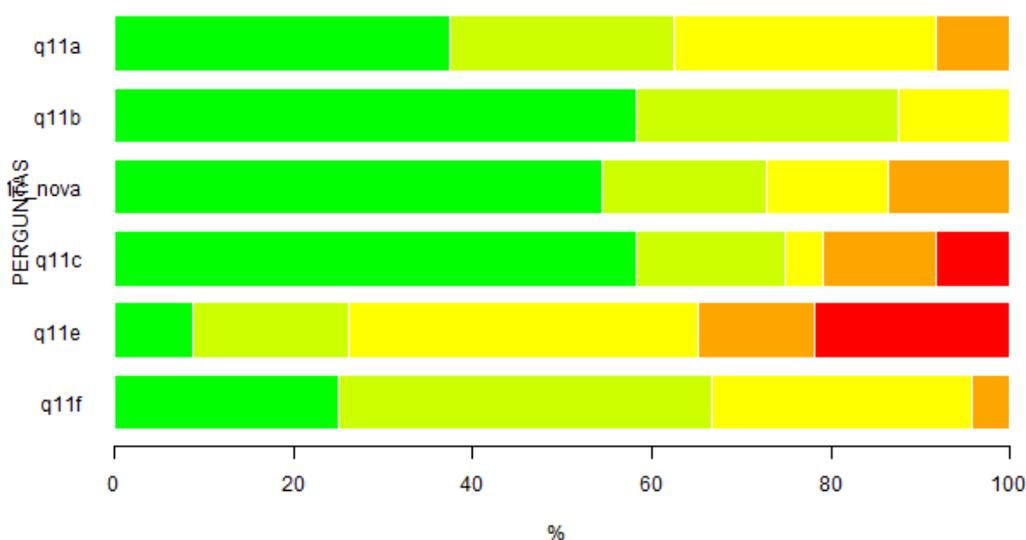


Figura 14. Representação gráfica da Tabela 14 - Questão 11 - Avalie seu grau de concordância sobre as seguintes afirmações. **LEGENDA:** ■ - Concordo totalmente; ■ - Concordo; ■ - Concordo parcialmente; ■ - Discordo; ■ - Discordo totalmente.