

## RELATÓRIO FINAL DE AVALIAÇÃO

### LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - ARARAS

#### INDICADORES - VISÃO ESTUDANTES

Quadro 1: Resultados dos Indicadores para o curso.

INDICADOR	CURSO*		Campus ARARAS*	
ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL	66,55		65,29	
SATISFAÇÃO COM A UNIVERSIDADE	57,73		57,43	
SATISFAÇÃO COM O CURSO	79,58		77,36	
PARTICIPAÇÃO EM OUTRAS ATIVIDADES	58,65		51,89	
CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO CURSO/UNIVERSIDADE	69,46		68,68	
CONDIÇÕES PEDAGÓGICAS DO DOCENTE	77,74		75,06	
TRABALHO COORDENAÇÃO DO CURSO	59,55		63,12	
VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO	63,12		63,47	
• 1- AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO	59,04		61,3	
• 2- APRENDER DE FORMA AUTÔNOMA	60,73		61,21	
• 3- DESENVOLVIMENTO PESSOAL	61,23		66,18	
• 4- PAUTAR-SE NA ÉTICA E NA SOLIDARIEDADE	66,36		60,58	
• 5- DOMÍNIO DE HABILIDADES DE COMUNICAÇÃO, NEGOCIAÇÃO E COOPERAÇÃO	63,1		64,55	
• 6- COMPREENSÃO DAS RELAÇÕES HOMEM, AMBIENTE, TECNOLOGIA E SOCIEDADE	68,28		67,02	

\* Os indicadores são diferentes. Fonte: CER/ CPA 2014. **LEGENDA:**  Muito Baixo (0 – 20);  Baixo (20 – 40);  Moderado (40 – 60);  Alto (60– 80);  Muito Alto (80 – 100);



## **PONTOS CRÍTICOS INDICADORES - VISÃO ESTUDANTES**

Na análise de indicadores o curso apresentou maior pontuação no indicador SATISFAÇÃO COM O CURSO, apresentando classificação semelhante ao resultado de seu campus. Além disso, apresentou menor valor em relação ao campus para TRABALHO DA COORDENAÇÃO DO CURSO e AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO. Nos demais apresentou classificação igual ao campus, com destaque para maioria de indicadores com alto nível de satisfação.

**RELATÓRIO FINAL DE AVALIAÇÃO**  
**TABELAS DESCRITIVAS - VISÃO ESTUDANTES**  
**LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS- ARARAS**

Tabela 1: Questão 1 - Avalie a contribuição das atividades/disciplinas cursadas até o momento para a sua formação em cada um dos aspectos abaixo relacionados que compõem o perfil do profissional/cidadão a ser formado pela UFSCar.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Desenvolvimento pessoal do estudante.	11	30,6	15	41,7	4	11,1	4	11,1	2	5,6	2	36	1
B - Aquisição de valores ético-morais e respeito às diferenças culturais, políticas e religiosas.	15	42,9	14	40	2	5,7	4	11,4	0	0	2	35	2
C - Capacidade de adquirir conhecimento de forma autônoma, a partir da consulta e crítica a diferentes fontes de informação.	15	42,9	13	37,1	6	17,1	1	2,9	0	0	2	35	2
D - Aquisição de conhecimento científico e das formas e instrumentos de sua aplicação profissional.	9	25,7	15	42,9	9	25,7	1	2,9	1	2,9	2	35	2
E - Atuação em equipes de trabalho para resolução de problemas em diferentes situações.	7	21,2	13	39,4	9	27,3	2	6,1	2	6,1	2	33	4
F - Segurança para atuar profissionalmente e tomar decisões considerando os diferentes fatores envolvidos.	6	16,7	12	33,3	9	25	6	16,7	3	8,3	2,5	36	1
G - Domínio de habilidades básicas de comunicação.	7	20	18	51,4	8	22,9	2	5,7	0	0	2	35	2
H - Domínio de habilidades básicas de negociação, cooperação e coordenação.	6	16,7	16	44,4	10	27,8	4	11,1	0	0	2	36	1
I - Compreensão das relações homem, ambiente, tecnologia e sociedade.	12	35,3	12	35,3	8	23,5	1	2,9	1	2,9	2	34	3
J - Comprometimento com a conservação ambiental e melhoria da qualidade de vida.	12	34,3	15	42,9	4	11,4	2	5,7	2	5,7	2	35	2
K - Identificação de possibilidades de atuação profissional considerando as suas potencialidades e as necessidades sociais.	9	25	8	22,2	8	22,2	9	25	2	5,6	3	36	1

Fonte: CER/ CPA 2014

**LEGENDA:** 1- Muito significativa; 2- Significativa; 3- Medianamente significativa; 4- Pouco significativa; 5- Nada significativa; MD- Mediana; N- Respostas válidas; NR\*- Sem informação / condição para responder (Não resposta).

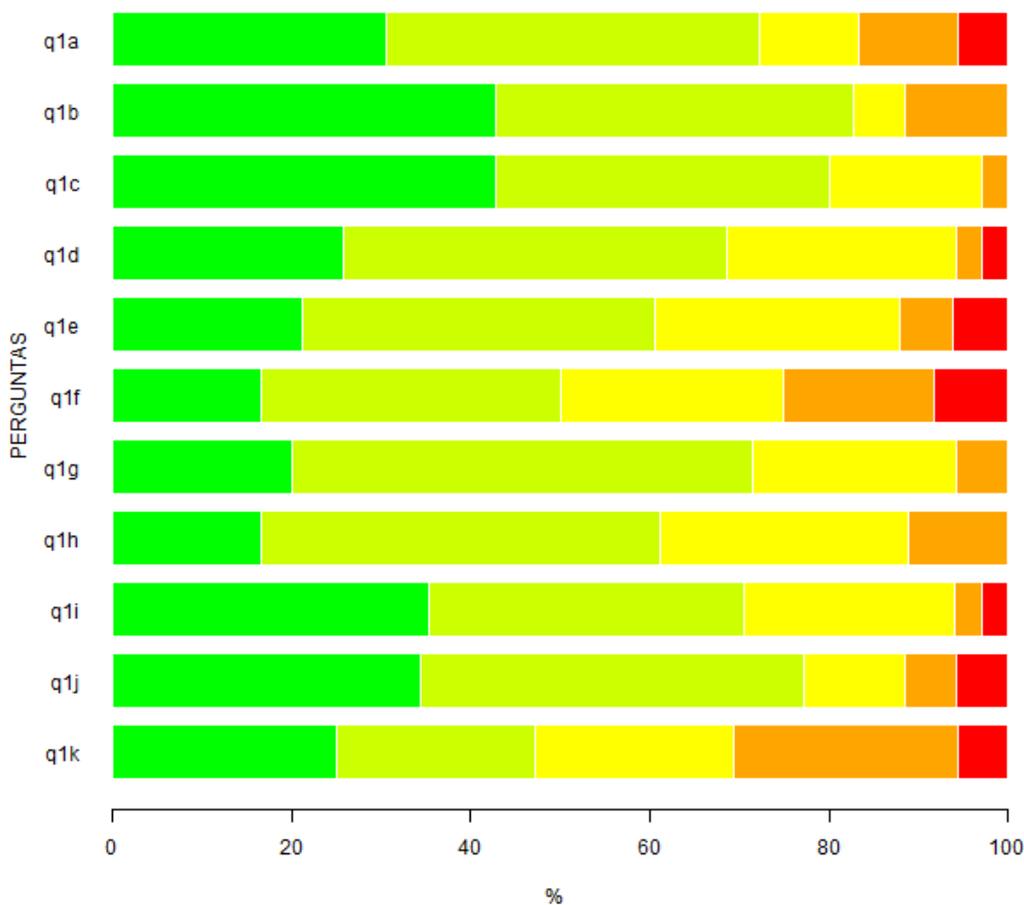


Figura 1: Representação gráfica da Tabela 1 - Questão 1 - Avalie a contribuição das atividades/disciplinas cursadas até o momento para a sua formação em cada um dos aspectos abaixo relacionados que compõem o perfil do profissional/cidadão a ser formado pela UFSCar.

**LEGENDA:** ■ - Muito significativa; ■ - Significativa; ■ - Medianamente significativa; ■ - Pouco significativa; ■ - Nada significativa.

Tabela 2: Questão 2 - O Projeto Pedagógico de cada curso de graduação explicita o perfil do profissional/cidadão a ser formado por ele e estabelece a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes gerais para o seu funcionamento. Selecione a alternativa que melhor retrata o seu conhecimento do Projeto Pedagógico do curso em que atua majoritariamente.

RESPOSTAS							
1		2		3		MD	N
n	%	n	%	n	%		
19	51,4	17	45,9	1	2,7	1	37

Fonte: CER/ CPA 2014

**LEGENDA:** 1- Conheço; 2- Conheço parcialmente; 3- Desconheço; MD- Mediana; N- Respostas válidas.

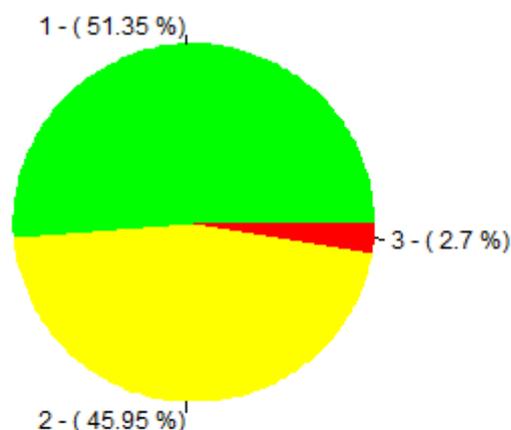


Figura 2: Representação gráfica da Tabela 2 - Questão 2 - O Projeto Pedagógico de cada curso de graduação explicita o perfil do profissional/cidadão a ser formado por ele e estabelece a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes gerais para o seu funcionamento. Selecione a alternativa que melhor retrata o seu conhecimento do Projeto Pedagógico do curso em que atua majoritariamente. **LEGENDA:** ■ - Conheço; ■ - Conheço parcialmente; ■ - Desconheço.

Tabela 3: Questão 3 - Analise se as seguintes atividades/disciplinas do seu curso foram desenvolvidas de forma integrada.

ITENS	RESPOSTAS				N
	1		2		
	n	%	n	%	
A - Realização de atividades sob responsabilidade de docentes de diferentes áreas.	<b>33</b>	<b>89,2</b>	4	10,8	37
B - Interação de conteúdos entre disciplinas/atividades curriculares diversas.	<b>27</b>	<b>73</b>	10	27	37
C - Proposição de problemas cuja solução exige contribuição de várias disciplinas/atividades curriculares.	<b>25</b>	<b>67,6</b>	12	32,4	37
D - Utilização de estratégias didáticas diversificadas e comuns a várias disciplinas/atividades curriculares.	<b>27</b>	<b>73</b>	10	27	37
E - Articulação entre teoria e prática.	<b>29</b>	<b>78,4</b>	8	21,6	37
F - Desenvolvimento de projetos, oficinas, estudos envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular.	18	48,6	<b>19</b>	<b>51,4</b>	37
G - Promoção de eventos (seminários, simpósios, congressos) envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular do curso.	<b>30</b>	<b>81,1</b>	7	18,9	37
H - Integração entre várias disciplinas/atividades curriculares por meio de trabalho de campo.	16	43,2	<b>21</b>	<b>56,8</b>	37
I - Realização de avaliação integrada das disciplinas/atividades curriculares do mesmo semestre ou ano.	16	43,2	<b>21</b>	<b>56,8</b>	37
J - Tratamento de temas transversais (direitos humanos, sustentabilidade, entre outros) por mais de uma disciplina/atividade curricular.	<b>28</b>	<b>75,7</b>	9	24,3	37

Fonte: CER/ CPA 2014

**LEGENDA:** 1- Sim; 2- Não; N- Respostas válidas.

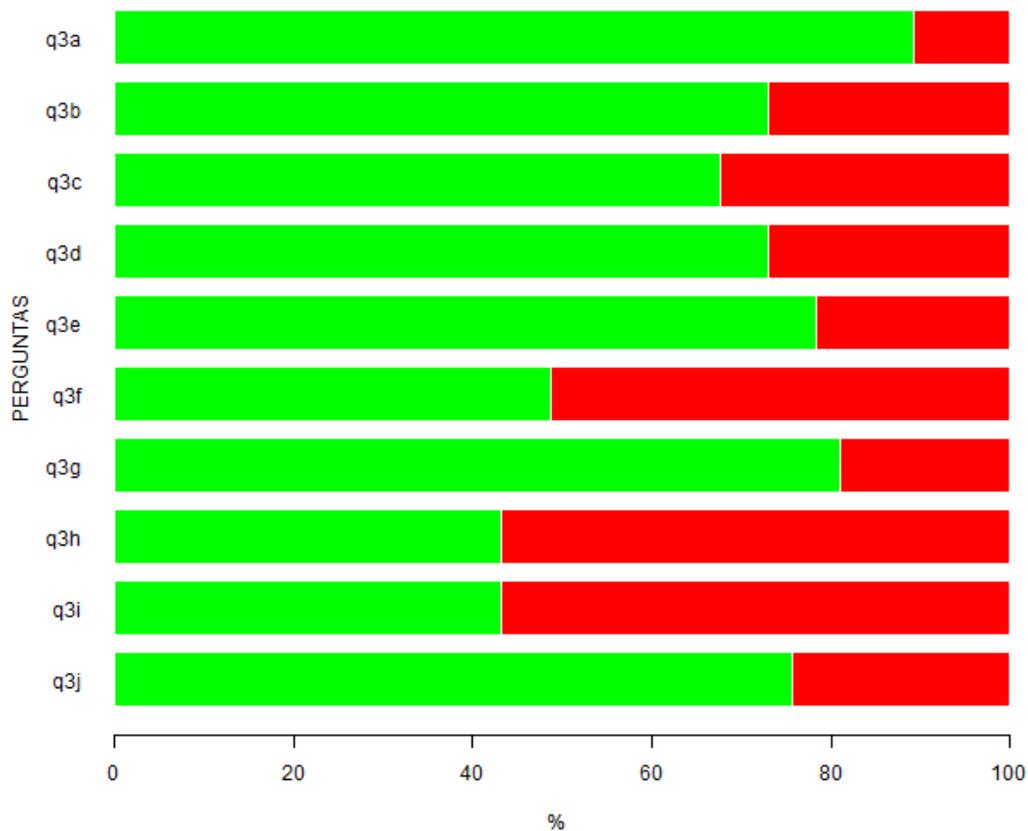


Figura 3: Representação gráfica da Tabela 3 - Questão 3 - Analise se as seguintes atividades/disciplinas do seu curso foram desenvolvidas de forma integrada. **LEGENDA:** ■ - Sim; ■ - Não.

Tabela 4: Questão 4 - Considerando as atividades/disciplinas cursadas até o momento como um todo, avalie nos seguintes aspectos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - O tempo necessário para o desenvolvimento das atividades propostas foi compatível com o tempo disponível para a sua execução.	2	5,4	3	8,1	17	45,9	9	24,3	6	16,2	3	37	0
B - As oportunidades de desenvolver minha capacidade de questionar foram diversificadas.	6	16,2	10	27	17	45,9	3	8,1	1	2,7	3	37	0
C - Compromisso com a exatidão e o rigor acadêmico.	3	8,1	13	35,1	16	43,2	4	10,8	1	2,7	3	37	0
D - Pluralidade de pontos de vista na abordagem de algumas temáticas.	6	16,7	12	33,3	11	30,6	5	13,9	2	5,6	2,5	36	1
E - Proposição de soluções para problemas de pesquisa e/ou extensão relacionados à futura atuação profissional/cidadã.	6	16,7	8	22,2	14	38,9	5	13,9	3	8,3	3	36	1
F - Desenvolvimento de padrões éticos.	7	19,4	10	27,8	17	47,2	2	5,6	0	0	3	36	1
G - Tratamento de questões sociais, políticas e culturais no desenvolvimento dos conteúdos.	8	21,6	11	29,7	12	32,4	5	13,5	1	2,7	2	37	0
H - Tratamento de temáticas ambientais no desenvolvimento das atividades curriculares.	7	18,9	20	54,1	9	24,3	1	2,7	0	0	2	37	0
I - Tratamento da temática dos direitos humanos no desenvolvimento das atividades curriculares.	6	16,7	13	36,1	10	27,8	5	13,9	2	5,6	2	36	1
J - Percepção das diferentes possibilidades de atuação profissional.	6	16,7	8	22,2	11	30,6	5	13,9	6	16,7	3	36	1

Fonte: CER/ CPA 2014

**LEGENDA:** 1- Concordo totalmente; 2- Concordo; 3- Concordo parcialmente; 4- Discordo; 5- Discordo totalmente; MD- Mediana; N- Respostas válidas; NR\*- Sem informação / condição para responder (Não resposta).

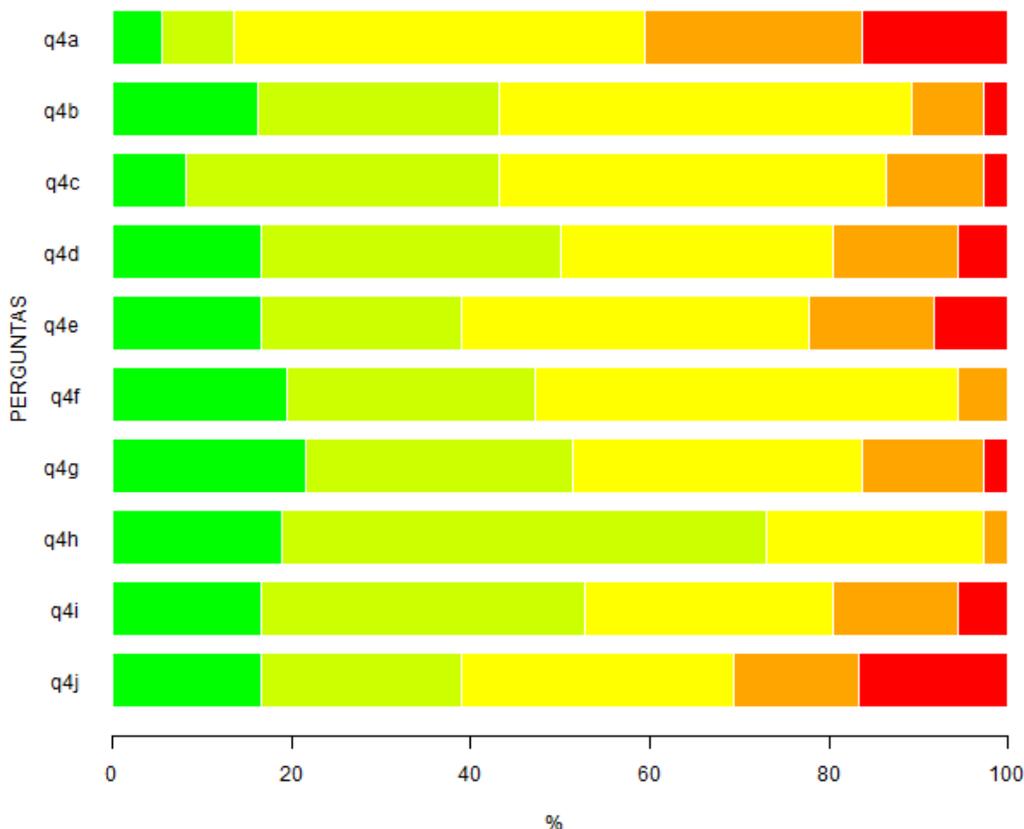


Figura 4: Representação gráfica da Tabela 4 - Questão 4 - Considerando as atividades/disciplinas cursadas até o momento como um todo, avalie nos seguintes aspectos. **LEGENDA:** ■ - Concordo totalmente; ■ - Concordo; ■ - Discordo; ■ - Discordo totalmente; ■ - Nada significativa.

Tabela 5: Questão 5 - Você teve contato com as seguintes atividades?

ITENS	RESPOSTAS					
	n	1		2		N
		n	%	n	%	
A - Estágio não obrigatório.	21	56,8	16	43,2	37	
B - Projetos de iniciação científica, de iniciação tecnológica ou de iniciação à docência.	23	62,2	14	37,8	37	
C - Monitoria em disciplinas.	7	18,9	30	81,1	37	
D - Atividades Curriculares de Integração Ensino Pesquisa e Extensão (ACIEPE) ou atividades de extensão.	15	40,5	22	59,5	37	
E - Congressos, simpósios, seminários, palestras, debates, mesas redondas e correlatos.	35	94,6	2	5,4	37	
F - Visitas, excursões, estudos do meio e correlatos.	29	78,4	8	21,6	37	
G - Atividades culturais.	26	70,3	11	29,7	37	
H - Atividades esportivas.	6	16,2	31	83,8	37	
I - Disciplinas eletivas (fora da grade curricular).	20	54,1	17	45,9	37	

Fonte: CER/ CPA 2014

**LEGENDA:** 1- Sim; 2- Não; N- Respostas válidas.

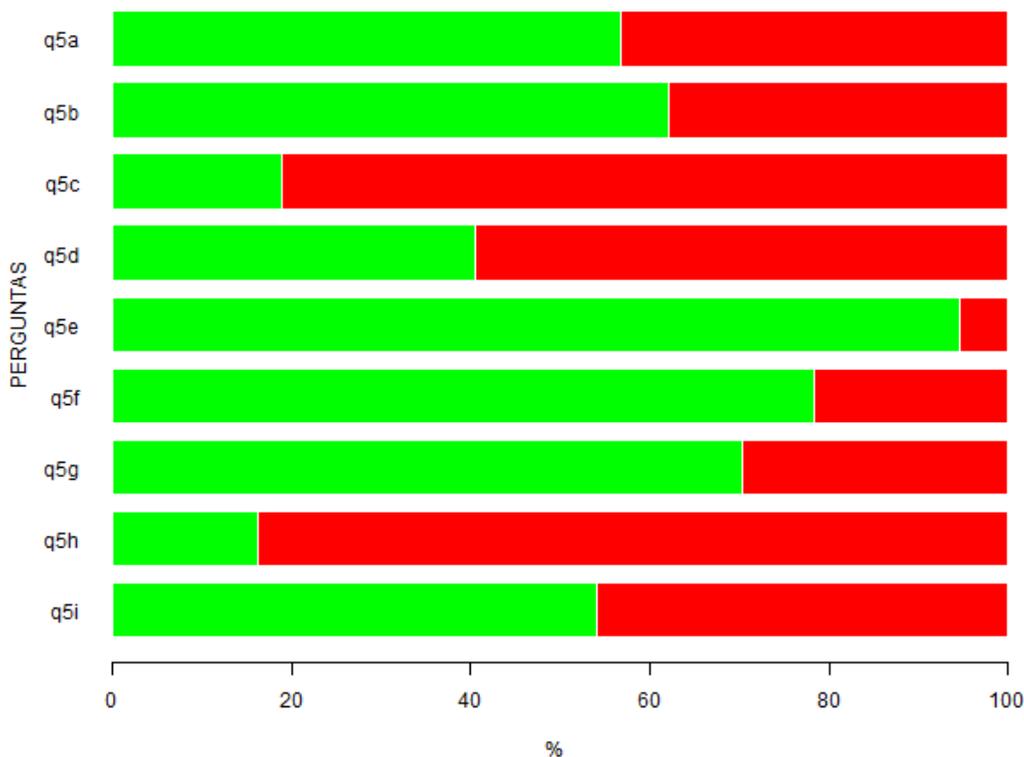


Figura 5: Representação gráfica da Tabela 5 - Questão 5 - Você teve contato com as seguintes atividades? **LEGENDA:** ■ - Sim; ■ - Não.

Tabela 6: Questão 6 - Você já fez estágio supervisionado?

RESPOSTAS					
1		2		N	
n	%	n	%		
25	67,6	12	32,4	37	

Fonte: CER/ CPA 2014

**LEGENDA:** 1- Sim; 2- Não; N- Respostas válidas.

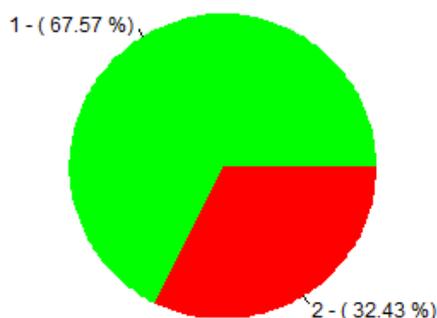


Figura 6: Representação gráfica da Tabela 6 - Questão 6 - Você já fez estágio supervisionado? **LEGENDA:** ■ - Sim; ■ - Não.

Tabela 7: Questão 6.1 - Em caso positivo, avalie os aspectos ou condições a seguir enumerados, em relação ao estágio curricular obrigatório oferecido aos alunos do curso.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Aprendizagens proporcionadas pelo estágio supervisionado.	5	20,8	7	29,2	7	29,2	1	4,2	4	16,7	2,5	24	1
B - Condições de realização do estágio supervisionado.	3	12,5	9	37,5	7	29,2	3	12,5	2	8,3	2,5	24	1
C - Integração com o ambiente de trabalho propiciado pelo estágio supervisionado.	3	13	11	47,8	4	17,4	4	17,4	1	4,3	2	23	2
D - Realização de atividades diversificadas (observação, reflexão, resolução de situações-problema) no ambiente de realização do estágio.	8	34,8	7	30,4	3	13	2	8,7	3	13	2	23	2
E - realização de pesquisas envolvendo ação no ambiente de realização do estágio.	2	10	7	35	7	35	3	15	1	5	3	20	5
F- Articulação da teoria com a prática do estágio.	7	30,4	5	21,7	6	26,1	3	13	2	8,7	2	23	2
G - Mobilização de conhecimentos de várias áreas no desenvolvimento das atividades de estágio.	4	17,4	4	17,4	8	34,8	4	17,4	3	13	3	23	2
H - Interação com órgãos relacionados à profissão, diferentes daquele de realização de estágio curricular.	3	13,6	8	36,4	7	31,8	3	13,6	1	4,5	2,5	22	3
I - Tempo curricular disponibilizado para atividade de estágio supervisionado.	5	20,8	13	54,2	2	8,3	2	8,3	2	8,3	2	24	1
J - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades de estágio.	8	32	10	40	5	20	1	4	1	4	2	25	0

Fonte: CER/ CPA 2014

**LEGENDA:** 1- Muito satisfatório; 2- Satisfatório; 3- Mediamente satisfatório; 4- Insatisfatório; 5- Muito insatisfatório; MD- Mediana; N- Respostas válidas; NR\*- Sem informação/Não resposta.

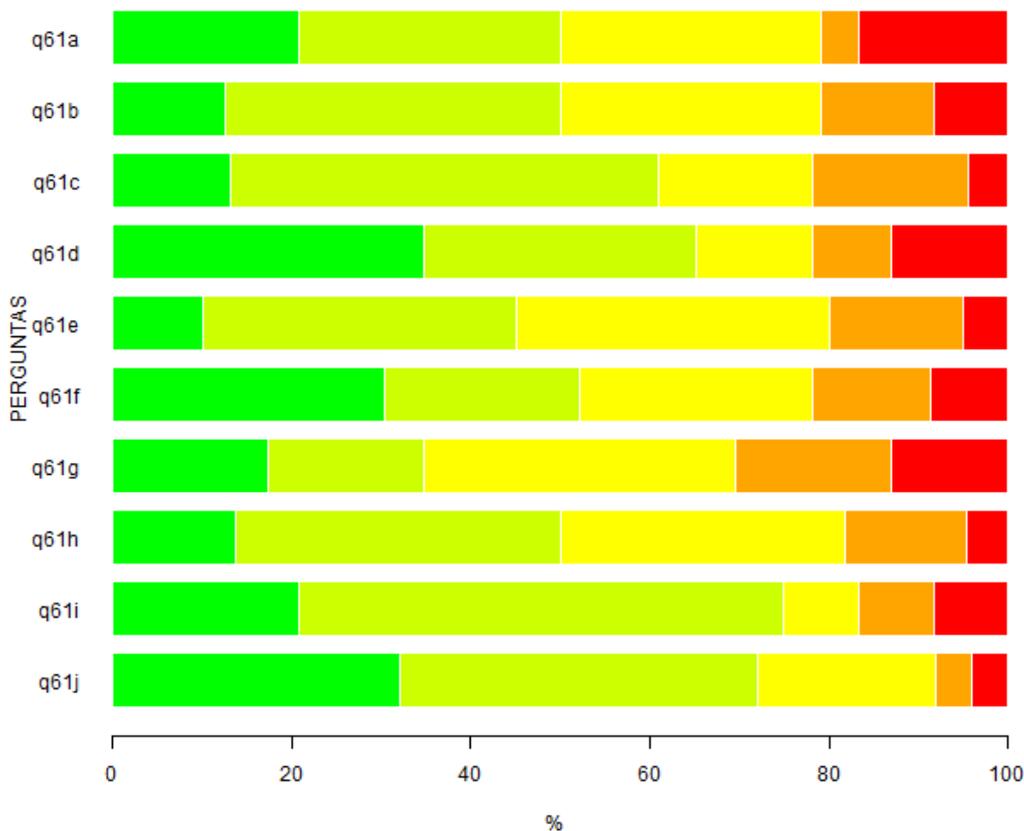


Figura 7. Representação gráfica da Tabela 7 - Questão 6.1 - Em caso positivo, avalie os aspectos ou condições a seguir enumerados, em relação ao estágio curricular obrigatório oferecido aos alunos do curso. **LEGENDA:** ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório.

Tabela 8: Questão 7 - Você já iniciou o Trabalho de Conclusão de Curso?

		RESPOSTAS			
		1	2		
n	%	n	%	N	
<b>20</b>	<b>54,1</b>	17	45,9	37	

Fonte: CER/ CPA 2014

**LEGENDA:** 1- Sim; 2- Não; N- Respostas válidas.

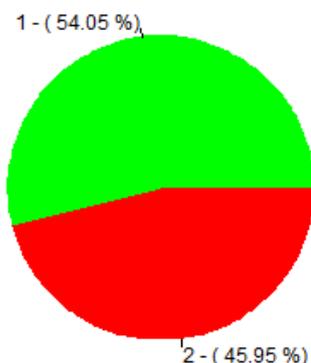


Figura 8. Representação gráfica da Tabela 8 - Questão 7 - Você já iniciou o Trabalho de Conclusão de Curso? **LEGENDA:** ■ - Sim; ■ - Não.

Tabela 9: Questão 7.1 - Em caso positivo, assinale as etapas que você percorreu na execução do seu trabalho até o momento.

ITENS	RESPOSTAS				N
	1		2		
	n	%	n	%	
A - Delimitação clara do objeto/problema/questão de pesquisa.	19	95	1	5	20
B - Levantamento de hipóteses ou pressupostos.	19	95	1	5	20
C - Levantamento bibliográfico para a fundamentação teórica.	18	90	2	10	20
D - Planejamento de procedimentos para teste das hipóteses ou análise do problema de pesquisa.	12	60	8	40	20
E - Escolha de métodos e técnicas de pesquisa.	18	90	2	10	20
F - Condução da coleta de dados.	14	70	6	30	20
G - Utilização de conhecimentos de outras áreas ou disciplinas para análise dos dados.	16	80	4	20	20
H - Produção de relato escrito adequado da pesquisa, obedecendo as normas academicamente reconhecidas.	16	80	4	20	20
I - Análise do trabalho por banca examinadora qualificada.	4	20	16	80	20
J - Comunicação oral do trabalho realizado em congressos.	2	10	18	90	20

Fonte: CER/ CPA 2014

**LEGENDA:** 1- Sim; 2- Não; N- Respostas válidas.

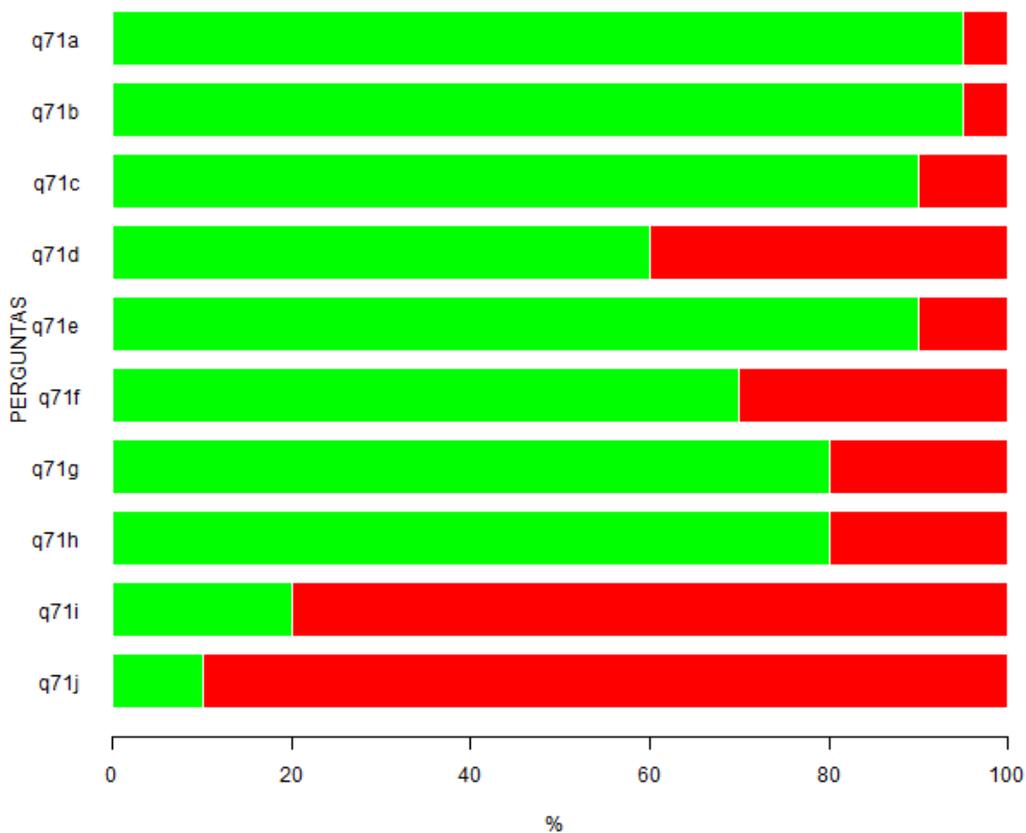


Figura 9. Representação gráfica da Tabela 9 - Questão 7.1 - Em caso positivo, assinale as etapas que você percorreu na execução do seu trabalho até o momento. **LEGENDA:** ■ - Sim; ■ - Não.

Tabela 10: Questão 7.2 - Em caso positivo, avalie os seguintes aspectos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação do tempo curricular destinado ao desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso.	4	20	12	60	3	15	1	5	0	0	2	20	0
B - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades do Trabalho de Conclusão de Curso.	14	70	3	15	1	5	1	5	1	5	1	20	0
C - Existência dos recursos necessários à execução do Trabalho de Conclusão de Curso (bibliografia, equipamentos, material de consumo etc.).	7	35	8	40	2	10	2	10	1	5	2	20	0

Fonte: CER/ CPA 2014

**LEGENDA:** 1- Muito satisfatório; 2- Satisfatório; 3- Mediamente satisfatório; 4- Insatisfatório; 5- Muito insatisfatório; NR\*- Não se aplica (Não resposta); N- Respostas válidas; MD- Mediana.

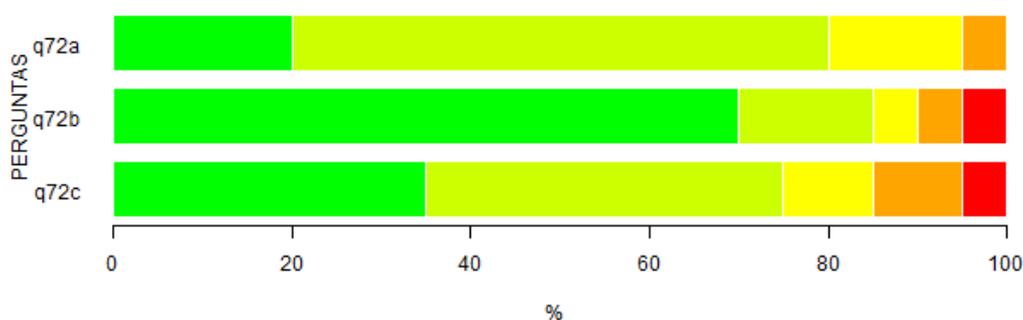


Figura 10. Representação gráfica da Tabela 10 - Questão 7.2 - Em caso positivo, avalie os seguintes aspectos. **LEGENDA:** ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório.

Tabela 11: Questão 8 - Avalie as condições didático-pedagógicas da maioria dos professores com quem você teve aula até este momento do curso com relação aos seguintes aspectos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N
	1		2		3		4		5			
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%		
A - Domínio do conteúdo.	20	54,1	12	32,4	4	10,8	1	2,7	0	0	1	37
B - Relacionamento com estudantes.	12	32,4	18	48,6	5	13,5	0	0	2	5,4	2	37
C - Procedimentos metodológicos empregados.	9	24,3	16	43,2	10	27	1	2,7	1	2,7	2	37
D - Assiduidade e pontualidade.	17	45,9	19	51,4	1	2,7	0	0	0	0	2	37
E - Sistema de avaliação.	7	18,9	13	35,1	12	32,4	2	5,4	3	8,1	2	37

Fonte: CER/ CPA 2014

**LEGENDA:** 1- Muito bom; 2- Bom; 3- Regular; 4- Insuficiente; 5- Muito insuficiente; N- Respostas válidas; MD- Mediana.

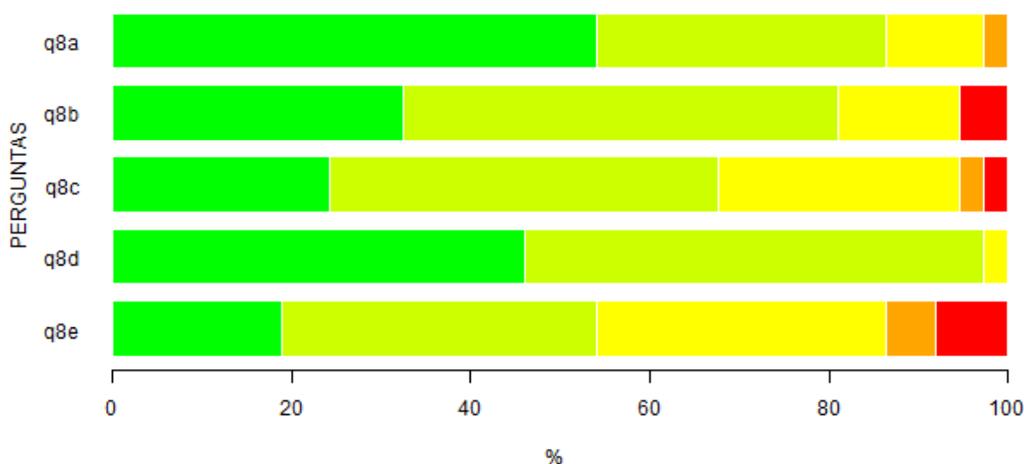


Figura 11. Representação gráfica da Tabela 11 - Questão 8 - Avalie as condições didático-pedagógicas da maioria dos professores com quem você teve aula até este momento do curso com relação aos seguintes aspectos. **LEGENDA:** ■ - Muito bom; ■ - Bom; ■ - Regular; ■ - Insuficiente; ■ - Muito insuficiente.

Tabela 12: Questão 9 - Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Organização didático-pedagógica.	5	13,9	18	50	7	19,4	5	13,9	1	2,8	2	36	1
B - Funcionamento do curso.	4	10,8	19	51,4	9	24,3	3	8,1	2	5,4	2	37	0
C - Orientações aos alunos.	3	8,1	17	45,9	10	27	3	8,1	4	10,8	2	37	0
D - Funcionamento do Conselho de Curso.	1	2,8	13	36,1	16	44,4	5	13,9	1	2,8	3	36	1
E - Fluxo de informações entre o Conselho de Curso e os docentes do curso.	2	5,7	8	22,9	13	37,1	6	17,1	6	17,1	3	35	2

Fonte: CER/ CPA 2014

**LEGENDA:** 1- Muito satisfatório; 2- Satisfatório; 3- Mediamente satisfatório; 4- Insatisfatório; 5- Muito insatisfatório; MD- Mediana; N- Respostas válidas; NR\*- Sem informação (Não resposta).

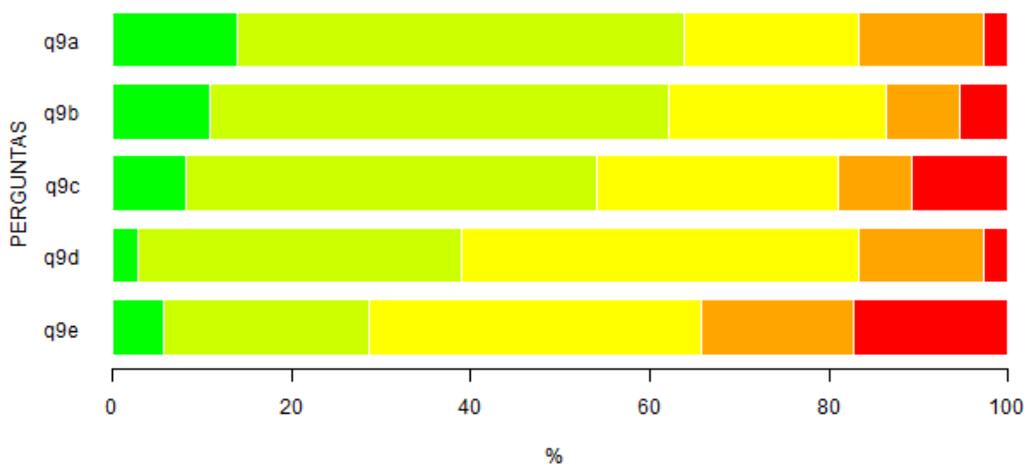


Figura 12. Representação gráfica da Tabela 12 - Questão 9 - Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos. **LEGENDA:** ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório.

Tabela 13: Questão 10 - Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades de curso.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação das salas às aulas teóricas.	14	37,8	15	40,5	5	13,5	1	2,7	2	5,4	2	37	0
B - Adequação dos laboratórios às aulas práticas.	11	30,6	8	22,2	15	41,7	1	2,8	1	2,8	2	36	1
C - Adequação do apoio de pessoal técnico nas aulas práticas.	11	29,7	17	45,9	6	16,2	3	8,1	0	0	2	37	0
D - Disponibilidade de equipamentos para as aulas teóricas e práticas.	10	27	10	27	10	27	4	10,8	3	8,1	2	37	0
E - Quantidade de livros no acervo das bibliotecas da UFSCar.	6	16,2	7	18,9	15	40,5	4	10,8	5	13,5	3	37	0
F - Qualidade do atendimento aos usuários nas bibliotecas.	11	29,7	18	48,6	5	13,5	1	2,7	2	5,4	2	37	0
G - Horário em que é possível a utilização do acervo das bibliotecas.	11	29,7	18	48,6	3	8,1	3	8,1	2	5,4	2	37	0
H - Recursos computacionais disponibilizados aos alunos pela Universidade.	14	37,8	11	29,7	7	18,9	4	10,8	1	2,7	2	37	0
I - Qualidade do atendimento/suporte oferecido aos alunos na utilização dos recursos computacionais.	9	25	12	33,3	11	30,6	3	8,3	1	2,8	2	36	1
J - Horário em que é possível a utilização dos recursos computacionais.	14	37,8	20	54,1	1	2,7	1	2,7	1	2,7	2	37	0
K - Qualidade do atendimento da Divisão de Controle Acadêmico (DiCA).	6	18,2	14	42,4	8	24,2	3	9,1	2	6,1	2	33	4
L - Horário de funcionamento da Divisão de Controle Acadêmico (DiCA).	5	15,2	12	36,4	7	21,2	4	12,1	5	15,2	2	33	4

Fonte: CER/ CPA 2014

**LEGENDA:** 1- Muito satisfatório; 2- Satisfatório; 3- Mediamente satisfatório; 4- Insatisfatório; 5- Muito insatisfatório; MD- Mediana; N- Respostas válidas; NR\*- Sem informação (Não resposta).

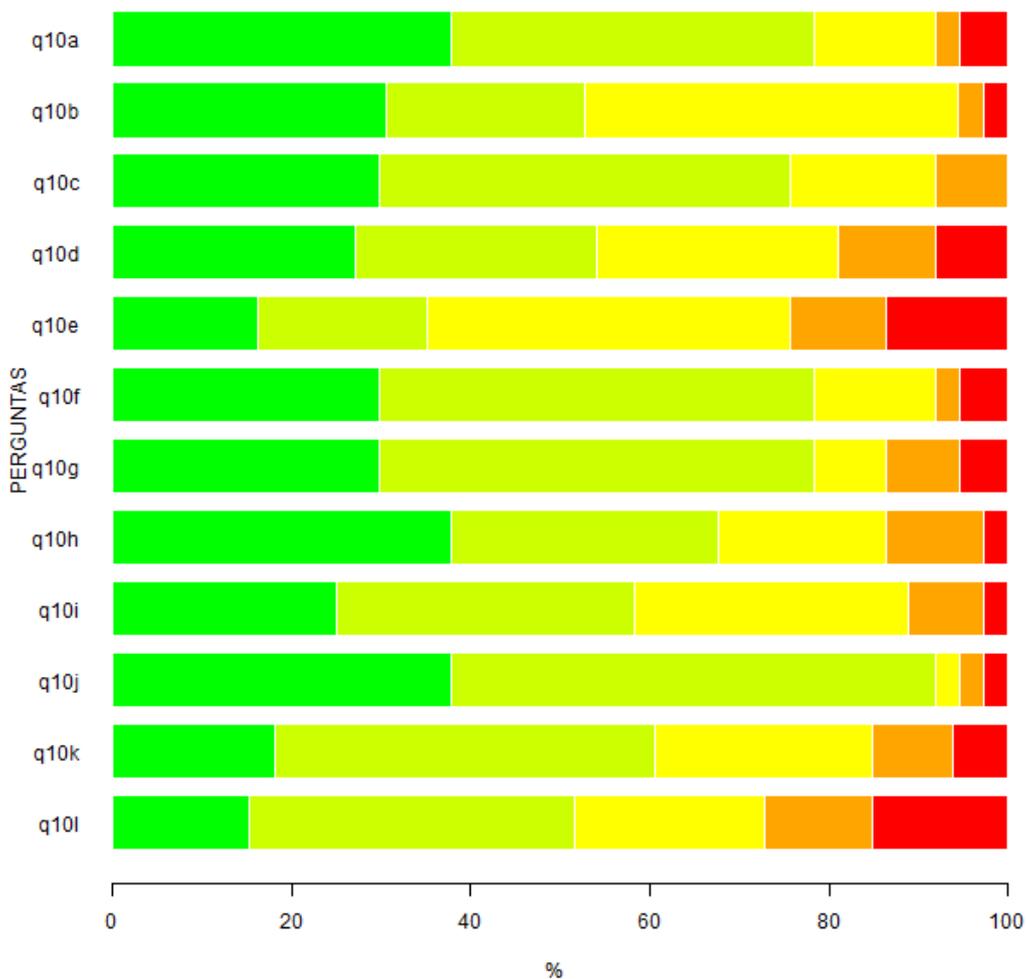


Figura 13. Representação gráfica da Tabela 13 - Questão 10 - Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades de curso. **LEGENDA:** ■ - Muito satisfatório; ■ - Satisfatório; ■ - Mediamente satisfatório; ■ - Insatisfatório; ■ - Muito insatisfatório;

Tabela 14: Questão 11 - Avalie seu grau de concordância sobre as seguintes afirmações.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - O meu envolvimento com o curso é intenso.	12	32,4	19	51,4	6	16,2	0	0	0	0	2	37	0
B - O curso escolhido possibilitará minha realização profissional.	14	37,8	11	29,7	11	29,7	1	2,7	0	0	2	37	0
C - O curso escolhido não está de acordo com as minhas aptidões e capacidades.	0	0	3	8,3	0	0	13	36,1	20	55,6	5	36	1
D - A mudança de Universidade/Curso está fora de minhas cogitações.	20	54,1	11	29,7	3	8,1	1	2,7	2	5,4	1	37	0
E - Os serviços oferecidos pela Universidade são do conhecimento de todos.	5	13,5	8	21,6	13	35,1	6	16,2	5	13,5	3	37	0
F - A Universidade tem boa infraestrutura.	10	27	8	21,6	16	43,2	2	5,4	1	2,7	3	37	0

Fonte: CER/ CPA 2014

**LEGENDA:** 1- Concordo totalmente; 2- Concordo; 3- Concordo parcialmente; 4- Discordo; 5- Discordo totalmente; NR\*- 6 - Sem informação / condição para responder (Não resposta); N- Respostas válidas; MD- Mediana.

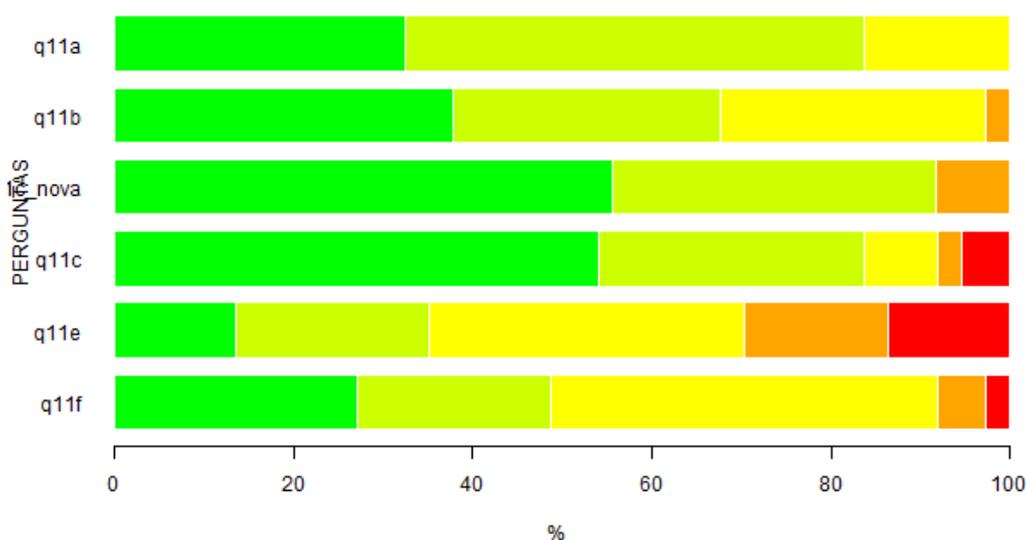


Figura 14. Representação gráfica da Tabela 14 - Questão 11 - Avalie seu grau de concordância sobre as seguintes afirmações. **LEGENDA:** ■ - Concordo totalmente; ■ - Concordo; ■ - Concordo parcialmente; ■ - Discordo; ■ - Discordo totalmente.