

RELATÓRIO FINAL - INDICADORES - DOCENTES
PEDAGOGIA - SÃO CARLOS

Quadro 1: Resultados dos Indicadores para o curso de Pedagogia - *Campus* São Carlos.

INDICADOR	CLASSIFICAÇÃO	
ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL	ALTO	
TRABALHO DE CONCLUSÃO	MODERADO	
PARTICIPAÇÃO EM OUTRAS ATIVIDADES	ALTO	
CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO CURSO/UNIVERSIDADE	MODERADO	
DIVERSIFICAÇÃO DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E DE AVALIAÇÃO DOCENTE	MODERADO	
TRABALHO COORDENAÇÃO DO CURSO	ALTO	
VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 1- AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO 	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 2- APRENDER DE FORMA AUTÔNOMA 	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 3- DESENVOLVIMENTO PESSOAL 	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 4- PAUTAR-SE NA ÉTICA E NA SOLIDARIEDADE 	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 5- COMPREENSÃO DAS RELAÇÕES HOMEM, AMBIENTE, TECNOLOGIA E SOCIEDADE 	ALTO	

Fonte: CER/ CPA 2014

Quadro 2: Resultados Indicadores do *Campus* São Carlos

INDICADOR	CLASSIFICAÇÃO	
ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL	MODERADO	
TRABALHO DE CONCLUSÃO	MODERADO	
PARTICIPAÇÃO EM OUTRAS ATIVIDADES	MODERADO	
CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO CURSO/UNIVERSIDADE	MODERADO	
CONDIÇÕES PEDAGÓGICAS DO DOCENTE	BAIXO	
TRABALHO COORDENAÇÃO DO CURSO	ALTO	
VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 1- AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO 	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 2- APRENDER DE FORMA AUTÔNOMA 	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 3- DESENVOLVIMENTO PESSOAL 	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 4- PAUTAR-SE NA ÉTICA E NA SOLIDARIEDADE 	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 5- COMPREENSÃO DAS RELAÇÕES HOMEM, AMBIENTE, TECNOLOGIA E SOCIEDADE 	ALTO	

Fonte: CER/ CPA 2014

RELATÓRIO FINAL DE AVALIAÇÃO DE CURSOS
TABELAS DESCRITIVAS - VISÃO DOCENTES
PEDAGOGIA - SÃO CARLOS

Tabela 1: Questão 1 - A UFSCar definiu um perfil para o profissional/cidadão (Parecer CEPE/UFSCar no 776/2001) a ser formado em todos os seus cursos. A seguir são apresentados os principais aspectos desse perfil. Avalie a contribuição das atividades curriculares/disciplinas do curso para a formação do estudante em cada um destes aspectos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Desenvolvimento pessoal do estudante.	12	52.2	7	30.4	2	8.7	2	8.7	0	0.0	1	23	0
B - Aquisição de valores ético-morais e respeito às diferenças culturais, políticas e religiosas.	11	47.8	8	34.8	3	13.0	0	0.0	1	4.4	2	23	0
C - Capacidade de adquirir conhecimento de forma autônoma, a partir da consulta e crítica a diferentes fontes de informação.	10	43.5	6	26.1	6	26.1	1	4.3	0	0.0	2	23	0
D - Aquisição de conhecimento científico e das formas e instrumentos de sua aplicação profissional.	10	43.5	7	30.4	4	17.5	1	4.3	1	4.3	2	23	0
E - Atuação em equipes de trabalho para resolução de problemas em diferentes situações.	9	39.1	8	34.8	4	17.4	2	8.7	0	0.0	2	23	0
F - Segurança para atuar profissionalmente e tomar decisões considerando os diferentes fatores envolvidos.	5	21.7	11	47.8	5	21.8	2	8.7	0	0.0	2	23	0
G - Domínio de habilidades básicas de comunicação.	6	26.2	11	47.8	5	21.7	0	0.0	1	4.3	2	23	0
H - Domínio de habilidades básicas de negociação, cooperação e coordenação.	6	26.2	11	47.8	3	13.0	1	4.3	2	8.7	2	23	0
I - Compreensão das relações homem, ambiente, tecnologia e sociedade.	9	39.2	7	30.4	5	21.7	2	8.7	0	0.0	2	23	0
J - Comprometimento com a conservação ambiental e melhoria da qualidade de vida.	7	30.5	6	26.1	7	30.4	2	8.7	1	4.3	2	23	0
K - Identificação de possibilidades de atuação	8	34.9	5	21.7	7	30.4	3	13.0	0	0.0	2	23	0

profissional considerando as suas potencialidades e as necessidades sociais.

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1 - Muito significativa; 2 - Significativa; 3 - Medianamente significativa; 4 - Pouco significativa; 5 - Nada significativa; MD = Mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - Sem informação / condição para responder (Não resposta).

Tabela 2: Questão 2 - O Projeto Pedagógico de cada curso de graduação explicita o perfil do profissional/cidadão a ser formado por ele e estabelece a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes gerais para o seu funcionamento. Selecione a alternativa que melhor retrata o seu conhecimento do Projeto Pedagógico do curso em que atua majoritariamente.

RESPOSTAS							
1		2		3		MD	N
n	%	n	%	n	%		
18	78.3	5	21.7	0	0.0	1	23

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1 - Conheço; 2 - Conheço parcialmente; 3 - Desconheço; MD = Mediana; N = Respostas válidas.

Tabela 3: Questão 3 - Para que o Projeto Pedagógico de curso seja desenvolvido na perspectiva de formar o profissional/cidadão pretendido, todas as disciplinas/atividades curriculares e demais oportunidades de aprendizagem no curso precisarão estar integradas e balizadas pelo Projeto. Analise se o curso, em que atua majoritariamente, está funcionando como uma unidade, assinalando em cada uma das alternativas a seguir a existência ou não de integração.

ITENS	RESPOSTAS						MD	N
	1		2		3			
	n	%	n	%	n	%		
A - Realização de atividades sob responsabilidade de docentes de diferentes áreas.	17	73.9	6	26.1	0	0.0	1	23
B - Interação de conteúdos entre disciplinas/atividades curriculares diversas.	6	26.1	15	65.2	2	8.7	2	23
C - Proposição de problemas cuja solução exige contribuição de várias disciplinas/atividades curriculares.	6	26.1	12	52.2	5	21.7	2	23
D - Utilização de estratégias didáticas diversificadas e comuns a várias disciplinas/atividades curriculares.	8	34.8	11	47.8	4	17.4	2	23
E - Articulação entre teoria e prática.	12	52.2	11	47.8	0	0.0	1	23
F - Desenvolvimento de projetos, oficinas, estudos envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular.	9	39.1	12	52.2	2	8.7	2	23
G - Promoção de eventos (seminários, simpósios, congressos) envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular do curso.	10	43.5	13	56.5	0	0.0	2	23
H - Integração entre várias disciplinas/atividades curriculares por meio de trabalho de campo.	4	17.4	13	56.5	6	26.1	2	23
I - Realização de avaliação integrada das disciplinas/atividades curriculares do mesmo semestre ou ano.	2	8.7	10	43.5	11	47.8	2	23
J - Tratamento de temas transversais (direitos humanos, sustentabilidade, entre outros) por mais de uma disciplina/atividade curricular.	8	34.8	12	52.2	3	13.0	2	23

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1 - Sim; 2 - Parcialmente; 3 - Não; MD = Mediana; N = Respostas válidas.

Tabela 4: Questão 4 - Analise a formação proporcionada aos alunos do curso nos seguintes aspectos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Espírito crítico.	9	39.1	8	34.9	4	17.4	1	4.3	1	4.3	2	23	0
B - Desenvolvimento da curiosidade, da inquietação e do questionamento.	6	26.1	12	52.3	3	13.0	1	4.3	1	4.3	2	23	0
C - Compromisso com a exatidão e o rigor acadêmico.	6	26.1	8	34.8	6	26.1	3	13.0	0	0.0	2	23	0
D - Pluralidade de pontos de vista na abordagem de algumas temáticas.	6	28.6	10	47.6	3	14.2	1	4.8	1	4.8	2	21	2
E - Proposição de soluções para problemas de pesquisa e/ou extensão relacionados à futura atuação profissional/cidadã.	6	27.3	11	50.0	4	18.2	1	4.5	0	0.0	2	22	1
F - Desenvolvimento de padrões éticos.	6	26.2	10	43.5	5	21.7	1	4.3	1	4.3	2	23	0
G - Tratamento de questões sociais, políticas e culturais no desenvolvimento dos conteúdos.	10	43.5	8	34.8	3	13.0	0	0.0	2	8.7	2	23	0
H - Tratamento de temáticas ambientais no desenvolvimento das atividades curriculares.	3	13.0	10	43.5	6	26.1	4	17.4	0	0.0	2	23	0
I - Percepção das diferentes possibilidades de atuação profissional.	7	30.5	9	39.1	4	17.4	2	8.7	1	4.3	2	23	0

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1 - Muito satisfatória; 2 - Satisfatória; 3 - Medianamente satisfatória; 4 - Insatisfatória; 5 - Muito insatisfatória; MD = Mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - Sem informação / condição para responder (Não resposta).

Tabela 5: Questão 5 - Avalie o grau de articulação entre as atividades de graduação do curso e as atividades listadas a seguir.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Pós - graduação.	2	9.1	7	31.8	6	27.3	6	27.3	1	4.5	3	22	1
B - Pesquisa.	5	21.7	8	34.8	7	30.5	3	13.0	0	0.0	2	23	0
C - Extensão.	9	40.9	7	31.8	5	22.8	1	4.5	0	0.0	2	22	1

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1 - Muito articuladas; 2 - Articuladas; 3 - Medianamente Articuladas; 4 - Desarticuladas; 5 - Muito desarticuladas; MD = Mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - Sem informação / condição para responder (Não resposta).

Tabela 6: Questão 6 - Avalie a prioridade que tem sido dada no seu curso à formação de profissionais relacionados a seguir.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Docente para a educação básica.	14	60.9	6	26.2	1	4.3	1	4.3	1	4.3	1	23	0
B - Pesquisador na área da educação.	6	26.2	10	43.5	5	21.7	1	4.3	1	4.3	2	23	0
C - Pesquisador na área de conhecimento predominante do curso.	3	13.7	11	50.0	6	27.3	1	4.5	1	4.5	2	22	1
D - Profissional com formação especializada para desempenhar trabalho técnico exigido pelo mercado atual.	3	13.0	6	26.1	7	30.4	6	26.2	1	4.3	3	23	0
E - Profissional com formação que possibilite o exercício de várias atividades profissionais.	2	8.7	9	39.1	4	17.4	6	26.1	2	8.7	3	23	0

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1 - Muita importância; 2 - Importância; 3 - Média importância; 4 - Pouca importância; 5 - Nenhuma importância; MD = Mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - Sem informação / não se aplica (Não resposta).

Tabela 7: Questão 7 - Seu curso oferece estágio curricular obrigatório?

RESPOSTAS				
1		2		N
n	%	n	%	
23	100.0	0	0.0	23

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1 - Sim; 2 - Não; N = Respostas válidas.

Tabela 8: Questão 7.1 - Em caso positivo, avalie os aspectos ou condições a seguir enumerados, em relação ao estágio curricular obrigatório oferecido aos alunos do curso.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Aprendizagens proporcionadas pelo estágio supervisionado.	12	54.6	8	36.4	1	4.5	0	0.0	1	4.5	1	22	1
B - Condições de realização do estágio supervisionado.	4	18.2	12	54.6	5	22.7	1	4.5	0	0.0	2	22	1
C - Integração com o ambiente de trabalho propiciada pelo estágio supervisionado.	8	36.4	10	45.5	2	9.1	1	4.5	1	4.5	2	22	1
D - Realização de atividades diversificadas (observação, reflexão, resolução de situações-problema) no ambiente de realização do estágio.	10	47.6	9	42.8	1	4.8	0	0.0	1	4.8	2	21	2
E - Articulação da teoria com a prática do estágio.	11	50.0	8	36.4	2	9.1	0	0.0	1	4.5	1.5	22	1
F - Mobilização de conhecimentos de várias áreas no desenvolvimento das atividades de estágio.	8	36.4	7	31.8	6	27.3	0	0.0	1	4.5	2	22	1
G - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades de estágio.	13	59.1	8	36.4	0	0.0	0	0.0	1	4.5	1	22	1
H - Orientação sobre questões éticas e relacionamento interpessoal no local do estágio.	12	57.1	8	38.1	0	0.0	0	0.0	1	4.8	1	21	2

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD = Mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - Sem informação (Não resposta).

Tabela 9: Questão 8 - Considerando o Trabalho de Conclusão do Curso, avalie as condições de sua realização segundo os vários aspectos enumerados.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Número de créditos destinados à abordagem de métodos e técnicas de pesquisa.	6	27.3	11	50.0	2	9.1	1	4.5	2	9.1	2	22	1
B - Número de créditos destinados à elaboração do TCC.	9	40.9	10	45.5	1	4.5	0	0.0	2	9.1	2	22	1
C - Tempo destinado à orientação.	8	38.1	9	42.9	3	14.3	1	4.7	0	0.0	2	21	2
D - Número de orientandos por docente.	8	38.1	9	42.9	3	14.3	1	4.7	0	0.0	2	21	2

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD = Mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - Sem informação (Não resposta).

Tabela 10: Questão 9 - Como você avalia a relação da(s) sua(s) disciplina(s)/atividade(s) curricular(es) com o respectivo Projeto Pedagógico de Curso?

	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
	10	45.5	9	40.9	3	13.6	0	0.0	0	0.0	2	22	1

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1 - Muito adequada; 2 - Adequada; 3 - Parcialmente adequada; 4 - Inadequada; 5 - Muito inadequada; MD = Mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - Sem informação / condição de responder (Não resposta).

Tabela 11: Questão 10 - Comparando os conteúdos trabalhados nas várias disciplinas/atividades curriculares do curso, é possível detectar áreas mais privilegiadas?

	RESPOSTAS					N	NR*
	1		2				
	n	%	n	%			
	10	47.6	11	52.4		21	2

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1 - Sim; 2 - Não; N = Respostas válidas; NR* = 6 - Sem informação / condição de responder (Não resposta).

Tabela 12: Questão 11 - Da mesma forma, comparando os conteúdos trabalhados nas disciplinas/atividades curriculares do seu curso, é possível detectar áreas menos valorizadas?

RESPOSTAS						N	NR*
1		2					
n	%	n	%				
9	47.1	12	62.9	21		2	

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1 - Sim; 2 - Não; N = Respostas válidas; NR* = 6 - Sem informação / condição de responder (Não resposta).

Tabela 13: Questão 12 - Aponte com que frequência utiliza os seguintes procedimentos didáticos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Aula dialogada.	19	82.6	3	13.0	0	0.0	0	0.0	1	4.4	1	23	0
B - Aula expositiva.	7	30.4	6	26.1	8	34.8	0	0.0	2	8.7	2	23	0
C - Aula prática com laboratório.	1	5.6	1	5.6	3	16.7	4	22.1	9	50.0	4.5	18	5
D - Construção de mapa conceitual.	6	27.3	3	13.6	6	27.3	3	13.6	4	18.2	3	22	1
E - Debate.	15	65.3	5	21.7	1	4.3	0	0.0	2	8.7	1	23	0
F - Discussão de tema por via eletrônica.	4	18.2	2	9.1	7	31.8	6	27.3	3	13.6	3	22	1
G - Ensino com pesquisa.	9	39.1	9	39.1	2	8.8	2	8.7	1	4.3	2	23	0
H - Estudo de caso.	4	17.4	5	21.7	8	34.9	5	21.7	1	4.3	3	23	0
I - Estudo de texto.	14	60.9	6	26.1	1	4.3	2	8.7	0	0.0	1	23	0
J - Estudo dirigido.	8	34.8	7	30.5	3	13.0	3	13.0	2	8.7	2	23	0
K - Estudo do meio.	3	14.3	4	19.0	4	19.0	3	14.3	7	33.4	3	21	2
L - Seminário.	5	22.7	8	36.4	4	18.2	5	22.7	0	0.0	2	22	1
M - Visita.	4	20.0	3	15.0	3	15.0	5	25.0	5	25.0	3.5	20	3

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1 - Muito frequente; 2 - Frequente; 3 - Mediamente frequente; 4 - Raro; 5 - Nunca; MD = Mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - Sem informação / condição para responder (Não resposta).

Tabela 14: Questão 13 - Aponte com que frequência utiliza os seguintes procedimentos didáticos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Prova escrita individual.	11	47.9	5	21.7	5	21.7	0	0.0	2	8.7	2	23	0
B - Prova escrita em grupo.	4	17.4	4	17.4	7	30.4	4	17.4	4	17.4	3	23	0
C - Resolução de exercícios em sala de aula individual.	5	22.7	3	13.7	9	40.9	5	22.7	0	0.0	3	22	1
D - Resolução de exercícios em sala de aula em grupo.	10	45.5	5	22.7	4	18.2	3	13.6	0	0.0	2	22	1
E - Resolução de exercícios extra-classe individual.	8	36.4	3	13.6	5	22.7	5	22.7	1	4.6	2.5	22	1
F - Resolução de exercícios extra-classe em grupo.	4	18.2	5	22.7	7	31.8	6	27.3	0	0.0	3	22	1
G - Relatórios individuais de atividades práticas.	9	40.9	3	13.6	3	13.6	5	22.7	2	9.2	2	22	1
H - Relatórios em grupo de atividades práticas.	6	27.4	5	22.7	5	22.7	3	13.6	3	13.6	2.5	22	1
I - Seminários.	7	30.4	6	26.1	4	17.4	4	17.4	2	8.7	2	23	0
J - Portfólio.	2	9.1	0	0.0	4	18.2	3	13.6	13	59.1	5	22	1
K - Webfólio.	2	9.5	1	4.8	2	9.5	3	14.3	13	61.9	5	21	2
L - Mapa conceitual.	7	30.4	2	8.7	7	30.5	3	13.0	4	17.4	3	23	0
M - Resenhas /Fichamentos.	8	34.8	3	13.0	4	17.4	2	8.7	6	26.1	2	23	0

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1 - Muito frequente; 2 - Frequente; 3 - Mediamente frequente; 4 - Raro; 5 - Nunca; MD = Mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - Sem informação/ condição para responder (Não resposta).

Tabela 15: Questão 14 - Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Organização didático-pedagógica.	13	56.6	8	34.8	1	4.3	0	0.0	1	4.3	1	23	0
B - Funcionamento do curso.	13	56.6	5	21.8	3	13.0	1	4.3	1	4.3	1	23	0
C - Orientações aos alunos.	12	57.1	6	28.6	2	9.5	0	0.0	1	4.8	1	21	2
D - Funcionamento do Conselho de Curso.	15	68.2	5	22.8	1	4.5	0	0.0	1	4.5	1	22	1
E - Fluxo de informações entre o Conselho de Curso e os docentes do curso.	14	63.6	4	18.3	2	9.1	1	4.5	1	4.5	1	22	1
F - Fluxo de informações entre o Núcleo Docente Estruturante (NDE) e os docentes do curso.	12	54.5	6	27.3	2	9.1	0	0.0	2	9.1	1	22	1

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD = Mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - Sem informação (Não resposta).

Tabela 16: Questão 15 - Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades de curso.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação das salas às aulas teóricas.	8	34.8	6	26.1	7	30.4	2	8.7	0	0.0	2	23	0
B - Adequação dos laboratórios às aulas práticas.	4	26.7	4	26.7	6	40.0	1	6.6	0	0.0	2	15	8
C - Adequação dos laboratórios às normas de segurança.	5	41.7	4	33.3	3	25.0	0	0.0	0	0.0	2	12	11
D - Adequação do apoio de pessoal técnico nas aulas práticas.	5	29.4	4	23.5	4	23.5	2	11.8	2	11.8	2	17	6
E - Disponibilidade de equipamentos para as aulas teóricas e práticas.	4	20.0	7	35.0	8	40.0	1	5.0	0	0.0	2	20	3
F - Quantidade de livros no acervo das bibliotecas da UFSCar.	2	9.5	8	38.1	7	33.3	3	14.3	1	4.8	3	21	2
G - Qualidade do atendimento aos usuários nas bibliotecas.	9	40.9	11	50.0	2	9.1	0	0.0	0	0.0	2	22	1
H - Horário em que é possível a utilização do acervo das bibliotecas.	8	36.3	10	45.5	4	18.2	0	0.0	0	0.0	2	22	1
I - Recursos computacionais disponibilizados aos alunos pela Universidade.	4	20.0	6	30.0	7	35.0	3	15.0	0	0.0	2.5	20	3
J - Condições para trabalho de campo.	4	22.2	2	11.0	10	55.6	1	5.6	1	5.6	3	18	5

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD = Mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - Sem informação (Não resposta).