

RELATÓRIO FINAL - INDICADORES - DOCENTES
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO - SÃO CARLOS

Quadro 1: Resultados dos Indicadores para o curso de Engenharia de Produção - *Campus* São Carlos

INDICADOR	CLASSIFICAÇÃO	
ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL	MODERADO	
TRABALHO DE CONCLUSÃO	MODERADO	
PARTICIPAÇÃO EM OUTRAS ATIVIDADES	MODERADO	
DIVERSIFICAÇÃO DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E DE AVALIAÇÃO DOCENTE	MODERADO	
CONDIÇÕES PEDAGÓGICAS DO DOCENTE	BAIXO	
TRABALHO COORDENAÇÃO DO CURSO	ALTO	
VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 1- AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO 	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 2- APRENDER DE FORMA AUTÔNOMA 	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 3- DESENVOLVIMENTO PESSOAL 	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 4- PAUTAR-SE NA ÉTICA E NA SOLIDARIEDADE 	MODERADO	
<ul style="list-style-type: none"> • 5- COMPREENSÃO DAS RELAÇÕES HOMEM, AMBIENTE, TECNOLOGIA E SOCIEDADE 	ALTO	

Fonte: CER e CPA 2014

Quadro 2: Resultados Indicadores do *Campus* São Carlos

INDICADOR	CLASSIFICAÇÃO	
ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL	MODERADO	
TRABALHO DE CONCLUSÃO	MODERADO	
PARTICIPAÇÃO EM OUTRAS ATIVIDADES	MODERADO	
CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO CURSO/UNIVERSIDADE	MODERADO	
CONDIÇÕES PEDAGÓGICAS DO DOCENTE	BAIXO	
TRABALHO COORDENAÇÃO DO CURSO	ALTO	
VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 1- AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO 	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 2- APRENDER DE FORMA AUTÔNOMA 	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 3- DESENVOLVIMENTO PESSOAL 	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 4- PAUTAR-SE NA ÉTICA E NA SOLIDARIEDADE 	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 5- COMPREENSÃO DAS RELAÇÕES HOMEM, AMBIENTE, TECNOLOGIA E SOCIEDADE 	ALTO	

Fonte: CER/ CPA 2014

RELATÓRIO FINAL DE AVALIAÇÃO
TABELAS DESCRITIVAS - VISÃO DOCENTES
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO - SÃO CARLOS

Tabela 1: Questão 1 - A UFSCar definiu um perfil para o profissional/cidadão (Parecer CEPE/UFSCar no 776/2001) a ser formado em todos os seus cursos. A seguir são apresentados os principais aspectos desse perfil. Avalie a contribuição das atividades curriculares/disciplinas do curso para a formação do estudante em cada um destes aspectos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Desenvolvimento pessoal do estudante.	13	32.5	19	47.5	5	12.5	2	5.0	1	2.5	2	40	5
B - Aquisição de valores ético-morais e respeito às diferenças culturais, políticas e religiosas.	12	30.0	9	22.5	12	30.0	5	12.5	2	5.0	2	40	5
C - Capacidade de adquirir conhecimento de forma autônoma, a partir da consulta e crítica a diferentes fontes de informação.	14	34.1	14	34.1	7	17.1	5	12.2	1	2.5	2	41	4
D - Aquisição de conhecimento científico e das formas e instrumentos de sua aplicação profissional.	16	39.0	16	39.0	8	19.5	1	2.5	0	0.0	2	41	4
E - Atuação em equipes de trabalho para resolução de problemas em diferentes situações.	10	23.3	18	41.9	11	25.6	4	9.2	0	0.0	2	43	2
F - Segurança para atuar profissionalmente e tomar decisões considerando os diferentes fatores envolvidos.	13	33.3	16	41.0	7	17.9	1	2.6	2	5.2	2	39	6
G - Domínio de habilidades básicas de comunicação.	8	18.6	15	34.9	11	25.6	8	18.6	1	2.3	2	43	2
H - Domínio de habilidades básicas de negociação, cooperação e coordenação.	9	22.5	8	20.0	18	45.0	3	7.5	2	5.0	3	40	5
I - Compreensão das relações homem, ambiente, tecnologia e sociedade.	13	32.5	13	32.5	10	25.0	2	5.0	2	5.0	2	40	5
J - Comprometimento com a conservação ambiental e melhoria da qualidade de vida.	11	27.5	10	25.0	12	30.0	4	10.0	3	7.5	2	40	5
K - Identificação de possibilidades de atuação	10	24.4	13	31.7	13	31.7	4	9.8	1	2.4	2	41	4

profissional considerando as suas potencialidades e as necessidades sociais.

Fonte: CER e CPA 2014

LEGENDA: 1 - Muito significativa; 2 - Significativa; 3 - Medianamente significativa; 4 - Pouco significativa; 5 - Nada significativa; MD = Mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - Sem informação / condição para responder (Não resposta).

Tabela 2: Questão 2 - O Projeto Pedagógico de cada curso de graduação explicita o perfil do profissional/cidadão a ser formado por ele e estabelece a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes gerais para o seu funcionamento. Selecione a alternativa que melhor retrata o seu conhecimento do Projeto Pedagógico do curso em que atua majoritariamente.

RESPOSTAS							
1		2		3		MD	N
n	%	n	%	n	%		
22	48.9	18	40.0	5	11.1	2	45

Fonte: CER e CPA 2014

LEGENDA: 1 - Conheço; 2 - Conheço parcialmente; 3 - Desconheço; MD = Mediana; N = Respostas válidas.

Tabela 3: Questão 3 - Para que o Projeto Pedagógico de curso seja desenvolvido na perspectiva de formar o profissional/cidadão pretendido, todas as disciplinas/atividades curriculares e demais oportunidades de aprendizagem no curso precisarão estar integradas e balizadas pelo Projeto. Analise se o curso, em que atua majoritariamente, está funcionando como uma unidade, assinalando em cada uma das alternativas a seguir a existência ou não de integração.

ITENS	RESPOSTAS						MD	N
	1		2		3			
	n	%	n	%	n	%		
A - Realização de atividades sob responsabilidade de docentes de diferentes áreas.	22	48.9	23	51.1	0	0.0	2	45
B - Interação de conteúdos entre disciplinas/atividades curriculares diversas.	18	40.0	19	42.2	8	17.8	2	45
C - Proposição de problemas cuja solução exige contribuição de várias disciplinas/atividades curriculares.	19	42.2	16	35.6	10	22.2	2	45
D - Utilização de estratégias didáticas diversificadas e comuns a várias disciplinas/atividades curriculares.	18	40.0	19	42.2	8	17.8	2	45
E - Articulação entre teoria e prática.	25	55.6	15	33.3	5	11.1	1	45
F - Desenvolvimento de projetos, oficinas, estudos envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular.	17	37.8	17	37.8	11	24.4	2	45
G - Promoção de eventos (seminários, simpósios, congressos) envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular do curso.	20	44.4	18	40.0	7	15.6	2	45
H - Integração entre várias disciplinas/atividades curriculares por meio de trabalho de campo.	8	17.8	22	48.9	15	33.3	2	45
I - Realização de avaliação integrada das disciplinas/atividades curriculares do mesmo semestre ou ano.	10	22.2	9	20.0	26	57.8	3	45
J - Tratamento de temas transversais (direitos humanos, sustentabilidade, entre outros) por mais de uma disciplina/atividade curricular.	15	33.3	13	28.9	17	37.8	2	45

Fonte: CER e CPA 2014

LEGENDA: 1 - Sim; 2 - Parcialmente; 3 - Não; MD = Mediana; N = Respostas válidas.

Tabela 4: Questão 4 - Analise a formação proporcionada aos alunos do curso nos seguintes aspectos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Espírito crítico.	10	23.3	20	46.5	9	20.9	4	9.3	0	0.0	2	43	2
B - Desenvolvimento da curiosidade, da inquietação e do questionamento.	10	23.3	13	30.2	14	32.6	5	11.6	1	2.3	2	43	2
C - Compromisso com a exatidão e o rigor acadêmico.	10	23.8	16	38.1	11	26.2	3	7.1	2	4.8	2	42	3
D - Pluralidade de pontos de vista na abordagem de algumas temáticas.	9	22.0	16	39.0	11	26.8	4	9.8	1	2.4	2	41	4
E - Proposição de soluções para problemas de pesquisa e/ou extensão relacionados à futura atuação profissional/cidadã.	10	23.8	12	28.6	14	33.3	5	11.9	1	2.4	2	42	3
F - Desenvolvimento de padrões éticos.	10	25.0	8	20.0	15	37.5	7	17.5	0	0.0	3	40	5
G - Tratamento de questões sociais, políticas e culturais no desenvolvimento dos conteúdos.	5	13.5	10	27.0	14	37.8	5	13.5	3	8.2	3	37	8
H - Tratamento de temáticas ambientais no desenvolvimento das atividades curriculares.	7	18.4	8	21.1	16	42.1	4	10.5	3	7.9	3	38	7
I - Percepção das diferentes possibilidades de atuação profissional.	16	43.2	15	40.5	3	8.1	1	2.7	2	5.5	2	37	8

Fonte: CER e CPA 2014

LEGENDA: 1 - Muito satisfatória; 2 - Satisfatória; 3 - Medianamente satisfatória; 4 - Insatisfatória; 5 - Muito insatisfatória; MD = Mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - Sem informação / condição para responder (Não resposta).

Tabela 5: Questão 5 - Avalie o grau de articulação entre as atividades de graduação do curso e as atividades listadas a seguir.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Pós - graduação.	7	18.9	10	27.0	11	29.7	7	18.9	2	5.5	3	37	8
B - Pesquisa.	7	18.9	11	29.7	14	37.8	3	8.1	2	5.5	3	37	8
C - Extensão.	6	16.2	9	24.3	14	37.8	6	16.2	2	5.5	3	37	8

Fonte: CER e CPA 2014

LEGENDA: 1 - Muito articuladas; 2 - Articuladas; 3 - Medianamente articuladas; 4 - Desarticuladas; 5 - Muito desarticuladas; MD = Mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - Sem informação / condição para responder (Não resposta).

Tabela 6: Questão 6 - Avalie a prioridade que tem sido dada no seu curso à formação de profissionais relacionados a seguir.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Docente para a educação básica.	1	4.5	2	9.1	4	18.2	4	18.2	11	50.0	4.5	22	23
B - Pesquisador na área da educação.	3	11.5	1	3.8	6	23.1	4	15.4	12	46.2	4	26	19
C - Pesquisador na área de conhecimento predominante do curso.	11	26.8	10	24.4	13	31.7	5	12.2	2	4.9	2	41	4
D - Profissional com formação especializada para desempenhar trabalho técnico exigido pelo mercado atual.	25	61.0	10	24.4	3	7.3	3	7.3	0	0.0	1	41	4
E - Profissional com formação que possibilite o exercício de várias atividades profissionais.	20	48.8	14	34.1	5	12.2	2	4.9	0	0.0	2	41	4

Fonte: CER e CPA 2014

LEGENDA: 1 - Muita importância; 2 - Importância; 3 - Média importância; 4 - Pouca importância; 5 - Nenhuma importância; MD = Mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - Sem informação / não se aplica (Não resposta).

Tabela 7: Questão 7 - Seu curso oferece estágio curricular obrigatório?

RESPOSTAS				
1		2		N
n	%	n	%	
45	100.0	0	0.0	45

Fonte: CER e CPA 2014

LEGENDA: 1 - Sim; 2 - Não; N = Respostas válidas.

Tabela 8: Questão 7.1 - Em caso positivo, avalie os aspectos ou condições a seguir enumerados, em relação ao estágio curricular obrigatório oferecido aos alunos do curso.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Aprendizagens proporcionadas pelo estágio supervisionado.	12	48.0	6	24.0	7	28.0	0	0.0	0	0.0	2	25	20
B - Condições de realização do estágio supervisionado.	7	29.2	11	45.8	5	20.8	1	4.2	0	0.0	2	24	21
C - Integração com o ambiente de trabalho propiciada pelo estágio supervisionado.	9	36.0	11	44.0	3	12.0	2	8.0	0	0.0	2	25	20
D - Realização de atividades diversificadas (observação, reflexão, resolução de situações-problema) no ambiente de realização do estágio.	7	30.4	7	30.4	6	26.2	3	13.0	0	0.0	2	23	22
E - Articulação da teoria com a prática do estágio.	5	20.8	12	50.0	6	25.0	1	4.2	0	0.0	2	24	21
F - Mobilização de conhecimentos de várias áreas no desenvolvimento das atividades de estágio.	10	43.5	6	26.1	6	26.1	1	4.3	0	0.0	2	23	22
G - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades de estágio.	6	25.0	8	33.3	7	29.2	3	12.5	0	0.0	2	24	21
H - Orientação sobre questões éticas e relacionamento interpessoal no local do estágio.	6	27.3	5	22.7	4	18.2	5	22.7	2	9.1	2.5	22	23

Fonte: CER e CPA 2014

LEGENDA: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD = Mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - Sem informação (Não resposta).

Tabela 9: Questão 8 - Considerando o Trabalho de Conclusão do Curso, avalie as condições de sua realização segundo os vários aspectos enumerados.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Número de créditos destinados à abordagem de métodos e técnicas de pesquisa.	13	39.4	16	48.5	2	6.1	1	3.0	1	3.0	2	33	12
B - Número de créditos destinados à elaboração do TCC.	14	42.4	13	39.4	4	12.1	2	6.1	0	0.0	2	33	12
C - Tempo destinado à orientação.	7	20.6	17	50.0	7	20.6	3	8.8	0	0.0	2	34	11
D - Número de orientandos por docente.	7	21.9	12	37.5	9	28.1	4	12.5	0	0.0	2	32	13

Fonte: CER e CPA 2014

LEGENDA: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD = Mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - Sem informação (Não resposta).

Tabela 10: Questão 9 - Como você avalia a relação da(s) sua(s) disciplina(s)/atividade(s) curricular(es) com o respectivo Projeto Pedagógico de Curso?

	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
	17	41.5	17	41.5	6	14.6	1	2.4	0	0.0	2	41	4

Fonte: CER e CPA 2014

LEGENDA: 1 - Muito adequada; 2 - Adequada; 3 - Parcialmente adequada; 4 - Inadequada; 5 - Muito inadequada; MD = Mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - Sem informação / condição de responder (Não resposta).

Tabela 11: Questão 10 - Comparando os conteúdos trabalhados nas várias disciplinas/atividades curriculares do curso, é possível detectar áreas mais privilegiadas?

	RESPOSTAS				N	NR*
	1		2			
	n	%	n	%		
	6	23.1	20	76.9	26	19

Fonte: CER e CPA 2014

LEGENDA: 1 - Sim; 2 - Não; N = Respostas válidas; NR* = 6 - Sem informação / condição de responder (Não resposta).

Tabela 12: Questão 11 - Da mesma forma, comparando os conteúdos trabalhados nas disciplinas/atividades curriculares do seu curso, é possível detectar áreas menos valorizadas?

RESPOSTAS					
1		2		N	NR*
n	%	n	%		
5	21.2	21	88.8	26	19

Fonte: CER e CPA 2014

LEGENDA: 1 - Sim; 2 - Não; N = Respostas válidas; NR* = 6 - Sem informação / condição de responder (Não resposta).

Tabela 13: Questão 12 - Aponte com que frequência utiliza os seguintes procedimentos didáticos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Aula dialogada.	14	33.3	13	31.0	8	19.0	4	9.5	3	7.2	2	42	3
B - Aula expositiva.	31	68.9	11	24.4	3	6.7	0	0.0	0	0.0	1	45	0
C - Aula prática com laboratório.	13	31.0	6	14.3	5	11.9	3	7.1	15	35.7	3	42	3
D - Construção de mapa conceitual.	1	2.6	5	12.8	5	12.8	9	23.1	19	48.7	4	39	6
E - Debate.	3	6.8	8	18.2	12	27.3	13	29.5	8	18.2	3	44	1
F - Discussão de tema por via eletrônica.	1	2.4	3	7.1	3	7.1	13	31.0	22	52.4	5	42	3
G - Ensino com pesquisa.	8	18.2	11	25.0	6	13.6	8	18.2	11	25.0	3	44	1
H - Estudo de caso.	14	31.8	12	27.3	5	11.3	4	9.1	9	20.5	2	44	1
I - Estudo de texto.	9	20.9	10	23.3	8	18.5	6	14.0	10	23.3	3	43	2
J - Estudo dirigido.	4	9.8	7	17.1	8	19.6	11	26.8	11	26.8	4	41	4
K - Estudo do meio.	1	2.9	5	14.3	2	5.7	8	22.8	19	54.3	5	35	10
L - Seminário.	8	17.8	6	13.4	9	20.0	11	24.4	11	24.4	3	45	0
M - Visita.	0	0.0	3	6.7	10	22.2	10	22.2	22	48.9	4	45	0

Fonte: CER e CPA 2014

LEGENDA: 1 - Muito frequente; 2 - Frequente; 3 - Mediamente frequente; 4 - Raro; 5 - Nunca; MD = Mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - Sem informação / condição para responder (Não resposta).

Tabela 14: Questão 13 - Aponte com que frequência utiliza os seguintes procedimentos didáticos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Prova escrita individual.	34	75.6	7	15.6	4	8.8	0	0.0	0	0.0	1	45	0
B - Prova escrita em grupo.	1	2.3	5	11.6	2	4.7	5	11.6	30	69.8	5	43	2
C - Resolução de exercícios em sala de aula individual.	13	28.9	11	24.5	6	13.3	9	20.0	6	13.3	2	45	0
D - Resolução de exercícios em sala de aula em grupo.	15	34.1	13	29.6	6	13.6	4	9.1	6	13.6	2	44	1
E - Resolução de exercícios extra-classe individual.	13	28.9	11	24.4	11	24.4	7	15.6	3	6.7	2	45	0
F - Resolução de exercícios extra-classe em grupo.	13	30.2	13	30.2	9	20.9	2	4.7	6	14.0	2	43	2
G - Relatórios individuais de atividades práticas.	6	14.0	5	11.6	8	18.6	7	16.3	17	39.5	4	43	2
H - Relatórios em grupo de atividades práticas.	13	29.5	11	25.0	5	11.4	3	6.8	12	27.3	2	44	1
I - Seminários.	11	24.5	9	20.0	6	13.3	4	8.9	15	33.3	3	45	0
J - Portfólio.	1	3.0	0	0.0	3	9.1	5	15.2	24	72.7	5	33	12
K - Webfólio.	0	0.0	0	0.0	3	9.1	6	18.2	24	72.7	5	33	12
L - Mapa conceitual.	2	5.9	2	5.9	1	2.9	4	11.8	25	73.5	5	34	11
M - Resenhas /Fichamentos.	1	2.7	4	10.8	5	13.5	6	16.2	21	56.8	5	37	8

Fonte: CER e CPA 2014

LEGENDA: 1 - Muito frequente; 2 - Frequente; 3 - Mediamente frequente; 4 - Raro; 5 - Nunca; MD = Mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - Sem informação/ condição para responder (Não resposta).

Tabela 15: Questão 14 - Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Organização didático-pedagógica.	11	31.4	16	45.7	5	14.3	3	8.6	0	0.0	2	35	10
B - Funcionamento do curso.	12	33.3	17	47.2	5	13.9	1	2.8	1	2.8	2	36	9
C - Orientações aos alunos.	12	34.3	12	34.3	9	25.6	1	2.9	1	2.9	2	35	10
D - Funcionamento do Conselho de Curso.	9	29.0	10	32.3	10	32.3	2	6.4	0	0.0	2	31	14
E - Fluxo de informações entre o Conselho de Curso e os docentes do curso.	9	26.5	7	20.6	12	35.3	4	11.7	2	5.9	3	34	11
F - Fluxo de informações entre o Núcleo Docente Estruturante (NDE) e os docentes do curso.	5	17.2	7	24.1	7	24.1	6	20.7	4	13.9	3	29	16

Fonte: CER e CPA 2014

LEGENDA: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD = Mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - Sem informação (Não resposta).

Tabela 16: Questão 15 - Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades de curso.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação das salas às aulas teóricas.	6	14.0	13	30.2	15	34.9	4	9.3	5	11.6	3	43	2
B - Adequação dos laboratórios às aulas práticas.	8	27.6	9	31.0	7	24.2	3	10.3	2	6.9	2	29	16
C - Adequação dos laboratórios às normas de segurança.	8	28.6	12	42.9	3	10.6	5	17.9	0	0.0	2	28	17
D - Adequação do apoio de pessoal técnico nas aulas práticas.	7	23.3	11	36.7	7	23.4	1	3.3	4	13.3	2	30	15
E - Disponibilidade de equipamentos para as aulas teóricas e práticas.	8	20.0	11	27.5	8	20.0	9	22.5	4	10.0	3	40	5
F - Quantidade de livros no acervo das bibliotecas da UFSCar.	5	12.5	13	32.5	10	25.0	9	22.5	3	7.5	3	40	5
G - Qualidade do atendimento aos usuários nas bibliotecas.	12	35.3	15	44.1	3	8.8	4	11.8	0	0.0	2	34	11
H - Horário em que é possível a utilização do acervo das bibliotecas.	11	29.7	19	51.4	4	10.8	3	8.1	0	0.0	2	37	8
I - Recursos computacionais disponibilizados aos alunos pela Universidade.	6	17.1	9	25.7	9	25.7	6	17.1	5	14.4	3	35	10
J - Condições para trabalho de campo.	3	11.5	7	26.9	6	23.2	7	26.9	3	11.5	3	26	19

Fonte: CER e CPA 2014

LEGENDA: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD = Mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - Sem informação (Não resposta).