

RELATÓRIO FINAL - INDICADORES - ESTUDANTES IMAGEM E SOM – SÃO CARLOS

Quadro 1: Resultados dos Indicadores para o curso de Imagem e Som – *Campus São Carlos*

INDICADOR	CLASSIFICAÇÃO	
ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL	MODERADO	
SATISFAÇÃO COM A UNIVERSIDADE	MODERADO	
SATISFAÇÃO COM O CURSO	ALTO	
PARTICIPAÇÃO EM OUTRAS ATIVIDADES	MODERADO	
CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO CURSO/UNIVERSIDADE	MODERADO	
CONDIÇÕES PEDAGÓGICAS DO DOCENTE	ALTO	
TRABALHO COORDENAÇÃO DO CURSO	MODERADO	
VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO	MODERADO	
<ul style="list-style-type: none"> • 1- AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO 	MODERADO	
<ul style="list-style-type: none"> • 2- APRENDER DE FORMA AUTÔNOMA 	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 3- DESENVOLVIMENTO PESSOAL 	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 4- PAUTAR-SE NA ÉTICA E NA SOLIDARIEDADE 	MODERADO	
<ul style="list-style-type: none"> • 5- DOMÍNIO DE HABILIDADES DE COMUNICAÇÃO, NEGOCIAÇÃO E COOPERAÇÃO 	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 6- COMPREENSÃO DAS RELAÇÕES HOMEM, AMBIENTE, TECNOLOGIA E SOCIEDADE 	MODERADO	

Fonte: CER/ CPA 2014

Quadro 2: Resultados Indicadores do *Campus* São Carlos

INDICADOR	CLASSIFICAÇÃO	
ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL	ALTO	
SATISFAÇÃO COM A UNIVERSIDADE	MODERADO	
SATISFAÇÃO COM O CURSO	ALTO	
PARTICIPAÇÃO EM OUTRAS ATIVIDADES	MODERADO	
CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO CURSO/UNIVERSIDADE	ALTO	
CONDIÇÕES PEDAGÓGICAS DO DOCENTE	ALTO	
TRABALHO COORDENAÇÃO DO CURSO	MODERADO	
VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 1- AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO 	MODERADO	
<ul style="list-style-type: none"> • 2- APRENDER DE FORMA AUTÔNOMA 	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 3- DESENVOLVIMENTO PESSOAL 	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 4- PAUTAR-SE NA ÉTICA E NA SOLIDARIEDADE 	MODERADO	
<ul style="list-style-type: none"> • 5- DOMÍNIO DE HABILIDADES DE COMUNICAÇÃO, NEGOCIAÇÃO E COOPERAÇÃO 	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 6- COMPREENSÃO DAS RELAÇÕES HOMEM, AMBIENTE, TECNOLOGIA E SOCIEDADE 	MODERADO	

Fonte: CER/ CPA 2014

RELATÓRIO FINAL DE AVALIAÇÃO
TABELAS DESCRITIVAS - VISÃO ESTUDANTES
IMAGEM E SOM – SÃO CARLOS

Tabela 1: Questão 1 – Avalie a contribuição das atividades/disciplinas cursadas até o momento para a sua formação em cada um dos aspectos abaixo relacionados que compõem o perfil do profissional/cidadão a ser formado pela UFSCar.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Desenvolvimento pessoal do estudante.	5	20.0	12	48.0	6	24.0	1	4.0	1	4.0	2	25	0
B - Aquisição de valores ético-morais e respeito às diferenças culturais, políticas e religiosas.	6	24.0	7	28.0	7	28.0	4	16.0	1	4.0	2	25	0
C - Capacidade de adquirir conhecimento de forma autônoma, a partir da consulta e crítica a diferentes fontes de informação.	7	28.0	8	32.0	7	28.0	3	12.0	0	0.0	2	25	0
D - Aquisição de conhecimento científico e das formas e instrumentos de sua aplicação profissional.	2	8.0	8	32.0	9	36.0	4	16.0	2	8.0	3	25	0
E - Atuação em equipes de trabalho para resolução de problemas em diferentes situações.	2	8.0	11	44.0	7	28.0	5	20.0	0	0.0	2	25	0
F - Segurança para atuar profissionalmente e tomar decisões considerando os diferentes fatores envolvidos.	1	4.0	5	20.0	14	56.0	5	20.0	0	0.0	3	25	0
G - Domínio de habilidades básicas de comunicação.	1	4.0	12	48.0	8	32.0	4	16.0	0	0.0	2	25	0
H - Domínio de habilidades básicas de negociação, cooperação e coordenação.	0	0.0	8	32.0	10	40.0	4	16.0	3	12.0	3	25	0
I - Compreensão das relações homem, ambiente, tecnologia e sociedade.	0	0.0	10	40.0	5	20.0	7	28.0	3	12.0	3	25	0
J - Comprometimento com a conservação ambiental e melhoria da qualidade de vida.	0	0.0	5	20.0	3	12.0	8	32.0	9	36.0	4	25	0
K - Identificação de possibilidades de atuação profissional considerando as suas potencialidades e as necessidades sociais.	2	8.0	6	24.0	13	52.0	3	12.0	1	4.0	3	25	0

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1- Muito significativa; 2 - Significativa; 3 - Medianamente significativa; 4 - Pouco significativa; 5 – Nada significativa; MD = Mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - Sem informação / condição para responder (Não resposta).

Tabela 2: Questão 2 – O Projeto Pedagógico de cada curso de graduação explicita o perfil do profissional/cidadão a ser formado por ele e estabelece a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes gerais para o seu funcionamento. Selecione a alternativa que melhor retrata o seu conhecimento do Projeto Pedagógico do curso em que atua majoritariamente.

RESPOSTAS								
1		2		3		MD	N	
n	%	n	%	n	%			
11	44.0	13	52.0	1	4.0	2	25	

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1 – Conheço; 2 – Conheço parcialmente; 3 – Desconheço; MD = Mediana; N = Respostas válidas.

Tabela 3: Questão 3 – Analise se as seguintes atividades/disciplinas do seu curso foram desenvolvidas de forma integrada.

ITENS	RESPOSTAS				
	1		2		N
	n	%	N	%	
A - Realização de atividades sob responsabilidade de docentes de diferentes áreas.	12	48.0	13	52.0	25
B - Interação de conteúdos entre disciplinas/atividades curriculares diversas.	12	48.0	13	52.0	25
C - Proposição de problemas cuja solução exige contribuição de várias disciplinas/atividades curriculares.	11	44.0	14	56.0	25
D - Utilização de estratégias didáticas diversificadas e comuns a várias disciplinas/atividades curriculares.	10	40.0	15	60.0	25
E - Articulação entre teoria e prática.	18	72.0	7	28.0	25
F - Desenvolvimento de projetos, oficinas, estudos envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular.	11	44.0	14	56.0	25
G - Promoção de eventos (seminários, simpósios, congressos) envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular do curso.	15	60.0	10	40.0	25
H - Integração entre várias disciplinas/atividades curriculares por meio de trabalho de campo.	14	56.0	11	44.0	25
I - Realização de avaliação integrada das disciplinas/atividades curriculares do mesmo semestre ou ano.	5	20.0	20	80.0	25
J - Tratamento de temas transversais (direitos humanos, sustentabilidade, entre outros) por mais de uma disciplina/atividade curricular.	5	20.0	20	80.0	25

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1- Sim; 2 - Não; N = Respostas válidas.

Tabela 4: Questão 4 – Considerando as atividades/disciplinas cursadas até o momento como um todo, avalie nos seguintes aspectos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - O tempo necessário para o desenvolvimento das atividades propostas foi compatível com o tempo disponível para a sua execução.	0	0.0	5	20.0	15	60.0	3	12.0	2	8.0	3	25	0
B - As oportunidades de desenvolver minha capacidade de questionar foram diversificadas.	1	4.0	6	24.0	12	48.0	6	24.0	0	0.0	3	25	0
C - Compromisso com a exatidão e o rigor acadêmico.	1	4.0	2	8.0	11	44.0	5	20.0	6	24.0	3	25	0
D - Pluralidade de pontos de vista na abordagem de algumas temáticas.	2	8.0	6	24.0	8	32.0	8	32.0	1	4.0	3	25	0
E - Proposição de soluções para problemas de pesquisa e/ou extensão relacionados à futura atuação profissional/cidadã.	0	0.0	6	24.0	7	28.0	10	40.0	2	8.0	3	25	0
F - Desenvolvimento de padrões éticos.	0	0.0	9	36.0	8	32.0	6	24.0	2	8.0	3	25	0
G - Tratamento de questões sociais, políticas e culturais no desenvolvimento dos conteúdos.	0	0.0	8	32.0	10	40.0	5	20.0	2	8.0	3	25	0
H - Tratamento de temáticas ambientais no desenvolvimento das atividades curriculares.	0	0.0	1	4.0	1	4.0	15	60.0	8	32.0	4	25	0
I - Percepção das diferentes possibilidades de atuação profissional	2	8.0	7	28.0	10	40.0	6	24.0	0	0.0	3	25	0

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1 – Concordo totalmente; 2 – Concordo; 3 – Concordo parcialmente; 4 – Discordo; 5 – Discordo totalmente; MD = Mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - Sem informação / condição para responder (Não resposta).

Tabela 5: Questão 5 – Você teve contato com as seguintes atividades?

ITENS	RESPOSTAS					N
	1		2			
	n	%	n	%		
A - Estágio não obrigatório.	20	80.0	5	20.0	25	
B - Projetos de iniciação científica, de iniciação tecnológica ou de iniciação à docência.	7	28.0	18	72.0	25	
C - Monitoria em disciplinas.	3	12.0	22	88.0	25	
D - Atividades Curriculares de Integração Ensino Pesquisa e Extensão (ACIEPE) ou atividades de extensão.	16	64.0	9	36.0	25	
E - Congressos, simpósios, seminários, palestras, debates, mesas redondas e correlatos.	21	84.0	4	16.0	25	
F - Visitas, excursões, estudos do meio e correlatos.	10	40.0	15	60.0	25	
G - Atividades culturais.	24	96.0	1	4.0	25	
H - Atividades esportivas.	10	40.0	15	60.0	25	
I - Disciplinas eletivas (fora da grade curricular).	8	32.0	17	68.0	25	

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1- Sim; 2 - Não; N = Respostas válidas.

Tabela 6: Questão 6 – Você já fez estágio supervisionado?

	RESPOSTAS				N
	1		2		
	n	%	n	%	
	14	56.0	11	44.0	25

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1- Sim; 2 - Não; N = Respostas válidas.

Tabela 7: Questão 6.1 – Em caso positivo, avalie os aspectos ou condições a seguir enumerados, em relação ao estágio curricular obrigatório oferecido aos alunos do curso.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Aprendizagens proporcionadas pelo estágio supervisionado.	2	14.3	0	0.0	11	78.6	1	7.1	0	0.0	3	14	0
B - Condições de realização do estágio supervisionado.	4	28.6	8	57.2	1	7.1	1	7.1	0	0.0	2	14	0
C - Integração com o ambiente de trabalho propiciada pelo estágio supervisionado.	3	21.4	9	64.4	1	7.1	0	0.0	1	7.1	2	14	0
D - Realização de atividades diversificadas (observação, reflexão, resolução de situações-problema) no ambiente de realização do estágio.	3	21.4	6	42.9	4	28.6	0	0.0	1	7.1	2	14	0
E – realização de pesquisas envolvendo ação no ambiente de realização do estágio.	3	21.4	1	7.2	7	50.0	3	21.4	0	0.0	3	14	0
F- Articulação da teoria com a prática do estágio.	1	7.1	3	21.4	6	42.9	3	21.4	1	7.2	3	14	0
G - Mobilização de conhecimentos de várias áreas no desenvolvimento das atividades de estágio.	0	0.0	3	21.4	10	71.4	1	7.2	0	0.0	3	14	0
H – Interação com órgãos relacionados à profissão, diferentes daquele de realização de estágio curricular.	2	15.4	4	30.8	4	30.8	3	23.0	0	0.0	3	13	1
I – Tempo curricular disponibilizado para atividade de estágio supervisionado.	4	28.6	6	42.9	3	21.4	1	7.1	0	0.0	2	14	0
J - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades de estágio.	0	0.0	4	33.3	3	25.0	4	33.3	1	8.4	3	12	2

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1 – Muito satisfatório; 2 – Satisfatório; 3 – Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 – Muito insatisfatório; MD = Mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 – Sem informação (Não resposta).

Tabela 8: Questão 7 - Você já iniciou o Trabalho de Conclusão de Curso?

RESPOSTAS				
1		2		N
n	%	n	%	
13	52.0	12	48.0	25

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1- Sim; 2 - Não; N = Respostas válidas.

Tabela 9: Questão 7.1 - Em caso positivo, assinale as etapas que você percorreu na execução do seu trabalho até o momento.

ITENS	RESPOSTAS				N
	1		2		
	n	%	n	%	
A - Delimitação clara do objeto/problema/questão de pesquisa.	9	69.2	4	30.8	13
B - Levantamento de hipóteses ou pressupostos.	8	61.5	5	38.5	13
C - Levantamento bibliográfico para a fundamentação teórica.	7	53.8	6	46.2	13
D - Planejamento de procedimentos para teste das hipóteses ou análise do problema de pesquisa.	7	53.8	6	46.2	13
E - Escolha de métodos e técnicas de pesquisa.	9	69.2	4	30.8	13
F - Condução da coleta de dados.	10	76.9	3	23.1	13
G - Utilização de conhecimentos de outras áreas ou disciplinas para análise dos dados.	8	61.5	5	38.5	13
H - Produção de relato escrito adequado da pesquisa, obedecendo as normas academicamente reconhecidas.	5	38.5	8	61.5	13
I - Análise do trabalho por banca examinadora qualificada.	3	23.1	10	76.9	13
J - Comunicação oral do trabalho realizado em congressos.	13	100.0	0	0.0	13

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1- Sim; 2 - Não; N = Respostas válidas.

Tabela 10: Questão 7.2 – Em caso positivo, avalie os seguintes aspectos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação do tempo curricular destinado ao desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso.	2	15.3	4	30.8	5	38.5	1	7.7	1	7.7	3	13	0
B - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades do Trabalho de Conclusão de Curso.	4	30.8	3	23.0	4	30.8	1	7.7	1	7.7	2	13	0
C - Existência dos recursos necessários à execução do Trabalho de Conclusão de Curso (bibliografia, equipamentos, material de consumo etc).	0	0.0	1	7.7	4	30.8	5	38.5	3	23.0	4	13	0

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 – Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 – Muito insatisfatório; NR* = 6 - Não se aplica (Não resposta); N = Respostas válidas; MD = Mediana.

Tabela 11: Questão 8 – Avalie as condições didático-pedagógicas da maioria dos professores com quem você teve aula até este momento do curso com relação aos seguintes aspectos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N
	1		2		3		4		5			
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%		
A - Domínio do conteúdo.	4	16.0	13	52.0	7	28.0	1	4.0	0	0.0	2	25
B - Relacionamento com estudantes.	1	4.0	10	40.0	12	48.0	1	4.0	1	4.0	3	25
C - Procedimentos metodológicos empregados.	0	0.0	3	12.0	17	68.0	4	16.0	1	4.0	3	25
D - Assiduidade e pontualidade.	3	12.0	5	20.0	15	60.0	2	8.0	0	0.0	3	25
E - Sistema de avaliação.	1	4.0	7	28.0	13	52.0	4	16.0	0	0.0	3	25

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1 – Muito bom; 2 – Bom; 3 – Regular; 4 – Insuficiente; 5 – Muito insuficiente; N = Respostas válidas; MD = Mediana;

Tabela 12: Questão 9 – Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Organização didático-pedagógica.	0	0.0	3	12.5	11	45.9	5	20.8	5	20.8	3	24	1
B - Funcionamento do curso.	0	0.0	2	8.0	12	48.0	6	24.0	5	20.0	3	25	0
C - Orientações aos alunos.	0	0.0	1	4.2	14	58.3	3	12.5	6	25.0	3	24	1
D - Funcionamento do Conselho de Curso.	0	0.0	2	8.7	10	43.5	6	26.1	5	21.7	3	23	2
E - Fluxo de informações entre o Conselho de Curso e os docentes do curso.	0	0.0	2	9.1	11	50.0	6	27.3	3	13.6	3	22	3

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1 – Muito satisfatório; 2 – Satisfatório; 3 – Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 – Muito insatisfatório; MD = Mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 – Sem informação (Não resposta).

Tabela 13: Questão 10 – Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades de curso.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação das salas às aulas teóricas.	0	0.0	3	12.5	3	12.5	7	29.2	11	45.8	4	24	1
B - Adequação dos laboratórios às aulas práticas.	0	0.0	0	0.0	3	12.0	8	32.0	14	56.0	5	25	0
C - Adequação do apoio de pessoal técnico nas aulas práticas.	2	8.0	8	32.0	10	40.0	3	12.0	2	8.0	3	25	0
D - Disponibilidade de equipamentos para as aulas teóricas e práticas.	0	0.0	0	0.0	6	24.0	8	32.0	11	44.0	4	25	0
E - Quantidade de livros no acervo das bibliotecas da UFSCar.	0	0.0	5	20.0	10	40.0	5	20.0	5	20.0	3	25	0
F - Qualidade do atendimento aos usuários nas bibliotecas.	6	24.0	12	48.0	6	24.0	0	0.0	1	4.0	2	25	0
G - Horário em que é possível a utilização do acervo das bibliotecas.	8	32.0	13	52.0	2	8.0	1	4.0	1	4.0	2	25	0
H - Recursos computacionais disponibilizados aos alunos pela Universidade.	1	4.2	3	12.5	8	33.3	8	33.3	4	16.7	3.5	24	1
I - Qualidade do atendimento/suporte oferecido aos alunos na utilização dos recursos computacionais.	1	4.3	2	8.7	10	43.6	5	21.7	5	21.7	3	23	2
J - Horário em que é possível a utilização dos recursos computacionais.	4	16.7	5	20.8	8	33.3	4	16.7	3	12.5	3	24	1
K - Qualidade do atendimento da Divisão de Controle Acadêmico (DiCA).	0	0.0	4	16.0	10	40.0	6	24.0	5	20.0	3	25	0
L - Horário de funcionamento da Divisão de Controle Acadêmico (DiCA).	0	0.0	3	12.0	9	36.0	6	24.0	7	28.0	4	25	0

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1– Muito satisfatório; 2– Satisfatório; 3– Mediamente satisfatório; 4- Insatisfatório; 5 – Muito insatisfatório; MD = Mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 – Sem informação (Não resposta).

Tabela 24: Questão 11 – Avalie seu grau de concordância sobre as seguintes afirmações.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - O meu envolvimento com o curso é intenso.	7	28.0	7	28.0	11	44.0	0	0.0	0	0.0	2	25	0
B - O curso escolhido possibilitará minha realização profissional.	7	28.0	9	36.0	9	36.0	0	0.0	0	0.0	2	25	0
C- O curso escolhido não está de acordo com as minhas aptidões e capacidades.	0	0.0	1	4.2	1	4.2	8	33.3	14	58.3	5	24	1
D- A mudança de Universidade/Curso está fora de minhas cogitações.	10	41.7	9	37.5	2	8.3	2	8.3	1	4.2	2	24	1
E- Os serviços oferecidos pela Universidade são do conhecimento de todos.	1	4.0	3	12.0	9	36.0	8	32.0	4	16.0	3	25	0
F- A Universidade tem boa infraestrutura.	0	0.0	0	0.0	15	60.0	7	28.0	3	12.0	3	25	0

Fonte: CER/ CPA 2014

LEGENDA: 1- Concordo totalmente; 2 – Concordo; 3 - Concordo parcialmente; 4 - Discordo; 5 – Discordo totalmente; NR* = 6 - Sem informação / condição para responder (Não resposta); N = Respostas válidas; MD = Mediana.