

**RELATÓRIO FINAL - INDICADORES - ESTUDANTES**  
**ENFERMAGEM - SÃO CARLOS**

Quadro 1: Resultados dos Indicadores para o curso de Enfermagem - *Campus* São Carlos

INDICADOR	CLASSIFICAÇÃO	
ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL	ALTO	
SATISFAÇÃO COM A UNIVERSIDADE	MODERADO	
SATISFAÇÃO COM O CURSO	ALTO	
PARTICIPAÇÃO EM OUTRAS ATIVIDADES	MODERADO	
CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO CURSO/UNIVERSIDADE	ALTO	
CONDIÇÕES PEDAGÓGICAS DO DOCENTE	ALTO	
TRABALHO COORDENAÇÃO DO CURSO	MODERADO	
VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1- AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO</li> </ul>	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2- APRENDER DE FORMA AUTÔNOMA</li> </ul>	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3- DESENVOLVIMENTO PESSOAL</li> </ul>	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4- PAUTAR-SE NA ÉTICA E NA SOLIDARIEDADE</li> </ul>	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5- DOMÍNIO DE HABILIDADES DE COMUNICAÇÃO, NEGOCIAÇÃO E COOPERAÇÃO</li> </ul>	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 6- COMPREENSÃO DAS RELAÇÕES HOMEM, AMBIENTE, TECNOLOGIA E SOCIEDADE</li> </ul>	ALTO	

Fonte: CER/ CPA 2014

Quadro 2: Resultados Indicadores do *Campus* São Carlos

INDICADOR	CLASSIFICAÇÃO	
ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL	ALTO	
SATISFAÇÃO COM A UNIVERSIDADE	MODERADO	
SATISFAÇÃO COM O CURSO	ALTO	
PARTICIPAÇÃO EM OUTRAS ATIVIDADES	MODERADO	
CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO CURSO/UNIVERSIDADE	ALTO	
CONDIÇÕES PEDAGÓGICAS DO DOCENTE	ALTO	
TRABALHO COORDENAÇÃO DO CURSO	MODERADO	
VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1- AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO</li> </ul>	MODERADO	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2- APRENDER DE FORMA AUTÔNOMA</li> </ul>	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3- DESENVOLVIMENTO PESSOAL</li> </ul>	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4- PAUTAR-SE NA ÉTICA E NA SOLIDARIEDADE</li> </ul>	MODERADO	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5- DOMÍNIO DE HABILIDADES DE COMUNICAÇÃO, NEGOCIAÇÃO E COOPERAÇÃO</li> </ul>	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 6- COMPREENSÃO DAS RELAÇÕES HOMEM, AMBIENTE, TECNOLOGIA E SOCIEDADE</li> </ul>	MODERADO	

Fonte: CER/ CPA 2014

**RELATÓRIO FINAL DE AVALIAÇÃO**  
**TABELAS DESCRITIVAS - VISÃO ESTUDANTES**  
**ENFERMAGEM - SÃO CARLOS**

Tabela 1: Questão 1 - Avalie a contribuição das atividades/disciplinas cursadas até o momento para a sua formação em cada um dos aspectos abaixo relacionados que compõem o perfil do profissional/cidadão a ser formado pela UFSCar.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Desenvolvimento pessoal do estudante.	14	<b>36.8</b>	12	31.6	9	23.7	3	7.9	0	0.0	2	38	0
B - Aquisição de valores ético-morais e respeito às diferenças culturais, políticas e religiosas.	12	31.6	18	<b>47.4</b>	4	10.5	3	7.9	1	2.6	2	38	0
C - Capacidade de adquirir conhecimento de forma autônoma, a partir da consulta e crítica a diferentes fontes de informação.	13	34.2	16	<b>42.1</b>	6	15.8	1	2.6	2	5.3	2	38	0
D - Aquisição de conhecimento científico e das formas e instrumentos de sua aplicação profissional.	10	27.0	15	<b>40.6</b>	8	21.6	2	5.4	2	5.4	2	37	1
E - Atuação em equipes de trabalho para resolução de problemas em diferentes situações.	9	23.7	14	<b>36.8</b>	11	28.9	2	5.3	2	5.3	2	38	0
F - Segurança para atuar profissionalmente e tomar decisões considerando os diferentes fatores envolvidos.	8	21.6	11	29.7	16	<b>43.3</b>	1	2.7	1	2.7	2	37	1
G - Domínio de habilidades básicas de comunicação.	8	21.1	12	31.6	14	<b>36.8</b>	3	7.9	1	2.6	2	38	0
H - Domínio de habilidades básicas de negociação, cooperação e coordenação.	6	15.8	14	<b>36.9</b>	11	28.9	6	15.8	1	2.6	2	38	0
I - Compreensão das relações homem, ambiente, tecnologia e sociedade.	9	23.7	15	<b>39.5</b>	10	26.3	3	7.9	1	2.6	2	38	0
J - Comprometimento com a conservação ambiental e melhoria da qualidade de vida.	9	23.7	14	<b>36.8</b>	9	23.7	4	10.5	2	5.3	2	38	0
K - Identificação de possibilidades de atuação profissional considerando as suas potencialidades e as necessidades sociais.	7	18.9	18	<b>48.6</b>	11	29.8	0	0.0	1	2.7	2	37	1

Fonte: CER/ CPA 2014

**LEGENDA:** 1 - Muito significativa; 2 - Significativa; 3 - Medianamente significativa; 4 - Pouco significativa; 5 - Nada significativa; MD = Mediana; N = Respostas válidas; NR\* = 6 - Sem informação / condição para responder (Não resposta).

Tabela 2: Questão 2 - O Projeto Pedagógico de cada curso de graduação explicita o perfil do profissional/cidadão a ser formado por ele e estabelece a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes gerais para o seu funcionamento. Selecione a alternativa que melhor retrata o seu conhecimento do Projeto Pedagógico do curso em que atua majoritariamente.

RESPOSTAS									
1		2		3		MD	N		
n	%	n	%	n	%				
14	36.8	21	<b>55.3</b>	3	7.9	2	38		

Fonte: CER/ CPA 2014

**LEGENDA:** 1 - Conheço; 2 - Conheço parcialmente; 3 - Desconheço; MD = Mediana; N = Respostas válidas.

Tabela 3: Questão 3 - Analise se as seguintes atividades/disciplinas do seu curso foram desenvolvidas de forma integrada.

ITENS	RESPOSTAS				
	1		2		N
	n	%	n	%	
A - Realização de atividades sob responsabilidade de docentes de diferentes áreas.	29	<b>76.3</b>	9	23.7	38
B - Interação de conteúdos entre disciplinas/atividades curriculares diversas.	26	<b>68.4</b>	12	31.6	38
C - Proposição de problemas cuja solução exige contribuição de várias disciplinas/atividades curriculares.	25	<b>65.8</b>	13	34.2	38
D - Utilização de estratégias didáticas diversificadas e comuns a várias disciplinas/atividades curriculares.	26	<b>68.4</b>	12	31.6	38
E - Articulação entre teoria e prática.	32	<b>84.2</b>	6	15.8	38
F - Desenvolvimento de projetos, oficinas, estudos envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular.	13	34.2	25	<b>65.8</b>	38
G - Promoção de eventos (seminários, simpósios, congressos) envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular do curso.	24	<b>63.2</b>	14	36.8	38
H - Integração entre várias disciplinas/atividades curriculares por meio de trabalho de campo.	18	47.4	20	<b>52.6</b>	38
I - Realização de avaliação integrada das disciplinas/atividades curriculares do mesmo semestre ou ano.	15	39.5	23	<b>60.5</b>	38
J - Tratamento de temas transversais (direitos humanos, sustentabilidade, entre outros) por mais de uma disciplina/atividade curricular.	24	<b>63.2</b>	14	36.8	38

Fonte: CER/ CPA 2014

**LEGENDA:** 1 - Sim; 2 - Não; N = Respostas válidas.

Tabela 4: Questão 4 - Considerando as atividades/disciplinas cursadas até o momento como um todo, avalie nos seguintes aspectos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - O tempo necessário para o desenvolvimento das atividades propostas foi compatível com o tempo disponível para a sua execução.	2	5.3	7	18.4	17	<b>44.7</b>	7	18.4	5	13.2	3	38	0
B - As oportunidades de desenvolver minha capacidade de questionar foram diversificadas.	3	7.9	15	39.5	17	<b>44.7</b>	3	7.9	0	0.0	3	38	0
C - Compromisso com a exatidão e o rigor acadêmico.	13	<b>34.2</b>	10	26.3	13	<b>34.2</b>	2	5.3	0	0.0	2	38	0
D - Pluralidade de pontos de vista na abordagem de algumas temáticas.	3	7.9	13	34.2	15	<b>39.5</b>	6	15.8	1	2.6	3	38	0
E - Proposição de soluções para problemas de pesquisa e/ou extensão relacionados à futura atuação profissional/cidadã.	2	5.4	13	35.2	16	<b>43.3</b>	5	13.5	1	2.6	3	37	1
F - Desenvolvimento de padrões éticos.	4	11.2	21	<b>58.3</b>	7	19.4	3	8.3	1	2.8	2	36	2
G - Tratamento de questões sociais, políticas e culturais no desenvolvimento dos conteúdos.	4	10.5	16	<b>42.1</b>	15	39.5	1	2.6	2	5.3	2	38	0
H - Tratamento de temáticas ambientais no desenvolvimento das atividades curriculares.	5	13.2	5	13.2	15	<b>39.4</b>	11	28.9	2	5.3	3	38	0
I - Percepção das diferentes possibilidades de atuação profissional.	3	8.3	14	38.8	15	<b>41.7</b>	2	5.6	2	5.6	3	36	2

Fonte: CER/ CPA 2014

**LEGENDA:** 1 - Concordo totalmente; 2 - Concordo; 3 - Concordo parcialmente; 4 - Discordo; 5 - Discordo totalmente; MD = Mediana; N = Respostas válidas; NR\* = 6 - Sem informação / condição para responder (Não resposta).

Tabela 5: Questão 5 - Você teve contato com as seguintes atividades?

ITENS	RESPOSTAS				N
	1		2		
	n	%	n	%	
A - Estágio não obrigatório.	7	18.4	31	<b>81.6</b>	38
B - Projetos de iniciação científica, de iniciação tecnológica ou de iniciação à docência.	22	<b>57.9</b>	16	42.1	38
C - Monitoria em disciplinas.	16	42.1	22	<b>57.9</b>	38
D - Atividades Curriculares de Integração Ensino Pesquisa e Extensão (ACIEPE) ou atividades de extensão.	22	<b>57.9</b>	16	42.1	38
E - Congressos, simpósios, seminários, palestras, debates, mesas redondas e correlatos.	33	<b>86.8</b>	5	13.2	38
F - Visitas, excursões, estudos do meio e correlatos.	21	<b>55.3</b>	17	44.7	38
G - Atividades culturais.	15	39.5	23	<b>60.5</b>	38
H - Atividades esportivas.	12	31.6	26	<b>68.4</b>	38
I - Disciplinas eletivas (fora da grade curricular).	6	15.8	32	<b>84.2</b>	38

Fonte: CER/ CPA 2014

**LEGENDA:** 1 - Sim; 2 - Não; N = Respostas válidas.

Tabela 6: Questão 6 - Você já fez estágio supervisionado?

	RESPOSTAS				N
	1		2		
	n	%	n	%	
	12	31.6	26	<b>68.4</b>	38

Fonte: CER/ CPA 2014

**LEGENDA:** 1 - Sim; 2 - Não; N = Respostas válidas.

Tabela 7: Questão 6.1 - Em caso positivo, avalie os aspectos ou condições a seguir enumerados, em relação ao estágio curricular obrigatório oferecido aos alunos do curso.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Aprendizagens proporcionadas pelo estágio supervisionado.	0	0.0	0	0.0	12	<b>100.0</b>	0	0.0	0	0.0	3	12	0
B - Condições de realização do estágio supervisionado.	0	0.0	4	<b>33.3</b>	4	<b>33.3</b>	3	25.0	1	8.4	3	12	0
C - Integração com o ambiente de trabalho propiciado pelo estágio supervisionado.	0	0.0	5	<b>41.6</b>	3	25.0	3	25.0	1	8.4	3	12	0
D - Realização de atividades diversificadas (observação, reflexão, resolução de situações-problema) no ambiente de realização do estágio.	0	0.0	4	33.3	8	<b>66.7</b>	0	0.0	0	0.0	3	12	0
E - realização de pesquisas envolvendo ação no ambiente de realização do estágio.	1	9.1	4	36.3	5	<b>45.5</b>	1	9.1	0	0.0	3	11	1
F - Articulação da teoria com a prática do estágio.	1	8.3	6	<b>50.0</b>	5	41.7	0	0.0	0	0.0	2	12	0
G - Mobilização de conhecimentos de várias áreas no desenvolvimento das atividades de estágio.	0	0.0	8	<b>66.7</b>	4	33.3	0	0.0	0	0.0	2	12	0
H - Interação com órgãos relacionados à profissão, diferentes daquele de realização de estágio curricular.	1	8.4	5	<b>41.5</b>	4	33.3	1	8.4	1	8.4	2.5	12	0
I - Tempo curricular disponibilizado para atividade de estágio supervisionado.	0	0.0	4	33.3	6	<b>50.0</b>	0	0.0	2	16.7	3	12	0
J - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades de estágio.	1	8.4	2	16.7	5	<b>41.5</b>	2	16.7	2	16.7	3	12	0

Fonte: CER/ CPA 2014

**LEGENDA:** 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD = Mediana; N = Respostas válidas; NR\* = 6 - Sem informação (Não resposta).

Tabela 8: Questão 7 - Você já iniciou o Trabalho de Conclusão de Curso?

RESPOSTAS				
1		2		N
n	%	n	%	
9	23.7	29	<b>76.3</b>	38

Fonte: CER/ CPA 2014

**LEGENDA:** 1 - Sim; 2 - Não; N = Respostas válidas.

Tabela 9: Questão 7.1 - Em caso positivo, assinale as etapas que você percorreu na execução do seu trabalho até o momento.

ITENS	RESPOSTAS				N
	1		2		
	n	%	n	%	
A - Delimitação clara do objeto/problema/questão de pesquisa.	9	<b>100.0</b>	0	0.0	9
B - Levantamento de hipóteses ou pressupostos.	8	<b>88.9</b>	1	11.1	9
C - Levantamento bibliográfico para a fundamentação teórica.	9	<b>100.0</b>	0	0.0	9
D - Planejamento de procedimentos para teste das hipóteses ou análise do problema de pesquisa.	8	<b>88.9</b>	1	11.1	9
E - Escolha de métodos e técnicas de pesquisa.	9	<b>100.0</b>	0	0.0	9
F - Condução da coleta de dados.	8	<b>88.9</b>	1	11.1	9
G - Utilização de conhecimentos de outras áreas ou disciplinas para análise dos dados.	6	<b>66.7</b>	3	33.3	9
H - Produção de relato escrito adequado da pesquisa, obedecendo as normas academicamente reconhecidas.	5	<b>55.6</b>	4	44.4	9
I - Análise do trabalho por banca examinadora qualificada.	9	<b>100.0</b>	0	0.0	9
J - Comunicação oral do trabalho realizado em congressos.	2	22.2	7	<b>77.8</b>	9

Fonte: CER/ CPA 2014

**LEGENDA:** 1 - Sim; 2 - Não; N = Respostas válidas.

Tabela 10: Questão 7.2 - Em caso positivo, avalie os seguintes aspectos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação do tempo curricular destinado ao desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso.	3	<b>33.3</b>	1	11.1	3	<b>33.3</b>	2	22.3	0	0.0	3	9	0
B - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades do Trabalho de Conclusão de Curso.	3	33.3	5	<b>55.6</b>	1	11.1	0	0.0	0	0.0	2	9	0
C - Existência dos recursos necessários à execução do Trabalho de Conclusão de Curso (bibliografia, equipamentos, material de consumo etc).	4	<b>44.5</b>	3	33.3	1	11.1	1	11.1	0	0.0	2	9	0

Fonte: CER/ CPA 2014

**LEGENDA:** 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; NR\* = 6 - Não se aplica (Não resposta); N = Respostas válidas; MD = Mediana.

Tabela 11: Questão 8 - Avalie as condições didático-pedagógicas da maioria dos professores com quem você teve aula até este momento do curso com relação aos seguintes aspectos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N
	1		2		3		4		5			
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%		
A - Domínio do conteúdo.	22	<b>57.9</b>	12	31.6	3	7.9	1	2.6	0	0.0	1	38
B - Relacionamento com estudantes.	3	7.9	22	<b>57.9</b>	11	28.9	2	5.3	0	0.0	2	38
C - Procedimentos metodológicos empregados.	3	7.9	19	<b>50.0</b>	13	34.2	1	2.6	2	5.3	2	38
D - Assiduidade e pontualidade.	10	26.3	15	<b>39.4</b>	9	23.7	2	5.3	2	5.3	2	38
E - Sistema de avaliação.	2	5.3	19	<b>50.0</b>	10	26.3	4	10.5	3	7.9	2	38

Fonte: CER/ CPA 2014

**LEGENDA:** 1 - Muito bom; 2 - Bom; 3 - Regular; 4 - Insuficiente; 5 - Muito insuficiente; N = Respostas válidas; MD = Mediana.

Tabela 12: Questão 9 - Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Organização didático-pedagógica.	4	10.5	16	<b>42.1</b>	10	26.3	5	13.2	3	7.9	2	38	0
B - Funcionamento do curso.	5	13.2	12	31.6	13	<b>34.2</b>	4	10.5	4	10.5	3	38	0
C - Orientações aos alunos.	1	2.4	9	23.7	15	<b>39.6</b>	8	21.1	5	13.2	3	38	0
D - Funcionamento do Conselho de Curso.	1	2.9	8	23.6	15	<b>44.1</b>	5	14.7	5	14.7	3	34	4
E - Fluxo de informações entre o Conselho de Curso e os docentes do curso.	1	2.6	8	21.1	13	<b>34.2</b>	9	23.7	7	18.4	3	38	0

Fonte: CER/ CPA 2014

**LEGENDA:** 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD = Mediana; N = Respostas válidas; NR\* = 6 - Sem informação (Não resposta).

Tabela 13: Questão 10 - Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades de curso.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação das salas às aulas teóricas.	11	29.7	14	<b>37.9</b>	10	27.0	2	5.4	0	0.0	2	37	1
B - Adequação dos laboratórios às aulas práticas.	8	21.1	14	<b>36.8</b>	5	13.2	9	23.7	2	5.2	2	38	0
C - Adequação do apoio de pessoal técnico nas aulas práticas.	9	23.7	18	<b>47.3</b>	5	13.2	5	13.2	1	2.6	2	38	0
D - Disponibilidade de equipamentos para as aulas teóricas e práticas.	7	18.4	13	<b>34.2</b>	9	23.7	5	13.2	4	10.5	2	38	0
E - Quantidade de livros no acervo das bibliotecas da UFSCar.	7	18.4	12	<b>31.6</b>	9	23.7	6	15.8	4	10.5	2.5	38	0
F - Qualidade do atendimento aos usuários nas bibliotecas.	8	21.1	18	<b>47.4</b>	9	23.7	2	5.2	1	2.6	2	38	0
G - Horário em que é possível a utilização do acervo das bibliotecas.	10	26.3	21	<b>55.3</b>	6	15.8	1	2.6	0	0.0	2	38	0
H - Recursos computacionais disponibilizados aos alunos pela Universidade.	8	21.1	9	23.6	12	<b>31.6</b>	8	21.1	1	2.6	3	38	0
I - Qualidade do atendimento/suporte oferecido aos alunos na utilização dos recursos computacionais.	6	16.3	11	29.7	15	<b>40.5</b>	3	8.1	2	5.4	3	37	1
J - Horário em que é possível a utilização dos recursos computacionais.	10	26.3	16	<b>42.1</b>	10	26.3	2	5.3	0	0.0	2	38	0
K - Qualidade do atendimento da Divisão de Controle Acadêmico (DiCA).	2	5.3	11	28.9	13	<b>34.2</b>	8	21.1	4	10.5	3	38	0
L - Horário de funcionamento da Divisão de Controle Acadêmico (DiCA).	2	5.3	5	13.1	6	15.8	8	21.1	17	<b>44.7</b>	4	38	0

Fonte: CER/ CPA 2014

**LEGENDA:** 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD = Mediana; N = Respostas válidas; NR\* = 6 - Sem informação (Não resposta).

Tabela 24: Questão 11 - Avalie seu grau de concordância sobre as seguintes afirmações.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - O meu envolvimento com o curso é intenso.	15	<b>39.5</b>	14	36.8	7	18.4	2	5.3	0	0.0	2	38	0
B - O curso escolhido possibilitará minha realização profissional.	18	<b>47.4</b>	10	26.3	7	18.4	2	5.3	1	2.6	2	38	0
C - O curso escolhido não está de acordo com as minhas aptidões e capacidades.	1	2.6	1	2.6	6	15.8	9	23.7	21	<b>55.3</b>	5	38	0
D - A mudança de Universidade/Curso está fora de minhas cogitações.	18	<b>47.4</b>	7	18.4	5	13.1	3	7.9	5	13.2	2	38	0
E - Os serviços oferecidos pela Universidade são do conhecimento de todos.	1	2.6	6	15.8	13	<b>34.2</b>	10	26.3	8	21.1	3	38	0
F - A Universidade tem boa infraestrutura.	5	13.2	13	34.2	17	<b>44.7</b>	1	2.6	2	5.3	3	38	0

Fonte: CER/ CPA 2014

**LEGENDA:** 1 - Concordo totalmente; 2 - Concordo; 3 - Concordo parcialmente; 4 - Discordo; 5 - Discordo totalmente; NR\* = 6 - Sem informação / condição para responder (Não resposta); N = Respostas válidas; MD = Mediana.