

RELATÓRIO FINAL – INDICADORES - DOCENTES
ENGENHARIA AGRÔNOMICA - ARARAS

Quadro 1: Resultados dos Indicadores para o curso de Engenharia Agrônômica - *Campus Araras*

INDICADOR	CLASSIFICAÇÃO	
ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL	MODERADO	
TRABALHO DE CONCLUSÃO	MODERADO	
PARTICIPAÇÃO EM OUTRAS ATIVIDADES	ALTO	
CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO CURSO/UNIVERSIDADE	MODERADO	
DIVERSIFICAÇÃO DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E DE AVALIAÇÃO DOCENTE	MODERADO	
TRABALHO COORDENAÇÃO DO CURSO	ALTO	
VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 1- AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO 	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 2- APRENDER DE FORMA AUTÔNOMA 	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 3- DESENVOLVIMENTO PESSOAL 	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 4- PAUTAR-SE NA ÉTICA E NA SOLIDARIEDADE 	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 5- COMPREENSÃO DAS RELAÇÕES HOMEM, AMBIENTE, TECNOLOGIA E SOCIEDADE 	ALTO	

Fonte: CER/ CPA 2014

Quadro 2: Resultados Indicadores do *Campus Araras*

INDICADOR	CLASSIFICAÇÃO	
ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL	MODERADO	
TRABALHO DE CONCLUSÃO	MODERADO	
PARTICIPAÇÃO EM OUTRAS ATIVIDADES	ALTO	
CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO CURSO/UNIVERSIDADE	MODERADO	
CONDIÇÕES PEDAGÓGICAS DO DOCENTE	MODERADO	
TRABALHO COORDENAÇÃO DO CURSO	ALTO	
VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 1- AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO 	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 2- APRENDER DE FORMA AUTÔNOMA 	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 3- DESENVOLVIMENTO PESSOAL 	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 4- PAUTAR-SE NA ÉTICA E NA SOLIDARIEDADE 	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 5- COMPREENSÃO DAS RELAÇÕES HOMEM, AMBIENTE, TECNOLOGIA E SOCIEDADE 	ALTO	

Fonte: CER/ CPA 2014

RELATÓRIO FINAL DE AVALIAÇÃO
TABELAS DESCRITIVAS - VISÃO DOCENTES
ENGENHARIA AGRÔNOMICA - ARARAS

Tabela 1: Questão 1 - A UFSCar definiu um perfil para o profissional/cidadão (Parecer CEPE/UFSCar no 776/2001) a ser formado em todos os seus cursos. A seguir são apresentados os principais aspectos desse perfil. Avalie a contribuição das atividades curriculares/disciplinas do curso para a formação do estudante em cada um destes aspectos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Desenvolvimento pessoal do estudante.	3	13.0	11	47.8	5	21.7	2	8.7	2	8.8	2	23	0
B - Aquisição de valores ético-morais e respeito às diferenças culturais, políticas e religiosas.	2	9.1	9	40.9	5	22.7	3	13.6	3	13.7	2.5	22	1
C - Capacidade de adquirir conhecimento de forma autônoma, a partir da consulta e crítica a diferentes fontes de informação.	2	9.1	9	40.9	7	31.8	2	9.1	2	9.1	2.5	22	1
D - Aquisição de conhecimento científico e das formas e instrumentos de sua aplicação profissional.	7	31.8	7	31.8	6	27.4	1	4.5	1	4.5	2	22	1
E - Atuação em equipes de trabalho para resolução de problemas em diferentes situações.	5	21.7	11	47.8	3	13.1	2	8.7	2	8.7	2	23	0
F - Segurança para atuar profissionalmente e tomar decisões considerando os diferentes fatores envolvidos.	4	18.2	9	40.9	5	22.7	4	18.2	0	0.0	2	22	1
G - Domínio de habilidades básicas de comunicação.	0	0.0	9	40.9	9	40.9	3	13.6	1	4.6	3	22	1
H - Domínio de habilidades básicas de negociação, cooperação e coordenação.	2	9.1	12	54.5	4	18.2	4	18.2	0	0.0	2	22	1
I - Compreensão das relações homem, ambiente, tecnologia e sociedade.	5	22.7	6	27.3	5	22.7	4	18.2	2	9.1	2.5	22	1
J - Comprometimento com a conservação ambiental e melhoria da qualidade de vida.	3	13.6	10	45.5	7	31.9	1	4.5	1	4.5	2	22	1
K - Identificação de possibilidades de atuação	4	18.2	9	40.9	5	22.7	3	13.7	1	4.5	2	22	1

profissional considerando as suas potencialidades e as necessidades sociais.

Fonte: CER e CPA 2014

LEGENDA: 1 - Muito significativa; 2 - Significativa; 3 - Medianamente significativa; 4 - Pouco significativa; 5 - Nada significativa; MD = Mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - Sem informação / condição para responder (Não resposta).

Tabela 2: Questão 2 - O Projeto Pedagógico de cada curso de graduação explicita o perfil do profissional/cidadão a ser formado por ele e estabelece a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes gerais para o seu funcionamento. Selecione a alternativa que melhor retrata o seu conhecimento do Projeto Pedagógico do curso em que atua majoritariamente.

RESPOSTAS							
1		2		3		MD	N
n	%	n	%	n	%		
14	60.9	9	39.1	0	0.0	1	23

Fonte: CER e CPA 2014

LEGENDA: 1 - Conheço; 2 - Conheço parcialmente; 3 - Desconheço; MD = Mediana; N = Respostas válidas.

Tabela 3: Questão 3 - Para que o Projeto Pedagógico de curso seja desenvolvido na perspectiva de formar o profissional/cidadão pretendido, todas as disciplinas/atividades curriculares e demais oportunidades de aprendizagem no curso precisarão estar integradas e balizadas pelo Projeto. Analise se o curso, em que atua majoritariamente, está funcionando como uma unidade, assinalando em cada uma das alternativas a seguir a existência ou não de integração.

ITENS	RESPOSTAS						MD	N
	1		2		3			
	n	%	n	%	n	%		
A - Realização de atividades sob responsabilidade de docentes de diferentes áreas.	8	34.8	15	65.2	0	0.0	2	23
B - Interação de conteúdos entre disciplinas/atividades curriculares diversas.	8	34.8	12	52.2	3	13.0	2	23
C - Proposição de problemas cuja solução exige contribuição de várias disciplinas/atividades curriculares.	8	34.8	13	56.5	2	8.7	2	23
D - Utilização de estratégias didáticas diversificadas e comuns a várias disciplinas/atividades curriculares.	9	39.1	13	56.5	1	4.4	2	23
E - Articulação entre teoria e prática.	10	43.5	13	56.5	0	0.0	2	23
F - Desenvolvimento de projetos, oficinas, estudos envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular.	8	34.8	13	56.5	2	8.7	2	23
G - Promoção de eventos (seminários, simpósios, congressos) envolvendo mais de uma disciplina/atividade curricular do curso.	14	60.9	6	26.1	3	13.0	1	23
H - Integração entre várias disciplinas/atividades curriculares por meio de trabalho de campo.	8	34.8	12	52.2	3	13.0	2	23
I - Realização de avaliação integrada das disciplinas/atividades curriculares do mesmo semestre ou ano.	6	26.1	9	39.1	8	34.8	2	23
J - Tratamento de temas transversais (direitos humanos, sustentabilidade, entre outros) por mais de uma disciplina/atividade curricular.	10	43.5	10	43.5	3	13.0	2	23

Fonte: CER e CPA 2014

LEGENDA: 1 - Sim; 2 - Parcialmente; 3 - Não; MD = Mediana; N = Respostas válidas.

Tabela 4: Questão 4 - Analise a formação proporcionada aos alunos do curso nos seguintes aspectos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Espírito crítico.	2	8.7	13	56.5	7	30.5	1	4.3	0	0.0	2	23	0
B - Desenvolvimento da curiosidade, da inquietação e do questionamento.	1	4.3	13	56.5	8	34.9	1	4.3	0	0.0	2	23	0
C - Compromisso com a exatidão e o rigor acadêmico.	3	13.0	13	56.5	5	21.7	2	8.8	0	0.0	2	23	0
D - Pluralidade de pontos de vista na abordagem de algumas temáticas.	2	9.5	12	57.1	5	23.8	2	9.6	0	0.0	2	21	2
E - Proposição de soluções para problemas de pesquisa e/ou extensão relacionados à futura atuação profissional/cidadã.	2	9.1	13	59.1	4	18.2	2	9.1	1	4.5	2	22	1
F - Desenvolvimento de padrões éticos.	3	15.0	10	50.0	6	30.0	0	0.0	1	5.0	2	20	3
G - Tratamento de questões sociais, políticas e culturais no desenvolvimento dos conteúdos.	2	9.1	8	36.4	6	27.3	5	22.7	1	4.5	3	22	1
H - Tratamento de temáticas ambientais no desenvolvimento das atividades curriculares.	4	17.4	9	39.1	7	30.5	3	13.0	0	0.0	2	23	0
I - Percepção das diferentes possibilidades de atuação profissional.	3	13.6	13	59.1	4	18.2	2	9.1	0	0.0	2	22	1

Fonte: CER e CPA 2014

LEGENDA: 1 - Muito satisfatória; 2 - Satisfatória; 3 - Medianamente satisfatória; 4 - Insatisfatória; 5 - Muito insatisfatória; MD = Mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - Sem informação / condição para responder (Não resposta).

Tabela 5: Questão 5 - Avalie o grau de articulação entre as atividades de graduação do curso e as atividades listadas a seguir.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Pós - graduação.	2	10.0	5	25.0	8	40.0	3	15.0	2	10.0	3	20	3
B - Pesquisa.	5	21.7	13	56.5	4	17.4	1	4.4	0	0.0	2	23	0
C - Extensão.	4	17.4	9	39.1	7	30.5	3	13.0	0	0.0	2	23	0

Fonte: CER e CPA 2014

LEGENDA: 1 - Muito articuladas; 2 - Articuladas; 3 - Medianamente Articuladas; 4 - Desarticuladas; 5 - Muito desarticuladas; MD = Mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - Sem informação / condição para responder (Não resposta).

Tabela 6: Questão 6 - Avalie a prioridade que tem sido dada no seu curso à formação de profissionais relacionados a seguir.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Docente para a educação básica.	2	11.1	4	22.2	5	27.8	1	5.6	6	33.3	3	18	5
B - Pesquisador na área da educação.	2	11.9	4	23.5	3	17.6	4	23.5	4	23.5	3	17	6
C - Pesquisador na área de conhecimento predominante do curso.	8	34.9	13	56.5	1	4.3	1	4.3	0	0.0	2	23	0
D - Profissional com formação especializada para desempenhar trabalho técnico exigido pelo mercado atual.	13	56.5	9	39.1	1	4.4	0	0.0	0	0.0	1	23	0
E - Profissional com formação que possibilite o exercício de várias atividades profissionais.	7	31.9	13	59.1	1	4.5	0	0.0	1	4.5	2	22	1

Fonte: CER e CPA 2014

LEGENDA: 1 - Muita importância; 2 - Importância; 3 - Média importância; 4 - Pouca importância; 5 - Nenhuma importância; MD = Mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - Sem informação / não se aplica (Não resposta).

Tabela 7: Questão 7 - Seu curso oferece estágio curricular obrigatório?

RESPOSTAS				
1		2		N
n	%	n	%	
23	100.0	0	0.0	23

Fonte: CER e CPA 2014

LEGENDA: 1 - Sim; 2 - Não; N = Respostas válidas.

Tabela 8: Questão 7.1 - Em caso positivo, avalie os aspectos ou condições a seguir enumerados, em relação ao estágio curricular obrigatório oferecido aos alunos do curso.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Aprendizagens proporcionadas pelo estágio supervisionado.	8	42.1	10	52.6	1	5.3	0	0.0	0	0.0	2	19	4
B - Condições de realização do estágio supervisionado.	2	10.5	16	84.2	1	5.3	0	0.0	0	0.0	2	19	4
C - Integração com o ambiente de trabalho propiciada pelo estágio supervisionado.	3	15.0	16	80.0	1	5.0	0	0.0	0	0.0	2	20	3
D - Realização de atividades diversificadas (observação, reflexão, resolução de situações-problema) no ambiente de realização do estágio.	1	5.6	15	83.2	1	5.6	1	5.6	0	0.0	2	18	5
E - Articulação da teoria com a prática do estágio.	3	15.7	14	73.7	1	5.3	1	5.3	0	0.0	2	19	4
F - Mobilização de conhecimentos de várias áreas no desenvolvimento das atividades de estágio.	1	5.3	14	73.7	4	21.0	0	0.0	0	0.0	2	19	4
G - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades de estágio.	1	5.6	12	66.7	2	11.0	3	16.7	0	0.0	2	18	5
H - Orientação sobre questões éticas e relacionamento interpessoal no local do estágio.	2	13.3	11	73.3	1	6.7	1	6.7	0	0.0	2	15	8

Fonte: CER e CPA 2014

LEGENDA: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD = Mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - Sem informação (Não resposta).

Tabela 9: Questão 8 - Considerando o Trabalho de Conclusão do Curso, avalie as condições de sua realização segundo os vários aspectos enumerados.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Número de créditos destinados à abordagem de métodos e técnicas de pesquisa.	5	25.0	13	65.0	1	5.0	0	0.0	1	5.0	2	20	3
B - Número de créditos destinados à elaboração do TCC.	4	20.0	14	70.0	1	5.0	1	5.0	0	0.0	2	20	3
C - Tempo destinado à orientação.	4	18.9	14	66.7	1	4.8	1	4.8	1	4.8	2	21	2
D - Número de orientandos por docente.	4	18.3	13	59.1	3	13.6	1	4.5	1	4.5	2	22	1

Fonte: CER e CPA 2014

LEGENDA: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD = Mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - Sem informação (Não resposta).

Tabela 10: Questão 9 - Como você avalia a relação da(s) sua(s) disciplina(s)/atividade(s) curricular(es) com o respectivo Projeto Pedagógico de Curso?

	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
	9	39.1	11	47.8	3	13.1	0	0.0	0	0.0	2	23	0

Fonte: CER e CPA 2014

LEGENDA: 1 - Muito adequada; 2 - Adequada; 3 - Parcialmente adequada; 4 - Inadequada; 5 - Muito inadequada; MD = Mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - Sem informação / condição de responder (Não resposta).

Tabela 11: Questão 10 - Comparando os conteúdos trabalhados nas várias disciplinas/atividades curriculares do curso, é possível detectar áreas mais privilegiadas?

	RESPOSTAS				N	NR*
	1		2			
	n	%	n	%		
	2	13.3	13	86.7	15	8

Fonte: CER e CPA 2014

LEGENDA: 1 - Sim; 2 - Não; N = Respostas válidas; NR* = 6 - Sem informação / condição de responder (Não resposta).

Tabela 12: Questão 11 - Da mesma forma, comparando os conteúdos trabalhados nas disciplinas/atividades curriculares do seu curso, é possível detectar áreas menos valorizadas?

RESPOSTAS					
1		2		N	NR*
n	%	n	%		
5	29.4	12	70.6	17	6

Fonte: CER e CPA 2014

LEGENDA: 1 - Sim; 2 - Não; N = Respostas válidas; NR* = 6 - Sem informação / condição de responder (Não resposta).

Tabela 13: Questão 12 - Aponte com que frequência utiliza os seguintes procedimentos didáticos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Aula dialogada.	7	31.8	12	54.5	3	13.7	0	0.0	0	0.0	2	22	1
B - Aula expositiva.	13	56.5	9	39.1	1	4.4	0	0.0	0	0.0	1	23	0
C - Aula prática com laboratório.	5	23.8	5	23.8	3	14.4	4	19.0	4	19.0	3	21	2
D - Construção de mapa conceitual.	2	10.0	5	25.0	6	30.0	5	25.0	2	10.0	3	20	3
E - Debate.	5	22.7	4	18.3	9	40.9	3	13.6	1	4.5	3	22	1
F - Discussão de tema por via eletrônica.	0	0.0	3	15.8	2	10.5	6	31.6	8	42.1	4	19	4
G - Ensino com pesquisa.	3	13.1	11	47.8	6	26.1	2	8.7	1	4.3	2	23	0
H - Estudo de caso.	3	13.0	11	48.0	3	13.0	3	13.0	3	13.0	2	23	0
I - Estudo de texto.	1	4.3	9	39.1	5	21.8	4	17.4	4	17.4	3	23	0
J - Estudo dirigido.	2	8.7	5	21.7	8	34.8	4	17.4	4	17.4	3	23	0
K - Estudo do meio.	0	0.0	4	19.0	8	38.1	4	19.0	5	23.9	3	21	2
L - Seminário.	5	21.8	6	26.1	6	26.1	3	13.0	3	13.0	3	23	0
M - Visita.	2	9.1	5	22.7	6	27.3	4	18.2	5	22.7	3	22	1

Fonte: CER e CPA 2014

LEGENDA: 1 - Muito frequente; 2 - Frequente; 3 - Mediamente frequente; 4 - Raro; 5 - Nunca; MD = Mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - Sem informação / condição para responder (Não resposta).

Tabela 14: Questão 13 - Aponte com que frequência utiliza os seguintes procedimentos didáticos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Prova escrita individual.	16	69.6	3	13.0	2	8.7	2	8.7	0	0.0	1	23	0
B - Prova escrita em grupo.	0	0.0	2	9.2	3	13.6	5	22.7	12	54.5	5	22	1
C - Resolução de exercícios em sala de aula individual.	4	17.4	6	26.1	4	17.4	5	21.7	4	17.4	3	23	0
D - Resolução de exercícios em sala de aula em grupo.	5	21.7	10	43.5	2	8.7	2	8.7	4	17.4	2	23	0
E - Resolução de exercícios extra-classe individual.	2	8.7	6	26.1	5	21.7	6	26.1	4	17.4	3	23	0
F - Resolução de exercícios extra-classe em grupo.	3	13.0	6	26.1	6	26.1	5	21.8	3	13.0	3	23	0
G - Relatórios individuais de atividades práticas.	1	4.5	4	18.2	9	40.9	2	9.1	6	27.3	3	22	1
H - Relatórios em grupo de atividades práticas.	1	4.5	10	45.5	5	22.7	0	0.0	6	27.3	2.5	22	1
I - Seminários.	1	4.5	8	36.4	6	27.3	2	9.1	5	22.7	3	22	1
J - Portfólio.	0	0.0	2	11.8	2	11.8	2	11.8	11	64.6	5	17	6
K - Webfólio.	0	0.0	0	0.0	5	27.8	3	16.6	10	55.6	5	18	5
L - Mapa conceitual.	1	5.6	1	5.6	4	22.2	6	33.3	6	33.3	4	18	5
M - Resenhas /Fichamentos.	2	10.5	1	5.3	1	5.3	5	26.3	10	52.6	5	19	4

Fonte: CER e CPA 2014

LEGENDA: 1 - Muito frequente; 2 - Frequente; 3 - Mediamente frequente; 4 - Raro; 5 - Nunca; MD = Mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - Sem informação/ condição para responder (Não resposta).

Tabela 15: Questão 14 - Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Organização didático-pedagógica.	7	31.9	9	40.9	5	22.7	1	4.5	0	0.0	2	22	1
B - Funcionamento do curso.	9	39.2	11	47.8	3	13.0	0	0.0	0	0.0	2	23	0
C - Orientações aos alunos.	8	36.4	11	50.0	2	9.1	1	4.5	0	0.0	2	22	1
D - Funcionamento do Conselho de Curso.	4	19.0	13	61.9	3	14.3	1	4.8	0	0.0	2	21	2
E - Fluxo de informações entre o Conselho de Curso e os docentes do curso.	6	27.3	9	40.9	4	18.2	1	4.5	2	9.1	2	22	1
F - Fluxo de informações entre o Núcleo Docente Estruturante (NDE) e os docentes do curso.	3	15.8	8	42.1	3	15.8	3	15.8	2	10.5	2	19	4

Fonte: CER e CPA 2014

LEGENDA: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD = Mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - Sem informação (Não resposta).

Tabela 16: Questão 15 - Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades de curso.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação das salas às aulas teóricas.	13	56.5	9	39.1	1	4.4	0	0.0	0	0.0	1	23	0
B - Adequação dos laboratórios às aulas práticas.	2	12.5	6	37.5	5	31.3	2	12.5	1	6.2	2.5	16	7
C - Adequação dos laboratórios às normas de segurança.	2	12.5	6	37.5	3	18.8	4	25.0	1	6.2	2.5	16	7
D - Adequação do apoio de pessoal técnico nas aulas práticas.	1	5.9	6	35.3	3	17.6	5	29.4	2	11.8	3	17	6
E - Disponibilidade de equipamentos para as aulas teóricas e práticas.	3	14.3	6	28.6	8	38.1	4	19.0	0	0.0	3	21	2
F - Quantidade de livros no acervo das bibliotecas da UFSCar.	0	0.0	9	39.1	6	26.2	5	21.7	3	13.0	3	23	0
G - Qualidade do atendimento aos usuários nas bibliotecas.	3	15.8	12	63.2	3	15.8	1	5.2	0	0.0	2	19	4
H - Horário em que é possível a utilização do acervo das bibliotecas.	4	19.0	15	71.4	1	4.8	1	4.8	0	0.0	2	21	2
I - Recursos computacionais disponibilizados aos alunos pela Universidade.	3	13.7	12	54.5	7	31.8	0	0.0	0	0.0	2	22	1
J - Condições para trabalho de campo.	0	0.0	10	50.0	4	20.0	4	20.0	2	10.0	2.5	20	3

Fonte: CER e CPA 2014

LEGENDA: 1 - Muito satisfatório; 2 - Satisfatório; 3 - Mediamente satisfatório; 4 - Insatisfatório; 5 - Muito insatisfatório; MD = Mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - Sem informação (Não resposta).