

RELATÓRIO FINAL - INDICADORES - ESTUDANTES

CURSO: LICENCIATURA EM GEOGRAFIA - SOROCABA

Quadro 1: Resultados dos Indicadores para o curso de LICENCIATURA EM GEOGRAFIA - *CAMPUS SOROCABA*

INDICADOR	CLASSIFICAÇÃO	
ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL	ALTO	
SATISFAÇÃO COM A UNIVERSIDADE	MODERADO	
SATISFAÇÃO COM O CURSO	ALTO	
PARTICIPAÇÃO EM OUTRAS ATIVIDADES	MODERADO	
CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO CURSO/UNIVERSIDADE	MODERADO	
CONDIÇÕES PEDAGÓGICAS DO DOCENTE	ALTO	
TRABALHO COORDENAÇÃO DO CURSO	ALTO	
VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 1- AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO (66,29) 	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 2- APRENDER DE FORMA AUTÔNOMA (66,75) 	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 3- DESENVOLVIMENTO PESSOAL (73,17) 	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 4- PAUTAR-SE NA ÉTICA E NA SOLIDARIEDADE (67,83) 	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 5- DOMÍNIO DE HABILIDADES DE COMUNICAÇÃO, NEGOCIAÇÃO E COOPERAÇÃO (66,11) 	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 6- COMPREENSÃO DAS RELAÇÕES HOMEM, AMBIENTE, TECNOLOGIA E SOCIEDADE (74,55) 	ALTO	

Fonte: CER e CPA 2011

Quadro 2: Resultados Indicadores do *Campus Sorocaba*

INDICADOR	CLASSIFICAÇÃO	
ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL	ALTO	
SATISFAÇÃO COM A UNIVERSIDADE	MODERADO	
SATISFAÇÃO COM O CURSO	ALTO	
PARTICIPAÇÃO EM OUTRAS ATIVIDADES	MODERADO	
CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO CURSO/UNIVERSIDADE	MODERADO	
CONDIÇÕES PEDAGÓGICAS DO DOCENTE	ALTO	
TRABALHO COORDENAÇÃO DO CURSO	ALTO	
VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 1- AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO (64,89) 	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 2- APRENDER DE FORMA AUTÔNOMA (66,27) 	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 3- DESENVOLVIMENTO PESSOAL (68,54) 	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 4- PAUTAR-SE NA ÉTICA E NA SOLIDARIEDADE (63,19) 	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 5- DOMÍNIO DE HABILIDADES DE COMUNICAÇÃO, NEGOCIAÇÃO E COOPERAÇÃO (66,74) 	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 6- COMPREENSÃO DAS RELAÇÕES HOMEM, AMBIENTE, TECNOLOGIA E SOCIEDADE (68,97) 	ALTO	

Fonte: CER e CPA 2011

RELATÓRIO DESCRITIVO DE AVALIAÇÃO DE CURSOS: VISÃO ESTUDANTES LICENCIATURA EM GEOGRAFIA – SOROCABA

Tabela 1: Questão 1 – Avalie a contribuição das atividades/disciplinas cursadas até o momento para a sua formação em cada um dos aspectos abaixo relacionados que compõem o perfil do profissional/cidadão a ser formado pela UFSCar.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Desenvolvimento pessoal, no que diz respeito ao conhecimento de si e dos outros.	21	39.6	21	39.6	8	15.1	2	3.8	1	1.9	2	53	1
B - Aquisição de valores ético-morais e respeito às diferenças culturais, políticas e religiosas.	23	43.4	17	32.1	6	11.3	5	9.4	2	3.8	2	53	1
C - Capacidade de adquirir conhecimento de forma autônoma, a partir da consulta e crítica a diferentes fontes de informação.	25	46.3	19	35.2	7	13.0	2	3.7	1	1.9	2	54	0
D - Aquisição de conhecimento científico e das formas e instrumentos de sua aplicação profissional.	19	35.2	23	42.6	8	14.8	3	5.6	1	1.9	2	54	0
E - Atuação em equipes de trabalho para resolução de problemas em diferentes situações.	11	20.8	20	37.7	17	32.1	4	7.5	1	1.9	2	53	1
F - Segurança para atuar profissionalmente e tomar decisões considerando os diferentes fatores envolvidos.	12	23.1	23	44.2	11	21.2	4	7.7	2	3.8	2	52	2
G - Domínio de habilidades básicas de comunicação.	19	35.8	20	37.7	10	18.9	4	7.5	0	0.0	2	53	1
H - Domínio de habilidades básicas de negociação, cooperação e coordenação.	14	26.4	18	34.0	15	28.3	5	9.4	1	1.9	2	53	1
I - Compreensão das relações homem, ambiente, tecnologia e sociedade.	34	64.2	15	28.3	2	3.8	1	1.9	1	1.9	1	53	1
J - Comprometimento com a conservação ambiental e melhoria da qualidade de vida.	23	44.2	20	38.5	7	13.5	1	1.9	1	1.9	2	52	2
K - Identificação de possibilidades de atuação profissional considerando as suas potencialidades e as necessidades sociais.	23	44.2	19	36.5	7	13.5	0	0.0	3	5.8	2	52	2

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1- muito significativa; 2 - significativa; 3 - medianamente significativa; 4 - pouco significativa; 5 – Nada significativa; MD = mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - sem informação / condição para responder (Não resposta).

Tabela 2: Questão 2 – O Projeto Pedagógico de cada curso de graduação estabelece o perfil do profissional/cidadão a ser formado, a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes para o seu funcionamento. Assinale a alternativa que melhor retrata o conhecimento que você tem do Projeto Pedagógico de seu curso:

RESPOSTAS								
1		2		3		MD	N	
n	%	n	%	n	%			
23	42.6	24	44.4	7	13	2	54	

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1 – conheço; 2 – conheço parcialmente; 3 - desconheço; MD = mediana; N = Respostas válidas.

Tabela 3: Questão 3 – Analise se as atividades/disciplinas do seu curso foram desenvolvidas de forma integrada

ITENS	RESPOSTAS				N
	1		2		
	n	%	n	%	
A - Realização de atividades sob responsabilidade de docentes de diferentes áreas.	46	85.2	8	14.8	54
B - Interação entre conteúdos de disciplinas diversas.	46	85.2	8	14.8	54
C - Proposição de problemas cuja solução exige contribuição de várias disciplinas.	44	81.5	10	18.5	54
D - Utilização de estratégias didáticas diversificadas e comuns a várias disciplinas.	42	77.8	12	22.2	54
E - Articulação entre teoria e prática.	39	72.2	15	27.8	54
F - Desenvolvimento de projetos, oficinas, estudos envolvendo mais que uma disciplina.	39	72.2	15	27.8	54
G - Promoção de eventos (seminários, simpósios, congressos) envolvendo mais de uma disciplina do curso.	48	88.9	6	11.1	54
H - Integração entre várias disciplinas por meio de trabalho de campo.	50	92.6	4	7.4	54
I - Realização de avaliação integrada das disciplinas/atividades do mesmo semestre ou ano.	35	64.8	19	35.2	54
J - Tratamento de temas transversais (direitos humanos, sustentabilidade, entre outros) por mais de uma disciplina/atividade.	44	81.5	10	18.5	54

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1 - sim; 2 - não; N = Respostas válidas.

Tabela 4: Questão 4 – Considerando as atividades/disciplinas cursadas até o momento como um todo, avalie os aspectos a seguir enumerados.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - O tempo necessário para o desenvolvimento das atividades propostas foi compatível com o tempo disponível para a sua execução.	3	5.6	19	35.2	20	37.0	12	22.2	0	0.0	3	54	0
B - As oportunidades de desenvolver minha capacidade de questionar foram diversificadas.	12	22.2	27	50.0	13	24.1	1	1.9	1	1.9	2	54	0
C - O rigor acadêmico foi uma preocupação constante.	9	17.0	25	47.2	13	24.5	6	11.3	0	0.0	2	53	1
D - A pluralidade de pontos de vista foi contemplada na abordagem de algumas temáticas.	15	27.8	23	42.6	12	22.2	3	5.6	1	1.9	2	54	0
E - As oportunidades de propor soluções para problemas de pesquisa e/ou extensão relacionados à futura atuação profissional / cidadã foram frequentes.	10	20.0	26	52.0	10	20.0	4	8.0	0	0.0	2	50	4
F - Os aspectos éticos perpassaram as temáticas tratadas.	12	23.1	26	50.0	11	21.2	2	3.8	1	1.9	2	52	2
G - As questões sociais, políticas e culturais foram consideradas no desenvolvimento dos conteúdos das disciplinas/atividades.	27	50.9	22	41.5	4	7.5	0	0.0	0	0.0	1	53	1
H - As temáticas ambientais foram abordadas no desenvolvimento das atividades curriculares.	18	33.3	27	50.0	8	14.8	1	1.9	0	0.0	2	54	0
I - As oportunidades oferecidas permitiram a identificação de várias possibilidades de atuação profissional.	10	19.2	25	48.1	9	17.3	4	7.7	4	7.7	2	52	2

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1- concordo totalmente; 2 – concordo; 3 - concordo parcialmente; 4 - discordo; 5 – discordo totalmente; MD = mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - sem informação / condição para responder (Não resposta).

Tabela 5: Questão 5 – Além das disciplinas/atividades obrigatórias e optativas, é importante avaliar se você teve oportunidade e a carga horária dos semestres possibilitou a sua participação em outras atividades.

ITENS	RESPOSTAS				N
	1		2		
	n	%	n	%	
A - Estágio não obrigatório.	10	18.5	44	81.5	54
B - Projetos de iniciação científica, de iniciação tecnológica ou de iniciação à docência.	21	38.9	33	61.1	54
C - Monitoria em disciplinas.	14	25.9	40	74.1	54
D - Atividades Curriculares de Integração Ensino Pesquisa e Extensão (ACIEPE - ou atividades de extensão).	25	46.3	29	53.7	54
E - Congressos, simpósios, seminários, palestras, debates, mesas redondas e correlatos.	51	94.4	3	5.6	54
F - Visitas, excursões, estudos do meio e correlatos.	45	83.3	9	16.7	54
G - Atividades culturais.	43	79.6	11	20.4	54
H - Atividades esportivas.	27	50.0	27	50.0	54
I - Disciplinas eletivas (fora da grade curricular).	17	31.5	37	68.5	54

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1- sim; 2 - não; N = Respostas válidas.

Tabela 6: Questão 6 – Você já fez estágio supervisionado?

	RESPOSTAS				N
	1		2		
	n	%	n	%	
	1	1.9	53	98.1	54

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1- sim; 2 - não; N = Respostas válidas.

Tabela 7: Questão 6.1 – Em caso positivo, avalie os aspectos e/ou condições a seguir enumerados.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Aprendizagens proporcionadas pelo estágio supervisionado.	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	1	0
B - Condições de realização do estágio supervisionado.	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	1	0
C - Integração com o ambiente de trabalho propiciada pelo estágio supervisionado.	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	1	0
D - Realização de atividades diversificadas (observação, reflexão, resolução de situações-problema) no ambiente de realização do estágio.	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	1	0
E - Realização de “pesquisas envolvendo ação” no ambiente de realização do estágio.	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	1	0
F - Articulação da teoria com a prática do estágio.	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	1	0
G - Mobilização de conhecimentos de várias áreas no desenvolvimento das atividades de estágio.	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	3	1	0
H - Interação com órgãos relacionados à profissão, diferentes daquele de realização do estágio curricular.	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	3	1	0
I - Tempo curricular disponibilizado para a atividade de estágio supervisionado.	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	1	0
J - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades de estágio.	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	1	0

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1- muito satisfatório; 2 - satisfatório; 3 – mediamente satisfatório; 4 - insatisfatório; 5 – muito insatisfatório; MD = mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - não se aplica (Não resposta).

Tabela 8: Questão 7 – Você já iniciou o Trabalho de Conclusão de Curso?

RESPOSTAS					N
1		2			
n	%	n	%		
10	18.5	44	81.5	54	

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1- sim; 2 - não; N = Respostas válidas.

Tabela 9: Questão 7.1 – Em caso positivo, assinale as etapas que você percorreu na execução do seu trabalho até o momento.

ITENS	RESPOSTAS	
	N*	%
Delimitação clara do objeto/problema/questão de pesquisa.	9	15.5
Levantamento de hipóteses ou pressupostos.	9	15.5
Levantamento bibliográfico para a fundamentação teórica.	9	15.5
Planejamento de procedimentos para teste das hipóteses ou análise do problema de pesquisa.	7	12.1
Escolha de métodos e técnicas de pesquisa.	8	13.8
Condução da coleta de dados.	6	10.3
Utilização de conhecimentos de outras áreas ou disciplinas para análise dos dados.	2	3.4
Produção de relato escrito adequado da pesquisa, obedecendo as normas academicamente reconhecidas.	4	6.9
Análise do trabalho por banca examinadora qualificada.	2	3.4
Comunicação oral do trabalho realizado em congressos.	2	3.4
TOTAL	58	100.0

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: N* = valores observados.

Tabela 10: Questão 7.2 – Em caso positivo na questão 7, avalie os aspectos a seguir enumerados

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação do tempo curricular destinado ao desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso.	2	20.0	5	50.0	2	20.0	0	0.0	1	10.0	2	10	0
B - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades do Trabalho de Conclusão de Curso.	6	60.0	4	40.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	10	0
C - Existência dos recursos necessários à execução do Trabalho de Conclusão de Curso (bibliografia, equipamentos, material de consumo etc.).	1	10.0	2	20.0	4	40.0	2	20.0	1	10.0	3	10	0

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1- muito satisfatório; 2 - satisfatório; 3 – mediantemente satisfatório; 4 - insatisfatório; 5 – muito insatisfatório; MD = mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - não se aplica (Não resposta).

Tabela 11: Questão 8 – Avalie as condições didático-pedagógicas da maioria dos professores com quem você teve aula até este momento do curso.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N
	1		2		3		4		5			
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%		
A - Domínio do conteúdo	27	50.0	22	40.7	5	9.3	0	0.0	0	0.0	1.5	54
B - Relacionamento com estudantes	22	40.7	25	46.3	6	11.1	1	1.9	0	0.0	2	54
C - Procedimentos metodológicos empregados	15	27.8	28	51.9	10	18.5	1	1.9	0	0.0	2	54
D - Assiduidade e pontualidade	21	38.9	25	46.3	8	14.8	0	0.0	0	0.0	2	54
E - Sistema de avaliação	16	29.6	29	53.7	9	16.7	0	0.0	0	0.0	2	54

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1 – muito bom; 2 – bom; 3 – regular; 4 – insuficiente; 5 – muito insuficiente; MD = mediana; N = Respostas válidas.

Tabela 12: Questão 9 – Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Organização didático-pedagógica.	21	40.4	27	51.9	3	5.8	1	1.9	0	0.0	2	52	2
B - Funcionamento do curso.	21	40.4	26	50.0	4	7.7	1	1.9	0	0.0	2	52	2
C - Orientações aos alunos.	18	33.3	19	35.2	12	22.2	2	3.7	3	5.6	2	54	0
D - Funcionamento do Conselho de Curso.	17	37.8	17	37.8	8	17.8	2	4.4	1	2.2	2	45	9
E - Fluxo de informações entre o Conselho de Curso e os alunos.	17	37.0	15	32.6	7	15.2	2	4.3	5	10.9	2	46	8

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1- muito satisfatório; 2 - satisfatório; 3 – mediamente satisfatório; 4 - insatisfatório; 5 – muito insatisfatório; MD = mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - não se aplica (Não resposta).

Tabela 13: Questão 10 – Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades de curso.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação das salas de aulas teóricas.	9	16.7	21	38.9	19	35.2	3	5.6	2	3.7	2	54	0
B - Adequação dos laboratórios de aula prática.	5	9.3	14	25.9	20	37.0	10	18.5	5	9.3	3	54	0
C - Adequação do apoio de pessoal técnico nas aulas práticas.	7	14.3	12	24.5	18	36.7	8	16.3	4	8.2	3	49	5
D - Disponibilidade de equipamentos para as aulas teóricas e práticas.	0	0.0	12	23.1	17	32.7	11	21.2	12	23.1	3	52	2
E - Quantidade de livros no acervo das bibliotecas da UFSCar.	2	3.8	1	1.9	7	13.5	20	38.5	22	42.3	4	52	2
F - Qualidade do atendimento aos alunos na(s) biblioteca(s).	2	3.9	9	17.6	13	25.5	14	27.5	13	25.5	4	51	3
G - Horário em que é possível a utilização do acervo da(s) biblioteca(s).	5	9.4	11	20.8	18	34.0	12	22.6	7	13.2	3	53	1
H - Recursos computacionais disponibilizados aos alunos pela Universidade.	2	3.8	8	15.4	20	38.5	11	21.2	11	21.2	3	52	2
I - Qualidade do atendimento/suporte oferecido aos alunos na utilização dos recursos computacionais.	3	5.9	11	21.6	20	39.2	8	15.7	9	17.6	3	51	3
J - Horário em que é possível a utilização dos recursos computacionais.	3	5.8	12	23.1	13	25.0	12	23.1	12	23.1	3	52	2
K - Qualidade do atendimento da Divisão de Controle Acadêmico (DiCA).	10	18.5	19	35.2	19	35.2	3	5.6	3	5.6	2	54	0
L - Horário de funcionamento da Divisão de Controle Acadêmico (DiCA).	4	7.4	20	37.0	18	33.3	6	11.1	6	11.1	3	54	0

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1- muito satisfatório; 2 - satisfatório; 3 – mediamente satisfatório; 4 - insatisfatório; 5 – muito insatisfatório; MD = mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - não se aplica (Não resposta).

Tabela 14: Questão 11 – Leia atentamente cada afirmação a seguir e avalie o seu grau de concordância com elas.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - O meu envolvimento com o curso é intenso.	11	20.8	31	58.5	8	15.1	3	5.7	0	0.0	2	53	1
B - O curso escolhido possibilitará minha realização profissional.	18	34	22	41.5	13	24.5	0	0.0	0	0.0	2	53	1
C - O curso escolhido não está de acordo com as minhas aptidões e capacidades.	4	7.8	0	0.0	5	9.8	22	43.1	20	39.2	4	51	3
D - A mudança de Universidade/Curso está fora de minhas cogitações.	24	45.3	10	18.9	9	17.0	7	13.2	3	5.7	2	53	1
E - Os serviços oferecidos pela Universidade são do conhecimento de todos.	5	9.4	13	24.5	17	32.1	13	24.5	5	9.4	3	53	1
F - A Universidade tem boa infraestrutura.	3	5.6	8	14.8	27	50.0	10	18.5	6	11.1	3	54	0

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1- concordo totalmente; 2 – concordo; 3 - concordo parcialmente; 4 - discordo; 5 – discordo totalmente; MD = mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - sem informação / condição para responder (Não resposta).