

RELATÓRIO FINAL - INDICADORES - ESTUDANTES

CURSO: ENGENHARIA FLORESTAL - SOROCABA

Quadro 1: Resultados dos Indicadores para o curso de ENGENHARIA FLORESTAL - *CAMPUS SOROCABA*

INDICADOR	CLASSIFICAÇÃO	
ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL	MODERADO	
SATISFAÇÃO COM A UNIVERSIDADE	MODERADO	
SATISFAÇÃO COM O CURSO	ALTO	
PARTICIPAÇÃO EM OUTRAS ATIVIDADES	MODERADO	
CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO CURSO/UNIVERSIDADE	MODERADO	
CONDIÇÕES PEDAGÓGICAS DO DOCENTE	ALTO	
TRABALHO COORDENAÇÃO DO CURSO	ALTO	
VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 1- AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO (62,08) 	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 2- APRENDER DE FORMA AUTÔNOMA (64,83) 	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 3- DESENVOLVIMENTO PESSOAL (67,07) 	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 4- PAUTAR-SE NA ÉTICA E NA SOLIDARIEDADE (53,62) 	MODERADO	
<ul style="list-style-type: none"> • 5- DOMÍNIO DE HABILIDADES DE COMUNICAÇÃO, NEGOCIAÇÃO E COOPERAÇÃO (65,89) 	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 6- COMPREENSÃO DAS RELAÇÕES HOMEM, AMBIENTE, TECNOLOGIA E SOCIEDADE (68,75) 	ALTO	

Fonte: CER e CPA 2011

Quadro 2: Resultados Indicadores do *Campus Sorocaba*

INDICADOR	CLASSIFICAÇÃO	
ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL	ALTO	
SATISFAÇÃO COM A UNIVERSIDADE	MODERADO	
SATISFAÇÃO COM O CURSO	ALTO	
PARTICIPAÇÃO EM OUTRAS ATIVIDADES	MODERADO	
CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO CURSO/UNIVERSIDADE	MODERADO	
CONDIÇÕES PEDAGÓGICAS DO DOCENTE	ALTO	
TRABALHO COORDENAÇÃO DO CURSO	ALTO	
VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 1- AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO (64,89) 	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 2- APRENDER DE FORMA AUTÔNOMA (66,27) 	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 3- DESENVOLVIMENTO PESSOAL (68,54) 	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 4- PAUTAR-SE NA ÉTICA E NA SOLIDARIEDADE (63,19) 	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 5- DOMÍNIO DE HABILIDADES DE COMUNICAÇÃO, NEGOCIAÇÃO E COOPERAÇÃO (66,74) 	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 6- COMPREENSÃO DAS RELAÇÕES HOMEM, AMBIENTE, TECNOLOGIA E SOCIEDADE (68,97) 	ALTO	

Fonte: CER e CPA 2011

RELATÓRIO DESCRITIVO DE AVALIAÇÃO DE CURSOS: VISÃO ESTUDANTES ENGENHARIA FLORESTAL - SOROCABA

Tabela 1: Questão 1 – Avalie a contribuição das atividades/disciplinas cursadas até o momento para a sua formação em cada um dos aspectos abaixo relacionados que compõem o perfil do profissional/cidadão a ser formado pela UFSCar.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Desenvolvimento pessoal, no que diz respeito ao conhecimento de si e dos outros.	16	31.4	17	33.3	11	21.6	5	9.8	2	3.9	2	51	1
B - Aquisição de valores ético-morais e respeito às diferenças culturais, políticas e religiosas.	17	34.0	11	22.0	14	28.0	5	10.0	3	6.0	2	50	2
C - Capacidade de adquirir conhecimento de forma autônoma, a partir da consulta e crítica a diferentes fontes de informação.	16	31.4	21	41.2	8	15.7	4	7.8	2	3.9	2	51	1
D - Aquisição de conhecimento científico e das formas e instrumentos de sua aplicação profissional.	13	25.5	27	52.9	7	13.7	3	5.9	1	2.0	2	51	1
E - Atuação em equipes de trabalho para resolução de problemas em diferentes situações.	14	28.0	16	32.0	14	28.0	5	10.0	1	2.0	2	50	2
F - Segurança para atuar profissionalmente e tomar decisões considerando os diferentes fatores envolvidos.	9	18.4	23	46.9	10	20.4	5	10.2	2	4.1	2	49	3
G - Domínio de habilidades básicas de comunicação.	13	25.5	18	35.3	14	27.5	5	9.8	1	2.0	2	51	1
H - Domínio de habilidades básicas de negociação, cooperação e coordenação.	13	25.5	16	31.4	15	29.4	6	11.8	1	2.0	2	51	1
I - Compreensão das relações homem, ambiente, tecnologia e sociedade.	16	31.4	18	35.3	13	25.5	4	7.8	0	0.0	2	51	1
J - Comprometimento com a conservação ambiental e melhoria da qualidade de vida.	25	49.0	14	27.5	9	17.6	2	3.9	1	2.0	2	51	1
K - Identificação de possibilidades de atuação profissional considerando as suas potencialidades e as necessidades sociais.	12	23.5	19	37.3	14	27.5	5	9.8	1	2.0	2	51	1

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1- muito significativa; 2 - significativa; 3 - medianamente significativa; 4 - pouco significativa; 5 – Nada significativa; MD = mediana; N =Respostas válidas; NR* = 6 - sem informação / condição para responder (Não resposta).

Tabela 2: Questão 2 – O Projeto Pedagógico de cada curso de graduação estabelece o perfil do profissional/cidadão a ser formado, a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes para o seu funcionamento. Assinale a alternativa que melhor retrata o conhecimento que você tem do Projeto Pedagógico de seu curso:

RESPOSTAS							
1		2		3		MD	N
n	%	n	%	n	%		
16	30.8	32	61.5	4	7.7	2	52

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1 – conheço; 2 – conheço parcialmente; 3 - desconheço; MD = mediana; N = Respostas válidas.

Tabela 3: Questão 3 – Analise se as atividades/disciplinas do seu curso foram desenvolvidas de forma integrada

ITENS	RESPOSTAS				N
	1		2		
	n	%	n	%	
A - Realização de atividades sob responsabilidade de docentes de diferentes áreas.	42	80.8	10	19.2	52
B - Interação entre conteúdos de disciplinas diversas.	43	82.7	9	17.3	52
C - Proposição de problemas cuja solução exige contribuição de várias disciplinas.	42	80.8	10	19.2	52
D - Utilização de estratégias didáticas diversificadas e comuns a várias disciplinas.	32	61.5	20	38.5	52
E - Articulação entre teoria e prática.	35	67.3	17	32.7	52
F - Desenvolvimento de projetos, oficinas, estudos envolvendo mais que uma disciplina.	33	63.5	19	36.5	52
G - Promoção de eventos (seminários, simpósios, congressos) envolvendo mais de uma disciplina do curso.	43	82.7	9	17.3	52
H - Integração entre várias disciplinas por meio de trabalho de campo.	24	46.2	28	53.8	52
I - Realização de avaliação integrada das disciplinas/atividades do mesmo semestre ou ano.	24	46.2	28	53.8	52
J - Tratamento de temas transversais (direitos humanos, sustentabilidade, entre outros) por mais de uma disciplina/atividade.	38	73.1	14	26.9	52

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1 - sim; 2 - não; N = Respostas válidas.

Tabela 4: Questão 4 – Considerando as atividades/disciplinas cursadas até o momento como um todo, avalie os aspectos a seguir enumerados.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - O tempo necessário para o desenvolvimento das atividades propostas foi compatível com o tempo disponível para a sua execução.	4	7.7	12	23.1	26	50.0	8	15.4	2	3.8	3	52	0
B - As oportunidades de desenvolver minha capacidade de questionar foram diversificadas.	5	9.6	18	34.6	24	46.2	5	9.6	0	0.0	3	52	0
C - O rigor acadêmico foi uma preocupação constante.	10	19.2	13	25.0	22	42.3	6	11.5	1	1.9	3	52	0
D - A pluralidade de pontos de vista foi contemplada na abordagem de algumas temáticas.	4	7.7	10	19.2	28	53.8	8	15.4	2	3.8	3	52	0
E - As oportunidades de propor soluções para problemas de pesquisa e/ou extensão relacionados à futura atuação profissional / cidadã foram frequentes.	3	5.8	18	34.6	20	38.5	9	17.3	2	3.8	3	52	0
F - Os aspectos éticos perpassaram as temáticas tratadas.	4	7.8	12	23.5	22	43.1	9	17.6	4	7.8	3	51	1
G - As questões sociais, políticas e culturais foram consideradas no desenvolvimento dos conteúdos das disciplinas/atividades.	5	9.6	18	34.6	21	40.4	5	9.6	3	5.8	3	52	0
H - As temáticas ambientais foram abordadas no desenvolvimento das atividades curriculares.	17	32.7	26	50.0	8	15.4	1	1.9	0	0.0	2	52	0
I - As oportunidades oferecidas permitiram a identificação de várias possibilidades de atuação profissional.	11	21.2	20	38.5	19	36.5	1	1.9	1	1.9	2	52	0

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1- concordo totalmente; 2 – concordo; 3 - concordo parcialmente; 4 - discordo; 5 – discordo totalmente; MD = mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - sem informação / condição para responder (Não resposta).

Tabela 5: Questão 5 – Além das disciplinas/atividades obrigatórias e optativas, é importante avaliar se você teve oportunidade e a carga horária dos semestres possibilitou a sua participação em outras atividades.

ITENS	RESPOSTAS				N
	1		2		
	n	%	n	%	
A - Estágio não obrigatório.	22	42.3	30	57.7	52
B - Projetos de iniciação científica, de iniciação tecnológica ou de iniciação à docência.	22	42.3	30	57.7	52
C - Monitoria em disciplinas.	20	38.5	32	61.5	52
D - Atividades Curriculares de Integração Ensino Pesquisa e Extensão (ACIEPE - ou atividades de extensão).	10	19.2	42	80.8	52
E - Congressos, simpósios, seminários, palestras, debates, mesas redondas e correlatos.	46	88.5	6	11.5	52
F - Visitas, excursões, estudos do meio e correlatos.	31	59.6	21	40.4	52
G - Atividades culturais.	29	55.8	23	44.2	52
H - Atividades esportivas.	31	59.6	21	40.4	52
I - Disciplinas eletivas (fora da grade curricular).	16	30.8	36	69.2	52

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1- sim; 2 - não; N = Respostas válidas.

Tabela 6: Questão 6 – Você já fez estágio supervisionado?

	RESPOSTAS				N
	1		2		
	n	%	n	%	
	14	26.9	38	73.1	52

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1- sim; 2 - não; N = Respostas válidas.

Tabela 7: Questão 6.1 – Em caso positivo, avalie os aspectos e/ou condições a seguir enumerados.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Aprendizagens proporcionadas pelo estágio supervisionado.	6	42.9	0	0.0	8	57.1	0	0.0	0	0.0	3	14	0
B - Condições de realização do estágio supervisionado.	4	28.6	4	28.6	5	35.7	1	7.1	0	0.0	2	14	0
C - Integração com o ambiente de trabalho propiciada pelo estágio supervisionado.	5	35.7	7	50.0	1	7.1	0	0.0	1	7.1	2	14	0
D - Realização de atividades diversificadas (observação, reflexão, resolução de situações-problema) no ambiente de realização do estágio.	7	50.0	3	21.4	3	21.4	0	0.0	1	7.1	1.5	14	0
E - Realização de “pesquisas envolvendo ação” no ambiente de realização do estágio.	5	35.7	5	35.7	2	14.3	1	7.1	1	7.1	2	14	0
F - Articulação da teoria com a prática do estágio.	5	38.5	4	30.8	3	23.1	0	0.0	1	7.7	2	13	1
G - Mobilização de conhecimentos de várias áreas no desenvolvimento das atividades de estágio.	4	28.6	6	42.9	3	21.4	0	0.0	1	7.1	2	14	0
H - Interação com órgãos relacionados à profissão, diferentes daquele de realização do estágio curricular.	2	15.4	4	30.8	6	46.2	0	0.0	1	7.7	3	13	1
I - Tempo curricular disponibilizado para a atividade de estágio supervisionado.	4	30.8	6	46.2	2	15.4	0	0.0	1	7.7	2	13	1
J - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades de estágio.	2	15.4	5	38.5	4	30.8	1	7.7	1	7.7	2	13	1

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1- muito satisfatório; 2 - satisfatório; 3 – mediamente satisfatório; 4 - insatisfatório; 5 – muito insatisfatório; MD = mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - não se aplica (Não resposta).

Tabela 8: Questão 7 – Você já iniciou o Trabalho de Conclusão de Curso?

RESPOSTAS					N
1		2			
n	%	n	%		
11	21.2	41	78.8	52	

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1- sim; 2 - não; N = Respostas válidas.

Tabela 9: Questão 7.1 – Em caso positivo, assinale as etapas que você percorreu na execução do seu trabalho até o momento.

ITENS	RESPOSTAS	
	N*	%
Delimitação clara do objeto/problema/questão de pesquisa.	11	100.0
Levantamento de hipóteses ou pressupostos.	8	72.7
Levantamento bibliográfico para a fundamentação teórica.	11	100.0
Planejamento de procedimentos para teste das hipóteses ou análise do problema de pesquisa.	11	100.0
Escolha de métodos e técnicas de pesquisa.	10	90.9
Condução da coleta de dados.	10	90.9
Utilização de conhecimentos de outras áreas ou disciplinas para análise dos dados.	7	63.6
Produção de relato escrito adequado da pesquisa, obedecendo as normas academicamente reconhecidas.	4	36.4
Análise do trabalho por banca examinadora qualificada.	0	0.0
Comunicação oral do trabalho realizado em congressos.	0	0.0

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: N* = valores observados.

Tabela 10: Questão 7.2 – Em caso positivo na questão 7, avalie os aspectos a seguir enumerados

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação do tempo curricular destinado ao desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso.	3	27.3	3	27.3	4	36.4	1	9.1	0	0.0	2	11	0
B - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades do Trabalho de Conclusão de Curso.	3	27.3	4	36.4	3	27.3	1	9.1	0	0.0	2	11	0
C - Existência dos recursos necessários à execução do Trabalho de Conclusão de Curso (bibliografia, equipamentos, material de consumo etc.).	1	9.1	5	45.5	3	27.3	0	0.0	2	18.2	2	11	0

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1- muito satisfatório; 2 - satisfatório; 3 – mediamente satisfatório; 4 - insatisfatório; 5 – muito insatisfatório; MD = mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - não se aplica (Não resposta).

Tabela 11: Questão 8 – Avalie as condições didático-pedagógicas da maioria dos professores com quem você teve aula até este momento do curso.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N
	1		2		3		4		5			
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%		
A - Domínio do conteúdo	20	38.5	26	50.0	6	11.5	0	0.0	0	0.0	2	52
B - Relacionamento com estudantes	13	25	22	42.3	13	25.0	3	5.8	1	1.9	2	52
C - Procedimentos metodológicos empregados	6	11.5	24	46.2	18	34.6	3	5.8	1	1.9	2	52
D - Assiduidade e pontualidade	19	36.5	26	50.0	5	9.6	2	3.8	0	0.0	2	52
E - Sistema de avaliação	4	7.7	26	50.0	17	32.7	4	7.7	1	1.9	2	52

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1 – muito bom; 2 – bom; 3 – regular; 4 – insuficiente; 5 – muito insuficiente; MD = mediana; N = Respostas válidas.

Tabela 12: Questão 9 – Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos.

ITENS	RESPOSTAS												
	1		2		3		4		5		MD	N	NR*
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Organização didático-pedagógica.	6	11.8	22	43.1	14	27.5	7	13.7	2	3.9	2	51	1
B - Funcionamento do curso.	3	6.1	24	49.0	18	36.7	2	4.1	2	4.1	2	49	3
C - Orientações aos alunos.	5	9.8	15	29.4	17	33.3	9	17.6	5	9.8	3	51	1
D - Funcionamento do Conselho de Curso.	3	6.1	17	34.7	12	24.5	12	24.5	5	10.2	3	49	3
E - Fluxo de informações entre o Conselho de Curso e os alunos.	3	6.1	14	28.6	12	24.5	8	16.3	12	24.5	3	49	3

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1- muito satisfatório; 2 - satisfatório; 3 – mediamente satisfatório; 4 - insatisfatório; 5 – muito insatisfatório; MD = mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - não se aplica (Não resposta).

Tabela 13: Questão 10 – Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades de curso.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação das salas de aulas teóricas.	5	9.6	17	32.7	18	34.6	9	17.3	3	5.8	3	52	0
B - Adequação dos laboratórios de aula prática.	6	11.5	12	23.1	16	30.8	9	17.3	9	17.3	3	52	0
C - Adequação do apoio de pessoal técnico nas aulas práticas.	7	13.7	19	37.3	13	25.5	9	17.6	3	5.9	2	51	1
D - Disponibilidade de equipamentos para as aulas teóricas e práticas.	6	11.5	7	13.5	16	30.8	10	19.2	13	25.0	3	52	0
E - Quantidade de livros no acervo das bibliotecas da UFSCar.	1	1.9	4	7.7	11	21.2	11	21.2	25	48.1	4	52	0
F - Qualidade do atendimento aos alunos na(s) biblioteca(s).	1	1.9	15	28.8	7	13.5	6	11.5	23	44.2	4	52	0
G - Horário em que é possível a utilização do acervo da(s) biblioteca(s).	2	3.8	15	28.8	16	30.8	7	13.5	12	23.1	3	52	0
H - Recursos computacionais disponibilizados aos alunos pela Universidade.	3	5.8	12	23.1	14	26.9	8	15.4	15	28.8	3	52	0
I - Qualidade do atendimento/suporte oferecido aos alunos na utilização dos recursos computacionais.	4	7.8	13	25.5	18	35.3	6	11.8	10	19.6	3	51	1
J - Horário em que é possível a utilização dos recursos computacionais.	1	1.9	7	13.5	17	32.7	13	25.0	14	26.9	4	52	0
K - Qualidade do atendimento da Divisão de Controle Acadêmico (DiCA).	9	17.3	15	28.8	13	25.0	8	15.4	7	13.5	3	52	0
L - Horário de funcionamento da Divisão de Controle Acadêmico (DiCA).	5	9.6	11	21.2	12	23.1	9	17.3	15	28.8	3	52	0

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1- muito satisfatório; 2 - satisfatório; 3 – mediamente satisfatório; 4 - insatisfatório; 5 – muito insatisfatório; MD = mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - não se aplica (Não resposta).

Tabela 14: Questão 11 – Leia atentamente cada afirmação a seguir e avalie o seu grau de concordância com elas.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - O meu envolvimento com o curso é intenso.	17	32.7	27	51.9	8	15.4	0	0.0	0	0.0	2	52	0
B - O curso escolhido possibilitará minha realização profissional.	27	54.0	15	30.0	7	14.0	1	2.0	0	0.0	1	50	2
C - O curso escolhido não está de acordo com as minhas aptidões e capacidades.	3	5.8	1	1.9	4	7.7	13	25.0	31	59.6	5	52	0
D - A mudança de Universidade/Curso está fora de minhas cogitações.	21	41.2	12	23.5	9	17.6	7	13.7	2	3.9	2	51	1
E - Os serviços oferecidos pela Universidade são do conhecimento de todos.	6	11.5	13	25.0	18	34.6	8	15.4	7	13.5	3	52	0
F - A Universidade tem boa infraestrutura.	3	5.8	7	13.5	25	48.1	9	17.3	8	15.4	3	52	0

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1- concordo totalmente; 2 – concordo; 3 - concordo parcialmente; 4 - discordo; 5 – discordo totalmente; MD = mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - sem informação / condição para responder (Não resposta).