

RELATÓRIO FINAL - INDICADORES - ESTUDANTES

CURSO: CIÊNCIAS ECONÔMICAS - SOROCABA

Quadro 1: Resultados dos Indicadores para o curso de CIÊNCIAS ECONÔMICAS - CAMPUS SOROCABA

INDICADOR	CLASSIFICAÇÃO	
ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL	MODERADO	
SATISFAÇÃO COM A UNIVERSIDADE	BAIXO	
SATISFAÇÃO COM O CURSO	ALTO	
PARTICIPAÇÃO EM OUTRAS ATIVIDADES	BAIXO	
CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO CURSO/UNIVERSIDADE	MODERADO	
CONDIÇÕES PEDAGÓGICAS DO DOCENTE	ALTO	
TRABALHO COORDENAÇÃO DO CURSO	ALTO	
VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO	ALTO	
• 1- AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO (60,96)	ALTO	
• 2- APRENDER DE FORMA AUTÔNOMA (63,16)	ALTO	
• 3- DESENVOLVIMENTO PESSOAL (64,88)	ALTO	
• 4- PAUTAR-SE NA ÉTICA E NA SOLIDARIEDADE (57,97)	MODERADO	
• 5- DOMÍNIO DE HABILIDADES DE COMUNICAÇÃO, NEGOCIAÇÃO E COOPERAÇÃO (63,58)	ALTO	
• 6- COMPREENSÃO DAS RELAÇÕES HOMEM, AMBIENTE, TECNOLOGIA E SOCIEDADE (63,62)	ALTO	

Fonte: CER e CPA 2011

Quadro 2: Resultados Indicadores do *Campus Sorocaba*

INDICADOR	CLASSIFICAÇÃO	
ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL	ALTO	
SATISFAÇÃO COM A UNIVERSIDADE	MODERADO	
SATISFAÇÃO COM O CURSO	ALTO	
PARTICIPAÇÃO EM OUTRAS ATIVIDADES	MODERADO	
CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO CURSO/UNIVERSIDADE	MODERADO	
CONDIÇÕES PEDAGÓGICAS DO DOCENTE	ALTO	
TRABALHO COORDENAÇÃO DO CURSO	ALTO	
VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO	ALTO	
• 1- AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO (64,89)	ALTO	
• 2- APRENDER DE FORMA AUTÔNOMA (66,27)	ALTO	
• 3- DESENVOLVIMENTO PESSOAL (68,54)	ALTO	
• 4- PAUTAR-SE NA ÉTICA E NA SOLIDARIEDADE (63,19)	ALTO	
• 5- DOMÍNIO DE HABILIDADES DE COMUNICAÇÃO, NEGOCIAÇÃO E COOPERAÇÃO (66,74)	ALTO	
• 6- COMPREENSÃO DAS RELAÇÕES HOMEM, AMBIENTE, TECNOLOGIA E SOCIEDADE (68,97)	ALTO	

Fonte: CER e CPA 2011

RELATÓRIO DESCRITIVO DE AVALIAÇÃO DE CURSOS: VISÃO ESTUDANTES CIÊNCIAS ECONÔMICAS - SOROCABA

Tabela 1: Questão 1 – Avalie a contribuição das atividades/disciplinas cursadas até o momento para a sua formação em cada um dos aspectos abaixo relacionados que compõem o perfil do profissional/cidadão a ser formado pela UFSCar.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Desenvolvimento pessoal, no que diz respeito ao conhecimento de si e dos outros.	12	24.5	16	32.7	12	24.5	7	14.3	2	4.1	2	49	0
B - Aquisição de valores ético-morais e respeito às diferenças culturais, políticas e religiosas.	5	10.4	19	39.6	12	25.0	10	20.8	2	4.2	2.5	48	1
C - Capacidade de adquirir conhecimento de forma autônoma, a partir da consulta e crítica a diferentes fontes de informação.	12	24.5	22	44.9	9	18.4	3	6.1	3	6.1	2	49	0
D - Aquisição de conhecimento científico e das formas e instrumentos de sua aplicação profissional.	16	32.7	16	32.7	8	16.3	7	14.3	2	4.1	2	49	0
E - Atuação em equipes de trabalho para resolução de problemas em diferentes situações.	7	14.6	19	39.6	15	31.2	2	4.2	5	10.4	2	48	1
F - Segurança para atuar profissionalmente e tomar decisões considerando os diferentes fatores envolvidos.	9	19.1	17	36.2	8	17.0	7	14.9	6	12.8	2	47	2
G - Domínio de habilidades básicas de comunicação.	6	12.2	26	53.1	11	22.4	4	8.2	2	4.1	2	49	0
H - Domínio de habilidades básicas de negociação, cooperação e coordenação.	4	8.3	19	39.6	15	31.2	7	14.6	3	6.2	3	48	1
I - Compreensão das relações homem, ambiente, tecnologia e sociedade.	7	14.9	21	44.7	11	23.4	6	12.8	2	4.3	2	47	2
J - Comprometimento com a conservação ambiental e melhoria da qualidade de vida.	5	10.4	18	37.5	14	29.2	8	16.7	3	6.2	3	48	1
K - Identificação de possibilidades de atuação profissional considerando as suas potencialidades e as necessidades sociais.	6	12.2	19	38.8	11	22.4	10	20.4	3	6.1	2	49	0

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1- muito significativa; 2 - significativa; 3 - medianamente significativa; 4 - pouco significativa; 5 – Nada significativa; MD = mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - sem informação / condição para responder (Não resposta).

Tabela 2: Questão 2 – O Projeto Pedagógico de cada curso de graduação estabelece o perfil do profissional/cidadão a ser formado, a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes para o seu funcionamento. Assinale a alternativa que melhor retrata o conhecimento que você tem do Projeto Pedagógico de seu curso:

RESPOSTAS							
1		2		3		MD	N
n	%	n	%	n	%		
19	38.8	26	53.1	4	8.2	2	49

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1 – conheço; 2 – conheço parcialmente; 3 - desconheço; MD = mediana; N = Respostas válidas.

Tabela 3: Questão 3 – Analise se as atividades/disciplinas do seu curso foram desenvolvidas de forma integrada

ITENS	RESPOSTAS				N
	1		2		
	n	%	n	%	
A - Realização de atividades sob responsabilidade de docentes de diferentes áreas.	30	61.2	19	38.8	49
B - Interação entre conteúdos de disciplinas diversas.	39	79.6	10	20.4	49
C - Proposição de problemas cuja solução exige contribuição de várias disciplinas.	33	67.3	16	32.7	49
D - Utilização de estratégias didáticas diversificadas e comuns a várias disciplinas.	25	51.0	24	49.0	49
E - Articulação entre teoria e prática.	25	51.0	24	49.0	49
F - Desenvolvimento de projetos, oficinas, estudos envolvendo mais que uma disciplina.	17	34.7	32	65.3	49
G - Promoção de eventos (seminários, simpósios, congressos) envolvendo mais de uma disciplina do curso.	41	83.7	8	16.3	49
H - Integração entre várias disciplinas por meio de trabalho de campo.	8	16.3	41	83.7	49
I - Realização de avaliação integrada das disciplinas/atividades do mesmo semestre ou ano.	15	30.6	34	69.4	49
J - Tratamento de temas transversais (direitos humanos, sustentabilidade, entre outros) por mais de uma disciplina/atividade.	31	63.3	18	36.7	49

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1 - sim; 2 - não; N = Respostas válidas.

Tabela 4: Questão 4 – Considerando as atividades/disciplinas cursadas até o momento como um todo, avalie os aspectos a seguir enumerados.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - O tempo necessário para o desenvolvimento das atividades propostas foi compatível com o tempo disponível para a sua execução.	4	8.3	21	43.8	14	29.2	9	18.8	0	0.0	2	48	1
B - As oportunidades de desenvolver minha capacidade de questionar foram diversificadas.	4	8.2	23	46.9	13	26.5	7	14.3	2	4.1	2	49	0
C - O rigor acadêmico foi uma preocupação constante.	7	14.9	19	40.4	17	36.2	4	8.5	0	0.0	2	47	2
D - A pluralidade de pontos de vista foi contemplada na abordagem de algumas temáticas.	6	12.5	14	29.2	19	39.6	6	12.5	3	6.2	3	48	1
E - As oportunidades de propor soluções para problemas de pesquisa e/ou extensão relacionados à futura atuação profissional / cidadã foram frequentes.	4	8.3	9	18.8	21	43.8	9	18.8	5	10.4	3	48	1
F - Os aspectos éticos perpassaram as temáticas tratadas.	5	10.2	12	24.5	23	46.9	6	12.2	3	6.1	3	49	0
G - As questões sociais, políticas e culturais foram consideradas no desenvolvimento dos conteúdos das disciplinas/atividades.	7	14.3	18	36.7	17	34.7	5	10.2	2	4.1	2	49	0
H - As temáticas ambientais foram abordadas no desenvolvimento das atividades curriculares.	5	10.2	16	32.7	20	40.8	5	10.2	3	6.1	3	49	0
I - As oportunidades oferecidas permitiram a identificação de várias possibilidades de atuação profissional.	9	18.4	16	32.7	14	28.6	7	14.3	3	6.1	2	49	0

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1- concordo totalmente; 2 – concordo; 3 - concordo parcialmente; 4 - discordo; 5 – discordo totalmente; MD = mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - sem informação / condição para responder (Não resposta).

Tabela 5: Questão 5 – Além das disciplinas/atividades obrigatórias e optativas, é importante avaliar se você teve oportunidade e a carga horária dos semestres possibilitou a sua participação em outras atividades.

ITENS	RESPOSTAS				N
	1		2		
	n	%	n	%	
A - Estágio não obrigatório.	11	22.4	38	77.6	49
B - Projetos de iniciação científica, de iniciação tecnológica ou de iniciação à docência.	19	38.8	30	61.2	49
C - Monitoria em disciplinas.	14	28.6	35	71.4	49
D - Atividades Curriculares de Integração Ensino Pesquisa e Extensão (ACIEPE - ou atividades de extensão).	11	22.4	38	77.6	49
E - Congressos, simpósios, seminários, palestras, debates, mesas redondas e correlatos.	41	83.7	8	16.3	49
F - Visitas, excursões, estudos do meio e correlatos.	11	22.4	38	77.6	49
G - Atividades culturais.	28	57.1	21	42.9	49
H - Atividades esportivas.	34	69.4	15	30.6	49
I - Disciplinas eletivas (fora da grade curricular).	11	22.4	38	77.6	49

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1- sim; 2 - não; N = Respostas válidas.

Tabela 6: Questão 6 – Você já fez estágio supervisionado?

RESPOSTAS				
1		2		N
n	%	n	%	
6	12.2	43	87.8	49

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1- sim; 2 - não; N = Respostas válidas.

Tabela 7: Questão 6.1 – Em caso positivo, avalie os aspectos e/ou condições a seguir enumerados.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Aprendizagens proporcionadas pelo estágio supervisionado.	0	0.0	0	0.0	5	83.3	1	16.7	0	0.0	3	6	0
B - Condições de realização do estágio supervisionado.	1	16.7	4	66.7	1	16.7	0	0.0	0	0.0	2	6	0
C - Integração com o ambiente de trabalho propiciada pelo estágio supervisionado.	3	50.0	2	33.3	0	0.0	1	16.7	0	0.0	1.5	6	0
D - Realização de atividades diversificadas (observação, reflexão, resolução de situações-problema) no ambiente de realização do estágio.	1	16.7	3	50.0	0	0.0	2	33.3	0	0.0	2	6	0
E - Realização de “pesquisas envolvendo ação” no ambiente de realização do estágio.	2	33.3	2	33.3	0	0.0	2	33.3	0	0.0	2	6	0
F - Articulação da teoria com a prática do estágio.	1	16.7	2	33.3	1	16.7	2	33.3	0	0.0	2.5	6	0
G - Mobilização de conhecimentos de várias áreas no desenvolvimento das atividades de estágio.	1	16.7	3	50.0	1	16.7	1	16.7	0	0.0	2	6	0
H - Interação com órgãos relacionados à profissão, diferentes daquele de realização do estágio curricular.	1	16.7	2	33.3	1	16.7	2	33.3	0	0.0	2.5	6	0
I - Tempo curricular disponibilizado para a atividade de estágio supervisionado.	2	33.3	2	33.3	1	16.7	1	16.7	0	0.0	2	6	0
J - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades de estágio.	2	33.3	2	33.3	1	16.7	1	16.7	0	0.0	2	6	0

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1- muito satisfatório; 2 - satisfatório; 3 – mediantemente satisfatório; 4 - insatisfatório; 5 – muito insatisfatório; MD = mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - não se aplica (Não resposta).

Tabela 8: Questão 7 – Você já iniciou o Trabalho de Conclusão de Curso?

RESPOSTAS				
1		2		N
n	%	n	%	
12	24.5	37	75.5	49

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1- sim; 2 - não; N = Respostas válidas.

Tabela 9: Questão 7.1 – Em caso positivo, assinale as etapas que você percorreu na execução do seu trabalho até o momento.

ITENS	RESPOSTAS	
	N*	%
Delimitação clara do objeto/problema/questão de pesquisa.	11	91.7
Levantamento de hipóteses ou pressupostos.	10	83.3
Levantamento bibliográfico para a fundamentação teórica.	9	75.0
Planejamento de procedimentos para teste das hipóteses ou análise do problema de pesquisa.	6	50.0
Escolha de métodos e técnicas de pesquisa.	8	66.7
Condução da coleta de dados.	8	66.7
Utilização de conhecimentos de outras áreas ou disciplinas para análise dos dados.	6	50.0
Produção de relato escrito adequado da pesquisa, obedecendo as normas academicamente reconhecidas.	2	16.7
Análise do trabalho por banca examinadora qualificada.	0	0.0
Comunicação oral do trabalho realizado em congressos.	0	0.0

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: N = valores observados.

Tabela 10: Questão 7.2 – Em caso positivo na questão 7, avalie os aspectos a seguir enumerados

ITENS	RESPOSTAS												MD	N	NR*
	1		2		3		4		5						
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%					
A - Adequação do tempo curricular destinado ao desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso.	4	36.4	4	36.4	0	0.0	3	27.3	0	0.0	2	11	1		
B - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades do Trabalho de Conclusão de Curso.	4	33.3	7	58.3	1	8.3	0	0.0	0	0.0	2	12	0		
C - Existência dos recursos necessários à execução do Trabalho de Conclusão de Curso (bibliografia, equipamentos, material de consumo etc.).	2	16.7	3	25.0	3	25.0	2	16.7	2	16.7	3	12	0		

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1- muito satisfatório; 2 - satisfatório; 3 – mediantemente satisfatório; 4 - insatisfatório; 5 – muito insatisfatório; MD = mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - não se aplica (Não resposta).

Tabela 11: Questão 8 – Avalie as condições didático-pedagógicas da maioria dos professores com quem você teve aula até este momento do curso.

ITENS	RESPOSTAS											MD	N
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Domínio do conteúdo	25	51.0	20	40.8	4	8.2	0	0.0	0	0.0	1	49	
B - Relacionamento com estudantes	12	24.5	26	53.1	8	16.3	3	6.1	0	0.0	2	49	
C - Procedimentos metodológicos empregados	6	12.2	25	51.0	15	30.6	3	6.1	0	0.0	2	49	
D - Assiduidade e pontualidade	8	16.3	22	44.9	16	32.7	2	4.1	1	2.0	2	49	
E - Sistema de avaliação	7	14.3	31	63.3	10	20.4	1	2.0	0	0.0	2	49	

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1 – muito bom; 2 – bom; 3 – regular; 4 – insuficiente; 5 – muito insuficiente; MD = mediana; N = Respostas válidas.

Tabela 12: Questão 9 – Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Organização didático-pedagógica.	7	14.3	22	44.9	10	20.4	7	14.3	3	6.1	2	49	0
B - Funcionamento do curso.	8	16.3	23	46.9	13	26.5	3	6.1	2	4.1	2	49	0
C - Orientações aos alunos.	3	6.1	18	36.7	19	38.8	4	8.2	5	10.2	3	49	0
D - Funcionamento do Conselho de Curso.	5	11.9	18	42.9	10	23.8	9	21.4	0	0.0	2	42	7
E - Fluxo de informações entre o Conselho de Curso e os alunos.	4	9.5	14	33.3	9	21.4	9	21.4	6	14.3	3	42	7

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1- muito satisfatório; 2 - satisfatório; 3 – mediantemente satisfatório; 4 - insatisfatório; 5 – muito insatisfatório; MD = mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - não se aplica (Não resposta).

Tabela 13: Questão 10 – Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades de curso.

ITENS	RESPOSTAS											MD	N	NR*
	1		2		3		4		5					
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%				
A - Adequação das salas de aulas teóricas.	4	8.2	19	38.8	17	34.7	8	16.3	1	2.0	3	49	0	
B - Adequação dos laboratórios de aula prática.	1	2.9	6	17.6	13	38.2	8	23.5	6	17.6	3	34	15	
C - Adequação do apoio de pessoal técnico nas aulas práticas.	1	3.2	9	29.0	11	35.5	4	12.9	6	19.4	3	31	18	
D - Disponibilidade de equipamentos para as aulas teóricas e práticas.	1	2.2	9	19.6	14	30.4	14	30.4	8	17.4	3	46	3	
E - Quantidade de livros no acervo das bibliotecas da UFSCar.	0	0.0	1	2.1	9	18.8	11	22.9	27	56.2	5	48	1	
F - Qualidade do atendimento aos alunos na(s) biblioteca(s).	1	2.0	6	12.2	18	36.7	9	18.4	15	30.6	3	49	0	
G - Horário em que é possível a utilização do acervo da(s) biblioteca(s).	1	2.0	19	38.8	16	32.7	8	16.3	5	10.2	3	49	0	
H – Recursos computacionais disponibilizados aos alunos pela Universidade.	0	0.0	8	16.3	17	34.7	13	26.5	11	22.4	3	49	0	
I - Qualidade do atendimento/suporte oferecido aos alunos na utilização dos recursos computacionais.	0	0.0	10	20.8	19	39.6	9	18.8	10	20.8	3	48	1	
J - Horário em que é possível a utilização dos recursos computacionais.	1	2.1	5	10.4	13	27.1	16	33.3	13	27.1	4	48	1	
K - Qualidade do atendimento da Divisão de Controle Acadêmico (DiCA).	3	6.1	25	51.0	12	24.5	3	6.1	6	12.2	2	49	0	
L - Horário de funcionamento da Divisão de Controle Acadêmico (DiCA).	3	6.2	14	29.2	15	31.2	7	14.6	9	18.8	3	48	1	

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1- muito satisfatório; 2 - satisfatório; 3 – mediantemente satisfatório; 4 - insatisfatório; 5 – muito insatisfatório; MD = mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - não se aplica (Não resposta).

Tabela 14: Questão 11 – Leia atentamente cada afirmação a seguir e avalie o seu grau de concordância com elas.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - O meu envolvimento com o curso é intenso.	14	29.2	19	39.6	14	29.2	1	2.1	0	0.0	2	48	1
B - O curso escolhido possibilitará minha realização profissional.	20	40.8	22	44.9	6	12.2	1	2.0	0	0.0	2	49	0
C - O curso escolhido não está de acordo com as minhas aptidões e capacidades.	2	4.3	1	2.2	4	8.7	15	32.6	24	52.2	5	46	3
D - A mudança de Universidade/Curso está fora de minhas cogitações.	24	50.0	4	8.3	8	16.7	8	16.7	4	8.3	1.5	48	1
E - Os serviços oferecidos pela Universidade são do conhecimento de todos.	2	4.1	10	20.4	15	30.6	12	24.5	10	20.4	3	49	0
F - A Universidade tem boa infraestrutura.	1	2.0	5	10.2	18	36.7	17	34.7	8	16.3	4	49	0

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1- concordo totalmente; 2 – concordo; 3 - concordo parcialmente; 4 - discordo; 5 – discordo totalmente; MD = mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - sem informação / condição para responder (Não resposta).