

RELATÓRIO FINAL - INDICADORES - ESTUDANTES

CURSO: BACHARELADO CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO - SOROCABA

Quadro 1: Resultados dos Indicadores para o curso de BACHARELADO CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO - CAMPUS SOROCABA

INDICADOR	CLASSIFICAÇÃO	
ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL	ALTO	
SATISFAÇÃO COM A UNIVERSIDADE	MODERADO	
SATISFAÇÃO COM O CURSO	ALTO	
PARTICIPAÇÃO EM OUTRAS ATIVIDADES	MODERADO	
CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO CURSO/UNIVERSIDADE	MODERADO	
CONDIÇÕES PEDAGÓGICAS DO DOCENTE	ALTO	
TRABALHO COORDENAÇÃO DO CURSO	ALTO	
VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 1- AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO (68,26) 	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 2- APRENDER DE FORMA AUTÔNOMA (67,22) 	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 3- DESENVOLVIMENTO PESSOAL (69,02) 	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 4- PAUTAR-SE NA ÉTICA E NA SOLIDARIEDADE (61,74) 	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 5- DOMÍNIO DE HABILIDADES DE COMUNICAÇÃO, NEGOCIAÇÃO E COOPERAÇÃO (67,79) 	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 6- COMPREENSÃO DAS RELAÇÕES HOMEM, AMBIENTE, TECNOLOGIA E SOCIEDADE (65,40) 	ALTO	

Fonte: CER e CPA 2011

Quadro 2: Resultados Indicadores do *Campus Sorocaba*

INDICADOR	CLASSIFICAÇÃO	
ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL	ALTO	
SATISFAÇÃO COM A UNIVERSIDADE	MODERADO	
SATISFAÇÃO COM O CURSO	ALTO	
PARTICIPAÇÃO EM OUTRAS ATIVIDADES	MODERADO	
CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO CURSO/UNIVERSIDADE	MODERADO	
CONDIÇÕES PEDAGÓGICAS DO DOCENTE	ALTO	
TRABALHO COORDENAÇÃO DO CURSO	ALTO	
VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 1- AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO (64,89) 	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 2- APRENDER DE FORMA AUTÔNOMA (66,27) 	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 3- DESENVOLVIMENTO PESSOAL (68,54) 	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 4- PAUTAR-SE NA ÉTICA E NA SOLIDARIEDADE (63,19) 	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 5- DOMÍNIO DE HABILIDADES DE COMUNICAÇÃO, NEGOCIAÇÃO E COOPERAÇÃO (66,74) 	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 6- COMPREENSÃO DAS RELAÇÕES HOMEM, AMBIENTE, TECNOLOGIA E SOCIEDADE (68,97) 	ALTO	

Fonte: CER e CPA 2011

RELATÓRIO DESCRITIVO DE AVALIAÇÃO DE CURSOS: VISÃO ESTUDANTES BACHARELADO CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO - SOROCABA

Tabela 1: Questão 1 – Avalie a contribuição das atividades/disciplinas cursadas até o momento para a sua formação em cada um dos aspectos abaixo relacionados que compõem o perfil do profissional/cidadão a ser formado pela UFSCar.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Desenvolvimento pessoal, no que diz respeito ao conhecimento de si e dos outros.	36	31.9	49	43.4	17	15.0	10	8.8	1	0.9	2	113	2
B - Aquisição de valores ético-morais e respeito às diferenças culturais, políticas e religiosas.	22	19.8	47	42.3	27	24.3	11	9.9	4	3.6	2	111	4
C - Capacidade de adquirir conhecimento de forma autônoma, a partir da consulta e crítica a diferentes fontes de informação.	48	42.1	33	28.9	21	18.4	5	4.4	7	6.1	2	114	1
D - Aquisição de conhecimento científico e das formas e instrumentos de sua aplicação profissional.	40	35.4	38	33.6	23	20.4	7	6.2	5	4.4	2	113	2
E - Atuação em equipes de trabalho para resolução de problemas em diferentes situações.	41	36.3	37	32.7	21	18.6	9	8.0	5	4.4	2	113	2
F - Segurança para atuar profissionalmente e tomar decisões considerando os diferentes fatores envolvidos.	32	28.6	44	39.3	23	20.5	7	6.2	6	5.4	2	112	3
G - Domínio de habilidades básicas de comunicação.	34	29.6	36	31.3	29	25.2	11	9.6	5	4.3	2	115	0
H - Domínio de habilidades básicas de negociação, cooperação e coordenação.	27	23.7	39	34.2	33	28.9	9	7.9	6	5.3	2	114	1
I - Compreensão das relações homem, ambiente, tecnologia e sociedade.	30	26.5	37	32.7	30	26.5	11	9.7	5	4.4	2	113	2
J - Comprometimento com a conservação ambiental e melhoria da qualidade de vida.	21	18.8	41	36.6	32	28.6	15	13.4	3	2.7	2	112	3
K - Identificação de possibilidades de atuação profissional considerando as suas potencialidades e as necessidades sociais.	29	25.7	50	44.2	20	17.7	8	7.1	6	5.3	2	113	2

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1- muito significativa; 2 - significativa; 3 - medianamente significativa; 4 - pouco significativa; 5 – Nada significativa; MD = mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - sem informação / condição para responder (Não resposta).

Tabela 2: Questão 2 – O Projeto Pedagógico de cada curso de graduação estabelece o perfil do profissional/cidadão a ser formado, a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes para o seu funcionamento. Assinale a alternativa que melhor retrata o conhecimento que você tem do Projeto Pedagógico de seu curso:

RESPOSTAS							
1		2		3		MD	N
n	%	n	%	n	%		
39	33.9	64	55.7	12	10.4	2	115

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1 – conheço; 2 – conheço parcialmente; 3 - desconheço; MD = mediana; N = Respostas válidas.

Tabela 3: Questão 3 – Analise se as atividades/disciplinas do seu curso foram desenvolvidas de forma integrada

ITENS	RESPOSTAS				N
	1		2		
	n	%	n	%	
A - Realização de atividades sob responsabilidade de docentes de diferentes áreas.	103	89.6	12	10.4	115
B - Interação entre conteúdos de disciplinas diversas.	111	96.5	4	3.5	115
C - Proposição de problemas cuja solução exige contribuição de várias disciplinas.	98	85.2	17	14.8	115
D - Utilização de estratégias didáticas diversificadas e comuns a várias disciplinas.	93	80.9	22	19.1	115
E - Articulação entre teoria e prática.	98	85.2	17	14.8	115
F - Desenvolvimento de projetos, oficinas, estudos envolvendo mais que uma disciplina.	92	80.0	23	20.0	115
G - Promoção de eventos (seminários, simpósios, congressos) envolvendo mais de uma disciplina do curso.	90	78.3	25	21.7	115
H - Integração entre várias disciplinas por meio de trabalho de campo.	24	20.9	91	79.1	115
I - Realização de avaliação integrada das disciplinas/atividades do mesmo semestre ou ano.	77	67.0	38	33.0	115
J - Tratamento de temas transversais (direitos humanos, sustentabilidade, entre outros) por mais de uma disciplina/atividade.	91	79.1	24	20.9	115

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1 - sim; 2 - não; N = Respostas válidas.

Tabela 4: Questão 4 – Considerando as atividades/disciplinas cursadas até o momento como um todo, avalie os aspectos a seguir enumerados.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - O tempo necessário para o desenvolvimento das atividades propostas foi compatível com o tempo disponível para a sua execução.	15	13.0	36	31.3	50	43.5	9	7.8	5	4.3	3	115	0
B - As oportunidades de desenvolver minha capacidade de questionar foram diversificadas.	22	19.1	56	48.7	26	22.6	8	7.0	3	2.6	2	115	0
C - O rigor acadêmico foi uma preocupação constante.	37	32.2	45	39.1	24	20.9	7	6.1	2	1.7	2	115	0
D - A pluralidade de pontos de vista foi contemplada na abordagem de algumas temáticas.	16	14.5	44	40.0	44	40.0	3	2.7	3	2.7	2	110	5
E - As oportunidades de propor soluções para problemas de pesquisa e/ou extensão relacionados à futura atuação profissional / cidadã foram frequentes.	21	19.1	41	37.3	33	30.0	10	9.1	5	4.5	2	110	5
F - Os aspectos éticos perpassaram as temáticas tratadas.	22	20.4	35	32.4	35	32.4	13	12.0	3	2.8	2	108	7
G - As questões sociais, políticas e culturais foram consideradas no desenvolvimento dos conteúdos das disciplinas/atividades.	19	17.4	42	38.5	32	29.4	11	10.1	5	4.6	2	109	6
H - As temáticas ambientais foram abordadas no desenvolvimento das atividades curriculares.	23	20.0	48	41.7	30	26.1	12	10.4	2	1.7	2	115	0
I - As oportunidades oferecidas permitiram a identificação de várias possibilidades de atuação profissional.	37	32.7	43	38.1	26	23.0	4	3.5	3	2.7	2	113	2

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1- concordo totalmente; 2 – concordo; 3 - concordo parcialmente; 4 - discordo; 5 – discordo totalmente; MD = mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - sem informação / condição para responder (Não resposta).

Tabela 5: Questão 5 – Além das disciplinas/atividades obrigatórias e optativas, é importante avaliar se você teve oportunidade e a carga horária dos semestres possibilitou a sua participação em outras atividades.

ITENS	RESPOSTAS				N
	1		2		
	n	%	n	%	
A - Estágio não obrigatório.	14	12.2	101	87.8	115
B - Projetos de iniciação científica, de iniciação tecnológica ou de iniciação à docência.	42	36.5	73	63.5	115
C - Monitoria em disciplinas.	50	43.5	65	56.5	115
D - Atividades Curriculares de Integração Ensino Pesquisa e Extensão (ACIEPE - ou atividades de extensão).	39	33.9	76	66.1	115
E - Congressos, simpósios, seminários, palestras, debates, mesas redondas e correlatos.	90	78.3	25	21.7	115
F - Visitas, excursões, estudos do meio e correlatos.	9	7.8	106	92.2	115
G - Atividades culturais.	49	42.6	66	57.4	115
H - Atividades esportivas.	74	64.3	41	35.7	115
I - Disciplinas eletivas (fora da grade curricular).	31	27.0	84	73.0	115

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1- sim; 2 - não; N = Respostas válidas.

Tabela 6: Questão 6 – Você já fez estágio supervisionado?

	RESPOSTAS				N
	1		2		
	n	%	n	%	
	12	10.4	103	89.6	115

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1- sim; 2 - não; N = Respostas válidas.

Tabela 7: Questão 6.1 – Em caso positivo, avalie os aspectos e/ou condições a seguir enumerados.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Aprendizagens proporcionadas pelo estágio supervisionado.	7	58.3	0	0.0	5	41.7	0	0.0	0	0.0	1	12	0
B - Condições de realização do estágio supervisionado.	5	41.7	3	25.0	3	25.0	1	8.3	0	0.0	2	12	0
C - Integração com o ambiente de trabalho propiciada pelo estágio supervisionado.	6	50.0	4	33.3	1	8.3	1	8.3	0	0.0	1.5	12	0
D - Realização de atividades diversificadas (observação, reflexão, resolução de situações-problema) no ambiente de realização do estágio.	6	50.0	2	16.7	3	25.0	1	8.3	0	0.0	1.5	12	0
E - Realização de “pesquisas envolvendo ação” no ambiente de realização do estágio.	6	50.0	1	8.3	4	33.3	1	8.3	0	0.0	1.5	12	0
F - Articulação da teoria com a prática do estágio.	6	50.0	2	16.7	3	25.0	1	8.3	0	0.0	1.5	12	0
G - Mobilização de conhecimentos de várias áreas no desenvolvimento das atividades de estágio.	6	50.0	3	25.0	2	16.7	1	8.3	0	0.0	1.5	12	0
H - Interação com órgãos relacionados à profissão, diferentes daquele de realização do estágio curricular.	5	41.7	3	25.0	3	25.0	1	8.3	0	0.0	2	12	0
I - Tempo curricular disponibilizado para a atividade de estágio supervisionado.	6	50.0	2	16.7	4	33.3	0	0.0	0	0.0	1.5	12	0
J - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades de estágio.	2	16.7	3	25.0	6	50.0	1	8.3	0	0.0	3	12	0

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1- muito satisfatório; 2 - satisfatório; 3 – mediamente satisfatório; 4 - insatisfatório; 5 – muito insatisfatório; MD = mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - não se aplica (Não resposta).

Tabela 8: Questão 7 – Você já iniciou o Trabalho de Conclusão de Curso?

RESPOSTAS					
1		2		N	
n	%	n	%		
2	1.7	113	98.3	115	

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1- sim; 2 - não; N = Respostas válidas.

Tabela 9: Questão 7.1 – Em caso positivo, assinale as etapas que você percorreu na execução do seu trabalho até o momento.

ITENS	RESPOSTAS	
	N*	%
Delimitação clara do objeto/problema/questão de pesquisa.	1	50.0
Levantamento de hipóteses ou pressupostos.	0	0.0
Levantamento bibliográfico para a fundamentação teórica.	2	100.0
Planejamento de procedimentos para teste das hipóteses ou análise do problema de pesquisa.	0	0.0
Escolha de métodos e técnicas de pesquisa.	0	0.0
Condução da coleta de dados.	0	0.0
Utilização de conhecimentos de outras áreas ou disciplinas para análise dos dados.	0	0.0
Produção de relato escrito adequado da pesquisa, obedecendo as normas academicamente reconhecidas.	0	0.0
Análise do trabalho por banca examinadora qualificada.	0	0.0
Comunicação oral do trabalho realizado em congressos.	0	0.0

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: N = valores observados.

Tabela 10: Questão 7.2 – Em caso positivo na questão 7, avalie os aspectos a seguir enumerados

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação do tempo curricular destinado ao desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso.	2	100	0	0.0	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1	2	0
B - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades do Trabalho de Conclusão de Curso.	2	100	0	0.0	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1	2	0
C - Existência dos recursos necessários à execução do Trabalho de Conclusão de Curso (bibliografia, equipamentos, material de consumo etc.).	1	50	1	50.0	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.5	2	0

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1- muito satisfatório; 2 - satisfatório; 3 – mediamente satisfatório; 4 - insatisfatório; 5 – muito insatisfatório; MD = mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - não se aplica (Não resposta).

Tabela 11: Questão 8 – Avalie as condições didático-pedagógicas da maioria dos professores com quem você teve aula até este momento do curso.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N
	1		2		3		4		5			
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%		
A - Domínio do conteúdo	61	53.0	44	38.3	9	7.8	0	0.0	1	0.9	1	115
B - Relacionamento com estudantes	35	30.4	61	53.0	15	13.0	2	1.7	2	1.7	2	115
C - Procedimentos metodológicos empregados	30	26.1	56	48.7	23	20.0	4	3.5	2	1.7	2	115
D - Assiduidade e pontualidade	41	35.7	58	50.4	13	11.3	2	1.7	1	0.9	2	115
E - Sistema de avaliação	25	21.7	63	54.8	21	18.3	4	3.5	2	1.7	2	115

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1 – muito bom; 2 – bom; 3 – regular; 4 – insuficiente; 5 – muito insuficiente; MD = mediana; N = Respostas válidas.

Tabela 12: Questão 9 – Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos.

ITENS	RESPOSTAS											MD	N	NR*
	1		2		3		4		5					
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%				
A - Organização didático-pedagógica.	65	58.6	34	30.6	9	8.1	2	1.8	1	0.9	1	111	4	
B - Funcionamento do curso.	67	59.3	33	29.2	9	8.0	3	2.7	1	0.9	1	113	2	
C - Orientações aos alunos.	69	61.6	25	22.3	12	10.7	4	3.6	2	1.8	1	112	3	
D - Funcionamento do Conselho de Curso.	59	56.2	24	22.9	19	18.1	1	1.0	2	1.9	1	105	10	
E - Fluxo de informações entre o Conselho de Curso e os alunos.	52	47.3	35	31.8	19	17.3	2	1.8	2	1.8	2	110	5	

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1- muito satisfatório; 2 - satisfatório; 3 – mediamente satisfatório; 4 - insatisfatório; 5 – muito insatisfatório; MD = mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - não se aplica (Não resposta).

Tabela 13: Questão 10 – Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades de curso.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	N	%			
A - Adequação das salas de aulas teóricas.	31	27.0	43	37.4	32	27.8	7	6.1	2	1.7	2	115	0
B - Adequação dos laboratórios de aula prática.	21	18.3	36	31.3	40	34.8	14	12.2	4	3.5	3	115	0
C - Adequação do apoio de pessoal técnico nas aulas práticas.	16	14.5	30	27.3	35	31.8	21	19.1	8	7.3	3	110	5
D - Disponibilidade de equipamentos para as aulas teóricas e práticas.	15	13.0	36	31.3	34	29.6	24	20.9	6	5.2	3	115	0
E - Quantidade de livros no acervo das bibliotecas da UFSCar.	6	5.2	15	13.0	36	31.3	30	26.1	28	24.3	4	115	0
F - Qualidade do atendimento aos alunos na(s) biblioteca(s).	21	18.3	29	25.2	31	27.0	24	20.9	10	8.7	3	115	0
G - Horário em que é possível a utilização do acervo da(s) biblioteca(s).	21	18.6	32	28.3	37	32.7	13	11.5	10	8.8	3	113	2
H - Recursos computacionais disponibilizados aos alunos pela Universidade.	19	16.7	37	32.5	32	28.1	21	18.4	5	4.4	3	114	1
I - Qualidade do atendimento/suporte oferecido aos alunos na utilização dos recursos computacionais.	19	16.7	33	28.9	30	26.3	16	14.0	16	14.0	3	114	1
J - Horário em que é possível a utilização dos recursos computacionais.	17	15.0	32	28.3	25	22.1	23	20.4	16	14.2	3	113	2
K - Qualidade do atendimento da Divisão de Controle Acadêmico (DiCA).	25	21.9	47	41.2	26	22.8	11	9.6	5	4.4	2	114	1
L - Horário de funcionamento da Divisão de Controle Acadêmico (DiCA).	17	15.0	29	25.7	30	26.5	28	24.8	9	8.0	3	113	2

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1- muito satisfatório; 2 - satisfatório; 3 – mediamente satisfatório; 4 - insatisfatório; 5 – muito insatisfatório; MD = mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - não se aplica (Não resposta).

Tabela 14: Questão 11 – Leia atentamente cada afirmação a seguir e avalie o seu grau de concordância com elas.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - O meu envolvimento com o curso é intenso.	27	23.7	54	47.4	27	23.7	6	5.3	0	0.0	2	114	1
B - O curso escolhido possibilitará minha realização profissional.	63	55.8	35	31.0	11	9.7	2	1.8	2	1.8	1	113	2
C - O curso escolhido não está de acordo com as minhas aptidões e capacidades.	4	3.5	7	6.2	5	4.4	40	35.4	57	50.4	5	113	2
D - A mudança de Universidade/Curso está fora de minhas cogitações.	56	49.1	26	22.8	13	11.4	11	9.6	8	7.0	2	114	1
E - Os serviços oferecidos pela Universidade são do conhecimento de todos.	22	20.0	33	30.0	36	32.7	14	12.7	5	4.5	2.5	110	5
F - A Universidade tem boa infraestrutura.	11	9.6	28	24.6	52	45.6	14	12.3	9	7.9	3	114	1

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1- concordo totalmente; 2 – concordo; 3 - concordo parcialmente; 4 - discordo; 5 – discordo totalmente; MD = mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - sem informação / condição para responder (Não resposta).