

RELATÓRIO FINAL - INDICADORES - ESTUDANTES

CURSO: BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO - SOROCABA

Quadro 1: Resultados dos Indicadores para o curso de BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO - CAMPUS SOROCABA

INDICADOR	CLASSIFICAÇÃO	
ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL	MODERADO	
SATISFAÇÃO COM A UNIVERSIDADE	MODERADO	
SATISFAÇÃO COM O CURSO	ALTO	
PARTICIPAÇÃO EM OUTRAS ATIVIDADES	BAIXO	
CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO CURSO/UNIVERSIDADE	MODERADO	
CONDIÇÕES PEDAGÓGICAS DO DOCENTE	ALTO	
TRABALHO COORDENAÇÃO DO CURSO	ALTO	
VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO	ALTO	
• 1- AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO (63,48)	ALTO	
• 2- APRENDER DE FORMA AUTÔNOMA (67,70)	ALTO	
• 3- DESENVOLVIMENTO PESSOAL (66,34)	ALTO	
• 4- PAUTAR-SE NA ÉTICA E NA SOLIDARIEDADE (64,06)	ALTO	
• 5- DOMÍNIO DE HABILIDADES DE COMUNICAÇÃO, NEGOCIAÇÃO E COOPERAÇÃO (65,26)	ALTO	
• 6- COMPREENSÃO DAS RELAÇÕES HOMEM, AMBIENTE, TECNOLOGIA E SOCIEDADE (68,30)	ALTO	

Fonte: CER e CPA 2011

Quadro 2: Resultados Indicadores do *Campus Sorocaba*

INDICADOR	CLASSIFICAÇÃO	
ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL	ALTO	
SATISFAÇÃO COM A UNIVERSIDADE	MODERADO	
SATISFAÇÃO COM O CURSO	ALTO	
PARTICIPAÇÃO EM OUTRAS ATIVIDADES	MODERADO	
CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO CURSO/UNIVERSIDADE	MODERADO	
CONDIÇÕES PEDAGÓGICAS DO DOCENTE	ALTO	
TRABALHO COORDENAÇÃO DO CURSO	ALTO	
VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO	ALTO	
• 1- AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO (64,89)	ALTO	
• 2- APRENDER DE FORMA AUTÔNOMA (66,27)	ALTO	
• 3- DESENVOLVIMENTO PESSOAL (68,54)	ALTO	
• 4- PAUTAR-SE NA ÉTICA E NA SOLIDARIEDADE (63,19)	ALTO	
• 5- DOMÍNIO DE HABILIDADES DE COMUNICAÇÃO, NEGOCIAÇÃO E COOPERAÇÃO (66,74)	ALTO	
• 6- COMPREENSÃO DAS RELAÇÕES HOMEM, AMBIENTE, TECNOLOGIA E SOCIEDADE (68,97)	ALTO	

Fonte: CER e CPA 2011

RELATÓRIO DESCRITIVO DE AVALIAÇÃO DE CURSOS: VISÃO ESTUDANTES ADMINISTRAÇÃO - SOROCABA

Tabela 1: Questão 1 – Avalie a contribuição das atividades/disciplinas cursadas até o momento para a sua formação em cada um dos aspectos abaixo relacionados que compõem o perfil do profissional/cidadão a ser formado pela UFSCar.

ITENS	RESPOSTAS											MD	N	NR*
	1		2		3		4		5					
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%				
A - Desenvolvimento pessoal, no que diz respeito ao conhecimento de si e dos outros.	9	15.8	30	52.6	10	17.5	6	10.5	2	3.5	2	57	1	
B - Aquisição de valores ético-morais e respeito às diferenças culturais, políticas e religiosas.	11	19.0	23	39.7	19	32.8	2	3.4	3	5.2	2	58	0	
C - Capacidade de adquirir conhecimento de forma autônoma, a partir da consulta e crítica a diferentes fontes de informação.	14	24.6	18	31.6	17	29.8	6	10.5	2	3.5	2	57	1	
D - Aquisição de conhecimento científico e das formas e instrumentos de sua aplicação profissional.	10	17.5	24	42.1	12	21.1	9	15.8	2	3.5	2	57	1	
E - Atuação em equipes de trabalho para resolução de problemas em diferentes situações.	17	30.4	18	32.1	16	28.6	3	5.4	2	3.6	2	56	2	
F - Segurança para atuar profissionalmente e tomar decisões considerando os diferentes fatores envolvidos.	12	21.4	19	33.9	15	26.8	8	14.3	2	3.6	2	56	2	
G - Domínio de habilidades básicas de comunicação.	11	19.6	18	32.1	19	33.9	6	10.7	2	3.6	2	56	2	
H - Domínio de habilidades básicas de negociação, cooperação e coordenação.	11	19.3	17	29.8	20	35.1	6	10.5	3	5.3	3	57	1	
I - Compreensão das relações homem, ambiente, tecnologia e sociedade.	11	19.3	22	38.6	12	21.1	9	15.8	3	5.3	2	57	1	
J - Comprometimento com a conservação ambiental e melhoria da qualidade de vida.	14	24.6	17	29.8	14	24.6	10	17.5	2	3.5	2	57	1	
K - Identificação de possibilidades de atuação profissional considerando as suas potencialidades e as necessidades sociais.	15	26.8	18	32.1	19	33.9	4	7.1	0	0.0	2	56	2	

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1- muito significativa; 2 - significativa; 3 - medianamente significativa; 4 - pouco significativa; 5 – Nada significativa; MD = mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - sem informação / condição para responder (Não resposta).

Tabela 2: Questão 2 – O Projeto Pedagógico de cada curso de graduação estabelece o perfil do profissional/cidadão a ser formado, a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes para o seu funcionamento. Assinale a alternativa que melhor retrata o conhecimento que você tem do Projeto Pedagógico de seu curso:

RESPOSTAS							
1		2		3		MD	N
n	%	n	%	n	%		
21	36.2	32	55.2	5	8.6	2	58

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1 – conheço; 2 – conheço parcialmente; 3 - desconheço; MD = mediana; N = Respostas válidas.

Tabela 3: Questão 3 – Analise se as atividades/disciplinas do seu curso foram desenvolvidas de forma integrada

ITENS	RESPOSTAS				N
	1		2		
	n	%	n	%	
A - Realização de atividades sob responsabilidade de docentes de diferentes áreas.	40	69.0	18	31.0	58
B - Interação entre conteúdos de disciplinas diversas.	43	74.1	15	25.9	58
C - Proposição de problemas cuja solução exige contribuição de várias disciplinas.	35	60.3	23	39.7	58
D - Utilização de estratégias didáticas diversificadas e comuns a várias disciplinas.	40	69.0	18	31.0	58
E - Articulação entre teoria e prática.	51	87.9	7	12.1	58
F - Desenvolvimento de projetos, oficinas, estudos envolvendo mais que uma disciplina.	30	51.7	28	48.3	58
G - Promoção de eventos (seminários, simpósios, congressos) envolvendo mais de uma disciplina do curso.	41	70.7	17	29.3	58
H - Integração entre várias disciplinas por meio de trabalho de campo.	20	34.5	38	65.5	58
I - Realização de avaliação integrada das disciplinas/atividades do mesmo semestre ou ano.	25	43.1	33	56.9	58
J - Tratamento de temas transversais (direitos humanos, sustentabilidade, entre outros) por mais de uma disciplina/atividade.	46	79.3	12	20.7	58

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1 - sim; 2 - não; N = Respostas válidas.

Tabela 4: Questão 4 – Considerando as atividades/disciplinas cursadas até o momento como um todo, avalie os aspectos a seguir enumerados.

ITENS	RESPOSTAS												MD	N	NR*
	1		2		3		4		5						
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%					
A - O tempo necessário para o desenvolvimento das atividades propostas foi compatível com o tempo disponível para a sua execução.	3	5.2	8	13.8	27	46.6	15	25.9	5	8.6	3	58	0		
B - As oportunidades de desenvolver minha capacidade de questionar foram diversificadas.	2	3.4	24	41.4	26	44.8	6	10.3	0	0.0	3	58	0		
C - O rigor acadêmico foi uma preocupação constante.	13	22.4	17	29.3	19	32.8	9	15.5	0	0.0	2	58	0		
D - A pluralidade de pontos de vista foi contemplada na abordagem de algumas temáticas.	8	13.8	23	39.7	24	41.4	3	5.2	0	0.0	2	58	0		
E - As oportunidades de propor soluções para problemas de pesquisa e/ou extensão relacionados à futura atuação profissional / cidadão foram frequentes.	6	10.5	19	33.3	22	38.6	8	14.0	2	3.5	3	57	1		
F - Os aspectos éticos perpassaram as temáticas tratadas.	7	12.5	21	37.5	25	44.6	3	5.4	0	0.0	2.5	56	2		
G - As questões sociais, políticas e culturais foram consideradas no desenvolvimento dos conteúdos das disciplinas/atividades.	8	13.8	29	50.0	16	27.6	5	8.6	0	0.0	2	58	0		
H - As temáticas ambientais foram abordadas no desenvolvimento das atividades curriculares.	10	17.2	18	31.0	23	39.7	5	8.6	2	3.4	3	58	0		
I - As oportunidades oferecidas permitiram a identificação de várias possibilidades de atuação profissional.	14	24.1	22	37.9	17	29.3	5	8.6	0	0.0	2	58	0		

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1- concordo totalmente; 2 – concordo; 3 - concordo parcialmente; 4 - discordo; 5 – discordo totalmente; MD = mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - sem informação / condição para responder (Não resposta).

Tabela 5: Questão 5 – Além das disciplinas/atividades obrigatórias e optativas, é importante avaliar se você teve oportunidade e a carga horária dos semestres possibilitou a sua participação em outras atividades.

ITENS	RESPOSTAS				N
	1		2		
	n	%	n	%	
A - Estágio não obrigatório.	19	32.8	39	67.2	58
B - Projetos de iniciação científica, de iniciação tecnológica ou de iniciação à docência.	10	17.2	48	82.8	58
C - Monitoria em disciplinas.	30	51.7	28	48.3	58
D - Atividades Curriculares de Integração Ensino Pesquisa e Extensão (ACIEPE - ou atividades de extensão).	8	13.8	50	86.2	58
E - Congressos, simpósios, seminários, palestras, debates, mesas redondas e correlatos.	46	79.3	12	20.7	58
F - Visitas, excursões, estudos do meio e correlatos.	25	43.1	33	56.9	58
G - Atividades culturais.	20	34.5	38	65.5	58
H - Atividades esportivas.	38	65.5	20	34.5	58
I - Disciplinas eletivas (fora da grade curricular).	8	13.8	50	86.2	58

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1- sim; 2 - não; N = Respostas válidas.

Tabela 6: Questão 6 – Você já fez estágio supervisionado?

RESPOSTAS				
1		2		N
n	%	n	%	
12	20.7	46	79.3	58

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1- sim; 2 - não; N = Respostas válidas.

Tabela 7: Questão 6.1 – Em caso positivo, avalie os aspectos e/ou condições a seguir enumerados.

ITENS	RESPOSTAS												MD	N	NR*
	1		2		3		4		5						
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%					
A - Aprendizagens proporcionadas pelo estágio supervisionado.	8	66.7	0	0.0	4	33.3	0	0.0	0	0.0	1	12	0		
B - Condições de realização do estágio supervisionado.	7	58.3	5	41.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	12	0		
C - Integração com o ambiente de trabalho propiciada pelo estágio supervisionado.	9	75.0	2	16.7	1	8.3	0	0.0	0	0.0	1	12	0		
D - Realização de atividades diversificadas (observação, reflexão, resolução de situações-problema) no ambiente de realização do estágio.	7	58.3	5	41.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	12	0		
E - Realização de “pesquisas envolvendo ação” no ambiente de realização do estágio.	3	25.0	4	33.3	4	33.3	1	8.3	0	0.0	2	12	0		
F - Articulação da teoria com a prática do estágio.	5	41.7	4	33.3	2	16.7	1	8.3	0	0.0	2	12	0		
G - Mobilização de conhecimentos de várias áreas no desenvolvimento das atividades de estágio.	3	25.0	6	50.0	2	16.7	1	8.3	0	0.0	2	12	0		
H - Interação com órgãos relacionados à profissão, diferentes daquele de realização do estágio curricular.	2	16.7	8	66.7	1	8.3	0	0.0	1	8.3	2	12	0		
I - Tempo curricular disponibilizado para a atividade de estágio supervisionado.	6	50.0	5	41.7	1	8.3	0	0.0	0	0.0	1.5	12	0		
J - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades de estágio.	4	33.3	4	33.3	2	16.7	2	16.7	0	0.0	2	12	0		

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1- muito satisfatório; 2 - satisfatório; 3 – mediantemente satisfatório; 4 - insatisfatório; 5 – muito insatisfatório; MD = mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - não se aplica (Não resposta).

Tabela 8: Questão 7 – Você já iniciou o Trabalho de Conclusão de Curso?

RESPOSTAS				
1		2		N
n	%	n	%	
1	1.7	57	98.3	58

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1- sim; 2 - não; N = Respostas válidas.

Tabela 9: Questão 7.1 – Em caso positivo, assinale as etapas que você percorreu na execução do seu trabalho até o momento.

ITENS	RESPOSTAS	
	N*	%
Delimitação clara do objeto/problema/questão de pesquisa.	1	100.0
Levantamento de hipóteses ou pressupostos.	1	100.0
Levantamento bibliográfico para a fundamentação teórica.	1	100.0
Planejamento de procedimentos para teste das hipóteses ou análise do problema de pesquisa.	1	100.0
Escolha de métodos e técnicas de pesquisa.	0	0.0
Condução da coleta de dados.	1	100.0
Utilização de conhecimentos de outras áreas ou disciplinas para análise dos dados.	0	0.0
Produção de relato escrito adequado da pesquisa, obedecendo as normas academicamente reconhecidas.	0	0.0
Análise do trabalho por banca examinadora qualificada.	0	0.0
Comunicação oral do trabalho realizado em congressos.	0	0.0

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: N = valores observados.

Tabela 10: Questão 7.2 – Em caso positivo na questão 7, avalie os aspectos a seguir enumerados

ITENS	RESPOSTAS												M D	N	NR*
	1		2		3		4		5						
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%					
A - Adequação do tempo curricular destinado ao desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso.	0	0.0	0	0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	3	1	0		
B - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades do Trabalho de Conclusão de Curso.	0	0.0	0	0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	-	0	1		
C - Existência dos recursos necessários à execução do Trabalho de Conclusão de Curso (bibliografia, equipamentos, material de consumo etc.).	0	0.0	0	0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	5	1	0		

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1- muito satisfatório; 2 - satisfatório; 3 – mediantemente satisfatório; 4 - insatisfatório; 5 – muito insatisfatório; MD = mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - não se aplica (Não resposta).

Tabela 11: Questão 8 – Avalie as condições didático-pedagógicas da maioria dos professores com quem você teve aula até este momento do curso.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N
	1		2		3		4		5			
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%		
A - Domínio do conteúdo	22	37.9	16	27.6	17	29.3	3	5.2	0	0.0	2	58
B - Relacionamento com estudantes	13	22.4	27	46.6	14	24.1	3	5.2	1	1.7	2	58
C - Procedimentos metodológicos empregados	4	6.9	26	44.8	19	32.8	7	12.1	2	3.4	2	58
D - Assiduidade e pontualidade	12	20.7	28	48.3	16	27.6	2	3.4	0	0.0	2	58
E - Sistema de avaliação	9	15.5	25	43.1	19	32.8	3	5.2	2	3.4	2	58

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1 – muito bom; 2 – bom; 3 – regular; 4 – insuficiente; 5 – muito insuficiente; MD = mediana; N = Respostas válidas.

Tabela 12: Questão 9 – Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Organização didático-pedagógica.	16	29.1	24	43.6	13	23.6	2	3.6	0	0.0	2	55	3
B - Funcionamento do curso.	10	17.5	23	40.4	18	31.6	4	7.0	2	3.5	2	57	1
C - Orientações aos alunos.	23	40.4	18	31.6	13	22.8	3	5.3	0	0.0	2	57	1
D - Funcionamento do Conselho de Curso.	12	24.5	21	42.9	12	24.5	4	8.2	0	0.0	2	49	9
E - Fluxo de informações entre o Conselho de Curso e os alunos.	14	27.5	20	39.2	10	19.6	5	9.8	2	3.9	2	51	7

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1- muito satisfatório; 2 - satisfatório; 3 – mediantemente satisfatório; 4 - insatisfatório; 5 – muito insatisfatório; MD = mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - não se aplica e 7 - sem informação / condição para responder (Não resposta).

Tabela 13: Questão 10 – Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades de curso.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação das salas de aulas teóricas.	6	10.3	26	44.8	19	32.8	7	12.1	0	0.0	2	58	0
B - Adequação dos laboratórios de aula prática.	4	10.5	13	34.2	10	26.3	9	23.7	2	5.3	3	38	20
C - Adequação do apoio de pessoal técnico nas aulas práticas.	4	9.8	12	29.3	12	29.3	11	26.8	2	4.9	3	41	17
D - Disponibilidade de equipamentos para as aulas teóricas e práticas.	1	1.8	17	30.4	21	37.5	13	23.2	4	7.1	3	56	2
E - Quantidade de livros no acervo das bibliotecas da UFSCar.	1	1.8	6	10.7	11	19.6	14	25.0	24	42.9	4	56	2
F - Qualidade do atendimento aos alunos na(s) biblioteca(s).	4	7.1	15	26.8	20	35.7	9	16.1	8	14.3	3	56	2
G - Horário em que é possível a utilização do acervo da(s) biblioteca(s).	2	3.5	13	22.8	19	33.3	19	33.3	4	7.0	3	57	1
H - Recursos computacionais disponibilizados aos alunos pela Universidade.	4	7.0	12	21.1	19	33.3	15	26.3	7	12.3	3	57	1
I - Qualidade do atendimento/suporte oferecido aos alunos na utilização dos recursos computacionais.	2	3.5	13	22.8	23	40.4	13	22.8	6	10.5	3	57	1
J - Horário em que é possível a utilização dos recursos computacionais.	1	1.8	15	26.3	20	35.1	10	17.5	11	19.3	3	57	1
K - Qualidade do atendimento da Divisão de Controle Acadêmico (DiCA).	5	8.8	17	29.8	26	45.6	8	14.0	1	1.8	3	57	1
L - Horário de funcionamento da Divisão de Controle Acadêmico (DiCA).	1	1.8	16	28.1	20	35.1	15	26.3	5	8.8	3	57	1

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1- muito satisfatório; 2 - satisfatório; 3 – mediantemente satisfatório; 4 - insatisfatório; 5 – muito insatisfatório; MD = mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - não se aplica e 7 - sem informação / condição para responder (Não resposta).

Tabela 14: Questão 11 – Leia atentamente cada afirmação a seguir e avalie o seu grau de concordância com elas.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - O meu envolvimento com o curso é intenso.	13	22.4	24	41.4	20	34.5	1	1.7	0	0.0	2	58	0
B - O curso escolhido possibilitará minha realização profissional.	33	56.9	18	31.0	6	10.3	1	1.7	0	0.0	1	58	0
C - O curso escolhido não está de acordo com as minhas aptidões e capacidades.	0.0	0.0	1	1.9	5	9.3	12	22.2	36	66.7	5	54	4
D - A mudança de Universidade/Curso está fora de minhas cogitações.	23	40.4	10	17.5	11	19.3	10	17.5	3	5.3	2	57	1
E - Os serviços oferecidos pela Universidade são do conhecimento de todos.	5	8.6	10	17.2	31	53.4	5	8.6	7	12.1	3	58	0
F - A Universidade tem boa infraestrutura.	3	5.3	7	12.3	22	38.6	17	29.8	8	14.0	3	57	1

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1- concordo totalmente; 2 – concordo; 3 - concordo parcialmente; 4 - discordo; 5 – discordo totalmente; MD = mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - sem informação / condição para responder (Não resposta).