

RELATÓRIO FINAL - INDICADORES - ESTUDANTES CURSO: BACHARELADO EM GERONTOLOGIA – SÃO CARLOS

Quadro 1: Resultados dos Indicadores para o curso BACHARELADO EM GERONTOLOGIA – CAMPUS SÃO CARLOS.

INDICADOR	CLASSIFICAÇÃO	
ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL	ALTO	
SATISFAÇÃO COM A UNIVERSIDADE	ALTO	
SATISFAÇÃO COM O CURSO	ALTO	
PARTICIPAÇÃO EM OUTRAS ATIVIDADES	MODERADO	
CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO CURSO/UNIVERSIDADE	ALTO	
CONDIÇÕES PEDAGÓGICAS DO DOCENTE	MUITO ALTO	
TRABALHO COORDENAÇÃO DO CURSO	ALTO	
VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO	ALTO	
• 1- AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO (78,37)	ALTO	
• 2- APRENDER DE FORMA AUTÔNOMA (75,12)	ALTO	
• 3- DESENVOLVIMENTO PESSOAL (74,15)	ALTO	
• 4- PAUTAR-SE NA ÉTICA E NA SOLIDARIEDADE (82,90)	MUITO ALTO	
• 5- DOMÍNIO DE HABILIDADES DE COMUNICAÇÃO, NEGOCIAÇÃO E COOPERAÇÃO (75,37)	ALTO	
• 6- COMPREENSÃO DAS RELAÇÕES HOMEM, AMBIENTE, TECNOLOGIA E SOCIEDADE (77,23)	ALTO	

Fonte: CER e CPA 2011

Quadro 2: Resultados Indicadores do *Campus* de São Carlos

INDICADOR	CLASSIFICAÇÃO	
ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL	ALTO	
SATISFAÇÃO COM A UNIVERSIDADE	MODERADO	
SATISFAÇÃO COM O CURSO	ALTO	
PARTICIPAÇÃO EM OUTRAS ATIVIDADES	MODERADO	
CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO CURSO/UNIVERSIDADE	ALTO	
CONDIÇÕES PEDAGÓGICAS DO DOCENTE	ALTO	
TRABALHO COORDENAÇÃO DO CURSO	ALTO	
VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 1- AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO (66,29) 	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 2- APRENDER DE FORMA AUTÔNOMA (66,51) 	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 3- DESENVOLVIMENTO PESSOAL (68,05) 	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 4- PAUTAR-SE NA ÉTICA E NA SOLIDARIEDADE (62,90) 	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 5- DOMÍNIO DE HABILIDADES DE COMUNICAÇÃO, NEGOCIAÇÃO E COOPERAÇÃO (68,00) 	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 6- COMPREENSÃO DAS RELAÇÕES HOMEM, AMBIENTE, TECNOLOGIA E SOCIEDADE (64,96) 	ALTO	

Fonte: CER e CPA 2011

RELATÓRIO DESCRITIVO DE AVALIAÇÃO DE CURSOS: VISÃO ESTUDANTES BACHARELADO EM GERONTOLOGIA – SÃO CARLOS

Tabela 1: Questão 1 – Avalie a contribuição das atividades/disciplinas cursadas até o momento para a sua formação em cada um dos aspectos abaixo relacionados que compõem o perfil do profissional/cidadão a ser formado pela UFSCar.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Desenvolvimento pessoal, no que diz respeito ao conhecimento de si e dos outros.	22	56.4	12	30.8	4	10.3	1	2.6	0	0.0	1	39	1
B - Aquisição de valores ético-morais e respeito às diferenças culturais, políticas e religiosas.	20	51.3	17	43.6	2	5.1	0	0.0	0	0.0	1	39	1
C - Capacidade de adquirir conhecimento de forma autônoma, a partir da consulta e crítica a diferentes fontes de informação.	23	59.0	13	33.3	3	7.7	0	0.0	0	0.0	1	39	1
D - Aquisição de conhecimento científico e das formas e instrumentos de sua aplicação profissional.	28	73.7	7	18.4	1	2.6	2	5.3	0	0.0	1	38	2
E - Atuação em equipes de trabalho para resolução de problemas em diferentes situações.	21	53.8	14	35.9	1	2.6	3	7.7	0	0.0	1	39	1
F - Segurança para atuar profissionalmente e tomar decisões considerando os diferentes fatores envolvidos.	17	44.7	12	31.6	7	18.4	1	2.6	1	2.6	2	38	2
G - Domínio de habilidades básicas de comunicação.	22	56.4	14	35.9	2	5.1	1	2.6	0	0.0	1	39	1
H - Domínio de habilidades básicas de negociação, cooperação e coordenação.	20	51.3	14	35.9	4	10.3	1	2.6	0	0.0	1	39	1
I - Compreensão das relações homem, ambiente, tecnologia e sociedade.	19	48.7	15	38.5	4	10.3	1	2.6	0	0.0	2	39	1
J - Comprometimento com a conservação ambiental e melhoria da qualidade de vida.	23	59.0	13	33.3	1	2.6	2	5.1	0	0.0	1	39	1
K - Identificação de possibilidades de atuação profissional considerando as suas potencialidades e as necessidades sociais.	24	61.5	10	25.6	3	7.7	2	5.1	0	0.0	1	39	1

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1- muito significativa; 2 - significativa; 3 - medianamente significativa; 4 - pouco significativa; 5 – Nada significativa; MD = mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - sem informação / condição para responder (Não resposta).

Tabela 2: Questão 2 – O Projeto Pedagógico de cada curso de graduação estabelece o perfil do profissional/cidadão a ser formado, a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes para o seu funcionamento. Assinale a alternativa que melhor retrata o conhecimento que você tem do Projeto Pedagógico de seu curso:

RESPOSTAS								
1		2		3		MD	N	
n	%	n	%	n	%			
32	80.0	8	20.0	0	0.0	1	40	

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1 – conheço; 2 – conheço parcialmente; 3 - desconheço; MD = mediana; N = Respostas válidas.

Tabela 3: Questão 3 – Analise se as atividades/disciplinas do seu curso foram desenvolvidas de forma integrada

ITENS	RESPOSTAS				N
	1		2		
	n	%	n	%	
A - Realização de atividades sob responsabilidade de docentes de diferentes áreas.	40	100.0	0	0.0	40
B - Interação entre conteúdos de disciplinas diversas.	40	100.0	0	0.0	40
C - Proposição de problemas cuja solução exige contribuição de várias disciplinas.	36	90.0	4	10.0	40
D - Utilização de estratégias didáticas diversificadas e comuns a várias disciplinas.	38	95.0	2	5.0	40
E - Articulação entre teoria e prática.	40	100.0	0	0.0	40
F - Desenvolvimento de projetos, oficinas, estudos envolvendo mais que uma disciplina.	35	87.5	5	12.5	40
G - Promoção de eventos (seminários, simpósios, congressos) envolvendo mais de uma disciplina do curso.	37	92.5	3	7.5	40
H - Integração entre várias disciplinas por meio de trabalho de campo.	36	90.0	4	10.0	40
I - Realização de avaliação integrada das disciplinas/atividades do mesmo semestre ou ano.	39	97.5	1	2.5	40
J - Tratamento de temas transversais (direitos humanos, sustentabilidade, entre outros) por mais de uma disciplina/atividade.	39	97.5	1	2.5	40

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1 - sim; 2 - não; N = Respostas válidas.

Tabela 4: Questão 4 – Considerando as atividades/disciplinas cursadas até o momento como um todo, avalie os aspectos a seguir enumerados.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - O tempo necessário para o desenvolvimento das atividades propostas foi compatível com o tempo disponível para a sua execução.	11	27.5	17	42.5	10	25.0	2	5.0	0	0.0	2	40	0
B - As oportunidades de desenvolver minha capacidade de questionar foram diversificadas.	18	45.0	17	42.5	5	12.5	0	0.0	0	0.0	2	40	0
C - O rigor acadêmico foi uma preocupação constante.	18	45.0	18	45.0	4	10.0	0	0.0	0	0.0	2	40	0
D - A pluralidade de pontos de vista foi contemplada na abordagem de algumas temáticas.	20	50.0	18	45.0	1	2.5	1	2.5	0	0.0	1.5	40	0
E - As oportunidades de propor soluções para problemas de pesquisa e/ou extensão relacionados à futura atuação profissional / cidadã foram frequentes.	21	52.5	12	30.0	6	15.0	1	2.5	0	0.0	1	40	0
F - Os aspectos éticos perpassaram as temáticas tratadas.	24	60.0	14	35.0	2	5.0	0	0.0	0	0.0	1	40	0
G - As questões sociais, políticas e culturais foram consideradas no desenvolvimento dos conteúdos das disciplinas/atividades.	28	70.0	11	27.5	1	2.5	0	0.0	0	0.0	1	40	0
H - As temáticas ambientais foram abordadas no desenvolvimento das atividades curriculares.	17	42.5	16	40.0	5	12.5	2	5.0	0	0.0	2	40	0
I - As oportunidades oferecidas permitiram a identificação de várias possibilidades de atuação profissional.	21	52.5	9	22.5	8	20.0	2	5.0	0	0.0	1	40	0

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1- concordo totalmente; 2 – concordo; 3 - concordo parcialmente; 4 - discordo; 5 – discordo totalmente; MD = mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - sem informação / condição para responder (Não resposta).

Tabela 5: Questão 5 – Além das disciplinas/atividades obrigatórias e optativas, é importante avaliar se você teve oportunidade e a carga horária dos semestres possibilitou a sua participação em outras atividades.

ITENS	RESPOSTAS				N
	1		2		
	n	%	n	%	
A - Estágio não obrigatório.	9	22.5	31	77.5	40
B - Projetos de iniciação científica, de iniciação tecnológica ou de iniciação à docência.	26	65.0	14	35.0	40
C - Monitoria em disciplinas.	10	25.0	30	75.0	40
D - Atividades Curriculares de Integração Ensino Pesquisa e Extensão (ACIEPE - ou atividades de extensão).	28	70.0	12	30.0	40
E - Congressos, simpósios, seminários, palestras, debates, mesas redondas e correlatos.	38	95.0	2	5.0	40
F - Visitas, excursões, estudos do meio e correlatos.	28	70.0	12	30.0	40
G - Atividades culturais.	27	67.5	13	32.5	40
H - Atividades esportivas.	14	35.0	26	65.0	40
I - Disciplinas eletivas (fora da grade curricular).	22	55.0	18	45.0	40

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1- sim; 2 - não; N = Respostas válidas.

Tabela 6: Questão 6 – Você já fez estágio supervisionado?

	RESPOSTAS				N
	1		2		
	n	%	n	%	
	31	77.5	9	22.5	40

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1- sim; 2 - não; N = Respostas válidas.

Tabela 7: Questão 6.1 – Em caso positivo, avalie os aspectos e/ou condições a seguir enumerados.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Aprendizagens proporcionadas pelo estágio supervisionado.	18	58.1	0	0.0	12	38.7	1	3.2	0	0.0	1	31	0
B - Condições de realização do estágio supervisionado.	14	45.2	13	41.9	4	12.9	0	0.0	0	0.0	2	31	0
C - Integração com o ambiente de trabalho propiciada pelo estágio supervisionado.	17	54.8	9	29.0	5	16.1	0	0.0	0	0.0	1	31	0
D - Realização de atividades diversificadas (observação, reflexão, resolução de situações-problema) no ambiente de realização do estágio.	20	64.5	8	25.8	2	6.5	1	3.2	0	0.0	1	31	0
E - Realização de “pesquisas envolvendo ação” no ambiente de realização do estágio.	14	46.7	10	33.3	4	13.3	2	6.7	0	0.0	2	30	1
F - Articulação da teoria com a prática do estágio.	25	80.6	3	9.7	3	9.7	0	0.0	0	0.0	1	31	0
G - Mobilização de conhecimentos de várias áreas no desenvolvimento das atividades de estágio.	19	61.3	8	25.8	3	9.7	1	3.2	0	0.0	1	31	0
H - Interação com órgãos relacionados à profissão, diferentes daquele de realização do estágio curricular.	15	48.4	10	32.3	2	6.5	2	6.5	2	6.5	2	31	0
I - Tempo curricular disponibilizado para a atividade de estágio supervisionado.	18	58.1	10	32.3	3	9.7	0	0.0	0	0.0	1	31	0
J - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades de estágio.	21	67.7	8	25.8	2	6.5	0	0.0	0	0.0	1	31	0

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1- muito satisfatório; 2 - satisfatório; 3 – mediantemente satisfatório; 4 - insatisfatório; 5 – muito insatisfatório; MD = mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - não se aplica (Não resposta).

Tabela 8: Questão 7 – Você já iniciou o Trabalho de Conclusão de Curso?

RESPOSTAS					
1		2		N	
n	%	n	%		
32	80.0	8	20.0	40	

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1- sim; 2 - não; N = Respostas válidas.

Tabela 9: Questão 7.1 – Em caso positivo, assinale as etapas que você percorreu na execução do seu trabalho até o momento.

ITENS	RESPOSTAS	
	N*	%
Delimitação clara do objeto/problema/questão de pesquisa.	32	100.0
Levantamento de hipóteses ou pressupostos.	24	75.0
Levantamento bibliográfico para a fundamentação teórica.	31	96.9
Planejamento de procedimentos para teste das hipóteses ou análise do problema de pesquisa.	19	59.4
Escolha de métodos e técnicas de pesquisa.	23	71.9
Condução da coleta de dados.	14	43.8
Utilização de conhecimentos de outras áreas ou disciplinas para análise dos dados.	8	25.0
Produção de relato escrito adequado da pesquisa, obedecendo as normas academicamente reconhecidas.	10	31.3
Análise do trabalho por banca examinadora qualificada.	0	0.0
Comunicação oral do trabalho realizado em congressos.	1	3.1

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: N* = valores observados.

Tabela 10: Questão 7.2 – Em caso positivo na questão 7, avalie os aspectos a seguir enumerados

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação do tempo curricular destinado ao desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso.	18	58.1	9	29.0	3	9.7	1	3.2	0	0.0	1	31	1
B - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades do Trabalho de Conclusão de Curso.	25	78.1	7	21.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	32	0
C - Existência dos recursos necessários à execução do Trabalho de Conclusão de Curso (bibliografia, equipamentos, material de consumo etc.).	22	68.8	3	9.4	5	15.6	1	3.1	1	3.1	1	32	0

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1- muito satisfatório; 2 - satisfatório; 3 – mediamente satisfatório; 4 - insatisfatório; 5 – muito insatisfatório; MD = mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - não se aplica (Não resposta).

Tabela 11: Questão 8 – Avalie as condições didático-pedagógicas da maioria dos professores com quem você teve aula até este momento do curso.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N
	1		2		3		4		5			
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%		
A - Domínio do conteúdo	21	52.5	18	45.0	1	2.5	0	0.0	0	0.0	1	40
B - Relacionamento com estudantes	24	60.0	12	30.0	4	10.0	0	0.0	0	0.0	1	40
C - Procedimentos metodológicos empregados	24	60.0	14	35.0	2	5.0	0	0.0	0	0.0	1	40
D - Assiduidade e pontualidade	28	70.0	11	27.5	1	2.5	0	0.0	0	0.0	1	40
E - Sistema de avaliação	20	50.0	15	37.5	5	12.5	0	0.0	0	0.0	1.5	40

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1 – muito bom; 2 – bom; 3 – regular; 4 – insuficiente; 5 – muito insuficiente; MD = mediana; N = Respostas válidas.

Tabela 12: Questão 9 – Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Organização didático-pedagógica.	25	62.5	13	32.5	2	5.0	0	0.0	0	0.0	1	40	0
B - Funcionamento do curso.	21	52.5	15	37.5	4	10.0	0	0.0	0	0.0	1	40	0
C - Orientações aos alunos.	21	52.5	15	37.5	3	7.5	1	2.5	0	0.0	1	40	0
D - Funcionamento do Conselho de Curso.	18	50.0	16	44.4	2	5.6	0	0.0	0	0.0	1.5	36	4
E - Fluxo de informações entre o Conselho de Curso e os alunos.	17	47.2	17	47.2	2	5.6	0	0.0	0	0.0	2	36	4

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1- muito satisfatório; 2 - satisfatório; 3 – mediamente satisfatório; 4 - insatisfatório; 5 – muito insatisfatório; MD = mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - não se aplica (Não resposta).

Tabela 13: Questão 10 – Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades de curso.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação das salas de aulas teóricas.	24	60.0	15	37.5	1	2.5	0	0.0	0	0.0	1	40	0
B - Adequação dos laboratórios de aula prática.	12	30.0	18	45.0	10	25.0	0	0.0	0	0.0	2	40	0
C - Adequação do apoio de pessoal técnico nas aulas práticas.	20	50.0	16	40.0	4	10.0	0	0.0	0	0.0	1.5	40	0
D - Disponibilidade de equipamentos para as aulas teóricas e práticas.	16	40.0	15	37.5	7	17.5	1	2.5	1	2.5	2	40	0
E - Quantidade de livros no acervo das bibliotecas da UFSCar.	12	30.0	16	40.0	10	25.0	0	0.0	2	5.0	2	40	0
F - Qualidade do atendimento aos alunos na(s) biblioteca(s).	13	32.5	18	45.0	6	15.0	2	5.0	1	2.5	2	40	0
G - Horário em que é possível a utilização do acervo da(s) biblioteca(s).	18	46.2	14	35.9	3	7.7	3	7.7	1	2.6	2	39	1
H - Recursos computacionais disponibilizados aos alunos pela Universidade.	15	38.5	17	43.6	4	10.3	2	5.1	1	2.6	2	39	1
I - Qualidade do atendimento/suporte oferecido aos alunos na utilização dos recursos computacionais.	10	25.6	17	43.6	10	25.6	1	2.6	1	2.6	2	39	1
J - Horário em que é possível a utilização dos recursos computacionais.	17	43.6	13	33.3	8	20.5	0	0.0	1	2.6	2	39	1
K - Qualidade do atendimento da Divisão de Controle Acadêmico (DiCA).	7	17.5	16	40.0	4	10.0	8	20.0	5	12.5	2	40	0
L - Horário de funcionamento da Divisão de Controle Acadêmico (DiCA).	4	10.0	12	30.0	8	20.0	7	17.5	9	22.5	3	40	0

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1- muito satisfatório; 2 - satisfatório; 3 – mediamente satisfatório; 4 - insatisfatório; 5 – muito insatisfatório; MD = mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - não se aplica (Não resposta).

Tabela 14: Questão 11 – Leia atentamente cada afirmação a seguir e avalie o seu grau de concordância com elas.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - O meu envolvimento com o curso é intenso.	25	62.5	12	30.0	2	5.0	1	2.5	0	0.0	1	40	0
B - O curso escolhido possibilitará minha realização profissional.	24	60.0	11	27.5	2	5.0	2	5.0	1	2.5	1	40	0
C - O curso escolhido não está de acordo com as minhas aptidões e capacidades.	2	5.3	3	7.9	1	2.6	6	15.8	26	68.4	5	38	2
D - A mudança de Universidade/Curso está fora de minhas cogitações.	27	67.5	4	10.0	2	5.0	2	5.0	5	12.5	1	40	0
E - Os serviços oferecidos pela Universidade são do conhecimento de todos.	11	27.5	9	22.5	14	35.0	5	12.5	1	2.5	2.5	40	0
F - A Universidade tem boa infraestrutura.	14	35.0	10	25.0	12	30.0	2	5.0	2	5.0	2	40	0

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1- concordo totalmente; 2 – concordo; 3 - concordo parcialmente; 4 - discordo; 5 – discordo totalmente; MD = mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - sem informação / condição para responder (Não resposta).