RELATÓRIO FINAL - INDICADORES - ESTUDANTES
CURSO: ENGENHARIA MECÂNICA – SÃO CARLOS

Quadro 1: Resultados dos Indicadores para o curso de ENGENHARIA MECÂNICA – *CAMPUS* SÃO CARLOS.

INDICADOR	**CLASSIFICAÇÃO**	
ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL	ALTO	
SATISFAÇÃO COM A UNIVERSIDADE	MODERADO	
SATISFAÇÃO COM O CURSO	ALTO	
PARTICIPAÇÃO EM OUTRAS ATIVIDADES	MODERADO	
CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO CURSO/UNIVERSIDADE	ALTO	
CONDIÇÕES PEDAGÓGICAS DO DOCENTE	ALTO	
TRABALHO COORDENAÇÃO DO CURSO	ALTO	
VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO	ALTO	
• 1- AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO (68,26)	ALTO	
• 2- APRENDER DE FORMA AUTÔNOMA (67,46)	ALTO	
• 3- DESENVOLVIMENTO PESSOAL (64,15)	ALTO	
• 4- PAUTAR-SE NA ÉTICA E NA SOLIDARIEDADE (48,12)	MODERADO	
• 5- DOMÍNIO DE HABILIDADES DE COMUNICAÇÃO, NEGOCIAÇÃO E COOPERAÇÃO (68,00)	ALTO	
• 6- COMPREENSÃO DAS RELAÇÕES HOMEM, AMBIENTE, TECNOLOGIA E SOCIEDADE (58,04)	MODERADO	

Fonte: CER e CPA 2011

Quadro 2: Resultados Indicadores do *Campus* São Carlos

INDICADOR	**CLASSIFICAÇÃO**	
ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL	ALTO	
SATISFAÇÃO COM A UNIVERSIDADE	MODERADO	
SATISFAÇÃO COM O CURSO	ALTO	
PARTICIPAÇÃO EM OUTRAS ATIVIDADES	MODERADO	
CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO CURSO/UNIVERSIDADE	ALTO	
CONDIÇÕES PEDAGÓGICAS DO DOCENTE	ALTO	
TRABALHO COORDENAÇÃO DO CURSO	ALTO	
VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO	ALTO	
• 1- AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO (66,29)	ALTO	
• 2- APRENDER DE FORMA AUTÔNOMA (66,51)	ALTO	
• 3- DESENVOLVIMENTO PESSOAL (68,05)	ALTO	
• 4- PAUTAR-SE NA ÉTICA E NA SOLIDARIEDADE (62,90)	ALTO	
• 5- DOMÍNIO DE HABILIDADES DE COMUNICAÇÃO, NEGOCIAÇÃO E COOPERAÇÃO (68,00)	ALTO	
• 6- COMPREENSÃO DAS RELAÇÕES HOMEM, AMBIENTE, TECNOLOGIA E SOCIEDADE (64,96)	ALTO	

Fonte: CER e CPA 2011

RELATÓRIO DESCRITIVO DE AVALIAÇÃO DE CURSOS: VISÃO ESTUDANTES
ENGENHARIA MECÂNICA – SÃO CARLOS

Tabela 1: Questão 1 – Avalie a contribuição das atividades/disciplinas cursadas até o momento para a sua formação em cada um dos aspectos abaixo relacionados que compõem o perfil do profissional/cidadão a ser formado pela UFSCar.

ITENS	RESPOSTAS												
	1		2		3		4		5		MD	N	NR*
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Desenvolvimento pessoal, no que diz respeito ao conhecimento de si e dos outros.	6	22.2	16	59.3	3	11.1	2	7.4	0	0.0	2	27	2
B - Aquisição de valores ético-morais e respeito às diferenças culturais, políticas e religiosas.	1	3.7	4	14.8	11	40.7	7	25.9	4	14.8	3	27	2
C - Capacidade de adquirir conhecimento de forma autônoma, a partir da consulta e crítica a diferentes fontes de informação.	13	46.4	9	32.1	4	14.3	1	3.6	1	3.6	2	28	1
D - Aquisição de conhecimento científico e das formas e instrumentos de sua aplicação profissional.	8	28.6	16	57.1	4	14.3	0	0.0	0	0.0	2	28	1
E - Atuação em equipes de trabalho para resolução de problemas em diferentes situações.	7	25	12	42.9	8	28.6	0	0.0	1	3.6	2	28	1
F - Segurança para atuar profissionalmente e tomar decisões considerando os diferentes fatores envolvidos.	2	7.1	13	46.4	12	42.9	1	3.6	0	0.0	2	28	1
G - Domínio de habilidades básicas de comunicação.	5	17.9	8	28.6	12	42.9	2	7.1	1	3.6	3	28	1
H - Domínio de habilidades básicas de negociação, cooperação e coordenação.	3	10.7	12	42.9	8	28.6	2	7.1	3	10.7	2	28	1
I - Compreensão das relações homem, ambiente, tecnologia e sociedade.	4	14.8	7	25.9	7	25.9	7	25.9	2	7.4	3	27	2
J - Comprometimento com a conservação ambiental e melhoria da qualidade de vida.	1	3.6	10	35.7	6	21.4	6	21.4	5	17.9	3	28	1
K - Identificação de possibilidades de atuação profissional considerando as suas potencialidades e as necessidades sociais.	3	10.7	11	39.3	7	25.0	4	14.3	3	10.7	2.5	28	1

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1- muito significativa; 2 - significativa; 3 - medianamente significativa; 4 - pouco significativa; 5 – Nada significativa; MD = mediana; N =Respostas válidas; NR* = 6 - sem informação / condição para responder (Não resposta).

Tabela 2: Questão 2 – O Projeto Pedagógico de cada curso de graduação estabelece o perfil do profissional/cidadão a ser formado, a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes para o seu funcionamento. Assinale a alternativa que melhor retrata o conhecimento que você tem do Projeto Pedagógico de seu curso:

RESPOSTAS							
1		2		3		MD	N
n	%	n	%	n	%		
12	41.4	12	41.4	5	17.2	2	29

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1 - conheço; 2 – conheço parcialmente; 3 - desconheço; MD = mediana; N = Respostas válidas.

Tabela 3: Questão 3 – Analise se as atividades/disciplinas do seu curso foram desenvolvidas de forma integrada

ITENS	RESPOSTAS				N
	1		2		
	n	%	n	%	
A - Realização de atividades sob responsabilidade de docentes de diferentes áreas.	25	86.2	4	13.8	29
B - Interação entre conteúdos de disciplinas diversas.	28	96.6	1	3.4	29
C - Proposição de problemas cuja solução exige contribuição de várias disciplinas.	27	93.1	2	6.9	29
D - Utilização de estratégias didáticas diversificadas e comuns a várias disciplinas.	23	79.3	6	20.7	29
E - Articulação entre teoria e prática.	21	72.4	8	27.6	29
F - Desenvolvimento de projetos, oficinas, estudos envolvendo mais que uma disciplina.	18	62.1	11	37.9	29
G - Promoção de eventos (seminários, simpósios, congressos) envolvendo mais de uma disciplina do curso.	13	44.8	16	55.2	29
H - Integração entre várias disciplinas por meio de trabalho de campo.	6	20.7	23	79.3	29
I - Realização de avaliação integrada das disciplinas/atividades do mesmo semestre ou ano.	11	37.9	18	62.1	29
J - Tratamento de temas transversais (direitos humanos, sustentabilidade, entre outros) por mais de uma disciplina/atividade.	8	27.6	21	72.4	29

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1 - sim; 2 - não; N = Respostas válidas.

Tabela 4: Questão 4 – Considerando as atividades/disciplinas cursadas até o momento como um todo, avalie os aspectos a seguir enumerados.

ITENS	RESPOSTAS												
	1		2		3		4		5		MD	N	NR*
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - O tempo necessário para o desenvolvimento das atividades propostas foi compatível com o tempo disponível para a sua execução.	5	17.2	9	31	12	41.4	3	10.3	0	0.0	3	29	0
B - As oportunidades de desenvolver minha capacidade de questionar foram diversificadas.	4	14.3	16	57.1	6	21.4	1	3.6	1	3.6	2	28	1
C - O rigor acadêmico foi uma preocupação constante.	7	24.1	12	41.4	6	20.7	4	13.8	0	0.0	2	29	0
D - A pluralidade de pontos de vista foi contemplada na abordagem de algumas temáticas.	1	3.4	12	41.4	12	41.4	4	13.8	0	0.0	3	29	0
E - As oportunidades de propor soluções para problemas de pesquisa e/ou extensão relacionados à futura atuação profissional / cidadã foram freqüentes.	6	21.4	10	35.7	7	25.0	4	14.3	1	3.6	2	28	1
F - Os aspectos éticos perpassaram as temáticas tratadas.	0	0.0	8	33.3	11	45.8	4	16.7	1	4.2	3	24	5
G - As questões sociais, políticas e culturais foram consideradas no desenvolvimento dos conteúdos das disciplinas/atividades.	0	0.0	6	23.1	10	38.5	8	30.8	2	7.7	3	26	3
H - As temáticas ambientais foram abordadas no desenvolvimento das atividades curriculares.	0	0.0	7	24.1	12	41.4	6	20.7	4	13.8	3	29	0
I - As oportunidades oferecidas permitiram a identificação de várias possibilidades de atuação profissional.	8	27.6	12	41.4	7	24.1	1	3.4	1	3.4	2	29	0

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1- concordo totalmente; 2 – concordo; 3 - concordo parcialmente; 4 - discordo; 5 – discordo totalmente; MD = mediana; N = Respostas válidas ; NR* = 6 - sem informação / condição para responder (Não resposta).

Tabela 5: Questão 5 – Além das disciplinas/atividades obrigatórias e optativas, é importante avaliar se você teve oportunidade e a carga horária dos semestres possibilitou a sua participação em outras atividades.

ITENS	RESPOSTAS				N
	1		2		
	n	%	n	%	
A - Estágio não obrigatório.	1	3.4	28	96.6	29
B - Projetos de iniciação científica, de iniciação tecnológica ou de iniciação à docência.	9	31.0	20	69.0	29
C - Monitoria em disciplinas.	5	17.2	24	82.8	29
D - Atividades Curriculares de Integração Ensino Pesquisa e Extensão (ACIEPE - ou atividades de extensão).	12	41.4	17	58.6	29
E - Congressos, simpósios, seminários, palestras, debates, mesas redondas e correlatos.	20	69.0	9	31.0	29
F - Visitas, excursões, estudos do meio e correlatos.	20	69.0	9	31.0	29
G - Atividades culturais.	9	31.0	20	69.0	29
H - Atividades esportivas.	16	55.2	13	44.8	29
I - Disciplinas eletivas (fora da grade curricular).	7	24.1	22	75.9	29

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1- sim; 2 - não; N = Respostas válidas.

Tabela 6: Questão 6 – Você já fez estágio supervisionado?

RESPOSTAS				N
1		2		
n	%	n	%	
0	0.0	29	100.0	29

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1- sim; 2 - não; N = Respostas válidas.

Tabela 7: Questão 6.1 – Em caso positivo, avalie os aspectos e/ou condições a seguir enumerados.

ITENS	RESPOSTAS												
	1		2		3		4		5		MD	N	NR*
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Aprendizagens proporcionadas pelo estágio supervisionado.	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0	0
B - Condições de realização do estágio supervisionado.	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0	0
C - Integração com o ambiente de trabalho propiciada pelo estágio supervisionado.	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0	0
D - Realização de atividades diversificadas (observação, reflexão, resolução de situações-problema) no ambiente de realização do estágio.	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0	0
E - Realização de “pesquisas envolvendo ação” no ambiente de realização do estágio.	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0	0
F - Articulação da teoria com a prática do estágio.	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0	0
G - Mobilização de conhecimentos de várias áreas no desenvolvimento das atividades de estágio.	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0	0
H - Interação com órgãos relacionados à profissão, diferentes daquele de realização do estágio curricular.	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0	0
I - Tempo curricular disponibilizado para a atividade de estágio supervisionado.	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0	0
J - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades de estágio.	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0	0

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1- muito satisfatório; 2 - satisfatório; 3 – mediamente satisfatório; 4 - insatisfatório; 5 – muito insatisfatório; MD = mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - não se aplica (Não resposta).

Tabela 8: Questão 7 – Você já iniciou o Trabalho de Conclusão de Curso?

RESPOSTAS				
1		2		N
n	%	n	%	
0	0.0	29	100.0	29

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1- sim; 2 - não; N = Respostas válidas.

Tabela 9: Questão 7.1 – Em caso positivo, assinale as etapas que você percorreu na execução do seu trabalho até o momento.

ITENS	RESPOSTAS	
	N*	%
Delimitação clara do objeto/problema/questão de pesquisa.	0	0.0
Levantamento de hipóteses ou pressupostos.	0	0.0
Levantamento bibliográfico para a fundamentação teórica.	0	0.0
Planejamento de procedimentos para teste das hipóteses ou análise do problema de pesquisa.	0	0.0
Escolha de métodos e técnicas de pesquisa.	0	0.0
Condução da coleta de dados.	0	0.0
Utilização de conhecimentos de outras áreas ou disciplinas para análise dos dados.	0	0.0
Produção de relato escrito adequado da pesquisa, obedecendo as normas academicamente reconhecidas.	0	0.0
Análise do trabalho por banca examinadora qualificada.	0	0.0
Comunicação oral do trabalho realizado em congressos.	0	0.0

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: N = valores observados.

Tabela 10: Questão 7.2 – Em caso positivo na questão 7, avalie os aspectos a seguir enumerados

ITENS	RESPOSTAS												
	1		2		3		4		5		MD	N	NR*
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação do tempo curricular destinado ao desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso.	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0	0
B - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades do Trabalho de Conclusão de Curso.	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0	0
C - Existência dos recursos necessários à execução do Trabalho de Conclusão de Curso (bibliografia, equipamentos, material de consumo etc.).	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0	0

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1- muito satisfatório; 2 - satisfatório; 3 – mediamente satisfatório; 4 - insatisfatório; 5 – muito insatisfatório; MD = mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - não se aplica (Não resposta).

Tabela 11: Questão 8 – Avalie as condições didático-pedagógicas da maioria dos professores com quem você teve aula até este momento do curso.

ITENS	RESPOSTAS											
	1		2		3		4		5		MD	N
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%		
A - Domínio do conteúdo	17	58.6	11	37.9	1	3.4	0	0.0	0	0.0	1	29
B - Relacionamento com estudantes	5	17.2	18	62.1	6	20.7	0	0.0	0	0.0	2	29
C - Procedimentos metodológicos empregados	3	10.3	14	48.3	9	31.0	3	10.3	0	0.0	2	29
D - Assiduidade e pontualidade	11	37.9	16	55.2	2	6.9	0	0.0	0	0.0	2	29
E - Sistema de avaliação	6	20.7	9	31.0	13	44.8	1	3.4	0	0.0	2	29

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1 – muito bom; 2 – bom; 3 – regular; 4 – insuficiente; 5 – muito insuficiente; MD = mediana; N = Respostas válidas.

Tabela 12: Questão 9 – Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos.

ITENS	RESPOSTAS												
	1		2		3		4		5		MD	N	NR*
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Organização didático-pedagógica.	3	11.1	12	44.4	10	37.0	1	3.7	1	3.7	2	27	2
B - Funcionamento do curso.	1	3.4	15	51.7	6	20.7	6	20.7	1	3.4	2	29	0
C - Orientações aos alunos.	4	13.8	14	48.3	5	17.2	5	17.2	1	3.4	2	29	0
D - Funcionamento do Conselho de Curso.	2	8.3	13	54.2	4	16.7	4	16.7	1	4.2	2	24	5
E - Fluxo de informações entre o Conselho de Curso e os alunos.	4	15.4	10	38.5	6	23.1	4	15.4	2	7.7	2	26	3

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1- muito satisfatório; 2 - satisfatório; 3 – mediamente satisfatório; 4 - insatisfatório; 5 – muito insatisfatório; MD = mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - não se aplica (Não resposta).

Tabela 13: Questão 10 – Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades de curso.

ITENS	RESPOSTAS												
	1		2		3		4		5		MD	N	NR*
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação das salas de aulas teóricas.	3	10.3	16	55.2	7	24.1	1	3.4	2	6.9	2	29	0
B - Adequação dos laboratórios de aula prática.	4	13.8	5	17.2	10	34.5	5	17.2	5	17.2	3	29	0
C - Adequação do apoio de pessoal técnico nas aulas práticas.	2	6.9	14	48.3	9	31.0	3	10.3	1	3.4	2	29	0
D - Disponibilidade de equipamentos para as aulas teóricas e práticas.	2	6.9	5	17.2	11	37.9	5	17.2	6	20.7	3	29	0
E - Quantidade de livros no acervo das bibliotecas da UFSCar.	1	3.4	6	20.7	7	24.1	8	27.6	7	24.1	4	29	0
F - Qualidade do atendimento aos alunos na(s) biblioteca(s).	6	20.7	10	34.5	10	34.5	0	0.0	3	10.3	2	29	0
G - Horário em que é possível a utilização do acervo da(s) biblioteca(s).	7	24.1	11	37.9	7	24.1	2	6.9	2	6.9	2	29	0
H - Recursos computacionais disponibilizados aos alunos pela Universidade.	5	17.9	7	25.0	6	21.4	7	25.0	3	10.7	3	28	1
I - Qualidade do atendimento/suporte oferecido aos alunos na utilização dos recursos computacionais.	3	11.5	7	26.9	11	42.3	4	15.4	1	3.8	3	26	3
J - Horário em que é possível a utilização dos recursos computacionais.	9	33.3	11	40.7	2	7.4	3	11.1	2	7.4	2	27	2
K - Qualidade do atendimento da Divisão de Controle Acadêmico (DiCA).	1	3.6	3	10.7	5	17.9	6	21.4	13	46.4	4	28	1
L - Horário de funcionamento da Divisão de Controle Acadêmico (DiCA).	1	3.8	5	19.2	2	7.7	18	69.2	0	0.0	5	26	3

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1- muito satisfatório; 2 - satisfatório; 3 – mediamente satisfatório; 4 - insatisfatório; 5 – muito insatisfatório; MD = mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - não se aplica (Não resposta).

Tabela 14: Questão 11 – Leia atentamente cada afirmação a seguir e avalie o seu grau de concordância com elas.

ITENS	RESPOSTAS												
	1		2		3		4		5		MD	N	NR*
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - O meu envolvimento com o curso é intenso.	12	41.4	7	24.1	10	34.5	0	0.0	0	0.0	2	29	0
B - O curso escolhido possibilitará minha realização profissional.	17	58.6	7	24.1	4	13.8	1	3.4	0	0.0	1	29	0
C - O curso escolhido não está de acordo com as minhas aptidões e capacidades.	1	3.7	2	7.4	2	7.4	7	25.9	15	55.6	5	27	2
D - A mudança de Universidade/Curso está fora de minhas cogitações.	11	37.9	9	31	1	3.4	4	13.8	4	13.8	2	29	0
E - Os serviços oferecidos pela Universidade são do conhecimento de todos.	0	0.0	3	10.7	15	53.6	5	17.9	5	17.9	3	28	1
F - A Universidade tem boa infraestrutura.	0	0.0	7	24.1	20	69.0	2	6.9	0	0.0	3	29	0

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1- concordo totalmente; 2 – concordo; 3 - concordo parcialmente; 4 - discordo; 5 – discordo totalmente; MD = mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - sem informação / condição para responder (Não resposta).