

RELATÓRIO FINAL - INDICADORES - ESTUDANTES CURSO: LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL – SÃO CARLOS

Quadro 1: Resultados dos Indicadores para o curso LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL – CAMPUS SÃO CARLOS.

INDICADOR	CLASSIFICAÇÃO	
ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL	ALTO	
SATISFAÇÃO COM A UNIVERSIDADE	MODERADO	
SATISFAÇÃO COM O CURSO	MUITO ALTO	
PARTICIPAÇÃO EM OUTRAS ATIVIDADES	MODERADO	
CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO CURSO/UNIVERSIDADE	ALTO	
CONDIÇÕES PEDAGÓGICAS DO DOCENTE	MUITO ALTO	
TRABALHO COORDENAÇÃO DO CURSO	ALTO	
VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO	ALTO	
• 1- AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO (67,98)	ALTO	
• 2- APRENDER DE FORMA AUTÔNOMA (71,53)	ALTO	
• 3- DESENVOLVIMENTO PESSOAL (73,66)	ALTO	
• 4- PAUTAR-SE NA ÉTICA E NA SOLIDARIEDADE (70,14)	ALTO	
• 5- DOMÍNIO DE HABILIDADES DE COMUNICAÇÃO, NEGOCIAÇÃO E COOPERAÇÃO (68,21)	ALTO	
• 6- COMPREENSÃO DAS RELAÇÕES HOMEM, AMBIENTE, TECNOLOGIA E SOCIEDADE (71,88)	ALTO	

Fonte: CER e CPA 2011

Quadro 2: Resultados Indicadores do *Campus* São Carlos

INDICADOR	CLASSIFICAÇÃO	
ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL	ALTO	
SATISFAÇÃO COM A UNIVERSIDADE	MODERADO	
SATISFAÇÃO COM O CURSO	ALTO	
PARTICIPAÇÃO EM OUTRAS ATIVIDADES	MODERADO	
CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO CURSO/UNIVERSIDADE	ALTO	
CONDIÇÕES PEDAGÓGICAS DO DOCENTE	ALTO	
TRABALHO COORDENAÇÃO DO CURSO	ALTO	
VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 1- AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO (66,29) 	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 2- APRENDER DE FORMA AUTÔNOMA (66,51) 	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 3- DESENVOLVIMENTO PESSOAL (68,05) 	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 4- PAUTAR-SE NA ÉTICA E NA SOLIDARIEDADE (62,90) 	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 5- DOMÍNIO DE HABILIDADES DE COMUNICAÇÃO, NEGOCIAÇÃO E COOPERAÇÃO (68,00) 	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 6- COMPREENSÃO DAS RELAÇÕES HOMEM, AMBIENTE, TECNOLOGIA E SOCIEDADE (64,96) 	ALTO	

Fonte: CER e CPA 2011

RELATÓRIO DESCRITIVO DE AVALIAÇÃO DE CURSOS: VISÃO ESTUDANTES

LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL – SÃO CARLOS

Tabela 1: Questão 1 – Avalie a contribuição das atividades/disciplinas cursadas até o momento para a sua formação em cada um dos aspectos abaixo relacionados que compõem o perfil do profissional/cidadão a ser formado pela UFSCar.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Desenvolvimento pessoal, no que diz respeito ao conhecimento de si e dos outros.	20	43.5	24	52.2	2	4.3	0	0.0	0	0.0	2	46	1
B - Aquisição de valores ético-morais e respeito às diferenças culturais, políticas e religiosas.	25	54.3	16	34.8	5	10.9	0	0.0	0	0.0	1	46	1
C - Capacidade de adquirir conhecimento de forma autônoma, a partir da consulta e crítica a diferentes fontes de informação.	16	34.0	22	46.8	7	14.9	1	2.1	1	2.1	2	47	0
D - Aquisição de conhecimento científico e das formas e instrumentos de sua aplicação profissional.	17	36.2	17	36.2	11	23.4	1	2.1	1	2.1	2	47	0
E - Atuação em equipes de trabalho para resolução de problemas em diferentes situações.	9	19.1	18	38.3	15	31.9	5	10.6	0	0.0	2	47	0
F - Segurança para atuar profissionalmente e tomar decisões considerando os diferentes fatores envolvidos.	12	26.7	11	24.4	20	44.4	1	2.2	1	2.2	2	45	2
G - Domínio de habilidades básicas de comunicação.	17	36.2	22	46.8	7	14.9	0	0.0	1	2.1	2	47	0
H - Domínio de habilidades básicas de negociação, cooperação e coordenação.	12	25.5	25	53.2	8	17.0	2	4.3	0	0.0	2	47	0
I - Compreensão das relações homem, ambiente, tecnologia e sociedade.	13	28.3	28	60.9	4	8.7	0	0.0	1	2.2	2	46	1
J - Comprometimento com a conservação ambiental e melhoria da qualidade de vida.	13	29.5	17	38.6	8	18.2	4	9.1	2	4.5	2	44	3
K - Identificação de possibilidades de atuação profissional considerando as suas potencialidades e as necessidades sociais.	18	40.0	22	48.9	5	11.1	0	0.0	0	0.0	2	45	2

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1- muito significativa; 2 - significativa; 3 - medianamente significativa; 4 - pouco significativa; 5 – Nada significativa; MD = mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - sem informação / condição para responder (Não resposta).

Tabela 2: Questão 2 – O Projeto Pedagógico de cada curso de graduação estabelece o perfil do profissional/cidadão a ser formado, a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes para o seu funcionamento. Assinale a alternativa que melhor retrata o conhecimento que você tem do Projeto Pedagógico de seu curso:

RESPOSTAS							
1		2		3		MD	N
n	%	n	%	n	%		
18	38.3	26	55.3	3	6.4	2	47

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1 – conheço; 2 – conheço parcialmente; 3 - desconheço; MD = mediana; N = Respostas válidas.

Tabela 3: Questão 3 – Analise se as atividades/disciplinas do seu curso foram desenvolvidas de forma integrada

ITENS	RESPOSTAS				N
	1		2		
	n	%	n	%	
A - Realização de atividades sob responsabilidade de docentes de diferentes áreas.	37	78.7	10	21.3	47
B - Interação entre conteúdos de disciplinas diversas.	39	83.0	8	17.0	47
C - Proposição de problemas cuja solução exige contribuição de várias disciplinas.	32	68.1	15	31.9	47
D - Utilização de estratégias didáticas diversificadas e comuns a várias disciplinas.	38	80.9	9	19.1	47
E - Articulação entre teoria e prática.	35	74.5	12	25.5	47
F - Desenvolvimento de projetos, oficinas, estudos envolvendo mais que uma disciplina.	33	70.2	14	29.8	47
G - Promoção de eventos (seminários, simpósios, congressos) envolvendo mais de uma disciplina do curso.	40	85.1	7	14.9	47
H - Integração entre várias disciplinas por meio de trabalho de campo.	20	42.6	27	57.4	47
I - Realização de avaliação integrada das disciplinas/atividades do mesmo semestre ou ano.	32	68.1	15	31.9	47
J - Tratamento de temas transversais (direitos humanos, sustentabilidade, entre outros) por mais de uma disciplina/atividade.	35	74.5	12	25.5	47

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1 - sim; 2 - não; N = Respostas válidas.

Tabela 4: Questão 4 – Considerando as atividades/disciplinas cursadas até o momento como um todo, avalie os aspectos a seguir enumerados.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - O tempo necessário para o desenvolvimento das atividades propostas foi compatível com o tempo disponível para a sua execução.	6	12.8	16	34.0	22	46.8	2	4.3	1	2.1	3	47	0
B - As oportunidades de desenvolver minha capacidade de questionar foram diversificadas.	13	27.7	20	42.6	12	25.5	2	4.3	0	0.0	2	47	0
C - O rigor acadêmico foi uma preocupação constante.	11	23.4	22	46.8	10	21.3	3	6.4	1	2.1	2	47	0
D - A pluralidade de pontos de vista foi contemplada na abordagem de algumas temáticas.	15	31.9	22	46.8	7	14.9	3	6.4	0	0.0	2	47	0
E - As oportunidades de propor soluções para problemas de pesquisa e/ou extensão relacionados à futura atuação profissional / cidadã foram frequentes.	15	31.9	14	29.8	11	23.4	7	14.9	0	0.0	2	47	0
F - Os aspectos éticos perpassaram as temáticas tratadas.	16	36.4	16	36.4	11	25.0	0	0.0	1	2.3	2	44	3
G - As questões sociais, políticas e culturais foram consideradas no desenvolvimento dos conteúdos das disciplinas/atividades.	25	53.2	14	29.8	7	14.9	1	2.1	0	0.0	1	47	0
H - As temáticas ambientais foram abordadas no desenvolvimento das atividades curriculares.	6	13.0	17	37.0	14	30.4	8	17.4	1	2.2	2.5	46	1
I - As oportunidades oferecidas permitiram a identificação de várias possibilidades de atuação profissional.	13	27.7	16	34.0	13	27.7	3	6.4	2	4.3	2	47	0

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1- concordo totalmente; 2 – concordo; 3 - concordo parcialmente; 4 - discordo; 5 – discordo totalmente; MD = mediana; N = Respostas válidas ; NR* = 6 - sem informação / condição para responder (Não resposta).

Tabela 5: Questão 5 – Além das disciplinas/atividades obrigatórias e optativas, é importante avaliar se você teve oportunidade e a carga horária dos semestres possibilitou a sua participação em outras atividades.

ITENS	RESPOSTAS				N
	1		2		
	n	%	n	%	
A - Estágio não obrigatório.	7	14.9	40	85.1	47
B - Projetos de iniciação científica, de iniciação tecnológica ou de iniciação à docência.	21	44.7	26	55.3	47
C - Monitoria em disciplinas.	8	17.0	39	83.0	47
D - Atividades Curriculares de Integração Ensino Pesquisa e Extensão (ACIEPE - ou atividades de extensão).	23	48.9	24	51.1	47
E - Congressos, simpósios, seminários, palestras, debates, mesas redondas e correlatos.	46	97.9	1	2.1	47
F - Visitas, excursões, estudos do meio e correlatos.	30	63.8	17	36.2	47
G - Atividades culturais.	22	46.8	25	53.2	47
H - Atividades esportivas.	12	25.5	35	74.5	47
I - Disciplinas eletivas (fora da grade curricular).	15	31.9	32	68.1	47

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1- sim; 2 - não; N = Respostas válidas.

Tabela 6: Questão 6 – Você já fez estágio supervisionado?

	RESPOSTAS				N
	1		2		
	n	%	n	%	
	16	34.0	31	66.0	47

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1- sim; 2 - não; N = Respostas válidas.

Tabela 7: Questão 6.1 – Em caso positivo, avalie os aspectos e/ou condições a seguir enumerados.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Aprendizagens proporcionadas pelo estágio supervisionado.	5	31.2	0	0.0	11	68.8	0	0.0	0	0.0	3	16	0
B - Condições de realização do estágio supervisionado.	3	18.8	8	50.0	3	18.8	2	12.5	0	0.0	2	16	0
C - Integração com o ambiente de trabalho propiciada pelo estágio supervisionado.	5	31.2	6	37.5	4	25.0	1	6.2	0	0.0	2	16	0
D - Realização de atividades diversificadas (observação, reflexão, resolução de situações-problema) no ambiente de realização do estágio.	6	37.5	6	37.5	4	25.0	0	0.0	0	0.0	2	16	0
E - Realização de “pesquisas envolvendo ação” no ambiente de realização do estágio.	6	37.5	3	18.8	6	37.5	1	6.2	0	0.0	2	16	0
F - Articulação da teoria com a prática do estágio.	3	20.0	9	60.0	3	20.0	0	0.0	0	0.0	2	15	1
G - Mobilização de conhecimentos de várias áreas no desenvolvimento das atividades de estágio.	4	25.0	10	62.5	2	12.5	0	0.0	0	0.0	2	16	0
H - Interação com órgãos relacionados à profissão, diferentes daquele de realização do estágio curricular.	3	21.4	5	35.7	5	35.7	1	7.1	0	0.0	2	14	2
I - Tempo curricular disponibilizado para a atividade de estágio supervisionado.	6	37.5	4	25.0	6	37.5	0	0.0	0	0.0	2	16	0
J - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades de estágio.	7	43.8	5	31.2	4	25.0	0	0.0	0	0.0	2	16	0

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1- muito satisfatório; 2 - satisfatório; 3 – mediantemente satisfatório; 4 - insatisfatório; 5 – muito insatisfatório; MD = mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - não se aplica (Não resposta).

Tabela 8: Questão 7 – Você já iniciou o Trabalho de Conclusão de Curso?

RESPOSTAS					N
1		2			
n	%	n	%		
14	29.8	33	70.2	47	

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1- sim; 2 - não; N = Respostas válidas.

Tabela 9: Questão 7.1 – Em caso positivo, assinale as etapas que você percorreu na execução do seu trabalho até o momento.

ITENS	RESPOSTAS	
	N*	%
Delimitação clara do objeto/problema/questão de pesquisa.	13	92.9
Levantamento de hipóteses ou pressupostos.	9	64.3
Levantamento bibliográfico para a fundamentação teórica.	9	64.3
Planejamento de procedimentos para teste das hipóteses ou análise do problema de pesquisa.	7	50.0
Escolha de métodos e técnicas de pesquisa.	11	78.6
Condução da coleta de dados.	5	35.7
Utilização de conhecimentos de outras áreas ou disciplinas para análise dos dados.	5	35.7
Produção de relato escrito adequado da pesquisa, obedecendo as normas academicamente reconhecidas.	2	14.3
Análise do trabalho por banca examinadora qualificada.	0	0.0
Comunicação oral do trabalho realizado em congressos.	3	21.4

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: N* = valores observados.

Tabela 10: Questão 7.2 – Em caso positivo na questão 7, avalie os aspectos a seguir enumerados

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação do tempo curricular destinado ao desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso.	5	35.7	4	28.6	4	28.6	1	7.1	0	0.0	2	14	0
B - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades do Trabalho de Conclusão de Curso.	10	71.4	4	28.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	14	0
C - Existência dos recursos necessários à execução do Trabalho de Conclusão de Curso (bibliografia, equipamentos, material de consumo etc.).	4	28.6	8	57.1	2	14.3	0	0.0	0	0.0	2	14	0

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1- muito satisfatório; 2 - satisfatório; 3 – mediamente satisfatório; 4 - insatisfatório; 5 – muito insatisfatório; MD = mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - não se aplica (Não resposta).

Tabela 11: Questão 8 – Avalie as condições didático-pedagógicas da maioria dos professores com quem você teve aula até este momento do curso.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N
	1		2		3		4		5			
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%		
A - Domínio do conteúdo	28	59.6	15	31.9	4	8.5	0	0.0	0	0.0	1	47
B - Relacionamento com estudantes	18	38.3	22	46.8	5	10.6	1	2.1	1	2.1	2	47
C - Procedimentos metodológicos empregados	11	23.4	28	59.6	8	17.0	0	0.0	0	0.0	2	47
D - Assiduidade e pontualidade	9	19.1	23	48.9	13	27.7	1	2.1	1	2.1	2	47
E - Sistema de avaliação	8	17.0	27	57.4	11	23.4	1	2.1	0	0.0	2	47

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1 – muito bom; 2 – bom; 3 – regular; 4 – insuficiente; 5 – muito insuficiente; MD = mediana; N = Respostas válidas.

Tabela 12: Questão 9 – Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Organização didático-pedagógica.	12	26.1	24	52.2	10	21.7	0	0.0	0	0.0	2	46	1
B - Funcionamento do curso.	10	21.7	22	47.8	12	26.1	2	4.3	0	0.0	2	46	1
C - Orientações aos alunos.	16	34.0	18	38.3	9	19.1	3	6.4	1	2.1	2	47	0
D - Funcionamento do Conselho de Curso.	10	23.3	16	37.2	13	30.2	3	7.0	1	2.3	2	43	4
E - Fluxo de informações entre o Conselho de Curso e os alunos.	10	22.7	10	22.7	16	36.4	6	13.6	2	4.5	3	44	3

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1- muito satisfatório; 2 - satisfatório; 3 – mediantemente satisfatório; 4 - insatisfatório; 5 – muito insatisfatório; MD = mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - não se aplica e 7 - sem informação / condição para responder (Não resposta).

Tabela 13: Questão 10 – Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades de curso.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação das salas de aulas teóricas.	9	20.5	12	27.3	17	38.6	6	13.6	0	0	3	44	3
B - Adequação dos laboratórios de aula prática.	2	7.7	5	19.2	4	15.4	7	26.9	8	30.8	4	26	21
C - Adequação do apoio de pessoal técnico nas aulas práticas.	3	10.3	13	44.8	8	27.6	4	13.8	1	3.4	2	29	18
D - Disponibilidade de equipamentos para as aulas teóricas e práticas.	5	12.5	19	47.5	9	22.5	4	10.0	3	7.5	2	40	7
E - Quantidade de livros no acervo das bibliotecas da UFSCar.	18	38.3	17	36.2	6	12.8	3	6.4	3	6.4	2	47	0
F - Qualidade do atendimento aos alunos na(s) biblioteca(s).	15	32.6	20	43.5	8	17.4	2	4.3	1	2.2	2	46	1
G - Horário em que é possível a utilização do acervo da(s) biblioteca(s).	18	39.1	21	45.7	4	8.7	3	6.5	0	0	2	46	1
H - Recursos computacionais disponibilizados aos alunos pela Universidade.	10	21.7	22	47.8	8	17.4	2	4.3	4	8.7	2	46	1
I - Qualidade do atendimento/suporte oferecido aos alunos na utilização dos recursos computacionais.	8	17.4	23	50.0	8	17.4	3	6.5	4	8.7	2	46	1
J - Horário em que é possível a utilização dos recursos computacionais.	13	28.9	23	51.1	5	11.1	3	6.7	1	2.2	2	45	2
K - Qualidade do atendimento da Divisão de Controle Acadêmico (DiCA).	4	8.9	22	48.9	13	28.9	3	6.7	3	6.7	2	45	2
L - Horário de funcionamento da Divisão de Controle Acadêmico (DiCA).	2	4.4	13	28.9	11	24.4	9	20.0	10	22.2	3	45	2

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1- muito satisfatório; 2 - satisfatório; 3 – mediantemente satisfatório; 4 - insatisfatório; 5 – muito insatisfatório; MD = mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - não se aplica e 7 - sem informação / condição para responder (Não resposta).

Tabela 14: Questão 11 – Leia atentamente cada afirmação a seguir e avalie o seu grau de concordância com elas.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - O meu envolvimento com o curso é intenso.	20	42.6	19	40.4	8	17.0	0	0.0	0	0.0	2	47	0
B - O curso escolhido possibilitará minha realização profissional.	19	40.4	19	40.4	9	19.1	0	0.0	0	0.0	2	47	0
C - O curso escolhido não está de acordo com as minhas aptidões e capacidades.	0	0.0	1	2.2	3	6.7	13	28.9	28	62.2	5	45	2
D - A mudança de Universidade/Curso está fora de minhas cogitações.	25	55.6	7	15.6	5	11.1	4	8.9	4	8.9	1	45	2
E - Os serviços oferecidos pela Universidade são do conhecimento de todos.	7	14.9	11	23.4	18	38.3	5	10.6	6	12.8	3	47	0
F - A Universidade tem boa infraestrutura.	5	10.6	11	23.4	21	44.7	7	14.9	3	6.4	3	47	0

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1- concordo totalmente; 2 – concordo; 3 - concordo parcialmente; 4 - discordo; 5 – discordo totalmente; MD = mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - sem informação / condição para responder (Não resposta).