

RELATÓRIO FINAL - INDICADORES - ESTUDANTES CURSO: LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – ARARAS

Quadro 1: Resultados dos Indicadores para o curso de LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – CAMPUS ARARAS.

INDICADOR	CLASSIFICAÇÃO	
ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL	ALTO	
SATISFAÇÃO COM A UNIVERSIDADE	MODERADO	
SATISFAÇÃO COM O CURSO	ALTO	
PARTICIPAÇÃO EM OUTRAS ATIVIDADES	MODERADO	
CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO CURSO/UNIVERSIDADE	ALTO	
CONDIÇÕES PEDAGÓGICAS DO DOCENTE	ALTO	
TRABALHO COORDENAÇÃO DO CURSO	ALTO	
VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> 1- AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO (61,8) 	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> 2- APRENDER DE FORMA AUTÔNOMA (62,92) 	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> 3- DESENVOLVIMENTO PESSOAL (68,05) 	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> 4- PAUTAR-SE NA ÉTICA E NA SOLIDARIEDADE (59,13) 	MODERADO	
<ul style="list-style-type: none"> 5- DOMÍNIO DE HABILIDADES DE COMUNICAÇÃO, NEGOCIAÇÃO E COOPERAÇÃO (69,47) 	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> 6- COMPREENSÃO DAS RELAÇÕES HOMEM, AMBIENTE, TECNOLOGIA E SOCIEDADE (68,53) 	ALTO	

Fonte: CER e CPA 2011

Quadro 2: Resultados Indicadores do *Campus* de Araras

INDICADOR	CLASSIFICAÇÃO	
ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL	ALTO	
SATISFAÇÃO COM A UNIVERSIDADE	MODERADO	
SATISFAÇÃO COM O CURSO	ALTO	
PARTICIPAÇÃO EM OUTRAS ATIVIDADES	MODERADO	
CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO CURSO/UNIVERSIDADE	ALTO	
CONDIÇÕES PEDAGÓGICAS DO DOCENTE	ALTO	
TRABALHO COORDENAÇÃO DO CURSO	ALTO	
VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 1- AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO (62,36) 	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 2- APRENDER DE FORMA AUTÔNOMA (66,03) 	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 3- DESENVOLVIMENTO PESSOAL (66,83) 	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 4- PAUTAR-SE NA ÉTICA E NA SOLIDARIEDADE (62,03) 	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 5- DOMÍNIO DE HABILIDADES DE COMUNICAÇÃO, NEGOCIAÇÃO E COOPERAÇÃO (67,37) 	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 6- COMPREENSÃO DAS RELAÇÕES HOMEM, AMBIENTE, TECNOLOGIA E SOCIEDADE (69,42) 	ALTO	

Fonte: CER e CPA 2011

RELATÓRIO FINAL DE AVALIAÇÃO DE CURSOS – TABELAS DESCRITIVAS - VISÃO ESTUDANTES CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - ARARAS

Tabela 1: Questão 1 – Avalie a contribuição das atividades/disciplinas cursadas até o momento para a sua formação em cada um dos aspectos abaixo relacionados que compõem o perfil do profissional/cidadão a ser formado pela UFSCar.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Desenvolvimento pessoal, no que diz respeito ao conhecimento de si e dos outros.	12	26.7	19	42.2	7	15.6	5	11.1	2	4.4	2	45	0
B - Aquisição de valores ético-morais e respeito às diferenças culturais, políticas e religiosas.	12	27.3	19	43.2	8	18.2	3	6.8	2	4.5	2	44	1
C - Capacidade de adquirir conhecimento de forma autônoma, a partir da consulta e crítica a diferentes fontes de informação.	13	28.9	22	48.9	8	17.8	1	2.2	1	2.2	2	45	0
D - Aquisição de conhecimento científico e das formas e instrumentos de sua aplicação profissional.	9	20.5	22	50.0	8	18.2	3	6.8	2	4.5	2	44	1
E - Atuação em equipes de trabalho para resolução de problemas em diferentes situações.	13	28.9	16	35.6	7	15.6	6	13.3	3	6.7	2	45	0
F - Segurança para atuar profissionalmente e tomar decisões considerando os diferentes fatores envolvidos.	5	11.9	20	47.6	10	23.8	4	9.5	3	7.1	2	42	3
G - Domínio de habilidades básicas de comunicação.	16	35.6	11	24.4	11	24.4	6	13.3	1	2.2	2	45	0
H - Domínio de habilidades básicas de negociação, cooperação e coordenação.	8	18.2	16	36.4	11	25.0	5	11.4	4	9.1	2	44	1
I - Compreensão das relações homem, ambiente, tecnologia e sociedade.	12	27.3	19	43.2	10	22.7	1	2.3	2	4.5	2	44	1
J - Comprometimento com a conservação ambiental e melhoria da qualidade de vida.	19	43.2	15	34.1	7	15.9	1	2.3	2	4.5	2	44	1
K - Identificação de possibilidades de atuação profissional considerando as suas potencialidades e as necessidades sociais.	11	25.0	18	40.9	10	22.7	5	11.4	0	0.0	2	44	1

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1- muito significativa; 2 - significativa; 3 - medianamente significativa; 4 - pouco significativa; 5 – Nada significativa; MD = mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - sem informação / condição para responder (Não resposta).

Tabela 2: Questão 2 – O Projeto Pedagógico de cada curso de graduação estabelece o perfil do profissional/cidadão a ser formado, a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes para o seu funcionamento. Assinale a alternativa que melhor retrata o conhecimento que você tem do Projeto Pedagógico de seu curso:

RESPOSTAS								
1		2		3		MD	N	
n	%	n	%	n	%			
20	44.4	19	42.2	6	13.3	2	45	

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1 – conheço; 2 – conheço parcialmente; 3 - desconheço; MD = mediana; N = Respostas válidas.

Tabela 3: Questão 3 – Analise se as atividades/disciplinas do seu curso foram desenvolvidas de forma integrada

ITENS	RESPOSTAS				
	1		2		N
	n	%	n	%	
A - Realização de atividades sob responsabilidade de docentes de diferentes áreas.	32	71.1	13	28.9	45
B - Interação entre conteúdos de disciplinas diversas.	35	77.8	10	22.2	45
C - Proposição de problemas cuja solução exige contribuição de várias disciplinas.	29	64.4	16	35.6	45
D - Utilização de estratégias didáticas diversificadas e comuns a várias disciplinas.	33	73.3	12	26.7	45
E - Articulação entre teoria e prática.	39	86.7	6	13.3	45
F - Desenvolvimento de projetos, oficinas, estudos envolvendo mais que uma disciplina.	21	46.7	24	53.3	45
G - Promoção de eventos (seminários, simpósios, congressos) envolvendo mais de uma disciplina do curso.	21	46.7	24	53.3	45
H - Integração entre várias disciplinas por meio de trabalho de campo.	13	28.9	32	71.1	45
I - Realização de avaliação integrada das disciplinas/atividades do mesmo semestre ou ano.	20	44.4	25	55.6	45
J - Tratamento de temas transversais (direitos humanos, sustentabilidade, entre outros) por mais de uma disciplina/atividade.	25	55.6	20	44.4	45

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1 - sim; 2 - não; N = Respostas válidas.

Tabela 4: Questão 4 – Considerando as atividades/disciplinas cursadas até o momento como um todo, avalie os aspectos a seguir enumerados.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - O tempo necessário para o desenvolvimento das atividades propostas foi compatível com o tempo disponível para a sua execução.	6	13.3	12	26.7	16	35.6	8	17.8	3	6.7	3	45	0
B - As oportunidades de desenvolver minha capacidade de questionar foram diversificadas.	9	20.5	17	38.6	11	25.0	4	9.1	3	6.8	2	44	1
C - O rigor acadêmico foi uma preocupação constante.	7	15.9	16	36.4	13	29.5	5	11.4	3	6.8	2	44	1
D - A pluralidade de pontos de vista foi contemplada na abordagem de algumas temáticas.	6	13.3	22	48.9	13	28.9	2	4.4	2	4.4	2	45	0
E - As oportunidades de propor soluções para problemas de pesquisa e/ou extensão relacionados à futura atuação profissional / cidadã foram frequentes.	3	6.8	15	34.1	14	31.8	8	18.2	4	9.1	3	44	1
F - Os aspectos éticos perpassaram as temáticas tratadas.	6	13.6	14	31.8	15	34.1	9	20.5	0	0.0	3	44	1
G - As questões sociais, políticas e culturais foram consideradas no desenvolvimento dos conteúdos das disciplinas/atividades.	9	20.0	14	31.1	13	28.9	8	17.8	1	2.2	2	45	0
H - As temáticas ambientais foram abordadas no desenvolvimento das atividades curriculares.	12	26.7	20	44.4	10	22.2	2	4.4	1	2.2	2	45	0
I - As oportunidades oferecidas permitiram a identificação de várias possibilidades de atuação profissional.	7	15.9	15	34.1	7	15.9	6	13.6	9	20.5	2.5	44	1

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1- concordo totalmente; 2 – concordo; 3 - concordo parcialmente; 4 - discordo; 5 – discordo totalmente; MD = mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - sem informação / condição para responder (Não resposta).

Tabela 5: Questão 5 – Além das disciplinas/atividades obrigatórias e optativas, é importante avaliar se você teve oportunidade e a carga horária dos semestres possibilitou a sua participação em outras atividades.

ITENS	RESPOSTAS				
	1		2		N
	n	%	n	%	
A - Estágio não obrigatório.	21	46.7	24	53.3	45
B - Projetos de iniciação científica, de iniciação tecnológica ou de iniciação à docência.	21	46.7	24	53.3	45
C - Monitoria em disciplinas.	8	17.8	37	82.2	45
D - Atividades Curriculares de Integração Ensino Pesquisa e Extensão (ACIEPE - ou atividades de extensão).	12	26.7	33	73.3	45
E - Congressos, simpósios, seminários, palestras, debates, mesas redondas e correlatos.	34	75.6	11	24.4	45
F - Visitas, excursões, estudos do meio e correlatos.	19	42.2	26	57.8	45
G - Atividades culturais.	11	24.4	34	75.6	45
H - Atividades esportivas.	5	11.1	40	88.9	45
I - Disciplinas eletivas (fora da grade curricular).	17	37.8	28	62.2	45

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1- sim; 2 - não; N = Respostas válidas.

Tabela 6: Questão 6 – Você já fez estágio supervisionado?

	RESPOSTAS				
	1		2		N
	n	%	n	%	
	11	24.4	34	75.6	45

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1- sim; 2 - não; N = Respostas válidas.

Tabela 7: Questão 6.1 – Em caso positivo, avalie os aspectos e/ou condições a seguir enumerados.

ITENS	RESPOSTAS												
	1		2		3		4		5		MD	N	NR*
	n	%	n	%	n	%	n	%	N	%			
A - Aprendizagens proporcionadas pelo estágio supervisionado.	5	45.5	0	0.0	5	45.5	0	0.0	1	9.1	3	11	0
B - Condições de realização do estágio supervisionado.	2	18.2	4	36.4	1	9.1	1	9.1	3	27.3	2	11	0
C - Integração com o ambiente de trabalho propiciada pelo estágio supervisionado.	5	45.5	1	9.1	5	45.5	0	0.0	0	0.0	2	11	0
D - Realização de atividades diversificadas (observação, reflexão, resolução de situações-problema) no ambiente de realização do estágio.	2	18.2	5	45.5	3	27.3	0	0.0	1	9.1	2	11	0
E - Realização de “pesquisas envolvendo ação” no ambiente de realização do estágio.	3	27.3	3	27.3	4	36.4	0	0.0	1	9.1	2	11	0
F - Articulação da teoria com a prática do estágio.	3	27.3	5	45.5	2	18.2	0	0.0	1	9.1	2	11	0
G - Mobilização de conhecimentos de várias áreas no desenvolvimento das atividades de estágio.	1	9.1	6	54.5	2	18.2	1	9.1	1	9.1	2	11	0
H - Interação com órgãos relacionados à profissão, diferentes daquele de realização do estágio curricular.	1	10.0	2	20.0	5	50.0	0	0.0	2	20.0	3	10	1
I - Tempo curricular disponibilizado para a atividade de estágio supervisionado.	0	0.0	4	36.4	4	36.4	0	0.0	3	27.3	3	11	0
J - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades de estágio.	2	18.2	3	27.3	4	36.4	1	9.1	1	9.1	3	11	0

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1- muito satisfatório; 2 - satisfatório; 3 – mediantemente satisfatório; 4 - insatisfatório; 5 – muito insatisfatório; MD = mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - não se aplica (Não resposta).

Tabela 8: Questão 7 – Você já iniciou o Trabalho de Conclusão de Curso?

RESPOSTAS					
1		2		N	
n	%	n	%		
0	0.0	45	100.0	45	

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1- sim; 2 - não; N = Respostas válidas.

Tabela 9: Questão 7.1 – Em caso positivo, assinale as etapas que você percorreu na execução do seu trabalho até o momento.

ITENS	RESPOSTAS	
	N*	%
Delimitação clara do objeto/problema/questão de pesquisa.	0	0.0
Levantamento de hipóteses ou pressupostos.	0	0.0
Levantamento bibliográfico para a fundamentação teórica.	0	0.0
Planejamento de procedimentos para teste das hipóteses ou análise do problema de pesquisa.	0	0.0
Escolha de métodos e técnicas de pesquisa.	0	0.0
Condução da coleta de dados.	0	0.0
Utilização de conhecimentos de outras áreas ou disciplinas para análise dos dados.	0	0.0
Produção de relato escrito adequado da pesquisa, obedecendo as normas academicamente reconhecidas.	0	0.0
Análise do trabalho por banca examinadora qualificada.	0	0.0
Comunicação oral do trabalho realizado em congressos.	0	0.0

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: N* = valores observados.

Tabela 10: Questão 7.2 – Em caso positivo na questão 7, avalie os aspectos a seguir enumerados

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação do tempo curricular destinado ao desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso.	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	-	0	0
B - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades do Trabalho de Conclusão de Curso.	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	-	0	0
C - Existência dos recursos necessários à execução do Trabalho de Conclusão de Curso (bibliografia, equipamentos, material de consumo etc.).	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	-	0	0

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1- muito satisfatório; 2 - satisfatório; 3 – mediamente satisfatório; 4 - insatisfatório; 5 – muito insatisfatório; MD = mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - não se aplica (Não resposta).

Tabela 11: Questão 8 – Avalie as condições didático-pedagógicas da maioria dos professores com quem você teve aula até este momento do curso.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N
	1		2		3		4		5			
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%		
A - Domínio do conteúdo	25	55.6	17	37.8	3	6.7	0	0.0	0	0.0	1	45
B - Relacionamento com estudantes	18	40.0	19	42.2	7	15.6	1	2.2	0	0.0	2	45
C - Procedimentos metodológicos empregados	10	22.2	23	51.1	12	26.7	0	0.0	0	0.0	2	45
D - Assiduidade e pontualidade	16	35.6	19	42.2	9	20.0	1	2.2	0	0.0	2	45
E - Sistema de avaliação	8	17.8	21	46.7	14	31.1	2	4.4	0	0.0	2	45

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1 – muito bom; 2 – bom; 3 – regular; 4 – insuficiente; 5 – muito insuficiente; MD = mediana; N = Respostas válidas.

Tabela 12: Questão 9 – Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Organização didático-pedagógica.	7	16.3	24	55.8	8	18.6	3	7.0	1	2.3	2	43	2
B - Funcionamento do curso.	8	17.8	19	42.2	14	31.1	3	6.7	1	2.2	2	45	0
C - Orientações aos alunos.	10	23.3	18	41.9	11	25.6	2	4.7	2	4.7	2	43	2
D - Funcionamento do Conselho de Curso.	4	10.5	15	39.5	10	26.3	4	10.5	5	13.2	2.5	38	7
E - Fluxo de informações entre o Conselho de Curso e os alunos.	6	15.4	14	35.9	9	23.1	6	15.4	4	10.3	2	39	6

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1- muito satisfatório; 2 - satisfatório; 3 – mediamente satisfatório; 4 - insatisfatório; 5 – muito insatisfatório; MD = mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - não se aplica (Não resposta).

Tabela 13: Questão 10 – Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades de curso.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação das salas de aulas teóricas.	22	48.9	21	46.7	1	2.2	1	2.2	0	0.0	2	45	0
B - Adequação dos laboratórios de aula prática.	8	17.8	17	37.8	11	24.4	5	11.1	4	8.9	2	45	0
C - Adequação do apoio de pessoal técnico nas aulas práticas.	18	40.0	15	33.3	6	13.3	4	8.9	2	4.4	2	45	0
D - Disponibilidade de equipamentos para as aulas teóricas e práticas.	9	20.0	14	31.1	18	40.0	1	2.2	3	6.7	2	45	0
E - Quantidade de livros no acervo das bibliotecas da UFSCar.	2	4.5	6	13.6	12	27.3	10	22.7	14	31.8	4	44	1
F - Qualidade do atendimento aos alunos na(s) biblioteca(s).	14	31.1	20	44.4	9	20.0	1	2.2	1	2.2	2	45	0
G - Horário em que é possível a utilização do acervo da(s) biblioteca(s).	16	35.6	18	40.0	9	20.0	1	2.2	1	2.2	2	45	0
H - Recursos computacionais disponibilizados aos alunos pela Universidade.	10	22.2	20	44.4	13	28.9	2	4.4	0	0.0	2	45	0
I - Qualidade do atendimento/suporte oferecido aos alunos na utilização dos recursos computacionais.	11	25.0	20	45.5	9	20.5	4	9.1	0	0.0	2	44	1
J - Horário em que é possível a utilização dos recursos computacionais.	21	46.7	21	46.7	2	4.4	1	2.2	0	0.0	2	45	0
K - Qualidade do atendimento da Divisão de Controle Acadêmico (DiCA).	7	18.9	11	29.7	15	40.5	3	8.1	1	2.7	3	37	8
L - Horário de funcionamento da Divisão de Controle Acadêmico (DiCA).	6	16.7	13	36.1	11	30.6	4	11.1	2	5.6	2	36	9

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1- muito satisfatório; 2 - satisfatório; 3 – mediamente satisfatório; 4 - insatisfatório; 5 – muito insatisfatório; MD = mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - não se aplica (Não resposta).

Tabela 14: Questão 11 – Leia atentamente cada afirmação a seguir e avalie o seu grau de concordância com elas.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - O meu envolvimento com o curso é intenso.	13	28.9	19	42.2	13	28.9	0	0.0	0	0.0	2	45	0
B - O curso escolhido possibilitará minha realização profissional.	19	42.2	16	35.6	8	17.8	1	2.2	1	2.2	2	45	0
C - O curso escolhido não está de acordo com as minhas aptidões e capacidades.	1	2.2	4	8.9	4	8.9	10	22.2	26	57.8	5	45	0
D - A mudança de Universidade/Curso está fora de minhas cogitações.	19	45.2	4	9.5	7	16.7	9	21.4	3	7.1	2	42	3
E - Os serviços oferecidos pela Universidade são do conhecimento de todos.	8	17.8	8	17.8	10	22.2	10	22.2	9	20.0	3	45	0
F - A Universidade tem boa infraestrutura.	4	8.9	13	28.9	18	40.0	5	11.1	5	11.1	3	45	0

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1- concordo totalmente; 2 – concordo; 3 - concordo parcialmente; 4 - discordo; 5 – discordo totalmente; MD = mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - sem informação / condição para responder (Não resposta).