

RELATÓRIO FINAL - INDICADORES - ESTUDANTES

CURSO: BIOTECNOLOGIA (BACHARELADO) – ARARAS

Quadro 1: Resultados dos Indicadores para o curso de BIOTECNOLOGIA (BACHARELADO) – CAMPUS ARARAS.

INDICADOR	CLASSIFICAÇÃO	
ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL	ALTO	
SATISFAÇÃO COM A UNIVERSIDADE	MODERADO	
SATISFAÇÃO COM O CURSO	ALTO	
PARTICIPAÇÃO EM OUTRAS ATIVIDADES	MODERADO	
CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO CURSO/UNIVERSIDADE	ALTO	
CONDIÇÕES PEDAGÓGICAS DO DOCENTE	ALTO	
TRABALHO COORDENAÇÃO DO CURSO	ALTO	
VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 1- AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO (64,89) 	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 2- APRENDER DE FORMA AUTÔNOMA (71,53) 	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 3- DESENVOLVIMENTO PESSOAL (69,51) 	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 4- PAUTAR-SE NA ÉTICA E NA SOLIDARIEDADE (64,93) 	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 5- DOMÍNIO DE HABILIDADES DE COMUNICAÇÃO, NEGOCIAÇÃO E COOPERAÇÃO (71,79) 	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 6- COMPREENSÃO DAS RELAÇÕES HOMEM, AMBIENTE, TECNOLOGIA E SOCIEDADE (70,54) 	ALTO	

Fonte: CER e CPA 2011

Quadro 2: Resultados Indicadores do *Campus* de Araras

INDICADOR	CLASSIFICAÇÃO	
ÍNDICE DE AVALIAÇÃO GERAL	ALTO	
SATISFAÇÃO COM A UNIVERSIDADE	MODERADO	
SATISFAÇÃO COM O CURSO	ALTO	
PARTICIPAÇÃO EM OUTRAS ATIVIDADES	MODERADO	
CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO CURSO/UNIVERSIDADE	ALTO	
CONDIÇÕES PEDAGÓGICAS DO DOCENTE	ALTO	
TRABALHO COORDENAÇÃO DO CURSO	ALTO	
VALORIZAÇÃO DA FORMAÇÃO	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 1- AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO (62,36) 	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 2- APRENDER DE FORMA AUTÔNOMA (66,03) 	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 3- DESENVOLVIMENTO PESSOAL (66,83) 	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 4- PAUTAR-SE NA ÉTICA E NA SOLIDARIEDADE (62,03) 	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 5- DOMÍNIO DE HABILIDADES DE COMUNICAÇÃO, NEGOCIAÇÃO E COOPERAÇÃO (67,37) 	ALTO	
<ul style="list-style-type: none"> • 6- COMPREENSÃO DAS RELAÇÕES HOMEM, AMBIENTE, TECNOLOGIA E SOCIEDADE (69,42) 	ALTO	

Fonte: CER e CPA 2011

RELATÓRIO FINAL DE AVALIAÇÃO DE CURSOS – TABELAS DESCRITIVAS - VISÃO ESTUDANTES BIOTECNOLOGIA - ARARAS

Tabela 1: Questão 1 – Avalie a contribuição das atividades/disciplinas cursadas até o momento para a sua formação em cada um dos aspectos abaixo relacionados que compõem o perfil do profissional/cidadão a ser formado pela UFSCar.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Desenvolvimento pessoal, no que diz respeito ao conhecimento de si e dos outros.	21	45.7	18	39.1	5	10.9	0	0.0	2	4.3	2	46	2
B - Aquisição de valores ético-morais e respeito às diferenças culturais, políticas e religiosas.	16	34.8	19	41.3	8	17.4	1	2.2	2	4.3	2	46	2
C - Capacidade de adquirir conhecimento de forma autônoma, a partir da consulta e crítica a diferentes fontes de informação.	24	54.5	17	38.6	2	4.5	1	2.3	0	0.0	1	44	4
D - Aquisição de conhecimento científico e das formas e instrumentos de sua aplicação profissional.	24	54.5	17	38.6	2	4.5	1	2.3	0	0.0	1	44	4
E - Atuação em equipes de trabalho para resolução de problemas em diferentes situações.	14	31.1	24	53.3	5	11.1	2	4.4	0	0.0	2	45	3
F - Segurança para atuar profissionalmente e tomar decisões considerando os diferentes fatores envolvidos.	11	24.4	23	51.1	9	20.0	1	2.2	1	2.2	2	45	3
G - Domínio de habilidades básicas de comunicação.	17	37.8	20	44.4	6	13.3	1	2.2	1	2.2	2	45	3
H - Domínio de habilidades básicas de negociação, cooperação e coordenação.	11	23.9	19	41.3	12	26.1	3	6.5	1	2.2	2	46	2
I - Compreensão das relações homem, ambiente, tecnologia e sociedade.	22	48.9	15	33.3	7	15.6	1	2.2	0	0.0	2	45	3
J - Comprometimento com a conservação ambiental e melhoria da qualidade de vida.	26	57.8	10	22.2	7	15.6	2	4.4	0	0.0	1	45	3
K - Identificação de possibilidades de atuação profissional considerando as suas potencialidades e as necessidades sociais.	19	43.2	17	38.6	8	18.2	0	0.0	0	0.0	2	44	4

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1- muito significativa; 2 - significativa; 3 - medianamente significativa; 4 - pouco significativa; 5 – Nada significativa; MD = mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - sem informação / condição para responder (Não resposta).

Tabela 2: Questão 2 – O Projeto Pedagógico de cada curso de graduação estabelece o perfil do profissional/cidadão a ser formado, a sua estrutura curricular, bem como as diretrizes para o seu funcionamento. Assinale a alternativa que melhor retrata o conhecimento que você tem do Projeto Pedagógico de seu curso:

RESPOSTAS								
1		2		3		MD	N	
n	%	n	%	n	%			
28	58.3	17	35.4	3	6.2	1	48	

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1 – conheço; 2 – conheço parcialmente; 3 - desconheço; MD = mediana; N = Respostas válidas.

Tabela 3: Questão 3 – Analise se as atividades/disciplinas do seu curso foram desenvolvidas de forma integrada

ITENS	RESPOSTAS				N
	1		2		
	n	%	n	%	
A - Realização de atividades sob responsabilidade de docentes de diferentes áreas.	46	95.8	2	4.2	48
B - Interação entre conteúdos de disciplinas diversas.	46	95.8	2	4.2	48
C - Proposição de problemas cuja solução exige contribuição de várias disciplinas.	43	89.6	5	10.4	48
D - Utilização de estratégias didáticas diversificadas e comuns a várias disciplinas.	40	83.3	8	16.7	48
E - Articulação entre teoria e prática.	47	97.9	1	2.1	48
F - Desenvolvimento de projetos, oficinas, estudos envolvendo mais que uma disciplina.	32	66.7	16	33.3	48
G - Promoção de eventos (seminários, simpósios, congressos) envolvendo mais de uma disciplina do curso.	37	77.1	11	22.9	48
H - Integração entre várias disciplinas por meio de trabalho de campo.	21	43.8	27	56.2	48
I - Realização de avaliação integrada das disciplinas/atividades do mesmo semestre ou ano.	26	54.2	22	45.8	48
J - Tratamento de temas transversais (direitos humanos, sustentabilidade, entre outros) por mais de uma disciplina/atividade.	35	72.9	13	27.1	48

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1 - sim; 2 - não; N = Respostas válidas.

Tabela 4: Questão 4 – Considerando as atividades/disciplinas cursadas até o momento como um todo, avalie os aspectos a seguir enumerados.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - O tempo necessário para o desenvolvimento das atividades propostas foi compatível com o tempo disponível para a sua execução.	6	12.8	26	55.3	12	25.5	2	4.3	1	2.1	2	47	1
B - As oportunidades de desenvolver minha capacidade de questionar foram diversificadas.	14	29.8	20	42.6	12	25.5	1	2.1	0	0.0	2	47	1
C - O rigor acadêmico foi uma preocupação constante.	10	21.3	21	44.7	10	21.3	4	8.5	2	4.3	2	47	1
D - A pluralidade de pontos de vista foi contemplada na abordagem de algumas temáticas.	15	31.9	19	40.4	11	23.4	2	4.3	0	0.0	2	47	1
E - As oportunidades de propor soluções para problemas de pesquisa e/ou extensão relacionados à futura atuação profissional / cidadã foram frequentes.	11	23.4	19	40.4	12	25.5	3	6.4	2	4.3	2	47	1
F - Os aspectos éticos perpassaram as temáticas tratadas.	14	30.4	15	32.6	12	26.1	4	8.7	1	2.2	2	46	2
G - As questões sociais, políticas e culturais foram consideradas no desenvolvimento dos conteúdos das disciplinas/atividades.	14	29.8	16	34.0	13	27.7	2	4.3	2	4.3	2	47	1
H - As temáticas ambientais foram abordadas no desenvolvimento das atividades curriculares.	19	40.4	21	44.7	5	10.6	1	2.1	1	2.1	2	47	1
I - As oportunidades oferecidas permitiram a identificação de várias possibilidades de atuação profissional.	24	51.1	16	34.0	6	12.8	1	2.1	0	0.0	1	47	1

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1- concordo totalmente; 2 – concordo; 3 - concordo parcialmente; 4 - discordo; 5 – discordo totalmente; MD = mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - sem informação / condição para responder (Não resposta).

Tabela 5: Questão 5 – Além das disciplinas/atividades obrigatórias e optativas, é importante avaliar se você teve oportunidade e a carga horária dos semestres possibilitou a sua participação em outras atividades.

ITENS	RESPOSTAS				
	1		2		N
	n	%	n	%	
A - Estágio não obrigatório.	37	77.1	11	22.9	48
B - Projetos de iniciação científica, de iniciação tecnológica ou de iniciação à docência.	24	50.0	24	50.0	48
C - Monitoria em disciplinas.	11	22.9	37	77.1	48
D - Atividades Curriculares de Integração Ensino Pesquisa e Extensão (ACIEPE - ou atividades de extensão).	2	4.2	46	95.8	48
E - Congressos, simpósios, seminários, palestras, debates, mesas redondas e correlatos.	47	97.9	1	2.1	48
F - Visitas, excursões, estudos do meio e correlatos.	29	60.4	19	39.6	48
G - Atividades culturais.	26	54.2	22	45.8	48
H - Atividades esportivas.	19	39.6	29	60.4	48
I - Disciplinas eletivas (fora da grade curricular).	18	37.5	30	62.5	48

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1- sim; 2 - não; N = Respostas válidas.

Tabela 6: Questão 6 – Você já fez estágio supervisionado?

	RESPOSTAS				
	1		2		N
	n	%	n	%	
	11	22.9	37	77.1	48

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1- sim; 2 - não; N = Respostas válidas.

Tabela 7: Questão 6.1 – Em caso positivo, avalie os aspectos e/ou condições a seguir enumerados.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Aprendizagens proporcionadas pelo estágio supervisionado.	6	60.0	0	0.0	4	40.0	0	0.0	0	0.0	1	10	1
B - Condições de realização do estágio supervisionado.	3	30.0	6	60.0	1	10.0	0	0.0	0	0.0	2	10	1
C - Integração com o ambiente de trabalho propiciada pelo estágio supervisionado.	5	50.0	5	50.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1.5	10	1
D - Realização de atividades diversificadas (observação, reflexão, resolução de situações-problema) no ambiente de realização do estágio.	4	40.0	4	40.0	2	20.0	0	0.0	0	0.0	2	10	1
E - Realização de “pesquisas envolvendo ação” no ambiente de realização do estágio.	4	40.0	4	40.0	2	20.0	0	0.0	0	0.0	2	10	1
F - Articulação da teoria com a prática do estágio.	5	50.0	3	30.0	2	20.0	0	0.0	0	0.0	1.5	10	1
G - Mobilização de conhecimentos de várias áreas no desenvolvimento das atividades de estágio.	3	30.0	6	60.0	1	10.0	0	0.0	0	0.0	2	10	1
H - Interação com órgãos relacionados à profissão, diferentes daquele de realização do estágio curricular.	3	30.0	5	50.0	1	10.0	1	10.0	0	0.0	2	10	1
I - Tempo curricular disponibilizado para a atividade de estágio supervisionado.	4	40.0	3	30.0	2	20.0	0	0.0	1	10.0	2	10	1
J - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades de estágio.	4	40.0	4	40.0	2	20.0	0	0.0	0	0.0	2	10	1

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1- muito satisfatório; 2 - satisfatório; 3 – mediantemente satisfatório; 4 - insatisfatório; 5 – muito insatisfatório; MD = mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - não se aplica (Não resposta).

Tabela 8: Questão 7 – Você já iniciou o Trabalho de Conclusão de Curso?

RESPOSTAS					
1		2		N	
n	%	n	%		
3	6.2	45	93.8	48	

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1- sim; 2 - não; N = Respostas válidas.

Tabela 9: Questão 7.1 – Em caso positivo, assinale as etapas que você percorreu na execução do seu trabalho até o momento.

ITENS	RESPOSTAS	
	N*	%
Delimitação clara do objeto/problema/questão de pesquisa.	3	100.0
Levantamento de hipóteses ou pressupostos.	3	100.0
Levantamento bibliográfico para a fundamentação teórica.	2	66.7
Planejamento de procedimentos para teste das hipóteses ou análise do problema de pesquisa.	1	33.3
Escolha de métodos e técnicas de pesquisa.	3	100.0
Condução da coleta de dados.	2	66.7
Utilização de conhecimentos de outras áreas ou disciplinas para análise dos dados.	0	0.0
Produção de relato escrito adequado da pesquisa, obedecendo as normas academicamente reconhecidas.	1	33.3
Análise do trabalho por banca examinadora qualificada.	1	33.3
Comunicação oral do trabalho realizado em congressos.	1	33.3

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: N* = valores observados.

Tabela 10: Questão 7.2 – Em caso positivo na questão 7, avalie os aspectos a seguir enumerados

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação do tempo curricular destinado ao desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso.	1	33.3	1	33.3	1	33.3	0	0.0	0	0.0	2	3	0
B - Orientação recebida para o desenvolvimento das atividades do Trabalho de Conclusão de Curso.	1	33.3	1	33.3	1	33.3	0	0.0	0	0.0	2	3	0
C - Existência dos recursos necessários à execução do Trabalho de Conclusão de Curso (bibliografia, equipamentos, material de consumo etc.).	1	33.3	2	66.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	3	0

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1- muito satisfatório; 2 - satisfatório; 3 – mediamente satisfatório; 4 - insatisfatório; 5 – muito insatisfatório; MD = mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - não se aplica (Não resposta).

Tabela 11: Questão 8 – Avalie as condições didático-pedagógicas da maioria dos professores com quem você teve aula até este momento do curso.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N
	1		2		3		4		5			
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%		
A - Domínio do conteúdo	25	52.1	20	41.7	3	6.2	0	0.0	0	0.0	1	48
B - Relacionamento com estudantes	23	47.9	20	41.7	4	8.3	1	2.1	0	0.0	2	48
C - Procedimentos metodológicos empregados	12	25.0	24	50.0	11	22.9	1	2.1	0	0.0	2	48
D - Assiduidade e pontualidade	15	31.2	18	37.5	11	22.9	2	4.2	2	4.2	2	48
E - Sistema de avaliação	15	31.2	26	54.2	6	12.5	1	2.1	0	0.0	2	48

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1 – muito bom; 2 – bom; 3 – regular; 4 – insuficiente; 5 – muito insuficiente; MD = mediana; N = Respostas válidas.

Tabela 12: Questão 9 – Avalie o trabalho da Coordenação do Curso nos aspectos referidos.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Organização didático-pedagógica.	17	37.8	19	42.2	8	17.8	1	2.2	0	0.0	2	45	3
B - Funcionamento do curso.	22	46.8	19	40.4	5	10.6	0	0.0	1	2.1	2	47	1
C - Orientações aos alunos.	18	39.1	15	32.6	10	21.7	3	6.5	0	0.0	2	46	2
D - Funcionamento do Conselho de Curso.	14	35.0	15	37.5	9	22.5	2	5.0	0	0.0	2	40	8
E - Fluxo de informações entre o Conselho de Curso e os alunos.	15	34.9	12	27.9	13	30.2	2	4.7	1	2.3	2	43	5

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1- muito satisfatório; 2 - satisfatório; 3 – mediamente satisfatório; 4 - insatisfatório; 5 – muito insatisfatório; MD = mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - não se aplica (Não resposta).

Tabela 13: Questão 10 – Indique seu grau de satisfação com as condições de funcionamento e apoio às atividades de curso.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - Adequação das salas de aulas teóricas.	30	63.8	13	27.7	3	6.4	0	0.0	1	2.1	1	47	1
B - Adequação dos laboratórios de aula prática.	7	14.9	18	38.3	12	25.5	8	17	2	4.3	2	47	1
C - Adequação do apoio de pessoal técnico nas aulas práticas.	11	23.4	27	57.4	6	12.8	1	2.1	2	4.3	2	47	1
D - Disponibilidade de equipamentos para as aulas teóricas e práticas.	9	19.1	17	36.2	15	31.9	3	6.4	3	6.4	2	47	1
E - Quantidade de livros no acervo das bibliotecas da UFSCar.	6	12.8	24	51.1	12	25.5	3	6.4	2	4.3	2	47	1
F - Qualidade do atendimento aos alunos na(s) biblioteca(s).	29	63.0	15	32.6	2	4.3	0	0.0	0	0.0	1	46	2
G - Horário em que é possível a utilização do acervo da(s) biblioteca(s).	29	63.0	15	32.6	2	4.3	0	0.0	0	0.0	1	46	2
H – Recursos computacionais disponibilizados aos alunos pela Universidade.	14	29.8	13	27.7	14	29.8	4	8.5	2	4.3	2	47	1
I - Qualidade do atendimento/suporte oferecido aos alunos na utilização dos recursos computacionais.	12	25.5	16	34.0	14	29.8	2	4.3	3	6.4	2	47	1
J - Horário em que é possível a utilização dos recursos computacionais.	21	45.7	15	32.6	7	15.2	2	4.3	1	2.2	2	46	2
K - Qualidade do atendimento da Divisão de Controle Acadêmico (DiCA).	12	29.3	18	43.9	6	14.6	4	9.8	1	2.4	2	41	7
L - Horário de funcionamento da Divisão de Controle Acadêmico (DiCA).	11	27.5	17	42.5	8	20.0	1	2.5	3	7.5	2	40	8

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1- muito satisfatório; 2 - satisfatório; 3 – mediamente satisfatório; 4 - insatisfatório; 5 – muito insatisfatório; MD = mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - não se aplica (Não resposta).

Tabela 14: Questão 11 – Leia atentamente cada afirmação a seguir e avalie o seu grau de concordância com elas.

ITENS	RESPOSTAS										MD	N	NR*
	1		2		3		4		5				
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%			
A - O meu envolvimento com o curso é intenso.	29	61.7	12	25.5	6	12.8	0	0.0	0	0.0	1	47	1
B - O curso escolhido possibilitará minha realização profissional.	28	59.6	15	31.9	3	6.4	1	2.1	0	0.0	1	47	1
C - O curso escolhido não está de acordo com as minhas aptidões e capacidades.	5	11.4	0	0.0	2	4.5	8	18.2	29	65.9	5	44	4
D - A mudança de Universidade/Curso está fora de minhas cogitações.	31	66.0	8	17.0	4	8.5	3	6.4	1	2.1	1	47	1
E - Os serviços oferecidos pela Universidade são do conhecimento de todos.	11	23.9	10	21.7	14	30.4	8	17.4	3	6.5	3	46	2
F - A Universidade tem boa infraestrutura.	7	14.9	22	46.8	13	27.7	2	4.3	3	6.4	2	47	1

Fonte: CER e CPA 2011

LEGENDA: 1- concordo totalmente; 2 – concordo; 3 - concordo parcialmente; 4 - discordo; 5 – discordo totalmente; MD = mediana; N = Respostas válidas; NR* = 6 - sem informação / condição para responder (Não resposta).