

RELATÓRIO ANALÍTICO CONSOLIDADO
Avaliação da Infraestrutura – UFSCar
Campi: São Carlos, Sorocaba, Araras e Lagoa do Sino
Comissão Própria de Avaliação (CPA)
Ciclo Avaliativo 2024–2025

1. Introdução

Este relatório analítico consolidado apresenta a síntese institucional da avaliação da infraestrutura da Universidade Federal de São Carlos (UFSCar), contemplando os quatro campi da universidade: São Carlos, Sorocaba, Araras e Lagoa do Sino.

O documento integra o processo de autoavaliação conduzido pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) e baseia-se nos relatórios de avaliação de infraestrutura produzidos para cada campus. A análise foi realizada a partir de questionários eletrônicos aplicados à comunidade universitária entre novembro de 2024 e janeiro de 2025.

Participaram da avaliação docentes, técnico-administrativos e estudantes de graduação e pós-graduação. O instrumento de coleta buscou captar a percepção da comunidade universitária acerca das condições físicas e funcionais dos espaços institucionais, incluindo ambientes de ensino, trabalho, convivência e serviços de apoio.

A análise institucional considera dimensões como adequação dos espaços ao número de usuários, conservação das instalações, acessibilidade, limpeza, iluminação, ventilação, acústica e funcionamento de ambientes específicos, como bibliotecas, laboratórios, auditórios, restaurantes universitários e espaços esportivos.

2. Participação da comunidade universitária

A avaliação institucional contou com a participação de docentes, técnico-administrativos e estudantes dos quatro campi da UFSCar.

De modo geral, observou-se elevada taxa de participação entre servidores, especialmente entre docentes e técnico-administrativos, que em diversos campi apresentaram taxas superiores a 40% da população institucional.

Entre estudantes, a participação proporcional foi menor, fenômeno recorrente em processos de avaliação institucional em universidades públicas. Ainda assim, em termos absolutos, os discentes constituem parcela significativa da amostra total em função do maior tamanho da população estudantil.

A participação expressiva de servidores contribui para fortalecer a confiabilidade das avaliações relacionadas às condições institucionais de trabalho, enquanto a participação discente oferece subsídios relevantes sobre a experiência cotidiana nos ambientes de ensino e permanência universitária.

3. Percepção institucional sobre missão e valores da UFSCar

Os resultados da avaliação indicam que docentes e técnico-administrativos apresentam níveis mais elevados de conhecimento da missão e dos valores institucionais da UFSCar, conforme estabelecidos no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2024–2028).

Entre os estudantes, o conhecimento desses elementos institucionais é relativamente menor, embora parcela significativa dos respondentes declare contribuir para a consolidação dos valores institucionais.

Esse padrão sugere a importância de estratégias institucionais de comunicação e integração acadêmica que ampliem a familiaridade da comunidade universitária com os princípios institucionais, fortalecendo o alinhamento entre os diferentes segmentos da universidade e os objetivos estabelecidos no planejamento institucional.

4. Avaliação geral da infraestrutura institucional

A análise consolidada dos quatro campi indica que a infraestrutura da UFSCar apresenta avaliação predominantemente positiva em diversas dimensões analisadas.

Ambientes acadêmicos estruturantes, como bibliotecas, auditórios e laboratórios, apresentam avaliações majoritariamente classificadas como “Bom” ou “Muito Bom”. Serviços institucionais relacionados à limpeza, iluminação e manutenção também recebem avaliações favoráveis na maioria dos campi.

Esses resultados indicam que a universidade dispõe de infraestrutura adequada para o desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão, embora algumas dimensões específicas apresentem oportunidades de melhoria.

4.1 Ambientes com avaliação predominantemente positiva

Entre os espaços mais bem avaliados nos quatro campi destacam-se:

- Bibliotecas universitárias
- Auditórios
- Laboratórios e salas especializadas
- Ambientes administrativos e gabinetes docentes

A biblioteca constitui um dos ambientes mais valorizados pela comunidade universitária, destacando-se pelo ambiente de estudo, organização do acervo e funcionamento institucional.

Os auditórios e laboratórios também apresentam avaliações positivas em aspectos relacionados à infraestrutura, equipamentos e adequação às atividades acadêmicas.

5. Fragilidades estruturais identificadas

Apesar do quadro geral positivo, a análise consolidada evidencia fragilidades estruturais recorrentes em determinados ambientes institucionais.

Entre os principais pontos de atenção identificados nos diferentes campi destacam-se:

- Espaços destinados às práticas esportivas
- Condições de ventilação e climatização em salas de aula
- Disponibilidade de tomadas e infraestrutura elétrica
- Infraestrutura de conectividade em alguns ambientes

Esses aspectos foram apontados de forma consistente por diferentes segmentos da comunidade universitária, indicando prioridades institucionais para planejamento e investimento.

5.1 Espaços para práticas esportivas

Os espaços destinados às práticas esportivas constituem o principal ponto crítico identificado na avaliação da infraestrutura em diversos campi da UFSCar.

Esses ambientes apresentam percentuais elevados de avaliações “Ruim” ou “Muito Ruim”, especialmente entre estudantes e técnico-administrativos. Entre os aspectos mais frequentemente mencionados destacam-se a disponibilidade de materiais esportivos, infraestrutura de apoio, qualidade da conectividade e condições gerais de conservação.

Esse resultado indica a necessidade de intervenções estruturais prioritárias nesses espaços, considerando seu papel na promoção da qualidade de vida universitária e na integração da comunidade acadêmica.

6. Condições ambientais dos espaços universitários

As condições ambientais dos espaços universitários foram avaliadas considerando dimensões como limpeza, iluminação, ventilação e acústica.

De modo geral, os sistemas de limpeza e iluminação apresentam avaliações amplamente positivas nos quatro campi, indicando bom funcionamento das rotinas institucionais de manutenção e conservação.

A acústica também foi avaliada de forma satisfatória na maioria dos ambientes analisados.

Por outro lado, aspectos relacionados à ventilação e climatização de salas de aula e ambientes de uso coletivo aparecem com maior frequência entre as avaliações críticas, especialmente em campi com maior densidade de uso dos espaços acadêmicos.

7. Avaliação de ambientes específicos

A análise consolidada de ambientes específicos permite identificar padrões institucionais relevantes para o planejamento universitário.

Salas de aula teóricas apresentam avaliação positiva quanto à disponibilidade e funcionamento de equipamentos multimídia, embora aspectos relacionados à ventilação, disponibilidade de tomadas e qualidade da internet tenham sido apontados como pontos de melhoria em alguns campi.

A biblioteca apresenta avaliação globalmente positiva em todos os campi, com destaque para o ambiente de estudo e a organização do acervo.

Laboratórios e salas especializadas também apresentam avaliações favoráveis em relação à disponibilidade de equipamentos e condições de uso.

O Restaurante Universitário apresenta avaliação satisfatória quanto à qualidade das refeições, quantidade das porções e horário de funcionamento, embora aspectos pontuais de infraestrutura de apoio tenham sido apontados como oportunidades de melhoria em alguns campi.

8. Comunicação institucional

A análise dos meios de comunicação interna evidencia padrões distintos de uso entre os segmentos da comunidade universitária.

Docentes e técnico-administrativos utilizam predominantemente sistemas institucionais formais, como portais administrativos, sistemas de gestão acadêmica e ferramentas institucionais de comunicação.

Entre estudantes, observa-se maior utilização de redes sociais, grupos digitais e canais informais de comunicação.

Esse resultado indica a necessidade de estratégias institucionais que fortaleçam a divulgação e o uso dos sistemas oficiais de comunicação e gestão acadêmica.

9. Síntese analítica institucional

A análise integrada dos resultados permite destacar quatro conclusões principais:

- 1) Avaliação predominantemente positiva da infraestrutura da UFSCar nos quatro campi;
- 2) Consolidação de ambientes acadêmicos centrais, especialmente bibliotecas, auditórios e laboratórios;
- 3) Identificação de fragilidades estruturais recorrentes nos espaços destinados às práticas esportivas;
- 4) Necessidade de aprimoramento em aspectos relacionados à ventilação, conectividade e infraestrutura elétrica em determinados ambientes acadêmicos.

10. Considerações finais

Os resultados da avaliação institucional da infraestrutura da UFSCar indicam que a universidade dispõe de uma base estrutural adequada para o desenvolvimento de suas atividades acadêmicas e administrativas.

Os dados evidenciam avaliações positivas em grande parte dos ambientes institucionais, especialmente em relação à limpeza, iluminação, conservação das instalações e funcionamento de espaços acadêmicos estruturantes.

Ao mesmo tempo, a análise identifica prioridades institucionais claras para investimentos futuros, particularmente na requalificação de espaços esportivos, melhoria das condições ambientais de ensino e ampliação da infraestrutura de conectividade.

Nesse contexto, o processo de autoavaliação conduzido pela Comissão Própria de Avaliação reafirma seu papel estratégico ao fornecer evidências para o planejamento institucional, contribuindo para o aprimoramento contínuo das condições de ensino, pesquisa, extensão e gestão universitária na UFSCar.