



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS  
DEPARTAMENTO DE ESTATÍSTICA

## **RELATÓRIO DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DA INFRAESTRUTURA**

PARTE II - RELATÓRIO POR CAMPUS

Araras

2025

DEPARTAMENTO DE ESTATÍSTICA / Sin  
MARIA SILVIA ASSIS DE MOURA  
BRENDON DENIS DOS SANTOS SANDRE  
ARLEI OLAVO EVARISTO  
JOÃO VÍTOR LORENZETTI BARBOSA

# ANÁLISE DESCRITIVA DOS DADOS COLETADOS NO QUESTIONÁRIO PARA A COLETA DA PERCEPÇÃO DA INFRAESTRUTURA DO CAMPUS DE DA UFSCAR DE ARARAS

Fonte: CPA 2025

Nota<sup>1</sup>: as cores utilizadas nos gráficos presentes no relatório advêm de uma paleta de cores que permite que daltônicos dos tipos protanotópico, deuteranotópico e tritanotópico possam diferenciar as tonalidades.

## 1. APRESENTAÇÃO

Diante do compromisso com a qualidade do ensino, a Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Universidade Federal de São Carlos (UFSCar) empreende uma análise dos dados referentes à avaliação da percepção dos docentes ministrantes na instituição aos cursos de graduação divididos em cursos. Este relatório visa apresentar e analisar as percepções da infraestrutura do campus da UFSCar – Araras.

A **população-alvo** é composta por todos os participantes da UFSCar – Araras (Docente, Discente, Discente da Pós-Graduação e Técnico-Administrativo). E a **unidade elementar** é cada participante da UFSCar – Araras (Docente, Discente, Discente da Pós-Graduação e Técnico-administrativo) que participou da pesquisa. O instrumento de coleta da avaliação foi um questionário no Lime-Survey de resposta anônima e voluntária. A sensibilização da população-alvo foi feita através de divulgação nas redes sociais da UFSCar, pela CCS – Coordenadoria de Comunicação Social, por email e documentos via processo SEI! para todas unidades da UFSCar, além de um e-mail encaminhado a todas as pessoas diversas vezes. Foi também encaminhamento de uma carta para os chefes de centro com o objetivo de conduzir o questionário para todos os departamentos. O período de resposta foi de 20/11/2024 até 08/01/2025. Após a coleta de dados, foi possível identificar a população respondente, composta por 184 pessoas. Destacamos que havia, em todos os itens a possibilidade de resposta *Não conheço/ Não quero responder*. Foram considerados os questionários incompletos.

### 1.1 População e Amostra

O Campus de Araras, em 2025, era assim composto, 86 docentes efetivos, 81 técnicos administrativos, 878 estudantes de graduação e 69 estudantes de pós-graduação. O número de respondentes foram 51 (59%) docentes, 57 (70%) técnico-administrativos, 64 (7,3%) estudantes de graduação e 12 (17%) estudantes de pós-graduação. Notamos que os docentes e os técnicos administrativos responderam 59% e 70%, o que indica

uma boa representatividade, já os estudantes, que indistintamente, graduação e pós-graduação responderam em torno de 8%, o que é uma sub representação.

Por outro lado, a amostra de respostas do Campus de Araras foi composta por quase de 41% de estudantes, 31% de técnicos administrativos e 28% de docentes, apresentada na Figura 1. Isto pois o corpo estudantil é o que apresenta um maior volume.

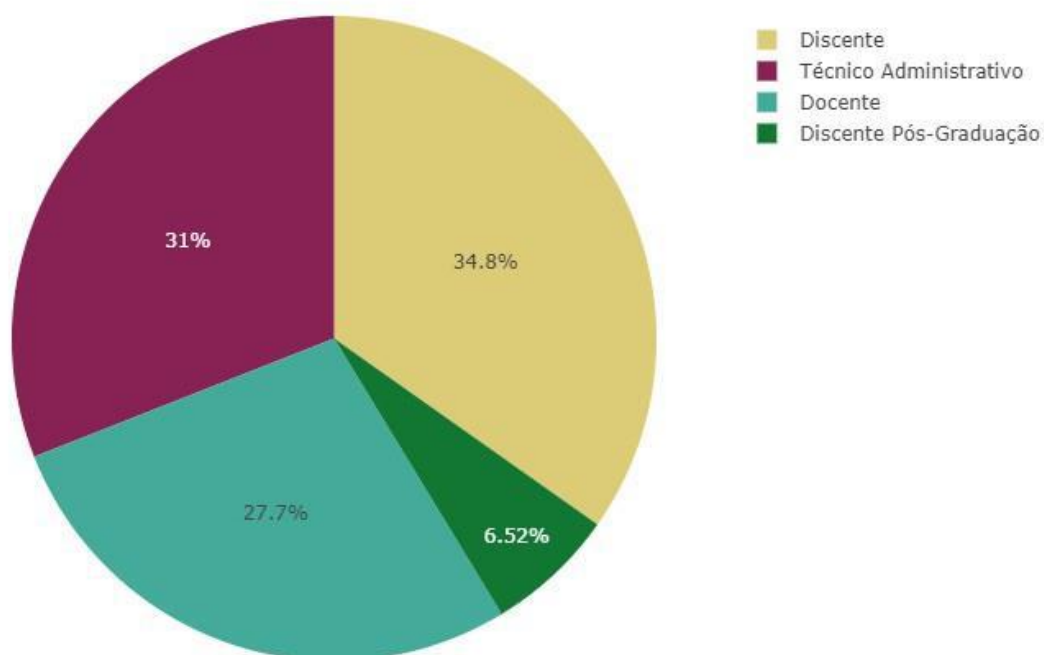


Figura 1: Distribuição das categorias dos respondentes do Campus Araras

## 1.2 PDI – Plano de Desenvolvimento Institucional

Em julho de 2024, o Conselho Universitário (ConsUni) aprovou o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2024-2028, (pdi-2024-2028.pdf). Está posto que a Missão da UFSCar é “Produzir e tornar acessível o conhecimento”. A UFSCar tem como missão desenvolver, ensinar e disseminar a Ciência e a Tecnologia, gratuitamente, e preservar a memória e as culturas local, regional e nacional.

Os valores e princípios da UFSCar são descritos como os compromissos fundamentais e determinantes institucionais e seus planos de ação refletem valores que se baseiam na

democracia, na equidade e desenvolvimento social sustentável e materializados nos seguintes princípios.

- Excelência acadêmica;
- Indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão;
- Compromisso com a sociedade;
- Promoção da acessibilidade, inclusão e equidade social;
- Gratuidade do ensino público de graduação e pós-graduação;
- Valorização da dedicação integral ao ensino, pesquisa e extensão;
- Gestão democrática, participativa e transparente;
- Promoção de valores democráticos e da cidadania;
- Promoção do livre acesso ao conhecimento;
- Compromisso com a responsabilidade ambiental responsável e sustentabilidade;
- Integração ao Sistema Nacional de Ensino.

Para os itens 1 a 3, avalie o seu envolvimento com a UFSCar

q3. Eu contribuo para a consolidação dos valores da UFSCar

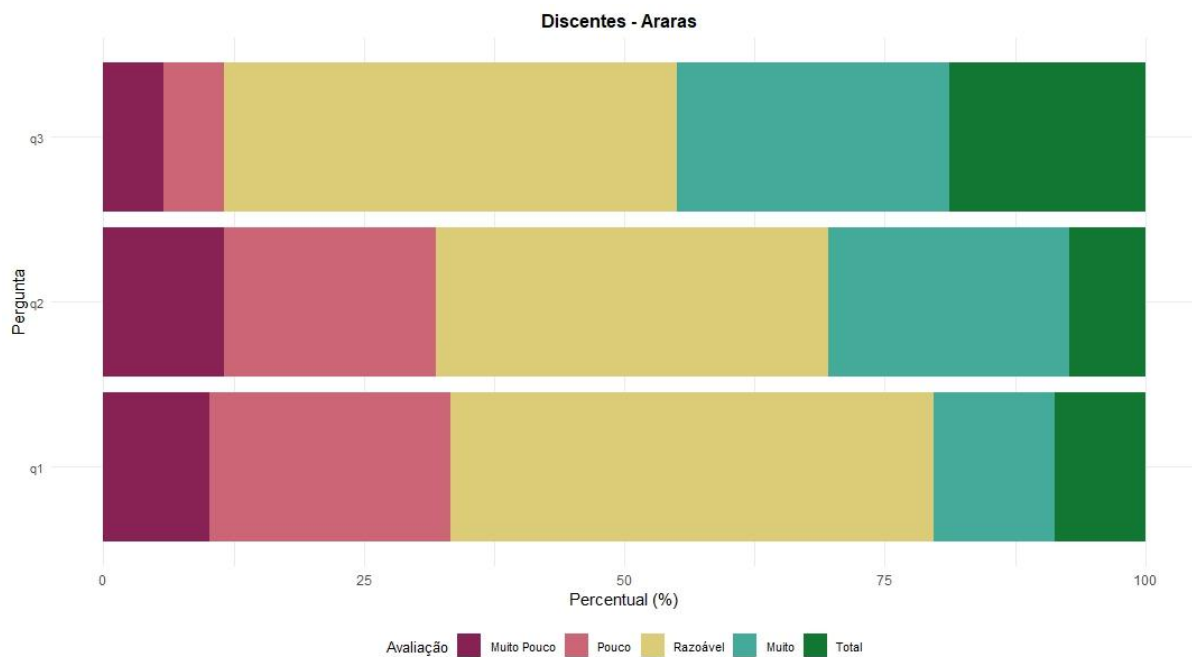
q2. Eu conheço os valores da UFSCar

q1. Eu conheço a missão da UFSCar

Vemos as seguintes distribuições dos três segmentos da Universidade, para o campus Araras

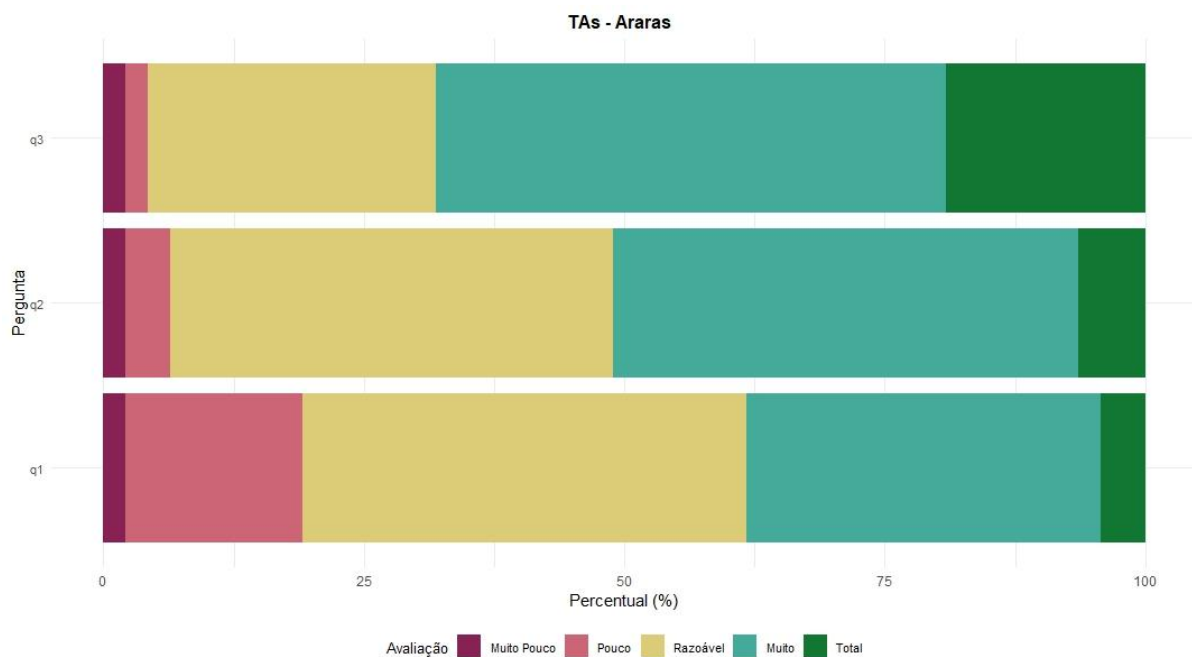
- Discentes

	Muito Pouco	Pouco	Razoável	Muito	Total	N
q1	7	16	32	8	6	69
q2	8	14	26	16	5	69
q3	4	4	30	18	13	69



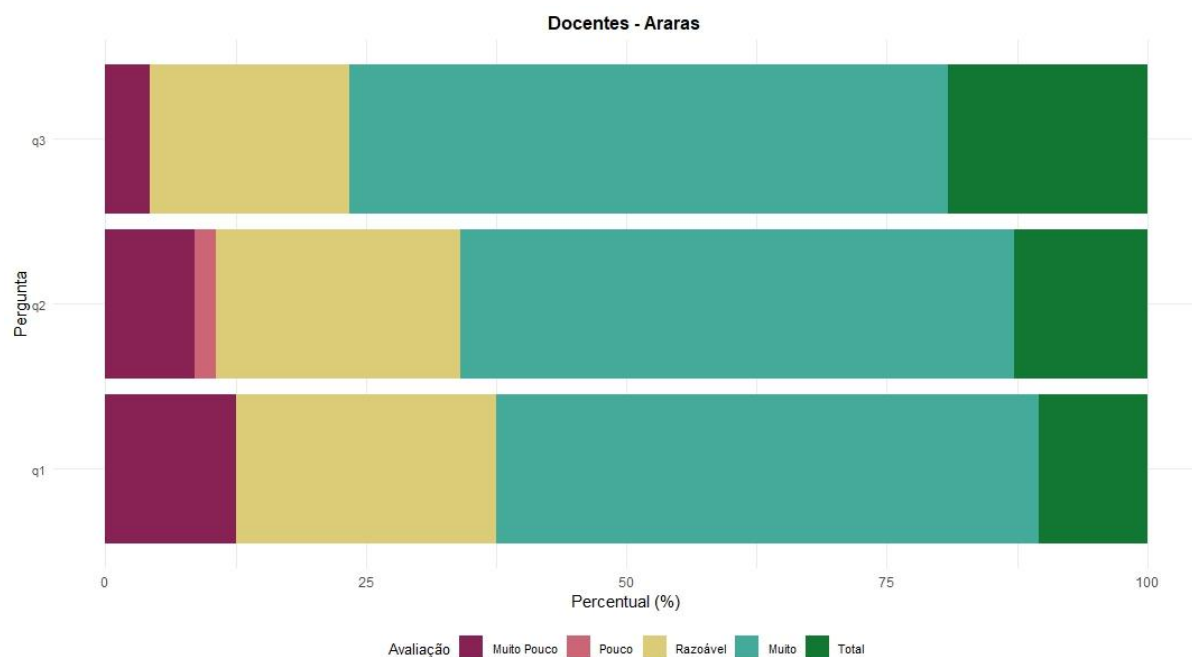
**- Técnico Administrativos**

	Muito Pouco	Pouco	Razoável	Muito	Total	N
q1	1	8	20	16	2	47
q2	1	2	20	21	3	47
q3	1	1	13	23	9	47



## - Docentes

	Muito Pouco	Pouco	Razoável	Muito	Total	N
q1	6	0	12	25	5	48
q2	4	1	11	25	6	47
q3	2	0	9	27	9	47



O conhecimento dos valores e missão constantes no PDI – Plano de Desenvolvimento Institucional da UFSCar é relatado para mais de 50% de docentes, como muito ou total, por técnicos administrativos, por, pelo menos 40% e por 20% de estudantes, destacamos que nos três segmentos, os respondentes da avaliação consideram em maior quantidade que contribuem pela consolidação desses valores.

## 2. AVALIAÇÃO INFRAESTRUTURA

A infraestrutura da Universidade foi avaliação de duas formas, avaliamos as características gerais para todos os espaços físicos da instituição e em seguida foram avaliados espaços específicos.

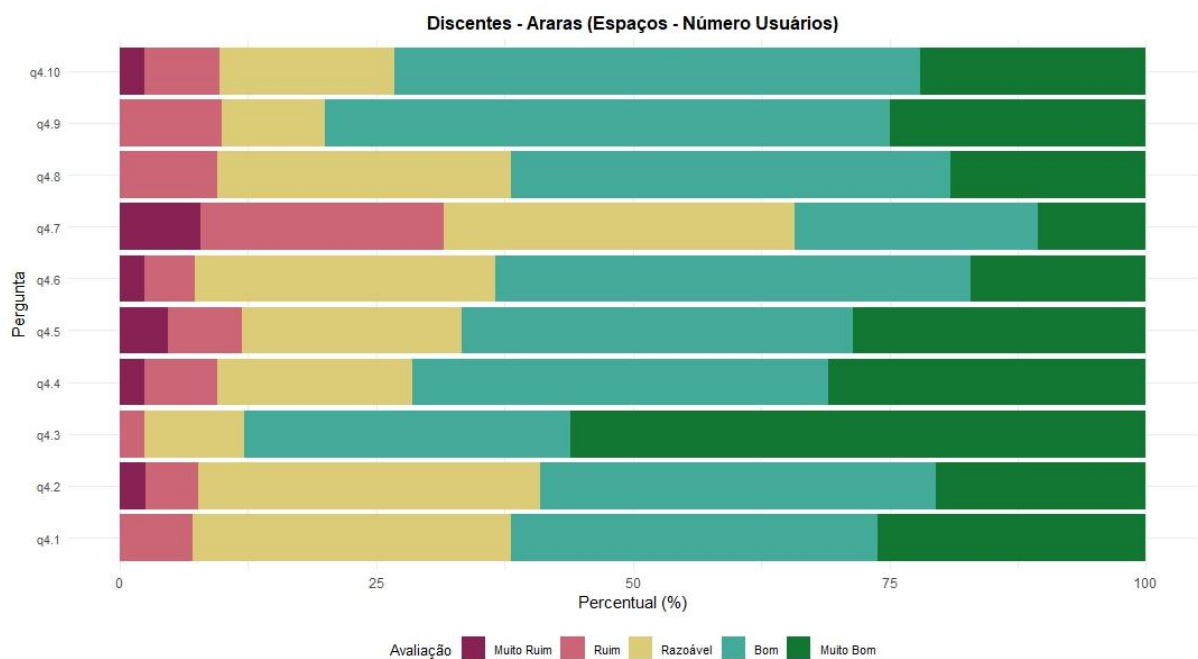
Para os itens das questões de 1 a 15, avalie colocando Muito Ruim, Ruim, Razoável, Bom, Muito Bom ou Não sei como avaliar.

## 2.1 Adequação em relação ao Número de Usuários

- q4.10 Sanitários
- q4.9 Espaço de trabalho de TAs
- q4.8 Gabinetes de docentes
- q4.7 Espaços para práticas esportivas
- q4.6 Restaurantes Universitários
- q4.5 Espaços de convivência e de alimentação
- q4.4 Auditórios
- q4.3 Biblioteca
- q4.2 Laboratórios/Salas de aulas especializadas
- q4.1 Salas de aulas teóricas

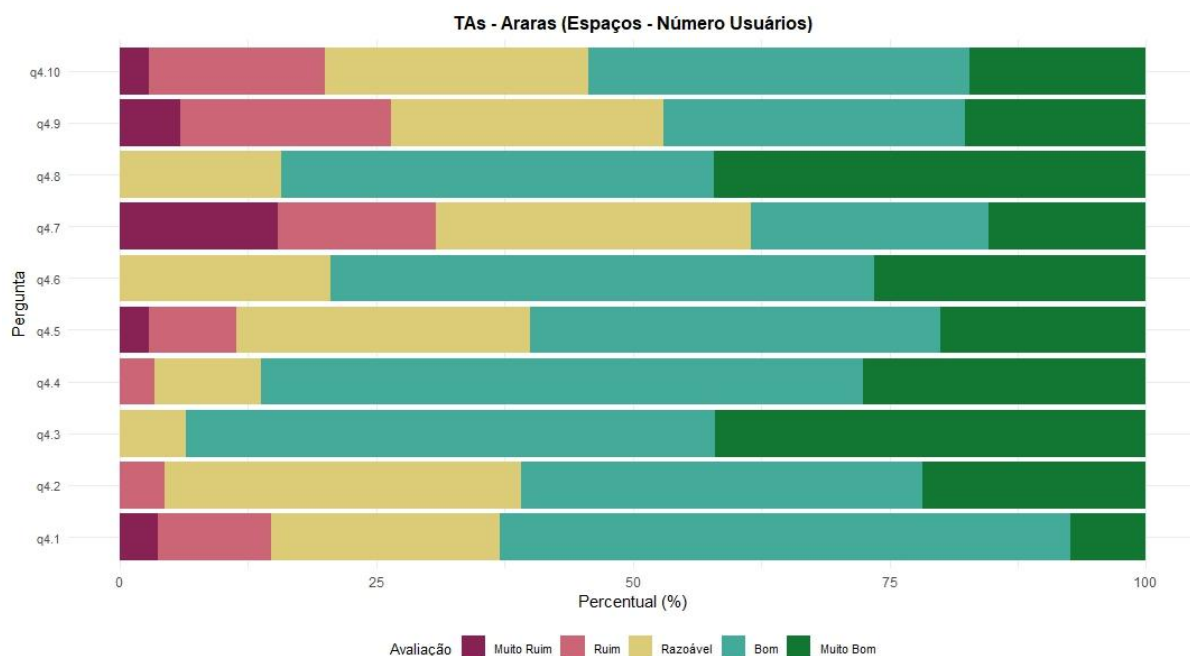
- Discentes

	Muito Ruim	Ruim	Razoável	Bom	Muito Bom	N
q4.1	0	3	13	15	11	42
q4.2	1	2	13	15	8	39
q4.3	0	1	4	13	23	41
q4.4	1	3	8	17	13	42
q4.5	2	3	9	16	12	42
q4.6	1	2	12	19	7	41
q4.7	3	9	13	9	4	38
q4.8	0	2	6	9	4	21
q4.9	0	2	2	11	5	20
q4.10	1	3	7	21	9	41



- Técnico Administrativos

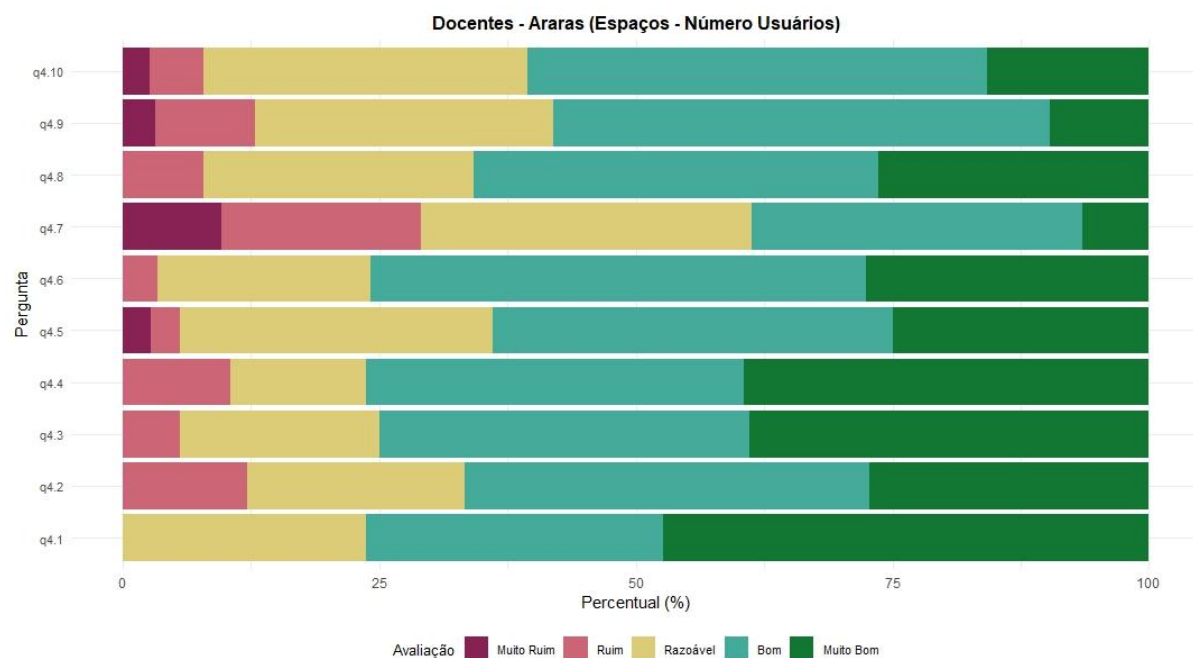
	Muito Ruim	Ruim	Razoável	Bom	Muito Bom	N
q4.1	1	3	6	15	2	27
q4.2	0	1	8	9	5	23
q4.3	0	0	2	16	13	31
q4.4	0	1	3	17	8	29
q4.5	1	3	10	14	7	35
q4.6	0	0	7	18	9	34
q4.7	4	4	8	6	4	26
q4.8	0	0	3	8	8	19
q4.9	2	7	9	10	6	34
q4.10	1	6	9	13	6	35



- Docentes

	Muito Ruim	Ruim	Razoável	Bom	Muito Bom	N
q4.1	0	0	9	11	18	38
q4.2	0	4	7	13	9	33
q4.3	0	2	7	13	14	36
q4.4	0	4	5	14	15	38
q4.5	1	1	11	14	9	36

q4.6	0	1	6	14	8	29
q4.7	3	6	10	10	2	31
q4.8	0	3	10	15	10	38
q4.9	1	3	9	15	3	31
q4.10	1	2	12	17	6	38



O tamanho dos espaços, aferido pela adequação dos espaços institucionais pelo número de usuários, não apresenta distinção forte nos três segmentos, a maioria dos espaços está adequada, com mais de 50% de avaliação Boa e Muito Boa, para os respondentes. Porém destacamos para o espaço de práticas esportivas o percentual como Boa e Muito Boa não atinge 30%, nos três segmentos. E Técnico-Administrativos também destacam com 45% como Boa e Muito Boa a adequação dos espaços de trabalho dos TAs.

## **2.2 Estado de conservação (paredes, pisos, janelas etc.) e a adequabilidade do mobiliário**

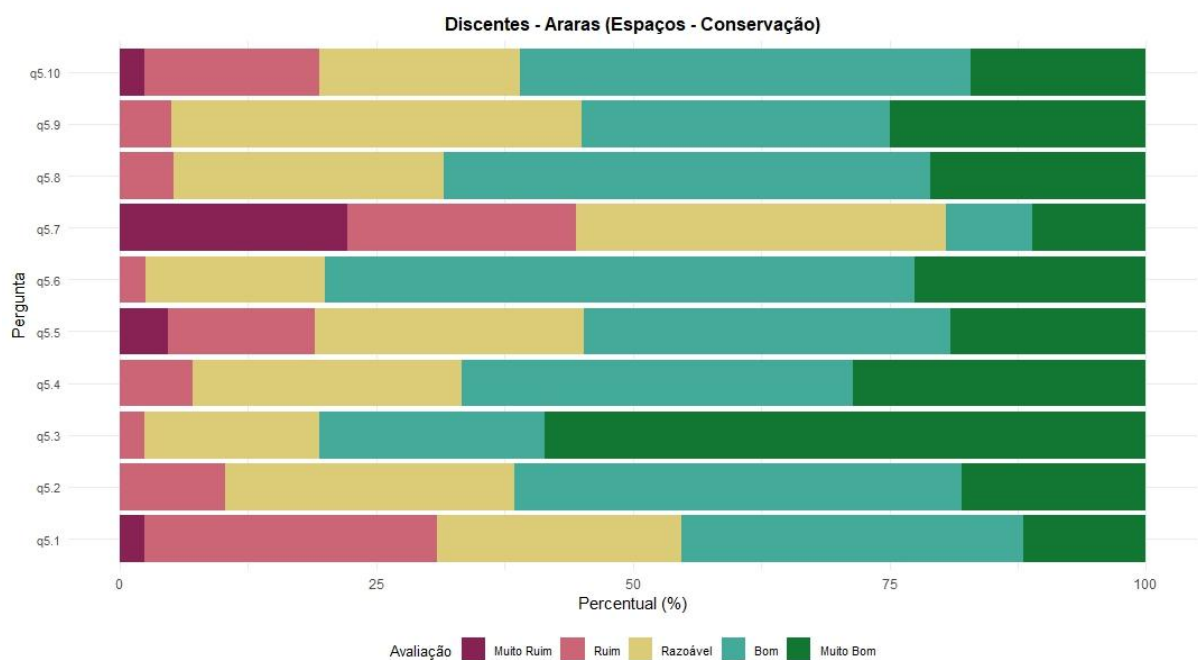
- q5.10. Sanitários
- q5.9. Espaço de trabalho de TAs
- q5.8. Gabinetes de docente
- q5.7. Espaços para práticas esportivas
- q5.6. Restaurantes Universitários
- q5.5. Espaços de convivência e de alimentação
- q5.4. Auditórios
- q5.3. Biblioteca

q5.2. Laboratórios/Salas de aulas especializadas

q5.1. Salas de aulas teóricas

- Discentes

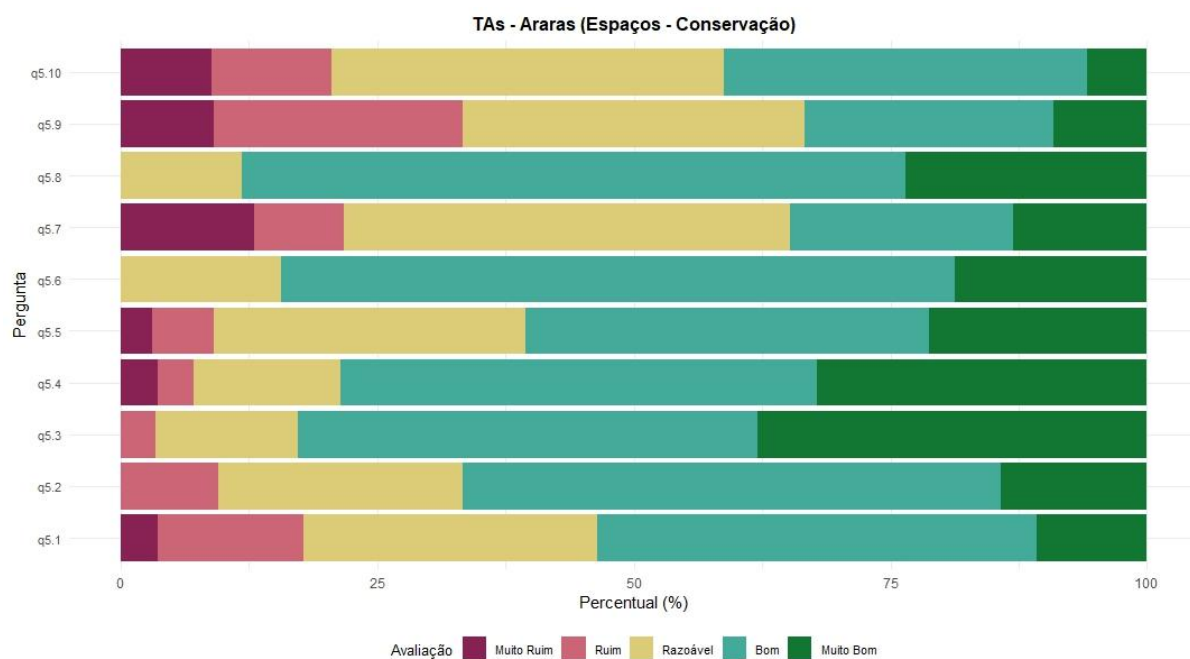
	Muito Ruim	Ruim	Razoável	Bom	Muito Bom	N
q5.1	1	12	10	14	5	42
q5.2	0	4	11	17	7	39
q5.3	0	1	7	9	24	41
q5.4	0	3	11	16	12	42
q5.5	2	6	11	15	8	42
q5.6	0	1	7	23	9	40
q5.7	8	8	13	3	4	36
q5.8	0	1	5	9	4	19
q5.9	0	1	8	6	5	20
q5.10	1	7	8	18	7	41



- Técnicos Administrativos

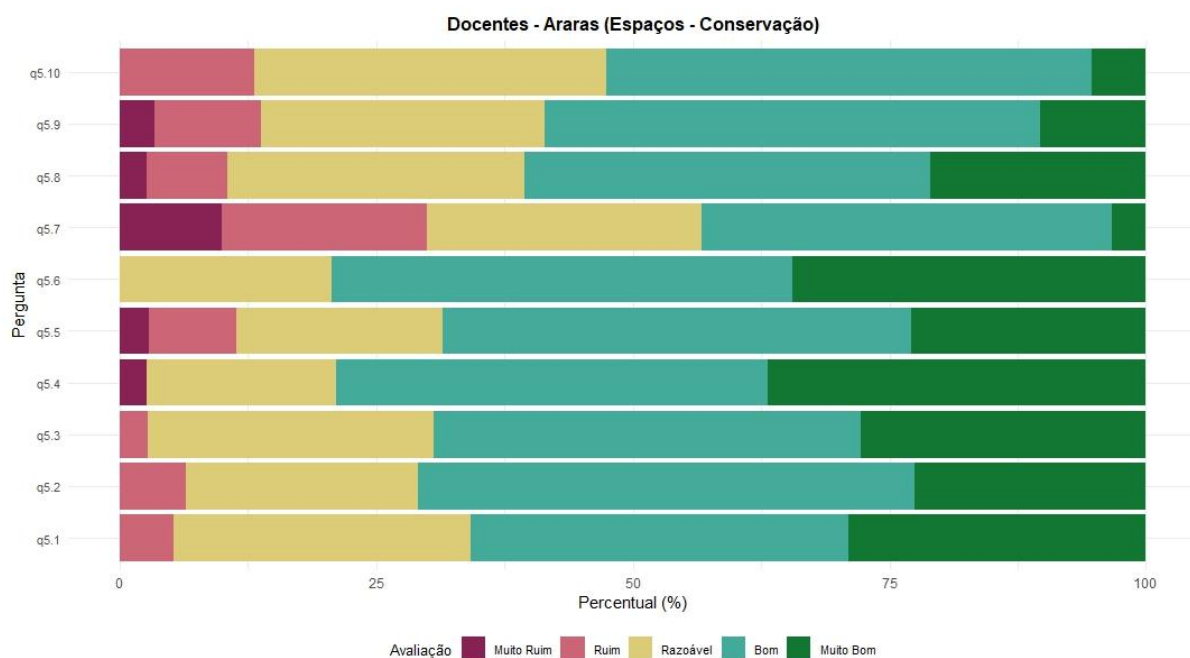
	Muito Ruim	Ruim	Razoável	Bom	Muito Bom	N
q5.1	1	4	8	12	3	28
q5.2	0	2	5	11	3	21
q5.3	0	1	4	13	11	29
q5.4	1	1	4	13	9	28
q5.5	1	2	10	13	7	33

q5.6	0	0	5	21	6	32
q5.7	3	2	10	5	3	23
q5.8	0	0	2	11	4	17
q5.9	3	8	11	8	3	33
q5.10	3	4	13	12	2	34



- Docentes

	Muito Ruim	Ruim	Razoável	Bom	Muito Bom	N
q5.1	0	2	11	14	11	38
q5.2	0	2	7	15	7	31
q5.3	0	1	10	15	10	36
q5.4	1	0	7	16	14	38
q5.5	1	3	7	16	8	35
q5.6	0	0	6	13	10	29
q5.7	3	6	8	12	1	30
q5.8	1	3	11	15	8	38
q5.9	1	3	8	14	3	29
q5.10	0	5	13	18	2	38



A avaliação do estado de conservação dos mobiliários nos diversos espaços apresentação avaliação como Bom ou Muito Bom, para, pelo menos 50% dos respondentes, em quase todos espaços, destacamos que o espaço para práticas esportivas é de 40% para docentes, 30% de técnico-administrativos e 20% de estudantes. Técnicos administrativos também avaliaram com apenas 30% de Bom ou Muito Bom o estado de conservação do mobiliário nos espaço de trabalho de TAs.

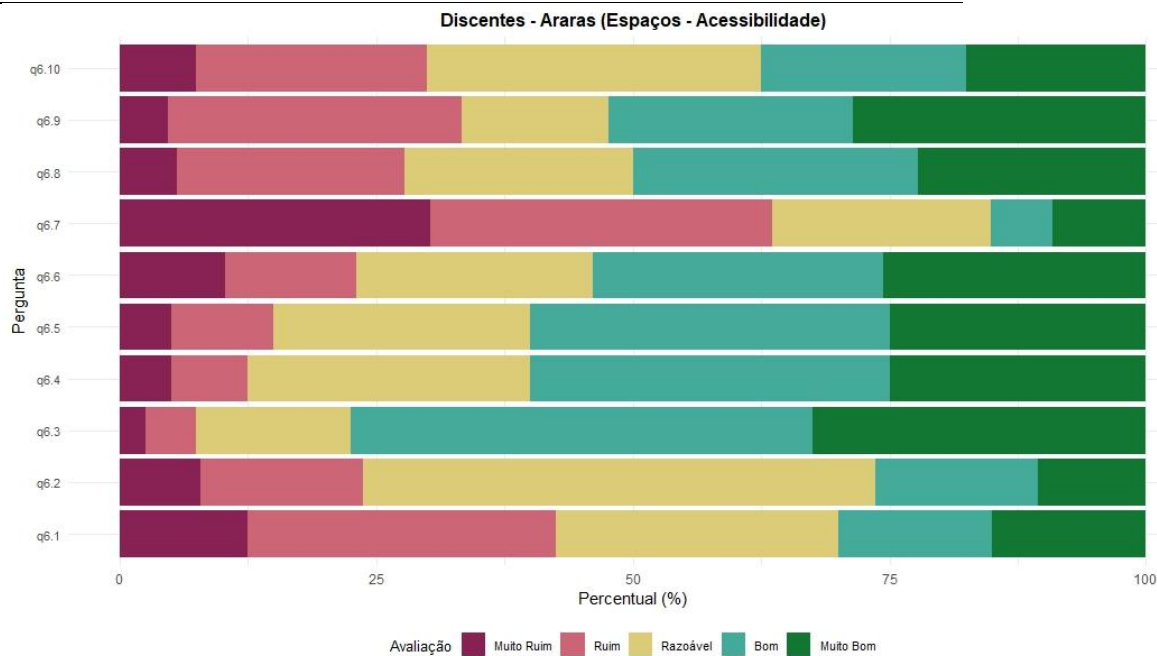
### 2.3 Acessibilidade para todas as pessoas

- q6.10. Sanitários
- q6.9. Espaço de trabalho de TAs
- q6.8. Gabinetes de docentes
- q6.7. Espaços para práticas esportivas
- q6.6. Restaurantes Universitários
- q6.5. Espaços de convivência e de alimentação
- q6.4. Auditórios
- q6.3. Biblioteca
- q6.2. Laboratórios/Salas de aulas especializadas
- q6.1. Salas de aulas teóricas

- Discentes

	Muito Ruim	Ruim	Razoável	Bom	Muito Bom	N
q6.1	5	12	11	6	6	40
q6.2	3	6	19	6	4	38
q6.3	1	2	6	18	13	40
q6.4	2	3	11	14	10	40

q6.5	2	4	10	14	10	40
q6.6	4	5	9	11	10	39
q6.7	10	11	7	2	3	33
q6.8	1	4	4	5	4	18
q6.9	1	6	3	5	6	21
q6.10	3	9	13	8	7	40



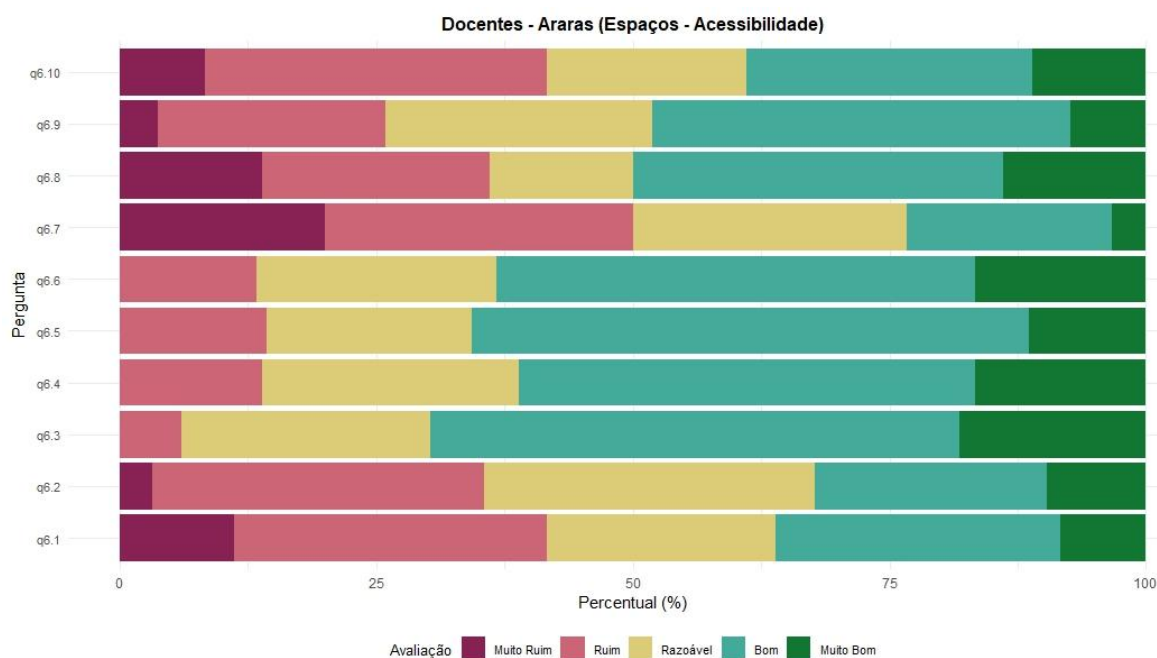
- Técnicos Administrativos

	Muito Ruim	Ruim	Razoável	Bom	Muito Bom	N
q6.1	3	6	11	7	1	28
q6.2	2	5	7	6	2	22
q6.3	0	3	4	16	5	28
q6.4	1	2	7	15	5	30
q6.5	1	0	12	14	4	31
q6.6	2	1	11	15	3	32
q6.7	4	3	7	5	0	19
q6.8	0	2	6	7	0	15
q6.9	2	6	12	10	1	31
q6.10	3	1	17	9	2	32



- Docentes

	Muito Ruim	Ruim	Razoável	Bom	Muito Bom	N
q6.1	4	11	8	10	3	36
q6.2	1	10	10	7	3	31
q6.3	0	2	8	17	6	33
q6.4	0	5	9	16	6	36
q6.5	0	5	7	19	4	35
q6.6	0	4	7	14	5	30
q6.7	6	9	8	6	1	30
q6.8	5	8	5	13	5	36
q6.9	1	6	7	11	2	27
q6.10	3	12	7	10	4	36



A acessibilidade aos diferentes espaços da universidade, campus de Araras é avaliada com mais de 40% como Boa ou Muito Boa, exceto para as Salas de Aula, Laboratório/Salas de Aula especializadas, e Espaço de Práticas Esportivas, esse último mais fortemente, pelos três segmentos.

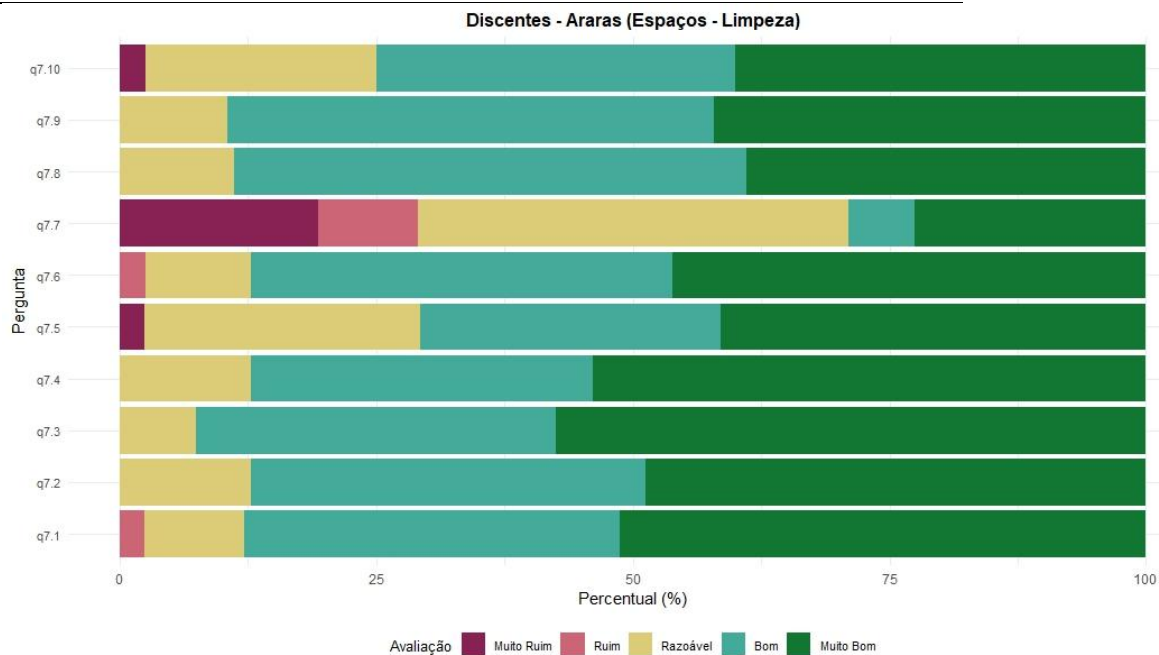
## 2.4 Sistema de limpeza

- q7.10. Sanitários
- q7.9. Espaço de trabalho de TAs
- q7.8. Gabinetes de docentes
- q7.7. Espaços para práticas esportivas
- q7.6. Restaurantes Universitários
- q7.5. Espaços de convivência e de alimentação
- q7.4. Auditórios
- q7.3. Biblioteca
- q7.2. Laboratórios/Salas de aulas especializadas
- q7.1. Salas de aulas teóricas

- Discentes

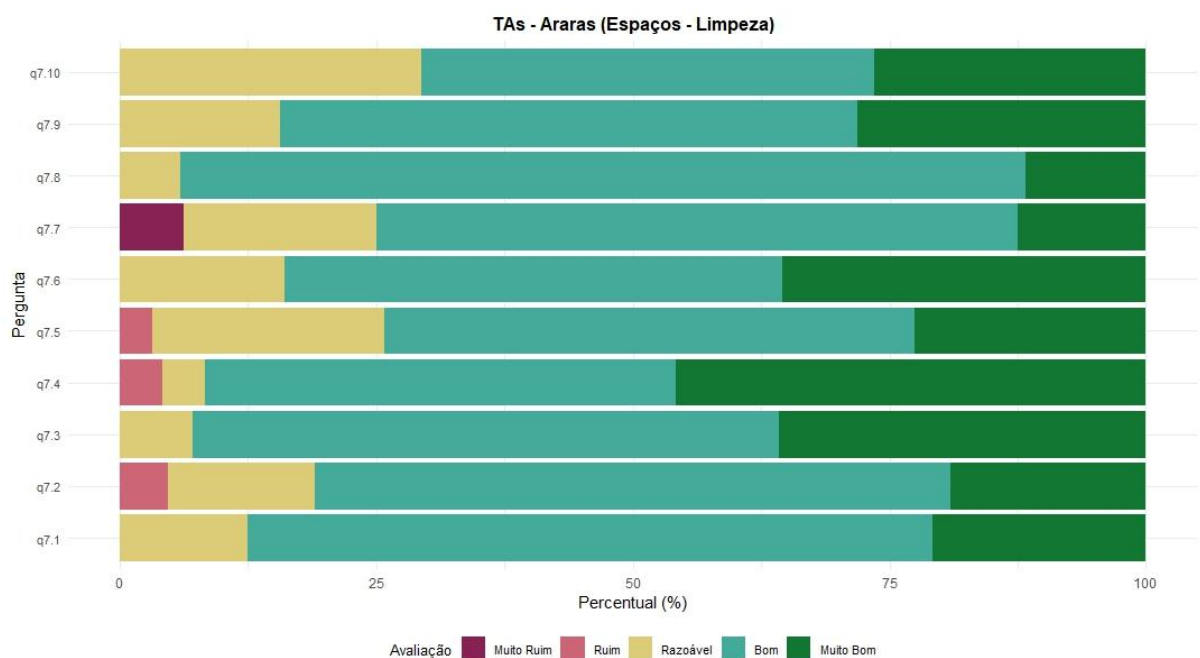
	Muito Ruim	Ruim	Razoável	Bom	Muito Bom	N
q7.1	0	1	4	15	21	41
q7.2	0	0	5	15	19	39
q7.3	0	0	3	14	23	40
q7.4	0	0	5	13	21	39
q7.5	1	0	11	12	17	41
q7.6	0	1	4	16	18	39
q7.7	6	3	13	2	7	31

q7.8	0	0	2	9	7	18
q7.9	0	0	2	9	8	19
q7.10	1	0	9	14	16	40



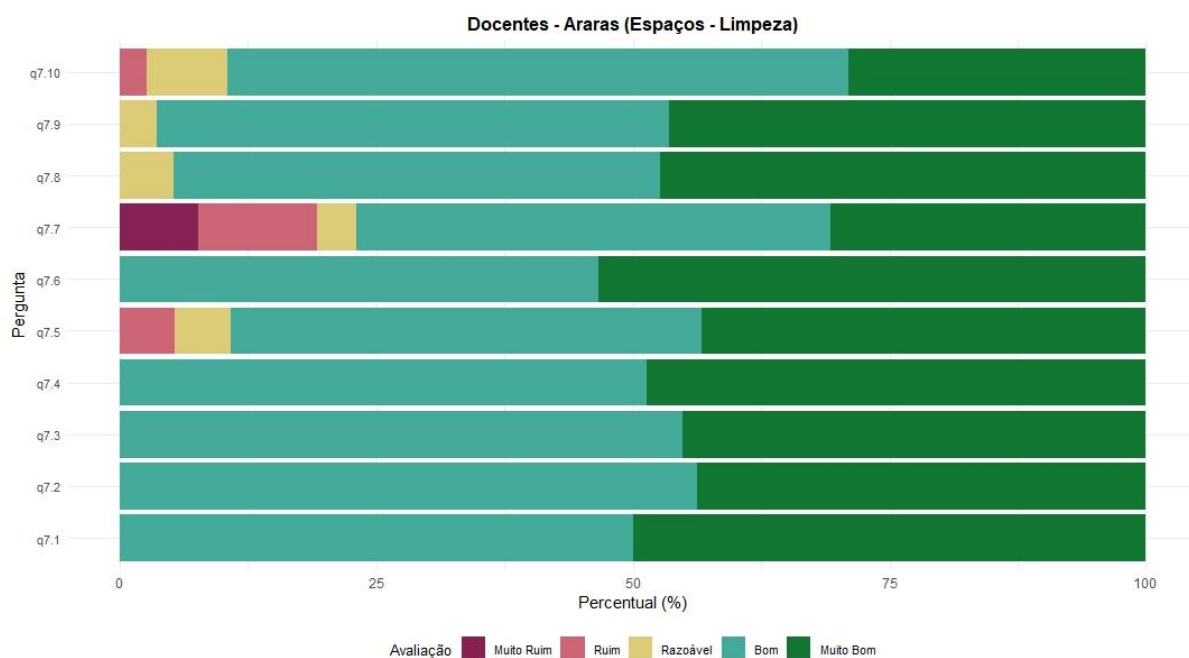
- TAs

	Muito Ruim	Ruim	Razoável	Bom	Muito Bom	N
q7.1	0	0	3	16	5	24
q7.2	0	1	3	13	4	21
q7.3	0	0	2	16	10	28
q7.4	0	1	1	11	11	24
q7.5	0	1	7	16	7	31
q7.6	0	0	5	15	11	31
q7.7	1	0	3	10	2	16
q7.8	0	0	1	14	2	17
q7.9	0	0	5	18	9	32
q7.10	0	0	10	15	9	34



- Docentes

	Muito Ruim	Ruim	Razoável	Bom	Muito Bom	N
q7.1	0	0	0	19	19	38
q7.2	0	0	0	18	14	32
q7.3	0	0	0	17	14	31
q7.4	0	0	0	19	18	37
q7.5	0	2	2	17	16	37
q7.6	0	0	0	14	16	30
q7.7	2	3	1	12	8	26
q7.8	0	0	2	18	18	38
q7.9	0	0	1	14	13	28
q7.10	0	1	3	23	11	38



A característica Limpeza, nos diversos espaços do Campus Araras, da UFSCar foi avaliado como Boa ou Muito Boa pelos respondentes dos três segmentos, a exceção de estudantes que avaliação a Limpeza do Espaço para Práticas Esportivas, que esse percentual foi de pouco menos de 30%.

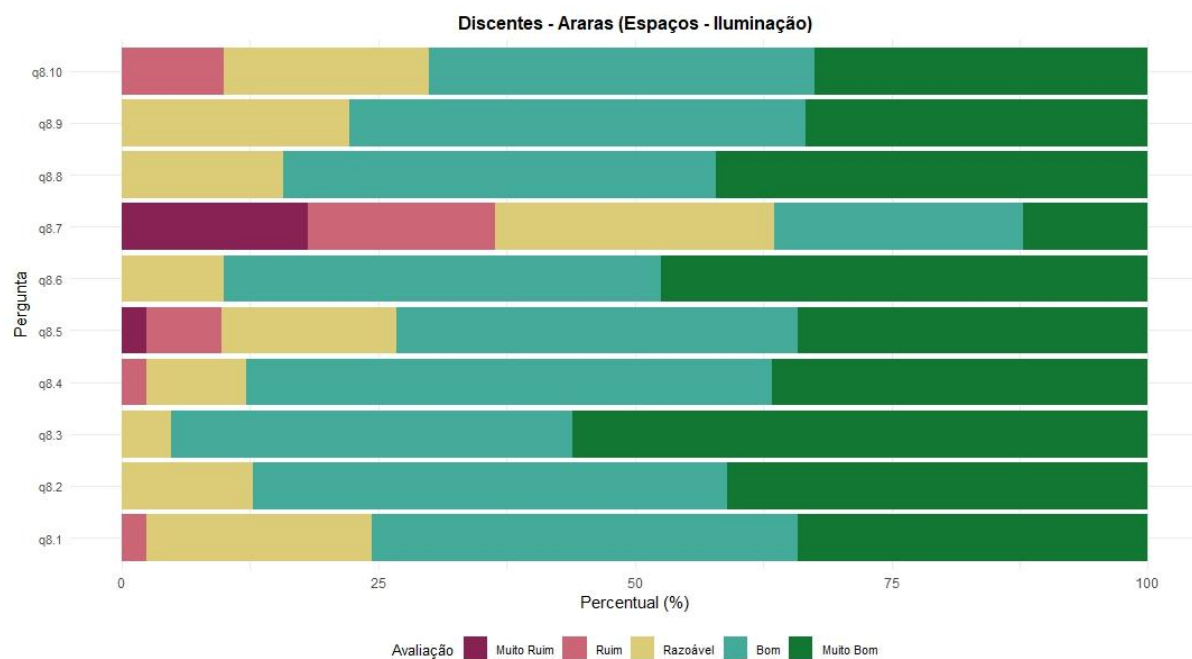
## 2.5 Sistema de iluminação

- q8.10. Sanitários
- q8.9. Espaço de trabalho de TAs
- q8.8. Gabinetes de docentes
- q8.7. Espaços para práticas esportivas
- q8.6. Restaurantes Universitários
- q8.5. Espaços de convivência e de alimentação
- q8.4. Auditórios
- q8.3. Biblioteca
- q8.2. Laboratórios/Salas de aulas especializadas
- q8.1. Salas de aulas teóricas

- Discentes

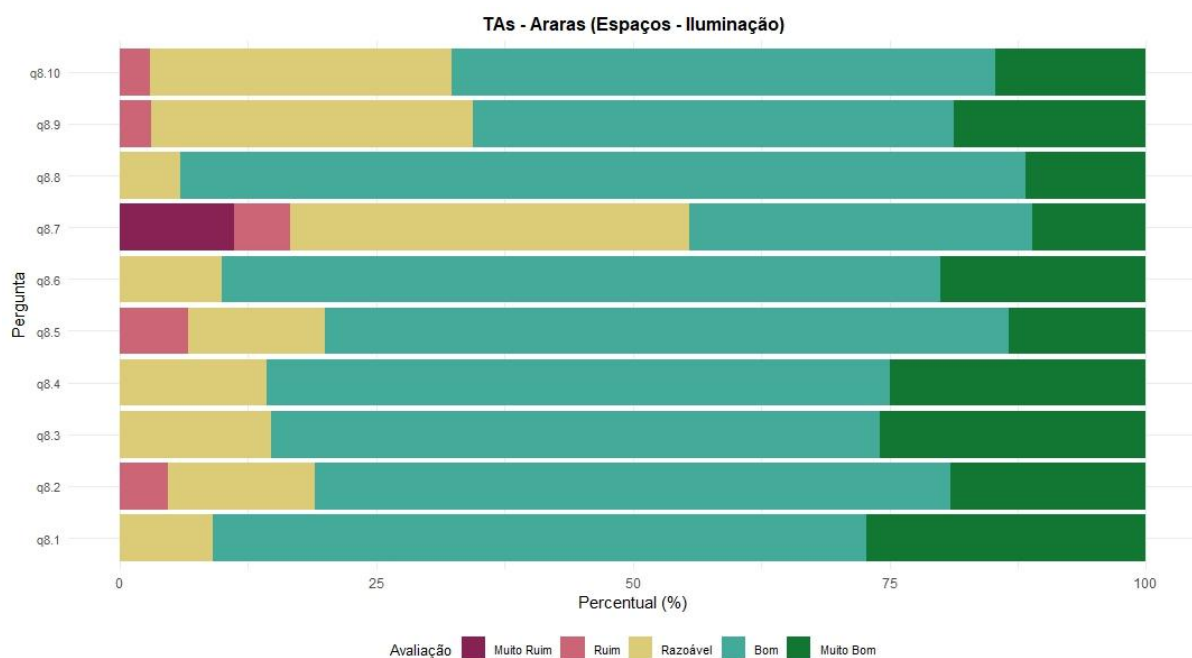
	Muito Ruim	Ruim	Razoável	Bom	Muito Bom	N
q8.1	0	1	9	17	14	41
q8.2	0	0	5	18	16	39
q8.3	0	0	2	16	23	41
q8.4	0	1	4	21	15	41

q8.5	1	3	7	16	14	41
q8.6	0	0	4	17	19	40
q8.7	6	6	9	8	4	33
q8.8	0	0	3	8	8	19
q8.9	0	0	4	8	6	18
q8.10	0	4	8	15	13	40



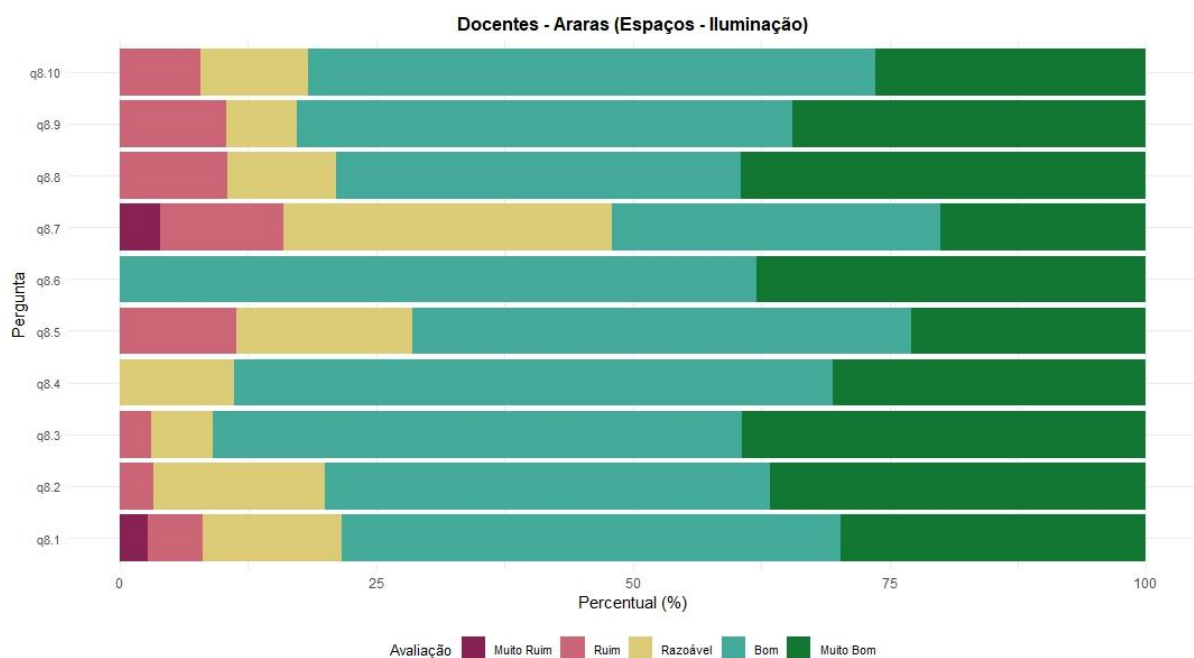
- Técnicos Administrativos

	Muito Ruim	Ruim	Razoável	Bom	Muito Bom	N
q8.1	0	0	2	14	6	22
q8.2	0	1	3	13	4	21
q8.3	0	0	4	16	7	27
q8.4	0	0	4	17	7	28
q8.5	0	2	4	20	4	30
q8.6	0	0	3	21	6	30
q8.7	2	1	7	6	2	18
q8.8	0	0	1	14	2	17
q8.9	0	1	10	15	6	32
q8.10	0	1	10	18	5	34



- Docentes

	Muito Ruim	Ruim	Razoável	Bom	Muito Bom	N
q8.1	1	2	5	18	11	37
q8.2	0	1	5	13	11	30
q8.3	0	1	2	17	13	33
q8.4	0	0	4	21	11	36
q8.5	0	4	6	17	8	35
q8.6	0	0	0	18	11	29
q8.7	1	3	8	8	5	25
q8.8	0	4	4	15	15	38
q8.9	0	3	2	14	10	29
q8.10	0	3	4	21	10	38



A característica Iluminação, nos diversos espaços do Campus Araras, da UFSCar foi avaliado como Boa ou Muito Boa pelos respondentes dos três segmentos, a exceção da avaliação na Iluminação do Espaço para Práticas Esportivas, que esse percentual foi de pouco menos de 40%, pelo três segmentos.

## 2.6 Sistema de ventilação

q9.10. Sanitários

q9.9. Espaço de trabalho de TAs

q9.8. Gabinetes de docentes

q9.7. Espaços para práticas esportivas

q9.6. Restaurantes Universitários

q9.5. Espaços de convivência e de alimentação

q9.4. Auditórios

q9.3. Biblioteca

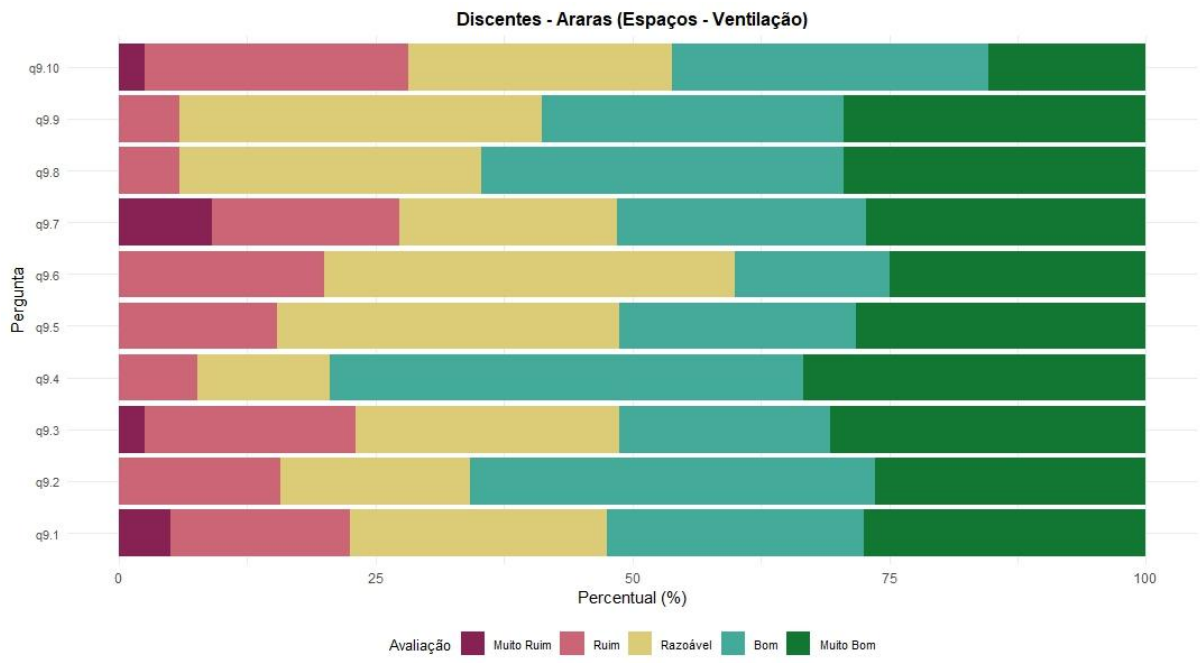
q9.2. Laboratórios/Salas de aulas especializadas

q9.1. Salas de aulas teóricas

- Discentes

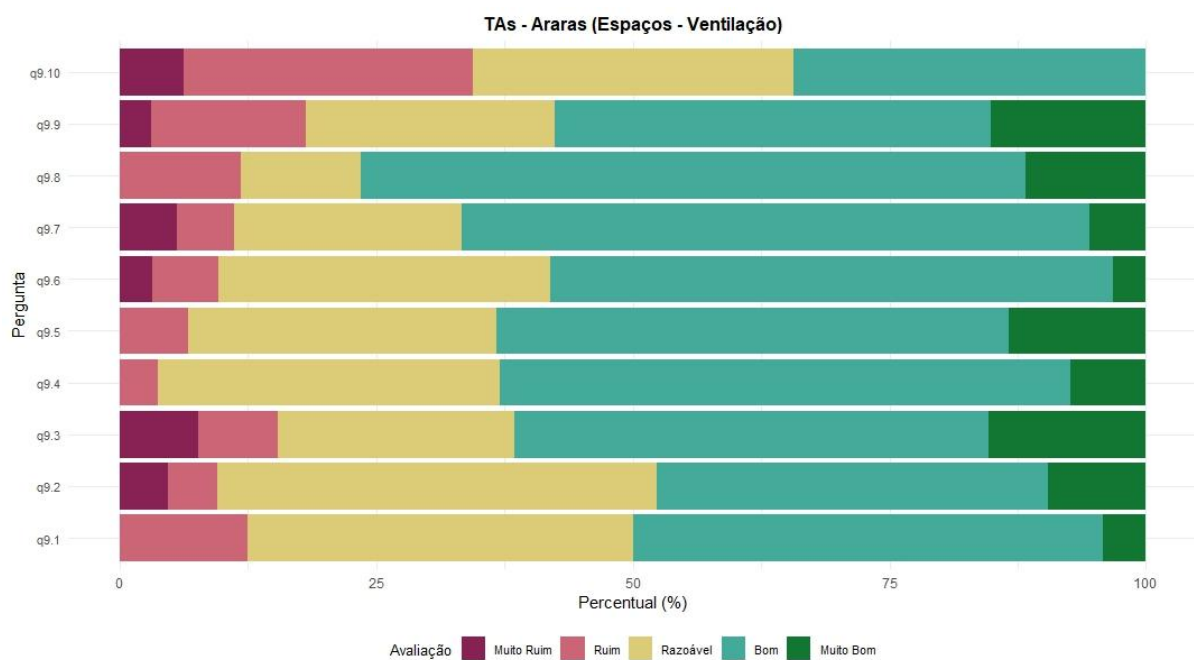
	Muito Ruim	Ruim	Razoável	Bom	Muito Bom	N
q9.1	2	7	10	10	11	40
q9.2	0	6	7	15	10	38
q9.3	1	8	10	8	12	39
q9.4	0	3	5	18	13	39
q9.5	0	6	13	9	11	39
q9.6	0	8	16	6	10	40

q9.7	3	6	7	8	9	33
q9.8	0	1	5	6	5	17
q9.9	0	1	6	5	5	17
q9.10	1	10	10	12	6	39



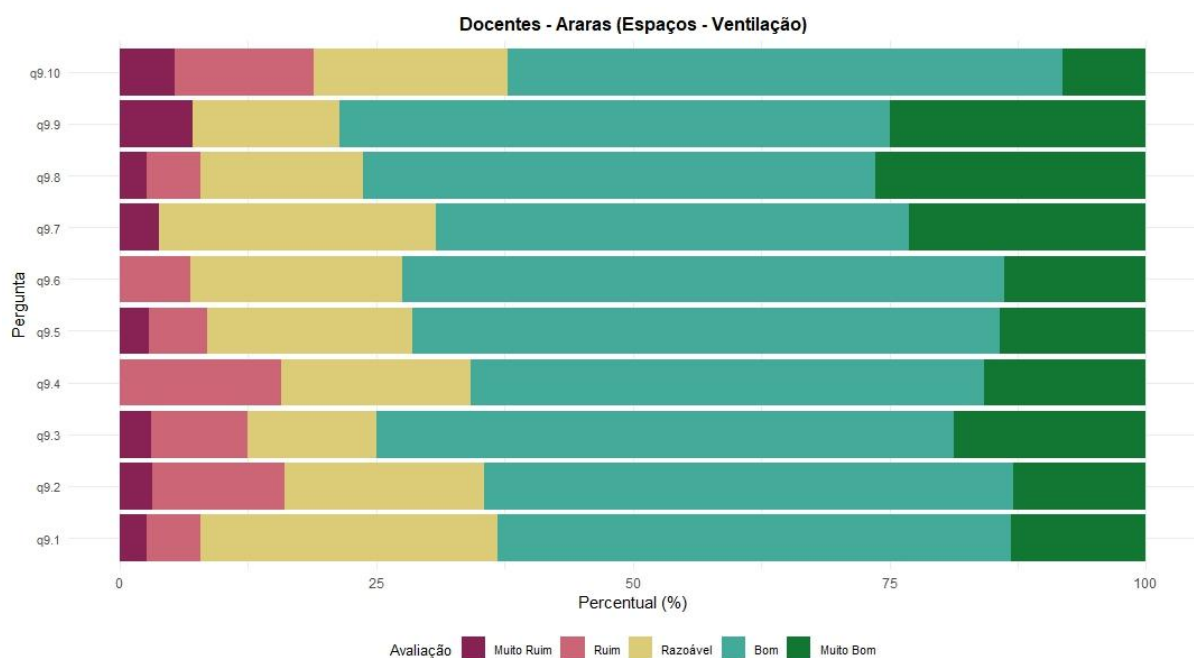
- Técnico- Administrativos

	Muito Ruim	Ruim	Razoável	Bom	Muito Bom	N
q9.1	0	3	9	11	1	24
q9.2	1	1	9	8	2	21
q9.3	2	2	6	12	4	26
q9.4	0	1	9	15	2	27
q9.5	0	2	9	15	4	30
q9.6	1	2	10	17	1	31
q9.7	1	1	4	11	1	18
q9.8	0	2	2	11	2	17
q9.9	1	5	8	14	5	33
q9.10	2	9	10	11	0	32



- Docentes

	Muito Ruim	Ruim	Razoável	Bom	Muito Bom	N
q9.1	1	2	11	19	5	38
q9.2	1	4	6	16	4	31
q9.3	1	3	4	18	6	32
q9.4	0	6	7	19	6	38
q9.5	1	2	7	20	5	35
q9.6	0	2	6	17	4	29
q9.7	1	0	7	12	6	26
q9.8	1	2	6	19	10	38
q9.9	2	0	4	15	7	28
q9.10	2	5	7	20	3	37



Embora o sistema de Ventilação tenha tido uma excelente avaliação em todos espaços, destacamos que técnicos administrativos avaliação como 30% de Boa e Muito Boa a Ventilação nos sanitários e estudantes avaliação com esse mesmo percentual o ambiente Restaurante Universitário.

## 2.7 Acústica

q10.10. Sanitários

q10.9. Espaço de trabalho de TAs

q10.8. Gabinetes de docentes

q10. 7. Espaços para práticas esportivas

q10. 6. Restaurantes Universitários

q10. 5. Espaços de convivência e de alimentação

q10. 4. Auditórios

q10. 3. Biblioteca

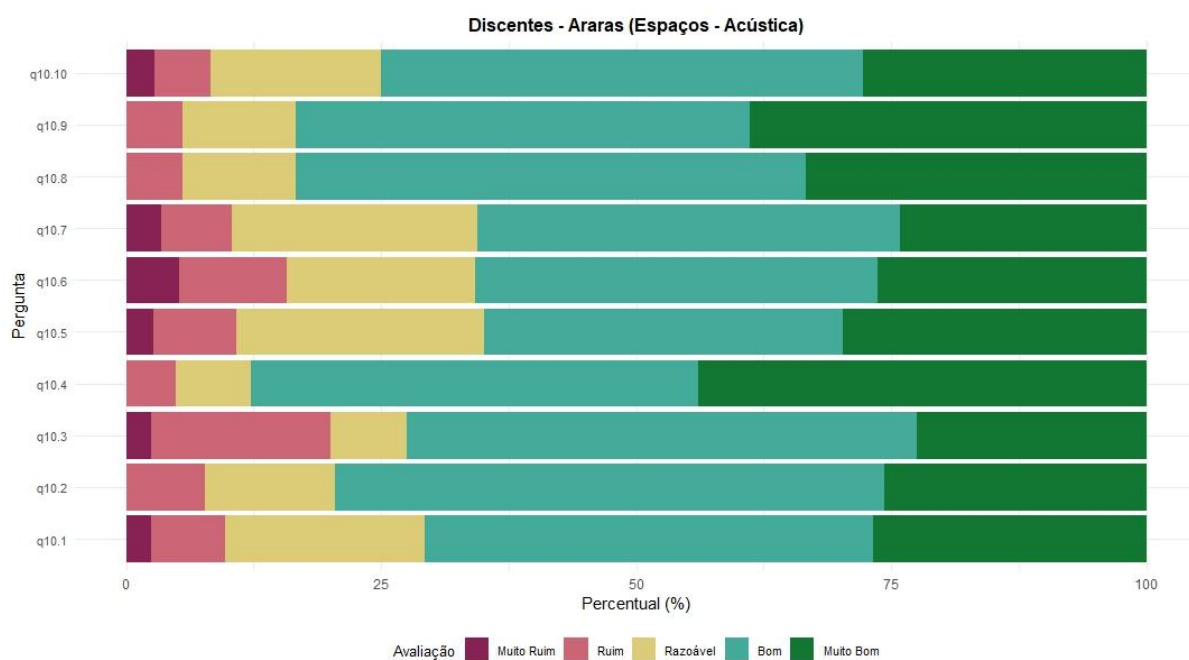
q10. 2. Laboratórios/Salas de aulas especializadas

q10. 1. Salas de aulas teóricas

- Discentes

Muito Ruim	Ruim	Razoável	Bom	Muito Bom	N
------------	------	----------	-----	-----------	---

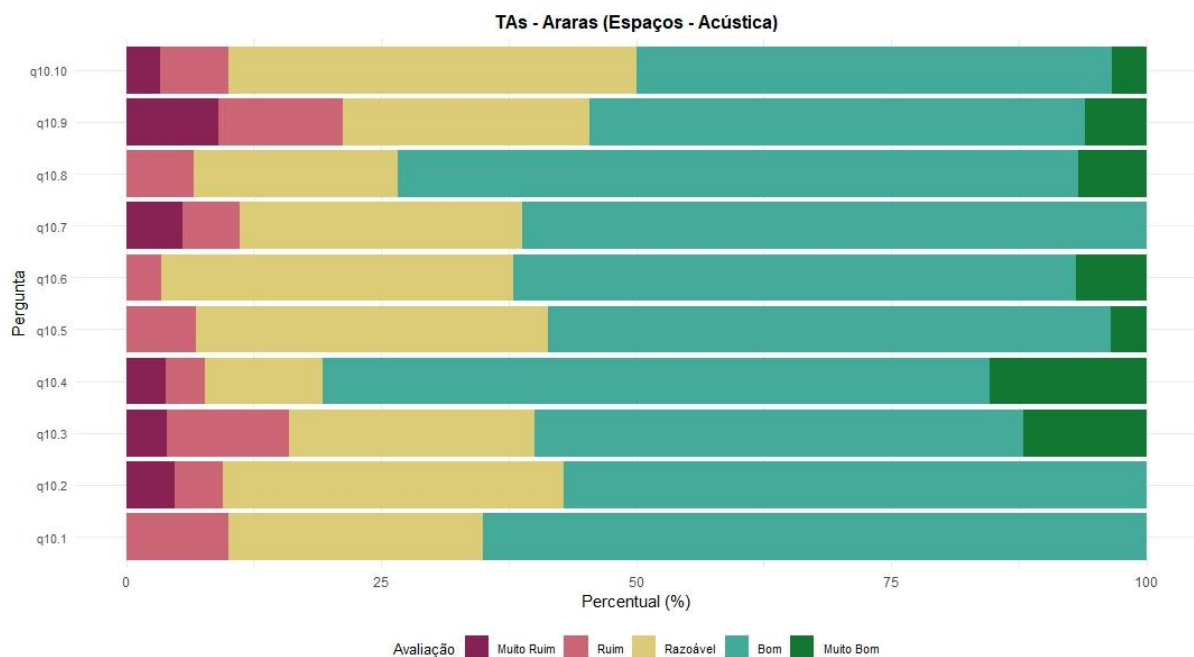
q10.1	1	3	8	18	11	41
q10.2	0	3	5	21	10	39
q10.3	1	7	3	20	9	40
q10.4	0	2	3	18	18	41
q10.5	1	3	9	13	11	37
q10.6	2	4	7	15	10	38
q10.7	1	2	7	12	7	29
q10.8	0	1	2	9	6	18
q10.9	0	1	2	8	7	18
q10.10	1	2	6	17	10	36



- Técnico-Administrativos

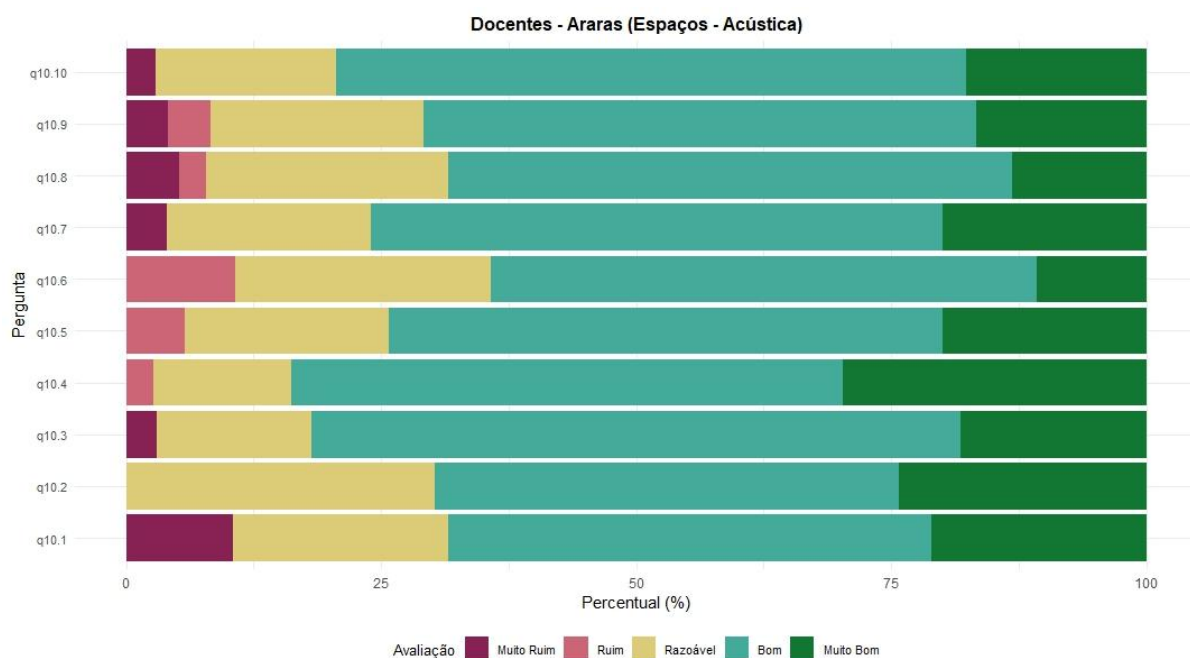
	Muito Ruim	Ruim	Razoável	Bom	Muito Bom	N
q10.1	0	2	5	13	0	20
q10.2	1	1	7	12	0	21
q10.3	1	3	6	12	3	25
q10.4	1	1	3	17	4	26
q10.5	0	2	10	16	1	29
q10.6	0	1	10	16	2	29

q10.7	1	1	5	11	0	18
q10.8	0	1	3	10	1	15
q10.9	3	4	8	16	2	33
q10.10	1	2	12	14	1	30



- Docentes

	Muito Ruim	Ruim	Razoável	Bom	Muito Bom	N
q10.1	4	0	8	18	8	38
q10.2	0	0	10	15	8	33
q10.3	1	0	5	21	6	33
q10.4	0	1	5	20	11	37
q10.5	0	2	7	19	7	35
q10.6	0	3	7	15	3	28
q10.7	1	0	5	14	5	25
q10.8	2	1	9	21	5	38
q10.9	1	1	5	13	4	24
q10.10	1	0	6	21	6	34



A característica Acústica, nos diversos espaços do Campus Araras, da UFSCar foi avaliado como Boa ou Muito Boa pelos respondentes dos três segmentos, mais de 60% de docentes, 50% de técnicos administrativos e 60% de estudantes.

### 3. Espaços específicos

Os espaços específicos avaliados nesta etapa foram, Salas de aula teóricas, Biblioteca, Laboratórios/Salas de aula especializadas, Auditórios, Gabinetes e Espaços de trabalho de TAs e docentes, Espaços de convivência e de alimentação, Restaurante Universitário e Espaço para práticas esportivas.

#### 3.1. Salas de aula teóricas

1.4.8 Avalie as salas de aula de teórica quanto à

q11.5. Ventilação/climatização

q11.4. Qualidade da internet / wi-fi

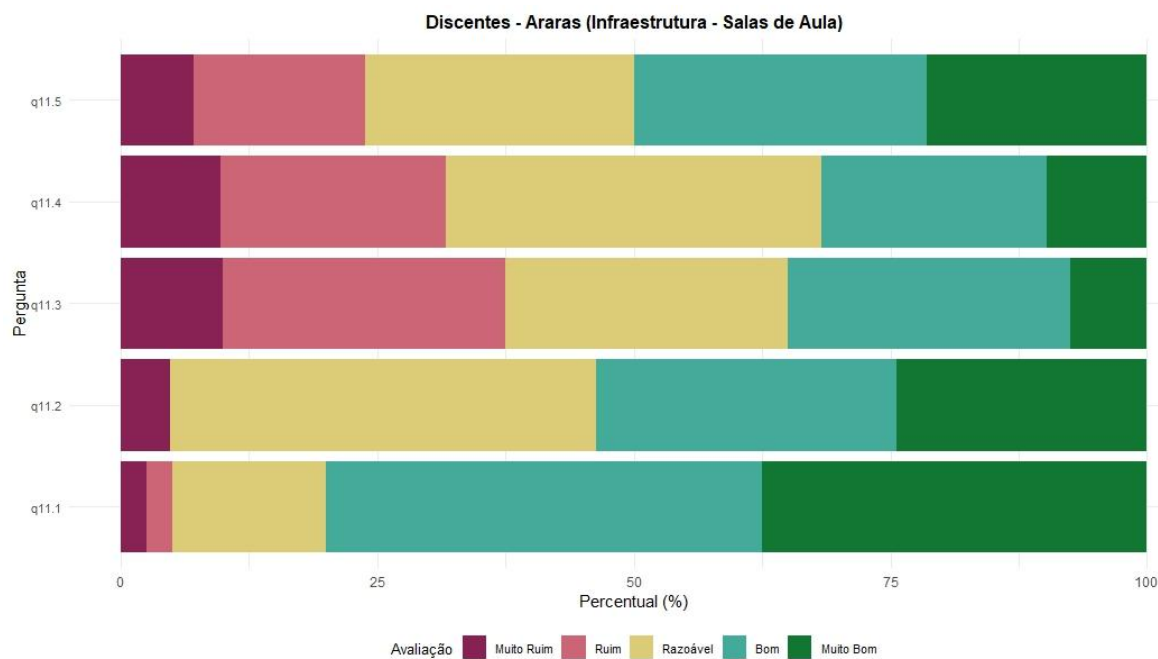
q11.3. Disponibilidade de tomadas

q11.2. Condições de funcionamento dos equipamentos de multimídia

q11.1. Disponibilidade de equipamentos multimídia (projektor, etc)

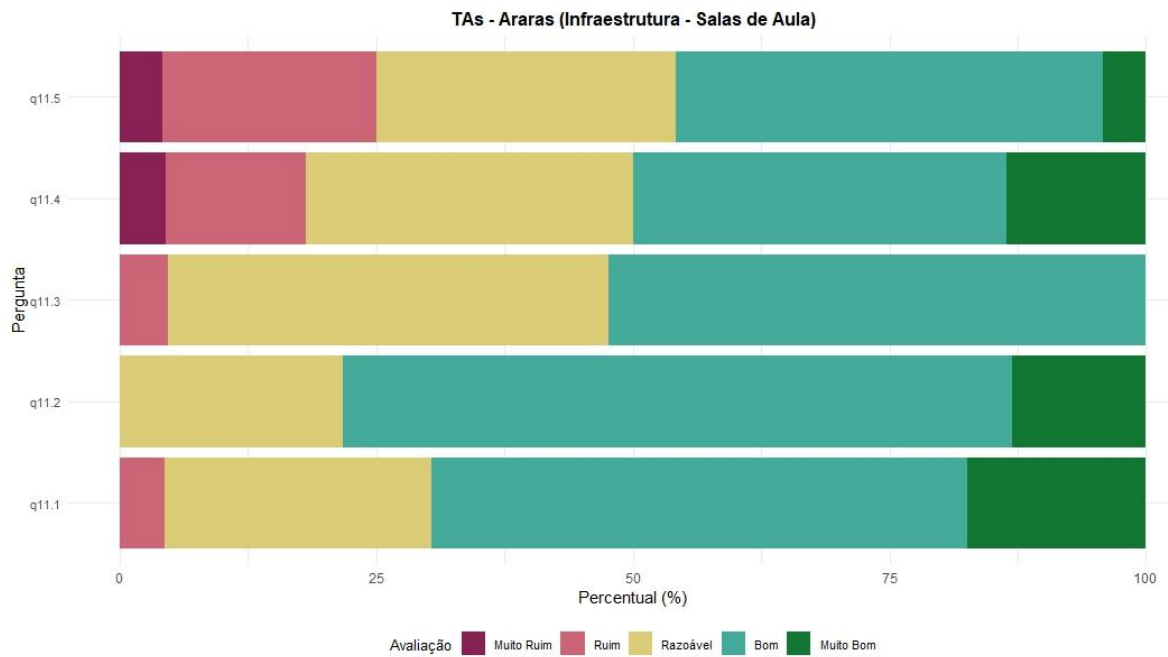
- Discentes

	Muito Ruim	Ruim	Razoável	Bom	Muito Bom	N
q11.1	1	1	6	17	15	40
q11.2	2	0	17	12	10	41
q11.3	4	11	11	11	3	40
q11.4	4	9	15	9	4	41
q11.5	3	7	11	12	9	42



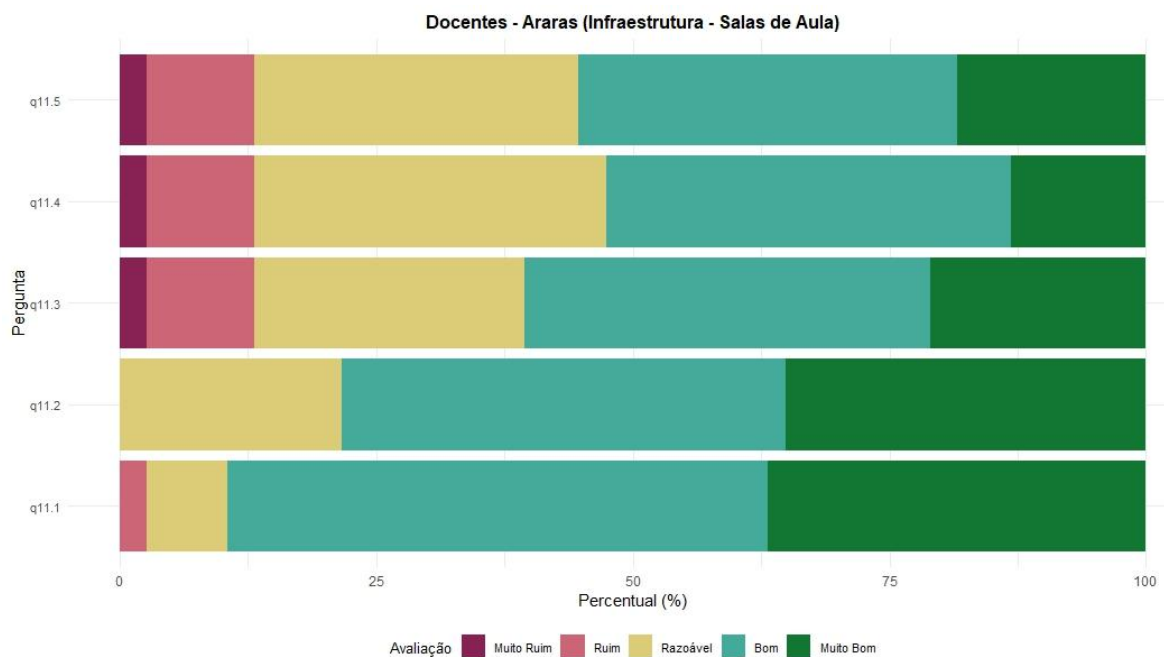
- Técnico Administrativos

	Muito Ruim	Ruim	Razoável	Bom	Muito Bom	N
q11.1	0	1	6	12	4	23
q11.2	0	0	5	15	3	23
q11.3	0	1	9	11	0	21
q11.4	1	3	7	8	3	22
q11.5	1	5	7	10	1	24



- Docentes

	Muito Ruim	Ruim	Razoável	Bom	Muito Bom	N
q11.1	0	1	3	20	14	38
q11.2	0	0	8	16	13	37
q11.3	1	4	10	15	8	38
q11.4	1	4	13	15	5	38
q11.5	1	4	12	14	7	38



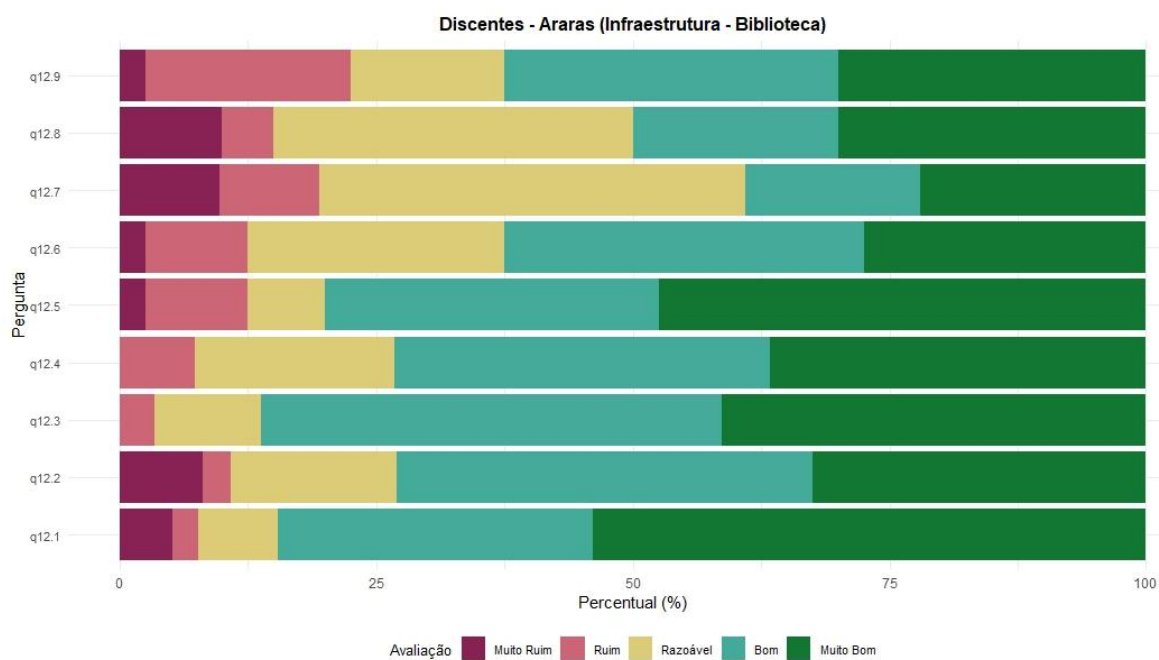
A avaliação das Salas de aulas no campus de Araras, pela visão de Docentes e Técnico-Administrativos, teve avaliação como Boa e Muito Boa de mais de 50%. Já para Estudantes a disponibilidade de tomadas e qualidade de wi-fi foi avaliada como Boa ou Muito Boa para aproximadamente 30% dos respondentes.

### 3.2. Biblioteca

- q12.9. qualidade da internet / rede wi-fi.
- q12. 8. A disponibilidade de tomadas.
- q12. 7. A quantidade de computadores para consulta.
- q12. 6. O horário de atendimento/funcionamento.
- q12. 5. O ambiente para estudo.
- q12. 4. O estado de conservação do acervo físico.
- q12. 3. O acervo digital está atualizado.
- q12. 2. O acervo físico está atualizado.
- q12. 1. A quantidade de materiais no acervo físico.

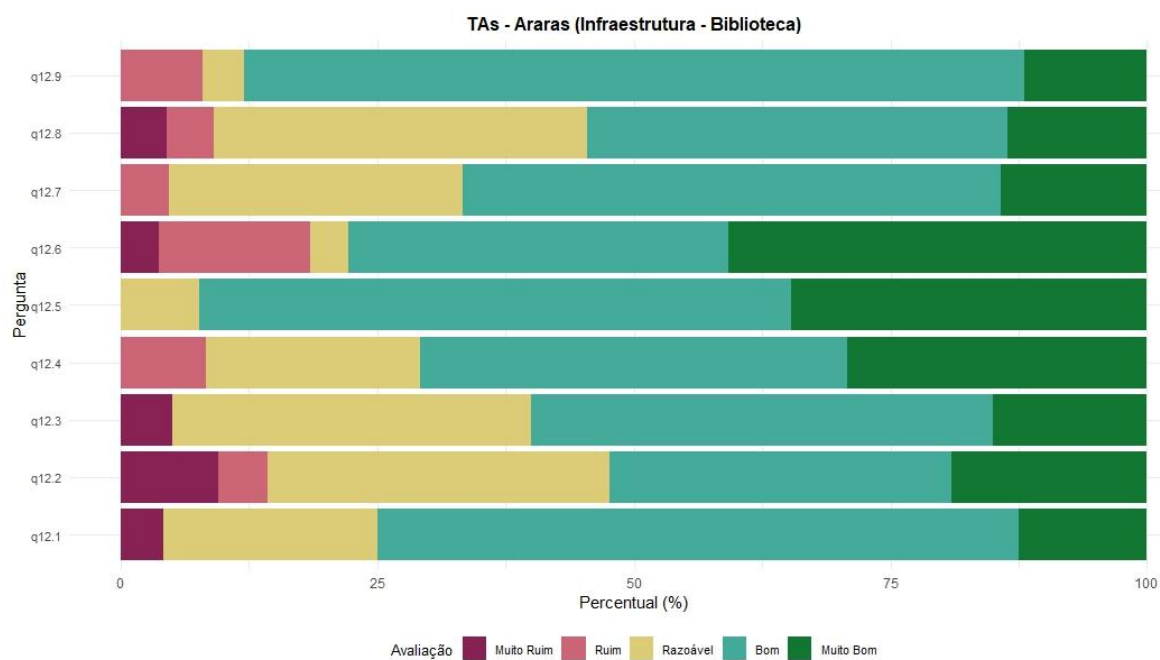
- Discentes

	Muito Ruim	Ruim	Razoável	Bom	Muito Bom	N
q12.1	2	1	3	12	21	39
q12.2	3	1	6	15	12	37
q12.3	0	1	3	13	12	29
q12.4	0	3	8	15	15	41
q12.5	1	4	3	13	19	40
q12.6	1	4	10	14	11	40
q12.7	4	4	17	7	9	41
q12.8	4	2	14	8	12	40
q12.9	1	8	6	13	12	40



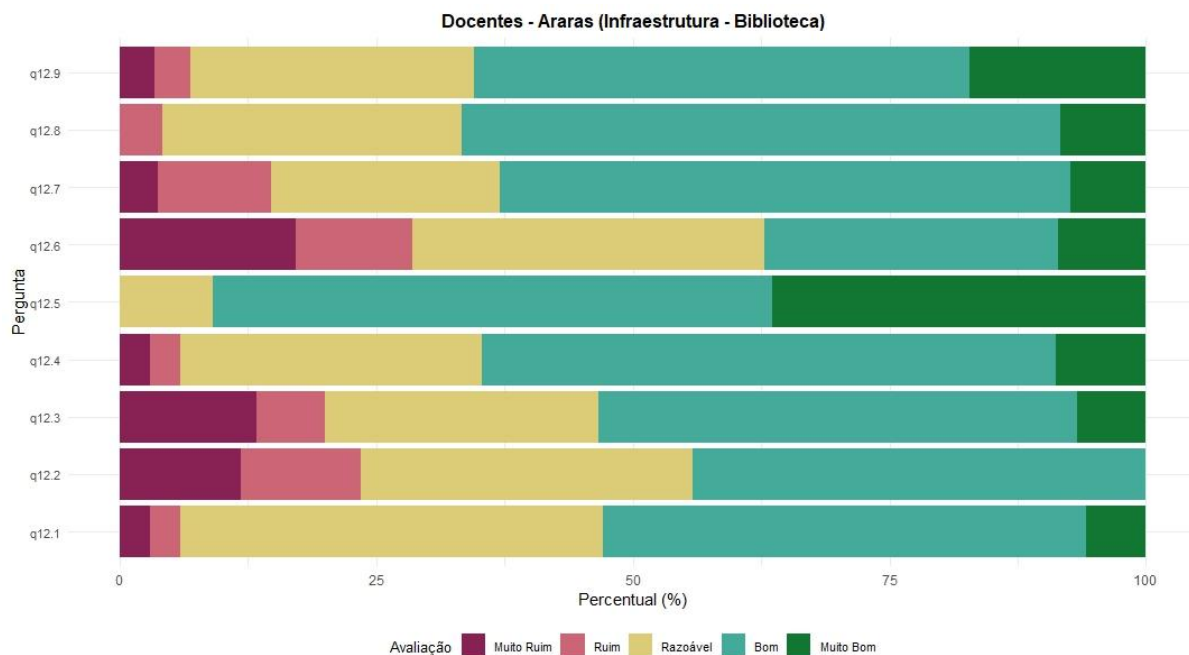
- Técnico Administrativos

	Muito Ruim	Ruim	Razoável	Bom	Muito Bom	N
q12.1	1	0	5	15	3	24
q12.2	2	1	7	7	4	21
q12.3	1	0	7	9	3	20
q12.4	0	2	5	10	7	24
q12.5	0	0	2	15	9	26
q12.6	1	4	1	10	11	27
q12.7	0	1	6	11	3	21
q12.8	1	1	8	9	3	22
q12.9	0	2	1	19	3	25



- Docentes

	Muito Ruim	Ruim	Razoável	Bom	Muito Bom	N
q12.1	1	1	14	16	2	34
q12.2	4	4	11	15	0	34
q12.3	4	2	8	14	2	30
q12.4	1	1	10	19	3	34
q12.5	0	0	3	18	12	33
q12.6	6	4	12	10	3	35
q12.7	1	3	6	15	2	27
q12.8	0	1	7	14	2	24
q12.9	1	1	8	14	5	29



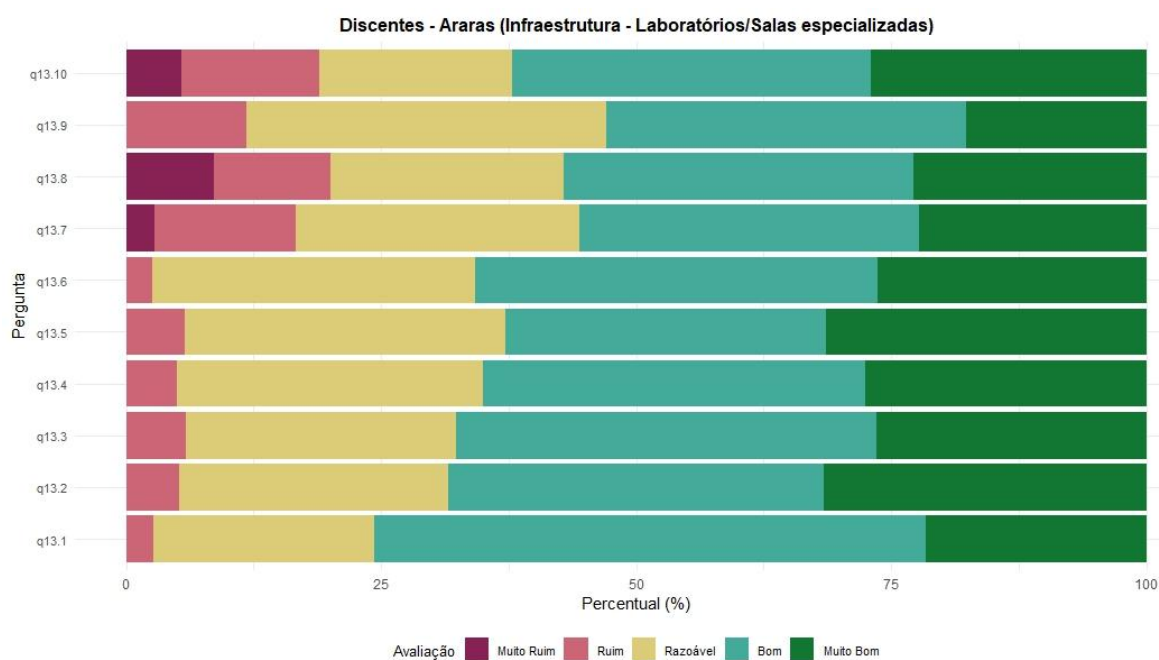
A avaliação da Biblioteca apresenta avaliação de Boa e Muito Boa por aproximadamente 50% de respondentes, a não ser docentes que avaliação com 35% de Boa ou Muito Boa a disponibilidade de tomadas, e Estudantes avaliaram com esse percentual, 35%, a disponibilidade de computadores para consulta.

### 3.3. Laboratórios/Salas de aulas especializadas

- q13.10. As instruções sobre as regras de segurança, previamente ao uso do espaço.
- q13. 9. Espaço de trabalho de TAs
- q13. 8. A existência e uso do manual de normas de uso do espaço.
- q13. 7. A disponibilidade de tomadas.
- q13. 6. A quantidade de equipamentos e materiais de uso permanente.
- q13. 5. A quantidade dos materiais de consumo diário.
- q13. 4. A qualidade dos equipamentos e materiais de uso permanente.
- q13. 3. A qualidade dos materiais de consumo diário.
- q13. 2. A quantidade de computadores relativa ao número de usuários.
- q13. 1. O horário de atendimento/funcionamento

- Discentes

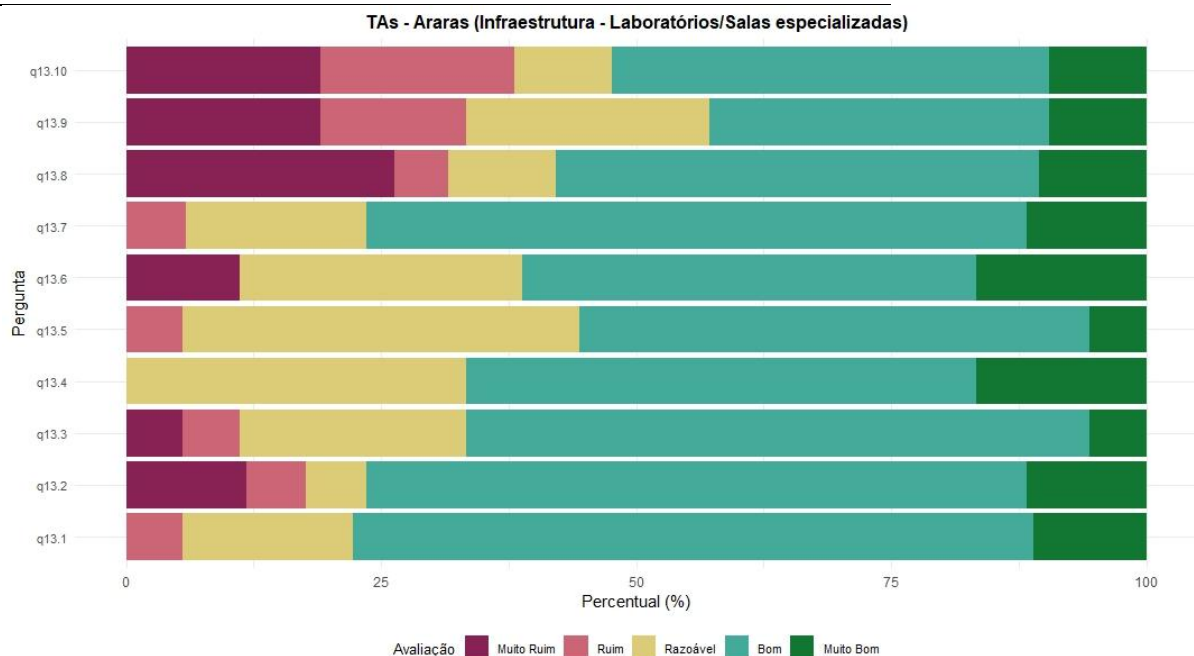
	Muito Ruim	Ruim	Razoável	Bom	Muito Bom	N
q13.1	0	1	8	20	8	37
q13.2	0	2	10	14	12	38
q13.3	0	2	9	14	9	34
q13.4	0	2	12	15	11	40
q13.5	0	2	11	11	11	35
q13.6	0	1	12	15	10	38
q13.7	1	5	10	12	8	36
q13.8	3	4	8	12	8	35
q13.9	0	2	6	6	3	17
q13.10	2	5	7	13	10	37



- Técnico Administrativos

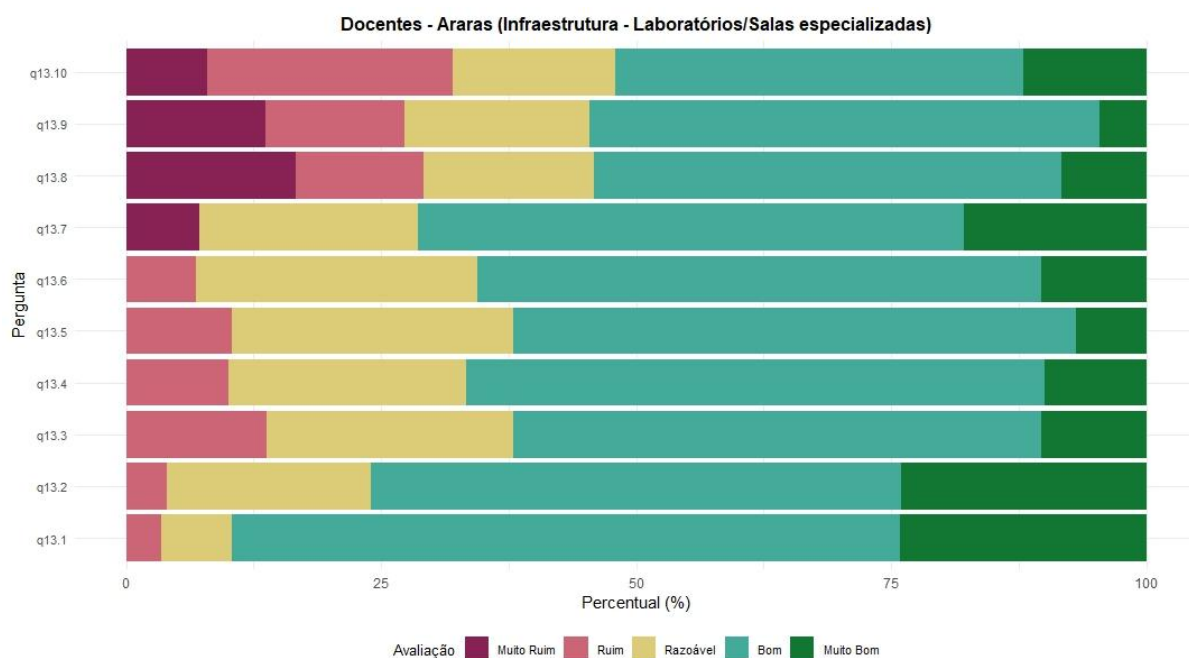
	Muito Ruim	Ruim	Razoável	Bom	Muito Bom	N
q13.1	0	1	3	12	2	18
q13.2	2	1	1	11	2	17
q13.3	1	1	4	11	1	18
q13.4	0	0	6	9	3	18
q13.5	0	1	7	9	1	18

q13.6	2	0	5	8	3	18
q13.7	0	1	3	11	2	17
q13.8	5	1	2	9	2	19
q13.9	4	3	5	7	2	21
q13.10	4	4	2	9	2	21



- Docentes

	Muito Ruim	Ruim	Razoável	Bom	Muito Bom	N
q13.1	0	1	2	19	7	29
q13.2	0	1	5	13	6	25
q13.3	0	4	7	15	3	29
q13.4	0	3	7	17	3	30
q13.5	0	3	8	16	2	29
q13.6	0	2	8	16	3	29
q13.7	2	0	6	15	5	28
q13.8	4	3	4	11	2	24
q13.9	3	3	4	11	1	22
q13.10	2	6	4	10	3	25



A avaliação das salas de aula especializadas no campus de Araras foi considerada como Boa e Muito Boa por pelo menos 50% em todos os quesitos observados pelos três segmentos da universidade.

### 3.4. Auditórios

q14.4. Qualidade da internet / wi-fi

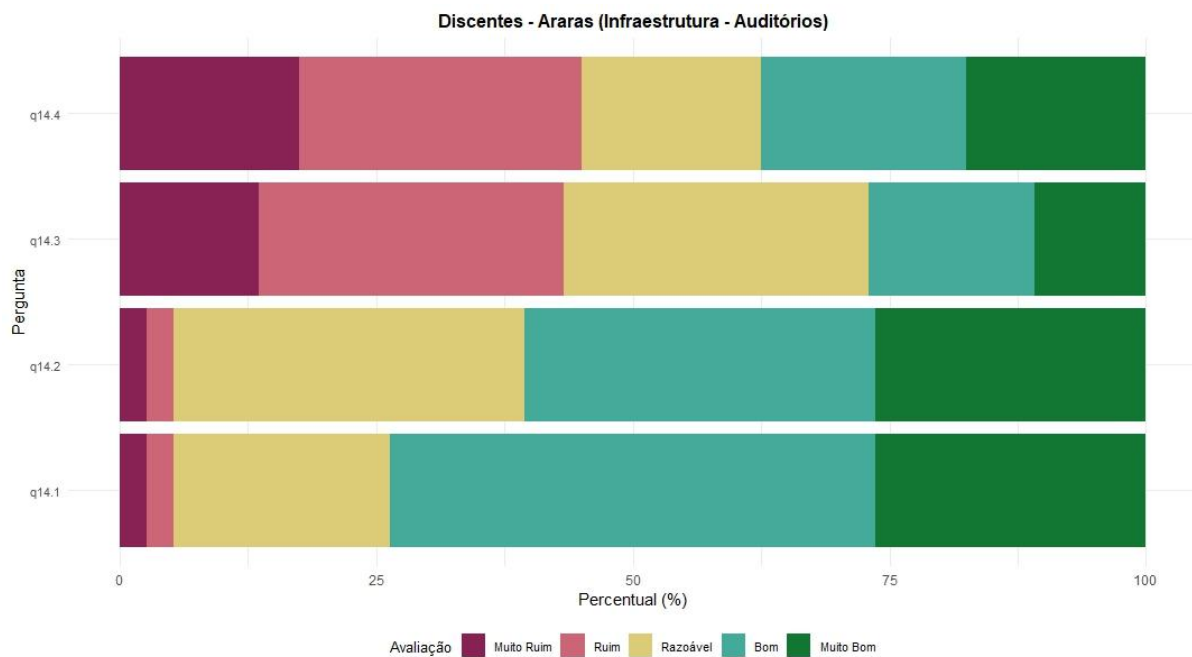
q14. 3. Disponibilidade de tomadas

q14. 2. Condições de funcionamento dos equipamentos de multimídia

q14. 1. Disponibilidade de equipamentos multimídia (projektor, etc.)

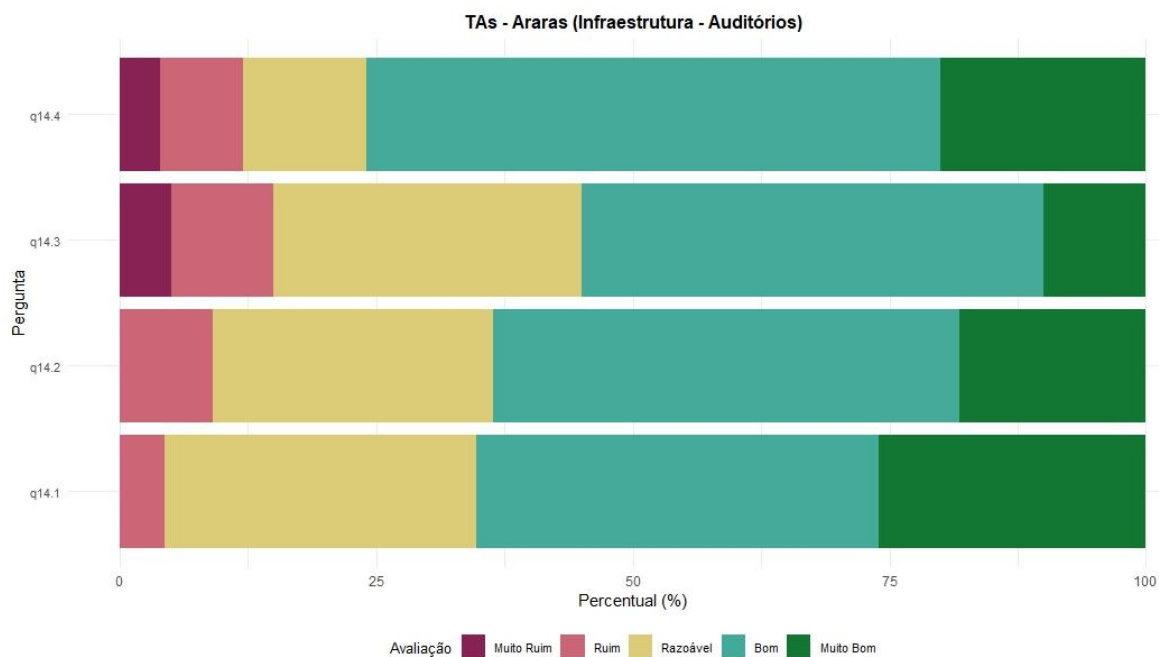
- Discentes

	Muito Ruim	Ruim	Razoável	Bom	Muito Bom	N
q14.1	1	1	8	18	10	38
q14.2	1	1	13	13	10	38
q14.3	5	11	11	6	4	37
q14.4	7	11	7	8	7	40



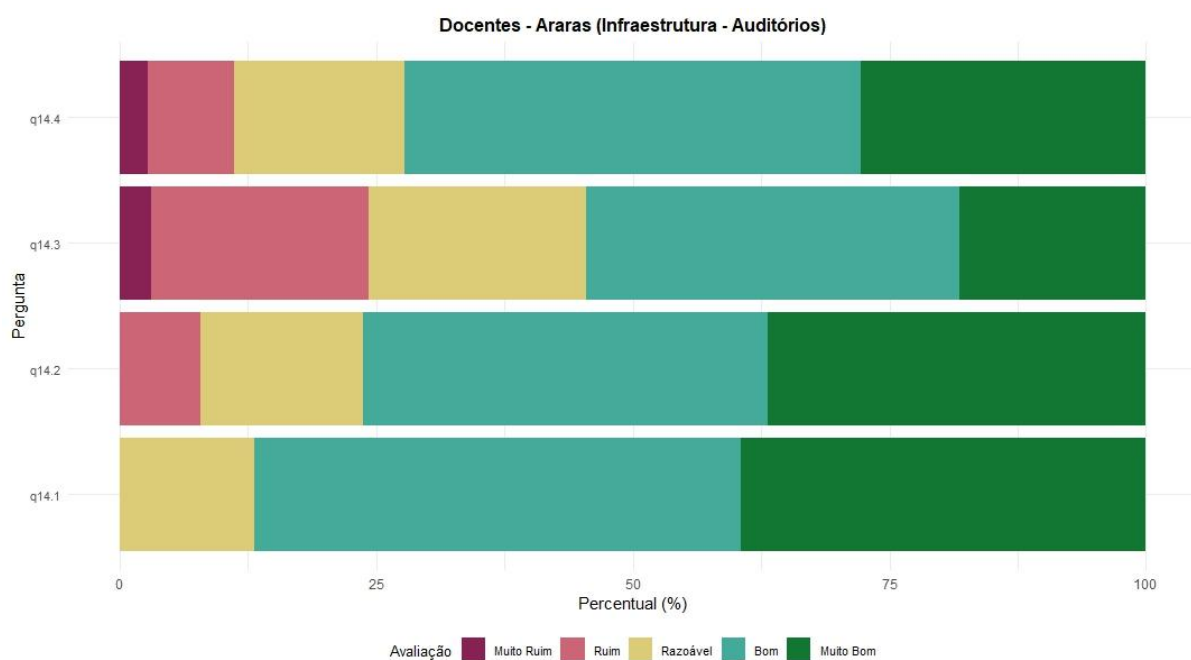
- Técnico-Administrativos

	Muito Ruim	Ruim	Razoável	Bom	Muito Bom	N
q14.1	0	1	7	9	6	23
q14.2	0	2	6	10	4	22
q14.3	1	2	6	9	2	20
q14.4	1	2	3	14	5	25



- Docentes

	Muito Ruim	Ruim	Razoável	Bom	Muito Bom	N
q14.1	0	0	5	18	15	38
q14.2	0	3	6	15	14	38
q14.3	1	7	7	12	6	33
q14.4	1	3	6	16	10	36



Os auditórios foram avaliados por, no mínimo 50% de docentes e técnicos administrativos em todos os quesitos observados. Já estudantes colocaram um percentual entre 25% e 30% para a disponibilidade de tomadas e qualidade de wi-fi.

### 3.5. Gabinetes e espaços de trabalho de TAs e docentes

q15.3. Qualidade da internet / wi-fi

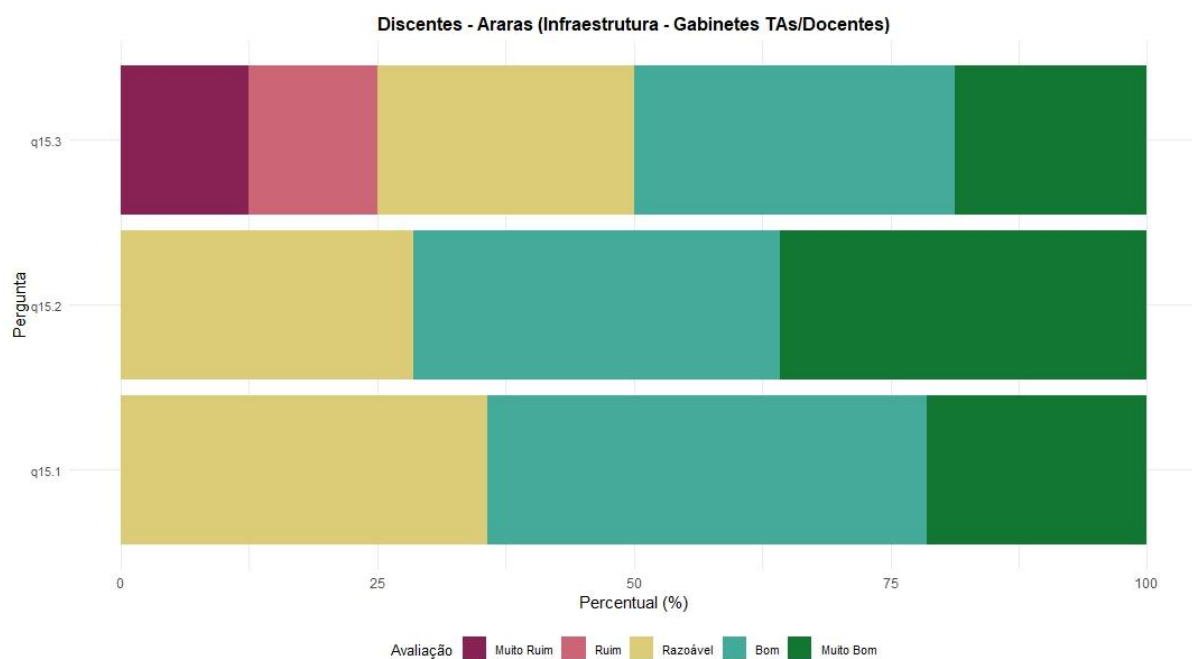
q15. 2. Disponibilidade de tomadas

q15. 1. Condições de funcionamento dos equipamentos de multimídia

- Discentes

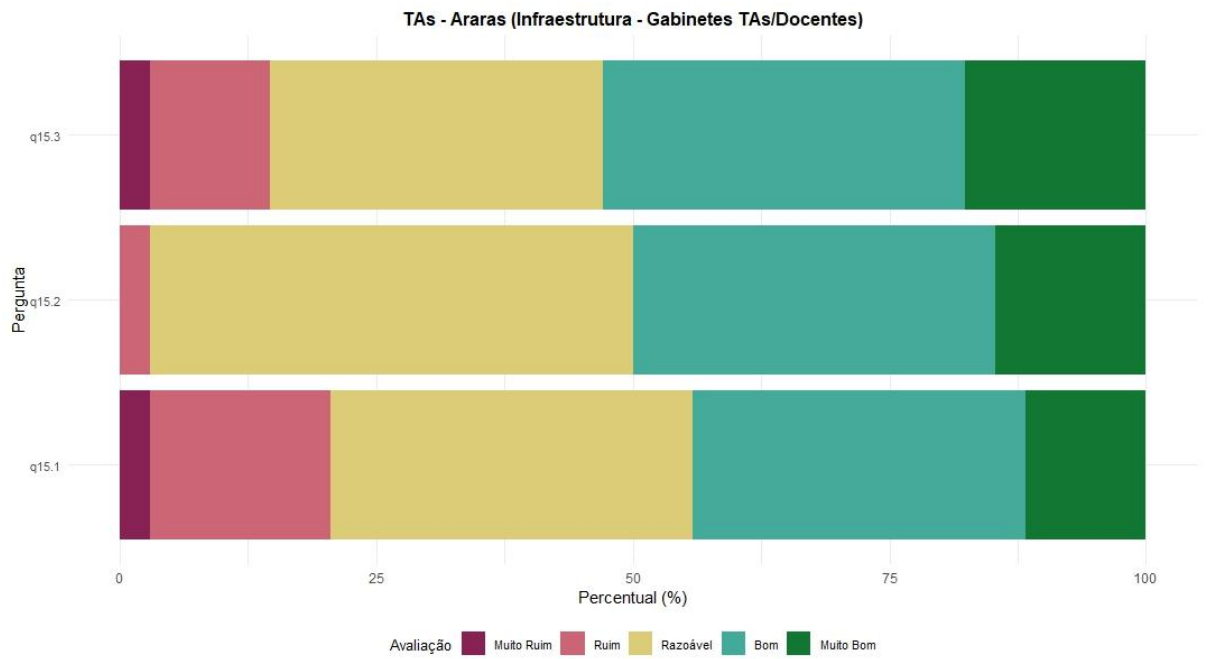
	Muito Ruim	Ruim	Razoável	Bom	Muito Bom	N
q15.1	0	0	5	6	3	14

q15.2	0	0	4	5	5	14
q15.3	2	2	4	5	3	16



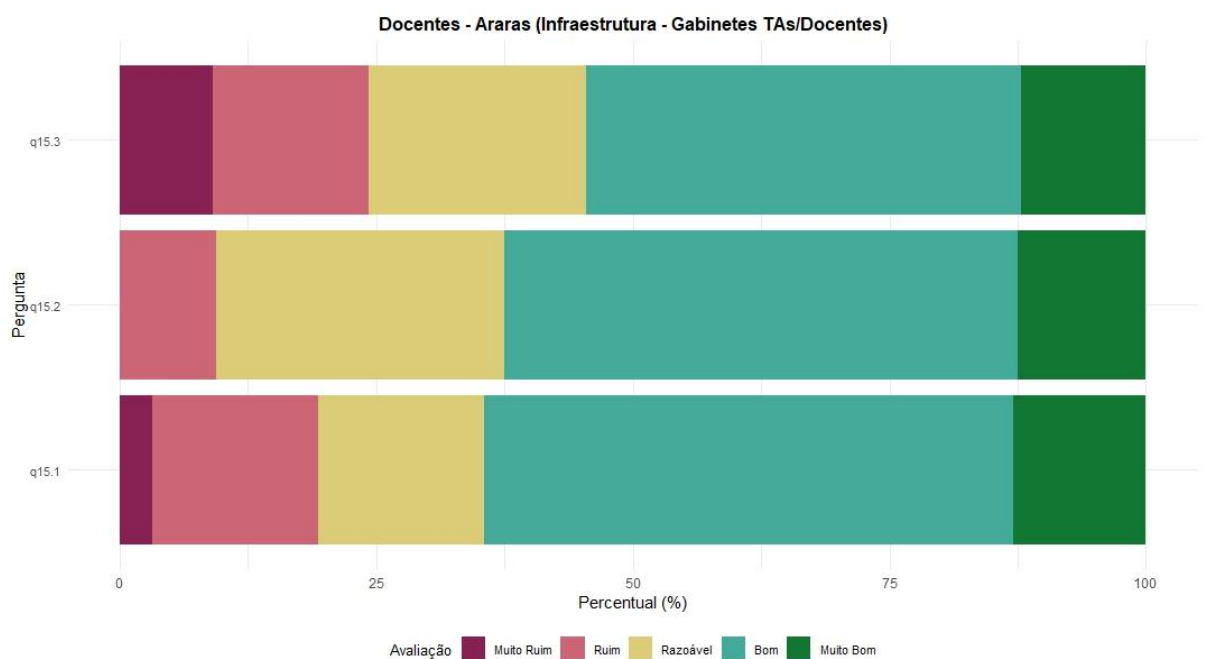
- Técnico-Administrativos

	Muito Ruim	Ruim	Razoável	Bom	Muito Bom	N
q15.1	1	6	12	11	4	34
q15.2	0	1	16	12	5	34
q15.3	1	4	11	12	6	34



- Docentes

	Muito Ruim	Ruim	Razoável	Bom	Muito Bom	N
q15.1	1	5	5	16	4	31
q15.2	0	3	9	16	4	32
q15.3	3	5	7	14	4	33



O espaço de trabalho de Técnico Administrativos e Docentes foi avaliado como Bom e Muito Bom nos três aspectos ponderados pelos três segmentos da universidade no campus de Araras.

### 3.6. Espaços de Convivência e de alimentação

q16.4. Disponibilidade de Banheiros

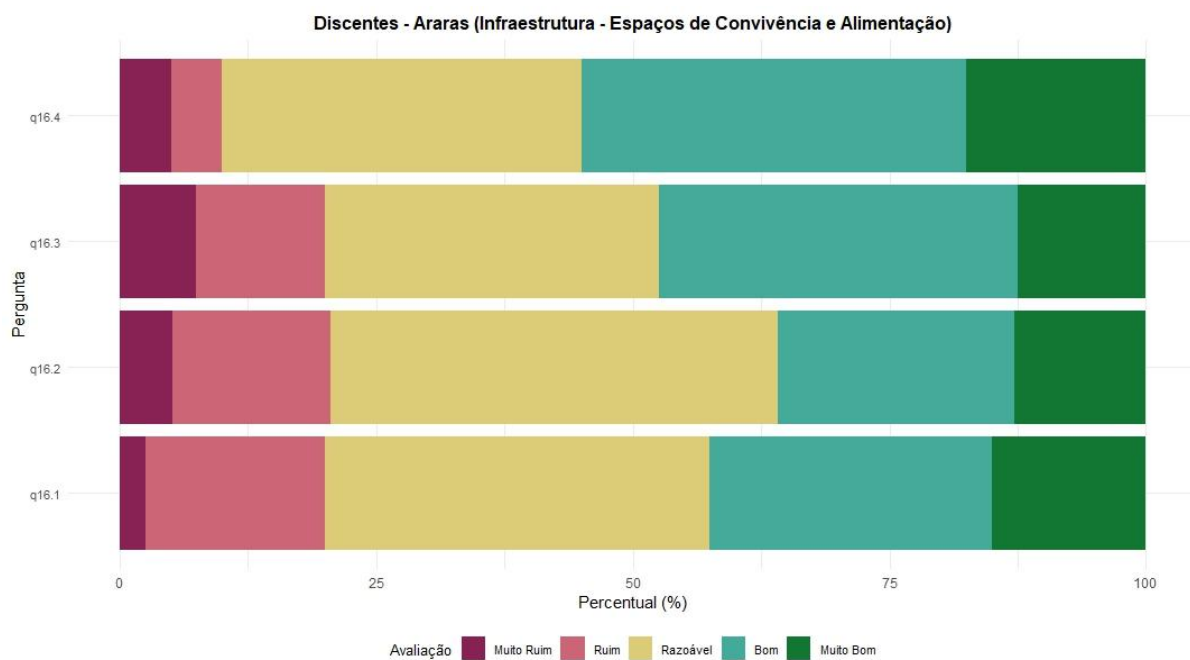
q16. 3. Qualidade da internet / wi-fi

q16. 2. Disponibilidade de tomadas

q16. 1. Disponibilidade de bebedouros

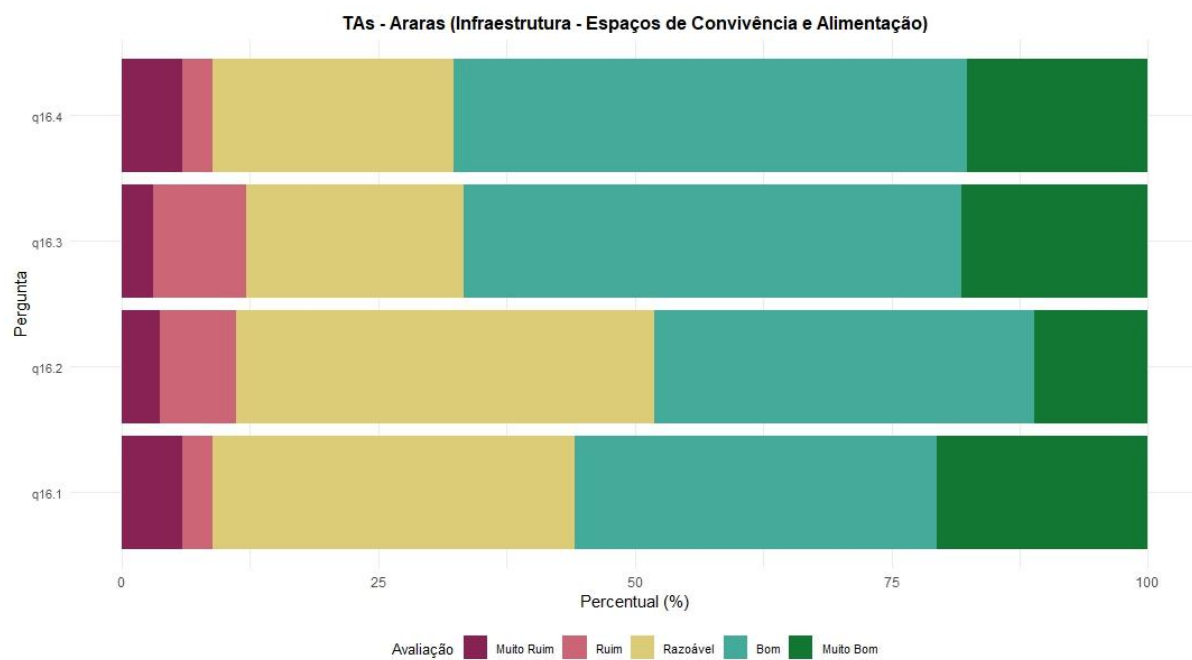
- Discentes

	Muito Ruim	Ruim	Razoável	Bom	Muito Bom	N
q16.1	1	7	15	11	6	40
q16.2	2	6	17	9	5	39
q16.3	3	5	13	14	5	40
q16.4	2	2	14	15	7	40



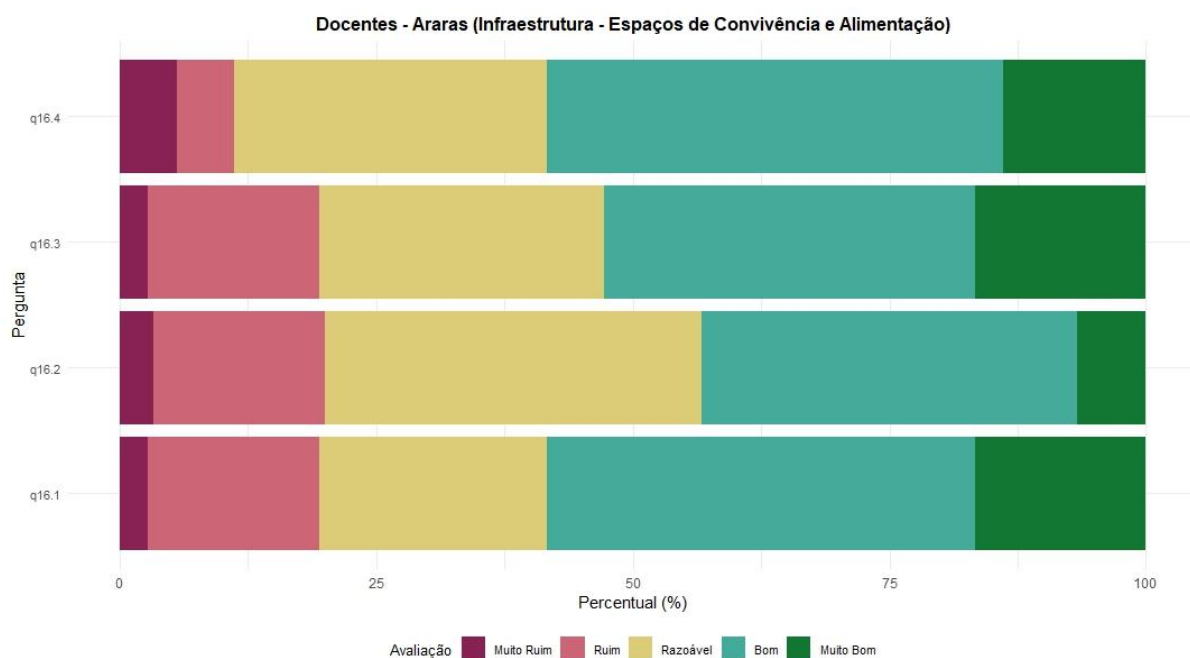
- Técnico-Administrativo

	Muito Ruim	Ruim	Razoável	Bom	Muito Bom	N
q16.1	2	1	12	12	7	34
q16.2	1	2	11	10	3	27
q16.3	1	3	7	16	6	33
q16.4	2	1	8	17	6	34



- Docentes

	Muito Ruim	Ruim	Razoável	Bom	Muito Bom	N
q16.1	1	6	8	15	6	36
q16.2	1	5	11	11	2	30
q16.3	1	6	10	13	6	36
q16.4	2	2	11	16	5	36



A avaliação dos espaços de convivência e de alimentação do campus de

### 3.7. Restaurante Universitário do seu Campus

q17.5. Disponibilidade de Banheiros

q17. 4. Horário de funcionamento

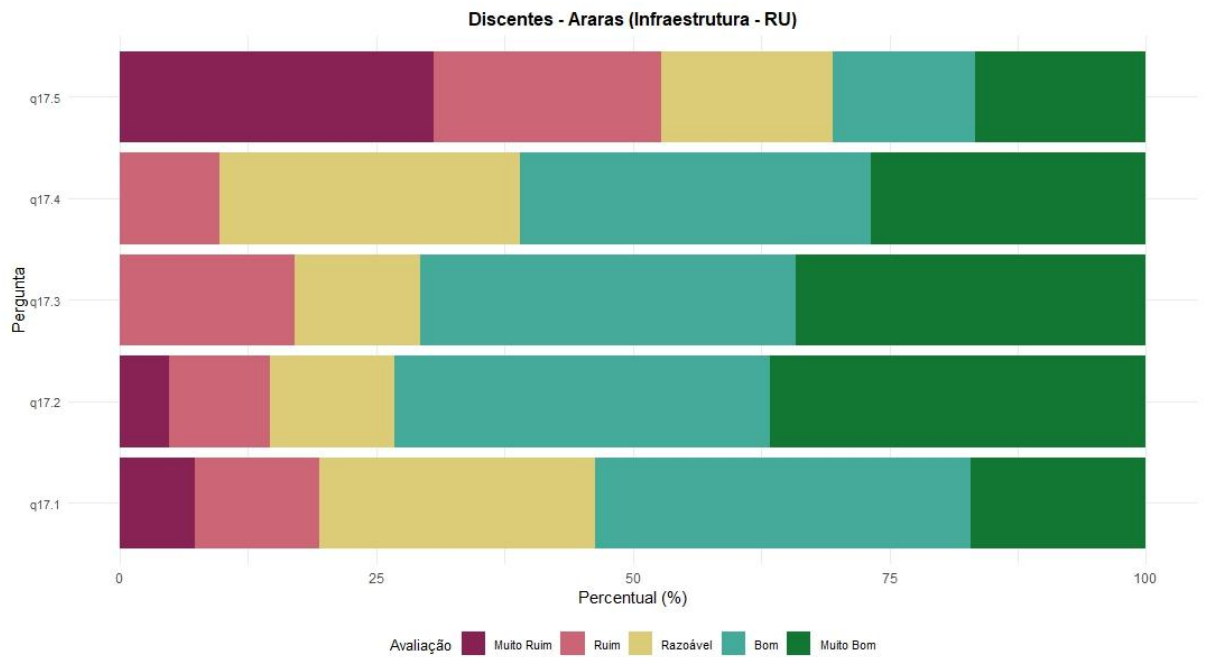
q17. 3. Disponibilidade de bebedouros

q17. 2. Quantidade das porções da refeição

q17. 1. Qualidade da refeição

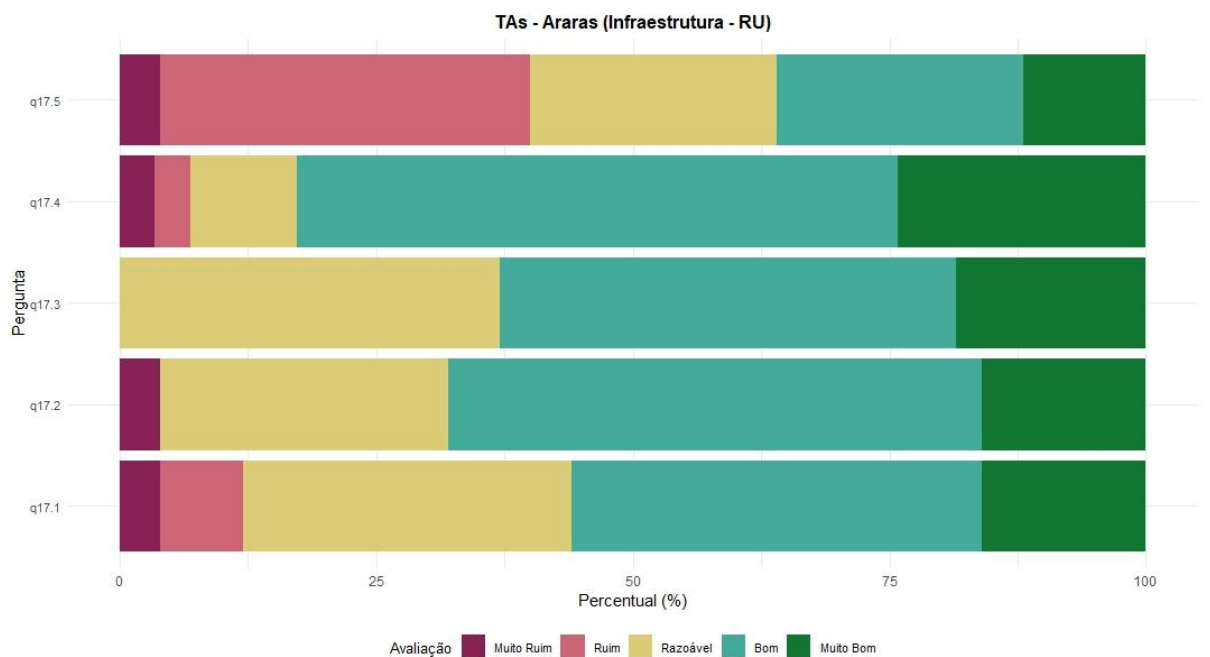
- Discentes

	Muito Ruim	Ruim	Razoável	Bom	Muito Bom	N
q17.1	3	5	11	15	7	41
q17.2	2	4	5	15	15	41
q17.3	0	7	5	15	14	41
q17.4	0	4	12	14	11	41
q17.5	11	8	6	5	6	36



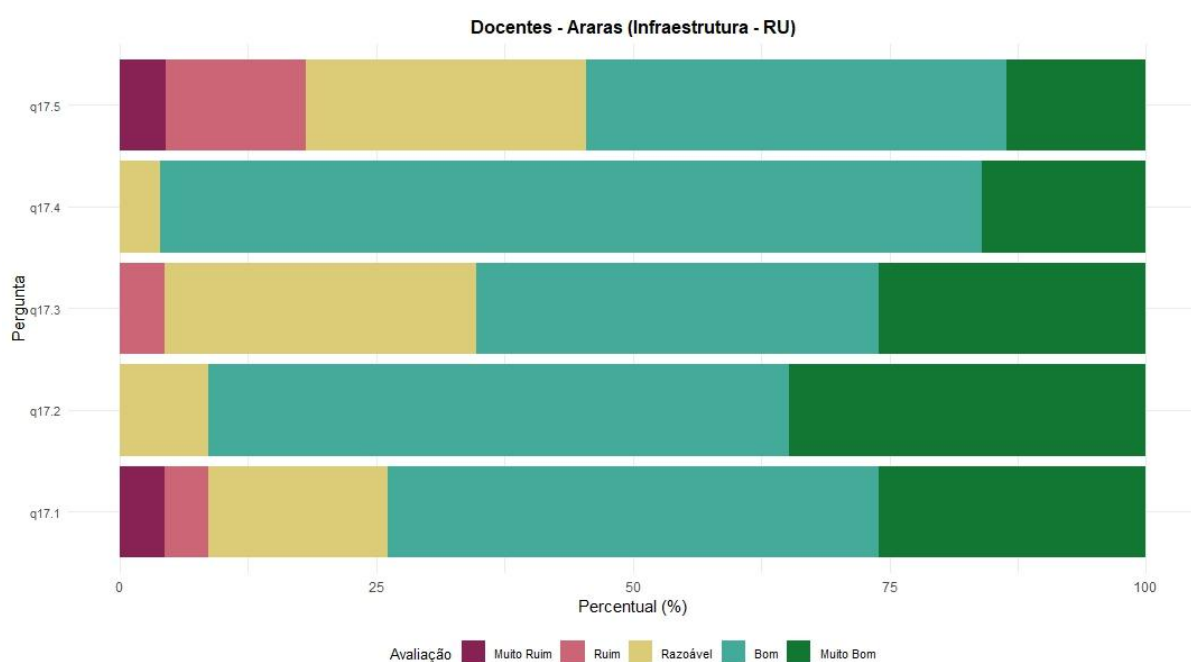
- Técnico-Administrativos

	Muito Ruim	Ruim	Razoável	Bom	Muito Bom	N
q17.1	1	2	8	10	4	25
q17.2	1	0	7	13	4	25
q17.3	0	0	10	12	5	27
q17.4	1	1	3	17	7	29
q17.5	1	9	6	6	3	25



- Docentes

	Muito Ruim	Ruim	Razoável	Bom	Muito Bom	N
q17.1	1	1	4	11	6	23
q17.2	0	0	2	13	8	23
q17.3	0	1	7	9	6	23
q17.4	0	0	1	20	4	25
q17.5	1	3	6	9	3	22



O Restaurante Universitário de apresentou como ponto não satisfatório, a disponibilidade de banheiros, na avaliação de Estudantes e Técnicos Administrativos, pois apresentou mais de 50% de Ruim e Muito Ruim por Estudantes e 40% de Técnico-Administrativos.

### 3.8. Espaços para práticas esportivas

q18.6. Disponibilidade de Banheiros

q18. 5. Qualidade da internet / wi-fi

q18. 4. Disponibilidade de bebedouros

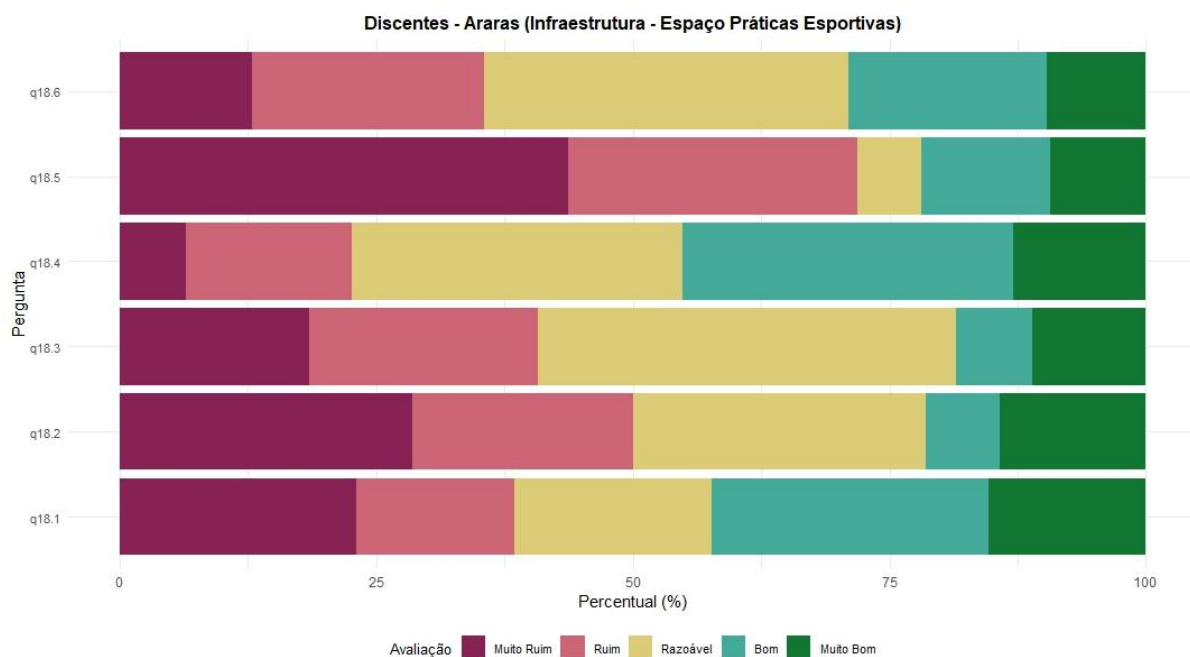
q18. 3. Condições do material esportivo

q18. 2. Disponibilidade de material esportivo para a comunidade universitária

q18. 1. Horário de funcionamento

- Discentes

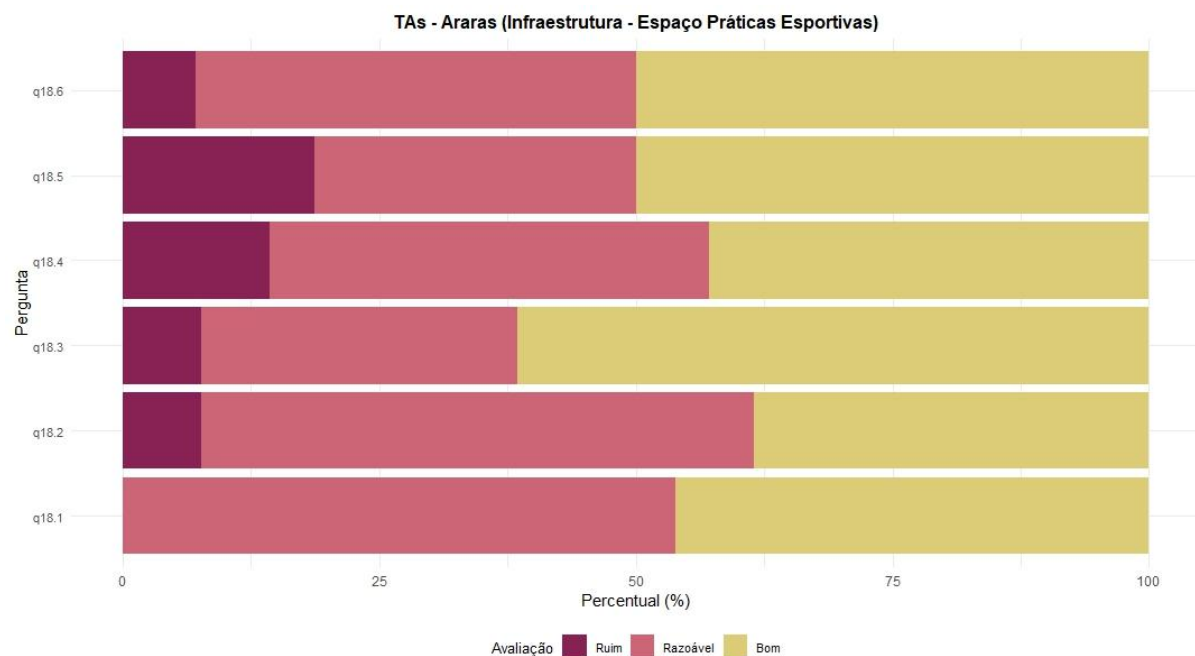
	Muito Ruim	Ruim	Razoável	Bom	Muito Bom	N
q18.1	6	4	5	7	4	26
q18.2	8	6	8	2	4	28
q18.3	5	6	11	2	3	27
q18.4	2	5	10	10	4	31
q18.5	14	9	2	4	3	32
q18.6	4	7	11	6	3	31



- Técnico Administrativos

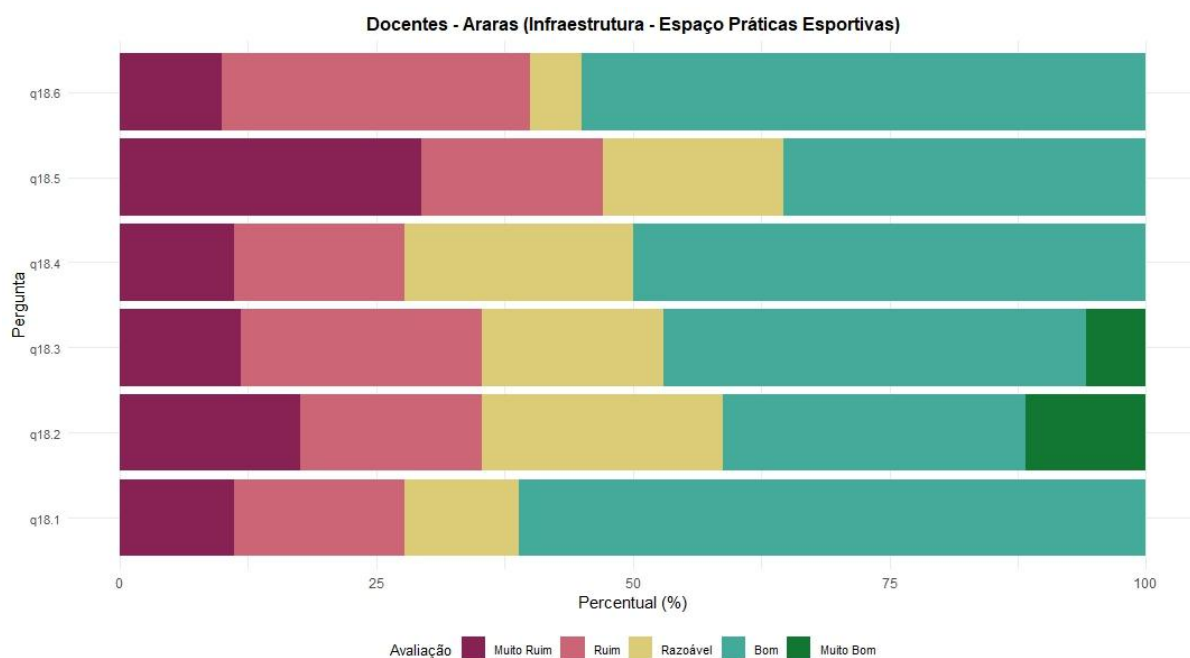
	Muito Ruim	Ruim	Razoável	Bom	Muito Bom	N
q18.1	0	0	7	6	0	13
q18.2	6	3	6	1	0	16
q18.3	7	3	5	2	0	17

q18.4	0	2	6	6	0	14
q18.5	0	3	5	8	0	16
q18.6	0	1	6	7	0	14



### -Docentes

	Muito Ruim	Ruim	Razoável	Bom	Muito Bom	N
q18.1	2	3	2	11	0	18
q18.2	3	3	4	5	2	17
q18.3	2	4	3	7	1	17
q18.4	2	3	4	9	0	18
q18.5	5	3	3	6	0	17
q18.6	2	6	1	11	0	20



Com já apresentado nos itens anteriores, os Espaços para Práticas Esportivas, apresentou avaliação como Ruim e Muito Ruim, por mais de 40% de Estudantes, em todos os quesitos analisados, exceto pela quantidade de bebedouros, mas para mais de 75% quando o quesito e qualidade da Wi-fi. Já o segmento dos Técnicos Administrativos aproximadamente 50% de respondentes consideraram os quesitos como Ruim ou Muito Ruim e nenhum deles respondeu como algum quesito positivamente. Para Docentes, a avaliação foi equilibrada como Boa e Ruim nos quesitos observados.

#### **4. COMUNICAÇÃO INTERNA**

Para cada um dos meios de comunicação interna, listados a seguir, informe se você conhece e se você utiliza atualmente.

q20.14. Email da turma

q20. 13. SEI!UFSCAR

q20. 12.Portal da UFSCar

q20. 11. Redes internas de curso/ departamento

q20. 10. SIGA

q20. 9. ProPGWeb

q20. 8. ProExWeb

q20. 7 SAGUI

q20. 6. Sites da UFSCar

q20. 5. Redes Sociais da Sua Unidade

q20. 4. Grupos de Whatsapp da sua unidade

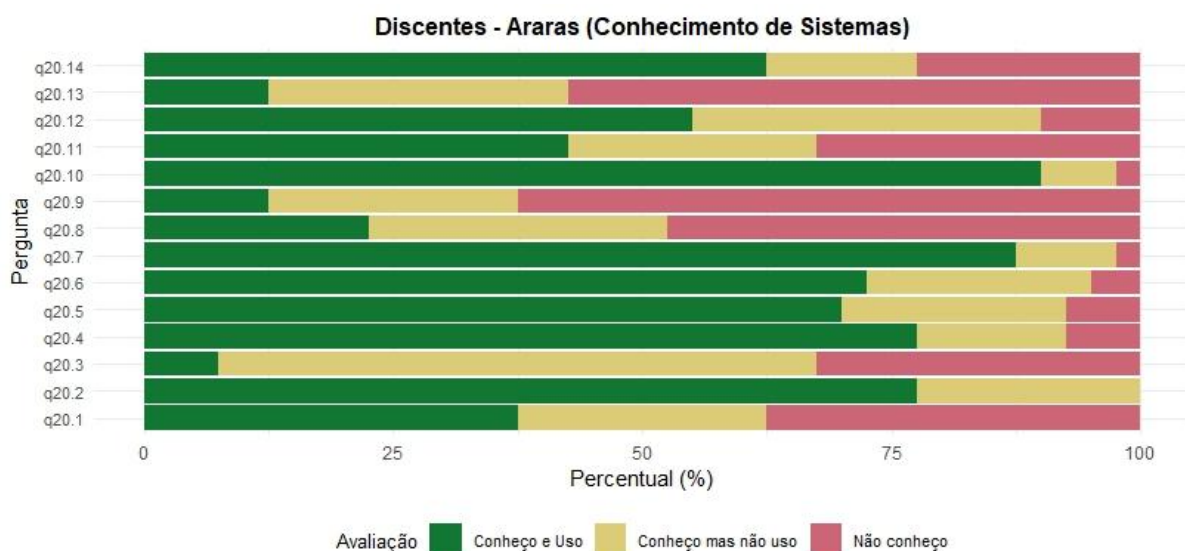
q20. 3. Rádio UFSCar

q20. 2. Redes Sociais da UFSCar (Facebook, Instagram, X)

q20. 1. INFOREDE

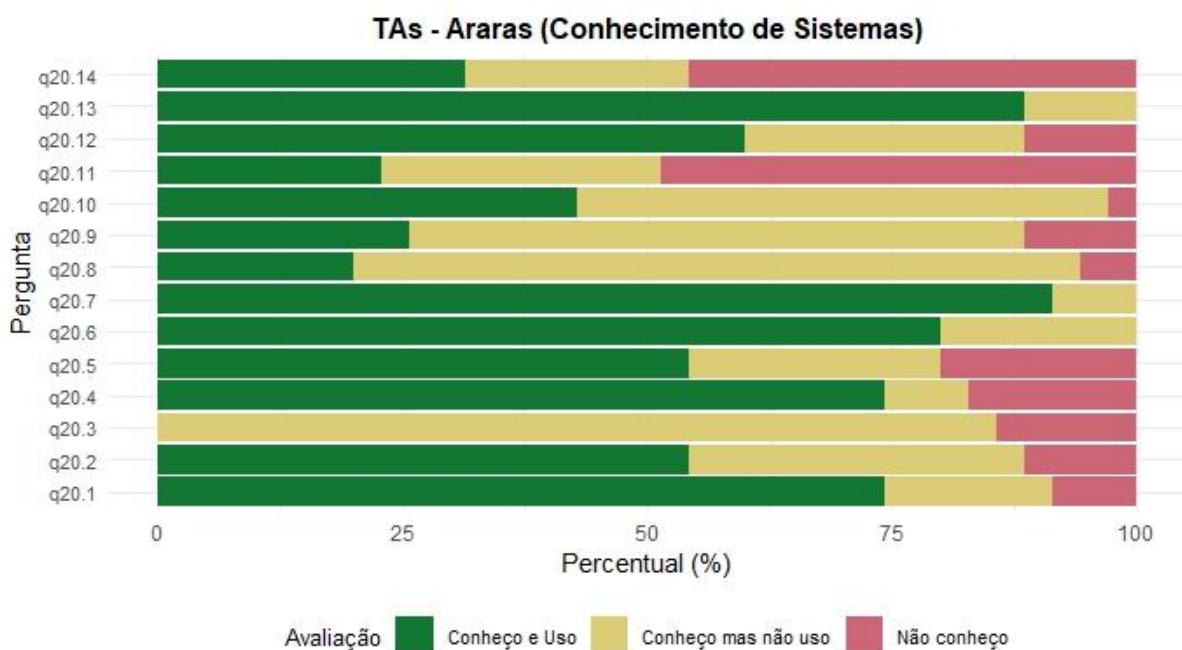
- Discentes

	Conheço e Uso	Conheço mas não uso	Não conheço	N
q20.1	15	10	15	40
q20.2	31	9	0	40
q20.3	3	24	13	40
q20.4	31	6	3	40
q20.5	28	9	3	40
q20.6	29	9	2	40
q20.7	35	4	1	40
q20.8	9	12	19	40
q20.9	5	10	25	40
q20.10	36	3	1	40
q20.11	17	10	13	40
q20.12	22	14	4	40
q20.13	5	12	23	40
q20.14	25	6	9	40



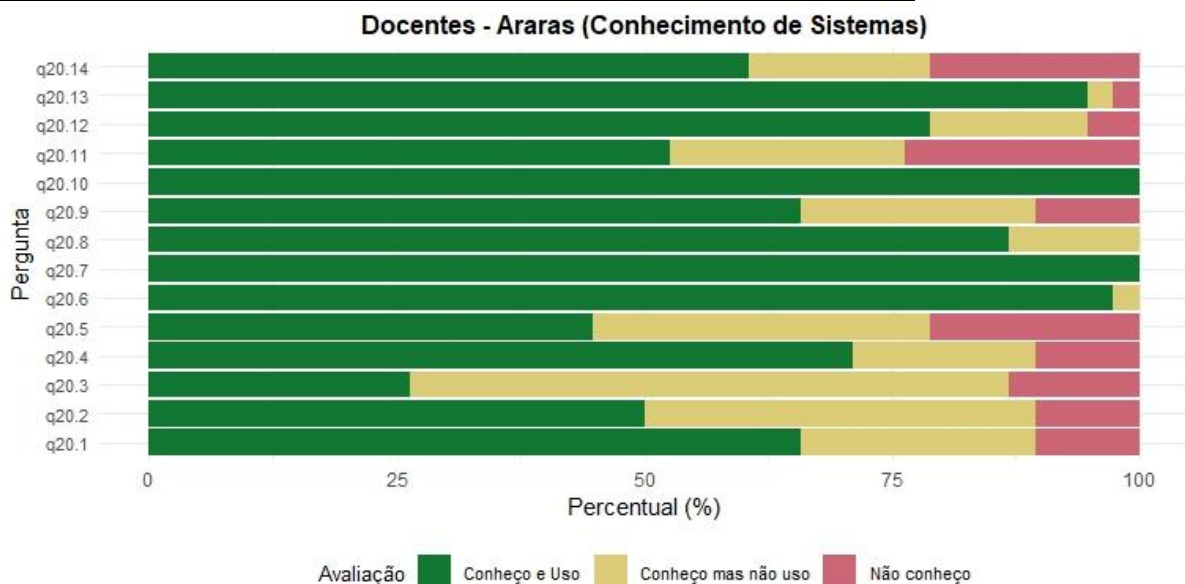
- Técnico Administrativos

	Conheço e Uso	Conheço mas não uso	Não conheço	N
q20.1	26	6	3	35
q20.2	19	12	4	35
q20.3	0	30	5	35
q20.4	26	3	6	35
q20.5	19	9	7	35
q20.6	28	7	0	35
q20.7	32	3	0	35
q20.8	7	26	2	35
q20.9	9	22	4	35
q20.10	15	19	1	35
q20.11	8	10	17	35
q20.12	21	10	4	35
q20.13	31	4	0	35
q20.14	11	8	16	35



- Docentes

	Conheço e Uso	Conhecço mas não uso	Não conheço	N
q20.1	25	9	4	38
q20.2	19	15	4	38
q20.3	10	23	5	38
q20.4	27	7	4	38
q20.5	17	13	8	38
q20.6	37	1	0	38
q20.7	38	0	0	38
q20.8	33	5	0	38
q20.9	25	9	4	38
q20.10	38	0	0	38
q20.11	20	9	9	38
q20.12	30	6	2	38
q20.13	36	1	1	38
q20.14	23	7	8	38



Como destaque aos meios de comunicação interna na UFSCar, indicamos que estudantes utilizam os meios de comunicação, exceto os sistemas mais especializados, como SEI!, ProEXWEB, ProPGWEB e Radio. O sistema Inforede é equilibrado, 30% dos respondentes conhece e usa, e 30% não conhece. Já os Técnico-Administrativos conhecem e utilizam todos meios de comunicação, exceto redes internas de departamento/curso e email de turma. Já Docentes conhecem e usam todos os meios de comunicação. A Radio UFSCar é usada por 25% de docentes, e 10% de estudantes e por nenhum técnico administrativos.

## **5. Conclusão**

O presente relatório apresentou uma análise descritiva detalhada da percepção da comunidade universitária acerca da infraestrutura do campus Araras da Universidade Federal de São Carlos, no contexto da Avaliação Institucional conduzida pela CPA em 2025. Os resultados evidenciam, de modo geral, uma avaliação predominantemente positiva dos diferentes espaços físicos e serviços de apoio, especialmente no que se refere à limpeza, iluminação, acústica e conservação de grande parte das instalações acadêmicas.

Observa-se que salas de aula teóricas, biblioteca, laboratórios/salas especializadas e auditórios foram majoritariamente avaliados como “Bom” ou “Muito Bom” por docentes e técnico-administrativos, com percentuais frequentemente superiores a 50%. A biblioteca, em particular, destaca-se positivamente quanto ao ambiente de estudo, acervo e infraestrutura geral, ainda que tenham sido apontadas oportunidades de melhoria na disponibilidade de tomadas e computadores para consulta, sobretudo na percepção discente. De forma semelhante, os laboratórios e salas especializadas apresentaram avaliações satisfatórias nos quesitos relacionados a equipamentos, materiais e normas de uso.

Em contrapartida, os espaços destinados às práticas esportivas configuram-se como o principal ponto crítico identificado no campus. Esse segmento apresentou percentuais expressivos de avaliações “Ruim” ou “Muito Ruim”, especialmente entre estudantes e técnico-administrativos, com destaque para a qualidade da internet, disponibilidade de materiais esportivos, condições de conservação e adequação geral do espaço. Tal resultado revela a necessidade de planejamento prioritário de intervenções estruturais e de manutenção nesse setor.

Outro aspecto que demanda atenção refere-se à acessibilidade, particularmente em salas de aula, laboratórios e espaços esportivos, nos quais os percentuais de avaliação positiva foram inferiores aos observados em outros ambientes. Ainda que parte dos espaços tenha sido considerada adequada por mais de 40% dos respondentes, os

dados indicam margem significativa para aprimoramento, em consonância com os princípios institucionais de inclusão e equidade.

No que concerne ao Restaurante Universitário, a avaliação mostrou-se globalmente satisfatória quanto à qualidade das refeições, porções e horário de funcionamento. Contudo, a disponibilidade de banheiros foi apontada como insatisfatória por parcela relevante de estudantes e técnico-administrativos, configurando outro ponto específico para ação corretiva.

A análise da comunicação interna revelou amplo conhecimento e uso dos principais canais institucionais por docentes e técnico-administrativos, enquanto os estudantes tendem a utilizar predominantemente meios mais diretos e digitais, apresentando menor familiaridade com sistemas institucionais especializados. Esse panorama sugere a necessidade de estratégias contínuas de divulgação e formação para ampliar o uso qualificado dos instrumentos oficiais de gestão e comunicação.

Por fim, destaca-se que, embora docentes e técnico-administrativos tenham apresentado taxas de resposta elevadas, a participação discente foi proporcionalmente reduzida, o que recomenda cautela na generalização integral dos resultados referentes a esse segmento. Ainda assim, o conjunto das evidências permite concluir que o campus Araras dispõe de uma infraestrutura globalmente adequada ao desenvolvimento das atividades acadêmicas e administrativas, alinhada aos princípios do Plano de Desenvolvimento Institucional. Não obstante, os dados apontam prioridades claras de investimento e melhoria, especialmente nos espaços esportivos, na acessibilidade e em aspectos pontuais de conectividade e infraestrutura de apoio, contribuindo para o planejamento institucional orientado por evidências e para o aprimoramento contínuo da qualidade universitária.